Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Янкелевич Светлана Сергеевна
Должность: Исполняющая обязанности ректора
Дата подписания: 12.08.2025 12:03:38
Уникальный программный ключ:
9788e32907b058821872959c5c0783f3d11f0eaf

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный университет геосистем и технологий»
(СГУГиТ)

Рассмотрено
на заседании Ученого совета
СГУГиТ
«25» марта 2025 г., протокол № 9

Утверждаю
И.о. ректора
_____ С.С. Янкелевич
«25» марта 2025 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
27.03.05 ИННОВАТИКА

Профиль подготовки
«Управление инновациями»

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БАКАЛАВРИАТ

Форма обучения
Очная/ заочная

Новосибирск, 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4
1.1 Цель (миссия) основной образовательной программы 4
1.2 Нормативные документы 5
1.3 Перечень сокращений 6
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 7
2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников 7
2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС 8
2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников 8
3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 10
3.1 Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки 10
3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам 10
3.3 Объем программы 10
3.4 Формы обучения 10
3.5 Срок получения образования 11
4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 12
4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками, в том числе в форме практической подготовки, обязательной части 12
4.2 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 12
4.3 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 16
4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 19
4.5 Реализация практической подготовки 29
4.6 Организация воспитания обучающихся 29
5.1 Объем обязательной части образовательной программы 30
5.2 Типы практик 31
5.3 Программа государственной итоговой аттестации 32
6 УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ООП 34
6.1 Требования к условиям реализации программы бакалавриата 34
6.2 Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата 34
6.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата 36
6.4 Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата 37
6.5 Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата 38
6.6 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата 38
ПРИЛОЖЕНИЕ А 40
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 27.03.05 ИННОВАТИКА 40
ПРИЛОЖЕНИЕ Б 41
ПЕРЕЧЕНЬ ОБОБЩЕННЫХ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ, ИМЕЮЩИХ ОТНОШЕНИЕ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 27.03.05 ИННОВАТИКА 41
ПРИЛОЖЕНИЕ В 42

ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ) 42
ПРИЛОЖЕНИЕ Г 52
ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ) 52
ПРИЛОЖЕНИЕ Д 62
ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ) 62
ПРИЛОЖЕНИЕ Е 72
ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ) 72
ПРИЛОЖЕНИЕ Ж 81
ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ) 81
ПРИЛОЖЕНИЕ З РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ 91
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ 107

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель (миссия) основной образовательной программы

Миссия основной образовательной программы (далее – ООП) состоит в подготовке квалифицированных кадров в области управления инновациями посредством практико-ориентированного обучения с формированием у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО).

Подготовка обучающихся осуществляется на основе следующих принципов:

– направленность на многоуровневую систему образования;

– выбор обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;

– практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;

– формирование готовности выпускников вуза к активной профессиональной и социальной деятельности.

Целями ООП являются:

– в области обучения: формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях, составляющих направление подготовки, в том числе знаний и умений в области гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественных наук;

– в области воспитания: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитни-

ков Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи ООП направлены на достижение целей в области обучения и воспитания и связаны с методическим обеспечением реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика , профиль «Управление инновациями».

1.2 Нормативные документы

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки), Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано Министерство юстиции РФ, рег. № 59778 от 11.09.2020 г.);

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31.07.2020 г. № 870 (зарегистрирован Минюстом РФ от 20.08.2020 г., регистрационный № 59355) (далее – ФГОС ВО).

1.3 Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

з.е. – зачетная единица;

ООП – основная образовательная программа;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

Организация – организация, осуществляющая образовательную деятельность по программе бакалавриата по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

СГУГиТ – Сибирский государственный университет геосистем и технологий;

УК – универсальные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФЗ – Федеральный закон;

ЛНА – локальный нормативный акт.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и (или) сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере управления инновационными проектами)

– 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: управления инновационным развитием предприятия; проектного управления).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, готовится к решению задачи профессиональной деятельности следующих типов:

– организационно- управленческий*;*

– проектный;

– производственно-технологический.

Основными объектами профессиональной деятельности (или областями знаний) выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

– корпоративные, региональные и межрегиональные, отраслевые, межотраслевые, федеральные и международные инновационные проекты и программы;

– инновационные проекты создания конкурентоспособных производств товаров и услуг;

– инновационные проекты реинжиниринга бизнес-процессов;

– инновационные проекты развития территорий;

– проекты и процессы прогнозирования инновационного развития и адаптации производственно-хозяйственных систем к новшествам;

– проекты и процессы освоения и использования новых продуктов и новых услуг, новых технологий, новых видов ресурсов, новых форм и методов организации производства и управления, новых рынков и их возможных сочетаний;

– проекты коммерциализации новаций;

– инструментальное обеспечение всех фаз управления инновационными проектами;

– формирование и научно – техническое развитие инновационных предприятий малого бизнеса.

2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки, приведен в Приложении А. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, представлен в Приложении Б.

2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда России)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере управления инновационными проектами)	организационно-управленческий;	Мониторинг, управление работами и изменениями в проекте в соответствии с полученным заданием	корпоративные, региональные и межрегиональные, отраслевые, межотраслевые, федеральные и международные инновационные проекты и программы; инновационные проекты создания конкурентоспособных производств товаров и услуг;
	проектный;	Разработка и реализация проектов с обеспечением заданного качества	

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда России)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: управления инновационным развитием предприятия; проектного управления)	производственно-технологический	Тактическое управление процессами организации производства	инновационные проекты реинжиниринга бизнес-процессов; инновационные проекты развития территорий; проекты и процессы прогнозирования инновационного развития и адаптации производственно-хозяйственных систем к новшествам; проекты и процессы освоения и использования новых продуктов и новых услуг, новых технологий, новых видов ресурсов, новых форм и методов организации производства и управления, новых рынков и их возможных сочетаний; проекты коммерциализации новаций; инструментальное обеспечение всех фаз управления инновационными проектами; формирование и научно – техническое развитие инновационных предприятий малого бизнеса.

3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1 Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки

При разработке программы бакалавриата СГУГиТ устанавливает направленность (профиль) программы бакалавриата «Управление инновациями», которая соответствует направлению подготовки в целом и конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на область (области) профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников; типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации.

3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Квалификация, присваиваемая выпускникам, освоившим программу бакалавриата по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика профиль «Управление инновациями»: бакалавр.

3.3 Объем программы

Объем программы – 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4 Формы обучения

Очная, заочная.

3.5 Срок получения образования

При очной форме обучения – 4 года.

При заочной форме обучения – 4 года 6 месяцев.

4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками, в том числе в форме практической подготовки, обязательной части

Матрица поэтапного формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, профиль «Управление инновациями» находится в Приложениях В, Г.

4.2 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи УК-1.3. Рассматривает возможные, в том числе нестандартные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, а также возможные последствия
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. В рамках цели проекта формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		качества и за установленное время УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3.2. Понимает и учитывает в своей деятельности особенности поведения различных категорий групп людей, с которыми работает/взаимодействует УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата, роста и развития коллектива УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках УК-4.3. Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргу-

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		ментированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения УК-5.3. Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6.2. Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6.3. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и про-	УК-7.1. Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих техноло-

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	фессиональной деятельности	гий на всех жизненных этапах развития личности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты УК-8.4. В случае возникновения чрезвычайных ситуаций принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Понимает психологические, социальные и профессиональные основы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Использует в социальной и профессиональной сферах базовые дефектологические знания УК-9.2 Проектирует и осуществляет профессиональную деятельность и взаимодействие в социальной сфере с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами УК-9.3 Обеспечивает включение лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональную среду организации и создает условия для их развития и саморазвития
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская пози-	УК-11.	УК-11.1

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ция	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-11.2 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции. УК-11.3 Планирует, организовывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в профессиональной деятельности, в социуме

4.3 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Анализ задач управления	ОПК-1. Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук	ОПК-1.1. Анализирует задачи профессиональной деятельности, выделяя их составляющие, проводит декомпозицию задачи ОПК-1.2. Находит альтернативные варианты решения профессиональной задачи, оценивает их преимущества на основе изученных положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук
Формулирование задач управления	ОПК-2. Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических, технических и естественно-научных дисциплин (модулей)	ОПК-2.1. Формулирует задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических, технических и естественно-научных дисциплин (модулей) ОПК-2.2. Аргументированно формулирует суждения в области профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических, технических и естественно-научных дисциплин (модулей)
Совершенствование	ОПК-3.	ОПК-3.1.

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
в профессиональной сфере	Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности	Использует фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах ОПК-3.2. Разрабатывает решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности
Оценка эффективности результатов профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов	ОПК-4.1. Осуществляет оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов
Интеллектуальная собственность	ОПК-5. Способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	ОПК-5.1. Решает задачи в области инновационных процессов с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности ОПК-5.2. Владеет навыками проведения предварительных патентных исследований и патентного поиска
Обоснование технического решения	ОПК-6. Способен обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения	ОПК-6.1 Обосновывает принятие технического решения при разработке инновационного проекта ОПК-6.2 Определяет критерии выбора технических средств и технологий при разработке инновационного проекта, в том числе с учетом экологических последствий их применения
Использование компьютерных технологий	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Использует информационно- коммуникационные компьютерные технологии, базы данных, пакеты прикладных программ для решения инженерно-технических задач ОПК-7.2 Использует прикладные программы, базы данных при решении технико-экономических задач планирования и управления работами по инновационным проектам
Решение профессиональных задач	ОПК-8. Способен решать профессио-	ОПК-8.1. Использует знания по истории и фило-

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	нальные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере	софии нововведений для управления инновациями ОПК-8.2. Использует математические модели и методы для управления инновациями ОПК-8.3. Применяет компьютерные технологии при решении профессиональных задач в инновационной сфере
Решение профессиональных задач	ОПК-9. Способен применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития	ОПК-9.1. Учитывает при разработке инновационных проектов и программ развития знания об особенностях формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции
Решение профессиональных задач	ОПК-10. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	ОПК-10.1. Разрабатывает алгоритмы и компьютерные программы для решения практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности ОПК-10.2. Применяет в практической деятельности алгоритмы и программы для решения практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности

4.3Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: *организационно-управленческий*				
Мониторинг, управление работами и изменениями в проекте в соответствии с полученным заданием	корпоративные, региональные и межрегиональные, отраслевые, межотраслевые, федеральные и международные инновационные проекты и программы; инновационные проекты создания конкурентоспособных производств товаров и услуг; инновационные проекты реинжиниринга бизнес-процессов; инновационные проекты развития территорий; проекты и процессы прогнозирования инновационного развития и адаптации производственно-хозяйственных систем к новшествам;	ПК-1. Способен организовать работу исполнителей, осуществлять коммуникации, находить и принимать управленческие решения по реализации проекта в пределах утвержденных параметров	ПК-1.1. Выстраивает эффективные коммуникации при реализации проекта в пределах утвержденных параметров ПК-1.2. Организует работу исполнителей, находит и принимает управленческие решения по реализации проекта в пределах утвержденных параметров	06.016 Профессиональный стандарт «Руководитель проектов в области информационных технологий»

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
	проекты и процессы освоения и использования новых продуктов и новых услуг, новых технологий, новых видов ресурсов, новых форм и методов организации производства и управления, новых рынков и их возможных сочетаний; проекты коммерциализации новаций; инструментальное обеспечение всех фаз управления инновационными проектами; формирование и научно – техническое развитие инновационных предприятий малого бизнеса.			
Тип задач профессиональной деятельности: *проектный*				
Разработка и реализация проектов с обеспечением заданного качества	корпоративные, региональные и межрегиональные, отраслевые, межотраслевые, федеральные и международные иннова-	ПК-2. Способен использовать информационные технологии, инструментальные средства, передовой опыт в области тех-	ПК-2.1. Использует информационные технологии и инструментальные средства при разработке, исполнении и завершении проектов ПК-2.2. Обобщает и внедряет передовой опыт в области техники и технологий при информацион-	06.016 Профессиональный стандарт «Руководитель проектов в области информационных технологий»

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
	ционные проекты и программы; инновационные проекты создания конкурентоспособных производств товаров и услуг; инновационные проекты реинжиниринга бизнес-процессов; инновационные проекты развития территорий; проекты и процессы прогнозирования инновационного развития и адаптации производственно-хозяйственных систем к новшествам; проекты и процессы освоения и использования новых продуктов и новых услуг, новых технологий, новых видов ресурсов, новых форм и методов организации производства и управления, новых	ники и технологий при информационном обеспечении, разработке, исполнении и завершении проектов	ном обеспечении, разработке, исполнении и завершении проектов	

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
	рынков и их возможных сочетаний; проекты коммерциализации новаций; инструментальное обеспечение всех фаз управления инновационными проектами; формирование и научно – техническое развитие инновационных предприятий малого бизнеса.			
Разработка и реализация проектов с обеспечением заданного качества	корпоративные, региональные и межрегиональные, отраслевые, межотраслевые, федеральные и международные инновационные проекты и программы; инновационные проекты создания конкурентоспособных производств товаров и услуг; инновационные проекты реинжиниринга бизнес-процессов; инновационные про-	ПК-3. Способен вести документацию по проекту с использованием современных прикладных программ в целях обеспечения качества и снижения рисков	ПК-3.1. Ведет документацию по проекту с использованием прикладных программ в целях обеспечения качества реализации проекта ПК-3.2. Анализирует возможные и возникающие риски при реализации проекта	06.016 Профессиональный стандарт «Руководитель проектов в области информационных технологий»

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
	екты развития территорий; проекты и процессы прогнозирования инновационного развития и адаптации производственно-хозяйственных систем к новшествам; проекты и процессы освоения и использования новых продуктов и новых услуг, новых технологий, новых видов ресурсов, новых форм и методов организации производства и управления, новых рынков и их возможных сочетаний; проекты коммерциализации новаций; инструментальное обеспечение всех фаз управления инновационными проектами; формирование и научно – техническое развитие инновaци-			

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
	онных предприятий малого бизнеса.			
Тактическое управление процессами организации производства	корпоративные, региональные и межрегиональные, отраслевые, межотраслевые, федеральные и международные инновационные проекты и программы; инновационные проекты создания конкурентоспособных производств товаров и услуг; инновационные проекты реинжиниринга бизнес-процессов; инновационные проекты развития территорий; проекты и процессы прогнозирования инновационного развития и адаптации производственно-хозяйственных систем к новшествам; проекты и процессы освоения и использо-	ПК-4. Способен использовать нормативные документы по качеству, стандартизации в практической деятельности	ПК-4.1. Использует нормативные документы по качеству, стандартизации и метрологии в профессиональной деятельности ПК-4.2 Разрабатывает соответствующую нормативно-техническую документацию по метрологическому обеспечению	06.016 Профессиональный стандарт «Руководитель проектов в области информационных технологий»

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
	вания новых продуктов и новых услуг, новых технологий, новых видов ресурсов, новых форм и методов организации производства и управления, новых рынков и их возможных сочетаний; проекты коммерциализации новаций; инструментальное обеспечение всех фаз управления инновационными проектами; формирование и научно – техническое развитие инновационных предприятий малого бизнеса.			
Разработка и реализация проектов с обеспечением заданного качества	корпоративные, региональные и межрегиональные, отраслевые, межотраслевые, федеральные и международные инновационные проекты и программы; инновационные про-	ПК-5. Способен применять методы анализа вариантов проектных решений, анализа рисков, анализа организационных изменений для обеспечения качества при выбо-	ПК-5.1. Использует методы анализа вариантов проектных решений для выбора оптимального ПК-5.2. Применяет методы анализа возможных рисков, организационных изменений для обеспечения качества при выборе оптимального решения ПК-5.3. Выявляет узкие места инновационных проектов, разрабатывает рекомендации по устране-	06.016 Профессиональный стандарт «Руководитель проектов в области информационных технологий»

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
	екты создания конкурентоспособных производств товаров и услуг; инновационные проекты реинжиниринга бизнес-процессов; инновационные проекты развития территорий; проекты и процессы прогнозирования инновационного развития и адаптации производственно-хозяйственных систем к новшествам; проекты и процессы освоения и использования новых продуктов и новых услуг, новых технологий, новых видов ресурсов, новых форм и методов организации производства и управления, новых рынков и их возможных сочетаний; проекты коммерциа-	ре оптимального решения	нию выявленных проблем для обеспечения качества	

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
	лизации новаций; инструментальное обеспечение всех фаз управления инновационными проектами; формирование и научно – техническое развитие инновационных предприятий малого бизнеса.			
Тип задач профессиональной деятельности: *производственно- технологический*				
Тактическое управление процессами организации производства	корпоративные, региональные и межрегиональные, отраслевые, межотраслевые, федеральные и международные инновационные проекты и программы; инновационные проекты создания конкурентоспособных производств товаров и услуг; инновационные проекты реинжиниринга бизнес-процессов; инновационные проекты развития территорий;	ПК-6. Способен к оперативному управлению производственной деятельностью и выполнению расчетов для составления перспективных планов на предприятии	ПК- 6.1. Расставляет подчиненных работников по рабочим местам в соответствии с технологическими процессами, их квалификацией и специальностью ПК- 6.2. Доводит производственные задания до подчиненных работников ПК- 6.3. Осуществляет координацию действий подчиненных работников для выполнения плановых заданий	40.033 Профессиональный стандарт «Специалист по оперативному управлению механосборочным производством»

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
	проекты и процессы прогнозирования инновационного развития и адаптации производственно-хозяйственных систем к новшествам; проекты и процессы освоения и использования новых продуктов и новых услуг, новых технологий, новых видов ресурсов, новых форм и методов организации производства и управления, новых рынков и их возможных сочетаний; проекты коммерциализации новаций; инструментальное обеспечение всех фаз управления инновационными проектами; формирование и научно – техническое развитие инновационных предприятий малого бизнеса.			

4.5 Реализация практической подготовки

Образовательная деятельность, в том числе в форме практической подготовки, организована в соответствии с «Положением о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет геосистем и технологий» при реализации следующих учебных дисциплин / практик:

– Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);
– Учебная практика: проектная практика;
– Производственная практика: технологическая (производственно-технологическая) практика;
– Производственная практика: организационно-управленческая практика;
– Производственная практика: преддипломная практика.

4.6 Организация воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся осуществляется на основе на основе рабочей программы воспитания ООП по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, профиль «Управление инновациями» (Приложение Д), рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы ФГБОУ ВО «Сибирского государственного университета геосистем и технологий».

Основные направления воспитательной работы осуществляются при реализации следующих дисциплин: История, Философия, Правоведение, Психология, Экология, Физическая культура и спорт; Культурология; Безопасность жизнедеятельности; Системы искусственного интеллекта, Основы профессиональной деятельности; Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП

5.1 Объем обязательной части образовательной программы

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, в том числе в форме практической подготовки, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных СГУГиТ.

Дисциплины (модули) и практики, в том числе в форме практической подготовки, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включаются в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 40 процентов общего объема программы бакалавриата.

Объем обязательной части образовательной программы – не менее 96 з.е.

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160
Блок 2	Практика	не менее 20
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9
Объем программы бакалавриата		240

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа бакалавриата должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

– в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

– в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Общая физическая подготовка, Легкая атлетика, Спортивные игры.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном СГУГиТ. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) СГУГиТ устанавливает особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Элективные дисциплины:

– Инновации в высокотехнологичных производствах / Научные основы инновационных технологий;

– Организационное поведение в проектной деятельности / Теория организации;

– Теория менеджмента / История инновационного менеджмента;

– Защита информации / Коммерческая безопасность.

Факультативные дисциплины: Разработка управленческих решений в условиях неопределенности и риска; Точность изготовления приборов.

5.2 Типы практик

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

– научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

– проектная.

Типы производственной практики:

– технологическая (производственно-технологическая);

– организационно-управленческая;

– преддипломная (для выполнения выпускной квалификационной работы).

Правовая основа, формы прохождения практик обучающимися, в том числе в форме практической подготовки, цели и задачи, порядок организации, содержание, права и обязанности участников, полномочия и ответственность регламентируются Порядком организации и проведения практической подготовки по основным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет геосистем и технологий».

5.3 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников является заключительным этапом освоения основной профессиональной образовательной программы. В ходе государственной итоговой аттестации устанавливается уровень подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствие его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636, ЛНА СГУГиТ.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Программа государственной итоговой аттестации, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ, устанавливаются СГУГиТ.

В программу ГИА включены оценочные средства для определения уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

6 УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ООП

6.1 Требования к условиям реализации программы бакалавриата

Условия реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

6.2 Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата

6.2.1 СГУГиТ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

6.2.2 Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде СГУГиТ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории СГУГиТ, так и вне университета. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов иных организаций.

6.2.3 Электронная информационно-образовательная среда СГУГиТ обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, в том числе в форме практической подготовки, электронным учебным

изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, в том числе в форме практической подготовки;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда СГУГиТ дополнительно обеспечивает:

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

6.2.4 Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2.5 При реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы бакалавриата должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

6.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

6.3.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.3.2 Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГУГиТ.

6.3.3 Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.3.4 СГУГиТ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.3.5 При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, в том числе в форме практической подготовки, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику, в том числе в форме практической подготовки.

6.3.6 Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.3.7 Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.4 Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата

6.4.1 Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками СГУГиТ, а также лицами, привлекаемыми СГУГиТ к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

6.4.2 Квалификация педагогических работников СГУГиТ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.4.3 Не менее 70 процентов численности педагогических работников СГУГиТ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых СГУГиТ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

6.4.4 Не менее 5 процентов численности педагогических работников СГУГиТ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых СГУГиТ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.4.5 Не менее 60 процентов численности педагогических работников СГУГиТ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности СГУГиТ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочислен-

ным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.5 Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата

6.5.1 Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.6 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

6.6.1 Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой СГУГиТ принимает участие на добровольной основе.

6.6.2 В целях совершенствования программы бакалавриата СГУГиТ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников СГУГиТ.

6.6.3 В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возмож-

ность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, в том числе в форме практической подготовки.

6.6.4 Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

6.6.5 Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 27.03.05 ИННОВАТИКА

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии		
1.	06.016	Профессиональный стандарт «Руководитель проектов в области информационных технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 893н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 декабря 2014 г., регистрационный № 35117), с изменением, внесенным приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
40 Сквозные виды профессиональной деятельности		
2.	40.033	Профессиональный стандарт «Специалист по оперативному управлению механосборочным производством», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 июня 2021 г. № 397н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2021 г., регистрационный № 64235)

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ПЕРЕЧЕНЬ ОБОБЩЕННЫХ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ, ИМЕЮЩИХ ОТНОШЕНИЕ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 27.03.05 ИННОВАТИКА

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
06.016 Руководитель проектов в области информационных технологий	А	Управление проектами в области полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров	6	Сбор информации для инициации проекта в соответствии с полученным заданием	А/13.6	6
				Планирование проекта в соответствии с полученным заданием	А/14.6	6
				Организация исполнения работ проекта в соответствии с полученным планом	А/15.6	6
				Мониторинг и управление работами проекта в соответствии с установленным регламентом	А/16.6	6
				Общее управление изменениями в проектах в соответствии с полученным заданием	А/17.6	6
				Завершение проекта в соответствии с полученным заданием	А/18.6	6
				Обеспечение качества в проектах в области ИТ в соответствии с установленными регламентами	А/21.6	6
40.033 Специалист по оперативному управлению механосборочным производством	А	Управление производственным участком механосборочного производства	6	Организация деятельности производственного участка механосборочного производства	А/01.6	6

ПРИЛОЖЕНИЕ В

ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

Таблица В.1 – Матрица поэтапного формирования универсальных компетенций у обучающихся по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика профиль «Управление инновациями», набор 2021 (очная форма обучения)

Индекс	**Дисциплины, практики, ГЭК**	**УК-1**	**УК-2**	**УК-3**	**УК-4**	**УК-5**	**УК-6**	**УК-7**	**УК-8**	**УК-9**	**УК-10**	**УК-11**
	Семестр 1											
Б1.В.01	Основы профессиональной деятельности						+					
Б1.В.ДВ.03.01	Теория менеджмента			+			+					
Б1.В.ДВ.05.01	Общая физическая подготовка							+				
Б1.В.ДВ.05.02	Легкая атлетика							+				
Б1.В.ДВ.05.03	Спортивные игры							+				
Б1.О.01	История					+						
Б1.О.03	Иностранный язык				+							
Б1.О.05	Высшая математика	+										
Б1.О.06	Физика	+										
Б1.О.07	Информатика	+	+	+	+							
Б1.О.11	Культура русской деловой и научной речи				+							
Б1.О.13	Химия								+			
	Семестр 2											
Б1.В.03	Физические основы микро- и нанотехнологий	+										
Б1.В.16	Промышленные технологии и инновации	+										

Б1.В.ДВ.05.01	Общая физическая подготовка							+				
Б1.В.ДВ.05.02	Легкая атлетика							+				
Б1.В.ДВ.05.03	Спортивные игры							+				
Б1.О.03	Иностранный язык				+							
Б1.О.05	Высшая математика	+										
Б1.О.06	Физика	+										
Б1.О.24	Системы искусственного интеллекта	+	+				+					
	Семестр 3											
Б1.В.09	Теория вероятностей и математическая статистика		+									
Б1.В.17	Культурология			+		+	+					
Б1.В.ДВ.05.01	Общая физическая подготовка							+				
Б1.В.ДВ.05.02	Легкая атлетика							+				
Б1.В.ДВ.05.03	Спортивные игры							+				
Б1.О.06	Физика	+										
Б1.О.10	Экология								+			
Б1.О.14	Экономика и основы проектного менеджмента		+								+	+
Б1.О.23	Правоведение		+									+
Б1.О.26	Метрология, стандартизация и сертификация	+										
	Семестр 4											
Б1.В.05	Технологии нововведений		+									
Б1.В.08	Управление инновационной деятельностью										+	
Б1.В.11	Введение в проектную деятельность			+								
Б1.В.18	Экономика инновационного роста										+	

Б1.В.ДВ.01.01	Инновации в высокотехнологичных производствах		+									
Б1.В.ДВ.01.02	Научные основы инновационных технологий		+									
Б1.В.ДВ.02.01	Организационное поведение в проектной деятельности			+								
Б1.В.ДВ.02.02	Теория организации			+								
Б1.В.ДВ.05.01	Общая физическая подготовка							+				
Б1.В.ДВ.05.02	Легкая атлетика							+				
Б1.В.ДВ.05.03	Спортивные игры							+				
Б1.О.15	Механика и технологии	+										
	Семестр 5											
Б1.В.04	Экономика предприятия										+	
Б1.В.12	Разработка управленческих решений в проектной деятельности						+					
Б1.В.13	Теория автоматического управления		+									
Б1.В.ДВ.05.01	Общая физическая подготовка							+				
Б1.В.ДВ.05.02	Легкая атлетика							+				
Б1.В.ДВ.05.03	Спортивные игры							+				
Б1.О.02	Философия	+				+	+					
Б1.О.08	Безопасность жизнедеятельности								+			
Б1.О.16	Теория и системы управления	+										
Б1.О.17	Психология			+		+	+			+		
	Семестр 6											
Б1.В.02	Маркетинг в инновацион-										+	

	ной сфере											
Б1.В.07	Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности										+	
Б1.О.09	Физическая культура и спорт							+				
Б1.О.19	Правовое обеспечение инновационной деятельности		+									
Б2.О.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	+										
Б2.О.04(П)	Производственная практика: организационно-управленческая практика			+								
	Семестр 7											
Б1.В.19	Организация наукоемкого производства										+	
Б1.В.20	Управление персоналом			+			+					
Б1.В.21	Система качества	+										
Б1.В.22	Управление жизненным циклом технических систем	+										
Б1.В.23	Управление изменениями в проекте			+								
Б1.О.20	Интеллектуальная собственность и патентоведение		+									
	Семестр 8											
Б1.В.28	Управление качеством	+										

Б2.В.01(П)	Производственная практика: преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б2.О.03(П)	Производственная практика: технологическая (производственно-технологическая) практика		+									
Б3.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Таблица В.2 – Матрица поэтапного формирования общепрофессиональных компетенций у обучающихся по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика профиль «Управление инновациями», набор 2021 (очная форма обучения)

Индекс	Дисциплины, практики, ГЭК	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10
	Семестр 1										
Б1.О.01	История								+		
Б1.О.05	Высшая математика	+							+		
Б1.О.06	Физика	+		+							
Б1.О.07	Информатика							+			+
Б1.О.13	Химия	+	+								
	Семестр 2										
Б1.О.05	Высшая математика	+							+		
Б1.О.06	Физика	+		+							
Б1.О.12	Компьютерная и инженерная графика							+			
Б1.О.22	Теоретическая инноватика									+	
Б1.О.24	Системы искусственного интеллекта						+				+
	Семестр 3										
Б1.О.06	Физика	+		+							
Б1.О.10	Экология						+				
Б1.О.14	Экономика и основы проектного менеджмента									+	
Б1.О.21	Электротехника и электроника		+	+							
Б1.О.23	Правоведение					+					
	Семестр 4										
Б1.О.04	Системы автоматизированного проектирования	+						+			
Б1.О.15	Механика и технологии		+	+							
Б1.О.27	Материаловедение		+								

	Семестр 5										
Б1.О.02	Философия								+		
Б1.О.16	Теория и системы управления			+	+						
Б1.О.25	Методы и средства проектирования информационных систем и технологий							+			
	Семестр 6										
Б1.О.18	Алгоритмы решения нестандартных задач	+			+						+
Б1.О.19	Правовое обеспечение инновационной деятельности					+					
Б2.О.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		+								
	Семестр 7										
Б1.О.20	Интеллектуальная собственность и патентоведение					+					
	Семестр 8										
Б3.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Таблица В.3 – Матрица поэтапного формирования профессиональных компетенций у обучающихся по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика профиль «Управление инновациями», набор 2021 (очная форма обучения)

Индекс	Дисциплины, практики, ГЭК	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
Семестр 1							
Б1.В.01	Основы профессиональной деятельности	+					
Б1.В.ДВ.03.01	Теория менеджмента	+					
Б1.В.ДВ.03.02	История инновационного менеджмента	+					
Б1.О.11	Культура русской деловой и научной речи	+					
Семестр 2							
Б1.В.03	Физические основы микро- и нанотехнологий		+				
Б1.В.16	Промышленные технологии и инновации		+				
Семестр 3							
Б1.В.09	Теория вероятностей и математическая статистика		+				
Б1.О.26	Метрология, стандартизация и сертификация				+		
Семестр 4							
Б1.В.05	Технологии нововведений						+
Б1.В.08	Управление инновационной деятельностью	+				+	
Б1.В.11	Введение в проектную деятельность		+			+	
Б1.В.18	Экономика инновационного роста						+
Б1.В.ДВ.01.01	Инновации в высокотехнологичных производствах						+
Б1.В.ДВ.01.02	Научные основы инновационных технологий						+
Б1.В.ДВ.02.01	Организационное поведение в проектной деятельности	+					
Б1.В.ДВ.02.02	Теория организации	+					
Б2.О.02(У)	Учебная практика: проектная практика	+	+	+		+	
Семестр 5							
Б1.В.04	Экономика предприятия						+

Б1.В.12	Разработка управленческих решений в проектной деятельности	+					
Б1.В.13	Теория автоматического управления					+	
Семестр 6							
Б1.В.02	Маркетинг в инновационной сфере	+					
Б1.В.06	Планирование наукоемкого производства						+
Б1.В.07	Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности		+				+
Б1.В.10	Управление инновационными проектами		+	+		+	
Б1.В.14	Автоматизация управления проектами		+	+			
Б1.В.15	Основы управления информационной безопасностью		+				
Б2.О.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		+				
Б2.О.04(П)	Производственная практика: организационно-управленческая практика	+					+
ФТД.01	Разработка управленческих решений в условиях неопределенности и риска	+					
Семестр 7							
Б1.В.19	Организация наукоемкого производства						+
Б1.В.20	Управление персоналом	+					
Б1.В.21	Система качества				+		
Б1.В.22	Управление жизненным циклом технических систем		+				
Б1.В.23	Управление изменениями в проекте					+	
Б1.В.25	Управление рисками в инновационной деятельности			+		+	
Б1.В.ДВ.04.01	Защита информации		+				
Б1.В.ДВ.04.02	Коммерческая безопасность		+				
Семестр 8							
Б1.В.24	Технологическое предпринимательство	+					
Б1.В.26	Основы компьютерного конструирования и технологии		+				
Б1.В.27	Стратегический менеджмент в инновационных организациях					+	+

Б1.В.28	Управление качеством				+	+	
Б2.В.01(П)	Производственная практика: преддипломная практика	+	+	+	+	+	+
Б2.О.03(П)	Производственная практика: технологическая (производственно-технологическая) практика				+	+	+
Б3.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	
ФТД.02	Точность изготовления приборов				+		

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

Таблица Г.1 – Матрица поэтапного формирования универсальных компетенций у обучающихся по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика профиль «Управление инновациями», набор 2022 (очная форма обучения)

Индекс	Дисциплины, практики, ГЭК	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11
	Семестр 1											
Б1.В.01	Основы профессиональной деятельности						+					
Б1.В.ДВ.03.01	Теория менеджмента			+			+					
Б1.В.ДВ.05.01	Общая физическая подготовка							+				
Б1.В.ДВ.05.02	Легкая атлетика							+				
Б1.В.ДВ.05.03	Спортивные игры							+				
Б1.О.01	История					+						
Б1.О.03	Иностранный язык				+							
Б1.О.05	Высшая математика	+										
Б1.О.06	Физика	+										
Б1.О.07	Информатика	+	+	+	+							
Б1.О.11	Культура русской деловой и научной речи				+							
Б1.О.13	Химия								+			
	Семестр 2											
Б1.В.03	Физические основы микро- и нанотехнологий	+										
Б1.В.16	Промышленные технологии и инновации	+										
Б1.В.ДВ.05.01	Общая физическая подго-							+				

	товка											
Б1.В.ДВ.05.02	Легкая атлетика							+				
Б1.В.ДВ.05.03	Спортивные игры							+				
Б1.О.02	Философия	+				+	+					
Б1.О.03	Иностранный язык				+							
Б1.О.05	Высшая математика	+										
Б1.О.06	Физика	+										
Б1.О.24	Системы искусственного интеллекта	+	+				+					
	Семестр 3											
Б1.В.09	Теория вероятностей и математическая статистика		+									
Б1.В.17	Культурология			+		+	+					
Б1.В.ДВ.05.01	Общая физическая подготовка							+				
Б1.В.ДВ.05.02	Легкая атлетика							+				
Б1.В.ДВ.05.03	Спортивные игры							+				
Б1.О.06	Физика	+										
Б1.О.10	Экология								+			
Б1.О.14	Экономика и основы проектного менеджмента		+								+	+
Б1.О.23	Правоведение		+									+
Б1.О.26	Метрология, стандартизация и сертификация	+										
	Семестр 4											
Б1.В.05	Технологии нововведений		+									
Б1.В.08	Управление инновационной деятельностью										+	
Б1.В.11	Введение в проектную деятельность			+								
Б1.В.18	Экономика инновационного роста										+	

Б1.В.ДВ.01.01	Инновации в высокотехнологичных производствах		+									
Б1.В.ДВ.01.02	Научные основы инновационных технологий		+									
Б1.В.ДВ.02.01	Организационное поведение в проектной деятельности			+								
Б1.В.ДВ.02.02	Теория организации			+								
Б1.В.ДВ.05.01	Общая физическая подготовка							+				
Б1.В.ДВ.05.02	Легкая атлетика							+				
Б1.В.ДВ.05.03	Спортивные игры							+				
Б1.О.15	Механика и технологии	+										
	Семестр 5											
Б1.В.04	Экономика предприятия										+	
Б1.В.12	Разработка управленческих решений в проектной деятельности						+					
Б1.В.13	Теория автоматического управления		+									
Б1.В.ДВ.05.01	Общая физическая подготовка							+				
Б1.В.ДВ.05.02	Легкая атлетика							+				
Б1.В.ДВ.05.03	Спортивные игры							+				
Б1.О.08	Безопасность жизнедеятельности								+			
Б1.О.16	Теория и системы управления	+										
Б1.О.17	Психология			+		+	+			+		
	Семестр 6											
Б1.В.02	Маркетинг в инновацион-										+	

	ной сфере											
Б1.В.07	Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности										+	
Б1.О.09	Физическая культура и спорт							+				
Б1.О.19	Правовое обеспечение инновационной деятельности		+									
Б2.О.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	+										
Б2.О.04(П)	Производственная практика: организационно-управленческая практика			+								
	Семестр 7											
Б1.В.19	Организация наукоемкого производства										+	
Б1.В.20	Управление персоналом			+			+					
Б1.В.21	Система качества	+										
Б1.В.22	Управление жизненным циклом технических систем	+										
Б1.В.23	Управление изменениями в проекте			+								
Б1.О.20	Интеллектуальная собственность и патентоведение		+									
	Семестр 8											
Б1.В.28	Управление качеством	+										

Б2.В.01(П)	Производственная практика: преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б2.О.03(П)	Производственная практика: технологическая (производственно-технологическая) практика		+									
Б3.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Таблица Г.2 – Матрица поэтапного формирования общепрофессиональных компетенций у обучающихся по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика профиль «Управление инновациями», набор 2022 (очная форма обучения)

Индекс	Дисциплины, практики, ГЭК	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10
	Семестр 1										
Б1.О.06	Физика	+		+							
Б1.О.13	Химия	+	+								
	Семестр 2										
Б1.О.06	Физика	+		+							
Б1.О.12	Компьютерная и инженерная графика							+			
Б1.О.22	Теоретическая инноватика								+	+	
	Семестр 3										
Б1.О.06	Физика	+		+							
Б1.О.14	Экономика и основы проектного менеджмента									+	
Б1.О.21	Электротехника и электроника		+	+							
Б1.О26	Метрология, стандартизация и сертификация						+				
	Семестр 4										
Б1.О.04	Системы автоматизированного проектирования	+						+			
Б1.О.15	Механика и технологии		+	+							
Б1.О.27	Материаловедение		+								
	Семестр 5										
Б1.О.16	Теория и системы управления			+	+						
Б1.О.25	Методы и средства проектирования информационных систем и технологий							+			+
	Семестр 6										

Б1.О.18	Алгоритмы решения нестандартных задач	+			+						+
Б1.О.19	Правовое обеспечение инновационной деятельности					+					
Б2.О.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		+								
	Семестр 7										
Б1.О.20	Интеллектуальная собственность и патентоведение					+					
	Семестр 8										
Б3.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Таблица Г.3 – Матрица поэтапного формирования профессиональных компетенций у обучающихся по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика профиль «Управление инновациями», набор 2022 (очная форма обучения)

Индекс	Дисциплины, практики, ГЭК	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-5	ПК-4	ПК-6
	Семестр 1						
Б1.В.01	Основы профессиональной деятельности	+					
Б1.В.ДВ.03.01	Теория менеджмента	+					
	Семестр 2						
Б1.В.03	Физические основы микро- и нанотехнологий		+				
Б1.В.16	Промышленные технологии и инновации		+				
	Семестр 3						
Б1.В.09	Теория вероятностей и математическая статистика		+				
Б1.О.26	Метрология, стандартизация и сертификация					+	
	Семестр 4						
Б1.В.05	Технологии нововведений						+
Б1.В.08	Управление инновационной деятельностью	+			+		
Б1.В.11	Введение в проектную деятельность		+		+		
Б1.В.18	Экономика инновационного роста						+
Б1.В.ДВ.01.01	Инновации в высокотехнологичных производствах						+
Б1.В.ДВ.01.02	Научные основы инновационных технологий						+
Б1.В.ДВ.02.01	Организационное поведение в проектной деятельности	+					
Б1.В.ДВ.02.02	Теория организации	+					
Б2.О.02(У)	Учебная практика: проектная практика	+	+	+	+		
	Семестр 5						
Б1.В.04	Экономика предприятия						+
Б1.В.12	Разработка управленческих решений в проектной деятельности	+					
Б1.В.13	Теория автоматического управления				+		
	Семестр 6						
Б1.В.02	Маркетинг в инновационной сфере	+					

Б1.В.06	Планирование наукоемкого производства						+
Б1.В.07	Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности		+				+
Б1.В.10	Управление инновационными проектами		+	+	+		
Б1.В.14	Автоматизация управления проектами		+	+			
Б1.В.15	Основы управления информационной безопасностью		+				
Б2.О.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		+				
Б2.О.04(П)	Производственная практика: организационно-управленческая практика	+					+
ФТД.01	Разработка управленческих решений в условиях не-определенности и риска	+					
	Семестр 7						
Б1.В.19	Организация наукоемкого производства						+
Б1.В.20	Управление персоналом	+					
Б1.В.21	Система качества					+	
Б1.В.22	Управление жизненным циклом технических систем		+				
Б1.В.23	Управление изменениями в проекте				+		
Б1.В.25	Управление рисками в инновационной деятельности			+	+		
Б1.В.ДВ.04.01	Защита информации		+				
Б1.В.ДВ.04.02	Коммерческая безопасность		+				
	Семестр 8						
Б1.В.24	Технологическое предпринимательство	+					
Б1.В.26	Основы компьютерного конструирования и технологии		+				

Б1.В.27	Стратегический менеджмент в инновационных организациях				+		+
Б1.В.28	Управление качеством				+	+	
Б2.В.01(П)	Производственная практика: преддипломная практика	+	+	+	+	+	+
Б2.О.03(П)	Производственная практика: технологическая (производственно-технологическая) практика				+	+	+
Б3.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	
ФТД.02	Точность изготовления приборов					+	

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

Таблица Д.1 – Матрица поэтапного формирования универсальных компетенций у обучающихся по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика профиль «Управление инновациями», набор 2023 (очная форма обучения)

Индекс	**Дисциплины, практики, ГЭК**	**УК-1**	**УК-2**	**УК-3**	**УК-4**	**УК-5**	**УК-6**	**УК-7**	**УК-8**	**УК-9**	**УК-10**	**УК-11**
	Семестр 1											
Б1.В.01	Основы профессиональной деятельности						+					
Б1.В.ДВ.05.01	Общая физическая подготовка							+				
Б1.В.ДВ.05.02	Легкая атлетика							+				
Б1.В.ДВ.05.03	Спортивные игры							+				
Б1.О.01	История России					+						
Б1.О.03	Иностранный язык				+							
Б1.О.05	Высшая математика	+										
Б1.О.06	Физика	+										
Б1.О.07	Информатика	+	+	+	+							
Б1.О.11	Культура русской деловой и научной речи				+							
Б1.О.13	Химия								+			
Б1.О.28	Основы российской государственности					+						
	Семестр 2											
Б1.В.03	Физические основы микро- и нанотехнологий	+										
Б1.В.ДВ.03.01	Теория менеджмента			+			+					

Б1.В.ДВ.05.01	Общая физическая подготовка							+				
Б1.В.ДВ.05.02	Легкая атлетика							+				
Б1.В.ДВ.05.03	Спортивные игры							+				
Б1.О.01	История России					+						
Б1.О.02	Философия	+				+	+					
Б1.О.03	Иностранный язык				+							
Б1.О.05	Высшая математика	+										
Б1.О.06	Физика	+										
Б1.О.24	Системы искусственного интеллекта	+	+				+					
ФТД.03	Основы военной подготовки								+			
	Семестр 3											
Б1.В.09	Теория вероятностей и математическая статистика		+									
Б1.В.16	Промышленные технологии и инновации	+										
Б1.В.ДВ.05.01	Общая физическая подготовка							+				
Б1.В.ДВ.05.02	Легкая атлетика							+				
Б1.В.ДВ.05.03	Спортивные игры							+				
Б1.О.06	Физика	+										
Б1.О.10	Экология								+			
Б1.О.14	Экономика и основы проектного менеджмента		+								+	+
Б1.О.23	Правоведение		+									+
Б1.О.26	Метрология, стандартизация и сертификация	+										
	Семестр 4											
Б1.В.05	Технологии нововведений		+									
Б1.В.08	Управление инновацион-										+	

	ной деятельностью											
Б1.В.11	Введение в проектную деятельность			+								
Б1.В.17	Экономика инновационного роста										+	
Б1.В.ДВ.01.01	Инновации в высокотехнологичных производствах		+									
Б1.В.ДВ.01.02	Научные основы инновационных технологий		+									
Б1.В.ДВ.05.01	Общая физическая подготовка							+				
Б1.В.ДВ.05.02	Легкая атлетика							+				
Б1.В.ДВ.05.03	Спортивные игры							+				
Б1.О.15	Механика и технологии	+										
	Семестр 5											
Б1.В.04	Экономика предприятия										+	
Б1.В.12	Разработка управленческих решений в проектной деятельности						+					
Б1.В.13	Теория автоматического управления		+									
Б1.В.ДВ.05.01	Общая физическая подготовка							+				
Б1.В.ДВ.05.02	Легкая атлетика							+				
Б1.В.ДВ.05.03	Спортивные игры							+				
Б1.О.08	Безопасность жизнедеятельности								+			
Б1.О.16	Теория и системы управления	+										
Б1.О.17	Психология			+		+	+			+		
	Семестр 6											
Б1.В.02	Маркетинг в инновацион-										+	

	ной сфере											
Б1.В.07	Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности										+	
Б1.В.ДВ.02.01	Организационное поведение в проектной деятельности			+								
Б1.В.ДВ.02.02	Теория организации			+								
Б1.О.09	Физическая культура и спорт							+				
Б1.О.19	Правовое обеспечение инновационной деятельности		+									
Б2.О.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	+										
Б2.О.04(П)	Производственная практика: организационно-управленческая практика			+								
	Семестр 7											
Б1.В.18	Организация наукоемкого производства										+	
Б1.В.19	Управление персоналом			+			+					
Б1.В.20	Система качества	+										
Б1.В.21	Управление жизненным циклом технических систем	+										
Б1.В.22	Управление изменениями в проекте			+								
Б1.О.20	Интеллектуальная собственность и патентоведение		+									

	Семестр 8											
Б1.В.27	Управление качеством	+										
Б2.В.01(П)	Производственная практика: преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б2.О.03(П)	Производственная практика: технологическая (производственно-технологическая) практика		+									
Б3.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Таблица Д.2 – Матрица поэтапного формирования общепрофессиональных компетенций у обучающихся по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика профиль «Управление инновациями», набор 2023 (очная форма обучения)

Индекс	Дисциплины, практики, ГЭК	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10
	Семестр 1										
Б1.О.06	Физика	+		+							
Б1.О.13	Химия	+	+								
	Семестр 2										
Б1.О.06	Физика	+		+							
Б1.О.12	Компьютерная и инженерная графика							+			
Б1.О.22	Теоретическая инноватика									+	
	Семестр 3										
Б1.О.06	Физика	+		+							
Б1.О.14	Экономика и основы проектного менеджмента									+	
Б1.О.21	Электротехника и электроника		+	+							
	Семестр 4										
Б1.О.04	Системы автоматизированного проектирования	+						+			
Б1.О.15	Механика и технологии		+	+							
Б1.О.27	Материаловедение		+								
	Семестр 5										
Б1.О.16	Теория и системы управления			+	+						
Б1.О.25	Методы и средства проектирования информационных систем и технологий							+			
	Семестр 6										
Б1.О.18	Алгоритмы решения нестандартных задач	+			+						+

Б1.О.19	Правовое обеспечение инновационной деятельности					+					
Б2.О.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		+								
	Семестр 7										
Б1.О.20	Интеллектуальная собственность и патентоведение					+					
	Семестр 8										
Б3.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Таблица Д.3 – Матрица поэтапного формирования профессиональных компетенций у обучающихся по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика профиль «Управление инновациями», набор 2023 (очная форма обучения)

Индекс	Дисциплины, практики, ГЭК	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-5	ПК-4	ПК-6
	Семестр 1						
Б1.В.01	Основы профессиональной деятельности	+					
	Семестр 2						
Б1.В.03	Физические основы микро- и нанотехнологий		+				
Б1.В.ДВ.03.01	Теория менеджмента	+					
	Семестр 3						
Б1.В.09	Теория вероятностей и математическая статистика		+				
Б1.В.16	Промышленные технологии и инновации		+				
Б1.О.26	Метрология, стандартизация и сертификация					+	
ФТД.01	Разработка управленческих решений в условиях неопределенности и риска	+					
	Семестр 4						
Б1.В.05	Технологии нововведений						+
Б1.В.08	Управление инновационной деятельностью	+			+		
Б1.В.11	Введение в проектную деятельность		+		+		
Б1.В.17	Экономика инновационного роста						+
Б1.В.ДВ.01.01	Инновации в высокотехнологичных производствах						+
Б1.В.ДВ.01.02	Научные основы инновационных технологий						+
Б2.О.02(У)	Учебная практика: проектная практика	+	+	+	+		
	Семестр 5						
Б1.В.04	Экономика предприятия						+
Б1.В.12	Разработка управленческих решений в проектной деятельности	+					
Б1.В.13	Теория автоматического управления				+		
	Семестр 6						
Б1.В.02	Маркетинг в инновационной сфере	+					
Б1.В.06	Планирование наукоемкого производства						+

Б1.В.07	Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности		+				+
Б1.В.10	Управление инновационными проектами		+	+	+		
Б1.В.15	Основы управления информационной безопасностью		+				
Б1.В.ДВ.02.01	Организационное поведение в проектной деятельности	+					
Б1.В.ДВ.02.02	Теория организации	+					
Б2.О.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		+				
Б2.О.04(П)	Производственная практика: организационно-управленческая практика	+					+
	Семестр 7						
Б1.В.18	Организация наукоемкого производства						+
Б1.В.19	Управление персоналом	+					
Б1.В.20	Система качества					+	
Б1.В.21	Управление жизненным циклом технических систем		+				
Б1.В.22	Управление изменениями в проекте				+		
Б1.В.24	Управление рисками в инновационной деятельности			+	+		
Б1.В.ДВ.04.01	Защита информации		+				
Б1.В.ДВ.04.02	Коммерческая безопасность		+				
	Семестр 8						
Б1.В.14	Автоматизация управления проектами		+	+			
Б1.В.23	Технологическое предпринимательство	+					
Б1.В.25	Основы компьютерного конструирования и технологии		+				

Б1.В.26	Стратегический менеджмент в инновационных организациях				+		+
Б1.В.27	Управление качеством				+	+	
Б2.В.01(П)	Производственная практика: преддипломная практика	+	+	+	+	+	+
Б2.О.03(П)	Производственная практика: технологическая (производственно-технологическая) практика				+	+	+
Б3.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	
ФТД.02	Точность изготовления приборов					+	

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

Таблица Е.1 – Матрица поэтапного формирования универсальных компетенций у обучающихся по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика профиль «Управление инновациями», набор 2022 (заочная форма обучения)

Индекс	**Дисциплины, практики, ГЭК**	**УК-1**	**УК-2**	**УК-3**	**УК-4**	**УК-5**	**УК-6**	**УК-7**	**УК-8**	**УК-9**	**УК-10**	**УК-11**
	Курс 1											
Б1.В.01	Основы профессиональной деятельности						+					
Б1.В.03	Физические основы микро- и нанотехнологий	+										
Б1.В.ДВ.03.01	Теория менеджмента			+			+					
Б1.В.ДВ.03.02	История инновационного менеджмента			+			+					
Б1.О.01	История					+						
Б1.О.02	Философия	+				+	+					
Б1.О.03	Иностранный язык				+							
Б1.О.05	Высшая математика	+										
Б1.О.06	Физика	+										
Б1.О.07	Информатика	+	+	+	+							
Б1.О.10	Экология								+			
Б1.О.11	Культура русской деловой и научной речи				+							
	Курс 2											
Б1.В.05	Технологии нововведений		+									
Б1.В.08	Управление инновационной деятельностью										+	
Б1.В.09	Теория вероятностей и ма-		+									

	тематическая статистика											
Б1.В.11	Введение в проектную деятельность			+								
Б1.В.16	Промышленные технологии и инновации	+										
Б1.В.17	Культурология			+		+	+					
Б1.В.18	Экономика инновационного роста										+	
Б1.В.ДВ.01.01	Инновации в высокотехнологичных производствах		+									
Б1.В.ДВ.01.02	Научные основы инновационных технологий		+									
Б1.В.ДВ.02.01	Организационное поведение в проектной деятельности			+								
Б1.В.ДВ.02.02	Теория организации			+								
Б1.О.09	Физическая культура и спорт							+				
Б1.О.13	Химия								+			
Б1.О.14	Экономика и основы проектного менеджмента		+								+	+
Б1.О.24	Системы искусственного интеллекта	+	+				+					
Б1.О.26	Метрология, стандартизация и сертификация	+										
Б2.О.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	+										
	Курс 3											
Б1.В.02	Маркетинг в инновационной сфере										+	

Б1.В.04	Экономика предприятия										+	
Б1.В.07	Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности										+	
Б1.В.12	Разработка управленческих решений в проектной деятельности						+					
Б1.В.13	Теория автоматического управления		+									
Б1.О.08	Безопасность жизнедеятельности								+			
Б1.О.09	Физическая культура и спорт							+				
Б1.О.16	Теория и системы управления	+										
Б1.О.23	Правоведение		+									+
Б2.О.04(П)	Производственная практика: организационно-управленческая практика			+								
	Курс 4											
Б1.В.19	Организация наукоемкого производства										+	
Б1.В.20	Управление персоналом			+			+					
Б1.В.22	Управление жизненным циклом технических систем	+										
Б1.В.23	Управление изменениями в проекте			+								
Б1.О.15	Механика и технологии	+										
Б1.О.17	Психология			+		+	+			+		
Б1.О.19	Правовое обеспечение инновационной деятельности		+									

Б2.О.03(П)	Производственная практика: технологическая (производственно-технологическая) практика		+									
	Курс 5											
Б1.В.21	Система качества	+										
Б1.В.28	Управление качеством	+										
Б1.О.20	Интеллектуальная собственность и патентоведение		+									
Б2.В.01(П)	Производственная практика: преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Таблица Е.2 – Матрица поэтапного формирования общепрофессиональных компетенций у обучающихся по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика профиль «Управление инновациями», набор 2022 (заочная форма обучения)

Индекс	Дисциплины, практики, ГЭК	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10
	Курс 1										
Б1.О.06	Физика	+		+							
Б1.О.12	Компьютерная и инженерная графика							+			
	Курс 2										
Б1.О.04	Системы автоматизированного проектирования	+						+			
Б1.О.13	Химия	+	+								
Б1.О.14	Экономика и основы проектного менеджмента									+	
Б1.О.26	Метрология, стандартизация и сертификация						+				
Б1.О.27	Материаловедение		+								
Б2.О.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		+								
	Курс 3										
Б1.О.16	Теория и системы управления			+	+						
Б1.О.21	Электротехника и электроника		+	+							
Б1.О.22	Теоретическая инноватика								+	+	
	Курс 4										
Б1.О.15	Механика и технологии		+	+							
Б1.О.18	Алгоритмы решения нестандартных задач	+			+						+
Б1.О.19	Правовое обеспечение инновационной деятельности					+					

Б1.О.25	Методы и средства проектирования информационных систем и технологий							+			+
	Курс 5										
Б1.О.20	Интеллектуальная собственность и патентоведение					+					
Б3.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Таблица Е.3 – Матрица поэтапного формирования профессиональных компетенций у обучающихся по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика профиль «Управление инновациями», набор 2022 (заочная форма обучения)

Индекс	Дисциплины, практики, ГЭК	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
	Курс 1						
Б1.В.01	Основы профессиональной деятельности	+					
Б1.В.03	Физические основы микро- и нанотехнологий		+				
Б1.В.ДВ.03.01	Теория менеджмента	+					
Б1.В.ДВ.03.02	История инновационного менеджмента	+					
	Курс 2						
Б1.В.05	Технологии нововведений						+
Б1.В.08	Управление инновационной деятельностью	+				+	
Б1.В.09	Теория вероятностей и математическая статистика		+				
Б1.В.11	Введение в проектную деятельность		+			+	
Б1.В.16	Промышленные технологии и инновации		+				
Б1.В.18	Экономика инновационного роста						+
Б1.В.ДВ.01.01	Инновации в высокотехнологичных производствах						+
Б1.В.ДВ.01.02	Научные основы инновационных технологий						+
Б1.В.ДВ.02.01	Организационное поведение в проектной деятельности	+					
Б1.В.ДВ.02.02	Теория организации	+					
Б1.О.26	Метрология, стандартизация и сертификация				+		
Б2.О.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		+				
Б2.О.02(У)	Учебная практика: проектная практика	+	+	+		+	
	Курс 3						
Б1.В.02	Маркетинг в инновационной сфере	+					
Б1.В.04	Экономика предприятия						+
Б1.В.06	Планирование наукоемкого производства						+

Б1.В.07	Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности		+				+
Б1.В.10	Управление инновационными проектами		+	+		+	
Б1.В.12	Разработка управленческих решений в проектной деятельности	+					
Б1.В.13	Теория автоматического управления					+	
Б1.В.14	Автоматизация управления проектами		+	+			
Б1.В.15	Основы управления информационной безопасностью		+				
Б2.О.04(П)	Производственная практика: организационно-управленческая практика	+					+
ФТД.01	Разработка управленческих решений в условиях неопределенности и риска	+					
	Курс 4						
Б1.В.19	Организация наукоемкого производства						+
Б1.В.20	Управление персоналом	+					
Б1.В.22	Управление жизненным циклом технических систем		+				
Б1.В.23	Управление изменениями в проекте					+	
Б1.В.24	Технологическое предпринимательство	+					
Б1.В.25	Управление рисками в инновационной деятельности			+		+	
Б1.В.26	Основы компьютерного конструирования и технологии		+	+			
Б1.В.27	Стратегический менеджмент в инновационных организациях					+	+
Б2.О.03(П)	Производственная практика: технологическая (производственно-технологическая) практика				+	+	+
ФТД.02	Точность изготовления приборов				+		
	Курс 5						

Б1.В.21	Система качества				+		
Б1.В.28	Управление качеством				+	+	
Б1.В.ДВ.04.01	Защита информации		+				
Б1.В.ДВ.04.02	Коммерческая безопасность		+				
Б2.В.01(П)	Производственная практика: преддипломная практика	+	+	+	+	+	+
Б3.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

Таблица Ж.1 – Матрица поэтапного формирования универсальных компетенций у обучающихся по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика профиль «Управление инновациями», набор 2023 (заочная форма обучения)

Индекс	**Дисциплины, практики, ГЭК**	**УК-1**	**УК-2**	**УК-3**	**УК-4**	**УК-5**	**УК-6**	**УК-7**	**УК-8**	**УК-9**	**УК-10**	**УК-11**
	Курс 1											
Б1.В.01	Основы профессиональной деятельности						+					
Б1.В.03	Физические основы микро- и нанотехнологий	+										
Б1.В.ДВ.03.01	Теория менеджмента			+			+					
Б1.В.ДВ.03.02	История инновационного менеджмента			+			+					
Б1.О.01	История России					+						
Б1.О.02	Философия	+				+	+					
Б1.О.03	Иностранный язык				+							
Б1.О.05	Высшая математика	+										
Б1.О.06	Физика	+										
Б1.О.07	Информатика	+	+	+	+							
Б1.О.10	Экология								+			
Б1.О.11	Культура русской деловой и научной речи				+							
ФТД.03	Основы военной подготовки								+			
	Курс 2											
Б1.В.05	Технологии нововве-		+									

	дений											
Б1.В.08	Управление инновационной деятельностью										+	
Б1.В.09	Теория вероятностей и математическая статистика		+									
Б1.В.11	Введение в проектную деятельность			+								
Б1.В.16	Промышленные технологии и инновации	+										
Б1.В.17	Экономика инновационного роста										+	
Б1.В.ДВ.01.01	Инновации в высокотехнологичных производствах		+									
Б1.В.ДВ.01.02	Научные основы инновационных технологий		+									
Б1.В.ДВ.02.01	Организационное поведение в проектной деятельности			+								
Б1.В.ДВ.02.02	Теория организации			+								
Б1.О.09	Физическая культура и спорт							+				
Б1.О.13	Химия								+			
Б1.О.14	Экономика и основы проектного менеджмента		+								+	+
Б1.О.24	Системы искусственного интеллекта	+	+				+					
Б1.О.26	Метрология, стандартизация и сертифика-	+										

	ция											
Б2.О.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	+										
	Курс 3											
Б1.В.02	Маркетинг в инновационной сфере										+	
Б1.В.04	Экономика предприятия										+	
Б1.В.07	Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности										+	
Б1.В.12	Разработка управленческих решений в проектной деятельности						+					
Б1.В.13	Теория автоматического управления		+									
Б1.О.08	Безопасность жизнедеятельности								+			
Б1.О.09	Физическая культура и спорт							+				
Б1.О.16	Теория и системы управления	+										
Б1.О.23	Правоведение		+									+
Б2.О.04(П)	Производственная практика: организа-			+								

	ционно-управленческая практика											
	Курс 4											
Б1.В.18	Организация наукоемкого производства										+	
Б1.В.19	Управление персоналом			+			+					
Б1.В.21	Управление жизненным циклом технических систем	+										
Б1.В.22	Управление изменениями в проекте			+								
Б1.О.15	Механика и технологии	+										
Б1.О.17	Психология			+		+	+			+		
Б1.О.19	Правовое обеспечение инновационной деятельности		+									
Б2.О.03(П)	Производственная практика: технологическая (производственно-технологическая) практика		+									
	Курс 5											
Б1.В.20	Система качества	+										
Б1.В.27	Управление качеством	+										
Б1.О.20	Интеллектуальная собственность и патентоведение		+									

Б2.В.01(П)	Производственная практика: преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Таблица Ж.2 – Матрица поэтапного формирования общепрофессиональных компетенций у обучающихся по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика профиль «Управление инновациями», набор 2023 (заочная форма обучения)

Индекс	Дисциплины, практики, ГЭК	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10
	Курс 1										
Б1.О.06	Физика	+		+							
Б1.О.12	Компьютерная и инженерная графика							+			
	Курс 2										
Б1.О.04	Системы автоматизированного проектирования	+						+			
Б1.О.13	Химия	+	+								
Б1.О.14	Экономика и основы проектного менеджмента									+	
Б1.О.27	Материаловедение		+								
Б2.О.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		+								
	Курс 3										
Б1.О.16	Теория и системы управления			+	+						
Б1.О.21	Электротехника и электроника		+	+							
Б1.О.22	Теоретическая инноватика									+	
	Курс 4										
Б1.О.15	Механика и технологии		+	+							
Б1.О.18	Алгоритмы решения нестандартных задач	+			+						+
Б1.О.19	Правовое обеспечение инновационной деятельности					+					
Б1.О.25	Методы и средства проектирования информационных систем и технологий							+			

	Курс 5										
Б1.О.20	Интеллектуальная собственность и патентоведение					+					
Б3.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Таблица Ж.3 – Матрица поэтапного формирования профессиональных компетенций у обучающихся по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика профиль «Управление инновациями», набор 2023 (заочная форма обучения)

Индекс	Дисциплины, практики, ГЭК	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-2	ПК-1	ПК-6
	Курс 1						
Б1.В.01	Основы профессиональной деятельности					+	
Б1.В.03	Физические основы микро- и нанотехнологий				+		
Б1.В.ДВ.03.01	Теория менеджмента					+	
Б1.В.ДВ.03.02	История инновационного менеджмента					+	
	Курс 2						
Б1.В.05	Технологии нововведений						+
Б1.В.08	Управление инновационной деятельностью			+		+	
Б1.В.09	Теория вероятностей и математическая статистика				+		
Б1.В.11	Введение в проектную деятельность			+	+		
Б1.В.16	Промышленные технологии и инновации				+		
Б1.В.17	Экономика инновационного роста						+
Б1.В.ДВ.01.01	Инновации в высокотехнологичных производствах						+
Б1.В.ДВ.01.02	Научные основы инновационных технологий						+
Б1.В.ДВ.02.01	Организационное поведение в проектной деятельности					+	
Б1.В.ДВ.02.02	Теория организации					+	
Б1.О.26	Метрология, стандартизация и сертификация		+				
Б2.О.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)				+		
Б2.О.02(У)	Учебная практика: проектная практика	+		+	+	+	
	Курс 3						
Б1.В.02	Маркетинг в инновационной сфере					+	
Б1.В.04	Экономика предприятия						+
Б1.В.06	Планирование наукоемкого производства						+
Б1.В.07	Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности				+		+

Б1.В.10	Управление инновационными проектами	+		+	+		
Б1.В.12	Разработка управленческих решений в проектной деятельности					+	
Б1.В.13	Теория автоматического управления			+			
Б1.В.14	Автоматизация управления проектами	+			+		
Б1.В.15	Основы управления информационной безопасностью				+		
Б2.О.04(П)	Производственная практика: организационно-управленческая практика					+	+
ФТД.01	Разработка управленческих решений в условиях неопределенности и риска					+	
	Курс 4						
Б1.В.18	Организация наукоемкого производства						+
Б1.В.19	Управление персоналом					+	
Б1.В.21	Управление жизненным циклом технических систем				+		
Б1.В.22	Управление изменениями в проекте			+			
Б1.В.23	Технологическое предпринимательство					+	
Б1.В.24	Управление рисками в инновационной деятельности	+		+			
Б1.В.25	Основы компьютерного конструирования и технологии	+			+		
Б1.В.26	Стратегический менеджмент в инновационных организациях			+			+
Б2.О.03(П)	Производственная практика: технологическая (производственно-технологическая) практика		+	+			+
ФТД.02	Точность изготовления приборов		+				
	Курс 5						
Б1.В.20	Система качества		+				
Б1.В.27	Управление качеством		+	+			
Б1.В.ДВ.04.01	Защита информации				+		

Б1.В.ДВ.04.02	Коммерческая безопасность				+		
Б2.В.01(П)	Производственная практика: преддипломная практика	+	+	+	+	+	+
Б3.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

Таблица 3.1 – Матрица поэтапного формирования универсальных компетенций у обучающихся по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика профиль «Управление инновациями», набор 2024 (заочная форма обучения)

Индекс	Дисциплины, практики, ГЭК	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11
	Курс 1											
Б1.В.01	Основы профессиональной деятельности						+					
Б1.В.03	Физические основы микро- и нанотехнологий	+										
Б1.В.ДВ.03.01	Теория менеджмента			+			+					
Б1.В.ДВ.03.02	История инновационного менеджмента			+			+					
Б1.О.01	История России					+						
Б1.О.02	Философия	+				+	+					
Б1.О.03	Иностранный язык				+							
Б1.О.05	Высшая математика	+										
Б1.О.06	Физика	+										
Б1.О.07	Информатика	+	+	+	+							
Б1.О.10	Экология								+			
Б1.О.11	Культура русской деловой и научной речи				+							
Б1.О.28	Основы российской государственности					+						
ФТД.03	Основы военной подготовки								+			
	Курс 2											
Б1.В.05	Технологии нововведений		+									
Б1.В.08	Управление инновационной деятельностью										+	

Б1.В.09	Теория вероятностей и математическая статистика		+									
Б1.В.11	Введение в проектную деятельность			+								
Б1.В.16	Промышленные технологии и инновации	+										
Б1.В.17	Экономика инновационного роста										+	
Б1.В.ДВ.01.01	Инновации в высокотехнологичных производствах		+									
Б1.В.ДВ.01.02	Научные основы инновационных технологий		+									
Б1.В.ДВ.02.01	Организационное поведение в проектной деятельности			+								
Б1.В.ДВ.02.02	Теория организации			+								
Б1.О.03	Иностранный язык				+							
Б1.О.09	Физическая культура и спорт							+				
Б1.О.13	Химия								+			
Б1.О.14	Экономика и основы проектного менеджмента		+								+	+
Б1.О.24	Системы искусственного интеллекта	+	+				+					
Б1.О.26	Метрология, стандартизация и сертификация	+										
Б2.О.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	+										
	Курс 3											
Б1.В.02	Маркетинг в										+	

	инновационной сфере											
Б1.В.04	Экономика предприятия										+	
Б1.В.07	Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности										+	
Б1.В.12	Разработка управленческих решений в проектной деятельности						+					
Б1.В.13	Теория автоматического управления		+									
Б1.О.08	Безопасность жизнедеятельности								+			
Б1.О.09	Физическая культура и спорт							+				
Б1.О.16	Теория и системы управления	+										
Б1.О.23	Правоведение		+									+
Б2.О.04(П)	Производственная практика: организационно-управленческая практика			+								
	Курс 4											
Б1.В.18	Организация наукоемкого производства										+	
Б1.В.19	Управление персоналом			+			+					
Б1.В.21	Управление жизненным циклом технических систем	+										
Б1.В.22	Управление изменениями в проекте			+								
Б1.О.15	Механика и технологии	+										
Б1.О.17	Психология			+		+	+			+		
Б1.О.19	Правовое обеспечение инновационной деятельности		+									

Б2.О.03(П)	Производственная практика: технологическая (производственно-технологическая) практика		+									
	Курс 5											
Б1.В.20	Система качества	+										
Б1.В.26	Управление качеством	+										
Б1.О.20	Интеллектуальная собственность и патентоведение		+									
Б2.В.01(П)	Производственная практика: преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Таблица Ж.2 – Матрица поэтапного формирования общепрофессиональных компетенций у обучающихся по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика профиль «Управление инновациями», набор 2024 (заочная форма обучения)

Индекс	Дисциплины, практики, ГЭК	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10
	Курс 1										
Б1.О.06	Физика	+		+							
Б1.О.12	Компьютерная и инженерная графика							+			
	Курс 2										
Б1.О.04	Системы автоматизированного проектирования	+					+	+			
Б1.О.13	Химия	+	+								
Б1.О.14	Экономика и основы проектного менеджмента									+	
Б1.О.27	Материаловедение		+								
Б2.О.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		+								
	Курс 3										
Б1.О.16	Теория и системы управления			+	+						
Б1.О.21	Электротехника и электроника		+	+							
Б1.О.22	Теоретическая инноватика								+	+	
	Курс 4										
Б1.О.15	Механика и технологии		+	+							
Б1.О.18	Алгоритмы решения нестандартных задач	+			+						+
Б1.О.19	Правовое обеспечение инновационной деятельности					+					
Б1.О.25	Методы и средства проектирования информационных систем и технологий							+			

	Курс 5										
Б1.О.20	Интеллектуальная собственность и патентоведение					+					
Б3.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Таблица 3.3 – Матрица поэтапного формирования профессиональных компетенций у обучающихся по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика профиль «Управление инновациями», набор 2024 (заочная форма обучения)

Индекс	Дисциплины, практики, ГЭК	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-2	ПК-1	ПК-6
	Курс 1						
Б1.В.01	Основы профессиональной деятельности					+	
Б1.В.03	Физические основы микро- и нанотехнологий				+		
Б1.В.ДВ.03.01	Теория менеджмента					+	
Б1.В.ДВ.03.02	История инновационного менеджмента					+	
	Курс 2						
Б1.В.05	Технологии нововведений						+
Б1.В.08	Управление инновационной деятельностью			+		+	
Б1.В.09	Теория вероятностей и математическая статистика				+		
Б1.В.11	Введение в проектную деятельность			+	+		
Б1.В.16	Промышленные технологии и инновации				+		
Б1.В.17	Экономика инновационного роста						+
Б1.В.ДВ.01.01	Инновации в высокотехнологичных производствах						+
Б1.В.ДВ.01.02	Научные основы инновационных технологий						+
Б1.В.ДВ.02.01	Организационное поведение в проектной деятельности					+	
Б1.В.ДВ.02.02	Теория организации					+	
Б1.О.26	Метрология, стандартизация и сертификация		+				
Б2.О.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)				+		
Б2.О.02(У)	Учебная практика: проектная практика	+		+	+	+	
	Курс 3						
Б1.В.02	Маркетинг в инновационной сфере					+	
Б1.В.04	Экономика предприятия						+
Б1.В.06	Планирование наукоемкого производства						+
Б1.В.07	Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности				+		+
Б1.В.10	Управление инновационными проектами	+		+	+		
Б1.В.12	Разработка управленческих решений в проектной деятельности					+	
Б1.В.13	Теория автоматического управления			+			

Б1.В.14	Автоматизация управления проектами	+			+		
Б1.В.15	Основы управления информационной безопасностью				+		
Б2.О.04(П)	Производственная практика: организационно-управленческая практика					+	+
ФТД.01	Разработка управленческих решений в условиях неопределенности и риска					+	
	Курс 4						
Б1.В.18	Организация наукоемкого производства						+
Б1.В.19	Управление персоналом					+	
Б1.В.21	Управление жизненным циклом технических систем				+		
Б1.В.22	Управление изменениями в проекте			+			
Б1.В.23	Управление рисками в инновационной деятельности	+		+			
Б1.В.24	Основы компьютерного конструирования и технологии	+			+		
Б1.В.25	Стратегический менеджмент в инновационных организациях			+			+
Б1.В.27	Технологическое предпринимательство					+	
Б2.О.03(П)	Производственная практика: технологическая (производственно-технологическая) практика		+	+			+
ФТД.02	Точность изготовления приборов		+				
	Курс 5						
Б1.В.20	Система качества		+				
Б1.В.26	Управление качеством		+	+			
Б1.В.ДВ.04.01	Защита информации				+		
Б1.В.ДВ.04.02	Коммерческая безопасность				+		
Б2.В.01(П)	Производственная практика: преддипломная практика	+	+	+	+	+	+
Б3.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+

ПРИЛОЖЕНИЕ И

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
27.03.05 ИННОВАТИКА

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БАКАЛАВРИАТ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Воспитательный процесс по образовательной программе высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на весь период освоения образовательной программы, и календарного плана воспитательной работы, формируемого ежегодно.

Воспитательный процесс направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс базируется на традициях профессионального воспитания:

–гуманистический характер воспитания и обучения;

–приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

–воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;

–развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;

–демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Цель программы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для

удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи программы:

–приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

–развитие мировоззрения, общегражданских ценностных ориентаций, духовной и правовой культуры;

–воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

–развитие у обучающихся чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему, мотивации к реализации и защите интересов Родины;

–воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

–обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

–формирование культуры и этики профессионального общения;

–воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

–повышение уровня культуры безопасного поведения;

–развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения;

–реализация потенциала кураторства/наставничества в воспитании обучающихся, поддержание активного участия учебных групп в жизни университета;

–развитие предметно эстетической среды СГУГиТ и реализация ее воспитательных возможностей;

–подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов в области управления инновациями, обладающих качественными профессиональными навыками и высокими гражданскими качествами.

Настоящая программа разработана на основе следующих норматив- но-правовых документов и положений:

–Конституции Российской Федерации;

–Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;

–Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

–Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

–Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

–Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

–Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

–распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 г.»;

–Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;

–Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 г., утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 г. № 2950-р;

–Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

–Плана мероприятий по реализации «Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 г.», утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

–Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31.07.2020 г. № 870 (зарегистрирован Минюстом РФ от 20.08.2020 г., регистрационный № 59355);

–Рабочей программы воспитания ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет геосистем и технологий»;

–Положения о наставничестве федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет геосистем и технологий».

Программа разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется по принципу преемственности и согласованности с целями и содержанием рабочих программ воспитания соответствующих уровней высшего образования.

Практическая реализация цели и задач программы осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

–гражданско-патриотическое направление;

–духовно-нравственное направление;

–культурно-творческое направление;

–научно-образовательное направление;

–профессионально-трудовое направление;

–спортивно-оздоровительное направление, в том числе физическая культура и спорт;

–экологическое направление.

Поставленная цель ориентирует профессорско-преподавательский состав университета на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающихся, обеспечение стремления обучающихся к саморазвитию и самообучению.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать как в рамках реализации образовательной программы, так и в рамках воспитательной работы СГУГиТ интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников.

2. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1 Гражданско-патриотическое воспитание

Цель: развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.

Задачи:

–развитие правовой и политической культуры обучающихся, формирование антикоррупционного мировоззрения;

–формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;

–формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические ценности;

–воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины, формирование знаний о символике России;

–реализация программ воспитания, способствующих правовой, социальной, культурной адаптации студентов-иностранцев;

–развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности.

2.2 Духовно-нравственное воспитание

Цель: развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня.

Задачи:

–создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

–формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

–формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

–формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации, уважения к старшему поколению, чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья;

–развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

–формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

–содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений России.

2.3 Культурно-творческое воспитание

Цель: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в творческом развитии, для возможности знакомства с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры; формирование эстетического отношения к окружающему миру.

Задачи:

–формирование условий для знакомства и повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, приобщения к классическим и современным, отечественным и мировым произведениям искусства;

–формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия эстетических ценностей;

–формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;

–формирование навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям мировой и национальной культуры.

2.4 Научно-образовательное воспитание

Цель: формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

–создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся;

–развитие личностных качеств (ответственности, дисциплины, саморазвития), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации, умения работать в команде);

–развитие управленческих способностей (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, управления проектом, лидерства, критического мышления).

2.5 Профессионально-трудовое воспитание

Цель: развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии.

Задачи:

–создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения;

–развитие навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умения действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

–формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);

–формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм, умений сделать осознанный выбор

траектории будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;

– формирование у студентов умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;

– формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– содействие профессиональному самоопределению, приобщению студентов к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

2.6 Экологическое воспитание

Цель: развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения

Задачи:

–формирование у обучающихся экологической картины мира, чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, природным богатствам России и мира;

– воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов;

–формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

–формирование опыта эколого-направленной деятельности в управлении инновациями.

2.7 Спортивно-оздоровительное воспитание

Цель: формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья.

Задачи:

–формирование ответственного отношения к своему здоровью;

–овладение здоровьесберегающими технологиями, обеспечивающими безопасный образ жизни, в том числе в процессе обучения и в профессиональной деятельности;

–создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления обучающихся;

–формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения;

–формирование умения планировать и рационально распределять учебные нагрузки и отдых в период подготовки к экзаменам, сформировать знание основ профилактики переутомления и перенапряжения;

–формирование представления о необходимой и достаточной двигательной активности, выбор соответствующих возрасту физических нагрузок и их видов, представление о рисках для здоровья неадекватных нагрузок и использования биостимуляторов;

–формирование у студентов представления о рациональном питании как важной составляющей части здорового образа жизни, о правилах этикета, связанных с питанием;

–популяризация в студенческой среде необходимости участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.

3. СТРУКТУРА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В соответствии с системным подходом к организации воспитания обучающихся и формированию социокультурной среды СГУГиТ реализация воспитательной работы осуществляется в единстве учебной и внеучебной деятельности.

Основные направления воспитательной работы в рамках аудиторной и самостоятельной работы обучающихся реализуются в процессе преподавания таких дисциплин и практик, как История, Философия, Правоведение, Психология, Экология, Физическая культура и спорт; Культурология; Безопасность жизнедеятель-

ности; Системы искусственного интеллекта; Основы профессиональной деятельности; Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

В процессе обучения в целях реализации гражданско-патриотического, духовно-нравственного, культурно-творческого, научно-образовательного направлений воспитания преподавателями используются активные и интерактивные формы и методы преподавания – диспуты, дискуссии, деловые и ролевые игры, проблемные методы изложения.

Основные виды деятельности, через которые реализуется воспитательная работа в рамках дисциплин и практик: проектная деятельность, проблемное обучение, коллективное творческое дело, учебно-исследовательская, научно-исследовательская деятельность, стартап.

В рамках внеаудиторной работы воспитание обучающихся реализуется через студенческое самоуправление. Студенческое самоуправление – социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни СГУГиТ и их социально значимой деятельности. Целью студенческого самоуправления являются: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации через различные виды деятельности (проектную, добровольческую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Основные виды деятельности внеаудиторной воспитательной работы:

– волонтерская (добровольческая) деятельность – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия;

– коллективное творческое дело - мероприятия различного формата и масштаба: творческие, спортивные, трудовые и т.д., представляющие собой коллективное созидательное и креативное действие в условиях взаимодействия с общей целью, творческий поиск наилучших средств, методов, способов, путей и нестандартных совместных решений задач;

– проектная деятельность – творческие, спортивные, добровольческие и т.д. проекты;

– деятельность студенческих объединений - добровольное объединение обучающихся, созданное с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности (научные, творческие, спортивные, общественные, волонтерские, информационные и т.д.)

– досуговая деятельность – как пассивная деятельность в свободное время (созерцание, времяпровождение, чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.), а также как активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты, и др.). Досуговая деятельность способствует: самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности; самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность; проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального здоровья.

– творческая деятельность обучающихся – как деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся. Неотъемлемым в творческой деятельности является задействование психоэмоциональной сферы личности как в процессе создания продукта деятельности, так и в процессе влияния результата деятельности на субъект.

– социально-культурная деятельность реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической,

научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

– вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность реализуется через беседы с абитуриентами о направлениях и профилях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности; проведение рекламной кампании (создание профориентационных и имиджевых роликов, позволяющих позиционировать направления подготовки, участие в организации «дней открытых дверей» и иных подобных мероприятий с предоставлением сведений об условиях и правилах приема на обучение, возможностях освоения различных профессий, сроках подготовки и др. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность, способствует повышению мотивации к освоению выбранной профессии и интереса к конкретному виду трудовой деятельности, развитию ответственности за организацию и проведение событийного мероприятия, получению нового опыта деятельности, освоению дополнительных навыков и социальных ролей.

4. КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

К критериям эффективности воспитательной деятельности в рамках образовательной программы относятся:

– массовость участия обучающихся в различных мероприятиях или в организации обучающимися различных мероприятий на уровне СГУГиТ, института оптики и технологий информационной безопасности, кафедры специальных устройств, инноватики и метрологии;

– достижения обучающихся в науке, общественной и учебной деятельности, результативность участников соревнований, конкурсов, фестивалей, интеллектуальных игр, конференций и т.п.;

– количество обучающихся, занимающихся в творческих коллективах, спортивных секциях и т.п.;

– полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных ежегодными календарными планами воспитательной работы;

– уровень воспитанности обучающихся и соблюдение правил внутреннего распорядка;

– учет правонарушений, наличие протоколов профилактической работы с обучающимися;

– количество обучающихся, получивших премии, почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, работу в сфере воспитательной деятельности.

Рассмотрение вопросов реализации воспитательной работы на Учёном совете СГУГиТ, на Ученом Совете института оптики и технологий информационной безопасности, на заседаниях кафедры специальных устройств, инноватики и метрологии, анализ результативности и принятие соответствующих корректирующих решений.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по УиВР — С. С. Янкелевич

Директор ИОиТИБ — А.В. Шабурова

Зав. каф. СУИиМ — В.С. Айрапетян

Ведущий научный сотрудник Института экономики и организации промышленного производства СО РАН — М. А. Ягольницер

Подпись удостоверяю
Зав. канцелярией

Начальник департамента развития и управления разработками — М. С. Комбаров

Подпись Комбарова М.С. заверяю — О.М. Будакова

Начальник отдела развития персонала

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изме-нений	Номер страниц				Номер извещения об изменении	Дата внесения	Подпись	Дата введения изменения
	изме-нен-ных	заме-ненных	новых	аннули-рован-ных				