Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Янкелевич Светлана Сергеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.06.2026 14:47:03
Уникальный программный ключ:
5e596140f5ae576835ffcfb064ea30046ab91a96

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет геосистем и технологий»

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.04.02 Менеджмент

Профиль подготовки
«Управление развитием территорий в цифровой экономике»

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
Очная, заочная

Новосибирск – 2026

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 952 и учебного плана профиля «Управление развитием территорий в цифровой экономике».

Составители:
Крутеева О.В., доцент кафедры ЦЭиМ, к.э.н., доцент
Павленко В.А., зав. кафедрой ЦЭиМ, к.э.н., доцент

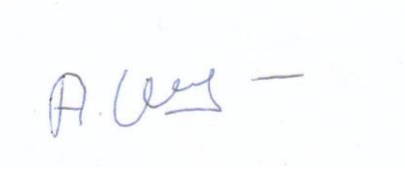
Программа государственной итоговой аттестации обсуждена и одобрена на заседании кафедры цифровой экономики и менеджмента

Зав. кафедрой ЦЭиМ _____ *В.А. Павленко*
(подпись)

Программа одобрена ученым советом института геодезии и менеджмента

Председатель ученого совета ИГиМ _____ *В.Г. Сальников*
(подпись)

«СОГЛАСОВАНО»



Зав. библиотекой _____ *(подпись)* *А.В. Шпак*

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4
2 ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ..... 4
3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ..... 5
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5
3.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы и индикаторы их достижения. 5
3.2 Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций 52
4 МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ООП 53
5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ..... 53
5.1 Требования к ВКР и методические рекомендации по подготовке ВКР 53
5.2 Методические рекомендации по процедуре защиты ВКР 55
5.3 Порядок подачи и рассмотрения апелляций 57
6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 58
6.1 Паспорт фонда оценочных средств по ГИА..... 58
6.2 Критерии оценки защиты ВКР членами ГЭК 70
7 ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ..... 75
7.1 Основная литература 75
7.2 Дополнительная литература..... 78
7.3 Нормативная документация. 80
7.4 Периодические издания. 80
7.5 Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. 81

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, которая проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ) итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ (далее – ООП), является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией. Порядок и форма ГИА установлены локальными нормативными актами СГУГиТ.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно", отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

К проведению ГИА по основным образовательным программам привлекаются представители работодателей или их объединений.

2 ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ООП соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), профиль «Управление развитием территорий в цифровой экономике».

Задачами ГИА являются:

– оценка степени и уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент;

– принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче документа об образовании и о квалификации;

– проверка готовности обучающегося к профессиональной деятельности;

– разработка предложений, направленных на дальнейшее улучшение качества подготовки обучающегося, совершенствование организации, содержания, методики и материально- технического обеспечения образовательного процесса.

ГИА проводится на завершающем этапе обучения после прохождения теоретического обучения и всех видов практик, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратура), профиль «Управление развитием территорий в цифровой экономике».

ГИА по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа) и проводится согласно учебному плану на 2 курсе по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы и индикаторы их достижения.

В результате освоения образовательной программы у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции.

Код компетенции	Содержание формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	
			Уровни сформированности компетенций	Образовательные результаты
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию УК-1.2. Разрабатывает альтернативные стратегии действий, в том числе в ситуации неопределенности и турбулентности, на основе критического анализа и системного подхода. УК-1.3. Принимает обоснованное решение, определяет и	ПОВЫШЕННЫЙ	На высоком уровне: *Обучающийся знает:* – Способы получения информации в ходе профессиональной деятельности; – Методы оценки полноты и достаточности полученной информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности в сфере управления развитием территорий. *Обучающийся умеет:* – разрабатывать альтернативные стратегии действий, на основе критического анализа и системного подхода. . *Обучающийся владеет:* – навыками принятия обоснованных решений, необходимыми для оценки практических последствий возможных решений.
			БАЗОВЫЙ	На хорошем уровне: *Обучающийся знает:*

		оценивает практические последствия возможных решений задачи		– Способы получения информации в ходе профессиональной деятельности; – Методы оценки полноты и достаточности полученной информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности в сфере управления развитием территорий. *Обучающийся умеет:* – разрабатывать альтернативные стратегии действий, на основе критического анализа и системного подхода. *Обучающийся владеет:* – навыками принятия обоснованных решений, необходимыми для оценки практических последствий возможных решений.
			ПОРОГОВЫЙ	На удовлетворительном уровне: *Обучающийся знает:* – общую информацию, необходимую для осуществления профессиональной деятельности; – методы оценки полноты и достаточности полученной информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности в сфере управления развитием территорий. *Обучающийся умеет:* – разрабатывать альтернативные стратегии действий, на основе критического анализа и системного подхода. *Обучающийся владеет:* – навыками принятия обоснованных решений, необходимыми для оценки практических последствий возможных решений.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает современные организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры составления проекта и оценки результатов/ проектной деятельности. УК-2.2. Умеет разрабатывать техническое задание проекта, его план-		*На высоком уровне:* *Обучающийся знает:* – современные организационные и технологические методы, используемые в проектной работе; – основные этапы жизненного цикла проекта по развитию территорий; – методы, критерии и параметры составления проекта и оценки результатов проектной деятельности. *Обучающийся умеет:* – разрабатывать технические задания для проектов развития территорий, составлять план-график проекта;

		график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организовывать и координировать работу участников проекта. УК-2.3. Владеет навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения эффективного результата при соблюдении оптимального баланса между объемом работ и ресурсами.		– составлять и анализировать проектную документацию; – отображать результаты проекта по развитию территорий в виде развернутых отчетов, статей, выступлений на конференциях; – организовывать и осуществлять координацию работы участников проекта. *Обучающийся владеет:* – навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта; – пониманием необходимости соблюдения оптимального баланса между объемов работ и ресурсами по реализации проектов по развитию территорий; – умением понимать потребности коллектива, координировать работу всех участников проекта.
			БАЗОВЫЙ	*На хорошем уровне:* *Обучающийся знает:* – основные этапы жизненного цикла проекта по развитию территорий; – методы, критерии и параметры составления проекта и оценки результатов проектной деятельности. *Обучающийся умеет:* – разрабатывать технические задания для проектов развития территорий, составлять план-график проекта; – составлять и анализировать проектную документацию; – отображать результаты проекта по развитию территорий в виде развернутых отчетов, статей, выступлений на конференциях. *Обучающийся владеет:* – навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта; – пониманием необходимости соблюдения оптимального баланса между объемов работ и ресурсами по реализации проектов по развитию территорий.
			ПОРОГОВЫЙ	*На удовлетворительном уровне:* *Обучающийся знает:*

				– современные организационные и технологические методы, используемые в проектной работе; – основные этапы жизненного цикла проекта по развитию территорий; – методы, критерии и параметры составления проекта и оценки результатов проектной деятельности. *Обучающийся умеет:* – составлять и анализировать проектную документацию; – отображать результаты проекта по развитию территорий в виде развернутых отчетов, статей, выступлений на конференциях. *Обучающийся владеет:* – общими навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта; – общим представлением о необходимости соблюдения оптимального баланса между объемов работ и ресурсами по реализации проектов по развитию территорий.
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели команды. УК-3.2. Умеет осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения оптимального результата, владеет навыками лидера. УК-3.3. Владеет навыками грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения	ПОВЫШЕННЫЙ	На высоком уровне: *Обучающийся знает:* - основные правила и условия для организации эффективной командной работы; - основы составления плана действий для эффективной организации командной работы; - базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели. *Обучающийся умеет:* - осуществлять руководство членами команды по разработке и реализации проектов по развитию территорий; - эффективно распределять полномочия между участниками проекта для достижения оптимального результата; - принимать взвешенные управленческие решения в ходе организации командного взаимодействия. *Обучающийся владеет:* - навыками лидера; - навыками грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием; - навыками организации работы мультинационального коллектива.

		поставленной цели в том числе и во мультинациональном коллективе.	БАЗОВЫЙ	На хорошем уровне: *Обучающийся знает:* - основы составления плана действий для эффективной организации командной работы; - базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели. *Обучающийся умеет:* - эффективно распределять полномочия между участниками проекта для достижения оптимального результата; - принимать взвешенные управленческие решения в ходе организации командного взаимодействия. *Обучающийся владеет:* - навыками лидера; - навыками грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием; - навыками организации работы мультинационального коллектива.
			ПОРОГОВЫЙ	На удовлетворительном уровне: *Обучающийся знает:* - основные профессиональные функции и основы работы в команде; - основы использования командного сотрудничества для достижения поставленной цели, а также свою роль в команде. *Обучающийся умеет:* - взаимодействовать с другими членами команды; - учитывать в своей деятельности особенности поведения различных категорий групп людей, с которыми взаимодействует. *Обучающийся владеет:* - навыками работы в коллективах исполнителей; - навыками обмена информацией и знаниями.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий. УК-4.2. Умеет грамотно, четко и доступно излагать в	ПОВЫШЕННЫЙ	На высоком уровне: *Обучающийся знает:* - основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; - основные средства информационно-коммуникационных технологий. *Обучающийся умеет:* - грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и

		письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках; создавать письменные тексты официального делового и научного стилей речи на русском и иностранном(-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном(-ых) языках; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.3. Владеет навыками эффективной устной и письменной коммуникацией в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках, в том числе с использование современных информационно-коммуникационных технологий, включая современные формы цифровизации бизнеса.		профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках; - создавать письменные тексты официального делового и научного стилей речи на русском и иностранном(-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; - редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном(-ых) языках; - использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия. *Обучающийся владеет:* - навыками эффективной устной и письменной коммуникации
			БАЗОВЫЙ	На хорошем уровне: *Обучающийся знает:* - информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках; -основы стиля делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; - особенности делового русского языка, а также иностранный язык в объеме лексического минимума; - имеет представление о сущности, правилах и нормах общения, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях. *Обучающийся умеет:* - вести общение профессионального характера на русском и иностранном языке, понимать иноязычную речь; - использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; - использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики. *Обучающийся владеет:*

				- способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков. - письменной и устной речью на русском языке; - навыками коммуникации в сфере профессиональной и других видах деятельности; - способностью логически верно строить устную и письменную речь.
			ПОРОГОВЫЙ	На удовлетворительном уровне: *Обучающийся знает:* - информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках; -основы стиля делового общения; - особенности делового русского языка, а также иностранный язык в объеме лексического минимума; - имеет представление о сущности, правилах и нормах общения, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях. *Обучающийся умеет:* - вести общение профессионального характера на русском; - использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; - использовать навыки публичной речи. *Обучающийся владеет:* - способностью осуществлять социальное взаимодействие; - письменной и устной речью на русском языке; - навыками коммуникации в сфере профессиональной и других видах деятельности.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе меж-культурного взаимодействия	УК-5.1. Знает основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации», владеет навыками кросс-культурного анализа и	ПОВЫШЕННЫЙ	На высоком уровне: *Обучающийся знает:* - о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - психологические особенности личности, имеющие значение для обеспечения готовности к

		мультинационального делового общения. УК-5.2. Умеет коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/ оппонента. УК-5.3. Владеет навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур		сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости. *Обучающийся умеет:* - использовать эмоциональные и волевые особенности психологии личности, погашать конфликты; - воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. *Обучающийся владеет:* - навыками сотрудничества, расовой, национальной, религиозной терпимости; - способностью к социальной адаптации и толерантностью.
			БАЗОВЫЙ	На хорошем уровне: *Обучающийся знает:* - психологические особенности личности, имеющие значение для обеспечения готовности к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости; - о наличии межкультурного разнообразия современного общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. *Обучающийся умеет:* - использовать эмоциональные и волевые особенности психологии личности, погашать конфликты; - воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. *Обучающийся владеет:* - навыками сотрудничества, расовой, национальной, религиозной терпимости; - способностью к социальной адаптации и толерантностью.
			ПОРОГОВЫЙ	На удовлетворительном уровне: *Обучающийся знает:* - психологические особенности личности, имеющие наиболее важное значение для обеспечения готовности к сотрудничеству; - о существовании межкультурного разнообразия общества. *Обучающийся умеет:* - использовать эмоциональные и волевые особенности психологии личности; - воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,

				этическом и философском контекстах. *Обучающийся владеет:* - навыками сотрудничества; - способностью к социальной адаптации.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда. УК-6.2. Умеет правильно формулировать цели, задачи и направления профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; критически оценивать и оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности. УК-6.3. Владеет навыками и приемами определения, планирования, реализации и повышения уровня профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда.	ПОВЫШЕННЫЙ	*На высоком уровне:* *Обучающийся знает:* -основы планирования и методики достижения целей; -источники и способы поиска современной, достоверной научно-технической информации; *Обучающийся умеет:* - применять научные знания в учебной и профессиональной деятельности; - использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков; - использовать технологии организации времени и повышения эффективности его использования для профессионального и саморазвития. *Обучающийся владеет:* - способностью к творческой деятельности, проявлению эрудиции и образному мышлению; - методом научного познания; - навыками анализа и оценки научных достижений; - навыками постановки и достижения цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
			БАЗОВЫЙ	*На хорошем уровне:* *Обучающийся знает:* -основы планирования и методики достижения целей; -источники и способы поиска современной, достоверной научно-технической информации;

				Обучающийся умеет: - применять научные знания в учебной и профессиональной деятельности; - использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков; -использовать технологии организации времени и повышения эффективности его использования для профессионального развития. *Обучающийся владеет:* - способностью к проявлению эрудиции и образному мышлению; - навыками анализа и оценки научных достижений; -навыками постановки и достижения цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
			ПОРОГОВЫЙ	*На удовлетворительном уровне:* *Обучающийся знает:* -основы планирования и методики достижения целей; -источники и способы поиска современной, достоверной научно-технической информации; *Обучающийся умеет:* - применять научные знания в учебной и профессиональной деятельности; - использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. *Обучающийся владеет:* - способностью к проявлению эрудиции; - навыками оценки научных достижений.
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.	ОПК-1.1. Обладает фундаментальными знаниями в области менеджмента и проведения бизнес-анализа. ОПК-1.2. Умеет использовать фундаментальные знания в области менеджмента, маркетинга и финансов для решения прикладных и/или исследовательских задач. ОПК-1.3.	ПОВЫШЕННЫЙ	На высоком уровне: *Обучающийся знает:* - терминологию, основные подходы и модели экономической, организационной и управленческой теории для решения управленческих задач на основе обобщения и критического анализа практик управления; - альтернативы решения профессиональных задач в сфере управления; - методы проведения бизнес анализа; - особенности существующих практик управления. *Обучающийся умеет:*

		Владеет навыками выбора оптимальных методов принятия управленческих решений, выбора инновационных подходов для наилучшей практики управления.		- применять фундаментальные знания в области менеджмента и проведения бизнес-анализа; - использовать фундаментальные знания в области менеджмента, маркетинга и финансов для решения прикладных задачи; - умеет решать профессиональные задачи на продвинутом уровне на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории. *Обучающийся владеет:* - способностью применять полученные знания для решения профессиональных задач на продвинутом уровне в области менеджмента и бизнес-анализа; - навыками выбора оптимальных методов принятия управленческих решений, выбора инновационных подходов для наилучшей практики управления; - навыками применения методов бизнес-анализа; - навыками выбора оптимальных альтернативных вариантов при решении задач в области менеджмента.
			БАЗОВЫЙ	На хорошем уровне: *Обучающийся знает:* - терминологию, основные подходы и модели экономической, организационной и управленческой теории для решения управленческих задач на основе обобщения и критического анализа практик управления; - альтернативы решения профессиональных задач в сфере управления; - методы проведения бизнес анализа; - особенности существующих практик управления. *Обучающийся умеет*: - применять фундаментальные знания в области менеджмента и проведения бизнес-анализа; - использовать фундаментальные знания в области менеджмента, маркетинга и финансов для решения прикладных задачи; - умеет решать профессиональные задачи на продвинутом уровне на основе знаний экономической,

				организационной и управленческой теории. *Обучающийся владеет:* - способностью применять полученные знания для решения профессиональных задач на хорошем уровне в области менеджмента и бизнес-анализа; - навыками выбора оптимальных методов принятия управленческих решений, выбора инновационных подходов для наилучшей практики управления; - навыками применения методов бизнес-анализа; - навыками выбора оптимальных альтернативных вариантов при решении задач в области менеджмента.
			ПОРОГОВЫЙ	На удовлетворительном уровне: Обучающийся знает: - терминологию, основные подходы и модели экономической, организационной и управленческой теории для решения управленческих задач на основе обобщения и критического анализа практик управления; - альтернативы решения профессиональных задач в сфере управления; - методы проведения бизнес анализа; - особенности существующих практик управления. Обучающийся умеет: - применять фундаментальные знания в области менеджмента и проведения бизнес-анализа; - использовать фундаментальные знания в области менеджмента, маркетинга и финансов для решения прикладных задачи; - умеет решать профессиональные задачи на продвинутом уровне на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории. Обучающийся владеет: - способностью применять полученные знания для решения профессиональных задач на достаточном уровне в области менеджмента и бизнес-анализа; - навыками выбора оптимальных методов принятия управленческих решений, выбора

				инновационных подходов для наилучшей практики управления; - навыками применения методов бизнес-анализа.
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.	ОПК-2.1. Знает современные техники и методики сбора данных, а также продвинутые методы их обработки и анализа. ОПК-2.2. Умеет проводить анализ и моделирование процессов управления с целью оптимизации деятельности организации включая современные цифровые системы и методы. ОПК-2.3. Владеет навыками осуществлять поиск, анализ и оценку макроэкономической и иной профессионально значимой информации, в том числе в страновом и региональном разрезе.	ПОВЫШЕННЫЙ	На высоком уровне *Обучающийся знает:* - современные техники и методики сбора данных; - продвинутые методы обработки и анализа данных; - современные интеллектуальные информационно-аналитические системы. *Обучающийся умеет:* - проводить анализ и моделирование процессов управления; - оптимизировать деятельность организации, включая современные цифровые системы и методы; - использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения управленческих и исследовательских задач. *Обучающийся владеет:* - навыками осуществлять поиск, анализ и оценку макроэкономической и иной профессионально значимой информации; - навыками анализа профессионально значимой информации в страновом и региональном разрезе; - навыками использования интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения управленческих и исследовательских задач.
			БАЗОВЫЙ	На хорошем уровне *Обучающийся знает:* - современные техники и методики сбора данных; - современные интеллектуальные информационно-аналитические системы. *Обучающийся умеет:* - проводить анализ и моделирование процессов управления; - оптимизировать деятельность организации, включая современные цифровые системы и методы; - использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения управленческих и исследовательских задач.

				Обучающийся владеет: - навыками осуществлять поиск, анализ и оценку макроэкономической и иной профессионально значимой информации; - навыками использования интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения управленческих и исследовательских задач.
			ПОРОГОВЫЙ	На удовлетворительном уровне *Обучающийся знает:* - современные техники и методики сбора данных; - современные интеллектуальные информационно-аналитические системы. *Обучающийся умеет:* - проводить анализ и моделирование процессов управления; - использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения управленческих и исследовательских задач. *Обучающийся владеет:* - навыками осуществлять поиск, анализ и оценку макроэкономической и иной профессионально значимой информации; - навыками использования интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения управленческих и исследовательских задач.
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и	ОПК-3.1. Знает основы принятия обоснованных организационно-управленческих решений, методы и инструменты оценки их организационной и социальной значимости. ОПК-3.2. Умеет логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения в сфере менеджмента и бизнес-анализа, определяя процесс их	ПОВЫШЕННЫЙ	На высоком уровне: *Обучающийся знает:* - основы принятия обоснованных организационно-управленческих решений; - методы и инструменты оценки их организационной и социальной значимости; - методы оценки операционной и организационной эффективности; - этапы принятия управленческих решений. *Обучающийся умеет:* - формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения в сфере менеджмента и бизнес-анализа, - определять процесс реализации управленческих решений; - составлять прогнозы оценки результативности управленческих решений.

	динамичной среды.	реализации и прогнозируя оценку результативности. ОПК-3.3. Владеет навыками культурной коммуникации с партнерами исходя из целей и ситуации общения.		*Обучающийся владеет:* – навыками принятия самостоятельных, обоснованных организационно-управленческих решений; – навыками культурной коммуникации с партнерами исходя из целей и ситуации общения; – навыками использования в практической деятельности основ принятия обоснованных организационно-управленческих решений, методов и инструментов оценки их организационной и социальной значимости.
			БАЗОВЫЙ	На хорошем уровне: *Обучающийся знает:* - основы принятия обоснованных организационно-управленческих решений; - методы оценки операционной и организационной эффективности; - этапы принятия управленческих решений. *Обучающийся умеет:* - формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения в сфере менеджмента и бизнес-анализа, - определять процесс реализации управленческих решений; - составлять прогнозы оценки результативности управленческих решений. *Обучающийся владеет:* – навыками принятия самостоятельных, обоснованных организационно-управленческих решений; – навыками культурной коммуникации с партнерами исходя из целей и ситуации общения.
			ПОРОГОВЫЙ	На удовлетворительном уровне: *Обучающийся знает:* - основы принятия обоснованных организационно-управленческих решений; - этапы принятия управленческих решений. *Обучающийся умеет:* - формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения в сфере менеджмента и бизнес-анализа, - составлять прогнозы оценки результативности управленческих решений.

				Обучающийся владеет: – навыками принятия самостоятельных, обоснованных организационно-управленческих решений; – навыками культурной коммуникации с партнерами исходя из целей и ситуации общения.
ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.	ОПК-4.1. Знает современные практики управления, способствующие оценке новых рыночных возможностей и бизнес-модели организации. ОПК-4.2. Умеет разрабатывать оптимальные стратегии развития бизнеса организации, планировать инновационные преобразования и реформы в области менеджмента. ОПК-4.3. Владеет навыками контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности.	ПОВЫШЕННЫЙ	На высоком уровне: *Обучающийся знает:* - современные практики управления, способствующие оценке новых рыночных возможностей; - основные бизнес-модели организации; - практики совершенствования лидерских и коммуникативных навыков; - типовые стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций. *Обучающийся умеет:* - разрабатывать оптимальные стратегии развития бизнеса организации, - планировать инновационные преобразования и реформы в области менеджмента; - руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления; - выявлять и оценивать новые рыночные возможности, - разрабатывать бизнес-модели организаций, соответствующие оптимальным бизнес-стратегиям. *Обучающийся владеет:* – навыками контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности; – навыками разработки оптимальных стратегий развития бизнеса организации; – навыками планирования инновационных преобразований и реформ в области менеджмента.
			БАЗОВЫЙ	На хорошем уровне: *Обучающийся знает:* - современные практики управления, способствующие оценке новых рыночных возможностей; - основные бизнес-модели организации;

				- практики совершенствования лидерских и коммуникативных навыков; - типовые стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций. *Обучающийся умеет:* - разрабатывать оптимальные стратегии развития бизнеса организации, - руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления; - выявлять и оценивать новые рыночные возможности, - разрабатывать бизнес-модели организаций, соответствующие оптимальным бизнес-стратегиям. *Обучающийся владеет:* – навыками контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности; – навыками разработки оптимальных стратегий развития бизнеса организации; – навыками планирования инновационных преобразований и реформ в области менеджмента.
			ПОРОГОВЫЙ	На удовлетворительном уровне: *Обучающийся знает:* - современные практики управления, способствующие оценке новых рыночных возможностей; - основные бизнес-модели организации; - типовые стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций. *Обучающийся умеет:* - разрабатывать оптимальные стратегии развития бизнеса организации, - выявлять и оценивать новые рыночные возможности, - разрабатывать бизнес-модели организаций, соответствующие оптимальным бизнес-стратегиям. *Обучающийся владеет:* – навыками контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-

				управленческих решений и оценки их результативности; – навыками планирования инновационных преобразований и реформ в области менеджмента.
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	ОПК-5.1. Знает структуру магистерской диссертации, основные требования к публикации результатов научных исследований. ОПК-5.2. Умеет разработать план прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента и международного бизнеса на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными авторами. ОПК-5.3. Обладает навыками обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента, российского и международного бизнеса.	ПОВЫШЕННЫЙ	На высоком уровне: *Обучающийся знает:* - структуру магистерской диссертации; - основные требования к публикации результатов научных исследований; - структура плана прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента и международного бизнеса. *Обучающийся умеет:* - разработать план прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента и международного бизнеса; - оценивать и обобщать результаты научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными авторами; - обобщать и формулировать выводы научных исследований; - разрабатывать рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента, российского и международного бизнеса. *Обучающийся владеет:* – навыками обобщения и формулирования выводов, – навыками разработки рекомендаций по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента, российского и международного бизнеса. – навыками разработки плана прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента и международного бизнеса
			БАЗОВЫЙ	На хорошем уровне: *Обучающийся знает:* - структуру магистерской диссертации; - основные требования к публикации результатов научных исследований; - структура плана прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента и международного бизнеса.

				Обучающийся умеет: - разработать план прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента и международного бизнеса; - обобщать и формулировать выводы научных исследований; - разрабатывать рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента, российского и международного бизнеса. *Обучающийся владеет:* – навыками обобщения и формулирования выводов, – навыками разработки рекомендаций по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента, российского и международного бизнеса. – навыками разработки плана прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента и международного бизнеса.
			ПОРОГОВЫЙ	На удовлетворительном уровне: *Обучающийся знает:* - структуру магистерской диссертации; - основные требования к публикации результатов научных исследований; - структура плана прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента и международного бизнеса. *Обучающийся умеет:* - разработать план прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента и международного бизнеса; - обобщать и формулировать выводы научных исследований; - разрабатывать рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента, российского и международного бизнеса. *Обучающийся владеет:* – навыками обобщения и формулирования выводов, – навыками разработки рекомендаций по результатам прикладного и/или

				фундаментального исследования в области менеджмента, российского и международного бизнеса.
ПК-1	Обладает навыками сбора и анализа информации для бизнес-анализа и оценки её эффективности	ПК-1.1. Знает предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа. ПК-1.2. Умеет анализировать качество информации бизнес-анализа с точки зрения выбранных критериев. ПК-1.3. Владеет анализом потребностей заинтересованных сторон.	ПОВЫШЕННЫЙ	На высоком уровне: *Обучающийся знает:* - теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; - теорию конфликтов; - методы, техники, процессы и инструменты управления требованиями заинтересованных сторон; - предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа. *Обучающийся умеет:* - анализировать качество информации бизнес-анализа с точки зрения выбранных критериев; - оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; - определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; - представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами; - применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации. *Обучающийся владеет:* - навыками анализа потребностей заинтересованных сторон; - навыками анализа контента.
			БАЗОВЫЙ	На хорошем уровне: *Обучающийся знает:* - теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; - теорию конфликтов; - методы, техники, процессы и инструменты управления требованиями заинтересованных сторон; - предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа. *Обучающийся умеет:*

				- анализировать качество информации бизнес-анализа с точки зрения выбранных критериев; - оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; - представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами; - применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации. *Обучающийся владеет:* - навыками анализа потребностей заинтересованных сторон; - навыками анализа контента.
			ПОРОГОВЫЙ	На удовлетворительном уровне: *Обучающийся знает:* - методы, техники, процессы и инструменты управления требованиями заинтересованных сторон; - предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа. *Обучающийся умеет:* - анализировать качество информации бизнес-анализа с точки зрения выбранных критериев; - оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; - представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами; - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации. *Обучающийся владеет:* - навыками анализа потребностей заинтересованных сторон.
ПК-2	Обладает навыками определения подходов к проведению, разработке	ПК-2.1. Знает основы теории менеджмента, управления рисками, межличностной и групповой	ПОВЫШЕННЫЙ	На высоком уровне: *Обучающийся знает:* – теорию управления рисками; – теорию менеджмента; – теорию управление ресурсами;

	планов и путей бизнес-анализа	коммуникации в деловом взаимодействии. ПК-2.2. Умеет оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами. ПК-2.3. Владеет навыками определения подходов к проведению бизнес-анализа, к работе с информацией бизнес-анализа, к работе с заинтересованными сторонами, к разработке различных типов требований, к работе с изменениями различных типов требований, к оценке эффективности работы по бизнес-анализу.		– теорию организационного развития; – теорию систем; – теорию межличностного и группового взаимодействия. *Обучающийся умеет:* - выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; - применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; - проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев; - разрабатывать отчетность по проведению бизнес-анализа. *Обучающийся владеет:* – навыками определения подходов к проведению бизнес-анализа, – навыками работы с информацией бизнес-анализа; – навыками работы с заинтересованными сторонами, – навыками разработки различных типов требований, – навыками работы с изменениями различных типов требований и оценке эффективности работы по бизнес-анализу.
			БАЗОВЫЙ	На хорошем уровне: *Обучающийся знает:* – теорию управления рисками; – теорию менеджмента; – теорию управление ресурсами; – теорию организационного развития; – теорию межличностного и группового взаимодействия. *Обучающийся умеет:* - применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; - проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев; - разрабатывать отчетность по проведению бизнес-анализа. *Обучающийся владеет:* – навыками работы с информацией бизнес-анализа; – навыками работы с заинтересованными сторонами, – навыками разработки различных типов требований,

				– навыками работы с изменениями различных типов требований и оценке эффективности работы по бизнес-анализу.
			ПОРОГОВЫЙ	На удовлетворительном уровне: *Обучающийся знает:* – теорию управления рисками; – теорию менеджмента; – теорию межличностного и группового взаимодействия. *Обучающийся умеет:* - применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; - проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев; - разрабатывать отчетность по проведению бизнес-анализа. *Обучающийся владеет:* – навыками работы с информацией бизнес-анализа; – навыками работы с заинтересованными сторонами, – навыками разработки различных типов требований.
ПК-3	Способен проводить оценку текущего состояния объекта бизнес-анализа, выявлять несоответствия между параметрами текущего и будущего состояния объекта бизнес-анализа	ПК-3.1. Знает методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа ПК-3.2. Умеет оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей ПК-3.3. Владеет навыками оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью	ПОВЫШЕННЫЙ	На высоком уровне: *Обучающийся знает:* - методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа *Обучающийся умеет:* – оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей. *Обучающийся владеет:* – навыками оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью.
			БАЗОВЫЙ	На хорошем уровне: *Обучающийся знает:* - методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа *Обучающийся умеет:* – оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей. *Обучающийся владеет:*

				– навыками оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью.
			ПОРОГОВЫЙ	На уддовлетворительном уровне: *Обучающийся знает:* - методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа *Обучающийся умеет:* – оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей. *Обучающийся владеет:* – навыками оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью.
ПК-4	Способен проводить оценку бизнес-возможностей объекта анализа, необходимых для проведения стратегических изменений	ПК-4.1. Знает методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа. ПК-4.2. Умеет анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации ПК-4.3. Владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации	ПОВЫШЕННЫЙ	На высоком уровне: *Обучающийся знает:* – методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа. *Обучающийся умеет:* – анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; – проводить изменения в соответствии с выбранным решением; – оценивать готовность организации к изменениям в соответствии с выбранным решением. *Обучающийся владеет:* – навыками анализа готовности организации к проведению изменений; – навыками разработки и реализации мероприятий по подготовке организации к проведению изменений; – навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации
			БАЗОВЫЙ	На хорошем уровне: *Обучающийся знает:* – методы сбора, анализа, систематизации, хранения и

				поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа. *Обучающийся умеет:* – анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; – проводить изменения в соответствии с выбранным решением; – оценивать готовность организации к изменениям в соответствии с выбранным решением. *Обучающийся владеет:* – навыками анализа готовности организации к проведению изменений; – навыками разработки и реализации мероприятий по подготовке организации к проведению изменений; – навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации
			ПОРОГОВЫЙ	На удовлетворительном уровне: *Обучающийся знает:* – методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа. *Обучающийся умеет:* – анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; *Обучающийся владеет:* – навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации
ПК-5	Способен определять цели, задачи, основные параметры и ключевые показатели эффективности разработанных стратегических изменений в	ПК-5.1. Знает предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа. ПК-5.2. Умеет проводить оценку эффективности	ПОВЫШЕННЫЙ	На высоком уровне: *Обучающийся знает:* - методы оценки эффективности решений; - методы, техники, процессы и инструменты управления требованиями; - методы и техники определения показателей оценки текущего или желаемого состояния организации; - предметную область и специфику деятельности

	объекте бизнес-анализа	решения с точки зрения выбранных критериев. ПК-5.3. Владеет навыками выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования возможных решений		организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа. *Обучающийся умеет:* - проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; - оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей; - проводить анализ деятельности организации. - проводить изменения в соответствии с выбранным решением; - оценивать готовность организации к изменениям в соответствии с выбранным решением. *Обучающийся владеет:* - навыками выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования возможных решений; - навыками оценки текущего состояния организации; - навыками определения параметров будущего состояния организации; - навыками выявления, анализа и оценки несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации; - навыками оценки бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации.
			БАЗОВЫЙ	На хорошем уровне: *Обучающийся знает:* - методы оценки эффективности решений; - методы, техники, процессы и инструменты управления требованиями; - методы и техники определения показателей оценки текущего или желаемого состояния организации; - предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа. *Обучающийся умеет:* - проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; - оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей; - проводить анализ деятельности организации.

				- проводить изменения в соответствии с выбранным решением; - оценивать готовность организации к изменениям в соответствии с выбранным решением. *Обучающийся владеет:* - навыками выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования возможных решений; - навыками оценки текущего состояния организации; - навыками определения параметров будущего состояния организации; - навыками оценки бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации.
			ПОРОГОВЫЙ	На удовлетворительном уровне: *Обучающийся знает:* - методы оценки эффективности решений; - методы, техники, процессы и инструменты управления требованиями; - методы и техники определения показателей оценки текущего или желаемого состояния организации; - предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа. *Обучающийся умеет:* - проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; - оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей; - проводить анализ деятельности организации. - проводить изменения в соответствии с выбранным решением; - оценивать готовность организации к изменениям в соответствии с выбранным решением. *Обучающийся владеет:* - навыками выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования возможных решений; - навыками оценки бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения

				стратегических изменений в организации.
ПК-6	Способен определять этапы, операции и их последовательность для реализации инвестиционного проекта	ПК-6.1. Знает методики разработки плана управления инвестиционными проектами и планирования управления содержанием инвестиционного проекта. ПК-6.2. Умеет планировать управление содержанием инвестиционного проекта. ПК-6.3. Владеет навыками определение сроков реализации инвестиционного проекта или порядка определения такого срока, а также оценки соответствия реализации инвестиционного проекта планам стратегического развития компании.	ПОВЫШЕННЫЙ	На высоком уровне: *Обучающийся знает:* – методики разработки плана управления инвестиционными проектами и планирования управления содержанием инвестиционного проекта; – методы планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта; – процессы управления инвестиционными проектами; – принципы взаимодействия процессов управления инвестиционными проектами. *Обучающийся умеет:* – планировать управление содержанием инвестиционного проекта; – анализировать источники финансирования инвестиционного проекта; – использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов, регулирующих инвестиционный проект; – оценивать эффективность проектов на основе интегральной оценки эффективности инвестиционного проекта. *Обучающийся владеет:* – навыками анализа и планирования распределения рисков реализации инвестиционного проекта между всеми участниками проекта; – навыками оценки социальных эффектов от реализации инвестиционного проекта; – навыками организации определения технологической реализуемости инвестиционного проекта; – навыками определения сроков реализации инвестиционного проекта или порядка определения такого срока; – навыками оценки возможности эксплуатации, и (или) технического использования, и (или) передачи в частную собственность объекта соглашения; – навыками оценки соответствия реализации инвестиционного

				проекта планам стратегического развития компании.
			БАЗОВЫЙ	На хорошем уровне: *Обучающийся знает:* – методики разработки плана управления инвестиционными проектами и планирования управления содержанием инвестиционного проекта; – методы планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта; – процессы управления инвестиционными проектами. *Обучающийся умеет:* – планировать управление содержанием инвестиционного проекта; – анализировать источники финансирования инвестиционного проекта; – оценивать эффективность проектов на основе интегральной оценки эффективности инвестиционного проекта. *Обучающийся владеет:* – навыками анализа и планирования распределения рисков реализации инвестиционного проекта между всеми участниками проекта; – навыками оценки социальных эффектов от реализации инвестиционного проекта; – навыками определения сроков реализации инвестиционного проекта или порядка определения такого срока; – навыками оценки соответствия реализации инвестиционного проекта планам стратегического развития компании.
			ПОРОГОВЫЙ	На удовлетворительном уровне: *Обучающийся знает:* – методики разработки плана управления инвестиционными проектами и планирования управления содержанием инвестиционного проекта. *Обучающийся умеет:* – планировать управление содержанием инвестиционного проекта; – анализировать источники финансирования инвестиционного проекта; – оценивать эффективность проектов на основе интегральной

				оценки эффективности инвестиционного проекта. *Обучающийся владеет:* – навыками анализа и планирования распределения рисков реализации инвестиционного проекта между всеми участниками проекта; – навыками оценки социальных эффектов от реализации инвестиционного проекта; – навыками определения сроков реализации инвестиционного проекта или порядка определения такого срока; – навыками оценки соответствия реализации инвестиционного проекта планам стратегического развития компании.
ПК-7	Обладает навыками ресурсного обеспечения, планирования, управления и контроля реализации инвестиционного проекта	ПК- 7.1. Знает методы и модели управления проектами в рамках реализации инвестиционного проекта. ПК- 7.2. Умеет разрабатывать документы, отчеты по инвестиционному проекту; составлять планы работ по инвестиционному проекту. ПК-7.3. Владеет навыками проводить оценку соответствия промежуточных результатов инвестиционного проекта контрактным обязательствам инвестиционного проекта; выявлять отклонения от плана-графика исполнения контрактных обязательств по инвестиционному проекту и анализ причин.	ПОВЫШЕННЫЙ	На высоком уровне: *Обучающийся знает:* – методы и модели управления проектами в рамках реализации инвестиционного проекта; – принципы структурирования инвестиционного проекта; – коммуникации между участниками инвестиционного проекта; – принципы оценки состояния земельного участка и объектов инфраструктуры, необходимых для реализации инвестиционного проекта; – методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов. *Обучающийся умеет:* – разрабатывать документы, отчеты по инвестиционному проекту; – составлять планы работ по инвестиционному проекту; – оценивать ресурсы операций инвестиционного проекта; – оценивать длительности операций инвестиционного проекта. *Обучающийся владеет:* – навыками проведения оценки соответствия промежуточных результатов инвестиционного проекта контрактным обязательствам инвестиционного проекта; – навыками выявлять отклонения от плана-графика исполнения контрактных обязательств по инвестиционному проекту и анализ причин;

				– навыками разработки рабочего плана-графика контроля исполнения контрактных обязательств по инвестиционному проекту; – навыками планирования сроков и управление сроками инвестиционного проекта; – навыками контроля текущих промежуточных результатов инвестиционного проекта.
			БАЗОВЫЙ	На хорошем уровне: *Обучающийся знает:* – методы и модели управления проектами в рамках реализации инвестиционного проекта; – принципы структурирования инвестиционного проекта; – коммуникации между участниками инвестиционного проекта; – принципы оценки состояния земельного участка и объектов инфраструктуры, необходимых для реализации инвестиционного проекта. *Обучающийся умеет:* – разрабатывать документы, отчеты по инвестиционному проекту; – составлять планы работ по инвестиционному проекту; – оценивать ресурсы операций инвестиционного проекта. *Обучающийся владеет:* – навыками проведения оценки соответствия промежуточных результатов инвестиционного проекта контрактным обязательствам инвестиционного проекта; – навыками выявлять отклонения от плана-графика исполнения контрактных обязательств по инвестиционному проекту и анализ причин; – навыками разработки рабочего плана-графика контроля исполнения контрактных обязательств по инвестиционному проекту; – навыками планирования сроков и управление сроками инвестиционного проекта.
			ПОРОГОВЫЙ	На удовлетворительном уровне: *Обучающийся знает:* – методы и модели управления проектами в рамках реализации инвестиционного проекта; – принципы структурирования инвестиционного проекта;

				– принципы оценки состояния земельного участка и объектов инфраструктуры, необходимых для реализации инвестиционного проекта. *Обучающийся умеет:* – разрабатывать документы, отчеты по инвестиционному проекту; – составлять планы работ по инвестиционному проекту; – оценивать ресурсы операций инвестиционного проекта. *Обучающийся владеет:* – навыками проведения оценки соответствия промежуточных результатов инвестиционного проекта контрактным обязательствам инвестиционного проекта; – навыками выявлять отклонения от плана-графика исполнения контрактных обязательств по инвестиционному проекту и анализ причин.
ПК-8	Способен определять стоимости движимого и недвижимого имущества, бизнеса и организации, нематериальных активов и интеллектуальной собственности	ПК-8.1. Знает методы организации работ по определению стоимостей движимого имущества; особенности ценообразования на рынке недвижимого имущества. ПК-8.2. Умеет использовать формулы для расчета стоимостей в соответствии со стандартами, правилами и методологией определения стоимостей движимого и недвижимого имущества; использовать установленную форму при составлении итогового документа об определении стоимостей в виде отчета, сметы, заключения. ПК-8.3.	ПОВЫШЕННЫЙ	На высоком уровне: *Обучающийся знает:* – методы организации работ по определению стоимостей движимого имущества; – особенности ценообразования на рынке недвижимого имущества; – нормативные правовые акты в области оценочной деятельности; – стандарты, правила и методология определения стоимостей, соответствующая судебная практика – порядок составления задания на определение стоимостей и заключения договоров с заказчиком. *Обучающийся умеет:* – использовать формулы для расчета стоимостей в соответствии со стандартами, правилами и методологией определения стоимостей движимого и недвижимого имущества; – использовать установленную форму при составлении итогового документа об определении стоимостей в виде отчета, сметы, заключения. *Обучающийся владеет:* – навыками проведения расчетов при определении стоимости; – навыками использования установленной формы при

		Владеет навыками проведения расчетов при определении стоимости.		составлении итогового документа об определении стоимостей в виде отчета, сметы, заключения; – навыками составления задания на определение стоимостей в соответствии с установленной формой.
			БАЗОВЫЙ	На хорошем уровне: *Обучающийся знает:* – методы организации работ по определению стоимостей движимого имущества; – особенности ценообразования на рынке недвижимого имущества. *Обучающийся умеет:* – использовать формулы для расчета стоимостей в соответствии со стандартами, правилами и методологией определения стоимостей движимого и недвижимого имущества; – использовать установленную форму при составлении итогового документа об определении стоимостей в виде отчета, сметы, заключения. *Обучающийся владеет:* – навыками проведения расчетов при определении стоимости; – навыками использования установленной формы при составлении итогового документа об определении стоимостей в виде отчета, сметы, заключения; – навыками составления задания на определение стоимостей в соответствии с установленной формой.
			ПОРОГОВЫЙ	На удовлетворительном уровне: *Обучающийся знает:* – методы организации работ по определению стоимостей движимого имущества; – особенности ценообразования на рынке недвижимого имущества. *Обучающийся умеет:* – использовать формулы для расчета стоимостей в соответствии со стандартами, правилами и методологией определения стоимостей движимого и недвижимого имущества; – использовать установленную форму при составлении итогового документа об определении стоимостей в виде отчета, сметы, заключения. *Обучающийся владеет:*

				– навыками проведения расчетов при определении стоимости.
ПК-9	Способен руководить разработкой основных положений продуктовой и технологической стратегии развития, определять основные параметры производственно-технологической и инновационной политики с целью минимизации издержек производства и повышения конкурентоспособности	ПК-9.1. Знает методологические основы проведения логистико-ориентированного анализа системы и среды ее функционирования. ПК-9.2. Умеет проводить комплексное изучение отраслевого рынка промышленной продукции, потребителей товаров, поставщиков сырья, материалов и комплектующих, конкурирующих организаций-производителей продуктов-заменителей, оценивать уровень конкурентной борьбы, составлять обзоры конъюнктуры рынка. ПК-9.3. Владеет навыками руководства разработкой основных положений продуктовой и технологической стратегии развития организации, определение основных параметров производственно-технологической и инновационной политики организации с целью минимизации издержек производства, приведения качества продукции в соответствие с запросами потребителей, создания оптимальной системы обеспечения сервисных служб, повышения конкурентоспособности на базе усовершенствования производимой продукции и	ПОВЫШЕННЫЙ	На высоком уровне: *Обучающийся знает:* – методологические основы проведения логистико-ориентированного анализа системы и среды ее функционирования; – базовые идеи, подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования; – методы моделирования технологий обеспечения качества, методы классификации, методы принятия решений в условиях неопределенности и риска. *Обучающийся умеет:* – проводить комплексное изучение отраслевого рынка промышленной продукции, потребителей товаров, поставщиков сырья, материалов и комплектующих, конкурирующих организаций-производителей продуктов-заменителей; – оценивать уровень конкурентной борьбы, составлять обзоры конъюнктуры рынка – выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы при формировании организационно-экономических разделов технической документации для освоения технологических процессов, подготовки производства и серийного выпуска инновационной продукции. – использовать современные принципы и системы менеджмента качества, уметь организовывать и внедрять их на наукоемких производствах. *Обучающийся владеет:* – навыками руководства разработкой основных положений продуктовой и технологической стратегии развития организации, – навыками определения основных параметров производственно-технологической и инновационной политики организации с целью минимизации издержек производства, – навыками приведения качества продукции в соответствие с запросами потребителей, – навыками создания оптимальной системы обеспечения сервисных служб, повышения

		действующей технологии производства, создания принципиально новых продуктов и производств.		конкурентоспособности на базе усовершенствования производимой продукции и действующей технологии производства, создания принципиально новых продуктов и производств; – навыками использования современных принципов и системы менеджмента качества, уметь организовывать и внедрять их на наукоемких производствах.
			БАЗОВЫЙ	На хорошем уровне: *Обучающийся знает:* – методологические основы проведения логистико-ориентированного анализа системы и среды ее функционирования; – базовые идеи, подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования; – методы моделирования технологий обеспечения качества, методы классификации, методы принятия решений в условиях неопределенности и риска. *Обучающийся умеет:* – проводить комплексное изучение отраслевого рынка промышленной продукции, потребителей товаров, поставщиков сырья, материалов и комплектующих, конкурирующих организаций-производителей продуктов-заменителей; – оценивать уровень конкурентной борьбы, составлять обзоры конъюнктуры рынка; – выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы при формировании организационно-экономических разделов технической документации для освоения технологических процессов, подготовки производства и серийного выпуска инновационной продукции. *Обучающийся владеет:* – навыками руководства разработкой основных положений продуктовой и технологической стратегии развития организации, – навыками определения основных параметров производственно-технологической и инновационной политики организации с целью минимизации издержек производства,

				– навыками приведения качества продукции в соответствие с запросами потребителей, – навыками создания оптимальной системы обеспечения сервисных служб, повышения конкурентоспособности на базе усовершенствования производимой продукции и действующей технологии производства, создания принципиально новых продуктов и производств.
			ПОРОГОВЫЙ	На удовлетворительном уровне: *Обучающийся знает:* – методологические основы проведения логистико-ориентированного анализа системы и среды ее функционирования; – базовые идеи, подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования; – методы моделирования технологий обеспечения качества, методы классификации, методы принятия решений в условиях неопределенности и риска. *Обучающийся умеет:* – проводить комплексное изучение отраслевого рынка промышленной продукции, потребителей товаров, поставщиков сырья, материалов и комплектующих, конкурирующих организаций-производителей продуктов-заменителей; – оценивать уровень конкурентной борьбы, составлять обзоры конъюнктуры рынка; – выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы при формировании организационно-экономических разделов технической документации для освоения технологических процессов, подготовки производства и серийного выпуска инновационной продукции. *Обучающийся владеет:* – навыками руководства разработкой основных положений продуктовой и технологической стратегии развития организации, – навыками определения основных параметров производственно-технологической и инновационной политики организации с целью минимизации издержек производства,

				– навыками приведения качества продукции в соответствие с запросами потребителей, – навыками создания оптимальной системы обеспечения сервисных служб, повышения конкурентоспособности на базе усовершенствования производимой продукции и действующей технологии производства, создания принципиально новых продуктов и производств.
ПК-10	Способен организовать работу по формированию иерархии прогнозов на стратегическом и тактическом горизонтах принятия управленческих решений с целью определения потребностей рынка	ПК-10.1. Знает базовые идеи, подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования. ПК-10.2. Умеет использовать законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности и применять математический аппарат, методы оптимизации, теории вероятностей, математической статистики, системного анализа для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства ПК-10.3. Владеет навыками организации работы по формированию иерархии прогнозов производственных процессов на стратегическом и тактическом горизонтах принятия управленческих решений с целью определения потребностей рынка в новой и модернизированной продукции, потребностей организации в	ПОВЫШЕННЫЙ	На высоком уровне: *Обучающийся знает:* - базовые идеи, подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования; - методы построения концептуальных, математических и имитационных моделей; - методы прогнозирования, технико-экономических исследований научно-технических решений и нормативного проектирования инновационных видов продукции и процессов *Обучающийся умеет:* - использовать законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности и применять математический аппарат, методы оптимизации, теории вероятностей, математической статистики, системного анализа для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства; - организовывать проектную работу в организации, разрабатывать и контролировать ресурсно-временные проектные показатели; - разрабатывать методы и модели создания системы управления процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей промышленной организации. *Обучающийся владеет:* - навыками организации работы по формированию иерархии прогнозов производственных процессов на стратегическом и тактическом горизонтах принятия управленческих решений с целью определения потребностей рынка в новой и модернизированной продукции, потребностей

		производственных ресурсах и производственных мощностях.		организации в производственных ресурсах и производственных мощностях; - навыками стратегического управления длительными и ресурсоемкими комплексами работ на основе проектно- и программно-ориентированного планирования деятельности организации, бюджетирования и мониторинга хода выполнения проектов и программ; - навыками клиентоориентированного стратегического и тактического управления конфигурациями промышленной продукции и технологическими маршрутами ее производства в организации на основе долгосрочных и среднесрочных прогнозов развития рынка.
			БАЗОВЫЙ	На хорошем уровне: *Обучающийся знает:* - базовые идеи, подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования; - методы прогнозирования, технико-экономических исследований научно-технических решений и нормативного проектирования инновационных видов продукции и процессов. *Обучающийся умеет:* - использовать законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности и применять математический аппарат, методы оптимизации, теории вероятностей, математической статистики, системного анализа для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства; - организовывать проектную работу в организации, разрабатывать и контролировать ресурсно-временные проектные показатели. *Обучающийся владеет:* - навыками организации работы по формированию иерархии прогнозов производственных процессов на стратегическом и тактическом горизонтах принятия управленческих решений с целью определения потребностей рынка в

				новой и модернизированной продукции, потребностей организации в производственных ресурсах и производственных мощностях; - навыками стратегического управления длительными и ресурсоемкими комплексами работ на основе проектно- и программно-ориентированного планирования деятельности организации, бюджетирования и мониторинга хода выполнения проектов и программ.
			ПОРОГОВЫЙ	На удовлетворительном уровне: *Обучающийся знает:* - базовые идеи, подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования; - методы прогнозирования, технико-экономических исследований научно-технических решений и нормативного проектирования инновационных видов продукции и процессов. *Обучающийся умеет:* - использовать законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности и применять математический аппарат, методы оптимизации, теории вероятностей, математической статистики, системного анализа для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства. *Обучающийся владеет:* - навыками организации работы по формированию иерархии прогнозов производственных процессов на стратегическом и тактическом горизонтах принятия управленческих решений с целью определения потребностей рынка в новой и модернизированной продукции, потребностей организации в производственных ресурсах и производственных мощностях.
ПК-11	Способен управлять длительными и ресурсоемкими комплексами работ на основе	ПК-11.1. Знает методы моделирования технологий обеспечения качества, методы	ПОВЫШЕННЫЙ	На высоком уровне: *Обучающийся знает:* - методы моделирования технологий обеспечения качества, методы классификации, методы принятия

	проектно- и программно-ориентированного планирования деятельности, бюджетирования и мониторинга хода выполнения проектов и программ	классификации, методы принятия решений в условиях неопределенности и риска. ПК-11.2. Умеет разрабатывать методы и модели создания системы управления процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей промышленной организации ПК-11.3. Владеет навыками стратегического управления длительными и ресурсоемкими комплексами работ на основе проектно- и программно-ориентированного планирования деятельности		решений в условиях неопределенности и риска. *Обучающийся умеет:* - разрабатывать методы и модели создания системы управления процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей промышленной организации. *Обучающийся владеет:* - навыками стратегического управления длительными и ресурсоемкими комплексами работ на основе проектно- и программно-ориентированного планирования деятельности организации, бюджетирования и мониторинга хода выполнения проектов и программ; - навыками руководства подведением итогов работы и оценкой деятельности подразделений организации по выполнению производственных программ выпуска продукции, регулярный контроль за ходом производства и других видов основной деятельности организации, принятие мер по предупреждению и устранению проблемных ситуаций в производственных процессах.
			БАЗОВЫЙ	На хорошем уровне: *Обучающийся знает:* - методы моделирования технологий обеспечения качества, методы классификации, методы принятия решений в условиях неопределенности и риска. *Обучающийся умеет:* - разрабатывать методы и модели создания системы управления процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей промышленной организации. *Обучающийся владеет:* - навыками стратегического управления длительными и ресурсоемкими комплексами работ на основе проектно- и программно-ориентированного планирования деятельности организации, бюджетирования и мониторинга хода выполнения проектов и программ;

				- навыками руководства подведением итогов работы и оценкой деятельности подразделений организации по выполнению производственных программ выпуска продукции, регулярный контроль за ходом производства и других видов основной деятельности организации, принятие мер по предупреждению и устранению проблемных ситуаций в производственных процессах.
			ПОРОГОВЫЙ	На удовлетворительном уровне: *Обучающийся знает:* - методы моделирования технологий обеспечения качества, методы классификации, методы принятия решений в условиях неопределенности и риска. *Обучающийся умеет:* - разрабатывать методы и модели создания системы управления процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей промышленной организации. *Обучающийся владеет:* - навыками стратегического управления длительными и ресурсоемкими комплексами работ; - навыками руководства подведением итогов работы и оценкой деятельности подразделений организации по выполнению производственных программ.
ПК-12	Обладает навыками развития творческой инициативы работников, руководства работой по рассмотрению и внедрению рационализаторских предложений и изобретений	ПК-12.1. Знает порядок определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений. ПК-12.2. Умеет выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и	ПОВЫШЕННЫЙ	На высоком уровне: *Обучающийся знает:* - порядок определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений; - отечественный и зарубежный опыт рациональной организации производственной деятельности организации в условиях современной экономики; - современные методы организации наукоемкого производства и характеристики передовых производственных технологий. *Обучающийся умеет:* - выбирать способы организации производства инновационного

		контроля реализации проектов ПК-12.3. Владеет навыками разработки с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции.		продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов; - работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством - передавать знания и опыт, контролировать процессы самообучения и взаимоподдержки работников в сфере техники и технологий, целенаправленно и систематически повышать уровень знания работников. *Обучающийся владеет:* - навыками разработки с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции; - способностью анализировать показатели деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач.
			БАЗОВЫЙ	На хорошем уровне: *Обучающийся знает:* - порядок определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений; - отечественный и зарубежный опыт рациональной организации производственной деятельности организации в условиях современной экономики. *Обучающийся умеет:* - выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов; - работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством. *Обучающийся владеет:* - навыками разработки с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и

				техники мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции; - способностью анализировать показатели деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач.
			ПОРОГОВЫЙ	На удовлетворительном уровне: *Обучающийся знает:* - порядок определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений; - отечественный и зарубежный опыт рациональной организации производственной деятельности организации в условиях современной экономики. *Обучающийся умеет:* - выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов; - работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством. *Обучающийся владеет:* - навыками разработки с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции.
ПК-13	Способен руководить проектами по системной интеграции и внедрению автоматизированных систем управления организацией и информационно-аналитических систем	ПК-13.1. Знает методы разработки организационных структур и информационно-управленческих систем инновационной организации, методы управления организационными изменениями в рабочих коллективах	ПОВЫШЕННЫЙ	На высоком уровне: *Обучающийся знает:* - методы разработки организационных структур и информационно-управленческих систем инновационной организации, методы управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий; - технологии автоматизированного управления объектами и

		при внедрении новой техники и технологий. ПК-13.2. Умеет использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке инновационных проектов, применять средства автоматизации при проектировании и подготовке производства. ПК-13.3. Владеет навыками руководства проектами по системной интеграции и внедрению автоматизированных систем управления организацией, автоматизированных систем управления технологическими процессами и информационно-аналитических систем		производствами, основы компьютеризированного управления технологическим оборудованием, технологии диагностики, пуско-наладки и испытаний производственных систем, перспективы развития промышленных технологий. - типовые схемы организации информационной службы наукоемкой организации; - функциональность современных отраслевых информационных систем управления жизненным циклом наукоемкой продукции, управления производством и управления организацией. *Обучающийся умеет:* - использовать методики разработки организационных структур и информационно-управленческих систем инновационной организации, управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий; - использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке инновационных проектов, применять средства автоматизации при проектировании и подготовке производства. *Обучающийся владеет:* - навыками руководства проектами по системной интеграции и внедрению автоматизированных систем управления организацией, автоматизированных систем управления технологическими процессами и информационно-аналитических систем; - навыками организации деятельности проектных офисов для внедрения современных информационных технологий управления производственными ресурсами, производственными мощностями, проектами и программами, жизненным циклом промышленной продукции.
			БАЗОВЫЙ	На хорошем уровне: *Обучающийся знает:* - методы разработки организационных структур и информационно-управленческих систем инновационной организации, методы управления организационными изменениями в

				рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий; - технологии автоматизированного управления объектами и производствами, основы компьютеризированного управления технологическим оборудованием, технологии диагностики, пуско-наладки и испытаний производственных систем, перспективы развития промышленных технологий; - типовые схемы организации информационной службы наукоемкой организации. *Обучающийся умеет:* - использовать методики разработки организационных структур и информационно-управленческих систем инновационной организации, управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий; - использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке инновационных проектов, применять средства автоматизации при проектировании и подготовке производства. *Обучающийся владеет:* - навыками руководства проектами по системной интеграции и внедрению автоматизированных систем управления организацией, автоматизированных систем управления технологическими процессами и информационно-аналитических систем.
			ПОРОГОВЫЙ	На удовлетворительном уровне: *Обучающийся знает:* - методы разработки организационных структур и информационно-управленческих систем инновационной организации, методы управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий; - технологии автоматизированного управления объектами и производствами, основы компьютеризированного управления технологическим оборудованием, технологии диагностики, пуско-наладки и испытаний производственных систем,

				перспективы развития промышленных технологий. *Обучающийся умеет:* - использовать методики разработки организационных структур и информационно-управленческих систем инновационной организации, управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий; - использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке инновационных проектов, применять средства автоматизации при проектировании и подготовке производства. *Обучающийся владеет:* - навыками руководства проектами по системной интеграции и внедрению автоматизированных систем управления организацией, автоматизированных систем управления технологическими процессами и информационно-аналитических систем.
ПК-14	Способен формировать и обосновывать цели и задачи исследований и проектных разработок, определение значения и необходимости их проведения, путей и методов их решения	ПК-14.1. Знает методы прогнозирования, технико-экономических исследований научно-технических решений и нормативного проектирования инновационных видов продукции и процессов. ПК-14.2. Умеет выполнять технико-экономический анализ проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций, разрабатывать компьютерные модели исследуемых процессов и систем. ПК-14.3. Владеет навыками формирования и обоснования целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ,	ПОВЫШЕННЫЙ	На высоком уровне *Обучающийся знает:* - методы прогнозирования, технико-экономических исследований научно-технических решений и нормативного проектирования инновационных видов продукции и процессов; - сущность и содержание междисциплинарного подхода к решению инновационных задач и экономические рациональные границы применения основных методов организационно-экономического моделирования; - методы построения концептуальных, математических и имитационных моделей. *Обучающийся умеет:* - выполнять технико-экономический анализ проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций, разрабатывать компьютерные модели исследуемых процессов и систем; - выявлять и оценивать тенденции технологического развития в наукоемких сферах на основе анализа, обобщения и систематизации передового опыта в

		определение значения и необходимости их проведения, путей и методов их решения.		сфере инноватики по материалам ведущих научных журналов и изданий, с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов. *Обучающийся владеет:* - навыками формирования и обоснования целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определение значения и необходимости их проведения, путей и методов их решения.
			БАЗОВЫЙ	На хорошем уровне *Обучающийся знает:* - методы прогнозирования, технико-экономических исследований научно-технических решений и нормативного проектирования инновационных видов продукции и процессов; - сущность и содержание междисциплинарного подхода к решению инновационных задач и экономические рациональные границы применения основных методов организационно-экономического моделирования; - методы построения концептуальных, математических и имитационных моделей. *Обучающийся умеет:* - выполнять технико-экономический анализ проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций, разрабатывать компьютерные модели исследуемых процессов и систем. *Обучающийся владеет:* - навыками формирования и обоснования целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определение значения и необходимости их проведения, путей и методов их решения
			ПОРОГОВЫЙ	На удовлетворительном уровне *Обучающийся знает:* - методы прогнозирования, технико-экономических исследований научно-технических решений и нормативного проектирования инновационных видов продукции и процессов. *Обучающийся умеет:*

				- выполнять технико-экономический анализ проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций, разрабатывать компьютерные модели исследуемых процессов и систем. *Обучающийся владеет:* - навыками формирования и обоснования целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определение значения и необходимости их проведения, путей и методов их решения

3.2 Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Каждому из уровней сформированности компетенций соответствует оценка «отлично» (5), «хорошо» (4) и «удовлетворительно» (3) в соответствии с установленной шкалой оценивания.

Уровни сформированности компетенций	Пороговый	Базовый	Повышенный
Шкала оценивания	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»
Критерии оценивания	Компетенция сформирована. Обучающийся демонстрирует поверхностные знания материала, затрудняется в ответах на вопросы; не знает сущности основных понятий изучаемой образовательной области (учебной дисциплины); испытывает трудности в анализе проблем по дисциплине.	Компетенция сформирована. Обучающийся на должном уровне раскрывает учебный материал: даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя; владеет способами	Компетенция сформирована. Обучающийся свободно ориентируется в материале, дает обстоятельные глубокие ответы на все поставленные вопросы; демонстрирует хорошее знание понятийно-категориального аппарата изучаемой образовательной области (учебной дисциплины); умеет

		анализа, сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач.	анализировать проблемы по дисциплине; высказывает собственную точку зрения на раскрываемые проблемы; четко грамотно формулирует свои мысли; демонстрирует умения и навыки в области решения практико-ориентированных задач.

4 МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ООП

Государственная итоговая аттестация входит в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» ООП высшего образования – программ магистратуры федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиль «Управление развитием территорий в цифровой экономике».

Государственная итоговая аттестация проводится на 2 курсе в 4 семестре очной формы обучения и на 3 курсе заочной формы обучения и включает в себя защиту ВКР.

Матрица поэтапного формирования компетенций, отражающая междисциплинарные связи, приведена в общей характеристике ООП по направлению подготовки.

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Требования к ВКР и методические рекомендации по подготовке ВКР

ВКР является важным этапом учебного процесса, направленным на подготовку высококвалифицированных специалистов. Выполнение ВКР является комплексной проверкой подготовки обучающегося к практической деятельности, а также важнейшей формой реализации приобретенных в процессе обучения навыков творческой, самостоятельной работы. Защита ВКР является одним из видов аттестационных испытаний, предусматриваемых ГИА.

ВКР представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности.

Перечень ВКР, утверждаемых выпускающей кафедрой и предлагаемых обучающимся, доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА посредством размещения в ЭИОС СГУГиТ и на кафедральной доске объявлений Перечня тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся по направлению 38.04.02 «Менеджмент» на очередной учебный год, утвержденный на одном из заседаний кафедры.

Примерные темы ВКР по ООП высшего образования бакалавриата федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», профиль «Управление развитием территорий в цифровой экономике»:

1. «Совершенствование системы управления региональным развитием»;
2. «Оценка устойчивости развития местных территорий (на примере)»;
3. «Выбор эффективной модели управления развитием территорий (на примере)»;
4. «Совершенствование системы планирования развития территории (на примере)»;
5. «Разработка комплексного проекта в управлении развитием территории (на примере)»;
6. «Проведение кластерного анализа территории (на примере)»;
7. «Совершенствование организации землепользования и застройки территорий (на примере)»;
8. «Формирование маркетингоориентированного механизма развития территории»;
9. «Оптимизация механизма территориального маркетинга».

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих ВКР совместно) кафедра может предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Для подготовки ВКР за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими ВКР совместно) приказом ректора СГУГиТ закрепляется руководитель ВКР из числа работников СГУГиТ и при необходимости консультант (консультанты).

В ходе подготовки ВКР решаются следующие задачи: самостоятельное исследование актуальных вопросов профессиональной деятельности; систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний по специальным дисциплинам; углубление навыков ведения обучающимся самостоятельной исследовательской работы, работы с различной справочной и специальной литературой, финансовой отчетностью организаций; овладение методологией исследования при решении разрабатываемых в ВКР проблем; изучение и

использование современных технологий в области управления развитием территорий.

При выполнении ВКР обучающийся демонстрирует способности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

ВКР должна содержать: обоснование выбора темы исследования, анализ разработанности данной проблематики в отечественной и зарубежной научной литературе, постановку цели и задач исследования. В ВКР дается последовательное и обстоятельное изложение полученных результатов и на их основе формулируются четкие выводы. В заключении ВКР должен быть представлен список использованной литературы. При необходимости в ВКР могут быть включены дополнительные материалы (графики, таблицы и т.д.), которые оформляются в виде приложений.

Выпускная квалификационная работа должна соответствовать требованиям СТО СГУГиТ 8-06-2021. Стандарт организации. Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация выпускников СГУГиТ. Структура и правила оформления.

В соответствии с Положением о порядке проведения проверки письменных работ на наличие заимствований в ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет геосистем и технологий» оформленная ВКР должна пройти оценку на наличие неправомочных заимствований. При не устранении неправомочных заимствований после (или неспособности обучающегося в силу различных причин устранить их в установленные положением сроки), работа не допускается к защите.

В процессе подготовки ВКР научный руководитель ВКР: содействует обучающемуся в выборе темы ВКР и разработке плана ее выполнения; оказывает помощь в выборе методики проведения исследования и организации процесса написания ВКР; проводит консультации по подбору нормативных документов, литературы, статистического и фактического материала; осуществляет систематический контроль за полнотой и качеством подготавливаемых разделов ВКР в соответствии с разработанным планом и своевременным представлением работы на кафедру; составляет письменный отзыв о работе; проводит подготовку и предварительную защиту ВКР с целью выявления готовности обучающегося к защите; принимает участие в защите ВКР и несет ответственность за качество представленной к защите ВКР.

При подготовке к защите ВКР, обучающемуся необходимо составить тезисы или конспект своего выступления, согласовать его с руководителем.

5.2 Методические рекомендации по процедуре защиты ВКР

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (для образовательных программ специалитета и магистратуры) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР. ВКР, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до даты защиты ВКР.

Для защиты рассматриваемых в работе положений, обоснования выводов можно подготовить наглядные материалы: таблицы, графики, диаграммы и обращаться к ним в ходе защиты.

Процедура защиты следующая. Председатель государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) или ее член знакомит присутствующих с темой работы и предоставляет слово для выступления обучающемуся. Доклад произносится свободно, своими словами, не зачитывая текст, а лишь опираясь на его положения. В выступлении следует обосновать актуальность темы, новизну рассматриваемых проблем и выводов, степень разработанности темы, кратко изложить основное содержание, выводы и рекомендации с убедительной аргументацией. При этом необходимо учитывать, что на выступление отводится не более 15 минут. В докладе не следует излагать теоретические аспекты рассматриваемого вопроса, если они не являются дискуссионными.

Рекомендуется в процессе доклада использовать заранее подготовленный наглядный графический материал (таблицы, схемы), иллюстрирующий основные положения работы. После выступления, обучающегося комиссия, а также все присутствующие задают вопросы по теме работы, представленной на защиту.

На вопросы обучающийся отвечает непосредственно после доклада. При необходимости обучающийся может пользоваться пояснительной запиской ВКР. После ответа на вопросы предоставляется слово руководителю ВКР.

Решение ГЭК об оценке ВКР принимается на закрытом заседании с учетом отзыва руководителя, содержания вступительного слова, кругозора обучающегося, его умения выступить публично, глубины ответов на вопрос.

Результат защиты определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляется в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК по защите ВКР.

Примерные вопросы, задаваемые при публичной защите ВКР:

- оцените степень изученности проблемы;
- сформулируйте выводы по полученным результатам исследования;
- назовите цели, методы и принципы устойчивого развития территорий;
- какие показатели используются для оценки регионального развития;
- какие факторы влияют на устойчивость развития местных территорий;
- назовите основные формы управленческих воздействий;
- определите современное функциональное использование территорий по видам зон;
- назовите основные направления развития политики межрегионального выравнивания;
- какие преимущества кластеризации территориальной экономики можно выделить;

– назовите основные подходы к управлению территориальным развитием;
– назовите основные инструменты маркетинга территорий;
– какие существуют типы стратегий развития территорий;
– перечислите рекомендации по практической реализации полученных результатов.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Организация проведения зашиты ВКР для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

5.3 Порядок подачи и рассмотрения апелляций

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений: об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания; об удовлетворении апелляции, если

изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами защиты ВКР апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений: об отклонении апелляции и сохранении результата защиты ВКР; об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата защиты ВКР.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата защиты ВКР и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по ГИА

Уровень сформированности компетенции обучающегося определяется комплексно на основе следующих компонентов ГИА: отзыва руководителя ВКР, рецензии (для программ магистратуры и специалитета), качества выполненной работы, защиты ВКР.

Степень сформированности компетенций обучающегося и уровень их освоения определяется в период ГИА, в различных ее компонентах. Оценочные материалы для ГИА обучающегося включают показатели и критерии оценки результата выполнения и защиты ВКР.

Компетенции и компоненты их оценки в период ГИА

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Компонент ГИА, в котором проводится оценка уровня сформированности компетенций

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию УК-1.2. Разрабатывает альтернативные стратегии действий, в том числе в ситуации неопределенности и турбулентности, на основе критического анализа и системного подхода. УК-1.3. Принимает обоснованное решение, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	Отзыв руководителя, защита ВКР
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает современные организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры составления проекта и оценки результатов/ проектной деятельности. УК-2.2. Умеет разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организовывать и координировать работу участников проекта. УК-2.3. Владеет навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения эффективного результата при соблюдении оптимального баланса между объемом работ и ресурсами.	Отзыв руководителя, защита ВКР
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды,	УК-3.1. Знает основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы,	Отзыв руководителя, защита ВКР

	вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	определяющие план действий для достижения поставленной цели команды. УК-3.2. Умеет осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения оптимального результата, владеет навыками лидера. УК-3.3. Владеет навыками грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения поставленной цели в том числе и во мультинациональном коллективе .	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий. УК-4.2. Умеет грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках; создавать письменные тексты официального делового и научного стилей речи на русском и иностранном(-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном(-ых) языках; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.3. Владеет навыками эффективной устной и письменной коммуникацией в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках, в	Отзыв руководителя, защита ВКР

		том числе с использование современных информационно-коммуникационных технологий, включая современные формы цифровизации бизнеса.	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации», владеет навыками кросс-культурного анализа и мультинационального делового общения. УК-5.2. Умеет коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента. УК-5.3. Владеет навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур	Отзыв руководителя, защита ВКР
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда. УК-6.2. Умеет правильно формулировать цели, задачи и направления профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; критически оценивать и оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности. УК-6.3. Владеет навыками и приемами определения, планирования, реализации и повышения уровня профессиональной деятельности с	Отзыв руководителя, защита ВКР

		учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда.	
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.	ОПК-1.1. Обладает фундаментальными знаниями в области менеджмента и проведения бизнес-анализа. ОПК-1.2. Умеет использовать фундаментальные знания в области менеджмента, маркетинга и финансов для решения прикладных и/или исследовательских задач. ОПК-1.3. Владеет навыками выбора оптимальных методов принятия управленческих решений, выбора инновационных подходов для наилучшей практики управления.	Отзыв руководителя, защита ВКР
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.	ОПК-2.1. Знает современные техники и методики сбора данных, а также продвинутые методы их обработки и анализа. ОПК-2.2. Умеет проводить анализ и моделирование процессов управления с целью оптимизации деятельности организации включая современные цифровые системы и методы. ОПК-2.3. Владеет навыками осуществлять поиск, анализ и оценку макроэкономической и иной профессионально значимой информации, в том числе в страновом и региональном разрезе.	Отзыв руководителя, защита ВКР
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную	ОПК-3.1. Знает основы принятия обоснованных организационно-управленческих решений, методы и инструменты оценки их организационной и социальной значимости. ОПК-3.2. Умеет логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие	Отзыв руководителя, защита ВКР

	значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.	решения в сфере менеджмента и бизнес-анализа, определяя процесс их реализации и прогнозируя оценку результативности. ОПК-3.3. Владеет навыками культурной коммуникации с партнерами исходя из целей и ситуации общения.	
ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.	ОПК-4.1. Знает современные практики управления, способствующие оценке новых рыночных возможностей и бизнес-модели организации. ОПК-4.2. Умеет разрабатывать оптимальные стратегии развития бизнеса организации, планировать инновационные преобразования и реформы в области менеджмента. ОПК-4.3. Владеет навыками контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности.	Отзыв руководителя, защита ВКР
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	ОПК-5.1. Знает структуру магистерской диссертации, основные требования к публикации результатов научных исследований. ОПК-5.2. Умеет разработать план прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента и международного бизнеса на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными авторами. ОПК-5.3. Обладает навыками обобщения и формулирования выводов, разработки	Отзыв руководителя, защита ВКР

		рекомендаций по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента, российского и международного бизнеса.	
ПК-1	Обладает навыками сбора и анализа информации для бизнес-анализа и оценки её эффективности	ПК-1.1. Знает предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа. ПК-1.2. Умеет анализировать качество информации бизнес-анализа с точки зрения выбранных критериев. ПК-1.3. Владеет анализом потребностей заинтересованных сторон.	Отзыв руководителя, защита ВКР
ПК-2	Обладает навыками определения подходов к проведению, разработке планов и путей бизнес-анализа	ПК-2.1. Знает основы теории менеджмента, управления рисками, межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. ПК-2.2. Умеет оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами. ПК-2.3. Владеет навыками определения подходов к проведению бизнес-анализа, к работе с информацией бизнес-анализа, к работе с заинтересованными сторонами, к разработке различных типов требований, к работе с изменениями различных типов требований, к оценке эффективности работы по бизнес-анализу.	Отзыв руководителя, защита ВКР
ПК-3	Способен проводить оценку текущего состояния объекта бизнес-анализа, выявлять несоответствия между параметрами текущего и будущего состояния объекта бизнес-анализа	ПК-3.1. Знает методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа ПК-3.2. Умеет оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей	Отзыв руководителя, защита ВКР

		ПК-3.3. Владеет навыками оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью	
ПК-4	Способен проводить оценку бизнес-возможностей объекта анализа, необходимых для проведения стратегических изменений	ПК-4.1. Знает методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа. ПК-4.2. Умеет анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации ПК-4.3. Владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации	Отзыв руководителя, защита ВКР
ПК-5	Способен определять цели, задачи, основные параметры и ключевые показатели эффективности разработанных стратегических изменений в объекте бизнес-анализа	ПК-5.1. Знает предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа. ПК-5.2. Умеет проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев. ПК-5.3. Владеет навыками выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования возможных решений	Отзыв руководителя, защита ВКР
ПК-6	Способен определять этапы, операции и их последовательность для реализации инвестиционного проекта	ПК-6.1. Знает методики разработки плана управления инвестиционными проектами и планирования управления содержанием инвестиционного проекта. ПК-6.2. Умеет планировать управление содержанием инвестиционного проекта.	Отзыв руководителя, защита ВКР

		ПК-6.3. Владеет навыками определение сроков реализации инвестиционного проекта или порядка определения такого срока, а также оценки соответствия реализации инвестиционного проекта планам стратегического развития компании.	
ПК-7	Обладает навыками ресурсного обеспечения, планирования, управления и контроля реализации инвестиционного проекта	ПК- 7.1. Знает методы и модели управления проектами в рамках реализации инвестиционного проекта. ПК- 7.2. Умеет разрабатывать документы, отчеты по инвестиционному проекту; составлять планы работ по инвестиционному проекту. ПК-7.3. Владеет проводить оценку соответствия промежуточных результатов инвестиционного проекта контрактным обязательствам инвестиционного проекта; выявлять отклонения от плана-графика исполнения контрактных обязательств по инвестиционному проекту и анализ причин.	Отзыв руководителя, защита ВКР
ПК-8	Способен определять стоимости движимого и недвижимого имущества, бизнеса и организации, нематериальных активов и интеллектуальной собственности	ПК-8.1. Знает методы организации работ по определению стоимостей движимого имущества; особенности ценообразования на рынке недвижимого имущества. ПК-8.2. Умеет использовать формулы для расчета стоимостей в соответствии со стандартами, правилами и методологией определения стоимостей движимого и недвижимого имущества; использовать установленную форму при составлении итогового документа об определении стоимостей в виде отчета, сметы, заключения. ПК-8.3. Владеет навыками проведения расчетов при определении стоимости.	Отзыв руководителя, защита ВКР

ПК-9	Способен руководить разработкой основных положений продуктовой и технологической стратегии развития, определять основные параметры производственно-технологической и инновационной политики с целью минимизации издержек производства и повышения конкурентоспособности	ПК-9.1. Знает методологические основы проведения логистикоориентированного анализа системы и среды ее функционирования. ПК-9.2. Умеет проводить комплексное изучение отраслевого рынка промышленной продукции, потребителей товаров, поставщиков сырья, материалов и комплектующих, конкурирующих организаций-производителей продуктов-заменителей, оценивать уровень конкурентной борьбы, составлять обзоры конъюнктуры рынка. ПК-9.3. Владеет навыками руководства разработкой основных положений продуктовой и технологической стратегии развития организации, определение основных параметров производственно-технологической и инновационной политики организации с целью минимизации издержек производства, приведения качества продукции в соответствие с запросами потребителей, создания оптимальной системы обеспечения сервисных служб, повышения конкурентоспособности на базе усовершенствования производимой продукции и действующей технологии производства, создания принципиально новых продуктов и производств.	Отзыв руководителя, защита ВКР
ПК-10	Способен организовать работу по формированию иерархии прогнозов на стратегическом и тактическом горизонтах принятия управленческих решений с целью определения потребностей рынка	ПК-10.1. Знает базовые идеи, подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования. ПК-10.2. Умеет использовать законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности и применять математический аппарат, методы оптимизации, теории	Отзыв руководителя, защита ВКР

		вероятностей, математической статистики, системного анализа для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства. ПК-10.3. Владеет навыками организации работы по формированию иерархии прогнозов производственных процессов на стратегическом и тактическом горизонтах принятия управленческих решений с целью определения потребностей рынка в новой и модернизированной продукции, потребностей организации в производственных ресурсах и производственных мощностях.	
ПК-11	Способен управлять длительными и ресурсоемкими комплексами работ на основе проектно- и программно-ориентированного планирования деятельности, бюджетирования и мониторинга хода выполнения проектов и программ	ПК-11.1. Знает методы моделирования технологий обеспечения качества, методы классификации, методы принятия решений в условиях неопределенности и риска. ПК-11.2. Умеет разрабатывать методы и модели создания системы управления процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей промышленной организации. ПК-11.3. Владеет навыками стратегического управления длительными и ресурсоемкими комплексами работ на основе проектно- и программно-ориентированного планирования деятельности организации, бюджетирования и мониторинга хода выполнения проектов и программ	Отзыв руководителя, защита ВКР
ПК-12	Обладает навыками развития творческой инициативы работников, руководства работой по рассмотрению и внедрению рационализаторских	ПК-12.1. Знает порядок определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений. ПК-12.2.	Отзыв руководителя, защита ВКР

	предложений и изобретений	Умеет выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов. ПК-12.3. Владеет навыками разработки с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции.	
ПК-13	Способен руководить проектами по системной интеграции и внедрению автоматизированных систем управления организацией и информационно-аналитических систем	ПК-13.1. Знает методы разработки организационных структур и информационно-управленческих систем инновационной организации, методы управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий. ПК-13.2. Умеет использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке инновационных проектов, применять средства автоматизации при проектировании и подготовке производства. ПК-13.3. Владеет навыками руководства проектами по системной интеграции и внедрению автоматизированных систем управления организацией, автоматизированных систем управления технологическими процессами и информационно-аналитических систем	Отзыв руководителя, защита ВКР
ПК-14	Способен формировать и обосновывать цели и задачи исследований и проектных разработок,	ПК-14.1. Знает методы прогнозирования, технико-экономических исследований научно-технических решений и нормативного проектирования	Отзыв руководителя, защита ВКР

	определение значения и необходимости их проведения, путей и методов их решения	инновационных видов продукции и процессов. ПК-14.2. Умеет выполнять технико-экономический анализ проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций, разрабатывать компьютерные модели исследуемых процессов и систем. ПК-14.3. Владеет навыками формирования и обоснования целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определение значения и необходимости их проведения, путей и методов их решения.	

6.2 Критерии оценки защиты ВКР членами ГЭК

Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем экзаменационной комиссии.

Критерии оценки ВКР на ее защите в ГЭК:

– соответствие содержания и оформления ВКР с СТО СГУГиТ 8-06-2021. Стандарт организации. Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация выпускников СГУГиТ. Структура и правила оформления;

– степень выполнения обучающимся полученных от руководителя ВКР заданий на разработку конкретных вопросов темы ВКР;

– глубина разработки рассматриваемых в работе проблем, насыщенность практическим материалом;

– значимость сделанных в работе выводов и предложений и степень их обоснованности;

– зрелость выступления обучающегося на защите ВКР: логика изложения своих рекомендаций, полнота ответов на заданные вопросы, качество ответов на замечания присутствующих на защите.

При выставлении оценки комиссия руководствуется примерными критериями оценки ВКР:

– «отлично» – выставляется за ВКР, которая представляет собой самостоятельное и завершенное исследование, включает теоретический раздел, содержащий глубокий анализ научной проблемы и современного состояния его изучения. Исследование реализовано на основании достаточной источниковой базы, с применением актуальных методологических подходов. Работа имеет положительные отзыв руководителя. При ее защите Обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы исследования, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, эффективно использует новые информационные технологии при презентации своего доклада, убедительно иллюстрируя доклад диаграммами, схемами, таблицами, графиками, уверенно отвечает на поставленные вопросы.

– «хорошо» – выставляется за ВКР, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенный теоретический раздел, в котором представлены достаточно подробный анализ и критический разбор концептуальных подходов и практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, но с недостаточно обоснованными предложениями. Работа имеет положительный отзыв руководителя. При ее защите Обучающийся показывает знание вопросов темы исследования, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядный материал (таблицы, графики, схемы и пр.), без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы;

– «удовлетворительно» – выставляется за ВКР, которая содержит теоретическую главу, элементы исследования, базируется на практическом материале, но отсутствует глубокий анализ научной проблемы; в работе просматривается непоследовательность изложения материала; представленные предложения недостаточно обоснованы. В отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы. Во время защиты Обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает обоснованные и исчерпывающие ответы на заданные вопросы, допускает существенные ошибки;

– «неудовлетворительно» – выставляется за ВКР, которая не носит последовательного характера, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях выпускающих кафедр. В работе нет выводов. В отзыве руководителя имеются существенные замечания. При защите работы Обучающийся затрудняется в ответах на поставленные вопросы, допускает

существенные ошибки. К защите не подготовлены презентационные материалы и раздаточный материал.

Критерии оценки уровня освоения компетенций на основе выполненной ВКР, ее защиты, оформления и презентации

Оцениваемые компетенции	Показатели оценки ВКР	оценка «отлично» повышенный уровень	оценка «хорошо» базовый уровень	оценка «удовлетворительно» пороговый уровень
1. Показатели оценки по формальным критериям				
УК-6, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-14	Полнота и степень соответствия списка использованных источников содержанию ВКР (достаточное количество актуальных источников, достаточность цитирования, использование нормативных документов, научной и справочной литературы)	Полностью соответствует	Достаточно соответствует	Частично соответствует
УК-6, ОПК-3	Соответствие ВКР нормативным локальным актам «Государственная итоговая аттестация выпускников СГУГиТ. Структура и правила оформления», «Положение о порядке проведения проверки письменных работ на наличие заимствований»	Полностью соответствует	Достаточно соответствует	Частично соответствует
УК-4, УК-6, ПК-6	Степень соответствия графику и срокам выполнения ВКР	Полностью соответствует	Достаточно соответствует	Частично соответствует
Средний балл				
2. Показатели оценки по содержанию (пример)				
ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-2	Введение содержит следующие обязательные элементы: актуальность темы и практическая значимость работы; цель ВКР, соответствующая заявленной теме; круг	содержит	В основном содержит	Содержит частично

	взаимосвязанных задач, определенных поставленной целью;			
ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-14	Содержательность и глубина Полнота раскрытия содержания теоретической, научно-исследовательской и практической проработки проблемы.	Полностью раскрыто	Раскрыто достаточно	Раскрыто недостаточно
УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Содержательность производственно-технологической характеристики объекта исследования и глубина проведённого анализа проблемы. Качество анализа проблемы, планирование и осуществление деятельности в области управления развитием территорий Степень полноты обзора состояния вопроса	Состояние вопроса раскрыто полностью	Состояние вопроса раскрыто в достаточной степени	Состояние вопроса раскрыто недостаточно
ПК-9, ПК-10, ПК-12	Содержательность и обоснованность рекомендаций автора по совершенствованию технологических процессов, организационно-управленческой и проектно-изыскательской деятельности или устранению проблем в деятельности объекта исследования, выявленных по результатам проведенного анализа	Обоснованы полностью	Обоснованы в достаточной степени	Обоснованы в недостаточной степени
УК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-4	Оригинальность и практическая значимость предложений и рекомендаций	Полученные результаты оригинальны и обладают ярко выраженной новизной	Полученные результаты оригинальны и в достаточной степени обладают новизной	Полученные результаты оригинальны, новизна отсутствует

УК-1, УК-5, УК-6, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Степень использования знаний по организации процесса управления развитием территории	Широко использованы	Использованы в достаточной степени	Мало использованы
ОПК-2	Использование информационных ресурсов Internet и современных пакетов компьютерных программ и технологий	Широко использованы	Использованы в достаточной степени	Мало использованы
ОПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-11	Степень использования основ экономических знаний в оценке принятых организационных, технических и технологических решений	Широко использованы	Использованы в достаточной степени	Мало использованы
УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3	Уровень и корректность использования методов исследований, экономических расчетов	Высокий уровень использования	Достаточный уровень использования	Средний уровень использования
Средний балл				
3. Показатели оценки защиты ВКР				
УК-5, УК-5, УК-6	Качество доклада (структурированность, полнота раскрытия решенных задач для достижения поставленной цели, аргументированность выводов, визуализации полученных результатов). Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций	Доклад четкий, технически грамотный, с соблюдением отведенного времени, дающий полное представление о выполненной работе	Доклад четкий, технически грамотный, с незначительными отступлениями от предъявляемых требований	Доклад с отступлением от регламента времени и требуемой последовательности изложения материала
УК-4, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2	Качество и использование презентационного материала (информативность, соответствие содержанию	Материал презентации информативен, соответствует	Материал презентации информативен, недостаточнее	Материал презентации недостаточно информативен,

	доклада, наглядность, достаточность)	содержанию доклада в полной мере Высокий уровень качества	наглядный, соответствует содержанию доклада Достаточный уровень качества	не в полной мере соответствует содержанию доклада Средний уровень качества
УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК-12, ПК-13, ПК-14	Ответы на вопросы комиссии (полнота, глубина, оригинальность мышления. Общий уровень культуры общения с аудиторией	Ответы на вопросы достаточно полные, демонстрирующие высокий уровень культуры общения с аудиторией и оригинальность мышления Ответы правильные грамотные	Ответы достаточно правильные, грамотные	Ответы недостаточно правильные и грамотные
ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14	Качество профессиональной подготовки (по результатам ответов на вопросы)	Отличное	Хорошее	Удовлетворительное
Средний балл				
Итоговая оценка члена ГЭК	Примечание: оценка «отлично» выставляется, если средний балл по всем критериям получен не ниже 4,6; оценка «хорошо» выставляется, если средний балл по всем критериям получен не ниже 3,6; оценка «удовлетворительно» выставляется, если по всем критериям оценки положительные; оценка «неудовлетворительно», если получено по критериям одна и более неудовлетворительных оценок.			

Итоговая оценка за выполнение и защиту ВКР в ходе проведения ГИА выставляется обучающемуся с учетом всех полученных оценок по вышеуказанным критериям и показателям; оценок членов ГЭК. Общая оценка ГЭК определяется как средняя арифметическая величина из всех оценок.

7 ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Количество экземпляров в библиотеке СГУГиТ
1.	Буров, М. П. Региональная экономика и управление территориальным развитием: учебник для магистров / М. П. Буров. — 2-е изд. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 446 с. - ISBN 978-5-394-03303-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091145 (дата обращения: 18.06.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
2.	Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость: учебное пособие / Д. А. Шевченко, А. В. Лошаков, С. В. Одинцов [и др.]. - Ставрополь: СтГАУ, 2017. - 94 с.: ISBN. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/976333 (дата обращения: 18.06.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
3.	Иванов, В. В. Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий / В.В. Иванов, А.Н. Коробова. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 383 с. — (Национальные проекты). - ISBN 978-5-16-004281-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1068818 (дата обращения: 18.06.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
4.	Крупина, Н. Н. Инвестиционная стратегия региона: учеб. пособие / Н.Н. Крупина. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 179 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-011836-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/972329 (дата обращения: 18.06.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
5.	Грушенко, В. И. Стратегии управления компаниями. От теории к практической разработке и реализации: учеб. пособие / В.И. Грушенко. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 336 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/841. - ISBN 978-5-16-006721-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/960040 (дата обращения: 18.06.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
6.	Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие / В. В. Кукушкина. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1157859 (дата обращения: 18.06.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
7.	Лубский, А. В. Методология региональных исследований: учеб. пособие / А.В. Лубский. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 223 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bf284afddc487.27386415. - ISBN 978-5-16-013820-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/958844 (дата обращения: 18.06.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс

8.	Ершова, Н. А. Государственное управление и инновационная политика: конспект лекций / Н. А. Ершова. - Москва: РГУП, 2018. - 32 с. - ISBN 978-5-93916-714-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1191351 (дата обращения: 18.06.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
9.	Бурмакина, Н. И. Формирование, учет объекта недвижимости и регистрация прав на недвижимое имущество: курс лекций / Н. И.Бурмакина. - Москва: РГУП, 2018. - 104 с. - ISBN 978-5-93916-665-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1007397 (дата обращения: 18.06.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
10.	Зандер, Е. В. Мониторинг социально-экономических процессов на территории региона: Учебное пособие / Зандер Е.В., Лобкова Е.В., Смирнова Т.А. - Краснояр. СФУ, 2016. - 352 с.: ISBN 978-5-7638-3376-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/967449 (дата обращения: 18.06.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
11.	Маркетинг для магистров: учебник / Под общей ред. д-ра экон. наук, проф. И.М. Синяевой. — М: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. — 368 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. - ISBN 978-5-9558-0419-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/937984 (дата обращения: 18.06.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
12.	Бедердинова, О. И. Автоматизированное управление IT-проектами: учебное пособие / О.И. Бедердинова, Ю.А. Водовозова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 92 с. - ISBN 978-5-16-109404-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1242887 (дата обращения: 18.06.2021)	Электронный ресурс
13.	Управление проектами: учеб. пособие / П.С. Зеленский, Т.С. Зимнякова, Г.И. Поподько (отв. ред.) [и др.]. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2017. - 125 с. - ISBN 978-5-7638-3711-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1031863 (дата обращения: 18.06.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
14.	Царьков, И. Н. Математические модели управления проектами: учебник / И. Н. Царьков; предисловие В. М. Аньшина. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 514 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-012831-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1078359 (дата обращения: 18.06.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
15.	Чуланова, О. Л. Кадровый консалтинг: учебник / О.Л. Чуланова. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 358 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5971e2c8792fc2.42060563. - ISBN 978-5-16-012953-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1085904 (дата обращения: 18.06.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
16.	Менеджмент: выпускная квалификационная работа магистранта: учебное пособие / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника, канд. техн. наук, проф. В.В. Двоеглазова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 277 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1842132. - ISBN 978-5-16-017304-7. - Текст: электронный. - URL:	Электронный ресурс

	https://znanium.com/catalog/product/1842132 (дата обращения: 11.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.	
17.	Менеджмент: практическая подготовка магистранта: учеб. пособие / С.Д. Резник, В.В. Двоеглазов, О.А. Вдовина [и др.]; под общ. ред. С.Д. Резника и В.В. Двоеглазова. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 148 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b45c86532c892.58014322. - ISBN 978-5-16-014247-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/972077 (дата обращения: 11.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
18.	Сладкова, Л. А. Методика выполнения магистерских НИР: учебно-методическое пособие / Л. А. Сладкова. - Москва: РУТ (МИИТ), 2018. - 70 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1895064 (дата обращения: 11.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание
1.	Экономическое развитие регионов: опыт России и Китая [Электронный ресурс]: монография / под науч. рук. В. А. Ильина и др. - Вологда: ИСЭРТ РАН, 2017. - 402 с. - ISBN 978-5-93299-367-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1019477 (дата обращения: 18.06.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей .
2.	Кожевников, С.А. Эффективность государственного управления: проблемы и методы повышения [Электронный ресурс]: монография / С.А. Кожевников, Е.Д. Копытова; под. ред. науч. рук. В.А. Ильина. - Вологда: ФГБУН ВолНЦ РАН, 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-93299-402-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1019447 (дата обращения: 18.06.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей .
3.	Мурзин, А.Д. Управление развитием городских территорий: монография / А.Д. Мурзин; Южный федератьный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. - 116 с. - ISBN 978-5-9275-2788-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039690 (дата обращения: 18.06.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей .
4.	Проблемы формирования и реализации социально-экономического потенциала развития территорий [Электронный ресурс]: монография / кол. авт.; под науч. рук. В.А. Ильина и др. - Вологда: ФГБУН ВолНЦ РАН, 2018. - 386 с. - ISBN 978-5-93299-393-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1019439 (дата обращения: 18.06.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей .
5.	Нагаева, О. С. Управление инвестиционной привлекательностью в целях обеспечения ресурсно-инновационного развития региона: Монография / Нагаева О.С., Поподько Г.И., Улина С.Л. - Краснояр. СФУ, 2016. - 172 с.: ISBN 978-5-7638-3530-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/967072 (дата обращения: 18.06.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей .
6.	Калач, А. В. Организация систем электронного документооборота: монография / А. В. Калач, Д. Г. Зыбин; ФКОУ ВО Воронежский институт ФСИН России. - Воронеж: Научная книга, 2020. - 158 с. - ISBN 978-5-4446-1460-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1241010 (дата обращения: 18.06.2021). – Режим

	доступа: для авториз. пользователей .
7.	Налоги и предпринимательство: учебник / под научн. ред. д-ра экон. наук, проф. Л. И. Гончаренко. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2020. — 432 с. - (Магистратура). - ISBN 978-5-9776-0473-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1124347 (дата обращения: 18.06.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей .
8.	Государственные и муниципальные закупки как инструмент повышения эффективности расходов бюджетов: монография / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин, М. В. Седова, М. Н. Прокофьев. - Москва: Дашков и К, 2020. - 242 с. - ISBN 978-5-394-04079-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1231992 (дата обращения: 18.06.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей .
9.	Гулин, К. А. Малое предпринимательство в экономике территорий [Электронный ресурс]: монография / К.А. Гулин и др.; под. науч. рук. К.А. Гулина. - Вологда: ФГБУН ВолНЦ РАН, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-93299-379-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1019457 (дата обращения: 18.06.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей .
10.	Лаженцев, В.Н. Теория и практика территориального планирования [Электронный ресурс] : научно-методические материалы по курсу «Прогнозирование и стратегическое планирование социально-экономического развития региона» / В.Н. Лаженцев ; под. ред. В.А. Ильина. - Вологда: ФГБУН ВолНЦ РАН, 2017. - 76 с. - ISBN 978-5-93299-374-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1019479 (дата обращения: 18.06.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей .
11.	Тихомирова, О. Г. Управление проектом: комплексный подход и системный анализ: монография / О. Г. Тихомирова. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 300 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/673. - ISBN 978-5-16-006383-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1709593 (дата обращения: 18.06.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей .
12.	Тютюкина, Е. Б. Инвестиции в природоохранные проекты: рыночные инструменты стимулирования [Электронный ресурс]: монография / под ред. д.э.н., проф. Тютюкиной Е. Б. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. — 216 с. - ISBN 978-5-394-02512-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/514691 (дата обращения: 18.06.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей .
13.	Романов, Б. А. Комплекс оптимизационных и имитационных моделей для исследования реализации предприятиями инвестиционных проектов: монография / Б. А. Романов. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 292 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-369-01406-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1009761 (дата обращения: 18.06.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей .
14.	Аньшин, В. М. Исследование методологии оценки и анализ зрелости управления портфелями проектов в российских компаниях: монография / В.М. Аньшин, О.Н. Ильина. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 202 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-004146-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/929657 (дата обращения: 18.06.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей .
15.	Бочаров, И. М. Управление знаниями в цифровой экономике: теоретико-методологические аспекты: монография / И. М. Бочаров. - 2-е изд. - Москва: Дашков и К, 2021. - 96 с. - ISBN 978-5-394-04184-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1232482 (дата обращения: 18.06.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей .
16.	Кленов, С. Н. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления: учеб. пособие / С.Н. Клёнов, П.Е. Кричинский, С.Н. Новиков —М: ИНФРА-М, 2019. — 268 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com] — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/5861. - ISBN 978-5-16-010110-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1014757 (дата обращения: 18.06.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей .

17.	Петросян, Д. С. Институциональная экономика: управление формированием и развитием социально-экономических институтов: учеб. пособие / Д.С. Петросян. - М: ИНФРА-М, 2018. - 279 с. - (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/970. - ISBN 978-5-16-006778-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/929275 (дата обращения: 18.06.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей .

7.3 Нормативная документация

1. Указ Президента РФ от 16 января 2017 г. № 13 «Об утверждении Основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года».
2. «Градостроительный кодекс Российской Федерации» от 29.12.2004 № 190-ФЗ (ред. от 30.04.2021).
3. Указ Президента РФ от 15.10.1999 № 1370 «Об утверждении Основных положений государственной политики в области развития местного самоуправления в Российской Федерации».
4. Распоряжение Правительства РФ от 05.06.2017 № 1166-р (ред. от 18.12.2020) «О плане мероприятий по реализации Основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года».
5. Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
6. Указ Президента РФ от 13.05.2017 № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года».
7. Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. № 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года"
8. Распоряжение Правительства РФ от 13.02.2019 № 207-р (ред. от 23.03.2021) «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года».
9. Постановление Правительства РФ от 18.05.2016 N 445 (ред. от 31.12.2020) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие федеративных отношений и создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами".
10. Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 15.01.2020 «Послание Президента Федеральному Собранию».
11. Федеральный закон «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации» от 29.12.2014 № 473-ФЗ (последняя редакция).
12. Федеральный закон от 30.12.2020 N№ 494-ФЗ «О внесении изменений в Градостроительный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях обеспечения комплексного развития территорий».
13. Проект Федерального закона 18259-3 «Об основах государственного регулирования регионального развития в Российской Федерации" (ред., принятая ГД ФС РФ в I чтении 10.10.2001)».

7.4 Периодические издания

1. Региональные исследования. – Смоленск. – Выходит 12 раз в год. – ISSN 1994-5280. – Текст: электронный. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=28128 (Дата обращения: 15.06.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

2. Управление городом: теория и практика. – Белгород. – Выходит 4 раз в год. – ISSN 2218-533X. – Текст: электронный. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=31845 (Дата обращения: 15.06.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

3. Управление устойчивым развитием. – Казань. – Выходит 6 раз в год. – ISSN 2499-992X. – Текст: электронный. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=58275 (Дата обращения: 15.06.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

4. Экономика и управление: научно-практический журнал. – Уфа. – Выходит 6 раз в год. – ISSN 2072-8697. – Текст: электронный. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=26045 (Дата обращения: 15.06.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

5. Инновации и инвестиции. – Москва. – Выходит 12 раз в год. – ISSN 2307-180X. – Текст: электронный. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=26693 (Дата обращения: 15.06.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

7.5 Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Каждому обучающемуся в течение всего периода обучения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к следующим электронно-библиотечным системам (ЭБС), современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий), электронным библиотекам (ЭБ) и информационным справочным системам:

1. Сетевые локальные ресурсы (авторизованный доступ для работы с полнотекстовыми документами, свободный доступ в остальных случаях). – Режим доступа: http://lib.sgugit.ru.
2. Сетевые удалённые ресурсы:

- электронно-библиотечная система издательства «Лань». – Режим доступа: http://e.lanbook.com (получение логина и пароля с компьютеров СГУГиТ, дальнейший авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к интернету);
- электронно-библиотечная система Znanium.com. – Режим доступа: http://znanium.com (доступ по логину и паролю с любого компьютера, подключенного к интернету);
- научная электронная библиотека elibrary. – Режим доступа: http://www.elibrary.ru (доступ с любого компьютера, подключенного к интернету);
- электронная информационно-справочная система «Техэксперт». – Режим доступа: http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/ (доступ по логину и паролю с любого компьютера, подключенного к интернету).

3. Электронная справочно-правовая система (база данных) «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ). – Режим доступа: http://www.rusneb.ru (доступ с любого компьютера, подключенного к интернету).