Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Обидина Владимир Иванович
Должность: Проректор по среднему профессиональному образованию – Директор Новосибирского техникума геодезии и картографии
Дата подписания: 25.09.2025 13:34:18
Уникальный программный ключ:
faa35ad648e5ad1c7a1b3076c0a7c5d2014d2cb1cab333080aeca00088e1c5db

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «ОД.01 Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия направленность Прикладная геодезия.

2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цель дисциплины «ОД.01 Русский язык»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК: ОК 04, 05, 09, ПК 2.6, 3.3, 4.5, 4.6.

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы дисциплины	**72**
в т.ч.	
1. Основное содержание	**48**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	48
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**16**

в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	16
индивидуальный проект	**нет**
Промежуточная аттестация (экзамен)	**8**

4. Структура учебной дисциплины:

Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.

Тема 1.1. Основные функции языка в современном обществе.

Тема 1.2 Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики.

Тема 1.3. Язык как система знаков.

Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография.

Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия.

Тема 2.2. Морфемика и словообразование.

Тема 2.3. Имя существительное как часть речи.

Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи.

Тема 2.5. Имя числительное как часть речи.

Тема 2.6. Местоимение как часть речи.

Тема 2.7. Глагол как часть речи.

Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола.

Тема 2.9. Наречие как часть речи. Служебные части речи.

Раздел 3. Синтаксис и пунктуация.

Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса.

Тема 3.2 Второстепенные члены предложения.

Тема 3.3. Сложное предложение.

Прикладной модуль.

Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации.

Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации.

Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи.

Тема 4.3. Научный стиль.

Тема 4.4. Деловой стиль общения.

5. Составитель:

Преподаватель: Педченко А.Ф.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины

ОД.02 ЛИТЕРАТУРА

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, направленность Прикладная геодезия.

2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цели изучения Литературы состоят в сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности. Реализация этих целей связана с развитием читательских качеств и устойчивого интереса к чтению как средству приобщения к российскому литературному наследию и сокровищам отечественной и зарубежной культуры, базируется на знании содержания произведений, осмыслении поставленных в литературе проблем, понимании коммуникативно-эстетических возможностей языка художественных текстов и способствует совершенствованию устной и письменной речи обучающихся на примере лучших литературных образцов.

2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 8, ОК 9; и ПК 3.3.

Вид учебной работы	***Объем в часах***
Объем образовательной программы дисциплины	***108***
в т. ч.:	
Основное содержание	***94***
в т.ч.:	
теоретическое обучение	9
практические занятия	85
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**12**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	12
Индивидуальный проект *(нет*)	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**

4. Структура учебной дисциплины:

Введение. Литература и ее место в жизни человека.

Раздел 1. Литература второй половины XIX века.

Тема 1.1. Художественный мир драматурга А.Н. Островского. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского.

Тема 1.2. Понятие «обломовщина» как социально-нравственное явление в романе А.И. Гончарова «Обломов».

Тема 1.3. Социально-нравственная проблематика романа И. С. Тургенева «Отцы и дети».

Тема 1.4. Идейно-художественное своеобразие лирики Ф.И. Тютчева и А.А. Фета.

Тема 1.5. Гражданская лирика Н.А. Некрасова. Проблематика поэмы «Кому на Руси жить хорошо».

Тема 1.6. Особенности сатиры в романе-хронике М. Е. Салтыкова-Щедрина «История одного города».

Тема 1.7. Влияние творчества Ф. М. Достоевского на развитие русской литературы. Философская проблематика романа «Преступление и наказание».

Тема 1.8. Судьба и творчество Л. Н. Толстого. «Мысль семейная» и «мысль народная» в романе-эпопее «Война и мир».

Тема 1.9. Творческий путь Н. С. Лескова. Нравственный поиск героев в рассказах и повестях Н.С. Лескова.

Тема 1.10. Человек и общество в рассказах А.П. Чехова. Символическое звучание пьесы «Вишнёвый сад».

Раздел 2. Литературная критика второй половины XIX века.

Тема 2.1. Литературная критика второй половины XIX века. Историко-литературное и нравственно-ценностное значение русской литературы в оценке Н.А. Добролюбова / Д.И. Писарева.

Раздел 3. Литература конца XIX – начала XX вв.

Тема 3.1. Нравственная сущность любви в произведениях А.И. Куприна.

Тема 3.2. Решение нравственно-философских вопросов в произведениях Л.Н. Андреева.

Тема 3.3. Романические произведения М.А. Горького. Авторская позиция в социальной пьесе «На дне».

Тема 3.4. Стихотворения поэтов Серебряного века. Тематика и идейно-художественное своеобразие лирики.

Раздел 4. Литература XX века.

Тема 4.1. Тематическое разнообразие и психологизм произведений И.А. Бунина.

Тема 4.2. Тематика и основные мотивы лирики А.А. Блока. Символическое значение поэмы «Двенадцать».

Тема 4.3. Тематика и основные мотивы лирики В.В. Маяковского. Поэтическое новаторство в поэме «Облако в штанах».

Тема 4.4. Тематика и основные мотивы лирики С.А. Есенина. Образ Родины и деревни в стихотворениях.

Тема 4.5. Своеобразие поэзии первой половины XX века: О.Э. Мандельштам, М.И. Цветаева. Тематика и основные мотивы лирики.

Тема 4.6. Художественное творчество А.А. Ахматовой. Тема Родины и судьбы в поэме «Реквием».

Тема 4.7. Идейно-художественное своеобразие романа Н.А. Островского «Как закалялась сталь».

Тема 4.8. М. А. Шолохов. Проблема гуманизма и нравственный поиск героев романа-эпопеи «Тихий Дон».

Тема 4.9. Особенности прозы М.А. Булгакова.

Тема 4.10. Нравственная проблематика произведений А.П. Платонова.

Тема 4.11. Основные мотивы лирики А.Т. Твардовского. Тема Великой Отечественной войны в стихотворениях поэта.

Тема 4.12. Проза о Великой Отечественной войне. Историческая правда и нравственная проблематика произведений о Великой Отечественной войне.

Тема 4.13. Жизненная правда и нравственная проблематика романов А.А. Фадеева «Молодая гвардия» и В.О. Богомолова «В августе сорок четвёртого».

Тема 4.14. Поэзия о Великой Отечественной войне. Проблема исторической памяти в стихотворениях о Великой Отечественной войне.

Тема 4.15. Драматургия о Великой Отечественной войне. Нравственно-ценностное звучание пьесы В.С. Розова «Вечно живые».

Тема 4.16. Идейно-художественное своеобразие лирики Б. Л. Пастернака.

Тема 4.17. А. И. Солженицын. Социально-нравственная проблематика «лагерной» темы в произведениях А.И. Солженицына.

Тема 4.18. Нравственные искания героев рассказов В.М. Шукшина.

Тема 4.19. Взаимосвязь нравственных, философских и экологических проблем в произведениях В. Г. Распутина.

Тема 4.20. Идейно-художественное своеобразие лирики Н. М. Рубцова.

Тема 4.21. Философские мотивы в лирике И. А. Бродского.

Раздел 5. Проза второй половины XX – начала XXI веков.

Тема 5.1. Проза второй половины XX – начала XXI века. Социально-философская проблематика и нравственные искания героев произведений русской литературы второй половины XX – начала XXI века.

Раздел 6. Поэзия второй половины XX – начала XXI века.

Тема 6.1. Поэзия второй половины XX – начала XXI века. Тематика и основные мотивы лирики второй половины XX – начала XXI века.

Раздел 7. Драматургия второй половины XX – начала XXI века.

Тема 7.1. Драматургия второй половины XX – начала XXI века. Основные темы и проблемы второй половины XX – начала XXI века.

Раздел 8. Литература народов России.

Тема 8.1. Литература народов России. Идейно-художественное своеобразие литературы народов России и её взаимосвязь с русской литературой.

Раздел 9. Зарубежная литература.

Тема 9.1. Основные темы и мотивы зарубежной поэзии и прозы второй половины XIX века - XX века.

Тема 9.2. Отражение социальных проблем в зарубежной драматургии второй половины XIX века - XX века.

Прикладной модуль «Профессионально-ориентированное содержание раздела» (право выбора времени проведения остается за образовательной организацией).

Тема «Науки о земле в русской и советской литературе».

Тема «Художественные произведения, созданные представителями геодезической отрасли».

Тема «Изображение научно-технического прогресса в художественной литературе.

Тема «Обзор периодических изданий, раскрывающих вопросы геодезической отрасли».

Тема «Дело мастера боится».

5. Составитель:

Преподаватель Педченко А.Ф.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОД.03 ИСТОРИЯ

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, направленность: Прикладная геодезия.

2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цель дисциплины «История»: сформировать у обучающихся целостную картину российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формировать личностную позицию по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК: ОК 01, 02, 04, 05, 06, ПК 1.1, 1.2, 3.3, 4.1, 4.6.

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы дисциплины	**136**
в т.ч.	
1. Основное содержание	**123**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	77
практические занятия	46
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**10**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	10
индивидуальный проект *(да/нет*)	**нет**
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**3**

4. Структура учебной дисциплины:

Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922).

Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны.

Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков.

Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны.

Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы.

Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика.

Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.

Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.

Тема 2.4. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.

Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны.

Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы

Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).

Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.).

Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.

Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны.

Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир.

Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина половине XX века).

Тема 4.2. СССР в 1945–1953 гг.

Тема 4.3. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.

Тема 4.4. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.

Тема 4.5. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)

Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации.

Тема 5.1. Становление новой России (1992–1999 гг.).

Тема 5.2. Современный мир. Глобальные проблемы человечества.

Тема 5.3. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.

5. Составитель:

Преподаватель Проклова И.Э.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина ОД.04 Обществознание является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия направленность Прикладная геодезия.

2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

2.1 Цель общеобразовательной дисциплины

Цель дисциплины «Обществознание»: сформировать у обучающихся знания и умения о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК: ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09, ПК 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	**72**
в т.ч.	
1. Основное содержание	**54**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	22
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**16**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	10
индивидуальный проект *(да/нет*)	**нет**
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**

4. Структура учебной дисциплины:

Раздел 1. Человек в обществе.

Тема 1.1 Общество и общественные отношения. Развитие общества.

Тема 1.2 Биосоциальная природа человека и его деятельность.

Раздел 2. Духовная культура.

Тема 2.1 Духовная культура личности и общества.

Тема 2.2 Наука и образование в современном мире.

Тема 2.3 Искусство и религия.

Раздел 3. Экономическая жизнь общества.

Тема 3.1 Экономика- основа жизнедеятельности общества.

Тема 3.2 Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты.

Тема 3.3 Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя. Экономика и государство.

Раздел 4. Социальная сфера.

Тема 4.1 Социальная структура общества. Социальные нормы и социальный контроль.

Тема 4.2 Семья в современном мире.

Тема 4.3 Этнические общности и нации.

Раздел 5. Политическая сфера.

Тема 5.1 Политика и власть. Политическая система.

Тема 5.2 Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники.

Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.

Тема 6.1 Право в системе социальных норм Основы конституционного права Российской Федерации.

Тема 6.2 Правовое регулирование гражданских, административных, уголовных, семейных, трудовых, образовательных правоотношений.

Тема 6.3 Правовое регулирование Экологическое законодательство. Основы процессуального права.

Прикладной модуль. Раздел 7. Психология общения.

Тема 7.1 Общение и индивидуальные особенности личности в профессиональной деятельности.

Тема 7.2 Коммуникативная и интерактивная стороны общения в профессиональной деятельности.

Тема 7.3 Деловое общение в профессиональной деятельности.

5. Составитель:

Преподаватель Бондарчук Е.А.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОД.05 ГЕОГРАФИЯ

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина ОД.05 География является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, направленность Прикладная геодезия.

2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

В основу содержания географии положено изучение единого и одновременно многополярного мира, глобализации мирового развития, фокусирования на формировании у обучающихся целостного представления о роли России в современном мире.

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей: воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества; воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества; формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры; развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности; приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.

2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК: ОК 01 – 09, ПК 1.6

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы дисциплины	**72**
в т.ч.	
1. Основное содержание	**40**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	-
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**32**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	30
индивидуальный проект *(да/нет*)	**нет**
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

4. Структура учебной дисциплины:

Раздел 1. География как наука

Тема 1.1. Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы. Географическая культура

Раздел 2. Природопользование и геоэкология

Тема 2.1. Географическая среда. Естественный и антропогенный ландшафты

Тема 2.2. Проблемы взаимодействия человека и природы

Тема 2.3. Природные ресурсы и их виды

Раздел 3. Современная политическая карта

Тема 3.1. Политическая география и геополитика. Классификация и типология стран мира

Раздел 4. Население мира

Тема 4.1. Численность и воспроизводство населения. Состав и структура населения

Тема 4.2. Размещение населения. Качество жизни населения

Раздел 5. Мировое хозяйство

Тема 5.1. Состав и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда

Тема 5.2. Международная экономическая интеграция

Тема 5.3. География главных отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира

Раздел 6. Регионы и страны мира

Тема 6.1. Регионы мира. Зарубежная Европа

Тема 6.2. Зарубежная Азия

Тема 6.3. Америка

Тема 6.4. Африка. Австралия и Океания

Тема 6.5. Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира

Раздел 7. Глобальные проблемы человечества

Тема 7.1. Глобальные проблемы человечества

5. Составитель:

Преподаватель Абрамова С.А.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «ОД.06 Иностранный язык (английский)» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия направленность Прикладная геодезия

2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык (английский)» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка

2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК: ОК 01, 02, 04, 09, ПК 1.2, 1.6, 2.4, 2.5.

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	**78**
в т.ч.	
1. Основное содержание	**46**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	46
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**30**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	30
индивидуальный проект *(да/нет*)	**нет**
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**

4. Структура учебной дисциплины:

Раздел 1. Иностранный язык для общих целей

Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Биография

Тема 1.2. Мой рабочий день. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы

Тема 1.3. Мои друзья. Внешность человека и личные качества

Тема 1.4. Покупки: одежда и обувь. Мода и стиль

Тема 1.5. Еда и сбалансированное питание. Здоровый образ жизни и забота о здоровье

Тема 1.6. Путешествие. Туризм. Виды отдыха.

Раздел 2. Прикладной модуль. Иностранный язык для специальных целей

Тема 2.1. История геодезии, картографии и землеустройства

Тема 2.2. Плюсы и минусы профессии

Тема 2.3. Профессиональные инструменты и оборудование

Тема 2.4. Информационные технологии в профессии

Тема 2.5. Экологические проблемы современности

5. Составитель:

Преподаватель Волкова Ю.С.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОД.06 Иностранный язык (немецкий)» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.20 Прикладная геодезия направленность Прикладная геодезия

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

2.1. Цель общеобразовательной дисциплины:

– понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;

– формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;

– развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СПО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.3, ПК 2.4.

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы дисциплины	**78**
в т.ч.	
1. Основное содержание	**46**

в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	46
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**30**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	30
индивидуальный проект *(да/нет*)	**нет**
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**

4 . Структура учебной дисциплины:

Раздел 1. Иностранный язык для общих целей

Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Биография.

Тема 1.2. Мой рабочий день. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы.

Тема 1.3. Мои друзья. Внешность человека и личные качества.

Тема 1.4. Покупки. Одежда и обувь. Мода и стиль.

Тема 1.5. Еда и сбалансированное питание. Здоровый образ жизни и забота о здоровье.

Тема 1.6. Путешествия. Туризм. Виды отдыха.

Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей.

Тема 2.1. История геодезии картографии и землеустройства.

Тема 2.2. Плюсы и минусы профессии.

Тема 2.3. Профессиональное оборудование и инструменты.

Тема 2.4. Информационные технологии в профессии.

Тема 2.5. Экологические проблемы современности.

5. Составитель:

Преподаватель Гельд Ю.В.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОД.07 МАТЕМАТИКА

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина ОД.07 Математика является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия направленность Прикладная геодезия

2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цель дисциплины ОД.07 Математика: формирование центральных математических понятий, обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; подведение обучающихся к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира; развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики; распознавание математических аспектов в реальных жизненных ситуациях и при изучении других дисциплин, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, задач профессиональной деятельности, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК: ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, ПК 1.1, 1.2, 1.7, 1.8, 2.5, 3.2, 3.3

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем в часах***
Объем образовательной программы дисциплины	***340***
в т.ч.	
Основное содержание	***218***
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	218
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**94**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	94
Промежуточная аттестация (экзамен)	**28**

4. Структура учебной дисциплины:

Раздел 1. Повторение курса математики основной школы
Раздел 2. Координаты и векторы
Раздел 3. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции
Раздел 4. Производная функции, ее применение
Раздел 5. Первообразная функции, ее применение
Раздел 6. Прямые и плоскости в пространстве
Раздел 7. Многогранники и тела вращения
Раздел 8. Степени и корни. Степенная функция
Раздел 9. Показательная функция
Раздел 10. Логарифмы. Логарифмическая функция
Раздел 11. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей
Раздел 12. Комплексные числа
Раздел 13. Уравнения и неравенства
Раздел 14. Практикум по решению геометрических задач

5. Составители:

Преподаватель Козлова Т.Б., Калашникова Л.А.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОД.08 ИНФОРМАТИКА

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОД.08. Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, направленность Прикладная геодезия.

2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

2.1 Цель общеобразовательной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК: ОК 01, 02, ПК 1.7, ПК 2.4, ПК 2.5

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	**108**
Основное содержание	**92**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	56
Профессионально-ориентированное содержание	**14**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	14
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**

4. Структура учебной дисциплины:

Введение
Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества
Тема 1.2. Информация и информационные процессы
Тема 1.3. Подходы к измерению информации
Тема 1.4. Кодирование информации
Тема 1.5. Системы счисления
Тема 1.6. Основные понятия математической логики и комбинаторики
Тема 1.7. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера
Тема 1.8. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет
Тема 1.9. Службы Интернета. Поисковые системы
Тема 1.10. Сетевое хранение данных и цифрового контента
Тема 1.11. Информационная безопасность
Раздел 2. Использование программных систем и сервисов
Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах
Тема 2.2. Компьютерная графика и технологии обработки графических объектов
Тема 2.3. Технологии обработки информации в электронных таблицах
Тема 2.4. Представление профессиональной информации в виде презентаций
Тема 2.5. Базы данных и системы управления ими
Раздел 3. Информационное моделирование и алгоритмизация
Тема 3.1. Модели и моделирование
Тема 3.2. Списки, графы, деревья
Тема 3.3. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры
Тема 3.4. Анализ алгоритмов в профессиональной области

Тема 3.5. Технологии создания структурированных текстовых документов
Тема 3.6. Визуализация данных в электронных таблицах
Тема 3.7. Моделирование в электронных таблицах

5. Составитель

Преподаватель Варбасевич Н.А.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОД.09 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина ОД.09 Физическая культура является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия , направленность Прикладная геодезия.

2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цель дисциплины ОД.09 Физическая культура: формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста.

2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК: ОК 01, 04, 08, ПК 2. 3

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	**72**
в т. ч.	
Основное содержание	**52**

в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	50
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**18**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	16
Индивидуальный проект	**-**
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**

4. Структура учебной дисциплины:

Раздел 1. Физическая культура как часть культуры общества и человека

Раздел 2. Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности

- Гимнастика
- Атлетические единоборства
- Спортивные игры
- Легкая атлетика
- Вариативный модуль по видам спорта

5. Составитель:

Преподаватель Волохин А.А.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины

ОД.10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина ОД.10 Основы безопасности и защиты Родины является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия - направленность Прикладная геодезия.

2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цель дисциплины ОД.10 Основы безопасности и защиты Родины: сформировать у обучающихся ценности, знания и умения, обеспечивающие готовность к выполнению Конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК: ОК 01, 02, 03, 04, 06, 07,08, ПК 1.4, 1.5, 2.2, 2.3, 3.2

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем в часах***
Объем образовательной программы дисциплины	***68***
в т.ч.	
Основное содержание	***56***
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20

практические занятия	36
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	10
в т. ч.:	
практические занятия	10
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**

4. Структура учебной дисциплины:

Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства

Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе

Раздел 3. Безопасность в быту

Раздел 4. Безопасность на транспорте

Раздел 5. Безопасность в общественных местах

Раздел 6. Безопасность в природной среде

Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи

Раздел 8. Безопасность в социуме

Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве

Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму

Раздел 11. Основы военной подготовки

Прикладной модуль:

Раздел 1. Особенности профессиональной деятельности в рамках получаемой специальности или профессии, потенциальные опасности и их последствия

Раздел 2. Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при возникновении несчастного случая на производстве

Раздел 3. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих

5. Составитель:

Преподаватель Калашникова Л.А.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОД.11 ФИЗИКА

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина ОД.11.Физика является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия – направленность Прикладная геодезия

2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цель дисциплины ОД.11.Физика: формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности; овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой; освоение основных физических теорий, законов, закономерностей; овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента); овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы; формирование умения решать физические задачи; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников; воспитание чувства гордости за российскую физическую науку

2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК: ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, ПК 1.2, 1.4, 2.1, 3.2, 3.3, 4.6, 4.8, 4.9

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы дисциплины	**180**
Основное содержание	**122**
в т.ч.	
теоретические занятия	86
лабораторные занятия	36
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**40**
Промежуточная аттестация (экзамен)	**18**

4. Структура учебной дисциплины:

Раздел 1. Физика и методы научного познания
Раздел 2. Механика
Раздел 3. Молекулярная физика и термодинамика
Раздел 4. Электродинамика
Раздел 5. Колебания и волны
Раздел 6. Основы специальной теории относительности
Раздел 7. Квантовая физика
Раздел 8. Элементы астрономии и астрофизики

5. Составитель:

Преподаватель Ядыкина О. А.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины

ОД.12 ХИМИЯ

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина ОД.12 Химия является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия направленность Прикладная геодезия

2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цель дисциплины ОД.12 Химия: формирование системы химических знаний как важнейшей составляющей естественно-научной картины мира; формирование и развитие представлений о научных методах познания веществ и химических реакций, необходимых для приобретения умений ориентироваться в мире веществ и химических явлений, имеющих место в природе, в практической и повседневной жизни; развитие умений и способов деятельности, связанных с наблюдением и объяснением химического эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами.

2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК: ОК 01, 02, 04, 07, ПК 2.5, 3.2, 3.3

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы дисциплины	**64**

в т.ч.	
Основное содержание	**54**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	22
лабораторные занятия	4
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**8**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	4
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**

4. Структура учебной дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы химии
Раздел 2. Неорганическая химия
Раздел 3. Теоретические основы органической химии
Раздел 4. Углеводороды
Раздел 5. Кислородосодержащие органические соединения
Раздел 6. Азотсодержащие органические соединения
Раздел 7. Высокомолекулярные соединения
Содержание прикладного модуля:
Раздел 8. Химия в быту и производственной деятельности человека

5. Составитель:

Преподаватель Калашникова Л.А.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины

ОД.13 БИОЛОГИЯ

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина ОД.13 Биология является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия направленность Прикладная геодезия

2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цель дисциплины ОД.13 Биология: овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания для грамотных действий в отношении объектов живой природы и решения различных жизненных проблем.

2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК: ОК 01, 02, 04, 07, ПК 2.5, 3.2, 3.3

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	52
в т.ч.	
Основное содержание	50
в т. ч.:	

теоретическое обучение	**30**
в т.ч. профессионально-ориентированное содержание	2
практические занятия	**16**
в т.ч. профессионально-ориентированное содержание	6
лабораторные занятия	**4**
в т.ч. профессионально-ориентированное содержание	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**

4. Структура учебной дисциплины:

Раздел 1. Биология как наука. Живые системы и их организация
Раздел 2. Химический состав и строение клетки
Раздел 3. Жизнедеятельность клетки
Раздел 4. Размножение и индивидуальное развитие организмов
Раздел 5. Наследственность и изменчивость организмов
Раздел 6. Эволюционная биология
Раздел 7. Возникновение и развитие жизни на Земле
Раздел 8. Организмы и окружающая среда
Раздел 9. Сообщества и экологические системы
Раздел 10. Селекция организмов, основы биотехнологии
Содержание прикладного модуля:
Раздел 11. Биотехнологии в промышленности

5. Составитель:

Преподаватель Калашникова Л.А.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОД.14 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «ОД.14 Индивидуальный проект» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия

2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект» направлено на достижение следующих целей:

– сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

– способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

– сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

– способность постановки цели и формулирования гипотезы 8 исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК: ОК 01, 02, 03, 04, 06, 07, ПК 2.3

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	**32**
в т.ч.	
1. Основное содержание	**12**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	4
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**14**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	7
практические занятия	7
индивидуальный проект *(да/нет*)	**да**
Промежуточная аттестация (защита проектов)	**6**

4. Структура учебной дисциплины:

Раздел 1. Основное (теоретическое) содержание.

Тема 1.1. Особенности проектной деятельности. Виды проектов

Тема 1.2. Формулирование проблемы, темы проекта и ее актуальности

Тема 1.3. Методы исследования

Тема 1.4. Формулирование цели, определение задач, выбор предмета и объекта исследования

Тема 1.5. Структура проекта. Алгоритм работ над проектом

Тема 1.6. Этапы работы над проектом. Составление плана реализации проекта

Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание

Тема 2.1. Выбор литературы по теме индивидуального проекта. Работа с информационными источниками

Тема 2.2. Требования и подходы к разработке практической части проекта

Тема 2.3. Особенности оформления и представления результатов собственных исследований (наблюдение, опыт, эксперимент и т.д.)

Тема 2.4. Алгоритмы специальных способов работы с информацией. Плагиат и как избежать его в своей работе

Тема 2.5. Написание заключительной части индивидуального проекта. Общие требования к оформлению текста

Тема 2.6. Графические материалы индивидуального проекта: виды, требования к

оформлению. Подготовка презентации проекта

Тема 2.7. Анализ проекта по критериям внешней оценки. Подготовка тезисов доклада

5. Составитель:

Преподаватель Волкова Ю.С.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОД.15 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалиста среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена с учетом конкурсных заданий по компетенции Геопространственные технологии Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, структура рабочей программы:

ОД.15 Введение в специальность является учебной дисциплиной в предметной области «Геодезия» ФГОС среднего общего образования и входит в элективный курс общеобразовательного цикла дисциплин.

Направление деятельности компетенции Геопространственные технологии – Строительные технологии. Формы участия в конкурсе – Групповое участие. Команда состоит из двух конкурсантов.

Содержанием конкурсного задания компетенции Геопространственные технологии являет выполнение проекта вертикальной планировки. Количество часов на выполнение задания – 8 часов.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Основная цель учебной дисциплины дать обучающимся на базе основного общего образования возможность осознанно выбрать профессию в быстро меняющемся мире, определиться с образовательной траекторией и в будущем найти свое место на рынке труда.

Освоение содержания учебной дисциплины ОД.15 Введение в специальность обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

– оценка своих сил в конкретной специальности;

– информированность о ней непосредственно из уст представителей профессионального сообщества;

- понимание как устроена отрасль;
- понимание и оценка перспектив дальнейшего карьерного роста.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**22**
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практическое обучение	-
Контрольная работа	2
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация - зачет	2

5. Структура учебной дисциплины:

Раздел 1. Камеральные и полевые геодезические работы при выполнении проекта вертикальной планировки

Тема 1.1.Интерфейс и основные приемы работы в программах AutoCAD и Microsoft Word

Тема 1.2 Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева

Раздел 2. Геодезические работы при разбивке площадки в натуре. Нивелирование поверхности по квадратам

Тема 2.1. Устройство и приемы работы с оптическим нивелиром

Раздел 3. Вычисление объема склада щебня

Тема 3.1. Устройство и основные приемы работы с электронным роботизированным тахеометром (с применением симулятора программного обеспечения)

Раздел 4. Составление картограммы земляных работ

Тема 4.1. Проект вертикальной планировки

6. Составитель

Преподаватель Минаева М.А.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 05, ОК 06.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05	Должен уметь: − отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века;	Должен знать: − основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; − имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; − ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; − основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;

	особенности развития культуры народов СССР (России); − анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; − защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; − составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; − выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; − осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и	− основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; − Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; − Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; − Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности; − Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; − СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; − Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой

	достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; – характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства; − соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий; − давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; − применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе; − демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.	России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**48**
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	42
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	2

4. Структура учебной дисциплины:

Тема 1. Россия – великая наша держава

Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси
Тема 3. Смута и её преодоление
Тема 4. Волим под царя восточного, православного
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи
Тема 6. Отторженная возвратих
Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»
Тема 8. Гибель империи
Тема 9. От великих потрясений к Великой победе
Тема 10. Вставай, страна огромная
Тема 11. В буднях великих строек
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению
Тема 13. Россия. XXI век
Тема 14. История антироссийской пропаганды
Тема 15. Слава русского оружия
Тема 16. Россия в деле

5. Составитель
Преподаватель Проклова И.Э.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках указанных компетенций обучающиеся развивают следующие знания и умения.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.4, ПК1.5, ПК1.7, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК3.1– ПК 3.3, ПК 4.1– ПК4.9, ОК 09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы - использование иностранного языка, как средства для получения информации из иностранных источников в образовательных и самообразовательных целях, самостоятельного	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - особенности произношения профессиональных терминов; - правила чтения текстов профессиональной направленности

	совершенствования устной и письменной речи, пополнения словарного запаса	

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**172**
в т.ч. в форме практической подготовки	**36**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	104
практическое обучение	44
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация	6

4. Структура учебной дисциплины:

Раздел 1. Социально-культурная и учебно-профессиональная сфера общения
Тема 1.1. Россия – моя родная страна
Тема 1.2. Москва
Тема 1.3. Кремль – сердце Москвы
Тема 1.4. Новосибирск
Раздел 2. Социально-культурная, учебно-профессиональная сфера общения
Тема 2.1. Моя летняя геодезическая практика.
Тема 2.2. Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии
Тема 2.3. Система образования в Великобритании и в России
Тема 2.4. Новосибирский техникум геодезии и картографии
Тема 2.5. Основные геодезические инструменты
Тема 2.6. Что такое карта?
Тема 2.7. Землепользование
Раздел 3. Социально-культурная, профессиональная сфера общения
Тема 3.1. Моя профессиональная практика
Тема 3.2 Роль иностранного языка в профессиональном обучении
Тема 3.3. Сибирский государственный университет геосистем и технологий
Тема 3.4. СМИ (периодические издания)
Тема 3.5. Принцип работы теодолита
Тема 3.6. Спутниковые навигационные системы (GPS)
Тема 3.7. Геоинформационные системы (ГИС)
Тема 3.8. Беспилотные летательные аппараты (БЛА). Дроны
Тема 3.9. Поиск работы, составление резюме

5. Составитель

Преподаватель Волкова Ю.С.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины

СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕМЕЦКИЙ)

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 9.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.4 ПК1.5 ПК 1.7 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 –ПК 3.3 ПК 4.1-ПК 4.9, ОК 09	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы. (профессиональные и бытовые) -понимать тексты на базовые и профессиональные темы. -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. -строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности. -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы)	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) -лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности.

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**172**
в т.ч. в форме практической подготовки	68
в т. ч.:	
теоретическое обучение	104
практические занятия	44
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация	6

4 . Структура учебной дисциплины:

Раздел 1. Социально- культурная сфера общения

Тема 1.1. Россия- моя родная страна.

Тема 1.2. Москва.

Тема 1.3. Кремль-сердце Москвы.

Тема 1.4. Новосибирск.

Раздел 2. Социально- культурная учебно- профессиональная сфера общения.

Тема 2.1. Моя летняя геодезическая практика.

Тема 2.2. Федеративная республика Германия..

Тема 2.3. Система образования в Германии России.

Тема 2.4. Новосибирский техникум геодезии и картографии

Тема 2.5. Основные геодезические инструменты.

Тема 2.6..Что такое карта?.

Тема 2.7 Землепользование.

Раздел 3. Социально-культургая профессиональная сфера общения.

Тема 3.1. Моя профессиональная практика.

Тема 3.2. Роль иностранного языка в прфессиональном обучении.

Тема 3.3.Сибирский государственный университет геосистем и технологий

Тема 3.4. СМИ

Тема 3.5. Принцип работы теодолита.

Тема 3.6. Спутниковые навигационные системы (GPS)

Тема 3.7. Геоинформационные системы (ГИС).

Тема 3.8. Беспилотные летательные аппараты (БЛА).Дроны.

Тема 3.9. Поиск работы. Составление резюме.

5. Составитель

Преподаватель Гельд Ю.В.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках указанных компетенций обучающиеся развивают следующие знания и умения.

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК1.4 – ПК1.8, ПК2.1– ПК 2.6, ПК3.1– ПК 3.3, ПК4.1– ПК 4.9 ОК 01 – ОК 02, ОК 04, ОК 07 ЛР 1	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - соблюдать нормы экологической безопасности; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и

	полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим	правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**68**
в т.ч. в форме практической подготовки	**20**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	14
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	2

4. Структура учебной дисциплины:

Основы безопасности жизнедеятельности

Раздел 1. Гражданская оборона

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени природного и техногенного характера

Тема 1.2. Организация гражданской обороны

Тема 1.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Тема 1.4. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, неблагоприятной экологической обстановке, при авариях (катастрофах) на производственных объектах, на транспорте

Тема 1.5. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оповещение населения об опасности, средства индивидуальной и инженерной защиты населения от поражающих факторов оружия массового поражения

Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке

Раздел 2. Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе

Тема 2.2. Виды и рода вооруженных сил

Тема 2.3 Воинская обязанность

Тема 2.4. Общевоинские уставы Вооружённых Сил – закон воинской жизни

Тема 2.5. Призыв на военную службу. Размещение, распорядок дня, должностные и специальные обязанности военнослужащих

Тема 2.6. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная военная служба

Тема 2.7. Ритуалы и символу Вооружённых Сил Российской Федерации

Тема 2.8. Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ

Тема 2.9. Строевая подготовка

Тема 2.10. Строи и управление ими

Тема 2.11. Огневая подготовка

Раздел 3. Основы оказание первой помощи

Тема 3.1. Первая помощь.

Тема 3.2. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших

Тема 3.3. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения

Тема 3.4 .Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.

Тема 3.5. Оказание первой помощи при прочих состояния

5. Составитель

Преподаватель Калашникова Л.А.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины

СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 ОК 04, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 04, ОК 08 ПК 1.3, ПК 1.5, ПК1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК3.2, ПК 3.3, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.6-4.9 ЛР 9.	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей*;* - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности	- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья; - средства профилактики перенапряжения

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**172**
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	140

Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация	2

4. Структура учебной дисциплины:

Раздел 1. Лёгкая атлетика
Тема 1.1. Введение
Тема 1.2. Бег на короткие, средние и длинные дистанции
Тема 1.3. Прыжок в длину с разбега
Тема 1.4. Эстафетный бег
Тема 1.5. Метание гранаты
Раздел 2. Баскетбол
Тема 2.1. Правила игры. Ведение, прием и передача мяча
Тема 2.2. Техника перемещений, стоек, бросков
Тема 2.3. Индивидуальная и командная тактика игры
Тема 2.4. Судейство
Раздел 3. Волейбол
Тема 3.1. Стойки, перемещения, прыжки. Правила игры
Тема 3.2. Прием и передачи мяча
Тема 3.3. Подачи мяча
Тема 3.4. Нападающий удар. Блокирование
Тема 3.5. Тактика нападения
Тема 3.6. Тактика защиты
Раздел 4. ОФП с элементами гимнастики и работы на тренажёрах
Тема 4.1. Упражнения с элементами гимнастики в тренажерном зале
Тема 4.2. Общая физическая подготовка. Нормативы ГТО

5. Составитель

Преподаватель Волохин А.А.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины

СГ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 05.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 05; ЛР 11, ЛР 17, ЛР 20.	- различать основные единицы и уровни языка; - выявлять орфоэпические, лексические, словообразовательные и иные ошибки и недочеты в специально подобранных текстах и своей речи; - анализировать и преобразовывать тексты различных типов (повествования, описания, рассуждения) с учетом нормативных требований; - использовать в речи профессиональную лексику, термины; типичные для данной профессии словосочетания, в том числе терминологические, синтаксические структуры, наиболее типичные для текстов по данной специальности; - стилистически правильно использовать речевые средства в процессе общения;	- основные единицы языка и речи; типы и формы речи; - понятие о литературном языке, его книжной и разговорной разновидностях; основные типы норм литературного языка и качества хорошей литературной речи; основные словари русского языка; - фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности; - лексические и фразеологические единицы русского языка и их использование в построении выразительной речи; - состав слова; способы словообразования; стилистические возможности словообразования; - части речи: самостоятельные и служебные; стилистику частей речи; - основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение; предложения

	- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку полученной информации; - подбирать материал для сообщений на заданную тему и выступать перед аудиторией, отвечать на вопросы по теме; - работать с оригинальной литературой по специальности; - соблюдать правила речевого этикета.	простые и сложные; актуальное членение предложений; выразительные возможности русского синтаксиса; - правила русской орфография и пунктуации в аспекте нормы и речевой выразительности; - текст и его структуру; описание, повествование, рассуждение; стили литературного языка; жанры деловой и учебно-научной речи.

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	66
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практическое обучение	30
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация: экзамен	12

4. Структура учебной дисциплины:

Раздел 1. Значение литературного языка в формировании культуры устной и письменной речи.

Тема 1.1. Понятие о литературном языке и культуре речи

Раздел 2. Система языка и её стилистические характеристики

Тема 2.1. Фонетика

Тема 2.2. Лексика и фразеология

Тема 2.3. Морфемика и словообразование

Тема 2.4. Морфология

Тема 2.5. Синтаксис

Тема 2.6. Нормы русского правописания

Раздел 3. Сферы употребления литературного языка

Тема 3.1. Текст. Стили речи

5. Составитель

Преподаватель Педченко А.Ф.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Психология общения» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла дисциплин образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности.

2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

2.1 Цель общеобразовательной дисциплины

Цель дисциплины «Психология общения»: сформировать у обучающихся знания и умения о приемах эффективного общения в профессиональной деятельности, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК: ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09, ПК 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3.

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	**48**
в т.ч.	
1. Профессионально ориентированное содержание	**42**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	30
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

4. Структура учебной дисциплины:

Раздел 1. Теоретические и практические основы психологии общения.

Тема 1.1 Предмет и значение «Психологии общения».

Тема 1.2 Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения).

Тема 1.3. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения) и как обмен информации (коммуникативная сторона общения)

Тема 1.4. Формы делового общения и их характеристики.

Раздел 2. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения.

Тема 2.1 Конфликт: его сущность и основные характеристики.

Раздел 3. Этические формы общения.

Тема 3.1 Общие сведения об этической культуре.

5. Составитель:

Преподаватель Бондарчук Е.А.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины

СГ.07 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК. 03.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК. 03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею;	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты

	- определять источники финансирования	

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**36**
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	10
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2

4 . Структура учебной дисциплины:

Раздел 1. Основы целесообразного экономического поведения

Тема 1.1. Личное финансовое планирование.

Раздел 2. Управление финансовыми ресурсами

Тема 2.1. Банковская система России.

Тема 2.2. Инвестиции.

Тема 2.3. Налоги и налоговая система.

Тема 2.4. Бизнес планирование. Разработка обоснованного бизнес плана.

5. Составитель

Преподаватель Секачева Н.В.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.01 МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ ПРИКЛАДНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Математические методы решения прикладных профессиональных задач» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.5, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 14	- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении основной профессиональной образовательной программы по специальности; - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; - основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики; - основы интегрального и дифференциального исчисления

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**92**
1. Профессионально-ориентированное содержание	**32**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	-
2. Основное содержание	**48**
теоретическое обучение	24
практические занятия	16
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация – экзамен	**12**

4. Структура учебной дисциплины:

Раздел 1. Геометрическая интерпретация объектов профессиональной деятельности

Тема 1.1. Метод математического моделирования

Тема 1.2. Расчет параметров объектов профессиональной деятельности

Тема 1.3. Построение геометрических фигур

Раздел 2. Математический анализ как средство решения прикладных профессиональных задач

Тема 2.1. Функция. Предел функции

Тема 2.2. Дифференциальное исчисление

Тема 2.3. Интегральное исчисление

Раздел 3. Основы линейной алгебры

Тема 3.1. Матрицы и действия над ними

Тема 3.2. Определители, их свойства. Обратная матрица

Тема 3.3. Решение систем линейных уравнений

Раздел 4. Числа и вычисления

Тема 4.1. Приближенные вычисления

Тема 4.2. Процентные соотношения

Раздел 5. Основы теории вероятностей и математической статистики

Тема 5.1. Вероятность случайных событий

Тема 5.2. Статистическая обработка данных

5. Составитель

Преподаватель Калашникова Л.А.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины

ОП. 02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01–ОК 05, ПК 1.1 -ПК 1.8, ПК 2.1- ПК 2.6, ПК3.1- ПК 3.3, ПК 4.1 -ПК 4.9	– пользоваться базовыми системными программными продуктами и пакетами прикладных программ; – формировать текстовые документы, включающие таблицы и формулы; – применять электронные таблицы для решения профессиональных задач; – работать с базами данных; - использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- основные этапы решения задач с помощью персональных компьютеров; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – программный сервис создания, обработки и хранения текстовых документов, включающих таблицы и формулы; – технологию сбора и обработки материалов с применением электронных таблиц; - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**102**
1. Профессионально-ориентированное содержание	**16**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	-
2. Основное содержание	**86**
теоретическое обучение	14
практические занятия	60
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

4 . Структура учебной дисциплины:

Раздел 1. Информационные технологии для решения профессиональных задач

Тема 1.1 Введение. Программные продукты

Тема 1.2 AutoCAD. Система автоматизированного проектирования

Тема 1.3 NanoCAD. Платформа для проектирования и моделирования объектов различной сложности

Тема 1.4 nanoCAD GeoniCS. Программа для автоматизации проектно-изыскательских работ

Тема 1.5 ГИС Панорама. Программа мониторинга базы данных и обновления карты

5. Составитель

Преподаватель Бабеева Е.Р.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.03 ОСНОВЫ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы геодезии и картографии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и ОК 01 - ОК 06, ОК 09.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 -ПК 1.8, ПК 2.1- ПК 2.6, ПК 4.1 -ПК 4.9 ОК 01- ОК 06, ОК 09.	- определять элементы математической основы топографических планов и карт; - выполнять картометрические определения на картах и планах, решать с их помощью технические задачи; - составлять и оформлять соответствующими условными знаками топографические карты и планы; - работать с топографо-геодезическими приборами и инструментами; - выполнять геодезические измерения на местности (измерения горизонтальных и вертикальных углов, длин линий, превышений); - выполнять первичную математическую обработку результатов измерений и оценку их точности	- математическая основа топографических карт и планов; - условные знаки топографических планов и карт; - правила проектирования условных знаков на топографических картах и планах; - топографо-геодезические приборы и правила их эксплуатации; - методы угловых и линейных измерений, нивелирования; - приближенные методы математической обработки результатов геодезических измерений (уравнивания) и оценку их точности

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**126**
1. Основное содержание	**74**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	58
Самостоятельная работа	10
2. Профессионально-ориентированное содержание	**32**
теоретическое обучение	22
практические занятия	10
Промежуточная аттестация – экзамен	**20**

4. Структура учебной дисциплины:

Раздел 1. Общие вопросы теории и основные понятия

Введение

Тема 1.1. Определение положения точек земной поверхности

Раздел 2. Топографические карты и планы

Тема 2.1. Масштабы

Тема 2.2. Ориентирование

Тема 2.3. Разграфка и номенклатура листов карт и планов

Раздел 3. Географические и прямоугольные координаты. Оформление топографических карт и планов

Тема 3.1. Определение координат точек по карте

Тема 3.2. Условные знаки на топографических картах и планах

Тема 3.3. Основы цифровой картографии

Раздел 4. Линейные и угловые измерения

Тема 4.1. Устройство приборов и инструментов

Тема 4.2. Угловые измерения. Определение координат точек

Раздел 5. Нивелирование

Тема 5.1. Определение высотных отметок точек

5. Составитель

Преподаватель Минаева М.А.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.04. ЭЛЕКТРОННЫЕ ГЕОДЕЗИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ИЗМЕРЕНИЙ

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Электронные геодезические средства измерений» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01- ОК 04, ОК 09.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 04, ОК 09, ПК 1.1 -ПК 1.8, ПК 2.1- ПК 2.6, ПК 3.1- ПК 3.3, ПК 4.1 – 4.9,	- работать с электронными приборами и спутниковыми приемниками; -использовать электронные методы измерений при топографических съемках. - выполнять геодезические измерения на местности (горизонтальных и вертикальных углов, длин линий, превышений); - работать с топографо-геодезическими приборами и системами; - создавать съемочное обоснование и выполнять топографические съемки; - выполнять первичную математическую обработку результатов измерений и оценку их точности; - составлять и вычерчивать топографические планы местности.	- принцип работы и устройство геодезических электронных измерительных приборов и систем -возможности компьютерных и спутниковых технологий для автоматизации полевых измерений и создания оригиналов топографических планов. - методы угловых и линейных измерений, нивелирования; - основные методы создания съемочного обоснования и проведения топографических съемок; - условные знаки топографических планов и карт; - приближенные методы математической обработки результатов геодезических измерений (уравнивания) и оценку их точности.

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**116**
в т.ч. в форме практической подготовки	40
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	42
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация – экзамен	24

4 . Структура учебной дисциплины:

Раздел 1. Электронные геодезические средства измерений

Тема 1.1. Введение

Тема 1.2. Общие сведения из физики, радиотехники, оптики

Тема 1.3. Принцип действия электронных приборов. Электронные геодезические приборы

Раздел 2. Современные геодезические технологии

Тема 2.1. Спутниковое оборудование. Приборы для решения некоторых инженерно-геодезических задач

5. Составитель

Преподаватель Русаков И.В.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.05 ГЕОИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Геоинформационные системы» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-ОК 03, ОК 07, ОК 09, и профессиональные компетенции ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.9.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.9 ОК 01-ОК 03, ОК 07, ОК 09,	– пользоваться аппаратными и программными средствами ГИС; – создавать запросы к базам данных; – применять ГИС для решения прикладных задач	– определение, терминология и области использования ГИС; – структура и составные части ГИС; – виды пространственных моделей; – типы, структура и форматы данных; – аппаратное и программное обеспечение для ввода, хранения и отображения пространственной информации

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**60**
в т.ч. в форме практической подготовки	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	42
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

4 . Структура учебной дисциплины:

Раздел 1. Геоинформационные системы (ГИС)

Тема 1.1. ГИС. Функциональные возможности ГИС

Тема 1.2. Структура ГИС. Аппаратное обеспечение ГИС

Тема 1.3. Форматы и структуры данных. Прикладные аспекты ГИС

5. Составитель

Преподаватель Жукова В.В.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП. 06 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 07, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.8, ПК 2.1- ПК 2.6, ПК 3.1-ПК 3.3, ПК 4.1- ПК 4.9	- понимать суть планирования производства и проектирования видов работ; - применять правила разработки бизнес-плана с выделением инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - определять стоимость продукции; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; - выполнять анализ хозяйственной деятельности организации; - намечать мероприятия и предложения по повышению экономической эффективности производства; - разбираться в основных инструментах бережливого производства; - ориентироваться в организационных структурах управления различного типа; - принимать эффективные решения, используя систему методов управления; - разрабатывать мотивационную политику организации;	- особенности и перспективы развития отрасли; - основные оборотные средства организации, трудовые ресурсы, нормирование оплаты труда; - основные экономические механизмы функционирования предприятия: планирование и проектирование работ, издержки производства, себестоимость продукции, ценообразование; - основные технико-экономические показатели деятельности организации; - пути повышения экономической эффективности производства; - основы бережливого производства; - сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - функции менеджмента в рыночной экономике: планирование, организацию, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;

	- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; - определять количественные показатели рынка; - определять наиболее привлекательные сегменты рынка; - планирование комплекса маркетинговых мероприятий	- понятие организации, внешняя и внутренняя среда организации, принципы построения организационной структуры управления организации; - процесс принятия и реализации управленческих решений; - стили управления, коммуникации, деловое общение; - маркетинговую деятельность организации; - классификацию геодезической продукции как товара; - комплекс маркетинговых мероприятий с учётом специфики картографо-геодезической отрасли.

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**86**
в т.ч. в форме практической подготовки	**-**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	30
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

4 . Структура учебной дисциплины:

Раздел 1. Основы экономики

Тема 1.1. Особенности и перспективы развития отрасли.

Тема 1.2. Экономические ресурсы организаций.

Тема 1.3. Экономический механизм функционирования организации.

Тема 1.4 Финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности организации.

Раздел 2. Основы менеджмента

Тема 2.1. Определение и сущность менеджмента. Характерные черты современного менеджмента.

Тема 2.2. Внешняя и внутренняя среда организации. Определение понятия и принципы построения организационной структуры управления.

Тема 2.3. Цели организации, их классификация. Процесс и методы принятия управленческих решений.

Тема 2.4. Концепция управления персоналом в организации.

Тема 2.5. Деловое общение.
Раздел 3. Основы маркетинга
Тема 3.1. Определение и содержание маркетинга.
Тема 3.2. Классификация товаров. Жизненный цикл товаров.
Тема 3.3. Классификация рынков.

5. Составитель
Преподаватель Секачева Н.В.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.07 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и ОК 01 - ОК 06.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.9 ОК 01 – ОК 06, ЛР 1, 3, 4	– использование необходимых нормативно-правовых документов; – защита прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; – анализ и оценка результатов и последствий деятельности (действия/ бездействия) с правовой точки зрения	– понятие права, правовой нормы и правоотношений; – основные положения Конституции Российской Федерации; – понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; – правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; – организационно-правовые формы юридических лиц; – сделки, обязательства и договоры в предпринимательской деятельности; – урегулирование споров между субъектами предпринимательской деятельности; – понятие государственного регулирования в обеспечении занятости населения; – понятие трудового права и трудовых правоотношений; – права и обязанности работника и работодателя; – порядок заключения и расторжения трудового договора; – дисциплина труда; – материальная ответственность сторон трудового договора; – понятие и виды трудовых споров;

		– право социальной защиты граждан; – понятие административных правонарушений и административной ответственности.

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**36**
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	10
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

4. Структура учебной дисциплины:

Тема 1. Основы права

Тема 2. Правовое регулирование профессиональной деятельности

Тема 3. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности

Тема 4. Сделки, обязательства и договоры в предпринимательской деятельности

Тема 5. Защита

прав субъектов производственных (экономических, предпринимательских) отношений

Тема 6. Трудовое право РФ

Тема 7. Трудовой договор

Тема 8. Дисциплина труда

Тема 9. Трудовые споры

Тема 10. Антикоррупционная политика организации

Тема 11. Право социальной защиты граждан

Тема 12. Административное право РФ

5. Составитель:

Преподаватель Заседателева Е.И.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.08 ОСНОВЫ ДИСТАНЦИОННОГО ЗОНДИРОВАНИЯ И ФОТОГРАММЕТРИИ

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы дистанционного зондирования и фотограмметрии» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ПК 4.1	- выполнять расчёт параметров аэрофотосъемки; - анализировать, формировать и обрабатывать материалы аэрокосмической информации; - создавать проекты; - выполнять измерения по аэро - и космическим снимкам, проектирование фототриангуляции; - использовать фотограмметрические методы для создания ЦМР, горизонталей и ортотрансформированных изображений; - создавать ортофотопланы; - использовать беспилотные авиационные системы для получения полевой топографо-геодезической информации.	- аэрокосмические методы исследования земной поверхности; - методы и технологии обработки данных; технические средства получения аэрокосмической информации, материалов дистанционного зондирования Земли; - методы создания и обновления топографических карт и планов; - функциональное устройство и работу современных цифровых фотограмметрических станций и приборов; - современные технологии организации фотограмметрических работ; - специализированное программное обеспечение.

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**84**
в т.ч. в форме практической подготовки	46
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	36
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

4 . Структура учебной дисциплины:

Тема 1. Основы аэрофото и космической съёмки.

Тема 1.1. Введение. Понятие о фотограмметрии. Основные виды и методы фототопографических съёмок. Области применения фотограмметрии. Краткий исторический очерк развития фотограмметрии.

Тема 1.2. Летательные аппараты, применяемые для производства аэросъёмочных работ. Аэросъёмочное оборудование.

Тема 1.3. Объектив, цифровое изображение и методы получения цифрового изображения.

Тема 1.4. Виды и масштабы аэрофотосъемки. Основные параметры аэрофотосъёмки, их расчёт. Выполнение аэрофотосъёмки. Расчёт параметров аэросъёмки. Оценка качества материалов аэрофотосъёмки

Тема 1.5. Космическая съёмка. Спутники ДЗЗ.

Тема 1.6. Цифровая фотограмметрическая система PHOTOMOD. Описание основных модулей PHOTOMOD. Интерфейс программы.

Тема 2. Теория одиночного аэрофотоснимка

Тема 2.1. Центральная и ортогональная проекции. Основные элементы центральной проекции

Тема 2.2. Системы координат аналогового и цифрового снимков.

Тема 2.3. Фотосхемы. Назначение фотосхем их виды. Изготовление фотосхем и контроль.

Тема 2.4. PHOTOMOD GeoMosaic. Интерфейс программы. Геопривязка изображений. Построение порезов. Требования к построению порезов. Построение мозаики, нарезка на листы.

Тема 3. Трансформирование аэроснимков и создание фотопланов

Тема 3.1. Цель и способы трансформирования. Методы трансформирования.

Тема 3.2. Понятие о трансформировании аэроснимков равнинной и горной местности. Цифровое трансформирование.

Тема 3.3. Понятие о фотоплане, ортофотоплане их назначение. Создание фотоплана, ортофотоплана, контроль изготовления. Цифровой фотоплан.

Тема 4. Теория пары снимков
(стереопара)

Тема 4.1. Виды зрения: монокулярное, бинокулярное и стереоскопическое. Искусственный стереоэффект и его виды. Стереомодель местности, её свойства и способы наблюдения.

Тема 4.2. Стереоскоп и его применение. Мнимая модель местности.

Тема 4.3. Координаты точки на стереопаре, продольный и поперечный параллаксы. Автоматическая идентификация точек цифровых снимков (коррелятор).

5. Составитель

Преподаватель Мещенко Д.А.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Аннотация

к рабочей программе профессионального модуля

ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ, СОЗДАНИЮ И ОБРАБОТКЕ ОПОРНЫХ ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ СЕТЕЙ, НИВЕЛИРНЫХ СЕТЕЙ И СЕТЕЙ СПЕЦИАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ

1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение работ по проектированию, созданию и обработке опорных геодезических сетей, нивелирных сетей и сетей специального назначения»
и соответствующие ему общие компетенции ОК 01-ОК 09 и профессиональные компетенции ПК 1.1. – ПК 1.8.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	разработки рабочего проекта развития опорных геодезических сетей и составления программы наблюдений на точках опорных геодезических сетей; поверки и юстировки геодезических приборов; полевого обследования пунктов геодезических сетей; определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации; полевых работ по созданию, развитию и реконструкции геодезических сетей; локализации системы координат в полевом программном обеспечении геодезических приборов; создания геодезических сетей специального назначения при эксплуатации поверхности и недр Земли; предварительной обработки и оценки точности результатов полевых измерений; обработки геодезических опорных сетей с помощью компьютерных технологий; контроля результатов полевых и камеральных геодезических работ
Уметь	составление программ угловых наблюдений и линейных измерений на точке (геодезическом пункте) при развитии плановых геодезических сетей, определении высот пунктов методом нивелирования, спутниковых определений; исследовать, поверять и юстировать геодезические приборы; обследовать пункты геодезических сетей; использовать методы спутниковой навигации и электронных измерений элементов геодезических сетей; выполнять полевые геодезические измерения в геодезических сетях;

	осуществлять процедуру локализации системы координат в полевом программном обеспечении геодезических приборов; выполнять полевые геодезические измерения при развитии геодезических сетей специального назначения; осуществлять первичную математическую обработку результатов полевых измерений; выполнять контроль результатов полевых и камеральных геодезических работ в соответствии с требованиями действующих нормативных документов
Знать	требования к созданию геодезических сетей; устройство и принципы работы геодезических приборов и систем; особенности поверки и юстировки геодезических приборов и систем; нормативные правовые акты, регламентирующие выполнение полевых работ по обследованию пунктов геодезических сетей; основы современных технологий определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации; методы электронных измерений элементов геодезических сетей; методы угловых и линейных измерений, нивелирования и координатных определений; параметры перехода между системами координат; техники выполнения полевых и камеральных геодезических работ по созданию, развитию и реконструкции отдельных элементов государственных геодезических сетей, нивелирных сетей и сетей специального назначения; алгоритмы математической обработки результатов полевых геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ; основы анализа и приемы устранения причин возникновения брака и грубых ошибок измерений; приемы контроля результатов полевых и камеральных геодезических работ

2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 696

в том числе в форме практической подготовки – 472 часа

Из них на освоение МДК – 410 часов

Профессионально-ориентированное содержание – 32 часа

в том числе самостоятельная работа – 42 часа

практики, в том числе учебная – 108 часов

производственная – 144 часа

Промежуточная аттестация – 42 часа

3. Структура профессионального модуля:

Раздел 1. Проектирование и создание геодезических опорных, специального назначения, нивелирных, гравиметрических сетей

Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)

Введение

МДК.01.01. Проектирование и создание геодезических опорных, специального назначения, нивелирных, гравиметрических сетей

Тема 1.1. Системы координат

Тема 1.2. Методы создания и проектирования государственных геодезических сетей

Тема 1.3. Средства измерений

Тема 1.4. Способы угловых измерений

Тема 1.5. Государственная нивелирная сеть (методы создания, средства измерений, способы измерений)

Тема 1.6. Геодезические сети специального назначения

Тема 1.7. Гравиметрические сети

Раздел 2. Математическая обработка результатов геодезических измерений

МДК 01.02. Математическая обработка результатов геодезических измерений

Тема 2.1. Виды измерений, погрешности измерений

Тема 2.2. Теория ошибок измерений

Тема 2.3. Уравнивание результатов измерений

Учебная практика (концентрированная практика)

Производственная практика (концентрированная практика)

Промежуточная аттестация

4. Составители

Преподаватели Кожевников И.Е., Силаева А.А.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Аннотация
к рабочей программе профессионального модуля

ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ ТОПОГРАФИЧЕСКИХ СЪЕМОК РАЗЛИЧНЫМИ МЕТОДАМИ, ГРАФИЧЕСКОЕ И ЦИФРОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение топографических съёмок различными методами, графическое и цифровое оформление результатов» и соответствующие ему общие компетенции ОК 01-ОК 09 и профессиональные компетенции ПК 2.1. – ПК 2.6.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	создания планово-высотного съемочного обоснования; обработки разнородной топографической и картографической информации для целей составления и обновления топографических планов и карт; выполнения полевых и камеральных работ по топографическим съемкам; оперативной передачи информации с применением облачных сервисов; проведения топографических съемок с использованием современных приборов, оборудования и технологий; разработки проекта съемочных работ; создания оригиналов топографических планов в соответствии с требованиями технических регламентов и инструкций
Уметь	использовать электронные методы измерений при топографических съемках; использовать материалы аэрокосмических съемок и геоинформационные технологии для картографирования территории; выполнять топографические съемки, в том числе по материалам лазерного сканирования; собирать и передавать данные с помощью облачных сервисов; создавать оригиналы топографических планов и карт в графическом и цифровом виде; использовать компьютерные технологии для автоматизации полевых измерений и создания оригиналов топографических планов; выполнять топографическую съемку с использованием технологий визуального позиционирования; использовать материалы топографо-геодезической информации (изученности) для разработки проекта съемочных работ;

	применять нормативные правовые акты, регламентирующие производство топографических съемок различными методами и оформление оригиналов топографических планов
Знать	методы создания планово-высотного съемочного обоснования; геодезические электронные измерительные приборы и системы, используемые при топографических съемках; требования картографирования территории и проектирования строительства к топографическим материалам; современные технологии и методы топографических съемок; особенности применения облачных сервисов для оперативной передачи информации; методика лазерного сканирования для создания топографических карт и планов; возможности компьютерных и спутниковых технологий для автоматизации полевых измерений и создания оригиналов топографических планов, осваивать инновационные методы топографических работ; технологию визуального позиционирования; современное геодезическое оборудование; приемы сбора, систематизации и анализа топографо-геодезической информации для разработки проектов съемочных работ; требования технических регламентов и инструкций по выполнению топографических съемок и камеральному оформлению оригиналов топографических планов

2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 766 часов

в том числе в форме практической подготовки – 358 часов

Из них на освоение МДК – 530 часов

в том числе самостоятельная работа –54 часа

практики, в том числе учебная – 72 часа

производственная –144 часа

Промежуточная аттестация – 20 часов.

3. Структура профессионального модуля:

Раздел 1. Технология топографических съемок

МДК.02.01. Технология топографических съемок

Тема 1.1. Съемочные геодезические сети

Тема 1.2. Технологии топографических съёмок

Раздел 2. Графическое и цифровое оформление результатов топографических съемок

МДК 02.02. Графическое и цифровое оформление результатов топографических съемок

Тема 2.1. Аэрофототопографический метод создания топографических карт и планов

Тема 2.2. Дешифрирование аэрокосмических снимков
Тема 2.3. Обновление топографических карт и планов
Учебная практика (концентрированная практика)
Производственная практика (концентрированная практика)
Промежуточная аттестация

4. Составитель
Преподаватель Минаева М.А.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Аннотация
к рабочей программе профессионального модуля

ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Организация работы коллектива исполнителей» и соответствующие ему общие компетенции ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 и профессиональные компетенции ПК 3.1. – ПК 3.3.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	планирования мероприятий и организации работ по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения, топографическим съемкам, геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений, топографо-геодезическому обеспечению кадастра территорий и землеустройства; участия в проведении производственных совещаний; участия в обучении персонала и оценке знаний персонала; участия в мероприятиях по обеспечению безопасного выполнения работ; анализа нарушений в работе подразделения; участия в разработке мероприятий по устранению нарушений в работе подразделения
Уметь	использовать нормативно-техническую документацию для планирования и организации выполнения конкретного вида работ; определять сроки, место, содержание и последовательность выполнения конкретного вида работ в зависимости от условий расположения объекта; использовать нормы времени и нормы выработки выполнения топографо-геодезических работ современными методами, с целью определения сметной стоимости этих работ; проводить осмотр оборудования, помещений и рабочих мест; мотивировать персонал соблюдать требования правил охраны труда, пожарной безопасности, применения безопасных приемов работы, ведения работы согласно инструкциям и регламентам; проводить оценку знаний персонала; распределять обязанности для подчиненного персонала; выполнять подбор и расстановку персонала; организовывать взаимодействие персонала с другими подразделениями; выполнять организационные мероприятия по обеспечению

	безопасного выполнения работ; выявлять и анализировать причины появления нарушений в работе подразделения, разрабатывать мероприятия по их устранению; оценивать эффективность производственной деятельности персонала подразделения; контролировать, анализировать и оценивать состояние техники безопасности
Знать	основные принципы организации работы; основы нормирования труда и ценообразование топографо-геодезических работ; методику проведения инструктажей; порядок организации работ по нарядам и распоряжениям; методики аттестации персонала и рабочих мест; документацию, регламентирующую работу с персоналом; правила техники безопасности при выполнении работ, требования технических регламентов и инструкций; основы комплектования бригад исполнителей и организации их работы; способы повышения эффективности работ, направленных на снижение трудоемкости и повышение производительности труда

2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 266

в том числе в форме практической подготовки – 170 часов

Из них на освоение МДК – 184 часа

в том числе самостоятельная работа – 18 часов

практики, в том числе учебная – 36 часов

производственная – 36 часов

Промежуточная аттестация – 10 часов.

3. Структура профессионального модуля:

Раздел 1. Организация геодезического производства

МДК.03.01. Организация геодезического производства и охрана труда

Введение

Тема 1.1. Организация топографо-геодезического производства

Тема 1.2. Профессиональные стандарты как основа национальной системы квалификаций

Тема 1.3. Персонал предприятия и его структура

Тема 1.4. Производительность труда

Тема 1.5. Анализ эффективности работы предприятия

Тема 1.6. Экономические и организационные особенности топографо-геодезического производства

Тема 1.7. Организация работы коллектива исполнителей

Раздел 2. Охрана труда

МДК.03.01. Организация геодезического производства и охрана труда

Тема 2.1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда

Тема 2.2. Организация охраны труда
Тема 2.3. Понятие «несчастный случай на производстве»
Тема 2.4. Обеспечение безопасности условий труда на топографо-геодезическом производстве
Учебная практика (концентрированная практика)
Производственная практика (по профилю специальности)
Промежуточная аттестация

4. Составитель
Преподаватель Заславская Е.В.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Аннотация
к рабочей программе профессионального модуля

ПМ.04 ПРОВЕДЕНИЕ РАБОТ ПО ГЕОДЕЗИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКСПЛУАТАЦИИ ЗДАНИЙ И ИНЖЕНЕРНЫХ СООРУЖЕНИЙ

1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений» и соответствующие ему общие компетенции ОК 01-ОК 09 и профессиональные компетенции ПК 4.1. – ПК 4.9.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	производства инженерных изысканий объектов строительства; получения и обработки инженерно-геодезической информации об инженерных сооружениях и их элементах для соблюдения проектной геометрии сооружения при его строительстве и эксплуатации
Уметь	выполнять геодезические изыскания; создавать изыскательские карты (планы); выполнять геодезические работы при инженерно-геологических и инженерно-гидрологических изысканиях; выполнять камеральную обработку материалов геодезических изысканий объектов строительства; создавать геодезическую подоснову для проектирования и разработки генеральных планов объектов строительства; выполнять крупномасштабные топографические съемки территорий, съемки подземных коммуникаций, исполнительные съемки и обмерные работы; использовать приборы для поиска подземных коммуникаций и сооружений; выполнять геодезические изыскания линейных сооружений, создавать изыскательские планы и оформлять исполнительную документацию**;** составлять проект производства геодезических работ в строительстве; выполнять инженерно-геодезические работы по перенесению проектов в натуру; контролировать сохранения проектной геометрии в процессе ведения строительно-монтажных работ;

	выполнять поверки, юстировку и эксплуатацию специальных геодезических приборов и инструментов, предназначенных для решения задач инженерной геодезии; выполнять удаленное статическое или динамическое сканирование объектов с помощью мобильных лазерных сканеров; вести геодезические наблюдения за деформациями зданий и инженерных сооружений; построение полноценных 3D – моделей для нужд различных инженерных проектов, городского планирования, научных и метрологических задач, ландшафтного дизайна и реверсивного инжиниринга
Знать	основы проектирования и производства геодезических изысканий объектов строительства; назначение и условия технической эксплуатации зданий и сооружений, требующих инженерно-геодезического обеспечения; современные технологии выполнения крупномасштабных топографических съемок территорий объектов строительства; виды инженерных подземных коммуникаций; порядок выполнения обмерных работ и исполнительной съемки; современные технологии геодезических работ при инженерных изысканиях; назначение и условия технической эксплуатации зданий и сооружений, требующих инженерно-геодезического обеспечения; современные технологии геодезических работ при подготовке и выносе проектов в натуру; устройство специальных инженерно-геодезических приборов; методика применения лазерных сканеров для получения модели объекта; современные технологии наблюдения за деформациями зданий и инженерных сооружений и изучения опасных геодинамических процессов; основы 3D – моделирования объектов

2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 932
в том числе в форме практической подготовки – 662 часа

Из них на освоение МДК – 614 часов
в том числе самостоятельная работа – 81 часа
практики, в том числе учебная – 108 часов
производственная – 144 часа
Промежуточная аттестация – 64 часа.

3. Структура профессионального модуля:
Раздел 1. Инженерные изыскания в строительстве
МДК 04.01. Инженерные изыскания в строительстве
Тема 1.1. Введение

Тема 1.2. Изыскания для проектирования и строительства линейных сооружений

Тема 1.3. Изыскания площадок для промышленного строительства

Тема 1.4. Инженерно-геологические изыскания

Тема 1.5. Инженерно-гидрологические изыскания

Раздел 2. Инженерно-геодезические работы при проектировании зданий и инженерных сооружений

МДК 04.02. Инженерно-геодезические работы при проектировании зданий и инженерных сооружений

Тема 2.1 Назначение и условия технической эксплуатации зданий и сооружений, требующих инженерно-геодезического обеспечения

Тема 2.2 Основы проектирования зданий и инженерных сооружений

Тема 2.3. Строительные материалы и конструкции

Тема 2.4. Строительное производство

Тема 2.5. Производство строительно - монтажных работ

Раздел 3. Автоматизация инженерно-геодезических работ в строительстве

МДК 04.03. Автоматизация инженерно-геодезических работ в строительстве

Тема 3.1. Автоматизация камеральных геодезических работ при проектировании в комплексе КРЕДО

Тема 3.2. Автоматизация камеральных геодезических работ при создании цифрового плана местности в комплексе КРЕДО ТОПОГРАФ

Тема 3.3. Автоматизация геодезических работ при составлении продольных профилей линейных объектов

Тема 3.4. Автоматизация геодезических работ при вычислении объемов земляных работ в системе КРЕДО ОБЪЕМЫ

Тема 3.5. Автоматизация геодезических работ при обработке геометрического нивелирования в программе КРЕДО НИВЕЛИР

Тема 3.6. Создание цифрового плана местности в программном комплексе AutoCAD

Тема 3.7. Автоматизация полевых геодезических работ

Тема 3.8. nanoCAD GeoniCS. Программа для автоматизации проектно-изыскательских работ

Тема 3.9. ГИС Панорама. Программа мониторинга базы данных и обновления карты

Тема 3.10. Особенности использования ГСК-2011 в программном обеспечении ГИС

Тема 3.11. Технологии создания 3D моделей

Тема 3.12. Технологии информационного моделирования

Тема 3.13. Сбор и обработка данных полученных с квадрокоптеров

Раздел 4. Инженерно-геодезические работы при строительстве и эксплуатации зданий и инженерных сооружений

МДК 04.04. Инженерно-геодезические работы при строительстве и эксплуатации зданий и инженерных сооружений

Тема 4.1. Введение
Тема 4.2. Геодезические работы при вынесении в натуру характерных точек сооружения
Тема 4.3. Геодезические сети специального назначения
Тема 4.4. Геодезические работы при строительстве промышленных сооружений
Тема 4.5. Геодезические работы при строительстве подземных сооружений
Тема 4.6. Геодезические работы при строительстве подземных коммуникаций
Тема 4.7. Геодезические приборы при наблюдениях за деформациями промышленных сооружений
Тема 4.8. Геодезические работы при изучении опасных геодинамических процессов

Тема 4.9. Обмерные работы
Тема 4.10. Исполнительная съемка завершенного строительного объекта
Учебная практика (концентрированная практика)
Производственная практика (по профилю специальности)
Промежуточная аттестация

4. Составитель
Преподаватель Минаева М.А.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Аннотация
к рабочей программе профессионального модуля

ПМ.05 ОСВОЕНИЕ ВИДОВ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и соответствующие ему общие компетенции ОК 01- ОК 05, ОК 07 - ОК 09 и профессиональные компетенции ПК 1.1. – ПК 1.3, ПК 1.8, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7, ПК 4.8

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	выполнения полевых топографо-геодезических и маркшейдерских работ на производственном участке (в рамках должностных обязанностей рабочего); участие в проверке и установке топографо-геодезических и маркшейдерских приборов и инструментов на точке (пункте) наблюдения; участие в рекогносцировке местности, предварительном поиске исходных пунктов, выборе переходных точек; руководство работами по расчистке трасс для визирок
Уметь	устанавливать топографо-геодезические и маркшейдерские приборы и инструменты на точке (пункте) наблюдения; выполнять предварительный поиск исходных пунктов и выбор переходных точек; проведения простейших вычислений; ведения записей в полевом журнале
Знать	состав и назначение топографо-геодезических и маркшейдерских работ; правила проверки и установки на точке (пункте) наблюдения топографо-геодезических и маркшейдерских приборов и инструментов; правила нахождения исходных пунктов и выбора переходных точек; способы закрепления опорных и съемочных точек; конструкции геодезических знаков, реперов и марок; порядок ведения полевого журнала; назначение, правила использования, транспортировки, хранения и упаковки топографо-геодезических и маркшейдерских приборов и инструментов

2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 276

в том числе в форме практической подготовки – 80 часов

Из них на освоение МДК – 148 часа

Профессионально-ориентированное содержание – 16 часов

в том числе самостоятельная работа – 14 часов

практики, в том числе учебная – 108 часов

Промежуточная аттестация – 20 часов

3. Структура профессионального модуля:

МДК.05.01. Освоение видов работ по профессии рабочего 12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах

Раздел 1. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)

Введение

Тема 1.1. Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах

Тема 1.2. Линейные измерения на местности

Раздел 2. Основное содержание

Тема 2.1. Вертикальные съемки в горных выработках

Тема 2.2. Производство маркшейдерских работ

Тема 2.3. Съемка подземных горных выработок

Учебная практика (концентрированная практика)

Промежуточная аттестация

4. Составитель

Преподаватель Минаева М.А.