

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Карпик Александр Петрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.01.2025 10:21:26

Уникальный идентификатор документа:

a39e282e90641dbfb797f1313debf95bcf6e16d5fea095734367b07956746da

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Сибирский государственный университет геосистем и технологий»
(СГУГиТ)**

Рассмотрено

на заседании Ученого совета СГУГиТ

«08» февраля 2024 г., протокол № 9



**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
27.03.05 ИННОВАТИКА**

**Профиль подготовки
«Управление инновациями»**

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БАКАЛАВРИАТ**

**Форма обучения
Очная/ заочная**

Новосибирск, 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | | |
|-----|--|----|
| 1 | ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 4 |
| 1.1 | Цель (миссия) основной образовательной программы..... | 4 |
| 1.2 | Нормативные документы | 5 |
| 1.3 | Перечень сокращений..... | 6 |
| 2 | ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ..... | 7 |
| 2.1 | Общее описание профессиональной деятельности выпускников | 7 |
| 2.2 | Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС | 8 |
| 2.3 | Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников..... | 8 |
| 3 | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ | 10 |
| 3.1 | Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки | 10 |
| 3.2 | Квалификация, присваиваемая выпускникам | 10 |
| 3.3 | Объем программы | 10 |
| 3.4 | Формы обучения | 10 |
| 3.5 | Срок получения образования | 11 |
| 4 | ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 12 |
| 4.1 | Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками, в том числе в форме практической подготовки, обязательной части..... | 12 |
| 4.2 | Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения | 12 |
| 4.3 | Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения ... | 16 |
| 4.3 | Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения..... | 19 |
| 4.5 | Реализация практической подготовки..... | 29 |
| 4.6 | Организация воспитания обучающихся..... | 29 |
| 5.1 | Объем обязательной части образовательной программы | 30 |
| 5.2 | Типы практик..... | 31 |
| 5.3 | Программа государственной итоговой аттестации..... | 32 |
| 6 | УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ООП..... | 34 |
| 6.1 | Требования к условиям реализации программы бакалавриата | 34 |
| 6.2 | Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата | 34 |
| 6.3 | Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата..... | 36 |
| 6.4 | Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата..... | 37 |
| 6.5 | Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата..... | 38 |
| 6.6 | Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата..... | 38 |
| | ПРИЛОЖЕНИЕ А | 40 |
| | ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 27.03.05 ИННОВАТИКА | 40 |
| | ПРИЛОЖЕНИЕ Б..... | 41 |
| | ПЕРЕЧЕНЬ ОБОБЩЕННЫХ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ, ИМЕЮЩИХ ОТНОШЕНИЕ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 27.03.05 ИННОВАТИКА..... | 41 |
| | ПРИЛОЖЕНИЕ В | 42 |

| | |
|--|-----|
| ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)..... | 42 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ Г..... | 52 |
| ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)..... | 52 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ Д..... | 62 |
| ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)..... | 62 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ Е..... | 72 |
| ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)..... | 72 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ Ж..... | 81 |
| ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)..... | 81 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ..... | 91 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ..... | 107 |

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель (миссия) основной образовательной программы

Миссия основной образовательной программы (далее – ООП) состоит в подготовке квалифицированных кадров в области управления инновациями посредством практико-ориентированного обучения с формированием у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО).

Подготовка обучающихся осуществляется на основе следующих принципов:

- направленность на многоуровневую систему образования;
- выбор обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;
- формирование готовности выпускников вуза к активной профессиональной и социальной деятельности.

Целями ООП являются:

- в области обучения: формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях, составляющих направление подготовки, в том числе знаний и умений в области гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественных наук;
- в области воспитания: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитни-

ков Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи ООП направлены на достижение целей в области обучения и воспитания и связаны с методическим обеспечением реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика , профиль «Управление инновациями».

1.2 Нормативные документы

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки), Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано Министерство юстиции РФ, рег. № 59778 от 11.09.2020 г.);

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31.07.2020 г. № 870 (зарегистрирован Минюстом РФ от 20.08.2020 г., регистрационный № 59355) (далее – ФГОС ВО).

1.3 Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

з.е. – зачетная единица;

ООП – основная образовательная программа;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

Организация – организация, осуществляющая образовательную деятельность по программе бакалавриата по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

СГУГиТ – Сибирский государственный университет геосистем и технологий;

УК – универсальные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФЗ – Федеральный закон;

ЛНА – локальный нормативный акт.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и (или) сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере управления инновационными проектами)
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: управления инновационным развитием предприятия; проектного управления).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, готовится к решению задачи профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно- управленческий;
- проектный;
- производственно-технологический.

Основными объектами профессиональной деятельности (или областями знаний) выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- корпоративные, региональные и межрегиональные, отраслевые, межотраслевые, федеральные и международные инновационные проекты и программы;
- инновационные проекты создания конкурентоспособных производств товаров и услуг;
- инновационные проекты реинжиниринга бизнес-процессов;
- инновационные проекты развития территорий;
- проекты и процессы прогнозирования инновационного развития и адаптации производственно-хозяйственных систем к новшествам;

- проекты и процессы освоения и использования новых продуктов и новых услуг, новых технологий, новых видов ресурсов, новых форм и методов организации производства и управления, новых рынков и их возможных сочетаний;
- проекты коммерциализации новаций;
- инструментальное обеспечение всех фаз управления инновационными проектами;
- формирование и научно – техническое развитие инновационных предприятий малого бизнеса.

2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки, приведен в Приложении А. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, представлен в Приложении Б.

2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда России) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
|--|--|--|--|
| 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере управления инновационными проектами) | организационно-управленческий; | Мониторинг, управление работами и изменениями в проекте в соответствии с полученным заданием | корпоративные, региональные и межрегиональные, отраслевые, межотраслевые, федеральные и международные инновационные проекты и программы; |
| | проектный; | Разработка и реализация проектов с обеспечением заданного качества | инновационные проекты создания конкурентоспособных производств товаров и услуг; |

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда России) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
|---|--|--|---|
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: управления инновационным развитием предприятия; проектного управления) | производственно-технологический | Тактическое управление процессами организации производства | <p>инновационные проекты реинжиниринга бизнес-процессов;</p> <p>инновационные проекты развития территорий;</p> <p>проекты и процессы прогнозирования инновационного развития и адаптации производственно-хозяйственных систем к новшествам;</p> <p>проекты и процессы освоения и использования новых продуктов и новых услуг, новых технологий, новых видов ресурсов, новых форм и методов организации производства и управления, новых рынков и их возможных сочетаний;</p> <p>проекты коммерциализации новаций;</p> <p>инструментальное обеспечение всех фаз управления инновационными проектами;</p> <p>формирование и научно – техническое развитие инновационных предприятий малого бизнеса.</p> |

3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1 Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки

При разработке программы бакалавриата СГУГиТ устанавливает направленность (профиль) программы бакалавриата «Управление инновациями», которая соответствует направлению подготовки в целом и конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на область (области) профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников; типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации.

3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Квалификация, присваиваемая выпускникам, освоившим программу бакалавриата по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика профиль «Управление инновациями»: бакалавр.

3.3 Объем программы

Объем программы – 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4 Формы обучения

Очная, заочная.

3.5 Срок получения образования

При очной форме обучения – 4 года.

При заочной форме обучения – 4 года 6 месяцев.

4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками, в том числе в форме практической подготовки, обязательной части

Матрица поэтапного формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, профиль «Управление инновациями» находится в Приложениях В, Г.

4.2 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи УК-1.3. Рассматривает возможные, в том числе нестандартные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, а также возможные последствия |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. В рамках цели проекта формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного |

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|--|--|
| | | <p>качества и за установленное время УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> |
| Командная работа и лидерство | <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> | <p>УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3.2. Понимает и учитывает в своей деятельности особенности поведения различных категорий групп людей, с которыми работает/взаимодействует УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата, роста и развития коллектива УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> |
| Коммуникация | <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках УК-4.3. Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргу-</p> |

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|---|---|
| | | <p>ментированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>УК-4.5.</p> <p>Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p> |
| Межкультурное взаимодействие | <p>УК-5.</p> <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>УК-5.1.</p> <p>Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5.2.</p> <p>Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.3.</p> <p>Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p> |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение) | <p>УК-6.</p> <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>УК-6.1.</p> <p>Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.2.</p> <p>Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.3.</p> <p>Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p> |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение) | <p>УК-7.</p> <p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и про-</p> | <p>УК-7.1.</p> <p>Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.2.</p> <p>Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих техноло-</p> |

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|---|---|
| | фессиональной деятельности | гий на всех жизненных этапах развития личности |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты УК-8.4. В случае возникновения чрезвычайных ситуаций принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях |
| Инклюзивная компетентность | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1 Понимает психологические, социальные и профессиональные основы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Использует в социальной и профессиональной сферах базовые дефектологические знания УК-9.2 Проектирует и осуществляет профессиональную деятельность и взаимодействие в социальной сфере с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами УК-9.3 Обеспечивает включение лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональную среду организации и создает условия для их развития и саморазвития |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски |
| Гражданская пози- | УК-11. | УК-11.1 |

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|--|---|
| ция | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | Понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-11.2 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции. УК-11.3 Планирует, организывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в профессиональной деятельности, в социуме |

4.3 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|--|---|
| Анализ задач управления | ОПК-1. Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук | ОПК-1.1. Анализирует задачи профессиональной деятельности, выделяя их составляющие, проводит декомпозицию задачи ОПК-1.2. Находит альтернативные варианты решения профессиональной задачи, оценивает их преимущества на основе изученных положений, законов и методов области математики, естественных и технических наук |
| Формулирование задач управления | ОПК-2. Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических, технических и естественно-научных дисциплин (модулей) | ОПК-2.1. Формулирует задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических, технических и естественно-научных дисциплин (модулей) ОПК-2.2. Аргументированно формулирует суждения в области профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических, технических и естественно-научных дисциплин (модулей) |
| Совершенствование | ОПК-3. | ОПК-3.1. |

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование обще- профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|---|---|
| в профессиональной сфере | Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности | Использует фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах ОПК-3.2. Разрабатывает решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности |
| Оценка эффективности результатов профессиональной деятельности | ОПК-4. Способен осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов | ОПК-4.1. Осуществляет оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов |
| Интеллектуальная собственность | ОПК-5. Способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности | ОПК-5.1. Решает задачи в области инновационных процессов с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности ОПК-5.2. Владеет навыками проведения предварительных патентных исследований и патентного поиска |
| Обоснование технического решения | ОПК-6. Способен обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения | ОПК-6.1 Обосновывает принятие технического решения при разработке инновационного проекта ОПК-6.2 Определяет критерии выбора технических средств и технологий при разработке инновационного проекта, в том числе с учетом экологических последствий их применения |
| Использование компьютерных технологий | ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-7.1 Использует информационно-коммуникационные компьютерные технологии, базы данных, пакеты прикладных программ для решения инженерно-технических задач ОПК-7.2 Использует прикладные программы, базы данных при решении технико-экономических задач планирования и управления работами по инновационным проектам |
| Решение профессиональных задач | ОПК-8. Способен решать профессио- | ОПК-8.1. Использует знания по истории и фило- |

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| | нальные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере | софии нововведений для управления инновациями ОПК-8.2. Использует математические модели и методы для управления инновациями ОПК-8.3. Применяет компьютерные технологии при решении профессиональных задач в инновационной сфере |
| Решение профессиональных задач | ОПК-9. Способен применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития | ОПК-9.1. Учитывает при разработке инновационных проектов и программ развития знания об особенностях формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции |
| Решение профессиональных задач | ОПК-10. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения | ОПК-10.1. Разрабатывает алгоритмы и компьютерные программы для решения практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности ОПК-10.2. Применяет в практической деятельности алгоритмы и программы для решения практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности |

4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача профессиональной деятельности | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|--|--|---|---|--|
| Тип задач профессиональной деятельности: <i>организационно-управленческий</i> | | | | |
| Мониторинг, управление работами и изменениями в проекте в соответствии с полученным заданием | корпоративные, региональные и межрегиональные, отраслевые, межотраслевые, федеральные и международные инновационные проекты и программы; инновационные проекты создания конкурентоспособных производств товаров и услуг; инновационные проекты реинжиниринга бизнес-процессов; инновационные проекты развития территорий; проекты и процессы прогнозирования инновационного развития и адаптации производственных хозяйственных систем к новшествам; | ПК-1. Способен организовать работу исполнителей, осуществлять коммуникации, находить и принимать управленческие решения по реализации проекта в пределах утвержденных параметров | ПК-1.1. Выстраивает эффективные коммуникации при реализации проекта в пределах утвержденных параметров ПК-1.2. Организует работу исполнителей, находит и принимает управленческие решения по реализации проекта в пределах утвержденных параметров | 06.016 Профессиональный стандарт «Руководитель проектов в области информационных технологий» |

| Задача профессиональной деятельности | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|--|---|--|---|--|
| | <p>проекты и процессы освоения и использования новых продуктов и новых услуг, новых технологий, новых видов ресурсов, новых форм и методов организации производства и управления, новых рынков и их возможных сочетаний;</p> <p>проекты коммерциализации новаций;</p> <p>инструментальное обеспечение всех фаз управления инновационными проектами;</p> <p>формирование и научно – техническое развитие инновационных предприятий малого бизнеса.</p> | | | |
| Тип задач профессиональной деятельности: <i>проектный</i> | | | | |
| Разработка и реализация проектов с обеспечением заданного качества | корпоративные, региональные и межрегиональные, отраслевые, межотраслевые, федеральные и международные инновационные проекты | ПК-2. Способен использовать информационные технологии, инструментальные средства, передовой опыт в области тех- | ПК-2.1. Использует информационные технологии и инструментальные средства при разработке, исполнении и завершении проектов ПК-2.2. Обобщает и внедряет передовой опыт в области техники и технологий при информацион- | 06.016 Профессиональный стандарт «Руководитель проектов в области информационных технологий» |

| Задача профессиональной деятельности | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|--------------------------------------|---|---|---|------------------------------|
| | <p>ционные проекты и программы;</p> <p>инновационные проекты создания конкурентоспособных производств товаров и услуг;</p> <p>инновационные проекты реинжиниринга бизнес-процессов;</p> <p>инновационные проекты развития территорий;</p> <p>проекты и процессы прогнозирования инновационного развития и адаптации производственных хозяйственных систем к новшествам;</p> <p>проекты и процессы освоения и использования новых продуктов и новых услуг, новых технологий, новых видов ресурсов, новых форм и методов организации производства и управления, новых</p> | <p>ники и технологий при информационном обеспечении, разработке, исполнении и завершении проектов</p> | <p>ном обеспечении, разработке, исполнении и завершении проектов</p> | |

| Задача профессиональной деятельности | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|--|--|---|--|--|
| | рынков и их возможных сочетаний; проекты коммерциализации новаций; инструментальное обеспечение всех фаз управления инновационными проектами; формирование и научно – техническое развитие инновационных предприятий малого бизнеса. | | | |
| Разработка и реализация проектов с обеспечением заданного качества | корпоративные, региональные и межрегиональные, отраслевые, межотраслевые, федеральные и международные инновационные проекты и программы; инновационные проекты создания конкурентоспособных производств товаров и услуг; инновационные проекты реинжиниринга бизнес-процессов; инновационные про- | ПК-3. Способен вести документацию по проекту с использованием современных прикладных программ в целях обеспечения качества и снижения рисков | ПК-3.1. Ведет документацию по проекту с использованием прикладных программ в целях обеспечения качества реализации проекта ПК-3.2. Анализирует возможные и возникающие риски при реализации проекта | 06.016 Профессиональный стандарт «Руководитель проектов в области информационных технологий» |

| Задача профессиональной деятельности | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|--------------------------------------|---|---|---|------------------------------|
| | <p>екты развития территорий;</p> <p>проекты и процессы прогнозирования инновационного развития и адаптации производственно-хозяйственных систем к новшествам;</p> <p>проекты и процессы освоения и использования новых продуктов и новых услуг, новых технологий, новых видов ресурсов, новых форм и методов организации производства и управления, новых рынков и их возможных сочетаний;</p> <p>проекты коммерциализации новаций;</p> <p>инструментальное обеспечение всех фаз управления инновационными проектами;</p> <p>формирование и научно – техническое развитие инноваци-</p> | | | |

| Задача профессиональной деятельности | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|--|---|---|--|--|
| | онных предприятий малого бизнеса. | | | |
| Тактическое управление процессами организации производства | <p>корпоративные, региональные и межрегиональные, отраслевые, межотраслевые, федеральные и международные инновационные проекты и программы;</p> <p>инновационные проекты создания конкурентоспособных производств товаров и услуг;</p> <p>инновационные проекты реинжиниринга бизнес-процессов;</p> <p>инновационные проекты развития территорий;</p> <p>проекты и процессы прогнозирования инновационного развития и адаптации производственно-хозяйственных систем к новшествам;</p> <p>проекты и процессы освоения и использо-</p> | <p>ПК-4.</p> <p>Способен использовать нормативные документы по качеству, стандартизации в практической деятельности</p> | <p>ПК-4.1.</p> <p>Использует нормативные документы по качеству, стандартизации и метрологии в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-4.2</p> <p>Разрабатывает соответствующую нормативно-техническую документацию по метрологическому обеспечению</p> | 06.016 Профессиональный стандарт «Руководитель проектов в области информационных технологий» |

| Задача профессиональной деятельности | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|--|--|---|
| | <p>вания новых продуктов и новых услуг, новых технологий, новых видов ресурсов, новых форм и методов организации производства и управления, новых рынков и их возможных сочетаний;</p> <p>проекты коммерциализации новаций;</p> <p>инструментальное обеспечение всех фаз управления инновационными проектами;</p> <p>формирование и научно – техническое развитие инновационных предприятий малого бизнеса.</p> | | | |
| <p>Разработка и реализация проектов с обеспечением заданного качества</p> | <p>корпоративные, региональные и межрегиональные, отраслевые, межотраслевые, федеральные и международные инновационные проекты и программы;</p> <p>инновационные про-</p> | <p>ПК-5. Способен применять методы анализа вариантов проектных решений, анализа рисков, анализа организационных изменений для обеспечения качества при выбо-</p> | <p>ПК-5.1. Использует методы анализа вариантов проектных решений для выбора оптимального</p> <p>ПК-5.2. Применяет методы анализа возможных рисков, организационных изменений для обеспечения качества при выборе оптимального решения</p> <p>ПК-5.3. Выявляет узкие места инновационных проектов, разрабатывает рекомендации по устране-</p> | <p>06.016 Профессиональный стандарт «Руководитель проектов в области информационных технологий»</p> |

| Задача профессиональной деятельности | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|--------------------------------------|--|---|---|------------------------------|
| | <p>екты создания конкурентоспособных производств товаров и услуг; инновационные проекты реинжиниринга бизнес-процессов; инновационные проекты развития территорий; проекты и процессы прогнозирования инновационного развития и адаптации производственно-хозяйственных систем к новшествам; проекты и процессы освоения и использования новых продуктов и новых услуг, новых технологий, новых видов ресурсов, новых форм и методов организации производства и управления, новых рынков и их возможных сочетаний; проекты коммерциа-</p> | ре оптимального решения | нию выявленных проблем для обеспечения качества | |

| Задача профессиональной деятельности | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|--|--|--|--|--|
| | <p>лизации новаций; инструментальное обеспечение всех фаз управления инновационными проектами; формирование и научно – техническое развитие инновационных предприятий малого бизнеса.</p> | | | |
| Тип задач профессиональной деятельности: <i>производственно-технологический</i> | | | | |
| <p>Тактическое управление процессами организации производства</p> | <p>корпоративные, региональные и межрегиональные, отраслевые, межотраслевые, федеральные и международные инновационные проекты и программы; инновационные проекты создания конкурентоспособных производств товаров и услуг; инновационные проекты реинжиниринга бизнес-процессов; инновационные проекты развития территорий;</p> | <p>ПК-6. Способен к оперативному управлению производственной деятельностью и выполнению расчетов для составления перспективных планов на предприятии</p> | <p>ПК- 6.1. Расставляет подчиненных работников по рабочим местам в соответствии с технологическими процессами, их квалификацией и специальностью ПК- 6.2. Доводит производственные задания до подчиненных работников ПК- 6.3. Осуществляет координацию действий подчиненных работников для выполнения плановых заданий</p> | <p>40.033 Профессиональный стандарт «Специалист по оперативному управлению механо-сборочным производством»</p> |

| Задача профессиональной деятельности | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|--------------------------------------|--|---|---|------------------------------|
| | <p>проекты и процессы прогнозирования инновационного развития и адаптации производственно-хозяйственных систем к новшествам; проекты и процессы освоения и использования новых продуктов и новых услуг, новых технологий, новых видов ресурсов, новых форм и методов организации производства и управления, новых рынков и их возможных сочетаний; проекты коммерциализации новаций; инструментальное обеспечение всех фаз управления инновационными проектами; формирование и научно – техническое развитие инновационных предприятий малого бизнеса.</p> | | | |

4.5 Реализация практической подготовки

Образовательная деятельность, в том числе в форме практической подготовки, организована в соответствии с «Положением о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет геосистем и технологий» при реализации следующих учебных дисциплин / практик:

- Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);
- Учебная практика: проектная практика;
- Производственная практика: технологическая (производственно-технологическая) практика;
- Производственная практика: организационно-управленческая практика;
- Производственная практика: преддипломная практика.

4.6 Организация воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся осуществляется на основе на основе рабочей программы воспитания ООП по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, профиль «Управление инновациями» (Приложение Д), рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы ФГБОУ ВО «Сибирского государственного университета геосистем и технологий».

Основные направления воспитательной работы осуществляются при реализации следующих дисциплин: История, Философия, Правоведение, Психология, Экология, Физическая культура и спорт; Культурология; Безопасность жизнедеятельности; Системы искусственного интеллекта, Основы профессиональной деятельности; Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП

5.1 Объем обязательной части образовательной программы

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, в том числе в форме практической подготовки, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных СГУГиТ.

Дисциплины (модули) и практики, в том числе в форме практической подготовки, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включаются в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 40 процентов общего объема программы бакалавриата.

Объем обязательной части образовательной программы – не менее 96 з.е.

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы бакалавриата

| Структура программы бакалавриата | | Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е. |
|----------------------------------|-------------------------------------|---|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | не менее 160 |
| Блок 2 | Практика | не менее 20 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | не менее 9 |
| Объем программы бакалавриата | | 240 |

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа бакалавриата должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Общая физическая подготовка, Легкая атлетика, Спортивные игры.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном СГУГиТ. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) СГУГиТ устанавливает особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Элективные дисциплины:

- Инновации в высокотехнологичных производствах / Научные основы инновационных технологий;
- Организационное поведение в проектной деятельности / Теория организации;
- Теория менеджмента / История инновационного менеджмента;
- Защита информации / Коммерческая безопасность.

Факультативные дисциплины: Разработка управленческих решений в условиях неопределенности и риска; Точность изготовления приборов.

5.2 Типы практик

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);
- проектная.

Типы производственной практики:

- технологическая (производственно-технологическая);
- организационно-управленческая;
- преддипломная (для выполнения выпускной квалификационной работы).

Правовая основа, формы прохождения практик обучающимися, в том числе в форме практической подготовки, цели и задачи, порядок организации, содержание, права и обязанности участников, полномочия и ответственность регламентируются Порядком организации и проведения практической подготовки по основным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет геосистем и технологий».

5.3 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников является заключительным этапом освоения основной профессиональной образовательной программы. В ходе государственной итоговой аттестации устанавливается уровень подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствие его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636, ЛНА СГУГиТ.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Программа государственной итоговой аттестации, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ, устанавливаются СГУГиТ.

В программу ГИА включены оценочные средства для определения уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

6 УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ООП

6.1 Требования к условиям реализации программы бакалавриата

Условия реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

6.2 Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата

6.2.1 СГУГиТ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

6.2.2 Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде СГУГиТ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории СГУГиТ, так и вне университета. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов иных организаций.

6.2.3 Электронная информационно-образовательная среда СГУГиТ обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, в том числе в форме практической подготовки, электронным учебным

изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, в том числе в форме практической подготовки;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда СГУГиТ дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

6.2.4 Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2.5 При реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы бакалавриата должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

6.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

6.3.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.3.2 Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГУГиТ.

6.3.3 Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.3.4 СГУГиТ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.3.5 При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, в том числе в форме практической подготовки, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику, в том числе в форме практической подготовки.

6.3.6 Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.3.7 Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.4 Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата

6.4.1 Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками СГУГиТ, а также лицами, привлекаемыми СГУГиТ к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

6.4.2 Квалификация педагогических работников СГУГиТ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.4.3 Не менее 70 процентов численности педагогических работников СГУГиТ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых СГУГиТ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

6.4.4 Не менее 5 процентов численности педагогических работников СГУГиТ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых СГУГиТ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.4.5 Не менее 60 процентов численности педагогических работников СГУГиТ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности СГУГиТ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочислен-

ным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.5 Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата

6.5.1 Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.6 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

6.6.1 Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой СГУГиТ принимает участие на добровольной основе.

6.6.2 В целях совершенствования программы бакалавриата СГУГиТ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников СГУГиТ.

6.6.3 В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возмож-

ность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, в том числе в форме практической подготовки.

6.6.4 Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

6.6.5 Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 27.03.05 ИННОВАТИКА

| № п/п | Код профессио- нального стандарта | Наименование области профессиональной деятельности. Наимено- вание профессионального стандарта |
|---|--------------------------------------|--|
| 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии | | |
| 1. | 06.016 | Профессиональный стандарт «Руководитель проектов в области информационных технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 893н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 декабря 2014 г., регистрационный № 35117), с изменением, внесенным приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230) |
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности | | |
| 2. | 40.033 | Профессиональный стандарт «Специалист по оперативному управлению механосборочным производством», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 июня 2021 г. № 397н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2021 г., регистрационный № 64235) |

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ПЕРЕЧЕНЬ ОБОБЩЕННЫХ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ, ИМЕЮЩИХ ОТНОШЕНИЕ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 27.03.05 ИННОВАТИКА

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|--|-----------------------------|--|----------------------|---|--------|-----------------------------------|
| | код | наименование | уровень квалификации | наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| 06.016 Руководитель проектов в области информационных технологий | А | Управление проектами в области полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров | 6 | Сбор информации для инициации проекта в соответствии с полученным заданием | A/13.6 | 6 |
| | | | | Планирование проекта в соответствии с полученным заданием | A/14.6 | 6 |
| | | | | Организация исполнения работ проекта в соответствии с полученным планом | A/15.6 | 6 |
| | | | | Мониторинг и управление работами проекта в соответствии с установленным регламентом | A/16.6 | 6 |
| | | | | Общее управление изменениями в проектах в соответствии с полученным заданием | A/17.6 | 6 |
| | | | | Завершение проекта в соответствии с полученным заданием | A/18.6 | 6 |
| | | | | Обеспечение качества в проектах в области ИТ в соответствии с установленными регламентами | A/21.6 | 6 |
| 40.033 Специалист по оперативному управлению механосборочным производством | А | Управление производственным участком механосборочного производства | 6 | Организация деятельности производственного участка механосборочного производства | A/01.6 | 6 |

ПРИЛОЖЕНИЕ В

ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

Таблица В.1 – Матрица поэтапного формирования универсальных компетенций у обучающихся по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика профиль «Управление инновациями», набор 2021 (очная форма обучения)

| Индекс | Дисциплины, практики, ГЭК | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | УК-11 |
|------------------|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|
| Семестр 1 | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.01 | Основы профессиональной деятельности | | | | | | + | | | | | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Теория менеджмента | | | + | | | + | | | | | |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Общая физическая подготовка | | | | | | | | + | | | |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Легкая атлетика | | | | | | | | + | | | |
| Б1.В.ДВ.05.03 | Спортивные игры | | | | | | | | + | | | |
| Б1.О.01 | История | | | | | + | | | | | | |
| Б1.О.03 | Иностранный язык | | | | + | | | | | | | |
| Б1.О.05 | Высшая математика | + | | | | | | | | | | |
| Б1.О.06 | Физика | + | | | | | | | | | | |
| Б1.О.07 | Информатика | + | + | + | + | | | | | | | |
| Б1.О.11 | Культура русской деловой и научной речи | | | | + | | | | | | | |
| Б1.О.13 | Химия | | | | | | | | | + | | |
| Семестр 2 | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.03 | Физические основы микро- и нанотехнологий | + | | | | | | | | | | |
| Б1.В.16 | Промышленные технологии и инновации | + | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|------------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Б2.В.01(П) | Производственная практика: преддипломная практика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Б2.О.03(П) | Производственная практика: технологическая (производственно-технологическая) практика | | + | | | | | | | | | |
| Б3.01 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

Таблица В.2 – Матрица поэтапного формирования общепрофессиональных компетенций у обучающихся по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика профиль «Управление инновациями», набор 2021 (очная форма обучения)

| Индекс | Дисциплины, практики, ГЭЖ | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 | ОПК-9 | ОПК-10 |
|------------------|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| Семестр 1 | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.01 | История | | | | | | | | + | | |
| Б1.О.05 | Высшая математика | + | | | | | | | + | | |
| Б1.О.06 | Физика | + | | + | | | | | | | |
| Б1.О.07 | Информатика | | | | | | | + | | | + |
| Б1.О.13 | Химия | + | + | | | | | | | | |
| Семестр 2 | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.05 | Высшая математика | + | | | | | | | + | | |
| Б1.О.06 | Физика | + | | + | | | | | | | |
| Б1.О.12 | Компьютерная и инженерная графика | | | | | | | + | | | |
| Б1.О.22 | Теоретическая инноватика | | | | | | | | | + | |
| Б1.О.24 | Системы искусственного интеллекта | | | | | | + | | | | + |
| Семестр 3 | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.06 | Физика | + | | + | | | | | | | |
| Б1.О.10 | Экология | | | | | | + | | | | |
| Б1.О.14 | Экономика и основы проектного менеджмента | | | | | | | | | + | |
| Б1.О.21 | Электротехника и электроника | | + | + | | | | | | | |
| Б1.О.23 | Правоведение | | | | | + | | | | | |
| Семестр 4 | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.04 | Системы автоматизированного проектирования | + | | | | | | + | | | |
| Б1.О.15 | Механика и технологии | | + | + | | | | | | | |
| Б1.О.27 | Материаловедение | | + | | | | | | | | |

Таблица В.3 – Матрица поэтапного формирования профессиональных компетенций у обучающихся по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика профиль «Управление инновациями», набор 2021 (очная форма обучения)

| Индекс | Дисциплины, практики, ГЭК | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 |
|------------------|--|------|------|------|------|------|------|
| Семестр 1 | | | | | | | |
| Б1.В.01 | Основы профессиональной деятельности | + | | | | | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Теория менеджмента | + | | | | | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | История инновационного менеджмента | + | | | | | |
| Б1.О.11 | Культура русской деловой и научной речи | + | | | | | |
| Семестр 2 | | | | | | | |
| Б1.В.03 | Физические основы микро- и нанотехнологий | | + | | | | |
| Б1.В.16 | Промышленные технологии и инновации | | + | | | | |
| Семестр 3 | | | | | | | |
| Б1.В.09 | Теория вероятностей и математическая статистика | | + | | | | |
| Б1.О.26 | Метрология, стандартизация и сертификация | | | | + | | |
| Семестр 4 | | | | | | | |
| Б1.В.05 | Технологии нововведений | | | | | | + |
| Б1.В.08 | Управление инновационной деятельностью | + | | | | + | |
| Б1.В.11 | Введение в проектную деятельность | | + | | | + | |
| Б1.В.18 | Экономика инновационного роста | | | | | | + |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Инновации в высокотехнологичных производствах | | | | | | + |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Научные основы инновационных технологий | | | | | | + |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Организационное поведение в проектной деятельности | + | | | | | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Теория организации | + | | | | | |
| Б2.О.02(У) | Учебная практика: проектная практика | + | + | + | | + | |
| Семестр 5 | | | | | | | |
| Б1.В.04 | Экономика предприятия | | | | | | + |

| | | | | | | | |
|------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| Б1.В.12 | Разработка управленческих решений в проектной деятельности | + | | | | | |
| Б1.В.13 | Теория автоматического управления | | | | | + | |
| Семестр 6 | | | | | | | |
| Б1.В.02 | Маркетинг в инновационной сфере | + | | | | | |
| Б1.В.06 | Планирование наукоемкого производства | | | | | | + |
| Б1.В.07 | Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности | | + | | | | + |
| Б1.В.10 | Управление инновационными проектами | | + | + | | + | |
| Б1.В.14 | Автоматизация управления проектами | | + | + | | | |
| Б1.В.15 | Основы управления информационной безопасностью | | + | | | | |
| Б2.О.01(У) | Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | | + | | | | |
| Б2.О.04(П) | Производственная практика: организационно-управленческая практика | + | | | | | + |
| ФТД.01 | Разработка управленческих решений в условиях неопределенности и риска | + | | | | | |
| Семестр 7 | | | | | | | |
| Б1.В.19 | Организация наукоемкого производства | | | | | | + |
| Б1.В.20 | Управление персоналом | + | | | | | |
| Б1.В.21 | Система качества | | | | + | | |
| Б1.В.22 | Управление жизненным циклом технических систем | | + | | | | |
| Б1.В.23 | Управление изменениями в проекте | | | | | + | |
| Б1.В.25 | Управление рисками в инновационной деятельности | | | + | | + | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Защита информации | | + | | | | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Коммерческая безопасность | | + | | | | |
| Семестр 8 | | | | | | | |
| Б1.В.24 | Технологическое предпринимательство | + | | | | | |
| Б1.В.26 | Основы компьютерного конструирования и технологии | | + | | | | |
| Б1.В.27 | Стратегический менеджмент в инновационных организациях | | | | | + | + |

| | | | | | | | |
|------------|--|---|---|---|---|---|---|
| Б1.В.28 | Управление качеством | | | | + | + | |
| Б2.В.01(П) | Производственная практика: преддипломная практика | + | + | + | + | + | + |
| Б2.О.03(П) | Производственная практика: технологическая (производственно-технологическая) практика | | | | + | + | + |
| Б3.01 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | + | + | + | + | + | |
| ФТД.02 | Точность изготовления приборов | | | | + | | |

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

Таблица Г.1 – Матрица поэтапного формирования универсальных компетенций у обучающихся по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика профиль «Управление инновациями», набор 2022 (очная форма обучения)

| Индекс | Дисциплины, практики, ГЭК | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | УК-11 |
|------------------|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|
| Семестр 1 | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.01 | Основы профессиональной деятельности | | | | | | + | | | | | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Теория менеджмента | | | + | | | + | | | | | |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Общая физическая подготовка | | | | | | | + | | | | |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Легкая атлетика | | | | | | | + | | | | |
| Б1.В.ДВ.05.03 | Спортивные игры | | | | | | | + | | | | |
| Б1.О.01 | История | | | | | + | | | | | | |
| Б1.О.03 | Иностранный язык | | | | + | | | | | | | |
| Б1.О.05 | Высшая математика | + | | | | | | | | | | |
| Б1.О.06 | Физика | + | | | | | | | | | | |
| Б1.О.07 | Информатика | + | + | + | + | | | | | | | |
| Б1.О.11 | Культура русской деловой и научной речи | | | | + | | | | | | | |
| Б1.О.13 | Химия | | | | | | | | + | | | |
| Семестр 2 | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.03 | Физические основы микро- и нанотехнологий | + | | | | | | | | | | |
| Б1.В.16 | Промышленные технологии и инновации | + | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Общая физическая подготовка | | | | | | | + | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|------------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Б2.В.01(П) | Производственная практика: преддипломная практика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Б2.О.03(П) | Производственная практика: технологическая (производственно-технологическая) практика | | + | | | | | | | | | |
| Б3.01 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

Таблица Г.2 – Матрица поэтапного формирования общепрофессиональных компетенций у обучающихся по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика профиль «Управление инновациями», набор 2022 (очная форма обучения)

| Индекс | Дисциплины, практики, ГЭК | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 | ОПК-9 | ОПК-10 |
|------------------|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| Семестр 1 | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.06 | Физика | + | | + | | | | | | | |
| Б1.О.13 | Химия | + | + | | | | | | | | |
| Семестр 2 | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.06 | Физика | + | | + | | | | | | | |
| Б1.О.12 | Компьютерная и инженерная графика | | | | | | | + | | | |
| Б1.О.22 | Теоретическая инноватика | | | | | | | | + | + | |
| Семестр 3 | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.06 | Физика | + | | + | | | | | | | |
| Б1.О.14 | Экономика и основы проектного менеджмента | | | | | | | | | + | |
| Б1.О.21 | Электротехника и электроника | | + | + | | | | | | | |
| Б1.О.26 | Метрология, стандартизация и сертификация | | | | | | + | | | | |
| Семестр 4 | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.04 | Системы автоматизированного проектирования | + | | | | | | + | | | |
| Б1.О.15 | Механика и технологии | | + | + | | | | | | | |
| Б1.О.27 | Материаловедение | | + | | | | | | | | |
| Семестр 5 | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.16 | Теория и системы управления | | | + | + | | | | | | |
| Б1.О.25 | Методы и средства проектирования информационных систем и технологий | | | | | | | + | | | + |
| Семестр 6 | | | | | | | | | | | |

Таблица Г.3 – Матрица поэтапного формирования профессиональных компетенций у обучающихся по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика профиль «Управление инновациями», набор 2022 (очная форма обучения)

| Индекс | Дисциплины, практики, ГЭК | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-5 | ПК-4 | ПК-6 |
|------------------|--|------|------|------|------|------|------|
| Семестр 1 | | | | | | | |
| Б1.В.01 | Основы профессиональной деятельности | + | | | | | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Теория менеджмента | + | | | | | |
| Семестр 2 | | | | | | | |
| Б1.В.03 | Физические основы микро- и нанотехнологий | | + | | | | |
| Б1.В.16 | Промышленные технологии и инновации | | + | | | | |
| Семестр 3 | | | | | | | |
| Б1.В.09 | Теория вероятностей и математическая статистика | | + | | | | |
| Б1.О.26 | Метрология, стандартизация и сертификация | | | | | + | |
| Семестр 4 | | | | | | | |
| Б1.В.05 | Технологии нововведений | | | | | | + |
| Б1.В.08 | Управление инновационной деятельностью | + | | | + | | |
| Б1.В.11 | Введение в проектную деятельность | | + | | + | | |
| Б1.В.18 | Экономика инновационного роста | | | | | | + |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Инновации в высокотехнологичных производствах | | | | | | + |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Научные основы инновационных технологий | | | | | | + |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Организационное поведение в проектной деятельности | + | | | | | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Теория организации | + | | | | | |
| Б2.О.02(У) | Учебная практика: проектная практика | + | + | + | + | | |
| Семестр 5 | | | | | | | |
| Б1.В.04 | Экономика предприятия | | | | | | + |
| Б1.В.12 | Разработка управленческих решений в проектной деятельности | + | | | | | |
| Б1.В.13 | Теория автоматического управления | | | | + | | |
| Семестр 6 | | | | | | | |
| Б1.В.02 | Маркетинг в инновационной сфере | + | | | | | |

| | | | | | | | |
|------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| Б1.В.06 | Планирование наукоемкого производства | | | | | | + |
| Б1.В.07 | Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности | | + | | | | + |
| Б1.В.10 | Управление инновационными проектами | | + | + | + | | |
| Б1.В.14 | Автоматизация управления проектами | | + | + | | | |
| Б1.В.15 | Основы управления информационной безопасностью | | + | | | | |
| Б2.О.01(У) | Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | | + | | | | |
| Б2.О.04(П) | Производственная практика: организационно-управленческая практика | + | | | | | + |
| ФТД.01 | Разработка управленческих решений в условиях неопределенности и риска | + | | | | | |
| Семестр 7 | | | | | | | |
| Б1.В.19 | Организация наукоемкого производства | | | | | | + |
| Б1.В.20 | Управление персоналом | + | | | | | |
| Б1.В.21 | Система качества | | | | | + | |
| Б1.В.22 | Управление жизненным циклом технических систем | | + | | | | |
| Б1.В.23 | Управление изменениями в проекте | | | | + | | |
| Б1.В.25 | Управление рисками в инновационной деятельности | | | + | + | | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Защита информации | | + | | | | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Коммерческая безопасность | | + | | | | |
| Семестр 8 | | | | | | | |
| Б1.В.24 | Технологическое предпринимательство | + | | | | | |
| Б1.В.26 | Основы компьютерного конструирования и технологии | | + | | | | |

| | | | | | | | |
|------------|--|---|---|---|---|---|---|
| Б1.В.27 | Стратегический менеджмент в инновационных организациях | | | | + | | + |
| Б1.В.28 | Управление качеством | | | | + | + | |
| Б2.В.01(П) | Производственная практика: преддипломная практика | + | + | + | + | + | + |
| Б2.О.03(П) | Производственная практика: технологическая (производственно-технологическая) практика | | | | + | + | + |
| Б3.01 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | + | + | + | + | + | |
| ФТД.02 | Точность изготовления приборов | | | | | + | |

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

Таблица Д.1 – Матрица поэтапного формирования универсальных компетенций у обучающихся по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика профиль «Управление инновациями», набор 2023 (очная форма обучения)

| Индекс | Дисциплины, практики, ГЭК | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | УК-11 |
|------------------|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|
| Семестр 1 | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.01 | Основы профессиональной деятельности | | | | | | + | | | | | |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Общая физическая подготовка | | | | | | | + | | | | |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Легкая атлетика | | | | | | | + | | | | |
| Б1.В.ДВ.05.03 | Спортивные игры | | | | | | | + | | | | |
| Б1.О.01 | История России | | | | | + | | | | | | |
| Б1.О.03 | Иностранный язык | | | | + | | | | | | | |
| Б1.О.05 | Высшая математика | + | | | | | | | | | | |
| Б1.О.06 | Физика | + | | | | | | | | | | |
| Б1.О.07 | Информатика | + | + | + | + | | | | | | | |
| Б1.О.11 | Культура русской деловой и научной речи | | | | + | | | | | | | |
| Б1.О.13 | Химия | | | | | | | | + | | | |
| Б1.О.28 | Основы российской государственности | | | | | + | | | | | | |
| Семестр 2 | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.03 | Физические основы микро- и нанотехнологий | + | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Теория менеджмента | | | + | | | + | | | | | |

| Семестр 8 | | | | | | | | | | | | |
|------------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Б1.В.27 | Управление качеством | + | | | | | | | | | | |
| Б2.В.01(П) | Производственная практика: преддипломная практика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Б2.О.03(П) | Производственная практика: технологическая (производственно-технологическая) практика | | + | | | | | | | | | |
| Б3.01 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

Таблица Д.2 – Матрица поэтапного формирования общепрофессиональных компетенций у обучающихся по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика профиль «Управление инновациями», набор 2023 (очная форма обучения)

| Индекс | Дисциплины, практики, ГЭЖ | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 | ОПК-9 | ОПК-10 |
|------------------|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| Семестр 1 | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.06 | Физика | + | | + | | | | | | | |
| Б1.О.13 | Химия | + | + | | | | | | | | |
| Семестр 2 | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.06 | Физика | + | | + | | | | | | | |
| Б1.О.12 | Компьютерная и инженерная графика | | | | | | | + | | | |
| Б1.О.22 | Теоретическая инноватика | | | | | | | | | + | |
| Семестр 3 | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.06 | Физика | + | | + | | | | | | | |
| Б1.О.14 | Экономика и основы проектного менеджмента | | | | | | | | | + | |
| Б1.О.21 | Электротехника и электроника | | + | + | | | | | | | |
| Семестр 4 | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.04 | Системы автоматизированного проектирования | + | | | | | | + | | | |
| Б1.О.15 | Механика и технологии | | + | + | | | | | | | |
| Б1.О.27 | Материаловедение | | + | | | | | | | | |
| Семестр 5 | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.16 | Теория и системы управления | | | + | + | | | | | | |
| Б1.О.25 | Методы и средства проектирования информационных систем и технологий | | | | | | | + | | | |
| Семестр 6 | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.18 | Алгоритмы решения нестандартных задач | + | | | + | | | | | | + |

| | | | | | | | | | | | | |
|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Б1.О.19 | Правовое обеспечение инновационной деятельности | | | | | + | | | | | | |
| Б2.О.01(У) | Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | | + | | | | | | | | | |
| Семестр 7 | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.20 | Интеллектуальная собственность и патентоведение | | | | | + | | | | | | |
| Семестр 8 | | | | | | | | | | | | |
| Б3.01 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

Таблица Д.3 – Матрица поэтапного формирования профессиональных компетенций у обучающихся по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика профиль «Управление инновациями», набор 2023 (очная форма обучения)

| Индекс | Дисциплины, практики, ГЭК | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-5 | ПК-4 | ПК-6 |
|------------------|---|------|------|------|------|------|------|
| Семестр 1 | | | | | | | |
| Б1.В.01 | Основы профессиональной деятельности | + | | | | | |
| Семестр 2 | | | | | | | |
| Б1.В.03 | Физические основы микро- и нанотехнологий | | + | | | | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Теория менеджмента | + | | | | | |
| Семестр 3 | | | | | | | |
| Б1.В.09 | Теория вероятностей и математическая статистика | | + | | | | |
| Б1.В.16 | Промышленные технологии и инновации | | + | | | | |
| Б1.О.26 | Метрология, стандартизация и сертификация | | | | | + | |
| ФТД.01 | Разработка управленческих решений в условиях неопределенности и риска | + | | | | | |
| Семестр 4 | | | | | | | |
| Б1.В.05 | Технологии нововведений | | | | | | + |
| Б1.В.08 | Управление инновационной деятельностью | + | | | + | | |
| Б1.В.11 | Введение в проектную деятельность | | + | | + | | |
| Б1.В.17 | Экономика инновационного роста | | | | | | + |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Инновации в высокотехнологичных производствах | | | | | | + |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Научные основы инновационных технологий | | | | | | + |
| Б2.О.02(У) | Учебная практика: проектная практика | + | + | + | + | | |
| Семестр 5 | | | | | | | |
| Б1.В.04 | Экономика предприятия | | | | | | + |
| Б1.В.12 | Разработка управленческих решений в проектной деятельности | + | | | | | |
| Б1.В.13 | Теория автоматического управления | | | | + | | |
| Семестр 6 | | | | | | | |
| Б1.В.02 | Маркетинг в инновационной сфере | + | | | | | |
| Б1.В.06 | Планирование наукоемкого производства | | | | | | + |

| | | | | | | | |
|------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| Б1.В.07 | Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности | | + | | | | + |
| Б1.В.10 | Управление инновационными проектами | | + | + | + | | |
| Б1.В.15 | Основы управления информационной безопасностью | | + | | | | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Организационное поведение в проектной деятельности | + | | | | | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Теория организации | + | | | | | |
| Б2.О.01(У) | Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | | + | | | | |
| Б2.О.04(П) | Производственная практика: организационно-управленческая практика | + | | | | | + |
| Семестр 7 | | | | | | | |
| Б1.В.18 | Организация наукоемкого производства | | | | | | + |
| Б1.В.19 | Управление персоналом | + | | | | | |
| Б1.В.20 | Система качества | | | | | + | |
| Б1.В.21 | Управление жизненным циклом технических систем | | + | | | | |
| Б1.В.22 | Управление изменениями в проекте | | | | + | | |
| Б1.В.24 | Управление рисками в инновационной деятельности | | | + | + | | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Защита информации | | + | | | | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Коммерческая безопасность | | + | | | | |
| Семестр 8 | | | | | | | |
| Б1.В.14 | Автоматизация управления проектами | | + | + | | | |
| Б1.В.23 | Технологическое предпринимательство | + | | | | | |
| Б1.В.25 | Основы компьютерного конструирования и технологии | | + | | | | |

| | | | | | | | |
|------------|--|---|---|---|---|---|---|
| Б1.В.26 | Стратегический менеджмент в инновационных организациях | | | | + | | + |
| Б1.В.27 | Управление качеством | | | | + | + | |
| Б2.В.01(П) | Производственная практика: преддипломная практика | + | + | + | + | + | + |
| Б2.О.03(П) | Производственная практика: технологическая (производственно-технологическая) практика | | | | + | + | + |
| Б3.01 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | + | + | + | + | + | |
| ФТД.02 | Точность изготовления приборов | | | | | + | |

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

Таблица Е.1 – Матрица поэтапного формирования универсальных компетенций у обучающихся по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика профиль «Управление инновациями», набор 2022 (заочная форма обучения)

| Индекс | Дисциплины, практики, ГЭК | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | УК-11 |
|---------------|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|
| Курс 1 | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.01 | Основы профессиональной деятельности | | | | | | + | | | | | |
| Б1.В.03 | Физические основы микро- и нанотехнологий | + | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Теория менеджмента | | | + | | | + | | | | | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | История инновационного менеджмента | | | + | | | + | | | | | |
| Б1.О.01 | История | | | | | + | | | | | | |
| Б1.О.02 | Философия | + | | | | + | + | | | | | |
| Б1.О.03 | Иностранный язык | | | | + | | | | | | | |
| Б1.О.05 | Высшая математика | + | | | | | | | | | | |
| Б1.О.06 | Физика | + | | | | | | | | | | |
| Б1.О.07 | Информатика | + | + | + | + | | | | | | | |
| Б1.О.10 | Экология | | | | | | | | + | | | |
| Б1.О.11 | Культура русской деловой и научной речи | | | | + | | | | | | | |
| Курс 2 | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.05 | Технологии нововведений | | + | | | | | | | | | |
| Б1.В.08 | Управление инновационной деятельностью | | | | | | | | | | + | |
| Б1.В.09 | Теория вероятностей и ма- | | + | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Б2.О.03(П) | Производственная практика: технологическая (производственно-технологическая) практика | | + | | | | | | | | | | |
| Курс 5 | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.21 | Система качества | + | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.28 | Управление качеством | + | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.20 | Интеллектуальная собственность и патентоведение | | + | | | | | | | | | | |
| Б2.В.01(П) | Производственная практика: преддипломная практика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Б3.01 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

Таблица Е.2 – Матрица поэтапного формирования общепрофессиональных компетенций у обучающихся по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика профиль «Управление инновациями», набор 2022 (заочная форма обучения)

| Индекс | Дисциплины, практики, ГЭЖ | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 | ОПК-9 | ОПК-10 |
|---------------|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| Курс 1 | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.06 | Физика | + | | + | | | | | | | |
| Б1.О.12 | Компьютерная и инженерная графика | | | | | | | + | | | |
| Курс 2 | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.04 | Системы автоматизированного проектирования | + | | | | | | + | | | |
| Б1.О.13 | Химия | + | + | | | | | | | | |
| Б1.О.14 | Экономика и основы проектного менеджмента | | | | | | | | | + | |
| Б1.О.26 | Метрология, стандартизация и сертификация | | | | | | + | | | | |
| Б1.О.27 | Материаловедение | | + | | | | | | | | |
| Б2.О.01(У) | Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | | + | | | | | | | | |
| Курс 3 | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.16 | Теория и системы управления | | | + | + | | | | | | |
| Б1.О.21 | Электротехника и электроника | | + | + | | | | | | | |
| Б1.О.22 | Теоретическая инноватика | | | | | | | | + | + | |
| Курс 4 | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.15 | Механика и технологии | | + | + | | | | | | | |
| Б1.О.18 | Алгоритмы решения нестандартных задач | + | | | + | | | | | | + |
| Б1.О.19 | Правовое обеспечение инновационной деятельности | | | | | + | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---------------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Б1.О.25 | Методы и средства проектирования информационных систем и технологий | | | | | | | | + | | | + |
| Курс 5 | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.20 | Интеллектуальная собственность и патентование | | | | | | | + | | | | |
| Б3.01 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

Таблица Е.3 – Матрица поэтапного формирования профессиональных компетенций у обучающихся по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика профиль «Управление инновациями», набор 2022 (заочная форма обучения)

| Индекс | Дисциплины, практики, ГЭЖ | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 |
|---------------|---|------|------|------|------|------|------|
| Курс 1 | | | | | | | |
| Б1.В.01 | Основы профессиональной деятельности | + | | | | | |
| Б1.В.03 | Физические основы микро- и нанотехнологий | | + | | | | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Теория менеджмента | + | | | | | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | История инновационного менеджмента | + | | | | | |
| Курс 2 | | | | | | | |
| Б1.В.05 | Технологии нововведений | | | | | | + |
| Б1.В.08 | Управление инновационной деятельностью | + | | | | + | |
| Б1.В.09 | Теория вероятностей и математическая статистика | | + | | | | |
| Б1.В.11 | Введение в проектную деятельность | | + | | | + | |
| Б1.В.16 | Промышленные технологии и инновации | | + | | | | |
| Б1.В.18 | Экономика инновационного роста | | | | | | + |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Инновации в высокотехнологичных производствах | | | | | | + |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Научные основы инновационных технологий | | | | | | + |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Организационное поведение в проектной деятельности | + | | | | | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Теория организации | + | | | | | |
| Б1.О.26 | Метрология, стандартизация и сертификация | | | | + | | |
| Б2.О.01(У) | Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | | + | | | | |
| Б2.О.02(У) | Учебная практика: проектная практика | + | + | + | | + | |
| Курс 3 | | | | | | | |
| Б1.В.02 | Маркетинг в инновационной сфере | + | | | | | |
| Б1.В.04 | Экономика предприятия | | | | | | + |
| Б1.В.06 | Планирование наукоемкого производства | | | | | | + |

| | | | | | | | |
|---------------|---|---|---|---|---|---|---|
| Б1.В.07 | Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности | | + | | | | + |
| Б1.В.10 | Управление инновационными проектами | | + | + | | + | |
| Б1.В.12 | Разработка управленческих решений в проектной деятельности | + | | | | | |
| Б1.В.13 | Теория автоматического управления | | | | | + | |
| Б1.В.14 | Автоматизация управления проектами | | + | + | | | |
| Б1.В.15 | Основы управления информационной безопасностью | | + | | | | |
| Б2.О.04(П) | Производственная практика: организационно-управленческая практика | + | | | | | + |
| ФТД.01 | Разработка управленческих решений в условиях неопределенности и риска | + | | | | | |
| Курс 4 | | | | | | | |
| Б1.В.19 | Организация наукоемкого производства | | | | | | + |
| Б1.В.20 | Управление персоналом | + | | | | | |
| Б1.В.22 | Управление жизненным циклом технических систем | | + | | | | |
| Б1.В.23 | Управление изменениями в проекте | | | | | + | |
| Б1.В.24 | Технологическое предпринимательство | + | | | | | |
| Б1.В.25 | Управление рисками в инновационной деятельности | | | + | | + | |
| Б1.В.26 | Основы компьютерного конструирования и технологии | | + | + | | | |
| Б1.В.27 | Стратегический менеджмент в инновационных организациях | | | | | + | + |
| Б2.О.03(П) | Производственная практика: технологическая (производственно-технологическая) практика | | | | + | + | + |
| ФТД.02 | Точность изготовления приборов | | | | + | | |
| Курс 5 | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---------------|--|---|---|---|---|---|---|
| Б1.В.21 | Система качества | | | | + | | |
| Б1.В.28 | Управление качеством | | | | + | + | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Защита информации | | + | | | | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Коммерческая безопасность | | + | | | | |
| Б2.В.01(П) | Производственная практика: преддипломная практика | + | + | + | + | + | + |
| Б3.01 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | + | + | + | + | + | + |

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

Таблица Ж.1 – Матрица поэтапного формирования универсальных компетенций у обучающихся по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика профиль «Управление инновациями», набор 2023 (заочная форма обучения)

| Индекс | Дисциплины, практики, ГЭК | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | УК-11 |
|---------------|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|
| Курс 1 | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.01 | Основы профессиональной деятельности | | | | | | + | | | | | |
| Б1.В.03 | Физические основы микро- и нанотехнологий | + | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Теория менеджмента | | | + | | | + | | | | | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | История инновационного менеджмента | | | + | | | + | | | | | |
| Б1.О.01 | История России | | | | | + | | | | | | |
| Б1.О.02 | Философия | + | | | | + | + | | | | | |
| Б1.О.03 | Иностранный язык | | | | + | | | | | | | |
| Б1.О.05 | Высшая математика | + | | | | | | | | | | |
| Б1.О.06 | Физика | + | | | | | | | | | | |
| Б1.О.07 | Информатика | + | + | + | + | | | | | | | |
| Б1.О.10 | Экология | | | | | | | | + | | | |
| Б1.О.11 | Культура русской деловой и научной речи | | | | + | | | | | | | |
| ФТД.03 | Основы военной подготовки | | | | | | | | + | | | |
| Курс 2 | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.05 | Технологии нововве- | | + | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|------------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Б2.В.01(П) | Производственная практика: преддипломная практика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Б3.01 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

Таблица Ж.2 – Матрица поэтапного формирования общепрофессиональных компетенций у обучающихся по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика профиль «Управление инновациями», набор 2023 (заочная форма обучения)

| Индекс | Дисциплины, практики, ГЭК | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 | ОПК-9 | ОПК-10 |
|---------------|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| Курс 1 | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.06 | Физика | + | | + | | | | | | | |
| Б1.О.12 | Компьютерная и инженерная графика | | | | | | | + | | | |
| Курс 2 | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.04 | Системы автоматизированного проектирования | + | | | | | | + | | | |
| Б1.О.13 | Химия | + | + | | | | | | | | |
| Б1.О.14 | Экономика и основы проектного менеджмента | | | | | | | | | + | |
| Б1.О.27 | Материаловедение | | + | | | | | | | | |
| Б2.О.01(У) | Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | | + | | | | | | | | |
| Курс 3 | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.16 | Теория и системы управления | | | + | + | | | | | | |
| Б1.О.21 | Электротехника и электроника | | + | + | | | | | | | |
| Б1.О.22 | Теоретическая инноватика | | | | | | | | | + | |
| Курс 4 | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.15 | Механика и технологии | | + | + | | | | | | | |
| Б1.О.18 | Алгоритмы решения нестандартных задач | + | | | + | | | | | | + |
| Б1.О.19 | Правовое обеспечение инновационной деятельности | | | | | + | | | | | |
| Б1.О.25 | Методы и средства проектирования информационных систем и технологий | | | | | | | + | | | |

| Курс 5 | | | | | | | | | | | |
|---------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Б1.О.20 | Интеллектуальная собственность и патентование | | | | | + | | | | | |
| Б3.01 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

Таблица Ж.3 – Матрица поэтапного формирования профессиональных компетенций у обучающихся по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика профиль «Управление инновациями», набор 2023 (заочная форма обучения)

| Индекс | Дисциплины, практики, ГЭЖ | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-2 | ПК-1 | ПК-6 |
|---------------|---|------|------|------|------|------|------|
| Курс 1 | | | | | | | |
| Б1.В.01 | Основы профессиональной деятельности | | | | | + | |
| Б1.В.03 | Физические основы микро- и нанотехнологий | | | | + | | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Теория менеджмента | | | | | + | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | История инновационного менеджмента | | | | | + | |
| Курс 2 | | | | | | | |
| Б1.В.05 | Технологии нововведений | | | | | | + |
| Б1.В.08 | Управление инновационной деятельностью | | | + | | + | |
| Б1.В.09 | Теория вероятностей и математическая статистика | | | | + | | |
| Б1.В.11 | Введение в проектную деятельность | | | + | + | | |
| Б1.В.16 | Промышленные технологии и инновации | | | | + | | |
| Б1.В.17 | Экономика инновационного роста | | | | | | + |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Инновации в высокотехнологичных производствах | | | | | | + |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Научные основы инновационных технологий | | | | | | + |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Организационное поведение в проектной деятельности | | | | | + | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Теория организации | | | | | + | |
| Б1.О.26 | Метрология, стандартизация и сертификация | | + | | | | |
| Б2.О.01(У) | Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | | | | + | | |
| Б2.О.02(У) | Учебная практика: проектная практика | + | | + | + | + | |
| Курс 3 | | | | | | | |
| Б1.В.02 | Маркетинг в инновационной сфере | | | | | + | |
| Б1.В.04 | Экономика предприятия | | | | | | + |
| Б1.В.06 | Планирование наукоемкого производства | | | | | | + |
| Б1.В.07 | Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности | | | | + | | + |

| | | | | | | | |
|---------------|---|---|---|---|---|---|---|
| Б1.В.10 | Управление инновационными проектами | + | | + | + | | |
| Б1.В.12 | Разработка управленческих решений в проектной деятельности | | | | | + | |
| Б1.В.13 | Теория автоматического управления | | | + | | | |
| Б1.В.14 | Автоматизация управления проектами | + | | | + | | |
| Б1.В.15 | Основы управления информационной безопасностью | | | | + | | |
| Б2.О.04(П) | Производственная практика: организационно-управленческая практика | | | | | + | + |
| ФТД.01 | Разработка управленческих решений в условиях неопределенности и риска | | | | | + | |
| Курс 4 | | | | | | | |
| Б1.В.18 | Организация наукоемкого производства | | | | | | + |
| Б1.В.19 | Управление персоналом | | | | | + | |
| Б1.В.21 | Управление жизненным циклом технических систем | | | | + | | |
| Б1.В.22 | Управление изменениями в проекте | | | + | | | |
| Б1.В.23 | Технологическое предпринимательство | | | | | + | |
| Б1.В.24 | Управление рисками в инновационной деятельности | + | | + | | | |
| Б1.В.25 | Основы компьютерного конструирования и технологии | + | | | + | | |
| Б1.В.26 | Стратегический менеджмент в инновационных организациях | | | + | | | + |
| Б2.О.03(П) | Производственная практика: технологическая (производственно-технологическая) практика | + | + | | | | + |
| ФТД.02 | Точность изготовления приборов | | + | | | | |
| Курс 5 | | | | | | | |
| Б1.В.20 | Система качества | | + | | | | |
| Б1.В.27 | Управление качеством | | + | + | | | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Защита информации | | | | + | | |

| | | | | | | | |
|---------------|--|---|---|---|---|---|---|
| Б1.В.ДВ.04.02 | Коммерческая безопасность | | | | + | | |
| Б2.В.01(П) | Производственная практика: преддипломная практика | + | + | + | + | + | + |
| Б3.01 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | + | + | + | + | + | + |

| | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|
| Б1.В.09 | Теория вероятностей и математическая статистика | | + | | | | | | | | | |
| Б1.В.11 | Введение в проектную деятельность | | | + | | | | | | | | |
| Б1.В.16 | Промышленные технологии и инновации | + | | | | | | | | | | |
| Б1.В.17 | Экономика инновационного роста | | | | | | | | | | + | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Инновации в высокотехнологичных производствах | | + | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Научные основы инновационных технологий | | + | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Организационное поведение в проектной деятельности | | | | + | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Теория организации | | | | + | | | | | | | |
| Б1.О.03 | Иностранный язык | | | | | + | | | | | | |
| Б1.О.09 | Физическая культура и спорт | | | | | | | + | | | | |
| Б1.О.13 | Химия | | | | | | | | + | | | |
| Б1.О.14 | Экономика и основы проектного менеджмента | | + | | | | | | | | + | + |
| Б1.О.24 | Системы искусственного интеллекта | + | + | | | | + | | | | | |
| Б1.О.26 | Метрология, стандартизация и сертификация | + | | | | | | | | | | |
| Б2.О.01(У) | Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | + | | | | | | | | | | |
| Курс 3 | | | | | | | | | | | | |

Таблица Ж.2 – Матрица поэтапного формирования общепрофессиональных компетенций у обучающихся по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика профиль «Управление инновациями», набор 2024 (заочная форма обучения)

| Индекс | Дисциплины, практики, ГЭК | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 | ОПК-9 | ОПК-10 |
|---------------|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| Курс 1 | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.06 | Физика | + | | + | | | | | | | |
| Б1.О.12 | Компьютерная и инженерная графика | | | | | | | + | | | |
| Курс 2 | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.04 | Системы автоматизированного проектирования | + | | | | | + | + | | | |
| Б1.О.13 | Химия | + | + | | | | | | | | |
| Б1.О.14 | Экономика и основы проектного менеджмента | | | | | | | | | + | |
| Б1.О.27 | Материаловедение | | + | | | | | | | | |
| Б2.О.01(У) | Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | | + | | | | | | | | |
| Курс 3 | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.16 | Теория и системы управления | | | + | + | | | | | | |
| Б1.О.21 | Электротехника и электроника | | + | + | | | | | | | |
| Б1.О.22 | Теоретическая инноватика | | | | | | | | + | + | |
| Курс 4 | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.15 | Механика и технологии | | + | + | | | | | | | |
| Б1.О.18 | Алгоритмы решения нестандартных задач | + | | | + | | | | | | + |
| Б1.О.19 | Правовое обеспечение инновационной деятельности | | | | | + | | | | | |
| Б1.О.25 | Методы и средства проектирования информационных систем и технологий | | | | | | | + | | | |

Таблица 3.3 – Матрица поэтапного формирования профессиональных компетенций у обучающихся по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика профиль «Управление инновациями», набор 2024 (заочная форма обучения)

| Индекс | Дисциплины, практики, ГЭК | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-2 | ПК-1 | ПК-6 |
|---------------|---|------|------|------|------|------|------|
| Курс 1 | | | | | | | |
| Б1.В.01 | Основы профессиональной деятельности | | | | | + | |
| Б1.В.03 | Физические основы микро- и нанотехнологий | | | | + | | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Теория менеджмента | | | | | + | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | История инновационного менеджмента | | | | | + | |
| Курс 2 | | | | | | | |
| Б1.В.05 | Технологии нововведений | | | | | | + |
| Б1.В.08 | Управление инновационной деятельностью | | | + | | + | |
| Б1.В.09 | Теория вероятностей и математическая статистика | | | | + | | |
| Б1.В.11 | Введение в проектную деятельность | | | + | + | | |
| Б1.В.16 | Промышленные технологии и инновации | | | | + | | |
| Б1.В.17 | Экономика инновационного роста | | | | | | + |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Инновации в высокотехнологичных производствах | | | | | | + |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Научные основы инновационных технологий | | | | | | + |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Организационное поведение в проектной деятельности | | | | | + | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Теория организации | | | | | + | |
| Б1.О.26 | Метрология, стандартизация и сертификация | | + | | | | |
| Б2.О.01(У) | Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | | | | + | | |
| Б2.О.02(У) | Учебная практика: проектная практика | + | | | + | + | |
| Курс 3 | | | | | | | |
| Б1.В.02 | Маркетинг в инновационной сфере | | | | | + | |
| Б1.В.04 | Экономика предприятия | | | | | | + |
| Б1.В.06 | Планирование наукоемкого производства | | | | | | + |
| Б1.В.07 | Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности | | | | + | | + |
| Б1.В.10 | Управление инновационными проектами | + | | | + | + | |
| Б1.В.12 | Разработка управленческих решений в проектной деятельности | | | | | + | |
| Б1.В.13 | Теория автоматического управления | | | + | | | |

| | | | | | | | |
|---------------|--|---|---|---|---|---|---|
| Б1.В.14 | Автоматизация управления проектами | + | | | + | | |
| Б1.В.15 | Основы управления информационной безопасностью | | | | + | | |
| Б2.О.04(П) | Производственная практика: организационно-управленческая практика | | | | | + | + |
| ФТД.01 | Разработка управленческих решений в условиях неопределенности и риска | | | | | + | |
| Курс 4 | | | | | | | |
| Б1.В.18 | Организация наукоемкого производства | | | | | | + |
| Б1.В.19 | Управление персоналом | | | | | + | |
| Б1.В.21 | Управление жизненным циклом технических систем | | | | + | | |
| Б1.В.22 | Управление изменениями в проекте | | | + | | | |
| Б1.В.23 | Управление рисками в инновационной деятельности | + | | + | | | |
| Б1.В.24 | Основы компьютерного конструирования и технологии | + | | | + | | |
| Б1.В.25 | Стратегический менеджмент в инновационных организациях | | | + | | | + |
| Б1.В.27 | Технологическое предпринимательство | | | | | + | |
| Б2.О.03(П) | Производственная практика: технологическая (производственно-технологическая) практика | | + | + | | | + |
| ФТД.02 | Точность изготовления приборов | | + | | | | |
| Курс 5 | | | | | | | |
| Б1.В.20 | Система качества | | + | | | | |
| Б1.В.26 | Управление качеством | | + | + | | | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Защита информации | | | | + | | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Коммерческая безопасность | | | | + | | |
| Б2.В.01(П) | Производственная практика: преддипломная практика | + | + | + | + | + | + |
| Б3.01 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | + | + | + | + | + | + |

ПРИЛОЖЕНИЕ И

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
27.03.05 ИННОВАТИКА

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БАКАЛАВРИАТ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Воспитательный процесс по образовательной программе высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на весь период освоения образовательной программы, и календарного плана воспитательной работы, формируемого ежегодно.

Воспитательный процесс направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Цель программы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для

удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи программы:

–приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

–развитие мировоззрения, общегражданских ценностных ориентаций, духовной и правовой культуры;

–воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

–развитие у обучающихся чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему, мотивации к реализации и защите интересов Родины;

–воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

–обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

–формирование культуры и этики профессионального общения;

–воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

–повышение уровня культуры безопасного поведения;

–развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения;

–реализация потенциала кураторства/наставничества в воспитании обучающихся, поддержание активного участия учебных групп в жизни университета;

–развитие предметно эстетической среды СГУГиТ и реализация ее воспитательных возможностей;

–подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов в области управления инновациями, обладающих качественными профессиональными навыками и высокими гражданскими качествами.

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов и положений:

–Конституции Российской Федерации;

–Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

–Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

–Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

–Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

–Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

–распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 г.»;

–Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;

–Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 г., утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 г. № 2950-р;

–Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

–Плана мероприятий по реализации «Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 г.», утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

–Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31.07.2020 г. № 870 (зарегистрирован Минюстом РФ от 20.08.2020 г., регистрационный № 59355);

–Рабочей программы воспитания ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет геосистем и технологий»;

–Положения о наставничестве федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет геосистем и технологий».

Программа разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется по принципу преемственности и согласованности с целями и содержанием рабочих программ воспитания соответствующих уровней высшего образования.

Практическая реализация цели и задач программы осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое направление;
- духовно-нравственное направление;
- культурно-творческое направление;
- научно-образовательное направление;
- профессионально-трудовое направление;
- спортивно-оздоровительное направление, в том числе физическая культура и спорт;
- экологическое направление.

Поставленная цель ориентирует профессорско-преподавательский состав университета на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающихся, обеспечение стремления обучающихся к саморазвитию и самообучению.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать как в рамках реализации образовательной программы, так и в рамках воспитательной работы СГУГиТ интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников.

2. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1 Гражданско-патриотическое воспитание

Цель: развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.

Задачи:

–развитие правовой и политической культуры обучающихся, формирование антикоррупционного мировоззрения;

–формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;

–формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические ценности;

–воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины, формирование знаний о символике России;

–реализация программ воспитания, способствующих правовой, социальной, культурной адаптации студентов-иностранцев;

–развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности.

2.2 Духовно-нравственное воспитание

Цель: развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня.

Задачи:

–создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

–формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

–формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

–формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации, уважения к старшему поколению, чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья;

–развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

–формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

–содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений России.

∞

2.3 Культурно-творческое воспитание

Цель: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в творческом развитии, для возможности знакомства с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры; формирование эстетического отношения к окружающему миру.

Задачи:

–формирование условий для знакомства и повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, приобщения к классическим и современным, отечественным и мировым произведениям искусства;

–формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия эстетических ценностей;

–формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;

–формирование навыков культуросообщения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям мировой и национальной культуры.

2.4 Научно-образовательное воспитание

Цель: формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

–создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся;

–развитие личностных качеств (ответственности, дисциплины, саморазвития), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации, умения работать в команде);

–развитие управленческих способностей (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, управления проектом, лидерства, критического мышления).

2.5 Профессионально-трудовое воспитание

Цель: развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии.

Задачи:

–создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения;

–развитие навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умения действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

–формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);

–формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм, умений сделать осознанный выбор

траектории будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;

- формирование у студентов умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;

- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- содействие профессиональному самоопределению, приобщению студентов к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

100

2.6 Экологическое воспитание

Цель: развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения

Задачи:

- формирование у обучающихся экологической картины мира, чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, природным богатствам России и мира;

- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов;

- формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- формирование опыта эколого-направленной деятельности в управлении инновациями.

2.7 Спортивно-оздоровительное воспитание

Цель: формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья.

Задачи:

- формирование ответственного отношения к своему здоровью;

–овладение здоровьесберегающими технологиями, обеспечивающими безопасный образ жизни, в том числе в процессе обучения и в профессиональной деятельности;

–создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления обучающихся;

–формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения;

–формирование умения планировать и рационально распределять учебные нагрузки и отдых в период подготовки к экзаменам, сформировать знание основ профилактики переутомления и перенапряжения;

–формирование представления о необходимой и достаточной двигательной активности, выбор соответствующих возрасту физических нагрузок и их видов, представление о рисках для здоровья неадекватных нагрузок и использования биостимуляторов;

–формирование у студентов представления о рациональном питании как важной составляющей части здорового образа жизни, о правилах этикета, связанных с питанием;

–популяризация в студенческой среде необходимости участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.

3. СТРУКТУРА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В соответствии с системным подходом к организации воспитания обучающихся и формированию социокультурной среды СГУГиТ реализация воспитательной работы осуществляется в единстве учебной и внеучебной деятельности.

Основные направления воспитательной работы в рамках аудиторной и самостоятельной работы обучающихся реализуются в процессе преподавания таких дисциплин и практик, как История, Философия, Правоведение, Психология, Экология, Физическая культура и спорт; Культурология; Безопасность жизнедеятель-

ности; Системы искусственного интеллекта; Основы профессиональной деятельности; Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

В процессе обучения в целях реализации гражданско-патриотического, духовно-нравственного, культурно-творческого, научно-образовательного направлений воспитания преподавателями используются активные и интерактивные формы и методы преподавания – диспуты, дискуссии, деловые и ролевые игры, проблемные методы изложения.

Основные виды деятельности, через которые реализуется воспитательная работа в рамках дисциплин и практик: проектная деятельность, проблемное обучение, коллективное творческое дело, учебно-исследовательская, научно-исследовательская деятельность, стартап.

В рамках внеаудиторной работы воспитание обучающихся реализуется через студенческое самоуправление. Студенческое самоуправление – социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни СГУГиТ и их социально значимой деятельности. Целью студенческого самоуправления являются: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации через различные виды деятельности (проектную, добровольческую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Основные виды деятельности внеаудиторной воспитательной работы:

– волонтерская (добровольческая) деятельность – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия;

– коллективное творческое дело - мероприятия различного формата и масштаба: творческие, спортивные, трудовые и т.д., представляющие собой коллективное созидательное и креативное действие в условиях взаимодействия с общей целью, творческий поиск наилучших средств, методов, способов, путей и нестандартных совместных решений задач;

– проектная деятельность – творческие, спортивные, добровольческие и т.д. проекты;

– деятельность студенческих объединений - добровольное объединение обучающихся, созданное с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности (научные, творческие, спортивные, общественные, волонтерские, информационные и т.д.)

– досуговая деятельность – как пассивная деятельность в свободное время (созерцание, времяпровождение, чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.), а также как активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты, и др.). Досуговая деятельность способствует: самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности; самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность; проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального здоровья.

– творческая деятельность обучающихся – как деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся. Неотъемлемым в творческой деятельности является задействование психоэмоциональной сферы личности как в процессе создания продукта деятельности, так и в процессе влияния результата деятельности на субъект.

– социально-культурная деятельность реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической,

научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

– вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность реализуется через беседы с абитуриентами о направлениях и профилях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности; проведение рекламной кампании (создание профориентационных и имиджевых роликов, позволяющих позиционировать направления подготовки, участие в организации «дней открытых дверей» и иных подобных мероприятий с предоставлением сведений об условиях и правилах приема на обучение, возможностях освоения различных профессий, сроках подготовки и др. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность, способствует повышению мотивации к освоению выбранной профессии и интереса к конкретному виду трудовой деятельности, развитию ответственности за организацию и проведение событийного мероприятия, получению нового опыта деятельности, освоению дополнительных навыков и социальных ролей.

104

4. КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

К критериям эффективности воспитательной деятельности в рамках образовательной программы относятся:

– массовость участия обучающихся в различных мероприятиях или в организации обучающимися различных мероприятий на уровне СГУГиТ, института оптики и технологий информационной безопасности, кафедры специальных устройств, инноватики и метрологии;

– достижения обучающихся в науке, общественной и учебной деятельности, результативность участников соревнований, конкурсов, фестивалей, интеллектуальных игр, конференций и т.п.;

– количество обучающихся, занимающихся в творческих коллективах, спортивных секциях и т.п.;

- полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных ежегодными календарными планами воспитательной работы;
- уровень воспитанности обучающихся и соблюдение правил внутреннего распорядка;
- учет правонарушений, наличие протоколов профилактической работы с обучающимися;
- количество обучающихся, получивших премии, почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, работу в сфере воспитательной деятельности.

Рассмотрение вопросов реализации воспитательной работы на Учёном совете СГУГиТ, на Ученом Совете института оптики и технологий информационной безопасности, на заседаниях кафедры специальных устройств, инноватики и метрологии, анализ результативности и принятие соответствующих корректирующих решений.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по УиВР

Директор ИОиТИБ

Зав. каф. СУИиМ

С. С. Янкелевич

А.В. Шабурова

В.С. Айрапетян

Ведущий научный сотрудник
Института экономики
и организации
промышленного
производства СО РАН

М. А. Ягольницер



Подпись удостоверяю
Зав. канцелярией

Начальник департамента
развития и управления
разработками

М. С. Комбаров

Подпись Комбарова М.С. заверяю

Начальник отдела развития персонала



О.М. Будакова

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| Номер изме- нений | Номер страниц | | | | Номер извещения об изменении | Дата внесения | Подпись | Дата введения изменения |
|-------------------------|----------------------|-----------------|-------|--------------------------|---------------------------------|---------------|---------|----------------------------|
| | изме- нен- ных | заме- ненных | новых | аннули- рован- ных | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |