Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Янкелевич Светлана Сергеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.06.2026 10:31:59
Уникальный программный ключ:
5e596140f5ae576835ffcfb064ea30046ab91a96

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный университет геосистем и технологий»
(СГУГиТ)

Рассмотрено
на заседании Ученого совета СГУГиТ
16 января 2026 г., протокол № 9

Утверждаю
И.о. ректора _____ С.С. Янкелевич
16 января 2026 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ − ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО − ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
2.5.22. УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ. СТАНДАРТИЗАЦИЯ. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА

ОТРАСЛЬ НАУК
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Форма обучения
очная

Новосибирск - 2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 3
1.1 Цель (миссия) основной образовательной программы 3
1.2 Нормативные документы 4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 5
2.1 Область профессиональной деятельности выпускников 5
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников 5
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников 5
3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ 6
3.1 Объем программы аспирантуры 6
3.2 Форма обучения 6
3.3 Срок получения образования 6
3.4 Язык освоения программы аспирантуры 7
4 СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ 7
4.1 Структура программы аспирантуры 7
4.2 Планируемые результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, освоения дисциплин и прохождения практики 8
4.3 Организация воспитания обучающихся 14
4.4 Итоговая аттестация 14
5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ 15
ПРИЛОЖЕНИЕ А 17
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ 18
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ 19

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель (миссия) основной образовательной программы

Миссия основной образовательной программы высшего образования − программы подготовки научных и научно − педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) состоит в подготовке специалистов высшей квалификации в области управления качеством продукции, стандартизации, организации производства в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ФГТ).

Подготовка аспирантов осуществляется на основе следующих принципов:

– направленность на многоуровневую систему образования;

– выбор обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;

– практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками;

– формирование готовности выпускников к защите диссертации, к активной профессиональной деятельности.

Целями программы аспирантуры являются:

– в научном компоненте: подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидат наук.

– в образовательном компоненте: формирование у выпускника компетенций, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях, направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов;

– в области воспитания: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил

и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантами по индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план.

1.2 Нормативные документы

Требования к структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям реализации, срокам освоения программы, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов по научной специальности 2.2.22. Управление качеством продукции. Стандартизация. Организация производства установлены:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно технической политике»

– Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обуче-

ния, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку новых методов управления, обработки информации и поиск новых конструктивных решений в создании систем управления техническими объектами, проведение исследований в области теории управления, методов искусственного интеллекта.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

– системы управления техническими объектами, включающие информационно-сенсорные, исполнительные и управляющие модули;

– их математическое, алгоритмическое и программное обеспечение;

– методы и средства их проектирования, моделирования, экспериментального исследования, и проектирования;

– проведение теоретических и экспериментальных исследований систем управления техническими объектами различного назначения.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, готовится к следую-

щим видам профессиональной деятельности:

– научная (научно-исследовательская) деятельность в области управления качеством продукции, стандартизации, организации производства;

– преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

3.1 Объем программы аспирантуры

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

3.2 Форма обучения

Обучение по программе аспирантуры в СГУГиТ осуществляется в очной форме обучения.

3.3 Срок получения образования

Срок освоения программы аспирантуры составляет 3 года.

При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья СГУГиТ вправе продлить срок освоения такой программы не более чем на один год.

В случае досрочного выполнения аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и выполнению индивидуального плана работы при условии завершения работы над диссертацией и отсутствия академической задолженности по личному заявлению аспиранта, согласованному с его научным руководителем, аспиранту предоставляется возможность проведе-

ния досрочной итоговой аттестации.

3.4 Язык освоения программы аспирантуры

Освоение программы аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

4 СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

4.1 Структура программы аспирантуры

№	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих	Объем в зачетных единицах
1.	НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ	152
	1.1 Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	131
	1.2 Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем	21
	1.3 Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ	22
	2.1 Дисциплины, в том числе элективные, факультативные дисциплины (в случае включения их в программу аспирантуры и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)	18
	2.2 Практика	4
	2.3 Промежуточная аттестация по дисциплинам и практике	
3.	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	6

4.2 Планируемые результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, освоения дисциплин и прохождения практики

В рамках освоения программ аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности, аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

– научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите;

– подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации;

– промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины, в том числе элективные и направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, практику и промежуточную аттестацию по дисциплинам и практике.

Сдача аспирантом кандидатских экзаменов относится к оценке результатов освоения дисциплин, осуществляемой в рамках промежуточной аттестации.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована в соответствии с «Положением о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет геосистем и технологий» при реализации Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика является компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу по предмету, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности.

Матрица поэтапного формирования компетенций аспиранта по научной специальности 2.2.22. Управление качеством продукции. Стандартизация. Организация производства находится в Приложении А.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
К-1	Способность самостоятельно осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность по соответствующей научной специальности с использованием современных методов исследования	Знает: З-(К-1)-1 методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач; З-(К-1)-2 теоретические, методические и организационные аспекты осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности; З-(К-1)-3 основные методологические принципы и методы осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности. Умеет: У-(К-1)-1 генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, при решении исследовательских и практических задач; У-(К-1)-2 анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать эффективность их реализации; У-(К-1)-3 использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в предметной области. Владеет: В-(К-1)-1 навыками планирования научной (научно-исследовательской) деятельности, анализа получаемых результатов и формулировки выводов; В-(К-1)-2 навыками представления и продвижения результатов научной (научно-исследовательской) деятельности; В-(К-1)-3 различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении научной (научно-исследовательской) деятельности.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
К-2	Готовность осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием современных технологий научной коммуникации.	Знает: З-(К-2)-1 основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира; З-(К-2)-1 методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме. Умеет: У-(К-2)-1 использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений и исторического развития науки; У-(К-2)-2 анализировать научные тексты на государственном и иностранном языках, представлять результаты научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах. Владеет: В-(К-2)-1 навыками философского анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития; В-(К-2)-2 навыками устной, письменной публичной речи, навыками аргументации и ведения дискуссии на государственном и иностранном языках.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
К-3	Способность использовать фундаментальные знания, методологические и теоретические основы, а также знания новейших достижений науки, с целью решения конкретных и научно - исследовательских задач в области управления качеством продукции, стандартизации, организации производства.	Знает: З-(К-3)-1 фундаментальные понятия, методологические и теоретические основы в области управления качеством продукции, стандартизации, организации производства; З-(К-3)-2 сущность научно-технического прогресса в области управления качеством продукции, стандартизации, организации производства. Умеет: У-(К-3)-1 применять современные методы исследований для решения конкретных научно-исследовательских, практических, производственных, информационно-поисковых, методических и других задач в области управления качеством продукции, стандартизации, организации производства; У-(К-3)-2 разрабатывать и создавать средства и методы управления качеством продукции, стандартизации, организации производства, а также их нормативное сопровождение. Владеет: В-(К-3)-1 методами сбора, анализа и обработки измерительной и нормативной информации, навыками их применения для решения практических и теоретических задач в области управления качеством продукции, стандартизации, организации производства; В-(К-3)-2 навыками работы с основными техническими и программными средствами обработки информации.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
К-4	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.	Знает: З-(К-4)-1 направления развития, концепции и нормативно-правовые основы высшего образования в России и в мире; З-(К-4)-2 особенности содержания и организации педагогического процесса в вузе на основе компетентностного подхода; З-(К-4)-3 основные принципы построения образовательных программ, структуру учебно-методического обеспечения образовательного процесса в высшей школе. Умеет: У-(К-4)-1 организовывать образовательно-воспитательный процесс в вузе в изменяющихся социокультурных условиях с учетом психологических особенностей обучающихся; У-(К-4)-2 применять оптимальные образовательные технологии, способы представления и методы передачи информации в соответствии с задачами преподавания и особенностями контингента обучающихся; У-(К-4)-3 систематизировать, обобщать, анализировать результаты преподавательской деятельности с целью приобретения новых знаний и умений, применяемых на практике. Владеет: В-(К-4)-1 навыками планирования, разработки, организации и проведения учебных занятий, в том числе при электронном обучении и с применением дистанционных образовательных технологий; В-(К-4)-2 лекторским мастерством, навыками ведения дискуссии, педагогическими методами и технологиями межличностной коммуникации.

4.3 Организация воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы ФГБОУ ВО «Сибирского государственного университета геосистем и технологий».

Основные направления воспитательной работы реализуются при освоении дисциплины Педагогика и психология высшей школы и прохождении практики.

4.4 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

Итоговая аттестация является обязательной.

СГУГиТ дает заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» (далее - заключение).

В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта, соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к пуб-

ликации и (или) опубликованных аспирантом.

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры, не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры.

Аспирантам, не прошедшим итоговую аттестацию, а также аспирантам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из СГУГиТ, выдается справка об освоении программ аспирантуры или о периоде освоения программ аспирантуры.

Аспирантам, получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об освоении программ аспирантуры, а также заключение, содержащее информацию о несоответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Требования к условиям реализации программ аспирантуры включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации программ аспирантуры.

СГУГиТ обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

СГУГиТ обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

СГУГиТ обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Электронная информационно-образовательная среда СГУГиТ обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующим программам аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

Не менее 60 % процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Таблица А.1 – Матрица поэтапного формирования компетенций аспирантов

Этапы	Наименование	Компетенции			
		К-1	К-2	К-3	К-4
1 курс 1 семестр	НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ				
	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	+		+	
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ				
	Иностранный язык		+		
	История и философия науки		+		
	Методология научных исследований	+			
1 курс 2 семестр	НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ				
	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	+		+	
	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем	+	+	+	
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ				
	Иностранный язык		+		
	История и философия науки		+		
	Педагогика и психология высшей школы				+
2 курс 3 семестр	НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ				
	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	+		+	
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ				
	Управление качеством продукции. Стандартизация. Организация производства			+	
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+
2 курс 4 семестр	НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ				
	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	+		+	
	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем	+	+	+	
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ				
	Управление качеством продукции. Стандартизация. Организация производства			+	
3 курс 5 семестр	НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ				
	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	+		+	
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ				
	Научно-исследовательский семинар	+	+		
3 курс 6 семестр	НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ				
	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	+		+	
	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем	+	+	+	
	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ				
	Оценка диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1997 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»	+	+	+	+

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе М.П. Егоренко

Заведующая отделом аспирантуры и докторантуры О.В. Григоренко

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера страниц				Номер извещения об изменении	Дата внесения	Подпись	Дата введения изменений
	измененных	замененных	новых	аннулированных				