

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпик Александр Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.11.2024 11:08:12
Уникальный программный ключ:
a39e282e90641dbfb797f1313debf95bcf6e16d5fea095734363b079f634fbda

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«Утверждаю»

ректор СГУГиТ

А.П. Карпик



ОТЧЕТ

о самообследовании федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет геосистем и технологий»

1 апреля 2015 г.

г. Новосибирск

Содержание

I. Аналитическая часть	4
1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
2. Образовательная деятельность.....	6
3. Научно-исследовательская деятельность.....	11
3.1. Организация научных исследований преподавательским составом и их те- матика.....	12
3.2. Выполнение хоздоговорных НИР	20
3.3. Анализ эффективности научной деятельности	21
3.4. Патентно-лицензированная деятельность.....	22
3.5. Использование результатов НИР в учебном процессе и НИРС	22
3.6. Эффективность подготовки научно-педагогических кадров.....	26
4. Международная деятельность	27
5. Внеучебная работа	31
6. Материально-техническое обеспечение.....	37
6.1. Финансово-экономическое обеспечение.....	37
6.2. Инфраструктура СГУГиТ	38
6.2.1. Площадь помещений, используемых для образовательной деятель- ности.....	38
6.2.2. Состояние материально-технической, учебно-лабораторной базы	40
6.2.3. Компьютерное, программно-информационное обеспечение учебного процесса и учебное оборудование	44
6.2.4. Состояние обеспечения учебного процесса источниками учебной ин- формации	45
6.2.5. Социально-бытовые условия.....	46
II. Результаты анализа показателей самообследования.....	48
1. Образовательная деятельность.....	48
2. Научно-исследовательская деятельность.....	49

3. Международная деятельность.....	50
4. Финансово-экономическая деятельность.....	51
5. Инфраструктура.....	52
III. Показатели деятельности Сибирского государственного университета гео- систем и технологий по данным Мониторинга эффективности за 2014 год.....	54

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Университет создан в соответствии с постановлением Совета Народных комиссаров СССР от 28 февраля 1933 г. № 330 как Омский геодезический институт. В дальнейшем вуз несколько раз менял наименование: Новосибирский институт инженеров геодезии, аэрофотосъемки и картографии (28 апреля 1939 г.), Сибирская государственная геодезическая академия (1 июля 1994 г.) и, наконец, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 декабря 2014 г. № 1551 вуз получил нынешнее наименование – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет геосистем и технологий». Наиболее употребляемое сокращенное наименование на русском языке: СГУГиТ. Полное наименование на английском языке: Sibirian State University of Geosistem and Technology. Сокращенное наименование на английском языке: SSUGaT.

Место нахождения вуза: 630108, г. Новосибирск, ул. Плеханова, д. 10.

Контактная информация – приемная ректора: тел. (383)343-39-37, факс (383)344-30-60, e-mail: rektorat@ssga.ru.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия ААА № 002191, рег. № 2096 от 31 октября 2011 г. Срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 90А01 № 0000461, рег. № 0457 от 11 марта 2013 г. Срок действия свидетельства – до 11 марта 2019 г.

СГУГиТ является единственным на азиатской части России научно-образовательным центром по подготовке кадров с высшим образованием в области геодезии и дистанционного зондирования, геоинформационных технологий, маркшейдерии, землеустройства и кадастра, картографии, геоэкологии, метрологии и оптотехники, оптического приборостроения.

Миссия университета

Сибирский государственный университет геосистем и технологий – динамично развивающийся, инновационный научно-образовательный комплекс непрерывного образования с развитой сетью представительств, осуществляющих подготовку специалистов и проведение научных исследований. Коллектив СГУГиТ видит свою миссию в организации единого интеллектуального пространства, включающего образовательные научно-исследовательские и внедренческие компоненты, в сохранении и преумножении в условиях глобализации материальных и духовных ценностей, в получении и распространении передовых знаний и информации, в формировании системы аналитических компетенций (знаний и навыков) специалистов на основе инте-

грации учебного процесса, фундаментальных и прикладных научных исследований.

Уверенное позиционирование вуза в современной образовательной системе обеспечивают высококвалифицированный состав преподавателей, креативное управление качеством учебного процесса. Большинство образовательных программ университета рассчитаны на подготовку специалистов для активного содействия их профессиональному росту, непрерывному обновлению знаний, эффективной деятельности как внутри страны, так и за рубежом.

Важнейший приоритет СГУГиТ – стремление к подготовке специалистов, способных к самостоятельной деятельности в широком спектре наук о Земле, оптических технологий, экономики, информационных систем, геомониторинге, устойчивом развитии территорий.

Сохраняя верность традициям предшественников, коллектив вуза активно развивает геодезическую инженерную школу, предоставляет возможность получить современное качественное образование в удобной для студентов и аспирантов форме, обеспечивая свободу в получении знаний во времени, темпах и месте обучения. СГУГиТ, укрепляя свой статус в российском и международном научно-образовательном пространстве, стремится выйти на мировой рынок инновационных технологий и услуг.

Сибирский государственный университет геосистем и технологий в своей деятельности исходит из основополагающего принципа уважения к человеку, его правам и достоинству, создает максимально полные условия для саморазвития и самореализации преподавателей, сотрудников и студентов, формирует уникальную корпоративную среду в университете.

Миссия Сибирского государственного университета геосистем и технологий направлена на признание его одним из ведущих в России и мире специализированных вузов в научно-образовательном пространстве.

В структуру университета входят 5 институтов: Институт геодезии и менеджмента (ИГиМ), Институт кадастра и природопользования (ИКиП), Институт оптики и оптических технологий (ИОиОТ), Институт дистанционного обучения (ИДО) и Научно-исследовательский институт стратегического развития, а также Новосибирский техникум геодезии и картографии, 18 кафедр, около 50 центров, отделов и различных служб. При учебных институтах ИГиМ, ИКиП, ИОиОТ созданы научно-исследовательские институты в соответствии с профилями подготовки специалистов. В структуру СГУГиТ входят 7 представительств, расположенных в городах: Бийск, Карасук, Кемерово, Линево, Ордынское, Пыть-Ях и Тогучин. В университете работают 706 сотрудников, в том числе 279 штатных преподавателей, из них 37 докторов и 178 кандидатов наук, 14 человек имеют ученое звание профессора и 88 человек имеют ученое звание доцента, а также 32 внешних совместителя и 10 штатных научных сотрудников. Показатель по острепенности штатных преподавателей – 77,1 %, в том числе по имеющим ученую степень доктора наук и ученое звание профессора – 13,6 %.

Общее руководство вузом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет университета в количестве 45 членов.

Непосредственное управление вузом осуществляется ректором.

Деятельность вуза ведется в соответствии с Программой стратегического развития «Создание инновационного научно-образовательного комплекса» (2012–2016 гг.), утвержденной ректором 29.11.2011 г.

Объем средств, направленных на реализацию Программы развития, составил в 2014 г. 575,8 млн. руб., из них:

– объем средств федерального бюджета – 309,4 млн. руб.;

– объем средств софинансирования (внебюджетные средства) – 266,4 млн. руб.

Основные направления деятельности вуза, планируемые в программе развития, направлены на модернизацию и совершенствование образовательной деятельности, научно-исследовательского процесса, развитие кадрового потенциала и формирование качественного контингента обучающихся, модернизацию инфраструктуры, совершенствование организационной структуры и повышение эффективности управления. Результаты реализации программы развития за отчетный период изложены в последующих разделах отчета.

2. Образовательная деятельность

2014/15 уч. г. – это год завершения подготовки по образовательным программам, сформированным на основе ГОС, и начало подготовки студентов по образовательным программам, сформированным на основе ФГОС–3+. По состоянию на 1 апреля 2015 г. в СГУГиТ реализовывались 66 образовательных программ по 9 укрупненным группам направлений подготовки (специальностей), в том числе:

1. ОП среднего профессионального образования – 5 программ (ФГОС):
 - 021301 Картография;
 - 120101 Прикладная геодезия;
 - 120000 Геодезия и землеустройство;
 - 120105 Аэрофотогеодезия;
 - 230401 Информационные системы (по отраслям).
2. ОП среднего профессионального образования – 5 программ (ФГОС–3+):
 - 05.02.01 Картография;
 - 09.02.04 Информационные системы (по отраслям);
 - 21.02.04 Землеустройство;
 - 21.02.07 Аэрофотогеодезия;
 - 21.02.08 Прикладная геодезия.
3. ОП высшего образования (бакалавриат) – 13 программ (ФГОС):
 - 021300 Картография и геоинформатика;
 - 022000 Экология и природопользование;
 - 080100 Экономика;
 - 080200 Менеджмент;

- 090900 Информационная безопасность;
 - 120100 Геодезия и дистанционное зондирование;
 - 120700 Землеустройство и кадастры;
 - 200100 Приборостроение;
 - 200400 Опотехника;
 - 221700 Стандартизация и метрология;
 - 222000 Инноватика;
 - 230400 Информационные системы и технологии;
 - 280700 Техносферная безопасность.
4. ОП высшего образования (бакалавриат) – 13 программ (ФГОС–3+):
- 05.03.03 Картография и геоинформатика;
 - 05.03.06 Экология и природопользование;
 - 09.03.02 Информационные системы и технологии;
 - 10.03.01 Информационная безопасность;
 - 12.03.01 Приборостроение;
 - 12.03.02 Опотехника;
 - 20.03.01 Техносферная безопасность;
 - 21.03.02 Землеустройство и кадастры;
 - 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование;
 - 27.03.01 Стандартизация и метрология;
 - 27.03.05 Инноватика;
 - 38.03.01 Экономика;
 - 38.03.02 Менеджмент.
5. ОП высшего профессионального образования (специалитет) – 18 программ (ГОС):
- 020501 Картография;
 - 020804 Геоэкология;
 - 020502 Экономика и управление на предприятии (по отраслям);
 - 080507 Менеджмент организации;
 - 090103 Организация и технология защиты информации;
 - 120101 Прикладная геодезия;
 - 120102 Астрономогеодезия;
 - 120103 Космическая геодезия;
 - 120201 Исследование природных ресурсов аэрокосмическими средствами;
 - 120202 Аэрофотогеодезия;
 - 120303 Городской кадастр;
 - 130402 Маркшейдерское дело;
 - 170101 Испытание и эксплуатация техники (электроника);
 - 200107 Технология приборостроения;
 - 200203 Оптико-электронные приборы и системы;
 - 200501 Метрология и метрологическое обеспечение;
 - 230201 Информационные системы и технологии;
 - 280101 Безопасность жизнедеятельности в техносфере.

6. ОП высшего образования (специалитет) – 3 программы (ФГОС):
 - 120401 Прикладная геодезия;
 - 130400 Горное дело;
 - 170100 Боеприпасы и взрыватели.
7. ОП высшего образования (специалитет) – 3 программы (ФГОС–3+):
 - 17.05.01 Боеприпасы и взрыватели;
 - 21.05.01 Прикладная геодезия;
 - 21.05.04 Горное дело.
8. ОП высшего образования (магистратура) – 3 программы (ФГОС):
 - 120100 Геодезия и дистанционное зондирование;
 - 120700 Землеустройство и кадастры;
 - 200400 Оптотехника.
9. ОП высшего образования (магистратура) – 3 программы (ФГОС–3+):
 - 12.04.02 Оптотехника;
 - 21.04.02 Землеустройство и кадастры;
 - 21.04.03 Геодезия и дистанционное зондирование.

Десять образовательных программ соответствуют приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, в том числе, сформированных на основе ФГОС:

1. ОП среднего профессионального образования:
 - 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).
2. ОП высшего образования и высшего профессионального образования (бакалавриат):
 - 09.03.02 Информационные системы и технологии;
 - 10.03.01 Информационная безопасность;
 - 12.03.01 Приборостроение;
 - 12.03.02 Оптотехника;
 - 12.04.02 Оптотехника.
3. ОП высшего образования и высшего профессионального образования (специалитет):
 - 090103 Организация и технология защиты информации;
 - 200107 Технология приборостроения;
 - 200203 Опτικο-электронные приборы и системы;
 - 230201 Информационные системы и технологии.

Согласно опросу, проведенному журналом «Аккредитация в образовании», в 2014 г. 7 образовательных программ СГУГиТ признаны лучшими образовательными программами:

- 05.03.03 Картография и геоинформатика;
- 12.03.01 Приборостроение;
- 12.03.02 Оптотехника;
- 12.04.02 Оптотехника;
- 21.03.02 Землеустройство и кадастр;
- 21.04.02 Землеустройство и кадастр;
- 21.05.01 Прикладная геодезия.

Всего в СГУГиТ по состоянию на 01.04.2015 г. обучается 7 251 студент по образовательным программам высшего образования и 593 студента по образовательным программам среднего профессионального образования. Содержание всех образовательных программ соответствует образовательным стандартам.

Все образовательные программы, реализуемые в СГУГиТ, ориентированы на рынок труда. По состоянию на 01.04.2015 г. действует 358 договоров на подготовку специалистов и проведение производственных практик с организациями и предприятиями России, от европейской части до Дальнего Востока.

Кроме того, возрастает интерес к профессиональной переподготовке со стороны работников и руководителей реального сектора экономики. За отчетный период в Центре дополнительного образования и маркетинговых коммуникаций прошли повышение квалификации 259 человек, а также прошли профессиональную переподготовку 154 человека.

География студентов университета традиционно обширна. Ежегодно количество первокурсников, зачисленных в университет из Новосибирской области, составляет около 70 %. Студентами университета также становятся жители Томской, Кемеровской, Тюменской, Иркутской, Челябинской, Читинской областей; Республик Коми, Бурятия, Тыва, Саха-Якутия, Горный Алтай; Алтайского, Забайкальского, Красноярского, Хабаровского края; Ханты-Мансийского АО и Ямало-Ненецкого АО, а также европейской части России. В последние годы увеличивается приток студентов из стран СНГ, особенно по заочной форме обучения. Общее количество иностранных студентов на 01.04.2015 г. – 330 человек.

Абсолютное большинство выпускников СГУГиТ трудоустраиваются по специальности. По данным Министерства труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области по состоянию на 01.04.2015 г., в центры занятости населения НСО обратились за помощью в трудоустройстве всего 16 выпускников СГУГиТ 2014 года (2,7 % от выпуска).

В рамках кластера непрерывного образования, созданного в 2013 г. совместно с Министерством труда, занятости и трудоустройства Новосибирской области и Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, а также рядом предприятий и учреждений СПО – в 2014 г. организован консорциум в области приборостроения «Корпоративный институт научных исследований и непрерывного образования в области оптического и электронного приборостроения». В него вошли, наряду с СГУГиТ, предприятия-партнеры ОАО «Швабе – Оборона и Защита», ОАО «Швабе – Приборы», ОАО «НПП «Восток», а также ФГБУН Конструкторско-технологический институт научного приборостроения СО РАН и ФГУП «Сибирский НИИ метрологии». В рамках кластера на базе предприятий партнеров были образованы филиалы кафедры наносистем и оптотехники на ОАО «Швабе – Приборы» (договор № К-50-01-2014) и кафедры метрологии и технологии оптического производства на ОАО «Швабе – Приборы» (договор № 64/821-К-49-02-2014).

Целью создания филиалов кафедр является повышение качества специалистов для оборонно-промышленного комплекса. Кроме того, в сентябре 2014 г. СГГА выиграла образовательный грант Минобрнауки России (приказ от 03.10.2014 г. № АК–160/05, № заявки 2014-КП-ОПК-022) на повышение качества подготовки кадров для оборонно-промышленного комплекса.

По всем основным образовательным программам, реализуемым в СГУГиТ, сформированы учебно-методические комплексы (УМК), включающие в себя рабочие программы дисциплин, конспекты лекций, практические и лабораторные задания, методические указания к их выполнению, контрольные вопросы, тесты, экзаменационные билеты и учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение. УМК реализовано как в бумажном варианте, так и в электронном варианте, размещенном в электронной библиотеке университета на специальном сервере.

В 2014 г. продолжала совершенствоваться система «Электронный университет», включающая в себя модули: Приемная комиссия, Деканат, Кадры, Договорной отдел, Электронная библиотека, Система дистанционного обучения, Дополнительное образование и т. д. – позволяющая вести электронный документооборот в автоматическом режиме. Благодаря ресурсам этой системы, абитуриенты, студенты, аспиранты, преподаватели имеют возможность видеть необходимую информацию через электронные ресурсы. В электронной библиотеке СГУГиТ на 31.12.2014 г. имелось 19 849 изданий, в том числе 3 142 собственных издания, включая 1 047 электронных учебно-методических комплексов дисциплин учебных планов реализуемых в университете образовательных программ и 16 654 издания, получаемых по удаленному доступу с электронных библиотечных баз данных (НЭБ eLIBRARY.RU, ЭБС ZNANIUM.COM издательского дома «Инфра-М», ЭБС Lanbook.com издательства «Лань» и ЭБ Grebennikon издательского дома «Гребенников»), с которыми заключены договоры. Данный электронный библиотечный ресурс дает возможность широкого применения в образовательном процессе технологий дистанционного обучения. Информационное образовательное пространство университета размещено на серверах и доступно для студентов, аспирантов, магистрантов и преподавателей, в том числе через систему «ДО». Для удобства, в вузе возле каждого деканата размещены электронные киоски с бесплатным выходом в интернет, размещено 9 точек свободного бесплатного доступа через Wi-Fi в интернет.

Тенденция удобного и доступного общения со студентами ведет к тому, что создается и успешно реализуется проект **Единое информационное образовательное пространство** – это банк данных по всем образовательным программам, посредством которого студенты могут не только приобретать необходимую информацию, но и общаться с преподавателями. Использование современных IT-ресурсов – один из вариантов получения оперативной информации по образовательным программам. Таким образом, происходит формирование современной информационной среды университета.

Важную роль в развитии вуза играет внутренняя среда: это администрация, преподаватели, студенты и сотрудники. В университете формируется и разви-

вается современная модель взаимодействия, которая удобна и приятна всем участникам. Образовательный процесс должен быть увлекательным, интересным, творческим. С этой целью реализовываются различные методы обучения: мастер-классы, интерактивные группы, семинары, корпоративные и досуговые мероприятия, формирующие у студентов корпоративную культуру.

Для анализа внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся в университете создан отдел мониторинга качества образования. Основными задачами отдела в 2014/15 уч. г. являются:

- мониторинг качества образования по всем направлениям;
- сравнительный и динамический анализ количественного качества деятельности подразделений;
- прогнозирование изменений количественно-качественных характеристик деятельности вуза;
- определение рейтинга кафедр, подразделений и университета в целом.

Средний балл ЕГЭ для поступающих на 1-й курс в 2014 г. составил 64,02 балла. Абсолютная успеваемость по итогам промежуточной аттестации в 2014 г. составила 74 %, качественная 56,7 %.

На Ученом совете университета регулярно заслушиваются и обсуждаются итоги экзаменационных сессий, деятельности кафедр и институтов университета.

В 2014 г. 95 преподавателей прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку, что составляет 34,0 % от общего количества штатных преподавателей.

Число штатных преподавателей в возрасте до 30 лет на 01.04.2015 г. равно 21 (7,5 %) от общего числа профессорско-преподавательского состава.

Важную роль в обеспечении повышения уровня педагогического мастерства профессорско-преподавательского состава играет традиционно проводимая международная научно-методическая конференция «Актуальные вопросы образования». В феврале 2015 г. она проводилась по направлению «Ведущая роль современного университета в технологической и кадровой модернизации российской экономики». Всего в работе 11 секций и 5 круглых столов приняло участие 430 преподавателей из СГУГиТ, ряда вузов г. Новосибирска и вузов Казахстана. По итогам конференции издано 3 сборника докладов, в том числе один сборник планируется включить в перечень РИНЦ.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность в Сибирском государственном университете геосистем и технологий в отчетный период осуществлялась в рамках фундаментальных, прикладных, опытно-конструкторских и инициативных НИР, сгруппированных в рамках четырех научно-исследовательских институтов:

- 1) научно-исследовательского института стратегического развития СГУГиТ;

- 2) научно-исследовательский институт измерения Земли при ИГиМ;
- 3) научно-исследовательский институт приборостроения и оптотехники при ИОиОТ;
- 4) научно-исследовательский институт экономики, управления и гуманитарных наук при ИКиП.

В составе этих институтов действуют 17 научных школ, руководимых ведущими учеными СГУГиТ, и 42 научные лаборатории, выполнявших в отчетном периоде перспективные исследования и разработки по 21 научному направлению.

3.1. Организация научных исследований преподавательским составом и их тематика

Проведение и развитие научных исследований в университете осуществляется путем концентрации научного потенциала в рамках действующих научных лабораторий, введения в их состав аспирантов, магистрантов, студенческих научных объединений. Силами выпускающих кафедр проводятся мероприятия по созданию сквозной системы выявления, отбора и подготовки научных кадров «студент – бакалавр – магистр (специалист) – аспирант – докторант». Для повышения эффективности НИР и участия в ФЦП, грантах и конкурсах, для повышения качества работы аспирантуры и др. функционирует научно-исследовательский институт стратегического развития СГУГиТ. Он организует систему взаимодействия между указанными субъектами, выявление узких мест и выработку рекомендаций по их устранению.

Организована постоянно действующая система участия сотрудников СГУГиТ в фундаментальных и прикладных исследованиях в рамках грантов, курсов, целевых программ (международных, российских, внутривузовских) в установленном порядке. Наряду с этим, выполняются инициативные исследования и разработки, направленные как на повышение общего технологического уровня реального сектора экономики, так и на поиск новых перспективных и прорывных направлений развития России по тематике деятельности университета.

Основные научные школы университета ориентированы на тематику, соответствующую 6 приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и 7 критическим технологиям РФ (табл. 1).

Таблица 1

Научная школа	Научный руководитель	Разрабатываемые научные направления (по лабораториям)	Соответствие тематики по пунктам	
			приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в РФ	перечня критических технологий РФ
Исследование сущности и разработка теоретических ос-	д-р техн. наук, профессор А.П. Карпик, д-р техн. наук,	1. Глобальные навигационные спутниковые системы. 2. Геоинформацион	3. Информационно-коммуникационные системы. 7. Транспортные и	13. Технологии информационных, управляющих, навига-

нов, методик и технологий создания, ведения и использования электронного геопространства (для обеспечения стратегических направлений программ модернизации России «Электронная Россия», «Электронное государство», «Информационное общество»)	профессор Д.В. Лисицкий	ное картографирование. 3. Геоинформационные компетенции	космические системы	онных систем. 21. Технологии предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. 23. Технологии создания высокоскоростных транспортных средств и интеллектуальных систем управления новыми видами транспорта
Геометрия, физика, динамика гравитационного поля Земли	д-р техн. наук, профессор А.И. Каленицкий, д-р техн. наук, профессор Б.Т. Мазуров	1. Теоретическая геодезия 2. Геотехнодинамика. 3. Геодезические методы изучения геодинамических процессов	3. Информационно-коммуникационные системы 7. Транспортные и космические системы	13. Технологии информационных, управляющих, навигационных систем
Экологическая информатика: исследования морфологии и структуры природных объектов и их пространственной неоднородности, руководитель д-р техн. наук, профессор, заведующая кафедрой экологии и природопользования Л.К. Трубина	д-р техн. наук, профессор Л.К. Трубина	1. Получение пространственных данных аэрокосмическими методами для экологической оценки территорий. 2. Геоинформационное обеспечение рационального природопользования	6. Рациональное природопользование 7. Транспортные и космические системы	19. Технологии мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды, предотвращения и ликвидации ее загрязнения
Разработка методологии, методов и технологий комплексного геодезическо-маркшейдер-	канд. техн. наук, профессор В.А. Середович	1. Лазерное сканирование. 2. Геодезическо-маркшейдерские технологии	6. Рациональное природопользование	20. Технологии поиска, разведки, разработки месторождений полезных ископаемых и их добычи

ского обеспечения эксплуатации месторождений полезных ископаемых				
Оптические технологии микро- и наносистем	д-р техн. наук, профессор В.В. Чесноков	1. Лазерные нанотехнологии и оптические микросистемы для биомедицинского приборостроения. 2. Физические и образовательные проблемы микротехнологий	2. Индустрия наносистем	14. Технологии наноустройств и микросистемной техники
Метрологическое обеспечение энергоресурсосбережения	д-р техн. наук, профессор В.Я. Черепанов	Теплоизмерительные приборы и системы	8. Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергия	-
Эколого-экономические и социальные аспекты безопасности жизнедеятельности населения в условиях рационального природопользования	д-р экон. наук, профессор В.И. Татаренко	Проблемы промышленной экологии и управления процессами горения	6. Рациональное природопользование	-
Современная высокоинформативная спектральная и военная оптико-электронная аппаратура	д-р техн. наук, профессор В.Б. Шлишевский	Перспективные оптико-электронные технологии и системы	5. Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	1. Базовые и критические военные и промышленные технологии для создания перспективных видов вооружения, военной и специальной техники

В отчетном периоде профессорско-преподавательским составом СГУГиТ выполнялись 105 научных исследований, в том числе 5 исследований по государственным заданиям Минобрнауки и 3 – по грантам РФФИ. В результате этих исследований были разработаны 16 новых теорий и методов выполнения работ, 27 новых методик, способов, технологий и систем, 3 новых технических

устройства, 9 новых алгоритмов и программных средств, 45 исследований и разработок имели промежуточный характер. Общий объем НИОКР составил 90 030,2 тыс. руб. Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах университета составил 15,64 %. Из выполненного объема научных исследований и разработок 50 % составляет доля наук о Земле, 31 % – исследования и разработки в области приборостроения, оплотехники, физики, техносферной безопасности и высшей математики, 12 % исследований относятся к экономике и 7 % – к гуманитарным наукам.

Из полученных результатов можно выделить следующие, относящиеся к приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в РФ и критическим технологиям РФ:

1. По НИР **«Разработка фундаментальной теории, методов и алгоритмов координатно-временного и навигационного обеспечения для решения приоритетных государственных задач геодезии и дистанционного зондирования, с учетом классических и релятивистских эффектов гравитационного поля Земли и других массивных тел Солнечной системы»**, проводимой по Госбюджетному проекту № 14-27-000-68 (научн. рук. – д-р физ.-мат. наук, профессор С.М. Копейкин), получены следующие основные результаты:

- получена формула для вычисления релятивистского геоида;
- выполнен анализ исходных данных по определению чистых аномалий силы тяжести, полученных из результатов измерений космических гравиметрических миссий CHAMP, GRACE и GOCE;
- выполнен анализ разрешающей способности и точности 32 глобальных моделей гравитационного поля Земли;
- построены 33 модели глобального квазигеоида по данным глобальных спутниковых и комбинированных моделей гравитационного поля Земли;
- выполнен анализ формул преобразования смешанных аномалий силы тяжести в чистые и обратно;
- выполнены исследования точности математических моделей преобразования координат в геодезии, а именно: преобразования Гельмерта, Вейса, Молоденского – Бадекаса;
- исследовано влияние погрешностей определения геодезических высот в референцной системе на точность преобразования координат;
- выполнена оценка точности параметров связи между геоцентрической и референцной системами координат, в частности, между государственной геоцентрической системой координат России, ГСК-2011 и референцной системой СК-95.

2. По НИР **«Разработка принципов и методологических основ навигации подвижных объектов с использованием наземной инфраструктуры ГЛОНАСС»**, проводимой по заказу Министерства образования и науки РФ, № госрегистрации 1527 1.3.14 (научн. рук. – д-р техн. наук, профессор А.П. Карпик), получены следующие основные результаты:

- сформулированы методологические основы точной навигации подвижных объектов с использованием наземной инфраструктуры ГЛОНАСС;
- подтверждена возможность определения координат с погрешностями менее дециметра с помощью массовой малобюджетной аппаратуры потребителя ГНСС. Выявлены основные факторы, влияющие на точность позиционирования с использованием указанного класса аппаратуры потребителя;
- получено свидетельство о регистрации на программу для ЭВМ;
- защищены 2 кандидатские диссертации, подготовлена к защите 1 докторская диссертация.

3. По НИР **«Пространственно-временное моделирование окружающей среды для целей социально-экономического развития территорий»**, проводимой по заказу Министерства образования и науки РФ, № госрегистрации 1720 1.2. 14 (научн. рук. – д-р техн. наук, профессор Д.В. Лисицкий), получены следующие основные результаты:

- разработаны принципы взаимодействия пользователя с геопространственными данными;
- разработана структура, методология создания и функционирования электронного геопространства;
- проведено теоретическое обоснование места и роли «больших данных» при построении единого геоинформационного пространства;
- проведена оценка возможностей веб-картографии для создания единого геоинформационного пространства;
- разработана математическая модель определения формы, размеров и положения в пространстве техногенных объектов по массивам геопространственных данных X, Y, Z ;
- по результатам НИР защищена 1 кандидатская диссертация.

4. По НИР **«Разработка методологии геопространственного моделирования и оценки природно-ресурсного потенциала региональных экосистем»**, проводимой по заказу Министерства образования и науки РФ, № госрегистрации 2014/141 (научн. рук. – д-р техн. наук, профессор Л.К. Трубина), получены следующие основные результаты:

- разработано концептуальное представление эколого-географического информационного пространства региона;
- разработаны научно-методические основы интеграции разнородных эколого-географических геоданных на территории региона;
- разработаны принципы системного формирования картографического обеспечения для визуализации природно-ресурсного потенциала региона.

5. По НИР **«Исследование и разработка электронно-управляемых сканирующих и дифракционных оптических устройств на основе возбуждения и распространения акустических волн в тонкопленочных свободных**

структурах», проводимой по решению кафедры физики (научн. рук. – д-р техн. наук, профессор В.В. Чесноков), получены следующие основные результаты:

- выполнен аналитический обзор научных и информационных источников, затрагивающих научно-техническую задачу, исследуемую в рамках НИР. Проведены патентные исследования в соответствии с ГОСТ-Р 15.011-96;
- обоснован выбор оптимального направления исследований: акустооптические преобразователи на изгибных волнах в тонкопленочных самоподдерживающихся мембранах с пьезовозбуждением и магнитным возбуждением упругих волн, а также методы электроуправляемого самоформирования периодического дифракционного рельефа самоподдерживающихся мембран;
- проведены предварительные расчеты параметров механизма электроуправляемого самоформирования периодического профиля самоподдерживающихся пленочных мембран;
- по результатам НИР опубликовано 12 статей в российских научных изданиях, подано 5 заявок на изобретения, сделано 11 докладов, подготовлен научно-технический отчет.

6. По НИР «Теоретическое и экспериментальное исследование амплитудно-временных и пространственных характеристик частотно-перестраиваемого лазера в ближнем и среднем ИК-диапазоне», проводимой по решению кафедры специальных устройств и технологий (научн. рук. – д-р техн. наук В.С. Айрапетян), получены следующие основные результаты:

- разработана теория методов расчета эффективного преобразования излучения лазера накачки в перестраиваемое параметрическое излучение ближнего и среднего ИК диапазонов;
- разработана методика компьютерного моделирования действия параметрического лазера с широкой перестройкой частоты в ближнем и среднем ИК диапазонах длин волн;
- по результатам НИР опубликованы монография, учебное пособие, 8 статей в российских научных изданиях, 9 статей в зарубежных изданиях, сделано 10 докладов, подготовлен научно-технический отчет.

7. По НИР «Разработка и исследование алгоритмов оценивания параметров нестабильности бортовых часов навигационных спутников "ГЛОНАСС" по данным траекторных измерений», проводимой по решению кафедры метрологии и оптических технологий (научн. рук. – д-р техн. наук, профессор А.С. Толстикова), получены следующие основные результаты:

- проведена оценка эфемеридно-временных параметров орбитальной группировки ГЛОНАСС;
- проведены исследования по оценке синхронизации пространственно-разнесенных часов на основе псевдодальномерных фазовых измерений;
- рассмотрены проблемные вопросы обеспечения точности координатно-временных определений на основе применения ГЛОНАСС технологий;

- разработанные алгоритмы внедрены в производство.

8. По НИР **«Исследование физики гиперкумуляции и комбинированных кумулятивных зарядов»**, проводимой по решению кафедры метрологии и оптических технологий (научн. рук. – д-р техн. наук, профессор О.В. Минин) получены следующие основные результаты:

- исследованы возможности создания литиевой кумулятивной струи для ионосферных исследований методами космической геодезии;
- представлены перспективы развития кумулятивных снарядов, стабилизируемых вращением;
- разработанные средства внедрены в производство.

9. По НИР **«Теория и методы проектирования и расчета современных оптико-электронных приборов и систем»**, проводимой по решению кафедры наносистем и оптоэлектроники (научн. рук. – канд. техн. наук, профессор В.М. Тымкул) получены следующие основные результаты:

- разработана методика расчета дальности действия тепловизионных систем;
- получен патент на изобретение № 2535519 «Способ бесконтактного измерения параметров шероховатостей поверхностей» от 14.10.2014.

10. По НИР **«Разработка методики инженерно-геодезических изысканий с применением воздушного и наземного лазерного сканирования и георадарных технологий»**, проводимой по решению кафедры инженерной геодезии и маркшейдерского дела (научн. рук. – канд. техн. наук, профессор В.А. Середович) получены следующие основные результаты:

- для построения поперечных сечений тоннеля и выполнения расчетов авторами были разработаны алгоритмы и написаны соответствующие программы на встроенном языке программирования ПК MatLab;
- на основе измерений и вычислений сформированы ведомости и отчеты деформационных характеристик, выполнен контроль точности с применением тахеометрической съемки;
- разработана методика, позволяющая значительно сократить время натурных измерений и время постобработки данных, предоставлять данные о состоянии тоннеля практически в режиме реального времени, формировать банк данных наблюдений по каждому тоннелю.

11. По НИР **«Разработка методики использования API LASER TRACKER 3 для контроля изготовления и высокоточной выставки элементов ускорительно-накопительных комплексов»**, проводимой по решению кафедры инженерной геодезии и маркшейдерского дела (научн. рук. – канд. техн. наук, доцент П.П. Мурзинцев), получены следующие основные результаты:

- разработана методика контроля изготовления и высокоточной выставки элементов ускорительно-накопительных комплексов для повышения точности измерений и создания пространственных геодезических сетей ускорителей с использованием API LASER TRACKER 3.

12. По НИР **«Методологические основы создания, функционирования и использования единого электронного геопространства»**, проводимой по решению кафедры прикладной информатики и информационных систем (научн. рук. – канд. техн. наук, доцент С.Ю. Кацко), получены следующие основные результаты:

- определены принципы построения статического и динамического картографического изображения;
- разработана система базовых понятий, терминов и определений, связанных с концепциями «Цифровая Земля», «Электронное геопространство».

13. По НИР **«Деформационный мониторинг инженерных сооружений и техногенных объектов»**, проводимой по решению кафедры физической геодезии и дистанционного зондирования (научн. рук. – д-р техн. наук, доцент В.С. Хорошилов) получены следующие основные результаты:

- построены математические модели для определения деформаций перемещения плотины Саяно-Шушенской ГЭС.

14. По НИР **«Исследование методов и технологии применения спутниковых навигационно-геодезических систем для мониторинга географически распределенных ресурсов»**, проводимой по решению кафедры физической геодезии и дистанционного зондирования (научн. рук. – д-р техн. наук, профессор К.М. Антонович) получены следующие основные результаты:

- исследовались возможности использования малогабаритных атомных часов для ГНСС измерений;
- разработан метод контроля измерений, выполненных фазовыми ГНСС приемниками с атомными часами. В проведенном эксперименте использовались алгоритмы с применением фильтра Калмана и скользящего среднего;
- выполнена оценка надежности геодезических сетей постоянно действующих базовых станций и выполнен эксперимент на сети станций Новосибирской области с использованием программного продукта LGO.

Дополнительно к названным научным направлениям, имеющим прямое отношение к приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и критическим технологиям, в университете проводились научные исследования, направленные на решение фундаментальных и прикладных задач, имеющих важное значение для развития промышленности, строительства, экономики, рационального природопользования и др.

Каждому направлению соответствуют, как правило, научная школа, возглавляемая ведущим или ведущими учеными, вокруг которых формируются научные лаборатории, центры и творческие коллективы.

Результаты исследований по перечисленным выше направлениям являются основой для разработки и формирования инновационных и бизнес-проектов.

Следует отметить, что все перечисленные выше научные направления и научные школы активно реагируют на изменения, происходящие в мире, в обществе, промышленности, военном деле, экологии и т. д. и для этого постоянно вносятся изменения по формулированию новых направлений научных исследований, определению научных руководителей, формированию научных школ и творческих научных коллективов, поддерживая их материально, технически и организационно. За отчетный период список приоритетных направлений научных исследований дополнен такими направлениями, как «Нелинейная, квантовая оптика и лазерная спектроскопия», «Метрология задач физики быстропротекающих процессов, взрыва и гиперкумуляции», «Изучение геометрии, физики, динамик Земли и ее поверхности» и др.

По некоторым из них университет прочно занимает монопольное положение не только в регионе, но и в России.

К настоящему моменту в университете создано два малых предприятия по постановлению Правительства Российской Федерации от 09.04.2010 г. № 219. Вопрос создания МИП решается по реальной обстановке. Это обусловлено тем, что в университете традиционно развивались лаборатории и творческие коллективы на хозрасчетных началах. По сути, они формировались как самостоятельные коллективы с четко оговоренными правами, целями и задачами. Университету выгодно именно под своей эгидой иметь такие коллективы, так как они тесно интегрированы в учебный процесс и научные исследования и приносят пользу своей деятельностью. Университет, со своей стороны, имеет прямую возможность брать на себя некоторые риски, связанные с работой творческих коллективов, оказывать поддержку и помощь и др.

3.2. Выполнение хоздоговорных НИР

Традиционно в университете очень активно развивается направление хоздоговорных НИР, которое тесно связано с тематикой госбюджетных НИР и является важным элементом и критерием их практической значимости и реализации. В 2014 г. вузом выполнялось более 100 хоздоговорных НИР. Объем хоздоговорных НИР на одного преподавателя ежегодно составляет не менее 300 тыс. руб., что является достаточно высоким показателем по Сибири и по России в целом.

В 2014 г. научно-исследовательская работа выполнялась по общему тематическому плану хоздоговорных и госбюджетных НИР. Общий объем этих работ составил 90 030,2 тыс. руб., в том числе по хоздоговорам – 59 985,4 тыс. руб. (81 договор). Наиболее крупными и постоянными заказчиками являются:

- Томская ГРЭС;

- производственные объединения нефтегазового комплекса («Сургутнефтегаз», «Юганскнефтегаз», Газпромнефть-Новый Порт, «Варьеганефть», «Транснефть»);

- правительство Новосибирской области, администрация города Новосибирска.

Еще одним направлением хоздоговорных работ являются работы по метрологии. Университет по-прежнему занимает в регионе монопольное положение по метрологическим исследованиям геодезических средств измерений, реализации технологий лазерного сканирования, созданию системы базовых станций ГЛОНАСС и др. Для участия в хоздоговорных НИР университет имеет необходимые лицензии и сертификаты.

Отличительной особенностью хоздоговорных НИР является получение конкретных законченных оригинальных практических результатов, принимаемых в производство: технологии, системы, конкретные рекомендации, методы и способы.

Учитывая большой объем и разнообразие хоздоговорных НИР, в университете сложилась система активного внедрения результатов НИР в производство. Это, как правило, реализуется через выполняемые хоздоговорные работы, семинары и курсы повышения квалификации.

3.3. Анализ эффективности научной деятельности

Из анализа эффективности научной деятельности СГУГиТ, прежде всего, следует отметить достаточно высокий показатель объема НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника порядка 300 тыс. руб., при том, что удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами, составил 98, 06 %. Это свидетельствует о достаточно высокой активности и интенсивности научной деятельности научно-педагогических сотрудников.

За отчетный период сотрудниками кафедр подготовлены и изданы 11 монографий, опубликованы 639 научных статей, в том числе в изданиях, индексируемых в БД Scopus, – 11 статей и Web of Science, – 10 статей, 126 в центральных и зарубежных изданиях и в изданиях, рекомендуемых ВАК, 482 публикации в изданиях, индексируемых в РИНЦ.

Отражением активных научных исследований в университете является участие сотрудников, преподавателей и аспирантов в научных конференциях и научных публикациях. Так, в отчетном периоде на различных конгрессах, конференциях, симпозиумах, выставках количество которых более 40, было сделано около 600 докладов, в том числе 35 на зарубежных мероприятиях. По итогам этих выступлений опубликовано более 350 докладов.

Ежегодный международный форум «Интерэкспо ГЕО-Сибирь», который проводит университет, является очень важным фактором развития НИР в области наук о Земле и оптотехники не только в СГУГиТ, но и в России и мире.

Показатели числа публикаций и цитирований научно-педагогических работников в отечественной (РИНЦ) и зарубежных (Web of Science, Scopus) сис-

тем цитирования показывают, что в целом публикационная активность указанной категории работников вполне положительна: по данным РИНЦ на 100 работников – 164,45 публикаций в год, число публикаций/цитирований в Web of Science и Scopus – 31,73/ 33,78 на 100 работников.

Еще один показатель эффективности научной деятельности университета – издание научных журналов, научной и учебной литературы. В этом направлении показатели СГУГиТ достаточно положительны. В университете зарегистрированы 2 периодических научных издания, в том числе вновь созданный в начале 2014 г. журнал на английском языке. За отчетный период были выпущены 140 отдельных изданий, в том числе 11 монографий, 54 учебных пособия и 15 методических указаний, 30 различных сборников (в том числе 16 сборников журналов и трудов в рамках Международного научного конгресса «Интерэкспо ГЕО-Сибирь») и др.

3.4. Патентно-лицензированная активность

За отчетный период подано 27 заявок на объекты промышленной собственности и 21 заявка на регистрацию программы для ЭВМ и базы данных, оформлено 2 объекта интеллектуальной собственности как ноу-хау, получено 11 патентов на изобретения и 2 патента на полезную модель, 12 свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ.

Наиболее интересные изобретения связаны с применением наземного лазерного сканирования:

1. Способ градуировки резервуара вертикального цилиндрического для определения вместимости, соответствующей высоте его наполнения.
2. Способ определения состояния поверхности покрытия автомобильной дороги по ее геометрическим параметрам.
3. Способ определения координат контрольной точки объекта с применением наземного лазерного сканера.
4. Способ определения неровности поверхности дорожного полотна.

Из программного обеспечения особый интерес представляет программа для ЭВМ, зарегистрированная в государственном реестре «Подпрограмма для выявления разрывов одночастотных фазовых ГНСС-измерений.

3.5. Использование результатов НИР в учебном процессе и НИРС

Традиционно в университете тематика научных исследований очень тесно связана с учебным процессом. Учитывая, что основной объем научных исследований выполняется на кафедрах и в лабораториях преподавателями, последние очень активно используют результаты НИР при проведении лекционных и практических занятий, а также при проведении учебных практик. Все оборудование и программное обеспечение из научного блока используется в учебном процессе. Сложилась система, когда авангардные научные исследования инициируют открытие новых специальностей или специализаций.

В СГУГиТ таким образом были открыты такие специальности, как «Метрология», «Кадастр и мониторинг земель», «Космическая геодезия», «Информационные системы». В отчетном периоде последующие научные достижения по новейшим направлениям стимулировали открытие новой специальности «Маркшейдерское дело», а также способствовали существенному расширению направлений в магистратуре.

К работам в рамках выполняемых НИР активно привлекаются студенты, аспиранты и преподаватели, которые реализуют полученные знания и навыки в учебной деятельности, при выборе тем диссертаций, при формировании проектов для грантов. Для этого в университете выстроена очень четкая система организации НИРС, которая является частью НИР, объединяющая по перечисленным направлениям работу кафедр и творческих студенческих коллективов под руководством преподавателей. Данная система действует очень эффективно.

Научно-исследовательская деятельность студентов в отчетном периоде была направлена на популяризацию фундаментальных знаний, воспитание интереса молодежи к исследовательскому поиску, предоставление новых возможностей для развития и роста, внедрение инновационных творческих идей.

В настоящее время функционирует 43 студенческих научных и творческих объединений, в которых принимают участие более 500 студентов, в том числе:

- 17 научных и учебно-научных лабораторий;
- 2 бизнес-инкубатора;
- 1 малое инновационное предприятие;
- 12 научно-исследовательских кружков;
- 4 научно-исследовательских и инновационных центра;
- 1 СКБ;
- 2 студотряда;
- 2 студклуба;
- 1 НОЦ;
- 1 центр научно-исследовательской и проектной работы студентов.

Ежегодно проводится научная студенческая конференция. В апреле 2014 г. проведена очередная LXII научно-техническая конференция, в рамках которой было представлено 670 докладов.

В начале 2015 г. впервые студенческая научная конференция проведена в открытом региональном статусе. В работе конференции приняли участие студенты 18 учебных заведений г. Новосибирска и Сибирского федерального округа, а также Казахстана.

В отчетном периоде уже третий год проходит **Фестиваль науки учащейся молодежи «Мир науки и творчества»**. Фестиваль науки проводится также в рамках Всероссийского фестиваля, который проходит в течение года практически во всех регионах страны.

В программу Фестиваля включено более 200 мероприятий (научные конференции; круглые столы; деловые игры; конкурсы; выставки и экскурсии;

мастер-классы; семинары и другие мероприятия), которые проходят в период с февраля по декабрь текущего года как на площадках университета, так и за ее пределами.

В рамках фестиваля студенты приняли участие в следующих мероприятиях:

• **Международные мероприятия (14 мероприятий):**

1. Международный научный форум «Интерэкспо ГЕО-Сибирь-2014».
2. Международный инновационный форум «Interra-2014».
3. «Сиббезопасность-Спассиб-2014».
4. Международная студенческая научно-практическая конференция «Молодежь и наука-2014».
5. Международная студенческая научно-практическая конференция «Экологический туризм: теория и практика», Иркутск.
6. Международная студенческая научно-практическая конференция «Коммуникационные технологии: социально-экономические и информационные аспекты», Иркутск.
7. 52-я Научная студенческая конференция «МНСК – Студент и научно-технический прогресс».
8. Секция исследования, мониторинга и прогноза состояния природной среды в рамках Международного научного конгресса «ГЕО-Сибирь-2015» (участие студентов кафедры).
9. Международная научно-практическая конференция «ТУР-ФАКТОР 2014», Казань.
10. Участие студентов СГГА в Международной выставке и научном конгрессе «Интерэкспо ГЕО-Сибирь-2014»: секция «Фундаментальные проблемы оптики».
11. Участие студентов СГГА в Международной выставке и научном конгрессе «Интерэкспо ГЕО-Сибирь-2014», «СибОптика-2014».
12. Конкурс молодых специалистов Международного оптического семинара-2014.
13. 4-й международный полевой симпозиум «Торфяники Западной Сибири и цикл углерода: прошлое и настоящее».
14. Всероссийский Фестиваль науки.
15. 53-я Научная студенческая конференция «МНСК – Студент и научно-технический прогресс».
16. XIX Международная экологическая студенческая конференция МЭСК-2014.
17. XIX Международная экологическая студенческая конференция «Экология России и сопредельных территорий», Новосибирский национальный исследовательский государственный университет, 24–26 октября 2014 г., Новосибирск.
18. Международная научно-практическая конференция «Новая жизнь памятников архитектуры конструктивизма в г. Новосибирске», Новосибирск.
19. Международный научный студенческий форум «Инновационный менеджмент и технологическое предпринимательство».

20. XIV Международная научно-практическая конференция «Возможности развития краеведения и туризма Сибирского региона и сопредельных территорий», Томск.

21. Круглый стол «Будущее выпускников в области HR-управления» в рамках II Международного научного форума студентов, аспирантов и Международная конференция молодых ученых «Управляем будущим», Новосибирск.

22. XV Международная научно-практическая конференция «Природные и интеллектуальные ресурсы Сибири «СИБРЕСУРС 2014».

• **Всероссийские мероприятия (7 мероприятий):**

1. Всероссийская научная конференция-конкурс студентов выпускных курсов в Санкт-Петербурге в Национальном минерально-сырьевом университете «Горный».

2. Конференция НГТУ «Наука. Промышленность. Оборона. НПО-2014».

3. Всероссийская конференция-конкурс студентов выпускного курса – 2014.

4. Всероссийская научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Научная сессия ТУСУР-2014».

5. Молодежный форум «В мире научных открытий» (в рамках Всероссийского фестиваля науки 2014).

6. Всероссийская научно-практическая конференция «Информационно-телекоммуникационные системы и технологии» (ИТСиТ-2014).

7. Участие в конкурсе выпускных квалификационных работ в рамках работы Пленарного заседания Совета УМО и УМС по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры».

Всего было сделано 96 докладов.

• **Региональные мероприятия (7 мероприятий):**

1. Участие в Ежегодном деловом форуме малого и среднего предпринимательства «Сделано в Новосибирске».

2. Руководство территориальным штабом ФГБОУ ВПО «СГГА» межрегионального общественного экологического движения «ЭКА».

3. Международная научно-практическая конференция «ТУР-ФАКТОР 2014», Казань.

4. Сибирский кадровый форум, Всероссийская студенческая олимпиада по управлению персоналом.

5. Международная студенческая научно-практическая конференция «Коммуникационные технологии: социально-экономические и информационные аспекты», Иркутск.

6. Региональная молодежная научно-практическая конференция «Трехмерное моделирование для решения научных и прикладных задач».

7. Конференция «Электронный город – перспективы геоинформационного будущего» в рамках Всероссийского фестиваля науки 2014.

• **Региональные конкурсы на лучшую студенческую научную работу**

1. Разработка турпроекта «Караканский бор».

2. Разработка турпроекта «Озеро Карачи».

3. Разработка турпроекта «Советский район».
4. Разработка турпроекта «Бердский залив».
5. Отборочный тур, полуфинал, финал конкурса «УМНИК».
6. Конкурс на предоставление субсидий из бюджета города Новосибирска молодым ученым и специалистам в сфере инновационной деятельности.
7. Областной конкурс «Научный потенциал студентов и молодых ученых Новосибирской области».
8. Областной конкурс адресной и финансовой поддержки студентов образовательных учреждений высшего образования.

Всего представлено 15 работ.

• **Внутривузовский конкурс ВКР:**

Всего представлено 250 работ.

• **Медали, дипломы, грамоты, премии и т. п., полученные на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках**

Всего 240, в том числе:

- заявки на объекты интеллектуальной собственности – всего 2;
- охранные документы на объекты интеллектуальной собственности, полученные студентами, – 1;
- студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов – всего 4;
- стипендии Президента Российской Федерации, получаемые студентами, – всего 6;
- стипендии Правительства Российской Федерации, получаемые студентами, – всего 3;
- стипендии мэра, получаемые студентами – всего 1;
- стипендии правительства НСО, получаемые студентами, – всего 1.

• **Научные публикации студентов**

Всего опубликовано 199 научных работ, в том числе в сборниках 62-й научной студенческой конференции, МНСК-2014, Региональной молодежной научно-практической конференции «Трехмерное моделирование для решения научных и прикладных задач», в сборнике «Интерэкспо ГЕО-Сибирь-2014» и др.

Всего в НИРС приняли участие более 3 000 студентов и магистрантов.

Вся эта деятельность подкрепляется активным поощрением студентов и научных руководителей со стороны ректората возможностями публикации результатов НИР, стажировками, семинарами, приглашением ведущих ученых для чтения лекций и т. п.

3.6. Эффективность подготовки научно-педагогических кадров

Подготовка кадров высшей квалификации ведется в университете по линии докторантуры и аспирантуры.

В докторантуре в отчетном периоде учились 7 человек.

Аспирантская подготовка в отчетном периоде производилась по 11 специальностям (43 человека) и 6 направлениям (32 человека). Всего в аспиранту-

ре обучались 75 человек, в 2014 г. завершили обучение и выпущены 23 аспиранта. Из них 9 человек окончили аспирантуру с предзащитой диссертации.

Организация работы аспирантуры для университета является приоритетным направлением. В связи с недостаточным числом мест в докторантуре и аспирантуре со стороны Минобразования в предыдущие годы, в СГУГиТ организован набор в аспирантуру для собственных нужд за счет университета. Такое решение позволяет нам сохранять аспирантуру, обеспечить преемственность научных исследований, и самое главное, наращивать качественный состав ИПС. Важным направлением деятельности отдела докторантуры и аспирантуры является целенаправленная работа над повышением эффективности научного руководства аспирантами, что является для университета приоритетным направлением деятельности.

В университете в отчетном периоде работали 3 диссертационных совета по защите докторских диссертаций, из которых один совет работал постоянно, а деятельность двух других была временно приостановлена. Выявленные недостатки устранены и сейчас вопрос о восстановлении деятельности этих советов решается в Министерстве образования и науки.

Всего за отчетный период защищены 11 кандидатских диссертаций. Защиты еще одной докторской и пяти кандидатских диссертаций были приостановлены в связи с приостановлением деятельности диссертационных советов.

Следует отметить, что специальности, по которым ведется защита диссертаций в университете, являются редкими, в силу специфики вуза. Так, например по специальностям 25.00.32 – «Геодезия», 25.00.33 – «Картография», 25.00.34 – «Аэрокосмические исследования земли, фотограмметрия», 05.11.15 – «Метрология и метрологическое обеспечение», 25.00.26 – «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель» по техническим наукам число диссертационных советов в России составляет 2–3. В этой связи в диссертационных советах СГУГиТ защищаются специалисты со всей Сибири и даже из центральных районов России. Это накладывает на университет в целом и на диссертационные советы особую ответственность.

4. Международная деятельность

За последние годы в сфере образования и науки наметилась устойчивая тенденция к интернационализации и интеграции. На этом фоне углубление и диверсификация международных научно-образовательных связей придают взаимозависимости национальных образовательных систем глобальный характер. Несмотря на сложные взаимоотношения с ЕС и США сохраняются предпосылки для построения общего европейского образовательного пространства при сохранении особенностей и достижений национальных образовательных систем.

Необходимо подчеркнуть глобальную цель развития международных связей университета – это интеграция университета с мировым научно-образовательным сообществом. Стратегическая цель – достойное вхождение

СГУГиТ в мировое научно-образовательное пространство за счет развития его как вуза исследовательского типа, в том числе и на основе интернационализации науки и образования на базе постоянного развития международного сотрудничества. Для достижения данной цели международное сотрудничество СГУГиТ развивается как в сфере совместных научных исследований и проектов, так и в области экспорта образовательных услуг и обмена студентами.

В течение одиннадцати лет университет является организатором крупнейшего в России и второго в мире Международного форума «Интерэкспо Гео-Сибирь». Значимость международной специализированной выставки и научного конгресса «Интерэкспо Гео-Сибирь» для научного и бизнес-сообществ России и зарубежных стран не вызывает сомнения. Косвенно это подтверждается и тем, что ее неоднократно посещали представители Президента Российской Федерации в Сибирском федеральном округе, губернаторы Новосибирской области, президенты и вице-президенты международных и национальных профессиональных федераций и ассоциаций (FIG, ISPRS, ICA, DVW и т. п.), представители крупнейших отечественных и зарубежных компаний: ЗАО «ГЕОСТРОЙИЗЫСКАНИЯ», Oracle, ЗАО «Фирма Ракурс», ООО «АртГео», СканЭкс, Торсон, Sokkia, ГЕО-Альянс, НЦ ОМЗ, УОМЗ, ИТЦСканЭкс, НПАГП «Меридиан+», RegioInfra, Фирма Ракурс, Йена Инструмент, Геокад +, КБ Панорама, SATELOY, Совзонд, АртГео, PC-SoftGmbH, GEOkomm, navXperienceGmbH, Кассандана, KOLIDA, Запсиблеспроект, Интер-Гео, ГИСверИнтегро, MichaelDreesmannConsultancy, RuideSurveyingInstrumentCO., LTD, AULETRIS, s.r.o., BarthauerSoftware, Иннотер, GPScom, ЗАО «ПРИН», ГНСС плюс, Сибирский филиал НИЦ «Планета», Кредо-Диалог, LeicaGS, Trimble, RIEGEL, Геолидар, Аэрогеофот, АГТ Системс, Йена Инструмент, Элсан, Навгеоком, Совзонд, ЗапСибРЦПОД, ПО Инжгеодезия, ДАТА+, ГеоПрибор, ЗапСибАГП, Сибгеоинформ, Геополигон, ФГУП Уральский оптико-механический завод, OmniSTAR.V., а также институты СО РАН, научные работники российских (МИИГАиК, ИрГТУ, Марийский ГТУ, Сибирский государственный технологический университет, Сибирский государственный университет путей сообщения (СГУПС), Омский государственный аграрный университет, Пермский государственный университет, Томский политехнический университет, Тюменский государственный нефтегазовый университет) и зарубежных университетов (Vancouver Island University, Андижанский Государственный Университет им. З. М. Бабура, Белорусский национальный технический университет, Казахский аграрный университет, Восточно-Казахстанский государственный технический университет им. Д. Серикбаева, Казахский агротехнический университет им. С. Сейфулина, Мичиганский технологический университет, Монгольский государственный сельскохозяйственный университет, Монгольский государственный университет науки и технологии, Университет г. Хайфы, Университет прикладных наук Карлсруэ, КТН, Штутгартский университет, Ганноверский университет, Берлинский технический университет, Мюнхенский технологический университет, University of Nottingham и др.). За время существования международной выставки ее посетили научные работни-

ки и специалисты из таких стран, как Германия, Канада, Монголия, Франция, Казахстан, Дания, Непал, Румыния, Чехия, Нидерланды, Швейцария, Сирия, Австралия, Австрия, Бельгия, КНР, Болгария, Великобритания, Польша, Швеция, Турция, Узбекистан, Армения, Азербайджан, Египет, Белоруссия, Япония, Израиль, Нигерия, Индия, Финляндия, Украина, США, Киргизии, Республика Сьерра-Леоне.

С 2010 г. Сибирским государственным университетом геосистем и технологий совместно с Московским государственным университетом геодезии и картографии и Уханьским университетом проводится ежегодный научный семинар студентов старших курсов, аспирантов и молодых ученых «ГЕОМИР». Учредителем мероприятия стал международный консорциум трех вышеперечисленных вузов и Международного общества фотограмметрии и дистанционного зондирования (ISPRS). Помимо вузов-партнеров консорциума в проекте принимают участие: Монгольский государственный университет технологий (МГУТ), Мичиганский технологический университет, Университет г. Хайфы, Ганноверский университет им. Лейбница, Римский технологический университет, Технический университет г. Мюнхена, Германский национальный аэрокосмический центр (DLR), Дельфтский технологический университет (TUD), Восточно-Казахстанский государственный технический университет им. Д. Серикбаева, представители высшей школы и науки Франции, Италии, Австрии, США, Нидерландов, Германии, Израиля, Египта, Нигерии, Финляндии, Индии.

С 2013 г. в университете ведется активная деятельность по созданию и развитию программ двойного магистерского диплома в области кадастра, интегральных геопространственных технологий, геодезии и дистанционного зондирования совместно с Мичиганским технологическим университетом (MichTech, США); программа двойного магистерского диплома в области геодезии с Восточно-Казахстанским государственным техническим университетом им. Д. Серикбаева (ВКГТУ). Активно развивается академический и студенческий обмен в рамках общего договора между университетом и MichTech, ВКГТУ, МГУТ, КарГТУ, МГАУ. Каждый год от 12 до 15 студентов СГУГиТ принимает и отправляет в партнерские университеты в Казахстане и Монголии для прохождения международных студенческих практик по геодезии. Кроме того, за последние 5 лет в развитии сотрудничества с КНР были предприняты важные шаги – преподаватели кафедры русского языка университета направлены в продолжительную зарубежную командировку в Шиньянский политехнический университет для чтения лекций и проведения практических занятий с китайскими студентами-филологами.

Еще одним заметным «восточным» направлением за последние годы стало развитие сотрудничества в области образования с Монгольской республикой. Катализатором такой активизации стало подписание новых договоров с Монгольским государственным аграрным университетом (МГАУ) и Монгольским государственным университетом технологий (МГУТ), центрами русского языка. В рамках этих договоров каждое лето в СГУГиТ приезжают для повышения квалификации преподаватели МГАУ и МГУТ таких дисциплин, как прикладная

геодезия, гражданское строительство, высшая геодезия, картография (3-4 чел.). Ежегодно между этими вузами и СГУГиТ организуются обменные летние учебные практики для студентов 2-3 курсов специальности «Геодезия».

С 2013 г. на базе университета успешно функционирует центр тестирования иностранных мигрантов на знание русского языка.

Университет принимает активное участие в международных проектах TEMPUS. В рамках первого проекта TEMPUS 144978-TEMPUS-2008-SE-JPCR, реализованного в 2008–2011 гг., в академии разработана магистерская программа по направлению «Земельные информационные системы и администрирование». Второй проект EсоBRU 543707-TEMPUS-1-2013-1-DE-TEMPUS-JPHES запущен в январе 2014 г. В рамках проекта начата разработка новых образовательных курсов повышения квалификации для преподавателей вузов, сузов и общеобразовательных школ, направленных на формирование у выпускников данных учреждений устойчивых компетенций в области экологического образования. В рамках межвузовского сотрудничества три сорудника университета прошли кратковременные стажировки в Штутгартском университете.

В рамках заключенных договоров об академическом сотрудничестве с Мичиганским технологическим университетом, Университетом г. Хайфы и Уханьским университетом в 2014 г. в СГУГиТ разработано учебное пособие для преподавания такой дисциплины как «ГНСС-технологии» на английском языке. Кроме того, планируется дальнейшее развитие исследований в данном направлении, публикация новых учебных и научных изданий, проведение летних школ для студентов и научных конференций.

С 2014 г., в рамках договора об академическом сотрудничестве, заключенном между СГУГиТ и Штутгартским университетом, запущен новый проект – проведение обменных международных конференций аспирантов по направлению «Интеграция данных наблюдений по маркам и за объектами в целом при геодезическом мониторинге сооружений и природных объектов». Первая международная конференция прошла на базе СГУГиТ 14–15 апреля 2014 г., вторая – на базе Штутгартского университета 22–25 марта 2015 г.

В ноябре 2014 г. на базе СГУГиТ, при соответствующей поддержке Германского правительства и частного бизнеса, был успешно проведен Второй двухсторонний российско-германский симпозиум посвященный вопросам мониторинга и развития городской инфраструктуры. В феврале 2014 г. на базе университета прошел Российско-Датский семинар по вопросам внедрения в образовательный процесс высшей школы методов проектного обучения на примере Роскильского университета.

В последние 5 лет активно развивается такой вид научно-образовательного сотрудничества, как аспирантуры и магистратуры при двойном руководстве в университетах Казахстана (ВКГТУ – 3 человека; Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина – 2 человека; Карагандинский государственный технический университет – 3 человека) и Чешской республики (Пражский технический университет – 1 человек).

СГУГиТ принимает активное участие в организации научных и учебных стажировок для магистров высших учебных заведений Казахстана. В 2014 г. в этом направлении заключено два договора о научном и академическом сотрудничестве.

С 2013 г. в СГУГиТ создан и успешно функционирует центр коллективного пользования «Лингвистическая подготовка в сфере профессиональной коммуникации», реализующий следующие программы:

- языковые курсы для подготовки и переподготовки сотрудников в сфере их профессиональной коммуникации;
- языковые курсы для аспирантов по направлению «Геодезия, дистанционное зондирование, ГИС»;
- языковые курсы по дисциплинам «GNSS», «Cadastre», «Interferometry».

5. Внеучебная работа

Внеучебная работа в Сибирском государственном университете геосистем и технологий направлена на создание благоприятной социокультурной среды в контексте общего образовательного пространства вуза с целью содействия формированию как профессиональных, так и общекультурных компетенций будущих специалистов. Актуальность реализации внеучебной работы определяется необходимостью подготовки квалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, способных к эффективной работе на уровне мировых стандартов, к постоянному профессиональному и личностному росту, обладающих социальной и профессиональной мобильностью. В университете представлен широкий спектр направлений внеучебной воспитательной работы, характеризующийся органичным сочетанием и интегрированностью с учебной деятельностью.

Основные приоритетные направления внеучебной воспитательной работы:

- формирование корпоративной культуры, определяющей систему ценностных ориентаций студентов, сотрудников и преподавателей, укрепление и развитие лучших традиций академии;
- воспитание у студентов высоких духовно-нравственных качеств, правил и норм поведения, системы ценностей;
- формирование патриотического сознания и активной гражданской позиции студенческой молодежи;
- повышение уровня адаптивных возможностей студентов-первокурсников к вузовскому обучению;
- содействие самореализации и самосовершенствованию личности, освоению широкого социального и профессионального опыта;
- создание условий для непрерывного развития творческих способностей студентов и сотрудников и организации их позитивного досуга;
- формирование у студентов и сотрудников навыков здорового образа жизни;

- проведение профилактических мероприятий по предупреждению наркомании, алкоголизма, других видов аддиктивного поведения;
- воспитание толерантности, профилактика любых проявлений национализма и экстремизма в студенческой среде;
- развитие и совершенствование деятельности студенческого самоуправления, волонтерского, экологического и стройотрядовского движения;
- создание благоприятных условий для развития студенческих инициатив и реализации различных студенческих проектов;
- обеспечение социальной защиты и психологической поддержки студентов вуза;
- постоянный поиск эффективных форм воспитательной и культурно-досуговой деятельности, совершенствования работы кураторов студенческих академических групп;
- организация межвузовского и межведомственного взаимодействия в сфере воспитательной и социокультурной деятельности.

Вопросы организации внеучебной воспитательной деятельности рассматриваются на заседаниях Ученого совета университета, заседаниях Совета кураторов, заседаниях Ученых советов ИГиМ, ИКиП, ИОиОТ, заседаниях объединенного профкома.

Условия ведения внеучебной воспитательной работы (целевые установки, управление воспитательной деятельностью, информационное сопровождение воспитательной деятельности, материально-техническая база) соответствуют рекомендациям Министерства образования и науки РФ по организации данного вида деятельности в учреждениях высшего профессионального образования.

Внеучебная воспитательная работа осуществляется посредством совместной деятельности следующих структурных подразделений, объединений и организаций: Совет кураторов, объединенный профком сотрудников, студентов и аспирантов, центр культуры и творчества, спортивный клуб, музей университета, учебно-методический кабинет кафедры правовых и социальных наук.

Культурная жизнь студентов, внимание к талантам и их развитие – основная цель работы центра культуры и творчества университета. На сегодняшний день центр предлагает широкий выбор возможностей для развития творческих способностей. Для студентов открывают свои двери различные творческие коллективы, такие, как вокальная студия «Преображение», танцевальный коллектив «Азиза», студия современного танца «Динамит», джазовый коллектив «Джаз-Бэнд». Центр культуры и творчества осуществляет деятельность по организации досуга и удовлетворения культурных запросов студентов и сотрудников. Ежегодно в университете проводятся традиционные студенческие праздники и фестивали: «День первокурсника», «Дебют первокурсника», «Татьянин день», «Студенческая осень», «Студенческая весна», «Бал ректора» «Академия талантов» и другие мероприятия (в количестве 25–30 за год).

В течение последних трех лет вокальная студия «Преображение» под руководством М.А. Полютиной принимала участие во Всероссийском Пушкинском фестивале «С веком наравне» в г. Москва. Два года подряд становились

лауреатами первой степени в номинации «Классический вокал, ансамбль». В 2014 г. победительницей в номинации «Классический вокал, соло» стала студентка Н. Ковыляк.

В конце 2014 г. были проведены два масштабных проекта: «Битва хоров» и «Танцы со звездами». Участниками этих проектов стало более 100 студентов. Зрителей и болельщиков было более 1 000 человек.

Университет располагает хорошими материальными и кадровыми ресурсами для обеспечения спортивного досуга студентов, преподавателей и сотрудников. На базе кафедры физической культуры и спорта создан и функционирует спортивный клуб, объединяющий множество спортивных секций – настольного тенниса, спортивной аэробики, стрелкового спорта, тяжелой атлетики и пауэрлифтинга, баскетбола, бокса, волейбола, легкой атлетики, лыжных гонок, мини-футбола. Занятия проводят высококвалифицированные преподаватели и профессиональные тренеры, среди которых 2 мастера спорта международного класса, 10 мастеров спорта, 23 кандидата в мастера спорта. Студенты и сотрудники университета имеют множество спортивных побед и достижений: сборная команда университета заняла 4 первых и 6 вторых мест в 50-й Спартакиаде «Дружба-2014» среди преподавателей, научных работников и сотрудников высших учебных заведений Урала и Сибири по настольному теннису и лыжным гонкам. Сборная команда университета по настольному теннису, представляя Новосибирскую область на Спартакиаде России среди трудовых коллективов, заняла 6-е место в г. Йошкар-Ола. Студенты традиционно занимают призовые места, представляя СГУГиТ на международных, всероссийских, региональных, городских состязаниях по различным видам спорта. В 2013 г. 68 воспитанников спортивного клуба заняли 1-е места, 49 человек – призовые 2-е места, 38 – 3-и места; выполнили нормативы мастера спорта 8 человек, кандидата в мастера спорта – 15 человек, мастера спорта международного класса – 1 человек.

Внеучебная деятельность объединенного профкома представляет собой неотъемлемую часть жизни студентов и сотрудников. Отличительной особенностью данного подразделения является тесное взаимодействие студентов и сотрудников, которое отражено даже в названии. В рамках деятельности профкома проводится много мероприятий различного характера и масштаба. Среди традиционных внутривузовских такие, как ежегодный Форум студентов, Фестиваль экранного творчества «Золотой объектив», Посвящение первокурсников в студенты, ежегодный конкурс лидеров студенческого самоуправления «Студенческий лидер», «День здоровья». Студенты принимают активное участие во Всероссийском проекте СТУПЕНИ, окружном этапе конкурса «Студенческий лидер», Всероссийском этапе конкурса «Студенческий лидер», Всероссийской школе «Лидер 21 века». Ежегодным традиционным конкурсом является конкурс на лучшую студенческую группу, который начинается в сентябре, а итоги подводятся в мае. Победители награждаются путевками и ценными призами. Значимую роль играет волонтерская деятельность, организуемая профкомом.

Студенты-волонтеры постоянно принимают участие в донорских акциях, устраивают «недели добра», экологические акции.

Только в нашем университете проводится такое яркое мероприятие, как Бал ректора. В этом году он состоится в 6-й раз. Количество пар участниц с каждым годом увеличивается.

Начал действовать клуб любителей поэзии. В 2014 г. начала свою работу видеостудия «Cube»: яркие сюжеты, обзор видеонюостей журнала «В Фокусе», фото-, видеообеспечение всех мероприятий СГУГиТ – вот далеко не полный перечень всех работ, выполняемых командой видеостудии.

Команда КВН также является лауреатом студенческих городских фестивалей.

Студенты принимают активное участие в подготовке празднования 70-летия Великой Победы. Это происходит как в рамках общего плана вуза, так и по собственной инициативе студентов. На 1, 2-м курсах проводятся встречи с ветеранами войны, тыла, детьми войны. Студенты принимают участие в городских и республиканских фестивалях и творческих конкурсах, посвященных этой дате.

В университете ведется планомерная работа по развитию студенческого самоуправления. С целью повышения эффективности деятельности студенческого самоуправления регулярно проводится учеба студенческого актива, обмен опытом с представителями других вузов, семинары, тренинги. По инициативе студентов начала активную работу «Школа лидерства», представители которой прошли обучение в Санкт-Петербурге.

По инициативе студентов при участии преподавателей Института оптики и оптических технологий возобновился выпуск многотиражной газеты университета.

Создан объединенный Совет обучающихся, комиссия из числа студентов «За качественное образование».

В университете продолжает активизироваться направление «Студенческие отряды».

Наш университет ведет активную деятельность в профориентационной работе. Ежегодно формируется комплекс мероприятий по привлечению молодежи для обучения в университете.

В течение всего учебного года Центр тестирования и профориентации принимает участие в ярмарках вакансий. Ярмарки проходят в городе Новосибирске, Новосибирской области, городе Бийске, городе Белово и различных районных и областных центрах. Школьники имеют возможность получить квалифицированную консультацию по вопросам поступления и подготовки к вступительным испытаниям, ознакомиться с презентациями специальностей вуза.

Только с августа 2014 г. по март 2015 г. на встречах по профориентации (дни открытых дверей университета, тематические встречи со школьниками города и области в рамках мероприятия «Мир профессий СГУГиТ», «Летняя школа» для молодежи из числа соотечественников, проживающих за рубежом) приняли участие 6 000 школьников.

В профориентационной деятельности постоянно заняты активные студенты университета.

Студенты совместно с преподавателями и сотрудниками проводят большую просветительскую деятельность по популяризации астрономии. Только в нашем вузе есть учебно-научный центр «Планетарий», при котором работает астрономический отряд студентов, более 28 человек.

Интерес к астрономии у жителей города не был так велик, как сейчас, благодаря разнообразному спектру мероприятий нашего астроотряда и их надежных помощников в лице дополнительно привлекаемых студентов. Были организованы поездки по детским оздоровительным лагерям в летнее время, мастер-классы на улицах нашего города, «тротуарная» астрономия; проведены викторины по астрономии, лекции в Мобильном планетарии, кроме того, это работа на астроплощадках международных форумов: ГЕО-Сибирь, Технопром, Фестиваль науки, Дни науки, Дни астрономии, Дни космоса, СибАстро и т. д., а также благотворительная деятельность.

Многоаспектность организации внеучебной воспитательной работы широко представлена в рамках кураторской деятельности, осуществляемой в СГУ-ГиТ. Кураторство ведется на 1, 2-м курсах и направлено на реализацию воспитательного компонента в образовательном учреждении. Кураторы групп проводят различные мероприятия, направленные на сплочение коллектива, индивидуальный личностный рост, формирование моральных и нравственных норм, системы ценностей, раскрытие творческого потенциала, на повышение адаптивных возможностей студентов и т. д. В университете существует Совет кураторов, обеспечивающий психолого-педагогические и методические составляющие кураторской деятельности. На данный момент кураторами являются 29 педагогов. В течение года регулярно проводятся семинары и круглые столы по вопросам кураторской деятельности. Совет кураторов проводит ежемесячные заседания согласно утвержденному плану. Кураторы регулярно повышают уровень своей профессиональной квалификации, принимают участие в конференциях и форумах. На стадии утверждения находится проект образовательной программы «Организация воспитательной работы в высшем профессиональном образовательном учреждении». Постоянно ведется работа по созданию системы оценки результативности и качества кураторской деятельности, которая необходима для корректировки и совершенствования содержания, форм и методов воспитательной работы со студентами. На данном этапе разработан и внедрен мониторинг эффективности кураторской деятельности.

В воспитательной работе со студентами принимает активное участие музей СГУГиТ, основанный в 1991 г. По сложившейся традиции ежегодно каждая группа студентов первого курса встречается в музее с человеком, имеющим огромный производственный, педагогический и жизненный опыт, который вводит их в мир избранной специальности, тем самым начиная формировать чувство патриотизма и принадлежности к определенному профессиональному сообществу.

Кроме того, на базе музея постоянно проводятся тематические выставки: «Мир наших увлечений», персональные художественные и фотовыставки студентов и сотрудников университета. Значительный объем воспитательной внеучебной работы ведется на базе учебно-методического кабинета кафедры правовых и социальных наук. В кабинете постоянно проводятся различные внеучебные мероприятия, встречи с выдающимися людьми, тематические выставки, авторские презентации, литературные вечера, тренинговые занятия и т. д.

В различных направлениях работы музея активно участвуют студенты университета. Они пополняют стенды и альбомы, изготавливают новые. В ноябре 2014 г. был отмечен 90-летний юбилей ветерана ВОВ Алексея Леонтьевича Чернышова. Студентка 1-го курса В. Антипьева сделала доклад о жизни ветерана в военное и послевоенное время.

В целях укрепления межнационального и межконфессионального согласия и воспитания толерантности организуются совместные с Международным центром образования СГУГиТ вечера встреч студентов СГУГиТ разных национальностей. Согласно плану культурно-воспитательной работы в учебно-методическом кабинете кафедры правовых и социальных наук проводится 2-3 внеучебных мероприятия в месяц.

Значительное внимание уделяется социально-психологическому сопровождению учебной и внеучебной деятельности. Специалист по работе с молодежью, психолог, проводит мероприятия, направленные на повышение психологической культуры педагогов и студентов, на оказание консультативной психологической помощи как индивидуально, так и в группе, на изучение и анализ социально-психологических причин проблем в обучении, общении, взаимоотношениях разного уровня. В условиях тесного взаимодействия специалиста по работе с молодежью с кураторами в течение года проводятся тренинги в студенческих группах, направленные на сплочение коллектива, формирование лидерских качеств, повышение мотивации к обучению и т. д. Особого внимания заслуживает работа, направленная на профилактику аддиктивного поведения студентов, включающая в себя мероприятия как информативного, так и интерактивного характера. Осуществляется тесное сотрудничество с государственными структурами, работающими в данном направлении, по распоряжению Министерства образования незамедлительно проводятся социально-психологические исследования и т. д. Кроме того, организация внеучебной деятельности включает в себя и здоровьесберегающие направления, формирующие приоритетность здорового образа жизни.

Сильной стороной воспитательного процесса в СГУГиТ является сплоченность студенческого и преподавательского состава, высокая степень ответственности каждого за общее дело. В организации и совершенствовании внеучебной воспитательной работы заложен большой потенциал – поиск новых возможностей и инновационных подходов к реализации поставленных целей и задач.

Приоритетными направлениями деятельности в сфере воспитательной работы со студентами на сегодняшний день являются:

1) создание единого информационного холдинга – газета и телевидение СГУГиТ, организация работы видеостудии и использование ресурсов сайта вуза;

2) усиление международного формата сотрудничества в организации внеучебной работы;

3) дальнейшее развитие студенческого самоуправления, непосредственное участие студентов в совершенствовании учебного и воспитательного процесса в вузе.

6. Материально-техническое обеспечение

Образовательная и другие виды деятельности университета обеспечиваются соответствующей материально-технической базой СГУГиТ, наиболее значимыми компонентами которой являются финансово-экономическое обеспечение и инфраструктура.

6.1. Финансово-экономическое обеспечение

Финансово-экономическое состояние вуза является важным показателем его состоятельности и успешности, поскольку позволяет поддерживать необходимую для осуществления качественной образовательной и научно-исследовательской деятельности инфраструктуру на требуемом уровне, а также содержать необходимый штат высококвалифицированных профессорско-педагогических и научных работников. Понимая это, руководство ведет систематическую работу по увеличению доходов вуза.

СГУГиТ постоянно стремится к укреплению своей финансово-экономической базы и росту доходов. Увеличению доходов вуза способствует, в том числе, интенсивное внедрение в образовательную деятельность технологий дистанционного обучения. Для этих целей разработана и внедрена специализированная электронная система дистанционного обучения (ДО), позволяющая гибко настроить образовательный процесс с учетом удобства обучающихся без снижения качества обучения. Система позволяет получать через сервер системы ДО в электронном виде необходимые учебные материалы, осуществлять консультации в режиме on-line, сдавать зачеты и экзамены. Внедрение и активное использование системы ДО в учебном процессе позволяет увеличить контингент студентов заочной формы обучения, проживающих в различных субъектах Российской Федерации и за ее пределами. Применение привлекательной для работающих потребителей услуги дистанционных образовательных технологий позволяет увеличить в целом совокупный годовой доход университета, а также изменить структуру доходов вуза от образовательной деятельности, где методы ДО составляют 20 %.

Наряду с традиционными для образовательной организации видами доходов – за оказание образовательных услуг (за счет средств государственного бюджета и средств частных заказчиков) – уделяется большое внимание получе-

нию доходов от реализации результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР). В 2014 г. общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, выполненных вузом, составил 90 030,2 тыс. руб. (15,6 % от всех доходов университета). Объем НИОКР в расчете на одного НПР составил 307,17 тыс. руб., что почти в 6 раз превышает установленный Министерством образования и науки РФ соответствующий минимальный пороговый показатель эффективности деятельности вузов (51,28 тыс. руб. на одного преподавателя) и свидетельствует о высоком качестве научно-исследовательских разработок СГУГиТ и их востребованности в реальном секторе экономики.

Доходы Сибирского государственного университета геосистем и технологий по всем видам финансового обеспечения (деятельности) за 2014 г. составили 575 797,9 тыс. руб.

Доходы в расчете на одного научно-педагогического работника за 2014 г. составили 1 964,51 тыс. руб., что практически в 1,5 раза превышает установленный Министерством образования и науки РФ соответствующий минимальный пороговый показатель эффективности деятельности вузов (1 327,57 тыс. руб. в расчете на одного научно-педагогического работника) и подтверждает тот факт, что образовательный процесс и подготовка специалистов в Сибирском государственном университете геосистем и технологий в достаточной степени обеспечены финансово-экономическими ресурсами.

Доходы из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника за 2014 г. составили 908,77 тыс. руб.

Отношение средней заработной платы научно-педагогического работника (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) она составляет 44 079,83 руб.) к средней заработной плате по экономике региона за 2014 г. (27 267,0 рублей) составило 161,66 %, что в 1,3 раза превышает установленный Министерством образования и науки РФ соответствующий минимальный пороговый показатель эффективности деятельности вузов (125 %). Достигнутый уровень данного показателя подтверждает эффективность работы руководства университета по непрерывному повышению средней заработной платы профессорско-преподавательского состава с целью приведения ее к 2018 г. в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 (подпункт «а» пункта 1 «О мерах по реализации государственной социальной политики») до 200 % от средней заработной платы в регионе.

6.2. Инфраструктура СГУГиТ

6.2.1. Площадь помещений, используемых для образовательной деятельности

В оперативном управлении ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет геосистем и технологий» находятся 74 объекта недвижимости. Общая

площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 36 839 кв. м.

98,1 % площадей учебно-лабораторных зданий (36 146 кв. м), используемых для образовательной деятельности, принадлежат СГУГиТ на праве оперативного управления, что характеризует высокую степень обеспеченности университета собственными площадями для проведения учебных занятий и его независимость в этом аспекте от внешних факторов (изменение цен на арендуемую недвижимость и т. д.).

Лишь 1,9 % площадей (693 кв. м), используемых для образовательной деятельности, предоставлены в аренду (613 кв. м) или безвозмездное пользование (80 кв. м), что в общей структуре помещений учебного назначения составляет незначительную часть.

Из вышеперечисленных объектов недвижимости наиболее значимыми для учебной и научно-исследовательской деятельности являются:

- учебный корпус площадью 11 174,5 кв. м;
- лабораторный корпус площадью 8 722,4 кв. м.

Учебный и лабораторный корпус Сибирского государственного университета геосистем и технологий обеспечены пунктами питания. В учебном корпусе имеется столовая площадью 931 кв. м на 160 посадочных мест. Кроме столовой имеется 3 кафе на 100 посадочных мест, расположенных в учебном (2) и лабораторном (1) корпусе. Все технологическое оборудование столовой, используемое для хранения продуктов, приготовления пищи, полностью обновлено и соответствует самым современным технологическим стандартам и санитарным нормам. За счет средств от научно-исследовательской деятельности и работ, выполняемых по хоздоговорам, администрацией СГУГиТ принимаются необходимые меры для снижения стоимости (удешевления) обедов студентов.

Руководством университета систематически проводится работа по совершенствованию инфраструктуры, его имущественного комплекса. В 2014 г. разработана «Программа модернизации имущественного комплекса университета», которая была успешно защищена в Минобрнауки России. Программа включает в себя проекты развития инфраструктуры университета.

По итогам положительного рассмотрения в Минобрнауки «Программы модернизации имущественного комплекса университета» СГУГиТ был включен в перечень вузов Российской Федерации, отобранных для участия в «Программе поддержки инвестиционных проектов, реализуемых на территории Российской Федерации на основе проектного финансирования», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.09.2014 г., № 1044. Во исполнение распоряжения Минобрнауки РФ (письмо исх. №10-4658 от 23.12.2014 г.) в СГУГиТ разработаны и направлены в Минобрнауки документы для проведения отбора инвестиционных проектов для участия в «Программе поддержки инвестиционных проектов, реализуемых на территории Российской Федерации на основе проектного финансирования». Инвестиционный проект разработан с целью строительства multifunctional студенческого общежития на 389 мест в локации по адресу ул. Плахотного, 10 с помещениями

столовой, спортивного зала, медицинского центра, комнатами для занятий.

С целью поддержания в хорошем состоянии используемых для учебных занятий и научно-исследовательских работ помещений, постоянно осуществляется их капитальный и текущий ремонт. Так, в обоих корпусах СГУГиТ осуществлен евроремонт по индивидуальному дизайн-проекту, что создает необходимые комфортные, эргономичные условия для работы преподавателей и обучения студентов.

В 2014 г. был проведен современный капитальный ремонт общежития, расположенного в студгородке № 1 по адресу Новосибирск, ул. Плахотного, д. 8а, площадью 4 847,1 кв. м, что позволило существенно улучшить условия проживания студентов.

6.2.2. Состояние материально-технической, учебно-лабораторной базы

Состояние материально-технической базы в целом и по отдельным направлениям подготовки, оснащенность ее учебно-лабораторной базы необходимым оборудованием позволяет на достаточном уровне обеспечивать образовательный процесс всеми необходимыми ресурсами.

Полученные в вузе теоретические знания студенты Института геодезии и менеджмента (ИГиМ), Института кадастра и природопользования (ИКиП) закрепляют, а также получают необходимые навыки и первый опыт самостоятельного выполнения работ во время полевых учебных практик, проводимых в летний период на учебных полигонах:

- учебный полигон в д. Издревая, расположенный на принадлежащем СГУГиТ на праве постоянного (бессрочного) пользования земельном участке площадью 82 933,0 кв. м с общей площадью учебных помещений 2 335,2 кв. м;

- учебный полигон в п. Боровое, расположенный на земельном участке площадью 62 500,0 кв. м с общей площадью учебных помещений 2 513,1 кв. м.

Имеющаяся инфраструктура учебных полигонов позволяет проводить все виды полевых учебных практик (по направлениям подготовки «Геодезия и дистанционное зондирование», «Землеустройство и кадастры», «Картография и геоинформатика», «Экология и природопользование»), в том числе требующих наличия в районе работ различных форм рельефа и ландшафта местности, типов грунтов, растительного покрова и т. д.: топографическая съемка местности в различных масштабах, дешифрирование элементов местности по материалам дистанционного зондирования Земли, создание различных видов геодезических построений с длинами линий до нескольких километров, применение геодезических спутниковых ГЛОНАСС/GPS-приемников в условиях закрытой (лес) и открытой местности, проложение нивелирных ходов различных классов точности в условиях различной степени пересеченности местности, геоморфологические и экологические исследования и другие виды практик.

В районе полигона в д. Издревая расположен стратегически важный объект – эталонный пространственный базис, являющийся эталонным средством

измерения для метрологической аттестации геодезических приборов как СГУГиТ, так и сторонних организаций. Одновременно с использованием этого базиса в качестве действующего, имеющего сертификат Госстандарта РФ, эталонного средства линейных измерений в Сибирском Федеральном Округе, он является одним из элементов оснащения лабораторной базы по направлению подготовки «Стандартизация и метрология».

Для обучения по направлениям «Стандартизация и метрология», а также в научно-исследовательских целях используется следующее уникальное оборудование, имеющее свидетельство Госстандарта РФ как эталонного средства измерения:

- универсальный компаратор для проверки теодолитов;
- универсальный компаратор для проверки нивелиров;
- интерференционный компаратор 24 м;
- установка эталонная для проверки теодолитов;
- пространственный эталонный полигон для метрологической аттестации спутниковой ГЛОНАСС/GPS-аппаратуры.

Наряду с развитием собственной инфраструктуры, университет активно использует возможности, предоставленные современным законодательством об образовании в части использования сетевых форм обучения и формирования кластеров совместно с предприятиями реального сектора экономики, при которых инфраструктурные возможности СГУГиТ и производственных предприятий-партнеров объединяются, создавая тем самым более широкие возможности по использованию материально-технической базы производственных предприятий для проведения учебного процесса, организации учебных и производственных практик.

Примером такого сотрудничества является взаимодействие СГУГиТ с предприятиями оборонно-промышленного комплекса, организованное в рамках совместной научно-производственной деятельности в соответствии с Соглашением о сотрудничестве по системе непрерывного образования от 10.02.2014 г., которое предусматривает создание на базе предприятий-партнеров филиалов кафедр института оптики и оптических технологий (ИОиОТ):

- филиал кафедры наносистем и оптотехники на АО «Швабе – Приборы»;
- филиал кафедры метрологии и технологии оптического производства на АО «Швабе – Оборона и Защита».

Указанное сотрудничество позволяет использовать для образовательного процесса богатейший парк приборов, машин и оборудования предприятий оборонно-промышленного комплекса, партнеров СГУГиТ, что существенно расширяет инфраструктурные возможности университета по обеспечению процесса подготовки специалистов по направлению оптика и оптические технологии материально-технической базой предприятий реального сектора экономики, будущих потребителей выпускаемых специалистов.

Вуз располагает современным оборудованием, необходимым для обучения студентов по всем направлениям подготовки. Перечень основного оборудования, используемого для обучения по направлениям подготовки «Геодезия и

дистанционное зондирование», «Землеустройство и кадастры», «Картография и геоинформатика», а также для научно-исследовательских целей приводится ниже:

- прецизионные спутниковые двухчастотные фазовые ГЛОНАСС/GPS-приемники геодезического класса точности с функцией позиционирования в режиме реального времени (режим RTK) – 10;

- прецизионные спутниковые двухчастотные фазовые ГЛОНАСС/GPS-приемники геодезического класса с функцией позиционирования в режиме последующей обработки (постобработки) – 20;

- программные комплексы для обработки спутниковых ГЛОНАСС/GPS-сигналов, полученных аппаратурой глобальных навигационных спутниковых систем (ГНСС) различных производителей с целью вычисления координат и высот точек, проектирования, создания и уравнивания геодезических сетей любых классов точности – 10;

- специализированное научное программное обеспечение Bernese GNSS для прецизионной (точность несколько миллиметров для базового ГНСС-вектора несколько тысяч километров) обработки мульти-ГНСС спутниковых измерений с целью вычисления координат и высот точек, проектирования, создания и уравнивания геодезических сетей наивысших классов точности глобального простираения – 1;

- современные оптико-электронные комплексы для измерения горизонтальных, вертикальных углов и расстояний (электронные тахеометры, тотальные станции) зарубежных производителей – 17;

- высокоточные цифровые нивелиры с системой автоматического снятия отсчетов по рейкам и программным обеспечением для автоматизированной обработки результатов нивелирования – 6;

- современный высокоточный абсолютный гравиметр;

- новейшие модели сканеров для наземного лазерного сканирования и последующей реконструкции 3D-моделей объектов ландшафта местности – 3;

- высокоточные оптические нивелиры – 5;

- оптические теодолиты и нивелиры средней точности – 50.

Для обучения по направлениям «Приборостроение», «Оптотехника», «Информационная безопасность», «Стандартизация и метрология» и специальности «Боеприпасы и взрыватели», а также в научно-исследовательских целях используется следующее уникальное оборудование:

- машина для испытания образцов материалов на растяжение и сжатие;

- макеты механизмов;

- прибор для построения профиля зуба;

- лабораторные установки, разработанные на кафедре физики СГУГиТ;

- сенсорные LED-панели MTV700L-IRAU;

- измерительный комплекс для выполнения лабораторных работ по волновой оптике, интегрированный с ПК (ноутбуком DNS), разработанный СКБ кафедры физики;

- интерферометр ИТР-1, поляриметр-полярископ ПКС-56, фотометр

ФМ-57, фотометр АФМ, монохроматор УМ-2, лазер ЛГН-215 – 1 шт, ЛГН-207 – 3 шт., осциллограф С1-70, ФЭУ-65 с блоком питания.

Научные лаборатории ИОиОТ СГУГиТ располагают следующим исследовательским и производственным оборудованием:

- 1) вакуумное напылительное оборудование, в том числе:
 - установка ВУП-4, предназначена для подготовки образцов к микроскопическому исследованию;
 - установка ВУ-1А, оснащена комплектом термических и электронно-лучевых испарителей, интерференционной системой контроля толщины пленок в процессе их напыления;
 - установка УВН, в результате модернизации 2013/14 гг. оснащена функцией магнетронного распыления как на постоянном, так и на переменном токе;
- 2) участок подготовки и обработки образцов, в том числе:
 - бокс с обеспыленной инертной атмосферой;
 - химический шкаф;
 - ванна с УЗИ;
 - установка гальванического осаждения металлов;
- 3) электронный микроскоп;
- 4) набор оптических средств контроля, в том числе:
 - интерференционный микроскоп МИИ-4;
 - микроскоп Биомед-4ТП (2013 г.);
 - микроскоп Zeiss Axio A1 (2014 г.);
 - быстродействующий аналитический комплекс для диагностики ростовых процессов в реальном времени «Вектор-М» (эллипсометр) (2013 г.);
 - измеритель лазерной мощности (2013 г.);
- 5) две уникальных лазерных технологических установки собственной разработки:
 - ЭЛТУ-2008 на азотном лазере ЛГИ-505;
 - ЭЛТУ-2013 на азотном лазере ЛГИ-501;
- 6) два твердотельных лазера ЛТИ-501, один из которых модернизирован для обеспечения импульсов длительностью 20-30 нс;
- 7) – лазер QuantelBrilliant 50 Hz на 4 частоты генерации (1,06; 0,53; 0,355; 0,266 мкм) (2013 г.);
 - три спектрофотометра, в том числе СФ-56 (2013 г.);
 - комплект контрольно-измерительного оборудования, в том числе: осциллограф цифровой Tektronix DPO7054C на частоту сэмплирования 10 ГГц (2013 г.);
- 8) участок фотолитографии с проектными нормами 2 мкм;
- 9) слесарный участок;
- 10) паяльные станции;
- 11) оптические скамьи с набором элементов;
- 12) библиотека специализированной литературы.

В СГУГиТ функционирует оснащенный необходимым оборудованием планетарий, используемый как в образовательных целях по соответствующим направлениям подготовки, так и в процессе профориентационной работы со школьниками – потенциальными студентами университета.

Использование вышеуказанного современного оборудования в учебном процессе и научно-исследовательских целях позволяет студентам СГУГиТ получать знания, навыки и компетенции, соответствующие современному уровню развития науки и практики, что делает их востребованными специалистами на рынке труда.

6.2.3. Компьютерное, программно-информационное обеспечение учебного процесса и учебное оборудование

Для компьютеризации и информатизации образовательной деятельности разработана и внедрена единая интегрированная информационная система «Электронный университет», представляющая собой многофункциональный программно-модульный комплекс, охватывающий все виды учебной и корпоративной деятельности университета. Главными компонентами системы «Электронный университет», объединяющей с применением возможностей Internet и Intranet сотни компьютеров в единую структурированную по уровням доступа и степени защищенности информации корпоративную компьютерную сеть, являются модуль электронного документооборота, модуль дистанционного обучения, автоматизированная библиотечно-информационная подсистема ИРБИС, модуль оценки качества деятельности вуза.

Общее количество компьютеров, используемых в образовательном процессе составляет 1 168 штук. Количество компьютеров в расчете на одного студента в СГУГиТ составляет 0,32.

Используемая в образовательной деятельности информационно-компьютерная инфраструктура университета постоянно улучшается и совершенствуется. Для проведения учебных занятий, значимых мероприятий, включая конференции, симпозиумы, посещения университета руководством региональной и муниципальных органов власти, используется современный видеоконференц-зал, введенный в эксплуатацию в 2013 г. и включающий в себя современные мультимедийные подсистемы:

- видеоконференции;
- электронного документирования проводимых в конференц-зале мероприятий;
- интернет-трансляций проводимых мероприятий;
- электронного голосования;
- отображения информации;
- звукоусиления;
- управления и коммутирования аудио- и видеосигналов.

Видеоконференц-зал позволяет в полной мере реализовывать возможности дистанционных форм обучения, в том числе осуществление приема вступи-

тельных экзаменов абитуриентов, проведение промежуточных и итоговой аттестации студентов.

С целью поддержания оборудования, используемого в учебном процессе (компьютеры, оргтехника, геодезические приборы и инструменты и т. д.), на уровне, соответствующему современному развитию науки и техники, осуществляется его постоянная модернизация. Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) в общей стоимости оборудования составляет 32,5 %.

6.2.4. Состояние обеспечения учебного процесса источниками учебной информации

Успешное обучение студентов тесно связано с наличием современных учебников и учебно-методических пособий. В библиотеке имеется достаточное количество учебников, и учебно-методических пособий, представленных как в традиционном аналоговом (бумажном) виде, так и в электронном виде. Общий объем библиотечного фонда составляет – 298 312 изданий, в том числе 278 404 – печатных изданий, 19 849 – электронных, 59 – аудиовизуальных изданий и электронных учебно-методических комплексов.

Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные издания) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента, составляет 90,13 единиц.

Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний составляет 100 %.

Вся учебная литература доступна студентам как непосредственно в библиотеке, для чего имеется читальный зал на 260 посадочных мест, оборудованных компьютерами с выходом в интернет, так и путем подключения посредством интернета к электронному библиотечному фонду через автоматизированную библиотечно-информационную систему ИРБИС-64. Библиотечно-информационная система ИРБИС-64 позволяет автоматизировать поиск литературы в библиотечном фонде университета, а также посредством интернет-технологий позволяет подключаться к электронным ресурсам удаленного доступа на основе заключения Договоров с правообладателями электронного ресурса, в том числе:

- научная электронная библиотека eLIBRARY;
- ЭБС издательства «ИНФРА-М»;
- библиотечная система издательства «Лань»;
- Электронная библиотека издательства «Гребенников».

Наличие в достаточном количестве учебной литературы (как в печатном, так и в электронном виде), а также эффективного инструментария для работы с электронными изданиями в виде библиотечно-информационной системы ИРБИС-64 создает необходимые инфраструктурные предпосылки в части ин-

формационного обеспечения учебного процесса источниками учебной информации для качественной подготовки специалистов.

6.2.5. Социально-бытовые условия

Для проживания студентов имеются четыре общежития общей площадью 22 043 кв. м. Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях СГУГиТ, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях, составляет 1 383/90,99 %.

С целью повышения возможностей по расселению иногородних студентов ведется работа по включению университета в федеральную программу модернизации имущественных комплексов вузов страны. В настоящее время СГУГиТ отобран в число 36 вузов РФ, включенных в «Программу поддержки инвестиционных проектов, реализуемых на территории Российской Федерации на основе проектного финансирования», утвержденную Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.09.2014 г. № 1044. Инвестиционный проект СГУГиТ разработан с целью строительства многофункционального студенческого общежития на 389 мест в локации по адресу ул. Плахотного, 10 с помещениями столовой, спортивного зала, медицинского центра, комнатами для занятий.

Модернизации имеющегося жилищного фонда руководством университета постоянно уделяется большое внимание. Так в 2014 г. был осуществлен капитальный ремонт общежития, расположенного в студгородке № 1 по адресу Новосибирск, ул. Плахотного, д. 8а, площадью 4 847,1 кв. м, что позволило существенно улучшить условия проживания студентов.

В общежитиях университета расположены: камера хранения, медпункт, комнаты для учебных и спортивных занятий, душевые, прачечные, комнаты отдыха, комната психологической разгрузки, сауна, комнаты приготовления и приема пищи. Рядом с общежитиями и учебными корпусами удобно расположены 2 спортивные площадки, одна из которых (площадью 1 701 кв. м) используется в зимнее время как хоккейная площадка, а в летнее время – как футбольное поле. С целью дальнейшего совершенствования инфраструктуры в части увеличения возможностей культурно-досуговой составляющей воспитания обучающихся в настоящее время завершена разработка проектной документации по строительству спортивно-оздоровительного комплекса.

В здании учебного корпуса университета имеется спортивный зал площадью 430,0 кв. м, оборудованный для проведения всех видов спортивных занятий студентов и тренировок в спортивных секциях.

В подвале одного из общежитий оборудован спортивный тир площадью 313,8 кв. м для пулевой стрельбы на 50 м.

В актовом зале (площадь 424,7 кв. м, на 340 мест), расположенном в учебном корпусе, выполнен капитальный ремонт и установлена современная аудио-видеоосветительная аппаратура для массовых и концертных мероприятий.

Для стоянки и ремонта автомобильного транспорта, принадлежащего СГУГиТ, имеется отапливаемый автомобильный гараж на 14 транспортных единиц, что позволяет поддерживать автотехнику университета (автомшины, снегоуборочная техника и т. д.) постоянно в рабочем состоянии, в том числе в зимнее время (при сибирских морозах свыше $-40\text{ }^{\circ}\text{C}$).

На площадке рядом с лабораторным корпусом СГУГиТ организована удобная, автомобильная парковка на 200 машиномест, с которой в зимнее время за счет средств СГУГиТ осуществляется уборка снега.

Медицинское обслуживание студентов и преподавателей осуществляет поликлиника № 26, с которой заключен договор. С целью оперативного медицинского обслуживания в СГУГиТ расположен медицинский пункт, оснащенный необходимым медицинским оборудованием и медикаментами, часть средств на приобретение которого выделяется университетом. Обслуживают студентов и преподавателей в медицинском пункте квалифицированный медицинский персонал – медицинские работники поликлиника № 26.

Вся вышеперечисленная материально-техническая база создает необходимые условия для осуществления воспитательной, образовательной и научно-исследовательской деятельности на высоком уровне, что является залогом качественной подготовки востребованных специалистов.

Резюмируя вышеизложенное, комиссия по самообследованию констатировала, что материально-техническое обеспечение учебного процесса в ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет геосистем и технологий», в том числе обеспеченность финансово-экономическими ресурсами и инфраструктурой, находится на достаточном уровне, необходимом для проведения образовательной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и потребностями рынка труда.

II. Результаты анализа показателей самообследования

1. Образовательная деятельность

1.1. Общая численность студентов, равная по данным ВПО-1 за 2014 г. 6 666 человек, уменьшилась по сравнению с данными ВПО-1 предыдущего года на 1 019 человек. Это вызвано, в основном, превышением выпуска специалистов в области экономики и менеджмента над объемами приема студентов по этому профилю, которые резко сократились после того, как СГУГиТ, как техническому вузу, перестали выделять контрольные цифры приема по направлениям подготовки «Экономика» и «Менеджмент», а также тем обстоятельством, что в 2014 г. основной объем приема на 1-й курс по заочной форме обучения на договорной основе пришелся на ноябрь-декабрь 2014 г., и эти цифры не вошли в ВПО-1. Численность студентов СГУГиТ, обучающихся по программам высшего образования, по состоянию на 01.04.2015 г. равна 7 251 человек.

1.2. Общая численность аспирантов – 75 человек, на 4 человека превышает данные 2013 г., что характеризует стабильность этого показателя.

1.3. Общая численность студентов, обучающихся по программам СПО-41, остается в последние годы примерно на одном уровне – около 600 человек.

1.4, 1.6. Интегрированный средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ, в последние годы остается стабильным на уровне 64–66 баллов.

1.5. Дополнительные испытания при приеме на 1-й курс в СГУГиТ в 2014 г. не производились.

1.7. Среди студентов 1-го курса СГУГиТ отсутствуют победители всероссийских и международных олимпиад школьников, имеющие тенденцию к поступлению в федеральные и национально-исследовательские университеты.

1.8. Число победителей олимпиад школьников среди студентов 1-го курса – 4 человека, снизилось в связи с изменением правил приема в вузы абитуриентов данной категории.

1.9. Численность студентов, принятых на 1-й курс на условиях целевого приема – 37, имеет тенденцию к стабильности, что объясняется постоянным составом организаций-заказчиков.

1.10. Удельный вес магистрантов в общей численности студентов – 2,52 %, в последние годы имеет тенденцию к увеличению в соответствии с программой стратегического развития академии.

1.11. Численность магистрантов, имеющих дипломы об образовании других вузов, – 41/39,04 %, в общей численности студентов, принятых на 1-й курс по программам магистратуры, выросла за счет поступления в магистратуру СГУГиТ выпускников казахстанских вузов и выпускников вузов соседних регионов.

1.12. Показатель общей численности студентов, обучающихся в филиале, равен нулю в связи с отсутствием филиалов в составе СГУГиТ.

2. Научно-исследовательская деятельность

2.1. Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 НПП – 31,73. Имеет место двойной рост по сравнению с предыдущим годом (17,18).

2.2. Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 НПП – 33,78. Имеет место рост по сравнению с предыдущим годом (28,39).

2.3. Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) в расчете на 100 НПП – 853,97. Имеет место значительный (более чем в 3 раза) рост показателя по сравнению с предыдущим годом (275,31).

2.4. Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПП – 3,41. Имеет место значительный рост по сравнению с предыдущим годом (2,24).

2.5. Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 НПП – 3,75. Имеет место рост по сравнению с предыдущим годом (2,99).

2.6. Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 НПП – 164,45. Имеет место снижение по сравнению с предыдущим годом (403,81) вследствие уменьшения количества собственных изданий (материалы форума «Интерэкспо ГЕО-Сибирь», Международной научно-методической конференции СГУГиТ) примерно в 3 раза с целью включения в них наиболее качественных материалов.

2.7. Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее НИОКР) – 90 030,2 тыс. руб. Имеет место снижение по сравнению с предыдущим годом (130 753,5), что является следствием диверсификации источников средств на данный вид деятельности вуза.

2.8. Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника – 307,17 тыс. руб. Несмотря на снижение по сравнению с предыдущим годом (488,43), этот показатель примерно в 6 раз превышает пороговое значение показателя мониторинга 2014 г.

2.9. Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации – 15,64 %. Имеет место снижение по сравнению с предыдущим годом (22,63 %) вследствие причины, указанной в пп. 2.7.

2.10. Удельный вес НИОКР, выполненный собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации – 85,0 %. Имеет место некоторое снижение в сравнении с прошлогодним значением показателя 98,06 %.

2.11. Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПП – 189, 51 тыс. руб., что несколько выше значения этого показателя в сравнении с его прошлогодним значением 185,04 тыс. руб.

2.12. Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации равен 0,0 % в связи с отсутствием коммерческих предложений на данный вид деятельности. В вузе проводится работа по улучшению этого показателя.

2.13. Численность/удельный вес численности НПР без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности НПР – 50/16,18 % практически остался на уровне прошлого года – 17,83 %.

2.14. Численность/удельный вес численности НПР, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПР образовательной организации – 189,25/64,57 %. Значение этого показателя по сравнению с предыдущим годом (144/53,79 %) выросло примерно на 20 %.

2.15. Численность/удельный вес численности НПР, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР образовательной организации – 36,25/12,37. Значение этого показателя выросло по сравнению с предыдущим годом, примерно, на 15 % (30,45/11,37).

2.16. Филиалов в структуре СГУГиТ нет.

3. Международная деятельность

3.1. Численность/удельный вес численности иностранных студентов, кроме студентов СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, в общей численности студентов – 15/0,23 %. Этот показатель по сравнению с предыдущим годом вырос примерно в 1,5 раза (11/0,14 %) за счет очной формы обучения (пп. 3.1.1).

3.2. Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, в общей численности студентов – 316/4,74 %. Этот показатель по сравнению с предыдущим годом вырос примерно в полтора раза (235/3,06 %), в основном, за счет очной формы обучения.

3.3. Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры, в общем выпуске студентов – 2/0,12 %. Этот показатель вырос в 2 раза (1/0,12 %).

3.4. Численность/удельный вес численности студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры, в общем выпуске студентов – 20/1,24 %. Этот показатель вырос примерно на 25 % (16/0,92 %).

3.5. В отчетном году данная форма обучения не была реализована, хотя соответствующие договоры заключены с вузами Казахстана.

3.6. В отчетном году данная форма обучения не была реализована, хотя есть соответствующие договоры с вузами Казахстана.

3.7. Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа НПР в общей численности НПР – 15/4,85 %. В качестве внешних совместителей для подготовки специалистов привлечены преподаватели из Германии, Чехии, США, Монголии, Израиля, Украины и Узбекистана.

3.8. Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов – 2/2,67 %. По сравнению с предыдущим годом численность этой категории аспирантов осталась прежней (2/2,82 %).

3.9. Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов – 3/4,0 %. В отчетном году численность аспирантов этой категории осталась на прежнем уровне (3/4,23 %).

3.10. В отчетном году эта статья доходов равна 0, проводится работа по улучшению этого показателя.

3.11. В отчетном году этот показатель равен нулю, проводится работа по улучшению этого показателя.

4. Финансово-экономическая деятельность

4.1. Доходы Сибирского государственного университета геосистем и технологий по всем видам финансового обеспечения (деятельности) за 2014 г. составили 575 797,9 тыс. руб. Уровень доходов СГУГиТ в 2014 г. сохранился практически на уровне 2013 г. (582 млн. руб.) и свидетельствует о стабильном финансовом положении СГУГиТ: несмотря на снижение общей численности приведенного контингента обучающихся по сравнению с 2013 г., доходы СГУГиТ за счет иных источников (прежде всего, реализации результатов НИОКР) практически не снизились.

4.2. Доходы СГУГиТ по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника за 2014 г. составили 1 964,51 тыс. руб., что практически в 1,5 раза превышает установленный Министерством образования и науки РФ соответствующий минимальный пороговый показатель эффективности деятельности вузов (1 327,57 тыс. руб. в расчете на одного научно-педагогического работника) и подтверждает обеспеченность финансово-экономическими ресурсами образовательного процесса и качественной подготовки специалистов в Сибирском государственном университете геосистем и технологий на достаточном уровне.

4.3. Доходы СГУГиТ из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника за 2014 г. составили 908, 77 тыс. руб. Хотя этот показатель несколько ниже уровня 2013 г. (1 102,36 тыс. руб.), однако его абсолютная величина в 1,5–2 раза выше соответствующих медианных значений показателей государственных вузов и показателей вузов Сибирского региона за 2013 г.

4.4. Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в СГУГиТ (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона за 2014 г. составило 161,66 %. По сравнению с аналогичным показателем в 2013 г. (157,49 %) данный показатель несколько вырос в 2014 г., что подтверждает реальные успехи университета в вопросе повышения средней заработной платы профессорско-преподавательского состава академии и нацеленность ее руководства на неукоснительное исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 (подпункт «а» пункта 1 «О мерах по реализации государственной социальной политики») о необходимости повышения к 2018 г. средней заработной платы преподавателей образовательных учреждений высшего профессионального образования и научных сотрудников до 200 % от средней заработной платы в соответствующем регионе.

5. Инфраструктура

5.1. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента составляет в СГУГиТ 11,93 кв. м, что практически соответствует установленному Министерством образования и науки РФ показателю эффективности деятельности вузов и свидетельствует о достаточности уровня инфраструктурной обеспеченности вуза в части используемых в образовательной деятельности площадей помещений для качественной подготовки специалистов.

5.1.1. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, имеющаяся в СГУГиТ на праве собственности, составляет 0 кв. м. Нулевое значение данного показателя объясняется тем, что практически вся площадь помещений, в которых в СГУГиТ осуществляется образовательная деятельность, закреплена за СГУГиТ на праве оперативного управления.

5.1.2. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, закрепленная за СГУГиТ на праве оперативного управления, составляет 11,7 кв. м, что практически соответствует установленному Министерством образования и науки РФ соответствующему показателю эффективности деятельности вузов и свидетельствует о достаточном уровне инфраструктурной обеспеченности вуза собственными площадями учебно-лабораторных зданий, используемыми для образовательной деятельности.

5.1.3. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, предоставленная СГУГиТ в аренду или безвозмездное пользование, в расчете на одного студента составляет 0,2 кв. м, что свидетельствует о незначительном объеме арендованных или предоставленных в безвозмездное пользование площадей по сравнению с объемом собственных площадей и является подтверждением надежного и устойчи-

вого обеспечения учебного процесса собственными площадями учебно-лабораторных зданий.

5.2. Количество компьютеров в расчете на одного студента составляет 0,32 единиц, что несколько выше этого показателя за 2013 г. (0,29) и свидетельствует о положительной динамике обеспеченности студентов персональными компьютерами.

5.3. Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) в общей стоимости оборудования составляет 32,49 %, что примерно равно значению этого показателя за 2013 г. (33,23 %) и подтверждает принятую стратегию на обновление используемого в образовательной и научно-исследовательской деятельности оборудования.

5.4. Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные издания) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента, составляет 90,13. Данный показатель по сравнению с 2013 г. (82,35) увеличился и является отражением принятых мер по увеличению объема библиотечного фонда.

5.5. Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний, составляет 100 %, что свидетельствует о полном обеспечении учебного процесса по всем направлениям подготовки и укрупненным группам специальностей необходимой учебной литературой.

5.6. Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях университета, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях, составляет 1383/90,99 %. Данный показатель констатирует неполную обеспеченность студентов общежитиями. С целью улучшения условий проживания студентов в настоящее время активно ведется работа по принятию решения о строительстве на территории студенческого городка еще одного общежития.

Подводя итог анализа показателей самообследования, комиссия по самообследованию СГУГиТ констатировала, что показатели деятельности ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет геосистем и технологий» превышают установленные Министерством образования и науки РФ соответствующие минимальные пороговые показатели эффективности деятельности вузов (для основных показателей, по которым такие пороговые значения установлены), а по большинству остальных показателей имеется положительная динамика по сравнению с предыдущим годом.

III. Показатели деятельности Сибирского государственного университета геосистем и технологий по данным Мониторинга эффективности за 2014 год

Наименование образовательной организации **Сибирский государственный университет геосистем и технологий**

Регион, Новосибирская область
почтовый адрес 630108, г.Новосибирск, ул.Плахотного,10

Ведомственная принадлежность Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	6666
1.1.1	по очной форме обучения	человек	2658
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	200
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	3808
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: <i>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров</i>	человек	75
1.2.1	по очной форме обучения	человек	45
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	30
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	641
1.3.1	по очной форме обучения	человек	500
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	141
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	58,49
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	65,69
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	4
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	37 / 7,54
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	2,52
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	41 / 35,65
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	31,73
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	33,78
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	853,97
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,41
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,75
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	164,45
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	90030,2
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	307,17
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	15,64
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	85
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	189,51
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0

2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	50 / 16,18
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	189,25 / 64,57
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	36,25 / 12,37
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) -	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	3
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,02
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	15 / 0,23
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	14 / 0,53
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,03
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	316 / 4,74
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	172 / 6,47
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	2 / 1
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	142 / 3,73
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	2 / 0,12
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	20 / 1,24
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	15 / 4,85

3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	2 / 2,67
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	3 / 4
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	575797,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1964,51
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	908,77
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	161,66
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	11,93
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	11,7
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,22
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,32
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	32,49
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	90,13
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1383 / 90,99