Документ подписан простой электронной подписью Информация МИДНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯРОССИЙСКОЙ

ФИО: Карпик Александр Петрович

Должность: Ректор

ФЕДЕРАЦИИ

Дата подписания: 27.03.2024 10:23:46 уникальн Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего a39e282e90641dbfb797f1313debf95bcf6e16d5fea095734363b079f63<u>4</u>fbda

образования

«Сибирский государственный университет геосистем и технологий» (СГУГиТ)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИН ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 20.04.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Профиль подготовки «Управление технологическими процессами в сфере обращения с отходами на объекте экономики»

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: МАГИСТРАТУРА

Форма обучения: заочная

Оглавление
1. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ГЕОИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В УПРАВЛЕНИИ ОТХОДАМИ ПРОИЗВОДСТВА И ПОТРЕБЛЕНИЯ»
2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГЕОИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В УПРАВЛЕНИИ ОТХОДАМИ ПРОИЗВОДСТВА И ПОТРЕБЛЕНИЯ»
3. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ»
4. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК Е ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ»
5. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ ОБРАЩЕНИЯ С ОТХОДАМИ»
6. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ ОБРАЩЕНИЯ С ОТХОДАМИ»
7. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОЧНИКИ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ ОБРАЗОВАНИЯ ОТХОДОВ»
8. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОЧНИКИ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ ОБРАЗОВАНИЯ ОТХОДОВ»
9. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА»
10. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ
11. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОХРАНА ТРУДА И ПРОМЫШЛЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»
12. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОХРАНА ТРУДА И ПРОМЫШЛЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» 12
13. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПЕДАГОГИКА И ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»
14. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПЕДАГОГИКА И ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»
15. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИАЛЬНЫЕ И ФИЛОСОФСКИЕ КОНЦЕПЦИИ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ»
16. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИАЛЬНЫЕ И ФИЛОСОФСКИЕ КОНЦЕПЦИИ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ»
17. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПЕРЕРАБОТКИ ОТХОДОВ ПРОИЗВОДСТВА И ПОТРЕБЛЕНИЯ»
18. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПЕРЕРАБОТКИ ОТХОДОВ ПРОИЗВОДСТВА И ПОТРЕБЛЕНИЯ»
19. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИКО- ХИМИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ПЕРЕРАБОТКИ МЕДИЦИНСКИХ И ОТХОДОВ ПРОИЗВОДСТВА И ПОТРЕБЛЕНИЯ» 20
20. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ПЕРЕРАБОТКИ МЕДИЦИНСКИХ И ОТХОДОЕ ПРОИЗВОДСТВА И ПОТРЕБЛЕНИЯ» 20

21. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЕСПЕЧЕНИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТАХ В ОБЛАСТИ ОБРАЩЕНИЯ ОПАСНЫМИ ОТХОДАМИ»2	C
22. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЕСПЕЧЕНИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТАХ В ОБЛАСТИ ОБРАЩЕНИЯ ОПАСНЫМИ ОТХОДАМИ»	C
23. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ ПО ПРАКТИКЕ	
«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»2	24
24. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ ПО ПРАКТИКЕ «УЧЕБНА ПРАКТИКА: ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»	. Я 25
25. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ ПО ПРАКТИКЕ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА УЧЕБНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (УЧЕБНАЯ ЭКСПЕРТНО-НАДЗОРНАЯ) ПРАКТИКА 27	
26. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ ПО ПРАКТИКЕ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: УЧЕБНО ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (УЧЕБНАЯ ЭКСПЕРТНО-НАДЗОРНАЯ) ПРАКТИКА»2	
27. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИН «АВТОМАТИЗАЦИЯ И ЦИФРОВИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ УПРАВЛЕНИЯ ОТХОДАМИ»2	
28. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АВТОМАТИЗАЦИЯ И ЦИФРОВИЗАЦИ ПРОЦЕССОВ УПРАВЛЕНИЯ ОТХОДАМИ»2	
29. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИН «БИОХИМИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ПЕРЕРАБОТКИ ОТХОДОВ ПРОИЗВОДСТВА ПОТРЕБЛЕНИЯ»	И
30. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БИОХИМИЧЕСКИЕ МЕТОДІ ПЕРЕРАБОТКИ ОТХОДОВ ПРОИЗВОДСТВА И ПОТРЕБЛЕНИЯ»	
31. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕТОДІ РЕКУЛЬТИВАЦИИ ТЕРРИТОРИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПОД ПОЛИГОНЫ ДЛЯ РАЗМЕЩЕНИ ОТХОДОВ»	Я
32. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕТОДЫ РЕКУЛЬТИВАЦИ ТЕРРИТОРИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПОД ПОЛИГОНЫ ДЛЯ РАЗМЕЩЕНИЯ ОТХОДОВ»	
33. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «НАУЧНА ПУБЛИЦИСТИКА»	
34. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «НАУЧНАЯ ПУБЛИЦИСТИКА»	35
35. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИН «ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПОЛИГОНОВ РАЗМЕЩЕНИЯ ОТХОДО ПРОИЗВОДСТВА И ПОТРЕБЛЕНИЯ»	B
36. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПОЛИГОНОВ РАЗМЕЩЕНИЯ ОТХОДОВ ПРОИЗВОДСТВА ПОТРЕБЛЕНИЯ»	И
37. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИН «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ В СФЕРЕ ОБРАЩЕНИЯ С ОТХОДАМИ, В ТОГ ЧИСЛЕ С МЕДИЦИНСКИМИ ОТХОДАМИ»	M
38. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВЫЕ ОСНОВІ РЕГУЛИРОВАНИЯ В СФЕРЕ ОБРАЩЕНИЯ С ОТХОДАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ МЕДИЦИНСКИМИ ОТХОДАМИ»	C
39. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИН «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ»	

							НОВЫ ЗАЩИТЫ 40
41. ВОПЕ «УПРАВЛІ	РОСЫ ЕНИЕ ПР	ДЛЯ ОФЕССИ	ПОДГОТОВКИ ОНАЛЬНЫМИ І	К РИСКАМ	ЭКЗАМЕНУ И»	ПО	ДИСЦИПЛИНЕ 41
42. ПРАК ПРОФЕСО	ТИЧЕСК СИОНАЛІ	ИЕ ЬНЫМИ 1	ЗАДАНИЯ РИСКАМИ»	ПО	дисципл	ине 	«УПРАВЛЕНИЕ 41
43. ВОПЕ «ЭКОЛОГ	РОСЫ ГИЧЕСКИ	ДЛЯ Й МЕНЕД	ПОДГОТОВКІ ІЖМЕНТ И АУД	И К ИТ»	ЗАЧЕТУ	ПО	ДИСЦИПЛИНЕ 43
							ІЕНЕДЖМЕНТ И 43
							ДИСЦИПЛИНЕ 44
							ЕНЕДЖМЕНТ В 44
							ДИСЦИПЛИНЕ В»46
							ТЕХНОЛОГИИ
9. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ ПО ПРАКТИКЕ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: НУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»							
							АЯ ПРАКТИКА: 49
							ЗВОДСТВЕННАЯ 50
			ИКА»				АЯ ПРАКТИКА: 53

1. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ГЕОИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В УПРАВЛЕНИИ ОТХОДАМИ ПРОИЗВОДСТВА И ПОТРЕБЛЕНИЯ»

1. Что такое геоинформационная система (ГИС)?

Ответ: географические информационные системы — это программнотехнические комплексы, управляемые коллективом специалистов и предназначенные для работы с цифровыми моделями пространственных объектов, процессов и явлений.

2. Какие основные системы входят в структуру ГИС?

Ответ: основными системами, входящими в структуру, ГИС являются:

Система сбора данных, включающая инструменты и методы для сбора географических данных.

Система ввода данных, включающая инструменты и методы для ввода собранных географических данных в ГИС.

Система управления и хранения данных, включающая базу данных, где географическая информация сохраняется и организуется для дальнейшего использования.

Система обработки, анализа и моделирования данных, включающая инструменты и методы для обработки географических данных.

Система вывода (представления) данных, включающая инструменты и методы для представления географической информации в виде карт, диаграмм, графиков и других визуальных форм.

3. Сформулируйте три основные компоненты данных объектов в геоинформационной системе (ГИС)?

Ответ: атрибутивные, пространственные и временные сведения.

4. Какое программное обеспечение ГИС можно использовать в сфере обращения с отходами?

Ответ: Панорама, Mapinfo. QGIS и др.

5. Какие геоинформационные сервисы используются в сфере обращения с отходами?

Ответ: ГРОРО (государственный реестр объектов размещения отходов), БДО (банк данных отходов), ФККО (федеральный классификационный каталог отходов) и др.

- 6. Что включает в себя государственный кадастр отходов?
 - Ответ: Государственный кадастр отходов включает в себя: Федеральный классификационный каталог отходов, Государственный реестр объектов размещения отходов, Банк данных об отходах и о технологиях утилизации и обезвреживания отходов различных видов.
- 7. Кем ведется банк данных об отходах и о технологиях использования и обезвреживания отходов различных видов в части обобщения и систематизации информации об отходах и о технологиях использования и обезвреживания отходов различных видов?

Ответ: Ведение банка данных об отходах осуществляет Росприроднадзор.

- 8. Что является основанием для включения объектов в государственный реестр объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду? Ответ: Заявка, оформленная по установленной Министерством природных ресурсов и экологии Российской Федерации форме.
- 9. Что включает в себя государственный реестр объектов размещения отходов? Ответ: Свод систематизированных сведений об эксплуатируемых объектах хранения отходов и объектах захоронения отходов.

2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГЕОИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В УПРАВЛЕНИИ ОТХОДАМИ ПРОИЗВОДСТВА И ПОТРЕБЛЕНИЯ»

- 1.Предприятие имеет собственный объект размещения отходов (OPO), какие документы нужно оформить предприятию для включения OPO в государственный реестр объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду?
- Ответ: предприятию нужно оформить заявку по установленной Минприроды России форме и подать ее в Росприроднадзор.
- 2. На предприятии образуется отход «Семена озимого рапса, протравленные инсектофунгицидами, отбракованные», по ФККО данному отходу присвоен код 1 11 013 02 49 4. Определите класс опасности отхода по воздействию на окружающую среду. Ответ обоснуйте.
 - Ответ: данный вид отхода имеет IV класс опасности, это малоопасные отходы. На класс опасности указывает последняя цифра кода ФККО.

3. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ»

- 1. What is the Technosphere? *Omsem:* The technosphere is a term that considers technical reality as the integral technological system.
- 2. What knowledge should a specialist in technospheric security have? *Omeem:* A specialist in technospheric security should know both the instructions and safety rules and environmental legislation, world standards for the protection of the environment.
- 3. What is the most important field of innovation in the technospheric security? *Omeem:* There are many trends of innovation in the technospheric security, for example, development of digital monitoring systems or the legislation base.

4. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ»

1.	The destruction of nature gradually	to the loss of the most essential
	element of existence, a healthy biological habitat.	
	Ответ: leads	
2.	There is much work done.	
	Ответ: to be.	
3.	The greater the knowledge of the land,	better the possibilities will
	be to guide the development.	
	Omsem: the	

5. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ ОБРАЩЕНИЯ С ОТХОДАМИ»

- 1. Как называется обработанная и структурированная информация, представленная в табличном виде?
 - Ответ: Обработанная и структурированная информация, представленная в табличном виде, называется Dataset.
- 2. Каковы возможные последствия применения интеллектуальных систем обращения с отходами на уровне города или региона? Ответ: Применение интеллектуальных систем может повысить эффективность сбора и переработки отходов, сократить экологическую нагрузку на окружающую среду и улучшить качество жизни жителей. Также это может создать новые возможности для развития экологической индустрии и улучшить имидж города или региона в области экологии.
- 3. Что такое интеллектуальные системы обращения с отходами? Ответ: Интеллектуальные системы обращения с отходами это программные и аппаратные средства, использующие искусственный интеллект и системный подход для эффективного управления и оптимизации обработки и утилизации отходов.

6. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ ОБРАЩЕНИЯ С ОТХОДАМИ»

- 1. Что такое репрезентативная выборка? Ответ: Репрезентативная выборка — это выборка, характеристики которой отражают характеристики генеральной совокупности.
- 2. Какой алгоритм обнаружения свалок мусора может быть применен в мониторинге территории и контроле землепользователей для обеспечения выполнения норм земельного законодательства?
 - Ответ: с помощью анализа спутниковых данных можно выявить области с неестественным скоплением объектов, которые могут указывать на наличие свалок мусора. Другой алгоритм основан на использовании дронов для визуального осмотра территории. Дроны могут быть оснащены камерами датчиками, которые позволяют обнаружить фотографировать Использование свалки. алгоритмов обработки изображений, компьютерного зрения и машинного обучения могут быть применены в обнаружении проблемных территорий.

7. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОЧНИКИ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ ОБРАЗОВАНИЯ ОТХОДОВ»

1. Источником каких отходов является процесс плавления металлов в металлургической отрасли?

Ответ: в результате плавления металлов образуются шлаки, окалина, формовочные смеси, циклонная пыль.

- 2. Какие отходы образуются в машиностроении? Ответ: к основным отходам машиностроения относятся металлолом, циклонная пыль, формовочные смеси, краска, окалина
- 3. Источником каких отходов является агропромышленный комплекс? Ответ: к основным отходам агропромышленного комплекса относятся пестициды, нитраты, коммунальные отходы, отходы сельского хозяйства и животноводства.
- 4. На кого НЕ распространяется обязанность выполнения нормативов утилизации отходов?

Ответ: на региональных операторов.

8. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОЧНИКИ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ ОБРАЗОВАНИЯ ОТХОДОВ»

- 1. В результате технологических процессов в организации образуются отходы I класса опасности. Каковы требования к накоплению таких отходов? накопление отходов 1 класса Ответ: опасности допускается исключительно в герметичных оборотных (сменных) емкостях (контейнеры, бочки, цистерны).
- 2. В результате деятельности фермерского хозяйства образуются вещества при содержании сельскохозяйственных животных. Эти вещества являются отходом или побочным продуктом?
 - Ответ: хозяйствующий субъект самостоятельно осуществляет отнесение образующихся веществ при содержании животных к побочным продуктам или отходам независимо от факта включения этих веществ в Федеральный классификационный каталог отходов (ФККО).
- 3. В результате технологических процессов в организации образуются отходы II класса опасности. Какой способ накопления допустим для таких отходов? Ответ: отходы II класса можно накапливать исключительно в надежно закрытой таре на поддоне.
- 4. Какие виды отходов образуются в результате деятельности горнообогатительного комбината в процессе обогащения угля? Ответ: основным видом отходов в результате процессов добычи и обогащения полезных ископаемых являются — шламы.

9. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА»

- 1. Что такое земельные ресурсы?
 - Ответ: земная поверхность, пригодная для проживания человека и для любых видов хозяйственной деятельности.
- 2. По каким принципам осуществляется учет земель в РФ? Ответ: 1) по целевому назначению, 2) по видам угодий, 3) по видам и формам собственности.
- 3. Что такое земельные угодья?
 - Ответ: Земли, систематически используемые или пригодные к использованию для конкретных хозяйственных целей и отличающиеся по природно-историческим признакам.
- 4. Какой основной нормативный документ регламентирует правила использования земель населенных пунктов?

 Ответ: Градостроительный кодекс РФ от 29.12.2004 № 190-Ф3.
- 5. Какой орган принимает решение об утверждении схемы расположения земельных участков на кадастровом плане территории (Схемы)? Ответ: Исполнительный орган государственной власти или орган местного самоуправления.
- 6. Как называется уполномоченный орган по организации проведения землеустройства и ведению государственного кадастра недвижимости? Ответ: Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр).
- 7. Что такое публичная кадастровая карта?

 Отверт: это справодно-диформационный ресурс для

Ответ: это справочно-информационный ресурс для предоставления пользователям сведений ЕГРН на территории РФ.

10. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА»

- 1. Земельный участок, находящийся в федеральной собственности, выставляется на аукцион для заключения договора арены, нужно ли в данной ситуации составлять схему расположения земельных участков на кадастровом плане территории (Схему)?
 - Ответ: да нужно, схема расположения земельных участков на кадастровом плане территории составляется для проведения аукциона по продаже земельного участка или аукциона на право заключения договора аренды, на землях государственной и муниципальной собственности.
- 2. Земельный участок, находящийся в муниципальной собственности, выставляется на продажу через процедуру проведения аукциона нужно ли в данной ситуации составлять схему расположения земельных участков на кадастровом плане территории (Схему)?

Ответ: схема расположения земельных участков на кадастровом плане территории составляется для проведения аукциона по продаже земельного участка или аукциона на право заключения договора аренды, на землях государственной и муниципальной собственности.

11. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОХРАНА ТРУДА И ПРОМЫШЛЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

- 1. Какие локальные нормативно-правовые акты нужно разработать в организации для проведения вводного инструктажа и первичного инструктажа на рабочем месте?
 - Ответ: программы вводного инструктажа и инструктажа на рабочем месте, а также инструкции по охране труда.
- 2. Как трактует понятие «авария» Федеральный закон № 116-ФЗ? Ответ: авария — это нарушение целостности или полное разрушение сооружений и технических устройств опасного производственного объекта при отсутствии взрыва либо выброса опасных веществ.
- 3. Какое обучение по охране труда проходят лица, выполняющие работы с повышенной опасностью?
 - Ответ: обучение по использованию СИЗ, обучение по оказанию первой помощи пострадавшим, обучение по охране труда по программе В.
- 4. Кто проводит экспертизу опасного производственного объекта (ОПО)? Ответ: экспертная организации, имеющая лицензию, выданную Ростехнадзором России.
- 5. Какие документы по промышленной безопасности должны быть разработаны на предприятии? Ответ: декларацию промышленной безопасности ОПО, Положение о производственном контроле, Положение о системе управления промышленной безопасностью.
- 6. В каких случаях на предприятии разрабатывается Декларация промышленной безопасности опасного производственного объекта (ОПО)? Ответ: Декларация разрабатывается, если на предприятии есть ОПО I, II класса опасности.

12. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОХРАНА ТРУДА И ПРОМЫШЛЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

- 1. На мусоросортировочной станции имеется ленточный транспортер, мостовой кран и лифт. Что из перечисленного является опасным производственным объектом (ОПО) и какого класса опасности? Ответ: мостовой кран относится к ОПО IV класса опасности, лифты, хоть и являются грузоподъемными механизмом с 2013 года исключены из категории ОПО, соответственно и класс опасности для них не установилен.
- 2. У уборщика мусоропроводов установлен класс условий труда 3.2. Какие виды обучения по охране труда он должен пройти? Ответ: обучение по использованию СИЗ, обучение по оказанию первой помощи пострадавшим, обучение по охране труда по программе Б.
- 3. На мусоросортировочной станции (МСС) машинист сортировки не прошел обучение по охране труда без уважительных причин. Директор

МСС допустил работника к работе. Возможно ли принятие такого решения, и соответствует ли оно нормам законодательства?

Ответ: такое решение противоречит законодательству. В данной ситуации директор МСС не должен был допускать работника к работе и направить его приказом на обучение, можно объявить работнику выговор.

4. На рабочем месте оператора мусороперерабатывающей установки на основании специальной оценки условий труда (СОУТ) установлены классы условий труда по вредным производственным факторам: шум – класс УТ 3.2, вибрация – 3.1, освещенность – 2, КЕО – 3.2, тяжесть трудового процесса – 3.1. Выполнить окончательную оценку условий труда на данном рабочем месте. Ответ обосновать.

Ответ: класс условий труда на данном рабочем месте 3.3. Если при проведении СОУТ установлено 2 и более фактора в 3 классе 2 степени, то общая оценка будет на степень выше.

13. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПЕДАГОГИКА И ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

1. Как называется инструмент для управления проектами организации, позволяющий визуализировать поставленные задачи, отслеживать их взаимосвязи и сроки выполнения?

Ответ: данный инструмент для управления проектами называется диаграмма Ганта, для построения которой используют специализированные программы.

2. Приведите основные отличия проектного управления от традиционного управления.

Ответ: традиционное управление ориентировано на организацию, а проектное — на результат (итог). В традиционном управлении отсутствует определенный срок окончания, а в проектном управлении, как правило, есть ограничения и во времени, и в финансах, и в ресурсах. В традиционном управлении идет планирование распределения позиций, а в проектном тщательно планируются используемые ресурсы.

3. Дайте определение понятию «управление качеством проекта». Ответ: Управление качеством проекта — это система методов, средств и видов деятельности, направленных на выполнение требований и ожиданий

клиентов проекта к качеству самого проекта и его продукции.

4. По каким критериям можно оценить эффективность командной работы? Ответ: основные критерии оценки эффективности работы команды:

Производительность команды. Например, количество выполненных за спринт задач.

Качество работы. Например, количество багов или итераций.

Гибкость команды. Например, сроки, за которые команда может подстраиваться под изменения.

Точность оценки задач исполнителями. Например, разница между планом и фактическим сроком выполнения задач.

Моральный дух. Например, атмосфера внутри команды и состояние удовлетворённости каждого отдельного сотрудника.

5. Дайте характеристику технологии обучения по методу проектов.

Ответ: проектным обучением называют образовательную технологию, центр которой — сам учащийся, а цель — формирование у него самостоятельности, инициативности и креативности. Эти качества развиваются благодаря его собственным действиям в процессе познания интересных и значимых тем. Разбираемся, в чем суть этой технологии и какие у нее отличительные черты.

6. В чем преимущества технологии обучения по методу проектов в сравнении с традиционными технологиями обучения?

Ответ. Преимущества проектного метода обучения:

- навыки работы в команде;
- навыки общения;

- междисциплинарные навыки;
- развитие индивидуальных навыков участников проекта;
- работа с личным сознанием.
- 7. В чем слабые стороны технологии обучения по методу проектов в сравнении с традиционными технологиями обучения?

Ответ. Проектная технология имеет целый ряд ограничений, наличие которых препятствует его широкому распространению:

- низкая мотивация преподавателей и неподготовленность многих из них к применению данной технологии;
- недостаточный уровень сформированности исследовательских умений у учащихся;
- недостаточный уровень коммуникативных способностей учащихся;
- слабая информационная и лабораторная база многих учебных заведений, отсутствие выхода в Интернет;
- перегрузка учебных программ, которая не позволяет преподавателю найти время для применения проектного обучения;
- слабая методическая поддержка: в настоящее время опубликовано мало разработок учебных занятий в рамках технологии проектного обучения.
- 8. Дайте краткую характеристику технологии концентрированного обучения.

Ответ: технология концентрированного обучения — это особая технология организации учебного процесса, при которой внимание педагогов и учащихся сосредотачивается на более глубоком изучении предмета за счет объединения занятий в блоки, сокращения числа параллельно изучаемых дисциплин в течение учебного дня, недели.

9. В чем преимущества технологии концентрированного обучения?

Основные преимущества технологии концентрированного обучения:

Улучшение качества усвоения материала.

Развитие самостоятельности и ответственности.

Стимуляция критического мышления.

Экономия времени.

10. Что такое критическая оценка проекта?

Ответ: анализ и оценка информации, оценка логичности проекта, поиск альтернативных вариантов развития проекта, аргументированное обоснование проекта, формулирование вывода.

14. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПЕДАГОГИКА И ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

- 1. Как работает закон Мерфи в проектной работе?
 - Ответ: при осуществлении любого проекта первые 90% работы занимают 10% времени, а последние 10% остальные 90% времени.
- 2. Каким образом будете осуществлять подбор методов обучения в зависимости от категории слушателей при разработке программы обучения?

Ответ: при подборе необходимо учитывать возрастные особенности, уровень базового образования, практический опыт слушателей, тип эмоционального интеллекта.

15. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИАЛЬНЫЕ И ФИЛОСОФСКИЕ КОНЦЕПЦИИ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ»

- 1. Какой способ существования присущ природе, обществу и человеку? Ответ: Природе присущ естественный способ существования, обществу искусственный способ существования, а человеку имеет синтетический способ существования, в котором сочетаются природное, социальное и божественное начала.
- 2. Чем являются пространство и время в научной версии? Ответ: Пространство и время суть формы существования. Пространство есть порядок сосуществования вещей. Время есть последовательность событий.
- 3. Формы общественного сознания.

Ответ: Формы общественного сознания — различные способы духовного освоения действительности. Из многообразия различных форм выделим девять: экономическую, экологическую, политическую, правовую, нравственную, эстетическую, религиозную, философскую и научную.

4. Общественный прогресс и его критерии.

Ответ: Прогресс — поступательно движение вперед, от низшего к высшему, переход на более высокую ступень развития, изменение к лучшему. Критерии: социальный, экономический, духовный, научно-технический.

5. Глобальные проблемы современности.

Ответ: глобальные проблемы современности — это проблемы, которые касаются жизненных интересов всех людей на планете и охватывают многие сферы, они объективно из-за развития общества. Решить их можно только общими усилиями, если для этого объединятся все страны. Это проблемы: экологии, сохранения мира, терроризм, освоения Космоса и мирового океана, продовольственная проблема и демографическая, преодоления отсталости в развитии стран и нехватки сырья.

16. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИАЛЬНЫЕ И ФИЛОСОФСКИЕ КОНЦЕПЦИИ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ»

1. Что выражает понятие «движение»?

Ответ. Движение есть способ существования, имеющий внешний и относительный характер.

2. Что выражает понятие «развитие»?

Ответ. Развитие есть способ становления, имеющий внутренний, существенный, направленный и необратимый характпер.

17. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПЕРЕРАБОТКИ ОТХОДОВ ПРОИЗВОДСТВА И ПОТРЕБЛЕНИЯ»

- 1. Перечислите три основных технологии переработки отходов. Ответ: сжигание на полигонах, плазменная переработка, пиролиз при низких температурах.
- 2. Какой процесс лежит в основе биотермического обезвреживания отходов? Ответ: биотермический процесс обезвреживания отходов происходит благодаря активному росту термофильных микроорганизмов в аэробных условиях.
- 3. Какие отходы подлежат переработке? Ответ: переработке подлежат пластик, бумага, стекло, металл, текстиль, электроника, батарейки эти отходы нельзя вывозить на полигоны захоронения отходов.
- 4. Какой метод обезвреживания используют, при большом содержании органики в отходах?

Ответ: при большом содержании органики в отходах использую метод компостирования.

- 5. Перечислите основные методы переработки ТКО. Основными методами переработки ТКО на данный момент являются компостирование, биоразложение, сжигание отходов.
- 6. Какой самый распространенный метод термической переработки отходов? Ответ: самым распространенным методом термической переработки отходов является сжигание
- 7. Кто осуществляет государственный экологический надзор в Российской Федерации?

Ответ: Росприроднадзор России, Роспотребнадзор России

8. Какой срок установлен для проведения экологических проверок (документарной и выездной) при осуществлении государственного контроля (надзора)?

Ответ: не более 20 рабочих дней

18. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПЕРЕРАБОТКИ ОТХОДОВ ПРОИЗВОДСТВА И ПОТРЕБЛЕНИЯ»

1. На мусороперерабатывающем заводе имеется электрообессоливающая установка для переработки ТКО. Какой процесс применяют в данной установке?

Ответ: электрофорез.

2. Как называется метод переработки пищевых отходов, заключающийся в том, что пищевые отходы помещаются в реактор, где они подвергаются воздействию воды и температуры выше 100 градусов Цельсия. Данная

технология позволяет разлагать белки, жиры и углеводы в отходах, создавая жидкие и твердые фракции.

Ответ: гидролиз.

19. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ПЕРЕРАБОТКИ МЕДИЦИНСКИХ И ОТХОДОВ ПРОИЗВОДСТВА И ПОТРЕБЛЕНИЯ»

1. В чем суть физического метода обеззараживания медицинских отходов класса Б и В?

Ответ: суть данного метода в воздействии на отходы водяным насыщенным паром под избыточным давлением, температурой, радиационным, электромагнитным излучением.

2. В чем суть химического метода обеззараживания медицинских отходов класса Б и В?

Ответ: заключается в воздействии на отходы растворами дезинфицирующих средств, обладающих бактерицидным, вирулицидным, фунгицидным действием в соответствующих режимах, применяется с помощью специальных установок или способом погружения отходов в промаркированные емкости с дезинфицирующим раствором.

3. Какие методы используют для утилизации нефтешламов?

Ответ: захоронение на специальных полигонах, обезвоживание (сушка с отводом сточных вод и последующим захоронением остатков), термический (сжигание в печах, пиролитическое разложение), химический (использование растворителей для диспергирования нефтешламов), биологический (использование специальных штаммов бактерий, биогенных добавок и подачи воздуха), физико-химические методы.

20. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ПЕРЕРАБОТКИ МЕДИЦИНСКИХ И ОТХОДОВ ПРОИЗВОДСТВА И ПОТРЕБЛЕНИЯ»

- 1. Предложите методы очистки воды от ионов тяжёлых металлов: ртути (Hg^{2+}) , свинца (Pb^{2+}) , кадмия (Cd^{2+}) .
 - Ответ: очистка сточных вод от загрязняющих катионов тяжелых металлов производится с помощью ионов, образующих с данными катионами труднорастворимые соединения, выпадающие в осадок.
- 2. Сточные воды предприятия имеют высокое содержание катионов свинца и кадмия, перед сбросом сточных вод в водный объект их нужно очистить до нормативных значений. Какие анионы будут наиболее эффективны в данной ситуации?

Ответ: использование солей натрия, аммония или гашеной извести в данной ситуации будет наиболее экономически выгодно.

21. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТАХ В ОБЛАСТИ ОБРАЩЕНИЯ С ОПАСНЫМИ ОТХОДАМИ»

- 1. В чем заключаются принципы экологического нормирования в РФ? Ответ: г. началось реформирование экологического законодательства, изменившее принципы в системе нормирования в области негативного воздействия на окружающую среду (НВОС). Основные изменения берут начало с момента разделения всех объектов НВОС на четыре категории:
- объекты, которые оказывают значительное негативное воздействие и относящиеся к областям применения наилучших доступных технологий (НДТ) отнесены к І категории;
- объекты, оказывающие умеренное негативное воздействие ко II категории;
- с незначительным негативным воздействием к III категории;
- с минимальным негативным воздействием к IV категории. Нововведением является разработка технологических нормативов, которые устанавливаются на основе технологических показателей, не превышающих технологических показателей НДТ. Показатели НДТ регулируются и устанавливаются нормативными документами в области охраны окружающей среды в срок не позднее 6 месяцев после введения информационно-технических справочников по НДТ.
- 2. В чем суть физического метода обеззараживания медицинских отходов класса Б и В?

Ответ: суть данного метода в воздействии на отходы водяным под избыточным насыщенным паром давлением, температурой, радиационным, электромагнитным излучением.

- 3. Какие методы используют для утилизации нефтешламов?
 - Ответ: захоронение на специальных полигонах, обезвоживание (сушка с сточных вод uпоследующим захоронением термический (сжигание в печах, пиролитическое разложение), химический (использование растворителей для диспергирования нефтешламов), биологический (использование специальных штаммов бактерий, биогенных добавок и подачи воздуха), физико-химические методы.
- 4. В чем суть химического метода обеззараживания медицинских отходов класса Б и В?

воздействии Ответ: заключается отходы в на растворами дезинфицирующих средств, обладающих бактерицидным, вирулицидным, фунгицидным действием в соответствующих режимах, применяется с помощью специальных установок или способом погружения отходов в промаркированные емкости с дезинфицирующим раствором.

- 5. Какие предприятия должны разрабатывать Программу повышения экологической эффективности (ППЭЭ)?
 - Ответ: только те предприятия, которые эксплуатирует объекты I категории HBOC и их выбросы/сбросы превышают установленные нормативы допустимых выбросов/сбросов или технологические нормативы.
- 6. Кто утверждает программу производственного экологического контроля (ПЭК)?
 - Ответ: Юридические лица и индивидуальные предприниматели, осуществляющие деятельность на объектах I, II и III категорий негативного воздействия на окружающую среду (HBOC).
- 7. Какие предприятия должны разрабатывать План мероприятия по охране окружающей среды (ПМООС)?
 - Ответ: ПМООС разрабатывают предприятия, которые эксплуатирует объекты II и III категорий НВОС и их выбросы/сбросы превышают установленные нормативы допустимых выбросов/сбросов.
- 8. На территории предприятия имеются объекты 3 и 4 категории НВОС, должно ли предприятия осуществлять плату по объекту 4 категории НВОС? Ответ: да, должны так как плата не исчисляется и не взимается, только если у предприятия имеются объекты исключительно 4 категории

22. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТАХ В ОБЛАСТИ ОБРАЩЕНИЯ С ОПАСНЫМИ ОТХОДАМИ»

- 1. Предприятие эксплуатирует объекты I категории НВОС. В результате хозяйственной деятельности осуществляются выбросы от стационарных источников, сбросы в водные объекты и образуются отходы производства, причем фактический состав выбросов превышает нормативные значения. Предприятие не имеет КЭР. Какие документы должно подать предприятие для получения КЭР?
 - Ответ: для получения КЭР предприятия должны установить НДВ, НДС, НООЛР и подать заявление в Росприроднадзор. Так как фактический состав выбросов у предприятия превышает нормативные выбросы, дополнительно нужно согласовать ВРВ (временно разрешенный выброс) и разработать программу повышения экологической эффективности (ППЭЭ).
- 2. Предприятие эксплуатирует объекты II категории НВОС. В результате хозяйственной деятельности образуются только коммунальные стоки, которые сливаются в ЦСВ, а также осуществляются выбросы от стационарных источников и образуются отходы производства, причем фактический состав выбросов превышает нормативные значения. Какой документ может иметь предприятие и каковы условия его получения?

Ответ: предприятия, эксплуатирующие объекты НВОС II категории должны подать в Росприроднадзор декларацию о воздействии на окружающую среду (ДВОС), при желании предприятие может получить КЭР при условии внедрения НДТ. Для получения КЭР или при подаче ДВОС, данное предприятие должно установить НДВ и НООЛР. Так как фактический состав выбросов у предприятия превышает нормативные выбросы, дополнительно нужно согласовать ВРВ (временно разрешенный выброс) и разработать программу повышения экологической эффективности (ППЭЭ).

23. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ ПО ПРАКТИКЕ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

1. Назовите основные структурные элементы статьи.

Ответ: в общем виде структура статьи состоит из следующих разделов: заголовок, аннотация, ключевые слова, основной текст, заключение и библиография.

2. Чем реферат отличается от статьи?

Ответ: основные отличия научной статьи от реферата состоят в том, что научная статья является уникальным научным исследованием, а реферат кратко передает ее основное содержание, по объему научная статья в несколько раз больше, чем реферат, написанный по ней, статьи принято писать сложным научным языком, а реферат должен быть написан простым языком.

3. Что такое библиографический список и какие требования применяются к его оформлению?

Ответ: Библиографический список — это составная часть библиографического аппарата, которая содержит библиографическое описание использованных источников и помещается в конце научной работы. Структура списка может быть следующей:

Алфавитное расположение.

Хронологический порядок.

Систематическое расположение.

Расположение материала по главам работ.

Независимо от выбранного способа группировки в начало списка, как правило, помещают официальные документы (законы, постановления, указы и т. д.), которые располагаются по юридической силе.

- 4. Насколько реально применить технологию концентрированного обучения на практике при преподавании учебных дисциплин по программам ДПО?
 - Ответ: поскольку основным преимуществом технологии концентрированного обучения является экономия времени, ее использование в программах ДПО не только возможно, но и необходимо при соблюдении дидактических условий.
- 5. Дайте краткую характеристику технологии концентрированного обучения. Ответ: технология концентрированного обучения это особая технология организации учебного процесса, при которой внимание педагогов и учащихся сосредотачивается на более глубоком изучении предмета за счет объединения занятий в блоки, сокращения числа параллельно изучаемых дисциплин в течение учебного дня, недели.
- 6. В чем преимущества технологии концентрированного обучения?

Ответ: Основные преимущества технологии концентрированного обучения: Улучшение качества усвоения материала.

Развитие самостоятельности и ответственности.

Стимуляция критического мышления.

Экономия времени.

7. По каким критериям можно оценить эффективность командной работы?

Ответ: основные критерии оценки эффективности работы команды:

Производительность команды. Например, количество выполненных за спринт задач.

Качество работы. Например, количество багов или итераций.

Гибкость команды. Например, сроки, за которые команда может подстраиваться под изменения.

Точность оценки задач исполнителями. Например, разница между планом и фактическим сроком выполнения задач.

Моральный дух. Например, атмосфера внутри команды и состояние удовлетворённости каждого отдельного сотрудника.

8. Дайте характеристику технологии обучения по методу проектов.

Ответ: проектным обучением называют образовательную технологию, центр которой — сам учащийся, а цель — формирование у него самостоятельности, инициативности и креативности. Эти качества развиваются благодаря его собственным действиям в процессе познания интересных и значимых тем. Разбираемся, в чем суть этой технологии и какие у нее отличительные черты.

9. В чем преимущества технологии обучения по методу проектов в сравнении с традиционными технологиями обучения?

Ответ. Преимущества проектного метода обучения:

- навыки работы в команде;
- навыки общения;
- междисциплинарные навыки;
- развитие индивидуальных навыков участников проекта;
- работа с личным сознанием.

24. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ ПО ПРАКТИКЕ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

1. В каких случаях проходить профессиональное обучение в области обращения с опасными отходами не требуется? Ответ обоснуйте.

Ответ: проходить профессиональное обучение в области обращения с опасными отходами не требуется, если осуществляется только накопление отходов или выполнятся работы исключительно с отходами V класса опасности. Так как ст. 15 Федерального закона от 24 июня 1998 года N_2 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» закреплено требование об обязательном наличии у лиц, которые допущены к обращению с отходами I—IV классов опасности, профессиональной подготовки, подтвержденной свидетельствами (сертификатами) на право работы с такими отходами.

2. Каким образом будете осуществлять подбор методов обучения в зависимости от категории слушателей при разработке программы обучении?

Ответ: при подборе необходимо учитывать возрастные особенности, уровень базового образования, практический опыт слушателей, тип эмоционального интеллекта.

3. Как работает закон Мерфи в проектной работе? Ответ: при осуществлении любого проекта первые 90% работы занимают 10% времени, а последние 10% - остальные 90% времени.

25. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ ПО ПРАКТИКЕ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: УЧЕБНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (УЧЕБНАЯ ЭКСПЕРТНО-НАДЗОРНАЯ) ПРАКТИКА»

- 1. Какой федеральный орган исполнительной власти осуществляет лицензирование деятельности по обращению с отходами?
 - Ответ: Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор).
- 2. Какой орган принимает решения об утверждении или об отказе в утверждении нормативов образования отходов и лимитов на их размещение (НООЛР)?

Ответ: Территориальный орган Росприроднадзора.

- 3. Какой срок установлен для проведения документарной экологической проверки при осуществлении государственного контроля (надзора)? Ответ: не более 20 рабочих дней.
- 4. Назовите основные структурные элементы статьи.

Ответ: в общем виде структура статьи состоит из следующих разделов: заголовок, аннотация, ключевые слова, основной текст, заключение и библиография.

5. Чем реферат отличается от статьи?

Ответ: основные отличия научной статьи от реферата состоят в том, что научная статья является уникальным научным исследованием, а реферат кратко передает ее основное содержание, по объему научная статья в несколько раз больше, чем реферат, написанный по ней, статьи принято писать сложным научным языком, а реферат должен быть написан простым языком.

6. Что такое библиографический список и какие требования применяются к его оформлению?

Ответ: Библиографический список — это составная часть библиографического аппарата, которая содержит библиографическое описание использованных источников и помещается в конце научной работы. Структура списка может быть следующей:

Алфавитное расположение.

Хронологический порядок.

Систематическое расположение.

Расположение материала по главам работ.

Независимо от выбранного способа группировки в начало списка, как правило, помещают официальные документы (законы, постановления, указы и т. д.), которые располагаются по юридической силе.

26. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ ПО ПРАКТИКЕ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: УЧЕБНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (УЧЕБНАЯ ЭКСПЕРТНО-НАДЗОРНАЯ) ПРАКТИКА»

- 1. К какому классу опасности относятся Опилки и стружка натуральной чистой древесины несортированные, имеющие Код ФККО: 30529111205? Ответ обоснуйте.
 - Ответ: данный вид отхода относится к V классу опасности, на это указывает последний цифра кода ΦKKO .
- 2. На деревообрабатывающем предприятии образуются опилки и стружка. В Опилки и стружка натуральной чистой древесины несортированные, имеющие Код ФККО: 30529111205. Нужно ли предприятию оформлять паспорт отхода? Ответ обоснуйте.
 - Ответ: паспорт оформлять не нужно так как это отход V класса опасности, а паспорта оформляют на отходы I—IV классов опасности.
- 3. На предприятии образовался отход, которого нет в ФККО. Нужно ли на данный вид отхода составлять паспорт отхода? Ответ обоснуйте.
 - Ответ: нужно выполнить расчет класса опасности данного отхода, если образованный отход будет отнесен к I—IV классу опасности, то нужно оформить паспорт отхода, потому что паспорта отходов составляются на отходы включенные и не включенного в ФККО.

27. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АВТОМАТИЗАЦИЯ И ЦИФРОВИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ УПРАВЛЕНИЯ ОТХОДАМИ»

- 1. На какие уровни управления разделяют информационные системы? Ответ: Федеральные, региональные, муниципальные.
- 2. В чем основной замысел концепции «Zero Harm»? Ответ: деятельность предприятий не должна наносить ущерб обществу и окружающей среде: основной принцип — нулевой вред в любой производственном процессе.
- 3. В чем основной замысел концепции «Zero Waste»? Рациональное потребление ресурсов, минимизации количества отходов посредством многоразового использования вещей и предметов.
- 4. В какой информационной системе необходимо зарегистрироваться природопользователю для заключения договоров на утилизацию отходов I и II классов?
 - Ответ: в Федеральной государственной информационной системе учета и контроля за обращением с отходами I и II классов опасности (ФГИС ОВПК).
- 5. Какое программное обеспечение используется для расчета лимита образования отходов производства и потребления? Ответ: ПК «Кедр» модуль Отходы, ПК «Stalker», ПК «Отходы» 5.0.
- 6. Какое программное обеспечение можно использовать в сфере обращения с отходами?
 - Ответ: Панорама, Mapinfo. QGIS и др.
- 7. Какие информационные сервисы используются в сфере обращения с отходами?

Ответ: ГРОРО (государственный реестр объектов размещения отходов), БДО (банк данных отходов), ФККО (федеральный классификационный каталог отходов) и др.

28. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АВТОМАТИЗАЦИЯ И ЦИФРОВИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ УПРАВЛЕНИЯ ОТХОДАМИ»

- 1. Предприятие осуществляет производственную деятельность в области станкостроения, в процессе которой образуются разнородные отходы. Какое программное обеспечение необходимо приобрести предприятию для расчета лимита образования отходов, учета всех видов отходов, составления паспортов отходов?
 - Ответ: Наилучшим вариантом является ПК «Stalker», так как полностью закрывает поставленные задачи.
- 2. Какое стандартное программное обеспечение позволяет вести автоматизированный учет количества образуемых отходов на предприятии? Ответ: Microsoft Excel позволяет вести автоматизированный учет количества образуемых отходов.

3. На предприятии ведется учет образуемых отходов. Директор попросил специалиста продемонстрировать качественный и количественный состав образуемых отходов. Какие диаграммы лучше всего для этого подходят? Ответ: Качественный состав отхода наилучшим образом демонстрирует круговая диаграмма, а количественный – гистограмма. Данные диаграммы должны иметь подписи.

29. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БИОХИМИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ПЕРЕРАБОТКИ ОТХОДОВ ПРОИЗВОДСТВА И ПОТРЕБЛЕНИЯ»

1. Какой процесс нашел наибольшее применение в обессоливающих установках при переработке ТКО?

Ответ: электрофорез.

2. В чем состоят основные направления совершенствования биологической очистки сточных вод?

Ответ: энергосберегающая технология (с карусельной зоной), использование повышенных доз активного ила, гибкая адаптивная система расположения блоков очистки, интенсификация ацидофикации в анаэробной зоне, применение аэробного гранулированного активного ила.

3. С чего начинается (первая стадия) процесс формирования аэробного гранулированного активного ила?

Ответ: агрегация свободной биомассы в среде в хлопки ила.

4. Какие последовательные фазы выделяют в работе биореактора? Ответ: наполнение; аэрация (нитрификация); перемешивание; седиментация; декантация; отбор избыточного ила.

5. Что в общем плане изучает наука «Биохимия»?

Ответ: биохимия изучает ферменты и ферментные комплексы, ферментативные процессы, протекающие в живых организмах и при их участии.

6. В каком случае нужно проводить биотестирование отходов V класса опасности?

Ответ: биотестирование необходимо проводить в случае, если отходы не включены в ФККО.

7. Предприятием планируется в ближайшее время сдать накопившейся отход «Лом черных металлов». Можно ли протокол биотестирования от 2011 года применять в качестве подтверждения отнесения отхода лома черных металлов к V классу опасности?

Ответ: да, протокол биотестирования, выполненного в 2011 году, можно применять в качестве подтверждения отнесения отхода лома черных металлов к V классу опасности.

30. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БИОХИМИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ПЕРЕРАБОТКИ ОТХОДОВ ПРОИЗВОДСТВА И ПОТРЕБЛЕНИЯ»

1. Чему равна концентрация взвешенных веществ C_{BB} в сточной жидкости, если масса высушенного осадка m_{BB} равна 19,2 мг, объем сточных вод V, взятый для фильтрования, составляет 590 м³?

Ответ: расчет производится по формуле $C_{66} = m_{66} \times 1000 / V$. $C_{66} = 19.2 \times 1000 / 590 = 19200 / 590 = 34.29$ мг/дм³.

2. Рассчитайте иловый индекс I, если объем иловой массы V равен 20 см^3 , вес иловой массы d равен 9 г.

Ответ: расчет производится по формуле I = V/d.

 $I = 20 / 9 = 2,22 \text{ cm}^3/2.$

3. Если на предприятии образуются отходы V класса опасности, которые есть в ФККО, каким документом это подтверждается?

Ответ: Если на предприятии образуются отходы V класса опасности, которые включены в ΦKKO , то для их подтверждения можно использовать:

- результаты количественных химических анализов;
- сведения, содержащиеся в технологических регламентах, технических условиях, стандартах, проектной документации.

31. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕТОДЫ РЕКУЛЬТИВАЦИИ ТЕРРИТОРИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПОД ПОЛИГОНЫ ДЛЯ РАЗМЕЩЕНИЯ ОТХОДОВ»

- 1. Нужно ли подрядной организации, которая будет выполнять работы по рекультивации полигона ТКО, оформлять лицензию на обращение с отходами I–IV класса опасности?
 - Ответ: нет, по общему правилу, для рекультивации полигона лицензия на обращения с отходами не требуется.
- 2. Нужно ли получать санитарно-эпидемиологическое заключение на проект рекультивации полигона ТКО?
 - Ответ: да, на проект рекультивации полигона ТКО нужно получить санитарно-эпидемиологическое заключение.
- 3. Какие этапы включает процедура рекультивации земель? Ответ: Рекультивация и консервация земель осуществляются путем проведения технического и (или) биологического этапов.
- 4. В чем суть биологического этапа рекультивации земель? Ответ: это этап, включающий комплекс агротехнических, биологических и фитомелиоративных мероприятий по восстановлению утраченного качественного состояния земель (в том числе плодородия).
- 5. На какие проекты рекультивации земель нужно проводить государственную экологическую экспертизу (ГЭЭ)?

 Ответ: ГЭЭ подлежат проекты рекультивации земель, которые
 - использовались для размещения отходов производства и потребления в том числе которые не предназначались для их размещения.
- 6. Каким документом руководствоваться по количеству и показателях лабораторных исследований почвы при проведении рекультивации? Ответ: для решения вопроса о количестве лабораторных исследований почв и показателях, необходимо руководствоваться ГОСТ 17.4.3.01-2017.
- 7. Какая ответственность предусмотрена за проведение рекультивации земельного участка, который использовался для размещения отходов, без оформления проектной документации?
 - Ответ: за проведение рекультивации без проектной документации возможно привлечение к административной ответственности по статье $8.4~KoA\Pi~P\Phi$, также существует риск привлечения к ответственности по части 1~cm статьи $8.7~KoA\Pi~P\Phi$

32. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕТОДЫ РЕКУЛЬТИВАЦИИ ТЕРРИТОРИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПОД ПОЛИГОНЫ ДЛЯ РАЗМЕЩЕНИЯ ОТХОДОВ»

1. Предприятие имеет собственный действующий полигон ТБО с установленной СЗЗ размером 740 м. Изменится ли размер СЗЗ после перехода полигона в стадию рекультивации?

Ответ: да, размер санитарно-защитной зоны (далее - C33) изменится, а именно после проведения рекультивации C33 перестанет существовать. Но при этом необходимо провести исследования атмосферного воздуха.

2. Можно ли на землях, расположенных рядом с полигоном, перешедшим в стадию рекультивации, размещать теплицы?

Ответ: да, можно размещать теплицы на рядом расположенных землях, но только после того, как C33 перестанет существовать или теплицы не будут попадать в границы C33.

33. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «НАУЧНАЯ ПУБЛИЦИСТИКА»

- 1. Оформление какого раздела научной статьи регламентируется ГОСТом? *Ответ: списка литературы*.
- 2. Что определяет импакт-фактор академического издания? Ответ: количество ссылок, полученных журналом в определённом году за статьи, вышедшие в течение двух предыдущих лет.
- 3. На чем основан индекс Хирша исследователя? Ответ: индекс основан на наборе наиболее цитируемых работ ученого и количестве цитирований, которые они получили в других публикациях.
- 4. Какие этапы создания научного текста выделяют? Ответ: формирование замысла, поиск и отбор материала, группировка и систематизация, написание текста, обработка рукописи.
- 5. Чем отличается рецензия как жанр от других публицистических жанров? Ответ: «Искусственностью» объекта изображения.
- 6. Что понимается под достоверностью в научной публицистике? Ответ: статистическая значимость межгрупповых различий.

34. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «НАУЧНАЯ ПУБЛИЦИСТИКА»

- 1. Исследователь опубликовал 6 статей, из них на первую сослались 10 раз, на вторую 7, на третью и четвертую по 2, на пятую 1, а на шестую ни разу. Чему равен индекс Хирша данного исследователя? Ответ: индекс Хирша исследователя будет равен 2, потому что не менее 2 статей процитировано не менее 2 раз.
- 2. Рассчитайте импакт-фактор (ИФ) периодического научного издания за 2023 год, если среднее количество публикаций в 2021 и 2022 годах индексированными научными журналами в течение 2023 года (А) равно 160, а общее число цитирований в 2021 и 2022 годах (В) равно 90.

Ответ: расчет производится по формуле $И\Phi = A/B$. $U\Phi = 160/90 = 1.8$.

35. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПОЛИГОНОВ РАЗМЕЩЕНИЯ ОТХОДОВ ПРОИЗВОДСТВА И ПОТРЕБЛЕНИЯ»

- 1. Что понимается под термином захоронение отходов?
 - Ответ: изоляция отходов, не подлежащих дальнейшей утилизации в специальных хранилищах с целью предотвращения попадания вредных веществ в окружающую среду.
- 2. Что относится к объектам размещения отходов (OPO)? Ответ: специально оборудованное сооружение, предназначенное для размещения отходов, к ним относятся полигон, шламохранилище, хвостохранилище, отвал горных пород.)
- 3. Каков срок эксплуатации объекта размещения отходов I и II классов опасности?
 - Ответ: с даты ввода объекта и не может превышать 25 лет.
- 4. Какие виды отходов запрещены для размещения на полигонах ТКО? Ответ: отходы производства и потребления I и II классов опасности, радиоактивные, медицинские и биологические отходы.
- 5. Какие виды отходов производства и потребления запрещены к размещению на полигонах ТКО?
 - Ответ: запрещено вывозить на полигоны ТКО отходы, в состав которых входят полезные компоненты, например макулатура, оргтехника, утратившая потребительские свойства, лом и отходы, содержащие черные и цветные металлы и т.п.
- 6. Предприятие имеет собственный объект размещения отходов (OPO), какие документы нужно оформить предприятию для включения OPO в государственный реестр объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду?
 - Ответ: предприятию нужно оформить заявку по установленной Минприроды России форме и подать ее в Росприроднадзор.

36. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПОЛИГОНОВ РАЗМЕЩЕНИЯ ОТХОДОВ ПРОИЗВОДСТВА И ПОТРЕБЛЕНИЯ»

- 1. Предприятию необходимо ввести в эксплуатацию объект размещения отходов (OPO). Что нужно для этого сделать?

 Ответ: внести данный объект в реестр ОРО (ГРОРО) и получить положительное заключение государственной экологической экспертизы (ГЭЭ).
- 2. На предприятии имеется OPO шламонакопитель. Планируется его консервация. Каков порядок консервации OPO?
 - Ответ: 1) разработать проект консервации OPO; 2) получить положительное заключение $\Gamma \ni \ni$; 3) снять объект с государственного

- учета объектов НВОС; 4) исключить объект из ГРОРО; 5) осуществлять мониторинг до полного исключения негативного воздействия на ОС.
- 3. У предприятия имеется шламонакопитель, который является гидротехническим сооружением и предназначен для приема шламовых вод цехов. Сточные воды содержат загрязняющие вещества - аммоний ион, БПК, взвешенные вещества, калий, кальций, железо, магний, шламонакопитель нефтепродкты, сульфаты, хлориды. Является ЛИ источником загрязнения атмосферного воздуха?

Ответ: да, шламонакопитель является неорганизованным источником загрязнения атмосферы и должен быть учтен в разрешительной экологической документации.

37. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ В СФЕРЕ ОБРАЩЕНИЯ С ОТХОДАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ С МЕДИЦИНСКИМИ ОТХОДАМИ»

- 1. Обращение с какими видами отходов регулируются федеральным законом № 89-ФЗ, а на какие отходы его требования не распространяются? Ответ: По происхождению отходы делят на 4 группы (биологические, медицинские, радиоактивные, производства и потребления), требования по обращению с которыми устанавливают разные нормативно-правовые акты. Закон № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» регулирует обращение с отходами производства и потребления, в том числе ТКО.
- 2. Для составления и ведения какой документации на предприятии нужна информация о классе опасности отхода?

Ответ: информация о классе опасности необходима предприятию для:

- ведения первичного учета образующихся отходов;
- подготовки статистической отчетности в сфере обращения с отходами;
- разработки паспортов на отходы I–IV класса опасности;
- расчета нормативов образования отходов и лимитов на их размещение (HOOЛР):
- получения лицензии на деятельность по обращению с отходами I-IV класса опасности.
- 3. При ведении учета отходов с какой точностью нужно округлять значение количества образовавшихся отходов?
 - Ответ: при ведении учета отходов все значения количества отходов учитываются по массе отходов в тоннах и округляются:
 - c точностью до одного знака после запятой для отходов IV и V классов опасности;
 - c точностью до трех знаков после запятой для отходов I, II u III классов опасностu.
- 4. Какие объекты НВОС должны устанавливать нормативы образования отходов и лимиты на их размещение (НООЛР)?
 - Ответ: НООЛР разрабатываются хозяйствующими субъектами, осуществляющими свою деятельность на объектах I и II категорий по уровню HBOC.
- 5. Какие условия нужно выполнять предприятию при хранении побочных продуктов производства, чтобы их не признали отходами?
 - Ответ: побочные продукты производства признаются отходами в случае:
 - 1) размещения побочных продуктов производства на объектах размещения отходов:
 - 2) неиспользования побочных продуктов в собственном производстве либо передачи другим лицам в качестве сырья или продукции по истечении трехлетнего срока с даты отнесения веществ и (или) предметов к побочным продуктам производства

- 6. Нужна ли организации лицензия, если она перевозит отходы III класса опасности из производственного цеха на площадку временного хранения отходов, не используя государственные дороги?
 - Ответ: если организация транспортирует отходы по территории своей промплощадки и не вывозит за ее пределы, то для этого лицензия не нужна.
- 7. Какой орган принимает решения об утверждении или об отказе в утверждении нормативов образования отходов и лимитов на их размещение (НООЛР)?

Ответ: Территориальный орган Росприроднадзора.

какие цифры нужно указать?

38. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ В СФЕРЕ ОБРАЩЕНИЯ С ОТХОДАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ С МЕДИЦИНСКИМИ ОТХОДАМИ»

- 1. Предприятие находится в Новосибирске и ему нужно передать свои отходы на захоронение. Объект размещения отходов должен находиться в Новосибирской области, чтобы экономить на транспортировке отходов. В реестре ОРО есть объект с кодом: 54-00044-3-00602-291222. Определить по коду ОРО удовлетворяет ли он условиям? Ответ обоснуйте.
 - Ответ: да, объект соответствует условиям, так как находится в Новосибирской области на что указывают первые две цифры кода и занимается захоронением, на что указывает буква 3 в коде.
- 2. На предприятии образуются следующие виды отходов: 7 36 100 01 30 5. Пищевые отходы кухонь и организаций общественного питания несортированные 1,0214 т; и 1 14 128 12 40 2 Смесь твердых пестицидов 2 3 классов опасности, пригодная для термического обезвреживания 0,1734 т. При внесении данных о количестве образованных отходов в журнал учета
 - Ответ: так как отходы 7 36 100 01 30 5. Пищевые отходы кухонь и организаций общественного питания несортированные относятся к 5 классу опасности то нужно записать цифру 1,0 т. Отход 1 14 128 12 40 2 Смесь твердых пестицидов 2 3 классов опасности относится к 2 классу опасности, значить данные о количестве отходов нужно округлить и записать 0,173 т.
- 3. На деревообрабатывающем предприятии образуются опилки и стружка. В Опилки и стружка натуральной чистой древесины несортированные, имеющие Код ФККО: 30529111205. Нужно ли предприятию оформлять паспорт отхода? Ответ обоснуйте.
 - Ответ: паспорт оформлять не нужно так как это отход V класса опасности, а паспорта оформляют на отходы I—IV классов опасности.

39. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ»

- 1. Какие предприятия должны разрабатывать Программу повышения экологической эффективности (ППЭЭ)?
 - Ответ: только те предприятия, которые эксплуатирует объекты I категории HBOC и их выбросы/сбросы превышают установленные нормативы допустимых выбросов/сбросов или технологические нормативы.
- 2. Какие предприятия должны разрабатывать План мероприятия по охране окружающей среды (ПМООС)?
 - Ответ: ПМООС разрабатывают предприятия, которые эксплуатирует объекты II и III категорий НВОС и их выбросы/сбросы превышают установленные нормативы допустимых выбросов/сбросов.
- 3. Кто утверждает программу производственного экологического контроля (ПЭК)?
 - Ответ: Юридические лица и индивидуальные предприниматели, осуществляющие деятельность на объектах I, II и III категорий негативного воздействия на окружающую среду (HBOC).

40. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ»

- 1. Предприятие производит кетчупы и майонезы. Стеклянную тару и крышки для кетчупа предприятие покупает в России, пластиковую упаковку для майонеза за рубежом. Кетчуп предприятие реализует в Республику Беларусь, а майонез продает в России. Нужно ли предприятию платить экосбор и за что?
 - Ответ: Кетчуп и майонез в список товаров из перечня утвержденного Постановлением Правительства РФ от 29.12.2023 N 2414 не входят, а банки, крышки и пластиковая упаковка входят. Банки и крышки покупаем в России их мы учитываем. Пластиковую тару покупаем за рубежом и ввозим через таможню тоже учитываем. Так как кетчуп предприятие вывозит в Беларусь, то экосбор нужно платить только за пластиковую упаковку для майонеза.
- 2. ООО «Фитиль» выпускает свечки в картонной упаковке. За год предприятие использует 20 т картонных коробок, 5 т из этого количества предприятие экспортирует в Беларусь. За какое количество упаковки предприятие несет РОП.
 - Ответ: экологический сбор уплачивается производителями товаров, импортерами товаров при ввозе товаров, так как 5 т коробок вывозятся из страны, на них РОП не распространяется.

41. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ РИСКАМИ»

- 1. Какие факторы производственной среды и трудового процесса обусловливают наличие профессионального риска?
 - Ответ: вредные и опасные производственные факторы производственной среды и трудового процесса.
- 2. Сколько классов профессионального риска принято в Российской федерации в целях социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?
 - Ответ: В Российской Федерации принято 32 класса профессионального риска.
- 3. Какой метод оценки профессиональных рисков наиболее распространен в Российской Федерации?
 - Ответ: Матричный метод оценки рисков.
- 4. Разрешено ли работодателю использовать несколько методов оценки профессиональных рисков на одном предприятии?
 - Ответ: Работодатель имеет право выбирать несколько методов оценки рисков, если это обусловлено спецификой его деятельности.
- 5. Какой локальный нормативный акт необходимо разработать в организации в рамках обеспечения процесса оценки профессиональных рисков? Ответ: необходимо разработать систему управления профессиональными рисками (СУПР) в виде отдельного Положения в рамках системы управления охраной труда (СУОТ) или в виде части Положения о СУОТ.
- 6. Какие мероприятия по управлению профессиональными рисками необходимо реализовать в организациях?
 - Ответ: Выявление (идентификация) опасностей; оценка уровней профессиональных рисков (в соответствии с выбранным методом или методами); снижение уровней профессиональных рисков.

42. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ РИСКАМИ»

- 1. Какие опасности характерны для рабочего места водителя мусоровоза? Ответ: для рабочего места водителя мусоровоза характерны следующие опасности: опасность воздействия локальной вибрации при управлении транспортным средством; опасность падения из-за потери равновесия, в том числе при спотыкании или подсказывании, при передвижении по скользким поверхностям;
 - опасность падения груза, материалов, предметов; опасность травмирования, в том числе движущимися частями оборудования; опасность воздействия пониженных температур воздуха; опасность наезда транспортного средства; опасность падения с транспортного средства.

2. Какие профессиональные заболевания могут возникнуть у работников мясокомбината, осуществляющих большую часть трудового процесса в холодильных и морозильных камерах?

Ответ: профессиональные заболевания связанные в основном с нервнососудистыми периферическими нарушениями (острое хроническое ознобление конечностей, отморожение пальцев, кистей и стоп, ушей, носа и др.), вегетативно-сенсорные полиневриты, облитерирующий эндартериит.

43. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ И АУДИТ»

- 1. Почему предприятия внедряют систему экологического менеджмента (СЭМ)? Ответ: внедрение системы экологического менеджмента на предприятии позволяет:
 - снизить негативное воздействие на окружающую среду по значимым аспектам;
 - уменьшить вероятность нарушения природоохранного законодательства;
 - улучшить имидж компании;
 - добиться дополнительной финансовой защищенности.
- 2. Какова последовательность этапов в схеме Деминга? Ответ: «Планируй-Делай-Проверяй-Действуй».
- 3. Как называется аудит, который проводят стороны, заинтересованные в деятельности организации (например, потребители или другие лица от их имени)?

Ответ: аудиты второй стороны.

4. Дайте определение понятию «управление качеством проекта».

Ответ: управление качеством проекта — это система методов, средств и видов деятельности, направленных на выполнение требований и ожиданий клиентов проекта к качеству самого проекта и его продукции.

44. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ И АУДИТ»

- 1. Предприятие эксплуатирует объект I категории HBOC. Обязано ли предприятие получить сертификат СЭМ?
 - Ответ: сертификация СЭМ на данный момент не обязательна.
- 2. Приведите основные отличия проектного управления от традиционного управления?

Ответ: традиционное управление ориентировано на организацию, а проектное — на результат (итог). В традиционном управлении отсутствует определенный срок окончания, а в проектном управлении, как правило, есть ограничения и во времени, и в финансах, и в ресурсах. В традиционном управлении идет планирование распределения позиций, а в проектном тщательно планируются используемые ресурсы.

45. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ В ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

- 1. На территории предприятия имеются объекты 3 и 4 категории НВОС, должно ли предприятия осуществлять плату по объекту 4 категории НВОС? Ответ: да, должны так как плата не исчисляется и не взимается, только если у предприятия имеются объекты исключительно 4 категории.
- 2. Какие предприятия должны платить экологический сбор? Ответ: предприятия, которые производят, импортируют товары и не обеспечивают в заданных размерах самостоятельную утилизацию отходов от использования товаров.
- 3. В течение какого периода времени могут быть предъявлены иски о компенсации вреда окружающей среде?

 Ответ: в течение 20 лет.
- 4. В каких случаях нужно рассчитать плату за размещение побочных продуктов производства, признанных отходами с коэффициентом 52?

 Ответ: если побочные продукты размещали на объектах размещения отходов дольше 11 месяцев или не использовали в течение 3-х лет.
- 5. В каких случаях нужно рассчитать плату за размещение побочных продуктов животноводства, признанных отходами с коэффициентом 25? Ответ: если побочные продукты животноводства размещали на полигонах отходов менее 11 месяцев.

6. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ В ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

- 1. ООО «Фанерка» учитывает кору как побочный продукт производства (ППП). Коры образовалось слишком много, 5 тонн вывезли на ОРО, где она лежит 10 месяцев. Какой коэффициент санкционный коэффициент нужно применять при расчете платы?
 - Ответ: плату нужно считать с повышающим коэффициентом 25.
- 2. ООО «Фанерка» учитывает кору как ППП. За 3 году кору не удалось продать и не удалось реализовать на собственном производстве. Какой санкционный коэффициент нужно применять при расчете платы?
 - Ответ: Плату нужно считать с повышающим коэффициентом 52.
- 3. ООО «Ромашка» не находится на ООПТ и эксплуатирует объект II категории НВОС. В результате хозяйственной деятельности в атмосферу за 2023 год было выброшено 2 тонны аммиака. В соответствии с Постановлением Правительства РФ ставка платы за 1 тонну аммиака составляет 138,8 руб. КЭР предприятие не получило, срок действия НДВ / ВРВ истек. Какова будет плата предприятия за выброс данного вещества?

Ответ: расчет: по аммиаку = 138,8 руб. (ставка платы) \times 1,26 (инфляционный коэффициент к ставке) \times 100 (штрафной коэффициент) \times 2 (количество выбросов в тоннах) = 34977,6 руб.

Плата предприятия за данное вещество – 34977,6 руб.

7. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МАЛООТХОДНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПЕРЕРАБОТКИ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ»

- 1. Что называется безотходной (малоотходной) технологией? Ответ: под безотходной (малоотходной) технологией подразумевается такой способ производства, при котором наиболее рационально и комплексно используются сырье и энергия в цикле «сырье производство потребление вторичные сырьевые ресурсы».
- 2. Что является целью рационального природопользования? Ответ: целью рационального природопользования является необходимость достижения оптимальных пропорций, в масштабах единого использования, охраны, воспроизводства природных ресурсов.
- 3. Когда целесообразно применение биоконверсии при переработке природного сырья, находящегося в жидкой фазе?

 Ответ: прямая биоконверсия целесообразна при переработке жидких субстратов с достаточно высоким содержанием легкоусваиваемых соединений углерода и азота.
- 4. В чем заключается метод «парового взрыва», используемый для повышения процента использования и пищевой ценности древесины? Ответ: для повышения процента использования и пищевой ценности древесины быстрорастущих пород деревьев, подсолнечной лузги и др. применяют метод «парового взрыва», который заключается в том, что влажные древесные опилки подвергают воздействию повышенного давления и температуры 150–230 °C.
- 5. Какой способ извлечения золота из природных пород является наиболее эффективным? Ответ: наиболее эффективным способом извлечения золота является применение СВЧ импульсов: обработка руды (гетит, кальцит, кварц, ярозит) СВЧ позволяет получать до 100 % золота.
- 6. Как формулируется главный принцип малоотходных технологий переработки природных ресурсов?

 Отверт: комплексное использование природных ресурсов, коморое еключает.

Ответ: комплексное использование природных ресурсов, которое включает не только добычу основных, но и сопутствующих ископаемых, а также переработка отходов производства.

8. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МАЛООТХОДНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПЕРЕРАБОТКИ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ»

1. Определите коэффициент использования K_u целлюлозы при изготовлении бумаги, если масса продукции m_{Π} составляет 800 кг, масса сырья m_c составляет 1300 кг, коэффициент энергоемкости продукции K_9 равен 0,7? Ответ: определение коэффициента использования сырья производится по формуле $Ku = m_n / (mc \times K_9)$. $K_u = 800$. $(1300 \times 0.7) = 0.88$. Чем больше значение полученного коэффициента, тем полнее используется ресурс.

2. Определите коэффициент безотходности K_6 производства бумаги из отбеленной целлюлозы, если масса отходов производства m_o составляет 900 кг, масса продукции m_{π} составляет 69800 кг, коэффициент токсичности отходов K_{τ} равен 0,001.

Ответ: расчет производится по формуле

 $K_{\delta} = m_o \times K_m / m_n = 900 \times 0.001 / 69800 = 0.000013.$

Чем меньше данный коэффициент, тем более безотходным считается данное производство.

9. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ ПО ПРАКТИКЕ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: НУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

1. Назовите основные структурные элементы статьи.

Ответ: в общем виде структура статьи состоит из следующих разделов: заголовок, аннотация, ключевые слова, основной текст, заключение и библиография.

2. Чем реферат отличается от статьи?

Ответ: основные отличия научной статьи от реферата состоят в том, что научная статья является уникальным научным исследованием, а реферат кратко передает ее основное содержание, по объему научная статья в несколько раз больше, чем реферат, написанный по ней, статьи принято писать сложным научным языком, а реферат должен быть написан простым языком.

3. Что такое библиографический список и какие требования применяются к его оформлению?

Ответ: Библиографический список — это составная часть библиографического аппарата, которая содержит библиографическое описание использованных источников и помещается в конце научной работы. Структура списка может быть следующей:

Алфавитное расположение.

Хронологический порядок.

Систематическое расположение.

Расположение материала по главам работ.

Независимо от выбранного способа группировки в начало списка, как правило, помещают официальные документы (законы, постановления, указы и т. д.), которые располагаются по юридической силе.

4. Кем ведется банк данных об отходах и о технологиях использования и обезвреживания отходов различных видов в части обобщения и систематизации информации об отходах и о технологиях использования и обезвреживания отходов различных видов?

Ответ: ведение банка данных об отходах осуществляет Росприроднадзор.

5. Какие геоинформационные сервисы используются в сфере обращения с отходами?

Ответ: ГРОРО (государственный реестр объектов размещения отходов), БДО (банк данных отходов), ФККО (федеральный классификационный каталог отходов) и др.

6. Насколько реально применить технологию концентрированного обучения на практике при преподавании учебных дисциплин по программам ДПО? Ответ: поскольку основным преимуществом технологии концентрированного обучения является экономия времени, ее использование в программах ДПО не только возможно, но и необходимо при соблюдении дидактических условий.

50. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: НУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

- 1. На предприятии образуется отход «Семена озимого рапса, протравленные инсектофунгицидами, отбракованные», по ФККО данному отходу присвоен код 1 11 013 02 49 4. Определите класс опасности отхода по воздействию на окружающую среду. Ответ обоснуйте?
 - Ответ: данный вид отхода имеет IV класс опасности, это малоопасные отходы. На класс опасности указывает последняя цифра кода ФККО.
- 2. Каким образом будете осуществлять подбор методов обучения в зависимости от категории слушателей при разработке программы обучении? Ответ: при подборе необходимо учитывать возрастные особенности, уровень базового образования, практический опыт слушателей, тип эмоционального интеллекта.
- 3. В каких случаях проходить профессиональное обучение в области обращения с опасными отходами не требуется? Ответ обоснуйте.
 - Ответ: проходить профессиональное обучение в области обращения с опасными отходами не требуется, если осуществляется только накопление отходов или выполнятся работы исключительно с отходами V класса опасности. Так как ст. 15 Федерального закона от 24 июня 1998 года N_2 89- M_3 «Об отходах производства и потребления» закреплено требование об обязательном наличии у лиц, которые допущены к обращению с отходами I-V классов опасности, профессиональной подготовки, подтвержденной свидетельствами (сертификатами) на право работы с такими отходами.

51. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ ПО ПРАКТИКЕ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

- 1. Что относится к объектам размещения отходов (OPO)? Ответ: специально оборудованное сооружение, предназначенное для размещения отходов, к ним относятся полигон, шламохранилище, хвостохранилище, отвал горных пород).
- экологической эффективности (ППЭЭ)?

 Ответ: только те предприятия, которые эксплуатирует объекты І категории НВОС и их выбросы/сбросы превышают установленные нормативы допустимых выбросов/сбросов или технологические нормативы.

разрабатывать

Программу

повышения

должны

предприятия

Какие

- 3. Какой основной нормативный документ регламентирует правила использования земель населенных пунктов?

 Ответ: Градостроительный кодекс РФ от 29.12.2004 № 190-Ф3.
- 4. Как называется инструмент для управления проектами организации, позволяющий визуализировать поставленные задачи, отслеживать их взаимосвязи и сроки выполнения?

 Ответ: данный инструмент для управления проектами называется
 - Ответ: оанный инструмент оля управления проектами называется диаграмма Ганта, для построения которой используют специализированные программы.
- 5. Дайте определение понятию «управление качеством проекта». Ответ: Управление качеством проекта — это система методов, средств и видов деятельности, направленных на выполнение требований и ожиданий клиентов проекта к качеству самого проекта и его продукции.
- 6. На территории предприятия имеются объекты 3 и 4 категории НВОС, должно ли предприятия осуществлять плату по объекту 4 категории НВОС? Ответ: да, должны так как плата не исчисляется и не взимается, только если у предприятия имеются объекты исключительно 4 категории.
- 7. Какой способ существования присущ природе, обществу и человеку? Ответ: Природе присущ естественный способ существования, обществу искусственный способ существования, а человеку имеет синтетический способ существования, в котором сочетаются природное, социальное и божественное начала.
- 8. Чем являются пространство и время в научной версии? Ответ: Пространство и время суть формы существования. Пространство есть порядок сосуществования вещей. Время есть последовательность событий.
- 9. Глобальные проблемы современности.

 Ответ: глобальные проблемы современности это проблемы, которые касаются жизненных интересов всех людей на планете и охватывают многие сферы, они объективно из-за развития общества. Решить их можно только общими усилиями, если для этого объединятся все страны. Это

- проблемы: экологии, сохранения мира, терроризм, освоения Космоса и мирового океана, продовольственная проблема и демографическая, преодоления отсталости в развитии стран и нехватки сырья.
- 10. Что понимается под достоверностью в научной публицистике? Ответ: статистическая значимость межгрупповых различий.
- 11. Оформление какого раздела научной статьи регламентируется ГОСТом? Ответ: списка литературы.
- 12. Что определяет импакт-фактор академического издания? Ответ: количество ссылок, полученных журналом в определённом году за статьи, вышедшие в течение двух предыдущих лет.
- 13. По каким критериям можно оценить эффективность командной работы? Ответ: основные критерии оценки эффективности работы команды: Производительность команды. Например, количество выполненных за спринт задач.

Качество работы. Например, количество багов или итераций.

Гибкость команды. Например, сроки, за которые команда может подстраиваться под изменения.

Точность оценки задач исполнителями. Например, разница между планом и фактическим сроком выполнения задач.

Моральный дух. Например, атмосфера внутри команды и состояние удовлетворённости каждого отдельного сотрудника.

- 14. В течение какого периода времени могут быть предъявлены иски о компенсации вреда окружающей среде?
 - Ответ: в течение 20 лет.
- 15. В каких случаях нужно рассчитать плату за размещение побочных продуктов, признанных отходами с коэффициентом 52?

Ответ: если побочные продукты размещали дольше 11 месяцев или не использовали в течение 3-х лет.

- 16. Что включает в себя государственный реестр объектов размещения отходов? Ответ: Свод систематизированных сведений об эксплуатируемых объектах хранения отходов и объектах захоронения отходов.
- 17. Какие геоинформационные сервисы используются в сфере обращения с отходами?

Ответ: ГРОРО (государственный реестр объектов размещения отходов), БДО (банк данных отходов), ФККО (федеральный классификационный каталог отходов) и др.

- 18. Какое программное обеспечение ГИС можно использовать в сфере обращения с отходами?
 - Ответ: Панорама, Mapinfo. QGIS и др.
- 19. Дайте краткую характеристику технологии концентрированного обучения. Ответ: технология концентрированного обучения это особая технология организации учебного процесса, при которой внимание педагогов и учащихся сосредотачивается на более глубоком изучении предмета за счет

объединения занятий в блоки, сокращения числа параллельно изучаемых дисциплин в течение учебного дня, недели.

20.В чем преимущества технологии концентрированного обучения?

Основные преимущества технологии концентрированного обучения:

Улучшение качества усвоения материала.

Развитие самостоятельности и ответственности.

Стимуляция критического мышления.

Экономия времени.

21. Что такое критическая оценка проекта?

Ответ: анализ и оценка информации, оценка логичности проекта, поиск альтернативных вариантов развития проекта, аргументированное обоснование проекта, формулирование вывода.

22. Для составления и ведения какой документации на предприятии нужна информация о классе опасности отхода?

Ответ: информация о классе опасности необходима предприятию для:

- ведения первичного учета образующихся отходов;
- подготовки статистической отчетности в сфере обращения с отходами;
- разработки паспортов на отходы I–IV класса опасности;
- расчета нормативов образования отходов и лимитов на их размещение *(HOOЛР)*:
- получения лицензии на деятельность по обращению с отходами *I–IV* класса опасности.
- 23. Какие объекты НВОС должны устанавливать нормативы образования отходов и лимиты на их размещение (НООЛР)?

Ответ: НООЛР разрабатываются хозяйствующими субъектами, осуществляющими свою деятельность на объектах I и II категорий по уровню HBOC.

24. Какой метод оценки профессиональных рисков наиболее распространен в Российской Федерации?

Ответ: Матричный метод оценки рисков.

25. Разрешено ли работодателю использовать несколько методов оценки профессиональных рисков на одном предприятии?

Ответ: Работодатель имеет право выбирать несколько методов оценки рисков, если это обусловлено спецификой его деятельности.

26.В какой информационной системе необходимо зарегистрироваться природопользователю для заключения договоров на утилизацию отходов I и II классов?

Ответ: в Федеральной государственной информационной системе учета и контроля за обращением с отходами I и II классов опасности (ФГИС ОВПК).

27. Какое программное обеспечение используется для расчета лимита образования отходов производства и потребления?

Ответ: ПК «Кедр» модуль Отходы, ПК «Stalker», ПК «Отходы» 5.0.

28. Источником каких отходов является процесс плавления металлов в металлургической отрасли?

Ответ: в результате плавления металлов образуются шлаки, окалина, формовочные смеси, циклонная пыль.

- 29. Перечислите основные методы переработки ТКО.
 - Основными методами переработки ТКО на данный момент являются компостирование, биоразложение, сжигание отходов.
- 30. Какой срок установлен для проведения экологических проверок (документарной и выездной) при осуществлении государственного контроля (надзора)?
 - Ответ: не более 20 рабочих дней
- 31. Какие локальные нормативно-правовые акты нужно разработать в организации для проведения вводного инструктажа и первичного инструктажа на рабочем месте?
 - Ответ: программы вводного инструктажа и инструктажа на рабочем месте, а также инструкции по охране труда.
- 32. Какое обучение по охране труда проходят лица, выполняющие работы с повышенной опасностью?
 - Ответ: обучение по использованию СИЗ, обучение по оказанию первой помощи пострадавшим, обучение по охране труда по программе В.
- 33.В чем суть физического метода обеззараживания медицинских отходов класса Б и В?

Ответ: суть данного метода в воздействии на отходы водяным насыщенным паром под избыточным давлением, температурой, радиационным, электромагнитным излучением.

52. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

- 1. Исследователь опубликовал 6 статей, из них на первую сослались 10 раз, на вторую 7, на третью и четвертую по 2, на пятую 1, а на шестую ни разу. Чему равен индекс Хирша данного исследователя?

 Ответ: индекс Хирша исследователя будет равен 2, потому что не менее 2 статей процитировано не менее 2 раз.
- 2. ООО «Фанерка» учитывает кору как побочный продукт производства (ППП). Коры образовалось слишком много, 5 тонн вывезли на ОРО, где она лежит 10 месяцев. Какой коэффициент санкционный коэффициент нужно применять при расчете платы?
 - Ответ: плату нужно считать с повышающим коэффициентом 25.
- 3. Как работает закон Мерфи в проектной работе? Ответ: при осуществлении любого проекта первые 90% работы занимают 10% времени, а последние 10% - остальные 90% времени.
- 4. Каким образом будете осуществлять подбор методов обучения в зависимости от категории слушателей при разработке программы обучения?

Ответ: при подборе необходимо учитывать возрастные особенности, уровень базового образования, практический опыт слушателей, тип эмоционального интеллекта.

5. На мусоросортировочной станции имеется ленточный транспортер, мостовой кран и лифт. Что из перечисленного является опасным производственным объектом (ОПО) и какого класса опасности

Ответ: мостовой кран относится к ОПО IV класса опасности, лифты, хоть и являются грузоподъемными механизмом с 2013 года исключены из категории ОПО, соответственно и класс опасности для них не установилен

- 6. У уборщика мусоропроводов установлен класс условий труда 3.2. Какие виды обучения по охране труда он должен пройти.
 - Ответ: обучение по использованию СИЗ, обучение по оказанию первой помощи пострадавшим, обучение по охране труда по программе Б.
- 7. Какое стандартное программное обеспечение позволяет вести автоматизированный учет количества образуемых отходов на предприятии. Ответ: Microsoft Excel позволяет вести автоматизированный учет количества образуемых отходов.
- 8. ООО «Фитиль» выпускает свечки в картонной упаковке. За год предприятие использует 20 т картонных коробок, 5 т из этого количества предприятие экспортирует в Беларусь. За какое количество упаковки предприятие несет РОП.

Ответ: экологический сбор уплачивается производителями товаров, импортерами товаров при ввозе товаров. Так как 5 т коробок вывозятся из страны, на них РОП не распространяется.

9. Предприятию необходимо ввести в эксплуатацию объект размещения отходов (OPO). Что нужно для этого сделать? Ответ: внести данный объект в реестр OPO (ГРОРО) и получить положительное заключение государственной экологической экспертизы (ГЭЭ) федерального уровня.

положительное заключение государственной	экологической экспертизы
(ГЭЭ) федерального уровня.	
10. The destruction of nature gradually	to the loss of the most essential
element of existence, a healthy biological habitat.	
Ответ: leads	
11. There is much work done.	
Ответ: to be.	
12. The greater the knowledge of the land,	better the possibilities will be
to guide the development.	
Omsem: the	