

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Янкелевич Светлана Сергеевна
Должность: Исполняющая обязанности ректора
Дата подписания: 06.05.2025 11:25:51
Уникальный программный ключ:
9788e32907b058821872b59c5c9783f3d11f0eef

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ
И ТЕХНОЛОГИЙ»
(СГУГиТ)

УТВЕРЖДАЮ
И. о. ректора СГУГиТ
к. т. н., профессор
С. С. Янкелевич
«7» апреля 2025 г.



ОТЧЕТ
о самообследовании
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Сибирский государственный университет геосистем и технологий»

г. Новосибирск

СОДЕРЖАНИЕ

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
2 МИССИЯ УНИВЕРСИТЕТА	3
3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	6
4 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	11
4.1 Организация научных исследований преподавательским составом и их тематика	15
4.2 Выполнение договорных НИР	18
4.3 Анализ эффективности научной деятельности	19
4.4 Патентно-лицензионная деятельность	22
4.5 Использование результатов НИР в образовательном процессе и НИРС	22
4.6 Эффективность подготовки кадров высшей квалификации	24
5 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	26
6 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	27
7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	33
7.1 Финансово-экономическое обеспечение	33
7.2 Инфраструктура Сибирского государственного университета геосистем и технологий	35
7.2.1 Площадь помещений, используемых для образовательной деятельности	35
7.2.2 Состояние материально-технической, учебно-лабораторной базы	36
7.2.3 Компьютерное, программно-информационное обеспечение учебного процесса и учебное оборудование	38
7.2.4 Состояние обеспечения учебного процесса источниками учебной информации	40
7.2.5 Социально-бытовые условия	40
II РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ...	41
1 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	41
2 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	42
3 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	43
4 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	44
5 ИНФРАСТРУКТУРА	44

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Вуз создан в соответствии с Постановлением Совета народных комиссаров СССР от 28 февраля 1933 г. № 330 как Омский геодезический институт, в дальнейшем он несколько раз менял свое название: Новосибирский институт инженеров геодезии, аэрофотосъемки и картографии (28 апреля 1939 г.), Сибирская государственная геодезическая академия (1 июля 1994 г.) и, наконец, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 декабря 2014 г. № 1551 вуз получил нынешнее наименование – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет геосистем и технологий». Наиболее употребляемое сокращенное наименование на русском языке: СГУГиТ. Полное наименование на английском языке: Siberian State University of Geosystems and Technologies. Сокращенное наименование на английском языке: SSUGT.

Местонахождение вуза: г. Новосибирск.

Адрес: 630108, г. Новосибирск, ул. Плеханова, д. 10.

Контактная информация: тел. (383)343-39-37, факс (383)344-30-60, e-mail: rektorat@ssga.ru. Информация о деятельности вуза размещена на сайте <http://www.sgugit.ru>.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 1323 от 17 марта 2015 г., серия 90Л01, номер бланка 0008309. Срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 3001 от 27 февраля 2019 г., серия 90А01, номер бланка 0003155. Срок действия свидетельства – бессрочно.

2 МИССИЯ УНИВЕРСИТЕТА

Миссия СГУГиТ – быть мировым научным и технологическим лидером в области геопространственной деятельности. Для её достижения университет активно работает над формированием высокотехнологичной геоинформационной экосистемы, которая будет способствовать устойчивому развитию России в условиях стремительно развивающихся технологических укладов. Главной же целью вуза является разработка и передача новым поколениям уникальных знаний и технологий, необходимых для решения ключевых вызовов XXI века, среди которых: глобальная конкурентоспособность российского образования и его качественная модернизация; эффективное использование научно-технического потенциала России в условиях технологических трансформаций; цифровая трансформация экономики, государства и системы высшего образования; социальная стабильность и повышение качества жизни в условиях региональной дифференциации; укрепление позиций российских исследований на международной арене.

Целевая модель развития СГУГиТ строится вокруг идеи цифровой экоси-

стемы, которая интегрирует передовые междисциплинарные знания и человеческие ресурсы. Этот «центр сборки» компетенций и партнёрств призван содействовать разработке и распространению инновационных решений, направленных на повышение качества жизни и устойчивое развитие территорий азиатской части России.

В соответствии со своей миссией вуз стремится вносить максимальный вклад в обеспечение:

- глобальной конкурентоспособности российского образования, форм и организации образовательной деятельности, улучшения качества высшего образования, развития сетевых форм взаимодействия с университетами;
- опережающего развития и эффективного использования научного потенциала России в условиях технологических трансформаций;
- цифровой трансформации экономики, государства и высшего образования;
- социальной стабильности и повышения качества жизни в условиях социальной дифференциации регионов;
- устойчивого позиционирования российских исследований на международной арене.

Уверенное позиционирование вуза в современной образовательной среде обеспечивается высококвалифицированным составом преподавателей и креативным управлением качеством учебного процесса. Образовательные программы СГУГиТ направлены на качественную подготовку специалистов и активное содействие их профессиональному росту, а также на непрерывное совершенствование их знаний для эффективной деятельности.

Важнейший приоритет СГУГиТ – стремление к подготовке специалистов, способных к самостоятельной деятельности в широком спектре наук о Земле, оптических технологий, экономики, информационных систем, а также в геомониторинге и устойчивом развитии территорий.

Сохраняя верность традициям предшественников, коллектив вуза развивает геодезическую инженерную школу, предоставляет возможность получить современное качественное образование в удобной для обучающихся и аспирантов форме, обеспечивая свободу в получении знаний во времени, темпах и месте обучения.

Сибирский государственный университет геосистем и технологий в своей деятельности исходит из основополагающего принципа уважения к человеку, его правам и достоинству, создает условия для саморазвития и самореализации преподавателей, сотрудников и обучающихся, формирует уникальную корпоративную среду.

Миссия Сибирского государственного университета геосистем и технологий направлена на то, чтобы стать лидером Сибирского и Дальневосточного макрорегионов в образовании, исследованиях, разработках, цифровых платформенных решениях и технопредпринимательстве в области геопространственной деятельности.

СГУГиТ является единственным в азиатской части России научно-образовательным центром по комплексной подготовке кадров с высшим образованием

в области геодезии и дистанционного зондирования, геоинформационных технологий, маркшейдерии, землеустройства и кадастра, картографии, геоэкологии, метрологии, оптического приборостроения и оплотехники.

В структуру университета входят три института (Институт геодезии и менеджмента (ИГиМ), Институт кадастра и природопользования (ИКиП), Институт оптики и технологий информационной безопасности (ИОиТИБ)); Научно-исследовательский институт стратегического развития; Новосибирский техникум геодезии и картографии (НТГиК), 19 кафедр, более 50 центров, отделов и различных служб.

В университете работает 395 сотрудников, в том числе 181 штатный преподаватель, из них 22 доктора и 116 кандидатов наук, 7 человек имеют ученое звание профессора и 89 – ученое звание доцента, а также 47 внешних совместителей и 6 штатных научных сотрудников. Показатель по острепенности штатных преподавателей – 76 %, в том числе по имеющим ученую степень доктора наук и ученое звание профессора – 12 %. На условиях совместительства в СГУГиТ преподает 1 иностранный преподаватель из Казахстана.

Общее руководство вузом осуществляет Ученый совет СГУГиТ в составе 39 членов. На Ученом совете заслушиваются и обсуждаются итоги экзаменационных сессий, деятельности кафедр и институтов университета. Непосредственное управление вузом осуществляется ректором.

В отчетный период научный потенциал вуза был ориентирован на решение ряда государственных научных и технологических задач и проблем: создание, ведение и актуализацию единого геоинформационного пространства территориальных образований разных уровней и доступ к нему в режиме реального времени на основе единой пространственно-временной системы координат и единой базы инфраструктурных пространственных данных.

Основные направления деятельности вуза, запланированные в Программе стратегического развития СГУГиТ, направлены на модернизацию и совершенствование образовательной деятельности, научно-исследовательского процесса, развитие кадрового потенциала и формирование качественного контингента обучающихся, модернизацию инфраструктуры, совершенствование организационной структуры и повышение эффективности управления. Результаты реализации Программы стратегического развития за отчетный период изложены ниже.

В 2024 г. СГУГиТ одержал победу в конкурсном отборе федерального проекта «Кадры для беспилотных авиационных систем» госпрограммы «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» и стал опорным центром по подготовке кадров в сфере БАС. На базе центра по заказу ООО «Мираи Вижн» и ФГБУ ВНИИПО МЧС России обучено 14 человек. В ходе обучения были решены 2 отраслевые задачи заказчиков: с использованием отечественного одноплатного компьютера Рерка Рі разработано ПО для управления дроном, выполняющим автоматическую экстренную остановку БАС при обнаружении препятствия на пути его следования; разработано универсальное устройство доставки и сброса полезной нагрузки с БВС для нужд МЧС России.

Предметный национальный агрегированный рейтинг: 1-я лига (05.00.00 Науки о Земле; 12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехниче-

ские системы и технологии; 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство; 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия; 27.00.00 Управление в технических системах), 2-я лига (09.00.00 Информатика и вычислительная техника; 10.00.00 Информационная безопасность; 38.00.00 Экономика и управление), 3-я лига (17.00.00 Оружие и системы вооружения; 40.00.00 Юриспруденция).

Рейтинг мониторинга эффективности вузов – группа А, 1-я лига.

Рейтинг «Международное признание» – группа А.

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В СГУГиТ реализуются образовательные программы (по образовательным стандартам ФГОС СПО и ФГОС ВО) по следующим направлениям подготовки (специальностям):

1. Среднее профессиональное образование:

- 05.02.01 Картография;
- 07.02.01 Архитектура;
- 09.02.04 Информационные системы (по отраслям);
- 21.02.04 Землеустройство;
- 21.02.07 Аэрофотогеодезия;
- 21.02.08 Прикладная геодезия.

2. Высшее образование (бакалавриат):

- 05.03.03 Картография и геоинформатика;
- 05.03.06 Экология и природопользование;
- 09.03.02 Информационные системы и технологии;
- 10.03.01 Информационная безопасность;
- 12.03.01 Приборостроение;
- 12.03.02 Оптотехника;
- 12.03.03 Фотоника и оптоинформатика;
- 20.03.01 Техносферная безопасность;
- 21.03.02 Землеустройство и кадастры;
- 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование;
- 27.03.01 Стандартизация и метрология;
- 27.03.05 Инноватика;
- 38.03.01 Экономика;
- 38.03.02 Менеджмент;
- 40.03.01 Юриспруденция.

3. Высшее образование (специалитет):

- 17.05.01 Боеприпасы и взрыватели;
- 21.05.01 Прикладная геодезия;
- 21.05.04 Горное дело.

4. Высшее образование (магистратура):

- 09.04.02 Информационные системы и технологии;

- 05.04.06 Экология и природопользование;
- 05.04.03 Картография и геоинформатика;
- 10.04.01 Информационная безопасность;
- 12.04.02 Оптотехника;
- 20.04.01 Техносферная безопасность;
- 21.04.02 Землеустройство и кадастры;
- 21.04.03 Геодезия и дистанционное зондирование;
- 27.04.06 Организация и управление наукоемкими производствами;
- 38.04.02 Менеджмент.

5. Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с федеральными государственными стандартами по следующим направлениям подготовки:

- 05.06.01 Науки о Земле;
- 12.06.01 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии;
- 21.06.02 Геодезия;
- 27.06.01 Управление в технических системах.

В СГУГиТ реализуются образовательные программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с федеральными государственными требованиями по следующим научным специальностям:

- 1.6.15. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель;
- 1.6.19. Аэрокосмические исследования Земли, фотограмметрия;
- 1.6.20. Геоинформатика, картография;
- 1.6.22. Геодезия;
- 2.2.6. Оптические и оптико-электронные приборы и комплексы;
- 2.2.10. Метрология и метрологическое обеспечение;
- 2.5.22. Управление качеством продукции. Стандартизация. Организация производства;
- 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика.

Девять образовательных программ (ОП) соответствуют приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики:

1. ОП среднего профессионального образования:
 - 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).
2. ОП высшего образования:
 - 09.03.02 Информационные системы и технологии;
 - 10.03.01 Информационная безопасность;
 - 12.03.01 Приборостроение;
 - 12.03.02 Оптотехника;
 - 12.03.03 Фотоника и оптоинформатика;
 - 09.04.02 Информационные системы и технологии;

- 10.04.01 Информационная безопасность;
- 12.04.02 Оптотехника.

3. ОП высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

- 2.2.6. Оптические и оптико-электронные приборы и комплексы;
- 2.2.10. Метрология и метрологическое обеспечение.

Всего в СГУГиТ по состоянию на 01.04.2025 обучаются 4 560 человек по ОП высшего образования (в том числе по очной форме – 2 201, по очно-заочной – 273 и по заочной – 2 086) и 1 110 человек по ОП среднего профессионального образования (в том числе по очной форме – 1 003, по заочной – 107). В аспирантуре обучаются 68 аспирантов, в том числе по очной форме – 58 человек. Содержание всех образовательных программ соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

По очной сетевой форме обучаются 1 037 человек.

Средний балл ЕГЭ поступивших на 1-й курс в 2024 г. составил 61,6 балла. Средняя абсолютная успеваемость по итогам промежуточных аттестаций в 2023 г. составила около 76,0 %, качественная – 65,3 %. Высокие показатели обучающихся СГУГиТ в учебной и научной деятельности в 2024 г. отмечены специальными стипендиями: Президента Российской Федерации – 4 обучающихся, Правительства Российской Федерации – 7 обучающихся, мэра г. Новосибирска – 3 обучающихся и 1 аспирант, Правительства Новосибирской области – 10 обучающихся, Губернатора Новосибирской области – 10 обучающихся.

География обучающихся университета традиционно обширна. Например, в 2024 г. количество жителей г. Новосибирска, зачисленных на 1-й курс, составило около 26,4 % от общей численности первокурсников, а доля первокурсников из жителей районов Новосибирской области – 12,67 %. По сравнению с 2023 г. произошло увеличение количества зачисленных из г. Новосибирска. Обучающимися университета также становятся жители Томской, Кемеровской, Тюменской, Иркутской, Омской, Самарской, Сахалинской, Амурской областей; республик Хакасия, Бурятия, Тыва, Саха – Якутия, Горный Алтай; Алтайского, Забайкальского, Красноярского, Пермского, Краснодарского, Хабаровского краев; Ханты-Мансийского, Ямало-Ненецкого АО и европейской части России, а также иностранные граждане Республик Казахстан, Узбекистан, Таджикистан.

Все образовательные программы, реализуемые в СГУГиТ, ориентированы на рынок труда. На сегодняшний день действуют 347 договоров на подготовку специалистов и проведение производственных практик с организациями и предприятиями России, от европейской части до Дальнего Востока. Абсолютное большинство выпускников СГУГиТ трудоустраиваются по специальности.

В соответствии с приказами Минобрнауки России от 14.07.2015 № 717 и от 25.11.2015 № 1370 о реализации поддержки программ развития системы подготовки кадров для оборонно-промышленного комплекса в СГУГиТ за отчетный период обучались в общей сложности 189 человек (по договорам целевого обучения).

Кроме того, возрастает интерес к получению дополнительного профессионального образования со стороны обучающихся, специалистов и руководителей реального сектора экономики. За отчетный период в Центре дополнительного образования и маркетинговых коммуникаций прошли обучение по программам повышения квалификации 148 человек, по программам профессиональной переподготовки – 162 человека. При этом наибольшим спросом пользуются программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации по направлениям профессиональной деятельности «Маркшейдерское дело», «Прикладная геодезия», «Кадастровая деятельность», «Охрана труда», «Картография и геоинформатика», «Правовое регулирование земельно-имущественных отношений», «Оценка стоимости объектов и прав собственности». В 2024 г. были реализованы 17 программ повышения квалификации и 8 программ профессиональной переподготовки.

В 2024 г. в рамках реализации федерального проекта «Кадры для беспилотных авиационных систем» государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» СГУГиТ прошел отбор образовательных организаций для участия в реализации гибких образовательных траекторий по подготовке молодежных инженерных команд, а также получил статус Опорного центра по подготовке граждан в сфере беспилотных авиационных систем (БАС). Центром дополнительного образования и маркетинговых коммуникаций разработаны и успешно реализованы две дополнительные профессиональные программы повышения квалификации в области разработки, производства и эксплуатации БАС. 14 студентов СГУГиТ – участников молодежных инженерных команд – получили реальный опыт инженерной разработки и внесли свой вклад в формирование инженерной культуры. Участники команд представили решения инженерных задач от компаний-производителей сферы БАС. Команда СГУГиТ по заказу компании ООО «Мираи Вижн» за 1,5 месяца в рамках программы повышения квалификации «Повышение безопасности использования БВС: разработка программного обеспечения для БВС, оснащённого одноплатным компьютером» разработала скрипт управления дроном, выполняющий экстренную остановку беспилотного воздушного средства при обнаружении препятствия через MAVlink на базе отечественного одноплатного компьютера Рерка Pi. Участники двух других молодежных команд СГУГиТ в рамках программы повышения квалификации «Аддитивные технологии в БАС» представили свои разработки универсального масштабируемого устройства доставки и сброса полезной нагрузки с беспилотных воздушных средств для нужд ФГБУ «Всероссийский ордена «Знак Почета» научно-исследовательский институт противопожарной обороны Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (ФГБУ ВНИИПО МЧС России). Представленные студентами СГУГиТ системы доставки малогабаритных грузов с беспилотных воздушных судов для оперативной помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях были удостоены особого внимания экспертов и отмечены благодарственными письмами МЧС России в адрес СГУГиТ и участников молодёжных инженерных команд.

В течение 2024 г. были оказаны консультационные услуги по направлению «Маркшейдерское дело» и «Геодезические работы в строительстве» 55 сотрудникам ПАО «Сургутнефтегаз».

Все основные образовательные программы, реализуемые в СГУГиТ, представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогические условия, формы аттестации, которые представлены в виде учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

В электронной библиотеке СГУГиТ имеется 2 058 069 изданий, в том числе 169 959 изданий в формах, адаптированных к лицам с ограниченными возможностями здоровья. Данный электронный библиотечный ресурс дает возможность широкого применения в образовательном процессе технологий дистанционного обучения.

Для удобства возле каждого деканата размещены электронные киоски с бесплатным выходом в Интернет, размещено 6 точек свободного бесплатного доступа в Интернет через Wi-Fi.

В университете функционирует электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих, и соответствует законодательству Российской Федерации.

При проведении учебных занятий СГУГиТ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Развитие кадрового потенциала осуществляется через подготовку научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре, а также по линии профессиональной переподготовки.

В 2024 г. прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку 148 преподавателей.

На 31.12.2024 в аспирантуре СГУГиТ обучается 71 аспирант, из них 61 человек – по очной форме, 10 – по заочной форме.

Число штатных преподавателей в возрасте до 30 лет составляет 11 % от общего числа ППС.

Важную роль в обеспечении повышения уровня педагогического мастерства профессорско-преподавательского состава играет традиционно проводимая Национальная научно-методическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы образования. Современное высшее инженерное образование: содержание, качество, технологии, кадры».

В ходе работы конференции состоялись 15 мероприятий: 6 заседаний секций, 5 круглых столов и пленарное заседание. Конференция привлекла широкую географию участников: Екатеринбург, Бийск, Тверь, Кемерово, Республика Казахстан, Монголия, Москва, Пермь, Новокузнецк, Калининград, Барнаул, Казань, Санкт-Петербург, Германия. В работе секций приняли участие представители 10 ведущих вузов Новосибирска: НГАСУ, Новосибирского военного ордена Жукова института войск национальной гвардии, СГУПС, НГТУ, НГУЭУ, СГУВТ, НГМУ, СибГУТИ, НГАУ, НГУАДИ. Активно проявили себя представители средних учебных заведений: Новосибирского технического колледжа им. А. И. Покрышкина, Новосибирского высшего военного командного ордена Жукова училища, Технического лицея при СГУГиТ, Новосибирского техникума геодезии и картографии, Новосибирского химико-технологического колледжа им. Д. И. Менделеева и другие.

В конференции приняли участие 339 человек, сделано 157 докладов.

По результатам конференции опубликовано 2 сборника материалов с регистрацией в РИНЦ.

В рамках методического обеспечения образовательной деятельности за отчетный период издано 40 учебных пособий, 7 монографий, 6 методических указаний.

4 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2024 г. выполнение научно-исследовательской и опытно-конструкторской работы в университете осуществлялось согласно следующим видам исследований: фундаментальные, поисковые, прикладные и экспериментальные.

В отчетный период научный потенциал вуза был направлен на решение ряда государственных задач в широком спектре научных и технологических проблем:

- анализ точностных характеристик ГНСС-антенн для применения в задачах мониторинга геодинамических процессов гидротехнических сооружений;

- развитие теории физической геодезии в ньютоновском и постньютоновском приближениях;
- разработка автоматизированной системы расчёта сценарного индекса качества городской среды;
- разработка алгоритмов построения моделей гравитационного поля Земли и его трансформант на основе спектрального анализа;
- разработка и исследование методов и средств геодезических измерений при строительстве и эксплуатации инженерных сооружений и технического оборудования;
- разработка и исследование прорывных технологий в области физической и релятивистской геодезии в интересах развития фундаментального обеспечения системы ГЛОНАСС;
- разработка картографических моделей, иллюстрирующих условия формирования экологической обстановки на территории НСО;
- разработка малобюджетных высокоточных датчиков вертикальных перемещений в условиях Крайнего Севера (транспортные и космические системы) для выполнения автоматического геодезического мониторинга природной среды и инженерных сооружений;
- разработка метода коллаборативного высокоточного позиционирования объектов по сигналам глобальных навигационных спутниковых систем;
- разработка онлайн-сервиса для преобразования динамических / статических координат;
- разработка ПАК на основе параметрической лазерной установки для идентификации паров взрывчатых веществ в атмосфере;
- разработка снаряда к РПГ-7 для поражения БПЛА;
- разработка стенда для анализа возможных угроз утечки информации по радиоканалу и апробация методики противодействия оптическому каналу утечки информации;
- разработка технологических web-решений для комплексной оценки сценариев социально-экономического и пространственного развития территорий, полученных на основе ГИС-технологий и алгоритмов сотовых аппаратов;
- создание технологии пространственной фототриангуляции в режиме реального времени;
- разработка технологии оценки функционального использования городской территории (г. Новосибирск).

Основу научно-технологического потенциала университета составляют: Научно-исследовательский институт стратегического развития, научные, научно-производственные и учебно-научные лаборатории и центры.

В 2024 г. исследования по госбюджетным и хоздоговорным НИР проводились по 23 научным направлениям 4 отраслей знаний, соответствующих профилю университета (табл. 4.1).

Таблица 4. 1 – Перечень основных научных направлений (на 30.12.2024)

№ п/п	Код специальности	Наименование научного направления	Код научного направления ГРНТИ
1	010405	Нелинейная, квантовая оптика, лазерная и прикладная спектроскопия	29.31.33
2	010405	Метрология задач физики быстропротекающих процессов, взрыва и гиперкумуляции	90.03.03, 90.27
3	010405	Оптика и фотоника. Лазерная физика. Нанотехнологии, микронаносистемная техника. Оптические технологии микро- и наносистем	29.13.31, 33.35.37, 59.14.41, 29.35.37, 87.01.81
4	051115	Метрологическое обеспечение геодезических средств измерений	36.23, 90.03
5	250033 250032	Исследования и разработка геоинформационных систем и технологий различного назначения	36.33.85, 39.01.85
6	250032	Совершенствование методов и средств производства геодезических работ для проектирования, строительства и эксплуатации инженерных сооружений	36.29, 36.23, 67.21
7	080005	Исследование проблем в системе менеджмента и оценочной деятельности в современных условиях	06.77.59
8	250032	Изучение геометрии, физики, динамики Земли и её поверхности	36.16
9	250032	Разработка теории и методов лазерного сканирования территорий и объектов. Создание 3D-моделей	36.23
10	070002	Социологические, гуманитарные, экономические и исторические аспекты развития общества	04.51, 06.71, 12.21, 36.01
11	080005	Эколого-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности населения в условиях рационального природопользования	87.01.11, 87.01.75, 87.03.11, 87.35
12	250026	Совершенствование методологических и технологических решений в управлении земельными ресурсами, регулиро-	10.55, 20.23

№ п/п	Код специально- сти	Наименование научного направления	Код научного направления ГРНТИ
		вании земельно-имущественных отношений и кадастровой деятельности	
13	250032	Разработка теоретических и технологических основ геоинформационного обеспечения устойчивого развития территорий на основе навигационной инфраструктуры ГЛОНАСС	36.16, 89.29, 89.57
14	250034	Цифровая фотограмметрическая обработка аэрокосмических снимков для мониторинга территорий	36.29, 89.57
15	250035 250032	Исследование сущности и разработка теоретических и технологических основ создания, ведения и использования электронного геопространства для обеспечения стратегических программ модернизации России	36.01
16	080005	Исследование социальных аспектов реформирования земельно-экономических отношений	10.17, 10.55, 20.23
17	250032	Геодинамика. Проектирование, математическая обработка и интерпретация комплексных геодезических и гравиметрических наблюдений	36.16, 36.23, 50.53
18	250036	Моделирование и экологическая оценка окружающей среды на основе дистанционного зондирования и интеграции геопространственных данных	87.01, 87.03
19	250032	Деформационный мониторинг инженерных сооружений и техногенных объектов	36.16.39, 36.16.43, 36.23.27, 67.01.77, 67.11.29
20	250034	Дистанционное зондирование территорий с применением беспилотных авиационных систем	36.29, 89.57
21	250016	Совершенствование методов и средств производства маркшейдерских работ	52.01.82, 52.13.04

Межкафедральные лаборатории и творческие коллективы университета, работающие по приоритетным направлениям НИР, значительно укрепили связи

с научно-исследовательскими институтами СО РАН и компаниями.

4.1 Организация научных исследований преподавательским составом и их тематика

В 2024 г. научно-исследовательская работа выполнялась согласно тематическому плану.

Общий объем работ составил 100,6 млн руб., в том числе:

- 1 проект в рамках Государственного задания Минобрнауки РФ – 9 921,2 тыс. руб.;

- 1 крупный проект по договору с ППК «Роскадастр» – 49 880,0 тыс. руб.;

- договоры с хозяйствующими субъектами, договоры с субъектами федерации и муниципалитетами, научные темы, финансируемые из собственных средств.

По всем выполнявшимся в 2024 г. хоздоговорным и госбюджетным НИР представлены акты сдачи-приемки работ.

Результаты завершенных научных исследований и разработок прикладного характера и экспериментальных разработок легли в основу программных документов, направленных на формирование нового научного направления по развитию геопространственной деятельности в условиях перехода к цифровой экономике в интересах пространственного развития России, а также развития отрасли геодезии и картографии.

В 2024 г. научные исследования в университете осуществлялись в рамках 4 приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

- информационно-телекоммуникационные системы;
- рациональное природопользование;
- транспортные и космические системы;
- энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика.

Выполняемые научно-исследовательские работы соответствовали семи критическим технологиям РФ:

- технологии компьютерного моделирования;
- технологии высокоточной навигации и управления движением;
- технологии информационно-телекоммуникационных систем;
- технологии искусственного интеллекта;
- технологии мониторинга окружающей среды;
- технологии опто-, радио- и акустоэлектроники, оптической и сверхвысокочастотной связи;

- технологии снижения риска и уменьшения последствий природных и техногенных катастроф.

Выполненные НИР отражают специализацию вуза:

- спутниковая навигация;
- определение региональных параметров преобразования между геодезической и местными системами координат;
- геоинформационные системы и технологии ГИС-обработки;
- геокогнитивные методы и технологии искусственного интеллекта;

- исследование прорывных технологий в области физической и релятивистской геодезии в интересах развития фундаментального обеспечения системы ГЛОНАСС;

- геодезическое обеспечение наблюдений за деформациями крупных сооружений, инженерно-технических комплексов, потенциально опасных техногенных объектов;

- дистанционное зондирование Земли;

- лазерное сканирование;

- маркшейдерия;

- разработка теории и технологических решений контроля состояния защитных сооружений при перекачке нефтепродуктов методами активного дистанционного зондирования;

- разработка тематических карт и сценарных карт пригодности;

- съемка территорий средствами БАС;

- разработка метода атомно-эмиссионной спектроскопии нанообъектов с использованием эффекта полного внутреннего отражения;

- геодинамика;

- разработка методики автоматизированного геоинформационного картографирования на основе данных ДЗЗ с применением технологий машинного обучения;

- кадастр;

- развитие методов урбоэкодиагностики;

- разработка системы малобюджетного геодинамического мониторинга природной среды Крайнего Севера;

- экологический мониторинг;

- разработка теории и методов решения краевых задач динамической геодезии как пространственно-временной задачи М. С. Молоденского;

- разработка оптических приборов, оптико-электронных систем и технологий оптического производства.

По итогам исследований и разработок, выполненных в 2024 г. в рамках Государственного задания № FEFS-2023-0003 по теме «Автоматический геодезический мониторинг природной среды и инженерных сооружений средствами малобюджетных высокоточных датчиков вертикальных перемещений в условиях Крайнего Севера», получены следующие основные результаты.

1. Исследование эффекта дрейфа нулевой точки цифрового видеоклинометра, возникающего из-за самонагрева от работающей цифровой видеокамеры.

2. Построение математической модели для компенсации дрейфа нулевой точки цифрового видеоклинометра.

3. Исследование возможности использования множества ГНСС-станций для выявления скачкообразных движений в системах геодезического мониторинга на основе малобюджетных ГНСС-приёмников, разрабатываемых в СГУГиТ.

За отчетный год по данной теме опубликовано 2 статьи в реферируемых журналах, входящих в наукометрическую базу цитирования Scopus, 3 статьи в журналах из списка ВАК, 4 статьи в изданиях РИНЦ; сделано 8 докладов, в том числе

2 доклада в Computer Science. По результатам выполненных исследований составлен итоговый отчет по теме.

По научному проекту, входящему в приоритетные направления научно-технологического развития России «Разработка технологических web-решений для комплексной оценки сценариев социально-экономического и пространственного развития территорий, полученных на основе ГИС-технологий и алгоритмов сотовых аппаратов», получены следующие результаты.

1. Разработана база пространственных данных, предназначенная для расчёта и визуализации мультисценарных интегральных индексов качества городской среды (г. Новосибирск), на которую получено свидетельство о государственной регистрации.

2. Разработан внешний программный модуль QGIS для сценарного анализа пространственных территорий «EQA-SA.1. Инструмент пространственного анализа для расчёта сценарного индекса качества городской среды (ИКГС) и динамики его изменения за счёт реализации мероприятий генерального плана или модификации сценария».

3. Впервые для г. Новосибирска был проведён расчёт ИКГС с применением программного инструмента сценарного пространственного анализа. Результаты исследования подтвердили гипотезу о том, что объектами сценарного пространственного анализа могут выступать отдельные элементарные участки города – геофрагменты, полученные путём разбиения городской территории на равные ячейки с помощью регулярной сетки заданного размера. На примере рассчитанных сценарных ИКГС для различных групп населения показано, что разработанный программный продукт пространственного анализа позволяет: осуществлять сценарную оценку качества городской среды в каждом конкретном геофрагменте на основе целевых запросов; автоматизировать процессы моделирования сценарных планов для выполнения пространственного анализа изучаемой территории; фиксировать и оценивать динамику изменений значений сценарного индекса качества городской среды, полученную в результате добавления в сценарий нового компонента городской среды или в ходе реализации мероприятий генерального плана; повысить наглядность полученных результатов путём их визуализации. Результаты исследования продемонстрировали возможность картографической визуализации различных характеристик, описывающих качество городской среды на площади заданного размера, что позволило выявить наиболее благоприятные места для проживания целевых групп городских жителей (или определённого горожанина), ареалов для размещения бизнеса, а также значительно облегчило разработку планов градостроительной деятельности, реализуемой муниципалитетами.

За отчетный год по данной теме опубликованы 2 статьи в реферируемых журналах, входящих в список ВАК; сделано 4 доклада, в том числе 1 доклад в Computer Science, получено 2 результата интеллектуальной собственности.

По теме исследования «Разработка теоретических и технологических основ геоинформационного обеспечения устойчивого развития территорий на основе навигационной инфраструктуры «ГЛОНАСС» основными результатами исследования стали:

1) разработка методики коллаборативного позиционирования объектов

по сигналам глобальных навигационных спутниковых систем, согласно которой в роли источника поправок в сети может выступать ГНСС-аппаратура любого из пользователей;

2) создание нового способа инициализации расширенного фильтра Калмана для метода PPP в реализации методики коллаборативного позиционирования объектов по сигналам глобальных навигационных спутниковых систем, при котором априорная информация для фильтра Калмана поступает из оптимизационного решения уравнения двойных разностей фаз несущей;

3) разработка теории уточнения моделей трансформант гравитационного поля Земли;

4) разработка алгоритмов и программного обеспечения.

По итогам завершённых в 2024 г. инициативных исследований и разработок можно выделить основные полученные результаты.

1. Разработана технологическая схема обработки кадастровой информации и результатов межевания, а также критерии формирования ограничения на земельные участки в пределах ЗОУИТ и предложены методические рекомендации по сбору и обработке кадастровой информации и межевания.

2. Разработана методика геодезического мониторинга ограждающих дамб (на примере золоотвала ТОО «Главная распределительная энергостанция Топар 4).

3. Разработана методика аэрокосмического мониторинга нефтяных загрязнений шельфовой зоны (на примере азербайджанского сектора Каспийского моря).

4. Разработан способ получения и интерпретации геопространственных данных для построения мультимасштабной цифровой модели техногенно нарушенных территорий.

5. Разработаны технологические решения по мониторингу неиспользуемых земель сельскохозяйственного назначения с применением геоинформационных систем.

6. Разработаны и исследованы методики комплексного анализа данных дистанционного зондирования при мониторинге земель (на примере бывшего Семипалатинского полигона).

7. Разработана методика обработки данных спутникового зондирования для выявления последствий нефтяных загрязнений в дельте реки Нигер.

8. Разработана методика автоматизированного планирования аэрофотосъёмочных работ с использованием беспилотного воздушного судна.

9. Разработан способ обнаружения пожароопасных участков лесных рубок и предложены подходы к реализации мониторинга компонентов природной среды по материалам ДЗЗ (лесных ресурсов, ландшафтов, атмосферы).

4.2 Выполнение договорных НИР

Основной формой интеграции науки и производства являлось выполнение исследований по заданиям организаций, отраслевых министерств и ведомств на основе хоздоговоров, договоров на передачу законченных научно-технических разработок. Ряд тем являлись комплексными и выполнялись сотрудниками ряда кафедр и лабораторий.

В 2024 г. университет выполнял научные исследования по заказу 27 организаций реального сектора экономики. Особенностью выполнения договорных НИР является их нацеленность на практические результаты, востребованные производством: приборы, технологии, системы, предметные рекомендации, методы и способы.

Результаты исследований большинства НИР и НИОКР использовались магистрантами, аспирантами и докторантами при работе над диссертациями, а также обучающимися при написании выпускных квалификационных работ.

В 2024 г. СГУГиТ выполнял региональные метрологические исследования геодезических средств измерений, внедрял технологии лазерного сканирования и системы базовых станций ГЛОНАСС и др., вышел в лидеры по использованию БПЛА и БАС для решения геопространственных задач: прогнозирование чрезвычайных ситуаций, муниципальное управление и кадастровая деятельность и пр.

4.3 Анализ эффективности научной деятельности

В 2024 г. сотрудниками кафедр были подготовлены и опубликованы 7 научных монографий, 51 статья в журналах, индексируемых в базах Scopus и Web of Science, 143 статьи в изданиях, включенных в Перечень ВАК, и 407 публикаций в изданиях, индексируемых в РИНЦ. Также был создан и выпущен 21 сборник научных трудов.

Количество цитирований публикаций, опубликованных научно-педагогическими работниками за последние пять лет, в 2024 г. в отечественной системе цитирования РИНЦ достигло отметки в 1059 на 100 НПР.

Сотрудники СГУГиТ участвовали в 61 конференции различного уровня, включая 37 международных. Университет организовал и провел 9 конференций с международным участием. Сотрудники также приняли участие в трех выставках, одной из которых была международная.

Особенное внимание заслуживает организуемый университетом Международный форум «Интерэкспо ГЕО-Сибирь», который играет важную роль в развитии научных исследований в области наук о Земле и оплотехники. Форум занимает лидирующие позиции в России по объему и содержанию рассматриваемых тем и пользуется высоким авторитетом среди специалистов и ученых.

Мероприятия Международной выставки и научного конгресса «Интерэкспо ГЕО-Сибирь» прошли на базе Новосибирского Экспоцентра, СГУГиТ, Института экономики и организации промышленного производства СО РАН, Института горного дела им. Н. А. Чинакала СО РАН, Института вычислительной математики и математической геофизики СО РАН, Института нефтегазовой геологии и геофизики им. А. А. Трофимука СО РАН. В рамках форума проведено 39 различных мероприятий (круглые столы, панельные дискуссии, международные и национальные конференции с международным участием и пр.):

- IX Международная олимпиада по геодезии;
- Круглый стол «Актуальные вопросы государственной кадастровой оценки», Круглый стол «Куда движется рынок строительства жилья?»;

- Круглый стол «Актуальные вопросы судебной и внесудебной экспертной деятельности в области землеустройства и кадастров»;
- Круглый стол «Вопросы в сфере земельно-имущественных отношений на современном этапе»;
- Круглый стол «Исследования и мониторинг природных ресурсов и состояния окружающей среды»;
- Круглый стол «Механизмы обеспечения безопасности персональных данных»;
- Круглый стол «Наука и образование – актуальные вопросы»;
- Круглый стол «Недвижимость и пространственные данные: отраслевой подход к подготовке кадров. Вызовы настоящего или возможности будущего?»;
- Круглый стол «Совершенствование региональной системы управления технологической безопасностью»;
- Круглый стол «Цифровая трансформация транспортного комплекса Российской Федерации»;
- Магистерская научная сессия «Первые шаги в науке»;
- Мастер-класс «Геоинформационные системы и практико-ориентированное обучение в школе»;
- Мастер-класс «Создание интерактивных веб-карт и работа с пространственными данными с использованием платформы FLEXGIS»;
- Мастер-класс «Цифровой двойник предприятия на базе платформы ГЕОКАД»;
- Международная конференция «Геодезическое и маркшейдерское обеспечение проектирования строительства и эксплуатации инженерных сооружений и горнопромышленных комплексов»;
- Международная конференция «Развитие геопространственной деятельности в эпоху “Больших данных”»;
- Международная конференция «Трансграничное сотрудничество России и стран СНГ: формирование единого геоинформационного обеспечения системы рационального природопользования»;
- Международная конференция «Фотограмметрия и дистанционное зондирование на службе цифрового общества: вчера – сегодня – завтра»;
- Международная научно-технологическая конференция молодых учёных «Молодёжь. Инновации. Технологии». Секция «Технологические решения в сфере земельно-имущественных отношений»;
- Международная научно-технологическая конференция молодых учёных «Молодёжь. Инновации. Технологии». Секция «Искусственный интеллект и робототехника»;
- Международная научно-технологическая конференция молодых учёных «Молодёжь. Инновации. Технологии». Секция «Наукоёмкие технологии в эпоху цифровизации»;
- Научно-техническая конференция «Перспективные решения в сфере информационно-коммуникационных технологий и кибербезопасности»;

– Национальная конференция «Государственная программа “Космическая деятельность России на 2021–2030 гг.”: поддержание, развитие и использование системы ГЛОНАСС». Мастер-класс «Цифровые двойники регионов и городов на базе платформы ГЕОКАД»;

– Олимпиада «Применение систем искусственного интеллекта в исследовании геосистем»;

– Открытый фестиваль по робототехнике «Взгляд в будущее»;

– Панельная дискуссия «Все работы хороши – выбирай на вкус»;

– Панельная дискуссия «Модель специалиста в современных условиях»;

– Пленарное заседание «Национальная система пространственных данных как инструмент достижения национальных целей развития Российской Федерации»;

– Пленарное заседание «Геопространственная экосистема как основа цифровой трансформации университета и общества»;

– Презентация коллективных монографий «Цифровая картография», «Инженерно-геодезические работы при строительстве и эксплуатации ТЭЦ»;

– Презентация магистерских программ;

– Презентация факультативов для учащихся 9–11 классов;

– Школа «Внешних пилотов БВС»;

– Школа-семинар «Геопространственные технологии: опыт разработки и применения открытого программного и аппаратного обеспечения»;

– Экохакатон.

В мероприятиях конгресса дистанционно приняли участие ученые и специалисты из 11 стран (Республика Казахстан, Республика Узбекистан, Азербайджанская Республика, Канада, Зимбабве, Молдавия, Белоруссия, Италия, США, Нигерия, Израиль). В работе конгресса приняли участие 2 751 представитель из 245 производственных, научных и образовательных организаций, 46 городов России, ближнего и дальнего зарубежья (Алматы, Ангарск, Астана, Баку, Барнаул, Бишкек, Ванкувер, Воронеж, Екатеринбург, Иркутск, Ижевск, Калининград, Караганда, Кемерово, Кишинёв, Краснодар, Красноярск, Липецк, Минск, Минусинск, Москва, Мурманск, Нижний Новгород, Новосибирск, Ноябрьск, Нэшвилл, Омск, Орёл, Пермь, Петропавловск, Самарканд, Санкт-Петербург, Семей, Симферополь, Сургут, Ташкент, Томск, Тула, Тюмень, Улан-Удэ, Усть-Каменогорск, Уфа, Хабаровск, Хайфа, Якутск, Ямбург). На форуме было представлено 485 докладов, его выставку посетили 1 127 человек. Материалы научного конгресса изданы в 15 сборниках, зарегистрированных в РИНЦ.

Важным показателем эффективности научной деятельности университета является издание научных журналов, научной и учебной литературы. В университете зарегистрированы и издаются 4 периодических научных издания:

– научный журнал «Вестник СГУГиТ»;

– продолжающееся издание «Интерэкспо ГЕО-Сибирь»;

– продолжающееся издание «Актуальные вопросы образования»;

– продолжающееся издание «Регулирование земельно-имущественных отношений в России».

В отчётном году двухлетний импакт-фактор журнала «Вестник СГУГиТ» составил 0,702 по ядру РИНЦ. Журнал входит в Перечень рецензируемых научных изданий ВАК и имеет категорию К1.

4.4 Патентно-лицензионная деятельность

В 2024 г. патентная работа в университете проводилась по следующим направлениям:

- разработка нормативно-технической документации по вопросам управления правами на результаты интеллектуальной деятельности;
- консультирование сотрудников и обучающихся по вопросам охраны объектов интеллектуальной собственности;
- консультирование сотрудников, преподавателей, аспирантов, докторантов и обучающихся университета по проведению патентных исследований согласно ГОСТ 15.011-2024;
- выявление охраноспособных НИР;
- оформление материалов заявок на государственную регистрацию объектов интеллектуальной собственности;
- оформление заявок на официальную регистрацию программ для ЭВМ и баз данных;
- учет и систематизация заявок и патентов на изобретения;
- учет действующих патентов;
- постановка полученных патентов и свидетельств на баланс университета;
- оформление лицензионных договоров на передачу объектов интеллектуальной собственности;
- регистрация полученных результатов НИР в Единой информационной системе.

В 2024 г. была зарегистрирована 41 программа для ЭВМ и базы данных, получены 13 патентов на изобретения и 3 патента на полезные модели. Подано 23 заявки на объекты промышленной собственности и 41 заявка на государственную регистрацию программ для ЭВМ и БД. По лицензионным соглашениям в школы города передан 27 объект интеллектуальной собственности. Вуз владеет 191 патентом на объекты промышленной собственности, 1 свидетельством на товарный знак, 194 свидетельствами о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных. Все объекты интеллектуальной собственности поставлены на баланс.

4.5 Использование результатов НИР в образовательном процессе и НИРС

Тематика научных исследований вуза тесно связана с учебно-образовательным процессом. Учитывая, что основной объем научных исследований выполняется преподавателями на кафедрах и в лабораториях, последние активно используют результаты НИР на лекционных и практических занятиях, а также при проведении учебных и производственных практик. Все оборудование и программное обеспечение, задействованное в научных исследованиях, используется в учебно-

образовательном процессе.

К НИР активно привлекаются аспиранты и обучающиеся, применяющие полученные компетенции, знания и навыки в научных лабораториях и центрах вуза. Часть из них проводит в них эксперименты и реализует свои идеи, которые в дальнейшем трансформируются в научные статьи, доклады, диссертации, ВКР и заявки на конкурсы грантовой поддержки, заявки на интеллектуальную собственность. Для этого в университете выстроена системная организация НИРС, объединяющая работу кафедр и творческих коллективов обучающихся под руководством преподавателей и руководителей научных центров и лабораторий вуза.

В отчетном периоде научно-исследовательская деятельность обучающихся была направлена на популяризацию фундаментальных знаний, мотивацию интереса молодежи к исследовательскому поиску, предоставление новых возможностей для развития, роста и внедрения инновационных творческих идей.

В 2024 г. силами сотрудников и обучающихся университета организованы следующие научные мероприятия.

1. Международные.

В рамках Международной выставки и научного конгресса «Интерэкспо ГЕО-Сибирь» 15–17 мая 2024 г. проведены:

- магистерская сессия-2024 – «Первые шаги в науке»;
- Международная научно-технологическая конференция студентов и молодых ученых «Молодежь. Инновации. Технологии», секции: «Оптические технологии и фотоника», «Инжиниринг и робототехника» и «Технологические решения в сфере земельно-имущественных отношений»;
- Международная конференция «Развитие геопрограмственной деятельности в эпоху “больших данных”»;
- Международная студенческая олимпиада по геодезии.

2. Всероссийские:

- Национальная научно-методическая конференция с международным участием «Трансформация системы высшего образования в новом технологическом укладе» с 19 марта по 21 марта 2024 г.;
- Национальная научно-практическая конференция с международным участием «Регулирование земельно-имущественных отношений в России: правовое и геопрограмственное обеспечение, оценка недвижимости, экология, технологические решения» с 18 по 22 ноября 2024 г.;
- ежегодная Международная просветительская акция Русского географического общества «Географический диктант», 16 и 17 ноября 2024 г.

3. Участие студентов, магистрантов, аспирантов в международных олимпиадах:

- открытая Международная студенческая интернет-олимпиада по математике, информатике, физике, экологии, истории (февраль-май 2024 г.);
- Всероссийская студенческая междисциплинарная олимпиада инновационного характера «Информационные технологии в сложных системах» (сентябрь-ноябрь 2024 г.);
- Национальная конференция с международным участием «СибОптика-

2024. Актуальные вопросы высокотехнологичных отраслей», 16 мая 2024 г.

4. Региональные.

4.1 Открытый фестиваль по робототехнике «Взгляд в будущее», 15–17 мая 2024 г.

4.2 Программа научно-популярных мероприятий, приуроченных к Дню российской науки, 8 февраля 2024 г.

4.3 72-я СНК-2024 СГУГиТ, 1–6 апреля 2024 г.

4.4 Региональная студенческая научная конференция РИСК-2024 «Современные проблемы технических наук», 20–25 мая 2024 г., секции:

- «Геоинформационное обеспечение устойчивого развития территорий»;
- «Современные технические и технологические вопросы оптики и фотоники»;

- «Робототехника и искусственный интеллект»;
- студенческая олимпиада «Применение систем искусственного интеллекта в исследовании геосистем»;

- «Информационная безопасность»;

- школа «Внешних пилотов БВС».

4.5 Комплекс научных мероприятий, организуемых в рамках Фестиваля науки Новосибирской области НАУКА О+, 13–22 ноября 2024 г.

4.6 Молодежная научно-практическая конференция «Инженерная графика и трехмерное моделирование», 19 ноября 2024 г.

В 2024 г. в конкурсе на лучшую студенческую научную работу принято участие 1 958 обучающихся. По результатам конкурсов на лучшую научную работу и участия в выставках 531 студент университета был отмечен медалями, дипломами, грамотами и премиями.

Членами СНО подготовлено 34 заявки на объекты интеллектуальной собственности, на которые в 2024 г. было получено 34 охранных документа. 12 зарегистрированных результатов инновационной деятельности студентов было возмездно передано по неисключительной лицензии в общеобразовательные школы г. Новосибирска. Студенческих проектов, поданных на конкурсы грантов, – 24.

716 научных публикаций студентов изданы в сборниках 72-й научно-студенческой конференции, РИСК-2024, в материалах научных трудов «Интерэкспо ГЕО-Сибирь-2024», сборниках Национальной научно-практической конференции «Регулирование земельно-имущественных отношений в России», журнале «Вестник СГУГиТ» и др.

За научные достижения студенты получают государственные академические стипендии, в том числе стипендии Президента РФ, стипендии Правительства Российской Федерации, стипендии Губернатора НСО.

4.6 Эффективность подготовки кадров высшей квалификации

Подготовка кадров высшей квалификации является одним из приоритетных направлений деятельности СГУГиТ.

Всего в 2024 г. на первый курс по программам подготовки научных и научно-

педагогических кадров в аспирантуре СГУГиТ зачислено 26 обучающихся по следующим научным специальностям (по очной форме обучения):

1.6.15. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель	– 9 человек
1.6.20. Геоинформатика, картография	– 2 человека
1.6.19. Аэрокосмические исследования Земли, фотограмметрия	– 2 человека
1.6.22. Геодезия	– 6 человек
2.2.6. Оптические и оптико-электронные приборы и комплексы	– 1 человек
2.2.10. Метрология и метрологическое обеспечение	– 2 человека
2.5.22. Управление качеством продукции. Стандартизация. Организация производства	– 4 человека
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика	– 4 человека

На 31.12.2024 в аспирантуре СГУГиТ обучался 71 человек:

- по очной форме обучения за счет средств федерального бюджета – 40 человек, в том числе граждане иностранных государств – 4 (Казахстан);
- по очной форме обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг – 21 человек, в том числе граждане иностранных государств – 1 (Нигерия);
- по заочной форме обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг – 10 человек, в том числе граждане иностранных государств – 5 человек (Казахстан).

Фактический выпуск из аспирантуры в 2024 г. составил 13 человек по направлениям подготовки:

- 05.06.01 Науки о Земле – 8 человек;
- 21.06.02 Геодезия – 3 человека;
- 12.06.01 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии – 2 человека.

В работе государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) участвовали ведущие специалисты – представители работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности и представители органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также лица, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу СГУГиТ и иных организаций, имеющие ученые звания или ученые степени. В протоколах заседания ГЭК отмечен высокий уровень подготовленности выпускников аспирантуры к решению профессиональных задач.

Всем выпускникам присвоена квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь» и выданы дипломы об окончании аспирантуры.

В 2024 г. выпускниками аспирантуры текущего года защищено 3 кандидатских диссертации.

В 2024 г. в СГУГиТ действовало два совета по защите диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук по научным специальностям: 1.6.22. Геодезия, 1.6.19. Аэрокосмические исследования Земли, фотограмметрия, 1.6.15. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель, 1.6.20. Геоинформатика, картография.

В диссертационных советах СГУГиТ защищают диссертации специалисты не только из Сибири и Дальнего Востока, но и центральных районов России и даже из-за рубежа, что накладывает на диссертационные советы и на университет в целом особую ответственность, поскольку специалисты этих направлений обеспечивают стратегические задачи пространственного развития России.

В 2024 г. в диссертационных советах СГУГиТ защищено 11 диссертаций, в том числе:

- 2 диссертации на соискание ученой степени доктора технических наук;
- 3 кандидатских диссертации защищено выпускниками аспирантуры 2024 г.;
- 2 кандидатских диссертации защищено выпускниками аспирантуры СГУГиТ прошлых лет;
- 1 кандидатская диссертация защищена лицом, прикрепленным для подготовки диссертации без освоения программы аспирантуры;
- 3 кандидатских диссертации защищено аспирантами других образовательных организаций, не обучавшимися в аспирантуре СГУГиТ.

Одна диссертация на соискание ученой степени кандидата наук в 2024 г. была принята к защите, защита назначена на 2025 г.

5 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Одной из ключевых задач международной деятельности университета является расширение академической мобильности и укрепление межвузовского научного и образовательного партнёрства. Для достижения этой цели вуз активно развивает международное сотрудничество через реализацию совместных исследовательских проектов, экспорт образовательных услуг, а также программы академического обмена студентами и преподавателями.

С 2005 г. университет организует крупнейшее в России мероприятие – Международную выставку и научный конгресс «Интерэкспо ГЕО-Сибирь». Значимость форума для научного сообщества и бизнеса как внутри страны, так и за рубежом не подлежит сомнению. Конгресс стал важной платформой для междисциплинарного диалога и обмена опытом между отечественными и зарубежными специалистами в сфере наук о Земле.

В 2024 г. форум собрал 57 учёных и специалистов из 11 стран мира, включая Республику Казахстан, Республику Узбекистан, Азербайджанскую Республику, Канаду, Зимбабве, Молдову, Беларусь, Италию, Соединённые Штаты Америки, Нигерию и Израиль.

В этот же период продолжалось плодотворное сотрудничество с иностранными вузами по реализации совместных образовательных инициатив. В частности, были разработаны совместная магистерская программа с Восточно-Казахстанским государственным техническим университетом имени Д. Серикбаева и бакалавриатская программа совместно с Карагандинским государственным техническим университетом. Кроме того, сотрудники вуза вели преподавательскую деятельность среди студентов Государственного университета города Семей и проводили

научные семинары с научными работниками и студентами Термезского государственного университета инженерии и агротехнологий, Термезского государственного университета, Термезского университета экономики и сервиса, а также Денауского института предпринимательства и педагогики.

Университет провёл международную студенческую олимпиаду по геодезии, где соревновались девять команд из российских вузов и три команды из университетов Республики Казахстан.

Согласно договорам об академическом сотрудничестве с Уханьским университетом и Университетом Тунцзы, в 2024 г. в СГУГиТ велась работа над созданием англоязычного учебного пособия «AI for 3D City Modelling» для студентов, готовящихся к участию в международном научном семинаре в Новосибирске в 2025 г.

В 2024 г. число иностранных студентов, обучающихся в университете, составило 719 человек.

Также в тот же год университет заключил новые соглашения о сотрудничестве в образовательной и научной сферах с такими учреждениями, как Термезский государственный университет инженерии и агротехнологий, Денауский институт предпринимательства и педагогики, Термезский университет экономики и сервиса и Термезский государственный университет.

6 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Одним из важных элементов формирования образовательного пространства в СГУГиТ является внеучебная работа со студентами, направленная на создание благоприятной социокультурной среды для гармоничного физического и личностного развития обучающихся, профессионального становления, формирования социально значимых, нравственных качеств, моральных устоев, активной гражданской позиции, патриотизма и ответственности.

Приоритетные цели и задачи внеучебной работы в СГУГиТ определяются основами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей и основными категориями воспитания как деятельности, направленной на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Внеучебная работа в университете встроена в систему воспитательной работы и реализацию государственной молодежной политики и представлена:

– через формирование корпоративной культуры, определяющей систему ценностных ориентиров обучающихся, сотрудников и преподавателей, укрепление и развитие лучших традиций университета, осознание принадлежности к определенному профессиональному сообществу;

- воспитание у обучающихся высоких духовно-нравственных качеств, правил и норм поведения, формирование системы ценностей;
- формирование патриотического сознания и активной гражданской позиции;
- повышение уровня адаптивных возможностей первокурсников к вузовскому обучению;
- содействие самореализации и самосовершенствованию личности, освоению широкого социального и профессионального опыта;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся;
- организацию досуга обучающихся и сотрудников;
- формирование у обучающихся и сотрудников навыков здорового образа жизни;
- проведение профилактических мероприятий по предупреждению наркомании, алкоголизма, других видов аддиктивного поведения;
- воспитание толерантности, профилактику любых проявлений национализма и экстремизма в студенческой среде;
- развитие и совершенствование деятельности студенческого самоуправления;
- создание благоприятных условий для развития студенческих инициатив и реализации различных студенческих проектов;
- обеспечение социальной защиты и психологической поддержки обучающихся, студенческих семей, молодых матерей и отцов;
- постоянный поиск эффективных форм воспитательной и культурно-досуговой деятельности;
- организацию межвузовского и межведомственного взаимодействия в сфере воспитательной и социокультурной деятельности.

Вопросы организации внеучебной деятельности рассматриваются на заседаниях Ученого совета университета, заседаниях Ученых советов ИГиМ, ИКиП, ИОиТИБ.

Внеучебная работа осуществляется посредством совместной деятельности следующих структурных подразделений и объединений:

- управления по воспитательной работе и молодежной политике, включающего в себя отдел по воспитательной работе и социальной защите, центр поддержки студенческих сообществ, центр поддержки проектов и инициатив;
- молодежного центра культуры и творчества, целью которого является обеспечение культурного досуга, содействие раскрытию творческого потенциала обучающихся. В настоящее время представлен выбор возможностей для художественного творчества: вокал, современные и бальные танцы. Проводятся традиционные мероприятия: «День знаний», «Дебют первокурсника», «Бал ректора». Особое место занимает шоу-балет «Бурлеск», популярность которого выходит за пределы университета. Кроме того, молодежный центр культуры и творчества обеспечивает проведение торжественных мероприятий: вручения дипломов, фестивалей науки. Обучающиеся, занимающиеся в творческих коллективах, принимают участие в культурной части профориентационных мероприятий;

– кафедры физической культуры, на базе которой созданы и функционируют спортивные секции: настольного тенниса, волейбола, стритбола, стрелкового спорта, тяжелой атлетики и пауэрлифтинга, баскетбола, бокса, легкой атлетики, мини-футбола, шахмат. Занятия проводят высококвалифицированные преподаватели и профессиональные тренеры. Обучающиеся и сотрудники университета имеют множество спортивных побед и достижений. Кроме работы традиционных спортивных секций, проводятся занятия по пилатесу, дыхательной гимнастике с элементами йоги. Для обучающихся и преподавателей работает тренажерный зал, залы для занятий борьбой и боксом. Кафедра физической культуры ведет активную просветительскую деятельность по формированию основ здорового образа жизни, проводит лекции по гигиене здоровья. Университет располагает хорошими материальными и кадровыми ресурсами для обеспечения спортивного досуга обучающихся, преподавателей и сотрудников;

– центра истории и культуры, который ведет работу по сбору, поиску, систематизации и сохранению материалов, связанных с историей СГУГиТ, их использованию в научной, учебной, воспитательной и просветительской работе со студентами. В рамках кураторских часов проводятся встречи, акции, мероприятия;

– учебно-научный центр «Планетарий» СГУГиТ проводит просветительскую работу в области астрономии и космонавтики, популяризирует научный подход к астрономическим знаниям. На регулярной основе проводит лекции о строении Вселенной, естественных космических объектах и явлениях, знакомит с достижениями отечественной науки. Организует проведение наблюдений в телескоп на астрономических площадках, мастер-классы с астрономическими приборами, проводит активную разъяснительную работу в средствах массовой информации по астрономической тематике. Активно проводятся выездные мероприятия с использованием мобильного планетария в образовательные организации г. Новосибирска и НСО, дома культуры, детские оздоровительные лагеря. Члены УНЦ «Планетарий СГУГиТ» являются постоянными участниками Сибирского астрономического форума «Сибастро»;

– научно-техническая библиотека СГУГиТ принимает активное участие во внеучебной деятельности университета, регулярно проводит интересные тематические выставки, в том числе с использованием инновационных технологий. Организует литературные, музыкальные, поэтические вечера, презентационные встречи и другие мероприятия;

– психологической службы СГУГиТ, основная деятельность которой заключается в профессиональной заботе о комфортной психологической среде в вузе, психологическом, социальном здоровье и личностном развитии обучающихся и сотрудников университета. Систематически проводятся мероприятия, направленные на повышение психологической культуры педагогов и обучающихся, на оказание консультативной психологической помощи как индивидуально, так и в группе, на изучение и анализ социально-психологических причин проблем в обучении, общении, взаимоотношениях разного уровня. Особого внимания заслуживает работа, направленная на профилактику аддиктивного поведения обучающихся, включаю-

щая в себя мероприятия как информативного, так и интерактивного формата. Осуществляется тесное сотрудничество с государственными структурами, работающими в данном направлении. Организуются встречи с медицинскими работниками, представителями ФСКН по НСО. В рамках соглашения о сотрудничестве проводятся регулярные встречи со специалистами Центра психолого-педагогической поддержки молодежи «Родник». В рамках взаимодействия психолога с кураторами и преподавателями кафедры физической культуры проводятся мероприятия, направленные на пропаганду сохранения здоровья во всех его аспектах: физическом, психологическом, социальном, морально-нравственном. С целью содействия решению социально-бытовых, психологических, юридических вопросов студентов действует Площадка социального работника.

Сохранение, укрепление и продвижение традиционных семейных ценностей, обеспечение преемственности поколений, формирование представления о сбережении народа России как об основном стратегическом национальном приоритете лежит в основе деятельности «Школы молодой семьи», на мероприятиях которой молодые родители и студенческие семьи могут получить консультацию психолога, социального работника, обсудить вопросы по воспитанию и развитию детей раннего возраста, повысить уровень своей психолого-педагогической культуры. Кроме того, существует формат ЕДИНОЕ ОКНО, объединяющий всю информацию о мерах поддержки семей на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

По инициативе обучающихся и поддержке администрации в университете созданы и ведут активную деятельность множество студенческих объединений по разным направлениям.

Действующий в университете дискуссионный клуб СГУГиТ «Мир без террора» представляет собой интеллектуальную площадку для дискуссий, критического анализа и рефлексии над проблемами современного общества, в процессе которых участники встреч клуба проявляют свою позицию в отношении заявленной проблематики, совершенствуют культуру ведения конструктивного диалога. Курирует деятельность клуба кафедра правовых и социальных наук.

Активную деятельность ведёт Студенческий патриотический клуб СГУГиТ «Я горжусь», в основе которого лежит сохранение исторической памяти, противодействие попыткам фальсификации истории, сбережение исторического опыта формирования традиционных ценностей и их влияния на российскую историю, формирование активной гражданской позиции, патриотического сознания среди молодежи. Студенты под руководством кафедры правовых и социальных наук проводят массу гражданско-патриотических мероприятий различного масштаба, также принимают участие во всероссийских, региональных и муниципальных акциях, конкурсах и проектах.

Экологическое движение в университете представляет студенческая эковолонтерская лига «Ветер перемен», целью которой является продвижение и популяризация эковолонтерских ценностей среди молодежи. Студенты-эковолонтеры принимают участие в мероприятиях различного формата и масштаба – Всероссийский хакатон «Экосистема города», «Экокубок», акция «Час земли», «Посади лес», субботники на территории Новосибирского зоопарка им. Р. А. Шило и набережной

реки Обь. Участвуют во всероссийских форумах и конгрессах, таких как Российский экологический форум, «Экология здесь и сейчас», «Экологичный Новосибирск». Также лига регулярно проводит акции раздельного сбора отходов в СГУГиТ, а для школьников – лекции, мастер-классы, экоквизы, квесты.

В университете действует Студенческий туристический клуб, в основе создания которого любовь к путешествиям, родной стране, природе и здоровому образу жизни. Важные цели данного студенческого объединения – вдохновить молодое поколение на активный образ жизни, любовь к Родине, уважение к окружающей среде.

С целью популяризации спорта и здорового образа жизни среди молодежи осуществляет свою деятельность студенческий спортивный клуб «Пантеры», являющийся членом общероссийской молодёжной общественной организации «Ассоциация студенческих спортивных клубов». В настоящее время представлен широкий спектр мероприятий, в которых могут участвовать обучающиеся: региональный проект «Звезды спорта», отборочный чемпионат АССК России, региональный этап Всероссийского клубного турнира АССК России, Зимний кубок. Участники студенческого спортивного клуба ежегодно посещают Всероссийские форумы, соревнования и занимают призовые места. В 2024 г. ССК «Пантеры» организовали более 30 мероприятий различного уровня.

В университете существует народная дружина СГУГиТ «Беркут», занимающаяся охраной правопорядка на территории университета, студгородка и близлежащих территорий, работающая в тесном взаимодействии с органами правопорядка, администрацией Ленинского района и мэрией г. Новосибирска. Дружинники принимают участие в патрулировании Монуменга Славы, а также в обеспечении правопорядка при проведении массовых мероприятий, таких как Парад Победы, спортивные эстафеты, выпускные вечера, День города, День молодежи, Парад студенчества и т. д. Кроме того, они принимают участие в поисковых мероприятиях, сборах, учениях. Являются призерами конкурса «Лучшая дружина города», лауреатами конкурса видеороликов «Дружина на страже порядка». Студенты-дружинники отмечены почетными грамотами и благодарственными письмами правительства НСО и мэрии г. Новосибирска.

Активную деятельность ведет штаб СГУГиТ по оказанию помощи военным и членам их семей #МЫВМЕСТЕ, в рамках работы которого проводятся различные акции по сбору гуманитарной помощи, организации волонтерской помощи членам семей военнослужащих, проводятся тренинги и индивидуальные психологические консультации. Особо стоит отметить взаимодействие с фондом «СВОИХНЕБРОСАЕМ», реализуемое через ряд мероприятий, таких как помощь в плетении сетей, изготовление свечей, сухпайков и т. д.

Поддерживая традиции, в университете активно развивается движение российских студенческих отрядов, основной целью которых является не только трудоустройство студентов в летний период, но и вовлечение молодежи в активную творческую и интеллектуальную повестку. Штаб РСО СГУГиТ включает 4 отряда – студенческий строительный отряд «Корунд», отряд проводников «Пункт назначения», педагогический отряд «Созвездие», сервисный отряд «Атлантис».

Реализация государственной информационной политики, направленной

на усиление роли традиционных ценностей в информационной среде и массовом сознании, лежит в основе деятельности лаборатории медиаресурсов и технологий. Регулярно и объективно освещая события в жизни СГУГиТ, создавая позитивный контент, лаборатория формирует медиапространство университета. Лаборатория оснащена современным техническим оборудованием, что позволяет создавать качественный информационный продукт. Также с 2016 г. выпускается журнал «Планета СГУГиТ», информирующий студентов, преподавателей и сотрудников, а также абитуриентов о деятельности университета, поддерживая у студентов творческие инициативы и способности в области журналистики.

В университете стабильно работает и развивается Центр научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, являющийся общественной организацией, объединяющей на добровольных началах студентов, активно участвующих в научной и исследовательской, проектной и инновационной деятельности. Основная цель работы Центра в университете заключается в популяризации науки среди студентов посредством их вовлечения в создание исследовательских проектов. Этот выбор обусловлен текущей актуальностью в создании внутри университета такой среды, где студенты всех направлений обучения могли бы проявлять и развивать свои навыки и способности в научной сфере. Ежегодно научно-исследовательские проекты студентов представляются на различных конкурсных площадках, обретая признание и награды.

По инициативе обучающихся, поддержке администрации и кафедры цифровой экономики был создан Проектный офис СГУГиТ, объединяющий студентов, работающих над социальными и творческими проектами.

Стоит отметить, что проектная деятельность в СГУГиТ в 2024 г. показала определенный рост и положительные результаты. Количество обучающихся, вовлеченных в создание проектов, постоянно растет, представляя университет в грантовых конкурсах от «Росмолодежь», «Твой Ход», «Первые», как в номинациях для образовательных организаций, так и для физических лиц.

Поддерживая Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых», в СГУГиТ действует первичная ячейка «Добровольцы Первые», аккумулирующая различные направления волонтерской деятельности, массу активностей и взаимодействий со школьниками г. Новосибирска и НСО.

Активное участие во внеучебной деятельности принимает Объединенная первичная профсоюзная организация СГУГиТ, объединяющая сотрудников и студентов, стремящихся к самореализации, продвижению и самовыражению через различные проекты университета. Профком СГУГиТ тесно взаимодействует с другими структурными подразделениями в реализации повестки молодежной политики и воспитании молодого поколения.

На сегодняшний день в СГУГиТ действует система органов студенческого самоуправления, направленная на формирование у молодежи активной гражданской позиции, развитие самостоятельности, ответственности, способности к самоорганизации, компетентного и ответственного участия в жизни университета и общества в целом. Система студенческого самоуправления состоит из совета обуча-

ющихся, включающего в себя по 1 представителю студенческих активов университета, совета старост, в расширенном варианте представляющего собой собрание старост всех групп университета, совета старост общежития, стипендиальной комиссии.

Многоаспектность организации внеучебной воспитательной работы представлена и в рамках кураторской деятельности. Кураторство ведется на всех курсах с целью повышения адаптационных возможностей обучающихся, сплочения коллектива группы, индивидуального личностного роста каждого студента, формирования моральных и нравственных норм, системы ценностей, устойчивой гражданской позиции.

С целью создания условий для более успешной адаптации первокурсников к обучению в СГУГиТ была создана Школа наставничества «Теперь я – шеф!». Студенты старших курсов, пройдя обучение по программе школы наставничества, осуществляют деятельность по адаптации первокурсников в тесном взаимодействии с куратором группы, администрацией и иными структурными подразделениями. Стоит отметить, что старшекурсники-наставники проходят отбор по личностным характеристикам, мотивационным принципам и успешному освоению программы.

Внеучебная работа в СГУГиТ – это очень динамичный и непрерывный процесс. В основе комплекса мероприятий лежит как плотная федеральная и региональная повестки реализации молодежной политики, так и постоянно генерирующиеся идеи студентов СГУГиТ. Актуальность повестки требует скорости и высокого качества внедрения новых методов и форм работы с молодежью, понимания потребностей и ожиданий молодежи и, несомненно, полного соответствия основам государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Сильной стороной воспитательного процесса в СГУГиТ является сплоченность студенческого и преподавательского состава, администрации, структурных подразделений, высокая степень ответственности каждого за общее дело. В организации и совершенствовании внеучебной работы заложен большой потенциал – поиск новых возможностей и инновационных подходов к реализации поставленных целей и задач.

Одними из важных и приоритетных задач в организации внеучебной деятельности обучающихся на сегодняшний день являются:

- усиление взаимодействия всех структур университета в организации внеучебной работы;
- совершенствование имеющихся форм внеучебной деятельности и внедрение инновационных педагогических подходов.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Финансово-экономическое обеспечение

СГУГиТ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным и санитарно-эпидемиологическим правилам

и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практических и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебными планами.

Финансово-экономическое положение вуза является важным показателем его состоятельности и успешности, поскольку позволяет поддерживать необходимую для осуществления качественной образовательной и научно-исследовательской деятельности инфраструктуру на требуемом уровне, а также содержать необходимый штат высококвалифицированных профессорско-преподавательских и научных работников.

СГУГиТ стремится к укреплению своей финансово-экономической базы и росту доходов. Увеличению доходов вуза в том числе способствует интенсивное внедрение в образовательную деятельность технологий дистанционного обучения (ДО). Внедрение и активное использование системы ДО в учебном процессе позволяет увеличить контингент обучающихся заочной формы обучения, проживающих в различных субъектах Российской Федерации и за ее пределами.

Наряду с традиционными для образовательной организации видами доходов – за оказание образовательных услуг (за счет средств государственного бюджета и средств частных заказчиков) – уделяется большое внимание получению доходов от реализации результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР). В 2024 г. общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, выполненных вузом без учета внутренних источников, составил 75 863,1 тыс. руб. (8,6 % от всех доходов университета). Объем НИОКР в расчете на одного НПП составил 564,03 тыс. руб., что свидетельствует о высоком качестве научно-исследовательских разработок СГУГиТ и их востребованности в реальном секторе экономики.

Доходы Сибирского государственного университета геосистем и технологий по всем видам финансового обеспечения (деятельности) за 2024 г. составили 879 816,5 тыс. руб.

Доходы по всем видам финансового обеспечения в расчете на одного научно-педагогического работника за 2024 г. составили 5 546,4 тыс. руб., что на 3,4 % выше уровня, достигнутого в 2023 г., и подтверждает тот факт, что образовательный процесс и подготовка специалистов в Сибирском государственном университете геосистем и технологий в достаточной степени обеспечены финансово-экономическими ресурсами.

Доходы из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника за 2024 г. составили 2 066,98 тыс. руб.

Отношение средней заработной платы научно-педагогического работника высшего образования (по всем видам финансового обеспечения она составляет 133 904,3 руб.) к средней заработной плате по экономике региона за 2024 г. (62 060,0 руб.) составило 215,8 %, что соответствует установленному Министерством науки и высшего образования РФ пороговому показателю эффективности деятельности вузов (200 %).

7.2 Инфраструктура Сибирского государственного университета геосистем и технологий

7.2.1 Площадь помещений, используемых для образовательной деятельности

ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет геосистем и технологий» располагает 71 объектом недвижимости. Общая площадь помещений СГУГиТ, имеющих непосредственное отношение к образовательной деятельности, составляет 37 197 кв. м.

100 % площадей учебно-лабораторных зданий (37 197 кв. м), используемых для образовательной деятельности, принадлежит СГУГиТ на праве оперативного управления, что характеризует высокую степень обеспеченности университета собственными площадями для проведения учебных занятий и его независимость в этом аспекте от внешних факторов (изменение цен на арендуемую недвижимость и т. д.).

Из вышеперечисленных объектов недвижимости наиболее значимыми для учебной и научно-исследовательской деятельности являются:

- учебный корпус площадью 11 126,4 кв. м;
- лабораторный корпус площадью 9 799,7 кв. м.

Учебный и лабораторный корпуса Сибирского государственного университета геосистем и технологий обеспечены пунктами питания. В учебном корпусе имеется столовая площадью 306,1 кв. м на 160 посадочных мест. Кроме столовой, имеются 3 кафе на 142 посадочных места, расположенных в учебном (2) и лабораторном (1) корпусах, а также в здании общежития (1). Все технологическое оборудование столовой, используемое для хранения продуктов, приготовления пищи, полностью обновлено и соответствует самым современным технологическим стандартам и санитарным нормам.

Руководством университета систематически проводится работа по совершенствованию инфраструктуры имущественного комплекса. В 2014 г. разработана «Программа модернизации имущественного комплекса университета», которая была успешно защищена в Минобрнауки РФ. Программа включает в себя проекты развития инфраструктуры университета.

По итогам положительного рассмотрения Минобрнаукой РФ Программы модернизации имущественного комплекса университета СГУГиТ был включен в перечень вузов Российской Федерации, отобранных для участия в «Программе поддержки инвестиционных проектов, реализуемых на территории Российской Федерации на основе проектного финансирования», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.09.2014 № 1044. Во исполнение распоряжения Минобрнауки РФ (письмо исх. № 10-4658 от 23.12.2014) в СГУГиТ разработаны и направлены в Минобрнауки РФ документы для проведения отбора инвестиционных проектов для участия в «Программе поддержки инвестиционных проектов, реализуемых на территории Российской Федерации на основе проектного финансирования». Инвестиционный проект СГУГиТ разработан с целью

строительства многофункционального студенческого общежития на 389 мест в локации по адресу: ул. Плахотного, 10 с помещениями столовой, спортивного зала, медицинского центра, комнатами для занятий.

Разработана проектно-сметная документация на проведение мероприятий по капитальному ремонту объектов недвижимости вуза, расположенных на учебном полигоне в с. Боровое Новосибирского района Новосибирской области. Актуализирована сметная документация по реализации проекта капитального ремонта и устройству фасадов зданий общежития № 2 и вставки между общежитиями в студгородке № 1 университета. 02.10.2020 письмом № 01.04/2266 университет обратился в Министерство науки и высшего образования Российской Федерации с просьбой о выделении целевой субсидии на проведение капитального ремонта.

В соответствии с указанием заместителя министра науки и высшего образования Российской Федерации С. В. Кузьмина (письмо МН-19/102-СК от 27.01.2020) и в рамках реализации федерального проекта «Экспорт образования» университетом подготовлены необходимые документы и представлены в Минобрнауки России для получения финансирования на строительство нового студенческого общежития на 400 мест с использованием экономически эффективной проектной документации, рекомендованной к повторному использованию (N 131 в реестре экономически эффективной проектной документации повторного применения, размещенном на сайте Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации).

С целью обеспечения комфортных и безопасных условий для проживания обучающихся вуза на территории университета проведены работы по капитальному ремонту асфальтового покрытия, сносу аварийных деревьев и озеленению территории кампуса образовательной организации.

Проведена замена вводных электрических кабелей высокого напряжения, обеспечивающих электропитание объектов университета: учебного и лабораторного корпусов, общежитий студгородка № 1.

Регулярно проводятся поддерживающие и текущие ремонты аудиторного фонда, комнат в общежитиях. С использованием механизмов конкурентной закупки проведены торги и заключены договоры на полную модернизацию системы охранно-пожарной сигнализации и системы оповещения об эвакуации во втором студгородке университета по адресу: г. Новосибирск, ул. Писарева, 36 и Писарева, 36/1. В соответствии с требованиями правил противопожарной безопасности в переходе между учебным и лабораторным корпусами установлена противопожарная штора.

7.2.2 Состояние материально-технической, учебно-лабораторной базы

Университет располагает современной материально-технической базой, которая постоянно совершенствуется и модернизируется и благодаря этому соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, что обеспечивает качественное проведение всех видов теоретической, практической и научно-исследовательской работ, предусмотренных учебными планами.

Обучающиеся Института геодезии и менеджмента (ИГиМ), Института кадастра и природопользования (ИКиП), НТГиК (Новосибирского техникума геодезии и картографии) закрепляют знания, полученные в процессе теоретических занятий, а также приобретают необходимые навыки и первый опыт самостоятельного выполнения работ во время полевых учебных практик, проводимых в летний период на учебных полигонах:

- учебный полигон в д. Издревой, расположенный на принадлежащем СГУГиТ на праве постоянного (бессрочного) пользования земельном участке площадью 82 933,0 кв. м, с общей площадью учебных помещений 2 335,2 кв. м;

- учебный полигон Новосибирского техникума геодезии и картографии, расположенный на земельном участке общей площадью 86 998 кв. м.

Имеющаяся инфраструктура учебных полигонов позволяет проводить все виды полевых учебных практик по направлениям подготовки «Геодезия и дистанционное зондирование», «Землеустройство и кадастры», «Картография и геоинформатика», «Экология и природопользование», в том числе работ, требующих наличия в районе работ различных форм рельефа и ландшафта местности, типов грунтов, растительного покрова и т. д.: топографическая съемка местности в различных масштабах; дешифрирование элементов местности по материалам дистанционного зондирования Земли; создание различных видов геодезических построений с длинами линий до нескольких километров; применение геодезических спутниковых ГЛОНАСС/GPS-приемников в условиях закрытой (лес) и открытой местности; проложение нивелирных ходов различных классов точности в условиях различной степени пересеченности местности; геоморфологические и экологические исследования и другие виды практик.

В районе полигона в д. Издревой на земельном участке, находящемся у СГУГиТ в постоянном (бессрочном) пользовании, расположен стратегически важный объект – эталонный пространственный базис, являющийся эталонным средством измерения для метрологической аттестации геодезических приборов как СГУГиТ, так и сторонних организаций. Этот базис, наряду с использованием в качестве действующего, имеющего сертификат Госстандарта РФ эталонного средства линейных измерений в Сибирском федеральном округе, является одним из элементов оснащения лабораторной базы по направлению подготовки «Стандартизация и метрология».

Для обучения по направлению «Стандартизация и метрология», а также в научно-исследовательских целях используется следующее уникальное оборудование, имеющее свидетельство Госстандарта РФ как эталонного средства измерения:

- универсальный компаратор для проверки теодолитов;
- универсальный компаратор для проверки нивелиров;
- интерференционный компаратор 24 м;
- установка эталонная для проверки теодолитов;
- пространственный эталонный полигон для метрологической аттестации спутниковой ГЛОНАСС/GPS-аппаратуры.

Наряду с развитием собственной инфраструктуры университет активно использует возможности, предоставленные современным законодательством об образовании в части использования сетевых форм обучения и формирования кластеров совместно с предприятиями реального сектора экономики, при которых инфраструктурные возможности СГУГиТ и производственных предприятий-партнеров объединяются, создавая тем самым более широкие возможности по использованию материально-технической базы производственных предприятий для проведения учебного процесса, организации учебных и производственных практик.

Примером такого сотрудничества является взаимодействие СГУГиТ с предприятиями оборонно-промышленного комплекса, организованное в рамках совместной научно-производственной деятельности. Подобное сотрудничество позволяет использовать для образовательного процесса богатейший парк приборов, машин и оборудования предприятий оборонно-промышленного комплекса, партнеров СГУГиТ, что существенно расширяет инфраструктурные возможности университета по обеспечению процесса подготовки специалистов по направлению «Оптехника» материально-технической базой предприятий реального сектора экономики, будущих потребителей выпускаемых специалистов.

Вуз располагает современным оборудованием, необходимым для обучения по всем направлениям подготовки. Перечень основного оборудования, используемого для обучения по направлениям подготовки «Геодезия и дистанционное зондирование», «Землеустройство и кадастры», «Картография и геоинформатика», а также для научно-исследовательских целей, включает в себя широкий спектр прецизионных спутниковых двухчастотных фазовых ГЛОНАСС/GPS-приемников геодезического класса точности и программных комплексов для обработки спутниковых ГЛОНАСС/GPS-сигналов, полученных с помощью этих приборов, в том числе специализированное научное программное обеспечение Bernese GNSS для прецизионной (точность несколько миллиметров для базового ГНСС-вектора несколько тысяч километров) обработки мультиГНСС-спутниковых измерений.

В СГУГиТ функционирует оснащенный необходимым оборудованием планетарий, используемый как в образовательных целях по соответствующим направлениям подготовки, так и в процессе профориентационной работы со школьниками – потенциальными обучающимися университета. В 2015 г. осуществлен текущий ремонт с установкой в планетарии современных специализированных кресел, создающих комфортные условия для посетителей планетария. Использование вышеуказанного современного оборудования в учебном процессе и в научно-исследовательских целях позволяет обучающимся СГУГиТ получать знания, навыки и формировать компетенции, соответствующие современному уровню развития науки и практики, что делает их востребованными специалистами на рынке труда.

7.2.3 Компьютерное, программно-информационное обеспечение учебного процесса и учебное оборудование

Для компьютеризации и информатизации образовательной деятельности разработана и внедрена единая интегрированная информационная система «Элек-

тронный университет», представляющая собой многофункциональный программно-модульный комплекс, охватывающий все виды учебной и корпоративной деятельности университета. Главными компонентами системы «Электронный университет», объединяющей с применением возможностей Internet и Intranet сотни компьютеров в единую структурированную по уровням доступа и степени защищенности информации корпоративную компьютерную сеть, являются модуль электронного документооборота, модуль дистанционного обучения, автоматизированная библиотечно-информационная подсистема ИРБИС, модуль оценки качества деятельности вуза.

Общее количество компьютеров, используемых в образовательном процессе, составляет 1 094 шт. Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося в СГУГиТ составляет 0,414.

Используемая в образовательной деятельности информационно-компьютерная инфраструктура университета постоянно улучшается и совершенствуется. Для проведения учебных занятий, значимых мероприятий, включая конференции, симпозиумы, посещение университета руководством региональных и муниципальных органов власти, используется современный видео-конференц-зал, включающий в себя современные мультимедийные подсистемы: видеоконференции; электронного документирования и интернет-трансляций проводимых мероприятий; электронного голосования; отображения информации; звукоусиления; управления и коммутирования, аудио- и видеосигналов.

Для обеспечения учебного процесса обучающихся по направлениям «Геодезия и дистанционное зондирование» и «Землеустройство и кадастры», в 2020 г. в СГУГиТ было продолжено применение беспилотных авиационных систем: квадрокоптер Dji phantom 3 professional и комплекс воздушного зондирования (KB3) подстилающей поверхности на базе устройства самолетного типа Supersam S350.

В настоящее время материалы съемки с квадрокоптера используются для проведения практических занятий по дисциплинам «Топографическое дешифрирование», «Дешифрирование аэроснимков», «Дешифрирование аэрокосмической информации» и «Фотограмметрия и дистанционное зондирование». Квадрокоптер применяется при выполнении НИРС и практических работ в рамках подготовки выпускных квалификационных работ по темам «Создание ортофотопланов по материалам съемок квадрокоптером», «Построение трехмерных моделей застроенной территории по материалам съемок квадрокоптером», «Выполнение съемки фасадов зданий при помощи мультиторных систем» и др.

С целью поддержания оборудования, используемого в учебном процессе (компьютеры, оргтехника, геодезические приборы и инструменты и т. д.), на уровне, соответствующем современному развитию науки и техники, осуществляется его постоянная модернизация. Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) в общей стоимости оборудования составляет 23,7 %.

7.2.4 Состояние обеспечения учебного процесса источниками учебной информации

Эффективное обучение требует наличия современных учебников и учебно-методических материалов. Библиотека университета располагает значительным количеством учебников и пособий, представленных как в традиционной бумажной форме, так и в электронном формате. Общий фонд библиотеки насчитывает 2 058 069 изданий, включая 225 224 печатных и 1 832 845 электронных изданий.

Количество печатных учебных изданий, рассчитанное на одного студента, составляет 100 экземпляров. Все направления подготовки обеспечены электронными учебными материалами, включая учебники и пособия, в объёме не менее 20 изданий по каждой основной области знаний.

Доступ к учебной литературе возможен как в читальном зале библиотеки, который оснащён 120 рабочими местами с компьютерами и доступом в Интернет, так и через подключение к электронному библиотечному фонду с помощью автоматизированной библиотечно-информационной системы ИРБИС64+. Эта система позволяет осуществлять быстрый поиск необходимых изданий в библиотечном каталоге, а также обеспечивает доступ к внешним электронным ресурсам благодаря заключённым договорам с владельцами прав на контент, таким как:

- ЭБС «ZNANIUM»;
- ЭБС «Лань»;
- УБД «ИВИС»;
- Техэксперт.

Благодаря обширному ассортименту учебной литературы и развитым средствам для работы с электронными изданиями библиотека создаёт необходимую информационную базу для качественного обучения и подготовки специалистов.

7.2.5 Социально-бытовые условия

Для проживания обучающихся имеются четыре общежития общей площадью 22 014 кв. м. Численность/удельный вес численности обучающихся, проживающих в общежитиях СГУГиТ, в общей численности обучающихся, нуждающихся в общежитиях, составляет 1 318 / 94 %.

Модернизации имеющегося жилищного фонда руководством университета постоянно уделяется большое внимание. Например, в 2022 г. в общежитиях Студенческого городка № 2, расположенного по адресу: г. Новосибирск, ул. Писарева, 36 и 36/1, заключены договоры на модернизацию системы пожарной сигнализации и управления эвакуацией проживающих.

В общежитиях университета имеются: камера хранения, помещения для размещения медпункта, комнаты для учебных и спортивных занятий, душевые, прачечные, комнаты отдыха, комната психологической разгрузки, комнаты приготовления и приема пищи.

Рядом с общежитиями и учебными корпусами удобно расположены 2 спортивные площадки, одна из которых (площадью 1 701 кв. м) используется в зимнее время как хоккейная площадка, а в летнее время – как футбольное поле. В здании

учебного корпуса университета имеется спортивный зал площадью 430,0 кв. м, оборудованный для проведения всех видов спортивных занятий: обучающихся и тренировок в спортивных секциях.

В подвале одного из общежитий оборудован спортивный тир площадью 313,8 кв. м для пулевой стрельбы на 50 м.

В актовом зале (площадь 412 кв. м, на 340 мест), расположенном в учебном корпусе, выполнен капитальный ремонт и установлена современная аудио/видеоосветительная аппаратура для массовых и концертных мероприятий.

Для стоянки и ремонта автомобильного транспорта, принадлежащего СГУГиТ, имеется отапливаемый автомобильный гараж на 14 транспортных единиц, что позволяет поддерживать автотехнику университета (автомашины, снегоуборочная техника и т. д.) постоянно в рабочем состоянии, в том числе в зимнее время (при сибирских морозах -40°C и ниже).

На площадке рядом с учебным корпусом СГУГиТ организована автомобильная парковка на 100 машино-мест.

Медицинское обслуживание обучающихся и преподавателей осуществляет поликлиника № 16, с которой заключен договор о сотрудничестве, а также договор о передаче в безвозмездное пользование имущества. На регулярной основе проводятся мероприятия по профилактике новой коронавирусной инфекции, постоянно пополняются материальные запасы профилактических средств.

В 2023 г. на территории кампуса проведены работы по благоустройству территории: отремонтированы внутренние асфальтовые проезды и пешеходные дорожки, спилены аварийные деревья и проведено озеленение территории возле общежития № 1 с использованием ценных пород деревьев и кустарников.

Вся вышеперечисленная материально-техническая база создает необходимые условия для осуществления воспитательной, образовательной и научно-исследовательской деятельности на высоком уровне, что является залогом качественной подготовки востребованных специалистов.

II РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Общая численность обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры равна, по данным ВПО-1 за 2024 г. 4 860 человек (увеличение численности по сравнению с данными ВПО-1 предыдущего года составило 173 человек). По формам обучения численность обучающихся составляет: очная форма – 2 398 (уменьшение на 45 человек), очно-заочная – 339 (увеличение на 79 человек), заочная форма – 2 123 (увеличение на 321 человека). Одним из факторов снижения численности обучающихся очной формы является тенденция к снижению сдачи школьниками ЕГЭ по профильным дисциплинам. Имеет место увеличение числа обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения.

1.2 Общая численность аспирантов равна 71 (увеличение численности по

сравнению с 2023 г. на 8 человек), в том числе по формам обучения: очная – 61 (увеличение численности на 12 человек), заочная – 10 (уменьшение численности на 4 человека).

1.3 Общая численность обучающихся по программам СПО, по сравнению с 2023 г. (1 189 человек), увеличилась на 32 человека и составила 1 221 человек, в том числе по формам обучения: очная – 1 104 человек (увеличилась на 17 человек), заочная – 117 человек (увеличение на 6 человек).

По программам СПО также наблюдается тенденция увеличения числа обучающихся очной формы обучения.

1.4 Интегрированный средний балл обучающихся, принятых по результатам ЕГЭ в 2024 г., составил 61,6 балла, это ниже по сравнению с 2023 г. (в предыдущем 63,8).

1.5 Дополнительные испытания при приеме на 1-й курс СГУГиТ в 2024 г. отсутствуют.

1.6 Среди обучающихся 1-го курса СГУГиТ отсутствуют победители и призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах.

1.7 Победители и примеры профильных олимпиад школьников среди обучающихся 1-го курса СГУГиТ отсутствуют.

1.8 Численность обучающихся, принятых на 1-й курс на условиях целевого приема, – 15 (в предыдущем году 50), изменения условий поступления через портал «Работа в России».

1.9 Удельный вес численности обучающихся по программам магистратуры в общей численности обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры составляет 10,14 %.

1.10 Численность обучающихся, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста и диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на 1-й курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности обучающихся, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения, составляет 4/4,7 %.

1.11 Показатель общей численности обучающихся в филиале равен нулю в связи с отсутствием филиалов в составе СГУГиТ.

2 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) в расчете на 100 НПП за 2024 г. – 455,2.

2.2 Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus и Web of Science, в расчете на 100 НПП за 2024 г. – 26,7.

2.3 Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 НПП за 2024 г. – 353,9.

2.4 Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКР) – 100 572,9 тыс. руб.

2.5 Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника – 525,56 тыс. руб.

2.6 Количество выданных в 2024 г. лицензионных соглашений – 51.

2.7 Удельный вес численности НПП без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности НПП – 13,08 %.

2.8 Удельный вес научно-педагогических работников, защитивших кандидатские и докторские диссертации за отчетный период в общей численности НПП – 2,58 %.

2.9 Численность/удельный вес численности НПП, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПП образовательной организации – 25/13,1 %.

2.10 Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых в СГУГиТ в 2024 г., – 1.

2.11 Количество периодических научных изданий, в том числе электронных, в 2024 г. – 4.

2.12 Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников – 1,7.

3 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Численность/удельный вес численности иностранных обучающихся, кроме обучающихся СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, в общей численности обучающихся – 4/0,1 %.

3.2 Численность/удельный вес численности иностранных обучающихся из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, в общей численности 708/14,77 %, в том числе по формам обучения: очная – 557/11,62 %; очно-заочная – 23/0,48 %; заочная – 128/2,67 %.

3.3 Численность/удельный вес численности иностранных обучающихся (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске обучающихся в 2024 г. – 1/0,13 %.

3.4 Численность/удельный вес численности обучающихся из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры, в общем выпуске обучающихся – 123/16,18 %.

3.5 Численность/удельный вес численности обучающихся за рубежом не менее семестра составила в 2024 г. – 0.

3.6 Численность иностранных обучающихся в СГУГиТ по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры не менее семестра (триместра) – 0.

3.7 Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа НПП в общей численности НПП – 2/1,05 %.

3.8 Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов увеличился и составил в 2024 г. – 1/1,41 %.

3.9 Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов – 9/12,68 %.

3.10 Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц в 2024 г. – 0 тыс. руб.

3.11 Объем средств от образовательной деятельности, полученных СГУГиТ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц, равен 9 751 461,15 тыс. руб.

4 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1 Доходы Сибирского государственного университета геосистем и технологий по всем видам финансового обеспечения (деятельности) за 2024 г. составили 879 816,5 тыс. руб.

4.2 Доходы СГУГиТ по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника за 2024 г. составили 6 055,2 тыс. руб., что выше уровня 2023 г. (на 704,5 тыс. руб.), а также подтверждает обеспеченность университета финансово-экономическими ресурсами на уровне, достаточном для организации образовательного процесса и подготовки специалистов в Сибирском государственном университете геосистем и технологий в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

4.3 Доходы СГУГиТ из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника за 2024 г. составили 1 913,34 тыс. руб., что выше уровня 2023 г. (на 371,66 тыс. руб.).

4.4 Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в СГУГиТ (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона за 2024 г. составило 217,6 %, что выше установленного Министерством науки и высшего образования РФ порогового показателя эффективности деятельности вузов (200,0 %).

5 ИНФРАСТРУКТУРА

5.1 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося составляет в СГУГиТ 14,52 кв. м, что свидетельствует о достаточности уровня инфраструктурной обеспеченности вуза в части используемых в образовательной деятельности площадей помещений для качественной подготовки специалистов.

5.1.1 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося, имеющаяся в СГУГиТ на праве собственности, составляет 0 кв. м, так как практически вся площадь помещений, в которых в СГУГиТ осуществляется образовательная деятельность, закреплена за СГУГиТ на праве оперативного управления.

5.1.2 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося, закрепленная за СГУГиТ на праве оперативного управления, составляет 14,5 кв. м.

5.2 Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося составляет 0,414 единиц.

5.3 Показатель удельного веса стоимости оборудования возрастом не старше 5 лет в общей стоимости оборудования составил по итогам самообследования за 2024 г. 23,7 %.

5.4 Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося в 2024 г. составляет 100 единиц.

5.5 Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний, составляет 100 %, что свидетельствует о полном обеспечении учебного процесса по всем направлениям подготовки и укрупненным группам специальностей необходимой учебной литературой.

Численность/удельный вес численности обучающихся, проживающих в общежитиях университета, в общей численности обучающихся, нуждающихся в общежитиях, составляет 1 318 / 94 %. Данный показатель констатирует практически полную обеспеченность обучающихся общежитиями. С целью улучшения условий проживания обучающихся в настоящее время активно ведется работа по принятию решения о строительстве на территории студенческого городка еще одного общежития.

Подводя итог анализа показателей самообследования, комиссия по самообследованию СГУГиТ констатировала, что в целом показатели деятельности ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет геосистем и технологий» соответствуют или превышают установленные Министерством науки и высшего образования РФ соответствующие минимальные пороговые показатели эффективности деятельности вузов (для основных показателей, по которым такие пороговые значения установлены), а по большинству остальных показателей, по сравнению с предыдущим годом, имеется положительная динамика.