



УТВЕРЖДАЮ
Ректор СГУГиТ
А. П. Карпик
«30» октября 2022 г.

Сибирский государственный университет геосистем и технологий

ПОЛОЖЕНИЕ

о деятельности студенческого дискуссионного клуба
«Мир – без террора»



Разработчик программы:
Рубанцова Т. А.
зав. каф. правовых и социальных наук СГУГиТ

Новосибирск, 2022 г.

Оглавление

1. Общие положения.....	3
2. Цель и задачи дискуссионного клуба.....	4
3. Принципы работы.....	6
4. Заключительные положения.....	8
5. Программа работы дискуссионного клуба.....	8

1. Общие положения

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» среднее профессиональное образование и высшее образование направлены на решение задач интеллектуального, культурного и нравственного развития человека, а также имеет целью удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

На основании требований федеральных государственных образовательных стандартов (среднего профессионального и высшего образования) обучающиеся должны обладать универсальными общекультурными компетенциями: навыками критического мышления, эффективного командного взаимодействия, умением осуществлять устную деловую коммуникацию, проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений и др.

Актуальной задачей, стоящей перед дискуссионным клубом СГУГиТ, является расширение и обновление методов, форм и средств обучения студентов, в том числе с использованием инструментов и сервисов цифровой образовательной среды по противодействию терроризма в образовательной среде университета. Деятельность студенческого дискуссионного клуба СГУГиТ нацелена на решение данной задачи. Дискуссия – одна из форм внеурочной деятельности, в которой отражены обучающие, развивающие, воспитательные и коммуникативные аспекты.

Дискуссионный клуб – интеллектуальная площадка для дискуссии, критического анализа и рефлексии над проблемами современного общества, в процессе которых участники встреч клуба проявляют свою позицию в отношении заявленной проблематики, совершенствуют культуру ведения конструктивного диалога.

Студенческий «Дискуссионный клуб СГУГиТ» является объединением обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет геосистем и технологий» (далее – СГУГиТ). Студенческий «Дискуссионный клуб СГУГиТ» (далее – Клуб) не является юридическим лицом и не ведет коммерческую деятельность. Клуб функционирует на добровольной основе и осуществляет свою деятельность на принципах демократии, доступности, равноправия, активности и инициативности, взаимного сотрудничества с организациями и объединениями, заинтересованными в сотрудничестве. Координирует деятельность Клуба проректор по учебно-воспитательной работе и молодежной политике (далее – УВРиМП).

Местонахождение: г. Новосибирск, 630108, ул. Плахотного, 10.

2. Цель и задачи дискуссионного клуба

Цель дискуссионного клуба состоит в формировании и развитии активной гражданской позиции студенческой молодежи и умения содержательно ее отстаивать. Основной целью Клуба является дальнейшее развитие и совершенствование системы патриотического воспитания обучающихся СГУГиТ, разработка и внедрение комплекса мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи СГУГиТ.

Задачами дискуссионного клуба являются:

– формирование у обучающихся активной жизненной и гражданской позиции, готовности к межнациональному сотрудничеству; формирование уважения к Государственному гербу, флагу, гимну Российской Федерации, интереса к истории и традициям своего народа, а также укрепление ответственности за нравственный и правовой выбор;

– доведение позитивного контента по профилактике и противодействию терроризму в студенческой среде кураторами дискуссионного клуба из

числа профессорско-преподавательского состава, а также специалистами по обеспечению работы клуба в сети «Интернет»;

- создание условий для развития и повышения у студентов устойчивого интереса к социально значимым процессам, происходящим в различных сферах деятельности человека;

- способствование совершенствованию логического мышления, критического осмысления, обобщения и анализа социально значимых явлений и процессов, навыков ведения дискуссий и дебатов;

- развитие способностей концентрироваться на сути проблемы, отстаивать различные идеи и убеждения, терпимо и уважительно относиться к носителям иных мировоззрений и взглядов;

- проведение регулярных встреч дискуссионного клуба для обсуждения актуальных политических, социальных, исторических, культурных и философских вопросов, в том числе нацеленных на продвижение интересов государственной национальной политики в молодежной среде (в частности, по разъяснению истинных причин возникновения современного терроризма, экстремизма, сепаратизма, национализма, опасности их проявлений, неотвратимости уголовного преследования за совершение связанных с ними противоправных деяний);

- приглашение на встречи специалистов и экспертов, способных дать разъяснение по интересующему членов дискуссионного клуба вопросу;

- создание сообщества / канала дискуссионного клуба в сети «Интернет» (в социальной сети «ВКонтакте» / мессенджере «Телеграм») для регулярной информационно-просветительской работы со студентами. Трансляция позитивно направленного (информационного, образовательного, патриотического) и профилактического контента в доступной и привлекательной для молодежи форме, в том числе в интересах формирования у обучающихся анти-террористического сознания;

– публикация в сообществе дискуссионного клуба сведений о планируемых и проведенных мероприятиях дискуссионного клуба, информационных материалов по результатам встреч клуба и т. д.;

– адаптация контента сообщества дискуссионного клуба под молодёжную аудиторию, в том числе с привлечением к данной работе студентов.

3. Принципы работы

Организацию дискуссий в Клубе необходимо осуществлять в несколько этапов: подготовительный, открытия, проведения и закрытия.

На подготовительном этапе модераторами дискуссионного клуба разрабатываются методические, аналитические и фактологические материалы для определения тематического направления дискуссии и актуальных вопросов, определяются и приглашаются к участию в дискуссии эксперты в данной области.

Открытие дискуссии осуществляется посредством размещения публикации в сети «Интернет» (в сообществе дискуссионного клуба), в которой содержатся сведения о целях, тематике и вопросах конкретной дискуссии, модераторах, сроках и процедуре ее организации.

Проведение дискуссии представляет собой диалог участников, которые направили в адрес модераторов заявку на участие в дискуссии и свой комментарий по поставленным к обсуждению вопросам, получили доступ к участию в дискуссии. **Закрытие** дискуссии осуществляется путем формирования резюме встречи и размещения его в сети «Интернет» (в сообществе дискуссионного клуба). **Закрытие** дискуссии может сопровождаться публикацией результатов встречи (с согласия участников дискуссии) в научных журналах, СМИ и т. д.

Базовые установки для модераторов дискуссии

Дискуссионные формы способствуют созданию атмосферы сотрудничества в коллективе молодых людей, работают на формирование благопри-

ятой для развития личности среды. Во время дискуссии происходит совместный поиск истины, осуществляется совместная деятельность, направленная на получение информации, формирование точки зрения, позиции, мировоззрения каждого участника.

Сотрудничество – базовое условие формирования субъектности, так как оно может осуществляться только исходя из субъектной позиции каждого участника. Дискуссионный формат – возможность организации диалога между участниками, совместная деятельность, сотрудничество в поиске истины. Сотрудничество предполагает равенство позиций всех участников, исключает воздействие одного человека на другого. Задача модератора дискуссии – создать условия для сотрудничества в процессе дискуссии.

Информация, используемая в дискуссии в Клубе

Реализации работы Клуба предполагает преимущественно онлайн- формат проведения встреч, периодически – очный формат. Используемая информация должна быть точной, достоверной и доказательной. Это предполагает использование общеизвестных терминов в их общепринятом значении. Если значение какого-либо термина неоднозначно, участникам дискуссии предлагается дать его определение. Представляемая информация должна быть изложена в лаконичной форме. Не допускается использование заведомо недостоверной информации, ненормативной лексики, сведений, противоречащих целям дискуссии, и т. д.

- Прямые эфиры/трансляции в социальной сети «ВКонтакте».
- Ссылка на инструкции (трансляция с ПК): <https://clck.ru/Me7Cj>.
- Ссылка на инструкции (трансляция с телефона): <https://clck.ru/Me78B>.
- Голосовой чат и видеозвонок в мессенджере «Telegram» и др.

4. Заключительные положения

Для обеспечения своей деятельности Клуб может использовать научную, информационную, производственную, спортивную и материально -техническую базу СГУГиТ. Финансовое обеспечение деятельности Клуба может осуществляться за счет средств: федерального бюджета, от приносящей доход деятельности, других законных источников финансирования, допускаемых действующим законодательством Российской Федерации.

Клуб взаимодействует со всеми структурными подразделениями СГУГиТ, а также физическими и юридическими лицами в пределах своей компетенции. Контроль за деятельностью Клуба осуществляет проректор по УВРиМП. Прекращение деятельности Клуба осуществляется путем его реорганизации или ликвидации. Реорганизация или ликвидация Клуба производится решением ректора СГУГиТ. Настоящее Положение, а также вносимые в него изменения утверждаются решением ректора.

5. Программа работы дискуссионного клуба

Календарно-тематическое планирование работы дискуссионного клуба СГУГиТ

Календарно-тематическое планирование работы дискуссионного клуба СГУГиТ							
№	Тема встречи	Цель, содержание встречи	Спикеры встречи	Дата, время проведения	Площадка проведения	ЦА, кол-во	Планируемые результаты
4-й квартал 2022 года							
1.	Актуальные вопросы противодействия идеологии терроризма в студенческой среде	Что такое терроризм? Почему он опасен? Когда появился терроризм? Почему он является злом? Причины появления терроризма. НПА по противодействию терроризму в РФ	Рубанцова Т. А., Ступина Н. С.	22.11.22 12.00.	202 ауд. СГУГиТ	100	Обосновать террористическую идеологическую угрозу терроризма сегодня в информационном пространстве России. Показать признаки экстремистской деятельности, встречающиеся в сети Интернет
План мероприятий на 2023 год							

Календарно-тематическое планирование работы дискуссионного клуба СГУГиТ							
№	Тема встречи	Цель, содержание встречи	Спикеры встречи	Дата, время проведения	Площадка проведения	ЦА, кол-во	Планируемые результаты
1.	Антифейк. Противодействие терроризму в цифровом пространстве	Что такое кибертерроризм? Социальные сети и профилактика идеология терроризма. Фейк и его роль в информационной войне. Как создается фейк	Бугакова Т. Ю.	16.02.23	429 ауд. СГУГиТ		Дать анализ примеров технологий воздействия, которые могут влиять на ценностные установки пользователей Интернета
2	Информационное противодействие идеологии терроризма	Что такое информационная война? Терроризм и информационная война. Противодействие информационной войне и терроризму в студенческой среде. Соцсети и информационная война	Шабурова А. В.	20.04.23	202 ауд. СГУГиТ	93	Дать анализ примеров технологий воздействия, которые могут влиять на ценностные установки пользователей Интернета. Раскрыть признаки экстремистской деятельности, встречающиеся в сети Интернет
3	Использование интернет-технологий в борьбе с идеологией терроризма	Цели, использование интернет – технологий террористическими организациями. Смыслотехники, применяемые террористами для манипуляции сознанием молодых людей. Основные технологии воздействия на общественное сознание через интернет-контент	Татаренко В. И., Данилов И. Б., Никулин Д. В.	26.09.23	429 ауд. СГУГиТ	89	Раскрыть смыслотехники, применяемые террористами для манипуляции сознанием молодых людей. Привести анализ примеров технологий воздействия, которые могут влиять на ценностные установки пользователей Интернета
4	Актуальные вопросы противодействия идеологии терроризма в студенческой среде	Почему терроризм угрожает современной цивилизации? Причины появления терроризма. Примеры технологий воздействия. НПА РФ по противодействию терроризма в РФ	Рубанцова Т. А., Ступина Н. С., Данилов И. Б., Никулин Д. В.	21.11.23	202 ауд. СГУГиТ	104	Рассмотреть опасность терроризма для современного общества. Обосновать террористическую идеологическую угрозу терроризма сегодня в информационном пространстве России. Примеры технологий воздействия, которые могут влиять на ценностные установки пользователей Интернета