

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Сибирский государственный университет геосистем и технологий»

Проректор по учебно-методической работе \_\_\_\_\_ С.С. Янкевич



Порядок взаимодействия педагогических работников и иных специалистов  
по психолого-педагогическому сопровождению студентов –детей  
участников (ветеранов) СВО

Новосибирск

2024

Студенты из семей участников (ветеранов) СВО, военнослужащих, погибших или получивших увечье (ранение, травму, контузию), либо заболевание при исполнении обязанностей военной службы (служебных обязанностей) нуждаются в корректном, внимательном подходе с соблюдением требований по защите персональной информации и этических требований в организации психолого-педагогического сопровождения. К категории «студенты - дети участников (ветеранов) специальной военной операции» в данном документе относятся как несовершеннолетние, так и совершеннолетние лица, нуждающиеся в сопровождении.

Данный порядок взаимодействия педагогических работников и иных специалистов СГУГиТ разработан в целях оказания психолого-педагогической помощи студентам - детям из числа семей участников (ветеранов) специальной военной операции.

Порядок взаимодействия составлен на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепции развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Минобрнауки России от 19.12.2017;

Концепции развития психологической службы в системе образования Новосибирской области на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Новосибирской области от 26.09.2017 № 379-рп;

Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации, утвержденного распоряжением Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93;

Профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 514н;

Плана мероприятий по организации оказания психолого-педагогической помощи и поддержки детям семей участников специальной военной операции Новосибирской области, утвержденного приказом министерства образования Новосибирской области от 10.07.2023 № 1452.

Деятельность педагогических работников и иных специалистов по психолого-педагогическому сопровождению студентов –детей участников (ветеранов) СВО осуществляется:

Наблюдение, диагностика – мониторинг актуального психического состояния, выявление признаков деструктивного	Кураторы групп, сотрудники деканатов, сотрудники общежитий, ППС
---	---

переживания горя (утраты), особенностей взаимодействия с окружающими, анализ посещаемости и успеваемости в динамике	
коррекционная работа со студентами, в том числе работа по восстановлению и реабилитации (при необходимости);	Сотрудники психологической службы СГУГиТ
психологическое консультирование участников образовательных отношений;	Сотрудники психологической службы СГУГиТ
психологическое просвещение (повышение психологической компетентности участников образовательных отношений, педагогического состава)	Сотрудники психологической службы СГУГиТ, социальный работник
Ежеквартальный Совет по вопросам Взаимодействия педагогических работников и иных специалистов по психолого-педагогическому сопровождению студентов –детей участников (ветеранов) СВО	Проректор по УВРиМП, начальник Управления по воспитательной работе и молодежной политике, начальник отдела по воспитательной работе и социальной защите, педагог-психолог, социальный работник, юрист, кураторы групп, директор студгородка, сотрудники психологической службы

Взаимодействие педагогических работников и иных специалистов по психолого-педагогическому сопровождению студентов –детей участников (ветеранов) СВО осуществляется по следующей схеме:

1. Наблюдение и оценка актуального психологического состояния студентов-детей участников (ветеранов) СВО.
2. Проведение ранней диагностики признаков (психосоматические проявления, изменения когнитивных процессов, раздражительность, апатия, усталость, чувство тревоги и т.д.), поведенческих проявлениях (агрессия, снижение активности, вызывающее поведение). Заполнение

индивидуальной карты динамического наблюдения. По результатам мониторинга психологического состояния студентов-детей участников (ветеранов) СВО, можно выделить три группы обучающихся:

- дети, из числа семей участников (ветеранов) СВО, у которых нет проявлений признаков неблагоприятного состояния;
- дети, из числа семей участников (ветеранов) СВО, у которых прослеживаются проявления признаков неблагоприятного состояния, нуждающиеся в повышенном психолого-педагогическом внимании (ПППВ);
- дети, из числа семей участников (ветеранов) СВО с особыми образовательными потребностями (обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью), имеющие заключение Ц(Т)ПМПК на создание специальных образовательных условий и/или индивидуальную программу реабилитации и абилитации.

### Индивидуальная карта динамического наблюдения

ФИО \_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

куратор группы/ заместитель директора института по воспитательной работе) \_\_\_\_\_

Нарушения	Признаки неблагоприятного состояния	Отметка о наличии
Физиологические нарушения	нарушения пищевого поведения расстройства сна головные боли тики тремор	
Поведенческие нарушения	аутодеструктивное поведение (распитие спиртных напитков, курение, принятие наркотиков, суицидальное поведение, самопорезы, рискованное поведение) самовольные уходы беспорядочные связи замкнутость прогулы школы прекращение обучения	
Эмоциональные нарушения	стыд чувство вины острое чувство одиночества пониженный фон настроения нарушение способности регулировать собственные эмоции (плач, агрессия, частая смена эмоций) постоянное чувство тревоги	

	гнев демонстративность
<b>Когнитивные нарушения</b>	трудности запоминания трудности концентрации внимания рассеянность снижение работоспособности быстрое утомление трудности при обучении

куратор группы / заместитель директора института по воспитательной работе) \_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_  
Фамилия, имя, отчество

Педагог-психолог / психолог \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество

Дата заполнения протокола \_\_\_\_\_

3. Заседание комиссии. Анализ информации. Выбор и содержание приоритетных направлений работы по психолого-педагогическому сопровождению и поддержке студентов-детей участников (ветеранов) СВО.