

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет геосистем и технологий»	
	Система менеджмента качества ПОЛОЖЕНИЕ	ПЛ СМК СГУГиТ 8.5–54–2017



УТВЕРЖДАЮ
Ректор СГУГиТ

А. П. Карпик

22 августа 2017 г.

ПРИНЯТО

Ученым советом СГУГиТ
протокол от 22.08.2017 г. № 17

ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)
В ФГБОУ ВО «СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»

ПЛ СМК СГУГиТ 8.5–54–2017

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ СОЗДАНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (СРЕДСТВ).....	4
3 ФОРМИРОВАНИЕ, СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (СРЕДСТВ).....	4
4 РАЗРАБОТКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (СРЕДСТВ).....	5
5 ПРОЦЕДУРА СОГЛАСОВАНИЯ И ОБНОВЛЕНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (СРЕДСТВ).....	5
6 ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА РАЗРАБОТКУ И ХРАНЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (СРЕДСТВ).....	6
ПРИЛОЖЕНИЕ А (обязательное) ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	7
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ.....	10
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	11

Настоящее Положение и остальные документы системы менеджмента качества являются собственностью СГУГиТ. Передача документов системы менеджмента качества сторонним организациям и лицам осуществляется только с разрешения ректора или представителя руководства по СМК СГУГиТ.

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фонда оценочных материалов (средств) (далее по тексту – ФОС) для контроля полученных знаний, умений, навыков и сформированности компетенций у обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации, входящим в образовательные программы высшего образования, реализуемым в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Сибирский государственный университет геосистем и технологий» (далее по тексту – СГУГиТ).

1.2 Положение о формировании фонда оценочных средств разработано на основании следующих документов:

– Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам (далее – ОП) высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301;

– федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее по тексту – ФГОС ВО);

– Устава СГУГиТ;

– локальных нормативных актов СГУГиТ.

1.3 ФОС является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимся образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса СГУГиТ.

1.4 ФОС представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

1.5 ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и входит в состав рабочей программы дисциплины (практики) (далее – РП).

1.6 В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных результатов обучения поэтапным требованиям отдельных дисциплин (практик) и разделов образовательной программы, СГУГиТ создает фонды оценочных материалов (средств) по дисциплинам, практикам и по государственной итоговой аттестации.

1.7 Оценочные средства по дисциплине, практике и по ОП в целом отражают результаты обучения и уровень сформированных общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций (далее по тексту – ОК, ОПК, ПК, ПСК).

2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ СОЗДАНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (СРЕДСТВ)

2.1 Целью создания ФОС является создание инструмента, позволяющего установить соответствие уровня подготовки обучающегося на определенном этапе обучения требованиям ФГОС ВО, соответствующим направлению подготовки (специальности).

2.2 Задачи ФОС:

– контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности);

– контроль и управление достижением выпускниками целей реализации образовательной программы, определенных в виде набора соответствующих компетенций;

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выявлением положительных (отрицательных) результатов и планирование предупреждающих, корректирующих мероприятий;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс СГУГиТ.

2.3 Оценочные материалы (средства), сопровождающие реализацию ОП высшего образования, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и должны являться действенным средством не только оценки, но и обучения обучающихся.

Примерный перечень и краткая характеристика оценочных материалов (средств), рекомендованных к использованию, представлены в Приложении А.

3 ФОРМИРОВАНИЕ, СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (СРЕДСТВ)

3.1 ФОС формируется на ключевых принципах оценивания:

– валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);

– надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);

– справедливости (обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);

– своевременности (поддержания развивающей обратной связи);

– эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3.2 При формировании ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС ВО по соответствующему направлению (профилю) подготовки (специальности);
- учебному плану направления (профиля) подготовки (специальности);
- рабочей программе дисциплины (практики).

3.3 По каждому оценочному средству в ФОС должны быть разработаны критерии формирования оценок.

3.4 Решением кафедры в состав экзаменационных билетов для зачета (экзамена) вместо вопросов, задач/заданий могут включаться тесты и иные контрольно-измерительные материалы, применение которых позволит оценить уровни сформированности компетенций обучающихся.

3.5 Решением кафедры в состав ФОС дополнительно может быть включен перечень вопросов, задач, заданий и иных контрольно-измерительных материалов по предшествующим дисциплинам. Данный перечень подлежит согласованию с кафедрой, за которой данная дисциплина закреплена учебным планом соответствующего направления подготовки (специальности).

4 РАЗРАБОТКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (СРЕДСТВ)

4.1 ФОС разрабатывается по каждой дисциплине, преподаваемой на кафедре. Если в рамках направления подготовки (специальности) для различных профилей преподается одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию, то для нее может создаваться единый ФОС. Целесообразность разработки единого ФОС по одноименной дисциплине для различных направлений подготовки (специальностей) определяется решением кафедры, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

4.2 Непосредственный разработчик (коллектив разработчиков) ФОС назначается заведующим кафедрой, как правило, из числа педагогических работников кафедры, преподающих данную дисциплину.

4.3 Разрабатываемый ФОС должен быть универсальным в вопросах применения (возможность использования ФОС как педагогическими работниками, преподающими данную дисциплину, так и иными педагогическими работниками, а также при проведении внешней экспертизы качества освоения обучающимися образовательной программы).

4.4 ФОС формируется на бумажном и, при необходимости, на электронном носителе.

5 ПРОЦЕДУРА СОГЛАСОВАНИЯ И ОБНОВЛЕНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (СРЕДСТВ)

5.1 Не реже одного раза в учебный год разработчиком ФОС при обновлении образовательной программы осуществляется обновление ФОС (внесение изменений, аннулирование, включение новых оценочных средств и др.).

5.2 Работы, связанные с разработкой ФОС при формировании учебной нагрузки на текущий учебный год, учитываются в индивидуальных планах преподавателей.

6 ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА РАЗРАБОТКУ И ХРАНЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (СРЕДСТВ)

6.1 Ответственным исполнителем за разработку и хранение ФОС является заведующий кафедрой, за которым закреплена данная дисциплина (практика).

6.2 Разработчик ФОС несет ответственность за качество материалов, правильность составления и оформления ФОС.

6.3 Печатный экземпляр ФОС входит в состав РП, электронный вариант хранится на кафедре.

ПРИЛОЖЕНИЕ А
(обязательное)

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1 Билеты для экзамена	Средство контроля усвоения материала дисциплины	Комплект билетов
2 Контрольная работа	Средство проверки знаний и умений применять полученные знания по теме или разделу дисциплины	Комплект контрольных заданий по вариантам
3 Курсовая работа	Представляет собой выполненную в письменном виде самостоятельную учебную работу, раскрывающую теоретические и практические проблемы избранной темы. Позволяет проверить сформированность у обучающихся навыков самостоятельного научного и практического подхода к освоению учебного материала	Темы курсовых работ. Методические указания по выполнению курсовой работы
4 Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
5 Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Комплект разноуровневых задач и заданий
6 Коллоквиум	Средство контроля усвоения материала темы, раздела или разделов дисциплины, предполагающее собеседование преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
7 Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
8 Собеседование	Средство контроля, организованное как беседа преподавателя с обучающимся и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по изучаемой дисциплине в целом или по определенному разделу, теме, проблеме и т. п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
9 Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить знания обучающихся и их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
10 Деловая (ролевая) игра	Совместная деятельность группы обучающихся и педагогического работника под управлением педагогического работника с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Общение в процессе совместного усвоения знаний, имитирующее реальную производственную ситуацию (проблему), ее моделирование и упрощенное воспроизведение. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
11 Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Задания для решения кейс-задачи
12 Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, а также уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
13 Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
14 Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
15 Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
16 Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме	Тематика эссе

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по ОиПВ



А. В. Ардеев

Проректор по УиВР



В. И. Обиденко

Проректор по МиИД



И. А. Мусихин

Директор ЦДОиМК



О. В. Горобцова

Ведущий редактор РИО



Е. К. Деханова

Заместитель председателя
объединенного профкома /
председатель студенческого совета



А. Ю. Рябуха

