

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
(СГУГиТ)

XI Международные научный конгресс и выставка

ИНТЕРЭКСПО ГЕО-СИБИРЬ-2015

Международная научная конференция

ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ В РЕГИОНАЛЬНОМ ИЗМЕРЕНИИ: ОПЫТ ИСТОРИИ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Т. 1

Сборник материалов

Новосибирск
СГУГиТ
2015

УДК 3
С26

Ответственные за выпуск:

Доктор исторических наук, профессор,
заведующий кафедрой правовых и социальных наук СГУГиТ, Новосибирск
А. Г. Осипов

Доктор исторических наук, профессор,
кафедра правовых и социальных наук СГУГиТ, Новосибирск
М. Н. Колоткин

С26 Интерэкспо ГЕО-Сибирь-2015. XI Междунар. науч. конгр., 13–25 апреля 2015 г., Новосибирск : Междунар. науч. конф. «Глобальные процессы в региональном измерении: опыт истории и современность» : сб. материалов в 2 т. Т. 1. – Новосибирск : СГУГиТ, 2015. – 196 с.

ISBN 978-5-87693-809-1 (т. 1)

ISBN 978-5-87693-808-4

ISBN 978-5-87693-795-7

В сборнике опубликованы материалы XI Международного научного конгресса «Интерэкспо ГЕО-Сибирь-2015», представленные на Международной научной конференции «Глобальные процессы в региональном измерении: опыт истории и современность».

Печатается по решению редакционно-издательского совета СГУГиТ
Материалы публикуются в авторской редакции

УДК 3

ISBN 978-5-87693-809-1 (т. 1)

ISBN 978-5-87693-808-4

ISBN 978-5-87693-795-7

© СГУГиТ, 2015

Сборник включен в систему РИНЦ.

О ХАРАКТЕРЕ И МАСШТАБАХ РЕПРЕССИЙ ПРОТИВ ЭСЕРОВ И МЕНЬШЕВИКОВ НА ТЕРРИТОРИИ СИБИРИ В НАЧАЛЕ 1920-Х ГОДОВ

Анатолий Владимирович Добровольский

Сибирский государственный университет путей сообщения, 630049, Россия, г. Новосибирск, ул. Д. Ковальчук, 191, доктор исторических наук, профессор кафедры истории и политологии, тел. (383)328-05-15, e-mail: dobr@sgups.stu.ru

В статье раскрывается характер и масштабы репрессий против эсеров и меньшевиков на территории Сибири, анализируются формы и методы борьбы большевистской партии и советских органов власти с социалистической оппозицией в начале 1920-х годов. Впервые представлены архивные сведения об операциях по ликвидации оппозиции на территории Сибири, тесном сотрудничестве партийных структур РКП(б) и аппарата ВЧК–ГПУ в этой работе. В статье применяются общенаучные и исторические методы исследования.

Ключевые слова: Сибирь, большевики, эсеры, меньшевики, органы ВЧК–ГПУ, политическая борьба, репрессии

ABOUT CHARACTER AND SCALES OF REPRESSIONS AGAINST ESEROV AND MENSHEVIKS ON TERRITORY OF SIBERIA AT THE BEGINNING 1920-th YEARS

Anatoly V. Dobrovolskiy

Siberian State Transport University, 630049, Russia, Novosibirsk, 191 D. Kovalchuk st., Ph. D., Prof. of department of history and political science, tel. (383)328-05-15, e-mail: dobr@sgups.stu.ru

In article character and scales of repressions open up against the socialist-revolutionaries and mensheviks in Siberia reveals, forms and methods of struggle of Bolshevik party and Soviet government bodies with socialistic opposition in the early twenties are analysed. The archived information is first presented about operations on liquidation of opposition in Siberia, close collaboration of Bolsheviks party structures and the device of the Cheka-GPU in this work. The general scientific and historical methods of research are used in the article.

Key words: Siberia, bolsheviks, socialist-revolutionaries, mensheviks, the bodies of the Cheka-GPU, political struggle, repression.

В толковом словаре русского языка слово «репрессии» трактуется как карательные меры, исходящие от государственных органов [12, с. 677]. С учетом конкретно-исторического опыта Советского государства современные историки характеризуют репрессии как меры карательного характера тоталитарного государства, направленные на подавление, наказание граждан, оказывающих активное или пассивное сопротивление власти [14].

После освобождения Сибири от колчаковского режима в тюрьмы и следственные изоляторы ВЧК попали как его пособники и сторонники, так и их политические попутчики в лице сибирских кооператоров, деятелей земского самоуправления, активных представителей социалистических партий. В марте 1920 г. Томский ревком запретил правым эсерам и меньшевикам

устраивать свои собрания в Томске, 3 апреля подобное решение вынес Омский губком РКП(б) [5, д. 40, л. 21]. Распоряжением Иркутского губревкома от 8 июня 1920 г. была распущена местная организация партии эсеров [9]. Но уже через несколько месяцев органы СибЧК выявили ряд организаций, перешедших на нелегальное положение.

Подпольные структуры партии эсеров начали свою работу в Омске, Томске, Новониколаевске, Красноярске, Иркутске. В середине 1920 г. в Иркутской, Омской, Енисейской губерниях принимаются решения о чистке советских учреждений: органам ЧК предлагается изъять контрреволюционные элементы в месячный срок. Это была первая совместная операция, положившая начало сотрудничеству ЧК и партийного аппарата РКП(б) в борьбе против эсеров и меньшевиков в Сибири. В июне 1920 г. в Томске был раскрыт и ликвидирован губернский комитет партии эсеров [2, д. 23, л. 1–3].

К методам политической борьбы большевиков с социалистической оппозицией следует отнести практику лишения избирательных прав. В Конституции РСФСР 1918 г. (статья 23) эта норма была введена в отношении отдельных лиц и групп населения. После окончания Гражданской войны лишение избирательных прав стало широко применяться для тех лиц, кто стоял в открытой оппозиции или проявлял скрытое недовольство Советской властью.

С началом нэпа эсеры и меньшевики стали критиковать правящую партию за непоследовательность в проведении экономической политики, требовали расширения демократии, отказа от большевистской диктатуры, что справедливо воспринималось большевиками как новая угроза для их власти. Ответом стало усиление репрессий.

В 1921 г. руководство ВЧК разработало комплекс мер, направленных против социалистов. Он составлял:

1) Взятие на учет всех членов оппозиционных партий, включая действующих, заявивших о выходе, «сочувствующих» и установление за ними тщательного наблюдения. При активном содействии партийных структур РКП(б) органы ВЧК стали составлять развернутые списки бывших эсеров и меньшевиков.

К сентябрю 1921 г. губЧК Сибири имели на оперативном учете по Томской губернии 175 эсеров, 31 меньшевика и 58 кадетов, в Иркутской губернии свыше 500 эсеров и 300 меньшевиков. При этом следует отметить, что меньшевистские структуры в Иркутске действовали легально вплоть до июля 1921 г. [6, д. 55, л. 78; 3, д. 1073, л. 61]. На начало 1922 г. Красноярское губЧК поставило на учет 208 правых эсеров, 41 левых эсеров, 16 эсеров-максималистов, 27 эсеров-областников, 66 меньшевиков, 77 кадетов, 29 анархистов, 11 сионистов, 9 монархистов. Все они классифицировались чекистами по степени активности и степени влияния [4, д. 141, л. 69].

2) В 1922 г. ВЦИК узаконил для деятелей антисоветских партий новые карательные меры – высылку за пределы мест постоянного проживания, административную ссылку с максимальным сроком в три года [15, с. 165]. Особой комиссии НКВД было дано право без суда высылать и помещать в лагеря неугодных режиму людей, деятелей оппозиционных партий [7, с. 60]. По решению

ГПУ местами ссылки на территории Сибири были определены Иркутская губерния, Нарым, Туруханский край.

В августе 1921 г. X Совет партии эсеров заявил, что «вопрос о революционном свержении диктатуры коммунистической партии со всей силой жизненной необходимости ставится в порядок дня...» [13, с. 772]. В резолюции «По текущему моменту» указывалось, что возможности легальной работы необходимо активно использовать для разворачивания политической работы в массах, накопления сил, организации многочисленных отрядов.

Осенью 1921 г. губернскими органами ВЧК фиксируется активность правых эсеров в Омске, Новониколаевске, Барнауле, Иркутске, Нижне-Удинске. В сентябре – октябре ВЧК проводят операции против эсеров и меньшевиков во всероссийском масштабе. «В данный момент, – информировал председатель Иркутской губЧК, – организация ПСР, благодаря изоляции в Губдом Л.С. всей активной части (до 15 человек) и главных руководителей, сократила свою работу, опасаясь действовать энергично и смело» [1, д. 142, л. 61]. В результате операций ЧК в тюрьме оказался почти весь Иркутский губком ПСР, члены Омского губернского комитета эсеров. Но карательные меры органов СибЧК не сломили дух социалистической оппозиции.

На рубеже 1921–1922 г. активизировал свою деятельность Всесибирский краевой комитет ПСР. В конце 1921 г. Бюро Сибкрайкома направило по партийным организациям директивное письмо, в котором ориентировало эсеров на большую предварительную идейную и организационную работу «по охвату масс», запрещало «собрание сил в данный момент» [1, д. 155, л. 30]. В начале 1922 г. органами СибЧК отмечается новый подъем в партийной деятельности эсеров и меньшевиков Сибири. Но судьба социалистической оппозиции уже была предрешена сверху – 28 декабря 1921 г. ЦК РКП (б) поставил вопрос о предании суду Верховного трибунала ЦК партии эсеров. 28 февраля 1922 г. в газете «Правда» ГПУ объявило о подготовке судебного процесса по делу ЦК Партии социалистов-революционеров.

В первую очередь удар был нанесен по руководящим структурам эсеров. В конце марта 1922 г. органы ГПУ проводят очередные операции против эсеров. В Омске были раскрыты временное губернское бюро и городской комитет партии эсеров – арестовано 34 человека [5, д. 129, л. 70]. В августе был ликвидирован Новониколаевский губком ПСР [1, д. 157, л. 83; д. 292, л. 4]. В телеграмме ЦК РКП (б) от 22 марта 1922 г. всем губкомам предписывалось создать «Бюро содействия ГПУ» в целях усиления борьбы с эсерами и меньшевиками на транспорте, в кооперативах, хозяйственных органах.

Судебный процесс над ЦК партии эсеров, который проходил в Москве с 8 июля по 7 августа 1922 г., нанес удар не только по теории и практике эсеров, но и по всякому свободомыслию в условиях большевистского режима [8, с. 356]. Как и предполагали организаторы, волну активности социалистов удалось сбить повсеместно. Во время судебного процесса лишь иногда наблюдались выступления одиночек в Томске, Красноярске, Иркутске.

Директивой ГПУ от 11 августа 1922 г. № 25706/10069ш всем губернским отделам приказывалось немедленно произвести аресты всех активных эсеров, подготовить их личные дела для ревтрибуналов или высылке за пределы губерний [1, д. 309, л. 215]. В Сибири операции по ликвидации организаций ПСР начались с 16 августа. В течение месяца в Новониколаевской губернии было арестовано 20 эсеров, Алтайской – 17, Томской – 13 [1, д. 161, л. 261]. 26 августа поступило новое указание: «в трехдневный срок изъять из железнодорожных и водных путей всех правых эсеров без различия должности» [1, д. 309, л. 214]. Всех изъятых предлагалось распределить на три группы: «активных» – предать суду Ревтрибунала, «малоактивных» – отправить в ссылку, «подозрительных» – устранить с транспорта по сокращению штатов. С конца декабря 1922 г. губернские и уездные комитеты РКП(б) стали повсеместно создавать специальные комиссии для проведения чистки кооперации от эсеро-меньшевистских элементов [1, д. 139, л. 3; 11, с. 52-53].

В декабре 1922 г. Сибревком направил ходатайство во ВЦИК о продлении сроков содержания под стражей 29 человек по делу Всесибирского краевого комитета ПСР, 9 членов новониколаевской нелегальной организации ПСР, 146 человек по делу контрреволюционной организации Незнамова [1, д. 750-а, л. 135]. Распоряжением Президиума ВЦИК РСФСР от 4 января 1923 г. данное ходатайство было удовлетворено.

Колчаковский режим быстро развеял «демократические» иллюзии сибирских социалистов-революционеров. Крах надежд, горечь разочарований, страх за содеянное побудил многих рядовых эсеров покинуть свою партию еще в годы Гражданской войны. Эта категория бывших партийцев стала основой зарождающегося ликвидаторского движения, которое развернулось в 1923 г. по стране и в Сибири [10]. С 1923 г. стали широко практиковаться совместные заседания партийных органов РКП(б) и ГПУ по выявлению личностей, ранее работающих в политических партиях, враждебных РКП(б).

4 июня 1923 г. появился секретный циркуляр № 16 ЦК РКП (б) «О мерах борьбы с меньшевиками». В нем ставилась задача полного изгнания меньшевиков из советских органов, профсоюзных и кооперативных организаций, научных и учебных заведений, предприятий и учреждений органов НКПС, НКПочтателя, НКВТ, НКТруд, НКИД [2, д. 561, л. 15 об.]. Это был последний официальный документ, довершающий разгром социалистической оппозиции в Советской России. К середине 1924 г. бывшие «идейные», «активные» социалисты Сибири находились в строго отведенных местах: исправтруддомах, тюрьмах, высылках, ссылках.

Мы классифицируем репрессии по отношению к представителям социалистических партий в следующем виде:

– репрессии политического характера: запрет деятельности оппозиционных политических партий, лишение избирательных прав их членов, удаление представителей этих партий из выборных органов профсоюзных, кооперативных и других общественных организаций, организация разоблачительных агиткампаний в печати, показательный судебный процесс 1922 г.;

– репрессии экономического характера: увольнение эсеров и меньшевиков из кооперации, запрет работы на транспорте;

– репрессии физического характера: аресты и заключение в дома лишения свободы, тюрьмы, ссылки и высылки за пределы губерний, расстрелы.

Таким образом, руководством большевистской партии была разработана и осуществлена широкая программа совместной деятельности партийных органов РКП(б) и ВЧК–ГПУ в борьбе с противниками Советской власти, которая включала в себя как формы и методы политической борьбы, так и карательной политики. Сибирские органы ВЧК–ГПУ по отношению к эсерам и меньшевикам превентивно использовали меры карательного характера. На наш взгляд подобные меры не совсем были адекватны существующей общественно-политической обстановке. К середине 1920-х гг. руководство РКП(б) сумело полностью ликвидировать открытую социалистическую оппозицию, используя органы ВЧК–ОГПУ как инструмент своей политики.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Государственный архив Новосибирской области (ГАНО). Ф. п-1, Оп. 2. Д. 139, 142, 155, 157, 161, 292, 309; Ф. р-1. Оп. 1. Д. 750-а.
2. Российский государственный архив социально-политической истории (РГАСПИ). Ф. 17. Оп. 1. Д. 561; Ф. 274. Оп. 1. Д. 23.
3. Центр документации новейшей истории Иркутской области (ЦДНИИО). Ф. 1. Оп. 1. Д. 1073.
4. Центр документации новейшей истории Красноярского края (ЦДНИКК). Ф. 1. Оп. 1. Д. 141.
5. Центр документации новейшей истории Омской области (ЦДННОО). Ф. 1. Оп. 3. Д. 129; Ф. 58. Оп. 1. Д. 40.
6. Центр документации новейшей истории Томской области (ЦДНИТО). Ф.1 Оп. 1 д. 55.
7. Боева Л.А. Ликвидация партий социалистов органами ГПУ–ОГПУ в годы нэпа // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Исторические науки. - 2009. - № 2. - С. 51-63.
8. Гурьев А. Как закалялся агитпроп. - М.: ООО «Научно-издательский центр «Академия», 2011. - 432 с.
9. Дело революции. - 1920. - 15 июня.
10. Добровольский А.В. Движение ликвидаторства и конференции бывших эсеров Сибири. Межвуз. сб. науч. тр. // Вопросы истории Сибири XX века. - Новосибирск: Изд-во Новос. ун-та, 1996. - С. 63-76.
11. Добровольский А.В. Социалисты-революционеры Сибири: от распада к самоликвидации. – Новосибирск, 1997. - 107 с.
12. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений. - 4 изд., доп. - М.: Азбуковник, 1997. - 944 с.
13. Партия социалистов-революционеров. Документы и материалы. В 3-х тт. - М.: РОССПЭН, 2000. - Т. 3. - Ч. Октябрь 1917 г. – 1925 г. – 1055 с.
14. Репрессии // Уральская историческая энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ural.ru/spec/ency/encyclopaedia-16.html>
15. Сборник документов по истории уголовного законодательства СССР и РСФСР: 1917–1952 гг. / под ред. И.Т. Голякова. - М.: Гос. издательство юрид. лит., 1953. - 464 с.

© А. В. Добровольский, 2015

ОСОБЕННОСТИ ПАРТИЙНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

Виктор Викторович Зеленцов

Сибирский государственный университет геосистем и технологий, 630108, Россия, г. Новосибирск, ул. Плахотного, 10, кандидат исторических наук, e-mail: vita4444@mail.ru

В статье рассматривается современный партийно-политический процесс в Новосибирской области в контексте общественно-политической ситуации, складывающейся на федеральном уровне; проводится анализ партийно-политического спектра, участия непарламентских политических организаций в избирательных кампаниях в 2013-2014 гг.

Ключевые слова: непарламентские политические партии, партийно-политический спектр, выборы.

FEATURES OF PARTY-AND-POLITICAL PROCESS IN NOVOSIBIRSK REGION

Victor V. Zelentsov

Siberian State University of Geosystems and Technologies, 630108, Russia, Novosibirsk, 10 Plakhotnogo St., Ph. D., e-mail: vita4444@mail.ru

Current party-and-political process in Novosibirsk region in the context of socio-political situation at the federal level is considered. The party-and-political spectre and unparliamentary political organizations participation in election campaigns of 2013 – 2014 are analyzed.

Key words: unparliamentary political parties, party-and-political spectre, elections.

С момента принятия поправок в Федеральный закон «О политических партиях» в 2012 году российская партийно-политическая система вошла в очередной этап институционального обновления и демократизации условий создания политических партий. В период с июня 2012 года по январь 2015 года образовано 70 новых федеральных политических партий.

В послании Федеральному Собранию Российской Федерации в 2013 году Президент В.В. Путин, характеризуя общественно-политическую ситуацию в стране, высказал следующее мнение: «Считаю важным, что всерьёз заявили о себе многие новые партии. Завоевав места в муниципальных и региональных органах власти, они заложили хорошую базу для участия в будущих федеральных избирательных кампаниях и, уверен, составят достойную конкуренцию политическим старожилам» [11]. Такой поход говорит и о том, что следование принципу политического плюрализма является одним из условий сбалансированного взаимодействия органов власти и структур гражданского общества.

В теоретическом контексте предпринимаются первые попытки характеристики идеологического спектра новых российских политических партий. Рассмотрим классификацию политических организаций, предложенную А.Е. Лю-

баревым [7]. В результате анализа, проведенного в ноябре 2014 года¹, эксперт делит все существующие партии на три группы: 1) политические и лидерские; 2) корпоративно-лоббистские; 3) политтехнологические. В свою очередь политические и лидерские партии разделены на четыре подгруппы по идеологическому критерию: консервативно-патриотические, левые, либеральные, остальные.

К политическим относятся в первую очередь партии, имеющие ярко выраженную политическую программу и лидера (лидеров), проявивших себя в политике. К лидерским партиям относятся партии, созданные для удовлетворения личных лидерских амбиций. Грань между этими двумя категориями довольно расплывчатая, к тому же почти все лидерские партии, как и политические, имеют четкую идеологическую идентификацию.

К корпоративно-лоббистским относятся партии, ориентированные на защиту интересов определенных социальных групп. Они используют преимущественно не идеологический, а корпоративный способ мобилизации электората. Вместе с тем все партии из этой группы слабо участвуют в выборах.

Кроме того, многие партии, объединенные в корпоративно-лоббистскую группу, возникли на базе или при участии неполитических общественных объединений. Значительная часть общественных объединений, на базе которых созданы данные партии, обозначали свои намерения о вхождении в Общероссийский народный фронт (ОНФ).

Основные критерии отнесения партий к категории «политтехнологические» три: краткая и малосодержательная программа, неизвестные лидеры, отсутствие интернет-сайта.

Выделяется также группа партий, неукладывающаяся в традиционное идеологическое деление. В данную группу входит 6 политических организаций: Российская экологическая партия «Зеленые», Партия Дела, Российская партия народного управления, Партия налогоплательщиков России, «Народ против коррупции» и Интернациональная партия России.

Вместе с тем, представленная выше идеологическая классификация, если её рассматривать в региональном измерении публичной политики, может нести весьма условный характер. Поскольку на местах новые политические движения создаются под определенные персоналии, которые как по общественному статусу, так и по роду своей деятельности, далеко не всегда являются проводниками установок федерального руководства организаций, отражения идейных платформ той или иной организации.

Рассмотрим состояние партийно-политического спектра в Новосибирской области. Необходимо отметить, что данный регион традиционно отличает вы-

¹ В экспертном обзоре представлены только новые политические партии, которые были зарегистрированы после вступления в силу Федерального закона от 2 апреля 2012 года № 28-ФЗ и получили в соответствии с Федеральным законом от 11 июля 2001 года № 95-ФЗ «О политических партиях» право участвовать в выборах по состоянию на 30 ноября 2014 г. В выборах попало 64 непарламентских политических партий.

сокий уровень демократичности политической системы в целом, широкий идеологический спектр политических движений, наличие такого крупного и космополитичного административного центра как город Новосибирск [1, 5, 6, 12, 13], а также развитый некоммерческий сектор² и качественный потенциал гражданского участия [3, 4]. В этой связи в период 2012-2014 гг. отмечается бурный процесс появления региональных отделений новых непарламентских политических партий. По состоянию на 01.01.2015 года на территории Новосибирской области зарегистрировано 64 региональных отделения политических партий (далее – РО ПП), 60 из которых являются непарламентскими³. Динамика образования региональных отделений партий выглядит следующим образом: в 2012 г. – зарегистрировано 20 РО ПП, в 2013 г. – 25, в 2014 г. – 12.

Численность новообразованных политических организаций (без учета РО ПП «Яблоко», «Патриоты России», «Правое дело») в среднем составляет около 10-15 чел. Фактически в это число входит актив РО ПП, являющийся одновременно и руководящим звеном организации.

Следуя вышеуказанной классификации, в Новосибирской области распределение вновь зарегистрированных политических партий в идеологическом разрезе выглядит следующим образом. Спектр региональных отделений партий более чем на 80 % совпадает с ситуацией на федеральном уровне. В Новосибирской области зарегистрировано 64 политические партии. Из них 4 – парламентские, 60 – непарламентские. Региональные отделения непарламентских политических партий (включая «Яблоко», «Патриоты России» и «Правое дело») количественно разделены на следующие группы: 1) политические и лидерские (34); 2) корпоративно-лоббистские (17); 3) политтехнологические (10). Первая группа политических организаций фрагментирована на консервативно-патриотические (9), левые (9), либеральные (9) и остальные (6).

Условность следования непарламентских партий своей идеологической самоидентификации на региональном уровне наглядно проявляется в ходе избирательных кампаний и особенностями публичной активности лидеров политических организаций (их прежними статусами в политическом поле).

Участие непарламентских политических партий в выборах фиксируется с 2013 года. В период с апреля 2013 года по 2014 год в избирательных кампаниях различных территориальных уровней приняло участие 21 региональное отделение непарламентских политических партий. Из всех непарламентских партий лишь одной организации удалось завоевать мандат. По результатам досрочных выборов Главы Баганского района Новосибирской области, прошедших 14 сентября 2014 года, победу одержал кандидат от партии «Гражданская инициатива» Ю.М. Вязов, набравший 46,62% голосов избирателей (3492 голоса) [2]. Среди региональных отделений непарламентских политических партий «Граж-

² По данным Министерства юстиции Российской Федерации по состоянию на 01.01.2015 на территории Новосибирской области зарегистрировано 4567 некоммерческих организаций.

³ По данным Главного управления Минюста России по Новосибирской области (по состоянию на 01.01.2015).

данская инициатива» и «Родина» является самыми активными участниками выборных процессов в период 2013-2014 гг. (по 4 избирательные кампании). Первая организация выставляла кандидатуры, как на региональных, так и муниципальных выборах.

В период 2013-2014 гг. наиболее активными участниками избирательных кампаний являются также НРО ПП РОДП «Яблоко», НРО ПП «Патриоты России», НОО ПП «Коммунисты России». Данные организации выставляли своих претендентов в трех избирательных кампаниях. В двух избирательных кампаниях участвовали РО ВПП «Партия пенсионеров России», РО ПП «Альянс Зеленых – Народная партия», РО ВПП «ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА».

Своеобразный всплеск публичной активности непарламентских партий наблюдался в 2014 году. В выборах мэра Новосибирска впервые принимали участие (выдвигали своих кандидатов) НРО ВПП «Города России», РО ПП Политическая партия СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ⁴, РОО ВПП «Партия дела», РО ПП «Российская партия народного управления», РО ВПП «Гражданская инициатива», РО ПП «Трудовая партия России», РО ПП «Против всех», РОО ПП «Партия Духовного Преображения России».

Характерной особенностью этой кампании стала активизация так называемой «Объединенной оппозиции», которая образовалась в Новосибирске еще в 2011 году в результате консолидации усилий таких партий как КПРФ, «Патриоты России», несистемных политических движений преимущественно левого толка, сосредоточившихся на проведении протестных акций. Новый формат коалиции, образовавшейся накануне выборов мэра города Новосибирска, объединил организации с диаметрально-противоположными идеологическими платформами. Среди подписантов предвыборного коалиционного соглашения оказались представители оппозиционных структур от либерально-демократического до националистического толка [8].

По итогам выборов мэра города Новосибирска в апреле 2014 года победы добился кандидат от Новосибирского областного отделения КПРФ А.Е. Локоть (43,75 % голосов). Среди непарламентских политических партий наибольшие электоральные результаты



Наглядная агитация кандидатов на пост мэра города Новосибирска в 2014 году (материал подготовлен Новосибирской городской избирательной комиссией)

⁴ РО ПП «Политическая партия СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ» по решению суда было ликвидировано в июне 2014 года за фальсификацию документов на учредительной конференции.

показал кандидат от НРО ВПП «Города России» В.А. Анисимов, получивший 3,25% голосов избирателей (12203 голоса). На втором месте по итогам мэрских выборов среди непарламентских партий оказался кандидат от партии «Против всех» С.Е. Троицкий, получивший 1,07% (4040 голосов). Остальные представители непарламентской оппозиции набрали не больше 1% голосов избирателей, принявших участие в голосовании [10].

Необходимо отметить, что в результате предвыборных договоренностей руководящие посты в мэрии города Новосибирска были частично распределены между представителями непарламентской оппозиции различной идеологической ориентации. Неформальный лидер РО ПП «Гражданская платформа» А.В. Терешкова назначена на должность руководителя департамента культуры, спорта и молодежной политики мэрии города Новосибирска [9]. Основатель РО ПП «Демократический выбор» С.А. Дьячков возглавил комитет поддержки и развития малого и среднего предпринимательства мэрии города Новосибирска. На пост руководителя департамента промышленности, инноваций и предпринимательства мэрии города Новосибирска назначен председатель РО ПП «Родина» А.Н. Люлько. Другой участник коалиции А.Е. Ксензов, выдвигавшийся на мэрское кресло от РО ПП «Родина», но снявший свою кандидатуру за неделю до дня голосования⁵, занял пост первого заместителя мэра города Новосибирска. Заместителем главы Октябрьского района города Новосибирска по вопросам ЖКХ стал А.М. Мухарьцин, который в течение 2014 года участвовал в выборах от таких политических партий как «Патриоты России» [14]⁶, «Народ против коррупции»⁷. По мнению наблюдателей образовавшееся «коалиционное правительство» города Новосибирска под руководством мэра-коммуниста пока не принимает каких-либо кардинальных решений в подведомственных сферах муниципального управления, а его члены стремятся не акцентировать внимание на своей партийно-идеологической принадлежности.

Другие непарламентские партии также предпринимали попытки участия в местных избирательных кампаниях в сельских территориях Новосибирской области. На муниципальных выборах, прошедших 14 сентября 2014 года, впервые участвовали кандидаты от РО ВПП «ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА» и РО ВПП «Партия Великое Отечество».

Учитывая полученные электоральные показатели, практически все непарламентские политические партии в Новосибирской области не имеют особо

⁵ Председатель РО ПП «Родина» А.Н. Люлько по этому поводу сообщил обозревателям, что решение кандидат принял самостоятельно, не уведомив федеральное и региональное руководство партии.

⁶ 1 апреля 2014 года по решению федерального руководства партии «Патриоты России» А.М. Мухарьцин был исключен из партии за то, что снялся с выборов мэра города Новосибирска в пользу конкурирующей партии.

⁷ 16 июня 2014 года на собрании НРО ПП «Против коррупции», в котором участвовало всего 4 человека, А.М. Мухарьцин был выдвинут в качестве кандидата на пост Губернатора Новосибирской области. 4 июля 2014 года Мухарьцин снял свою кандидатуру по официальному заявлению.

влиятельных и знаковых лидеров. С момента обновления законодательства о политических партиях общественно-политические организации не обрели каких-то значительных ресурсов. Но, вместе с тем, отдельные участники политического процесса смогли конвертировать свои усилия за счет опоры на политические партии.

Таким образом, региональный аспект развития партийно-политических процессов существенно отличается от текущей политической повестки, свойственной федеральному уровню публичной политики по нескольким параметрам. Желание выстроить полноценную и развитую структуру политической организации наталкивается подчас на пассивность её местных руководителей, играющих по большому счету роль статистов. Новые политические организации довольно часто используются уже профессиональными участниками политических процессов, меняющими свои общественные статусы на протяжении довольно длительного времени.

При этом федеральное руководство непарламентских партий рассматривает региональные структурные подразделения в качестве дополнительного источника дохода. По сути, сами местные партийные организации, не обладая достаточными электоральными и материальными ресурсами, в большинстве случаев проявляют публичную активность только в период избирательных кампаний. Особенности законодательного регулирования подстегивают новые политические организации к активному участию в выборах на должности глав муниципальных районов и поселений⁸.

Однако мы можем давать пока предварительные экспертные оценки складывающейся общественно-политической ситуации в Новосибирской области. Грядущие электоральные кампании в Законодательное Собрание Новосибирской области, органы местного самоуправления в 2015 году, а также выборы депутатов Государственной Думы РФ в 2016 году могут выявить новые тенденции в развитии партийно-политической системы региона.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Власть, общество, выборы. Политическое развитие Новосибирской области в 2000 – 2003 гг. / В.И. Козодой, И.Г. Козлов, А.Г. Осипов, А.И. Степанов, Д.Т. Пучкин. – Новосибирск: ОАО «Новосибирский полиграфкомбинат», 2005. – С. 34-41.

⁸ Федеральным законом от 2 мая 2012 года № 41-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с освобождением политических партий от сбора подписей избирателей на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, в органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления» предусматривается, что при проведении любых выборов, за исключением выборов Президента Российской Федерации, все политические партии освобождаются от сбора подписей избирателей. Таким образом, только общественные объединения, не являющиеся политическими партиями и обладающие статусом избирательного объединения на выборах в органы местного самоуправления, должны собирать подписи в поддержку выдвинутых ими кандидатов.

2. Выборы главы Баганского района Новосибирской области 14 марта 2010 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.izbirkomnso.ru/archive/municipal_election/55/303/.
3. Гриднева Г.Б. Гражданское общество в российском регионе (практика Новосибирской области) // Развитие Новосибирской области: взгляд общественности (2010-2013 гг.): сборник статей / Под ред. А.И. Степанова. Новосибирск: Сиб-принт, 2013. – С. 63-79;
4. Зеленцов В.В. Гражданское участие и развитие местных сообществ в Новосибирской области // Социальные процессы в современной Западной Сибири: сборник научных трудов. – Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2013. – Вып. 14. – С. 67-72.
5. Зеленцов В.В. О кадровых изменениях и персональных перемещениях в партийно-политической системе Новосибирской области в 2006 – 2011 гг. // Волны перемен и альтернативы развития. Материалы международной междисциплинарной научной конференции / Под ред. д.и.н., проф. А.Г. Осипова. – Новосибирск: Типография «Сити-Пресс», 2011. – С. 238-244.
6. Новосибирск: Время вперед! Общественно-политическое развитие Новосибирска 2000-2008 гг. / А.Г. Осипов, В.В. Целищев, В.И. Козодой, И.Г. Козлов, А.И. Степанов. – Новосибирск: Параллель, 2008.
7. Новые политические партии: Справочник-путеводитель. Выпуск 4 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://komitetgi.ru/analytics/1948/>.
8. Оппозиция объединяется на выборах мэра Новосибирска [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kprf.ru/activity/elections/127308.html>.
9. По мнению семи активистов, Терешкова, один из организаторов выставки «Родина» Марата Гельмана, не должна заниматься культурой в столице Сибири [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://novosibirsk.spravedlivo.ru/005106183.html>.
10. Полные данные о результатах досрочных выборов мэра города Новосибирска [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://izbirkom.novo-sibirsk.ru/vybory2014-mer-protokol>.
11. Послание Президента Федеральному Собранию 12 декабря 2013 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://news.kremlin.ru/transcripts/19825>.
12. Процессы формирования новосибирской административно-политической элиты в 1987 – 2003 гг. в контексте становления многопартийной системы / И.Г. Козлов, Д.Т. Пучкин, А.И. Степанов // Кто есть кто в новосибирской политике. Справочник. – Новосибирск: ГП «Новосибирский полиграфкомбинат», 2003. – С. 302-313.
13. Пучкин Д.Т. Формирование многопартийности и эволюция политических предпочтений управленческой элиты: новосибирское измерение // Государство и общество в России: проблемы развития в условиях глобализации: Сборник аналитических материалов по итогам международного молодежного политологического форума «Форос-Сибирь 2007». – Новосибирск, 2007. – С. 113-119.
14. Центральный политический Совет партии «ПАТРИОТЫ РОССИИ» отозвал с выборов и исключил из партии А. Мухарыцина [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.patriot-rus.ru/news/glavnyie-novosti/czentralnyij-politicheskij-soveta-partii-patrioty-rossii-otozval-s-vyiborov-i-isklyuchil-iz-partii-a.-muxaryiczina.html>.

© В. В. Зеленцов, 2015

ПЕРИОДИЗАЦИЯ МАСШТАБНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ СДВИГОВ В ЗАПАДНОЙ СИБИРИ В КОНЦЕ XX В.

Юрий Ильич Казанцев

Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет, 630008, Новосибирск, ул. Ленинградская, 113, заведующий кафедрой истории и философии, доктор исторических наук, профессор, тел. (3832)66-42-82

Автор предлагает положить в основу периодизации масштабных социальных сдвигов в обществе динамику перехода от «иллюзорного советского равенства» к реальному расслоению общества на богатых и бедных.

Ключевые слова: периодизация, основные этапы реформирования социальной сферы, социальное расслоение общества, социальное неравенство, бедность.

PERIODIZATION OF LARGE-SCALE SOCIAL CHANGES IN WEST SIBERIA AT THE END OF XX CENTURY

Yury I. Kazantsev

Novosibirsk State University of Architecture and Civil Engineering, 630008, Russia, Novosibirsk, 113 Leninskaya St., Department of History and Philosophy, Ph. D., Prof., tel. (3832)66-42-82

Dynamics of transition from “illusory Soviet equality” to the real stratification of the society into the rich and the poor is presented as the basis for periodization of social changes in the society.

Key words: periodization, main stages of social sphere reformation, social stratification of the society, social inequality, poverty

Проблема периодизации социальных процессов является едва ли не важнейшей в исторической науке. В настоящее время для периодизации новейшей истории России применяются разночтимые принципы, в основу которых положены то время правления политических деятелей, то время активного осуществления радикальных реформ, то итоги социально-экономического преобразования страны. Заметим, что деление истории на эпохи, периоды и этапы всегда достаточно условно и неоднозначно.(1)

Тем не менее, отечественные и зарубежные историки оказались солидарны в определении целостности, и выделении в отдельный период развития Европы и России время с конца XX – по начало XXI века. В это время в результате фундаментальных общественных перемен 28 стран мира встали на путь демократического развития.(2) В это же время в России произошли масштабные социальные сдвиги, аналогичные с другими республиками постсоветского пространства и Восточной Европы.

При рассмотрении масштабных социальных сдвигов правомерно, опираясь на данные статистики, проследить процесс перехода российского общества от «иллюзорного советского равенства» к реальному расслоению российского общества на богатых и бедных. По официальным данным Госкомстата РФ разли-

ца в соотношении доходов 10% наиболее богатых людей и 10% самых бедных в 1990 г. составляла 4,4 раза, в 1994 г. – 15 раз, а в 2000-е годы эта разница достигла 25 – 30 раз.

Масштабные экономические и социальные трансформации российского общества назревали постепенно, но особенно остро эта проблема обозначилась в последнее десятилетие XX века. 1989-1991 гг. стали временем заката и начала краха советского государства. Осенью 1990 г. нараставший дефицит продовольствия в стране обусловил введение талонной (карточной) системы распределения продуктов питания и товаров первой необходимости. В стране назревала гуманитарная катастрофа, с целью предотвращения которой, Запад прибег к оказанию гуманитарной помощи Советскому Союзу. Выбор в условиях альтернативы либо катастрофа, либо незамедлительные экономические и социальные реформы, был сделан в пользу последних.

Исторический период 1992–2000 гг. – время глубокой социальной трансформации российского общества, которая затронула все его политические и социально-экономические основы. Нижняя граница периода определена 1992 г., так как в январе этого года в стране начался процесс «либерализации цен», положивший начало кардинальным социально-экономическим и политическим преобразованиям в стране. Верхняя граница исследуемого периода ограничена 2000 г.

В это время в России началась новая политическая эпоха, связанная с приходом к власти В.В. Путина, произошла смена приоритетов в государственной политике, в том числе касающихся социальных аспектов: борьбы с бедностью, повышения благосостояния населения страны, выведения на качественно новый уровень образования, здравоохранения, науки и культуры, обеспечения социальных гарантий. Таким образом, по итогам последнего десятилетия двадцатого века, целесообразно провести исследование объективных социальных результатов динамичных реформ 1990-х гг. и оценить их влияние на жизнь населения Западной Сибири. Именно в этот период страна меняла вектор общественного развития, после 70-летней советской политики выравнивания доходов населения, столкнулась с масштабным расслоением общества и нараставшей бедностью. Налицо были социальная поляризация населения и обеднение его большинства. К концу десятилетия 1990-х гг., 5% богатых и очень богатых владели почти всеми предприятиями и 75–80% всех денежных сбережений. К началу нового тысячелетия 1 млн. самых богатых соотносился по доходам с 1 млн. самых бедных в пропорции 100:1.

Периодизацию глобальных социальных сдвигов в развитии российского общества в течение 1992 – 2000 гг. можно представить отдельными этапами:

первый этап – 1992–1993 гг. – политика шоковой терапии;

второй этап – 1994–2000 гг. – переход от патерналистской социальной политики к субсидиарной, стимулирующей деловую предприимчивость и трудовую мотивацию на местах;

третий этап – 2000 г. – по настоящее время – усиление внимания к проблемам социального развития общества, разработка и осуществление национальных программ, направленных на жизнеобеспечение населения страны.

В процессе социального расслоения общества и роста бедности выделяются следующие этапы:

Начальный этап (1992–1993 гг.) был временем «либерализации цен и формирования рыночных отношений» с целью быстрого реформирования экономики России. Этот период положил начало социальному расслоению общества и углублению экономического кризиса. Нараставшие экономические сложности были результатом просчетов правительства страны и сопровождались кадровыми метаниями президента Б.Н. Ельцина. В декабре 1992 г. был отправлен в отставку Е.Т. Гайдар и VII съезд депутатов утвердил премьер-министром В.С. Черномырдина, опытного хозяйственника и практика.

Второй этап (1994–1998 гг.) характеризуется как время «передела собственности», банкротства государственных предприятий и формирования частного капитала. В этот период бедность принимает угрожающий характер. Наибольшее падение заработной платы произошло в 1995 и 1998 гг. К тому же в 1998 г. Россия объявила дефолт. Очередной экономический кризис был крахом макроэкономической политики российских властей, проводившейся в 1992–1998 годах. Назревавшая экономическая катастрофа привела к смене премьер-министра В.С. Черномырдина в марте 1998 г. на С.В. Кириенко. Августовский дефолт сопровождался отставкой С.В. Кириенко и назначением премьер-министром Е.М. Примакова. Экономика России получила тяжёлый удар, в результате которого в несколько раз девальвировался российский рубль, курс рубля по отношению к доллару упал более чем в три раза, произошёл значительный спад производства и уровня жизни населения. Если летом 1998 г. имели доход ниже прожиточного минимума 47% населения страны, то летом 1999 г. их стало 56%.

Третий этап (осень 1999–2000 гг.) можно рассматривать как время начала относительной стабилизации социальной сферы и начала преодоления массовой бедности. 9 августа 1999 г. состоялось назначение премьер-министром В. В. Путина. Однако в целом за 1992–2000 гг. реальные доходы населения России снизились более чем в два раза до показателей 60–70-х гг. XX в.

Анализ численности населения, с доходами ниже прожиточного минимума, даёт основания утверждать о массовом характере бедности в большинстве регионов Западной Сибири. Катастрофической можно считать ситуацию в Республике Алтай, где к исходу XX в. более половины населения имели доходы ниже официальной черты бедности (в 2000 г. 59,8% населения).

Крайне низкие доходы большей части населения регионов Западной Сибири на протяжении 1990-х гг. привели к чрезвычайно низкому уровню потребления. К концу десятилетия затраты на питание достигли половины общих расходов семей, в то время как в развитых странах этот показатель не превышает 20–30%. Таким образом Западная Сибирь, имеющая богатейшие ресурсы и научно-производственный потенциал, оказалась с населением, живущим в основной своей массе бедно и очень бедно.

Последствием реформ стал рост социальной поляризации. При этом если в большинстве регионов Западной Сибири поляризация в доходах населения росла меньшими темпами, чем в целом по России, то в Тюменской области, на

протяжении исследуемого периода, один из основных индикаторов неравенства – коэффициент фондов, более чем в 1,5 раза превышал значение по России.

Экономический и политический коллапс 1990-х., породивший невиданную по масштабам бедность, сформировал примитивные формы жизнедеятельности населения Западной Сибири, основой которых стала борьба за выживание. Созидательная активность населения, которая выражалась, прежде всего, в трудовой деятельности, по мере утраты своей значимости и социального престижа, уступила место элементам асоциального поведения – преступности, бродяжничеству, наркомании, алкоголизму, проституции. Нарастающая социальная апатия стала ответом на невозможность поддержания достойного уровня жизни с помощью цивилизованных форм жизнедеятельности. Вместе с тем, возросла предпринимательская активность: «челночный бизнес», уличная торговля; увеличилось количество малых предприятий.

Исследование сложившегося характера социальных настроений, а также материалы, касающиеся социальных протестов, позволяют утверждать, что с 1992 по 2000 г. Западная Сибирь столкнулась с нарастанием протестного движения, которое стало фоном происходивших в стране трансформаций.

Следствием трансформаций стало падение качественных характеристик населения по трём основным группам индикаторов: здоровье, интеллектуальный потенциал и профессиональная подготовленность, духовно-нравственные ценности и ориентации. За десятилетие 1990-х проблемы здоровья переместились из групп населения старшего возраста в группы детей и молодёжи. Сократилась продолжительность жизни населения. Значительное количество высококвалифицированных кадров из области науки, образования, медицины, инженерно-технических специальностей ушли в непрофильные отрасли экономики. Снизилось качество школьного и профессионального образования, особенно это коснулось учебных заведений в сельской местности и малых городах. Не менее остро встала проблема кризиса социальных ценностей и ориентаций, падения нравов и моральных принципов на фоне отсутствия должного правопорядка и нарушения законности.

Таким образом, выделенные (1989-1991 гг.), (1992-1993 гг.), (1994-1998 гг.), (1999-2000 гг.) можно рассматривать как отдельные периоды одного сложного процесса социальных трансформаций российского общества, протекавшего волнообразно, начинаясь в центре и распространяясь на периферийные территории. В рамки выделенных периодов вполне укладываются многофакторные сдвиги в экономической, политической и социальной сфере российского общества. Одним из решающих условий корректировки реформ, смены персон премьер-министров и курса правительств являлось социальное самочувствие россиян, их отношение к происходившим масштабным социальным сдвигам, а также нараставшие социальные протесты, сопровождавшие поспешный переход от «иллюзорного советского равенства» к реальному расслоению общества на богатых и бедных.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Козенко Б.Д., Садовая Г.М. О периодизации Новой и Новейшей истории в свете современных трактовок // Новая и новейшая история. - 1993. - № 4. - С. 87-96; Смолин О.Н. Радикальная трансформация общества в СССР и России: проблема периодизации//Вопросы истории. – 2005.- №12.- С. 39 -47. Гросул В.Я. О периодизации Всемирной и Отечественной истории // Российская история. – 2007. - № 3, - С. 122 -139 и др.
2. Сорока-Цюпа А.О. История и время// Вопросы истории. 2012. - № 5. С. 22 – 38.

© Ю. И. Казанцев, 2015

НАЦИОНАЛЬНЫЕ КУЛЬТУРНЫЕ АССОЦИАЦИИ ПРИБАЛТОВ В СИБИРИ СЕГОДНЯ

Ксения Владимировна Линдерман

Университет Сорбонна Париж IV (Paris-Sorbonne IV), 1 rue Victor Cousin, 75005, Франция,
г. Париж, магистрант славистики, тел. +7 983 121 55 28, e-mail: ksenija.linderman@gmail.com

Формирование и кризис балтийских культурных обществ Сибири, сформированных в конце 1980-х – начале 1990-х гг.

Ключевые слова: латыши, эстонцы, национальное возрождение, перестройка, Сибирь

BALTIC CULTURAL ASSOCIATIONS TODAY IN SIBERIA

Ksenija Lindermane

University Paris-Sorbonne IV, 1 rue Victor Cousin, 75005, France, Paris, MA Student in Slavistics,
tel. +7 983 121 55 28, e-mail: ksenija.linderman@gmail.com

Creation and crisis in baltic cultural associations founded in the late 1980s – early 1990s in
Siberia.

Key words: Latvians, Estonians, national revival, Perestroika, Siberia.

Как известно, Перестройка и начало 1990-х годов ознаменовали национальное возрождение для многих народов и этнических групп СССР. Наиболее ярко этот процесс протекал в Прибалтике, где результатом национального возрождения стало образование трех новых балтийских стран: Латвии, Литвы, Эстонии. Однако, из-за сложных миграционных процессов XX-го и отчасти XIX-го веков значительная часть латышей и эстонцев оказалась за пределами новообразованных республик, в том числе и в России. Можно отметить пять важнейших волн миграций латышей и эстонцев: 1) 1802 г. - середина 1880-х гг. - ссылка латышей и эстонцев в Сибирь; 2) начало 1890-х гг. - 1914 г. - добровольное переселение, часто сопровождаемое возвращением, ссылка уголовных и политических преступников; 3) 1914-1917 гг. - эвакуация в Сибирь промышленных рабочих и беженцев из прифронтовых зон; 4) 1920-1923 гг. - оптация латышского и эстонского гражданства и выезд в связи с этим в Прибалтику, а также реоптация; 5) 1940-1941 гг. - конец 1950-х гг. - двухсторонние миграции, в том числе возвращение в Прибалтику латышей и эстонцев после восстановления советской власти в 1940 г., депортации 14 июня 1941 г., высылки и депортации неблагонадежных элементов с 1944 по начало 1950-х гг [Колоткин, 2010] [Лоткин, 1996].

К концу Перестройки – началу 1990-х гг. в Западной Сибири осталось не менее 10 тыс. латышей и примерно такое же число эстонцев (по оценочным данным И. В. Лоткина на 1996 г., каждая из этих этнических групп насчитывала около 10 тыс. человек; в конце 1980-х – начале 1990-х это число могло быть та-

ким же или большим). Также в конце 1980-х – начале 1990-х резко возрос интерес культурных и научных кругов балтийских стран к своим соотечественникам в Сибири, сибирские латыши и эстонцы стали проявлять активность в сфере национальной культуры.

Были организованы экспедиции из Прибалтики, съемки документальных фильмов, открытия выставок и музеев, создавались фольклорные ансамбли. Возобновление связей между Латвией и сибирскими латышами оказалось более активным, чем сообщение между Эстонией и сибирскими эстонцами. Общество российских латышей, основанное 21 апреля 1990 года, открыло свои филиалы в 28 городах СССР, в том числе и в Сибири. Кроме того, 9 самостоятельных латышских культурных обществ возникли в 1990-1991 гг., в том числе в Красноярске и Томске. Среди основных задач таких ассоциаций можно обозначить следующие: поддерживать связь между членами диаспоры, поддерживать связь диаспоры с исторической родиной, способствовать сохранению национального самосознания, культуры и традиций, заботиться о сохранении латышского языка в России [Лоткин, 1996] [Лиелайс, 1991].

Однако сегодня количество латышских культурных обществ в Сибири уменьшилось, падает активность и число участников. Общество российских латышей в Томске прекратило свое существование в начале 2000-х гг. 7 марта 2014 года Лиене Салминя, преподавательница латышского языка из Латвии в Красноярске записала в своем интернет-блоге: “После встреч с красноярскими латышами остается такое впечатление: общество потихоньку распадается” [Salmina, 2014, блог].

Согласно социологическим исследованиям И. В. Лоткина, латышский и эстонский язык в Сибири имеют тенденцию к отмиранию, они уже вытеснены из бытовой и производственной сферы, употребляются в основном в домашнем общении. С 1989 года Латвия посылает в Сибирь преподавателей латышского языка (в 1989 в Сибирь и Башкирию было отправлено четыре учителя латышского языка, в 1990 – уже семь). Отправкой преподавателей в Сибирь из Латвии занимались разные организации. Сегодня за это отвечает организация “Агентство латышского языка”, которое отправляет в сибирский регион от трех до четырех носителей языка в год [Salmina, 2014]. Впрочем, уже в 1996 И. В. Лоткин считал эту меру запоздалой [Лоткин, 1996].

Следует однако заметить, что чуть более половины опрошенных латышей и эстонцев Западной Сибири высказались за преподавание в школе родного языка (52,6% латышей и 52,6% эстонцев) [Лоткин, 1996]. Преподавательница Л. Салминя в своей работе пишет, что среди опрошенных ею латышей национальное самосознание наиболее ярко выражено у тех представителей, которые латышским языком не владеют, но активно участвуют в мероприятиях культурных обществ [Salmina, 2014]. Автор работы считает, что это обусловлено желанием компенсировать отсутствие языковых навыков. Таким образом, потеря диаспорой родного языка не обязательно негативно влияет на национальное самосознание, а в отдельных случаях даже влияет на него положительно. То есть, языковая ассимиляция не объясняет распад латышских организаций в Сибири.

Согласно И. В. Лоткину, в сфере национальной культуры в кругах сибирской диаспоры латышей происходит нивелировка этнически значимых явлений. Эта тенденция наблюдается как в сфере материальной культуры (домостроение, одежда, в меньшей степени в пище), так и в духовной сфере (исчезают традиционные явления в обрядовой культуре, заменяются русскими) [Лоткин, 1996].

Учитывая частичную языковую и культурную ассимиляцию сибирских латышей и эстонцев, правомерен вопрос: на какой основе консолидировались балтийские диаспоры в Сибири? Важным фактором, на наш взгляд, является концепция *коллективной исторической памяти*: для того, чтобы группа обрела коллективную идентичность, ей необходимо общее понимание событий и опыта, постепенно формировавших ее [Ерохина, 2008]. Если мы говорим о диаспоре, то есть о группе, находящейся вне своей исторической родины, то важным представляется не только образ самой исторической родины, но и момент разрыва с ней [Bruneau, 2006].

С этой точки зрения среди латышских и эстонских поселенцев в Сибири можно выделить две группы с потенциально разной исторической памятью: 1) балтийцы, переселившиеся в XIX – начале XX-го вв.; 2) жертвы сталинских депортаций. М. Капранс пишет, что ностальгия по Латвии ярко выражена только в тех общинах сибирских латышей, в которых присутствуют репрессированные [Kaprans, 2012]. То есть, образ исторической родины имеет разное значение для балтийских общин в Сибири в зависимости от соотношения в ней двух групп.

Заметим, что старые поселения прибалтов были географически удалены от тех мест, куда попадали депортированные. Многие сибирские прибалты впервые услышали о депортациях в 1990-х годах, когда стали участвовать в культурных мероприятиях национальных организаций. Так, одна из опрашиваемых латышек из Омска узнала о репрессированных только в 1999 году, когда пришла в Омское латышское общество [Salmina, 2014].

Изучив статистические данные о балтийских диаспорах в Сибири [Лоткин, 1996], можно сделать вывод, что сегодня подавляющее большинство сибирских латышей и эстонцев являются потомками добровольно переселившихся или сосланных в конце XIX – начале XX вв. При этом, в 1990-е годы наиболее активно в создании культурных обществ участвовали жертвы сталинских депортаций 1941-го и 1949-го гг. Так, основателями Общества Красноярских латышей “Дзинтарс” в ноябре 1990 года стали репрессированные и их потомки [Salmina, 2014]. Таким образом, меньшая по численности группа сибирско-латышской диаспоры оказалась доминирующей в сфере формирования официальных структур этой диаспоры. Это повлияло на формирование исторической памяти в коллективе. Многие члены Красноярского общества латышей сообщили в интервью Л. Салмине, что они отмечают памятные даты депортаций несмотря на то, что только небольшая часть латышей этого общества имеет к репрессиям прямое отношение [Salmina, 2014].

В период борьбы балтийских республик за независимость новыми государствами была развернута пропагандистская кампания за возвращение рос-

сийских латышей и эстонцев на историческую родину. По мнению И. В. Лоткина, эта кампания провалилась [Лоткин, 1996]. С точки зрения балтийских государств, которые стремились пополнить ряды своего населения этническими прибалтами, результат кампании действительно оказался малозначительным. Но с точки зрения культурных организаций латышей в Сибири, эти потери имели большое значение. Заметим, что к 2014 году Красноярск покинули все основатели Красноярского общества латышей, за исключением одного человека [Salmina, 2014]. Это были, как уже упоминалось, жертвы сталинских депортаций. Таким образом, Сибирь покинул самый социально активный сегмент диаспоры с наиболее высоким коллективным самосознанием. И мы считаем, что именно это отразилось на понижении активности в деятельности национальных балтийских организаций в Сибири.

Таким образом, наибольшую роль в организации культурно-национальных структур сыграли люди, объединенные коллективной памятью трагических событий сталинского времени, а именно – депортаций. В большей или меньшей степени, кризис латышских и эстонских культурных обществ обусловлен отъездом этих людей, а также постепенной ассимиляцией остальных представителей национальных диаспор.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК:

1. Колоткин М. Н. Социально-политическая история Балтийских поселенцев Сибири (1917 – середина 1930-х гг.): монография. – Новосибирск: СГГА, 2010.
2. Лоткин И. В. Современные этнические процессы у латышей и эстонцев Западной Сибири, Координационно-методический центр прикладной этнографии Института этнологии и антропологии РАН, Москва, 1996
3. А. Лиелайс «Обширна программа латышского культурного общества» // Вестник Красноярской краевой комитета КП РСФСР, № 12, январь, 1991 (опубликовано в интернет-портале организации Мемориал: http://www.memorial.krsk.ru/Public/90/199101_1.htm)
4. Интернет-блог преподавательницы латышского языка в Красноярске Лиены Салмины из Латвии, публикация 7.03.2014: <http://lienestasts.blogspot.ru/2014/03/7032014.html>
5. Liene Salmiņa Latviešu diasporas kopienu Sibīrijā un Latvijas savstarpējā sadarbība: sociālo tīklu formas un aktori pēc LR neatkarības atgūšanas, магистрская дипломная работа под руководством Лиене Лочмеле, Виздемская Высшая школа, Валмиера, 2014
6. Ерохина Е. А. «Историческая память этнической общности в динамике социокультурных трансформаций» // Вестник НГУ. Серия: Философия. 2008. Т. 6. вып. 1, с. 92-97
7. Bruneau Michel, «Les territoires de l'identité et la mémoire collective en diaspora», L'Espace géographique 4/ 2006 (Tome 35), p. 328-333 URL : -www.cairn.info/revue-espace-geographique-2006-4-page-328.htm.
8. Kaprans, M. *Padomju laika sociālās reprezentācijas latviešu pēcpadomju biogrāfiskajā diskursā: promocijas darbs komunikācijas zinātnē*. Rīga:LU, 2012, 259.lpp

© К. В. Линдерман, 2015

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ СТИЛЬ В ЖИЗНЕННОМ ПРОСТРАНСТВЕ ПРОФЕССИОНАЛА

Наталья Николаевна Макаренко

Сибирский государственный университет геосистем и технологий, 630108, Россия, г. Новосибирск, ул. Плахотного, 10, старший преподаватель кафедры правовых и социальных наук, тел. (383)344-29-76, e-mail: kaf.gumanitar@ssga.ru

Человек, выбравший профессиональную карьеру, стремится сформировать свое жизненное пространство. Для решения этой проблемы он руководствуется не только рациональными соображениями, но и многими обычаями, традициями, ритуалами, а порой и предрассудками

Ключевые слова: индивидуальный стиль, жизненное пространство, традиции, инновации, судьба, профессиональная карьера.

INDIVIDUAL STYLE IN PROFESSIONAL LIVING SPACE

Natalya N. Makarenko

Siberian State University of Geosystems and Technologies, 630108, Russia, Novosibirsk, 10 Plakhotnogo St., Senior lecturer, Department of Legal and Social Sciences, tel. (383)344-29-76, e-mail: kaf.gumanitar@ssga.ru

A person choosing his/her professional career strives for forming his living space. To solve this problem one is guided not only by rational considerations, but also by various customs, traditions, rituals, and even prejudices.

Key words: individual style, living space, traditions, innovations, fate, professional career.

Скрытые способности личности ориентированной на профессиональную карьеру будут характеризовать ее предрасположенность к чему-либо, в первую очередь – предрасположенность к самооперации. Каждый человек учится узнавать самого себя, поскольку он изначально не может знать, кто он на самом деле. Тем самым постоянно расширяется опыт о самом себе, возрастает самооперация. «Узнавание самого себя» происходит в тесной связи с развитием самооперации¹. С давних времен в обществе было принято считать, что жизненное пространство человека во многом зависит от могущественных и неподвластных ему сил. Сегодня их часто называют сверхъестественными. Для древнего же человека они и их участие в судьбе было само собой разумеющимся и вполне естественной частью его бытия. В некоторых племенах существовала уверенность, что эти силы можно перехитрить и у некоторых народов бытовал обычай называть детей непотребными именами (например «мусор»), в расчете,

¹ См.: Кузьмин А.А. Персональное сознание в феноменологии Гуссереля // Личность. Культура. Общество. Международный журнал социальных и гуманитарных наук. 2011 Т. XIII. Вып. 1 / №№61-62. С. 193.

что злые духи не заметят детей, не оценят и не отберут у родителей. В недрах такого видения мира рождалось и противоположная идея, нашедшая отражение в живущей и в наше дни пословице «На бога надейся, а сам не плошай» не гнева бога.

Идея зависимости успехов человека от внешних сил не утратила значения и в наши дни, так как вполне логичная естественная зависимость человека и общества от природы. Первая дилемма здесь - объективная и субъективная причины успеха на избранном жизненном пути. Идея зависимости судьбы человека от внешних сил выступает на протяжении истории в трех важнейших формах:

а) от потусторонних сил (божественных или дьявольских состоявших в постоянном противоборстве);

б) от природы (это благоприятствования и врожденных качеств);

в) от общества, его структуру (сотрудники, враги);

В то же время можно выделить основные варианты проявления активности в достижении успеха следующие :

1. Выстраивание линии поведения, основанной на полном подчинении своему выбору вплоть до крайнего самоотречения (затворничество, монашество, голодание, постоянное вознесения молитв, пренебрежение личным, отказ от творческого самовыражения, от простых человеческих радостей, от индивидуального своеобразия)

2. Игнорирование при вхождение иной социум традиций, норм и правил, в частности моральных регуляторов. Речь идет о сознательном и бессознательном следовании линии поведения и ценностям, которые человек усвоил ранее и стереотипам мировидения, усвоенным в ходе образовательного процесса. Порой такой человек и просто не понимает, что возможны иные взгляды на мир и другое мироощущение.

3. Уттрированный культ «Я» как попытка отгородиться от социума в некой башне из «слоновой кости»

4. Построения индивидуального стиля деятельности, представляющую своеобразную систему внешних и внутренних средств, которые позволяют добиться успешных общественно-значимых результатов.

При этом эти варианты проявления жизненной позиции личности не следует рассматривать как исторически сменяющие друг друга.

Так в народных пословицах мы найдем отражение целого ряда идей перечисленных ранее:

1. Самоотречение, смирение перед судьбой, («Бог терпел и нам велел), «В чужой монастырь со своим уставом не ходят».

2. Природообразность «Баба с возу - кобыле легче», «Рыба ищет, где глубже, человек где лучше».

3. Уттрирование индивидуальности «Моя хата с краю, я ничего не знаю»

4. Индивидуальный стиль «Всяк молодец на свой образец»

Охарактеризованные выше различия не мешали видеть суть и не проходящую ценность постулатов традиционной культуры. Из всего сказанного следу-

ет, в частности, что успех деятельности человека характеризуется не только индивидуальной но и профессиональной и социально-исторической и историческо-временной относительностью. Здесь мы исходи из того, что в современном научном дискурсе архаика из далекого прошлого, переместилась в формат реального настоящего, став актуальной при анализе культуры и психической деятельности отдельной личности. Одновременно в гуманитарной науке кардинально усложнилось и трансформировалось отношение к архаично-дологическому, иррациональному мышлению, доцивилизационной, архаической культуре в целом². Игнорировать, такого рода подвижки социогуманитарном пространстве было бы нелогично.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Шацкий Е. Утопия и традиции. Пер. с польск. М.,1990. - - 456 с.
2. См.: Кузьмин А.А. Персональное сознание в феноменологии Гуссереля//Личность. Культура. Общество. Международный журнал социальных и гуманитарных наук. 2011 Т.ХІІІ. Вып.1/№№61-62.
3. Аршинов В.И. Инновации, традиции и архаика как ценностные компоненты культуры в ее синергетически-сложностном измерении//Личность. Культура. Общество. 2011. Т.ХІІ. Вып.2. №№63-64.

© Н. Н. Макаренко, 2015

² Аршинов В.И. Инновации, традиции и архаика как ценностные компоненты культуры в ее синергетически-сложностном измерении//Личность. Культура. Общество. 2011. Т.ХІІ. Вып.2. №№63-64. С.85.

АТОМИЗИРОВАННЫЙ СОЦИУМ В АСПЕКТЕ ТЕОРИИ СОЛИДАРНОСТИ Э. ДЮРКГЕЙМА

Елена Ивановна Петрова

Сибирский государственный университет геосистем и технологий, 630108, Россия, г. Новосибирск, ул. Плахотного, 10, доцент кафедры правовых и социальных наук, кандидат философских наук, e-mail: elen82146039@yandex.ru

В аспекте теории солидарности Э. Дюркгейма рассматривается современная российская ситуация, интерпретируемая как социальная атомизация. Констатируется социальная и гражданская пассивность, спровоцированные переходом к рыночной модели экономики и коммерциализации взаимоотношений.

Ключевые слова: социальная солидарность, теория солидарности Э. Дюркгейма, атомизация.

ATOMIZED SOCIUM IN ASPECT OF E. DYURKGEM'S THEORY OF SOLIDARITY

Elena I. Petrova

Siberian State University of Geosystems and Technologies, 630108, Russia, Novosibirsk, 10 Plakhotnogo St., Ph. D., Assoc. Prof., Department of Legal and Social Sciences, e-mail: elen82146039@yandex.ru

In the aspect of E. Dyurkgem's theory of solidarity the author analyzes current Russian situation interpreted as social atomization. Social and civil passivity is considered as being the result of the transition to the market economy model and commercialization of relationship.

Key words: social solidarity, E. Dyurkgem's theory of solidarity, atomization.

Французский социолог и философ, основатель французской социологической школы и структурно-функционального анализа, Давид Эмиль Дюркгейм (1858 — 1917) стал одним из первых исследователей, объяснивших существование и свойства элементов общественной системы в связи с теми функциями, которые они исполняют. В своей работе «Правила социологического метода» философ концентрировал внимание на изучении социальных фактов и считал, что определяющую причину их необходимо искать не среди состояний индивидуального сознания, но среди предшествующих социальных фактов. Рассматривая общество в целом, Дюркгейм воспринимал его как множество социальных фактов. Вопросы «как создаётся общество?» и «что удерживает общество в единстве?» интересовали его больше, чем, например, вопрос о том, что есть общество. В книге «О разделении общественного труда» он попытался найти то, что обеспечивает целостность социума, для чего ввел понятие массового сознания. «Совокупность убеждений и настроений, знакомых рядовым членам общества, формирует детерминированную систему, живущую собственной жизнью. Её можно назвать массовым или общим сознанием», - писал он.

Ключевыми факторами эволюции обществ до современного состояния Дюркгейм считал рост численности населения и увеличение его плотности. С увеличением числа жителей повышается число социальных отношений, взаимодействий, и общество становится более сложным. Повышение конкуренции ведёт к дальнейшему углублению разделения труда. Со временем важность государства, закона и индивида повышается, а религия и моральная солидарность отходят на задний план [1, 78]. Солидарность, согласно выводам Дюркгейма, имеет рационально-иррациональную природу. Иррациональный компонент представлен коллективными чувствами, которые в одном и том же социальном типе обнаруживаются во всех здоровых сознаниях. При этом такие чувства «не просто запечатлены во всех сознаниях, но сильно запечатлены. Это не поверхностные и колеблющиеся пожелания, но сильно вкоренившиеся в нас эмоции и стремления» [1, 78]. Рациональный компонент солидарности выражен в виде системы права – вербально сформулированных норм и правилах, действующих в социальной системе. Французский социолог обращается, прежде всего, к анализу уголовного права, полагая, что оно выражает наиболее интенсивные коллективные чувства, бытующие в обществе. Уголовное право является репрессивным по своему характеру и призвано запрещать деяния, конфликтующие с коллективными чувствами, к примеру, преступления. Тем самым нормы уголовного права выражают чувства, запечатленные во всех сознаниях, поэтому «всякий знает данные нормы и чувствует, что они обоснованы» [1, 75]. Таким образом, солидарность в качестве онтологически первичного включает нерелективный компонент, представленный коллективным сознанием – совокупностью верований и чувств, общих в среднем членам одного и того же общества [1, 80]. Надстроечный (рациональный) компонент – система права – представляет собой деривацию, выражающую коллективные чувства, «санкционируемые общим сознанием правила выражают наиболее существенные социальные сходства» [1, 104].

В работе «О разделении общественного труда» Дюркгейм для обозначения типа солидарности в современных обществах применяет понятия «отрицательная» и «вещная» солидарность. Вещная солидарность «прямо связывает вещи с личностями, а не личности между собой. <...> Вследствие этой солидарности воли не движутся к определенным целям, но только вещи упорядоченно движутся вокруг воли. Вещные права, будучи ограничены таким образом, не вступают в конфликты; враждебные отношения упреждены, но нет активного сотрудничества, консенсуса. <...> Такая солидарность, стало быть, не делает из сближаемых ею элементов целого, способного действовать единообразно; она ни в чем не содействует единству социального тела» [1, 114]. При данном типе солидарности индивиды вступают в отношения тогда, когда сталкиваются их экономические («вещные») интересы. Здесь перед нами социальные субъекты, движимые «собственными» потребностями (в отличие от потребностей, направленных на групповые ценности).

Есть все основания говорить об «атомизации» современного общества. Его члены, как замечал Андре Горц, действуют как хаотически движущиеся части-

цы в термодинамике: «их действия приобретают известную связность через внешнюю результирующую, которая устанавливается в ходе рыночного процесса; но эта связность – результат случая. Она основана... на чисто статистических законах и тем самым не имеет ни смысла, ни цели» [2, 56]. Атомизация общества является следствием индивидуализации и увеличением степени свободы. Еще Томас Гоббс в «Левиафане» писал о «войне всех против всех», которая происходит от предельной социальной свободы при неготовности людей эту свободу ограничивать [2, 192]. Введение самого термина «социальной атомизации» приписывают Ханне Арендт [2, 193]. Для многих западных исследователей атомизация общества является объективным процессом, возникающим вследствие роста свобод и развития технологий. Фридрих Хайек, например, предлагал вообще не употреблять термин «общество» применительно к современности. Он подчеркивал, что в такой структуре всеобщего рынка нет места для «маленьких архаических общин» и для коллективов людей, по-прежнему связанных узами некоммерческой взаимопомощи. «Товарищество индивидов, поддерживающих тесные личные контакты, и структура, формируемая миллионами, связанными только через сигналы, исходящие от длинных и бесконечно разветвленных цепочек обмена – образования совершенно разного типа, и одинаковое их наименование не только является фактической ошибкой, но и почти всегда мотивировано подспудным желанием создать расширенный порядок по образцу любезного нашим сердцам братского содружества» [3].

По мере прогрессирующей коммерциализации услуг доля «корыстных» действий постоянно возрастает. В России это происходит стремительно, и социальные последствия атомизации здесь более разрушительны, проявляясь в виде неспособности людей коллективно отстаивать свои нужды и интересы. Если попытаться оценить современную российскую ситуацию и выделить в ней наиболее существенное, то обнаруживается как факт преобладающая социальная пассивность общества, проявляющаяся в том числе и как отсутствие связи между степенью социального недовольства и неготовностью людей предпринять коллективные действия с целью изменения положения. Ставка делается на индивидуальное выживание. Это явление было вызвано стремительным переходом от патерналистского тоталитаризма к нынешней рыночной модели. Реальные факты показывают, что большая часть населения восприняла новые установки, призывающие к индивидуально-конкурентным жизненным усилиям, и отвергает коллективистские ценности. С переходом к рыночной экономике и приватные, и институтированные взаимоотношения окончательно коммерциализировались, любые услуги стали почти исключительно денежными.

Как распад традиционных связей в обществе, социальное разобщение, взаимоизолированность индивидов, социальные связи которых носят безличный характер, атомизация поддерживается тоталитарными и авторитарными режимами, поскольку формирует человека, более лояльного к власти. Эксплуатируются старые корпоративные мифы о единстве социальных интересов администраторов и трудящихся одного предприятия, одной отрасли, но в реальности тоталитарному режиму нужны подданные, как можно более изолированные

друг от друга. С этой целью предпринимаются меры для того, чтобы как можно больше ограничить любые проявления неформальных, горизонтальных связей между людьми на основе семейного принципа, товарищества, взаимопомощи и добрососедства. Причину следует искать в отсутствии того, что могло бы быть названо «идеей-силой». Население неплохо представляет, против чего следует выступать, но в массе своей не имеет каких-либо ясных представлений о цели, о желаемой социальной альтернативе. Гражданские инициативы принимают политическое руководство так называемых «демократических», рыночных фракций номенклатуры и все больше отказываются от собственных требований и лозунгов в пользу тех, которые выдвигаются политиками, в обмен на ожидания, что те учтут в будущем их нужды. Рядовые участники инициатив разочаровываются в коллективных действиях, которые не приносят успеха. Ощущая себя обманутыми, они не верят больше в возможность чего-либо добиться. Комитеты самоуправления превращаются в верхушечные органы, лишённые контроля снизу. Таким образом, социальные движения в рыночной России перестали существовать. В постперестроечном разочарованном, дезориентированном и уставшем обществе распад происходит стремительно и сопровождается концентрированным насилием со стороны власти и господствующих социальных сил.

В современной России, мало шансов для того, чтобы на место разрушившихся структур коллективного действия пришли самоорганизованные протесты и коллективные инициативы, которые обладали бы достаточной устойчивостью и дееспособностью. Самоорганизация рождается из потребностей реальной борьбы за свои права. Она проявляется тогда, когда участники на своем опыте убеждаются, что «передоверить» борьбу некому – ни начальство, ни партии, ни профсоюзы их не защитят. Сама жизнь подчас подводит их к необходимости действовать самостоятельно и коллективно, что в ряде случаев действительно ведет к возрождению социального чувства у людей. Однако самого наличия кризисной ситуации недостаточно для самоорганизации. Чувство солидарности в обществе подорвано страхом перед репрессиями, помимо случаев индивидуальных преследований активистов сказывается общая неуверенность в своем положении (в том числе, вследствие экономических трудностей, массовых увольнений, трудностей с трудоустройством, частным предпринимательством и т.д.), а также ощущение изолированности в борьбе. Иными словами, чем меньше людей принимают участие в выступлениях, тем больше опасений испытывают их участники.

Дальнейшее сохранение либо углубление десолидаризации может привести лишь к подлинной социальной агонии и законченной ситуации «войны всех против всех». Такая перспектива только усугубляет спираль деградации, поскольку те, кто обладают политической и экономической властью, становятся тем более жестокими в своих требованиях к обществу, чем меньше социального сопротивления они встречают[4]. Наше общество дробится на отдельных индивидуумов, которые поддерживают между собой минимальный уровень общения, которое стремятся по возможности формализовать. Существенно затруд-

няет социализацию развитие телевидения, интернета и компьютеров, обеспечивающих возможность проведения досуга без непосредственного общения с другими людьми Пропаганда материального обогащения любой ценой и исключительно индивидуалистических ценностей, пронизывающая СМИ, проникает в массовое сознание не только современного урбанизированного, но и сельского населения. В обществе ослабевают необходимые социальные навыки, которые были бы способны защитить людей разветвлённой сетью коллективных социальных связей и сдерживать центробежные силы атомизации.

Солидарность подобных социальных субъектов, будучи, по мысли Дюркгейма, механической, основана на том, что они обладают сходными инструментами достижения своих целей и удовлетворения «собственных» потребностей, что обуславливает высокую степень конкуренции в их взаимодействиях. Закономерно, что в данных обстоятельствах субъекты оказываются атомизированными, предпочитая личный экономический интерес коллективному, личную выгоду – совместности с другими субъектами. Для обсуждаемого типа солидарности, согласно выводам Дюркгейма, характерны разделяющие правила и нормы, общие для всех членов общества, преобладание уголовного (репрессивного) права, но не моральных принципов. В таком социуме массы индивидуализированных людей управляются элементарными технологиями достижения собственных выгод, закрепленными на уровне массового обыденного сознания. В этой связи закономерно, что, как справедливо отмечает А.С. Новиков, «атомизированные индивиды оказываются способными достигать своих целей через конкуренцию, а не через кооперацию» [2, с. 196]. Своеобразной компенсацией гражданской разобщенности и дефицита социализации в распавшемся на отдельных индивидуумов обществе становятся различные формы эскейпизма либо развитие неформальных групп по интересам.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. Метод социологии / Пер. с фр. и послесловие А.Б. Гофмана. – М.: Наука, 1990. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://eknigi.org/estestvennye_nauki/129808-o-razdelenii-obshhestvennogo-truda-metod.html
2. Новиков А.С. Атомизация общества и ее роль в становлении «общества масс» / А.С. Новиков // Теория и история. – 2009. – № 2. – С. 192–197.
3. Хайек Фридрих Август фон. Пагубная самонадеянность. Ошибки социализма М.: Изд-во «Новости» при участии изд-ва «Catallaxu», 1992.
4. Дамье, В. Атомизация общества и социальная самоорганизация: Российский контекст // Рабочие в России: исторический опыт и современное положение / Под.ред. Д. Чуракова. — Москва: Едиториал УРСС, 2004. — С. 73-82.[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.aitrus.info/node/105>

© Е. И. Петрова, 2015

АРХЕТИП ГЕЯ – ЗЕМЛЯ

Игорь Васильевич Печурин

Сибирский государственный университет геосистем и технологий, 630108, Россия, г. Новосибирск, ул. Плахотного, 10, доцент кафедры правовых и социальных наук, кандидат философских наук, тел. (383)344-29-76, e-mail: kaf.gumanitar@ssga.ru

В статье рассматриваются особенности взаимодействия земли и правопорядка в мифологическом сознании.

Ключевые слова: Гея, земля, право, миф, Фемида, космос.

GAEA – EARTH ARCHETYPE

Igor V. Pechurin

Siberian State University of Geosystems and Technologies, 630108, Russia, Novosibirsk, 10 Plakhotnogo St., Ph. D., Assoc. Prof., Department of Legal and Social Sciences, tel. (383)344-29-76, e-mail: kaf.gumanitar@ssga.ru

Some features of the relationship between the Earth and law and order in mythological consciousness are presented.

Key words: Gaea, Earth, right, myth, Themis, space.

Симптоматично различное отношение к Земле в эпохах различных народов: «мать – сыра земля» в русском эпосе как благоустроительная сила, основа мироздания, что эхом прозвучало в щемящих строках; О, светло светлая и прекрасно украшенная земля Русская! В «Слове о погибели русской земли» зачин начинается с прославления самой земли в самом простом смысле этого слова – это территория, земельная площадь; это осязаемое, чувственно доступное пространство. Явленная красота земли, ее гармоничное устройство на уровне феноменальной доступности – несомненный пролог к трансцендентальному величию русской государственности. Земля выступает в качестве субстанциальной силы порождающей успехи русских правителей – «князья грозные» и «бояре честные», «вельможи многие» создали обширное и могучее государство, объединенное «правоверной верой христианской». Как в свое время заметил Владимир Соловьев, если, например, традиционный эпитет Англии – «старая, добрая Англия», то Русь тоже имеет устойчивый эпитет – «святая Русь».

Земля русская выступает как многообразное и органическое единство холмов и выросших на них «городах великих» и «сел дивных», расположенных в пределах границ государственной территории. Каузальная взаимосвязь земли и народа лишена линейной однопорядковости. Взаимодействие природных и социальных сил приобретает сферичность космоса, пластическая телесность земли продолжается и трансформируется в человеческое общежитие. Сеть поселений и городов выглядит как манифестация русской земли, как ее есте-

ственное порождение. Космичность землеустройства предполагает непреходящий порядок чередования природного и человеческого – Русь святая всегда дана как земля с ее продолжением – человеческими поселениями. Порядок требует завершения – и территория земли покрыта городами и селами.

Несколько иной порядок взаимодействия обнаруживается в античном мире. «Порядок на греческом языке означал космос, и это слово получило свое значение по аналогии со вселенной, с космосом в значении «небо»; orbis означало диск, круг, но и землю, и порядок, и государственное устройство».

«Космос оттого означает и «установление, что установление есть порядок, одна из форм космоса»¹.

Фемида, богиня правосудия, как олицетворение правопорядка, вторая законная супруга Зевса, мать гор и мойр, по одной из версий явно сближается с землей Геей и мыслится одним божеством с разными именами². Подобная дуальность обнаруживает неразделенность земли и законов, правопорядка в целом. Но также это свидетельствует о том, что правопорядок по сути выступает как актуализация творческих потенций земли. Гeea как Фемида не только темная, но и благая сила, на ней и из нее произрастают законы, образуются государства.

Само имя Фемиды связано по общему смыслу с семантическим рядом слов, обозначающими полагание, установление, закладывание основы. Для нас оно выражает то, что в действительности разошлось в строго дискурсивном мышлении на метафизическое и физическое – синкретизм бытия и права, космического устройства и социального законодательства. В древнейшем воплощении этого феномена, следуя за этимологией слова Фемида, можно найти хтоническое основание правопорядка. Гeea = Земля рождает не только хтонических чудовищ, она есть основа появления правопорядка, устройства государства. Архетип имперского мифа установлен территорией». Так, египетский миф о Горе и Сете представлял особый дуализм, который был свойственен мифологии образования Империи и египетского государства в частности. (Эта пара братьев – врагов символизировала не простое географическое членение на Верхний и Нижний Египет, составлявшие две части Империи фараонов, - Гор воплощал саму цивилизацию, право и порядок, Сет – дикость, насилие и смуту)»³. Законы Земли есть законы, по которым живет человек и по которым устроено само общество, они обладают всеобщим характером, им подчинено все, что существует. Они не установлены кем-то, не возникли когда-то, они всегда есть и существует в вечном и неизменном виде. В таком случае даже не приходится говорить о взаимопереходе от физики к праву, а просто констатировать наличие единого мирового порядка, содержащего в себе правовой ас-

¹ Фрейденберг О.М. Утопия // Вопросы философии. 1990, № 5. – С. 158

² Мифологический словарь. Гл. ред. Мелетинский Е.М. – М.: «Советская энциклопедия», 1990. – С. 556.

³ Исаев И.А. Топос и номос: пространства правопорядков / И.А. Исаев. – М.: Норма, 2007. – 416 с. С. 17.

пект, и гранью которого выступают то, что для нас является законами человеческого общежития. Архетип Земли представляет синкретическое состояние, где еще слиты и не разделены имманентное и трансцендентное, законы земли и законы, установленные людьми и государством.

Закон предполагает законодателя, но в данном случае в качестве такого выступает нечто такое, что не обладает волей, а существует безразлично по неотложным законам космоса – Фемида = Гея. Бытие имеет непосредственно телесный характер, и становящийся правопорядок столь же физичен, как и бытие в целом. «Естественность» возникающего права непосредственно дана и в силу этой непреложности еще не нуждается в обосновании со стороны разума; она настолько естественна, насколько и «физична», природна по своей сути. Регулярность не дана извне человеку, она есть устройство мира, с которым слит человек в одно нерасторжимое целое. Повторяемость, регулярность, определенная последовательность движения космических стихий придает праву неторопливый, размеренный характер, подчеркивает его самодостаточность. Оно, право, священно и незыблемо, но судьба переменчива по отношению и к этим, казалось бы незыблемым, жизненным правилам. Естественное право естественно не потому, что соответствует природе человека, оно еще естественно потому, что соответствует самой природе, самой земле, той территории, на которой действует закон. Архаичное законодательство предельно категорично в отношении запрета нарушения границ чужого землевладения и санкции применяются самые жесткие – ведь речь идет о посягательстве на самую основу правопорядка, о земле. Если же доказательств недостаточно, но рискуют жизнью (а земля и есть основа жизни в самом буквальном смысле этого слова) – очень долго сохраняется обычай судебного поединка в спорах о земле.

Возникший правопорядок, выросший из земли, противоречив и многообразен, как и сама земля. Красочность земельного ландшафта отражается в постановочности судебного процесса. Амбивалентность Геи, ее исконный дуализм материнской силы и темной основы, умаляющей человеческие возможности, легко продемонстрировать на примере Антея, героя, черпающего свои силы от прикосновения к своей матери, Гее. Его невозможно победить даже Гераклу – пока он не оторвет его от земли. Но и слабость мужчины связана также с землей, тесные объятия которой убавляют его силу.

«Известно, что средневековый суд, и особенно ордалии, судебные поединки, пытки и казни представляли собой народное зрелище. Трудно сказать, что такое римские послесудебные сценические мартирии, или гладиаторские игры, в которых гладиаторами являются преступники, - что это, зрелища или публичные казни?»

В средневековом процессе, когда происходили судебные поединки между женщинами и мужчинами, мужчину по пояс зарывали в землю. Этим он уподоблялся женщине, становился Геей в ее классическом образе: однако такая метафористика, пройдя через слабость каузализацию, объяснялась желанием сделать скидку на слабость женщины, уравнивать силы мужчины с женскими. Так примерно продвигается вся человеческая культура. Условная от конца и до

начала, возведенная из кирпичей давно забытого мировосприятия, она беспрерывно претендует на логичность и целесообразность своих выражений⁴.

В архаичном сознании архетипы выступают как самодовлеющая сила, предполагающая фундаментальную взаимосвязь земли и человеческого, социального порядка. В подобном мировоззрении земля выступает как правоустанавливающая сила, обуславливающая интенциональность и потенциал правовых систем. Древний образ Геи выражает субстанциональное единство общества и Земли. Законы, регулирующие отношения между людьми, в этом случае выступают как проекция земных законов на общественные. Аналогия, в логическом отношении ничтожная, но крайне убедительная в когнитивном и аксиологическом аспектах.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Фрейденберг О.М. Утопия // Вопросы философии. 1990, № 5. – С. 158
2. Мифологический словарь. Гл. ред. Мелетинский Е.М. – М.: «Советская энциклопедия», 1990. – С. 556.
3. Исаев И.А. Топос и номос: пространства правопорядков / И.А. Исаев. – М.: Норма, 2007. – 416 с. С. 17.
4. Фрейденберг О.М. Миф и литература древности. М.: Наука, 1978. – 603с. С. 162.

© И. В. Печурин, 2015

⁴ Фрейденберг О.М. Миф и литература древности. М.: Наука, 1978. – 603с. С. 162.

К ВОПРОСУ О СПЕЦИФИКЕ ИСТОРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНОГО ТИПА ЛИЧНОСТИ

Елена Вячеславовна Сотникова

Сибирский государственный университет геосистем и технологий, 630108, Россия, г. Новосибирск, ул. Плахотного, 10, доцент кафедры правовых и социальных наук, кандидат исторических наук, тел. (383)343-29-11, e-mail: sotnikovaev@mail.ru

В статье рассматриваются аспекты исторического исследования социокультурного типа личностей, осваивавших регион и участвовавших в приращении его потенциала, проблемы востребования «забытого» наследия.

Ключевые слова: художественное образование и просвещение, социокультурный феномен, историко-культурная ценность, персоналия, междисциплинарное изучение, отраслевая историография, гуманитарное исследование.

TO THE QUESTION ABOUT THE SPECIFICS OF HISTORICAL STUDY OF SOCIO-CULTURAL PERSONALITY TYPE

Elena V. Sotnikova

Siberian State University of Geosystems and Technologies, 630108, Russia, Novosibirsk, 10 Plakhotnogo St., Candidate of Historical Sciences, Associate Professor of Department Legal and Social Sciences, tel. (383)343-29-11, e-mail: sotnikovaev@mail.ru

This article discusses aspects of the historical research of socio-cultural type of personality, develop the region and participated in the increment of its potential problems demand "forgotten" heritage.

Key words: art education, social and cultural phenomenon, historical and cultural values, personalities, interdisciplinary research, industry historiography, humanitarian research.

Художественная культура в силу своих особенных свойств оказывает значительное воздействие как на формирование созидательного, ценностно-ориентационного, коммуникативного потенциала отдельной личности, так и на социально-психологический климат в целом. В процессе развития отечественного художественного образования и просвещения в течение нескольких веков в нём аккумулировались многообразные знания и принципы организации деятельности, различные концепции образования, стратегии решения проблемы подготовки кадров. Музыкальное и театральное просвещение было тем лоном, где сохранялись традиции и в то же время шли энергичные поиски нового, ставились эксперименты, ломались привычные представления [1, 63].

Художественное образование и просвещение как комплексный социокультурный феномен, как процесс передачи и усвоения систематизированных знаний и навыков, необходимых для деятельности в сфере художественной культуры, может быть рассмотрено в двух измерениях. Во-первых, в качестве компоненты социального института образования, как совокупность идейно-

теоретических установок, принципов организации, технологий, механизмов реализации и результатов собственно образовательной, а также тесно связанной с ней просветительской и воспитательной деятельности. Во-вторых, как часть художественной среды, художественно-культурного пространства общества, в контексте которого задаются и формируются специфические атрибуты художественно-образовательного процесса, сопряжённые с ценностными приоритетами в конкретной области деятельности, свойственными ей традициями и новаторскими исканиями.

Русские философы начала XX века уделяли огромное внимание проблеме сохранения жизненной силы русской культуры, состоящей, по Н.А. Бердяеву, в «напряжённой воле» к духовному творчеству. Пока существует эта «напряжённая воля» к духовному постижению и преобразению действительности в «массах человеческих», происходит расцвет наук и искусств, углублённость и утончённость мысли, высшие подъёмы художественного творчества, «созерцание святых и гениев» [2, 164]. Если нет «верховного начала», культура превращается в баловство, игру ума, преобладание формы над содержанием. Когда нет высокого внутреннего содержания, это означает, что культуру покидают жизненные силы, она, не имея питания, засыхает [3, 298].

Особую историко-культурную ценность в историографии художественного образования Сибири занимает тема персоналии. Изучение истории культуры и потенциала регионов с «неустойчивым» типом развития (с высокой и противоречивой динамикой ресурсного потенциала) должно включать отдельный вопрос о специфическом социокультурном типе личностей, осваивавших регион и участвовавших в приращении его потенциала. Образ провинциальной жизни ассоциируется с созерцательностью, духовностью, ориентацией на внутреннее духовное совершенствование, искренностью. В 1920–1930-е годы такая характеристика, как энтузиаст, «отдающийся всему с жертвенным порывом, беззаветно преданный народу, искусству, идеям», подходила деятелям провинциальной глубинки и в первую очередь сибирякам [4, 45].

В своей книге легендарный народный учитель А.М. Топоров, имя которого запечатлено на страницах многотомной «Истории Сибири», выступает в качестве мемуариста, собирателя ценностей, имеющих выраженную тенденцию к скорому исчезновению. Рассказы А.М. Топорова о сибиряках-интеллигентах и простых людях позволяют живо почувствовать атмосферу того времени [5]. Художественная атмосфера сибирских городов 1920-1930-х годов передана и в монографиях о живописцах П.Д. Муратова [6].

Долгое время А.В. Анохин был известен в научной литературе как замечательный этнограф, знаток народной культуры и крупнейший специалист по шаманским культам народов Сибири и Алтая. Но почти ничего не было известно о музыкальном творчестве А.В. Анохина. Лишь в 1980-е годы появились более систематизированные сведения о композиторе, музыкальном педагоге, руководителе хоров, этнографе А.В. Анохине. И связано это в основном с инициативой В.Ф. Хохолкова, известного на Алтае педагога, композитора, автора многих популярных песен [7]. Особый интерес представляют работы Ю.Г. Марчен-

ко, Т.А. Роменской [8] о сибирских музыкантах-подвижниках, талантливых организаторах музыкального просвещения, композиторах и педагогах К.Н. Нечаеве, М.И. Невитове.

Музыкант, педагог и общественный деятель Н.А. Примеров с огромной любовью и уважением пишет о первом сибирском баянисте, выдающемся музыканте-самородке И.И. Маланине [9]. Мы можем согласиться с выводом Н.А. Примерова: если народ помнит своих подвижников, хранит национальные традиции, в которых выражена его душа, то никакие невзгоды ему не страшны.

В изучении личностной стороны художественной культуры, на наш взгляд, особо чётко проявляется специфика развития художественного образования и просвещения Сибири. Развитие исторической науки в современных условиях даёт возможность усилить методологическую базу за счёт цивилизационного, социокультурного подходов, которые расширяют исследовательское поле историка, обогащают тематику и проблематику, уделяют большое внимание личности, индивидуальности. Традиции русской философской, художественно-педагогической мысли, в частности, концепция антропологизма, рассмотрения человека в единстве его духовных и телесных качеств, могут стать действенным средством совершенствования современной художественной школы.

Признаками новизны в изучении отечественной культуры в регионах становятся расширение и усложнение проблемного поля, отход от мононаучной парадигмы «социального проекта», обособление отдельных научных направлений, усиление потребности в междисциплинарном изучении сложных объектов, в востребовании «забытого» наследия. Приоритеты в научных поисках историков культуры переместились от эмпирического накопления информации в традициях «отраслевой» историографии к определению возможных междисциплинарных моделей. Это соответствует новой ситуации в международной практике гуманитарных исследований и принципиальным изменениям в отечественной исторической науке.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Сотникова Е.В. Идеи Пролеткульта в театрально-просветительской деятельности в Сибири 1920-х гг. // Интерэкспо ГЕО-Сибирь-2014. X Междунар.науч.конгр., 8–18 апреля 2014 г., Новосибирск: Междунар.науч.конф. «Глобальные процессы в региональном измерении: опыт истории и современность»: сб.материалов в 2 т. Т.1. – Новосибирск: СГГА, 2014. – С. 43–46.
2. Бердяев Н.А. Воля к жизни и воля к культуре // Н.А. Бердяев. Смысл истории. – М., 1990. – 250 с.
3. Ильин И.А. Родина и мы. – Смоленск, 1995. – 511 с.
4. Левина Ж.Е. Столичная и провинциальная культура в представлении творческой интеллигенции Сибири / Социокультурное пространство сибирского города: история и современность: Сб. науч. ст. – Ханты-Мансийск – Омск, 2003. – С. 44–51.
5. Топоров А.М. Воспоминания. – Барнаул: Алтайское книжное изд-во, 1970. – 132 с.
6. Муратов П.Д. Художественная жизнь Сибири в 1920-е гг. – Л.: Художник РСФСР, 1974. – 142 с.

7. Хохолков В.Ф. Легенды и мифы Седого Алтая // Наука. Культура. Образование. – 2004. – № 15/16. – С. 17–18.
8. Марченко Ю.Г., Роменская Т.А. Пионеры музыкального просвещения советской Сибири // История музыкальной культуры Сибири (на рубеже XIX–XX веков) / Сб. тр. ГМПИ им. Гнесиных / Отв. ред. Ю.Г. Марченко. – Москва, 1978. – Вып. 37. – С. 5–28.
9. Примеров Н.А. Гармонисты России / Науч. ред. Ю.Г. Марченко. – Новосибирск: НГК (академия) им. М.И. Глинки, 2006. – 706 с.

© *Е. В. Сотникова, 2015*

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РОСТА ИНВАЛИДОВ В ВОЕННОЕ ВРЕМЯ В СССР (1941–1945 ГГ.)

Дамир Гареевич Хаяров

Сибирский государственный университет геосистем и технологий, 630108, Россия, г. Новосибирск, ул. Плахотного, 10, доцент кафедры правовых и социальных наук, кандидат исторических наук, тел. (383)343-29-11, e-mail: kaf.gumanitar@ssga.ru

В статье говорится о динамике роста инвалидов Великой Отечественной войны в СССР (на примере Западной Сибири).

Ключевые слова: количество, приспособления, военнослужащие, продукция, комиссии, социальное обеспечение, Западная Сибирь.

DISABLED WAR VETERANS NUMBER GROWTH IN USSR AT THE WAR TIME (1941–1945): QUANTITATIVE INDICATORS

Damir G. Khayarov

Siberian State University of Geosystems and Technologies, 630108, Russia, Novosibirsk, 10 Plakhotnogo St., Assoc. Prof., Department of Legal and Social Sciences, tel. (383)344-29-76, e-mail: hayarov.damir@yandex.ru

Growth dynamics of disabled war veterans (of great Patriotic war) number in USSR is considered by the example of West Siberia.

Key words: number, devices, servicemen, production, commission, social service, West Siberia.

В ходе Великой Отечественной войны все больше бойцов и командиров Красной Армии и других военизированных структур становились инвалидами. После завершения курса лечения в госпиталях 30 % раненых отчислялись в запас или увольнялись с военной службы с назначением определенной группы инвалидности¹. По последним данным, за военные годы по ранению и болезни из РККА было демобилизовано около 3,8 млн чел., из них 2,6 млн стали инвалидами. После окончания Великой Отечественной войны и разгрома Японии, в первые послевоенные годы продолжали проходить стационарное лечение военнослужащие, получившие тяжелые травмы и ранения. В 1945 г. в госпиталях находилось на лечении более 1 млн чел. За весь военный период через различные лечебные учреждения прошло свыше 30 млн военнослужащих².

В послевоенный период государственным учреждениям разного уровня во всех регионах страны, в т. ч. в Западной Сибири, предстояло на начальном этапе обустроить жизнь инвалидов Отечественной войны. Предполагалось дифференцировано, с учетом заболевания и травм, подбирать место работы, лечения и отдыха в санаториях и интернатах. Стояла труднейшая задача обслуживания людей, получивших травмы и заболевания разных форм тяжести на полях сра-

жений. Основные причины инвалидности бойцов и командиров приведены в табл. 1. Из нее следует, что большинство военнослужащих становились инвалидами вследствие ранения нижних и верхних конечностей. Этот же вывод подтверждают разработки медицинской науки тех лет.

Таблица 1

Инвалидность военнослужащих*

Причины инвалидности	Доля, %
Анкилозы, контрактуры с несросшимися переломами нижних и верхних конечностей	24,0
Ампутация нижних и верхних конечностей	18,0
Параличи и парезы рук и ног	17,0
Расстройство функций рук и ног	2,0
Открытый туберкулез легких	2,5
Поражение органов зрения	1,5
Психические заболевания	0,4
Туберкулез костей	0,3
Прочие	24,3

*Составлена по данным: Советское здравоохранение. — 1944. — № 10 — 11. — С. 16; Исупов В.А. Демографические катастрофы и кризисы в России в первой половине XX века. — Новосибирск, 2000. — С. 167.

По оценкам специалистов экспертизы труда, ранения верхних конечностей в годы Великой Отечественной войны были наиболее распространенными и составляли до 85 % от всех видов боевых травм. Несмотря на удачно сделанные операции, раненые бойцы часто становились инвалидами из-за нарушений сопутствующих функций организма³. По данным исследований Центрального Института ортопедии и травматологии Наркомздрава, в 1945 г. 30 — 50 % увольняющихся из армии и флота нуждались в оперативном лечении опорно-двигательного аппарата⁴.

Проблемы инвалидов Отечественной войны, несмотря на драматические реалии послевоенной поры, были в центре внимания местных партийных и государственных учреждений. Они рассматривались как важное политическое дело. Материалы военных отделов, обкомов, райкомов ВКП(б), органов социального обеспечения, несмотря на разрозненность и противоречивость этих документов, дают возможность установить общее количество инвалидов Отечественной войны в областях Западной Сибири (табл. 2).

Численность инвалидов Отечественной войны в Западной Сибири*

Регион	Даты	Количество
Алтайский край	1 янв. 1946 г.	40 130
Кемеровская обл.	1 нояб. 1946 г.	28 600
Новосибирская обл.	1 янв. 1947 г.	32 000
Омская обл.	1 янв. 1945 г.	14 440
Томская обл.	1 янв. 1945 г.	9 345

*Составлена по данным: ЦХАФАК. Ф. П-1. Оп. 30. Д. 55. Л. 76; ГАКО. Ф. П-75. Оп. 1. Д. 96. Л. 24; ГАНО. Ф. П-4. Оп. 12. Д. 485. Л. 16; Докучаев Г.А. Рабочий класс Сибири и Дальнего Востока в годы Великой Отечественной войны. — М., 1973. — С. 318; включена численность прибывших в областные и краевые центры.

Приведенные данные, взятые из разных архивных материалов, не являются полными. Реальное число бывших военнослужащих-инвалидов было гораздо больше. Многие демобилизованные не оформляли инвалидность. Некоторая часть фронтовиков с тяжелым повреждением здоровья проживала в отдаленных сельских районах и не учитывалась военными отделами при райкомах ВКП(б) и органами социального обеспечения. Быстрый рост количества инвалидов пришелся на второе полугодие 1945 г.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Исупов В.А. Демографические катастрофы и кризисы в России в первой половине XX века. — Новосибирск, 2000. — С. 167.
2. Гриф секретности снят. Потери Вооруженных сил СССР в войнах, боевых действиях и военных конфликтах: Статистическое исследование. — М., 1993. — С. 140, 141.
3. Носкова О.Г. История психологии труда в России. — М., 1997. — С. 279.
4. Росточкий И.Б. Тыловые эвакуогоспитали. — М., 1969. — С. 65.

© Д. Г. Хаяров, 2015

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ В ФОРМИРОВАНИИ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ И ВОСПИТАНИИ ПАТРИОТИЗМА МОЛОДЕЖИ Г. НОВОСИБИРСКА И НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

Михаил Владимирович Чельцов

Новосибирский государственный педагогический университет, 630126, Россия, г. Новосибирск, ул. Вилуйская, 28, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики воспитательных систем, тел. (923)244-35-82

В статье формулируются основные идеи воспитания гражданственности личности. Основное внимание уделяется раскрытию различных подходов и вариантов гражданственности и патриотизма молодежи.

Ключевые слова: воспитание, гражданственность, патриотизм, молодежь, молодежная политика.

FORMATION OF CIVIC STAND AND PATRIOTIC EDUCATION OF YOUNG PEOPLE IN NOVOSIBIRSK REGION: PROBLEMS AND PROSPECTS

Mikhail V. Cheltsov

Novosibirsk State Pedagogical University, 630126, Russia, Novosibirsk, 28 Vilyuiskaya St., Ph. D., Assoc. Prof., Department of Theory and Methodology of Educational Systems, tel. 8(923)244-35-82

Main ideas of civic consciousness formation are considered. The focus is laid on various approaches and different types of young people's patriotism and civic stand.

Key words: education, civic consciousness, patriotism, youth, youth policy.

Современное российское общество нуждается в молодом человеке, который был бы не просто специалистом, но и гражданином и патриотом прежде всего. Эта востребованность выражена достаточно четко и заставляет формировать новые подходы, теории и обновлять практику организации воспитания гражданственности и патриотизма молодежи.

С целью определения проблем и возможностей реализации гражданско-патриотического воспитания было проведено социологическое исследование осенью 2014 года, охватившее около 1000 респондентов – молодежь в возрасте от 18 до 30 лет города и области. В данной статье представлены некоторые обобщенные результаты исследования и первичные рекомендации.

Можно отметить, что в среде современной молодежи Новосибирской области и города Новосибирска присутствуют неоднозначные тенденции. С одной стороны достаточно большое количество молодежи - почти 50% респондентов - понимают и видят необходимость в проявлении гражданственности и патриотизма, в целостности действий в воспитании гражданственности и патриотизма с учетом развития национальных и общечеловеческих ценностей, терпимости, уважения к человеку. С другой стороны у значительной части молодых людей

присутствует по сути спонтанное чувство гордости за Родину, неуверенность в своей нужности для страны; более чем у 40% отвечавших (в совокупности данных ответов на различные вопросы) проявляются националистические черты. Здесь можно сделать вывод о наличии неустойчивой ситуации в молодежной среде. То есть под влиянием тех или иных событий большая масса молодежи с несформированным сознанием, слабыми представлениями о гражданственности и смутным патриотическим настроением может проявить как патриотические, в том числе крайнего типа настроения, так и негативную инициативу по отношению к жизни общества и государства или наоборот будут занимать индифферентную позицию, самоустранившись от жизни страны.

Кроме того, уклонение от ответа на вопросы открытого типа, свидетельствует о значительной пассивности молодежи, их слабой заинтересованности как в вопросах гражданско-патриотического воспитания, так и возможно в своем непосредственном будущем. Мы делаем данное предположение с достаточной долей осторожности, но в частных беседах о том, почему они не отвечают на открытые вопросы и/или не принимают участие в значимых общественных делах, практически рефреном звучали слова «не интересно», «я лучше пойду на работу», «от меня/нас ничего не зависит», «пусть решают те, кто это делает/кого это касается» и т.п.

Так же в совокупности уменьшается процент молодежи, ассоциирующих себя с полноценным гражданином и патриотом:

91,5% гордятся Родиной;

75,8% считают себя патриотом;

41,1% Ощущают себя значимым членом общества.

Видят же себя настоящим гражданином (по совокупности ответов на различные вопросы) около 26,4% молодежи. Это в очередной раз демонстрирует разнонаправленность идей в молодежной среде.

К сожалению, идеи патриотизма вплотную накладываются на националистические настроения, с одновременным присутствием гражданской составляющей. Мы можем еще раз подтвердить высказанное ранее утверждение об отсутствии в среде молодежи целостного восприятия гражданско-патриотической составляющей личности.

Молодые люди имеют очень смутное представление о сущности понятий гражданственность и патриотизм, а человек-гражданин и человек-патриот для них в основном разные люди, с непересекающимися позициями. Подобные выводы, уже делались ранее нами (см. исследования в библиографическом списке), и, к сожалению, положение дел в данном направлении практически неизменно. Это так же подтверждается недавними исследованиями коллектива под руководством Н.Д. Вавиной. [1.].

Существующие в настоящий момент формы гражданско-патриотического воспитания не пользуются активной поддержкой молодежи. Они становятся не интересными. Из этой системы исключается самый близкий круг молодых людей в виде семьи и родственников. Повышенная занятость молодых людей, переступивших порог 17-летия, определяет увеличение равнодушия к обществен-

ной жизни. Этому так же способствует недостаточно благоприятная социальная обстановка, связанная с повышенной конфликтностью на международном почве, скандалами во властных структурах и МВД, сложностями в экономической, международной сфере и т.д. Следствием подобного положения дел может являться наличие достаточно сильного протестного напряжения в среде молодежи. Так почти 32% респондентов отметили свою готовность к участию в протестных акциях без уточнения их содержания, а еще 26,8% готовы оказать им поддержку. Не желают принимать участия в подобных действиях 27,1% респондентов.

В этой связи серьезной проблемой является определение содержания воспитания гражданина и патриота. Во многом, оно сегодня строится на опыте и идеях, наработанных за период существования Советского Союза. Так же в патриотическом воспитании используется опора на славные исторические военные победы, достижения в спорте и т.п. Безусловно, наработанный опыт часто успешен, позволяет получить зримые результаты, и мы не имеем права забывать и отказываться от культурно-исторического наследия своей страны. Все это должно присутствовать в патриотическом воспитании. Однако построение патриотического воспитания исключительно на эксплуатации образов героев войны и спорта, возрождение традиций и форм воспитания молодежи середины XX века в настоящее время может привести в тупик. Так сегодня патриотическое воспитание часто превращается в систему военно-спортивной подготовки, а дополнительные его составляющие вымываются. Из системы патриотического воспитания исчез простой человек, бескорыстно и от души делающий что-то во благо других людей, честно и добросовестно трудящийся, строящий семью, хорошо воспитывающий детей... Современный мир молодежи с каждым годом становится все жестче и прагматичнее, и отсутствие морально-нравственных образцов повседневного труда и поведения простых людей ставит под угрозу существование подобных качеств личности молодого человека. [6. с.24-31].

Уровень проводимых в настоящее время мероприятий гражданской и патриотической направленности оценивается молодежью в целом оптимистично. Наибольший интерес вызывают яркие шоу, публичные дела, крупные массовые мероприятия. При этом у молодежи отсутствует четкое понимание направленности части мероприятий, они не всегда видят их нужность и полезность. Обязательность участия в некоторых делах сводит на нет их положительное влияние. Молодежь чаще всего выступает пассивными участниками, при том, что у некоторой ее части (немногим более 25%) есть явное желание приложить свои силы и способности в реальной деятельности. Это может быть одной из причин широкой поддержки в молодежной среде проектов и программ, опирающихся на личную инициативу и самореализацию.

В целом, опираясь на приведенные выше данные, мы можем сформулировать некоторые выводы и рекомендации по состоянию и организации гражданского и патриотического воспитания молодежи.

В первую очередь мы отмечаем, что современная система воспитания гражданственности и патриотизма молодежи нуждается в научном обоснова-

нии. И здесь необходимо определиться с основанием такого воспитания. На наш взгляд, именно воспитание гражданина, как личности и деятельного субъекта, обладающего развитыми патриотическими чувствами должно являться основанием и ориентиром в организации воспитания и реализации молодежной политики. Стратегию патриотического воспитания в молодежной среде целесообразно строить с опорой на гражданственность и формирование патриотической позиции личности в системе гражданско-патриотического воспитания. В настоящий момент гражданское воспитание молодежи сводится к изучению права в различных аспектах, что значительно ограничивает пространство гражданско-патриотической работы и размывает сущностную взаимосвязь понятий «гражданин» и «патриот».

Имеющийся в настоящее время недостаток инициативности молодых людей может быть компенсирован расширением поля деятельности и предоставлением возможностей для личностной самореализации. Стимулировать активность молодежи так же следует через увеличение индивидуальной поддержки в виде грантов, спонсорской помощи на реализацию общественно-значимых проектов (с одновременным облегчением доступа и отчетности), в том числе и проектов индивидуальных. В круг субъектов гражданско-патриотического воспитания необходимо активно включать простых людей, честных тружеников, благотворителей. Создавать положительный имидж человека труда вообще и человека, занимающегося активной общественно-полезной деятельностью, благотворительностью.

Мы считаем, что в настоящее время особенно важно продолжать развивать межведомственное взаимодействие, в том числе и через координационные советы, деятельность которых можно оценивать как достаточно эффективную и успешную. Активизация интернет-пространства в кругу воспитания патриота и гражданина, через включение в него востребованных элементов (информационные сайты и рассылки, социальные сети, блогосферу, игры, перекрестные ссылки и т.п.) позволит задействовать дополнительные слои молодых граждан, а так же, хотя бы частично, компенсировать латентную инфантильность, выводя подобных интернет-пользователей в систему реального взаимодействия.

Представление же в виде конкретизированного плана действий данной системы требует соответствующего современного научно-методического обеспечения и кадрового сопровождения. Необходимо разрабатывать новые, инновационные подходы привлечения молодежи к организации и проведению мероприятий, разработке содержания и форм самих мероприятий, ориентируясь на более современные и востребованные в молодежной среде. Наиболее плодотворным здесь может оказаться сотрудничество с профильными научными организациями и молодежными общественными объединениями. И, если научные организации могут предоставить возможности для новационной деятельности и научно-методического обеспечения, то общественные организации обладают значительными ресурсами конструктивной, активно действующей молодежи.

Задействовать молодежь можно, только опираясь на интерес, сознательность, позитивную активность. Наиболее вероятно это сделать, с помощью

сформированной системы специальных занятий и мероприятий, комплектов информационно-методического обеспечения, которые можно использовать для гражданско-патриотического воспитания на различных ступенях и уровнях образования и молодежной политики в период как учебного года, так и вне его.

В целом, мы отмечаем, что в педагогике и в сфере молодежной политики накоплен значительный опыт воспитания гражданственности и патриотизма молодежи. Однако в связи с постоянными изменениями социальной реальности он может быть использован лишь частично.

Необходимо формировать новые подходы к организации воспитания в данном направлении. Одним из действенных подходов, возможно, будет являться разработка целостной программы (стратегии, системы, технологии) воспитания молодого человека основой которой будет являться формирование гражданственности, где патриотизм является неотъемлемой и важной частью данного процесса. В этом случае логично основываться на идентификации личности с культурой Родины, что и приведет к становлению настоящего Гражданина и Патриота. Одной из важнейших целей здесь выступают готовность к ответственной, осмысленной и плодотворной жизнедеятельности на благо Родины, в демократическом правовом государстве, гражданском обществе; к уважительному отношению к окружающему миру и личности в нем.

Именно с учетом названных условий, потребностей и интересов молодежи, при её конструктивном участии и должны формироваться эффективные модели и системы воспитания гражданственности и патриотизма.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Вавилина Н.Д., Малащенко Я.Ю. и др. Социальный мир молодежи. Новосибирск. 2012. Новосибирск, 2012 - 115с.
2. Левкина Е.В. Гражданское воспитание студентов в современном педагогическом вузе. Нижний Новгород: АГПИ, 2009. 23с.
3. Мальгин Е.Л. Патриотическое воспитание студентов вуза на основе программно-целевого моделирования : автореф. Дис. ... канд. Пед. Наук. Барнаул : [б. и.], 2009. – 22 с.
4. Молодежь России. Социологический портрет: исследование института академии наук. – М., 2010.
5. Филонов Г. Н. Феномен гражданственности в структуре личного развития // Педагогика. - 2002. -№ 10. с.24-29.
6. Чельцов М.В., Чельцова М.Г. Отношение молодежи Новосибирской области и города Новосибирска к гражданственности и патриотизму // Сибирский педагогический журнал №6, 2012. с.24-31.

© М. В. Чельцов, 2015

СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ КАК ИНСТИТУТ ПРАВА СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Марина Геннадьевна Чельцова

Новосибирский государственный педагогический университет, 630126, Россия, г. Новосибирск, ул. Вилюйская, 28, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной работы, тел. (923)244-35-82

В статье рассматриваются основные составляющие, направления, вопросы и проблемы организации социального обслуживания населения с позиции права.

Ключевые слова: социальное право, институт права, социальное обслуживание, социальное обеспечение, социальная работа.

SOCIAL SERVICE AS INSTITUTION OF SOCIAL WELFARE RIGHT

Marina G. Cheltsova

Novosibirsk State Pedagogical University, 630126, Russia, Novosibirsk, 28 Vilyuiskaya St., Ph. D., Assoc. Prof., Social Work Department, tel. 8(923)244-35-82

Basic components, trends and problems of social service are considered in terms of law.

Key words: social right, institution of right, social service, social work.

Происходящее интенсивное развитие рыночных отношений в России оказывает мощное воздействие как на всю правовую систему в целом, так и на отдельные ее отрасли и институты. Законодательство России как социального государства в качестве важнейшей цели ставит защиту прав и интересов граждан. Будучи самостоятельной отраслью российского права, право социального обеспечения становится сегодня эффективным средством обновления всей социальной сферы в стране и мощным барьером на пути развития негативных последствий для граждан, вызванных условиями рынка [4, с. 21].

Основы правового регулирования в области социального обслуживания населения РФ устанавливает федеральный закон «Об основах социального обслуживания населения в РФ». Он определяет социальное обслуживание как «деятельность социальных служб и отдельных специалистов по поддержке, оказанию социально – бытовых, социально – медицинских, психолого – педагогических, социально – правовых услуг, осуществлению социальной адаптации и реабилитации граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации». [1].

В отечественной литературе предпринимались попытки обобщить современный опыт и на этой основе конкретизировать сущность социального обслуживания различных категорий населения.

Для формирования эффективной системы социального обслуживания необходимо также создание собственного инструментария познания окружающей действительности и человека, нуждающегося в социальных услугах.

В Федеральном законе РФ «Об основах социального обслуживания населения в РФ» социальная работа как теория среднего уровня призвана обеспечить эффективность социального обслуживания населения. В то же время эффективность социального обслуживания во многом определяется уровнем профессиональных специалистов, их умением работать с человеком – конкретной личностью или с группой людей. Поэтому эффективность социального обслуживания может, по мнению ученых, определяться на основе как общих (служащих для оценки ее эффективности в целом), так и специфических (для оценки конкретных социальных услуг отдельных видов и методов социальной работы, работы отдельных специалистов, работников учреждений) критериев. Непосредственным источником определения критериев социального обслуживания служат цели и задачи предоставления социальных услуг и степень их реализации [6, с. 173].

Критерием эффективности социального обслуживания должна стать действенность всех видов, форм и методов социального обслуживания различных категорий населения, деятельности социальных служб, а также руководства и управления всем процессом социальной работы с населением и отдельными людьми, нуждающимися в социальном обслуживании.

Основываясь на концепции системных потребностей социально–экономических структур в обществе в применении ее к решению практических и организационных задач сферы социального обслуживания населения, можно обозначить системные функции и цели этой сферы. Это системные функции гуманности, к которым относятся:

а) помощь неимущим, слабым, больным и попавшим в трудные жизненные ситуации людям. Если человек в результате болезни или каких-либо обстоятельств попал в трудную ситуацию, то гуманное отношение к нему других членов общества со значительной вероятностью способно сохранить его жизнь и вернуть ему работоспособность. Кроме того, «общественному организму» (государство, общество, народ, нация, этнос и т.п.) могут оказаться полезными не только потенциально сильные и здоровые люди;

б) обеспечение поддержания выработки в «общественном организме» так называемых «энергетических излишков». Эта функция обусловлена тем, что потребность в ресурсах для выживания «общественного организма» может резко изменяться, например, во время войны или природных катаклизмов. [1]

Система социального обслуживания населения может выступать как инструмент коррекции работы механизмов самоорганизации и саморегуляции в обществе: одной из основных задач по удовлетворению системной потребности в корректировке работы общественных механизмов, основанных на принципе саморегуляции и самоорганизации «общественных организмов», является корректировка поведения людей в соответствии с интересами включающего их «общественного организма». Функции по решению этих задач несут такие институты общества, как система образования и воспитания, религия, семья и т.д. С началом формирования и развития системы социального обслуживания кор-

рекция работы общественных механизмов самоорганизации и саморегуляции стала одной из ее важнейших задач.

Важное значение приобретает роль социального обслуживания населения как стимулятора развития общества. Работа системы социального обслуживания населения способствует росту «уровня нормального потребления». Это обусловлено тем, что снижение уровня потребления социального неблагополучных групп населения (в результате болезни, безработицы и т.д.) обеспечивает их привыкание к более низким стандартам жизни. Поддерживая эти группы людей, система социального обслуживания населения способствует удовлетворению системной потребности «общественных организмов» в повышении «уровня нормального потребления» в обществе, так и широкое понимание термина «социальное обслуживание».[5].

В узком смысле слова под социальным обслуживанием часто понимают предоставление социально-бытовых услуг: предоставление бесплатного питания, помощь в ведении хозяйства, временное помещение в учреждения социальной защиты и др. В широком смысле социальное обслуживание включает в себя все иные, помимо денежных выплат, виды социального обеспечения. В этом смысле социальное обслуживание предполагает: вопросы перевоспитания; консультации; охрану детства, материнства, пожилых, инвалидов. Таким образом, все условия, связанные с жизнью населения: медицина, здравоохранение, обеспечение дохода, образование, наем жилья - являются объектами социального сервиса [3].

Для социального обслуживания как правовой категории характерно то, что право на такое обслуживание входит в качестве неперемного элемента правового статуса гражданина, т. е. является его статусным. Будучи естественным, это право сопровождает граждан от самого рождения до смерти, включая достойное погребение. При этом не имеют значение возрастные, национальные, социальные и другие особенности граждан - все они имеют право на социальное обслуживание. Такое право имеют не только лица, занятые общественно полезным трудом, но и безработные, старики, инвалиды, дети, лица без определенного места жительства, заключенные, беженцы, мигранты и т.п. [5].

Социальное обслуживание осуществляется через систему социальных служб. Социальная служба как инструмент социальной работы организует свою деятельность по двум направлениям: социальная защита и социальная помощь. Реализация деятельности основывается на следующих подходах:

- помощь должна носить реинтегрирующий характер;
- при оказании помощи осуществляют индивидуальный подход к запросу клиента;
- социальная помощь оказывается на основе принципа субсидарности;
- получатель помощи должен проявлять деятельностную активность;
- механизмы социальной помощи «включаются» тогда, когда исчерпаны иные способы поддержки (психологические, моральные, договорные, законодательные) [7].

Система социальных служб включает государственную, муниципальную и негосударственную службы. К государственной социальной службе относятся учреждения и предприятия социального обслуживания, органы исполнительной власти РФ и субъектов РФ, в компетенцию которых входит организация и осуществление социального обслуживания.

К муниципальной социальной службе относятся учреждения и предприятия социального обслуживания, органы местного самоуправления, в компетенцию которых входит организация и осуществление социального обслуживания.

К негосударственной социальной службе относятся учреждения и предприятия социального обслуживания, создаваемые благотворительными, общественными, религиозными и другими негосударственными организациями и частными лицами.

В контексте данных подходов клиент, попавший в трудную жизненную ситуацию, может получить определенную поддержку в соответствии с его запросами и на основе существующего права.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации: Федеральный закон от 10.12.1995 N 195-ФЗ (ред. от 21.07.2014) URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_165953/ (дата обращения 09.10.2014).
2. Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации: Федеральный закон от 10.12.1995 г. № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями 2014 года).
3. Азарова Е.Г. Социальное обеспечение и правовая защита детей // Журнал российского права. 2013. N 3. С. 21 - 32.
4. Баркер Р. Словарь социальной работы. М., 1994.
5. Савинов А.Н., Зарембо Т.Ф. Организация работы органов социальной защиты. М., 2013. – 75 с.
6. Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения. Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 244 с.
7. Юдин В.П. Социальная защита: понятие, сущность, границы. Казань, 2011. – 628 с.

© М. Г. Чельцова, 2015

РОССИЯ И ПРИБАЛТИКА: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Виктор Иванович Шашков

Сибирский государственный университет путей сообщения, 630049, Россия, г. Новосибирск, ул. Д. Ковальчук, 191, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории и политологии, тел. (383)328-05-15, e-mail: v.sh1941@mail.ru

В статье рассмотрены отношения между Советской Россией (СССР) в советский период (1920-1940 гг.) и складывающиеся отношения современной России с прибалтийскими государствами.

Ключевые слова: Советская Россия, СССР, Россия, Эстония, Латвия, Литва, договор, соглашение, протокол, современность.

RUSSI AND BALTIC SEA: HISTORY AND MODERNITY

Victor I. Shashkov

Siberian State Transport University, 630049, Russia, Novosibirsk, 191 Dusi Kovalchuk St., Candidate of Historical Sciences Associate Prof. of history and political science, tel. (383)328-05-15, e-mail: v.sh1941@mail.ru

The article dwells upon the problem of the relationships between Soviet Russia (USSR) during the Soviet period and modern relationships of present –day Russia with Baltic sea countries.

Key words: Soviet Russia, USSR, Russia, Estonia, Lithuania, Latvia, agreement, contract, protocol, modernity.

Проблема отношений современной России с бывшими республиками СССР после его распада в 1991 г. приобретает исключительную актуальность. Целый ряд республик проводят внешнюю политику и строят свои взаимоотношения с Россией так, что они представляют потенциальную опасность для нее, угрожают ее национальной безопасности. Внешняя политика некоторых республик бывшего СССР, а ныне независимых государств, поддерживаемая руководством США и НАТО, несут не только угрозу России, но и в конечном итоге, всеобщему миру на земле.

Целью данной статьи является попытка дать ретроспективный анализ отношений Советской России (с 1922 г. – СССР) с прибалтийскими республиками: Эстонией, Латвией и Литвой – ближайшими соседями России, членами НАТО и ЕС.

Источниками для написания статьи послужили опубликованные «Документы внешней политики СССР» за период с 1920 г. по 1940 г., отдельный сборник документов «Полпреды сообщают...» об отношениях между СССР с Латвией, Литвой и Эстонией за период с августа 1939 г. по август 1940 г. При анализе этих документов основное внимание уделялось не только их содержанию, но и реакция на них со стороны общественности этих стран, а также и западных стран.

Хронологические рамки охватывают период с 1920 г. по 1940 г., а затем с 1990 г. по 2014 г. Период с 1940 г. по 1990 г. не может включаться в рамки этой статьи.

Прибалтийские республики, обретя независимость, заявили, что строить свои отношения с Россией они будут на основе договоров 1920-х гг.

За точку отсчета выбран Советско-Эстонский Договор от 2.02.1920 г. подписанный в Юрьеве. По этому Договору Россия признавала «безоговорочно независимость и самостоятельность Эстонского государства и отказывалась добровольно и на вечные времена от всяких суверенных прав, кои принадлежали России в отношении к эстонскому народу и земле в силу существовавшего правового порядка...» (ст. II).

Обе стороны признавали право оптации гражданства (ст.IV), обязательство России соблюдать нейтралитет Эстонии в случае его международного признания (ст.V). Россия отказывалась от передачи или возмещения ей стоимости того общегосударственного имущества Российской Казны, как движимого и недвижимого (ст.XI). Кроме того, независимо от соглашений по ст. XI, Россия «выдает Эстонии пятнадцать миллионов рублей золотом, из коих восемь миллионов в месячный, а остальные семь миллионов в двухмесячный со дня ратификации срок» (ст. XII)¹.

Г. Чичерин, выступая с годовым отчетом НКВД РСФСР к VIII Съезду Советов за 1919-1920 г. указывал, что «переговоры об окончательном мире заняли весь январь. Происходила упорная торговля по поводу каждого эстонского требования... в виду враждебного отношения Антанты к самому факту примирения... Эстония требовала «компенсации за риск» в размере 88 миллионов золотом... когда мы согласились повысить паушальную сумму до 15 миллионов золотом, подписание мирного договора стало возможным».²

Эстония сегодня выдвигает иск к России о компенсации, якобы, понесенного ею ущерба за время советской оккупации, в размере 4 миллиарда долларов.³

Времена проходят – аппетиты остаются. Советско-Эстонский договор как в зеркале отражает отношение всех западных стран к Советской России.

Мирный договор между Советской Россией и Латвией, подписанный в Риге 11.08.1920 г. предусматривал «безоговорочное признание Россией независимость, самостоятельность и суверенность Латвийского Государства» (ст. II), взаимный отказ от возмещения противной стороной их военных расходов (ст.V), оптацию гражданства (ст.VIII). Признали, что «государственное имущество разных наименований, находящееся на территории каждой из них, составляет неотъемлемую собственность соответственного государства» (ст. X). Отдельно в «Примечании» к этой статье отмечалось, что долги и недоимки малоземельных крестьян Латвии Российскому Крестьянскому Банку и другим, национализированным российским банкам, считались уничтоженными.

Россия возвращала за свой счет и передавала Латвии библиотеки, архивы, музеи, художественные произведения, учебные пособия и т.д., которые были

вывезены из Латвии в 1914 – 1917 гг. и оказались в ведении правительственных или общественных учреждений России (ст. XI).

Россия признавала право латвийских граждан на их вклады в сберкассах, отделениях бывшего Государственного банка, кредитных учреждениях (ст. XII). Более того. В счет имеющих быть возвращенными Латвии ценностей Россия уплачивала Латвии авансом в двухмесячный срок 4 миллиона рублей золотом (ст. XV). Россия освободила Латвию по долговым и всякого рода иным обязательствам России, предоставила российскому крестьянству преимущественное право рубки леса на площади в 100 тысяч десятин в наиболее удобных для них местах (ст. XVI).⁴

Как видно, все статьи договора носили ярко выраженный миролюбивый характер, направлены на установление добрососедских отношений, развитию равноправной торговли. Однако работа по его подписанию проходила в трудных условиях. Латвийская сторона стояла на позиции, что она «маленькая страна, а Россия - большая» и ей ничего не стоит оплачивать все издержки, вытекающие из статей Договора. Реализация положений осложнялась продолжающейся Гражданской войной, мятежами, голодом 1921 г.

Тем не менее, Советская Россия последовательно и неуклонно выполняла все свои обязательства по Договору, умело разрешала возникающие конфликты, надуманные обвинения. В указанные сроки было выплачено 4 миллиона рублей золотом. Последовательно предпринимались шаги к налаживанию экономических связей, что привело к созыву в Риге конференции трех балтийских государств, Финляндии и России, которая работала с 28 по 31 октября 1920 г.⁵

Сегодня Латвия после обретения независимости предъявляет много- миллиардный иск к России. История повторяется.

12.07.1920 г. в Москве был подписан Мирный договор между Россией и Литвой, по которому Россия «безоговорочно признает самостоятельность и независимость Литовского Государства» (ст. I). Статья II определяла государственную границу между Россией и Литвой. В «Примечании I к этой статье отмечалось, что «граница между Литвой и Польшей и между Литвой и Латвией будет установлена по соглашению с этими государствами».⁶ Речь идет о г. Вильно и Виленском крае, которые отошли к Польше. Литва всегда считала эту территорию своей. На всех переговорах между Россией и Польшей в последующие годы для подписания мирного договора СССР стоял на позиции нейтральности в этом вопросе, т.е. признавал наличие территориальной проблемы между Литвой и Польшей, что вызывало крайнее недовольство польской делегации.

Россия обязывалась соблюдать нейтралитет Литвы и участвовать в гарантиях сохранения такового, если нейтралитет Литвы получал международное признание (ст. V). Статья VI определяла права гражданства и возможность его оптации.

Статья VIII предусматривала взаимный отказ от каких бы то ни было расчетов, вытекающих из прежней принадлежности Литвы к бывшей Российской империи. В «Примечании к этой статье отмечалось, что «все долги малоземель-

ных крестьян бывшему Российскому Крестьянскому Земельному Банку и другим, национализированным российским земельным банкам, лежащим на помещичьих землях... считаются уничтоженными».⁷

Россия возвращала и передавала Литовскому Правительству библиотеки, архивы, музеи и т.д., которые были вывезены за пределы Литвы в 1914-1917 гг. (ст. IX), а также имущество общественных, благотворительных организаций, колокола и утварь церквей и молитвенных домов всех вероисповеданий. Вклады граждан в отделения Госбанка и другие национализированные кредитные учреждения сохранялись и передавались по принадлежности (ст. X). Имущество литовских граждан или товариществ, компаний, акционерных обществ и т.д. сохранялось (ст. XI). Россия освобождала Литву от ответственности по долговым и всякого рода иным обязательствам России (ст. XII). Обе стороны согласились начать переговоры для заключения торгового и транзитного договоров.⁸

Таким образом, все рассмотренные договоры убедительно свидетельствуют о том, что Советское Правительство шло на серьезные уступки для развития мирных, добрососедских отношений. Однако весь период после подписания этих договоров свидетельствует и о другом – непрекращающиеся попытки создания блока этих государств в союзе с Финляндией и Польшей, при руководящей роли Польши, для борьбы против СССР.

Тем не менее, договоры 1920 г. были пролонгированы и дополнены договорами между СССР и Латвией от 21.05.1926 г., Эстонии 26.05.1926 г. и Литвой 28.09.1926 г. и дополнены положением о ненападении на другую сторону.⁹

Государственные перевороты в Литве в 1926 г. в Эстонии и Латвии - в 1934 г. не только усилили социальную напряженность внутри этих стран, но и поставили вопрос о гарантиях безопасности, выбора вектора внешней политики.

Подписанный 23.08.1939 г. Советско-Германский Пакт о ненападении вызвал шок в руководстве стран Балтии. Заговорили о секретных протоколах этого пакта, предусматривающих, якобы, раздел Восточной Европы на сферы влияния между Германией и СССР, причем страны Балтии попадали в сферу влияния СССР.

Начавшаяся Вторая мировая война, быстрый разгром Польши, ввод Вооруженных Сил СССР в Западную Украину и Западную Белоруссию, а также в Виленскую область фактически поставили страны Балтии перед выбором: либо Германия, а значит потеря независимости, либо СССР, с которым существуют сложившиеся связи. Выбор был сделан в пользу СССР.

28.09.1939 г. подписывается «Пакт о взаимопомощи» СССР с Эстонской Республикой, 5.10.1939 г. с Латвией и 10.10.1939 г. с Литовской Республикой. Все пакты предусматривали оказание взаимопомощи в том числе и военной, давали право СССР держать контингент вооруженных сил СССР в 25 тысяч человек.¹¹

10.10.1939 г. между СССР и Литовской Республикой был подписан Договор о передаче ей г. Вильно и Виленской области.¹²

О реакции в Латвии на подписанный пакт хорошо видно из письма поверенного в делах СССР в Латвии И.А. Чичаева В.М. Молотову от 10.10.1939 г. «... пакт до некоторой степени разрядил наблюдавшиеся в последнее время напряжение и растерянность в правительственных кругах. Однако полного успокоения пакт не внес... неофициально ведутся более откровенные разговоры, изображающие заключение пакта как отступление перед угрозой применения сил... значительная часть влиятельных кругов восприняла пакт как «наименьшее зло» - лучше, мол, быть под влиянием русских, чем немцев...широкие слои латвийского народа...особенно русские и передовая интеллигенция, приняли пакт с нескрываемой радостью...».¹³

Такие настроения были характерны для Эстонии и Литвы.

Фактический срыв подписанных пактов правящими кругами резко обострил социальную напряженность в этих странах и привел к приходу к власти просоветских правительств летом 1940 г. и вхождению их в состав СССР.

Пакт Молотова - Риббентропа между СССР и Германией от 23.08.1939 г. был использован руководством прибалтийских республик в 1989 г. как предлог выхода из состава СССР. 4.05.1990 г. независимость провозгласила Латвия, в 1991 г. - Эстония и Литва. Все страны в 2004 г. стали членами НАТО и ЕС и повели недружественную политику в отношении России.

В основе разногласий между Россией и странами Балтии лежит разное толкование Договора от 23.08.1939 г. Страны Балтии требуют от России «покаяния» за Пакт, приведший якобы к советской оккупации этих стран. Россия, как правопреемница СССР, должна признать свою вину и выплатить компенсацию за нанесенный, якобы, материальный ущерб, что Россия не приемлет.

Все республики Балтии во главе с Польшей ведут яростную антироссийскую политику в условиях украинского кризиса. Поставка США Латвии бронетехники вынудила Россию выйти из Европейской Конвенции об ограничении обычных вооружений.

Перспектива улучшения отношений России со странами Балтии весьма неопределенна.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Документы внешней политики СССР. Т. II. М., 1958. С. 339-352.
2. Там же. С. 671 – 672.
3. В. Колосов, Н. Бородулина. Геополитический дискурс и отношения между Россией и странами Балтии // Мировая экономика и международные отношения. 2007. - № 9. - С. 99.
4. Документы внешней политики СССР. Т. III. М., 1959. С. 101-116.
5. Документы внешней политики СССР. Т. IV. М., 1960. С. 692-694.
6. Документы внешней политики СССР. Т. III. М., 1959. С. 101-116.
7. Документы внешней политики СССР. Т. IX. М., 1964. С. 281.
8. Полпреды сообщают М., 1990. С. 62.

© В. И. Шашков, 2015

ОБРАЗЫ ЕВРОПЫ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ РУССКИХ ПИСАТЕЛЕЙ XIX ВЕКА

Евгений Эдуардович Казаков

Русско-немецкий университет дополнительного образования, 630099, Россия, г. Новосибирск, ул. Каменская, 32, доктор исторических наук, профессор, ректор, тел. (383)202-03-21, e-mail: rdu2@mail.ru

Рассматриваются взгляды русских писателей на западноевропейское публичное пространство XIX века. Оценивается их откровенность и степень субъективизма. Сравниваются взгляды ряда литераторов позапрошлого века с современными оценками.

Ключевые слова: образ, взгляд, публичное пространство, воззрения литераторов, народ, быт, культура.

EUROPE IMAGE IN WORKS OF RUSSIAN WRITERS OF XIX CENTURY

Evgeny E. Kazakov

Russian-German university of supplementary education, 630099, Russia, Novosibirsk, 32 Kamenskaya St., Ph. D., Prof., director, tel. (383)202-03-21, e-mail: rdu2@mail.ru

Russian writers views of west-European public space of the XIX century are considered. Their confidence and degree of subjectivism are estimated. The views of some literary men of the century before last are compared with current appraisals.

Key words: image, view, public space, literary men convictions, people, everyday life, culture.

В XIX веке технические достижения расширили пространство путешествий и породили отрасль новую индустрии – туризм. Число путешествующих значительно выросло, особенно среди писателей, поэтов, публицистов. Многие из них становились авторами путевых очерков, заметок, писем путешественников и т.п. Из дорожных впечатлений рождались повести, романы. В ход шли и письма родным, близким, друзьям. В них было много частного, бытового. Для постижения образа мысли российской «прогрессивной общественности» того времени тема Европы глазами путешественников-писателей и сравнение её с Россией, дает немало ценного.

Имена писателей-путешественников многие запомнили ещё со школы: А.Н. Радищев «Путешествие из Петербурга в Москву», А.И. Герцен «Письма – о Франции и Италии». Писатели: А.С. Грибоедов, И.А. Гончаров, Н.Г. Гарин-Михайловский, Ф.М. Достоевский, А.С. Пушкин, И.С. Тургенев посылали героев своих романов за границу с различной целью: кого для того, чтобы «увидеть Париж и умереть», кого для излечения души и тела, борьбы за свободу, справедливость. Здесь нельзя не видеть некой идейной ангажированности. Неизменным для многих писателей был рефрен – отсталая Россия, прогрессив-

ный Запад, деспотизм самодержавия. Аналогичные мемы озвучивались и в кругах западной «прогрессивной общественности»¹

Популярностью у читающей публики пользовался путевой очерк М.Е. Салтыкова-Щедрина «За рубежом» (см. Собр. Соч. в 10 т. М., 1988. Т.7), который он впервые в 1880 г. опубликовал в журнале «Отечественные записки». Маршрут путешествия (лето-осень): Германия, Швейцария, Франция, Бельгия.

Многие авторы не устают сравнивать то, что написано Салтыковым-Щедриным о зарубежье 130 лет назад, с нынешними российскими реалиями. Причем пытаются делать сравнения не только в бытовом ракурсе, но и в плане широких обобщений. Педалируют тему отсталости России: гражданско-правовой, экономической, социально-политической, наполняя её историзмом - взглядом в прошлое, сравнением времен, эпох, событий.

Сам путешественник, полагал Салтыкова-Щедрина, субъект, «способный всецело отдаваться праздности», т.е. путешествует тот, кто сознает себя «и безответственным, и вдобавок совсем праздным человеком». Главные путешественники - «дамочки» (как и сегодня), которые хотят «иметь законный повод по пяти раз в день одеваться и *раздеваться*». (Как и сегодня - купив много одежды, которой нет в России - приходится мерить, показывать попутчикам, естественно, одеваться и раздеваться может быть больше, чем пять раз в день). Далее писатель пишет о следующей группе туристов: «сановники и прочие, которым доктора прописали лечение». «Сановники», по мнению Салтыкова-Щедрина, не только лечились: все они искали комфорт (сервис), удобства, цивилизации на курортах Германии и Швейцарии, весёлых улицах Парижа. То есть - искали новую реальность, отличную от реальности своей родины. И начинались сравнения: здесь, на Западе, и дома больше напоминали «жилище», а не избу российскую, и заграничный работник не выбивается из сил, как русский мужик. И если уж сравнивать немца и русского, то немец копит богатство, а русский, утверждал Салтыков-Щедрин, расхищает. В Германии, якобы, важен общественный интерес, общественное мнение, а в России всегда можно встретить кого-нибудь из знакомых, который что-нибудь да уташил. «Узнаю, - пишет автор, - что и как, да и поздравлю с благополучным похищением». А судьи кто? По мнению писателя, судебную власть надо так устроить, чтоб суд был, и всё равно как бы его не было, а то стыдно в Европу нас показать. Цитирую: «Чего бы кажется: суды дали, печать дали, земство дали, а между тем много ли найдется довольных».

Что касается быта и времяпровождения, то Салтыкову-Щедрину было скучно в немецкоговорящих странах: и в Берлине и на водах везде одни и те же лица, а в Швейцарии «даже не имел повода для соблазна». Превратных идей - ни одной. Напротив, русских, коренных русских идей - столько, что не продохнёшь». (Здесь мало что не изменилось за это время: Германия - страна скучная,

¹ См.: Троицкий Н. А. Царизм под судом прогрессивной общественности. 1866–1895 гг. М., 1979.

езде размеренная, монотонная жизнь, германский порядок, «чистоплюйство», не страна, а «золотая клетка»).

Другое дело – Париж, писал Салтыков-Щедрин, город светлый, весёлый, раскованный, лёгкий. Он его сравнивает с родиной: «езде изобилие, а у нас – не белы снеги, езде люди настоящие слова говорят, а мы и поднесь на эзоповских притчах сидим, езде люди заправской жизнью живут, а у нас приспособляются...». Пишет Салтыков-Щедрин и зарубежном сервисе и о поведении соотечественников. Кое-что написано так, как будто автор прибыл оттуда вчера. Писатель печалится за судьбу российского общества, утверждая, что без самостоятельных форм общежития «в будущем предстоит только мучительное умирание...». Но и о проблемах в зарубежных странах нашлось место на страницах очерков. Всё сводится, говоря современным языком, к менталитету иностранцев. К примеру, «... заграничный человек идет прямо и садится на место, как будто оно и в самом деле его. А мы, русские, в этом не уверены» (на Западе это до сих пор удивительно: руководители СССР, России, прежде чем сесть на своё место до сих пор осматривают кресло, осторожно садясь. Посмотрите теленовости и убедитесь в этом).

По возвращению домой Салтыков-Щедрин писал, что его охватило знакомое многим путешественникам чувство тревоги, боязнь за себя, за свою «шкуру». Ощущения некоего неблагополучия, пессимизм, посещают, порой, и современных путешественников.

Известность в России приобрели и опубликованные в 1863г. «Зимние заметки о летних впечатлениях» - Ф.М. Достоевского (см. Собр. Соч. Т.1). Писатель путешествовал более двух месяцев, объехав почти всю Европу. Он с ходу попытался набраться путевых впечатлений, попав впервые за рубеж, хотя ему было уже 40 лет. Достоевский обещает читателям не лгать и ничего не приукрашивать. В Германии ему не понравился Берлин - очень уж похож на Санкт-Петербург, а жители такие же «немцы». В Дрездене Достоевский увидел неприятных немецких женщин. (О «страшных» немцах и немках писал в своих «Письмах» и А.И. Герцен: «Некрасивость немецких крестьян...») (1847 г. Париж. «Письма из Avenue Marigny»). Достоевскому не понравился Кёльнский собор и о водопаде на Рейне, которым так восхищался великий историк Н.М. Карамзин, отозваться плохо.

Несмотря на неудовольствие от пребывания в Кёльне, Достоевский всё же приобрел «Eau de Cologne» (одеколон «Кёльнская вода» - нем. *Kölnisch Wasser*) и выехал в Париж, надеясь увидеть «милых и занимательных французов». Для Достоевского Франция стала страной «долгих томлений и ожиданий», и вообще, по его мнению, Европа производила на русских «сильное, волшебное, призывное впечатление». Сравнивая Россию и Запад, писатель замечает, что России удалось сохранить своё национальное лицо, несмотря на известное европейское влияние на науку, искусство и т.д.

Большинство писателей XIX века, побывав за границей, приходили к выводу, что «русскость» сохранялась в основном в народной массе. Народность в представлении Достоевского не состояла во внешнем, в усвоении народного

быта и ношении кафтана. Именно за рубежом он по-настоящему оценил фразу русских путешественников: «скучно у нас на Руси без своего дела жить». Достоевский подчеркивал: человек, живущий своим делом, не имеет времени для тоски и скуки.

Насчет скуки писал в своих «Письмах из Avenue Marigny» А.И. Герцен, посещая Францию и Италию (1847г.). Пребывая в Париже (1847 г.), Герцен отмечает: «В нашем веке скука страшная», «все понятия перепутались...».

Не поэтому ли он звал Русь к топору и своём журнале «Колокол» писал: «Весь беспорядок (в Европе) произошёл от немецких теории и французских практик - они подняли все дрожжи со дна общественного бытия и со дна сознания человеческого, всё и пошло бродить». (Герцен А.И. Эстетика. Критика, проблемы культуры М., 1987. С.150).

Рассматривая кто есть кто в Европе, он отмечал, что французы - слуги *уважительны*, исполнительны, знают себе цену. Немцы: охотники служить. Англичане: привыкли к службе. Француз работает от и до, а *после* он свободен в выборе своих занятий. Он чувствует себя человеком, но не в смысле русском - «Человек!» В Германии всё ещё легко и смешно, но во Франции буржуа дерзок и нагл. «Буржуазия не имеет великого прошедшего и никакой будущности. Буржуазия - наследница дворянства и грубого плебеизма».

Герцену нравились французы: весёлые, живые, любящие деньги, неприличности, грубости, когда речь идёт о развлечениях после трудов праведных. Главное наблюдение автора благополучный вид жителей, внешняя пристойность, несравненно более цивилизованное отношение в обществе к детям, женщинам. О женщинах: аккуратность, опрятность даже в беднейших слоях общества: крестьянок, горничных, гостиничной прислуги. Тут же Герцен замечает: этого нельзя сказать о русских женщинах, задавленных трудом и несправедливостью.

В то же время, сетовал Герцен, в буржуазном обществе деньги правят миром, с бедностью на покончено вовсе, хотя буржуазные экономические отношения сложились и развились вполне и граждане знают о своих правах и обязанностях, а *внешние манеры* скрывают более серьёзные изъяны социального устройства.

Так формировались образы зарубежья у выдающихся писателей путешественников - современников Л.Н. Толстого. Они могли себе позволить путешествовать по миру. «Хорошо тебе, - утверждал Сергей старший брат Л.Н. Толстого, - как птице небесной, ни сеять, ни жать, написал роман и покупаешь себе в Самаре новые имения» (Толстой в 1870 г. купил земли в Самарской губернии, а можно было и всю Европе объехать).

Категории «Запад», «Европа», «цивилизация» изначально мыслились как жестко связанные, если не синонимичные, Они уже более 200 лет противопоставляются европейскими (и европеизированными) авторами всему остальному миру, включая Россию. Это противопоставление означает оценочную шкалу, разделяющую царство свободы, гуманизма, прогресса (Запад), равенства и царство деспотизма, угнетения, отсталости (Восток)., - отмечает проф. А.А. Ники-

шенков Эта модель многократно подвергалась критике интеллектуалами самой Европы, были вскрыты её вопиющие несоответствия историческим фактам – теории «культурного релятивизма» М. Херековица, сравнительное изучение цивилизаций О. Шпенглера, А.Дж. Тойнби, А.Л. Кребера и др., - но поразительным образом она воспроизводится в общественном сознании до сих пор.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Троицкий Н.А. Царизм под судом прогрессивной общественности. 1866-1895 г.г М., 1979.
2. Никишенков А.А. Образ России в контексте цивилизационной, государственной и этнической идентичности//Личность. Культура. Общество. Международный журнал социальных и гуманитарных наук. Т.ХІІІ. Вып.2. №№63-64. С.102-114.
3. Герцен А.И. Эстетика. Критика, проблемы культуры М., 1987.

© Е. Э. Казаков, 2015

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ «НОВОСИБИРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ РОССИЙСКО-НЕМЕЦКИЙ ДОМ» КАК ЦЕНТРА КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ

Александр Викторович Киль

Государственное автономное учреждение Новосибирской области «Новосибирский областной Российско-Немецкий Дом», 630099, Россия, г. Новосибирск, ул. Ядринцевская, 68, директор, e-mail: nornd@mail.ru

В статье речь пойдет о деятельности государственного автономного учреждения Новосибирской области «Новосибирский областной Российско-Немецкий Дом» как центре формирования культурно-исторического наследия.

Ключевые слова: Новосибирский областной Российско-Немецкий Дом, центр немецкой культуры, российские немцы.

ACTIVITIES OF «NOVOSIBIRSK REGIONAL RUSSIAN-GERMAN HOUSE» (STATE AUTONOMOUS INSTITUTION OF NOVOSIBIRSK REGION) AS CENTRE OF CULTURAL AND HISTORIC HERITAGE

Alexander V. Kil

«Novosibirsk Regional Russian-German House» (State Autonomous Institution of Novosibirsk Region), 600099, Russia, Novosibirsk, 68 Yadrintsevskaya, Director, e-mail: nornd@mail.ru

Activities of “Novosibirsk Regional Russian-German House” (State Autonomous Institution of Novosibirsk Region) as a centre of cultural and historic heritage are considered.

Key words: Novosibirsk Regional Russian-German House, centre of German culture, Germans from Russia.

В настоящем сообщении речь пойдет о деятельности Новосибирского областного Российско-Немецкого Дома как центре культурно-исторического наследия, который осуществляет миссию, направленную на возрождение, сохранение и развитие культуры, языка, традиций и обычаев российских немцев, а также развитие межрегионального, международного и межэтнического сотрудничества.

Уже более двух с половиной столетий (со времен Екатерины II) немцы живут в России, сохраняя и бережно передавая из поколения в поколение знание языка, особенности менталитета своего народа, обычаи и традиции, специфический уклад жизни.

Сталинские репрессии 1930-х гг., массовая депортация и последовавшие за ней долгие годы негласного подавления со стороны государства национальной самобытности нанесли тяжелый урон немецкому народу.

Все эти события отразились на судьбах немцев Сибири. Почти 50 лет история российских немцев замалчивалась. Родители не могли открыто рассказы-

вать о трагической судьбе своего поколения. Дети росли в отрыве от собственных исторических корней, от национально-культурного наследия своего народа¹.

Лишь после 1955 г. началась частичная реабилитация немцев СССР. Но, несмотря на Указ Президиума Верховного Совета СССР от 29 августа 1964 г.², по которому были сняты обвинения в их пособничестве врагу, вплоть до 1972 г. немцам нельзя было возвращаться на прежнее место жительства. И только в перестроечное время стала постепенно разрушаться «несокрушимая стена» запретов.

В результате репрессивной политики советского руководства в отношении советских немцев, этнос во многом утратил свои национальные традиции, обычаи, родной язык. Проблема сохранения специфичной культуры российских немцев возникла у репрессированного народа сразу после насильственного переселения. Не утратила она актуальности и до сих пор.

Результаты Всероссийской переписи населения 2010 г. подтверждают значимость работы национальных центров в сохранении культурно-исторического наследия и этнической идентичности российских немцев. По итогам Всероссийской переписи населения 2010 г. в Новосибирской области проживает 30 924 немцев³.

Говоря о национальных центрах, которые помогают сохранить культурно-историческое наследие, необходимо отметить роль Новосибирского областного Российско-Немецкого Дома в развитии языка, истории, культуры, а также сохранении этнической идентичности российских немцев. История Российско-Немецкого Дома начинается с 1989 года.

Новосибирский областной совет народных депутатов, Распоряжением от 08 декабря 1989 г. № 413-р «О создании областного немецкого культурного центра» сообщает о том, что «...в целях возрождения, сохранения и развития национальной немецкой культуры, создания необходимых условий для удовлетворения национальных запросов, изучения и совершенствования родного языка, второго по численности населения области на основании ходатайства оргкомитета по созданию Новосибирского областного совета Всесоюзного обще-

¹ Минина Н. В. Из истории немцев Сибири // Немцы Сибири: история и культура. Новосибирск, 2003. С. 162.

² Указ Президиума Верховного Совета СССР от 29 августа 1964 г. «О внесении изменений в Указ Президиума Верховного Совета СССР от 28 августа 1941 года «О переселении немцев, проживающих в районах Поволжья» // История и культура российских немцев в документах (1763 – 1992 гг.) / сост. Ауман В. А., Чеботарева В. Г. – М.: Международный институт гуманитарных программ, 1993. С. 178 – 179.

³ Итоги Всероссийской переписи населения [Электронный ресурс] / http://www.gks.ru/free_doc/new_site/perepis2010/croc/Documents/Vol4/pub-04-04.pdf (дата обращения: 16.03.2015).

ства советских немцев «Возрождение» создать областной немецкий культурный центр и утвердить его Устав согласно приложению...»⁴.

В 1989 г. областной немецкий культурный центр располагался в заводском общежитии на площади Труда.

В соответствии с Распоряжением⁵ главы администрации Новосибирской области в феврале 1995 г. он был реорганизован в Российско-Немецкий Дом. В ноябре 1997 г. Российско-Немецкий Дом переехал в собственное здание, которое было спроектировано, капитально реконструировано и оснащено с помощью Германии, содержание взяла на себя Администрация Новосибирской области.

Деятельность Новосибирского областного Российско-Немецкого Дома направлена прежде всего на возрождение, сохранение и развитие культуры, языка, традиций и обычаев российских немцев, а также на развитие межрегионального, международного и межэтнического сотрудничества.

В настоящее время в структуре Дома действует 35 Центров немецкой культуры в 21 районе Новосибирской области.

В Новосибирском областном Российско-Немецком Доме и его подразделениях действуют 105 клубных объединений (пожилых людей, женский, молодежный, немецкой кухни и др.). В клубах занимаются 1585 человек, 526 из них – дети.

Ежегодно проводятся курсы повышения квалификации для преподавателей немецкого языка, областной семинар для преподавателей курсов для взрослых и детских языковых кружков, Межрегиональный конкурс «Знатоки немецкого языка».

В Доме работает Немецкая школа культуры. Основная миссия школы направлена на содействие в изучении немецкого языка представителями этнической группы, нацеленной на двуязычие и бикультурную идентификацию, а также активизация интереса широких слоев населения к немецкому языку и немецкой культуре, выявление и дальнейшее развитие творческой одаренности у детей и взрослых.

В Новосибирском областном Российско-Немецком Доме работает библиотека. Её фонд составляет более 12 000 книг. Большинство из них на немецком языке. В целях формирования библиотечного фонда культурного наследия российских немцев, организации открытого доступа к немецкой литературе, в том числе и обучающим материалам на немецком языке, Новосибирский областной Российско-Немецкий Дом реализует на территории Новосибирской области проект «Библиотечное дело». Целью проекта является популяризация немецкой

⁴ Архив ГАУ НСО «НО РНД» (Распоряжение Новосибирского областного совета народных депутатов № 413-р от 08 декабря 1989 г. «О создании областного немецкого культурного центра»).

⁵ Архив ГАУ НСО «НО РНД» (Распоряжение главы администрации Новосибирской области № 157-р от 27 февраля 1995 г. «О реорганизации областного немецкого культурного центра»).

литературы и немецкого языка, а также повышение интереса к немецкой культуре через библиотечные фонды.

В Доме открыт Музей истории и этнографии российских немцев. В целях создания в экспозиции районных краеведческих музеев Новосибирской области раздела по истории и культуре российских немцев реализуется проект «Музейное дело». Проект проводится на территории Новосибирской области как площадка на базе районных краеведческих музеев Новосибирской области. В рамках данного проекта планируется формирование мобильной выставки предметов культурного наследия российских немцев, организация выставочного стенда, а также проведение историко-культурных мероприятий в ходе открытия раздела, посвященного истории и культуре российских немцев. Музей истории и этнографии российских немцев Новосибирского областного Российско-Немецкого Дома ежегодно пополняется новыми экспонатами. Каждый месяц обновляется экспозиция в Выставочном зале, здесь выставляют свои работы художники из числа российских немцев.

Российско-Немецкий Дом организует областные, межрегиональные и международные фестивали немецкой культуры, принимает участие в ежегодном Сибирском фестивале национальных культур "Единство через культуру", в городском фестивале национальных культур «Новосибирск – город дружбы», проводит традиционные немецкие праздники: Рождество, Пасху, Праздник урожая и др.

Творческие коллективы Российско-Немецкого Дома являются лауреатами и дипломантами международных конкурсов: квартет аккордеонисток «Эдельвейс», инструментальный ансамбль «Gute Laune», женский хоровой ансамбль «Capella», а также участниками межрегиональных и международных проектов фольклорный ансамбль «Begeisterung» и молодежный хореографический ансамбль «Экспрессия».

Всего за год в Новосибирском областном Российско-Немецком Доме и его Центрах немецкой культуры по государственному заданию проводится 500 различных мероприятий, всего мероприятий в год – около 700. За год Дом посещает 160 000 человек.

Крепкие деловые и партнёрские контакты сложились у Дома со многими учреждениями и организациями Германии, работающими в Новосибирске: Генеральным Консульством, ЗАО «Брайтенарбайт» (структура Германского Общества технического сотрудничества – GTZ), Гёте-Институтом, Фондом Роберта Боша, Германским Обществом академических обменов (DAAD).

Российско-Немецкий Дом в год принимает около 50 делегаций из Германии и сотрудничает со всеми этническими организациями Новосибирской области.

Благодаря современным информационным технологиям, Новосибирский областной Российско-Немецкий Дом включен в единое информационное пространство российских немцев, каждый посетитель при помощи Интернета может получить подробную информацию о жизни немцев во всех уголках России.

С 2006 года начал действовать и сайт Дома⁶. А с 1998 года регулярно два раза в месяц выходит газета российских немцев Сибири «Sibirische Zeitung plus».

Новосибирский областной Российско-Немецкий Дом всегда радушно открыт для всех, кому близки и интересны немецкая культура, язык, обряды и традиции.

И в заключении следует отметить, что в современной России растет интерес к истории и культуре этносов, населяющих ее территорию, не исключение являются собой и российские немцы. Эту тенденцию можно проследить на примере любого населенного пункта, в котором проживает значительное число российских немцев, ставших частью местного социума. Память о прошлом наших предков дает возможность передачи опыта последующим поколениям. Чтобы успешно решать задачи настоящего и будущего, надо хорошо знать прошлое. Это поможет избежать многих ошибок, совершенных ранее, позволит сделать современное развитие более целенаправленным и эффективным.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Архив ГАУ НСО «НО РНД» – Распоряжение Новосибирского областного совета народных депутатов № 413-р от 08 декабря 1989 г. «О создании областного немецкого культурного центра».

2. Архив ГАУ НСО «НО РНД» – Распоряжение главы администрации Новосибирской области № 157-р от 27 февраля 1995 г. «О реорганизации областного немецкого культурного центра».

3. Итоги Всероссийской переписи населения [Электронный ресурс] / http://www.gks.ru/free_doc/new_site/perepis2010/croc/Documents/Vol4/pub-04-04.pdf (дата обращения: 16.03.2015).

4. Минина Н.В. Из истории немцев Сибири // Немцы Сибири: история и культура. Новосибирск, 2003. С. 162.

5. Новосибирский областной Российско-Немецкий Дом [Электронный ресурс] / <http://nornd.ru> (Дата обращения: 16.03.2015 г.)

6. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 29 августа 1964 г. «О внесении изменений в Указ Президиума Верховного Совета СССР от 28 августа 1941 года «О переселении немцев, проживающих в районах Поволжья» // История и культура российских немцев в документах (1763 – 1992 гг.) / сост. Ауман В. А., Чеботарева В. Г. – М.: Международный институт гуманитарных программ, 1993. С. 178 – 179.

© А. В. Киль, 2015

⁶ Новосибирский областной Российско-Немецкий Дом [Электронный ресурс] / <http://nornd.ru/> (Дата обращения: 16.03.2015 г.)

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОЛЕМИКА НАЧАЛЬНОГО ЭТАПА СТРОИТЕЛЬСТВА СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Валерий Алексеевич Ракунов

Сибирский государственный университет геосистем и технологий, 630108, Россия, г. Новосибирск, ул. Плахотного, 10, кандидат исторических наук, доцент кафедры правовых и социальных наук, тел. (383)344-29-76, e-mail: kafedra-uio-sgga@yandex.ru

В статье рассматривается вопрос о развернувшейся дискуссии в послереволюционной педагогической среде о путях дальнейшего развития образования в СССР. Критически рассмотрены проекты новаторских реформ образования. Отмечено, что современная реформа образования предлагает отвергнутые педагогической общественностью в первой трети XX века методики обучения.

Ключевые слова: реформа образования, трудовая единая школа, теория отмирания школы, метод проектов, теория свободного воспитания.

EDUCATIONAL POLEMICS AT INITIAL STAGE OF SOVIET EDUCATION SYSTEM CREATION

Valery A. Rakunov

Siberian State University of Geosystems and Technologies, 630108, Russia, Novosibirsk, 10 Plakhotnogo St., Ph. D., Assoc. Prof., Department of Legal and Social Sciences, tel. (383)344-29-76, e-mail: kafedra-uio-sgga@yandex.ru

The discussion which started in post-revolution educational environment as regards further development of education in the USSR is considered. The projects of innovative education reforms are analyzed. It is noted that current education reform offers methods of education rejected by educational community at the beginning of XX century.

Key words: education reform, general labour school, theory of school dying out, project method, theory of free education.

В первые годы после революции в педагогике шла борьба различных тенденций и направлений. С одной стороны, укреплялись такие прогрессивные тенденции, как сочетание широкого просвещения учащихся с обучением их прочным жизненно необходимым знаниям и навыкам. С другой - находили почву тенденции, шедшие от теории «свободного воспитания», то есть свободы от труда в учении, выполнения определенных заданий, обязательной дисциплины и даже от программ и учебников.

Перестройка учебной работы проходила в острой борьбе как с защитниками старой системы обучения, так и с лженоваторами, пытавшимися насаждать методическое прожектерство. Этот опыт крайне интересен не только в содержательном плане для воспроизведения отечественной истории, но и как пример широкого обсуждения проблем, соприкосновения и противоборства различных

позиций. Собственно, такая попытка была в процессе модернизации современной образовательной системы России.

20 июля 1918 года на заседании Государственной комиссии по просвещению обсуждался доклад члена коллегии Наркомпроса, заведующего отделом реформы школы П.Н. Лепешинского «О принципах трудовой единой школы», представленный от имени московской группы [1]. Предлагалось организовывать школы-коммуны в форме производственно-потребительских коллективов. Они должны были работать круглый год, без свободных дней в течение недели, с неограниченным числом рабочих часов в день. Деление учащихся на классы предлагалось «уничтожить», а учебные программы признавались излишними [2].

П.Н. Лепешинский был одним из инициаторов разработки и авторов «Положения о единой трудовой школе РСФСР» и «Основных принципов единой трудовой школы РСФСР», под его руководством были созданы первые советские учебные планы и программы. Приведём биографическую справку Российской педагогической энциклопедии о П.Н. Лепешинском: «В 1918 г. совместно с В. Познером обосновал «Московский проект» - наиболее радикальный вариант реформы, предусматривающий наряду с общедемократическими положениями (всеобщее бесплатное светское, равное для всех образование) установление непрерывного учебного года с 7-дневной рабочей неделей (в т.ч. 2 дня на экскурсии), разработку примерных (базовых) программ, замену классов по возрастам группировкой учащихся по уровню подготовленности, предметного преподавания цикловым, учебников рабочими книгами. Он обосновал модель школы-коммуны нового типа учебного заведения, т.е. общины, построенной на принципах самоуправления, самообслуживания и организации «умственных форм труда». Самоуправление понимал как непосредственное участие всего коллектива в разнообразных формах школьной жизни производительного и интеллектуального труда. Главным фактором образования и основой деятельности школы считал производительный труд. Разработал пути соединения умственного и физического труда на основе участия детей в общественной жизни и включения их в трудовые процессы на производстве. Отстаивал политехнический принцип обучения, который трактовал как сочетание полученных учащимися трудовых навыков с изучением передового производства. Свои идеи пытался реализовать в «Первой советской опытно-показательной школе-коммуне», организованной им (1918) в селе Литвиновячи (Белоруссия). Ему удалось осуществить идею широкого самоуправления, сделать труд основой школьной жизни, создать атмосферу основанную на взаимном доверии и товариществе отношений между педагогами и воспитанниками, но в целом принципы трудовой школы так и не были воплощены в жизнь» [3].

Взгляды П.Н. Лепешинского сформулированы им в публикациях, обращённых к учительству, общественности [4].

Стремление отказаться от всего старого приводило к попыткам принципиально изменить сущность процесса образования. Высказывались суждения отказаться от учебников и классных занятий, от простановки отметок [5]. Преобладающим являлось стремление придать школе максимально возможный кол-

лективистский характер и соединить обучение с производительным трудом детей.

Следует отметить, что к этим вопросам вновь вернулись в современной России. С середины 1990-х годов руководящие работники Министерства образования России открыто полемизировали о путях развития общеобразовательной школы на постсоветском пространстве. Заметим, что эта полемика в то время была закрыта административными методами. В министерстве сосредоточиваются опытные люди, знающие педагогическую теорию и практику, но общество не было информировано об их личных суждениях, взглядах. И это в условиях свободы слова, политического плюрализма. В конечном счете, от этого теряет общество, система образования.

Приведём некоторые высказывания учёных и педагогических практиков по организации новой социалистической школы.

В 1918 году в еженедельнике Наркомпроса член коллегии народного комиссариата просвещения М. Потемкин о существе будущей школы писал так: «Основной задачей, разрешение которой должно оживить еще мертвое тело новой школы, является введение в школу трудовой стихии, как ее единственной жизненной основы. Мы полагаем, что успешное практическое разрешение проблемы социалистической школы может быть достигнуто лишь тогда, когда будет с полной отчетливостью сформулирована действительная ее сущность: фундаментом новой «школы должен быть производительный труд, а не учение»[6]. Как свидетельствует исследованная научная литература, такое мнение разделялось в системе Наркомата просвещения.

Следует отметить, что в Наркомате просвещения существовало специальное подразделение - отдел реформы школы. То есть вопросы реформы советской системы образования рассматривались и решались не от случая к случаю, а как важнейшее направление его деятельности.

Совершенно логично, что руководитель этого подразделения - отдела реформы школы Наркомата просвещения - Л. Шапиро регулярно выступал на официальных форумах и в периодической печати. В официальном издании наркомата он предлагал создавать новую школу по типу производственной общины. Будущая школа, по его мнению, - это школа практического труда, самостоятельной работы над задачами, которые определяет жизнь; главным в новой школе он видел коллективную организацию хозяйственной жизни, а не предметные занятия[7]. В данном случае в плане разработки истории становления системы образования в советской России мы констатируем этот факт без давления с нашей стороны на их оценку.

Особо отметим, что Л. Шапиро, повторимся - один из руководителей наркомата - призывал как можно скорее разрушить старую школу, отказаться от всех её элементов - класс, парты, уроки, расписание, учителя, который задает и спрашивает, и ученика как элемента этой системы. То есть речь шла об установившейся в мире практике организации учебного процесса. По мнению Л. Шапиро школой будущего должна была стать, строго говоря, не школа, а естественная юношеская жизнь, наполненная производительным трудом.

Этот немало значимый руководитель наркомата считал, что трудовая школа создаст возможности для решения естественных задач, «непосредственно воздвигнутых на сырой глыбе земли». Поэтому старая, оторванная от жизни школа, «знающая лишь безмозглую учебу, "учителя", "ученика", двух одинаково жалких рабов "урока" новой школе дать ничего не может. Следовательно, надо спешить с её разрушением» [8].

В 1928-1929 годах некоторые учёные Научно-исследовательского института методов школьной работы выступили с «теорией отмирания школы», утверждая, что при коммунизме школа как учебно-воспитательное учреждение отомрет, и дети будут получать образование и воспитание в процессе жизни, в реальной практике. В организации и методике учебно-воспитательной работы они пытались насадить разрушавший школу, заимствованный из США так называемый «метод проектов». Этот метод предусматривал выполнение учащимися ряда практических заданий - «проектов». На первом плане стоял вопрос - «Что надо сделать», на втором — «Что для этого надо узнать». При такой организации занятий с учащимися нарушалась система и логика учебных предметов, сведения из различных учебных предметов были отрывочными, учебное время тратилось на выполнение поручений, связанных с «проектом», но не имевших образовательной ценности. Эти теории не были приняты ни государственной системой управления образованием, ни самими учителями [9].

Возобновись разговоры по поводу «теории свободного воспитания», которая получила хождение в предреволюционные годы [10]. Применительно к политической системе эта теория воспринималась как протест против муштры, зубрёжки, угнетения личности ребенка, формализма в обучении и бюрократизма в управлении школой. Эта система идеализировала «природу» ребёнка, отрицала использование положительного в опыте традиционной школы, проводила анархические установки в школьном деле, в частности, отрицание урока, программ, деления школы на классы и др.

Опять же в плане исследования отечественной истории и учёта прошлого опыта целесообразно отметить, что среди сторонников этой теории были и работники руководящих структур управления народным образованием, включая Наркомат просвещения и его отдел реформы школы. Следовательно, эту теорию они могли на официальной основе навязать всей становящейся системе образования в стране. Это было достаточно опасно в силу того, что даже преданные советской власти педагоги в тот период - и это естественно - недостаточно понимали и умели применять действительно продуктивные педагогические методы.

Е.Н. Медынский в своих работах показывает, что «теорию отмирания школы» пропагандировал указанный выше Институт методов школьной работы - подразделение наркомата образования, государственная организация [11]. Подчеркнём, что эта теория ставила труд в центр школьной работы. «Теория отмирания школы» предполагала отказ от школьных классов, отрицала программы и предметную систему обучения, учебники, снижала роль учителя. Кроме того, высказывались предложения о выборности учениками своих учителей [12].

Надо отметить, что против всевозможных извращений в организации школьного процесса активно выступала правящая коммунистическая партия. В этом отношении партия давала установки государственным органам.

Данный сюжет позволяет отметить, что современная правящая партия не обладает такими полномочиями, а поэтому она не может оказывать сколь-нибудь действенное влияние на государственные органы. В условиях, когда государственные органы проводят реформу, модернизацию образовательной системы не только действия, но и голос «Единой России» не слышен. Рассматривая историю управления системой образования в советское время, включая отмеченный сюжет, можно заключить, что существование правящей партии, как своеобразной политической надстройки, вполне оправдано

Школа не может быть вне политики, но она и не должна быть политическим институтом.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Лепешинский, П. Н. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki>. – Загл. с экрана.
2. Константинов И.А., Медынский Е.Н. Очерки по истории советской школы за 30 лет / И.А. Константинов, Е.Н. Медынский // М.: Учпедгиз. – 1948. – С. 20 – 21.
3. Лепешинский, П. Н. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.otrok.ru/teach/enc/txt/12/page34.html>. – Загл. с экрана.
4. Лепешинский, П.Н.: О принципах единой трудовой школы // Народное просвещение. 1918. № 14; Опыт культурной работы в деревне // Народное просвещение. 1919. № 8; Школьный вопрос в обстановке социалистической революции // Народное просвещение. 1920. № 16 – 17; Просвещение во время Парижской коммуны 1871 г. // Вестник просвещения. 1925. № 2-3; На заре советского просвещения // На путях к новой школе. 1927. № 10 и др. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.otrok.ru/ /12/page34.html>. – Загл. с экрана.
5. Народное образование в СССР. М.: Учпедгиз. – 1974. – С 133.
6. Потемкин, М. О массовой постановке трудовых процессов в школе второй ступени / М. Патемкин // Народное просвещение. 1918. №21. – С.2 – 3.
7. Шапиро, Л.С. С чего начать? / Л.С. Шапиро // Народное просвещение М.: Учпедгиз. – 1918. № 18. С. 5.
8. Шапиро, Л.С. Через разрушение школы к строительству детской жизни // Народное просвещение. № 21. – 1918. – С. 3 – 4.
9. Становление и развитие новой системы народного образования М.: Учпедгиз. – 1982. – С. 78.
10. Вентцель, К.Н. Теория свободного воспитания и идеальный детский сад / Вентцель К.Н. // М.: Практические знания. – 1918. – 56 с.
11. Медынский, Е.Н. Просвещение в СССР / Е.Н. Медынский // М.: Учпедгиз, 1955. – С. 193.
12. Константинов И.А., Медынский Е.Н. Очерки по истории советской школы за 30 лет. М.: Учпедгиз. – 1948. – С. 21.

© В. А. Ракунов, 2015

ПОДГОТОВКА МЕНЕДЖЕРОВ С УЧЕТОМ РЕАЛЬНОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ

Ирина Васильевна Нитяго

Сибирский государственный университет геосистем и технологий, 630108, Россия, г. Новосибирск, ул. Плахотного, 10, доцент кафедры управления и предпринимательства, тел. (383)361-01-24, e-mail: Viktorija.68@mail.ru

В статье рассмотрены проблемы и перспективы подготовки менеджеров с учетом влияния инноваций на реальный сектор экономики. Выделены приоритетные направления требований к подготовке менеджеров. Представлены сценарии подготовки современных менеджеров под влиянием инноваций.

Ключевые слова: управление, профессионализм, эффективный менеджер, личность, квалификация, инновация, подготовка, мастерство, качество обучения, студенты.

TRAINING OF MANAGERS TAKING INTO ACCOUNT REAL SECTOR OF ECONOMY

Irina V. Nityago

Siberian State University of Geosystems and Technologies, 630108, Russia, Novosibirsk, 10 Plakhotnogo St., an assistant professor of management and entrepreneurship, tel. (383)361-01-24, e-mail: Viktorija.68@mail.ru

The problems and prospects of training managers for the effects of innovation on the real economy. Priority directions of the requirements for the training of managers. Presents scenarios of modern management training under the influence of innovation.

Key words: management, professionalism, effective manager, personality, skills, innovation, training, skills, quality of instruction, students.

В истории человечества отмечается все ускоряющееся значение профессионализма и преуспевания людей, обладающих его высоким уровнем. Сегодня профессиональная карьера, материальное благополучие, радость жизни и самоутверждения в ней напрямую зависят от уровня профессионализма менеджера.

В мире признано, что эффективный менеджер является ключевой фигурой экономического роста. Сравнительными исследованиями экономик развитых стран установлена связь состояния экономики, темпов и характера ее развития от уровня подготовленности основной массы менеджеров.

Процесс развития менеджмента в наши дни привел к повышению требований ко всем сторонам личности менеджера, а не только к отдельным его качествам. Распространенным типом новых менеджеров становятся «мобильные» исполнители или «обычные» предприниматели, создающие новый бизнес. Более удачна модель специалиста, умеющего делать выводы и способного поднять на ноги гибнущую компанию. Эффективный менеджмент включает способность общаться, быть доступным, поощрять и воспринимать поток идей, демонстрировать гибкость в поведении».

Результаты широкомасштабных исследований, проведенных в последние годы за рубежом, показывают, что менеджеры XXI в. должны обладать:

- хорошей подготовкой по вопросам стратегического планирования;
- восприимчивостью к изменениям и управлению ими;
- умением системно управлять качеством;
- мастерством речевого общения;
- подготовленностью к курированию и наставничеству;
- умением правильно делегировать ответственность.

В настоящее время в России создано много образовательных и повышающих квалификацию менеджеров государственных и частных заведений. Но качество даваемой ими подготовки часто характеризуется недостатками, среди которых:

- недостаточная ориентация на новые требования к менеджерам;
- завышенное увлечение теорией и практикой общего управления;
- недостаточность экономической подготовки;
- отсутствие специальной подготовки менеджеров к работе в определенном сегменте рынка;
- неудовлетворительность подготовки менеджеров по вопросам психологии;
- недооценка подготовки менеджеров по вопросам педагогики управления и менеджмента.

Устранение этих пробелов, характеризующих отставание подготовки наших менеджеров от требований времени и насущных проблем современной России, определяет и основные направления ее совершенствования в образовательных учреждениях.

Возможности непрерывного саморазвития менеджера ныне обязательно должны связываться с появлением Интернета. Это революционизирующая жизнь человечества и отдельных людей мировая информационная паутина, возникшая в начале 90-х годов, позволила индивидуальным предпринимателям и менеджерам работать по всему миру, занимаясь электронной коммерцией и получением новейших знаний. Сейчас есть все возможности для создания специальных электронных программ дистанционного повышения квалификации менеджеров.

Опросы более тысячи менеджеров и управленцев, а также изучение материалов о жизни выдающихся зарубежных управляющих и предпринимателей показывают, что в жизненном профессиональном развитии менеджер может пройти семь этапов:

- 1) введение в профессию;
- 2) включение в профессию;
- 3) профессионального мастерства;
- 4) профессиональной гибкости и творчества;
- 5) профессиональной мудрости;
- 6) профессиональной стабильности;
- 7) профессионального спада.

Возрастные сроки прохождения этапов очень индивидуальны, и их индивидуальность повышается при переходе к более высоким этапам.

Характеристика профессионализма менеджера, нашедшая отражение в его психологическом портрете и вытекающая из профессиографических требований к ней, выдвигает задачу построения образовательного процесса в соответствии с ними, а не ограничивается формированием знаний и даже навыков и умений.

Успешное решение *задачи профессионального формирования менеджера* требует:

- принятия цели образовательным учреждением в качестве основополагающей;

- организации деятельности научно-педагогического и иного постоянного состава по всестороннему формированию студентов как менеджеров – профессионалов-личностей;

- организации работы студентов по самоформированию себя как профессионала-личности;

- создания в образовательном учреждении благоприятного социально-психологического климата и условий, способствующих

- должному профессиональному становлению личности будущих менеджеров и;

- организации текущего и рубежного контроля за ходом и результатами профессионального становления личности выпускников как менеджеров.

Обучение в профессиональном образовательном учреждении – первая профессиональная проба человека. Какие качества и особенности он обнаруживает в ходе учебы, какие профессиональные черты от курса к курсу он приобретает, такие же он будет, скорее всего, проявлять и в менеджменте.

Потенциал профессионально-личностного становления студентов в образовательном учреждении велик, и его основу составляет:

- сам образовательный процесс;

- влияние личности преподавателей на личность студентов;

- влияние учения студентов, его организация в вузе;

- влияние всей социально-психологической, деловой, нравственной атмосферы в образовательном учреждении.

Есть *три основных направления улучшения процесса профессионально-личностного становления* студентов – будущих менеджеров:

- 1) расширенное включение в систему аудиторных занятий форм, методов и технологий, обучающих практически выполнять все менеджерские функции и действия в различных рыночных условиях;

- 2) включение в жизнь образовательного учреждения внеаудиторных форм практической работы, развивающих у студентов рыночное и менеджерское мышление и другие рыночные качества, навыки и умения;

- 3) расширение личностно-формирующего пространства вуза путем организации непрерывной производственной практики.

В зарубежных образовательных учреждениях проводится специальная практическая подготовка к жизни и деятельности в условиях рыночной экономики и развитие качеств, нужных для этого.

Комплекс качеств, развиваемых у студентов для подготовки их к жизни и деятельности в условиях рыночной экономики (по опыту разных стран):

- 1) способность к самостоятельному анализу экономических реалий •
- 2) осознание возможностей своей личной карьеры;
- 3) знание домашней экономики;
- 4) умение дорожить рабочим местом, понимание, что оно не гарантировано пожизненно;
- 5) привычка к добыванию средств для удовлетворения своих потребностей с ранних лет;
- 6) современное экономическое мышление, умение вести экономические расчеты в пределах своей деятельности и личной жизни;
- 7) любознательность, умение добывать знания, приобретать навыки при доучивании и переучивании;
- 8) качества личности: честность, совесть, порядочность, предприимчивость, деловитость, инициативность, ответственность, профессиональная гибкость;
- 9) способность работать в группе, навыки делового общения;
- 10) навыки общения в торговле, промышленности, бизнесе, коммерции;
- 11) благожелательность, как основа успеха во взаимоотношениях, вежливость, искренность, внимательность, расторопность;
- 12) умение оценивать статистические данные в прессе, разбираться в экономических таблицах и графиках;
- 13) способность анализировать, обобщать, идентифицировать, применять знания в изменяющихся условиях.

На всех занятиях ставится задача *развивать общие деловые умения*:

- определять для себя реальные цели, рассчитывать путь движения к тем, которые не достижимы разовым усилием;
- анализировать ситуации и возникшие проблемы;
- выдвигать профессионально и научно обоснованные версии о происхождении проблемы и способах ее решения;
- предвидеть трудности решения проблемы;
- намечать пути и способы решения проблемы и сопоставлять их со своими возможностями (опытом, подготовкой, качествами, способностями, имеющимися средствами, наличным временем и др.);
- принимать решения, выбирая обоснованно одно из ряда возможных, рассчитывать этапы и методы выполнения, средства обеспечения, непосредственные результаты, возможные побочные и отдаленные последствия;
- самокритично оценивать правильность выбранного решения и расчета его выполнения;
- контролировать ход выполнения решения, оценивать достигаемые промежуточные результаты и успешность движения к нужному и конечному.

- В преподавании всех дисциплин стремиться придавать важное значение развитию *коммуникативных способностей*, а также *умений общения*:

- оценивать собеседника, предвидеть его намерения, отдавать себе отчет о занятой им позиции в разговоре и применяемых приемах;

- быстро, легко и по-деловому включаться в общение и переходить к сути разговора;

- понимать главное и второстепенное в разговоре, отделять словесную шелуху от важных высказываний;

- слушать и проникать в смысл того, что порой неявно выражено в словах;

- ясно выражать, интерпретировать, анализировать и резюмировать высказанные и выслушанные мысли;

- аргументированно защищать свою позицию и опровергать неприемлемые для решения служебных задач предложения других и т. п.

Помимо обучения и научных исследований у зарубежных образовательных учреждений части стран имеется *функция обслуживания общества*. В такой работе принимает участие не только профессорско-преподавательский состав, но и студенты. Она ведется на безвозмездной и платной основе, а для населения либо бесплатно, либо за символическую цену.

Овладение профессией в условиях образовательного учреждения – важный этап профессионального самоопределения – глубокого изучения избранной профессии, первой профессиональной пробы себя, укрепления убеждения в том, что профессия для жизни избрана правильно; это и проверка своей личностной зрелости, проявления взрослости и дальнейшего личностного роста. Никто не может сделать человека таким, каким он не хочет быть. Каждый становится профессионалом настолько, насколько он сам творил себя профессионалом. Учеба в профессиональном учреждении – это то самое время и место, чтобы сотворить себя как профессионала. Нужно отчетливое понимание этого студентом и сильная *мотивация профессионального самоформирования*, всемерное усиление ее, намеренное, сознательное и постоянное «пробуждение внутренних источников саморазвития».

Федеральные законы РФ «Об образовании» и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» квалифицируют обучающихся, студентов в качестве субъектов образования, а не пассивных объектов педагогических воздействий. Без таких качеств никто не может быть успешным менеджером.

Это значит, что каждому студенту следует самостоятельно постоянно и по разным поводам напоминать самому себе о важности самореализации себя в жизни на основе образования, профессионализма, раскрытия и умножения своих достоинств при овладении профессией, о долге, совести и ответственности перед собой, родителями, будущей семьей, Россией.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 080200 Менеджмент (квалификация (степень) – «магистр»). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2009 № 639.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 080200 Менеджмент (квалификация (степень) – «бакалавр»). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 20.05.2010 № 544.
3. Баранов И.Н. Стандарты третьего поколения и конкуренция на рынке бизнес-образования // Вестник СПбГУ. Сер. Менеджмент. – 2010. – Вып.1. – С. 166-183.
4. Г. Ван Гинкель. Университет XXI в.: задачи, проблемы, возможности и менеджмент // ВВШ «Alma mater». 2008. №1. – С.41-49.
5. Минцберг Г. Требуются управленцы, а не выпускники МВА. Жесткий взгляд на мягкую практику управления и систему подготовки менеджеров / Пер. с англ. – М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 2008.
6. Преображенский Б.Г. Система подготовки менеджеров для государственной службы: концепция развития // Современные проблемы науки и образования. – 2008. – № 5 – С. 114-117
7. Стрекалова Н.Д. Профессиональная подготовка менеджеров в области бизнес-планирования // Вестник СПбГУ. Сер. Менеджмент. – 2007. – Вып. 4. – С. 183-198.
8. Стрекалова Н.Д. Подготовка и защита магистерской диссертации: Учебно-методическое пособие. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2010.
9. Эффективная Россия: производительность как фундамент роста // Российский журнал менеджмента. – 2009. – Т. 7. – № 4. – С. 109-168.
10. Карпик А. П., Ащеулов В. А. Государственная аккредитация академии – платформа для подготовки специалистов новой формации // Вестник СГГА. – 2013. – Вып. 2 (22). – С. 126–135.
11. Маркеев А. И. О правах на объекты интеллектуальной собственности, подлежащих охране и защите в России // Вестник СГГА. – 2006. – Вып. 11. – С. 228–232.

© И. В. Нитяго, 2015

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПОДХОДОВ К ОЦЕНКЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНОВ

Ирина Ивановна Александрова

Сибирский государственный университет геосистем и технологий, 630108, Россия, г. Новосибирск, ул. Плехотного, 10, аспирант кафедры управления и предпринимательства, тел. (383)361-01-24, e-mail: eim447@gmail.com

Автором проведен сравнительный анализ основных подходов к оценке инвестиционной привлекательности региона и указана необходимость разработки модели оценки инвестиционной привлекательности региона, которая учитывала бы индикаторы развития малого и среднего предпринимательства, позволяющая разработать практические подходы повышения инвестиционной привлекательности регионов страны с учетом их особенностей.

Ключевые слова: регион, инвестиционная привлекательность, методы, подходы к оценке, сравнительный анализ, недостатки.

COMPARATIVE ANALYSIS OF APPROACHES TO THE ASSESSMENT OF INVESTMENT APPEAL OF REGIONS

Irina I. Alexandrova

Siberian State University of Geosystems and Technologies, 630108, Russia, Novosibirsk, 10 Plakhotnogo St., graduate student of Department Management and Business, tel. (383)361-01-24, e-mail: eim447@gmail.com

The author carried out the comparative analysis of the main approaches to an assessment of investment appeal of the region and need of development of model of an assessment of investment appeal of the region which would consider indicators of development of small and average business, allowing to develop practical approaches of increase of investment appeal of regions of the country taking into account their features is specified.

Key words: region, investment appeal, methods, approaches to an assessment, comparative analysis, shortcomings.

Потенциальный инвестор при оценке целесообразности проведения инвестиционной политики в РФ, безусловно, сделает акцент на специфику организации бизнеса в интересующем его образовании ввиду обширности территории. Это обуславливает необходимость разработки инструментария оценки инвестиционной ситуации в регионах и их инвестиционной привлекательности. Рейтинги инвестиционной привлекательности на сегодняшний день выступают наиболее популярной формой представления результатов оценки инвестиционной привлекательности регионов [1, 2].

Несмотря на достаточно обширный инструментарий анализа инвестиционной привлекательности регионов, наибольшее применение нашли следующие методики: методика оценки «Эксперт РА»; методика рейтинга журнала «Forbes»; методика Совета по изучению производительных сил Министерства экономического развития и торговли; методика Н.И. Климовой.

Наиболее распространенной в российской экономике для оценки инвестиционной привлекательности является методика рейтингового агентства «Эксперт РА», модель оценки которой показана на рис. 1.

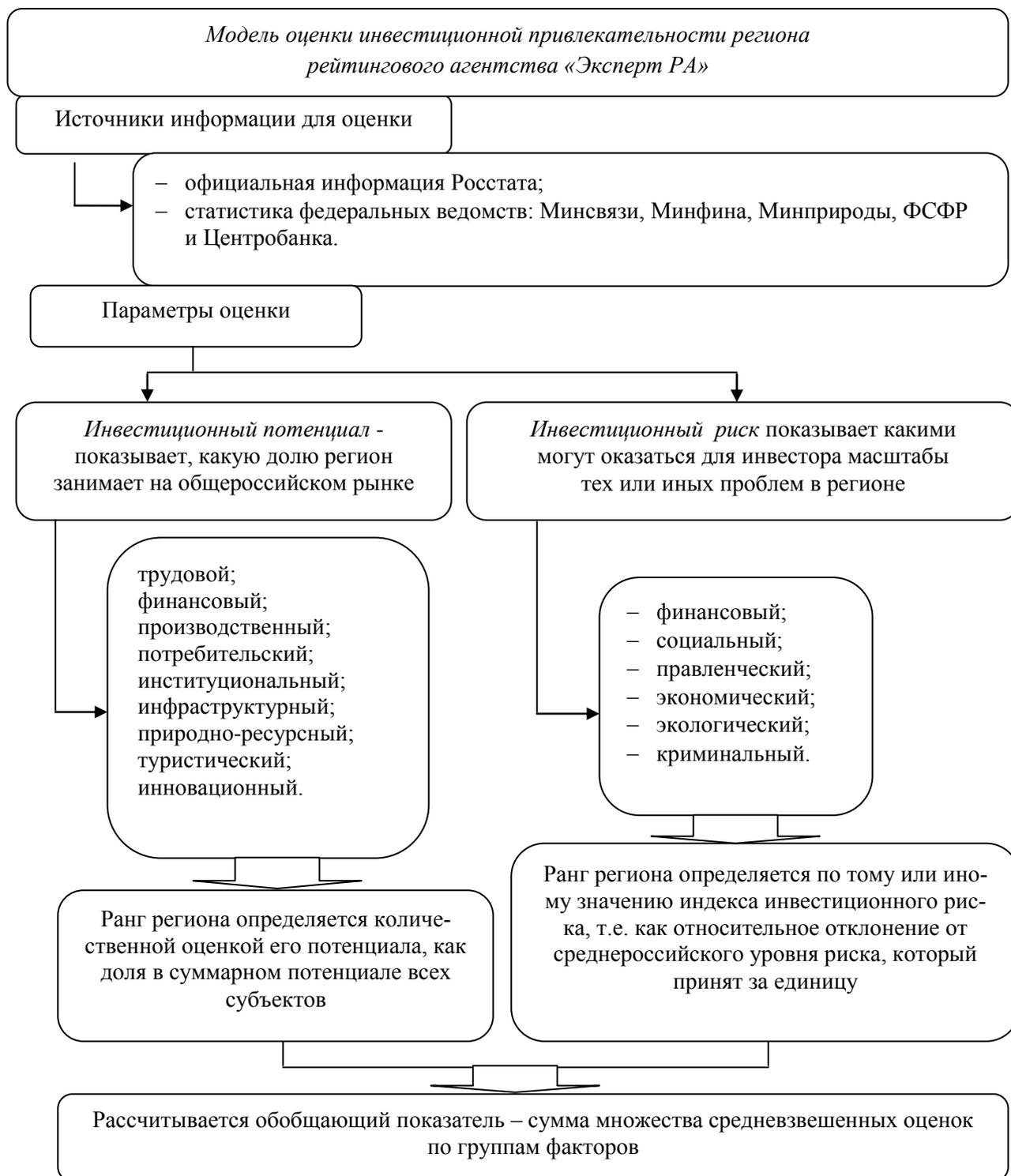


Рис. 1. Модель оценки инвестиционной привлекательности регионов рейтингового агентства «Эксперт РА» (сост. автором на основе [5])

Сущность методики заключается в определении весов вклада каждой составляющей двух параметров оценки: потенциала и риска, которые в свою очередь подразделены на частные составляющие (рис. 1). Результатом выступает рейтинг регионов, согласно которому все они подразделяются на 12 групп. Взаимосвязь потенциалов характеризуется рейтингом каждого региона в координатной плоскости, по оси ординат которой отложены суммарные инвестиции, приходящиеся на 1 % потенциала региона, а по оси абсцисс – индекс инвестиционного риска [3].

Методика журнала «Forbes» содержит 6 групп параметров, описывающих разные стороны экономической жизни [4], которая представлена рис. 2. Вес каждой группы показателей оценивается интересом потенциальных инвесторов, намеревающихся открывать свой бизнес, ориентированный на потребности населения. Чем лучше результат, который демонстрирует регион по той или иной группе критериев, тем больше баллов он получает.



Рис. 2. Характеристики параметров оценки по методике журнала «Forbes» (сост. автором на основе [4])

Третья, рассматриваемая в рамках статьи, методика Совета по изучению производственных сил Министерства экономического развития и торговли была разработана И.И. Райzmanом, И.В. Гришиной, А.Г. Шахназаровым и др., в основе данной методики лежит взаимосвязь четырех структурных элементов инвестиционного климата региона, ими являются: потенциал, риски, активность и привлекательность. Основные структурные элементы инвестиционного климата региона и взаимосвязи между ними показаны на рис. 3 [4, 8].



Рис. 3. Основные элементы инвестиционного климата региона [4]

Авторами данной методики сформирован набор наиболее значимых экономических, социальных, экологических, инфраструктурных и пр. элементов, которые применяются для оценки инвестиционной привлекательности региона.

В.И. Климова в своей методике соотнесла категории инвестиционной проблематики по принципу нарастания степени охвата представляемых ими инвестиционных отношений. Первичным в ней признается понятие «инвестиции», а «инвестиционные ресурсы», «инвестиционный потенциал», «инвестиционная активность», «инвестиционный климат» и «инвестиционная привлекательность» - производными [4]. При этом инвестиционная активность представляет категорию «процесса», а остальные «состояния». Взаимосвязь инвестиций и ее производных рассматривается автором графическим методом при априорно за-

данном достаточно малом временном периоде на двух стадиях: стадии формирования условий, предпосылок и факторов инвестирования и стадии фактического инвестирования при фактическом инвестировании.

В результате оценки в зависимости от определенных значений показателей (X, Y, E) приводится классификация российских регионов по типам инвестиционного климата: регионы с благоприятным инвестиционным климатом; регионы с умеренно благоприятным инвестиционным климатом; регионы со средним инвестиционным климатом; регионы с неблагоприятным инвестиционным климатом; регионы с крайне неблагоприятным инвестиционным климатом.

При более подробном рассмотрении данной методики, следует отметить, что математическая модель взаимосвязи инвестиционного климата и активности данного региона в методике отсутствует.

По мнению автора именно три основных компонента инвестиционного потенциала: ресурсный, инфраструктурный и институциональный наиболее комплексно представляют слагаемые общественного производства. Сведение этих слагаемых в интегральный показатель позволяет охарактеризовать инвестиционный потенциал как результат их агрегированного воздействия на инвестиционную составляющую ВРП [4].

Каждая из рассмотренных методик имеет свои позитивные и негативные стороны, влияющие в итоге на результат оценки инвестиционной привлекательности региона (табл. 1).

Таблица 1

Сравнительный анализ методик оценки
инвестиционной привлекательности (состав. автором)

Наименование методики оценки	Позитивные стороны методики	Негативные стороны методики
Методика оценки рейтинговым агентством «Эксперт РА»	<ul style="list-style-type: none"> – реализация на практике; – доступность для инвесторов; – признание иностранными инвесторами; – аргументированное суждение экспертов; – известность. 	<ul style="list-style-type: none"> – отсутствие взаимосвязи между инвестиционной привлекательностью и инвестиционной активностью; – субъективность мнения экспертов; – отсутствие ясности в оценке инвестиционного потенциала и рисков при сведении в общий интегральный показатель; – отсутствие ясности для инвестора в представлении рейтинга региона относительно других регионов; – трудоемкость; – отсутствие объективного критерия достоверности; – непрозрачность.

Наименование методики оценки	Позитивные стороны методики	Негативные стороны методики
Методика рейтинга журнала «Forbes»	<ul style="list-style-type: none"> – реализация на практике; – доступность для инвесторов; – признание иностранными инвесторами; – учет интересов инвесторов, ориентированных на потребителя, при расчете весов показателей; – использование рейтингового подхода, который дает четкую оценку инвестору о месте конкретного региона относительно других. 	<ul style="list-style-type: none"> – охват не всех субъектов РФ; – субъективность при выборе показателей оценки; – трудоемкость; – отсутствие объективного критерия достоверности; – непрозрачность.
Методика Н.И. Климовой	<ul style="list-style-type: none"> – научная обоснованность; – возможность оценки уровня инвестиционного потенциала по всей системе инвестиционных отношений; – рассмотрение инвестиционной активности как отношения имеющихся и реализованных инвестиционных возможностей региона. 	<ul style="list-style-type: none"> – отсутствие оценки инвестиционных рисков в составе инвестиционной проблематики
Методика Совета по изучению производственных сил Министерства экономического развития и торговли	<ul style="list-style-type: none"> – реализация на практике; – наличие причинно-следственной взаимосвязи инвестиционной привлекательности региона и его активности; – возможность обоснования достоверности результатов; – большая часть показателей оценивается статистическими методами 	<ul style="list-style-type: none"> – отсутствие математической модели при определении взаимосвязи инвестиционного климата региона и его активности; – непрозрачность методики в оценке показателей, составляющих инвестиционный потенциал и риски

В результате сравнения методик анализа инвестиционной привлекательности регионов, можно отметить, что наиболее доступными и информативными для инвесторов являются методики рейтингового агентства «Эксперт РА» и журнала «Forbes», которые, в свою очередь, базируются на субъективной оценке экспертов, а прозрачность методик для инвесторов ставится под сомнение, т.к. инвестор видит только конечный результат оценки инвестиционной привлекательности региона. Методику Н.И. Климовой можно считать более научно обоснованной из сравниваемых, однако, она также не лишена недостатков. Таким образом, каждая из анализируемых методик имеет как преимущества, так и недостатки.

В качестве исходной информации для составления рейтингов инвестиционной привлекательности региона используются статистические данные по их развитию, законодательные акты, имеющие отношение к регулированию инвестиционной деятельности, результаты региональных исследований и опросов, а также публикации в печати. При составлении практически всех рейтингов в той или иной степени используются экспертные оценки. Однако, при определении инвестиционной привлекательности региона косвенно учитывается уровень развития малого и среднего предпринимательства, хотя его развитие может считаться как один из определяющих факторов развития региона и его инвестиционной привлекательности.

Малое и среднее предпринимательство является неотъемлемой частью экономики региона. Предприятия данного сектора присутствуют почти во всех сферах деятельности, поэтому их развитие является стратегическим фактором, определяющим устойчивое развитие экономики региона и его инвестиционной привлекательности [7].

Поэтому необходима модель оценки инвестиционной привлекательности региона, которая учитывала бы индикаторы развития малого и среднего предпринимательства, позволяющая разработать практические подходы повышения инвестиционной привлекательности регионов страны с учетом их особенностей.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Гранберг А. Стратегия территориального социально- экономического развития России: от идеи к реализации // *Вопр. экономики.* - 2001. - № 9. - С. 15–37.
2. Носов В.В., Уманская О.П. Рейтинговая оценка деятельности организаций // *Сибирская финансовая школа.* - 2011. - № 5(88). - С. 38–42.
3. Блюм Е.А. Обзор методик оценки инвестиционного потенциала региона // *Молодой ученый.* – 2013.- №7. -С. 137-141.
4. Депутатова Л.Н., Лутченко М.А. Анализ подходов к оценке инвестиционной привлекательности регионов // *Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Экономика. Управление. Право.* 2013. Т. 13. - № 2. - С. 215-218.
5. Официальный сайт Эксперт РА [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.raexpert.ru>. – Заглав. с экрана.
6. Булгакова О.А. Методические подходы к оценке инвестиционной привлекательности рекреационного района // *Проблемы современной экономики.* – 2009. - № 2 (30).
7. Александрова И. И. Анализ структуры финансирования направлений поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства г. Новосибирска // *Интерэкспо ГЕО-Сибирь-2014. X Междунар. науч. конгр. : Междунар. науч. конф. «Экономическое развитие Сибири и Дальнего Востока. Экономика природопользования, землеустройство, лесоустройство, управление недвижимостью»* : сб. материалов в 2 т. (Новосибирск, 8–18 апреля 2014 г.). – Новосибирск: СГГА, 2014. Т. 1. – С. 246–250.
8. Грицкевич О. В. Экономический, социальный и экологический эффекты от инновационных программ в современной России // *Интерэкспо ГЕО-Сибирь-2014. X Междунар. науч. конгр. : Междунар. науч. конф. «Глобальные процессы в региональном измерении: опыт истории и современность»* : сб. материалов в 2 т. (Новосибирск, 8–18 апреля 2014 г.). – Новосибирск: СГГА, 2014. Т. 1. – С. 120–126.

© И. И. Александрова, 2015

СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ В ЭКОНОМИКЕ РЕГИОНА

Сергей Александрович Вдовин

Сибирский государственный университет геосистем и технологий, 630108, г. Новосибирск, ул. Плахотного, 10, доцент кафедры управления и предпринимательства, тел. (383)361-01-24, e-mail: eim447@gmail.com

В статье изучаются те виды экономического прогнозирования, которые оказывают влияние на социальное развитие, социум в целом. Они формируют общественное мнение, влияют на экономические ожидания различных социальных групп.

Ключевые слова: прогнозирование, социум, стратегия, развитие, регион, программа.

SOCIALLY IMPORTANT TOOLS IN PREDICTING THE ECONOMIC KE REGION

Sergei A. Vdovin

Siberian State University of Geosystems and Technologies, 630108, Russia, Novosibirsk, 10 Plakhotnogo St., assistant Professor of Management and entrepreneurship, tel. (383)361-01-24, e-mail: eim447@gmail.com

In article those types of economic forecasting which have impact on social development, society in general are studied. They form public opinion, influence economic expectations of various social groups.

Key words: forecasting, society, strategy, development, region, program.

В социальном развитии региона существенную роль играют ожидания групп населения, именно такие ожидания формируют социальную повестку дня региональной политики по широкому кругу вопросов, они указывают основные направления развития региона.

Долгосрочный прогноз служит основой для разработки концепции социально-экономического развития страны на долгосрочную перспективу. В целях обеспечения преемственности проводимой экономической политики данные долгосрочного прогноза используются при разработке среднесрочных прогнозов, концепции и программ социально-экономического развития страны.

Среднесрочный прогноз социально-экономического развития страны разрабатывается на период от трех до пяти лет с ежегодной корректировкой данных. Он служит основой для разработки концепции развития экономики в рамках среднесрочной перспективы. В целях всеобщего ознакомления данные долго- и среднесрочных прогнозных расчетов, а также концепции социально-экономического развития публикуются в открытой печати.

Краткосрочный прогноз социально-экономического развития разрабатывается ежегодно и служит основой составления проекта государственного бюд-

жета. Вышеназванные документы являются составной частью пакета, представляемого Правительством России Федеральному собранию [1].

В состав этого пакета входят:

- данные о социально-экономическом развитии страны за прошедший период текущего года;
- прогноз социально-экономического развития на предстоящий год;
- проект сводного финансового баланса на территории России;
- перечень основных социально-экономических проблем (задач) развития, на решение которых будет направлена политика Правительства РФ;
- перечень федеральных целевых программ, намеченных финансированию в предстоящем году за счет средств федерального бюджета;
- перечень и объем поставок продукции для государственных нужд по укрупненной номенклатуре;
- проектировки развития государственного сектора экономики.

Социальное прогнозирование опирается на программы, которые разрабатывает правительство РФ и региональные правительства.

Правительство РФ представляет проекты законов, которые оно считает необходимым принять для успешной реализации намеченных задач. В качестве рабочих инструментов комплексного прогноза используются: экстраполяция сложившихся в прошлом тенденций в развитии экономики и социальной сферы на будущее, эконометрические расчеты на базе данных системы национального счетоводства, система макроструктурных моделей, включающая модифицированную модель межотраслевого баланса, модель динамики капитала и инвестиций в реальный сектор экономики. Модель пока не имеет завершенного вида и используется лишь для экспериментальных прогнозных расчетов. Возможны два принципиально различных подхода к прогнозированию экономических объектов: генетический и телеологический.

Методологические и методические проблемы прогнозирования социально-экономического развития являются прерогативой тех организаций, которым правительство поручает разработку прогнозов. В частности, сводный экономический прогноз разрабатывается Министерством экономического развития и торговли РФ. Именно оно и отвечает за методологию и методику разработки прогноза.

Разработка комплексного экономического прогноза региона преследует две цели:

- предоставить правительству региона информацию для принятия решений в области экономической и социальной политики;
- показатели служат основой для разработки показателей проекта государственного бюджета региона.

Государственное прогнозирование базируется на информации, предоставляемой соответствующими органами исполнительной власти Российской Федерации и ее субъектов. Основным органом по предоставлению информации является Государственный комитет по статистике, который через сеть своих ре-

гиональных органов собирает первичную информацию, обобщает ее и официально публикует.

Министерства и ведомства несут ответственность за предоставление информации по сферам их ведения (по денежно-кредитной сфере — Центральный банк, по исполнению бюджета — Министерство финансов, по таможенной статистике — Государственный таможенный комитет, и т.д.).

Система национальных счетов является сводным и обобщающим инструментом проведения экономических расчетов. Региональная система национальных счетов обеспечивает целостное видение экономических процессов прежде всего в форме потоков финансовых ресурсов, что в основном раскрывает сущность происходящих процессов в экономике рыночного типа. Она позволяет определить обобщающие показатели развития отраслей, секторов и институциональных единиц на различных стадиях процесса воспроизводства и взаимно увязать эти показатели между собой. Каждой стадии воспроизводства соответствует специальный счет или их группа. Это позволяет проследить движение массы произведенных товаров и услуг, а также добавленной стоимости через цикл воспроизводства, от производства до использования. Комплекс сводных таблиц системы национальных счетов может применяться как при проведении макроэкономических расчетов, так и в процессе обобщения отдельных разделов прогноза в единое целое.

Прогноз социально-экономического развития региона базируется на определенных научных теориях, объясняющих особенности функционирования и развития регионального хозяйственного комплекса. Эти теоретические постулаты в основном те же, что и для национальной экономики. Теория стадий экономического роста У. Ростоу.

Согласно этой теории выход из состояния слаборазвитости может быть описан серией стадий (шагов), через которые должна пройти любая страна. У. Ростоу выделял пять стадий движения традиционного общества к зрелости:

- традиционное общество;
- созревание предпосылок для рывка;
- рывок к самоподдерживаемому росту;
- переход к технологической зрелости;
- эра массового потребления.

Каждая из этих стадий имеет свою внутреннюю структуру и логику развития. По мнению автора теории, они не только характеризуют элементы теории экономического роста, но вместе с тем являются, пусть весьма неполной, теорией всемирной истории.

Неоклассическая теория роста. Одним из главных пунктов неоклассической теории является тезис, согласно которому либерализация внутреннего рынка и внешней торговли увеличивает сумму внутренних и внешних иностранных инвестиций в стране и ускоряет накопление капитала. В свою очередь это ведет к росту капиталовооруженности и производительности труда и уровня душевых доходов [3].

Традиционно неоклассические модели роста строятся на моделях Харрода—Домара и Солоу—Тинбергена, которые среди всех прочих факторов роста отдавали приоритет сбережениям. Согласно неоклассической теории экономический рост обусловлен тремя главными факторами:

- ростом количества и качества применяемого труда (через прирост населения и развитие системы образования);
- накоплением капитала (через сбережения и инвестиции);
- прогрессом в технологиях.

В условиях открытой экономической системы (при наличии внешней торговли и притока иностранных инвестиций) увеличение доходов происходит по достижении более высокого уровня развития, когда начинается перелив капиталов из богатых стран в бедные, где коэффициент «капитал — доходы на инвестиции» выше.

Теория развития А.Льюиса является одной из известнейших теоретических конструкций развития, в центре внимания которой находится структурная трансформация натуральной потребительской экономики — модель А.Льюиса. Созданная им двухсекторная модель является господствующей теорией развития для трудоизбыточной экономики стран «третьего мира».

Это традиционный сектор с натуральным сельским хозяйством, скрытым перенаселением и нулевой предельной производительностью труда. Такая ситуация позволила Льюису ввести понятие избыточной рабочей силы в этом секторе, которую можно изъять оттуда, не уменьшая объем производства.

Существует высокопроизводительный современный сектор, к которому относится городская промышленность и в который постепенно перемещается рабочая сила из сельского хозяйства. Основное внимание в модели А.Льюиса уделено миграции рабочей силы из деревни в город и росту производства и занятости в современном секторе. Как миграция, так и занятость в современном секторе зависят от экономического роста внутри него, что, в свою очередь, определяется накоплением капитала и уровнем инвестиций в промышленность.

Инвестиции производятся за счет реинвестирования прибыли капиталистами современного сектора. Заработная плата предполагается фиксированной на уровне, несколько превышающем средние доходы работника традиционного сектора [2].

При фиксированной заработной плате в городе предложение рабочей силы из деревни рассматривалось А.Льюисом как абсолютно эластичное. Данная модель может быть приспособлена для описания взаимосвязей экономических переменных в отдельных регионах России.

Теории внешней зависимости. «Третий мир» отстает в своем развитии из-за хищнической деятельности ведущих капиталистических стран и созданных ими международных организаций, а не из-за чрезмерного вмешательства государства в экономические процессы.

Стратегический план развития региона — это управленческий документ, который содержит взаимосвязанное описание различных аспектов деятельности по развитию региона. Подготовка такого документа предусматривает:

- постановку целей развития региона;
- определение путей достижения поставленных целей;
- анализ потенциальных возможностей, реализация которых позволит достичь успехов;
- разработку методов организации движения по избранным направлениям;
- обоснование рациональных способов использования ресурсов.

Стратегический план социально-экономического развития региона — это индиктивный документ, который позволяет администрации региона и региональному сообществу действовать совместно [4]. Такой документ не исключительно администрации, а в большей мере всех субъектов процесса регионального развития, включая экономических агентов и участников политического процесса. Это не директива сверху, направленная от региональной администрации к предпринимателям и жителям региона, а ориентир, выработанный с участием всех агентов экономической деятельности.

Такой план предусматривает взвешенные и согласованные действия всех субъектов по решению имеющихся проблем. Он представляет собой инструмент налаживания партнерских отношений, механизм определения и осуществления эффективных стратегических действий во всех сферах жизни региона.

К основным характеристикам стратегического плана социально-экономического развития региона относятся:

- выделение сильных и слабых сторон региональной экономики, стремление усилить, развить, сформировать конкурентные преимущества региона с ориентиром прежде всего на создание лучших условий жизни людей;
- краткие идеи и принципы, которые ориентируют производителей товаров и услуг, инвесторов, администрацию и население, помогая им осуществлять решения, базирующиеся на видении будущего развития;
- партнерское взаимодействие всех региональных сил.

Составляющей стратегического плана развития региона должен стать прилагаемый к нему план действий администрации по реализации намеченных мероприятий. Этапы разработки стратегического плана социально-экономического развития региона включают:

- оценку достигнутого уровня и особенностей социально-экономического развития региона, предполагающую также проведение анализа региональной ресурсной базы этого развития;
- выработку концепции развития экономики региона, проработку сценариев модернизации регионального хозяйства в целях адаптации последнего к новой системе межрегиональных связей и взаимозависимостей;
- выбор и обоснование направлений перспективного развития региона.

Определение «полюсов» регионального развития является важнейшей задачей при разработке стратегии развития региона.

Главным направлением реформирования экономики большинства регионов на современном этапе выступает постепенное движение к формированию нового общественного уклада постиндустриального типа на основе использо-

вания новых технологических способов производства в условиях многоукладной социально ориентированной экономической системы с современными характеристиками качества жизни населения и с активной ролью государственных органов в регулировании экономики [1,3].

Важным принципом развития отраслей социальной сферы будет снижение давления данных отраслей на бюджет региона с одновременным увеличением финансирования данных отраслей в бюджете.

Основными составляющими стратегии социально-экономического развития должны стать:

- проведение целенаправленной структурной, научно-технической и инвестиционной политики;
- решение социальных проблем при реформировании экономики;
- стимулирование деловой активности реального сектора экономики.
- зажиточной части и бедных слоев населения.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Золотарев И. И. Современные концепции устойчивого развития социо-эколого-экономических систем // ГЕО-Сибирь-2010. VI Междунар. науч. конгр. : сб. материалов в 6 т. (Новосибирск, 19–29 апреля 2010 г.). – Новосибирск: СГГА, 2010. Т. 3, ч. 1. – С. 99–103.

2. Золотарев И. И. Проблемы экономического развития Сибири // ГЕО-Сибирь-2007. III Междунар. науч. конгр. : сб. материалов в 6 т. (Новосибирск, 25–27 апреля 2007 г.). – Новосибирск: СГГА, 2007. Т. 3, ч. 2. – С. 119–122.

3. Золотарев И. И., Вдовин С. А. Концепция устойчивого развития города как социо-экологической системы: монография. – Новосибирск: СГГА, 2012.

4. Александрова И. И. Особенности и тенденции современного развития малого предпринимательства в Новосибирской области // ГЕО-Сибирь-2010. VI Междунар. науч. конгр. : сб. материалов в 6 т. (Новосибирск, 19–29 апреля 2010 г.). – Новосибирск: СГГА, 2010. Т. 3, ч. 1. – С. 134–140.

5. Александрова И. И. Особенности современного рынка рекреационных услуг // Интерэкспо ГЕО-Сибирь-2012. VIII Междунар. науч. конгр. : Междунар. науч. конф. «Экономическое развитие Сибири и Дальнего Востока. Экономика природопользования, землеустройство, лесоустройство, управление недвижимостью» : сб. материалов в 4 т. (Новосибирск, 10–20 апреля 2012 г.). – Новосибирск: СГГА, 2012. Т. 1. – С. 109–113.

6. Маркеев А. И. О правах на объекты интеллектуальной собственности, подлежащих охране и защите в России // Вестник СГГА. – 2006. – Вып. 11. – С. 228–232.

© С. А. Вдовин, 2015

ПОДГОТОВКА КАДРОВ ДЛЯ ТУРИСТИЧЕСКОЙ ИНДУСТРИИ

Оксана Николаевна Мороз

Сибирский государственный университет геосистем и технологий, 630108, Россия, г. Новосибирск, ул. Плахотного, 10, кандидат экономических наук, доцент кафедры управления и предпринимательства, тел. (383)361-01-24, e-mail: ksenijasib@mail.ru

Проведен сравнительный анализ состояния кадров и перспектив его развития для сферы туризма.

Ключевые слова: туриндустрия, специалист, бакалавр, магистр, туроперейтинг, спрос, профессиональные обязанности, гостиничный и туристический менеджмент, невостребованность выпускников профильных вузов, туристско-рекреационные кластеры, туристские потоки.

TRAINING FOR TOURISM INDUSTRY

Oksana N. Moroz

Siberian State University of Geosystems and Technologies, 630108, Russia, Novosibirsk, 10 Plakhotnogo St., Ph. D., assistant professor of management and entrepreneurship, tel. (383)361-01-24, e-mail: ksenijasib@mail.ru

A comparative analysis of the staff and the future prospects for the tourism industry.

Key words: tourism industry, specialist, bachelor, master, turopereyting demand, professional responsibilities, hospitality and tourism management, lack of demand for graduates of specialized universities, tourism and recreation clusters, tourist flows.

Индустрия туризма многогранна. Множество предприятий, фирм и организаций участвуют в обслуживании туристов. Возникновение туристского бизнеса обусловлено интенсивным развитием региональных и международных туристских обменов и сильной разобщенностью потребителя и производителя туристских услуг (гостиницы; ресторан и пр.) как во времени (заблаговременное комплектование и продажа туров), так и в пространстве (разные страны; даже континенты путешествий).

Сегодня туризм становится насущной потребностью все большего количества людей в мире. Средства массовой информации, маркетинг сделали свое дело - внедрили в сознание людей необходимость и прелесть путешествий не только с точки зрения познания, но и с точки зрения восстановления и получения разнообразных удовольствий. Причем понимание комфорта и удовольствий с развитием туризма в мире претерпело существенные изменения в сторону повышения стандартов и огромного разнообразия предложений.

Сориентироваться туристу в огромном количестве туристского предложения, как по направлениям, так и по содержанию, особенно учитывая, что он выбирает обслуживание "заочно", находясь вдалеке от предполагаемого места отдыха, достаточно трудно. Помощником ему в этом служит деятельность со-

трудников туристских организаций турагентств и туроператоров. Эти туристские предприятия формируют комплексные пакеты туров, а затем реализуют их туристам через определенные каналы сбыта, помогая при этом туристу сделать свой верный выбор среди большого множества и разнообразия туристских путешествий и отдыха.

XXI в. - век информационных технологий, их усовершенствования и дальнейшего влияния на развитие туризма. Формирование пакета тура сегодня - не просто технический процесс. Благодаря сформировавшемуся сегодня "рынку-потребителей" в туризме, особое значение придается его дифференциации. Поэтому и туроперейтинг должен быть серьезно дифференцированным. А для этого, конечно, необходимы профессиональные знания менеджера и его квалифицированный подход к формированию туристского продукта [4, с. 170].

Специалисту в области туризма необходимы знания по ресурсоведению, по состоянию и динамике рынка, маркетингу, менеджменту. Необходимо знать технологические особенности проектирования, подготовки, разработки и предоставления туров, особенности их тематического содержания. Нужны также знания по технологии производства и предоставления отдельных видов туристских услуг, учитывая разнообразие и особенности подготовки различных типов и видов туристских программ. Все это требует огромных практических навыков. Многие туристские фирмы зарубежных стран, ориентированных на туризм, уже давно поняли эту истину.

В нашей стране существует на сегодняшний момент немало проблем в процессе обучения и подготовки кадров в сфере туризма. Обучение по туристским специальностям проводится только на уровне теории, хотя она имеет далеко не решающее значение в данной профессии. Студентам катастрофически не хватает практических навыков, которые могут дать практики, обучающие стажировки и тренинги.

Все это оказало влияние на становление системы профессионального туристского образования [5, с. 170].

Система подготовки кадров в Российской Федерации функционирует в рамках системы образования, под которой, в соответствии с законом РФ "Об образовании", понимается совокупность системы преемственных образовательных программ и государственных образовательных стандартов различного уровня и направленности, сети реализующих их образовательных учреждений независимо от их организационно-правовых форм, типов и видов, а также системы органов управления образованием и подведомственных им учреждений и организаций [1, ст. 8].

Рыночные условия, сложившиеся на рубеже конца XX - начала XXI вв. сломали всю, налаженную на протяжении нескольких десятилетий, систему образования и, следовательно, дальнейшего трудоустройства выпускников образовательных учреждений, а также внесли коррективы в содержание образования, привели к появлению новых профессий и специальностей. Имеются устойчивые прогнозы, что структура занятости и далее будет меняться, ориентируясь на специалистов сферы услуг, предъявляя новые требования к профессиональ-

ным качествам выпускников. Сообразно с этим, анализируя внешнюю среду системы образования - рынок труда, необходимо учитывать востребованность специалистов того или иного уровня. Изучение литературных источников, отражающих прогнозирование спроса специалистов различных уровней подготовки, показывает, что до последнего времени большинство прогнозов строилось в отраслевом разрезе, но наиболее верным, вероятно, следует считать подход, ориентированный на учет потребностей рынка труда в городе, регионе, по конкретным специальностям [8, с. 47-49].

В этом случае показатели прогнозов должны строиться на принципе самооценки - менеджеры предприятий сферы туризма хорошо представляют свои намерения в расширении или сокращении спектра услуг и соответственно, персонала. Вместе с тем, они могут не знать все макроэкономические процессы, которые оказывают влияние на перераспределение рабочей силы и определяют её перспективную востребованность. Анализ социологических исследований, проводимых в рамках деятельности маркетинговых служб значительного количества туристских фирм и других организаций сферы гостеприимства, показывает, что в подавляющем большинстве случаев предприятия (работодатели, представляющие рабочие места для массовых профессий в туристской отрасли) ориентируются на подготовленную(обученную) рабочую силу.

Повышение эффективности подготовки профессиональных кадров туристской квалификации в значительной степени обусловлено взаимосвязями с практической деятельностью, технологическими процессами современного туроперейтинга. Программа обучения и проектирование учебников должны учитывать особенности туристского рынка, реагировать на динамику туристского рынка и должны быть сориентированы на функции туристской организации на рынке туристских услуг.

Современная модель профессионального туристского образования сформирована на основе многоуровневой, территориально распределенной системы непрерывной подготовки, переподготовки и повышения квалификации туристских кадров.

Модель основывается на следующих принципах:

- ориентированность на практическую подготовку специалистов с учетом лучших мировых стандартов;
- учет запросов работодателей, их квалификационных требований; компетентностный подход;
- предоставление студентам возможности выбора индивидуальной образовательной траектории, обеспечение непрерывности программ;
- получение "двойного" диплома и дополнительных квалификационных сертификатов;
- применение современных информационных и образовательных технологий в обучении;
- сертификация образовательных программ на основе международных стандартов качества.

Однако реализация современной модели профессионального туристского образования в России, нацеленной на обеспечение туристской отрасли квалифицированными конкурентоспособными кадрами, сдерживается по ряду причин:

- отсутствие единой федеральной системы мониторинга и прогнозирования потребностей в профессиональных кадрах для сферы туризма, отсутствие единой статистической базы данных по численности обучающихся и выпускников учебных заведений начального, среднего и высшего профессионального образования, проходящих подготовку по направлениям, специальностям и специализациям для сферы туризма;

- несовершенство нормативно-правовой базы;

- отсутствие комплексной системы оценки (сертификации, аттестации) персонала и руководителей предприятий сферы туризма,

- стандартов их профессиональной деятельности, отраслевых квалификационных уровней;

- недостаточная эффективность системы подготовки и повышения квалификации профессорско-преподавательского состава учреждений профессионального образования, осуществляющих подготовку кадров для сферы туризма.

Остаются нерешенными проблемы, связанные с качеством подготовки специалистов:

1. При нехватке квалифицированных кадров для туристской индустрии имеет место невостребованность выпускников профильных вузов из-за отсутствия у них практических навыков и должных знаний по конкретным специализациям, отмечается чрезмерная академичность профильного высшего образования при недостатке необходимых компетенций;

2. В связи с увеличением количества высших и средних специальных учебных заведений, выпускающих специалистов туристского профиля, возрастает потребность в формировании квалифицированного преподавательского состава, обладающего современными профессиональными знаниями и опытом практической работы в отрасли. В этой связи еще мало привлекаются наиболее подготовленные работники туристской индустрии к проведению мастер-классов, чтению лекций и проведению семинаров, к участию в научно-практических конференциях, научных исследованиях по проблемам туризма, к руководству различного вида практик на предприятиях туризма;

3. Возрастает потребность учебных заведений в адекватном методическом обеспечении учебного процесса, в освоении инновационных технологий профессионального образования, внедрении методов и средств дистанционного обучения. Отсутствует координация в вопросах обеспечения системы профессионального туристского образования современными учебниками и учебными пособиями, учебными программами по многим дисциплинам;

4. Как правило, программы переподготовки и повышения квалификации специалистов, реализуемые в системе профессионального туристского образования, не дают слушателям необходимых современных практических профессиональных знаний и навыков, носят формальный характер, в должной степе-

нине связаны с программами корпоративного обучения кадров, существующими на предприятиях туристской индустрии.

В рамках реализации основных принципов Болонского процесса важным направлением деятельности образовательных учреждений остается сертификация по стандартам качества UNWTOedQual, которую разработала и проводит Всемирная туристская организация в целях повышения качества туристского образования и его эффективности, что позволяет определить конкурентоспособность образовательных программ, реализуемых вузами

Российской Федерации, их соответствие мировым стандартам качества [11].

Качественно новый уровень развития туризма невозможно обеспечить без соответствующего законодательного сопровождения кадровой политики в туризме и профессиональном туристском образовании, без тесного взаимодействия образовательных учреждений с органами государственной власти, с заинтересованными министерствами и ведомствами, научными организациями, представителями туристской индустрии (работодателями), региональными и муниципальными структурами.

В практической подготовке кадров для сферы туризма предлагается использовать технологии создания образовательных кластеров, представляющих собой системно-организованное единство разноуровневых профессиональных учебных заведений, расположенных в графической близости. В случае отсутствия какого-либо из уровней профессионального туристского образования необходимо его создание как системного элемента, без которого полноценная подготовка профессиональных кадров не может быть обеспечена. В настоящее время в регионах Российской Федерации получили мощный импульс развития федеральные особые экономические зоны туристско-рекреационного типа, региональные туристско-рекреационные комплексы, а также туристско-рекреационные кластеры, которые создаются как на муниципальном, так и региональном уровнях.

Туристско-рекреационные кластеры – это группа географически соседствующих взаимодействующих компаний, общественных организаций и связанных с ними органов государственного управления, формирующих и обслуживающих туристские потоки, использующие рекреационный потенциал территории. Их создание возможно на принципах государственно-частного партнерства, а успешное функционирование и дальнейшее развитие возможно при наличии достаточного количества высококвалифицированных кадров разного уровня. В этой связи подготовка кадров "подключ" синхронно с созданием объектов туризма и рекреации отвечает современным инновационным требованиям.

Кластерная идеология позволяет создать систему непрерывного туристского образования, представляющего собой многоуровневую матрицу, обеспечивающую потребности человека не только в получении знаний более высокого уровня, но и в получении дополнительных знаний на основе системы повышения квалификации и переподготовки кадров. Основные элементы системы непрерывного профессионального образования следующие:

- довузовское образование;
- начальное профессиональное образование;
- среднее профессиональное образование;
- высшее профессиональное образование;
- дополнительное профессиональное образование (программы профессиональной переподготовки всех уровней, повышения квалификации специалистов в индустрии туризма и работников администраций, курирующих туристско-рекреационную деятельность);
- послевузовское профессиональное образование (аспирантура, докторантура).

Специфика туристского образования заключается в его многогранности. Оно готовит кадры разных специальностей и направлений экономического, технического, технологического, управленческого, научного и других профилей. В результате туристское образование представляет собой сложный, постоянно совершенствующийся механизм, позволяющий активно внедрять инновационные программы для подготовки туристских кадров и использовать зарубежный опыт.

Реализация системы подготовки кадров для индустрии туризма в условиях Болонского процесса становится весьма эффективной, поскольку позволяет активно использовать весь потенциал европейского опыта подготовки туристских кадров. В этой связи необходимо создавать правовые, организационные и материальные условия для обеспечения мобильности студентов и преподавателей, активно развивать программы "двух дипломов" на уровне бакалавриата и магистратуры с признанными зарубежными вузами.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Федеральный закон "Об образовании" от 10.07.1992 № 3266-1 (ред. от 17.06.2010).
2. Федеральный закон "Об основах туристской деятельности" от 24.11.1996 № 132 (ред. от 28.06.2009).
3. Грицкевич О. В. Особенности формирования имиджа организаций на современном этапе // ГЕО-Сибирь-2011. VII Междунар. науч. конгр. : сб. материалов в 6 т. (Новосибирск, 19–29 апреля 2011 г.). – Новосибирск: СГГА, 2011. Т. 3, ч. 1. – С. 34–38.
4. Робинсон Б. В., Татаренко В. И. О месте России в современном геоэкономическом пространстве // Интерэкспо ГЕО-Сибирь-2012. VIII Междунар. науч. конгр. : Междунар. науч. конф. «Экономическое развитие Сибири и Дальнего Востока. Экономика природопользования, землеустройство, лесоустройство, управление недвижимостью» : сб. материалов в 4 т. (Новосибирск, 10–20 апреля 2012 г.). – Новосибирск: СГГА, 2012. Т. 1. – С. 209–213.
5. Маркеев А. И. О правах на объекты интеллектуальной собственности, подлежащих охране и защите в России // Вестник СГГА. – 2006. – Вып. 11. – С. 228–232.
6. Карпик А. П., Ашеулов В. А. Государственная аккредитация академии – платформа для подготовки специалистов новой формации // Вестник СГГА. – 2013. – Вып. 2 (22). – С. 126–135.

© О. Н. Мороз, 2015

РОЛЬ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РАЗВИТИИ ЭКОНОМИКИ РЕГИОНА

Ольга Владимировна Грицкевич

Сибирский государственный университет геосистем и технологий, 630108, Россия, г. Новосибирск, ул. Плахотного, 10, кандидат технических наук, доцент, кафедры управления бизнес-процессами, тел. (383)361-01-24, e-mail: eim447@gmail.com

Ключевые слова: образование, инновации, регион, экономическое образование, технопарки, предпринимательство.

На методологическом уровне раскрыта проблематика влияния экономического образования на инновационное развитие регионов. Основой эффективного экономического образования является принципиально новый подход к подготовке будущих специалистов для региональной экономики основанный на принципах технопарковой организации образования и взаимодействии с реальным сектором экономики.

THE ROLE OF ECONOMIC EDUCATION IN THE DEVELOPMENT OF THE ECONOMY REGION

Olga V. Gritskevich

Siberian State University of Geosystems and Technologies, 630108, Russia, Novosibirsk, 10 Plakhotnogo St., Ph. D., associate Professor, chair of business process Management, tel. (383)361-01-24, e-mail: eim447@gmail.com

At the methodological level the perspective of influence of economic education on innovative development of regions is opened. A basis of effective economic education is essentially new approach to training of future experts for regional economy based on the principles of the technopark organization of education and interaction with real sector of economy.

Key words: education, innovations, region, economic education, science and technology parks, business.

Исследование инноваций в образовании выявляет отсутствие достаточного теоретико-методологического обеспечения и неполноту технологического инструментария, что существенно затрудняет как обоснование, проектирование, так и реализацию системных инновационных образовательных проектов в социуме.

По мере развития общества достаточно хорошо просматривается тот факт, что в качестве источника прибыли все чаще выступают знания, инновации и способы их практического применения.

Формирование информационного общества принципиально изменяет роль знаний в его социальном и экономическом развитии. Основной экономической деятельностью становится производство информации и ее использование для эффективного функционирования хозяйства.

Инновационная деятельность в РФ характеризуется низким результатом при значительном научном потенциале. В концепции государственной инновационной политики РФ указано, что в настоящее время разработку и освоение инноваций осуществляют только 10 % промышленных предприятий.

Чтобы окончательно не превратиться в сырьевой придаток более развитых держав, Россия должна создать свою инновационную систему. Обсуждаются различные подходы к созданию такой системы в условиях федерального государства, ясно одно - процесс создания инновационной системы должен проходить взаимосвязано с федеральными и региональными органами.

В настоящее время Минобрнауки, РАН и Совет безопасности проводят целенаправленную работу, связанную с созданием национальной инновационной системы образования [2].

Существует точка зрения, в соответствии с которой создание единой инновационной системы – дело далекого будущего, поскольку для этого необходимы следующие условия: развитая мощная экономическая система, система защиты интеллектуальной собственности, в основе инновационной системы должна быть крупная корпорация, ориентированная на наукоемкую технологию. Таких условий пока нет.

В центре развития инновационной политики регионов может стать университет. Это объясняется рядом обстоятельств, а именно: большинство регионов сами не способны строить экономику, основанную на знаниях и инновациях, поскольку они долго еще будут оставаться сырьевыми; процесс создания инноваций носит нелинейный характер и зависит от общественных потребностей, платежеспособного спроса может быть даже в большей степени, чем от технологических инноваций.

Большую роль в развитии региональной экономики основанной на инновациях играют структуры, способные довести инновационный продукт, услугу или технологию до потребителя. Важно заметить, что лидирующую роль в создании инновационных структур в 90-х годах сыграло Минобрнауки, в системе которого впервые появились технопарки.

Под педагогическими инновациями понимается не только все новое, что возникает и продуктивно функционирует в образовательном пространстве, но вместе с тем имеет будущее, способствует прогрессивному и созидательному развитию образования. Таким образом, инновационное развитие региональной системы образования рассматривается нами как процесс качественных изменений системы, предпосылкой, условием и содержанием которых выступают инновации, обеспечивающие ее оптимальное и устойчивое развитие.

Назовем следующие принципы инновационного развития образования:

- принцип опережающего развития образования;
- принцип проектирования инновационного развития;
- принцип открытости образования и общественного участия.

Инновационная деятельность вузов занимает особое место в большинстве регионов страны по нескольким причинам:

- значительный научный потенциал, высококвалифицированные научные кадры;

- университетская среда, выстраивая инновационную политику, ориентируется на потребность регионов;

- университеты являются интеллектуальными центрами, в которых фундаментальные и прикладные исследования тесно связаны с подготовкой специалистов;

- потенциал значительной части разработок достаточно высок, имеются уникальные разработки, вызывающие большой интерес за рубежом.

Роль высшей школы состоит в активном участии в реализации инновационных проектов в научно-технической сфере. В вузах обеспечивается:

- создание цикла от проведения исследований до реализации их результатов в промышленности;

- использование результатов инновационной деятельности в подготовке специалистов;

- инвестиции в инновационную деятельность из внебюджетных источников;

- создание инновационных инфраструктур в вузе и регионе.

В вузах РФ действуют около 100 различных инновационных структур, при участии вузов создано более 2 000 малых инновационных предприятий, осуществляющих выпуск наукоемкой технологии [1].

В вузах предусмотрено создание учебно-научно-инновационных комплексов, которые должны осуществить интеграцию образования, науки и производства. В настоящее время создано 15 таких комплексов и все они при технических университетах России.

Исследования, проводимые Минобразованием, показали, что только 25% вузов активно развивают инновационную деятельность, создают инновационные структуры.

В настоящее время в Минобразовании рассматривается вопрос о внесении в аккредитационные показатели вузов показателей, характеризующих инновационную деятельность, инновационный потенциал и инновационную активность.

Вместе с тем, потенциал вузов предприятиями и организациями используется недостаточно:

- результаты исследований используются редко для создания новых товаров, технологий и услуг;

- российскими учеными недооценивается роль менеджмента;

- коммерциализацией научных разработок занимаются ученые, это ошибка, поскольку данная сфера отлична от научной и должна быть организована на высокопрофессиональном уровне.

Традиционно инновационную деятельность определяют как совокупность научных, технологических, организационных, финансовых и коммерческих мероприятий, включая инвестиции в новые знания, которые направлены на получение технологически новых или улучшенных продуктов или процессов.

Научно-исследовательская деятельность в условиях высшей школы имеет свою специфику, которая обусловлена основным видом деятельности вуза – образовательным. Следовательно, инновационная деятельность вуза также имеет свою специфику, среди перечисленных выше составляющих появляется еще одна – образовательная.

Именно в совокупности элементов, включающей как компонент образовательную деятельность, видится естественная возможность обеспечения конкурентного преимущества высшей школы в области инновационной деятельности. Усиливает такие позиции тенденция развития рынка услуг, в том числе образовательных.

Съезд научной общественности, проходивший в Санкт-Петербурге свидетельствовал также о большей активности технических университетов в области инновационной деятельности.

В области инновационной деятельности за счет средств Фонда содействия развитию инновационной деятельности высшей школы. 73,6 % поддержанных инновационных проектов предоставлены техническими университетами, всего 16,5 % - классическими, другими вузами – 9,9 %.

Судя по названию и краткому описанию проектов технические университеты предоставляют разработки улучшенных товаров, предлагают автоматизировать технологические процессы, улучшенные приборы и оборудование для различных отраслей промышленности. Что касается классических университетов, то они предлагают принципиально новые технологии, материалы. Создается некоторое впечатление, что глубина проработки и теоретическая основа малочисленных проектов классических университетов серьезнее, нежели технических [3].

Закономерно появился вопрос – в чем причина низкой активности классических университетов в области инновационной деятельности, каков инновационный потенциал классических университетов в экономике региона, можно ли активизировать их деятельность в данном направлении, учитывая, что лозунги в силу инерционности (а это и не всегда плохо) среды классического университета не помогут.

Анализ инновационных проектов, предоставленных кафедрами позволил прийти к следующим выводам:

- большинство научных школ, привыкли к чисто теоретическим разработкам, их интересует результат исследований сам по себе, а производство и продажа инновационного продукта – это совершенно не знакомое для них дело.

- научным коллективам, постоянно занимавшихся исследовательскими проектами сложно перейти даже на формулировки инновационных проектов, предусматривающих создание и реализацию продукта, услуги, технологии.

- отсутствие структур в большинстве классических университетов, которые занимались инновационной деятельностью, тормозит ее развитие (в отличие от технических университетов, которые создавали такие структуры – технопарки с начала 90-х годов).

- предложения глубоко продуманных принципиально новых технологий, которыми занимаются естественно-математические кафедры классических университетов, в своей основе опираются на хорошо проработанную фундаментальную базу. Для производства такой технологии или продукта нужно дорогостоящее принципиально новое оборудование, технологии, материалы. Промышленность и фирмы региона не готовы предоставить такие возможности.

- научные школы, осознавшие слабость региональной экономики предложили варианты создания инновационных структур, ориентированных на региональный рынок, таких как региональный центр нанотехнологий (наиболее перспективные технологии нашего времени), институт проблем информационной безопасности (до сих пор область, ориентированная на оборонную промышленность, за услугами и разработками по проблемам информационной безопасности обращалась в другие регионы) и другие.

- ученые классического университета обращают внимание не только на инновационные продукты и технологии, но и услуги. Представляется, что в настоящее время, когда наблюдается востребованность духовной составляющей в жизни регионов области, когда в относительной стабилизации экономического развития России население вспомнило о том, что не хлебом единым жив человек, классический университет предложил региону создание на его базе ресурсного культурно-образовательного центра, который будет обслуживать районные поселки и малые города Тамбовской области.

- отсутствие законодательной базы в области защиты интеллектуальной собственности в России заметно снижает мотивацию, связанную с рекламой той или иной разработки, в силу востребованности таких разработок за рубежом и наличия возможности продавать их там. При этом известен факт наибольшего интереса зарубежных фондов именно к «финансовой поддержке» классических университетов России.

Если рассматривать приоритеты инновационной деятельности на различных уровнях:

- федеральном (устанавливающие стратегические ориентиры развития страны);

- региональном (устанавливающие стратегические ориентиры развития региона);

- отраслевом (отражающие специфику развития конкретной отрасли);

- рынка научно-технической продукции (отражающие конъюнктуру на инновационный продукт в различных секторах рынка);

- научного сообщества (отражающие взгляды на важность развития тех или иных научных направлений).

Задачи экономического образования при развитии региона:

- развитие инновационных структурных подразделений вузов, совместных инновационных комплексов образовательных заведений ориентированных на развитие новых экономических механизмов хозяйствования. Направления деятельности таких структурных подразделений представляют собой совокупность

научно-исследовательской, образовательной и коммерческой деятельности в тесной взаимосвязи.

- отработка новых экономических механизмов социального партнерства: венчурное финансирование НТП, лизинг, кредитование, страхование, средства международных финансов и благотворительных организаций).

- разработка нормативно-правовой и методической базы в сфере научно-инновационной деятельности системы образования.

- формирование и развитие информационного обеспечения инновационной деятельности высшей школы.

Для реализации инновационного потенциала университету необходимо обратить внимание на:

- создание системы подготовки и переподготовки специалистов в области инновационного предпринимательства;

- создание структуры, занимающейся маркетингом инновационных продуктов и услуг;

- обеспечение экономических условий развития инноваций, производство и их продвижения на рынке;

- привлечение дополнительных внебюджетных финансовых средств для развития инновационной деятельности;

- участие ученых в создании наукоемких технологий.

Полностью исчерпала себя идея, что вуз может продавать лишь то, что создали его ученые без учета рынка этой продукции или услуг. Это предполагает усиление роли маркетинга, спроса рынка, быстрой адаптации управления вузом на всех уровнях под новые задачи, наукоемкую технологию и услуги.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Грицкевич О. В. Особенности формирования имиджа организаций на современном этапе // ГЕО-Сибирь-2011. VII Междунар. науч. конгр. : сб. материалов в 6 т. (Новосибирск, 19–29 апреля 2011 г.). – Новосибирск: СГГА, 2011. Т. 3, ч. 1. – С. 34–38.

2. Робинсон Б. В., Татаренко В. И. О месте России в современном геоэкономическом пространстве // Интерэкспо ГЕО-Сибирь-2012. VIII Междунар. науч. конгр. : Междунар. науч. конф. «Экономическое развитие Сибири и Дальнего Востока. Экономика природопользования, землеустройство, лесоустройство, управление недвижимостью» : сб. материалов в 4 т. (Новосибирск, 10–20 апреля 2012 г.). – Новосибирск: СГГА, 2012. Т. 1. – С. 209–213.

3. Маркеев А. И. О правах на объекты интеллектуальной собственности, подлежащих охране и защите в России // Вестник СГГА. – 2006. – Вып. 11. – С. 228–232.

© О. В. Грицкевич, 2015

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГЕОИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ В ТУРИСТИЧЕСКОМ БИЗНЕСЕ

Ираида Яковлевна Барлиани

Сибирский государственный университет геосистем и технологий, 630108, Россия, г. Новосибирск, ул. Плахотного, 10, кандидат технических наук, доцент кафедры управления и предпринимательства, тел. (983)319-99-31

В статье рассматриваются вопросы использования географических информационных систем в туризме и необходимости создания туристско-ориентированных ГИС, поддержания актуальности и соответствия действительности информационного контента баз данных туроператоров.

Ключевые слова: географические информационные системы, туристский бизнес, информационное обеспечение, единая туристско-рекреационная система, управление туристскими процессами.

USE OF GEOGRAPHIC INFORMATION SYSTEMS IN TRAVEL BUSINESS

Iraida Ya. Barliani

Siberian State University of Geosystems and Technologies, 630108, Russia, Novosibirsk, 10 Plakhotnogo St., Ph. D., associate professor of management and business, tel. (983)319-99-31

In article questions of use of geographical information systems in tourism and need of creation of the tourist focused GIS, maintenance of relevance and compliance of reality of information content of databases of tour operators are considered.

Key words: geographical information systems, tourist business, information support, uniform tourist and recreational system, management of tourist processes.

Абсолютное преимущество стран с уникальными туристскими ресурсами усиливается продуманной и целенаправленной инновационной политикой государственных и региональных организаций, что позволяет создать уникальные, привлекательные туристские предложения, которые обеспечивают государству конкурентное преимущество в международном туризме.

На рубеже 70-80-х гг. XX в. мировое сообщество вступило в новую эпоху своего развития - информационную, которая характеризуется преобладающей, а порой и определяющей ролью информации в жизни общества. Не обойден этим процессом и туризм. Сегодня деятельность по формированию, продвижению и реализации туристского продукта невозможна без соответствующего информационного обеспечения. Органы управления туризмом и туристские фирмы в своей работе постоянно сталкиваются с проблемами освоения информационных технологий, которые являются необходимым условием международной интеграции туристского бизнеса как информационно-насыщенной сферы.

При исследовании туристского потенциала территорий и разработки программ их освоения, чем в настоящее время занимаются во всех субъектах Российской Федерации, специалистам приходится сталкиваться с большим количеством информации, характеризующей различные стороны пространства. Незаменимым средством обработки такого рода информации являются географические информационные системы (ГИС).

В современных условиях особое значение имеет использование информационных технологий, без которых было бы невозможно массовое обслуживание клиентов. Они являются основой всей технологической системы производства социально-культурных услуг, и в особенности туризма. Геоинформационные системы предназначены для совмещения графического представления совокупности площадных, линейных и точечных объектов карты или плана с хранением в базах данных атрибутивной информации, описывающей свойства и взаимосвязи этих объектов.

Таким образом, организации получают возможности для ведения бизнеса с целью:

- автоматического создания цифровых карт;
- проведения сложного пространственного анализа, моделирования и прогнозирования с использованием стандартных средств программного обеспечения;
- редактирования пространственного, графического и атрибутивного представления объекта;
- отбора объектов по их графическим свойствам;
- сохранения информации во внешних базах данных и пр.

ГИС дают возможность оперативного реагирования на любую возникающую ситуацию по какой-либо территории, с получением по ней всей необходимой картографической и тематической информации. Они представляют собой картометрическое исследование с одновременным построением любых карт, планов и схем. На основе ГИС можно моделировать различные процессы, явления и изучать изменение их состояния во времени [2].

Геоинформационные системы находят место в научной и практической деятельности повсеместно, где используется территориально распределенная информация и имеется необходимость в территориальном анализе, территориальной оценке и территориальном прогнозе.

В настоящее время все большее применение находят ГИС-технологии в туристском проектировании и в процессе эксплуатации туристских ресурсов и объектов туристской индустрии. Российский туристский бизнес пока еще не имеет больших достижений в этой области. На российском фоне заметных успехов достигли только Москва и Санкт-Петербург, где информация представлена пока в одном ракурсе - электронной карте. Но на них отсутствует привязка к реальному времени.

ГИС могут оказать большую помощь туристской фирме, если будет создана ГИС карта с нанесенными на ней курортами, с которыми сотрудничает фирма, планы их территорий, информация о качестве обслуживания, фотографии

отелей и номеров в них, пляжей, названия оригинальных блюд местной кухни и другие объекты, представляющие интерес для фирмы. Все это создает огромное преимущество перед другими продавцами подобного туристского продукта.

Специалисты экспертно-аналитической группы «ЭКСПАНС» просчитали туристский потенциал районов России, который представляет условную величину, иллюстрирующую, в какой степени, при условии вложения инвестиций в туристские комплексы района, данный район может быть востребован туристами с учетом их комплексных потребностей в турпродуктах различного типа. Данный потенциал целесообразно учитывать при строительстве новых объектов размещения и прочих объектов инфраструктуры туристской индустрии. В табл. 1 представлены данные для сибирского региона [1].

Таблица 1

Туристский потенциал сибирского региона России

Туристские районы	Основные туристические объекты и виды отдыха	Потенциал района, %	Условный минимальный объем требуемых инвестиций, млн дол. США
Западно - Сибирский	Горный туризм на Алтае, Телецкое озеро, курорт Белокуриха, пансионаты и дома отдыха на берегах рек, озер и водохранилищ	50,6	1 650
Восточно - Сибирский	Горный и экстремальный туризм в Саянах, пансионаты и дома отдыха в «Красноярских столбах», на Енисее и Ангаре	40,3	1 310

Особую роль ГИС играют при разработке проектов перспективного планирования развития туризма в регионе. На географических факультетах ряда университетов страны, таких как Московском, Санкт-Петербургском, Саратовском, Нижегородском и др. уже ряд лет ведутся работы по созданию ГИС «Рекреация и туризм» с целью совершенствования управления туристскими процессами в своих регионах. В Новосибирске подобные разработки ведут НГТУ и СГУГиТ.

Геоинформационные системы могут использоваться как при изучении больших по площади территорий, так и локальных объектов туризма. Например, в ГИС «Телецкое озеро» одним из главных блоков является информационно-тематический блок «Туризм и рекреация», так как основным богатством озера являются рекреационные ресурсы. В блок входят туристские комплексы: туристские базы, пансионаты, приюты. А также туристские и экскурсионные маршруты.

Тема «Интересные объекты» наряду с археологическими памятниками, каменными изваяниями включает также пещеры, живописные скалы, водопады,

минеральные источники. Большинство интересных объектов в ГИС имеют изображение, которое можно просматривать с помощью инструмента «горячая связь». Кроме визуализации система ГИС дает возможность получения исчерпывающей информации о данных объектах. Например, категории жилья, стоимость проживания на туристских базах и др.

Одной из актуальных проблем туристской деятельности в любом регионе является организация отдыха горожан в период отпусков в пригородной зоне городов. И сегодня нужны научно обоснованные программы распределения отдыхающих по территории пригородной, практически повсеместно стихийно осваиваемой зоны. В основе создания проекта эксплуатации пригородных зон должна лежать географическая информационная система. Подобную ГИС создали для зоны Нижнего Новгорода, и она может стать рабочим образцом при разработке ГИС в окрестностях других городов. Также ведутся разработки в этом направлении и в СГУГиТ, разработан проект «Рекреационные зоны Новосибирской области».

В России в среде географической науки оформилась деятельность по использованию геоинформационных систем в туризме с целью его планирования и мониторинга. В связи с созданием в настоящее время в субъектах Федерации программ развития туризма на ближнюю и дальнюю перспективы ГИС должны стать фундаментальной основой формирования единой туристско-рекреационной системы России, о которой уже неоднократно говорилось на различных туристских форумах на региональном и федеральном уровнях [4].

На сегодняшний день геоинформационные технологии постепенно завоевывают российский рынок. На основе карт земельного кадастра появляется возможность строить другие, предметно ориентированные карты и дополнять их соответствующим атрибутивным наполнением. Для создания туристско-ориентированных ГИС требуется объединение усилий всех заинтересованных сторон с целью создания информационного контента баз данных, постоянного поддержания его актуальности и соответствия действительности. Кроме того необходима финансовая и законодательная поддержка со стороны государства, так как разработка подобных ГИС-проектов требует больших затрат.

Существующие ГИС-технологии не охватывают весь круг маркетинговых задач, поэтому они должны быть дополнены типично маркетинговыми технологиями. В настоящее время в туристском бизнесе с успехом может быть использован пакет программ для совместного отображения информации из баз данных и картографической информации под названием ESRI BusinessMAP 3. Улучшенные средства рисования помогут пользователю оформить карту для наглядного изложения своих идей с помощью комментариев, указателей и рисунков. Функция фильтра позволяет отобрать необходимые объекты на карте по самым различным признакам. При отборе объектов можно использовать знакомые по Excel и Access логические выражения.

Представляет определенный интерес модуль геоинформационной системы Terrasoft CRM - инструмент для управления информацией и ее визуализация для последующего анализа с точки зрения ее пространственного местоположе-

ния. Этот модуль интегрируется со всеми программными решениями и продуктами Terrasoft, автоматически поддерживает их специфические задачи, путем отображения на карте всех запросов пользователей, которые предусмотрены в модулях компании и контакты. Электронные карты, входящие в состав этого модуля, являются законченными продуктами, имеют базы данных географических объектов, собственную поисковую систему и самостоятельно могут выполнять функции справочника-путеводителя.

Если основополагающим компонентом при составлении единой туристско-рекреационной системы брать ГИС, то необходимо подготовить методические рекомендации, по которым бы шла разработка туристско-рекреационной системы страны. В настоящее время подобного центра, который бы объединил все разработки ГИС в области туризма в России, пока не существует.

В настоящее время как основная автоматизированная информационная система, применяемая в геоинформационных технологиях, ГИС является самой перспективной информационной системой для решения задач управления бизнеса и мониторинга в сфере туризма.

Инновации в индустрии туризма должны быть направлены на формирование нового туристского продукта, а также применения новых методов управления и активное использование современных информационных технологий, в том числе и ГИС, что позволит значительно уменьшить цены на туристские продукты, а значит, увеличит конкурентоспособность туроператоров на национальном и международном рынках.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Жукова М.А. Менеджмент в туристском бизнесе: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2005. – 192 с.
2. Геоинформатика: учебное пособие / Лайкин В.И., Упоров Г.А. – Комсомольск-на-Амуре: Изд-во АмГПУ, 2010. – 162 с.
3. Маркеев А. И. О правах на объекты интеллектуальной собственности, подлежащих охране и защите в России // Вестник СГГА. – 2006. – Вып. 11. – С. 228–232.

© И. Я. Барлиани, 2015

ВОЗМОЖНОСТИ ПРИРОДНО-КЛИМАТИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ ДЛЯ ТУРИЗМА И РЕКРЕАЦИИ

Лариса Викторовна Воронина

Сибирский государственный университет геосистем и технологий, 630108, Россия, г. Новосибирск, ул. Плахотного, 10, доцент кафедры управления и предпринимательства, кандидат географических наук, старший научный сотрудник, тел. (383)361-01-24, e-mail: voroninasgga@mail.ru

Проводится анализ природных условий Новосибирской области, выделяются положительные и отрицательные стороны природы для развития туризма и рекреации. Приводятся результаты исследований по климату применительно к развитию туризма и рекреации.

Ключевые слова: туризм, рекреация, природные условия, геологическое строение, рельеф, климат, температура воздуха, континентальность.

POTENTIAL NATURAL AND CLIMATIC CONDITIONS OF NOVOSIBIRSK REGION FOR TOURISM AND RECREATION

Larisa V. Voronina

Siberian State University of Geosystems and Technologies, 630108, Russia, Novosibirsk, 10 Plakhotnogo St., Associate Professor, Department of Management and Entrepreneurship, Ph. D., Senior Research Fellow, tel. (383)361-01-24, e-mail: voroninasgga@mail.ru

The analysis of the natural conditions of the Novosibirsk region, highlighted the positive and negative aspects of nature for the development of tourism and recreation. The results of research on climate in relation to the development of tourism and recreation.

Key words: tourism, recreation, environmental conditions, geological structure, topography, climate, air temperature, continental.

Самое большое государство в мире – Россия – расположено практически во всех природно-климатических зонах северного полушария (от арктической до сухих субтропиков), имеет богатую историю с неповторимыми памятниками архитектуры, красивую природу и высоко культурное население – в основном все объективные предпосылки для развития в стране разностороннего туризма. И хотя, по данным Всемирной туристской организации [1], в последние годы Россия занимает 13 место в мире и имеет 26 объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО, для её экономики и её статуса этого далеко не достаточно.

Да, страна богата неповторимыми природными и культурными объектами, которые могут привлечь и привлекают туристов: основные туристические маршруты в России – это посещение столиц и старинных городов России, курортов Краснодарского и Ставропольского краев, Калининградской области, горнолыжных курортов Кавказа и Сибири, путешествие по «Золотому кольцу России», круизы по Волге, Лене, Амуру, поездки по Транссибирской магистрали, посещение Алтайских гор и озера Байкал, путешествия к вулканам Камчатки, на Сахалин и в Приморье.

Однако для государства, раскинувшегося на двух континентах, в двух климатических и в одиннадцати часовых поясах, – этого далеко недостаточно. При пристальном рассмотрении выясняется, что подавляющее большинство субъектов Российской Федерации не являются туристически востребованными и в туристском бизнесе принимают слабое участие. Среди таковых находится и Новосибирская область (НСО).

Рассмотрим плюсы и минусы НСО для развития туризма и рекреации.

1. Геополитическое положение. Новосибирская область – одна из крупных территорий РФ, ее площадь - 178,2 тыс. км² занимает внутриматериковое положение в умеренных широтах, в глубине самого обширного континента планеты Евразийского, имеет значительную протяженность с запада на восток – 642км, и с севера на юг – 440км [2], общая длина границ более 2800 км. Окружающие НСО субъекты РФ: на севере – Томская, на востоке – Кемеровская, на западе – Омская области, на юге – Алтайский край, – все входят в состав РФ и следовательно не представляют никакой угрозы. Граничащий на юго-западе с НСО – Казахстан (протяжённость границ 316,4км) является дружественным нам государством. Границы области не имеют четких природных рубежей,

Таким образом, геополитическое положение НСО благоприятно, она расположена в неприкосновенной глубине и страны и континента, что абсолютно привлекательно в плане безопасного туризма,

2. Экономико-географическое положение (ЭГП) представляет удачное сочетание нескольких видов транспорта, которые проходят через её территорию. Это в первую очередь транссибирская магистраль – самая большая по протяжённости в мире, связывающая НСО со всей страной от запада до востока, это судоходные реки, хорошо развитый воздушный и автомобильный транспорты. Всё это способствует и бурному развитию экономики, и налаживанию культурно-социальных связей, что весьма приоритетно для развития туризма и рекреации. Крупным недостатком является то, что главная водная артерия области, крупнейшая река мира Обь течёт в северном направлении и впадает в арктический бассейн Северного Ледовитого океана, а также на длительный период замерзают и река Обь, и её притоки. Направление течения реки – на север мало способствует развитию экономики.

Итак, ЭГП для Новосибирской области в равной степени несёт и положительные и отрицательные черты.

3. Геологические строение менее сложное в сравнении с некоторыми другими субъектами РФ. Большая часть территории находится на юго-востоке Западно-Сибирской платформы, которая состоит из двух ярусов: складчатого фундамента и осадочного чехла [3]. Фундамент выходит на дневную поверхность в окрестностях Новосибирска и вскрывается в речных долинах правобережья Оби. Он выполнен смятыми в складки глинистыми сланцами, известняками и песчаниками, среди которых встречаются магматические породы (граниты). Мощность осадочного чехла уменьшается с запада на восток. На востоке чехол исчезает, и фундамент выходит на поверхность. Участок на приобской части платформы с маломощным чехлом получил название Томь-Колыванского

выступа. С севера и запада складчатые структуры Салаирского кряжа ограничены Горловским и Кузнецким тектоническими прогибами, отложениями из песчаников, аргиллитов. Максимальные поднятия на Салаире – более 500 м, в Колывань-Томской складчатой зоне – 350 м.

Полезных ископаемых сравнительно мало: различные виды глин, на севере крупные запасы торфа, небольшие месторождения нефти и газа, на востоке – строительные материалы, месторождения мрамора, небольшие -золота [4].

В целом, геология несёт положительные черты для рекреации и туризма:

- несложное строение предопределяет спокойные черты рельефа;
- структура подстилающих пород способствует образованию многочисленных минеральных источников, а это - один из главных плюсов природных ресурсов для отдыха, лечения и туризма.

4. Рельеф. Большая часть области расположена на юго-востоке Западно-Сибирской равнины – одной из крупнейших низменных равнин мира, и лишь крайняя – восточная – находится в пределах гор Южной Сибири. На западе центральное место занимает обширная Барабинская низменность с высотами 90-150 м, на севере она постепенно переходит в Васюганскую равнину (до 166 м), на юге – плавно переходит в Кулундинскую равнину с высотами от 90 до 150 м. Характерная особенность левобережной равнины – лентообразные повышения – гривы с высотами 3-10 м. Они вносят приятный колорит в жёлтое однообразие Кулундинской степи. Рельеф крайней восточной части области представлен низкими горами Салаирского кряжа с высотами до 500 м. Именно здесь расположена самая высокая точка области – 510м над уровнем моря. С юга к Салаиру примыкает Присалаирская равнина, на севере - северо-западная часть Кузнецкой котловины. Территория области постепенно повышается с запада на восток, образуя несколько ступеней [5].

Таким образом, если рельеф запада области предопределяет спокойную монолитную картину ландшафтов, то предгорный восток поражает многообразием красок и впечатлений, что усиливает восприятие туриста.

5. Климат. Новосибирская область не защищена от поступления холодных арктических масс с Северного Ледовитого океана; с юга, из Казахстана и Средней Азии могут беспрепятственно поступать теплые, иногда жаркие воздушные массы. Климат формируется в зависимости от нескольких причин: положение в умеренных широтах, удаленность от океанов, равнинность. Большое влияние оказывают Уральские горы, Алтае – Саянские, Памир, Тянь-Шань. Под воздействием западного переноса происходит глобальное перемещение морского влажного воздуха из Атлантического океана, что приводит к сырой и прохладной погоде летом, сырой и теплой – зимой.

Суммарная солнечная радиация является основополагающим фактором в формировании климата, в развитии ландшафтов и распределении их по земной поверхности. Летом поступает большое количество солнечного тепла. Продолжительность солнечного сияния (ПСС) высокая, больше чем в Москве и на уровне Поволжья и Украины, изменяется от 1900 часов в год в подтаежной зоне до 2150 – в степи. Колебания солнечной радиации (Q) в течение года обуславливают боль-

шие различия температур воздуха и приводят к сезонным изменениям в природе. Увеличение её по области с севера на юг происходит с 3370 до 3850 МДж/м² в год. Энергетическая оценка ландшафтов области приведена в табл. 1.

Таблица 1

Энергетические характеристики климатических условий
Новосибирской области [6]

Зона	Подзона	Продолжительность солнечного сияния, часов в год	Солнечная радиация (Q), МДж/м ² в год	Радиационный баланс (R), МДж/м ² в год
Таежная	Подтайга	1900-1930	3370-3450	320-400
Лесостепная	Северная	1930-1950	3450-3600	400-450
	Южная	1950-2000	3600-3700	450-500
Степная	Колочная	2000-2050	3700-3750	500-550
	Типичная	2050-2100	3750-3780	550-600
	Сухая	2100-2150	3780-3850	600-650

Температура воздуха летом понижается с запада на восток, зимой – повышается. По нашим наблюдениям, за двумя аномально теплыми (1983, 1995) годами следуют аномально холодные (1984, 1996), как бы компенсируя друг друга (рис. 1).



Рис. 1. Динамика температур воздуха на территории НСО за многолетний период наблюдений (1983-2007 гг.)

В целом за длинный ряд лет годовые температуры воздуха по всей области положительны, прослеживается цикличность: пятилетние периоды с 1984 по 1990 и с 1990 по 1994, с 1998 по 2002 и с 2002 по 2006.

Итак, Новосибирская область расположена в умеренном климатическом поясе, для которого характерны значительные колебания среднемесячных (до 38 °C)

и абсолютных (до 91 °С) температур воздуха. Ярko выражены четыре времени года: продолжительная холодная зима, сравнительно короткое теплое лето и короткие переходные сезоны – весна и осень. Годовое количество осадков (250-500 мм) невелико и неравномерно распределено по сезонам года с максимумом в летние месяцы. На всей территории области климат континентальный.

Для туризма и рекреации климат представляется наиболее сложными и не всегда благоприятным. По многолетним данным благоприятно лето – хотя и короткое, но жаркое; зима – хотя и суровая, но частые ясные дни, обусловленные высокой повторяемостью антициклонов, способствуют более здоровому образу жизни. И в целом, климат Новосибирской области, как континентальный, с большим числом ясных дней, считается наиболее благоприятным для отдыха, лечения и здоровья человека.

Особенности климата в сочетании с чистым степным воздухом, повторяемостью ветра, разносящего вредные выбросы, высокое количество минеральных источников, тишина и спокойствие природных ландшафтов – всё это и многое другое способствуют развитию туризма – оздоровительному, культурному, экстремальному, наконец, деловому [7]. К этому стоит добавить, что в Новосибирской области для туризма и отдыха положительны сочетания сразу всех природных факторов: могучие леса на севере, очищающие и оздоравливающие организм, лесные перелески – в центральной лесостепной зоне, степные колки – на юге – в сочетании с тишиной и покоем, вольным ветром и чистым небом, минеральными и грязевыми озерами, благоприятными дарами природы (грибы, ягоды, целебные травы) – всё в совокупности – прекрасные факторы для туризма, отдыха и лечения.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Туризм в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D1%83%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BC_%D0%B2_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8(дата обращения: 29.03.2015).
2. Зятькова Л.К., Лесных И.В. Геомониторинг природной среды. – Новосибирск: СГГА. Т. 1. – 305 с.
3. Минерагения области сочленения Салаира и Кольвань-Томской складчатой зоны / Н. А. Росляков, Ю. Г. Щербаков, Л. В. Алабин и др. // Новосибирск: Изд-во СО РАН, филиал «Гео», 2001. – 243 с.
4. Рельеф южных равнин Западной Сибири / В. А. Николаев, Б. В. Мизеров, Н. П. Белецкая, А. Г. Гриценко // Закономерности развития рельефа Северной Азии. Новосибирск: Тр. ИГиГ СО АН СССР, 1982. Вып. 497. – С. 15 – 37.
5. Воронина Л. В. Восприятие природно-климатических особенностей Новосибирской области при развитии туризма // Подготовка специалистов для сферы туризма и гостеприимства: сб. материалов межвузовского научно-практического семинара. – Новосибирск: СГГА, 2012.
6. Воронина Л. В., Гриценко А. Г. Климат и экология Новосибирской области. – Новосибирск: СГГА, 2011. – 228 с.
7. Воронина Л.В. Человек и окружающая его среда: сборник очерков. – Новосибирск: СГГА, 2012. – 182 с.
8. Маркеев А. И. О правах на объекты интеллектуальной собственности, подлежащих охране и защите в России // Вестник СГГА. – 2006. – Вып. 11. – С. 228–232.

© Л. В. Воронина, 2015

ПОВЫШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГОВ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ СРЕДСТВАМИ ТРЕНИНГА

Алексей Владимирович Веселков

Сибирский государственный университет геосистем и технологий, 630108, Россия, г. Новосибирск, ул. Плахотного, 10, старший преподаватель кафедры экономики и менеджмента, тел. (383)361-04-71, e-mail: pm-ssga@mail.ru

Елена Александровна Веселкова

Сибирский государственный университет путей сообщения, 630049, Россия, ул. Д. Ковальчук, 189, кандидат медицинских наук, доцент кафедры профессионального обучения, педагогики и психологии, тел. (383)328-02-15, e-mail: veselkovs59@mail.ru

В статье рассмотрены подходы к формированию коммуникативной компетентности преподавателей университета с учетом изменяющихся требований к высшему образованию.

Ключевые слова: коммуникации, компетенции, преподаватель, тренинг, умения, навыки.

ENHANCING COMMUNICATIVE COMPETENCE THROUGH TRAINING SCHOOL PEDAGAGOV

Alexey V. Veselkov

Siberian State University of Geosystems and Technologies, 630108, Russia, Novosibirsk, 10 Plakhotnogo St., senior lecturer, Department of Economics and management, tel. (383)361-04-71, e-mail: pm-ssga@mail.ru

Elena A. Veselkova

Federal in Siberian State transport University, 630049, Russia, 189 d. Covalciuc, Ph. D., Associate Professor of professional education, pedagogics and psychology, tel. (383)328-02-15, e-mail: veselkovs59@mail.ru

The article describes approaches to formation of communicative competence of teachers University in response to the changing requirements of higher education.

Key words: communication, competence, teacher, training and skills.

Существуют профессии, в которых общение является основной составляющей трудовой деятельности (педагоги, врачи, психологи). Умение владеть словом в прямую влияет на результативность профессионального контакта. При этом в межличностном общении каждый участник является личностью, обладающей уникальными, индивидуальными качествами, которые раскрываются другому во взаимоотношении и организации совместных действий.

Педагогическая деятельность подразумевает, прежде всего, ролевое общение. В случае ролевого общения его участники могут быть рассмотрены как носители определенных социальных ролей (педагог – студент, педагог – педагог, педагог – руководство вуза, министерства и т.д.). Выполняемая в данный момент роль фиксирует то место, которое занимает человек в системе обществен-

ных, социальных отношений (1). Можно сказать, что в таком общении человек лишается определенной спонтанности своего поведения, так как те или иные его шаги и действия диктуются исполняемой ролью. При этом работа педагога высшей школы связана с проявлением личностных качеств, зачастую решением внутриличностного конфликта в системе «родитель – ребенок».

Коммуникативная компетентность как знание норм и правил общения, владения его технологией, является составной частью более широкого понятия «коммуникативный потенциал личности». Коммуникативная компетентность рассматривается как система внутренних ресурсов, необходимых для построения эффективной коммуникации в определённом круге ситуаций личностного взаимодействия. Компетентность в общении имеет, несомненно, инвариантные общечеловеческие характеристики и в тоже время характеристики, исторически и культурно обусловленные. Современный подход к проблеме развития и совершенствования коммуникативной компетентности взрослых людей состоит в том, что обучение рассматривается как саморазвитие и самосовершенствование на основе собственных действий, а диагностика компетентности должна стать самодиагностикой, самоанализом. Компетентность во всех видах общения заключается в достижении трёх уровней адекватности партнёров – коммуникативной, интерактивной и перцептивной, то есть в умении передавать информацию, организовывать взаимодействие и налаживать взаимопонимание на основе восприятия и познания партнерами друг друга.

Учитывая сложность проблемы коммуникативной компетентности и разнообразие подходов к этой проблеме, вопрос обучения и диагностики коммуникативной компетентности лучше всего решать комплексно. Обучение педагогов высшей школы достаточно сложная задача, т.к. именно личность с развитыми коммуникативными способностями, не только выбирает данную профессию, но достаточно продуктивна в ней. Коммуникативная компетентность является профессиональной пригодностью профессии.

Выбирая способ повышения коммуникативной компетенции, мы учитывали активность, желание к самовыражению, склонность к анализу и богатый теоретический опыт педагогов высшей школы. Все данные аспекты коммуникативной компетентности можно охватить в процессе работы на тренинге, именно поэтому тренинг является самым эффективным способом повышения коммуникативной компетентности.

Общепризнанно, что тренинг является эффективным методом решения психологических задач, в частности изменения поведения и улучшения качества жизни человека, потому что позволяет изменить представления, отношения и умения клиента одновременно. Аналитическое наблюдение коммуникативного взаимодействия даёт не только возможность «тренировки» приобретённых познавательных средств, но и способствует овладению средствами регуляции собственного коммуникативного поведения.

В исследовании принимали участия преподаватели гуманитарной направленности СГУПС. Для определения коммуникативной компетентности были рассмотрены как внешние, поведенческие составляющие, так и показатели внут-

ренние, глубинные, включающие личностно-смысловые образования и психологические составляющие. До проведения тренинга была проведена диагностика различных составляющих общения. Использовались тесты: «Уровень общей коммуникативной толерантности», «Методика диагностики коммуникативной установки», «Методика диагностики эмоциональных барьеров», «Определение уровня перцептивно-невербальной компетентности», «Диагностики межличностных отношений».

При анализе выборки по методу ДМО выявлена направленность и позиция в общении педагогов высшей школы. Было выявлено, что большинство педагогов (56%) имеют склонность к сотрудничеству, общительность, стремление быть в согласии с мнением окружающих, стремление следовать правилам хорошего тона в отношениях с людьми, то есть в общении они активны и толерантны. Незначительное количество педагогов (28%) проявляют мягкость в поведении, уступчивость, зависимость от мнения окружающих, то есть в общении проявляют зависимость, отсутствие инициативы. Более редко (16%) встречающейся формой поведения для педагогов высшей школы является проявление уверенности с независимостью, энергичностью, а в общении такой человек напорист, выступает инициатором. Таким образом, большинство преподавателей в общении склонны к равноправному взаимоотношению, меньшая часть педагогов занимают зависимую позицию и незначительное количество – доминирование в общении.

Изучение коммуникативной установки показало, что незначительное количество педагогов имеют высокие показатели уровня негативной установки, большинство средние показатели, при этом низкие показатели уровня негативных установок также не характерны для педагогов высшей школы. Наиболее выраженный показатель - завуалированная жестокость(56.6),обоснованный негативизм (59,0), умеренно выражены показатели: негативный опыт общения (34,8), брюзжание(22,1), а наименее выраженный открытая жестокость – (17.1).

В ходе проведения тренинга были выявлены механизмы формирования негативных установок. Для преподавателей высшей школы наиболее важно продуктивное общение, содержащие компоненты не только самовыражение, но и взаимопонимания, творческого анализа и адекватной обратной связи. Педагоги являются группой социально зависимых от эмоционально-ментального, реального общения. При этом ценность общение в реальном пространстве в современном обществе снизилась, на смену пришел интернет и социальные сети. Кроме этого, во время экзаменационного сессионного периода преподаватель большую часть своего времени проводит с должниками и отстающими. В результате чего накапливается дискомфорт по поводу негативного общения и нехватка эмоционально поощряющего, творческого общения.

Наиболее значимой и актуальной темой внутреннего дисбаланса была неуверенность в стабильности системы образования, как структуры формирующей теоретико-практическую базу знаний, в ходе реформы высшего образования. На современном этапе большую часть своего рабочего времени преподаватели тратят на переработку программ, содержательной части предмета в контексте новых стандартов и поколений. Педагог не реализует основную коммуникативную со-

ставляющую личности, занимаясь технической, однообразной работой. Лишая не только себя, но и студентов живого, творческого процесса.

В ходе тренинга были отработаны и отреагированны ситуации накопления негативизма, разработаны варианты реализации внутренней неудовлетворенности. Для категории преподавателей высшей школы важно в ситуации неопределенности, услышать созвучие в оценки ситуации, включиться в совместное обсуждение и найти варианты её решения. Совместное проживание общей проблематики позволило вернуться к ощущению «ученичества» и поиска совместного профессионального ресурса. Значимым фактором явилось способность публичного выступления и анализа, поиска решения в совместной деятельности, наличие творческого потенциала, и хорошая теоретическая база преподавательского состава.

После проведенного тренинга анализ изменений показал, что в процессе проведения были достигнуты достоверные изменения (значимость на уровне 1% по критерию Вилкоксона) в сторону улучшения показателей перцептивно-невербальной компетентности и коммуникативной склонности. Изменения в эмоциональной сфере разнонаправлены и мало достоверны по критерию Вилкоксона. Если показатель имеет отношение к мотивационной сфере (например, нежелание сблизиться на эмоциональной основе), то изменения незначительны. Мало изменяется показатель, если он основан на опыте предыдущей жизни, так например опыт негативного общения можно изменить лишь длительным новым опытом. Уровень правильной оценки поведения вырос на 15%, по критерию Вилкоксона достоверность на уровне 1%.

Таким образом, можно сделать вывод, что коммуникативная компетентность преподавателей высшей школы повысилась в части когнитивной и функциональной составляющей (коммуникативные умения и навыки). Тогда как мотивационная составляющая общения в данном исследовании изменялась разнонаправленно, показатели незначимы по критерию Вилкоксона. Предложенная модель коммуникативного тренинга может использоваться для повышения эффективности труда (особенно коммуникативной компетенции) работников помогающих профессий.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Веселкова Е. А. Мотивация преподавателей высшей школы – ресурс развития университета. Наука и образование в XXI веке. Международная заочная научно-практическая конференция, Россия, Тамбов, 31 октября 2014 г.
2. Веселков А. В., Веселкова Е. А. Формирование интегративного инновационно-исследовательского образовательного пространства вуза // Интерэкспо ГЕО-Сибирь-2014. X Междунар. науч. конгр. : Междунар. науч. конф. «Глобальные процессы в региональном измерении: опыт истории и современность» : сб. материалов в 2 т. (Новосибирск, 8–18 апреля 2014 г.). – Новосибирск: СГГА, 2014. Т. 1. – С. 165–169.
3. Карпик А. П., Ащеулов В. А. Государственная аккредитация академии – платформа для подготовки специалистов новой формации // Вестник СГГА. – 2013. – Вып. 2 (22). – С. 126–135.

© А. В. Веселков, Е. А. Веселкова, 2015

СУЩНОСТЬ И ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ, ИННОВАЦИОННАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

Анна Филипповна Бурук

Сибирский государственный университет геосистем и технологий, 630108, Россия, г. Новосибирск, ул. Плахотного, 10, кандидат экономических наук, ст. преподаватель кафедры управления и предпринимательства, тел. (383)361-01-24, e-mail: Anjuta-5@yandex.ru

В статье рассмотрены современные концепции экономического роста и развития макроэкономических исследований зарубежных и отечественных ученых. Проведен комплексный анализ существующих теоретико-методологических подходов к теории экономического роста, механизмов формирования и факторов обеспечения. Предложены направления развития национальной экономики, выделены основополагающие факторы в обеспечении экономического роста в эволюционный период.

Ключевые слова: экономический рост, экономическое развитие, неоклассическая школа экономической теории, кейнсианство и неокейнсианство, эволюционная теория.

ESSENCE AND TYPES OF ECONOMIC DEVELOPMENT, INNOVATIVE COMPONENT OF ECONOMIC GROWTH

Anna F. Buruk

Siberian State University of Geosystems and Technologies, 630108, Russia, Novosibirsk, 10 Plakhotnogo St., candidate of economic sciences, Art. Lecturer, Department of Management and Entrepreneurship, tel. (383)361-01-24, e-mail: Anjuta-5@yandex.ru

The article deals with the modern concepts of economic growth and development of macroeconomic research of foreign and domestic scientists. A comprehensive analysis of existing theoretical and methodological approaches to the theory of economic growth, mechanisms of formation and factors provide. The directions of development of the national economy, highlighted the fundamental factors in the economic growth in the evolutionary period.

Key words: economic growth, economic development, the neoclassical school of economics, Keynesian and neo-Keynesian economics, the theory of evolution.

Проблемы экономического роста и развития занимают центральное место в макроэкономических исследованиях зарубежных и отечественных ученых. Это обусловлено, прежде всего, возрастающими человеческими потребностями и поставленными в соответствии с ними задачами максимального производства продукции и услуг с целью наилучшего удовлетворения существующего спроса. В условиях ограниченности материальных и финансовых ресурсов, технологий производства, возможности расширения масштабов производства продукции фиксированы, и соответственно не способны в полной мере соответствовать постоянно возрастающим потребностям. Таким образом, вопросы, связанные с повышением уровня жизни населения, обеспечением высокого уровня дохода и по-

ребления являются главным объектом исследования категории экономического роста и приоритетными в решении задач любого государства.

Изучению механизма экономического роста посвящено множество работ зарубежных, так и отечественных ученых. Среди современных зарубежных исследований макроэкономического развития необходимо отметить работы Р. Нельсона, С. Уинтера [1]. Ряд российских авторов, такие как М. Ершов, В. Гутник, Е. Хесин [2-4] в своих статьях рассматривали составляющие и предпосылки экономического роста в странах-лидерах мирового экономического развития. В коллективной работе российских экономистов под редакцией Т. Чечелевой [5] проведен анализ социально-экономического развития России и ряда других стран. Детальный анализ трансформации понятий «экономический рост» и «экономическое развитие» проведен в работах Л. Корнийчук [6]. Исследование сущности экономического роста, его показателей, типов и факторов нашло отражение в монографии О. Бакаева, В. Гриценко и др. [7]. Исследованию фактора инновационного развития посвящены работы Крутевой О.В. [8]. Целью работы является комплексный анализ существующих теоретико-методологических подходов к теории экономического роста, механизмов формирования и факторов обеспечения.

Проблема экономического роста была обозначена вначале XIX в. Ж. Б. Сеем, и получила свое дальнейшее развитие как самостоятельное научное направление. Его основными представителями были Е. Домар, Р. Харрод. В современной науке предметом исследования явления и закономерностей экономического роста были следующие экономической теории:

1) *неоклассическое направление*, исходящее из того, что экономический рост является результатом совокупного действия чисто экономических механизмов и не может быть управляем со стороны государства – искусственно. Его основоположниками принято считать М. Фридмана, Л. Вальраса, А. Маршалла;

2) *кейнсианское и некейнсианское направление*, исходящее из интегративного понимания экономического роста. Его представители считают, что оно связано с влиянием большой совокупности как экономических, так и неэкономических факторов. Его основоположниками были С. Фудзино, О. Симомура, Д. Тобина;

3) *эволюционное направление* предполагает, что экономический рост является результатом постоянного развития и усложнения национальной экономики. Представителями данного научного направления были И. Шумпетер, Р. Нельсон, С. Уинтер.

Рассмотрим более детально основные особенности данных теоретических подходов к теории экономического роста, механизмы формирования и факторы обеспечения.

Представители *неоклассического направления* под экономическим ростом понимали количественное расширение масштабов экономики, с сохранением сложившихся к началу момента роста или устанавливаемых к этому моменту пропорций между рядом основных показателей экономики. В качестве измерения экономического роста предлагались такие основные показатели, как валово-

вый внутренний продукт (ВВП) валовой национальный продукт (ВНП). В центре неоклассического направления стоит идея оптимальности рыночной системы, рассматриваемой как совершенный саморегулирующийся механизм, позволяющий наилучшим образом использовать все производственные факторы не только отдельному экономическому субъекту, но и экономике в целом. В реальной экономической жизни общества это равновесие нарушается. Однако моделирование равновесия позволяет найти отклонение реальных процессов от идеала.

Наиболее известны факторная модель Кобба-Дугласа, которая показывает взаимодействие и взаимозаменяемость труда и капитала, насколько продукт обязан своим созданием тому или иному фактору, при какой их комбинации может быть достигнут максимум продукции при наименьших затратах. Один и тот же объем прироста национального продукта может быть получен в результате либо увеличения капиталовложений, либо расширения использования труда. Поэтому на основе производственных функций осуществляется выбор требуемой в данных конкретных условиях технологической комбинации данных факторов производства. В последующих многочисленных исследованиях экономистов модель Кобба-Дугласа была модифицирована и развита путем ввода других факторов роста: возраста основного капитала, масштаба производства, квалификации работников, продолжительности рабочей недели и т.д.

Значительный вклад в развитие теории экономического роста внес Р. Солоу. Им были разработаны две модели: модель факторного анализа источников экономического роста и модель, раскрывающая взаимосвязь сбережений, накопления капитала и экономического роста. Основой первой модели явилась производственная функция Кобба-Дугласа. Она была модифицирована путем ввода еще одного фактора – уровня развития технологий.

Центральная проблема макроэкономики для *кейнсианской теории* – факторы, определяющие уровень и динамику национального дохода, его распределение. Эти факторы рассматриваются с позиции реализации в условиях формирования эффективного спроса. Кейнс сосредоточил усилия на изучении составных частей спроса, т.е. потребления и накопления, а также факторов, от которых зависит движение этих составных частей и спроса в целом. Именно с движением потребления и накопления Кейнс связывал объем и динамику национального дохода. Чем больше инвестиции, тем меньше размеры потребления сегодня и значительнее условия и предпосылки для его увеличения в перспективе. Поиск разумного соотношения между накоплением и потреблением — одно из перманентных противоречий экономического роста и вместе с тем условие для совершенствования производства, умножения национального продукта. Некейнсианские модели экономического роста, были выдвинуты английским экономистом Р. Харродом и американскими экономистами Е. Домаром и Э. Хансеном.

Экономическая теория Харрода, дополненная Домаром, анализирует не момент нарушения равновесия в экономике и восстановления его (статическое равновесие Кейнса), а длительный период устойчивого экономического роста

(динамическое равновесие), теоретически обосновывая устойчивые темпы роста рыночной экономики. Устойчивый темп роста производства, который обеспечивается всем приростом населения и всеми другими факторами увеличения производительности труда, Харрод называет естественным темпом роста. Третьим фактором роста Харрод считает размеры накопленного капитала. Модель роста, разработанная Харродом, должна была обеспечить динамическое равновесие основных народнохозяйственных величин. Темп экономического роста в этой модели в конечном итоге зависит от доли накопления в национальном доходе и капиталоемкости продукции. Следует отметить абстрактный характер модели, так как в ней отражены лишь самые общие зависимости процесса общественного производства: между накоплением, потреблением и темпами роста национального дохода при данных и неизменных технико-экономических условиях. По сути, рассматривается экстенсивный тип роста.

Вопросы циклического развития рыночной экономики от подъемов к спадам разрабатывались в динамической теории цикла, наиболее видным представителем которой, является американский экономист Э. Хансен. Основная рекомендация Хансена – расширение спроса за счет государственного бюджета.

Экономический кризис 1973–1975 гг. способствовал формированию нового течения – посткейнсианства, признанным лидером которого является представительница английской кембриджской школы Дж. Робинсон. Оригинальность посткейнсианства, как самостоятельного течения наиболее отчетливо проявилась в разработке теории экономического роста и распределения продукта, идея которого заключается в том, что темпы роста общественного продукта зависят от распределения национального дохода, которое, что в свою очередь, является функцией накопления капитала. Именно скорость накопления капитала определяет норму прибыли a , следовательно, и долю прибыли в национальном доходе. Доля же заработной платы определяется как остаточная величина. Реальное значение посткейнсианской теории состоит в том, что в ней предпринята попытка увязать пропорции распределения с пропорциями воспроизводства.

Эволюционное направление предполагает. Структурный кризис и сопровождавшая его длительная депрессия, охватившие мировую экономику с середины 70-х гг., вызвали активизацию исследований макроэкономической динамики. В центре внимания оказалась забытая идея И. Шумпетера о неравномерном характере экономического роста и нововведениях как факторе этой неравномерности. Согласно этой теории нововведение нарушает экономическое равновесие, которое затем восстанавливается под воздействием процессов экономической конкуренции. Неоклассическая теория не могла объяснить периодических колебаний экономической активности. Разрабатывается теория долгосрочного технико-экономического развития. В России она нашла отражение в работах С.Ю. Глазьева, который концентрирует свое внимание на макро-технологической динамике, содержании, механизме и географии смены технологических укладов.

Эволюционная экономика уделяет основное внимание исследованию предметной, содержательной стороны экономической динамики на длительных интервалах времени, когда проявляются нелинейные свойства эволюционирующих экономических систем.

Ограниченность предпосылок о существовании макроэкономического равновесия наглядно высвечивается примерами их неадекватности в приложении к классу быстропротекающих переходных процессов таких, как смена ключевых технологий и социально-экономических институтов на критических этапах научно-технического прогресса или реструктуризация постсоциалистических транзитных экономик, а также при долгосрочном социально-экономическом прогнозировании. Значимость равновесия и неравновесия в различных экономических подходах понимается по-разному. Процессы конкуренции и отбора имеют фундаментальное значение для процессов эволюции, но сами по себе они еще не приводят к эволюции. Механизмом, приводящим в действие систему, обладающую свойством самовоспроизведения, мультистабильности, конкуренции и отбора, способностью к эволюции, служат мутации, то есть случайное воспроизводство альтернативных возможностей. В качестве причины мутаций рассматриваются законы квантовой механики и статистической термодинамики, которые гарантируют возможность появления флуктуаций. Прогресс экономики происходит именно тогда, когда новаторы вторгаются в экономическое пространство, когда своими технологиями и продуктами они возбуждают новые потребности, ломают сложившуюся (равновесную) структуру спроса и предложения, меняют структуру цен. Благодаря им эволюция обретает творческий и скачкообразный характер, возникновение новой сущности всегда происходит скачком, в некий дискретный момент времени. Взаимодействие мутаций (инноваций) и отбора в процессах эволюции разыгрывается по следующей общей схеме: каждая мутация означает возмущение в установившемся на некоторое время равновесии. Мутант-агент приводит к проверке системы на устойчивость относительно появившейся инновации. Если мутация не дает никаких преимуществ по сравнению с существовавшими ранее агентами, то новый агент (мутант) исчезает в результате процесса отбора (эволюция проходит замкнутую петлю). Система оказывается устойчивой относительно возмущения. Отбор ведет к уничтожению нового агента, и система возвращается в исходное состояние. Но если оказывается, что мутант обладает определенным преимуществом по сравнению с первоначально имевшимися агентами, то отбор ведет к росту нового агента-мутанта. В роли консерваторов одновременно выступают до восьмидесяти-девяноста процентов всех производителей и лишь десять-двадцать процентов - новаторы.

Один из базовых постулатов эволюционной экономики - конкуренция между новаторами и консерваторами, как основа экономического развития. Подобно тому, как в биологии эволюция ассоциируется с самоорганизацией, естественным отбором, с неуклонно возрастающей сложностью, в экономике эволюция есть процесс нарастания многообразия, сложности, продуктивности производства, происходящий за счет периодически повторяющейся смены тех-

нологий, продуктов, организаций, институтов. Экономическая эволюция необратима во времени, она протекает на всех уровнях экономики, хотя и с разной скоростью. Ее двигателем являются интересы конкуренции, а ее ресурсами - энергия и материалы, черпаемые обществом из окружающей природной среды.

Глобальной целью исследований эволюционного направления является выяснение процессов, существенных для функционирования всех эволюционирующих, живых систем для последующего применения их на практике, осознания того естественного пути, по которому спонтанно организуется экономическая деятельность. Любое противоречие с этими фундаментальными процессами жизни, будучи заложенным в экономическую систему, неизбежно приводит к тупику.

Выводы. Анализ различных концептуальных подходов показывает, что экономический рост – это сложная категория, которая отражает взаимодействие факторов экономического роста (рабочей силы, средств производства, технологий, природы и сырьевых ресурсов); имеет количественные и качественные критерии этого взаимодействия, отражающиеся в целой системе показателей; имеет социально-экономический результат (национальное богатство) и цель (народное благосостояние).

Среди теорий экономического роста особое внимание следует уделить новому научному направлению – эволюционной экономике. По объектам и методам исследования, эволюционная экономика изучает экономику и ее неравновесное состояние. Неравновесие рассматривается как перманентно существующая созидательная сила, способствующая росту экономической эффективности, технологическому и организационному прогрессу, институциональным изменениям. Необходимость управления экономикой - неравновесной самоорганизующейся системой - в условиях существующей неравновесности и значительных структурных изменений в производственном и финансовом секторах национальной и мировой экономики требует разработки именно эволюционного подхода к анализу сложившейся ситуации и принятию управленческих решений. Согласно данной теории прогресс экономики возможен только при условии внедрения инноваций. Следовательно, новые технологии и их продукция приводят к возникновению новых потребностей, что изменяет устоявшуюся, равновесную структуру спроса и предложения. Все это выводит на первый план неравновесные процессы и, естественно, деятельность новаторов как носителей данных процессов. С помощью случайных процессов эволюция может порождать совершенно новые структуры. Таким образом, фактор инновационного развития является основоположным в обеспечении экономического роста в эволюционный период, и является значительной силой, приводящей национальную экономику к скачку в развитии.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Нельсон Р. Эволюционная теория экономических изменений / Р. Нельсон, С. Уинтер. – М.: Финстатинформ. 2000.

2. Ершов М.В. Экономический рост: новые проблемы и новые риски / М.В. Ершов // Вопросы экономики. – 2006. – №9. – С.50-59.
3. Гутник В. Теория хозяйственного порядка. "Фрайбургская школа" и немецкий неолиберализм / В. Гутник. – М.: Экономика, 2002. – 321 с.
4. Хесин Е. Англо-Американская модель социально-экономического развития в условиях кризиса / Е. Хесин. – Москва: Изд-во Ин-та Европы РАН, 2009. – 276 с.
5. Эффективный экономический рост: теория и практика: учебное пособие для студентов экономических вузов / Под ред. Т.В. Чечелевой. — М.: Изд-во «Экзамен», 2003. — 320 с.
6. Корнийчук Л. Экономический рост и устойчивое развитие /Л. Корнийчук // Экономика Украины. — 2008. — № 3. — С. 84–91.
7. Экономико-математические модели экономического роста / Бакаев О.О. [и др.]. – К.: Научная мысль, 2005. — 190 с.
8. Крутеева О. В., Никулич М. О. Экономические аспекты перспективного использования земельных ресурсов как фактор инновационного развития // Интерэкспо ГЕО-Сибирь-2013. IX Междунар. науч. конгр. : Междунар. науч. конф. «Глобальные процессы в региональном измерении: опыт истории и современность» : сб. материалов в 2 т. (Новосибирск, 15–26 апреля 2013 г.). – Новосибирск: СГГА, 2013. Т. 1. – С. 219–221.
9. Маркеев А. И. О правах на объекты интеллектуальной собственности, подлежащих охране и защите в России // Вестник СГГА. – 2006. – Вып. 11. – С. 228–232.

© А. Ф. Бурук, 2015

ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ ВТОРИЧНОГО РЫНКА НЕДВИЖИМОСТИ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА

Анастасия Андреевна Иванова

Сибирский государственный университет геосистем и технологий, 630108, Россия, г. Новосибирск, ул. Плахотного, 10, магистрант кафедры управления и предпринимательства, тел. (383)361-04-71, e-mail: pm-ssga@mail.ru

Валерия Александровна Павленко

Сибирский государственный университет геосистем и технологий, 630108, Россия, г. Новосибирск, ул. Плахотного, 10, кандидат экономических наук, доцент кафедры управления и предпринимательства, тел. (383)361-04-71, e-mail: pm-ssga@mail.ru, lera-pavlenko1@yandex.ru

В статье рассматриваются вопросы оценки вторичного рынка недвижимости г. Новосибирска.

Ключевые слова: экономические и социальные проблемы, методики стоимостной оценки, государственное регулирование.

CHARACTERISTICS EVALUATION OF THE SECONDARY MARKET OF REAL ESTATE OF THE CITY OF NOVOSIBIRSK

Anastasia A. Ivanova

Siberian State University of Geosystems and Technologies, 630108, Russia, Novosibirsk, 10 Plakhotnogo St., undergraduate Chair of any bodies, tel. (383)361-04-71, e-mail: pm-ssga@mail.ru

Valery A. Pavlenko

Siberian State University of Geosystems and Technologies, 630108, Russia, Novosibirsk, 10 Plakhotnogo St., candidate of economic sciences, Associate Professor of Management and entrepreneurship, tel. (383)361-04-71, e-mail: pm-ssga@mail.ru, lera-pavlenko1@yandex.ru

The article deals with the evaluation of the secondary real estate market of Novosibirsk.

Key words: economic and social issues, valuation methodology, regulation.

Существует представление о том, что недвижимость – это основной показатель благосостояния и материального успеха человека. Жилищную проблему стремятся решить все, но на новостройки денег часто не хватает, поэтому многие приобретают жилье на вторичном рынке, где можно найти квартиры по ценам, которые гораздо ниже стоимости вновь построенного жилья. Вторичный рынок жилья – это сфера, где осуществляются сделки с недвижимостью, у которой прежде уже были собственники. Если приобретаемая квартира прошла не через одни руки, сменяя собственников, то нельзя быть полностью уверенным в юридической чистоте сделки. Чем большее число собственников было у квартиры, тем выше вероятность возможных юридических проблем.

2014 год сложно назвать спокойным – экономические и политические события заставили население поволноваться. Несмотря на то, что, согласно тео-

рии цикличности, рынок должен был вступить в стадию стагнации, в особо острые моменты нестабильности рынок демонстрировал активные темпы роста.

Несмотря на то, что только в декабре произошел скачкообразный рост процентных ставок по ипотеке, весь 4 квартал наблюдалась тенденция к уменьшению доли ипотечных квартир. Так, в октябре 49% покупок квартир на вторичном рынке совершались с использованием ипотеки, в ноябре – 42%, а в декабре – лишь 37%.

Самыми популярными квартирами на вторичном рынке в 2014 году были однокомнатные – таковой каждая вторая купленная квартира. Доля двухкомнатных квартир составила 33%, трехкомнатных – 15%.

Рост средней цены предложения квадратного метра жилья на вторичном рынке уложился в величину статистической погрешности и составил 0,3%. Динамику цен можно увидеть на рис. 1.

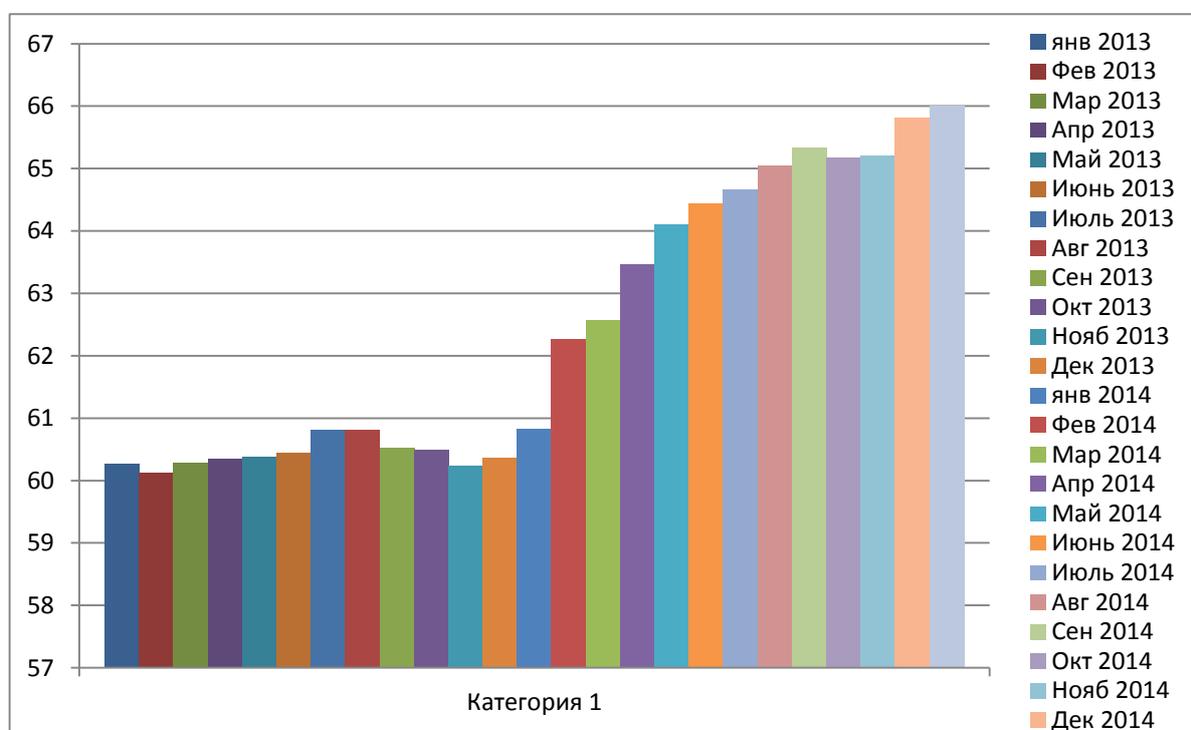


Рис. 1. Динамика цен на вторичное жилье в Новосибирске

В целом, несмотря на ощутимый рост цен и отсутствие перспектив существенного роста доходов населения, рынок жилой недвижимости достаточно активен, отчасти из-за приезжих с соседних государств, отчасти из-за внутреннего спроса. Ипотечные ставки сегодня существенно выше тех, что были год назад, однако Правительство РФ говорит о разработке программ компенсации части ипотечных процентов, а снижение ЦБ ключевой ставки на 2 процентных

пункта говорит о возможном уменьшении ипотечных ставок банками. Этих мер недостаточно, чтобы рынок недвижимости рос, как в предыдущие годы, однако, они предотвратят существенное снижение спроса и, следовательно, цен на жилье.

Наступивший год будет непростым для рынка недвижимости. По мнению экспертов, снижение платежеспособного спроса вкупе с ужесточением условий ипотечного кредитования с одной и сокращение объема предложения с другой стороны приведут к закреплению стагнации на рынке недвижимости. Это означает, что будут увеличиваться сроки экспозиции, а основной объем сделок на рынке купли-продажи готового жилья будет происходить через обменные операции с небольшими доплатами.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Беристенов, А. Т. Совершенствование земельно-оценочных работ для управления земельными ресурсами [Текст]: автореферат дис. на соиск. ученой степ. канд. техн. наук по спец. 25.00.26 Землеустройство, кадастр и мониторинг земель / А.Т. Беристенов. - Новосибирск, 2010. - 22 с.
2. Карпик А. П., Осипов А. Г., Мурзинцев П. П. Управление территорией в геоинформационном дискурсе: монография. – Новосибирск: СГГА, 2010. – 280 с.
3. Обновление интегральной экологической карты г. Новосибирска для эффективного управления земельными ресурсами [Текст]: отчет о НИР (заключительный) / М-во образования и науки РФ; Федер. агенство по образованию; ГОУ ВПО СГГА ; науч. рук. О. Н. Николаева. - Новосибирск: СГГА, 2010. - 30 с.
4. Павленко В. А., Юхименко Ю. М. Риск в оценке переходного состояния геопространства // Интерэкспо ГЕО-Сибирь-2012. VIII Междунар. науч. конгр. : Междунар. науч. конф. «Геопространство в социальном и экономическом дискурсе» : сб. материалов в 2 т. (Новосибирск, 10–20 апреля 2012 г.). – Новосибирск: СГГА, 2012. Т. 2. – С. 143–149.
5. Павленко В. А., Юхименко Ю. М. Геопространство в институциональном дискурсе / В.А. Павленко, // Интерэкспо ГЕО-Сибирь-2012. VIII Междунар. науч. конгр. : Междунар. науч. конф. «Геопространство в социальном и экономическом дискурсе» : сб. материалов в 2 т. (Новосибирск, 10–20 апреля 2012 г.). – Новосибирск: СГГА, 2012. Т. 2. – С. 149–155.
6. Карпик А. П., Ащеулов В. А. Государственная аккредитация академии – платформа для подготовки специалистов новой формации // Вестник СГГА. – 2013. – Вып. 2 (22). – С. 126–135.
7. Дубровский А. В., Подрядчикова Е. Д. О подходе к расчету показателя социальной комфортности населения для совершенствования системы оценки недвижимого имущества // Вестник СГГА. – 2013. – Вып. 3 (23). – С. 94–101.
8. Соловьева О. Ю., Соловьева Ю. Ю. Проблемы и перспективы создания информационной системы обеспечения градостроительной деятельности // Интерэкспо ГЕО-Сибирь-2013. IX Междунар. науч. конгр. : Междунар. науч. конф. «Глобальные процессы в региональном измерении: опыт истории и современность» : сб. материалов в 2 т. (Новосибирск, 15–26 апреля 2013 г.). – Новосибирск: СГГА, 2013. Т. 1. – С. 181–183.
9. Павленко В. А., Шрайнер Н. В., Иванова А. Ю. Анализ инновационной деятельности на территории Новосибирской области // Интерэкспо ГЕО-Сибирь-2013. IX Междунар. науч. конгр. : Междунар. науч. конф. «Глобальные процессы в региональном измерении: опыт истории и современность» : сб. материалов в 2 т. (Новосибирск, 15–26 апреля 2013 г.). – Новосибирск: СГГА, 2013. Т. 1. – С. 205–209.

10. Новоселов Ю.А. Опыт уточнения границ города Новосибирска / Новоселов Ю.А., Калужин В.А., Каравайцев Ф.В. // Известия высших учебных заведений. Геодезия и аэрофотосъемка: научно-теоретический журнал / Московский государственный университет геодезии и картографии. - 2013. – №4/С. - с. 181-183.

11. Новосёлов Ю.А. Методология формирования и использования адаптивно-детерминированных систем в управлении / Новосёлов Ю.А., Иткулов С.Г. // Вестник сельскохозяйственной науки. – 2009. – № 8 (200). - с. 91–96.

© А. А. Иванова, В. А. Павленко, 2015

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В ГОРОДЕ НОВОСИБИРСКЕ

Оксана Владимировна Крутеева

Сибирский государственный университет геосистем и технологий, 630108, Россия, г. Новосибирск, ул. Плахотного, 10, доцент кафедры управления и предпринимательства, тел. (383)361-01-24, e-mail: oxana.kruteeva@yandex.ru

Анастасия Вадимовна Дзюба

Сибирский государственный университет геосистем и технологий, 630108, Россия, г. Новосибирск, ул. Плахотного, 10, магистр кадастра, тел. (383)361-01-24, e-mail: dzyuba-nastasya@mail.ru

В статье рассматриваются вопросы оценки эффективности использования земли. Предлагаются основные критерии оценки эффективности земли с точки зрения наиболее эффективного и рационального использования для муниципальных нужд.

Ключевые слова: земельный участок, муниципалитет, муниципальное образование, муниципальная собственность, муниципальные земли, экономическая эффективность, показатель эффективности, рациональное использование, экономическая оценка.

PERFORMANCE EVALUATION OF LAND RESOURCES OF MUNICIPALITIES IN THE CITY OF NOVOSIBIRSK

Oxana V. Kruteeva

Siberian State University of Geosystems and Technologies, 630108, Russia, Novosibirsk, 10 Plakhotnogo St., Ph. D., Prof. of Department Management and Business, tel. (383) 361-01-24, e-mail: oxana.kruteeva@yandex.ru

Anastasiya V. Dzuba

Siberian State University of Geosystems and Technologies, 630108, Russia, Novosibirsk, 10 Plakhotnogo St., master inventory, tel. (383) 361-01-24, e-mail: dzyuba-nastasya@mail.ru

The article considers the modern concept of appraisal activities in Russia, and possible directions of its development. Proposes the creation of a scientific school, which will allow creating the necessary professional competence of students and teachers and improve the competitiveness of the University.

Key words: land, municipality, municipal property, municipal land, economic efficiency, the efficiency, the rational use of economic evaluation.

Демократические преобразования в современной России не могут успешно осуществляться без самостоятельного и эффективного местного самоуправления. Развитие этого института имеет не только большое политическое, но и социально-экономическое значение. В этой связи принятый Федеральный закон №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 6 октября 2003 г. призван усовершенствовать механизмы реализации местного самоуправления. В соответствии с новой редакцией Закона о местном

самоуправлении его экономическую основу составляет муниципальная собственность, в состав которой входят также земельные ресурсы.

Земля, будучи необходимым условием существования человека, основой его физиологической, социальной и экономической деятельности, занимает особое место в жизни муниципалитета. Это место не только для жизни десятков и сотен тысяч людей, но и для промышленной, торговой деятельности, представительских функций, отдыха и туризма. Для всех разнообразных проявлений жизненных функций городского организма, тесно связанных с местной территорией, земельная проблема имеет решающее значение. Использование любого земельного участка изначально связано с проявлением разнонаправленных интересов, нередко значительной степени конфликтности, так как цели и интересы субъектов градостроительной деятельности в силу ряда объективных причин не только могут не совпадать, но и иметь диаметрально противоположную направленность.

Инвесторы и застройщики всегда заинтересованы получить максимум финансовой отдачи от своих вложений; проектировщики и архитекторы, помимо финансовых интересов, стремятся воплотить свои творческие и художественные замыслы; землевладельцы и землепользователи – получить выгоду от владения и пользования земельным участком. Муниципалитет как крупнейший собственник земли заинтересован не только в экономической выгоде, но и в решении социальных проблем – создании комфортных условий для его жителей, формировании архитектурного облика города и т.д.

В области градостроительства и землепользования согласование социально-экономических интересов органов местного самоуправления, частных землевладельцев, инвесторов, населения и других субъектов закономерно, так как, отличаясь по содержанию и направленности, интересы каждого из этих субъектов в конечном итоге сходятся в одном – стабильном социально-экономическом развитии. В муниципальной среде сталкиваются интересы многих людей, поэтому каждый из них должен иметь право принимать участие в ее обустройстве

Объектами права муниципальной собственности на землю являются земельные участки в границах муниципальных образований, отнесенных к муниципальной собственности на основании законодательных актов. В муниципальной собственности находятся все земли в пределах черты города (поселения), за исключением земель, находящихся в государственной собственности и переданных в частную собственность, также земельные участки за чертой города, переданные в муниципальную собственность органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

В собственность муниципальных образований для обеспечения их развития могут дополнительно безвозмездно передаваться земли, находящиеся в государственной собственности.

Субъектами права муниципальной собственности на землю являются городские, районные, поселковые и другие муниципальные образования, в лице органов местного самоуправления, наделенные в соответствии с уставом муни-

ципального образования собственной компетенцией в решении вопросов владения, пользования и распоряжения землями, находящимися в муниципальной собственности.

Муниципальные земли городов устанавливаются методом вычитания – это земли на территории муниципального образования, за исключением земель федеральных, субъектов Федерации и находящихся в собственности физических и юридических лиц.

Земля относится к не воспроизводимым средствам производства в сельском хозяйстве. Экономическая эффективность использования земли в сельском хозяйстве характеризуется системой натуральных и стоимостных показателей.

Основными из них являются следующие:

- урожайность сельскохозяйственных культур;
- стоимость валовой продукции, валового и чистого дохода, прибыли в расчете на 1 га, руб.;
- окупаемость затрат в земельные ресурсы, на 100 руб. материальных затрат;
- рентабельность производства продукции, %.

В качестве дополнительных показателей эффективности использования земли могут быть использованы:

- степень вовлечения земли в сельскохозяйственное производство сельскохозяйственных угодий (пашня, сенокос, пастбища), %;
- показатель степени использования сельскохозяйственных угодий (удельный вес пашни на площадь сельскохозяйственных угодий), %;
- степень использования пашни (посевная площадь / площадь пашни).

Показатель эффективного использования земли выражается в относительных величинах интенсивности.

Рассматривая эффективность использования земли надо исходить из следующих положений:

- конкретные показатели эффективности различны, если земля используется в различных отраслях и сферах производства. Так в сельском хозяйстве она может быть определена выходом продукции с единицы площади, в градостроительстве - плотностью и этажностью застройки и т.д.;

– эффективность использования земли определяется исходя из всесторонней оценки последствий социально-экономической деятельности, учитывающей как непосредственные результаты производства, так и сопутствующие экологические факторы;

– при определении экономической эффективности необходимо учитывать потребляемые обществом ресурсы и производимые им затраты. То есть вопрос состоит в том, какой ценой достигнуты показатели эффективности.

Преобладание земель сельскохозяйственного назначения, их особое место и ведущая роль в обеспечении населения продовольствием, а перерабатываю-

щей промышленности – сырьем, определяют необходимость их рационального использования.

На современном этапе развития сельскохозяйственного производства, когда сельхозугодия и другие ресурсы стали частной собственностью, возникла необходимость в пересмотре концепции расчета нормативов. Обществу уже стало необходимо контролировать лишь направленность и степень эффективности использования сельхозугодий.

Вместе с тем основными путями наиболее рационального использования земли в сельском хозяйстве являются:

- улучшение структуры земельных угодий за счет их трансформации,
- перевода в более продуктивные угодья, которые могут дать наибольшее количество сельхозпродукции;
- повышение плодородия земельных угодий;
- вовлечение в сельскохозяйственное производство неиспользуемых земель;
- развитие и расширение систем орошения, осушения и обводнения;
- работа по улучшению сенокосов и пастбищ.

В качестве дополнительных показателей эффективности сельскохозяйственного производства используются:

- удельный вес сельхозугодий в общей земельной площади, закрепленной за сельскохозяйственным предприятием;
- удельный вес пашни в структуре сельскохозяйственных угодий, имеющих в распоряжении сельхозпредприятия;
- удельный вес посевов сельскохозяйственных культур в пашне.

Поэтому рациональное использование земельного фонда имеет огромное значение прежде всего для укрепления экономики каждого региона и сельскохозяйственного предприятия, а также для наращивания объемов производства продукции сельского хозяйства.

Как видно, показателей повышения эффективности использования земли имеется немало. Все они и нацелены на то, чтобы наилучшим образом использовать назначение земли – главного средства производства в сельском хозяйстве, являющегося бесценным богатством нашего народа.

Экономическая оценка земли отражает сравнительную ценность ее как особого средства производства в сельском хозяйстве, исходя из объективных условий в соответствующих природно-экономических районах. В основе экономической оценки лежат различия в качестве почв, вызванные как природными, так и экономическими условиями производства. При экономической оценке земли определяются степень влияния качества почвы на такие важнейшие экономические показатели, как валовую продукцию, валовой и чистый доход, прибыль и др.

Стоимость валовой продукции определяют как производное от урожайности сельскохозяйственных культур (основной и побочной продукции) и кадастровой цены конкретного вида продукции (Кц).

В качестве критериев экономической оценки земли принимаются стоимость валовой продукции, валового и чистого дохода расчете на 1 га почвенной разности. Лучшие земли по качественной характеристике и многолетним средним экономическим показателям оцениваются в 100 баллов. Шкала оценки видов почв определяется как отношение стоимости валовой продукции, валового и чистого дохода каждой сравниваемой агропроизводственной группы почв к показателям эталона.

В качестве дополнительных показателей при определении эффективности использования земли могут быть использованы:

- удельный вес сельскохозяйственных угодий в общей земельной площади, %;
- удельный вес пашни в структуре сельскохозяйственных угодий, %;
- удельный вес посевов сельскохозяйственных культур в площади пашни, %.

Согласно предложенной и апробированной методике [5] показатели экономической и социальной эффективности использования муниципальной собственности рассчитываются на основе официальных данных департамента земельных и имущественных отношений мэрии г. Новосибирска и данных отчетности исполнения местного бюджета за 2010– 2014 гг.

На основе полученного значения показателя (в 2011 году – 0,997, в 2012 году – 0,999, в 2013 году – 0,999) уровень социальной эффективности использования городских земель можно оценить как низкоэффективный, что свидетельствует о недоверии населения к проводимой местными органами власти политике экономической реализации земельных ресурсов и указывает на необходимость пересмотра функционально-целевых нормативов использования городских земель о необходимости пересмотра функционально-целевых нормативов использования земельных участков (табл. 1).

Таблица 1

Показатель социальной эффективности использования земельных участков города Новосибирска в 2012 – 2014 гг.

Показатели использования муниципальной собственности	2012	2013	2014
Частный показатель уровня диспропорций (D_i)	1,3	0,86	0,7
Коэффициент «жесткости» политики штрафных санкций (k_s)	0,0015	0,0004	0,0002
Комплексный показатель диспропорций (D)	1,002535	1,000344	1,00014
Показатель социальной эффективности использования земельных участков ($Эсоц$)	0,997	0,999	0,999

Рассчитанный показатель экономической эффективности использования муниципальной собственности демонстрирует отрицательную динамику, что показано в табл. 2.

Таблица 2

Показатель экономической эффективности использования муниципальной собственности города Новосибирска в 2012 – 2014 гг.

Показатели использования муниципальной собственности	2012	2013	2014
Доходы от аренды и приватизации объектов муниципальной собственности, млн. руб.	3 909,2	5 932,0	7 610,7
Поступления в местный бюджет земельного налога, млн. руб.	1 965,65	2 283,07	2 696,54
Поступления в городской бюджет доходов от перечисления части прибыли муниципальных унитарных предприятий, млн. руб.	37,71	5,0	3,9
Совокупные доходы городского бюджета от использования муниципальной собственности, млн. руб.	5 912,57	8 220,07	10 311,15
Расходы департамента на управление муниципальным имуществом, млн. руб.	93,312	178,638	146,879
Расходы местного бюджета на содержание муниципальных предприятий, учреждений и организаций, млн. руб.	12 197,38	17 845,85	25 210,9
Общие затраты на управление муниципальной собственностью, млн. руб.	12 290,69	18 024,49	25 357,77
Показатель экономической эффективности использования муниципальной собственности	0,481	0,456	0,407

Проведенный анализ основных причин снижения экономической эффективности использования муниципальной собственности в анализируемый период времени позволил определить несколько направлений повышения эффективности.

Совершенствование нормативного обеспечения управления муниципальной собственностью, подразумевающее введение функционально-целевых нормативов использования объектов муниципальной собственности, предложенной автором методики оценки эффективности управления муниципальной собственностью.

Существенное увеличение доходов от использования муниципальной собственности, возможное за счет:

- повышения эффективности муниципальных унитарных предприятий и перечисления части прибыли в городской бюджет;
- увеличения доходности аренды муниципального имущества и городских земель, в том числе с помощью проведения организационных мероприятий;
- эффективного управления арендным фондом нежилого имущества;

– увеличения доходности от управления пакетами акций и долями.

Сокращение затрат на содержание системы управления муниципальной собственностью.

Повышение эффективности процесса управления муниципальной собственностью также может быть одним из направлений.

Предложенная методика оценки эффективности управления муниципальной собственностью показала свое практическое значение: она может быть полезна не только органам исполнительной власти в целях сравнения результатов управленческой деятельности, но и предприятиям в рамках формирования и реализации стратегии повышения эффективности управления имуществом. Определяя диапазон между высшими и низшими значениями получаемых оценок и их составляющих компонентов можно добиваться требуемого роста эффективности за счет целенаправленных улучшений частных показателей с низкой оценкой.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Дубровский, А.В. Земельно-информационные системы в кадастре [Текст] / А.В. Дубровский. – Новосибирск: СГГА, 2010.
2. Саак, А.Э. Геоинформационные технологии в государственном и муниципальном управлении [Текст] / А.Э. Саак, В.Н. Тюшняков // Муниципальная власть. – 2010. – № 3.
3. Тюшняков, В.Н. Формирование системы электронного правительства на основе применения информационно-коммуникационных технологий в органах власти и управления [Текст] / В.Н. Тюшняков // Известия Южного федерального университета. Технические науки. – 2010. – № 4.
4. Саак А.Э. Применение технологий электронного правительства в системе государственного и муниципального управления [Текст] / А.Э. Саак, В.Н. Тюшняков // Известия Южного федерального университета. Технические науки. – 2010. – Т. 103. – № 2.
5. Москвин В. Н., Портнов А. М., Беристенов А. Т. Методы оценки земель поселений и планирование их развития // ГЕО-Сибирь-2006. Междунар. науч. конгр. : сб. материалов в 6 т. (Новосибирск, 24–28 апреля 2006 г.). – Новосибирск: СГГА, 2006. Т. 2, ч. 1. – С. 126–131.
6. Павленко В. А., Шрайнер Н. В., Иванова А. Ю. Анализ инновационной деятельности на территории Новосибирской области // Интерэкспо ГЕО-Сибирь-2013. IX Междунар. науч. конгр. : Междунар. науч. конф. «Глобальные процессы в региональном измерении: опыт истории и современность» : сб. материалов в 2 т. (Новосибирск, 15–26 апреля 2013 г.). – Новосибирск: СГГА, 2013. Т. 1. – С. 205–209.
7. Новосёлов Ю. А., Иткулов С.Г. Методология формирования и использования адаптивно-детерминированных систем в управлении [Текст] / Ю.А. Новоселов, С.Г. Иткулов // Вестник сельскохозяйственной науки. - 2009. - № 8 (200). - С. 91-96.
8. Соловьева О. Ю., Соловьева Ю. Ю. Обезличенность кадастрового учета // Интерэкспо ГЕО-Сибирь-2014. X Междунар. науч. конгр. : Междунар. науч. конф. «Геопространство в социальном и экономическом дискурсе» : сб. материалов в 2 т. (Новосибирск, 8–18 апреля 2014 г.). – Новосибирск: СГГА, 2014. Т. 1. – С. 160–165.
9. Соловьева Ю. Ю., Соловьева О. Ю. Правовые коллизии градостроительного новаторства // Интерэкспо ГЕО-Сибирь-2014. X Междунар. науч. конгр. : Междунар. науч. конф. «Геопространство в социальном и экономическом дискурсе» : сб. материалов в 2 т. (Новосибирск, 8–18 апреля 2014 г.). – Новосибирск: СГГА, 2014. Т. 1. – С. 114–120.
10. Маркеев А. И. О правах на объекты интеллектуальной собственности, подлежащих охране и защите в России // Вестник СГГА. – 2006. – Вып. 11. – С. 228–232.

© О. В. Крутеева, А. В. Дзюба, 2015

АНАЛИЗ ВНЕШНИХ ЭФФЕКТОВ ПРИ ОЦЕНКЕ ТЕРРИТОРИИ НА РЫНКЕ НЕДВИЖИМОСТИ

Оксана Владимировна Крутеева

Сибирский государственный университет геосистем и технологий, 630108, Россия, г. Новосибирск, ул. Плахотного, 10, доцент кафедры управления и предпринимательства, тел. (383)361-01-24, e-mail: oxana.kruteeva@yandex.ru

Ксения Сергеевна Захожева

Сибирский государственный университет геосистем и технологий, 630108, Россия, г. Новосибирск, ул. Плахотного, 10, магистр кадастра, тел. (383)361-01-24, e-mail: kzakhozheva@yandex.ru

В статье оценивается понятие внешних эффектов при оценке территории, дается классификация подходов и механизмов оценки внешних эффектов применительно к анализу рынков недвижимости.

Ключевые слова: внешний эффект, недвижимость, оценка, подход, механизм, фактор.

THE ANALYSIS OF EXTERNAL EFFECTS IN THE EVALUATION OF THE TERRITORY ON THE REAL ESTATE MARKET

Oxana V. Kruteeva

Siberian State University of Geosystems and Technologies, 630108, Russia, Novosibirsk, 10 Plakhotnogo St., Ph. D., Prof. of Department Management and Business, tel. (383)361-01-24, e-mail: oxana.kruteeva@yandex.ru

Kseniya S. Zakhozheva

Siberian State University of Geosystems and Technologies, 630108, Russia, Novosibirsk, 10 Plakhotnogo St., master inventory, tel. (383)361-01-24, e-mail: kzakhozheva@yandex.ru

The article evaluates the concept of external effects in the assessment areas, the classification of approaches and mechanisms for the assessment of external effects in relation to the analysis of real estate markets.

Key words: externalities, property assessment, approach, mechanism, factor.

Оценка территории складывается из постановки самых различных задач. Она включает анализ природных условий и ресурсов, современного размещения объектов хозяйства и населения, а также характеристику и систематизацию резервных площадок для размещения перспективного городского, крупного использования, и способствуют рациональному размещению всех отраслей хозяйства, наиболее эффективной эксплуатации природных ресурсов и охране окружающей среды. Поэтому очень важно уметь правильно анализировать внешние эффекты, когда мы оцениваем какую-либо территорию. Возникает необходимость в определении и классификации внешних эффектов, в оценке их влияния на территории города и области.

Основная цель оценки территории состоит в том, чтобы установить степень пригодности территории для определенного вида хозяйственного использования. Оценка территории может быть частной, общей, а также комплексной, что представлено в табл. 1.

Таблица 1

Типология оценки территории с учетом внешних факторов

	Характеристика	Группы факторов	
		Природные	Антропогенные
Частная оценка	оценка территории с точки зрения интересов какого-то одного вида ее хозяйственного использования	-инженерно-геологические; -почвенно-растительные; -климатические условия; - водные; -минерально-сырьевые ресурсы.	- обеспеченность транспортными, инженерными сетями и сооружениями, предприятиями стройиндустрии;
Общая оценка	оценка территории, с точки зрения интересов всех возможных видов хозяйственного использования		- транспортную доступность основных промышленных и административно-культурных центров;
Комплексная оценка	сравнительная планировочная оценка отдельных участков всей территории района по комплексу природных и антропогенных факторов, с т. зрения благоприятности этих участков для размещения основных видов хозяйственной деятельности		- гигиенические условия и требования охраны природы; - архитектурно-эстетические достоинства ландшафтов

При проведении комплексной оценки оценивается вся территория района, соблюдаются интересы наиболее важных отраслей хозяйства, которые являются одновременно основными землепользователями района, в большинстве районов страны – это сельское, лесное хозяйство, массовый отдых и промышленное, гражданское строительство (градостроительство).

Оценка производится по совокупности как природных, так и антропогенных факторов, для каждого вида использования рассматривается степень благоприятности территории применительно к воздействию этих 2-х групп факторов.

При стоимостной оценке территории, т.е. когда критерием оценки является удорожание освоения данной территории, по сравнению с нормативными требованиями, к благоприятным обычно относят территории, для которых обычно удорожание по всем природным и антропогенным факторам, составляет менее 10 % от базового нормативного показателя. К ограниченно-благоприятным – 10-35 %. К неблагоприятным – более 35 %.

Обычно выделяют три категории оценочных районов, как показано на рис. 1.



Рис. 1. Категории оценочных районов

Принцип платности использования земли, установленный п. 1 ст. 1 Земельного Кодекса конкретизирует Статья 65 Земельного Кодекса.

Целью принцип платности использования земли стимулировать рациональное использование, охрану и освоение земель, повышение плодородия почв, уменьшить разницу в социально-экономических условиях хозяйствования в разных регионах, на землях разного качества, развитие инфраструктуры в населенных пунктах. Существуют две формы платы за землю:

- земельный налог (до введения налога на недвижимость);
- арендную плату.

Существуют различные определения внешних эффектов. Однако все они связывают возникновение внешних эффектов с ситуацией, когда не все выгоды или издержки отражены в существующей системе цен, что, в свою очередь, свидетельствует о нарушении принципа оптимальности размещения ресурсов, а значит, об их неэффективном использовании.

Наличие внешних эффектов показывает, что истинная предельная полезность услуг с точки зрения, как общества, так и рынка различна, так как в себе-

стоимости не отражены полностью экономические издержки, которые реально несет общество с учетом внешних эффектов.

Возможность возникновения отрицательных внешних эффектов в процессе использования земли, а также то, что земля по своим характеристикам является не только частным, но и коллективным благом, поскольку любой земельный участок, любой объект недвижимости составляет часть окружающей среды и потребляется, в этом смысле, всеми членами местного сообщества, приводит к тому, что обществом разрабатывается целый ряд способов снижения или предупреждения отрицательного эффекта от использования территорий и какой-либо недвижимости – от штрафов до запретов и ограничений, накладываемых на возможности того или иного варианта использования. Заметим, что возможны и положительные внешние эффекты, например, улучшение доступности земельного участка при строительстве дорог и повышение вследствие этого его ценности и т.д.

Наиболее распространенным способом борьбы с отрицательными внешними эффектами при использовании территории является развитие систем земельного и градостроительного регулирования, в соответствии с которыми каждый участок земли имеет строго определенный правовой статус, определяющий возможности его использования. Так, в соответствии с Земельным Кодексом РФ все земли Российской Федерации разделены на категории по целевому назначению и должны использоваться в соответствии с ним.

Градостроительный Кодекс РФ предусматривает деление земель поселений на территориальные зоны, для каждой из которых должны быть установлены виды разрешенного использования, также ограничения могут быть связаны с исторической ценностью территории или объекта.

Наличие ограничений, накладываемых государством или органами местного самоуправления на использование земли, безусловно, влияет на возможности реализации интересов собственника или пользователя земельного участка. Наиболее простой пример тому – высотные ограничения, накладываемые Генеральным планом города и Правилами землепользования и застройки. (Заметим, что такие ограничения известны еще со времен Древнего Рима). Они могут привести к существенному снижению выхода продукции на единицу площади, уменьшить коэффициент использования территории и, тем самым, серьезно скорректировать доходность инвестиций в строительство зданий.

Из сказанного видно, что вопрос о том или ином варианте использования территорий всегда является предметом противоречий между интересами собственника земельного участка и интересами общества, отражая противоречивое сочетание в земле характеристик частного и коллективного блага.

Для того чтобы сократить влияние отрицательных внешних эффектов и увеличить влияние положительных внешних эффектов необходимо, чтобы экономический субъект, порождающий внешний эффект, считался с внешними затратами или получал вознаграждение за внешние выгоды. В экономической литературе предлагается три подхода к решению этой проблемы: трансформация (интернализация) внешних эффектов, введение корректирующих платежей

и субсидий, и закрепление прав на ресурсы. Трансформация внешних эффектов во внутренние может быть достигнута путем приближения предельных частных издержек (и соответственно выгод) к предельным социальным издержкам (выгодам). Возможным путем интернализации является объединение субъектов, связанных внешним эффектом, в один хозяйствующий субъект или передача прав на объект недвижимости одному из хозяйствующих субъектов для устранения внешнего эффекта.

Существует другой способ побудить лицо, являющееся источником внешних эффектов, считаться с затратами, которые эти эффекты порождают, — заставить его оплатить эти затраты, путем введения корректирующих налогов или субсидий.

Возникновение внешних эффектов возможно, например, с уже существующими правилами использования территории и ограничения на ее иное использование. В связи с чем, на наш взгляд, необходимо разрабатывать процедуры страхования ущерба связанных с возникновением внешних эффектов для третьих лиц.

Таким образом, можно выделить следующие основные механизмы управления внешними эффектами: установление предельных норм или стандартов; введение санкций за нарушение норм и правил; введение корректирующих платежей (налогов и субсидий); продажа временных частичных правомочий.

При этом данные подходы могут приводить в действия механизмы управления внешними эффектами в различных направлениях, например, ограничения могут быть введены по плотности и высотности застройки, по параметрам объекта, его целевому и разрешенному использованию; по техническим, санитарным, экологическим и иным нормам и т.д. Реализация данных норм сможет принести реальную пользу обществу, только в том случае, если данные эффекты будут выявлены и заработает система механизмов управления внешними эффектами, что связано, на наш взгляд, с формированием институциональной среды и организационной структуры отвечающей за управление внешними эффектами.

В рамках данного направления необходимо разработать классификацию положительных и отрицательных внешних эффектов для территорий, сформировать методологию анализа и порядок формирования и функционирования системы оценки с указанием перечня данных необходимых для оценки и иных данных о процессах и видах деятельности, в результате которых возникают внешние эффекты.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Бурук, А.Ф. Оценка конкурентоспособности продукции с учетом экологической составляющей [Текст] / А.Ф. Бурук, И.А. Александров // Инновационный путь развития РФ как важнейшее условие преодоления мирового финансово-экономического кризиса: матер. междунар. науч.-практ. конф., 21-22 апр. 2009 г. – М.: ВЗФЭИ, 2009. – С.10-16.

2. Крутева О. В., Беляева В. С. Совершенствование механизма оценки рыночной стоимости объектов жилой недвижимости // Интерэкспо ГЕО-Сибирь-2013. IX Междунар. науч. конгр. : Междунар. науч. конф. «Глобальные процессы в региональном измерении: опыт ис-

тории и современность» : сб. материалов в 2 т. (Новосибирск, 15–26 апреля 2013 г.). – Новосибирск: СГГА, 2013. Т. 1. – С. 258–260.

3. Крутеева О. В., Никулич М. О. Экономические аспекты перспективного использования земельных ресурсов как фактор инновационного развития // Интерэкспо ГЕО-Сибирь-2013. IX Междунар. науч. конгр. : Междунар. науч. конф. «Глобальные процессы в региональном измерении: опыт истории и современность» : сб. материалов в 2 т. (Новосибирск, 15–26 апреля 2013 г.). – Новосибирск: СГГА, 2013. Т. 1. – С. 219–221.

4. Павленко В. А., Ховрина Е. В., Шевченко Н. А. Земля как социо-экономический фактор развития территории // Интерэкспо ГЕО-Сибирь-2012. VIII Междунар. науч. конгр. : Междунар. науч. конф. «Геопространство в социальном и экономическом дискурсе» : сб. материалов в 2 т. (Новосибирск, 10–20 апреля 2012 г.). – Новосибирск: СГГА, 2012. Т. 2. – С. 155–159.

5. Карпик А. П., Ащеулов В. А. Государственная аккредитация академии – платформа для подготовки специалистов новой формации // Вестник СГГА. – 2013. – Вып. 2 (22). – С. 126–135.

6. Маркеев А. И. О правах на объекты интеллектуальной собственности, подлежащих охране и защите в России // Вестник СГГА. – 2006. – Вып. 11. – С. 228–232.

7. Павленко В. А., Юхименко Ю. М. Экологический фактор как модель учета риска переходных состояний территории // Интерэкспо ГЕО-Сибирь-2013. IX Междунар. науч. конгр. : Междунар. науч. конф. «Глобальные процессы в региональном измерении: опыт истории и современность» : сб. материалов в 2 т. (Новосибирск, 15–26 апреля 2013 г.). – Новосибирск: СГГА, 2013. Т. 1. – С. 199–202.

8. Павленко В. А., Беляева М. В., Иванова А. Ю. Регулирование и совершенствование процессов землепользования муниципальных образований на примере Новосибирской области // Интерэкспо ГЕО-Сибирь-2014. X Междунар. науч. конгр. : Междунар. науч. конф. «Геопространство в социальном и экономическом дискурсе» : сб. материалов в 2 т. (Новосибирск, 8–18 апреля 2014 г.). – Новосибирск: СГГА, 2014. Т. 1. – С. 207–213.

9. Павленко В. А., Беляева М. В., Иванова А. Ю. Модель управления земельными ресурсами муниципальных образований РФ // Интерэкспо ГЕО-Сибирь-2014. X Междунар. науч. конгр. : Междунар. науч. конф. «Геопространство в социальном и экономическом дискурсе» : сб. материалов в 2 т. (Новосибирск, 8–18 апреля 2014 г.). – Новосибирск: СГГА, 2014. Т. 1. – С. 231–236.

10. Соловьева О. Ю., Соловьева Ю. Ю. Обезличенность кадастрового учета // Интерэкспо ГЕО-Сибирь-2014. X Междунар. науч. конгр. : Междунар. науч. конф. «Геопространство в социальном и экономическом дискурсе» : сб. материалов в 2 т. (Новосибирск, 8–18 апреля 2014 г.). – Новосибирск: СГГА, 2014. Т. 1. – С. 160–165.

11. Соловьева Ю. Ю., Соловьева О. Ю. Правовые коллизии градостроительного новаторства // Интерэкспо ГЕО-Сибирь-2014. X Междунар. науч. конгр. : Междунар. науч. конф. «Геопространство в социальном и экономическом дискурсе» : сб. материалов в 2 т. (Новосибирск, 8–18 апреля 2014 г.). – Новосибирск: СГГА, 2014. Т. 1. – С. 114–120.

© О. В. Крутеева, К. С. Захожева, 2015

ПРЕДПОСЫЛКИ ФОРМИРОВАНИЯ КНИЖНОЙ КУЛЬТУРЫ РУССКОЙ ЭМИГРАЦИИ ВО ФРАНЦИИ В 1920-е–1930-е гг.

Екатерина Михайловна Лбова

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки, Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук, 630200, Россия, г. Новосибирск, ул. Восход, 15, младший научный сотрудник, тел. (383)266-26-30, e-mail: kate.lbova@gmail.com

В статье рассмотрены предпосылки и условия формирования русской книжной культуры во Франции в 1920-е–1940-е гг.

Ключевые слова: книжная культура, книжное дело, книга, периодика, русская эмиграция, Париж, Франция.

RUSSIAN ÉMIGRÉ BOOK CULTURE BACKGROUNDS IN FRANCE FROM 1920s TO 1930s

Ekaterina M. Lbova

The State Public Scientific Technological Library of the Siberian Branch of the Russian Academy of Sciences, 630200, Russia, Novosibirsk, 15 Voshod, junior research worker, tel. (383)266-26-30, e-mail: kate.lbova@gmail.com

The paper describes backgrounds and conditions that led to organization of Russian émigré book culture in France from 1920s to 1930s.

Key words: Russian book culture, book production, book, periodicals, Russian emigration, Paris, France.

Особая роль и значение русской книжной культуры «первой волны» эмиграции для современного общества признается многими исследователями. Как пишет И. А. Шомракова: «сегодня ведется большая работа по слиянию двух потоков русской культуры. Уже всем понятно, что культура “России в изгнании” – часть русской культуры» [1, с. 24].

Но что же обусловило формирование системы книжной культуры русской эмиграции во Франции в 1920–1930-х гг.?

Несомненно, что выбор русских эмигрантов в пользу Франции не был случайностью. Уже к моменту Октябрьской революции 1917 г. русская колония Парижа численно составляла примерно 15 тыс. человек [2, с. 37]. По данным французской переписи 1911 г. на территории Франции было зарегистрировано 35 тыс. русских подданных [2, с. 98], среди которых можно было уже тогда встретить талантливых журналистов и издателей.

Последующие революционные события 1917 г. вызвали массовый отток русских из родной страны. Причем численно среди эмиграции преобладали именно этнические русские, составившие так называемую эмиграцию «первой волны». По данным М. Раева только в 1921 г. из России эмигрировало от

2 до 3 млн. человек, что практически равнозначно количеству русских покинувших страну за предшествующее столетие, в период с 1814 по 1917 гг. [3, с. 9].

Несомненно, что цифра в 2–3 млн человек считается завышенной и уже не раз подвергалась критическому разбору. К. Гусефф даёт более реальную цифру для 1921 – 1922 гг. оценивая общее количество русских эмигрантов в 635 600 – 755 200 человек [4, с. 61]. Во Франции же оказалось около 70 – 80 тыс. человек [4, с. 49].

В Париже после революции обосновалась большая часть интеллектуальной элиты – писатели, философы, ученые, политики, которую впоследствии отнесут к «первой волне» эмиграции (1920–1940 гг.). Неотъемлемой частью русской диаспоры в Париже были выдающиеся русские литераторы: Д. С. Мережковский, И. А. Бунин, З. Н. Гиппиус, А. И. Куприн, К. Д. Бальмонт, И. С. Шмелев, М. Алданов. «Диаспора беженцев отличалась высоким процентом лиц с законченным образованием: две трети из них получили среднее образование, а 15 % высшее» [4, с. 49].

Создавалась исключительная ситуация существования «государства в изгнании» – русского зарубежья, центром которого стал Париж. Здесь базировалось эмигрантское «правительство», а Русский общевоинский союз (РОВС) являлся не просто общественной организацией, а фактически армией. Возникали школы, университеты, общественные объединения и кружки. Работали Богословский и Коммерческий институты, Военная академия, Народный университет, русская консерватория. Функционировали Торгово-промышленный союз, Морское собрание, Галлиполийское собрание, Красный Крест, Академический Союз, Союз писателей и журналистов, Земско-городской союз и Союз шоферов и т. п. При обществах, в свою очередь, собирались различные кружки, часто проводились литературные вечера.

Формировалось единое культурно-информационное пространство зарубежья наиглавнейшей целью которого стало сохранение исторической памяти и национальной идентичности [5, с. 110]. Основным средством реализации этого замысла было создание налаженной системы книжной культуры, затрагивающей все аспекты бытования книги (от авторской рукописи, до изданной типографским способом книги в руках читателя) [6, с.88].

Большое внимание уделялось выпуску продолжающихся изданий, коих в Париже в период с 1920-х по 1930-е гг. вышло огромное число. По данным приведенным И. А. Шомраковой в 1924 г. русских книг, журналов и сборников вышло 665, из них во Франции – 63 [1, с. 17]. Общее число периодических изданий по подсчетам библиографа М. В. Шатова с 1917 по 1968 г. составляло 3182 наименования. Всего в первой половине XX в. представителями русской эмиграции по данным П. Е. Ковалевского было выпущено около 10000 экземпляров книг, по уточненным данным Л. А. Фостер – 14000 [8, с. 11].

Повсеместно организовывались русские библиотеки, издавалась различная, в том числе и художественная литература, проводились литературные вечера (например, вечер «Зеленой Лампы» З. Н. Гиппиус и Д. С. Мережковского). Журнал «Современные записки», возникший в 1920 г. в Париже, продолжил традиции издаваемых прежде в России «Отечественных записок» и «Современника» [7, с. 43]. Так, книга и периодика стали неотъемлемым элементом жизни русского общества в изгнании.

Подобная поддержка книги среди эмигрантов имеет серьёзное основание. При огромном рассеянии миграции в чужом мире печать была единственным связующим средством и способом выяснения политических позиций.

Именно период «первой волны» русской эмиграции традиционно считается временем расцвета литературного творчества многих русских писателей. С 1920 по 1940 г. И. А. Буниным были написаны «Солнечный удар» (1925) и «Окаянные дни» (1925 – 1926); А. Н. Толстой в эмиграции начал работу над романом-трилогией «Хождение по мукам»; в журнале «Современные записки» публиковались стихи мэтров поэзии Серебряного века М. И. Цветаевой и К. Д. Бальмонта.

В середине 1920-х гг. в Париже появилось Общество друзей русской книги, основная задача которого состояла в описании русских книжных богатств находящихся за рубежом «в многочисленных частных, общественных и государственных книгохранилищах» [9, с. 1].

Таким образом, расцвет книжной культуры русской эмиграции во Франции в 1920–1930 гг. явился следствием целого ряда причин. Во-первых? на развитие русского издательского дела повлияло большое количество потенциальных покупателей и читателей русской печатной продукции, проживавших в Западной Европе. Во-вторых, этому способствовало сосредоточение ярчайших представителей русской интеллектуальной элиты в Париже. И наконец, в-третьих, желание сохранить дореволюционные традиции и культуру при помощи печатного слова.

Все перечисленные обстоятельства привели к тому, что в период «первой волны» русской эмиграции книга, будучи элементом книжной культуры, стала важнейшим средством формирования национальной идентичности.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Шомракова И. А. Книжное дело русского зарубежья и возрождение русской культуры // Возрождение культуры России: книжно-библиотечное дело – Спб, 1997. – Вып. 5. – С. 13–25.

2. Catherine Gousseff, Nicolas Saddier. L'émigration russe en France, 1920-1930. – Mémoire de Maitrise d'Histoire, Paris, 1983. – 378 p.

3. Базанов П. Н. Шомракова И. А. Книга русского зарубежья: Из истории книжной культуры XX века. – Спб, 2003. – 110 с.

4. Гусефф К. Русская эмиграция во Франции: социальная история (1920-1939 годы) – М.: Новое литературное обозрение, 2014. – 328 с.

5. Бочарова З. С. Российское зарубежье. 1920-1930-х гг. как феномен отечественной истории. – М.: АИРО-XXI, 2011. – 304 с.

6. Лизунова И. В. Лбова Е. М. Диалог двух культур: французская и русская в контексте книжной культуры // Интерэкспо ГЕО-Сибирь-2013. IX Междунар. науч. конгр. : Междунар. науч. конф. «Глобальные процессы в региональном измерении: опыт истории и современность» : сб. материалов в 2 т. (Новосибирск, 15–26 апреля 2013 г.). – Новосибирск: СГГА, 2013. Т. 1. – С. 87–89.

7. Вацек Й. Бабка Л. Голоса изгнанников. Периодическая печать эмиграции из советской России (1918–1945). – Прага, 2011. – 128 с.

8. Базанов П. Н. Издательская деятельность политических организаций русской эмиграции (1917-1988 гг.). – Спб., 2004. – 431 с.

9. От редакции // Временник Общества Друзей Русской Книги. – Париж, 1925. – Вып. 1. – С. 1.

© *Е. М. Лбова, 2015*

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ КНИЖНОЙ ИНДУСТРИИ: ЗАДАЧИ, СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ

Ирина Владимировна Лизунова

Сибирский государственный университет геосистем и технологий, 630108, Россия, г. Новосибирск, ул. Плеханова, 10, доктор исторических наук, доцент кафедры управления и предпринимательства, тел. (383)361-01-24, e-mail: 2004liv@ngs.ru; Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук, ведущий научный сотрудник

В постсоветской России в условиях формирующегося книжного рынка значительно возросла роль профессиональных организаций, специализирующихся на защите интересов независимых участников рынка: издателей, книгораспространителей, полиграфистов. Описывается процесс возникновения общественных объединений, дана их характеристика, выявлены основные задачи, решаемые профессиональными организациями.

Ключевые слова: общественная объединения, профессиональные ассоциации, специализация, книжный рынок, книжная индустрия, книжный бизнес.

PROFESSIONAL PUBLIC ASSOCIATIONS OF THE DOMESTIC BOOK INDUSTRY: CHALLENGES, SPECIALIZATION

Irina V. Lizunova

Siberian State University of Geosystems and Technologies, 630108, Russia, Novosibirsk, 10 Plakhotnogo St., doctor of historical Sciences, associate Professor of management and entrepreneurship, tel. (383)361-01-24, e-mail: 2004liv@ngs.ru; The State Public Scientific Technological Library of the Siberian Branch of the Russian Academy of Sciences, leading researcher

In post-Soviet Russia in the emerging book market has significantly increased the role of professional organizations specializing in the protection of the interests of independent market players: publishers, booksellers, printers. Describes the process of the emergence of public associations, given their characteristics, identified the main tasks of professional organizations.

Key words: public associations, professional associations, specialization, book market, book industry, book business.

В новых экономических условиях в управлении отраслями книжного дела значительно возросла роль общественных объединений – независимых участников рынка, самостоятельность которых касалась не только основной издательско-полиграфической деятельности, но и обеспечения равных прав и защиты своих интересов на всех этапах издания и распространения издательской продукции. Прочитываем по этому поводу мнение авторитетного ученого, книговеда, профессора МГУП Б. В. Ленского: «Консолидирующая роль общественных организаций несомненна. И если она слаба, это не причина от нее отказываться. Рано или поздно государство уйдет из управления книжным бизнесом. Профессиональные ассоциации во всем мире – субститут государственного управления» [1].

В России в разные годы возникло несколько профессиональных общественных организаций, специализирующихся на защите интересов участников книжного бизнеса: Ассоциация книгоиздателей России (АСКИ, 1990 г.), Ассоциация книгораспространителей независимых государств (АСКР, 1990 г.), Некоммерческое партнерство «Гильдия издателей периодической печати» (ГИПП, 1998 г.), Национальная Ассоциация издателей (НАИ, 1998 г.), Российский книжный союз (РКС, 2001 г.), Альянс независимых региональных издателей (АНРИ, 2004 г.), Медиасоюз (2001 г.), Ассоциация распространителей прессы (АРПП, 1995 г.), Межрегиональная ассоциация полиграфистов (МАП, 1995 г.), Издательско-полиграфическая ассоциация университетов России (1997 г.), объединения рекламодателей и рекламных агентств, полиграфистов, бумажников, книжных издателей и др. Профессиональные ассоциации преследуют задачи, которые в обобщенном виде, можно представить следующим образом:

- создание условий для наиболее эффективной книготорговой и издательской деятельности, усиление влияния на тематику и тиражирование книг;
- защита интересов отраслей книжного дела, а также во взаимоотношениях с иными профессиональными ассоциациями;
- сотрудничество с государственными и партнерские отношения с общественными организациями, заинтересованными в установлении благоприятных условий для развития книжной культуры в стране;
- развитие международного книгообмена и сотрудничество с зарубежными партнерами, их профессиональными ассоциациями.

Первая из некоммерческих профессиональных организаций – Ассоциация книгоиздателей России (АСКИ) создана по инициативе издателей 17 апреля 1990 г. Она объединяла свыше 200 издательских организаций различных форм собственности, в большинстве своем представляющих регионы России. АСКИ является полномочным представителем России в Международной ассоциации издателей (ИРА). Профессиональная организация установила контакты с национальными ассоциациями: Украины, Белоруссии, Армении, Казахстана, Киргизии, Венгрии; с национальными книжными центрами Греции, Финляндии, Египта. Основным направлением деятельности АСКИ является поддержка регионального книгоиздания, расширение взаимодействия, оказания помощи и содействия региональным и национальным издательствам, координации их деятельности. Ассоциация имеет представительства в Санкт-Петербурге, Чебоксарах, Екатеринбурге, Челябинске. При Ассоциации работает Клуб книгоиздателей, который дает широкие возможности для организации тематических выставок, презентаций отдельных изданий, семинаров, встреч с интересными государственными и общественными деятелями. С 1991 г. проводится ежегодный, пользующийся высоким авторитетом среди издателей конкурс «Лучшие книги года», основная цель которого – популяризация, сохранение и развитие отечественной культуры книгоиздания, поддержка новаторских творческих идей издательских коллективов. Важное место в работе АСКИ занимает благотворительная деятельность, реализуется программа по повышению квали-

фикации издательских кадров для новых издательств, стажировки и другие формы обучения [2].

Вторая добровольная самостоятельная профессиональная организация – Ассоциация книгораспространителей независимых государств (АСКР), объединяющая книготорговые предприятия и издательства, независимо от формы собственности, а также различные организации, способствующие книгоизданию и книгораспространению, была образована 18 октября 1990 г. Членами Ассоциации являются более 230 организаций книжного дела из России, Украины, Белоруссии, Казахстана, Армении и других стран СНГ. АСКР входит в Международную федерацию книгораспространителей. Президент Ассоциации избрана генеральный директор ГУП «Объединенный центр «Московский Дом книги» Н.И. Михайлова, исполнительным директором – А.В. Горбунов [3].

В сентябре 1998 г. по инициативе ряда ведущих российских издателей создано некоммерческое партнерство «Гильдия издателей периодической печати» (ГИПП). Миссия ГИПП – защищать и лоббировать интересы издателей, способствовать превращению отрасли в конкурентоспособный и инвестиционно привлекательный бизнес – с профессиональным управлением, высокими редакционными стандартами и экономической независимостью всех игроков рынка. Экономическая и финансовая независимость издателей печатных СМИ рассматривается ГИПП как важнейшее условие свободы прессы в России. Основная задача ГИПП – создание благоприятных условий для развития издательского бизнеса в России и формирование сплоченного издательского сообщества. В настоящее время в состав ГИПП входят более 400 компаний, в том числе более 250 региональных. Издателями – членами ГИПП выпускается более 3000 наименований печатных СМИ, включая ведущие ежедневные и еженедельные газеты, потребительские, деловые, научные, развлекательные, узкоотраслевые журналы. Большинство издателей-членов ГИПП – лидеры в своих сегментах рынка. Общая доля по совокупному тиражу и по рекламе членов ГИПП на рынке печатных СМИ оценивается примерно в 80%. ГИПП – сертифицированный член и представитель интересов WAN -IFRA и FIPP в России [4].

В июле 1995 г. образована Ассоциация распространителей периодической печати (АРПП) как добровольная некоммерческая, неправительственная организация, объединяющая в своих рядах распространителей прессы, издателей и других юридических лиц. Организации-члены АРПП работают более чем с 2,5 тыс. клиентов во всех субъектах Российской Федерации и странах СНГ. Задачами АРПП являются:

- защита профессиональных интересов распространителей и издателей печатной продукции в России и странах СНГ,
- формирование в стране цивилизованного рынка прессы и системы распространения печати,
- координация деятельности членов ассоциации по распространению средств массовой информации и другой печатной продукции,
- представление и защита общих имущественных интересов членов Ассоциации [5].

Национальная ассоциация издателей (НАИ), созданная в 1998 г. ставит аналогичные цели – защиту интересов издательской отрасли. Именно по инициативе НАИ и при ее реальном содействии, в 1998 г. была создана Национальная тиражная служба (НТС), первая в России организация, профессионально занимающаяся независимой экспертизой и сертификацией тиражей изданий. НАИ – единственная организация, объединяющая издателей, принятая в Рекламный совет России (РСТ). Под эгидой последней она принимала активное участие в разработке поправок к Федеральному закону «О рекламе». При этом по инициативе НАИ в подготовленном проекте были учтены интересы издательской отрасли в вопросе об исключении из рекламы информационных и редакционных материалов, обзоров рынков, потребительских экспертиз и тому подобных материалов, а также об исключении государственной и социальной рекламы из общего объема рекламы при решении вопроса о предоставлении налоговых льгот. Ассоциация издателей ведет активный диалог с корпоративными организациями, представляющими интересы сферы распространения периодики. НАИ – полноправный член международного издательского сообщества, входит в WAN и FIPP – международные ассоциации газет и журналов [6].

В начале нового века возникла еще одна, быстро ставшая авторитетной в профессиональном сообществе, негосударственная и некоммерческая организация – Российский книжный союз, объединяющий более 1500 субъектов книжной отрасли. Среди них: ведущие российские издатели, распространители книжной продукции, крупнейшие полиграфисты, представители бумажной отрасли и библиотечного сообщества, некоторые писательские организации и ассоциации.

Приоритетные задачи своей деятельности РКС формулирует как:

- консолидация усилий книжного сообщества России по выработке согласованной политики, направленной на развитие отечественной книжной отрасли;
- повышение престижа и культуры ведения бизнеса;
- содействие образовательным, просветительским и культурным программам, нацеленным на пропаганду чтения, в конечном итоге, способствуя росту экономики, снижению социальной напряженности, и, в идеале повышению конкурентоспособности России [7].

РКС инициировал принятие «Хартии деловой этики», впоследствии широко поддержанной российскими издателями, писателями и полиграфистами. Президент РКС С.В. Степашин таким образом прокомментировал принятие подобного корпоративного документа: «Крупнейшие книгоиздатели страны выработали правила взаимоотношения и поведения на книжном рынке – этические, нравственные, юридические, профессиональные и человеческие. Каждый, кто поставит подпись под хартией, будет обязан соблюдать эти правила. Таким образом, сделан еще шаг в том направлении, когда большую часть функций государства в области взаимоотношений книгоиздательств мы берем на себя» [8].

Одним из приоритетных проектов, успешно реализуемых РКС, является разработка и реализация Национальной программы поддержки и развития чтения в РФ. В ноябре 2013 г. на первом Российском Литературном Собрании президент РФ В.В. Путин придал программе государственный статус.

«Деятельность Российского книжного союза также связана с развитием современной образовательной среды: Союз содействует в вопросах поддержки развития независимой экспертизы и учебно-методической литературы, включая электронные продукты, развития учебного, учебно-методического книгоиздания для системы общего и профессионального образования, а также для становления и развития профессионального мастерства научных, педагогических работников и руководящих кадров системы образования.

Российский книжный союз намерен брать ответственность за выработку стратегии рынка, за регулирование отношений между субъектами, поскольку эффективность отрасли – это сохранение интеллектуальной российской самобытности, культурной, национальной и языковой суверенности.

Российская книжная культура многие годы была образцом хорошего вкуса, гуманистических взглядов и установок. Мы готовы приложить все усилия к тому, чтобы вернуть ей этот статус. Для этого у нас есть все: энтузиазм, профессионализм, поддержка единомышленников, и главное, решимость достичь поставленных целей» [7].

В приоритетах развития РКС стало расширение географии его деятельности и влияния. За время существования Союза было открыто 16 филиалов в российских регионах от Калининграда до Красноярского края, призванных координировать работу книжной отрасли в своих регионах, в том числе на территории Сибири и Дальнего Востока: Сибирский филиал «РКС–Сибирь» (с ноября 2005 г.; председатель – первый заместитель Председателя Комитета Совета Федерации РФ по образованию и науке В.С. Косоуров) и Бурятский филиал «РКС-Бурятия» (с ноября 2009 г.; председатель – Министр культуры Республики Бурятия Т.Г. Цыбиков), а также Новосибирское представительство «РКС-Новосибирск» (председатель – зам. губернатора Новосибирской области А.Г. Филичев) [9].

В ноябре 2005 г. на выездном заседании Правления РКС в Новосибирске, в работе которого приняли участие представители ведущих предприятий книжной отрасли Сибирского федерального округа, представители Администрации Новосибирской области и СФО, депутаты Государственной Думы. Отмечая высокий уровень работы с книгой в Новосибирской области и динамичное развитие книжной торговли, РКС принял решение об открытии в Новосибирске филиала «РКС–Сибирь», на первом общем собрании которого в апреле 2006 г. были определены цели и задачи «РКС–Сибирь» на ближайшие годы.

Спустя четыре года 19 ноября 2009 г. в Счётной палате РФ было подписано Соглашение между РКС (президент С.В. Степашин) и Правительством Республики Бурятия (Председатель Правительства РБ В.В. Наговицын) об организации с 2010 г. в Бурятии филиала «РКС-Бурятия» с целью развития книжного дела в данном регионе.

Для решения общих стратегических задач развития отечественного книжного дела филиалам РКС предстоит уделить особое внимание сотрудничеству с отраслевыми общественными ассоциациями, расширению взаимодействия с региональными и муниципальными органами власти, увеличению поддержки мероприятий по пропаганде книги и культуре чтения.

В 2004 г. крупнейшие региональные издательские дома России с целью развития прессы как института гражданского общества, координации усилий по защите интересов региональных издателей и поддержки свободы слова, обмена опытом и отстаивания корпоративных интересов объединились в Альянс независимых региональных издателей (АНРИ) (президент, генеральный директор ООО ИД «Алтапресс» Ю.П. Пургин). В настоящее время в ассоциацию в задачи ассоциации входят:

- участие в формировании стандартов издательского бизнеса;
- содействие развитию медиа-индустрии в России, формированию профессиональной среды для ведения издательского бизнеса;
- лоббирование интересов региональных СМИ;
- развитие взаимодействия между независимыми региональными издателями;
- юридическая, законодательная, информационная поддержка региональных ИД;
- улучшение доступа к рынку печатных СМИ для каждого участника АНРИ;
- организация совместного обучения (семинары для журналистов, издателей, специалистов по рекламе, тренинги для журналистов, издателей, специалистов по рекламе, распространение информационных материалов).

Альянс независимых региональных издателей объединяет 70 региональных ИД; 147 изданий, ежедневных и еженедельных, общий тираж которых более 5,8 миллионов экземпляров, включая почти 2,5 миллиона копий информационных газет. В числе членов АНРИ: ЗАО газета «Восточно-Сибирская правда» (Иркутск), ЗАО ИД «Томский вестник» (Томск), Издательско-полиграфический Дом «Норд-Пресс» (Якутск), ИД «Алтапресс» (Барнаул) и др. «Все члены АНРИ придерживаются принципов качественной прессы, развивают свой бизнес в соответствии с этическими нормами, имеют заслуженную репутацию на рынке и пользуются большим доверием читателей» [10].

Первое профессиональное сообщество полиграфистов – Межрегиональная ассоциация полиграфистов (МАП) возникло как некоммерческая организация в 1995 г. В состав МАП вошли около ста крупнейших полиграфических предприятий и организаций смежных производств, а также региональные объединения полиграфистов из более пятидесяти регионов Российской Федерации. Консолидирующая роль МАП проявляется:

- в решении общеотраслевых проблем, защиты интересов полиграфической отрасли;
- в появлении законодательных инициатив для развития правового поля функционирования полиграфической отрасли и смежных производств;

– в разработке законодательных актов, имеющих непосредственное отношение к работе СМИ, издательств и полиграфии («О государственной поддержке СМИ и книгоиздания РФ» и сопутствующие законы о прибыли, НДС и таможенном тарифе, «Об издательском деле», «Об объединении работодателей», «О техническом регулировании» и т.д.).

МАП систематически проводит крупнейшие общепромышленные мероприятия: конференции, форумы, конгрессы и «круглые столы» по самым актуальным проблемам развития издательско-полиграфического комплекса: по проблемам и путям развития региональной полиграфии, вопросам подготовки кадров, бумаги и печати, истории, состоянию и будущего полиграфической техники и др. МАП оказывает содействие предприятиям в решении вопросов диверсификации производства, структурных преобразований, акционирования и приватизации [11].

В 2009 г в Воронеже возникла еще одна общероссийская профессиональная организация полиграфистов – Национальная Ассоциация полиграфистов России (НРАП). В качестве основных задач ее деятельности значатся:

- содействие развитию и техническому совершенствованию полиграфической отрасли на отечественном рынке;
- выработка внутриотраслевых полиграфических стандартов;
- обеспечение взаимодействия между потребителями и производителями полиграфической продукции;
- совершенствование системы информационного обеспечения рынка полиграфических услуг;
- изучение спроса и предложения на полиграфическую продукцию (работы, услуги) на внутреннем и международном рынках;
- участие в законотворческой деятельности, направленное на совершенствование законодательства, регулирующего правоотношения внутри отрасли;
- представления и защиты интересов и прав членов Ассоциации в рамках их деятельности;
- содействие развитию лизинга полиграфического оборудования, путем взаимодействия с кредитными организациями;
- содействия процессу интеграции между членами Ассоциации и их взаимодействию с российскими и зарубежными организациями;
- распространения передового опыта членов Ассоциации для повышения деловой квалификации и профессионализма руководителей предприятий и специалистов [12].

Кроме перечисленных в регионах России действуют и другие издательские ассоциации, отраслевые объединения и союзы. Во главу угла деятельности профессиональных ассоциаций положена идея служения книге, культуре, духовному развитию страны и ее регионов. Все общественные организации специализируются на защите интересов отечественной книжной индустрии и всех участников книжного бизнеса, способствуют развитию культурных инициатив, поддержке литературного творчества. В целом привычное государственное управление всеми отраслями книжного дела постепенно дополняется (хотя пока

и не вытесняется) общественными формами координации деятельности издателей и полиграфистов, объединяющихся на профессионально-корпоративной основе. Процесс формирования связей взаимодействия между элементами издательской системы России в перспективе должен привести к полному общественному самоуправлению в издательском сообществе страны. Складывающаяся система организации отечественного издательского дела становится все более отвечающей международной практике и реалиям рыночных экономических отношений.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Роль регионального издательства в современном российском книгоиздательском процессе: интервью с Б. В. Ленским: Круглый стол // Сайт АСКИ. Url: <http://aski.ru/about/>. (дата обращения 10.10.2010).
2. АСКИ: о нас // Ассоциация книгоиздателей России. Url: <http://aski.ru/about/>. (дата обращения 10.10.2010).
3. АСКР: главная // АСКР. Url: <http://www.askr.ru/>. (дата обращения 10.10.2010).
4. Что такое ГИПП // ГИПП. Url: <http://www.gipp.ru/viewer.php?did=12>. (дата обращения 10.10.2010).
5. АРПП: главная // АРПП. Url: <http://www.arpp.ru/2009-01-28-18-07-03.html>. (дата обращения 10.10.2010).
6. Национальная Ассоциация Издателей: главная // НАИ. Url: <http://napm.ru/what/>. (дата обращения 10.10.2010).
7. РКС о нас // Российский книжный союз. Url: <http://www.bookunion.ru/about/>. (дата обращения 10.10.2010).
8. Степашин В.С. О хартии деловой этики // Рос. газета. 2005. 8 сент.
9. Литвинова И. За дело берутся профессионалы // Сов. Сибирь. 2007. 23 июля.
10. Об АНРИ // Альянс независимых региональных издателей. Url: <http://anri.org.ru/about/about.php>. (дата обращения 10.10.2010).
11. Межрегиональная ассоциация полиграфистов // МАП. Url: http://www.atexpo.ru/partners/partner_58.shtm. (дата обращения 10.10.2010).
12. НАП России // Национальная ассоциация полиграфистов России. Url: <http://www.nrap.ru/nrap.htm>. (дата обращения 10.10.2010).

© И. В. Лизунова, 2015

НЕПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ПОКОЛЕНИЙ (ИЛИ КУДА ДЕЛИСЬ БАЗЫ ДАННЫХ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ)

Ольга Юрьевна Соловьева

Территориальное управление Федерального агентства по управлению государственным имуществом в Новосибирской области, 630004, Россия, г. Новосибирск, ул. Революции, 38, тел. (383)218-86-96, ведущий специалист, e-mail: OUSoloviova@mail.ru

Юлия Юрьевна Соловьева

Сибирский государственный университет геосистем и технологий, 630108, Россия, г. Новосибирск, ул. Плахотного, 10, кандидат экономических наук, доцент кафедры управления и предпринимательства, тел. (383)361-01-24, e-mail: solovieva77@rambler.ru

В статье рассматриваются вопросы реорганизации государственного учета недвижимости и возникшие в результате этого правовые и экономические проблемы.

Ключевые слова: кадастровый учет, реестр недвижимости, Единый государственный реестр, градостроительство, базы данных, недвижимое имущество.

NEPREEMSTVENNOST' GENERATIONS (OR WHERE THE DATABASE OF REAL ESTATE OBJECTS)

Olga Ju. Solovyeva

Territorial Department of the Federal Agency for State property management in the Novosibirsk region, 630004, Russia, Novosibirsk, Revolution, 38, tel. (383)218-86-96, leading specialist, e-mail: OUSoloviova@mail.ru

Yuliya Ju. Solovyeva

Siberian State University of Geosystems and Technologies, 630108, Russia, Novosibirsk, 10 Plakhotnogo St., candidate of economic sciences, Associate Professor of Management and entrepreneurship, tel. (383)361-01-24, e-mail: solovieva77@rambler.ru

The article deals with the reorganization of the State registration of real estate and the resulting legal and economic problems.

Key words: inventory accounting, real estate registry, unified State register, urban planning, real estate database.

С момента вступления в действие федерального закона Российской Федерации от 24.07.2007 № 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости» все «бросились» ставить объекты недвижимого имущества на кадастровый учет, т.к. без кадастрового паспорта невозможно осуществить никаких действий с недвижимостью (регистрацию права и обременений, куплю-продажу, закрепление, передачу и т.д.).

И (на всеобщее удивление) обнаружилось, что сведения об объектах недвижимости в базе данных вновь созданного органа учета отсутствуют. Уточним, что речь идет об объектах, построенных и введенных в эксплуатацию несколько десятков лет назад.

Обратимся к истории. В 30-х годах прошлого века началась работа по технической инвентаризации и всесоюзном учете объектов народного хозяйства.

Немного позже создан Единый сводный реестр архивов технической инвентаризации на федеральном уровне.

Еще чуть позже – Единый государственный реестр объектов градостроительной деятельности.

В 2000 году издано постановление Правительства РФ № 921 «О государственном техническом учете и технической инвентаризации в Российской Федерации объектов капитального строительства», в соответствии с которым основными задачами государственного технического учета и технической инвентаризации объектов капитального строительства являются:

- формирование обобщенной информационной базы об объектах капитального строительства и их территориальном распределении;
- информационное обеспечение функционирования системы государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним и государственного кадастра недвижимости и т.д.

Приказом Минэкономразвития РФ от 18.12.2009 года № 534 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы в сфере государственной регистрации прав на недвижимость и государственного кадастрового учета недвижимости, плана подготовки проектов нормативных правовых актов, обеспечивающих создание и развитие единой федеральной системы в сфере государственной регистрации прав на недвижимость и государственного кадастрового учета недвижимости и плана реализации мероприятий по созданию единой федеральной системы в сфере государственной регистрации прав на недвижимость и государственного кадастрового учета недвижимости» установлены сроки перехода к единой федеральной информационной системе недвижимости (ЕФИСН) на всей территории Российской Федерации в 2013 году.

При этом, как отмечают специалисты, создание в Российской Федерации единой федеральной системы регистрации прав и кадастрового учета было направлено на интеграцию соответствующих, ранее созданных информационных систем и объединение данных об объектах недвижимости, унификацию процедур оказания учетно-регистрационных услуг, а также иных мероприятий организационного, технологического и правового характера.

Вернемся к нормам федерального закона № 221-ФЗ.

Введение ст. 5 о кадастровом номере обусловлено передачей сведений об объектах капитального строительства из органов технической инвентаризации в органы кадастрового учета.

В соответствии с ч.3ст.16 кадастровый учет осуществляется на основании соответствующих документов, поступивших в орган кадастрового учета в порядке информационного взаимодействия или в ином установленном нормативными правовыми актами Российской Федерации порядке.

Вместе с тем установлен переходный период применения данного федерального закона в отношении зданий, строений, сооружений, объектов незавершенного строительства. Объекты недвижимости, учет которых осуществлен до вступления в силу данного нормативного документа, признаются юридически действительными, а объекты, государственный кадастровый учет или государственный технический учет которых не осуществлен, но права собственности на которые зарегистрированы и не прекращены, также считаются ранее учтенными объектами недвижимости.

Изучая нормативно-правовую базу в области кадастрового учета можно сделать вывод, что вопросы возникновения, ведения и развития новой базы объектов недвижимости проработаны глубоко и всесторонне. Редко в какой сфере разрабатывается такое количество подзаконных актов, разъясняющих и уточняющих нормы федерального законодательства.

Вместе с тем, на практике мы имеем уже знакомую всем картину:

- ранее существующие органы учета (реорганизованные или преобразованные) не передали имеющиеся базы данных (архивы) вновь созданному органу кадастрового учета;

- взаимодействие между действующими органами и организациями (в части передачи данных и обмена сведениями) до конца не налажено или отсутствует вовсе.

Как итог, органы власти, физические и юридические лица столкнулись с проблемой – имея объекты недвижимости, права на которые зарегистрированы до вступления в силу 221-ФЗ, в единой федеральной информационной системе недвижимости (в том виде, в котором она есть в настоящее время) отсутствуют. Для постановки на кадастровый учет объекта требуется «пройти с нуля» всю процедуру, установленную законом. А это не только временные, но и значительные финансовые затраты.

Остается надеяться, что это временное явление, что просто не хватило установленного переходного периода, что единая база данных будет пополняться и обновляться не за счет добросовестных правообладателей объектов недвижимости, а за счет годами накопленных сведений и полного взаимопонимания существующих и существовавших органов учета.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Карпик А. П., Ащеулов В. А. Государственная аккредитация академии – платформа для подготовки специалистов новой формации // Вестник СГГА. – 2013. – Вып. 2 (22). – С. 126–135.

2. Маркеев А. И. О правах на объекты интеллектуальной собственности, подлежащих охране и защите в России // Вестник СГГА. – 2006. – Вып. 11. – С. 228–232.

3. Соловьева О. Ю., Соловьева Ю. Ю. Обезличенность кадастрового учета // Интерэкспо ГЕО-Сибирь-2014. X Междунар. науч. конгр. : Междунар. науч. конф. «Геопространство в социальном и экономическом дискурсе» : сб. материалов в 2 т. (Новосибирск, 8–18 апреля 2014 г.). – Новосибирск: СГГА, 2014. Т. 1. – С. 160–165.

4. Соловьева Ю. Ю., Соловьева О. Ю. Правовые коллизии градостроительного новаторства // Интерэкспо ГЕО-Сибирь-2014. X Междунар. науч. конгр. : Междунар. науч. конф.

«Геопространство в социальном и экономическом дискурсе» : сб. материалов в 2 т. (Новосибирск, 8–18 апреля 2014 г.). – Новосибирск: СГГА, 2014. Т. 1. – С. 114–120.

5. Павленко В. А., Юхименко Ю. М. Риск в оценке переходного состояния геопространства // Интерэкспо ГЕО-Сибирь-2012. VIII Междунар. науч. конгр. : Междунар. науч. конф. «Геопространство в социальном и экономическом дискурсе» : сб. материалов в 2 т. (Новосибирск, 10–20 апреля 2012 г.). – Новосибирск: СГГА, 2012. Т. 2. – С. 143–149.

© О.Ю. Соловьева, Ю.Ю. Соловьева, 2015

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАТРИЦЫ БОСТОНСКОЙ КОНСАЛТИНГОВОЙ ГРУППЫ В ПРОЦЕССЕ ОЦЕНКИ НЕДВИЖИМОСТИ

Юлия Юрьевна Соловьева

Сибирский государственный университет геосистем и технологий, 630108, Россия, г. Новосибирск, ул. Плехотного, 10, кандидат экономических наук, доцент кафедры управления и предпринимательства, тел. (383)361-01-24, e-mail: solovieva77@rambler.ru

В статье рассмотрены методические рекомендации по применению одного из методов стратегического анализа и прогноза для оценки рыночного потенциала различных видов недвижимости.

Ключевые слова: маркетинг, недвижимость, стратегический прогноз, виды недвижимости, матрица БКГ, сегмент рынка.

USE THE MATRIX THE BOSTON CONSULTING GROUP IN THE PROCESS OF EVALUATING REAL ESTATE

Yuliya Ju. Solovyeva

Siberian State University of Geosystems and Technologies, 630108, Russia, Novosibirsk, 10 Plakhotnogo St., candidate of economic sciences, Associate Professor of Management and entrepreneurship, tel. (383)361-01-24, e-mail: solovieva77@rambler.ru

In the article the methodical recommendations for the use of one of the strategic analysis and forecasting methods to assess the market potential of different types of real estate.

Key words: marketing, real estate, strategic Outlook, the types of real estate, growth-share matrix, segment of the market.

Ситуация, сложившаяся в России и мире за последний год, оказала негативное влияние на все сферы и отрасли отечественной экономики. В связи с этим остро встаёт вопрос о необходимости разработки новых методов оценки уровня конкурентоспособности, как отдельных организаций, так и отраслей в целом. Именно поэтому актуальным становится применение методов стратегического анализа и прогноза, используемых для определения привлекательности того или иного рыночного сегмента.

Наиболее распространенным методом портфельного стратегического анализа и прогноза является матрица Бостонской консалтинговой группы (БКГ), которая направлена на анализ темпов роста и доли рынка.

Матрица БКГ представляет собой двумерную таблицу, по осям которой откладывается относительная доля рынка и темпы роста рынка того или иного товара (услуг). Квадранты матрицы образуются пересечением пограничных значений обоих факторов. Попадание бизнес-единиц – в тот или иной квадрант означает применимость к ним типовых стратегических рекомендаций. В матрице БКГ есть четыре квадранта, имеющих следующие названия: «звезды», «дойные коровы», «собаки» и «трудные дети». Адаптируя определение портфельно-

го анализа к сфере недвижимости, следует указать направление его использования. В данном случае предприятием, хозяйственное состояние которого необходимо определить, может выступать рынок недвижимости в целом, как совокупность всех рынков недвижимости в регионе (рынок жилой недвижимости, рынок промышленной недвижимости, рынок офисных помещений и т.д.), либо отдельный рынок недвижимости, имеющий узкую направленность на определенный вид недвижимого имущества. Во втором случае единицей анализа будут выступать отдельно взятые объекты недвижимого имущества (жилые дома, офисные помещения, земельные участки и т.д.). Таким образом, путем использования рассматриваемого метода стратегического планирования, реализуется возможность создания комплексной картины рынка недвижимости, идеального для местности, в которой проводится исследование. А именно – выявляются те виды недвижимости (а возможно и целые рынки недвижимости), которые представляют собой балласт для развития рынка недвижимого имущества для региона, и, наоборот, – виды или рынки недвижимости, являющиеся основой роста и активного развития рынка.

В качестве примера, рассмотрим рынок недвижимости города Новосибирска с использованием матрицы БКГ.

Распределение сегментов рынка недвижимости по квадрантам матрицы приведено на рис. 1. Цифрами на нем обозначены: 1 – рынок земельных участков; 2 – рынок жилой недвижимости; 3 – рынок нежилой недвижимости: 3.1 – рынок офисной недвижимости; 3.2 – рынок торговой недвижимости; 3.3 – рынок гостиничной недвижимости; 3.4 – рынок складской недвижимости.

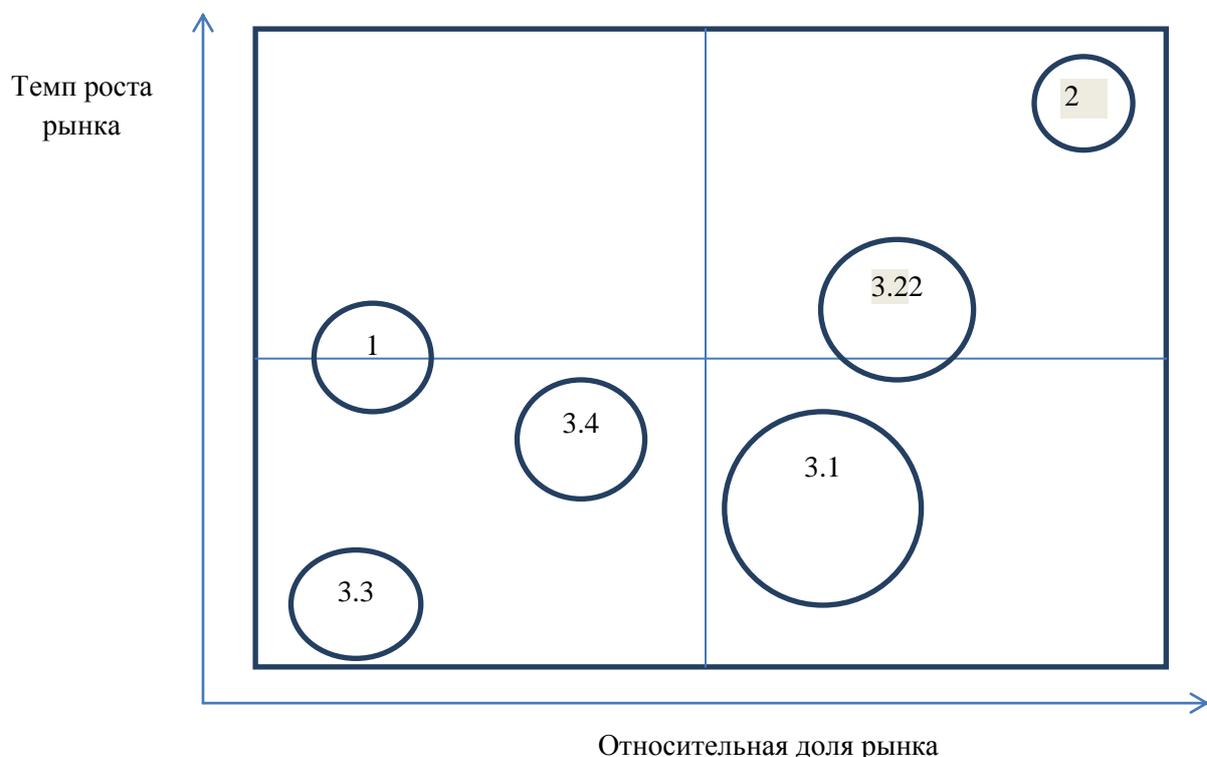


Рис. 1. Матрица БКГ для рынка недвижимости г. Новосибирска

Как показали результаты проведенного анализа, к категории «Трудные дети» в чистом виде не относится ни один из рассматриваемых сегментов рынка недвижимости, тем не менее, частично в данную область матрицы попадает категория – рынок земельных участков г. Новосибирска. Это обусловлено тем, что на данном рыночном сегменте происходят изменения, связанные с оптимизацией законодательства и прекращением действия социальных программ, проводимых на муниципальном и областном уровне. Всё это приводит к нестабильности спроса и предложения, а также частым колебаниям стоимостного фактора. Тем не менее, рынок земельных участков требует постоянного наблюдения, поскольку у него имеются возможности перейти в разряд «собак», или же вырваться в «звезды».

К категории «звезды» относятся объекты жилой недвижимости г. Новосибирска. Данный рыночный сегмент обладает большой долей рынка и одновременно демонстрирует высокие темпы роста. Следует отметить, что наибольшим спросом пользуется рыночный сегмент недорогой жилой недвижимости (квартиры-студии, однокомнатные квартиры в спальных районах). Стабильно растущий спрос на жилую недвижимость обусловлен постоянным притоком трудовых ресурсов из районов области и других регионов, а также ростом миграционных потоков и студентов. Также жилая недвижимость приносит очень большой доход компаниям-застройщикам, однако, чистый денежный поток не слишком высок, поскольку требует существенных инвестиций для обеспечения высокого темпа роста.

Квадрант «звезды» рынок жилой недвижимости разделяет с рынком торговой недвижимости, показатели которого ниже конкурента, однако, это не мешает ему считаться одним из самых развитых и привлекательных сегментов рынка недвижимости г. Новосибирска. Продолжается увеличиваться количество новых, качественных торговых площадей и по мере развития рынка и роста конкуренции, торговым центрам, открытым 5-7 лет назад становится всё сложнее удерживать свои позиции. Ряд торговых операторов предпочитают открывать свои магазины в более современных объектах, выходящих на рынок. В результате доля вакантных помещений в новых качественных торговых центрах на превышает 5 %, тогда как в среднем по рынку она находится в диапазоне 7-9 %. Тем не менее, данная бизнес-единица постепенно сдвигается к квадранту «дойные коровы» так как темпы её роста замедляются несмотря на по-прежнему большую ёмкость рынка. Так, в 2011 году Новосибирск находился на третьем месте в России (после Москвы и Санкт-Петербурга), тогда было введено 95 тыс. кв.м торговых площадей (GLA), а в 2012 году было открыто лишь 20 тыс. кв.м торговых площадей. По итогам 2013 и 2014 годов этот показатель находился на уровне 44 и 38 тыс. кв.м площадей (GLA).

Офисная недвижимость относится к рыночному сегменту «дойная корова», так как обладает достаточно большой долей рыночной долей, однако темп роста объемов продаж находится на среднем уровне. Товары, относящиеся к категории «дойные коровы», привлекательны тем, что обеспечивают хороший и стабильный денежный доход и при этом не требуют весомых инвестиций.

Бизнес-единицы этой группы необходимо беречь и максимально контролировать. Так, показатель обеспеченности г. Новосибирска качественной офисной недвижимостью составляет 867 кв.м на 1 000 жителей, что является одним из наиболее высоких показателей среди других крупных городов России. Общее предложение качественных офисных площадей Новосибирска составляет порядка 1 300 тыс. кв.м GLA. Новосибирск также относится к городам с наиболее высокой долей бизнес-центров класса А (наряду с Самарой и Екатеринбург). Наибольшая доля предложения на рынке приходится на Центральный округ города.

Представителями матричной области «собаки» являются такие рыночные сегменты недвижимости, как гостиничная и складская недвижимость. Оба вида бизнес-единиц оказались в данном квадранте матрицы ввиду относительно низких темпов роста объемов продаж и небольшой доли рынка в целом. Складская и гостиничная недвижимость обладают невысоким уровнем рентабельности. В настоящее время в Новосибирске в сфере гостиничной недвижимости рынок представлен объектами, построенными в советское время и реконструированными в 2000-х годах. Сегмент складской недвижимости характеризуется дефицитом объектов класса А, а среди строящихся в последнее время преобладают build-to-suit (под конкретного заказчика). Из введенных в последнее время складских комплексов отмечается только ввод объектов в Коченёвском и Новосибирском районах области на территории Промышленно-логистического парка. Данные объекты также возведены под конкретных заказчиков – Магнит, Деловые линии, DelTrans. Тем не менее, стоит заметить, что при должном внимании к данному сегменту рынка недвижимости у него есть все шансы переместить в другой квадрант матрицы БКГ за счет улучшения параметров вводимых объектов. Кроме того, в последнее время декларируется возведение крупного складского комплекса в Искитимском направлении и продолжение развития промышленно-логистического парка в Коченёвском направлении.

Таким образом, применяя метод портфельного анализа для целей оценки недвижимости, можно выстроить целостную картину положения того или иного вида недвижимого имущества на рынке, а значит, вполне реально получить обоснованный прогноз развития данной сферы, основанный на выводах, сгенерированных путем изучения полученных данных.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Соловьева Ю. Ю., Китаева С. В. Использование методов портфельного анализа для оценки недвижимости // Интерэкспо ГЕО-Сибирь-2014. X Междунар. науч. конгр. : Междунар. науч. конф. «Геопространство в социальном и экономическом дискурсе» : сб. материалов в 2 т. (Новосибирск, 8–18 апреля 2014 г.). – Новосибирск: СГГА, 2014. Т. 1. – С. 192–199.
2. Соловьева Ю. Ю., Соловьева О. Ю. Правовые коллизии градостроительного новаторства // Интерэкспо ГЕО-Сибирь-2014. X Междунар. науч. конгр. : Междунар. науч. конф. «Геопространство в социальном и экономическом дискурсе» : сб. материалов в 2 т. (Новосибирск, 8–18 апреля 2014 г.). – Новосибирск: СГГА, 2014. Т. 1. – С. 114–120.

3. Маркеев А. И. О правах на объекты интеллектуальной собственности, подлежащих охране и защите в России // Вестник СГГА. – 2006. – Вып. 11. – С. 228–232.
4. Павленко В. А., Юхименко Ю. М. Риск в оценке переходного состояния геопространства / В.А. Павленко, // Интерэкспо ГЕО-Сибирь-2012. VIII Междунар. науч. конгр. : Междунар. науч. конф. «Геопространство в социальном и экономическом дискурсе» : сб. материалов в 2 т. (Новосибирск, 10–20 апреля 2012 г.). – Новосибирск: СГГА, 2012. Т. 2. – С. 143–149.
5. Крутеева О. В., Никулич М. О. Экономические аспекты перспективного использования земельных ресурсов как фактор инновационного развития // Интерэкспо ГЕО-Сибирь-2013. IX Междунар. науч. конгр. : Междунар. науч. конф. «Глобальные процессы в региональном измерении: опыт истории и современность» : сб. материалов в 2 т. (Новосибирск, 15–26 апреля 2013 г.). – Новосибирск: СГГА, 2013. Т. 1. – С. 219–221.

© Ю. Ю. Соловьева, 2015

ВОПРОСЫ РЕНТАБЕЛЬНОСТИ СПОСОБОВ ПОЛУЧЕНИЯ ДОХОДА ОТ ПРОДАЖИ ОБЪЕКТА НЕДВИЖИМОСТИ ИЛИ СДАЧИ ЕГО ВНАЕМ

Екатерина Сергеевна Тихонова

Сибирский государственный университет геосистем и технологий, 630108, Россия, г. Новосибирск, ул. Плахотного, 10, магистрант кафедры управления и предпринимательства, тел. (383)361-04-71, e-mail: pm-ssga@mail.ru

Сардур Рахманов

Сибирский государственный университет геосистем и технологий, 630108, Россия, г. Новосибирск, ул. Плахотного, 10, магистрант кафедры управления и предпринимательства, тел. (383)361-04-71, e-mail: pm-ssga@mail.ru

Валерия Александровна Павленко

Сибирский государственный университет геосистем и технологий, 630108, Россия, г. Новосибирск, ул. Плахотного, 10, кандидат экономических наук, доцент кафедры управления и предпринимательства, тел. (383)361-04-71, e-mail: pm-ssga@mail.ru, lera-pavlenko1@yandex.ru

В статье рассматриваются вопросы стоимостной оценки на рынке жилья.

Ключевые слова: экономические и социальные проблемы, методики стоимостной оценки, государственное регулирование.

PROFITABILITY OF WAYS TO GET INCOME FROM THE SALE OF REAL ESTATE PROPERTY OR PUTTING IT OUT

Ekaterina S. Tikhonova

Siberian State University of Geosystems and Technologies, 630108, Russia, Novosibirsk, 10 Plakhotnogo St., undergraduate Chair of any bodies, tel. (383)361-04-71, e-mail: pm-ssga@mail.ru

Sardur Rakhmanov

Siberian State University of Geosystems and Technologies, 630108, Russia, Novosibirsk, 10 Plakhotnogo St., undergraduate Chair of any bodies, tel. (383)361-04-71, e-mail: pm-ssga@mail.ru

Valery A. Pavlenko

Siberian State University of Geosystems and Technologies, 630108, Russia, Novosibirsk, 10 Plakhotnogo St., candidate of economic sciences, Associate Professor of Management and entrepreneurship, tel. (383)361-04-71, e-mail: pm-ssga@mail.ru, lera-pavlenko1@yandex.ru

The article deals with the issues of valuation in the housing market.

Key words: economic and social problems, methods of valuation of.

Стоимость продажи недвижимости и ее аренды представляет интерес и для покупателей, и для арендаторов. Сейчас, с наступлением кризиса, людей ещё больше волнуют вопрос о том, как наиболее выгодно распорядиться своей недвижимостью: продать и положить деньги на банковский вклад или сдавать в аренду.

Данное исследование посвящено рассмотрению рентабельности способов получения дохода от продажи объекта недвижимости или сдачи его внаем.

На основании данных сайта ЖИЛФОНД, одного из крупнейших агентств недвижимости России, работающего с 1997 года, был проведен сравнительный анализ стоимости объектов недвижимости г. Новосибирска на март 2015 г.

Для анализа рынка недвижимости были избраны объекты, находящиеся в десяти районах г. Новосибирска (Ленинский, Кировский, Дзержинский, Заельцовский, Первомайский, Октябрьский, Советский, Центральный, Железнодорожный, Калининский). Данные колонки «Разница числа квартир, предлагаемых на продажу и в аренду» в табл. 1, свидетельствуют о том, что количество однокомнатных квартир, предлагаемых в аренду почти в три раза превышает число однокомнатных квартир, предлагаемых на продажу. Стоит заметить, что наименее сдаваемыми являются комнаты и трехкомнатные квартиры. На рис. 1, приведенном ниже, наглядно представлено выявленное соотношение между объектами недвижимости.

Таблица 1

Количество квартир, предлагаемых на продажу и сдаваемых в аренду

Объект недвижимости	Количество квартир, предлагаемых на продажу	Количество квартир, сдаваемых в аренду	Разница числа квартир, предлагаемых на продажу и в аренду
Комната	178	599	-421
1-комнатная	702	2 059	-1 357
2-комнатная	701	1 240	-539
3-комнатная	538	421	117



Рис. 1. Соотношение количества объектов недвижимости, предлагаемых на продажу и в аренду

В табл. 2 представлены сводные данные об объектах недвижимости, а также районы, в которых объекты недвижимости представлены больше всего.

Таблица 2

Сводная таблица объектов недвижимости

Объект недвижимости	Средняя цена (тыс.руб.) ¹	Минимальная стоимость (тыс.руб.)	Максимальная стоимость (тыс.руб.)	Популярный район
ПРОДАЖА				
Комната	1 015,6	600	2 090	Дзержинский (45)
1-комнатная	2 392,0	850	6 500	Октябрьский (124)
2-комнатная	3 514,7	950	18 000	Октябрьский (132)
3-комнатная	5 035,4	1 850	25 750	Ленинский (103)
СДАЧА В АРЕНДУ				
Комната	7,8	4,0	16,5	Ленинский (128)
1-комнатная	16,0	7,0	45,0	Октябрьский (460)
2-комнатная	21,0	10,0	75,0	Ленинский (245)
3-комнатная	30,0	14,0	90,0	Октябрьский (90)

Анализ табл. 2 показывает, что наиболее популярным районом продаж квартир является Октябрьский, а в аренду сдаются в основном квартиры, расположенные в Ленинском районе.

Представляет интерес, за какой срок собственник сдаваемой в аренду квартиры получит ту сумму денег, которую он получил бы при продаже этой квартиры. Иными словами, рассчитаем, за какой срок окупится жилплощадь, сдаваемая по определенной ставке. Для этого необходимо определить расходы от сдачи жилья в наем, включающие налог, ремонтные работы, страховку. После чего сумму этих расходов сопоставить с потенциальной платой за аренду жилья. Представим данные по доходам, расходам и доходности от сдачи жилья в аренду в таблицах. Доходы от сдачи жилья в наем представлены в табл. 3.

В табл. 4 представлены расходы, которые несет собственник недвижимости в ситуации сдачи жилья внаем: налоги от полученного дохода, страховка недвижимости и расходы на косметический ремонт квартиры.

Удачным вложением в приобретение квартиры с целью сдачи ее в аренду можно считать срок окупаемости не превышающих 10 лет. Сегодня ставка доходности предоставляемого в наем жилья в среднем составляет 5-6%. Показатель рассчитывается следующим образом: годовая плата за аренду умножается на 100, после чего делится на стоимость объекта недвижимости. Если при расчете получается менее 5% - покупка квартиры с этой целью неоправданна. Доходность от сдачи жилья в аренду представлена в табл. 5.

Таблица 3

Доходы от сдачи жилья в наем

Объект недвижимости	Стоимость квартиры, руб.		Доход от аренды в месяц, руб.	Годовой доход от аренды, руб.
	Средняя	Максимальная		
Комната	Средняя	1 015 600	7800	93 600
	Минимальная	600 000	4000	24 000
	Максимальная	2 090 000	16500	198 000
1-комнатная	Средняя	2 392 000	16000	192 000
	Минимальная	850 000	7000	48 000
	Максимальная	6 500 000	45000	540 000
2-комнатная	Средняя	3 514 700	21000	252 000
	Минимальная	950 000	10000	120 000
	Максимальная	18 000 000	75,0	900 000
3-комнатная	Средняя	5 035 400	30000	360 000
	Минимальная	1 850 000	14000	168 000
	Максимальная	25 750 000	90000	1 080 000

Таблица 4

Расходы от сдачи жилья в наем

Объект недвижимости	Стоимость квартиры	Расходы в год, руб.			Общий годовой расход, руб.
		Налог (13% от дохода с аренды жилья)	Косметический ремонт	Страховка (0,4% от стоимости квартиры)	
Комната	Средняя	12 168	6 000	4 062,4	22 230,4
	Минимальная	3120	4 000	2 400	9 520
	Максимальная	25 740	8 000	8 360	42 100
1-комнатная	Средняя	24 960	12 000	9 568	46 528
	Минимальная	6 240	9 000	3 400	18 640
	Максимальная	70 200	15 000	26 000	111 200
2-комнатная	Средняя	32 760	24 000	14 058,8	70 818,8
	Минимальная	15 600	21 000	3 800	40 400
	Максимальная	117 000	27 000	72 000	216000
3-комнатная	Средняя	46 800	36 000	20 141,6	102 941,6
	Минимальная	21 840	32 000	7 400	61 240
	Максимальная	140 400	40 000	103 000	283 400

Доходность от сдачи жилья в наем

Объект недвижимости	Стоимость квартиры, руб.		Годовая доходность, в руб. (доходы минус расходы)	Доходность, в % от стоимости жилья
Комната	Средняя	1 015 600	71 369,60	7,03 %
	Минимальная	600 000	14 480	2,41 %
	Максимальная	2 090 000	155 900,00	7,46 %
1-комнатная	Средняя	2 392 000	145 472	6,08 %
	Минимальная	850 000	29 360,00	3,45 %
	Максимальная	6 500 000	428 800	6,6 %
2-комнатная	Средняя	3 514 700	181 181,20	5,15 %
	Минимальная	950 000	79 600	8,38 %
	Максимальная	18 000 000	684 000,00	3,8 %
3-комнатная	Средняя	5 035 400	257 058	5,11 %
	Минимальная	1 850 000	106 760,00	5,77 %
	Максимальная	25 750 000	796 600	3,09 %

Анализ таблиц показывает, что наиболее высокая доходность наблюдается у объектов недвижимости со средней стоимостью. Это связано с тем, что типовые квартиры можно сдавать в аренду без проведения дорогостоящего ремонта и дизайна, что обязательно для элитного жилья. По данным таблицы также можно судить о том, что довольно высокая доходность имеется у комнат и однокомнатных квартир с максимальной стоимостью. А вот сдача в аренду элитных двухкомнатных и трехкомнатных квартир невыгодна, поскольку с количеством комнат увеличиваются не только потенциальные доходы, но и текущие расходы на обслуживание квартиры.

Несомненно, приведенные подсчеты очень приблизительны, ведь они не учитывают расходы на риэлтерские услуги, налог на собственников недвижимости, время простоя квартиры и прочее. Но, конечно, в расчет окупаемости квадратных метров можно брать повышение цен арендной платы.

Также большое значение имеет то, за какой срок собственник сдаваемой в аренду квартиры получит ту сумму денег, которую он получил бы при продаже этой квартиры. Иными словами, рассчитаем, за какой срок окупится жилплощадь, сдаваемая по определенной ставке.

Исходя из данных табл. 2, с учетом средней, максимальной и минимальной стоимостей продаваемых объектов недвижимости и средней, максимальной и минимальной платы за сдаваемую недвижимость в аренду, получены графики, представленные на рис. 2-4.

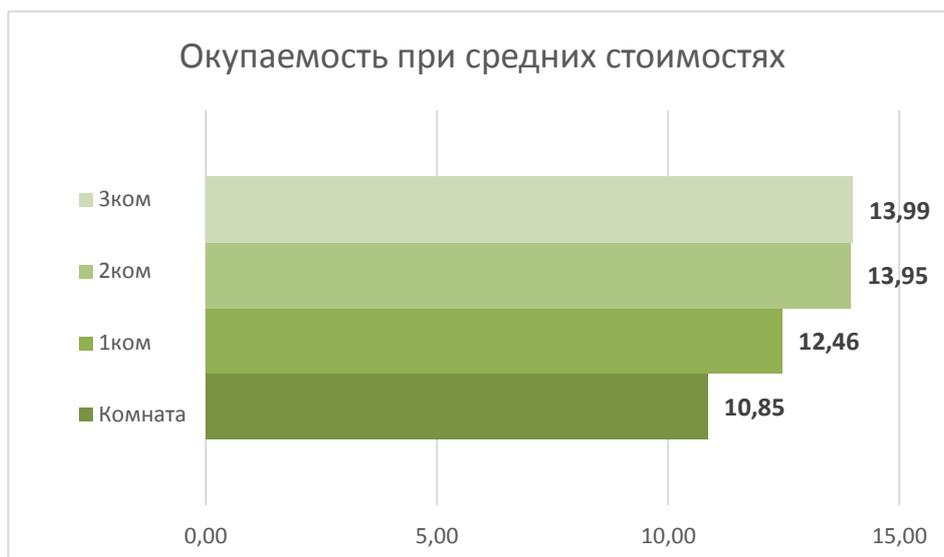


Рис. 2. Окупаемость объектов недвижимости при средних ценах объектов, предлагаемых на продажу и в аренду

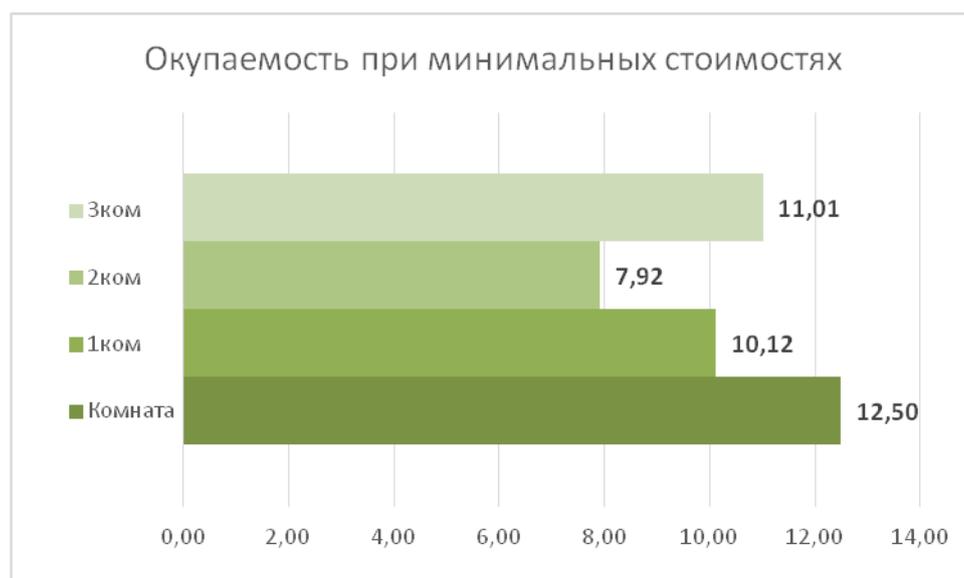


Рис. 3. Окупаемость объектов недвижимости при минимальных ценах объектов, предлагаемых на продажу и в аренду

Из графиков видно, что наиболее выгодна сдача в аренду комнат и однокомнатных квартир, для которых срок окупаемости колеблется от 10,12 до 12,50, а также типовых двухкомнатных квартир, для которых срок окупаемости самый низкий. Для трехкомнатных квартир срок окупаемости имеет широкий диапазон от 11,01 до 23,84. Это, безусловно, связано с появлением на рынке элитного жилья.

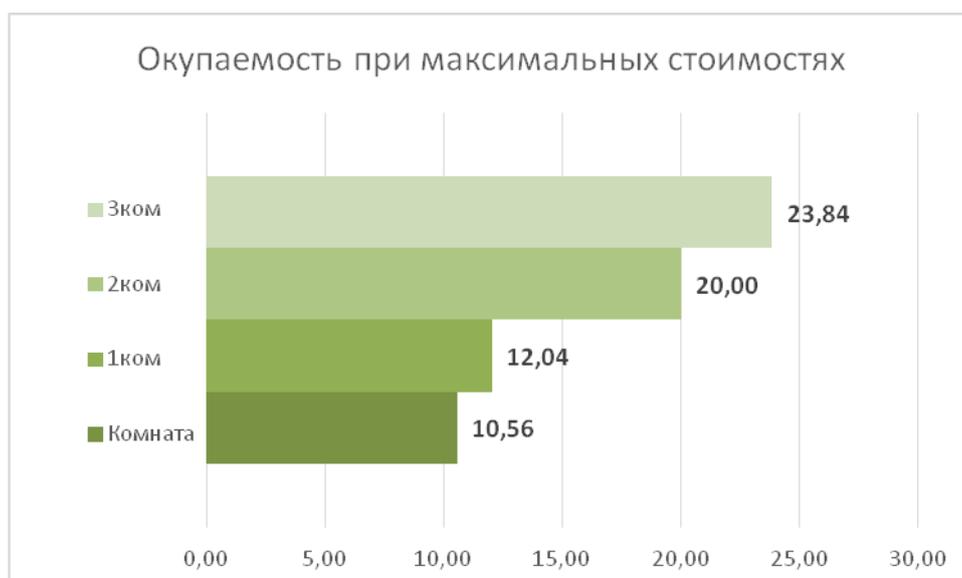


Рис. 4. Окупаемость объектов недвижимости при максимальных ценах объектов, предлагаемых на продажу и в аренду

Таким образом, можно сделать вывод, что инвестировать в недвижимость исключительно с целью сдачи ее в аренду зачастую невыгодно по двум причинам:

- долгий срок окупаемости;
- низкая доходность.

С другой стороны, есть свои неоспоримые плюсы:

- рано или поздно квартиросъемщики вернут вложенные деньги, при этом в собственности останется объект недвижимости;
- небольшой, но стабильный доход даже в период кризиса.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Карпик А. П., Осипов А. Г., Мурзинцев П. П. Управление территорией в геоинформационном дискурсе: монография. – Новосибирск: СГГА, 2010. – 280 с.
2. Павленко В. А., Юхименко Ю. М. Риск в оценке переходного состояния геопространства / В.А. Павленко, // Интерэкспо ГЕО-Сибирь-2012. VIII Междунар. науч. конгр. : Междунар. науч. конф. «Геопространство в социальном и экономическом дискурсе» : сб. материалов в 2 т. (Новосибирск, 10–20 апреля 2012 г.). – Новосибирск: СГГА, 2012. Т. 2. – С. 143–149.
3. Иванова А. А., Захожева К. В., Тихонова Е. С. Вопросы управления и распоряжения земельными ресурсами муниципального образования на примере Венгеровского района НСО // Интерэкспо ГЕО-Сибирь-2014. X Междунар. науч. конгр. : Междунар. науч. конф. «Геопространство в социальном и экономическом дискурсе» : сб. материалов в 2 т. (Новосибирск, 8–18 апреля 2014 г.). – Новосибирск: СГГА, 2014. Т. 1. – С. 227–236.
4. Крутеева О. В., Павленко В. А., Соловьева Ю. Ю. Формирование концепции оценочной деятельности в условиях современного рынка // Интерэкспо ГЕО-Сибирь-2014. X Междунар. науч. конгр. : Междунар. науч. конф. «Геопространство в социальном и экономическом дискурсе» : сб. материалов в 2 т. (Новосибирск, 8–18 апреля 2014 г.). – Новосибирск: СГГА, 2014. Т. 1. – С. 139–146.

5. Соловьева О. Ю., Соловьева Ю. Ю. Проблемы и перспективы создания информационной системы обеспечения градостроительной деятельности // Интерэкспо ГЕО-Сибирь-2013. IX Междунар. науч. конгр. : Междунар. науч. конф. «Глобальные процессы в региональном измерении: опыт истории и современность» : сб. материалов в 2 т. (Новосибирск, 15–26 апреля 2013 г.). – Новосибирск: СГГА, 2013. Т. 1. – С. 181–183.

6. Павленко В. А., Шрайнер Н. В., Иванова А. Ю. Анализ инновационной деятельности на территории Новосибирской области // Интерэкспо ГЕО-Сибирь-2013. IX Междунар. науч. конгр. : Междунар. науч. конф. «Глобальные процессы в региональном измерении: опыт истории и современность» : сб. материалов в 2 т. (Новосибирск, 15–26 апреля 2013 г.). – Новосибирск: СГГА, 2013. Т. 1. – С. 205–209.

© *Е. С. Тихонова, С. Рахманов, В. А. Павленко, 2015*

ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ ДЛЯ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ

Елена Викторовна Убоженко

Сибирский государственный университет геосистем и технологий, 630108, Россия, г. Новосибирск, ул. Плахотного, 10, кандидат экономических наук, доцент кафедры управления и предпринимательства, тел. (383)361-01-24, e-mail: eim447@gmail.com

В статье изучаются проблемы подготовки управленческих кадров в вузе, предлагаются механизмы лично-ориентированного подхода к подготовке кадров для реального сектора экономики региона.

Ключевые слова: обучение, управление, стратегия, тактика, мотивация, преподаватели, учебный процесс, университет, коллектив, лидерство социум, стратегия, развитие, регион, программа.

PROBLEMS OF PREPARATION OF ADMINISTRATIVE SHOTS FOR INNOVATIVE ECONOMY

Elena V. Uboženko

Siberian State University of Geosystems and Technologies, 630108, Russia, Novosibirsk, 10 Plakhotnogo St., candidate of economic sciences, Associate Professor of Management and entrepreneurship, tel. (383)361-01-24, e-mail: eim447@gmail.com

In this paper we study the problem of management training at the University, the proposed mechanisms of personality-oriented approach to training for the real sector of the economy of the region.

Key words: training, management, strategy, tactics, motivation, teachers, educational process, the University, the staff, the leadership of the society, strategy, development, region, program.

Современные реалии функционирования предприятий требуют от вчерашних студентов полного погружения в проблемы управления и решения практических задач в реальном времени. Современные условия деятельности предприятий характеризуются постоянно растущей сложностью задач и предъявляют к специалистам, работающим в реальном секторе экономики, значительно более высокие требования.

Одной из актуальных проблем в российском образовании является проблема подготовки управленческих кадров.

Работодатели сегодня удовлетворены объемом базовых знаний, которые вчерашние выпускники получают в вузе, гораздо меньше они довольны специальными знаниями молодых специалистов, которые зачастую оторваны от реалий современного бизнеса и производства.

Стандартные методы обучения не позволяют в должной мере решить проблему подготовки молодых специалистов - персонал все равно приходится переподготавливать на местах, преобразовывать теоретические представления

в практические навыки и технологии. Обучение, повышение квалификации вчерашних выпускников и сотрудников вообще ощущается сегодня работодателями как стратегически важная задача; многие компании говорят о наличии у них масштабных программ в этой области.

Решить эту проблему можно через выстраивание системы социального партнерства "вуз-работодатель-студент-органы исполнительной власти" в регионе, формирующего у студенческой молодежи знания, навыки и умения конкурентоспособного специалиста, а также ценности, потребности и способности самореализации личности.

Реализация данной системы будет не полной без активного участия предприятий и их самостоятельной роли в образовательном процессе. В настоящее время в России наблюдается повышенный интерес компаний к студентам и выпускникам вузов.

Молодые специалисты являются достаточно недорогим ресурсом, они объективно стоят гораздо дешевле, чем специалисты-профессионалы. Вместе с этим во многом они выигрывают у более старшего поколения за счет таких личностных качеств, как динамичность мышления, гибкость во взаимодействии и стремление к новому.

Менеджер по персоналу и руководство компании понимают, что если сейчас вложить усилия и ресурсы в талантливую перспективную выпускника вуза, то через несколько лет эти усилия будут оправданы. Кроме того, растить людей в собственной компании оказывается эффективнее, чем искать на стороне.

Молодежь - это только шаг на пути к взрослым специалистам, поэтому компании создают имидж среди студентов и выпускников, рассчитывая на то, что это даст положительный резонанс в образе компании в будущем.

За счет привлечения выпускников вузов лучше решается проблема омоложения кадров, которая сейчас остро стоит на большинстве промышленных предприятий.

Молодой специалист, как правило, несет с собой в коллектив определенный багаж новых идей и знаний, является активным проводником последних достижений науки и техники.

Основу нашего исследования механизма социального партнерства в системе подготовки квалифицированных кадров составили данные опроса руководителей организаций-работодателей, в котором приняли участие 100 руководителей высшего звена предприятий. Мониторинг позволил выявить следующие тенденции.

Существенно, что большинство работодателей не преследуют цели подобрать специалиста, которому будут платить меньшую зарплату, и не воспринимают молодых специалистов как дешевую рабочую силу. Около 24% респондентов считают это важным преимуществом молодых специалистов.

Работодатели достаточно высоко оценивают роль молодых специалистов. 46 % опрошенных работодателей отметили, что молодые специалисты играют большую или очень значительную роль в их организациях и компаниях. Наиболее важными преимуществами молодых специалистов работодатели считают их

энергичность и активность молодых специалистов (так считают 79 % респондентов), а также возможность "вырастить" идеального сотрудника для своей компании (68 %).

В работе с молодыми специалистами у предприятий существуют некоторые особенности. У молодого специалиста, как правило, очень мало профессионального опыта, он впервые попадает в бизнес-среду с ее требованиями и правилами общения, о которых он знает еще очень мало. Судя по предоставленным работодателями оценкам, наиболее важными личными качествами молодых специалистов для них являются исполнительность, ответственность и интерес к работе. О том, что это очень важно для компании, заявили 92% опрошенных работодателей.

Отсутствие личного плана профессионального роста является отрицательной чертой молодого специалиста, по мнению респондентов (так считают 21% работодателей).

Компании нуждаются в специалистах, которые приходят работать на длительный срок, хотят расти профессионально и способны принести значительную пользу компании.

В молодых специалистах работодателей привлекает: высокая мобильность; гибкость мышления, легкость в усвоении новой информации; высокая трудовая мотивация; стремление к саморазвитию; свежий взгляд на работу организации; наличие систематизированных теоретических знаний; инициативность в работе; высокая самоотдача; желание попробовать себя в разных направлениях профессиональной области.

Основными недостатками молодых специалистов предприятия-работодатели выделяют: низкую приверженность организации (на первом месте работы сотрудники редко задерживаются более года). Часто, студенты старших курсов и выпускники вузов не планируют связать свою дальнейшую судьбу с первой компанией.

Молодые специалисты являются перспективным и ценным ресурсом для построения кадрового резерва. Одним из условий эффективной работы с этой группой сотрудников является понимание их сильных и слабых сторон, а также условий взаимодействия, интересного и плодотворного для обеих сторон.

К факторам, лежащим в основе несбалансированности спроса и предложения молодых управленческих кадров на рынке труда:

- различия между социальными и профессиональными ориентациями молодежи и требованиями организаций к персоналу;
- различия задач подготовки вузами молодых специалистов в соответствии с требованиями заказчиков и существующей системой вузовского образования;
- длительность "технологического процесса" выпуска квалифицированной рабочей силы (4-6 лет), которая не позволяет готовить профессиональные кадры на перспективу;
- недостаточный инновационный потенциал вуза;

- низкий стартовый уровень студентов: неготовность к восприятию знаний и навыков в нестандартном (неакадемическом формате), шаблонность и линейность мышления, слабая мотивация;
- преобладание теоретической подготовки выпускников и недостаток необходимых навыков практического использования полученных знаний;
- отличия жизненных и профессиональных притязаний выпускников и реальных возможностей их осуществления;
- отличия между интересами развития отдельной организации и интересами общества;
- различия между сиюминутными потребностями рынка труда и прогнозируемой на длительный период его структурой;
- наличие разрозненных институциональных образований, занимающихся трудоустройством выпускников, и необходимость создания целостной единой системы, связанной с реализацией задач профориентационной работы и трудоустройства выпускников;
- нарушенная система предприятий и системы профессионального образования, в том числе недостаточность обоснованной нормативно-правовой базы.

Названный ряд негативных факторов можно было бы продолжить, но и они позволяют сделать вывод о том, что требуется разработка и внедрение принципиально новой системы взаимодействия системы профессионального образования и бизнес-сообщества на основе современных подходов к организации партнерских отношений.

Социальное партнерство в образовательном процессе: цели, задачи и механизмы. В представленном контексте можно предложить следующую систему организации партнерских отношений, основанную на реализации финансовых, экономических и организационных принципов и определенных структур управления.

Как показывает опыт, основной целью социального партнерства в области профессионального образования является совместное осуществление конкретных мер, направленных на повышение эффективности высшего профессионального образования.

Задачами социального партнерства в сфере высшего профессионального образования являются:

- обеспечение необходимых условий для реализации прав граждан на получение профессионального образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и образовательными программами, ориентированными на получение специальных навыков по избранной специальности;
- ориентирование теоретических знаний и практической подготовки молодых специалистов на потребности организаций-работодателей, региона и страны в целом;
- воспитание в молодых специалистах трудовой мотивации и ценностей, востребованных в реальном секторе экономики в современных рыночных условиях;

- осуществление мер по повышению профессиональной компетенции педагогических работников, в том числе улучшению их знаний, умений и навыков специалиста в реальном секторе экономики в современных рыночных условиях;

- развитие конкурентных преимуществ вуза;
- содействие развитию системы высшего профессионального образования;
- совершенствование управления этой системой; создание условий для развития материальной базы и улучшения финансирования системы высшего профессионального образования за счет различных источников.

В основе реализации системы социального партнерства в образовательном пространстве лежит принцип сопричастности, т.е. условием объединения всех партнеров является общность интересов каждого из участников и равное участие в работе системы.

Формирование баланса качественных и количественных показателей спроса рынка труда в управленческих кадрах и предложения:

- мониторинг потребностей работодателей в управленческих кадрах;
- мониторинг качества системы вузовской подготовки управленческих кадров;
- адаптация вузовской программы обучения потребностям производства и общества.

Интенсификация подготовки студентов к реальной практической деятельности во время обучения в вузе.

Вовлечение работодателей в более активную образовательно-воспитательную деятельность.

Формирование в студенческой среде ценностей, потребностей и способностей самореализации личности.

Активизация экономическо-управленческой деятельности преподавательского состава вуза.

Активизация участия вуза в решении экономических проблем региона.

Развитие молодежного предпринимательства в рамках вуза.

Развитие системы содействия практической подготовки студентов в рамках предприятия и формирования в рамках предприятия резерва молодых управленческих кадров.

Развитие системы взаимодействия вуза с выпускниками.

Основными направлениями активного содействия предприятий - работодателей практической подготовке студентов являются: содействие практической подготовке студентов, взаимодействие организаций-работодателей и выпускающей кафедры, управление процессом адаптации молодых специалистов в организации.

Основной преградой для успешного развития любого бизнеса является отсутствие высококвалифицированных управленческих кадров. Ответственность за подготовку таких кадров нельзя возлагать только на высшие учебные заведения.

Конструктивное партнерство вузов и работодателей - назревшая потребность. Учитывая взаимный интерес всех участников - субъектов рынка образовательных услуг, качественное высшее образование в России сегодня должно стать одной из важных сфер частно-государственного партнерства.

В современных условиях вузы должны выступать не только в роли поставщиков управленческих кадров, а также выполнять консалтинговую работу изучая современный рынок труда и требования к специалистам управленческого профиля на нем.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Золотарев И. И. Современные концепции устойчивого развития социо-эколого-экономических систем // ГЕО-Сибирь-2010. VI Междунар. науч. конгр. : сб. материалов в 6 т. (Новосибирск, 19–29 апреля 2010 г.). – Новосибирск: СГГА, 2010. Т. 3, ч. 1. – С. 99–102.
2. Александрова И. И. Особенности и тенденции современного развития малого предпринимательства в Новосибирской области // ГЕО-Сибирь-2010. VI Междунар. науч. конгр. : сб. материалов в 6 т. (Новосибирск, 19–29 апреля 2010 г.). – Новосибирск: СГГА, 2010. Т. 3, ч. 1. – С. 134–140.
3. Золотарев И. И., Вдовин С. А. Концепция устойчивого развития города как социо-экологической системы: монография. – Новосибирск: СГГА, 2012. – 129 с.
4. Золотарев И.И. Проблемы развития внутреннего потенциала малого предприятия // ГЕО-Сибирь-2009. V Междунар. науч. конгр. : сб. материалов в 6 т. (Новосибирск, 20–24 апреля 2009 г.). – Новосибирск: СГГА, 2009. Т.3 , ч. 1. – С. 102-106.
5. Александрова И. И. Особенности современного рынка рекреационных услуг // Интерэкспо ГЕО-Сибирь-2012. VIII Междунар. науч. конгр. : Междунар. науч. конф. «Экономическое развитие Сибири и Дальнего Востока. Экономика природопользования, землеустройство, лесоустройство, управление недвижимостью» : сб. материалов в 4 т. (Новосибирск, 10–20 апреля 2012 г.). – Новосибирск: СГГА, 2012. Т. 1. – С. 109–113.

© *Е. В. Убоженко, 2015*

НАПРАВЛЕНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В НЯГАНСКОМ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ

Андрей Васильевич Нефедов

Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Няганский технологический колледж», 628181, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нягань, ул. Пионерская, 26, преподаватель-организатор «Основ безопасности жизнедеятельности», тел. (34672)3-28-22, e-mail: nefedov86@list.ru

В статье приводится информация о плановой патриотической, воспитательной работе в Няганском технологическом колледже, рассматривается возможность создания комнаты боевой и трудовой славы, предлагается привлекать учащихся колледжа к формированию электронной базы данных о славной истории колледжа.

Ключевые слова: колледж, патриотическое воспитание, история, учащиеся, база данных, выставка, экспозиция.

THE DIRECTIONS OF PATRIOTIC EDUCATION IN THE NYAGAN TECHNOLOGICAL COLLEGE

Andrej V. Nefedov

Siberian State University Njagan Colleg of Technologie, 628181, Russia, Jugra, Njagan, 26 Pionerskaja St., Ph. D., tel. (34672)3-28-22, e-mail: nefedov86@list.ru

The present article substantiates the terrain models development.

Key words: IT modeling, computer-y, digital model, terrain, topographical survey, laser scanning.

Не все сотрудники знают историю своего предприятия, учреждения. Большинство работающих не придают этому какого-то особого значения, воспринимают существующее положение вещей как определенную данность, сложившееся статус-кво. При этом складывается впечатление, что многим гражданам в принципе всё равно, где трудиться, лишь бы зарплата была высокой и своевременной, да условия труда – неплохие. Место приложения своего труда при этом называют просто – «работа». И люди, видимо, в течение буднего дня трудятся в своих безликих конторках, «работу работают»... Интересно, а вот, например, великий российский актёр и режиссёр Олег Табаков, когда отправляется в свою «Табакерку», он как об этом говорит? Вряд ли - «Иду на работу». Скорее, он скажет: «Иду в театр». Различие – просто огромное. Уважительное отношение к месту своего служения, особый высокий его статус, значимость, гордость за причастность к самому предприятию, учреждению и его деятельности вызывают потребность и называть его полно и уважительно. Сходство с «величанием» - обращением по имени-отчеству к уважаемому человеку – налицо.

Наш колледж является своеобразным центром притяжения молодежи, проявляющей интерес к культурной, творческой, спортивной жизни. Ни одно за-

метное событие в Нягани не происходит без участия учащихся, преподавателей и сотрудников колледжа.

В последнее время прошли с нашим участием несколько увлекательных мероприятий:

10 декабря 2014 г. в колледже впервые прошел конкурс «Достижения Югры». Конкурс проводился в День рождения Югры и был направлен на воспитание патриотических чувств студентов к малой Родине – Югре, на формирование ее позитивного имиджа.

27 января, в день снятия блокады города Ленинграда в 1944 году, студенты Няганского технологического колледжа посетили фотовыставку Сергея Ларенкова «Связь времен». Отчет о посещении размещен на сайте колледжа [1].

13 марта прошел 3-й Фестиваль национальных культур «В семье единой!». Участие в организации и проведении фестиваля принимают комитет образования и науки при Администрации города Нягани, многие другие общественные, муниципальные структуры, однако, «запевалой» мероприятия традиционно является наш колледж. Не случайно и открывал фестиваль директор Няганского технологического колледжа В. В. Минаев.

В ходе организации и проведения фестивалей, конкурсов, встреч благодаря усилиям коллектива педагогов и мастеров и происходит замечательный процесс формирования личности настоящего гражданина – патриота России и малой родины.

Нашему технологическому колледжу в общей сложности как организации 17 марта 2015 года исполняется 30 лет. Северный город Нягань очень молодой, 15 августа 2015 городу ему тоже исполнится только 30 лет. Замечательные страницы в историю города вписали участники группы КВН «Кефир», известные спортсменки Мария Шарاپова (теннис), Дарья Домрачева (лыжные гонки).

Многие наши земляки в годы Великой Отечественной войны стояли на защите Родины.

Экономическая мощь современной России создана и благодаря славному труду жителей Югры.

Великая история складывается не только из эпохальных событий, создаётся не только великими людьми. Повседневный труд, участие каждого человека в событиях и свершениях каждого дня, каждого коллектива – это тоже частички Великой Истории Человечества. Уверен, что в каждом коллективе есть стремление знать и сохранять историю организации, где ты трудишься, знать интересные факты о людях, которые окружают тебя.

Первым шагом в реализации этого важного направления могло бы стать создание в колледже комнаты боевой и трудовой славы. Конечно, основой, базой для этого должны послужить материалы о ветеранах войны и труда, о социальном и экономическом развитии города, региона и колледжа, как его неотъемлемой части и места базирования экспозиции. Другой важной составляющей должны стать сбор, фиксация, сохранение и представление информации о сегодняшнем дне, о каждом дне и нашей трудовой, общественной жизни, и нашего быта – тоже. Актуальность такой деятельности на предприятиях очевидна: ис-

тория каждого из них интересна и важна, но она не может быть охвачена только государственными и муниципальными музеями региона [2]. Здесь и открывается поле деятельности для организаций.

Поскольку в учебных заведениях приоритет отдаётся, в первую очередь, образовательному процессу, поэтому в условиях нехватки помещений найти место для комнаты славы непросто. В данном случае целесообразно вести подготовительную работу. Необходимо вместе с учащимися вести поисковую работу, собирать исторические документы, фиксировать факты современности. Колледж имеет прекрасные возможности создания интерактивного продукта – многофункциональной базы исторических данных. К этой работе следует привлечь учащихся, будущих пользователей ПК, осваивающих в колледже основы компьютерной графики, основы Web-дизайна, основы Flash-технологий, автоматизацию проектирования и черчения... Используя БД, возможно организовать интерактивные тематические экскурсии - презентации, задействуя самих ребят, по 2-3 человека из учебной группы в качестве экскурсоводов. Для проведения таких экскурсий, естественно, требуется дополнительная подготовка, т.е. ребятам придётся изучать самостоятельно либо под руководством преподавателя ту или иную историческую тему.

Проведение интересных и качественных экскурсий - презентаций невозможно без использования новейших информационных технологий. Это, прежде всего, качественный звук и изображение, которое проецируется на широкий экран. Необходимы мощный компьютер, МФУ, цифровая фотоаппаратура, видеокамера, выход в интернет с нормальной скоростью, качественной мультимедиапроектор. Конечно, не следует ожидать получения всего этого сразу. Но хорошее материально-техническое обеспечение позволит вести работу качественно, привлечет учащихся, более явной сделает необходимость решить вопрос размещения.

Комната нужна, прежде всего, для работы с подрастающим поколением. В колледже разные перемены имеют продолжительность от 5 до 30 минут. То есть у ребят и сотрудников даже во время перемен будет возможность посмотреть экспонаты комнаты.

Стабильная плановая работа комнаты боевой и трудовой славы повысит статус, укрепит имидж колледжа, сама комната станет местом встреч с интересными людьми, гостями города.

Созерцание экспонатов, изучение представленных материалов, атмосфера тишины и спокойствия заставляет любого человека задуматься, сосредоточиться на чём-то важном, главном. Возможно, у некоторых людей возникнет вопрос: «А что я сделал на благо общества, чтобы и обо мне тоже была представлена информация?»

Именно после экскурсий чаще всего у посетителей возникает потребность поделиться информацией, историческими документами, артефактами с общественностью, желание подарить в фонды такие материалы. Каждая вещь является уникальным свидетельством истории. Действительно уникальный предмет,

помещенный в витрину под стекло, имеющий подробное описание, приобретает уже историческое значение, уже по-другому осознаётся его ценность.

Через какое-то время наш колледж переедет в новое здание, так как идёт его строительство. И вот тогда может воплотиться мечта о создании комнаты боевой и трудовой славы.

Проводя собирательскую, исследовательскую работу, комната славы постепенно накапливает критическую массу экспонатов, она перерастает свой статус и фактически становится музеем.

Благодаря активной работе комнаты боевой и трудовой славы увеличится число людей, гордящихся историей своей семьи, своей организации, своего населённого пункта, да и своей родной страны - России.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Няганский технологический колледж [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://86pu13-nyagan.edusite.ru/>
2. Музеи Югры: объединенный ресурс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hmao-museums.ru>

© А. В. Нефедов, 2015

СОХРАНЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ ГОРОДА-ЗАВОДА В МУЗЕЕ СОВРЕМЕННОГО ГРАДООБРАЗУЮЩЕГО ПРЕДПРИЯТИЯ

Андрей Анатольевич Цыпляев

Усадебно-промышленный комплекс Баташевых – Шепелевых, 607060, Россия, Нижегородская обл., г. о. г. Выкса, ул. Ленина, 10, директор, тел. (83177)9-04-34, (910)884-69-81, e-mail: cypljaev_aa@vsw.ru

Статья посвящена рассмотрению опыта сохранения исторического наследия городского округа г. Выкса и истории градообразующего предприятия АО «Выксунский металлургический завод». Приводятся примеры использования информационных технологий в научно-исследовательской, информационной, коммуникационной, хранительской деятельности.

Ключевые слова: город - завод, история, техника, технологии, усадебно-промышленный комплекс, музей, коллекция, историческое наследие, мультимедийные технологии.

PRESERVATION OF HISTORICAL HERITAGE OF THE TOWN AND THE WORKS IN THE MUSEUM OF MODERN TOWN-FORMING ENTERPRISE

Andrej A. Cypljaev

Industrial Estate Complex of the Batashev's-Shepelev's, 607010, Russia, Nizhniy Novgorod region, Vyksa, 10 Lenina St., Director, tel. (83177)9-04-34, (910)884-69-81, e-mail: cypljaev_aa@vsw.ru

The present article discusses experience for preservation of historical heritage of Vyksa and history of the town-forming enterprise JSC Vyksa Steel Works. There is described application of information technologies in activities related to scientific research, information, communication and preservation.

Key words: town-works, history, engineering, technology, Industrial Estate Complex, museum, collection, historical heritage, multimedia technologies.

Город Выкса – административный центр Выксунского городского округа, крупный промышленный центр Нижегородской области. Свою историю город ведет со времени начала промышленного освоения окружающей местности заводчиками Баташевыми в 1757 году. Однако постоянное поселение появилось на территории нынешнего города с началом строительства Верхне-Выксунского завода в 1765 году, который и считается годом основания города. В те времена заводы-поселения были обычным явлением: вспомним, хотя бы, Петровский Завод (теперь так называется станция на Транссибе) или Нерчинский Завод (село с этим унаследованным названием существует и сейчас) в Забайкальском крае. Свои названия и завод, и город получили по наименованию реки Выксун («поток» по финно-угорски), в верхнем течении которой - их местонахождение.

Богатая событиями и памятниками старины история города и завода нашла своё отражение в топонимике: «Голявка» - место проживания бедноты в прошлом; «Посадка» - рукотворный вековой сосновый бор на месте старых рудников; «Гусарское поле», на котором когда-то стояли лагерем гусары, шеф

которых генерал Дмитрий Шепелев, впоследствии герой Отечественной войны 1812 года, сватался тогда к Дарье Баташевой, внучке заводчика Ивана Родионова Баташева...

Много чего произошло на Выксе за 250 лет. Исторические летописи событий сохраняются в произведениях Н. П. Ключарева [1] и других писателей. В отсутствие краеведческого музея, сохранению истории города и завода служит музей истории АО «Выксунский металлургический завод» (АО «ВМЗ»), входящий в состав Усадебно - промышленного комплекса Баташевых – Шепелевых.

Была проведена грандиозная реставрация усадьбы в которой находится музей. На реставрационные работы затрачены свыше 530 млн. рублей. Начало реализации проекта реставрации — 2006 год. К этому моменту здания комплекса находились в предаварийном состоянии. В обследовании всех помещений, а также в подготовке и реализации проекта, в реставрационных работах принимали участие специализированные организации из Москвы, Владимира и Нижнего Новгорода: НИП «Этнос» (Н. Новгород), Центральные научные реставрационные мастерские, «Спецпроектреставрация» и «Стройреставрация» (Москва), Региональный инженерный центр (Владимир). При проектных и восстановительных работах изучались и, насколько это возможно, использовались архивные чертежи.

Была выполнена задача восстановить усадьбу, сохранив памятник, возродить объект культурного наследия, обеспечив безопасность зданий в соответствии со всеми современными требованиями. Мастерам удалось соединить методы строительства зданий конца XVIII века, когда возводилась усадьба, с современными материалами и передовыми технологиями. Усилены фундамент, стены, своды, все конструкции. Все капитальные работы проходили под строгим контролем федеральных специализированных организаций по авторскому и архитектурному надзору.

Металлургический завод является градообразующим предприятием, крупнейшим в мире высокотехнологичным производителем колесных пар для локомотивов и вагонов всех типов, ведущим предприятием по выпуску высококачественных стальных труб различного сортамента и назначения [2]. Новейшие технологии обеспечиваются применением современной вычислительной техники, станков – автоматов, передового программного обеспечения. Соответственно, и музей, как органичная часть предприятия, должен быть на высоте в вопросах применения информационных технологий.

Концепция музея построена на объединении классического и современного экспозиционного пространства, насыщения его интерактивным продуктом, созданием многослойного информационного образа музея [3].

В музейной экспозиции широко представлены интерактивные киоски со справочной информацией и играми для детей на темы краеведения и металлургического производства. Имеется большое количество плазменных панелей, которые выполняют свою функцию по дополнительной информации. Внедрен аудиогид на одновременное использование оборудования для 20 человек.

Исторические материалы о Выксунском металлургическом заводе и экономическом развитии территории, тесно связанной с одним из старейших металлургических предприятий России, широко представлены в музее. На сегодняшний день в Доме Баташевых – Шепелевых на площади более 3 тысяч кв. метров созданы 30 музейных экспозиций с использованием современных интерактивных и мультимедийных технологий. Активно действуют 6 выставочных площадок, на которых представлены проекты, как местного, так и российского масштаба.

Деятельность музея включает различные направления. Это событийный туризм, экскурсионная, выставочная деятельность, музейная педагогика, тематические программы, мастер-классы, организация и проведение праздничных мероприятий, концертов, в том числе дней рождения и бракосочетаний.

Экспозиция музея сегодня занимает три этажа. Видное место занимает история Выксунских заводов. Чугунное литье выксунских мастеров известно на всю страну. Нижегородцы могут любоваться их работой, глядя на главный фонтан на площади Минина. Приехав в Москву, зайдите в Александровский сад, полюбуйтесь изысканной решеткой, ажурным литьем — это тоже дело рук выксунских художников по металлу. На Кутузовском проспекте возвышается Триумфальная арка. Чугунные элементы ее декора — из Выксы. В XVIII веке наш чугун славился на всю империю. И сколько изящества, изысканности в этом материале!

В музее представлен уникальный экспонат — слепок с ножки итальянской балерины Тальони, отлитый из чугуна. Работа настолько тонкая, что видна даже сеточка чулка. Баташевы принимали у себя известных артистов, балерин. В Выксе был создан один из трех первых провинциальных театров в России (наряду с Ригой и Одессой).

В музее хранятся редчайшие археологические находки нашего края, живописные полотна русских и западноевропейских художников, старинная одежда.

Усадебно-промышленный комплекс Баташевых - Шепелевых стал лауреатом региональных конкурсов «Инновации региона - 2013» и «Лидер туриндустрии - 2013» в двух номинациях («Лучшая музейная программа» и «Лучший музейный сайт»), победителем национальной премии «Культурное наследие» 2013 года в номинации «Владелец» за активную деятельность по возрождению памятника архитектуры XVIII-XIX вв., дипломантом престижнейшего международного фестиваля «Интермузей – 2014» за развитие культуры региона. Необходимо отметить комплексный подход к организации публичной реализации деятельности – все продвигаемые программы являются инновационными, все проекты - интерактивными, важнейшим инструментом продвижения информации стал сайт музея, который постоянно модернизируется в связи с меняющимися требованиями времени. Помимо исторической информации о городе, районе и заводе, разработаны и размещены на сайте, а в настоящее время дополняются виртуальные экскурсии по залам музея, викторины по краеведению, многочисленные конкурсы и акции, приуроченные к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Ключарев Н. П. Чистый кип [Текст]. – М.: Интербук-бизнес, 2012.- 127 с.
2. База поставщиков нефтегазового комплекса: информация о партнерах нефтяников и газовиков: Выксунский металлургический завод, ОАО [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.oil-gas.ru/companies/238/>
3. Усадебно-промышленный комплекс Баташевых – Шепелевых [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vyksa-usadba.ru>

© А. А. Цыплев, 2015

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ВЫСТАВОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУЗЕЯ СГУГИТ

Нина Ивановна Урусова

Сибирский государственный университет геосистем и технологий, 630108, Россия, г. Новосибирск, ул. Плахотного, 10, специалист по экспозиционной и выставочной деятельности, тел. (383)353-82-62, e-mail: nina1417@yandex.ru

В статье обосновывается важность и значение выставочной деятельности музея для сохранения и представления общественности памяти и материалов прошлого, для правильного патриотического воспитания молодого поколения. Освещен опыт использования фотоотчетов о выставках.

Ключевые слова: музей, патриотическое воспитание, геодезические приборы, выставка, экспозиция, литература, документы, фотоотчет.

MODERN TECHNOLOGIES USED IN EXHIBITION ACTIVITIES OF UNIVERSITY MUSEUM

Nina I. Urusova

Siberian State University of Geosystems and Technologies, 630108, Russia, Novosibirsk, 10 Plakhotnogo St., Specialist in exhibition activities, tel. (383)353-82-62, e-mail: nina1417@yandex.ru

The author dwells on the importance and significance of the museum exhibition activities for storing the materials of the past to be used for representation and patriotic education of the young generation. The experience of exhibition photo reports is presented.

Key words: museum, patriotic education, geodetic instruments, exhibition, exposition, literature, documents, photo report.

Цели и задачи музея - посредством выставок и экспозиций нести определенные знания, прививать любовь и интерес к российскому искусству и литературе, напоминать преподавателям, сотрудникам и студентам о знаменательных или памятных датах, исторических или культурных событиях. В период сложных международных отношений, когда некоторые политики переписывают историю, мы, старшее поколение, должны планомерно, решительно и упорно заниматься патриотическим воспитанием молодежи.

Кроме того, показывая на выставках результаты народного творчества или рассказывая о чьем-то увлечении или хобби, удаётся пробуждать интерес и желание самому заняться подобной деятельностью или творчеством. Рассматривая экспонаты выставок, мы видим, что возможности и способности наших коллег творить и создавать, можно сказать, шедевры, не ограничены ничем. Каждый год на нашу традиционную плановую выставку «Мир наших увлечений» сотрудники и студенты приносят все новые и интересные экспонаты. Можно только удивляться способностям, фантазии и трудолюбию тех, кто со-

здает такие удивительные, по-настоящему красивые, порой изящные вещи своими руками!

Ежегодно в музее проводятся несколько плановых выставок и экспозиций. 2014 год был объявлен в нашей стране годом культуры. В музее была оформлена экспозиция, посвященная русским писателям и поэтам. Из ежегодной плановой выставки «Мир наших увлечений» специалистами музея развития Ленинского района на их выставку были отобраны шесть картин, которые экспонировались там два месяца. Картины были выполнены сотрудниками и студентами университета. Все выставки, что проходили в музее, мы стараемся запечатлеть в фотографиях. Память о выставке, о ее участниках и экспонатах сохраняется в альбомах музея, также фотографии вручаются участникам выставок вместе с призами.

Сейчас идет большая работа по подготовке к празднованию 70-го Дня Победы. Был оформлен стенд «Такое не забывается», посвященный участникам Великой Отечественной войны – сотрудникам университета, как живым, так и, к сожалению, уже ушедшим. К Дню защитников Отечества был оформлен стенд «Великие русские полководцы» с портретами и краткими биографиями Петра 1, Суворова, Ушакова, Нахимова, Кутузова. Оформляется и будет открыт к Дню Победы стенд «Полководцы Великой Отечественной войны».

Возможности музея по организации выставок неисчерпаемы. В запасниках музея есть такие экспонаты, как геодезические приборы XIX века, а также прошлого века, которые уже в настоящее время не используются. Имеется большая коллекция памятных сувениров, вымпелов, значков, фотографий, а также национальных костюмов, подаренных иностранными студентами. Сохранен большой архив патриарха геодезии в Сибири Проворова Константина Леонтьевича, а также документы, сведения, материалы и фотографии о жизни и деятельности профессорско-преподавательского состава, сотрудников и студентов университета. Сохранены вещи и предметы обихода 50-60 годов прошлого века. Все эти материалы используются в регулярно проводимых тематических выставках. В любое время в музее могут быть развернуты выставки «Монеты и банкноты», «Наши зарубежные выпускники» и другие. Большой интерес вызывает традиционная предновогодняя выставка Дедов Морозов...

Документирование проходящих выставок, встреч, мероприятий сейчас не представляется возможным без применения цифрового фотографирования. Фотоотчеты о выставках прошлых лет позволяют проанализировать правильность построения экспозиции, упрощают процесс нового моделирования пространства, размещения экспонатов. Существенную помощь в работе оказывает и возможность применения электронной почты как средства получения материалов, способа быстрого оповещения.

© Н. И. Урусова, 2015

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУЗЕЯ УНИВЕРСИТЕТА

Александра Алексеевна Короткова

Сибирский государственный университет геосистем и технологий, 630108, Россия, г. Новосибирск, ул. Плахотного, 10, заведующая музеем, тел. (383)361-04-48

В статье на основе информации об опыте работы обосновывается необходимость внедрения информационных технологий для создания комплексной базы данных об объектах хранения и учетных документах музея университета.

Ключевые слова: музей, материалы, хранение, учет, информация, базы данных, информационное обеспечение, оцифровка.

DATAWARE FOR UNIVERSITY MUSEUM ACTIVITIES

Alexandra A. Korotkova

Siberian State University of Geosystems and Technologies, 630108, Russia, Novosibirsk, 10 Plakhotnogo St., Head of museum, tel. (383)361-04-48

Based on the work experience, the necessity of introducing information technologies to be used for establishing integrated database is substantiated. The database is to comprise storage objects and records of the university museum.

Key words: museum, materials, storage, information, database, dataware, digitization.

Музей истории и трудовой славы является структурным подразделением университета. Его официальное открытие состоялось 21 февраля 1991 года. На открытии присутствовали: и.о. ректора вуза профессор И. В. Лесных, проректоры, деканы факультетов, председатель профкома Н. Г. Карлина, члены Совета ветеранов, студенты. Право разрезать ленту было предоставлено бывшему ректору НИИГАиК – СГГА, профессору, заслуженному работнику геодезии и картографии К. Л. Проворову.

Сейчас в фондах музея более 1500 экспонатов, в т.ч. эксклюзивные документы, редкие книги, коллекция геодезических приборов 19 – 20 веков, стенды и альбомы по истории развития геодезии и коллектива университета. В экспозиции много материалов о ветеранах Великой Отечественной войны и труда, о выпускниках, в том числе из двенадцати зарубежных стран.

Большую благодарность за пополнение фондов музея необходимо выразить сотрудникам университета, которые пишут, издают с помощью редакционно-издательского отдела и картопечатной лаборатории книги воспоминаний о профессиональной деятельности, а также сборники очерков, стихов романтического и лирического характера. Наиболее значимые литературно-художественные издания опубликовали в разное время: Е. И. Паншин - «Тропой геодезиста», А. А. Алексеев - «Геодезическая служба в СССР в Великой Отечественной войне (1941-1945 г.г.): исторический аспект», А. Л. Чернышов -

трёхтомник «Дорогами войны», «О шагах моей юности», Л. В. Воронина - «Человек и окружающая его среда». В фондах музея есть редчайшие книги, такие, например, как учебное издание А. Н. Бика «Курс низшей геодезии», выпущенное Типолитографией Русского Товарищества Печатного и Издательского дела в Москве в 1915 г.

В различных направлениях работы музея активно участвуют студенты университета. Они пополняют стенды и альбомы, изготавливают новые, например, посвящённые юбилейным датам. В осеннем семестре 2014/2015 учебного года прошёл праздник – юбилей ветерана Великой Отечественной войны Алексея Леонтьевича Чернышова, в ноябре ему исполнилось 90 лет. Студентка группы Э-11 Виктория Антипьева сделала приветствие и доклад о жизни Алексея Леонтьевича в военное и послевоенное время.

Новое важное направление работы музея со студентами - привлечение их к созданию электронной базы данных, к оцифровке материалов, имеющих на бумажных носителях. Все электронные копии документов и фотографии экспонатов подлежат резервному копированию и хранению на сервере ЦТТ. В первую очередь были отсканированы цветные фотодокументы 60-х – 80-х г.г. XX в., быстро теряющие сейчас своё качество. На очереди - другие печатные и фотоматериалы, документы. Учетные материалы из журналов и книг также переводятся в электронную форму. В музее хранится значительный массив информации о многих ветеранах: их воспоминания, документы, личные вещи и другие материалы. Коллектив сотрудников продолжает систематизировать эту информацию, при этом никак невозможно обойтись без создания для этой цели своей, пусть не очень большой (около 450 позиций) базы данных.

В музее хранятся материалы, некоторым образом отмечающие вехи развития нашего вуза к 120-летию Новосибирска, 80-летию НИИГАиК – СГГА, другим памятным датам. Часть экспонатов выставляется в музее развития Ленинского района.

В первой декаде февраля 2014 года на базе музея впервые прошли «Федосеевские чтения», посвящённые 115-летию со дня рождения известного писателя – геодезиста Г. А. Федосеева. В чтениях активно участвовали студенты, аспиранты и сотрудники вуза, ветераны. На «чтениях» был представлен красочный альбом, подробно отражающий жизнь и деятельность Григория Анисимовича, много лет отдавшего работе в Новосибирском геодезическом предприятии. Состоялся также просмотр фильма по произведениям Г. А. Федосеева «Злой дух Ямбуя». В сентябре 2014 г. был проведён научный семинар, посвящённый юбилейным датам выдающихся геодезистов К. Л. Проворова и А. Н. Гридчина, ставших основателями Сибирских научных школ в области геодезии.

По сложившейся традиции ежегодно, в течение осеннего семестра каждая студенческая группа 1 курса встречается в музее с человеком, который вводит их в мир избранной специальности. Это может быть один из преподавателей профилирующей кафедры или ветеран, находящийся на заслуженном отдыхе, но неизменно – человек с большим производственным, педагогическим и жизненным опытом. Эта первая встреча с выбранной специальностью, с историей

образования и развития университета от САГИ (Омск 1933 -1934 г.г.), геодезического факультета НИСИ (1934 – 1939 г.г.), НИИГАиК (1939 – 1994 г.г.) СГГА (1994 – 2014 г.г.), Университет СГУГиТ (с декабря 2014 г.). Сбылась наша надежда и мечта. Как правило, эти встречи совмещаются с кураторскими часами. Очень важно для студентов 1 курса говорить о необходимости активной работы при освоении учебного материала, об адаптации студентов к новому режиму жизни и работы, об ответственности, участии в общественной жизни в группе, в институте, в регионе, в стране. Ежегодно проводится более 120 подобных встреч.

В музее реализуется большая программа подготовки празднования 70-летия Победы в Великой Отечественной войне. Активное участие в этой работе принимают члены Совета ветеранов, участники войны, ветераны войны, работники тыла, дети войны. Особенно хочется отметить с большой благодарностью одного из участников таких встреч со студентами университета и учащимися технического лицея А. А. Алексеева, кандидата исторических наук, бывшего преподавателя кафедры гуманитарных наук. Активно и с хорошими отзывами проходят встречи членов Совета ветеранов со студентами. Тематику встреч и бесед предложили сами ветераны. Так, В. Д. Голев выступает с сообщением «Мифы и правда о Великой Отечественной войне», В. Н. Шумилов – «Вклад новосибирцев в Победу», И. В. Лесных – «Моё военное детство», Е. Н. Коренькова – «Дети войны», А. А. Короткова – «Улицы города Новосибирска, названные в честь героев Великой Отечественной войны». Фотоотчеты и видеоматериалы об этих встречах также пополняют электронную базу данных нашего музея.

© А. А. Короткова, 2015

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ СОЗДАНИИ БАЗЫ ДАННЫХ ПО КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОМУ НАСЛЕДИЮ

Иван Иванович Золотарев

Сибирский государственный университет геосистем и технологий, 630108, Россия, г. Новосибирск, ул. Плеханова, 10, доцент, кандидат технических наук, тел. (383)361-04-48, e-mail: umapalata53@gmail.com

В статье обосновывается необходимость внедрения информационных технологий для создания базы данных по культурно-историческому наследию предприятий и организаций. Приводится информация об имеющемся опыте такой работы.

Ключевые слова: информационные технологии, геопространство, социальная политика, имидж, credo, музей, коллекция, историческое наследие.

INFORMATION TECHNOLOGIES APPLICATION OR ESTABLISHING CULTURAL AND HISTORIC HERITAGE DATA BASE

Ivan I. Zolotarev

Siberian State University of Geosystems and Technologies, 630108, Russia, Novosibirsk, 10 Plakhotnogo St., Ph. D., Assoc. Prof., tel. (383)361-04-48, e-mail: umapalata53@gmail.com

The necessity of introducing information technologies to be used for establishing cultural and historical heritage database for enterprises and organizations. The information on the work experience is presented.

Key words: information technologies, geospace, social policy, image, credo, museum, collection, historical heritage.

«Мы открыты миру» - этот замечательный слоган, появившийся в период подготовки празднования 80-летия нашего вуза, совершенно точно отразил не только гуманистическую идею (само слово «мир» в значении бесконфликтного, дружелюбного сосуществования), но и способность, а также и готовность к взаимодействию с субъектами самого разного масштаба на всевозможных уровнях существующего мира как геопространства.

В организации геопространственного взаимодействия с внешним миром СГУГиТ обладает рядом неоспоримых преимуществ перед другими субъектами, поскольку ведет подготовку специалистов по направлениям, имеющим к этому самое прямое отношение. Эти направления - «Информационные технологии», «Геодезия», «Картография». Важно, что в университете происходит не только учебная работа. Современный образовательный процесс базируется на результатах и технологиях научных исследований, поэтому названные направления динамично развиваются в рамках научных школ университета. Геодезические и картографические технологии позволяют осуществлять пространственно-временную привязку объектов и явлений, отслеживать динамику их изменения, других процессов в геопространственном контенте, как это показано в [1].

Применение современных информационных технологий позволяет организовать эффективное взаимодействие субъектов пространства в режиме реального времени. Совершенно естественными стали теперь процессы быстрой передачи и получения значительных объемов информации. Однако, некоторые направления взаимодействия субъектов геопространства в силу их специфики требуют развития, совершенствования.

Нам хотелось бы сосредоточиться на роли информатики в сохранении и представлении культурно-исторического наследия субъектов геопространства – предприятий, организаций, учреждений (фирм), граждан (как сотрудников этих структур, так и других заинтересованных лиц).

Необходимость такой деятельности продиктована следующими обстоятельствами: через культурно-историческую составляющую своей деятельности фирма может решать некоторые задачи корпоративной и социальной политики, развивать и продвигать миссию и кредо, развивать и поддерживать высокий имидж и репутацию.

Однако, для достижения этих целей фирма должна накапливать, систематизировать и сохранять основные и сопутствующие материалы, документальные и/или информационные источники о своей деятельности, сохранять и приумножать традиции, вести популяризацию истории и перспектив развития. Обычно в коллективах, существующих достаточно длительный период, спонтанно или при управляющих воздействиях руководства накапливается некоторый критический объем исторических материалов, в совокупности отражающих «некоторый исторический базис фирмы»... Действительно, формирование определенного совместного интереса сотрудников и руководства фирмы к ее истории преобразуется в материальную форму и реализуется обычно в виде альбомов, коллекций стенгазет, плакатов, поделок, памятных призов, сувениров, подарков и других артефактов, определенным образом характеризующих фирму, являющихся свидетельствами деятельности и самой фирмы, и ее сотрудников, и внешней среды.

Сегодня по каждому из названных направлений и у нас ведется работа с использованием современной техники и технологий: материалы сканируются, делаются их цифровые фото, как и фотографии экспонатов по технологии [2], создаётся электронный каталог материалов музея, постоянно пополняется электронная база данных. Существует несколько удачных примеров разработанных программных продуктов по созданию и ведению БД, например, описанная в [3]. В базе данных накапливается материал не только об объектах, но и текст, фотографии, предоставляемые заинтересованными лицами. БД даст возможность знакомиться с фондами музея и событиями истории университета всем желающим. Это сподвигнет многих ветеранов, выпускников к пополнению коллекций музея, к написанию воспоминаний.

Отдельная проблема – взаимодействие членов историко-культурного, музейного сообщества. К счастью, в этой среде работает масса увлеченных энтузиастов, по большей части старшего возраста. Их опыт, трудолюбие, обязательность обеспечивают существование корпоративных музеев и других подобных

структур. К сожалению, в вопросах ИТ эти сотрудники зачастую не вполне компетентны. Так, разыскивая информацию о музеях, часто обнаруживаешь только их адрес да номер телефона (чаще всего неотзывчивый). Конечно, крупные корпорации обустроивают свои подразделения, в то числе музеи, очень основательно. Для всех остальных непременным требованием должно стать наличие сайта, надёжной телефонной и электронной связи.

В 2014 г. в нашем вузе создан центр истории и культуры. Центр призван решать названные выше задачи, а также вовлекать коллектив университета, его выпускников и ветеранов в процесс участия в поддержании высокого имиджа и репутации Университета через развитие корпоративной культуры и корпоративных коммуникаций, организацию сотрудничества СГУГиТ и других заинтересованных сторон в области истории образования и культуры. Работа центра в 2015 году направлена в основном на реализацию утвержденного ректором университета плана мероприятий по подготовке и проведению празднования 70-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. Состоятся: торжественное собрание коллектива университета и ветеранов, посвященное 70-летию Великой Победы, цикл выставок литературы, фотографий, исторических материалов по тематике ВОВ, об участниках ВОВ, тружениках тыла, «детях войны», будет выполнено формирование «Бессмертного полка» - галереи фотографий участников Великой Отечественной войны с информацией о них и другие мероприятия. Уже проходят в студенческих группах «Дни военно-патриотического воспитания» - встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, ветеранами СГУГиТ.

2015-й год является годом литературы в России. Центр истории и культуры принимает участие в реализации программы его проведения во взаимодействии с библиотекой университета.

По всем направлениям работа ведется совместно с Объединенным профкомом университета, коллективами Новосибирского техникума геодезии и картографии, Совета ветеранов, Научно-технической библиотеки, кафедры физкультуры и спорта, Музея СГУГиТ. Такое полное и тесное взаимодействие оказалось возможным только благодаря использованию современных информационных технологий и средств коммуникации.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Карпик А. П., Осипов А. Г., Мурзинцев П. П. Управление территорией в геоинформационном дискурсе: монография. – Новосибирск: СГГА, 2010. – 280 с.
2. Ушаков Н. В. Опыт цифровой фотосъемки экспонатов в Музее антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера) РАН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cultural-heritage-conf.ru/publications/ushakov.html>
3. Пример создания базы данных в Access «Деятельность музея» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://help-informatika.ru/primery-reshenij/bazy-dannykh-access/19-bazy-dannykh-v-access-deyatelnost-muzeya>

© И. И. Золотарев, 2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. <i>А. В. Добровольский</i> . О характере и масштабах репрессий против эсеров и меньшевиков на территории Сибири в начале 1920-х годов	3
2. <i>В. В. Зеленцов</i> . Особенности партийно-политического процесса в Новосибирской области	8
3. <i>Ю. И. Казанцев</i> . Периодизация масштабных социальных сдвигов в Западной Сибири в конце XX в.	15
4. <i>К. В. Линдерман</i> . Национальные культурные ассоциации прибалтов в Сибири сегодня	20
5. <i>Н. Н. Макаренко</i> . Индивидуальный стиль в жизненном пространстве профессионала	24
6. <i>Е. И. Петрова</i> . Атомизированный социум в аспекте теории солидарности Э. Дюркгейма	27
7. <i>И. В. Печурин</i> . Архетип Гея – Земля	32
8. <i>Е. В. Сотникова</i> . К вопросу о специфике исторического исследования социокультурного типа личности	36
9. <i>Д. Г. Хаяров</i> . Количественные показатели роста инвалидов в военное время в СССР (1941–1945 гг.)	40
10. <i>М. В. Чельцов</i> . Проблемы и перспективы в формировании гражданской позиции и воспитании патриотизма молодежи г. Новосибирска и Новосибирской области	43
11. <i>М. Г. Чельцова</i> . Социальное обслуживание как институт права социального обеспечения	48
12. <i>В. И. Шашков</i> . Россия и Прибалтика: история и современность	52
13. <i>Е. Э. Казаков</i> . Образы Европы в произведениях русских писателей XIX века	57
14. <i>А. В. Киль</i> . Деятельность государственного автономного учреждения Новосибирской области «Новосибирский областной российско-немецкий дом» как центра культурно-исторического наследия	62
15. <i>В. А. Ракунов</i> . Педагогическая полемика начального этапа строительства советской системы образования	67
16. <i>И. В. Нитяго</i> . Подготовка менеджеров с учетом реального сектора экономики	72
17. <i>И. И. Александрова</i> . Сравнительный анализ подходов к оценке инвестиционной привлекательности регионов	78
18. <i>С. А. Вдовин</i> . Социально значимые инструменты прогнозирования в экономике региона	85
19. <i>О. Н. Мороз</i> . Подготовка кадров для туристической индустрии	91

20. <i>О. В. Грицкевич</i> . Роль экономического образования в развитии экономики региона	97
21. <i>И. Я. Барлиани</i> . Использование геоинформационных систем в туристическом бизнесе	103
22. <i>Л. В. Воронина</i> . Возможности природно-климатических условий Новосибирской области для туризма и рекреации	108
23. <i>А. В. Веселков, Е. А. Веселкова</i> . Повышение коммуникативной компетенции педагогов высшей школы средствами тренинга	113
24. <i>А. Ф. Бурук</i> . Сущность и виды экономического развития, инновационная составляющая в обеспечении экономического роста.....	117
25. <i>А. А. Иванова, В. А. Павленко</i> . Особенности оценки вторичного рынка недвижимости города Новосибирска.....	124
26. <i>О. В. Крутева, А. В. Дзюба</i> . Оценка эффективности использования земельных ресурсов в городе Новосибирске	128
27. <i>О. В. Крутева, К. С. Захожева</i> . Анализ внешних эффектов при оценке территории на рынке недвижимости	135
28. <i>Е. М. Лбова</i> . Предпосылки формирования книжной культуры русской эмиграции во Франции в 1920-е–1930-е гг.	141
29. <i>И. В. Лизунова</i> . Профессиональные общественные объединения отечественной книжной индустрии: задачи, специализация	145
30. <i>О. Ю. Соловьева, Ю. Ю. Соловьева</i> . Непреермственность поколений (или куда делись базы данных объектов недвижимости).....	153
31. <i>Ю. Ю. Соловьева</i> . Использование матрицы Бостонской консалтинговой группы в процессе оценки недвижимости	157
32. <i>Е. С. Тихонова, С. Рахманов, В. А. Павленко</i> . Вопросы рентабельности способов получения дохода от продажи объекта недвижимости или сдачи его внаем	162
33. <i>Е. В. Убоженко</i> . Проблемы подготовки управленческих кадров для инновационной экономики.....	170
34. <i>А. В. Нефедов</i> . Направления патриотического воспитания в Няганском технологическом колледже	176
35. <i>А. А. Цыпляев</i> . Сохранение исторического наследия города-завода в музее современного градообразующего предприятия	180
36. <i>Н. И. Урусова</i> . Использование современных технологий в выставочной деятельности музея СГУГиТ	184
37. <i>А. А. Короткова</i> . Информационное обеспечение деятельности музея университета	186
38. <i>И. И. Золотарев</i> . Использование информационных технологий при создании базы данных по культурно-историческому наследию	189

CONTENTS

1. <i>A. V. Dobrovolskiy</i> . About character and scales of repressions against eserov and mensheviks on territory of Siberia at the beginning 1920-th years	3
2. <i>V. V. Zelentsov</i> . Features of party-and-political process in Novosibirsk region.....	8
3. <i>Yu. I. Kazantsev</i> . Periodization of large-scale social changes in West Siberia at the end of XX century.....	15
4. <i>K. Lindermane</i> . Baltic cultural associations today in Siberia.....	20
5. <i>N. N. Makarenko</i> . Individual style in professional living space	24
6. <i>E. I. Petrova</i> . Atomized socium in aspect of E. Dyurkgem’s theory of solidarity.....	27
7. <i>I. V. Pechurin</i> . Gaea – Earth archetype.....	32
8. <i>E. V. Sotnikova</i> . To the question about the specifics of historical study of socio-cultural personality type	36
9. <i>D. G. Khayarov</i> . Disabled war veterans number growth in USSR at the war time (1941–1945): quantitative indicators	40
10. <i>M. V. Cheltsov</i> . Formation of civic stand and patriotic education of young people in Novosibirsk region: problems and prospects	43
11. <i>M. G. Cheltsova</i> . Social service as institution of social welfare right	48
12. <i>V. I. Shashkov</i> . Russi and Baltik sea: history and modernity.....	52
13. <i>E. E. Kazakov</i> . Europe image in works of russian writers of XIX century	57
14. <i>A. V. Kil</i> . Activities of «Novosibirsk regional russian-german house» (state autonomous institution of Novosibirsk region) as centre of cultural and historic heritage	62
15. <i>V. A. Rakunov</i> . Educational polemics at initial stage of soviet education system creation	67
16. <i>I. V. Nityago</i> . Training of managers taking into account real sector of economy	72
17. <i>I. I. Alexandrova</i> . Comparative analysis of approaches to the assessment of investment appeal of regions	78
18. <i>S. A. Vdovin</i> . Socially important tools in predicting the economic ke region	85
19. <i>O. N. Moroz</i> . Training for tourism industry.....	91
20. <i>O. V. Gritskevich</i> . The role of economic education in the development of the economy region.....	97
21. <i>I. Ya. Barliani</i> . Use of geographic information systems in travel business	103

22. <i>L. V. Voronina</i> . Potential natural and climatic conditions of Novosibirsk region for tourism and recreation	108
23. <i>A. V. Veselkov, A. V. Veselkova</i> . Enhancing communicative competence through training school pedagogov	113
24. <i>A. F. Buruk</i> . Essence and types of economic development, innovative component of economic growth	117
25. <i>A. A. Ivanova, V. A. Pavlenko</i> . Characteristics evaluation of the secondary market of real estate of the city of Novosibirsk	124
26. <i>O. V. Kruteeva, A. V. Dzuba</i> . Performance evaluation of land resources of municipalities in the city of Novosibirsk	128
27. <i>O. V. Kruteeva, K. S. Zakhozheva</i> . The analysis of external effects in the evaluation of the territory on the real estate market.....	135
28. <i>E. M. Lbova</i> . Russian émigré book culture backgrounds in France from 1920s to 1930s	141
29. <i>I. V. Lizunova</i> . Professional public associations of the domestic book industry: challenges, specialization.....	145
30. <i>O. Ju. Solovyeva, Yu. Ju. Solovyeva</i> . Nepreemstvennost' generations (or where the database of real estate objects).....	153
31. <i>Yu. Ju. Solovyeva</i> . Use the matrix the Boston consulting group in the process of evaluating real estate	157
32. <i>E. S. Tikhonova, S. Rakhmanov, V. A. Pavlenko</i> . Profitability of ways to get income from the sale of real estate property or putting it out.....	162
33. <i>E. V. Uboženko</i> . Problems of preparation of administrative shots for innovative economy	170
34. <i>A. V. Nefedov</i> . The directions of patriotic education in the Nyagan technological college	176
35. <i>A. A. Cypljaev</i> . Preservation of historical heritage of the town and the works in the museum of modern town-forming enterprise	180
36. <i>N. I. Urusova</i> . Modern technologies used in exhibition activities of university museum.....	184
37. <i>A. A. Korotkova</i> . Dataware for university museum activities.....	186
38. <i>I. I. Zolotarev</i> . Nformation technologies application or establishing cultural and historic heritage data base	189

Научное издание

XI Международные научный конгресс и выставка

ИНТЕРЭКСПО ГЕО-СИБИРЬ-2015

Международная научная конференция

ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ В РЕГИОНАЛЬНОМ ИЗМЕРЕНИИ: ОПЫТ ИСТОРИИ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Т. 1

Сборник материалов

Материалы публикуются в авторской редакции

Компьютерная верстка *Н. Ю. Леоновой*

Изд. лиц. ЛР № 020461 от 04.03.1997.

Подписано в печать 15.04.2015. Формат 60 × 84 1/16

Печать цифровая.

Усл. печ. л. 11,39. Тираж 100 экз. Заказ .

Редакционно-издательский отдел СГУГиТ
630108, Новосибирск, 108, ул. Плехотного, 10.

Отпечатано в картопечатной лаборатории СГУГиТ
630108, Новосибирск, 108, ул. Плехотного, 8.