

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
(СГУГиТ)

XIII Международные научный конгресс и выставка

ИНТЕРЭКСПО ГЕО-СИБИРЬ-2017

Международная научная конференция

ГЕОПРОСТРАНСТВО В СОЦИОГУМАНИТАРНОМ ДИСКУРСЕ

Т. 2

Сборник материалов

Новосибирск
СГУГиТ
2017

УДК 3
С26

Ответственные за выпуск:

Доктор исторических наук, профессор,
кафедра правовых и социальных наук СГУГиТ, Новосибирск
М. Н. Колоткин

Доктор исторических наук, доцент,
заведующий кафедрой правовых и социальных наук СГУГиТ, Новосибирск
В. Г. Кичеев

С26 Интерэкспо ГЕО-Сибирь-2017. XIII Междунар. науч. конгр., 17–21 апреля 2017 г., Новосибирск : Междунар. науч. конф. «Геопространство в социогуманитарном дискурсе» : сб. материалов в 2 т. Т. 2. – Новосибирск : СГУГиТ, 2017. – 154 с.

ISBN 978-5-906948-21-2 (т. 2)

ISBN 978-5-906948-19-9

ISBN 978-5-906948-11-3

В сборнике опубликованы материалы XIII Международного научного конгресса «Интерэкспо ГЕО-Сибирь-2017», представленные на Международной научной конференции «Геопространство в социогуманитарном дискурсе» (секции «Кластерный подход в геоме-неджменте», «Роль физической культуры и студенческого спорта в формировании здорового образа жизни у молодежи в высших учебных заведениях»).

Печатается по решению редакционно-издательского совета СГУГиТ

Материалы публикуются в авторской редакции

УДК 3

ISBN 978-5-906948-21-2 (т. 2)

ISBN 978-5-906948-19-9

ISBN 978-5-906948-11-3

© СГУГиТ, 2017

Сборник включен в систему РИНЦ.

ВЛИЯНИЕ КОНЦЕПЦИИ ГЕОМЕНЕДЖМЕНТА НА РАЗВИТИЕ КЛАСТЕРОВ

Юлия Андреевна Сивоконь

Сибирский государственный университет геосистем и технологий, 630108, Россия, г. Новосибирск, ул. Плеханова, 10, магистрант кафедры управления и предпринимательства, тел. (383)361-01-24, e-mail: sivokon.1994@mail.ru

В статье обосновывается концепция геоменеджмента в России, рассматриваются возможные направления развития кластерной политики на базе создания научной школы, которая позволит сформировать необходимые профессиональные компетенции и в целом повысить уровень конкурентоспособности кластера.

Ключевые слова: кластеры, концепция, научная школа, геоменеджмент, геоаналитика, методологическое обеспечение.

THE INFLUENCE OF THE CONCEPT OF GEOMANAGEMENT ON THE DEVELOPMENT OF CLUSTERS

Yuliya A. Sivokon

Siberian State University of Geosystems and Technologies, 630108, Russia, Novosibirsk, 10 Plakhotnogo St., a student of the Department of management and entrepreneurship, tel. (383)361-01-24, e-mail: sivokon.1994@mail.ru

The article explains the concept of geomanagement in Russia, discusses possible directions of development of cluster policy through the creation of a scientific school, which will allow forming the necessary professional competences and to improve the overall competitiveness of the cluster.

Key words: cluster concept, scientific school, geomanagement, methodological support, scientific and practical laboratory.

Под кластером в рамках рассматриваемых проблем понимается устойчивое территориально-отраслевое партнерство предприятий и организаций, объединенное инновационной программой внедрения передовых производственных, инжиниринговых и управленческих технологий с целью повышения конкурентоспособности участников кластера [1,2]. Геоменеджмент - задача, которая требует постоянного мониторинга и анализа данных о развитии объекта управления [5,6]. Фактически это информационно-аналитическая задача и от умения её решать, или другими словами, от умения организовать работу с информацией зависит качество управления территорией. Разберемся в этих позициях подробнее.

Рассмотрим типичную ситуацию, как сегодня осуществляется сбор и анализ информации в регионах. В отдельном департаменте регионального органа управления идет сбор данных, необходимых для обеспечения собственной деятельности. На основе этих данных подготавливаются информационно-аналитические документы и проекты решений. Когда для подготовки проекта решения необходимо собрать данные из нескольких департаментов, ситуация

усложняется. Из-за того что сбор данных не согласован между департаментами, чаще всего оказывается, что данные собираются в разных форматах; периодичность сбора (актуализации) данных различается; данные дублируются; данные противоречат друг другу.

В результате, данные, собираемые в нескольких департаментах, невозможно объединить без потери достоверности, или же из-за противоречивости первичных данных объективность объединенных данных вызывает сомнение. Процесс объединения информации, хранимой в разных форматах, или попытки срочно собрать недостающие данные требуют дополнительных ресурсов (времени или людских) на разных уровнях управления территорией. Чем выше уровень управления, чем дальше он от места сбора первичных данных, тем меньше у руководителя валидной информации для принятия решений.

Таким образом, руководители регионов не получают целостную информацию о состоянии территории или получают ее с задержкой и им приходится принимать решения, опираясь на усеченные, искаженные и разрозненные данные. И это не может не влиять отрицательно на качество геоменеджмента, ведь даже в соседних департаментах используются несовместимые между собой информационные системы, интеграция которых изначально не предусматривалась, не говоря уже об информационных системах в разных ведомствах. Поэтому и возникают проблемы с подготовкой информации, и, как следствие, снижается качество управления. С точки зрения теории геоменеджмента такую ситуацию можно объяснить следующим образом.

Новая неортодоксальная социально-экономическая наука выдвигает на первый план проблемы взаимодействия социально-экономических систем и природной среды, а не фрагмент глобального финансового капитала, как предлагает неоклассическая теория развития экономических систем [4]. Поэтому об «управлении» территорией приходится говорить только как о «направляемом развитии» экогеосоциосистем, о замене управления как цели деятельности на управление в качестве экспонирования комплекса ограничительных условий направленного развития [5-8].

В любом управлении, не исключая автоматическое, всегда наблюдается неполнота информации (по теореме Геделя). Значит, порождается риск неполного контроля над управляемой системой и наличие пределов сознательного управления из-за ограниченности сознания, что выражается в ряде допущений [5, с. 8]. Значит, территориальное управление (менеджмент, контроль) только косвенное средство преодоления неопределенности. Генеральная функция геоменеджмента – действовать не слишком расточительно и хоть сколько-нибудь эффективно, а основным лимитирующим ресурсом является емкость планеты, отдельных территорий и экосистем [5].

Таким образом, комбинированный инструментарий геоменеджмента и геоаналитики позволит все же нацелить кластеры на достижение следующих целей:

- повышение конкурентоспособности участников кластера за счёт внедрения новых технологий;

- снижение затрат и повышение эффективности соответствующих наукоемких услуг за счет эффекта синергии и унификации подходов в логистике, инжиниринге, информационных технологиях, менеджменте качества и т.д.;
- обеспечение занятости в условиях реформирования крупных предприятий и аутсорсинга;
- консолидированное лоббирование интересов участников кластера в различных органах власти.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Управление конкурентоспособностью: кластеры и конкуренция [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://economy-ru.com/upravlenie-konkurentosposobnostyu/klasteryi-konkurenciya-21894.html>
2. М. Глухова. Кластеры – нужны ли они в российской экономике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.promros.ru/magazine/2012/oct/mariya-gluhova-klastery-nuzhny-li-oni-rossijskoj-ekonomike.phtml>
3. Концепция развития оценочной деятельности в Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.labrate.ru/laws/project_koncept_od-2000.htm#1
4. Петров П. В., Павленко В. А. О проблемах становления советской промышленности глазами партийного и хозяйственного руководства СССР // Вестник СГУГиТ. – 2015. – Вып. 4 (32). – С. 208–220.
5. Павленко В. А., Юхименко Ю. М. Управление экологизацией территории. Гипотеза взаимодействия социумов с окружающей средой : монография. – Новосибирск : СГГА, 2014. – 195 с.
6. Павленко В. А., Юхименко Ю. М. Концепция эволюционного подхода к управлению экологизацией территории // Интерэкспо ГЕО-Сибирь-2013. IX Междунар. науч. конгр. : Междунар. науч. конф. «Глобальные процессы в региональном измерении: опыт истории и современность» : сб. материалов в 2 т. (Новосибирск, 15–26 апреля 2013 г.). – Новосибирск : СГГА, 2013. Т. 1. – С. 203–204.
7. Павленко В. А., Юхименко Ю. М. Риск в оценке переходного состояния // Интерэкспо ГЕО-Сибирь-2012. VIII Междунар. науч. конгр. : Междунар. науч. конф. «Геопространство в социальном и экономическом дискурсе» : сб. материалов в 2 т. (Новосибирск, 10–20 апреля 2012 г.). – Новосибирск : СГГА, 2012. Т. 2. – С. 143–149.
8. Павленко В. А., Юхименко Ю. М. Геопространство в институциональном дискурсе // Интерэкспо ГЕО-Сибирь-2012. VIII Междунар. науч. конгр. : Междунар. науч. конф. «Геопространство в социальном и экономическом дискурсе» : сб. материалов в 2 т. (Новосибирск, 10–20 апреля 2012 г.). – Новосибирск : СГГА, 2012. Т. 2. – С. 149–155.

© Ю. А. Сивоконь, 2017

РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИИ ОПТИМИЗАЦИИ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СЕТЕЙ С УЧЕТОМ ГЕОПОЗИЦИОНИРОВАНИЯ

Ирина Владимировна Лизунова

Сибирский государственный университет геосистем и технологий, 630108, Россия, г. Новосибирск, ул. Плеханова, 10, доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры управления и предпринимательства, тел. (383)361-01-24, e-mail: aim447@gmail.com

Антон Владимирович Фарафонов

Сибирский государственный университет геосистем и технологий, 630108, Россия, г. Новосибирск, ул. Плеханова, 10, магистрант кафедры физической геодезии и дистанционного зондирования, тел. (906)995-18-32, e-mail: gorbik.nast@yandex.ru

Дается краткий анализ процесса разработки технологий оптимизации логистических сетей с учетом геопозиционирования, приводятся примеры осуществления указанной разработки в современных экономических условиях различными хозяйствующими субъектами на территории Российской Федерации.

Ключевые слова: логистическая сеть, оптимизация, геопозиционирование, технологии, эффективность.

DEVELOPMENT OF TECHNOLOGY FOR OPTIMIZATION OF LOGISTICS NETWORKS WITH RESPECT TO GEOLOCATION

Irina V. Lizunova

Siberian State University of Geosystems and Technologies, 630108, Russia, Novosibirsk, 10 Plakhotnogo St., D. Sc., Professor of the Department of management and entrepreneurship, tel. (383)361-01-24, e-mail: aim447@gmail.com

Anton V. Farafonov

Siberian State University of Geosystems and Technologies, 630108, Russia, Novosibirsk, 10 Plakhotnogo St., masters student Department of physical geodesy and remote sensing, tel. (906)995-18-32, e-mail: gorbik.nast@yandex.ru

The author analyzes the technology development process optimization of logistics networks with respect to geo-referencing, examples of the implementation of the development in modern economic conditions of the various companies in the territory of the Russian Federation.

Key words: logistics network optimization, geolocation, technologies, efficiency.

Актуальность оптимизации логистических сетей обусловлена значимостью логистических процессов при формировании и развитии трансформаций и преобразований объектов современных хозяйственных комплексов. Логистика представляет собой один из самых эффективных теоретико-методических инструментов, которые применяются в целях укрепления рыночных позиций структурами различных форм собственности: как государственными, так и

коммерческими. Процессы оптимизации логистических сетей включают в себя процессы согласования и координации целей различных субъектов в экономическом и коммерческом разрезе, а также с социально-ориентированной точки зрения [1].

Оптимизации логистических сетей предшествует оценка качества логистических технологий в системе физического распределения по ряду показателей, в качестве которых могут выступать скорость доставки, надежность сроков поставки и способность системы к немедленному удовлетворению спроса [2].

Развитие современных технологий открывает новые возможности для оптимизации логистических сетей. Широкое применение в указанном процессе находит геопозиционирование. В качестве примера можно привести Саратовскую область, где в рамках реализации областной целевой программы, направленной на развитие агропромышленного комплекса, была разработана методика экономико-математического моделирования и программное обеспечение, внедрение которого помогло оптимизировать размещение сельско-хозяйственных рынков на территории региона на основе знания о потребительских предпочтениях и состоянии имеющейся дорожно-транспортной инфраструктуры. В частности, было определено семь перспективных зон реализации сельско-хозяйственной продукции, использующих для оптимизации транспортных расходов оригинальную программу маршрутизации транспортных перевозок с учетом геопозиционирования. Эффективность созданного программного обеспечения была значительно повышена путем сопряжения с промышленными геоинформационными системами типа Map-info или ArcGIS, а также при подключении GPS/ГЛОНАСС-модулей для отслеживания и оптимизации передвижения автомобилей по заданным маршрутам в реальном масштабе времени. Экономический эффект от внедрения моделирования размещения сельско-хозяйственных рынков и маршрутизации транспортных потоков для каждого вновь создаваемого рынка оценивается в 300–600 тысяч рублей в год [3].

Активно используются технологии оптимизации логистических сетей с учетом геопозиционирования и в торговле. О. А. Рыжова и Н. В. Кочерягина отмечают, что розничная торговля является «практически идеальным полем для внедрения методологии логистики и использования логистического подхода» в силу преобладания в части издержек именно логистических затрат. Более того, субъекты рынка розничной торговли, уделяющие недостаточное внимание развитию логистических процессов, вытесняются с рынка [4].

В качестве примера оптимизации логистических сетей в торговле можно привести 2014 г., когда после введения санкций многие крупные розничные сети оказались перед фактом необходимости кардинальных изменений логистической инфраструктуры. Функционирующая логистическая схема нуждалась в пересмотре по причине смены поставщиков ряда товаров, запрещенных для ввоза на территорию Российской Федерации из европейских стран. Одновременно с внедрением технологий оптимизации логистических сетей предприя-

тия были вынуждены продолжать решать задачи по снижению затрат для достижения более высоких показателей конкурентоспособности. Элементы логистического менеджмента, используемые крупными российскими розничными сетями включает в себя сокращение длины цепочки поставок от производителя до потребителя за счет создания распределительных центров, выстраивание более совершенных логистических цен, снижение логистических издержек в цепи поставок [5].

Активное сотрудничество с новыми поставщиками, развитие форматов «магазин у дома» и «экспресс-ритейл» позволяют оптимизировать логистику крупных торговых предприятий. Однако, эффективность указанных процессов немыслима без использования современных ИТ-технологий, в том числе с учетом геопозиционирования, применяемых для оперативного управления торговой сетью и эффективного взаимодействия с поставщиками и покупателями. Геопозиционирование способствует обеспечению своевременности доставки товаров, что особенно актуально для скоропортящейся продукции, осуществлению закупа крупных партий товаров на выгодных условиях за счет создания закупочных союзов с другими субъектами рынка, осуществление оперативного выбора схемы обеспечения товарами объектов розничной торговой сети.

Оптимизация логистических сетей с учетом геопозиционирования осуществляется и за счет внедрения системы управления складом – WMS (Warehouse Management Systems). Основными потребителями автоматизированной системы WMS являются крупные логистические центры распределения. Содержание деятельности складской логистики направлено на оптимизацию операций, непосредственно связанных с переработкой и оформлением грузов, координацию служб закупок и продаж, расчет оптимального количества складов и места их расположения. Актуальными задачами складской логистики является планирование, организация и управление транспортно-перемещающими процессами в логистической системе. Анализируя систему WMS как платформу геоинформационных систем, Н. В. Дюженкова и К. Г. Стрелигова выделяют одну из важнейших ее функций для коммерческих складов – возможность графического представления внутреннего пространства помещений. Система содержит модуль, позволяющий визуально отображать на экране склад, зоны, проходы, местоположение персонала, техники и другую информацию в режиме реального времени. Интерфейс WMS допускает в режиме on-line просмотр местоположения товара на складской схеме (топологии), а так же ввод и его поиск по параметрам. Система содержит полную информацию о складской технике, персонале, зонах и проходах на складе и другие данные. Графические возможности системы WMS предоставляют возможность более полного и реального управления складом. Отчеты по оценке состояния склада позволяют улучшить показатели его эффективности, выявить причины недостатков складской деятельности предприятия. В настоящее время отечественный рынок располагает множеством систем управления складом с различным ценовым и функциональ-

ным уровнем. Коробочные системы представляют собой программные продукты, полностью готовые к процессу внедрения за счет определенного объема уже готового функционала. К «коробочным» системам WMS, представленным на российском рынке, относятся программные продукты: 1С – ASTOR:WMS, «Фолио WMS» и другие. Адаптируемые системы управления складом являются наиболее востребованными как в России, так и за рубежом. Подобные решения эффективны уже не только для небольших компаний, но также для средних и крупных предприятий, где имеют место более сложные бизнес-процессы [6].

При оптимизации логистических сетей, сопряженной с внедрением технологий с учетом геопозиционирования, необходимо учитывать, что новые технологии должны либо взаимодействовать с текущими технологиями или же заменить их. Если в компании внедряется новая система управления транспортировкой, но она не взаимодействует с существующей учетно-финансовой системой расчетов, планирование и отслеживание поставок станет легче благодаря внедрению новой системы. Но появится некоторая сложность и неэффективность работы сотрудников, заключающаяся в потери времени сотрудников из-за ручного поиска информации о транспорте и внесении ее в систему учета. Неэффективность будет заключаться в потере времени компании, прибыли и увеличении вероятности ошибок. Подобная неэффективность может распространиться по всей логистической сети. Важным моментом в данном случае является понимание руководителями и топ-менеджерами определения сущности и значения логистической сети как совокупности элементов-звеньев логистической системы, взаимосвязанных по материальным и сопутствующим ему потокам в области единой логистической системы [7].

Таким образом, развитие информационных технологий накладывает свой отпечаток на процессы оптимизации логистических сетей. Главным в данном процессе является этап сбора данных относительно эффективности существующей логистической системы в результате оценки, поскольку именно на этой стадии, исходя из выявленных проблем, осуществляется выбор способов совершенствования логистики предприятия. Также при внедрении новых технологий в логистическую схему предприятия важно своевременно обучить персонал компании, чтобы эффект от оптимизации не был нивелирован потерями от снижения производительности труда.

Геопозиционирование все чаще учитывается коммерческими структурами при оптимизации логистических сетей. В качестве примера можно привести разработку методики экономико-математического моделирования и программного обеспечения, внедрение которых помогло оптимизировать размещение сельско-хозяйственных рынков на территории Саратовской области на основе знания о потребительских предпочтениях и состоянии имеющейся дорожно-транспортной инфраструктуры. Также примером является оптимизация логистических схем крупных российских торговых сетей после введения санкций и запрета на ввоз отдельных товаров на территорию Российской Федерации.

Кроме того, геопозиционирование активно используется в программном обеспечении, например, в системе управления складом – WMS (Warehouse Management Systems).

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Носаченко Н. Н. Логистическая оптимизация цепей поставок товаротранспортной сети региона // Вестник Ростовского государственного экономического университета. – 2014. – №1 (45). – С. 55–60.
2. Логистика. Базовый курс: учебник для бакалавров / М. Н. Григорьев, С. А. Уваров. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2012. – 818 с.
3. Котова М. В. Комплекс экономико-математических моделей и программного обеспечения для оптимизации размещения сельскохозяйственных рынков и эффективной логистической сети на территории Саратовской области // Сборник научных трудов по материалам III этапа Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Минсельхоза России. – Ярославль: ФГБОУ ВПО Ярославская государственная сельскохозяйственная академия, 2011. – С. 193-197.
4. Рыжова О. А. Кочерягина Н. В. Основные стратегии функционирования розничных торговых сетей на современном этапе // Известия Саратовского университета. – 2015. – №2. – С. 183-190.
5. Назаретян А. О., Пантелеева А. А., Астраханцева А. С. Логистический подход к оптимизации деятельности розничных торговых сетей на примере города Иркутска // Актуальные проблемы авиации и космонавтики. – 2014. – №10. – С. 203-204.
6. Дюженкова Н. В., Стерлигова К. Г. Использование WMS для решения актуальных задач складской логистики // Вестник научных конференций. – 2016. – №5-5(9). – С. 132-136.
7. Сивакс А. Н., Зеленова Е. С. Коммуникации как ключевой момент оптимизации логистических сетей // Материалы 14-й Международной научно-практической конференции «Проблемы развития предприятий: теория и практика». – Самара: Самарский государственный экономический университет, 2015. – С. 159.

© И. В. Лизунова, А. В. Фарафонов, 2017

МЕДИАКУЛЬТУРА КАК ФАКТОР СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ РОССИИ

Ирина Владимировна Лизунова

Сибирский государственный университет геосистем и технологий, 630108, Россия, г. Новосибирск, ул. Плахотного, 10, доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры управления и предпринимательства, тел. (383)361-01-24, e-mail: 2004liv@ngs.ru

В статье рассматриваются медиакультура как средство формирования и развития информационного общества. Приводятся различные толкования определения понятия медиакультура. Делается вывод о том, что медиакультура является основным фактором социокультурной модернизации в России.

Ключевые слова: медиакультура, медиасреда, информационное общество, социокультурная модернизация.

MEDIA CULTURE AS A FACTOR OF SOCIO-CULTURAL MODERNIZATION OF RUSSIA

Irina V. Lizunova

Siberian State University of Geosystems and Technologies, 630108, Russia, Novosibirsk, 10 Plakhotnogo St., D. Sc., Professor of the Department of management and entrepreneurship, tel. (383)361-01-24, e-mail: aim447@gmail.com

The article considers media culture as a means of formation and development of the information society. Various interpretations of the definition of media culture are given. It is concluded that media culture is the main factor of socio-cultural modernization in Russia.

Key words: media culture, media environment, information society, socio-cultural modernization.

Стремительное включение преобразованных российских средств массовой коммуникации в глобализационные информационные и социокультурные процессы, расширение межкультурного диалога, свидетельствует о возрастании роли и влияния медиа на общество, в целом, и на отдельного человека, в частности. Быстро меняющийся мир, по-разному называемый учеными, теоретиками средств массовых коммуникаций, философами, социологами, экономистами: «цивилизацией третьей волны» (Э. Тоффлер), «постиндустриальным обществом» (Д. Белл), «справедливым обществом» (Дж. Гэлбрейт), «информационным обществом» (Й. Масуда, П. Друкер), «обществом сетевых структур» (М. Кастельс), «глобальной деревней» (М. Маклюэн), «миром медиа» (А. Черных) демонстрирует очередную волну современных модернизационных процессов: технологических, институциональных и социокультурных.

Начавшаяся в России технологическая модернизация базируется на информационно-коммуникационных новациях, появлении и скором внедрении компьютерных, телефонных сетей, спутниковой и сотовой связи, кабельного телевидения, мобильных технологий, системы цифровой кодировки и мн. др.

Институциональная модернизация представляет радикальные изменения имеющейся и основание новой инфраструктуры создания, распространения и потребления медиаконтента. А движущей силой социокультурной модернизации рубежа эпох XX–XXI вв. является формирующаяся медиакультура информационного общества.

Кардинальные преобразования 1990-х гг. в России, социокультурные перемены, трансформация медиасреды, модернизационные процессы рубежа XX–XXI вв. продемонстрировали «возрастание роли медиакультуры как катализатора многих социальных процессов, повлиявших на политическое или экономическое развитие страны» [1, с. 5]. Значимость медиакультуры для формирования всего социума и каждого гражданина страны в отдельности в XXI в. продолжает возрастать.

Медиакультура присутствует во все аспектах жизни социума, не имея при этом ни территориальных, ни временных границ.

Необходимость теоретического осмысления состояния и перспектив развития медиакультуры как фактора социокультурной модернизации в России обуславливает появление научных парадигм, желание выявить природу, сущность и характерные черты изучаемого явления.

В узком смысле слова, под медиакультурой понимается культура взаимодействия индивида со средствами массовой информации, как социально-активная целенаправленная человеческая деятельность в медиaprостранстве. Освоение медиакультуры человеком подразумевает овладение способностью взаимодействия с информационным обществом, с массмедиа.

В более широком смысле, медиакультура трактуется как проявление собственно культуры, всеобщая доступность к которой для человека возможна лишь посредством потребления продукции средств массовой информации. Медиакультура относится к особому типу культуры информационного общества.

Президент Ассоциации кинообразования и медиапедагогики России А.В. Федоров дает определение медиакультуры как совокупности материальных и духовных ценностей в области медиа; как исторически определенной системы воспроизводства и функционирования медиа в обществе; а по отношению к аудитории – как «системы уровней развития личности человека, способного воспринимать, анализировать, оценивать медиатекст, заниматься медиатворчеством, усваивать новые знания в области медиа» [2, с. 35]. Данное определение медиакультуры включает материально-духовное наследие народа, отображаемое и транслируемое массмедиа в медиасреду. Общество и его индивиды являются не просто непосредственными участниками последней, они обладают огромными возможностями по созданию, распространению и использованию медиаресурсов, возможностями для развития собственного потенциала.

Известный культуролог Н.Б. Кириллова под медиакультурой понимает «совокупность информационно-коммуникационных средств, материальных и интеллектуальных ценностей, выработанных человечеством в процессе культурно-исторического развития, способствующих формированию общественного сознания и социализации личности» [1, с. 7]. При этом одними из основных

составляющих медиакультуры становятся не только культура передачи информации и культура ее восприятия, но и показатели медиаграмотности человека. Сегодня огромную роль приобретают умения ориентироваться в потоке информации, грамотно формулировать свои информационные запросы, формировать свою личную медийную компетентность, и тем самым совершенствовать медиакультуру.

Понимание медиакультуры как исторически меняющегося явления среди теоретиков и практиков на сегодняшний день неоднозначно. Одни исследователи придерживаются мнения, что медиакультура и информационное общество явления взаимосвязанные и взаимозависимые. Другие считают, что медиакультура существует с момента появления медиа – средств общения, коммуникации, создания, сохранения и передачи информации. Однако именно в информационном обществе медиакультура выходит на приоритетные позиции, ибо «на новом этапе цивилизационного развития возрастает значение обслуживающего сектора <...>, усиливается роль сервиса информационного, осуществляемого средствами массовой информации как компонентами медиакультуры» [3].

Соглашаясь с последней точкой зрения, акцентируем внимание на понимании медиакультуры как инструменте взаимодействия человека с информационным обществом. Определяющим здесь является именно диалоговый способ взаимодействия личности с современным миром. Возможность и направленность к диалогу становится одной из основных характеристик медиакультуры, отражает ее динамическую сторону, взаимозависимость человека и медиа.

Относительно российской истории медиакультуры необходимо отметить, что особый импульс в ее развитии придал закон РФ 1991 г. «О средствах массовой информации», не просто провозгласивший свободу печати и недопустимость цензуры, а по сути, ознаменовавший собой начало новой эпохи – эпохи становления и оформления информационного общества в России. Эту данность подтвердили важнейшие государственные документы конца 1990-х гг.: Указ Президента РФ «О переходе России к информационному обществу» (1997), «Концепция государственной информационной политики», «Концепция формирования информационного общества в России» (1999). Они сформулировали политические, экономические, социокультурные и технико-технологические предпосылки и условия этого перехода; определили первостепенные задачи по развитию информационного общества в России: от компьютеризации библиотек, архивов, музеев, создания широкой региональной сети культурно-информационных центров и баз медиаресурсов – до развития русскоязычного Интернета и обеспечения информационной безопасности личности, общества и государства; обосновали специфику российского пути к информационному обществу [4, с. 15].

В принятой Правительством РФ в 2010 г. Государственной программе РФ «Информационное общество (2011–2020 гг.)» подчеркивалось, что для сохранения набранных темпов формирования информационного общества необходимо устранить целый ряд существующих барьеров, среди которых, в числе ос-

новополагающих называлась необходимость формирования среди населения высокого уровня медиакультуры, расширения и доступности обществу медиаобразования.

Подводя итоги, отметим, что постсоветские четверть века для России стали временем кардинальных перемен, эпохой всеобъемлющей модернизации общества. Медиакультуре при этом была отведена основополагающая роль. Она не просто проникла во все сферы общественной жизни, стала основным фактором социокультурной модернизации, интегратором социальных институтов, культуры, основным средством формирования и перехода к информационному обществу. Причем в перспективе в условиях информатизации и дальнейшей медитизации российского общества роль медиакультуры для социума и личности будет только возрастать. Это подтверждает необходимость ее дальнейшего изучения.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Кириллова Н. Б. Медиасреда российской модернизации. М., 2005. 400 с.
2. Федотов А. В. Краткий словарь основных медиаобразовательных терминов // Медиа-тека. – 2006. – № 2. С. 33–37.
3. Возчиков В. А. Философия образования и медиакультура информационного общества. Автореф. дис. ... докт. филос. наук. СПб., 2007. 21 с.
4. Булатова С.Н. Современная медиакультура. Иркутск, 2014. – 168 с.

© И. В. Лизунова, 2017

ВОЗМОЖНОСТИ СОВРЕМЕННЫХ ГИС ДЛЯ ОЦЕНКИ СОСТОЯНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПОЧВ И ПОСЕВОВ

Ирина Владимировна Лизунова

Сибирский государственный университет геосистем и технологий, 630108, Россия, г. Новосибирск, ул. Плеханова, 10, доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры управления и предпринимательства, тел. (383)361-01-24, e-mail: 2004liv@ngs.ru

Анастасия Алексеевна Горбик

Сибирский государственный университет геосистем и технологий, 630108, Россия, г. Новосибирск, ул. Плеханова, 10, магистрант кафедры физической геодезии и дистанционного зондирования, тел. (906)995-18-32, e-mail: gorbik.nast@yandex.ru

Геоинформационные технологии на сегодняшний день, представляют большую систему, позволяющую своевременно обрабатывать, вносить различные данные и управлять ими. Такие системы находят применение в различных отраслях. В статье рассмотрен пример использования геоинформационных систем и данных дистанционного зондирования Земли для осуществления оценки почв и посевов.

Ключевые слова: дистанционное зондирование, геоинформационные системы, космические снимки, дешифрирование.

POSSIBILITIES OF MODERN GIS FOR THE ASSESSMENT OF AGRICULTURAL SOILS AND CROPS

Irina V. Lizunova

Siberian State University of Geosystems and Technologies, 630108, Russia, Novosibirsk, 10 Plakhotnogo St., D. Sc., Professor of the Department of management and entrepreneurship, tel. (383)361-01-24, e-mail: 2004liv@ngs.ru

Anastasia A. Gorbik

Siberian State University of Geosystems and Technologies, 630108, Russia, Novosibirsk, 10 Plakhotnogo St., masters student Department of physical geodesy and remote sensing, tel. (906)995-18-32, e-mail: gorbik.nast@yandex.ru

Today GIS technology represent a great system that allows for timely processing, to make a variety of data and to manage them. Such systems find application in various industries. The article presents an example of the use of geographic information systems and remote sensing data for Land evaluation of soils and farmland.

Key words: remote sensing, geographic information systems, space images, interpretation.

Геоинформационная система (ГИС) – это информационная система, позволяющая обрабатывать, моделировать, осуществлять сбор и анализ пространственных данных, а также отображать полученные результаты в удобном для пользователя виде. Такие системы позволяют своевременно вносить и изменять существующие данные, позволяют анализировать большие объемы информации. Одной из главных особенностей ГИС – является наличие геоинформаци-

онной основы в виде цифровых карт, которые позволяют визуально отображать представленные данные в ГИС в виде таблиц атрибутов.

Возможности ГИС позволяют решать задачи в различных отраслях, к ним относятся:

- Территориальное управление;
- Транспортные и инженерные коммуникации;
- Экология;
- Геодезия и картография;
- Лесное и сельское хозяйство;
- Силовые и военные ведомства;
- Нефтегазовая промышленность;
- Строительство и проектирование;
- И многое другое.

С развитием информационных технологий, многие функции ГИС совершенствуются. Совсем недавно появился модуль пространственного анализа в ГИС. Пространственный анализ – это выполнение различных вычислительных операций над геоданными, которые позволяют извлечь из них дополнительную информацию.

Первоначальная обработка данных во многих случаях производится по материалам, полученным с помощью методов дистанционного зондирования. Космические снимки служат подложкой для анализа данных и своевременной оценки земной поверхности. На примере космического снимка Приханкайской равнины, произведем оценку почв и посевов в программном обеспечении ArcGIS приложении ArcMap 10.0.

Работая с различными синтезами космических снимков, можно добиться таких результатов, что для определения каждого явления на местности, будет подобран определенный синтез космического снимка. Например, на рис. 1, среди общего числа посевов, при дешифрировании легко определить залежные земли, а также подсчитать их площадь. При изменении каналов отображения снимка, можно добиться такого синтеза, что залежные земли будут выглядеть от ярко-бурого до фиолетового цвета.



Рис. 1. Залежные земли в районе Приханкайской низменности

При дешифрировании заброшенных и залежных земель, основным фактором, характеризующим данный тип почв, является наличие растительного травяного покрова и четкое очертание границ, указывающее на то, что эти земли служили когда-то для посевов, рис. 2.



Рис. 2. Процесс дешифрирование заброшенных и залежных земель

Проводя анализ почв, можно выделить следствия антропогенного воздействия. Большое число посевов, представлено рисовыми полями. Активная хозяйственная деятельность человека привела к снижению дренирующей способности рек, заилению и захламлению, вследствие зарегулирования поверхностного стока путем строительства на них необоснованно большого количества запруд и каналов.

В результате использования земли для возделывания риса происходит сильное засоление и осолонцевание почв на значительной территории, рис. 3.



Рис. 3. Заболоченные и осолонцованные почвы Приханкайской равнины

По космическому снимку можно выявить характер засева полей, а также определить качество посевов и недостаток влаги для растений.

Если посевы являются не сплошными и заметна закономерность разделения поля на определенные части через равные промежутки, этот признак указывает на неправильный высев, рис. 4, а. Если посевы имеют резкие переходы

от ярко-зеленой текстуры к текстурам коричневых и черных оттенков, то такие поля имеют больные растения, рис. 4, б.

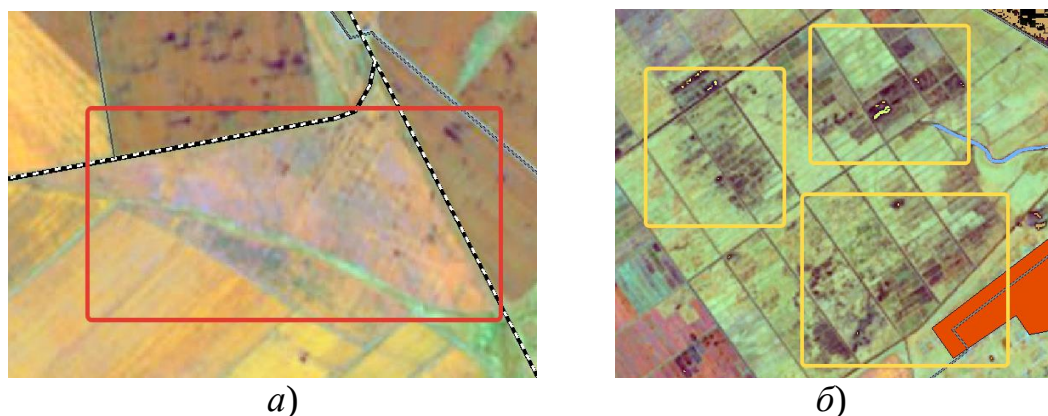


Рис. 4. Особенности дешифрирования посевов:

а) неправильный высев; б) определение больных растений

В результате комплексного анализа и изучения дешифровочных признаков явлений на снимке, была получена цифровая карта сельскохозяйственных земель и выращиваемых культур на Приханкайской равнине, на рис. 5, приведен аналоговый пример данной карты.

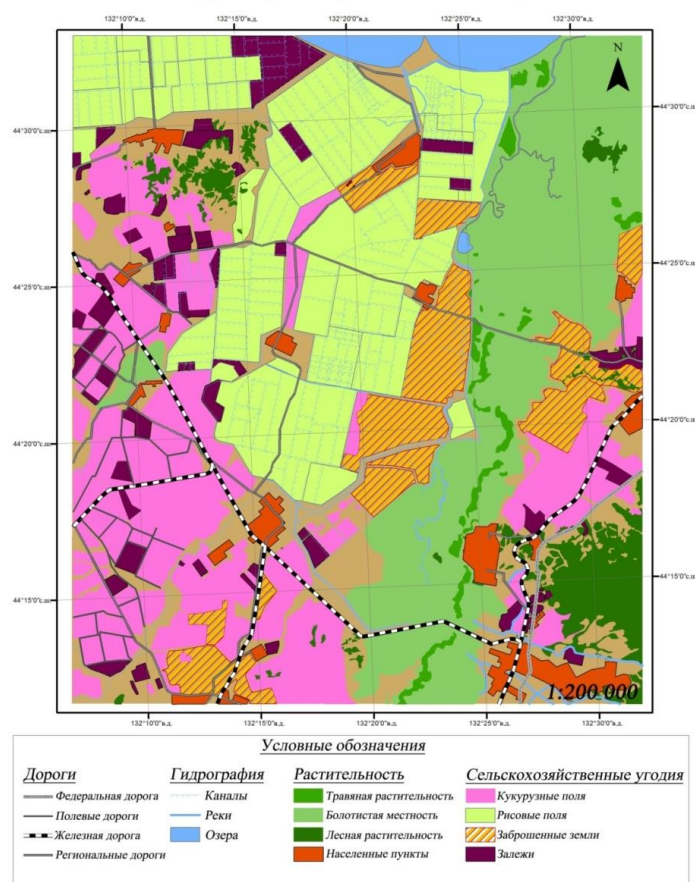


Рис. 5. Сельскохозяйственные земли и выращиваемые культуры на территории Приханкайской равнины

В результате проведенного дешифрирования, получена комплексная оценка территории Приханкайской равнины, отображенная на космическом снимке. Оценка позволила узнать:

- Количество и характер засоленцеватости почв;
- Площадь, характер, тип посевов;
- Засевы с больными растениями;
- Неправильные высевы;
- Площадь и причины заболачивания сельскохозяйственных почв;
- Результаты антропогенного воздействия и их последствия.

ГИС в настоящее время находят широкое применение при оценке не только сельскохозяйственных, но и других категорий земель. Так как значительно сокращают трудоемкость, ввиду дистанционного анализа различных явлений на земной поверхности.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. «Геоинформационные системы и технологии» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gistechinik.ru/>
2. «Учебник ArcGIS for Desktop» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://desktop.arcgis.com>

© И. В. Лизунова, А. А. Горбик, 2017

ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ГИС-ТЕХНОЛОГИЙ В СИСТЕМЕ ПЛАНИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Ираида Яковлевна Барлиани

Сибирский государственный университет геосистем и технологий, 630108, Россия, г. Новосибирск, ул. Плеханова, 10, кандидат технических наук, доцент кафедры управления и предпринимательства, тел. (913)942-92-63, e-mail: i.y.barliani@ssga.ru

В статье описывается опыт использования географических информационных систем при планировании организации деятельности организации с целью их более эффективного функционирования в современных рыночных условиях.

Ключевые слова: географические информационные системы, программное обеспечение ГИС, интегрированные компании, тематические карты, основные направления развития современных ГИС.

EXPERIENCE IN THE USE OF GIS-TECHNOLOGY IN THE PLANNING SYSTEM AND MANAGEMENT OF THE ORGANIZATION

Iraida Ya. Barliani

Siberian State University of Geosystems and Technologies, 630108, Russia, Novosibirsk, 10 Plakhotnogo St., Ph. D., Associate Professor of the Department of management and entrepreneurship, tel. (913)942-92-63, e-mail: i.y.barliani@ssga.ru

The article describes the experience of using geographical information systems during planning of the activities of the organization with a view to their more effective functioning in modern market conditions.

Key words: geographical information systems, GIS software, integrated company, thematic maps, the main directions of development of modern GIS.

Географические информационные системы (ГИС) созданные для обработки больших объемов пространственных данных сегодня позволили автоматизировать работу с подобной документацией, представляя возможность организациям создать более расширенный банк информации для успешной деятельности в сфере бизнеса.

ГИС-технологии и цифровые данные переходят на передовые позиции практически во всех отраслях народного хозяйства. Особенно в крупных корпорациях ГИС становится главным инструментом, целью которого является повышение производительности труда в этой сфере деятельности. Это современная интеграционная технология позволяет получить представления обо всех объектах инфраструктуры и активах предприятия во всех деталях [1].

Основные тенденции развития рынка ГИС-технологий можно условно представить в виде следующих основных направлений, представленных в табл. 1.

Основные направления развития современных ГИС

Направления	Характеристика
1	Интеграция GPS и ГИС
2	Интеграция ГИС с реляционными базами данных
3	Повышение мощности ПК и одновременно снижение их стоимости
4	Развитие ноутбуков и карманных компьютеров
5	Развитие сетевых технологий, web-картографирования и ГИС-по-Интернету

Создание современных ГИС в интегрированной компании требует значительных затрат и естественно, встает вопрос о сроках их окупаемости. В связи с этим возникает необходимость решения задачи о последовательности внедрения ГИС-технологий, как показано на рисунке.



Рис. Этапы внедрения ГИС-технологий

Наибольший эффект может быть получен от комплексного использования функциональных возможностей программного ГИС обеспечения только при условии, если компания имеет:

- пространственную распределенную сеть объектов или субъектов деятельности;
- функциональное разграничение деятельности объектов или субъектов;
- общую организационную структуру управления;
- современное технологическое оборудование и квалифицированный персонал.

Этим критерием соответствует большинство современных крупных корпораций, которые заинтересованы в использовании ГИС-технологий при организации данных на этих предприятиях.

Остановимся на возможности и преимуществах использования ГИС в горнодобывающих компаниях, где технологии геоинформационных систем с успехом используется для разработки управленческих решений во всех видах их деятельности. В табл. 2 представлены возможности современных ГИС-технологий.

Можно с уверенностью сказать, что современные ГИС-технологии становятся неотъемлемой частью информационного обеспечения организации, с целью увеличения оперативности обработки информации и повышения эффективности принятия управленческих решений и, в частности устанавливают конкурентные преимущества этой компании, положительно влияя на ее конкурентоспособность на отраслевом рынке. По моему мнению, тематические карты становятся новой, а в некоторых предприятиях уже обычной формой представления результатов по основным направлениям бизнес-деятельности компании на уровне с уже известными формами графического представления в виде диаграмм и графиков.

Таблица 2

Эволюция в системе программного обеспечения ГИС
в горнодобывающей отрасли

№п/п	Характеристика изменений и новые возможности
1	Создана мощная многопользовательская платформа для эффективного сбора, обработки, отображение, моделирование, анализа и распространения геопространственных данных, карт и приложений
2	Появилась возможность развертывания ГИС не только на серверах, но и на мобильных устройствах, в интернете и в облаке, что позволяет получить в режиме online информацию о всех операциях по разведке и добыче полезных ископаемых
3	Полевые данные могут обновлять автоматически на общих серверах, а карты и данные могут получить все, кто работает в полевых условиях на их мобильные устройства и через серверы по протоколу web порталов с разграниченными правами доступа
4	Появилась возможность повышения точности данных с помощью современных способов редактирования и проверки качества данных, что дает возможность автоматизировать производство карт, улучшить безопасность и управления рисками, используя 3D-визуализацию и анализ
5	Разработаны шаблоны приложений для интеграции с популярными бизнес системами с целью решения актуальных задач для конкретной организации

Следует остановиться и на использовании ГИС как основы геомаркетинговой информационной системы и как необходимого инструмента реализации задач геомаркетинга. Российский бизнес проявляет все больший интерес и уже успешно выполнен ряд проектов в данном направлении. Здесь следует отметить использование специализированных разработок компании ESRI, в которых реализованы некоторые модели геомаркетинга и специализированные функции, позволяющие проводить геомаркетинговые исследования.

Итогом этих исследований становится возможным разработка тематических карт с качественными базовыми пространственными данными, что имеет огромное значение для разработки рекомендаций по оптимизации размещения с учетом динамики рыночных объектов и поведения потребителей.

На сегодняшний день чаще всего рекомендуется использовать линейку из следующих продуктов: ArcGIS Business Analyst Server, ArcGIS Business Analyst Desktop, Business Analyst Online.

Как мы видим из обзора, направления развития ГИС активно используют новые достижения в этой области, эволюционируют и в связи с этим предприятия получают новые возможности для принятия оперативных и стратегических решений, которые обеспечивают их устойчивое экономическое развитие.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Барлиани И. Я. Возможности использования ГИС-технологий в системе планирования и управления территорией // Интерэкспо ГЕО-Сибирь-2016. XII Междунар. науч. конгр. : Междунар. науч. конф. «Глобальные процессы в региональном измерении: опыт истории и современность» : сб. материалов в 2 т. (Новосибирск, 18–22 апреля 2016 г.). – Новосибирск : СГУГиТ, 2016. Т. 1. – С. 247–250.

© И. Я. Барлиани, 2017

ОПРЕДЕЛЕНИЕ СУЩНОСТИ ЯВЛЕНИЯ КОНКУРЕНЦИИ И ОЦЕНКА ЕЕ РОЛИ В КЛАСТЕРАХ, ФОРМЫ ЕЕ ПРОЯВЛЕНИЯ

Анна Филипповна Бурук

Сибирский государственный университет геосистем и технологий, 630108, Россия, г. Новосибирск, ул. Плеханова, 10, старший преподаватель кафедры управления и предпринимательства, тел. (383)361-01-24, e-mail: Anjuta-5@yandex.ru

В статье рассмотрена сущность понятия конкуренции и кластера, исследовано развитие научных теоретико-методологических представлений о природе и особенностях явления конкуренции в кластерах, формах ее проявлениях и влиянии на их развитие. Обозначены перспективы дальнейших исследований и формализации понятия конкуренции, создание альтернативных методик оценки конкурентного поведения в кластерных системах и в результатов ее проявлений, оценку их роли в кластерах.

Ключевые слова: конкуренция, кластерный подход, кластер, понятие, сущность, соперничество, кооперация, интенсивность, инновации.

DETERMINING THE ESSENCE OF THE COMPETITION EVENT AND EVALUATION OF ITS ROLE IN CLUSTERS, FORMS OF ITS APPEARANCE

Anna F. Buruk

Siberian State University of Geosystems and Technologies, 630108, Russia, Novosibirsk, 10 Plakhotnogo St., Art. Lecturer, Department of Management and Entrepreneurship, tel. (383)361-01-24, e-mail: Anjuta-5@yandex.ru

The article deals with the essence of the notion of competition and cluster concepts, explores the development of scientific theoretical and methodological concepts of the nature and characteristics of the phenomenon of competition in clusters, its manifestations and the impact on their development. The prospects for further research and formalization of the concept of competition, the creation of alternative methods for assessing competitive behavior in cluster systems and the results of its manifestations, and an assessment of their role in clusters are outlined.

Key words: competition, cluster approach, cluster, concept, essence, rivalry, cooperation, intensity, innovation.

Важным вопросом в обеспечении социального-экономического и инновационного развития многих стран является обеспечение конкурентоспособности ее территорий. Для ее обеспечения и в экономической науке, и в практике предлагается использовать кластерный подход [1]. Одним из преимуществ рассмотрения экономики через призму образования кластеров, а не через более традиционное группирование компаний по отраслевому признаку, является то, что кластеры лучше согласуются с характером конкуренции и источниками достижения конкурентных преимуществ. Проблемы конкурентного взаимодействия, и оценка влияния конкуренции на развитие субъектов рыночной экономики занимают одно из центральных мест в исследованиях зарубежных и отечественных ученых. Так как преимущества функционирования кластеров, фор-

мируются непосредственно за счет совместного расположения и конкуренции, актуальным является вопрос рассмотрения сущности понятия понятий конкуренции и кластера, а также выявления роли и влияния конкуренции на развитие кластеров.

Целью данной статьи является развитие научных теоретико-методологических представлений о природе и особенностях явления конкуренции в кластерах, формах ее проявлениях и влиянии на их развитие.

Конкуренция относится к числу фундаментальных понятий в теории и практике экономической системы. Изучению механизма конкуренции посвящено большое количество работ зарубежных и отечественных ученых, и изложены в научной литературе начиная с первой половины XX века.

Слово «конкуренция» этимологически в переводе с латинского языка «*concurrentia*», трактуется как столкновение или состязание, соперничество между людьми, хозяйственными субъектами в достижении одной цели на каком-либо поприще [1]. Толковый словарь русского языка также под конкуренцией понимает «соревнование, соперничество на каком либо поприще».

Исследования сущности конкуренции позволили определить ее как некий механизм, обеспечивающий ускорение научно-технического прогресса, сбалансированное соотношение между общественным производством и общественными потребностями, регулирующий пропорции общественного производства.

Конкуренция минимизирует риск производства ненужных или слишком дорогих для потребителя продуктов. Мировой опыт свидетельствует, что конкуренция является эффективным механизмом размещения факторов производства в местах, где их применение обеспечивает наибольшую отдачу. Все это и обуславливает активное использование конкуренции в политике регулирования рыночных процессов, как мощного инструмента обеспечения экономического развития государства.

В обеспечении социального-экономического и инновационного развития многих стран также важную роль занимает обеспечение конкурентоспособности ее территорий, с помощью кластерного подхода [1]. В качестве преимуществ кластерного по сравнению с отраслевым подходом выделяют лучшее обеспечение важных связей, взаимодополняемость между отраслями, динамичное развитие технологий, навыков и распространения информации. Все это обеспечивает необходимыми конкурентными преимуществами в стратегическом управления предприятиями, определяет перспективные направления развития бизнеса, способствует внедрению инноваций, повышению производительности труда, сокращению производственных затрат и др. Кластерный подход позволяет наладить долгосрочные связи между частным сектором, государственными органами, торговыми объединениям, исследовательскими и образовательными институтами, позволяет им более эффективно взаимодействовать, что способствует реализации инвестиционных возможностей и осуществлению государственной политики [1, 123].

Понятие «кластер» является многозначным, единой трактовки на сегодняшний день не существует.

Основоположником кластерной теории является профессор Гарвардской школы бизнеса Майкл Портер. Помимо него, проблемами функционирования кластеров занимаются *S. Stern, M. Delgado, G. Lindqvist, Ц. Sylvell, A. Saxenian, T. Anderson, S. Schwaag, E. Bergman, E. Feser, Ch. Ketels* и др. В работах этих и других зарубежных ученых достаточно полно описаны закономерности и особенности функционирования кластеров (таблица).

Таблица

Определение сущности понятия кластер

Schmitz	1992	On the clustering of small firms	Кластер – группа предприятий, принадлежащих одному сектору и действующих в непосредственной близости друг к другу.
Swann and Prevezer	1996	A comparison of the dynamics of industrial clustering in computing and biotechnology	Кластеры – группы фирм в пределах одной отрасли, расположенные в одной географической области.
Rosenfeld	1997	Bringing business clusters into the mainstream of economic development	Кластер – концентрация фирм, которые способны производить синергический эффект из-за их географической близости и взаимозависимости, даже при том, что количество занятых в них может не быть слишком заметным.
Porter	1998	On competition	Кластер – географически близкая группа связанных компаний и взаимодействующих институтов в специфической области, связанная общностями и взаимодополнениями.
Л.С. Марков	2015	Теоретико-методологические основы кластерного подход	кластеры - обобщающее название для неравновесных адаптивных систем в экономике, существование которых неразрывно связано с социально-экономическим пространством. Или кластер, это широкая группа разнообразных экономических систем, различия которых установлены в соответствии с более 10 классификационными признаками, среди которых важное место занимают структура, среда и инновационная специализация, сочетания которых определяют многие прототипы реальных кластеров.

М. Портер в качестве конкурентного преимущества кластеров, в сформированном им «конкурентном ромбе» определил необходимость наличия конкуренции. Практика современного экономического развития свидетельствует, что наибольшей эффективности достигают экономические системы с высоким уровнем внутренней конкуренции. Поэтому конкурентная борьба является ключевым элементом концепции кластеров: это то свойство и преимущество, которое отличает кластеры от большинства предшествующих форм кооперации.

Важность конкуренции в создании конкурентоспособной продукции является то, что она побуждает предприятия заниматься научно-исследовательскими разработками, налаживать отношения с образовательными учреждениями. Конкуренция, которая присутствует в кластерах между различными экономическими субъектами, обеспечивает конкурентные преимущества:

- благодаря системным связям происходит целевой обмен информацией и быстрое распространение новшеств по каналам поставщиков и/или потребителей, имеющих контакты с различными конкурентами;
- взаимосвязи внутри кластера, часто непредсказуемые, ведут к появлению новых направлений в конкуренции и порождают качественно новые возможности;
- человеческие ресурсы и идеи образуют новые комбинации и результаты, позволяющие кластеру получать инновационную ренту.

Взаимообусловленность кластеров и конкуренции проявляется в нескольких направлениях.

Соперничество внутри кластера приводит к росту кластера и повышению его эффективности, побуждает его участников к постоянному совершенствованию своей деятельности и инновационному поиску, а географическая близость членов кластера, в свою очередь, способствует усилению конкуренции.

Соперничество в кластерах ведется не только за потребителя, но и за ресурсы, общественную и политическую поддержку в региональном масштабе. Конкурентное давление в кластере усиливается вследствие «непрямой конкуренции и распространяется на фирмы, непосредственно не конкурирующие между собой. Амбиции и желание хорошо выглядеть в местном сообществе поддерживают фирмы в их стремлении обойти друг друга» [70].

В современный период формирования глобальных рынков ведет к обострению международной конкуренции товаропроизводителей разных стран. При этом наблюдается формирование двух групп мировых рынков - рынок продукции высокоразвитых стран и рынок продукции развивающихся стран, причем эти страны торгуют и друг с другом, но разными группами товаров.

В результате научных исследований по выявлению конкурентных преимуществ стран были выделены основные позиции относительно роли конкуренции в кластерах, которые состоят в следующем:

1. Конкуренция непосредственно влияет на динамику появления кластеров. Эффект кластеров на экономику заключается в повышении производительности труда, в развитии инновационного потенциала, в стимулировании новых компаний.

2. В кластерах существуют объективные силы, как притягивающие участников друг к другу, так и силы отталкивания, препятствующие полному слиянию, потери самостоятельности, индивидуальности. В экономических кластерах в этой роли выступают конкуренция и кооперация. Сотрудничество и кооперационные связи не уничтожают конкуренцию, и внутренняя конкурентная среда создаёт дополнительные стимулы для развития инновативных возможностей участников.

3. Сочетание кооперации и конкуренции в кластерах приводит к тому, что компании становятся лучше осведомлены об особенностях деятельности своих рыночных соперников, появляется возможность сравнения собственных показателей с результатами конкурентов, что позволяет принимать более адекватные управленческие решения, повышать внутрифирменную эффективность.

4. Процессы кластеризации обладают динамизмом, в них одни самостоятельные единицы под воздействием конкуренции присоединяются к кластеру, другие в это же время покидают его. Поэтому границы и конфигурация кластерных структур отличается нестабильностью, изменчивостью. Свободное вхождение субъектов в бизнес-кластер и свободный выход из него, происходящие под воздействием потребности в кооперации или конкуренции, отсутствие формальных процедур входа-выхода и условий участия, сохранение полной индивидуальности субъектов является важным фактором проявления инновативности кластеров.

Преимущества подобного способа объединения привлекательны для новых участников с их новациями, ресурсами, опытом, что поддерживает инновативность, совершенствуя механизмы генерирования новаций и способствуя внедрению их в практику ведения хозяйственной деятельности.

5. Возникновение новых экономических образований приводит к качественному изменению состава участников кластера, вследствие чего будет постепенно возрастать интенсивность конкуренции. Выделяются два уровня положительного воздействия на кластер появления новых фирм:

1) улучшение результатов деятельности благодаря повышению эффективности уже существующих компаний;

2) качественный и количественный экономический рост вследствие исчезновения относительно неэффективных и притока более конкурентоспособных бизнес-структур.

Для того, чтобы позитивный эффект проявлялся на обоих уровнях, должно существовать конкурентное давление и присутствовать возможности для успешного развития бизнеса в рамках соответствующих рынков. Очевидно, что ключевые условия для этого имеются именно в кластерах: доступность ценной рыночной информации, отсутствие преград для создания нового бизнеса благодаря наличию накопленных ресурсов, необходимых для создания фирмы, присутствие духа кооперации и соперничества.

Несмотря на вышеизложенные теоретические положения в области влияния конкуренции на кластеры, не позволяют в полной мере описывать в сложившиеся в экономике конкурентные отношения, в том числе и в кластерах и

процессы их развития. Представление об конкуренции как о сложной системе влечет необходимость поиска и применения новой методологии, которая бы позволила моделировать экономические процессы в кластерах и оценивать результаты ее проявления. Сложность оценки конкуренции заключается в том, что формы ее проявления очень разнообразны, так как формируются из взаимодействия множества агентов, каждый из которых обладает определенными особенностями поведения. Это обуславливает определенные трудности в прогнозировании конкурентного поведения в кластерных системах и в оценке ее проявлений, что требует дальнейших исследований и формализации понятия конкуренции, создание альтернативных методик измерения, которые бы отражали состояние конкуренции в кластерах, оценку их роли в кластерах.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Smith M. Exploring cluster dynamics using systems thinking methodology – an international study. [Электронный ресурс]. – ScottishEnterprise. – 2008. – URL: <http://www.yumpu.com/en/document/view/19252515/exploring-cluster-dynamics-using-systems-thinking-methodology> (дата обращения 10.06.2012).
2. Scott A. Regions and the World Economy. – Oxford: Oxford University Press, 1998. – 190 p.
3. Rosenfeld S. et al. A Governor's Guide to Cluster-Based Economic Development. – Washington D.C.: National Governor's Association, 2002. – URL: <http://www.nga.org/cda/files/AM02Cluster.pdf> (дата обращения 01.02.2006)
4. Porter M.E. Cluster Mapping Project. –Harvard Business School, Institute for Strategy and Competitiveness. – URL: <http://clustermapping.us/> (дата обращения 10.10.2009)
5. Марков Л.С. Теоретико-методологические основы кластерного подхода [Text] / Л.С. Марков – Новосибирск: ИЭОПП СО РАН, 2015. – 300 с.

© А. Ф. Бурук, 2017

ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ ПРИ КЛАСТЕРНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ

Сергей Александрович Вдовин

Сибирский государственный университет геосистем и технологий, 630108, Россия, г. Новосибирск, ул. Плеханова, 10, доцент кафедры управления и предпринимательства, тел. (383)361-01-24, e-mail: eim447@gmail.com

В статье изучаются особенности управления различными видами рисков. Выделены основные элементы риск – менеджмента актуальные для управления экономическими кластерами.

Ключевые слова: риски, экономическое развитие, региональная экономика, кластерный подход, эффективность, экономический анализ.

FEATURES OF RISK MANAGEMENT IN A CLUSTERED ORGANIZATION OF ECONOMY

Sergey A. Vdovin

Siberian State University of Geosystems and Technologies, 630108, Russia, Novosibirsk, 10 Plakhotnogo St., Associate Professor of the Department of Management and entrepreneurship, tel. (383)361-01-24, e-mail: eim447@gmail.com

The article examines the features of managing various types of risks. The main elements of risk management are identified for managing economic clusters.

Key words: risks, economic development, regional economy, cluster approach, efficiency, economic analysis.

Современная экономика подвержена диверсификации, разделению на части. В современном управлении эти части принято называть кластерами. Кластеризация является эффективным инструментом организации современной экономической среды.

Кластер-это группа географически соседствующих взаимосвязанных компаний (поставщики, производители, посредники) и связанных с ними организаций (образовательные заведения, органы государственного управления и др.), действующих в определенной сфере и взаимодополняющих друг друга.

Кластер понимается как отдельный хозяйствующий субъект с набором нескольких ключевых характеристик:

- географической концентрации и взаимосвязанности участников кластера;
- критическая масса малых и средних предприятий, объединенных в рамках определенной отрасли.

Кластер может включать в себя ряд независимых производственных и сервисных фирм, их поставщиков, создателей технологий и ноу-хау (университеты, НИИ, инжиниринговые компании), связывающих рыночных институтов (брокеры, консультанты) и потребителей. Все участники кластера, по опреде-

лению, взаимодействуют друг с другом в рамках единой цепочки создания стоимости.

Предприятие, которое входит в кластер работает в условиях риска, а также других предприятий, которые не являются частью кластера.

Риск-это вероятность благоприятных и неблагоприятных последствий, которые могут наступить при реализации выбранного альтернативного решения в условиях неопределенности.

Риск-это событие, которое имеет вероятность и последствия наступления изменения результатов деятельности предприятия (улучшается или ухудшается) при учете факторов внутренней и внешней среды предприятий, изменений как вследствие решения управления, и независимо от него.

Основные виды рисков, которые можно выделить при кластерном подходе:

- деловой риск - риск того, что предприятие будет иметь общих проблем, этот вид риска зависит от изменения спроса, цен на сырье, устаревание технологий;

- риск ликвидности - вероятность того, что активы не могут быть быстро реализованы;

- риск дефолта - риск того, что компания не сможет выполнить свои обязательства по выплате своих долговых обязательств;

- рыночный риск - риск, связанный с изменением цен на акции, из-за значительных колебаний на фондовом рынке;

- процентный риск - изменение стоимости активов, процентных ставок и изменения условий денежного рынка и рынка капитала;

Закупая риска власти - неожиданные изменения потребительских цен снизит реальную доходность инвестора по инвестициям. Тип риска определяется его коэффициентом. Следующие риски функционирования кластера отдельно выделены:

- риски развития кластера;

- социально-экономических рисков;

- законодательные риски;

- технические и технологические;

- информационных рисков и др. [1].

Влияние рисков на кластера и предприятий в кластере:

- влияние экологических рисков на функционирование кластера;

- влияние экологических рисков на функционирование конкретного предприятия, которая является частью кластера;

- взаимодействие предприятий кластера, который формирует риски внутренней среды кластера;

- воздействие внутренней среды кластера на деятельность предприятий, входящих в кластер.

Следующий важный этап в рамках управления при кластерном подходе это выделение наиболее существенных факторов внутренней и внешней среды, влияющих на кластер.

Внешняя среда влияет на деятельность всего кластера (совокупность предприятий) и отдельных предприятий, которые являются частью кластера. Риски внутренней среды образуются за счет взаимодействия предприятий кластера, каждое предприятие является источником риска как для кластера в целом и для конкретного кластера предприятия. Предприятие подвержено рискам внешней среды кластера и риски внутренней среды кластера.

При кластерном подходе важно учитывать саморазвитие и самоорганизацию кластерных структур. Кластеры образуются не случайно, они подвержены требованиям системы. Кластеры подвержены самоорганизации в большей степени, нежели другие элементы субъектов экономики.

Синергизм является следствием совместного использования специализированных производственных мощностей, научного оборудования, зданий, инженерных сооружений по группам компаний. Следует иметь в виду, что помимо положительного синергетического эффекта, отрицательный синергетический эффект может появиться, что приводит к увеличению рисков для участников кластера. За счет синергетического эффекта, авторы статьи выделили риск синергизма (положительной и отрицательной синергии).

Для управления рисками, предприятие, которое является частью кластера может перестраиваться, чтобы приспособиться к изменениям внешней и внутренней среды предприятия.

Предприятие, которое является частью кластера может осуществлять следующие виды реструктуризации:

- реорганизации предприятия (в соответствии с Гражданским кодексом РФ);
- слияние; присоединение; разделение;
- выделение основных факторов формирующих риск;
- преобразование управляющих воздействий на субъекты управления в кластерах.

Реструктуризации предприятия, которая не затрагивает прав и обязательств юридического лица является создание нового структурного подразделения, ликвидация подразделения, объединения структурных подразделений, создание дочерней или аффилированной компании [2].

Реорганизация предприятия, которая является частью кластера, в форме создания кластера вспомогательного юридического лица совместно с другими предприятиями, в целях управления рисками функционирования кластеров.

Вновь создаваемого дочернего юридического лица для управления кластером:

- отношения предприятий, участников кластера в создании Уголовного кодекса (создание дочернего предприятия);
- взаимодействие предприятий участников кластеров и предприятий non-участников кластера от Уголовного Кодекса в процессе доверительного управления их имуществом.

Создание управляющей компании кластера будет осуществляться предприятиями кластера в два этапа:

На первом этапе, предприятий - членов кластера будет создано дочернее предприятие, выбирая организационно-правовая форма вновь созданного юридического лица (в соответствии с законодательством Российской Федерации);

На втором этапе, учредители управляющей компании заключить договора с указанными управляющей компанией по доверительному управлению их имуществом.

Предприятий, имущество которых находится в доверительном управлении может снять его - так как он не становятся собственностью создана Управляющая компания, таким образом, риск утраты имущества минимальна.

Организационная структура управления Кластером компании соответствует матричные структуры управления. Наряду с линейными и функциональными менеджерами и отделами, а также отдельные лидеры конкурсов или направления деятельности кластера.

Линейные руководители и линейной управление кластеров будут управлять собственностью, которая была передана в доверительное управление. Матричная структура позволяет координировать производственные процессы на каждый тендер отдельно.

Управляющая компания кластера будут:

- участие в тендерах по продаже товаров, работ, услуг, что кластер не может реализовать;
- организовать скоординированную производственную деятельность в рамках полученного тендера;
- получать больше финансирования, так как стоимость активов превышает активы каждого предприятия: уставный капитал, плюс возможность дополнительной эмиссии акций, облигаций и т. д., что не возможно для кластера;
- заключать договоры на управление собственностью других предприятий, которые не являются учредителями данного кластера;
- заключение субподрядных договоров с другими предприятиями, которые не являются учредителями данной.

Укажем некоторые особенности управляющих систем, которые можно применить для минимизации рисков в управлении кластерами и центрами ответственности входящих в них.

Создание управляющей компании кластера позволит:

- консолидировать усилия основателей предприятия, направленных на участие в тендерах, участие отдельного предприятия не будет эффективным;
- координации производственной деятельности учредителей предприятия, где это необходимо для выполнения комплекса технологически связанных работ, что позволит стабилизировать динамику основных индикаторов образования предприятия;
- чтобы выделять больше средств на новые инвестиционные проекты управления Кластером компании и компаний-учредителей;
- взаимодействие с другими предприятиями на основе заключения субподрядных договоров с ними;

- управление собственностью других предприятий (не учредителей управления Кластером компании) на основе заключения договоров доверительного управления своим имуществом, что повысит эффективность исполнения обязательств контрагентом [3].

Создание дочерней управляющей компании кластера позволяет управлять следующими внутренними кластерами рисков:

- риски кластерной организации;
- риски координации;
- административный риск;
- технологические риски кластера;
- риски развития кластера.

Реорганизация предприятия, позволяет управлять следующие внешние риски, которые влияют на всех предприятиях кластера и конкретные предприятия, которые входят в состав кластера:

- социально-экономических рисков;
- финансовых рисков;
- бизнес-риски;
- рыночные риски и т. д.

Выявление рисков составляющей при кластерном подходе к управлению, является важной составляющей современной экономической науки. Выделение и классификация рисков позволит учесть их эффект при формировании управленческих решений и повысить их эффективность.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Золотарев И. И. Современные концепции устойчивого развития социо-эколого-экономических систем // ГЕО-Сибирь-2010. VI Междунар. науч. конгр. : сб. материалов в 6 т. (Новосибирск, 19–29 апреля 2010 г.). – Новосибирск : СГГА, 2010. Т. 3, ч. 1. – С. 99–102.
2. Золотарев И. И. Проблемы комплексного развития социальной экологии и экономики Сибири // ГЕО-Сибирь-2007. III Междунар. науч. конгр. : сб. материалов в 6 т. (Новосибирск, 25–27 апреля 2007 г.). – Новосибирск : СГГА, 2007. Т. 6, ч. 1. – С. 176–178.
3. Золотарев И. И., Вдовин С. А. Концепция устойчивого развития города как социо-экологической системы : монография. – Новосибирск : СГГА, 2012. – 129 с.
4. Александрова И. И. Особенности и тенденции современного развития малого предпринимательства в Новосибирской области // ГЕО-Сибирь-2010. VI Междунар. науч. конгр. : сб. материалов в 6 т. (Новосибирск, 19–29 апреля 2010 г.). – Новосибирск : СГГА, 2010. Т. 3, ч. 1. – С. 134–139.

© С. А. Вдовин, 2017

КЛАСТЕР КАК ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА

Галина Михайловна Ефремова

Сибирский государственный университет геосистем и технологий, 630108, Россия, г. Новосибирск, ул. Плахотного, 10, доктор экономических наук, профессор кафедры управления и предпринимательства, тел. (383)361-01-24, e-mail: eim447@gmail.com

Оксана Николаевна Мороз

Сибирский государственный университет геосистем и технологий, 630108, Россия, г. Новосибирск, ул. Плахотного, 10, кандидат экономических наук, доцент кафедры управления и предпринимательства, тел. (383)361-01-24, e-mail: eim447@gmail.com

Елена Александровна Кочетова

Сибирский государственный университет геосистем и технологий, 630108, Россия, г. Новосибирск, ул. Плахотного, 10, магистрант, тел. (383)361-01-24, e-mail: eim447@gmail.com

В статье рассматривается формирование образовательного кластера как одной из форм государственно-частного партнерства. Анализируется развитие взаимодействия государственных органов управления образованием, образовательных учреждений и бизнес-структур на основе контрактных форм. В качестве основного инструмента управления образовательным кластером предлагается использование корпоративных проектов.

Ключевые слова: образовательный кластер, государственно-частное партнерство, государственные органы управления образованием, корпоративный проект, инновации, права собственности, институциональная среда, соглашение, финансирование, льготы.

CLUSTER AS A FORM OF STATE-PRIVATE PARTNERSHIP

Galina M. Efremova

Siberian State University of Geosystems and Technologies, 630108, Russia, Novosibirsk, 10 Plakhotnogo St., D. Sc., Professor of the Department of Management and Entrepreneurship, tel. (383) 361-01-24, e-mail: eim447@gmail.com

Oksana N. Moroz

Siberian State University of Geosystems and Technologies, 630108, Russia, Novosibirsk, 10 Plakhotnogo St., Ph. D., Assoc. Prof. at the Department of Management and Entrepreneurship, tel. (383)361-01-24, e-mail: eim447@gmail.com

Elena A. Kochetova

Siberian State University of Geosystems and Technologies, 630108, Russia, Novosibirsk, 10 Plakhotnogo St., Master's Degree student, tel. (383)361-01-24, e-mail: eim447@gmail.com

The article considers the formation of an educational cluster as one of the forms of public-private partnership. The development of interaction between state educational authorities, educational institutions and business structures on the basis of contract forms is analyzed. The use of corporate projects is proposed as the main tool for managing the educational cluster.

Key words: Educational cluster, public-private partnership, state educational authorities, corporate project, innovations, property rights, institutional environment, agreement, financing, benefits.

Во всем мире наблюдается тенденция усиления сотрудничества государства и бизнеса. Это проявляется в таких сферах как электроэнергетика, транспорт, здравоохранение, образование. Предприятия в этих сферах имеют стратегическое значение. Государство не всегда обладает достаточным объемом финансирования для их развития. В этих случаях применяется такая форма взаимодействия как государственно-частное партнерство. Существование хозяйственного партнерства в такой институциональной форме, представляет собой новую ступень развития механизмов государственного регулирования. Институциональной основой государственного вмешательства в экономику становится обеспечение государством прав собственности, создание и регулирование равного доступа всех экономических субъектов к общественным благам и некоторым ресурсам. К институциональным факторам относят разработку законодательства, обеспечение прозрачности деятельности частных компаний, выработку рекомендаций и инструкций, стабильность политической обстановки.

К сожалению, в российской практике наблюдается ряд проблем в осуществлении государственно-частного партнерства. К ним можно отнести недостаточную развитость социальной ориентированности бизнеса; его заинтересованности, прежде всего, в получении максимальной прибыли; перераспределении средств федерального и регионального бюджетов, правительственных фондов, а не в решении общенациональных проблем. Банки не желают финансировать проекты из-за рисков, связанных с ними. Высокие риски инвестирования частных средств в объекты, принадлежащей государству инфраструктуры, обусловлены неясностью в вопросах передачи прав собственности от государства бизнесу [1].

Современные формы государственно-частного партнерства можно разделить на две группы:

- организации юридических лиц в форме совместных предприятий с частными хозяйствующими субъектами и публично-правовыми образованиями в качестве учредителей;
- договорные формы.

Одной из форм государственно-частного партнерства является кластер.

Существует множество определений кластера, но в целях нашего исследования используем следующее.

Кластер - это группа географически соседствующих взаимосвязанных компаний и связанных с ними организаций, действующих в определенной сфере, характеризующихся общностью деятельности и взаимодополняющих друг друга [2].

Координация деятельности, стремление к совершенствованию, существующее во всех частях кластера, могут повысить общее качество и эффективность работы. Присутствие группы связанных между собой фирм и организаций обеспечивает эффективность совместного маркетинга и повышает репутацию данного региона. В связи с постоянным взаимодействием, легкостью распространения информации, формированием имиджа и желанием занять достойное положение в местном обществе кластеры стремятся к долгосрочному

сотрудничеству. Кроме того, кластеры предоставляют благоприятные условия для инноваций. Все это можно отнести к преимуществам, инициирующим создание региональных кластеров.

Региональное экономическое развитие на основе стимулирования кластеров предполагает инициативу и совместные усилия бизнеса и администраций. Рассмотрим процесс реализации государственно-частного партнерства на примере формирования образовательного кластера.

Особенности реализации государственно-частного партнерства в сфере высшего образования, проявляются в соблюдении приоритетов социальной значимости:

- обеспечения качественного образования и равной доступности;
- удовлетворения потребностей общества и экономики в высококвалифицированных кадрах.

Образовательный кластер создается, когда формируется сеть, состоящая из группы компаний, действующих в одних сферах бизнеса и технологических нишах, научных и образовательных учреждений, государственного сектора, финансовых учреждений и даже конкурентов. Известны примеры образовательных кластеров в Швеции. Kista Science City – кластер ИТТ, развивает партнерство со своими клиентами, образовательными учреждениями и государственными структурами.

Развитие образовательного научно-инновационного комплекса в университетах России невозможно без поддержки государства и частных инвесторов, то есть без государственно-частного партнерства. Взаимодействие между партнерами представляется в форме контрактов на основе:

- совместных проектов по проведению исследований;
- поддержки материально-технической базы вузов;
- совместного финансирования вузов государством и бизнесом;
- грантовой и стипендиальной поддержки студентов и преподавателей;
- льготного кредитования и образовательных кредитов;
- проведения совместных конференций;
- организации практики студентов

Развитие институциональной формы партнерства реализуется по следующим направлениям:

- создание благотворительных фондов;
- открытие бизнес – школ.

Взаимоотношения оформляются заключением соглашения о государственно-частном партнерстве между отраслевым министерством, образовательным учреждением, министерством образования и науки и бизнес – структурами.

При этом в функции отраслевого министерства входит:

- формирование портфеля заявок работодателей на подготовку квалифицированных кадров;
- оформление государственного заказа на основе заявок работодателей;
- определение объема совместного финансирования.

В то же время Министерство образования и науки обеспечивает финансирование программ образования в рамках государственного заказа.

Бизнес-структуры в свою очередь:

- организуют производственную практику;
- предоставляют помощь в оснащении лабораторий и кабинетов;
- имеют приоритет при обучении своих сотрудников.

Создается система образования, в которой бизнес является заказчиком образовательных услуг, учебный процесс оптимизируется в соответствии с требованиями региональной экономики.

Для активизации деятельности бизнеса возможны налоговые льготы:

- издательскую деятельность освободить от налога на добавленную стоимость;
- включить в состав себестоимости коммерческих организаций расходы на подготовку кадров через государственные вузы;
- разработать льготный режим налогообложения в отношении доходов фондов целевого капитала, средства из которых направляются на финансирование государственных образовательных учреждений.

При вхождении в кластер негосударственных образовательных учреждений базовые предприятия могут выступать в качестве соучредителей.

Институционализация инновационной деятельности образовательного кластера со стороны государства осуществляется путем:

- разработки государственных планов по обеспечению высококвалифицированным персоналом системы НИОКР;
- оказания финансовой поддержки для создания режима наибольшего благоприятствования инновациям в области образовательных технологий.

Источниками финансирования могут быть:

- средства федерального бюджета;
- средства бюджетов других уровней;
- внебюджетные источники, включая собственные средства университета;
- средства грантов и контрактов, договоров и фондов [3].

В качестве основного инструмента управления образовательным кластером предлагается использовать корпоративные проекты. Корпоративный проект – это план, требующий для своей реализации участия многих организаций и групп, цели которых совмещаются с его общими целями. Управление корпоративными проектами основано на сочетании интересов деловых партнеров. Главным элементом структуры управления корпоративным проектом выступают связи и отношения, основанные на балансе интересов и экономических мотиваций. Основное внимание уделяется изучению экономических связей, описывающих характер взаимодействия участников. В качестве методической основы организации и выполнения корпоративных проектов, направленных на повышение конкурентоспособности образовательного кластера и входящих в него учебных заведений нами приняты следующие положения:

- реализация корпоративных проектов, путем совершенствования организаций, аккумуляции финансовых средств, диверсификации, производства и внедрения инноваций;

- конечная цель корпоративных проектов – установление взаимовыгодных партнерских отношений с участниками рынка образовательных услуг, рынка труда и государственными структурами.

Включение университетов региона в кластеры позволяет обеспечить региону конкурентные преимущества: инвесторы смогут осуществлять инвестиции одновременно в реальный сектор экономики, в образовательные и научно-исследовательские процессы. Решается принципиальная задача – развитие научно-технического, образовательного и инновационного потенциала.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1 Зернов В. Высшее образование как ресурс инновационного развития России // Высшее образование.- 2008.- №1.

2 Карпик А. П., Осипов А. Г., Мурзинцев П. П. Управление территорией в геоинформационном дискурсе : монография. – Новосибирск : СГГА, 2010. – 280 с.

3 Литвак Н. Формула призвания. Семь правил выбора вуза [Электронный ресурс] / Нелли Литвак. — М.: Альпина нон-фикшн, 2014. — 162 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=521615>. Заглавие с экрана.

4 Неретина Е. А., Соловьев Т. Г. Управление взаимоотношениями с потребителями образовательных услуг в сфере ВПО : монография. – М. : ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 156 с.

5 Резник Г.А. Предпринимательская деятельность в вузе как фактор повышения его конкурентоспособности. Теоретические проблемы, реалии и перспективы : монография. – М. :НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 224 с.

6 Цихан Т. В. Кластерная теория экономического развития // Теория и практика управления. – 2003. – № 5.

© Г. М. Ефремова, О. Н. Мороз, Е. А. Кочетова, 2017

ГОСУДАРСТВЕННАЯ И МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ОБЩЕСТВЕННОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

Виктор Викторович Зеленцов

Министерство региональной политики Новосибирской области, 630011, Россия, г. Новосибирск, Красный пр., 18, кандидат исторических наук, начальник отдела по взаимодействию с общественно-политическими организациями и органами государственной власти управления общественно-политических связей, тел. (913)954-49-53, e-mail: vita4444@mail.ru

Олеся Сергеевна Зеленцова

Мэрия города Новосибирска, 630099, Россия, г. Новосибирск, Красный пр., 34, заместитель начальника отдела оценки регулирующего воздействия и систематизации правовых актов управления судебной защиты и организации правового взаимодействия мэрии города Новосибирска правового департамента мэрии города Новосибирска, тел. (383)227-40-85, e-mail: OZelencova@admnsk.ru

В статье выявлены основные направления государственной и муниципальной поддержки территориального общественного самоуправления в Новосибирской области.

Ключевые слова: территориальное общественное самоуправление, муниципальное образование, региональная политика, социальное партнерство, некоммерческая организация, гранты, субсидии.

STATE AND MUNICIPAL SUPPORT OF TERRITORIAL PUBLIC SELF-GOVERNMENT IN THE NOVOSIBIRSK REGION

Victor V. Zelentsov

The Ministry of Regional Policy of the Novosibirsk Region, 630011, Russia, Novosibirsk, 18 Krasny Prospekt, Ph. D., Head of department of relations with political organizations and public authorities managing the social and political relations, tel. (913)954-49-53, e-mail: vita4444@mail.ru

Olesya S. Zelentsova

City Hall of Novosibirsk, 630099, Russia, Novosibirsk, 34 Krasny Prospekt, Deputy chief of the regulatory impact assessment and systematization of legal acts of the management of the judicial protection and the legal organization of interaction of the legal department of the City Hall the mayor's office of Novosibirsk, tel. (383)227-40-85, e-mail: OZelencova@admnsk.ru

The article reveals the main directions of state and municipal support of territorial public self-government in the Novosibirsk region.

Key words: territorial public self-government, municipality, regional policy, social partnership, non-commercial organization, grants, subsidies.

На современном этапе в регионах России наблюдается активное развитие территориального общественного самоуправления (ТОС). Данный процесс связан как с факторами самоорганизации, выраженной в практиках добровольного объединения граждан на решение жизненно важных вопросов по месту жительства (ЖКХ, благоустройство и т.д.), так и наличием заинтересованности со сто-

роны управленческих структур в построении эффективного социального партнерства между властью и населением.

В Новосибирской области поддержка ТОС оказывается за счет средств областного и муниципального бюджетов. Так, министерством региональной политики Новосибирской области разработана государственная программа «Развитие институтов региональной политики Новосибирской области на 2016 - 2021 годы» (далее – государственная программа) [3]. Среди основных ожидаемых результатов государственной программы обозначено, что доля муниципальных районов и городских округов Новосибирской области, на территории которых созданы ТОС, увеличится с 8,6% в 2015 году до 71 % процента в 2021 году. В части финансирования мероприятий государственной программы предусмотрено предоставление на конкурсной основе грантов в форме субсидий из областного бюджета некоммерческим организациям – ТОС и физическим лицам – выборным лицам, активистам ТОС. Такая поддержка направлена на создание новых форм территориальной активности населения, вовлечение ТОС в управление региональным и муниципальным развитием. В соответствии с порядком участники конкурса должны осуществлять свою деятельность на территории Новосибирской области и иметь намерения реализовать проекты. Для участия в конкурсе принимаются проекты, в которых доля внебюджетных средств составляет не менее 10% в общем объеме финансирования (в соответствии со сметой расходов на выполнение проектов). Максимально допустимый размер гранта не может превышать 300 000 руб. Согласно государственной программе ежегодная поддержка социально значимых проектов, направленных на развитие ТОС, запланирована с 2018 года.

Кроме того, указанной программой предусмотрено проведение в регионе обучающих семинаров по вопросам создания территориальных общественных самоуправлений, их деятельности и реализации ими собственных инициатив по вопросам местного значения.

Региональная поддержка развития ТОС весьма актуальна поскольку большинство муниципальных районов и поселений Новосибирской области фактически находятся только в начальной фазе многоступенчатого процесса выстраивания эффективной самоорганизации граждан¹. В данном контексте весьма показателен опыт муниципальной поддержки структур ТОС в городе Новосибирске, который может транслироваться в определенной мере и на другие муниципальные образования региона.

В Новосибирске сложилась устойчивая система территориального общественного самоуправления, действующая в соответствии с нормами федерального и регионального законодательства, местными нормативными актами. Сегодня в городе действует 135 ТОС, актив которого составляет около 21000 че-

¹ Подробнее о динамике институционализации территориального общественного самоуправления в городе Новосибирске и других муниципальных образованиях Новосибирской области с момента образования данной формы гражданского участия смотрите в исследовании [1].

ловек, сложился грамотный кадровый состав, определились целевые установки, направления, формы и методы деятельности территориального общественного самоуправления.

Рассмотрим направления поддержки ТОС в городе Новосибирске, обозначенные в муниципальной программе «Муниципальная поддержка общественных инициатив в городе Новосибирске» на 2017 - 2020 годы (далее – муниципальная программа) [5]. Муниципальная программа предусматривает 4 направления, непосредственно затрагивающие поддержку и развитие ТОС:

- содействие ТОС в обеспечении помещениями, оборудованными мебелью, оргтехниккой и телефонной связью;
- организация и проведение обучения представителей ТОС;
- организация и проведение мероприятий, направленных на создание и развитие ТОС;
- издание тематических материалов, периодических изданий о деятельности ТОС.

Общий объем средств финансирования ТОС за период с 2017 по 2020 год составляет 39580,0 тыс. руб. Основной объем финансовой поддержки рассчитан на создание новых единиц ТОС. Городские власти планируют увеличить их количество к 2020 году на 10% (с 135 до 149 единиц). При этом в муниципальной программе выделение новых помещений для работы ТОС не предусмотрено.

Сравнивая новую муниципальную программу поддержки общественных инициатив с программой, действовавшей в период с 2014 по 2016 гг. [2], следует отметить, что объем средств, направляемых на содействие развитию ТОС, сократился практически в 3 раза (с 134638,3 тыс. руб. до 39580,0 тыс. руб.). В предыдущей городской программе было прописано 10 направлений поддержки ТОС, выделялись бюджетные средства на проведение отдельного грантового конкурса для ТОС (грантовый фонд составлял: в 2014 году – 33414,1 тыс. руб., 2015 г. – 31861 тыс. руб., 2016 г. – 31861 тыс. руб.). Вместе с тем, представители ТОС могут участвовать в общегородских конкурсах наряду с социально ориентированными некоммерческими организациями (СО НКО) и физическими лицами, получая гранты на поддержку общественных инициатив. Реализация социально значимых проектов стала надежным механизмом реальной передачи территориальным общественным самоуправлениям, населению города Новосибирска полномочий, а вместе с ним – и ответственности за использование бюджетных средств и решение проблем на уровне микрорайона, двора. Сами органы ТОС участвуют преимущественно в реализации городских общественных проектов (таблица).

Несмотря на наличие кризисных явлений в городской экономике, свертывание бюджетных расходов, деятельность ТОС в Новосибирске можно рассматривать в контексте равноправного участника партнерства административной власти, гражданского общества в границах каждого территориального общественного самоуправления.

**Участие органов территориального общественного самоуправления
города Новосибирска в грантовых конкурсах (2010-2015 гг.)**

год	Муниципальные гранты		Региональные, отраслевые, международные гранты	
	Количество заявленных проектов	Количество выигранных грантов	Количество заявленных проектов	Количество выигранных грантов
2000 год	2	2	-	-
2005 год	133	39	19	13
2010 год	67	24	38	8
2015 год	121	52	18	-

Сложились устойчивые взаимоотношения ТОС с исполнительной и представительной властью города. Спектр этих отношений представляет собой разнообразные формы поддержки конкретных ТОС и со стороны городских депутатов, а также практики совместных действий по обустройству территории и жизни горожан, содействия налаживанию взаимодействия с муниципальными учреждениями, общественными организациями.

В остальных городских округах и муниципальных районах Новосибирской области местные власти начали развивать структуры ТОС сравнительно недавно. В 2000-х годах были утверждены положения о ТОС в городах Бердске, Искитиме и рабочем посёлке Кольцово. В настоящее время территориальные общественные самоуправления созданы и действуют в таких городах, как Барабинск (1 единица), Бердск (37), Куйбышев (20), Черепаново (14), а также 1 ТОС в Станционном сельсовете Новосибирского района³. В целом, по региону в муниципальных образованиях (кроме города Новосибирска) осуществляют свою деятельность 73 единицы ТОС. Из них основная доля структур ТОС образована в городе Бердске (втором по численности жителей муниципальном образовании в регионе после города Новосибирска). Если обратиться к практике Бердска, то можно увидеть, что общее количество жителей в городе старше 16 лет, которые охвачены территориальным общественным самоуправлением, составляет свыше 3000 человек (около 3% населения). Основные направления деятельности ТОС в соответствии с уставами у всех идентичны. В настоящее время приоритетными сферами деятельности ТОС в Бердске являются участие в содержании и развитии объектов благоустройства, создании детских спортивных площадок, аллей, клумб, газонов, а также проведение социально – культурных мероприятий.

² Таблица составлена по данным [6, с. 17]

³ Несмотря на то, что еще в 2000-х годах были утверждены положения о ТОС в Бердске, Искитиме и рабочем посёлке Кольцово, в данный период в указанных муниципальных образованиях Новосибирской области развитие ТОС не приобрело какой-либо системный характер, но получило впервые нормативное закрепление.

На протяжении 2014 - 2016 гг. на территории города Бердска в целях поддержки инициатив в сфере территориального общественного самоуправления из городского бюджета было предоставлено 890 тыс. рублей. В 2015 году в Бердске принята муниципальная программа «Бердск – территория гражданской ответственности: поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций, органов территориального общественного самоуправления, инициативных групп граждан, действующих на территории города Бердска» на 2016 - 2019 годы (далее – городская программа) [4]. Финансовая поддержка ТОС в Бердске в отличие от города Новосибирска в силу возможностей муниципального бюджета имеет более узкую направленность, заключающуюся в выделении грантовых средств. При этом органы ТОС участвуют в общем городском конкурсе социально значимых инициатив наряду с СО НКО и инициативными группами граждан. Максимальный объем финансирования одного социально значимого проекта составляет 100 тыс. руб. В 2016 году общий грантовый фонд указанного конкурса составил 1200 тыс. руб., из которых было поддержано 4 единицы ТОС на общую сумму 200 тыс. руб. В рамках городской программы предусмотрено проведение и отдельного грантового конкурса среди органов ТОС на средства субсидии, размер которой составляет 310 тыс. руб. В 2016 году данные средства получили 10 единиц ТОС.

В сельских поселениях развитие и поддержка ТОС в силу характера сложившихся коммуникаций, особенностей общественной инфраструктуры и социально-экономических условий является актуальным направлением муниципальной политики в регионе. Практика развития ТОС на селе еще не эволюционировала до уровня нормы повседневности, но в то же время там, где существующие единицы ТОС состоялись, они воспринимаются как эффективные самодетельные структуры. По оценкам экспертов преимущественной формой территориального самоуправления в сельских поселениях Новосибирской области являются сходы. Понимая тенденции в общественной жизни, приоритеты, задаваемые областным правительством, муниципальные власти сегодня формируют собственные программы общественного развития на селе. В Новосибирской области приняты 12 программ муниципальной поддержки общественных инициатив, с помощью которых также возможно в большей мере учесть фактор местных сообществ в реализации локальных проектов.

Таким образом, системная поддержка развития ТОС в Новосибирской области наблюдается, прежде всего, в Новосибирске, где органы местного самоуправления стремятся максимально задействовать потенциал ТОС в городской инфраструктуре. Город Бердск в этом отношении предпринимает первые шаги, но среди других муниципальных образований региона позиционируется наиболее перспективной территорией развития общественного самоуправления.

Вышеперечисленные меры, принимаемые органами государственной власти и местного самоуправления, позволят в дальнейшем повысить качество участия населения в управлении территориями муниципальных образований и усилить роль гражданской ответственности в решении местных проблем.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Зеленцов В. В. Становление и развитие территориального общественного самоуправления в Новосибирской области // Муниципальное право. – 2016. – № 2. – С. 72–77.
2. Об утверждении ведомственной целевой программы «Муниципальная поддержка общественных инициатив и развития институтов гражданского общества» на 2014–2016 годы: Постановление Мэрии города Новосибирска от 23 дек. 2013 г. № 12132. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://novo-sibirsk.ru/upload/iblock/a7f/2013-12132_4677_7848_10540_702_3865_5437_1034_.pdf].
3. Об утверждении государственной программы «Развитие институтов региональной политики Новосибирской области на 2016–2021 годы»: Постановление Правительства Новосибирской области от 15 дек. 2015 года № 449-п [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [<http://www.minregion.nso.ru/page/240>].
4. Об утверждении муниципальной программы «Бердск – территория гражданской ответственности: поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций, органов территориального общественного самоуправления, инициативных групп граждан, действующих на территории города Бердска» на 2016–2019 годы: Постановление администрации города Бердска от 10 авг. 2015 г. № 2851 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [<http://www.berdskadm.ru/city/strategy/program/>].
5. Об утверждении муниципальной программы «Муниципальная поддержка общественных инициатив в городе Новосибирске» на 2017–2020 годы: Постановление Мэрии города Новосибирска от 15 нояб. 2016 г. № 5193. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [<http://docs.cntd.ru/document/46571489>].
6. Территория общественного согласия. 15 лет для города и горожан. Опыт. Развитие. Перспективы / Под ред. Касаткиной О.М. Новосибирск, 2015. – 72 с.

© В. В. Зеленцов, О. С. Зеленцова, 2017

ГИС-ТЕХНОЛОГИИ В ОЦЕНКЕ МИНЕРАЛЬНО-СЫРЬЕВОЙ БАЗЫ СИБИРСКОГО РЕГИОНА

Оксана Владимировна Крутеева

Сибирский государственный университет геосистем и технологий, 630108, Россия, г. Новосибирск, ул. Плеханова, 10, доцент кафедры управления и предпринимательства, тел. (383)361-01-24, e-mail: oxana.kruteeva@yandex.ru

Маргарита Александровна Тяхова

Сибирский государственный университет геосистем и технологий, 630108, Россия, г. Новосибирск, ул. Плеханова, 10, магистрант, тел. (383)361-01-24, e-mail: margarita_tyahova@mail.ru

Дается характеристика минерально-сырьевой базы Сибирского региона, рассматриваются перспективные направления развития ГИС-технологий к оценке минерально-сырьевого комплекса Сибири.

Ключевые слова: ГИС-технологии, направления развития, минерально-сырьевой комплекс, Сибирский регион.

GIS-TECHNOLOGIES IN ESTIMATION OF THE MINERAL-RAW MATERIAL BASIS OF THE SIBERIAN REGION

Oksana V. Kruteeva

Siberian State University of Geosystems and Technologies, 630108, Russia, Novosibirsk, 10 Plakhotnogo St., Ph. D., Prof. of the Department of Management and entrepreneurship, tel. (383)361-01-24, e-mail: oxana.kruteeva@yandex.ru

Margarita A. Tyakhova

Siberian State University of Geosystems and Technologies, 630108, Russia, Novosibirsk, 10 Plakhotnogo St., master, tel. (383) 361-01-24, e-mail: margarita_tyahova@mail.ru

The article gives a description of the mineral and raw material base of the Siberian region, examines the promising directions for the development of GIS-technologies to assess the mineral-raw complex of Siberia.

Key words: GIS-technologies, directions of development, mineral and raw material complex, the Siberian region.

Оценка минерально-сырьевой базы Сибирского региона должна осуществляться с применением системного анализа и гис-технологий. Необходимость в системном подходе обусловлена видами и сложностью работ по освоению месторождений, которые предусматривают поисковые и проектировочные работы, строительство горных предприятий и последующую эксплуатацию горных участков.

При разработке месторождений необходимо учитывать две группы показателей: технологические и технико-экономические. Это возможно только при наличии интегрированных компьютерных систем горного профиля, которые

способны не только структурировать первичную геологическую информацию, но и моделировать процесс образования месторождения при помощи позиционных и атрибутивных пространственных данных[1], [2].

В общем виде процесс освоения любого месторождения можно представить, как последовательность реализации пяти стадий: поиск, разведка, освоение, добыча, ликвидация объекта.

Точность информации, полученной на этих стадиях, напрямую влияет на величину капитальных вложений и динамику изменения цены на полезные ископаемые. Отсутствие системы унифицированного хранения информации о разведанных месторождениях, низкое быстродействие при обмене данными привело к тому, что ни одна из известных интегрированных систем как отечественного, так и зарубежного производства, не получила широкого применения на горных предприятиях.

Минерально-сырьевой комплекс составляет комплекс месторождений по добыче природных невозобновляемых ресурсов, которые могут быть использованы для производства сырья, материалов и различных видов энергии.

Данные ресурсы разделяются:

- на топливно-энергетические ресурсы, состоящие из нефти, природного газа, угля, урана;
- на чёрные, цветные, благородные и другие металлы;
- на неметаллическое минеральное сырьё, а именно химическое и агрономическое сырьё (калийные соли, фосфориты и др.);
- на техническое сырьё (алмазы, асбест и др.), флюсы и огнеупоры;
- цементное сырьё и строительные материалы.

Так, насчитывается более 250 видов минерального сырья. Минерально-сырьевые ресурсы обладают наличием таких признаков как неравномерное размещение, возможное восполнение путем разведки и ввода новых месторождений в эксплуатацию, а также невозможность возобновления конкретных месторождений[3].

В структуру гис-системы входят: аппаратные средства, программное обеспечение, пространственные данные об объекте, исполнители и применяемые методы. Для обработки первичной геологической информации возможно использование системы «Геоплюс», включая специализированные модули этой программы[7].

Она позволяет вести послойное формирование модели месторождений полезных ископаемых с параллельным расчетом атрибутивных характеристик месторождения, включая реализацию всех необходимых функций по проектированию, планированию и управлению горными процессами. Система была успешно апробирована на пяти предприятиях, специализирующихся на открытой и подземной добыче угля.

Минерально-сырьевая база Сибирского региона достаточно разнообразна. Если Новосибирская область не относится традиционно к сырьевым регионам, то в других областях, таких как Кемеровская и Иркутская область, ведется ак-

тивная добыча угля, в Томской области – нефти и газа, в республике Хакасия – молибдена. Проблема заключается в том, что большинство месторождений было освоено в советском союзе, и большинство из них прошли этап снижения добычи.

В табл. 1 представлена обобщенная оценка распределения добычи редких полезных ископаемых по Сибирскому региону.

Таблица 1

География распределения запасов редких цветных металлов
по Сибирскому федеральному округу

Субъект СФО	Наименование элемента МСБ
Читинская, Иркутская, Кемеровская области и Красноярский край	титан
Кемеровская области и Красноярский край	марганец
Читинская область, республика Бурятия	уран
Читинская область, республика Хакасия	молибден
Норильский и Удоканский районы	медь, платина, никель
Иркутская область	слюда-мусковит
Кемеровская область	барит
Красноярский край	вермикулит
Кемеровская область и Республика Бурятия	кварцит
Красноярский край, Читинская область	ниобий

Использование гис-технологий позволит реализовать следующие направления развития месторождений Сибирского региона по цветным металлам:

- по железным рудам и титану (создание нового металлургического производства в Читинской области);
- по танталу, ниобию, цирконию (разработка более перспективных месторождений в Иркутской области);
- по алюминию (провести прогнозную оценку небокситового сырья).

При оценке перспективности месторождений в Новосибирской области необходимо учитывать несколько факторов. Во-первых, состояние имеющихся месторождений позволяет сделать вывод об их малой разработанности. Во-вторых, качество сырья данных месторождений является низколиквидным, что существенно ограничивает масштабность их добычи в будущем. В-третьих, степень развитости инфраструктуры рынка труда в нашем регионе позволит привлечь небольшие предприятия для освоения сравнительно малых месторождений, но с возможностью приносить прибыль в долгосрочном периоде. Поэтому, необходимо сосредоточиться на разведке и освоении месторождений,

имеющих потенциал в сфере добычи металлических руд: олово, марганец или рудное золото.

Проведенная экономическая оценка показывает, что для повышения потенциала сырьевой базы региона необходимо создание районных или крупных региональных центров экономического роста, а также отдельных новых современных горно-добывающих предприятий с циклами переработки и обогащения сырья. Подобные центры экономического роста могут распознаваться по преобладающим типам добываемых полезных ископаемых. Данная информация может быть использована для интегрирования с первичной информацией геологоразведочных работ как основа для построения объемных моделей и определения соответствующих проектных решений[4], [5].

На территории Новосибирской области выделяются семь районных центров экономического роста, основанных на добыче и переработке полезных ископаемых, что отражено в табл. 2.

Таблица 2

Центры экономического роста Новосибирской области

Районы экономического роста	Источник роста
Верх-Тарский	Нефть, газ, торф
Тогучинский	Строительное сырье, каменный уголь
Егорьевский, Маслянинский	Россыпное золото и кирпичный суглинок
Новосибирский	Песок, камень, кирпичный суглинок, щебень и песчано-гравийные смеси
Искитимский	Нерудное сырье
Горловский	Антрацит
Ордынский	Кварцевые пески и цирконий-ильменитовые россыпи

Для выполнения пространственного анализа месторождений широко используется система карт. По сибирскому региону система цифровых карт классифицирована в зависимости от поясного районирования нефтегазоносных территорий, от уровня теплового потока, в зависимости от принадлежности к криолит зоне. Перечисленные карты используются для изучения изменения физико-химических свойств нефтей[6]. Построение карт плотности запасов и ресурсов по отдельным видам полезных ископаемых, в том числе металлических, позволит региону уточнить особенности и структуру минерально-сырьевой базы, обеспечит возможности для проведения комплексной территориально-дифференцированной оценки ресурсного потенциала Сибири.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Вдовин С. А. Совершенствование инструментов моделирования в программах рационального природопользования // ГЕО-Сибирь-2011. VII Междунар. науч. конгр. : сб. мате-

риалов в 6 т. (Новосибирск, 19–29 апреля 2011 г.). – Новосибирск : СГГА, 2011. Т. 3, ч. 1. – С. 8–15.

2. Вдовин С. А. Интегральная оценка состояния объекта природопользования с учетом случайных компонент // Интерэкспо ГЕО-Сибирь-2012. VIII Междунар. науч. конгр. : Междунар. науч. конф. «Экономическое развитие Сибири и Дальнего Востока. Экономика природопользования, землеустройство, лесоустройство, управление недвижимостью» : сб. материалов в 4 т. (Новосибирск, 10–20 апреля 2012 г.). – Новосибирск : СГГА, 2012. Т. 2. – С. 112–116.

3. Экономико-математические методы и модели анализа деятельности предприятий минерально-сырьевой отрасли : монография / С. А. Вдовин, И. И. Золотарев, Ю. А. Мезенцев, А. Н. Савиных. – Новосибирск: НГТУ, 2003.

4. Барлиани И. Я. Возможности использования ГИС-технологий в системе планирования и управления территорией // Интерэкспо ГЕО-Сибирь-2016. XII Междунар. науч. конгр. : Междунар. науч. конф. «Глобальные процессы в региональном измерении: опыт истории и современность» : сб. материалов в 2 т. (Новосибирск, 18–22 апреля 2016 г.). – Новосибирск : СГУГиТ, 2016. Т. 1. – С. 247–250.

5. Барлиани А. Г.? Барлиани И. Я. Рекуррентное оценивание параметров регрессионной модели // Интерэкспо ГЕО-Сибирь-2015. XI Междунар. науч. конгр. : Междунар. науч. конф. «Экономическое развитие Сибири и Дальнего Востока. Экономика природопользования, землеустройство, лесоустройство, управление недвижимостью» : сб. материалов в 4 т. (Новосибирск, 13–25 апреля 2015 г.). – Новосибирск : СГУГиТ, 2015. Т. 1. – С. 3–8.

6. Козин Е. С., Полищук Ю. М., Яценко И. Г. Применение Гис-технологий для исследования пространственного распределения нефтей и их свойств // Геология нефти и газа. – 2006. – № 2.

7. Применение системного анализа и гис-технологий при построении геологических моделей месторождений полезных ископаемых / В. М. Шек, Ю. С. Вознесенский, И. А. Кравченко, Р. М. Закиев, А. Г. Литвинов, 2010.

© О. В. Крутеева, М. А. Тяхова, 2017

О РОЛИ КЛАСТЕРНОГО ПОДХОДА В РАЗВИТИИ ГОРНОДОБЫВАЮЩИХ ОТРАСЛЕЙ РЕГИОНОВ СИБИРИ И ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА РОССИИ

Михаил Леонидович Мельцер

Сибирский государственный университет геосистем и технологий, 630108, Россия, г. Новосибирск, ул. Плахотного, 10, доктор геолого-минералогических наук, профессор кафедры управления и предпринимательства, тел. (383)361-05-66

Дается краткий анализ основных особенностей кластерного подхода в развитии горнодобывающих отраслей регионов Сибири и Дальнего Востока России. Показаны особенности его практической реализации, определяющих научный подход к планированию, экономическому использованию и охране ресурсов полезных ископаемых.

Ключевые слова: полезные ископаемые, кластерный подход, экономическое развитие территории, инфраструктура.

ABOUT A ROLE CLUSTER THE APPROACH IN DEVELOPMENT OF MINING BRANCHES OF REGIONS OF SIBERIA AND THE FAR EAST RUSSIA

Michael L. Meltser

Siberian State University of Geosystems and Technologies, 630108, Russia, Novosibirsk, 10 Plakhotnogo St., D. Sc., professor of the Department of Management and entrepreneurship, tel. (383)361-05-66

The brief analysis of the major features of the Cluster the approach in development of mining branches of regions of Siberia and the Far East is given to Russia. Features of its practical realisation, defining scientific approach to planning, economic use and protection of resources of minerals are shown.

Key words: minerals, cluster the approach, economic development of territory, an infrastructure.

Одной из крупномасштабных задач для нашего государства является социально-экономическое развитие восточных территорий. В качестве наиболее эффективного механизма такого развития в настоящее время предлагается создание инновационно-территориальных кластеров.

Анализ применения кластерного подхода в развитии территорий разных стран показал универсальную способность кластерного подхода давать необходимый результат в самых различных сферах на уровне региона и государства. В нашем государстве созданы действующие нормативно-правовые документы, постоянно организуются разные программы, направленные на реализацию кластерной политики, появляются примеры применения инновационно-территориальных кластеров, исследуются различные варианты процесса [3, 4, 6, 8, 9].

Преимущество рассматриваемого подхода для развития территорий заключаются в концентрации на одной территории близких по сферам деятельности, часто разномасштабных фирм разных форм собственности. Эти предприятия, конкурируя и в то же время, дополняя друг друга, решают важнейшие для

региона проблемы. К таким проблемам относятся наиболее эффективное использование региональных преимуществ (особенностей) в общегосударственном масштабе и решение социально-экономических проблем населения территории. Общегосударственная эффективность достигается и тем, что инвестиции не рассеиваются по региону, а имеют точечную, целевую направленность.

Проблемам выделения и оценки потенциала региональных кластеров рассмотрены в трудах многих экономистов. Ильин В.В. [2] выполнил анализ применяемых методов идентификации кластеров и предложил свою концепцию организации промышленных кластеров и механизмы управления ими. Куценко Е.С. [5] апробировал системы выделения кластеров Европейской кластерной обсерватории. Бабилова А.В. и Федорова А.Н. [1], предлагают подход, с комплексным использованием качественных и количественных показателей для систематизации промышленных кластеров.

В коллективной работе под редакцией проф. Туккель И.Л. рассмотрены кластерные образования как форма организации инновационной деятельности [7]. Проведен анализ моделей управления кластерами, в том числе с применением собственно кластерного анализа (инновационные матрицы, когнитивные карты, межотраслевые балансы, теория графов, сетевой анализ и гравитационные модели). В монографии предлагается система организации экспортно-ориентированного регионального кластера.

Нами применена количественной оценка уровня кластеризации отрасли «добыча полезных ископаемых» в регионах основана на использовании известных методик. В данном случае определялись следующие коэффициенты – коэффициент локализации (Кл) и коэффициент душевого производства (Кдп). Эти показатели позволяют характеризовать возможность отрасли по идентификации как существующих, так и потенциальных лидеров кластерных образований.

Коэффициент локализации (Кл) – представляет собой отношение удельного веса отрасли в структуре производства региона к удельному весу той же отрасли в стране:

$$K_{\text{л}} = \frac{O_p / \text{ВРП}_p}{O_c / \text{ВВП}_c},$$

где O_p – объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами по видам экономической деятельности по региону; ВРП_p – валовой региональный продукт; O_c – объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами по видам экономической деятельности в целом по стране; ВВП_c – валовой региональный продукт страны.

Коэффициент локализации (Кл) показывает, во сколько раз концентрация данной отрасли (вида экономической деятельности) в данном регионе больше или меньше, чем в целом по стране.

Коэффициент душевого производства (Кдп) – представляет отношение удельного веса отрасли региона в соответствующей структуре отрасли страны к удельному весу населения региона в населении страны;

$$K_{\text{ДП}} = \frac{O_p/O_c}{H_p/H_c},$$

где H_p – население региона; H_c – население страны (другие показатели – в предыдущей формуле).

Полученные на основе статистических данных Росстата коэффициенты показывают, что основными видами экономической деятельности дальневосточных и сибирских регионов, на основе которых возможно создание региональных отраслевых или межрегиональных кластеров, является «добыча полезных ископаемых», а также «производство и распределение электроэнергии, газа и воды». Уже в настоящее время высокие перспективы кластеризации добычи полезных ископаемых в десяти регионах из двадцати одного. В Дальневосточном регионе – это Республика Саха (Якутия), Амурская область, Магаданская область, Сахалинская область, Чукотский автономный округ. Сибирском регионе – Республика Бурятия, Забайкальский край, Красноярский край, Иркутская область и Кемеровская область.

Уже в настоящее время можно начинать подготовку конкретных проектов кластерной структуры в каждом из вышеназванных регионов. Для этого надо выполнить большой объем подготовительных работ, таких как:

- разработка концепции конкретной модели кластера;
- определение базовых фирм, участников кластера;
- подготовка основных характеристик и параметров каждого кластера;
- выявление потенциала кластера (производственный, трудовые ресурсы, научно-исследовательский, инфраструктурный);
- подготовка проекта создания кластера.

После выполнения работ данного этапа и утверждения проекта наступает этап организации собственно кластера и ведется работа по изучению эффективности новой структуры.

В региональных кластерах необходимо предусматривать создание и развитие предприятий переработки, что резко повышает добавленную стоимость продукции горных предприятий.

Предварительное изучение основных отраслей горнодобывающей промышленности рассматриваемых регионов Сибири и Дальнего Востока показывает на хорошие возможности развития большинства предлагаемых кластеров. Так, например, в Иркутской области до сих пор не задействовано крупнейшее в мире по запасам месторождение меди (Удоканское), – металла, стоимость которого на мировом рынке постоянно и интенсивно растет. К этому объекту еще во времена строительства БАМа построена железная дорога.

В ходе создания и развития кластеров необходимо подключение других регионов, прежде всего обладающих высоким потенциалом в области науки и образования. Так при Томском политехническом университете уже появился инжиниринговый центр, где будут разрабатываться новые технологии для добычи и переработки руд – более дешевые, эффективные и экологически безопасные. Для рассматриваемых регионов таких центров должно быть более де-

сятка. Необходимы многочисленные центры инфраструктурного развития, без которых невозможно создание современных высокоэффективных производств.

Основная идея кластерного подхода состоит в комплексном исследовании экономических, политических, социальных, инновационных и экологических факторов разработки месторождений полезных ископаемых. Эти исследования с одной стороны должны понизить влияние неблагоприятных факторов, присутствующих на рассматриваемых территориях и усилить воздействие факторов имеющих положительное влияние.

Одной из главных проблем для выполнения рассматриваемых проектов является их инвестирование. В условиях современной экономической, политической, социальной ситуации предлагается использование уже освоенного и во многих регионах освоенного института государственно-частного партнерства. Деятельность по вовлечению гигантских запасов полезных ископаемых, которыми располагает Сибирь и Дальний Восток, придаст мощный импульс для социально-экономического развития этой территории и обеспечит дальнейшее его процветание на многие годы. Эти территории станут в будущем основой ресурсной базы России и этому альтернативы нет.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Бабикова А. В., Федотова А. Ю. Методические подходы к идентификации кластерных образований // Экономика и менеджмент инновационных технологий. – 2013. – № 12 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ekonomika.snauka.ru/2013/12/3421>.
2. Ильин В. В. Методы формирования кластеров в промышленности. / Автореферат на соискание ученой степени на получение специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (промышленность). – СПб., 2010.
3. Концепция долгосрочного социально-экономического развития российской федерации на период до 2020 года. Утв. Распоряжением правительства Российской федерации 17 ноября 2008 г. № 1662-р. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_90601/?frame=1#p28.
4. Котлярова С. Н. Практика формирования кластеров в регионах России // Региональная экономика. Теория и практика. – 2012. – 24 (255). – С. 29–39.
5. Куценко Е. С. База данных кластеров в регионах Российской Федерации. Проект по выявлению кластеров, 2010 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://yadi.sk/d/mfxT3-Ac3hDuW>.
6. Методические рекомендации по реализации кластерной политики в северных субъектах Российской Федерации. – М., 2008. – Режим доступа: <http://www.severcom.ru/analytics>.
7. Методы и инструменты управления инновационным развитием промышленных предприятий / И. Л. Туккель, С. А. Голубев, А. В. Сурина, Н. А. Цветкова / Под ред. И. Л. Туккеля. – СПб. : БХВ-Петербург, 2013. – 208 с.
8. Пилотные инновационные территориальные кластеры в Российской Федерации / Под ред. Л. М. Гохберга, А. Е. Шадрина. – М. : Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики», 2013. – 108 с.
9. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70006124/>.

© М. Л. Мельцер, 2017

УПРАВЛЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬЮ ТЕРРИТОРИИ ПУТЕМ РЕАЛИЗАЦИИ КЛАСТЕР-ОРИЕНТИРОВАННОЙ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

Оксана Николаевна Мороз

Сибирский государственный университет геосистем и технологий, 630108, Россия, г. Новосибирск, ул. Плахотного, 10, кандидат экономических наук, доцент кафедры управления и предпринимательства, тел. (383)361-01-24, e-mail: eim447@gmail.com

Елена Александровна Кочетова

Сибирский государственный университет геосистем и технологий, 630108, Россия, г. Новосибирск, ул. Плахотного, 10, магистр кафедры управления и предпринимательства, тел. (383)361-01-24, e-mail: eim447@gmail.com

В статье рассматривается кластерное управление экономикой Новосибирской области. Представляется исследование конкурентоспособности территорий, земельных ресурсов и комплексов промышленного производства посредством осуществления кластер-ориентированной экономики управления регионом. В Российской Федерации кластерный аспект получил недостаточное распространение. Принимая во внимание сформировавшуюся в Российской Федерации форму организации, именно областные правительственные аппараты и органы местного самоуправления должны быть ориентированы на организацию кластерных проектов.

Ключевые слова: кластер-ориентированная политика, управление экономикой региона, проекты кластерных подходов, конкурентоспособность территорий, развитие регионов.

MANAGEMENT OF COMPETITIVENESS OF THE TERRITORY THROUGH THE IMPLEMENTATION OF CLUSTER-ORIENTED REGIONAL POLICY

Oksana N. Moroz

Siberian State University of Geosystems and Technologies, 630108, Russia, Novosibirsk, 10 Plakhotnogo St., Ph. D., Assoc. Prof. at the Department of Management and entrepreneurship, tel. (383)361-01-24, e-mail: eim447@gmail.com

Elena A. Kochetova

Siberian State University of Geosystems and Technologies, 630108, Russia, Novosibirsk, 10 Plakhotnogo St., Master's Degree student, tel. (383)361-01-24, e-mail: eim447@gmail.com

The article examines the cluster management of the economy of the Novosibirsk region. A study of the competitiveness of territories, land resources and systems of industrial production through the implementation of cluster-based economy of the region management. In the Russian Federation cluster aspect is still relatively rare. Considering formed in the Russian Federation form of organization, namely the regional government apparatus and local governments should be focused on the organization of cluster projects.

Key words: cluster-oriented policy, managing the economy of the region, the projects of the cluster approaches, the competitiveness of the territories, regions development.

Организация стабильных темпов развития и обеспечение стратегических задач территориальных делений и регионов не достижимы в отсутствии взаимовыгодных отношений между представителями предпринимательства и региональных органов власти. В рамках ограниченности бюджетных средств нередко возникает ситуация, связанная с затруднением реализации проектов стратегической важности. Кластерный аспект в управлении экономикой региона считается альтернативой классической общепромышленной политики. Международный опыт позволяет провести соотношение между результатами реализации кластер-ориентированной политики и увеличением конкурентоспособности регионов.

Базой для эффективного формирования кластеров является «сосуществование конкурентной борьбы и кооперации», рассматривающее позитивные синергетические результаты территориальных агломераций. Взаимозависимость хозяйствующих субъектов способна обладать возможностями для увеличения их потенциала, в отличие от раздельного их существования. Повышение позиций проявляется в следствии партнерства и результативного применения способностей партнеров в течение продолжительного периода времени. Вследствие конкурентной борьбы среди участников кластера концепция в полной мере оптимизируется, а в результате обмена данными, экспертами, технологиями совершается процедура формирования концепции, в частности, исполняется вливание экономических ресурсов в отрасли, формирующие основу кластера.

Проанализировав источники информации можно выделить основные преимущества и достоинства областной экономической концепции, созданной по принципу кластера. В первую очередь, подчеркнем, что кластерный аспект дает правительственным органам инструмент для взаимодействия с предпринимательством с эффективной стороны. Причастность субъектов власти в деятельности координационного совета кластера предоставляет средство для прямого воздействия на утверждение координационных и финансовых решений в кластере, а также позволяет органам управления быть равноправным партнером данного сегмента [1].

Основываясь на зарубежном опыте можно определить следующую классификацию вариантов построения кластеров, представленных в таблице.

Кластер дает возможность определить трудности и преимущества рассматриваемой отрасли экономики. Управленческий комитет кластера обладает данными, подтвержденными официально о работе компаний, о рынках реализации и человеческих ресурсах, что гарантирует высококачественное стратегическое планирование как на локальных уровнях власти, так и непосредственно в организациях.

Развитие кластера приводит к увеличению производительности небольших компаний. Это повышает налогооблагаемую базу и, в соответствии с этим, налоговые доходы бюджетов областей РФ. Копирование, разделение опыта, эффективных методов и алгоритмов в прочие организации, которые являются элементами кластера дают возможность существенно увеличить их общую экономическую и финансовую стабильность. Для малых и средних компаний кла-

стер значительно уменьшает барьеры входа на определенные экономические рынки реализации продукции, поставок материалов и человеческих ресурсов. Образ кластера может быть перенесен на другие предприятия, не входящие в его состав, с помощью внешних партнеров. Используя репутацию кластера, компании приобретают новые пути доступа к экономическим ресурсам.

Таблица

Варианты построения кластеров

Название варианта	Характеристика
Сверху-вниз	Главную значимость представляют аппараты правительства, которые на первоначальной стадии устанавливают стратегию кластера, выделяют средства для целей его формирования, организуют управленческий комитет
Снизу-вверх	Инициатива исходит от хозяйственных субъектов, кластер появляется в следствии организации отдельных планов и проектов, интегрирующих его возможных участников
Смешанный вариант	При данном варианте сочетаются два вышеназванных подхода

Кластеры активизируют увеличение производительности деятельности и введение инноваций. Непрерывная работа в данном направлении содействует формальному и неформальному обмену опытом, совместной работе организаций с дополнительными активами и навыками, необходимыми для профессиональной деятельности [2].

Можно определить основные факторы развития и успеха кластерной политики, основываясь на практических исследованиях и международном опыте в соответствии с рисунком.

Выбор направления построения находится в зависимости от предпосылок развития кластеров в определенных регионах (интерес компаний в совместной работе, сформировавшиеся механизмы взаимодействия среди организаций, инновационность промышленных предприятий и т.д.), готовности аппаратов управления к организации контактов с предпринимательством на условиях партнерства, формирование инфраструктуры оказания поддержки бизнесу и влияние на другие факторы развития.

Принимая во внимание сформировавшуюся в Российской Федерации форму управления, непосредственно областные аппараты правительства и аппараты местного самоуправления обязаны стать главными организаторами кластеров.

Проекты формирования кластеров обязаны базироваться на стратегическом и кластерном анализе отраслей/отрасли экономики территорий и должны привлекать в данное направление абсолютно всех возможных организаций, управленческих аппаратов, предпринимательства, коммерческих ассоциаций,

образовательных учреждений и научных центров, а также компаний, организующих финансовые вложения.



Рис. Факторы успеха кластерной политики

Кластерная политика Новосибирской области – это составляющая финансовой деятельности, которая выполняется для развития и поддержания кластеров в результате формирования определенных обстоятельств для повышения уровня конкурентоспособности и результативности взаимодействия участников кластера.

Направленностью кластерной политики Новосибирской области выступает предоставление значительных темпов финансового развития и диверсификации экономики как результата увеличения конкурентоспособности компаний – агентов рынков, научных организаций, учебных подразделений и компаний – участников кластера [3].

Можно выделить следующие задачи кластерной политики НСО:

- установление первостепенных направлений для целей развития и формирования кластеров в Новосибирской области;
- развитие и результативное функционирование стратегии управления и инфраструктуры, обеспечивающей реализацию кластерной политики Новосибирской области [3];

– развитие обстоятельств для результативного координирования формирования кластеров, в том числе определение возможных участников кластера, исследование проектов формирования кластера и объединение возможных участников кластера;

– оказание результативной поддержки разрабатываемых проектов кластерами с учетом приоритетных направлений экономики.

Кластерная политика в Новосибирской области установлена Стратегией социально-экономического развития на период до 2025 года № 474 от 03.12.2007, а также Концепцией кластерной политики НСО, и предусматривает осуществление конкурентоспособных мероприятий и развитие областных кластерных объединений НСО.

Проанализировав сложившуюся ситуацию в Новосибирской области и основные программы развития можно представить основные проблемы развития кластерной политики:

– дефицит результативной методологической основы, обеспечивающей использование кластерных координационных технологий;

– ограниченность в подборе квалифицированных кадров, обладающих способностями реализации кластерных технологий;

– нехватка региональной и федеральной поддержки, обеспечивающей комплексный аспект и систему взаимодействия различных организаций в кластерной политике, а также ограниченность финансовых и экономических возможностей;

– слабая организация информационных потоков о вопросах применения кластерного подхода в предпринимательской среде.

В современных обстоятельствах непосредственно правительственные органы обязаны стать катализатором развития и формирования кластеров, стимулировать организации к увеличению степени производительности в результате кооперации в решении связанных вопросов [4].

Потребность в осуществлении кластерной политики в Новосибирской области обусловлена необходимостью увеличения конкурентоспособных позиций и развития экономики.

Развитие и реализация кластерной политики на территории Российской Федерации является одной из главнейших составляющих будущего успешного развития региональных территорий. В том числе и на территориях, имеющих развитую и успешно-функционирующую экономику – развитие кластеров даст дополнительный стимул. Осуществление непрерывного роста остается важным вопросом, так как развитие регионов характеризуется такими факторами как инновационность в производственной и экономической деятельности, что является составляющими кластерной политики.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1 Брагина З. В., Киселев И. К. Развитие регионов: диагностика региональных различий : монография. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 152 с.

2 Вдовин С. М. Стратегия и механизмы устойчивого развития региона : монография. – М. : ИНФРА-М, 2017. — 154 с.

3 Об утверждении концепции кластерной политики Новосибирской области / постановление. от 16 апреля 2012 г. № 187-п. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.nso.ru/sites/test.new.nso.ru/wodby_files/files/imce/187-p.pdf. – Загл. с экрана.

4 Хмелева Г. А., Семенычев В. К. Региональное управление и территориальное планирование : учеб. пособие. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 224 с.

© О. Н. Мороз, Е. А. Кочетова, 2017

ИННОВАЦИОННО-КЛАСТЕРНОЕ РАЗВИТИЕ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА РЕГИОНА

Ирина Васильевна Нитяго

Сибирский государственный университет геосистем и технологий, 630108, Россия, г. Новосибирск, ул. Плахотного, 10, кандидат экономических наук, доцент кафедры управления и предпринимательства, тел. (383)361-01-24, e-mail: eim447@gmail.com

Яна Сергеевна Осока

Сибирский государственный университет геосистем и технологий, 630108, Россия, г. Новосибирск, ул. Плахотного, 10, магистрант, тел. (383)361-01-24, e-mail: eim447@gmail.com

В статье рассмотрены проблемы инновационно-кластерного развития агропромышленного региона и выделены факторы, препятствующие этому в Российской Федерации. Обоснован имеющийся потенциал и располагаемые ресурсы агропромышленного комплекса. Представлены возможные макроэкономические прогнозы инновационно-кластерного развития агропромышленного региона.

Ключевые слова: регион, агропромышленный комплекс, проблемы развития, прогноз, уровень, стратегия, регион, тенденции развития.

INNOVATIVE CLUSTER DEVELOPMENT OF AGRICULTURE COMPLEX OF THE REGION

Irina V. Nityago

Siberian State University of Geosystems and Technologies, 630108, Russia, Novosibirsk, 10 Plakhotnogo St., Ph. D., associate professor of the Department of management and entrepreneurship, tel. (383)361-01-24, e-mail: eim447@gmail.com

Yana S. Osoka

Siberian State University of Geosystems and Technologies, 630108, Russia, Novosibirsk, 10 Plakhotnogo St., graduate student, tel. (383)361-01-24, e-mail: eim447@gmail.com

The article deals with the problems of innovative development of the agro-cluster-tion in the region and highlighted obstacles in the Russian Federation. Obos Nova existing capacity and available resources of agriculture. Presented possible macroeconomic forecasts of innovative cluster-devel-opment of agro-industrial region.

Key words: region, agro-industrial complex development problems, the forecast level, the strategy, the region, trends.

Главный стратегический курс на современном этапе, который публично установил Президент Российской Федерации и национальные органы управления – это инновационное формирование экономики государства.

Проводимые в РФ преобразования пока что не дают возможность целиком преодолеть сформировавшуюся разноплановую обстановку в социально-экономическом развитии государства. Согласимся, что развитие адекватного

механизма перехода экономики на траекторию инновационного прогресса, которое способствует росту инновационной активности на всех уровнях хозяйствования, еще в зачаточном состоянии. При хозяйственном механизме, который существует в настоящее время, интересы субъектов рыночных отношений, как предпринимателей, так и органов государственного управления, объясняются не верно и зачастую противоречат друг другу. Данные процессы особенно отрицательно сказываются на функционировании агропромышленного комплекса.

Стоит отметить, что в инновационном процессе АПК будут принимать участие научные и учебные заведения сельскохозяйственного профиля, а также структуры, которые осуществляют управление сельскохозяйственным производством, органы государственного регулирования, обслуживающие научные учреждения аграрного сектора, новаторские идеи и их различные виды и конкретно сами сельскохозяйственные товаропроизводители. что подразумевает их постоянное взаимодействие, и, соответственно, объединение и формирование адекватных кластерных структур.

На сегодняшний день в экономике России в АПК еще не до конца создан и реализован механизм системного инновационного развития. По нашему мнению, комплексным и действенным решением проблемы инновационного развития АПК будет являться формирование кластерной политики, как на федеральном, так и на региональном уровне.

Кластер, как категория, это совокупность взаимосвязанных, расположенных географически рядом друг с другом, взаимозависимых фирм и сопряженных с ними предприятий и организаций, функционирующих в конкретной области, которые характеризуются общими видами деятельности и взаимодополняют друг друга.

Основными и наиболее важными особенностями кластера являются: концентрация предприятий одной или нескольких смежных отраслей в какой-либо конкретной географической точке; конкурентоспособность выпускаемой ими готовой продукции; конкурентная борьба за завоевание и дальнейшее удержание покупателя; кооперация с самой высокой степенью развитости. Для того, чтобы обеспечить введение инновационных технологий нужно разработать организационно-экономический механизм инновационного развития кластеров региона, а также утвердить на уровне региона концепцию инновационного технического перевооружения АПК [10, 4].

Кластер – это совокупность предприятий, организаций и их объединений, образующих единую структуру. Кластерный аспект в нашем исследовании — это механизм взаимодействия в кластерной схеме, а кроме того создающий новые взаимосвязи и в конечном итоге — кластерные объединения и отдельные кластеры.

Можно сказать, что кластер в АПК рассматривается, как основной инструмент управления агропромышленной политикой отдельного региона, который участвует в перераспределении внутреннего валового продукт, а также использования в нём комплексного социально-экономического потенциала всей его территории.

Если говорить о кластерах в области АПК, то допускается две альтернативные стратегии, дополняющие друг друга, а именно: повышение применения знаний в имеющихся кластерах и формирование новых сетей конструктивного сотрудничества внутри кластеров.

Территориальные экономические кластеры имеют особую важность для потенциального развития малого, среднего и крупного предпринимательства. В настоящий период времени в экономике АПК РФ еще не до конца разработан механизм системного инновационного развития. По нашему мнению, комплексным решением проблемы будет являться развитие кластерной политики, как на федеральном, так и на региональном уровне.

Будущее развитие АПК является инновационным, потому в сложившихся условиях — это основа экономической надежности и конкурентоспособности экономики.

Затем с целью активизации вступлений инновационных технологий необходимо создать организационно-экономический механизм инновационного развития кластеров региона, а также сформировать на уровне региона концепцию инновационного технического перевооружения АПК.

Современное экономическое развитие, как страны в целом, так и отдельных регионов является инновационно-инвестиционным, что обусловило потребность перехода к новейшим технологиям с целью поддержания конкурентоспособных сельскохозяйственных предприятий и АПК в целом.

Агропромышленный комплекс трактуется при этом, как объект управления инновационной деятельностью, а также как инновационно-развивающаяся система.

В проекте системной модернизации инновационно-инвестиционной деятельности АПК на некоторой территории России накоплен позитивный опыт. Кластеры могут проявлять воздействие на конкурентоспособность в трех тенденциях:

1. расширяют эффективность компаний и сфер за счет эффективной специализации или разделения труда, появления требовательных потребителей, а также улучшения логистических цепочек;
2. составляют возможности инновационного и производственного роста, за счет создания каналов потенциально новых ресурсов для инноваций и прогнозирования технологических тенденций;
3. стимулируют и упрощают формирование нового бизнеса, поддерживающего инновации и расширение кластера.

Способность создаваемых кластеров к инновациям, совершенствованиям, достижению конкурентоспособных положительных сторон заключаются в наличии у региона совокупности четырех отличительных особенностей, которые были описаны основателем концепции кластеров М. Портером в рамках модификации «Ромб» [10,8]:

- положения региона в условиях производства, как наличие квалифицированной рабочей силы с учетом его инфраструктуры;
- спроса на внутреннем рынке для основных товаров или услуг отрасли;

- наличие родственных и поддерживающих отраслей. Переизбыток либо недостаток в регионе отраслей-поставщиков либо иных сопутствующих сфер;
- стабильная стратегия, структура и конкуренция. Имеющиеся в регионе условия с целью формирования, организации и управления сельскохозяйственными предприятиями, а кроме того характер внутренней конкурентной борьбы.

Важными характеристиками кластера, которые выделяют его из числа прочих объединений, являются следующие параметры [5]: объединение; добровольность членства; доверие между участниками; ориентация продукции на экспорт; наличие стандартов качества выше, чем в регионе базирования; третейский суд и другие.

Одной из наиболее эффективных современных форм, которая поддерживает конкурентоспособность продукции, является развитие сельскохозяйственных кластеров.

На территории Алтайского края присутствуют все составляющие, которые обеспечивают создание полноценных кластеров, а именно тех, которые специализируются на поставках сельскохозяйственной продукции.

Нельзя не отметить тот факт, что Алтайский край является крайне благополучной территорией, на которой можно произвести ряд нововведений, включая образование кластеров.

Инновационное развитие агропромышленного комплекса в Алтайском крае предопределяет основание агроинновационного кластера на базе действующего Центра инновационных технологий в земледелии, которые объединяют ученых из Алтайского государственного аграрного университета, а также специалистов Главного управления сельского хозяйства и администрации Алтайского края, сотрудников ООО «Агроновъ», и ООО «Алтайский завод сельскохозяйственного машиностроения». Все они разработали и благополучно внедрили в хозяйствах инновационный проект «Технология и техника успешного земледелия» [5].

Одну из главных, и самых значимых ролей в создании и дальнейшем развитии кластеров выполняет государственное регулирование на региональном уровне. Именно на этом территориальном уровне вырабатываются и реализуются мероприятия по кластерной модели развития региона.

После того, как произойдет реализация программы, выпуск плодов и ягод в подготовленных хозяйствах приумножится более чем в 5 раз, потребление продукции садоводства возрастёт до 12-14 кг в год, а также будет подготовлена устойчивая сырьевая база для перерабатывающих предприятий края.

Разработка и освоение промышленных технологий производства и переработки плодов и ягод поспособствует открытию дополнительных рабочих мест в количестве 1400 постоянных и 7000 сезонных, а количество выращенных плодов и ягод в специализированных хозяйствах, в стоимостном выражении, составит примерно 270 млн рублей, в то время, как продукция переработки пищевой и фармацевтической промышленностью составит 450 млн рублей [6].

Таким образом, раскрыв суть кластеров в агропромышленном комплексе и то, как они влияют на производство продукции сельского хозяйства, можно

сделать вывод: создание кластеров в АПК позволит в полной мере удовлетворить требования рынка в качественных товарах и услугах, а также получить преимущества от эффективного масштаба закупок и обучения высококвалифицированного персонала. Всё это положительно сказывается на бизнесе и заключается в повышении эффективности и снижении издержек в текущей деятельности и освоении рынков, повышении гибкости и инновационного потенциала при создании новых продуктов и технологий.

На основании вышесказанного можно отметить, тенденцию улучшения показателей инновационного развития сельскохозяйственного комплекса Алтайского края, свидетельствующую о необходимости введения кластеров АПК на всей территории России.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Клюкач В. Агроэкономические исследования на инновационном этапе развития АПК // Экономика сельского хозяйства России. – 2007. – № 3. – С. 13–14.
2. Крылатых Э. Н. Предпосылки, условия и перспективы развития АПС России по инновационному варианту прогноза // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. – 2006. – № 10. – С. 5–8.
3. Кундиус В.А. Социально-экономические аспекты многофункциональности и формирования конкурентоспособных кластеров в АПК / В.А. Кундиус // Многофункциональность сельского хозяйства и устойчивое развитие сельских территорий. М.: ВИАПИ им. А.А. Никонова: «Энциклопедия российских деревень», 2007. – С. 89-94.
4. Кундиус В. А. Экономика АПК: учеб. пособие. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2007. – 668 с.
5. Курцев И. В. Научно-технический прогресс в сельском хозяйстве Сибири (в прошлом – на рубеже веков – в будущем). – РАХН. Сиб. отделение. СибНИИЭСХ, 2001. – 284 с.
6. Мороз О. Н., Нитяго И. В. Economic mechanisms of development of small innovation business (Экономические механизмы развития малого инновационного бизнеса) Fundamental and Applied Studies in EU and CIS Countries "The V International Academic Congress (United Kingdom, Cambridge, England, 14-16 October 2015) PAPERS AND COMMENTARIES VOLUME II
7. Неудахин Б. А. Формирование агроинновационного кластера в АПК региона // Национальные приоритеты социально-экономического развития аграрного сектора России (Немчиновские чтения) : матер. XI Междунар. науч.-практ. конф. / под ред. А. М. Гатаулина. – Саратов : Научная книга, 2007. Ч. 2. – С. 50–53.
8. Нитяго И. В. Экономическое будущее Сибири: проблемы и перспективы // Вестник СГГА. – 2013. – Вып. 2 (22). – С. 118–125.
9. Нитяго И. В., Стрибко Т. В. Геоинформационные аспекты формирования будущего Сибири // Вестник СГУГиТ. – 2015. – Вып. 4 (32). – С. 70–78.
10. Формирование инновационной модели хозяйствования экономики региона : монография / Матвеев М. Ю., Нитяго И. В. Тарасова Г. М. и др. – Новосибирск : НФ СГПУиЭ, 2011. – 120 с.

© И. В. Нитяго, Я. С. Осока, 2017

**НОВШЕСТВА И НЕДОРАБОТКИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА ОТ 13.07.2015
№ 218-ФЗ «О ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ НЕДВИЖИМОСТИ»**

Ольга Юрьевна Соловьева

Территориальное управление Федерального агентства по управлению государственным имуществом в Новосибирской области, 630004, Россия, г. Новосибирск, ул. Революции, 38, начальник отдела по распоряжению и управлению государственным имуществом, тел. (383)218-86-96, e-mail: OUSoloviova@mail.ru, O.Solovieva@rosim.ru

Юлия Юрьевна Соловьева

Сибирский государственный университет геосистем и технологий, 630108, Россия, г. Новосибирск, ул. Плеханова, 10, кандидат экономических наук, доцент кафедры управления и предпринимательства, тел. (383)361-01-24, e-mail: solovieva77@rambler.ru

В статье рассматриваются положительные и негативные аспекты, связанные с изменением правил учета и регистрации недвижимости.

Ключевые слова: кадастровый учет, недвижимое имущество, кадастр, имущество, регистрация.

**INNOVATIONS AND SHORTCOMINGS OF THE FEDERAL LAW DATED 13.07.2015
NO. 218-FZ «ON STATE REGISTRATION OF REAL ESTATE»**

Olga Yu. Solovyeva

Territorial Department of Federal Agency for State property management in the Novosibirsk region, 630004, Russia, Novosibirsk, 38 Revolution St., Head of order and State property management, tel. (383)218-86-96, e-mail: OUSoloviova@mail.ru, O.Solovieva@rosim.ru

Yuliya Yu. Solovyeva

Siberian State University of Geosystems and Technologies, 630108, Russia, Novosibirsk, 10 Plakhotnogo St., Ph. D., Associate Professor of the Department of management and entrepreneurship, tel. (383)361-01-24, e-mail: solovieva77@rambler.ru

This article discusses the positive and negative aspects related to changes in accounting rules and registration of real estate.

Key words: inventory accounting, immovable property, inventory, property, sign up.

С 01.01.2017 года вступил в силу (кроме ч. 4 ст. 66 и ст. 68) Федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» (далее - Закон).

Данный Закон объединил в себе требования в области государственного кадастрового учета и регистрации прав на недвижимое имущество.

Помимо норм, содержащихся ранее в Федеральных законах от 24.07.2007 № 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости» и от 21.07.1997 № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»,

в настоящем Законе более подробно рассмотрены ситуации, чаще всего встречающиеся при постановке объектов на кадастровый учет и регистрации прав.

Например, расширился список лиц, имеющих право на подачу заявлений в орган регистрации и список документов, которые могут являться основаниями для регистрации. Более того, для каждого отдельного (или, если хотите – индивидуального, но часто встречающегося случая) проработан свой порядок и комплект документов.

Учтены не только права лиц, в пользу которых регистрируется (может быть зарегистрировано) право на объект недвижимости, но и лиц, чьи права при этом могут быть ущемлены. Например, при переходе права (продаже имущества), находящегося в долевой собственности, теперь не обойтись без письменного мнения остальных сосособственников (ст. 42).

Также подробно рассмотрены варианты действий при узаконивании самовольных построек и т.д.

Можно сделать вывод, что разработчиками Закона была проанализирована работа органов регистрации и кадастрового учета за несколько лет, учтены нюансы, имеющие место в различных ситуациях.

Вместе с тем, «идеальным» Закон назвать, все же, нельзя.

Много вопросов вызывает ст. 19 Закона, которой установлено, что орган государственной власти или орган местного самоуправления в случае, если право, ограничение права или обременение объекта недвижимости возникают на основании акта органа государственной власти или акта органа местного самоуправления, в срок не позднее пяти рабочих дней с даты принятия такого акта обязан направить в орган регистрации прав заявление о государственной регистрации прав и прилагаемые к нему документы...

За непредставление сведений в пятидневный срок вышеперечисленные органы несут ответственность...

Какие же акты, издаваемые органами власти, влекут за собой необходимость регистрации прав на недвижимое имущество?

На 90% - это распорядительные акты органов по управлению имуществом. И тематика таких актов не велика: закрепление имущества на вещном праве; прекращение вещного права; передача имущества на иной уровень публичной собственности; отчуждение (приватизация) имущества в частную собственность.

Вроде бы, это как раз те документы, которые являются основанием для регистрации возникновения, прекращения, перехода прав.

Однако, не понятно почему представлять эти сведения должны органы власти? Да еще в столь «жесткие» сроки...

Тон этого вопроса повышается, когда возвращаешься к ст. 15 Закона, в которой перечислены лица, по заявлению которых осуществляются государственный кадастровый учет и государственная регистрация прав.

Статьей 15 четко определено, что регистрация прав осуществляется по заявлению:

- лица, право которого на объект недвижимости возникает или прекращается,
- правообладателя объекта недвижимости и (или) лица, в пользу которого устанавливается ограничение права или обременение объекта недвижимости,
- сторон договора, и т.п.

Налицо противоречия между статьями одного Закона, заложниками которых оказались и органы государственной власти, и органы местного самоуправления, и правообладатели имущества (государственные и муниципальные организации).

© О. Ю. Соловьева, Ю. Ю. Соловьева, 2017

ФОРМИРОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ТЕРРИТОРИИ НА БАЗЕ ИНСТРУМЕНТОВ ГЕОМАРКЕТИНГА

Юлия Юрьевна Соловьева

Сибирский государственный университет геосистем и технологий, 630108, Россия, г. Новосибирск, ул. Плеханова, 10, кандидат экономических наук, доцент кафедры управления и предпринимательства, тел. (383)361-01-24, e-mail: solovieva77@rambler.ru

Елена Александровна Жукова

Сибирский государственный университет геосистем и технологий, 630108, Россия, г. Новосибирск, ул. Плеханова, 10, магистрант кафедры управления и предпринимательства, тел. (383)361-01-24, e-mail: eim447@gmail.com

В статье рассматриваются вопросы формирования показателей, оказывающих влияние на конкурентоспособность территории.

Ключевые слова: территория; конкурентоспособность, земельные ресурсы, стратегическое управление, стратегия конкурентоспособности.

FORMATION OF INDICATORS OF THE COMPETITIVENESS OF THE TERRITORY TOOL BASED GEOMARKETING

Yuliya Yu. Solovyeva

Siberian State University of Geosystems and Technologies, 630108, Russia, Novosibirsk, 10 Plakhotnogo St., Ph. D., Associate Professor of the Department of management and entrepreneurship, tel. (383)361-01-24, e-mail: solovieva77@rambler.ru

Elena A. Zhukova

Siberian State University of Geosystems and Technologies, 630108, Russia, Novosibirsk, 10 Plakhotnogo St., a student of the Department of management and entrepreneurship, tel. (383)361-01-24, e-mail: eim447@gmail.com

This article discusses the issues of the formation of indicators that have an impact on the competitiveness of the territory.

Key words: territory; competitiveness, land resources, strategic management, strategy for competitiveness.

Уровень благосостояния региона и его рост, с учетом природных, географических, демографических, экономических, социальных особенностей конкретной территории представляют собой социально-экономическое развитие региона. В сложившихся сложных экономических условиях именно повышение уровня конкурентоспособности территории выступает основным фактором развития.

Поэтому определение наиболее и наименее конкурентоспособных участков территории позволит разработать стратегический план использования оптимального использования земельных ресурсов региона [1].

С этой целью проведем адаптацию модели McKinsey – метода стратегического маркетинга к конкретным географическим объектам. В данном случае – Куйбышевскому району Новосибирской области.

Так, в качестве стратегической хозяйственной единицы будем считать отдельный вид земель Куйбышевского района (земли сельскохозяйственного назначения, земли населенных пунктов, земли промышленности, транспорта и иного назначения, земли особо охраняемых территорий и объектов, земли лесного фонда, земли водного фонда, земли запаса).

Применяя указанную аналогию в процессе построения матрицы McKinsey, получаем следующую иллюстрацию положения разных категорий земель (рисунок).

		Конкурентная позиция		
		слабая	средняя	хорошая
Привлекательность отрасли	высокая	Победитель 1 	Победитель 2 	Знак вопроса 
	средняя	Победитель 3 	Средний бизнес 	Проигравший 1  
	низкая	Производитель прибыли	Проигравший 2	Проигравший 3

Рис. Матрица McKinsey для категорий земель Куйбышевского района:

На рисунке: 1 – Земли сельскохозяйственного назначения; 2 – Земли населенных пунктов; 3 – Земли промышленности, транспорта и иного назначения; 4 – Земли особо охраняемых территорий и объектов; 5 – Земли лесного фонда; 6 – Земли водного фонда; 7 – Земли запаса

Итак, в качестве Победителя 1 выступает категория земель сельскохозяйственного назначения. Такое его положение объясняется тем, что земли сельскохозяйственного назначения демонстрирует наибольшие темпы развития и роста, его доля является крупнейшей в общем объеме земель Куйбышевского района. Именно земли сельскохозяйственного назначения характеризуются наивысшей степенью привлекательности и сильными конкурентными преимуществами.

В отношении «резидентов» матричного сегмента «Победитель 1» ведется политика удержания позиций, в них осуществляется активное вливание инвестиционных потоков.

В сегмент «Победитель 2», согласно проведенному анализу, попадают земли лесного фонда. Они обладают высокой степенью привлекательности рынка и средним уровнем преимуществ рынка в целом. Для аналитика, такое

распределение указывает на необходимость определения слабых и сильных сторон рассматриваемой категории земель, и определение на основе этого наилучших и наиболее эффективных направлений инвестирования.

Средней рыночной привлекательностью и высокой конкурентоспособностью среди категорий земель Куйбышевского района обладает такой сегмент, земли населенных пунктов. Действительно, Победитель 3 обладает достаточно большой долей среди общего объема земель. Для этой категории земель, относящейся к данному матричному сегменту необходимо определить наиболее привлекательные сегменты для инвестирования и, в случае необходимости, произвести реинвестирование прибыли, чтобы в дальнейшем извлечь максимальную прибыль [2].

Земли промышленности, транспорта и иного назначения Куйбышевского района характеризуются средней привлекательностью и средними конкурентными преимуществами, именно поэтому они удостоены места в сегменте «Средний бизнес».

Отнесение данной категории именно к этому сегменту связано с ее относительной неразвитостью и, в то же время, растущим спросом. Такое положение определяет осторожную линию поведения: инвестирование должно быть выборочным и только в наименее рискованные направления [2].

Что касается сегмента матрицы «Проигравший 1», то и он не остался без своего лидера. Характерная для данного сегмента средняя привлекательность рынка и низкий уровень относительных преимуществ среди категорий земель Куйбышевского района присуща землям особо охраняемых территорий и объектов и землям водного фонда. Действительно, эти земли имеют достаточно слабый уровень развития и не обладают высокой конкурентоспособностью. Для указанных категорий земель целесообразно отыскать возможности улучшения в областях с низким риском.

Земли запаса являются представителем сегмента «Знак вопроса». Это связано с тем, что для данных категорий земель характерны конкурентные преимущества, но, в то же время, эти земли находятся в категории запаса, поэтому в закономерностях его развития еще остаются некоторые вопросы и непредсказуемость, соответственно, отказаться от его развития нельзя. Такое расположение данной категории земель на матрице говорит о целесообразности направления инвестиционного потока в указанную отрасль для усиления преимуществ [3].

Таким образом, истинность гипотезы о возможности использования общего инструментария и методов исследования таких сфер деятельности, как геомаркетинг и стратегическое управление земельными ресурсами продемонстрирована на примере использования инструмента портфельного анализа (матрица McKinsey) для анализа категорий земель Куйбышевского района. Это еще раз подтверждает реальность применения инструмента стратегического планирования для целей оценки конкурентоспособности территорий.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Соловьева Ю. Ю., Китаева С. В. Использование методов портфельного анализа для оценки недвижимости // Интерэкспо ГЕО-Сибирь-2014. X Междунар. науч. конгр. : Междунар. науч. конф. «Глобальные процессы в региональном измерении: опыт истории и современность» : сб. материалов в 2 т. (Новосибирск, 8–18 апреля 2014 г.). – Новосибирск : СГГА, 2014. Т. 1. – С. 192–198.
2. Крутеева О. В. Учет индивидуальных особенностей земельных участков при оценке земель // Интерэкспо ГЕО-Сибирь-2016. XII Междунар. науч. конгр. : Междунар. науч. конф. «Глобальные процессы в региональном измерении: опыт истории и современность» : сб. материалов в 2 т. (Новосибирск, 18–22 апреля 2016 г.). – Новосибирск : СГУГиТ, 2016. Т. 1. – С. 277–280.
3. Соловьева Ю. Ю. Формирование маркетинговой стратегии территории как фактор инновационного развития // Интерэкспо ГЕО-Сибирь-2016. XII Междунар. науч. конгр. : Междунар. науч. конф. «Глобальные процессы в региональном измерении: опыт истории и современность» : сб. материалов в 2 т. (Новосибирск, 18–22 апреля 2016 г.). – Новосибирск : СГУГиТ, 2016. Т. 1. – С. 228–232.

© Ю. Ю. Соловьева, Е. А. Жукова, 2017

ФОРМИРОВАНИЕ ФАКТОРОВ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ, ВЛИЯЮЩИХ НА РАЗРАБОТКУ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ТЕРРИТОРИИ

Юлия Юрьевна Соловьева

Сибирский государственный университет геосистем и технологий, 630108, Россия, г. Новосибирск, ул. Плеханова, 10, кандидат экономических наук, доцент кафедры управления и предпринимательства, тел. (383)361-01-24, e-mail: solovieva77@rambler.ru

Дарья Сергеевна Храмина

Сибирский государственный университет геосистем и технологий, 630108, Россия, г. Новосибирск, ул. Плеханова, 10, магистрант кафедры управления и предпринимательства, тел. (383)361-01-24, e-mail: eim447@gmail.com

В статье рассматриваются вопросы формирования факторов, непосредственно влияющих на стратегическое развитие территории или региона.

Ключевые слова: территория; стратегическое управление, стратегия, внешняя среда, макросреда, микросреда, PEST-анализ, SWOT-анализ.

FORMATION OF ENVIRONMENTAL FACTORS AFFECTING THE DEVELOPMENT OF A STRATEGY FOR DEVELOPMENT OF THE TERRITORY

Yuliya Yu. Solovyeva

Siberian State University of Geosystems and Technologies, 630108, Russia, Novosibirsk, 10 Plakhotnogo St., Ph. D., Associate Professor of the Department of management and entrepreneurship, tel. (383)361-01-24, e-mail: solovieva77@rambler.ru

Daria S. Hramshina

Siberian State University of Geosystems and Technologies, 630108, Russia, Novosibirsk, 10 Plakhotnogo St., a student of the Department of management and entrepreneurship, tel. (383)361-01-24, e-mail: eim447@gmail.com

This article discusses the issues shaping factors directly influencing the strategic development of the territory or region.

Key words: territory; strategic management, strategy, external macroenvironment, Wednesday, close PEST analysis, SWOT analysis.

В современных условиях хозяйствования, направленных на переориентацию развития производства на внутрироссийское направление, фактором, определяющим долгосрочность перспектив, выступает своевременное формулирование конкурентных преимуществ территорий. Данный подход невозможно осуществить без формирования и оценки факторов внешней среды территории. Основопологающим комплексным подходом в данном случае выступают методы SWOT – и PEST – анализа [2].

Однако, группировка факторов, оказывающих максимальное влияние на территорию, может варьироваться в зависимости от региона, устойчивости его

развития, а также макро и микроокружения. В связи с этим, объективным можно считать проведение анализа факторов внешней среды территории, на основании методик, изложенных в учебной литературе по стратегическому менеджменту.

Внешняя среда – это все те факторы, которые находятся за пределами территории и могут на нее воздействовать. Внешняя среда, в которой приходится существовать территории, находится в непрерывном движении, подвержена изменениям. Меняются предпочтения потребителей, рыночный курс рубля по отношению к другим валютам, вводятся новые законы и налоги, изменяются рыночные структуры, новые технологии, действуют еще и многие другие факторы. Способность территории реагировать и справляться с этими изменениями внешней среды является одной из наиболее важных составляющих ее конкурентного успеха. Вместе с тем эта способность является условием осуществления устойчивого развития и стратегических преобразований.

Внешняя среда делится на две части.

Первая часть – «ближнее» окружение (микросреда) – непосредственно влияет на территорию, увеличивает или уменьшает её эффективность, приближает или отдаляет достижение её целей. Обычно оно включает бизнес-структуры, поставщиков энергоресурсов и услуг, территории-конкуренты, государственное регулирование и требования муниципальных властей, профсоюзы и различные региональные ассоциации. Территория тесно взаимодействует с этой частью своей среды, администрация старается управлять ее параметрами, воздействовать на «ближнее» окружение с целью изменения их в благоприятном для территории направлении [2].

Вторая часть – «дальнее» окружение (макросреда) – включает факторы, которые могут оказывать на территорию не прямое, а опосредованное воздействие. Это, например, макроэкономические факторы, требования законодательства, изменения в государственной или региональной политике, социальные и культурные особенности. Воздействие этих факторов труднее выявлять и изучать, но нельзя игнорировать, так как именно они часто определяют тенденции, которые со временем будут влиять на микросреду. Параметрами макросреды управлять не возможно, но необходимо отслеживать тенденции их изменения и учитывать их в своих планах.

Анализ основных факторов макросреды называют PEST-анализом (P - political and legal environment/ политико-правовая среда, E - economic environment/экономическая среда, S - sociocultural environment/социально-культурная среда, T - technological environment/ технологическая среда).

Выделим и перечислим наиболее значимые, на наш взгляд, при проведении анализа внешней среды территории факторы [2].

Политические и правовые факторы: изменения в налоговом законодательстве; расстановка политических сил; отношения между деловыми кругами и правительством; патентное законодательство; законодательство об охране окружающей среды; правительственные расходы; антимонопольное законодательство; денежно-кредитная политика; государственное регулирование; феде-

ральные выборы; политические условия в иностранных государствах; размеры государственных бюджетов; отношения правительства с иностранными государствами.

Экономические факторы: ставка процента; курсы обмена валют; темп экономического роста; инфляция; структура потребления и ее динамика; экономические условия в иностранных государствах; показатели торгового баланса; изменение спроса; денежно-кредитная и финансовая политика; тенденции на рынке ценных бумаг; уровень производительности труда в регионе и темпы ее роста; динамика ВВП; ставки налогов.

Социальные и культурные факторы: изменения стандартов (уровня) жизни и образования; общественное отношение к бизнесу; структура занятости (доля «белых воротничков»); возрастная структура населения; семейная структура; система ценностей; религия; классовые различия; консюмеризм; доля населения до 19 лет и старше 65; привычки, склонности, традиции территории; потребление лекарственных препаратов на душу населения; показатели естественного прироста рождаемости и смертности.

Технологические факторы: государственные и негосударственные расходы на науку и технику; темпы разработки новой продукции; патентно-лицензионная защита; новые тенденции в трансфере технологии [2].

Таким образом, используя приведенные факторы можно провести анализ макроокружения практически любой территории.

Тем не менее, не маловажным аспектом формирования факторов внешней среды выступает конкурентностный подход к разработке стратегии развития региона. Данный подход рассматривает факторы внешней среды, включающие микроокружение. В привязке к региону – это возможности и перспективы территорий-конкурентов; вероятность появления территорий – потенциальных конкурентов (быстро развивающиеся территории и территории получившие федеральные, региональные и муниципальные гранты и целевые субсидии); поставщики – территории, оказывающие услуги по различным направлениям хозяйствования на контрактных условиях; потребители – территории, получающие на коммерческих и иных условиях ресурсы; появление территорий – субституттов, имеющих аналогичные характеристики и большие перспективы развития. Последний фактор в сложившихся российских экономических условиях приобретает наибольшую опасность для регионов. Это связано с политикой федерального центра, направленной на развитие конкуренции на внутреннем рынке и создание условий для формирования разнонаправленности региональной политики [1].

Таким образом, следует отметить, что факторы внешней среды, сформулированные для её оценки, позволяют не только провести анализ состояния территории, но и сделать прогноз долгосрочных перспектив развития.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Крутева О. В. Учет индивидуальных особенностей земельных участков при оценке земель // Интерэкспо ГЕО-Сибирь-2016. XII Междунар. науч. конгр. : Междунар. науч.

конф. «Глобальные процессы в региональном измерении: опыт истории и современность» : сб. материалов в 2 т. (Новосибирск, 18–22 апреля 2016 г.). – Новосибирск : СГУГиТ, 2016. Т. 1. – С. 277–280.

2. Соловьева Ю. Ю. Формирование маркетинговой стратегии территории как фактор инновационного развития // Интерэкспо ГЕО-Сибирь-2016. XII Междунар. науч. конгр. : Междунар. науч. конф. «Глобальные процессы в региональном измерении: опыт истории и современность» : сб. материалов в 2 т. (Новосибирск, 18–22 апреля 2016 г.). – Новосибирск : СГУГиТ, 2016. Т. 1. – С. 228–232.

© Ю. Ю. Соловьева, Д. С. Храмина, 2017

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДОВ СТРАТЕГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА И ПРОГНОЗА В ГЕОМАРКЕТИНГЕ

Юлия Юрьевна Соловьева

Сибирский государственный университет геосистем и технологий, 630108, Россия, г. Новосибирск, ул. Плеханова, 10, кандидат экономических наук, доцент кафедры управления и предпринимательства, тел. (383)361-01-24, e-mail: solovieva77@rambler.ru

В статье рассматриваются вопросы адаптации методов стратегического анализа и прогноза при проведении геомаркетинговых работ.

Ключевые слова: геомаркетинг, стратегия, стратегический анализ, территория, PEST-анализ, SWOT-анализ, матрица БКГ, развитие территории.

THE USE OF TECHNIQUES OF STRATEGIC ANALYSIS AND PROGNOSIS IN GEOMARKETING

Yuliya Yu. Solovyeva

Siberian State University of Geosystems and Technologies, 630108, Russia, Novosibirsk, 10 Plakhotnogo St., Ph. D., Associate Professor of the Department of management and entrepreneurship, tel. (383)361-01-24, e-mail: solovieva77@rambler.ru

The article discusses the adaptation of methods of strategic analysis and forecasting in conducting geomarketing works.

Key words: geomarketing, strategy, strategic analysis, area, PEST analysis, SWOT analysis, BCG, territory development.

Современная действительность и ужесточившаяся конкуренция вынуждают бизнес-структуры искать всё новые и новые пути сокращения затрат и оптимизации расходов. При этом, обоснованной необходимостью является не только удержание своих позиций на рынке, но постоянная борьба за расширение рыночного сегмента, при чем, при помощи экспансии в регионы. Такая форма развития способствовала формированию нового направления в науке – геомаркетинга, образовавшегося на стыке геодезии, географии, менеджмента и маркетинга.

Геомаркетинг – это направление маркетинга, связанное с оптимизацией пространственных данных с результатами маркетинговых исследований, имеющее своей целью провести оценку и прогнозирование пространственного поведения потребителей.

При помощи геомаркетинговых инструментов специализированные компании могут в кратчайшие сроки не только наметить оптимальное место расположения будущего базирования фирмы, но и просчитать клиентский трафик и т.д.

Всё это достигается посредством применения ГИС-технологий и маркетинговых исследований, однако, зачастую, не учитывает аспекты стратегического развития компании или конкретной территории [4].

Тем не менее, аналитические задачи, решаемые геомаркетингом, доказывают применение методов стратегического анализа и прогноза, таких как, SWOT -, PEST – и SNW-анализ [5].

Так, SWOT – анализ предполагает определение сильных и слабых сторон не только территории, предполагаемой для локации бизнеса, но и оценку конкурентной напряженности рыночного сегмента. Кроме того, выделяются возможности и угрозы, которые существуют для бизнеса в данном пространственном измерении. Иными словами, проводится мониторинг не только бизнес-среды, но и географической составляющей местности, рассматриваемой фирмой для экспансии.

PEST – анализ, как инструмент стратегического менеджмента и маркетинга, давно уже перешел в междисциплинарную плоскость и в расширенном варианте представляет собой PESTEL – анализ, т.е. включает такой показатель, как Е – эколого-географическое влияние.

Метод SNW – анализа, вообще, является универсальным, так как позволяет сравнивать абсолютно разнородные показатели. В нашем случае, комплекс аналитических данных может формировать сам заказчик, либо компания-аналитик.

Но наиболее перспективным направлением развитием геомаркетинговых исследований, с нашей точки зрения, являются методы портфельного анализа, позволяющие одновременно проводить биполярные исследования – учитывать как географические перспективы территории, так и возможности развития на них бизнес-единиц, и, наоборот, перспективы одной бизнес-единицы на различных пространственных сегментах территории.

Наиболее наглядным и простейшим примером может послужить матрица Бостонской консалтинговой группы (БКГ) [1].

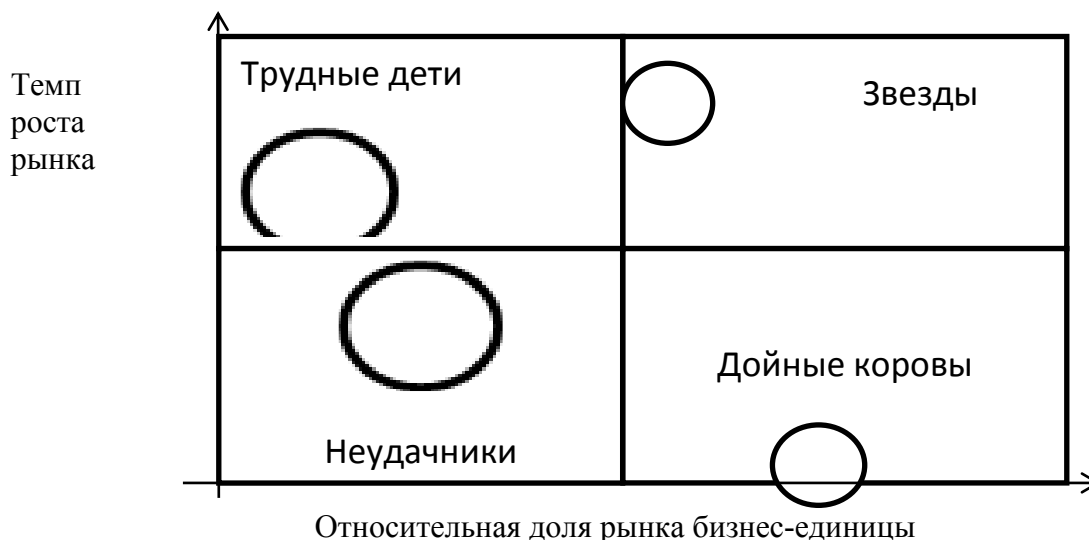


Рис. Матрица BCG

В первоначальном варианте стратегический анализ и прогноз содержит рекомендации касающиеся бизнес-единицы и подробно изложен во всех учебниках по стратегическому менеджменту.

Во втором случае, по оси X отмечается значение относительной доли занимаемой земельными участками определенной категории на искомой территории.

По оси Y – темп изменений предложения земельных участков определенной категории на территории.

Такого рода анализ позволит определить перспективы освоения отдельных участков территории, причем, с точки зрения фирмы-заказчика прогноза.

Совместив построенные матрицы мы получим биполярную модель, позволяющую оценить не только перспективы бизнеса, но и перспективы развития территории.

Так, например, зачастую участки, находящиеся в центральной части крупных мегаполисов в современных бизнес- и торговых центрах, справедливо относимые к квадранту «звезды», являются привлекательными не для всех отраслей бизнеса, хотя имеют высокую окупаемость, но перспективны в краткосрочном периоде [3], [5], [6].

В тоже время, участки, находящиеся в центральной части спальных районов (квадрант «дойные коровы»), хотя и окупаются значительно медленнее, но несут в себе долгосрочные перспективы и высокую рентабельность.

Самым интересным является квадрант «трудные дети» - это участки, как правило, с низкой рентабельностью, зачастую бросовые и оторванные от коммуникаций (либо подведение коммуникаций достаточно затратное) [2]. Однако, именно они на сегодняшний день имеют наибольшую привлекательность в стратегическом плане, так как стоимость их низкая, а перспективы развития на них бизнеса – высокие. Как правило, это новые быстро застраиваемые территории, участки, прилегающие к городской черте и т.п.

Последний квадрант – «неудачники», наиболее бесперспективные участки, приобретение которых возможно лишь в случае, когда у компании недостаточно финансовых средств, а экспансия в заданный рыночный сегмент необходима. Кроме того, участки, относимые к данному квадранту, могут выступать как временные пункты базирования, либо, когда компания планирует своё дальнейшее расширение и приобретены на перспективу [4], [5].

Таким образом, геомаркетинг можно представить, как технологию проведения маркетинговых исследований с целью принятия стратегических и управленческих решений, основанную на методах географического анализа разных пространственно-распределенных объектов и явлений. При помощи таких исследований можно определить целевую аудиторию на искомой территориальной единице, провести конкурентный анализ, определить наилучшее местоположение нового объекта, провести анализ и дать обоснованный прогноз оборота коммерческой недвижимости, разработать концепцию для существующего или планируемого объекта, оценить наилучшее использование земельного участка той или иной категории.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Соловьева Ю. Ю., Китаева С. В. Использование методов портфельного анализа для оценки недвижимости // Интерэкспо ГЕО-Сибирь-2014. X Междунар. науч. конгр. : Междунар. науч. конф. «Глобальные процессы в региональном измерении: опыт истории и современность» : сб. материалов в 2 т. (Новосибирск, 8–18 апреля 2014 г.). – Новосибирск : СГГА, 2014. Т. 1. – С. 192–198.
2. Соловьева Ю. Ю., Соловьева О. Ю. Правовые коллизии градостроительного новаторства // Интерэкспо ГЕО-Сибирь-2014. X Междунар. науч. конгр. : Междунар. науч. конф. «Глобальные процессы в региональном измерении: опыт истории и современность» : сб. материалов в 2 т. (Новосибирск, 8–18 апреля 2014 г.). – Новосибирск : СГГА, 2014. Т. 1. – С. 114–119.
3. Павленко В. А., Юхименко Ю. М. Риск в оценке переходного состояния геопространства // Интерэкспо ГЕО-Сибирь-2012. VIII Междунар. науч. конгр. : Междунар. науч. конф. «Геопространство в социальном и экономическом дискурсе» : сб. материалов в 2 т. (Новосибирск, 10–20 апреля 2012 г.). – Новосибирск : СГГА, 2012. Т. 2. – С. 143–149.
4. Крутева О. В. Учет индивидуальных особенностей земельных участков при оценке земель // Интерэкспо ГЕО-Сибирь-2016. XII Междунар. науч. конгр. : Междунар. науч. конф. «Глобальные процессы в региональном измерении: опыт истории и современность» : сб. материалов в 2 т. (Новосибирск, 18–22 апреля 2016 г.). – Новосибирск : СГУГиТ, 2016. Т. 1. – С. 277–280.
5. Соловьева Ю. Ю. Формирование маркетинговой стратегии территории как фактор инновационного развития // Интерэкспо ГЕО-Сибирь-2016. XII Междунар. науч. конгр. : Междунар. науч. конф. «Глобальные процессы в региональном измерении: опыт истории и современность» : сб. материалов в 2 т. (Новосибирск, 18–22 апреля 2016 г.). – Новосибирск : СГУГиТ, 2016. Т. 1. – С. 228–232.
6. Соловьева Ю. Ю., Соловьева О. Ю. Эффективное управление имуществом как фактор экономического развития региона // Интерэкспо ГЕО-Сибирь-2016. XII Междунар. науч. конгр. : Междунар. науч. конф. «Глобальные процессы в региональном измерении: опыт истории и современность» : сб. материалов в 2 т. (Новосибирск, 18–22 апреля 2016 г.). – Новосибирск : СГУГиТ, 2016. Т. 1. – С. 233–235.

© Ю. Ю. Соловьева, 2017

КЛАСТЕРНЫЕ ПРОЕКТЫ В ГЕОМЕНЕДЖМЕНТЕ

Анна Олеговна Ткаченко

Сибирский государственный университет геосистем и технологий, 630108, Россия, г. Новосибирск, ул. Плехотного, 10, кандидат экономических наук, доцент кафедры управления и предпринимательства, тел. (383)361-01-24, e-mail: sizovaa@yandex.ru.

Дается краткий обзор кластерных проектов на различных территориальных уровнях, с учетом стратегий развития территории. Особенности кластерных проектов для внутригородских районов.

Ключевые слова: кластер, территориальные уровни, проекты развития территории.

CLUSTER PROJECTS IN GEOMANAGEMENT

Anna O. Tkachenko

Siberian State University of Geosystems and Technologies, 630108, Russia, Novosibirsk, 10 Plakhotnogo St., Ph. D., associate Professor at the Department of management and entrepreneurship, tel. (383)361-01-24, e-mail: sizovaa@yandex.ru

Gives a brief overview of cluster projects at various territorial levels, taking into account development strategies of the territory. Features of cluster projects for local areas.

Key words: cluster, territorial levels, the development projects of the territory.

Кластерный подход доказал свою эффективность как в территориальном так и во временном разрезе. Прототипы современных кластеров появились еще на рубеже XVII - XVIII веков в области солеварения, а позднее и металлургии. Действительность демонстрирует успешные территории на различных материках, которые быстро развивались благодаря применению кластерного подхода, целесообразность применения которого обусловлена системным (синергетическим) эффектом.

Поскольку, в статье рассматриваются кластеры с точки зрения геоменеджмента, обозначим территориальное деление [3]. В России территориальное деление сложилось в виде следующих уровней, представленных в таблице. Каждому из которых свойственны свои проекты, которые иницируются и осуществляются федеральными и региональными органами власти, для чего могут создаваться органы государственной поддержки кластеров, осуществляться общая политика для развития этих кластеров [1, 2].

Таблица

Уровни территориального деления

Уровень	Содержание	Проекты развития
макро-	федеральные округа и основные экономические районы	Стратегии социально-экономического и инновационного развития РФ

Уровень	Содержание	Проекты развития
мезо-	регионы-субъекты РФ	Стратегии социально-экономического развития регионов
микро-	социально-экономические (межмуниципальные) округа	Стратегии социально-экономического и инновационного развития РФ
топо-	муниципальные районы и городские округа	Стратегии социально-экономического развития муниципального района
нано-	городские и сельские поселения, внутригородские районы	Стратегии социально-экономического развития МО городов

Помимо указанных проектов развития территории помощь в развитии кластеров оказывается в рамках конкурса кластеров Минэкономразвития. Таким образом, большинство уровней обеспечено проектами развития территории. Исключением являются внутригородские районы, кластерные проекты для которых отсутствуют, для применения кластерного подхода к таким районам необходим иной подход, который должен учитывать имеющиеся стратегии развития и потребности населения территории. Поскольку для развития территории – ее экономического роста – и ее содержания необходима высокая концентрация деятельности и населения, создание как можно более длинной цепочки добавленной стоимости, необходим учет потребностей населения: гармоничное сочетание условий для работы, жизни и отдыха.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Крутева О. В., Захожева К. С. Анализ внешних эффектов при оценке территории на рынке недвижимости // Интерэкспо ГЕО-Сибирь-2015. XI Междунар. науч. конгр. : Междунар. науч. конф. «Глобальные процессы в региональном измерении: опыт истории и современность» : сб. материалов в 2 т. (Новосибирск, 13–25 апреля 2015 г.). – Новосибирск : СГУГиТ, 2015. Т. 1. – С. 135–140.
2. Соловьева О. Ю., Соловьева Ю. Ю. Проблемы и перспективы создания информационной системы обеспечения градостроительной деятельности // Интерэкспо ГЕО-Сибирь-2013. IX Междунар. науч. конгр. : Междунар. науч. конф. «Глобальные процессы в региональном измерении: опыт истории и современность» : сб. материалов в 2 т. (Новосибирск, 15–26 апреля 2013 г.). – Новосибирск : СГГА, 2013. Т. 1. – С. 181–183.
3. Хуснутдинова С. Р. Урбанизированные территории как объект стратегического планирования и управления // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 2. – С. 36–43.

© А. О. Ткаченко, 2017

АНАЛИЗ МИРОВОГО ОПЫТА СОЗДАНИЯ КЛАСТЕРОВ И ПОВЫШЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ТЕРРИТОРИЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ КОМПЛЕКСОВ

Елена Викторовна Убоженко

Сибирский государственный университет геосистем и технологий, 630108, Россия, г. Новосибирск, ул. Плеханова, 10, кандидат экономических наук, доцент кафедры управления и предпринимательства, тел. (383)361-01-24, e-mail: ewunsk@yandex.ru

В статье рассматривается зарубежный опыт создания региональных кластеров, приведены основные направления кластерной политики развитых европейских стран и США. Определено, что создание кластеров способствует развитию региональных экономик и повышению конкурентоспособности предприятий.

Ключевые слова: кластер, конкурентоспособность, региональная экономика, сегмент рынка, территории, производственные предприятия.

THE ANALYSIS OF WORLD EXPERIENCE OF CREATION OF CLUSTERS AND COMPETITIVENESS OF THE TERRITORIES AND INDUSTRIAL COMPLEXES

Elena V. Ubozhenko

Siberian State University of Geosystems and Technologies, 630108, Russia, Novosibirsk, 10 Plakhotnogo St., candidate of economic Sciences, associate Professor of the Department of management and entrepreneurship, tel. (383)361-01-24, e-mail: ewunsk@yandex.ru

The article considers foreign experience of creation of regional clusters, the main directions of the cluster policy developed European countries and the USA. Determined that the creation of clusters promotes the development of regional economies and enhance the competitiveness of enterprises.

Key words: cluster, competitiveness, regional economy, market segment, territory, manufacturing enterprises.

Необходимым условием для занятия Россией достойного места в мировом сообществе является повышение эффективности и конкурентоспособности российских предприятий.

Важнейшими путями к решению этой задачи могут быть консолидация, объединение и сотрудничество. В условиях жесточайшей конкуренции на мировых рынках сотрудничество и совместный поиск оптимальных путей развития являются единственно возможными для российских предприятий и политической элиты.

В этих условиях перед национальной промышленностью стоит непростая задача - обеспечение конкурентоспособности как в борьбе за отечественного потребителя, так и за новые сегменты рынка. Особый интерес у российских предприятий могут вызывать развивающиеся рынки Восточной Европы, Центральной Азии, Южной Америки, близкие по покупательной способности к российскому. По прогнозам аналитиков, например, все приращение потре-

ния автомобилей в ближайшие годы будет происходить именно в этих регионах. Сходная ситуация складывается применительно к бытовой электронике, средствам связи, ряду других потребительских товаров. Поэтому конкуренция транснациональных и локальных компаний на этих рынках резко обострилась.

Для отечественного производителя ситуация усугубляется многими российскими проблемами объективного и субъективного характера. Например, имеет место опережающий рост тарифов на энергоносители, заработной платы и других факторов, определяющих затраты, по отношению к производительности труда. В этих условиях для многих компаний точка безубыточности должна стремительно смещаться в сторону больших объемов производства, иначе резко снижается и без того невысокая рентабельность предприятий.

Мировой опыт предоставляет примеры повышения конкурентоспособности территорий и производственных комплексов путем реализации кластерной модели территориальной организации экономики.

Естественными мерами по обеспечению должной конкурентоспособности является принятие инновационных стратегий на всех уровнях – федеральном, региональном, отраслевом, на уровне компаний и предприятий.

Мировой опыт дает примеры повышения конкурентоспособности территорий и производственных комплексов путем реализации кластер-ориентированной региональной политики. Кластер выступает инструментом повышения конкурентоспособности.

Известны кластеры в сфере малого и среднего бизнеса (производство мебели, обуви, продуктов питания), в инновационной сфере (биотехнологии, телекоммуникации), в крупном промышленном производстве (автомобилестроение), в области автоспорта.

Под кластером будем понимать устойчивое территориально-отраслевое партнерство предприятий и организаций, объединенное инновационной программой внедрения передовых производственных, инжиниринговых и управленческих технологий с целью повышения конкурентоспособности участников кластера.

Кластер как устойчивое партнерство взаимосвязанных предприятий, учреждений, организаций, отдельных лиц может иметь потенциал, который превышает простую сумму потенциалов отдельных составляющих. Это приращение возникает как результат сотрудничества и эффективного использования возможностей партнеров на длительном периоде, сочетания кооперации и конкуренции.

Постоянное взаимодействие способствует формальному и неформальному обмену знаниями, сотрудничеству между организациями с взаимодополняющими активами и профессиональными навыками. Образование так называемой «критической массы» компаний в кластере служит стимулом для дальнейшего привлечения в кластер новых компаний, инвестиций, услуг и поставщиков, а также поддерживает процессы формирования собственных профессиональных кадров.

Проведенные за рубежом исследования показывают, что кластеры стимулируют значительное повышение производительности и внедрение инноваций.

Мировой опыт показывает, что если компания инвестирует в инновационное производство менее 10 % своего оборота, то она обречена на ликвидацию [2]. Снижение темпов роста какого-либо производства, приводит к стагнации, деградации технической и технологической базы, вызывает рост транзакционных издержек, снижение рентабельности и даже убыточности предприятий, что тормозит развитие конкурентных преимуществ отраслей и приток в нее инвестиций. В соответствии с чем, конкурентоспособность территории уменьшается. Решить подобные задачи способна кластерная политика, направленная на интеграцию всех агентов какой-либо промышленности в единую структуру — кластер. [1].

Кластеры стали обычной формой организации бизнес-сообществ в развитых странах. Например, биотехнологический (Швеция), автомобильный (Северный Рейн-Вестфалия, Германия), телекоммуникаций (Италия), продуктовый (Аризона, США), производство компьютеров и программного обеспечения, устройств мобильной связи, биотехнологий (Сан-Франциско, штат Калифорния), аэрокосмический (Испания).

В странах Евросоюза реализуется множество проектов, направленных на развитие кластерной политики. опыт развития кластеров в странах Европы показал их ведущую роль в повышении конкурентоспособности регионов и муниципальных образований. Ставка на кластеры в Европе связана со смещением конкуренции от продуктов и отдельных компаний к конкуренции технологических цепочек.

Примером успешного кластера в Европе являются: автомобильный кластер в Германии (земля Северный Рейн-Вестфалия), парфюмерный во Франции (г.Грас), телекоммуникационный в Финляндии (г. Хельсинки).

Например, в машиностроительном кластере Германии численность сотрудников составляет порядка 800 00 чел., оборот от реализации продукции – 330 млрд. евро., из которых на автомобильный кластер «Северный Рейн-Вестфалия» приходится 10% от общего объема. Основные участники в этом районе – научно-исследовательские организации и промышленные предприятия [2].

Территориальному развитию в Германии способствует федеральное устройство страны. основной закон ФРГ закрепляет распределение полномочий на уровне федеральных земель и федерации в целом.

Кластеризация экономики – одно из эффективных средств решения тех масштабных задач, которые стоят перед Россией.

В США кластерный подход положен в основу развития региональных экономик. Сегодня на территории США действует порядка 400 кластеров в сфере высоких технологий, производства потребительских товаров, сервиса. Высокие технологии, серьезные инвестиции в НИР, НИОКР дают экономический и не только эффект производственного процесса, который

позволяет осуществлять выпуск продукции, имеющей высокий уровень конкурентоспособности на мировых рынках.

Все кластеры пользуются поддержкой государства, но вмешательство федерального правительства в процессы региональной кластеризации незначительно. Характерным для американских кластеров является то, что их деятельность основана на принципах сотрудничества государства и компаний, входящих в кластер. Таким образом, государства находится в постоянной взаимосвязи с предприятиями и создает благоприятные условия для их деятельности, т.к. занят их проблемы и потребности.

В США формируются комиссии по инициированию создания региональных кластеров. Для развития отраслевых региональных кластеров создается совет по повышению конкурентоспособности США.

Ярким примером создания кластера в США является силиконовая долина. Этот технологический центр создан в месте сосредоточения научно – исследовательских университетов, близкой расположенности от крупных городов и финансовых структур. Прямое сотрудничество научно-исследовательских центров и венчурных фирм порождает внутреннюю среду кластера и обеспечивает приток новых предприятий в эту сферу.

Географически силиконовая долина расположена в районе Сан-Франциско (штат Калифорния), характеризующимся высокой плотностью высокотехнологичных компаний, связанных с производством компьютеров и программного обеспечения, устройств мобильной связи, биотехнологий и др.

На силиконову долину приходится треть всех венчурных капиталовложений США.

Реализация кластерной политики способствует росту конкурентоспособности бизнеса за счет реализации потенциала эффективного взаимодействия участников кластера, связанного с их географическим расположением, включая расширение доступа к инновациям, технологиям, высококвалифицированным кадрам, снижением транзакционных издержек, обеспечивающим формирование предпосылок для реализации совместных кооперационных проектов и продуктивной конкуренции [3].

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Об утверждении Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р.
2. Порваткина М.В. Зарубежный опыт формирования и развития региональных кластеров в экономически развитых странах// Вестник ТГПУ. – 2011. – № 12 (114). – С. 112–115.
3. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 328 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности».

© Е. В. Убоженко, 2017

ПРОСТРАНСТВЕННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ МИНЕРАЛЬНО-СЫРЬЕВОЙ БАЗЫ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

Оксана Владимировна Крутеева

Сибирский государственный университет геосистем и технологий, 630108, Россия, г. Новосибирск, ул. Плеханова, 10, доцент кафедры управления и предпринимательства, тел. (383)361-01-24, e-mail: oxana.kruteeva@yandex.ru

Анастасия Ивановна Шредер

Сибирский государственный университет геосистем и технологий, 630108, Россия, г. Новосибирск, ул. Плеханова, 10, магистрант, тел. (383)361-01-24, e-mail: nastya50323@mail.ru

В статье рассматриваются методы моделирования минерально-сырьевой базы применительно к Новосибирской области. Предлагается кластерный подход к организации разведочных и добывающих работ по месторождениям области.

Ключевые слова: кластерный подход, пространственное моделирование, минерально-сырьевая база.

SPATIAL MODELLING OF THE MINERAL RESOURCE BASE OF THE NOVOSIBIRSK REGION

Oksana V. Kruteeva

Siberian state University of geosystems and technologies, 630108, Russia, Novosibirsk, 10 Plakhotnogo St., Ph. D., Prof. of the Department of management and entrepreneurship, tel. (383)361-01-24, e-mail: oxana.kruteeva@yandex.ru

Anastasiya I. Shreder

Siberian state University of geosystems and technologies, 630108, Russia, Novosibirsk, 10 Plakhotnogo St., master, tel. (383)361-01-24, e-mail: nastya50323@mail.ru

The article discusses methods of modeling the mineral resource base in relation to the Novosibirsk region. It is proposed to cluster the approach to the construction of the spatial characteristics of the main deposits of the region.

Key words: the cluster approach, spatial modeling, mineral resources.

Пространственное моделирование является эффективным инструментом при разработке геоинформационных систем любой отраслевой направленности. Кроме определения геометрической модели объекта методы пространственного анализа решают задачи, связанные с оценкой влияния этих объектов на экономическое, социальное и экологическое состояние региона. Применительно к оценке ресурсного потенциала минерально-сырьевого комплекса, пространственное моделирование позволит определить:

– оптимальное расположение наземных и подземных сооружений при строительстве горнодобывающих объектов;

- оптимальные способы разработки месторождений полезных ископаемых;
- прогнозную модель восстановления нарушенных земель при рекультивации и сохранении грунтового слоя.

Основные характеристики месторождения как объекта включают систему данных:

- пространственные характеристики;
- временные характеристики;
- пространственно-временные характеристики;
- тематические характеристики.

Весь перечисленный набор данных объединяют ассоциативные данные, которые задействованы в выполнении логических, поисковых и системных операций.

Добыча полезных ископаемых характеризуется особыми горно-геологическими условиями залегания пород и технико-экономическими показателями, являющиеся основой эффективности инвестиционного проекта. К характеристикам нефтегазового месторождения, например, относят: размер подземного хранилища, гипоцентр, компонентный состав.

В геофизике различают три способа оценки подобных месторождений. Первый предполагает использование метода сейсмического профилирования с использованием общей глубинной точки. Второй метод вибросейсморазведки используется при поиске нефтяных месторождений, но отличается малой информативностью проводимых пространственных измерений. Третий метод позволяет кроме проведения вибросейсморазведки измерять время затухания сигнала отклика после отключения источника внешнего возбуждения. Данный метод является наиболее эффективным при исследовании компонентного состава залежи, с последующим прогнозированием использования месторождения.

Кластерный подход основан на проявлении синергетического эффекта для всех участников группы, согласно которому значимость и полезность полученных характеристик объекта как целого будет превышать сумму отдельных частей этого объекта. Если рассматривать кластеризацию добычи полезных ископаемых, то для регионов могут появиться возможности создания специализированных экономических центров, относящиеся к горно-добывающей и перерабатывающей промышленности. Так как жизнеспособность большинства кластеров находится в зависимости от поддержки государства, то в подобной институциональной организации можно найти преимущества для всех заинтересованных сторон.

В любом кластере выделяют четыре группы участников. Применительно к кластеру минерально-сырьевого комплекса Сибирского региона, в качестве ядра будут выступать добывающие предприятия, к обеспечивающим предприятия можно отнести предприятия, выполняющие геолого-разведочные, геофизические и геохимические работы, а также компании производящие необходимое программное обеспечение. К обслуживающим компаниям можно отнести инвесторов, компании, предоставляющие сервисное обслуживание оборудования, и прочие организации, оказывающие маркетинговые или консультационные услуги. Чет-

вертая группа – это вспомогательные участники, к которым можно отнести учебные заведения или НИИ.

В качестве кластерных составляющих при обработке пространственных данных предлагается использование следующие информационно-аналитические решения:

- программное приложение для предприятий GEOVIA MineSched - для планирования открытых и подземных горных работ;
- Инфосо (АО «Киберсо», Москва);
- Панорама (Сибирское отделение РАН),
- GeoCad System 3. for Windows (CPS 3) (GeoCad Ltd/ (Новосибирск)),
- GeoDraw/GeoGraph for Windows (Центр Геоинформационных Исследований ИГ РАН, Москва),
- пакет WinPlan (Энергетический университет, Иваново).
- информационно-аналитическая система пространственного развития «Горизонт» (АО «НЕОЛАНТ»);

В Новосибирской области сосредоточено восемь месторождений углеводородного сырья и соответственно восемь горнопромышленных районов. Инфраструктурные особенности минерально-сырьевой базы области показаны на рис. 1. Наличие сети автомобильных дорог и железнодорожных путей сообщения, а также нефтепровода Верх-Тарское месторождение – Барабинск с выходом к магистральному нефтепроводу Омск-Ангарск, позволяет судить о высоком уровне развития инфраструктуры.

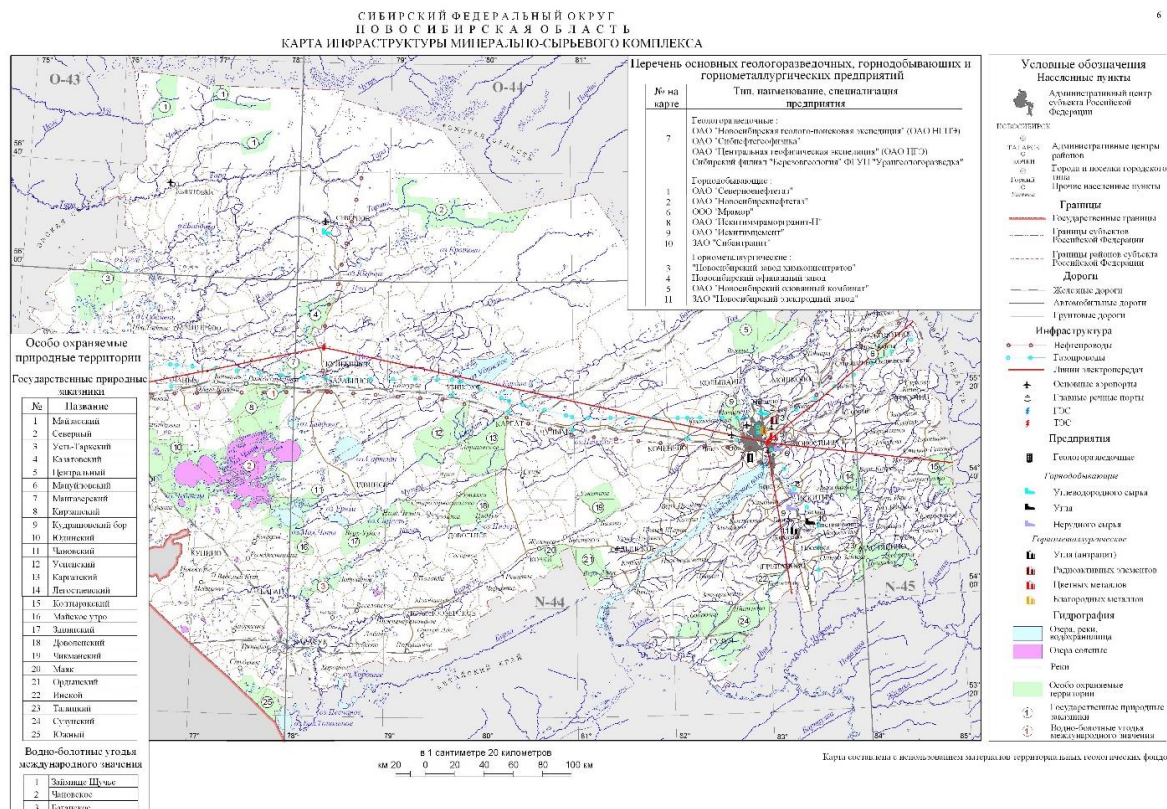


Рис. 1. Инфраструктура минерально-сырьевой базы Новосибирской области [1]

Не смотря на то, что Новосибирская область располагает месторождениями федерального, регионального и местного значения, область считается не сырьевой территорией. Часть месторождений имеют низкую инвестиционную привлекательность для государства, поэтому перспективы тут видятся только для частных инвесторов (таблица).

Таблица

Инвестиционная привлекательность месторождений Новосибирской области

месторождение	объем, тыс.т.	привлекательность
Корюшкинская, Матюжихинская и Егорьевская перспективные площади	марганец	низкая
Томь-Колыванская зона	олово	низкая
район Левобережья Новосибирского Приобья	медь, никель, кобальт	низкая
Подгорное, Северный выступ	литий	средняя
Северный выступ	бериллий	средняя
Седовая заимка	никель, кобальт	средняя
Филипповский участок	циркон-ильменитовые россыпи	высокая
Егорьевский рудный район	рудное золото	высокая
Легостаевское рудное поле	рудное золото	высокая
Верх-Тайлинское рудное поле	рудное золото	высокая
Матвеевско-Матренкинское рудное поле	рудное золото	высокая
Еловское рудное поле	рудное золото	высокая

Доля нераспределенного фонда недр в общем количестве месторождений Новосибирской области показана на рис. 2.

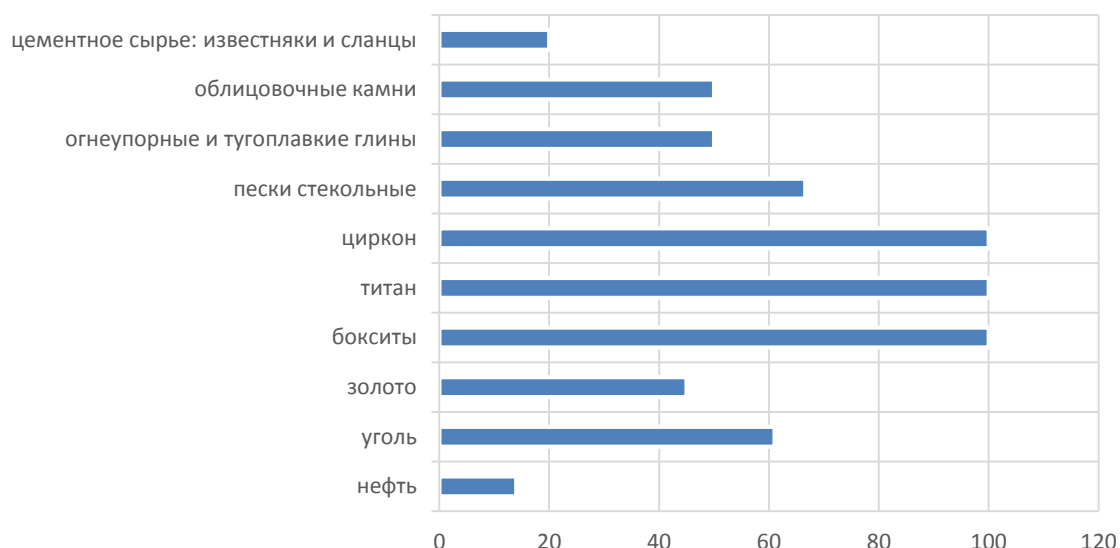


Рис. 2. Доля нераспределенного фонда недр НСО в общем количестве месторождений полезных ископаемых, %

Разведку потенциально привлекательных месторождений, в том числе месторождений рудного золота, необходимо начинать с разработки сценариев предполагаемого размещения будущих объектов. Достижение альтернативных проектных целей возможно благодаря сочетанию аналитических и имитационных математических моделей и геометрической информации.

Последовательность этапов пространственного моделирования определяется приоритетными задачами: буферизация, зонирование, построение статических и динамических пространственных моделей с последующей сетевой оптимизацией данных. Гис-технологии – это необходимая составная часть кластера по добыче полезных ископаемых, так как позволяет на любом этапе планировать и контролировать ресурсы на территории всего Сибирского региона, включая Новосибирскую область.

Можно сказать, что Новосибирская область обладает всеми характерными признаками для включения в минерально-сырьевой кластер Сибирского региона:

- наличие возможностей по исследованию и развитию нераспределенного фонда полезных ископаемых,
- наличие доступа к специализированным услугам, таким как сервисное обслуживание или транспортировка,
- общая интенсивность формирования геоинформационных сетей для целей геопространственной аналитики.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Карта инфраструктуры минерально-сырьевого комплекса [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.vsegei.com/ru/info/gisatlas/sfo/novosibirskaya_obl/06_infra.jpg – Дата запроса (20.03.2017).

© О. В. Крутеева, А. И. Шредер, 2017

ФОРМИРОВАНИЕ САМООРГАНИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА НА УЧЕБНЫХ И СПОРТИВНЫХ ЗАНЯТИЯХ В ВУЗЕ

Светлана Оганесовна Скворцова

Новосибирский государственный университет экономики и управления, 630099, Россия, г. Новосибирск, ул. Каменская, 56, кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания и спорта, тел. (383)243-94-09, e-mail: fotina.k@bk.ru

В статье представлен обзор психолого-педагогической литературы, о понятии «самоорганизация», представлены результаты тестирования, целью которого являлось изучение самоорганизации у студентов разных курсов экономического вуза.

Ключевые слова: самоорганизация, студенты, здоровый образ жизни, физическая культура.

FORMATION OF SELF-ORGANIZATION IN THE PERSON OF THE STUDENT TRAINING AND SPORTS ACTIVITIES AT THE UNIVERSITY

Svetlana O. Skvortsova

Novosibirsk State University of Economics and Management, 630099, Russia, Novosibirsk, 56 Kamenskaya St., Ph. D., Associate Professor, Department of Physical Education and Sports, tel. (383) 243-94-09, e-mail: fotina.k@bk.ru

The article provides an overview of the psychological - pedagogical literature on the concept of «self-organization», presented the results of testing, the purpose of which was to study self-organization among students of different courses of economic high school.

Key words: self-organization, students, healthy lifestyle, physical culture.

Одной из возможностей повышения уровня успешной учебной деятельности и здоровьесбережения в высшем учебном заведении, по нашему мнению, является использование в повседневной жизни студентов рациональных приемов и методов распределения и планирования рабочего и свободного времени.

Самоорганизация – целенаправленный процесс, в ходе которого создается, воспроизводится или совершенствуется организация сложной динамической системы. Свойства самоорганизации обнаруживают объекты различной природы: клетка, организм... Термин «самоорганизующаяся система», ещё в 1947 году, ввел английский кибернетик У.Р. Эшби.

Вопрос самоорганизации личности студентов давно обсуждается в системе высшего образования и физического воспитания. Наряду, с правилами научной организации труда необходимо, учитывать и личностные качества студентов. Мы рассматриваем университет, как место, где учащиеся проводят большую часть своего времени, а не просто накачиваются знаниями. Так, В.И. Андреев считает, что «способность к самоорганизации проявляется в четком планировании своей жизни, своих дел как на день, неделю, месяц,

год, так и на перспективу. Это способность рационально использовать свои силы и свое время» [1, с.72-74].

Исследователи М.И. Дьяченко и Л.А. Кандыбович, видят самоорганизацию личности как интегральную совокупность природных и социально приобретенных свойств, воплощенную в осознаваемых особенностях воли и интеллекта, мотивах поведения, реализуемую в упорядоченности деятельности и поведения [2, с.45]. Н.А. Афанасьева считает, что личностная самоорганизация студента в учебной деятельности, представляет собой упорядоченную совокупность целей и мотивов саморазвития, навыков самоконтроля и саморегуляции психических состояний, способностей к самоанализу и адекватной самооценке, преимущественно самостоятельно и целенаправленно сформированную и развиваемую в процессе обучения в вузе [3, с.61].

Анализ психолого-педагогической литературы, подтверждает наше мнение, о необходимой помощи педагогов, учащимся в раскрытии их потенциальных возможностей, в осознании себя личностью, способной к самоопределению и самореализации.

Учебная дисциплина «Физическая культура» является, одной из обязательных в Федеральном образовательном стандарте высшего образования и соответственно предполагает формирование общекультурных компетенций: ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию; ОК-8 способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Впервые представители кафедры физического воспитания и спорта заинтересовались самоорганизацией наших студентов в 2014 году, проводя тест «Организованный ли Вы человек?», взятый из учебного пособия Ю.И.Евсеева [4, с.103-108].

Используемая методика позволила определить уровни самоорганизации студентов-первокурсников (425 респондентов). Высокий уровень показало – 1,2%; средний – 4,5%; низкий – 94,3% учащихся. Низкий уровень самоорганизации студентов – первокурсников вполне оправдан тем, что, находясь, под постоянной опекой родителей и учителей в школе вступление в самостоятельную жизнь выявило, неумение осуществлять правильное планирование во всех аспектах деятельности.

К сожалению, не порадовал нас и второй курс, из 318 респондентов высокий уровень проявили - 1,9%; средний – 7,9%; низкий – 90,2% студентов.

Статистика последних лет, показывает снижение не только показателей физического развития и физической подготовленности, но и возросшее эмоциональное напряжение у студентов которое отражается на их адаптационных возможностях [5, с.67].

Гораздо лучше обстоят дела у студентов третьего курса и студентов, занимающихся в спортивных группах университета (волейбол, баскетбол, фехтование, плавание, легкая атлетика, шахматы и пауэрлифтинг). Возрастает роль самого студента, который участвует не только в процессе получения

знаний, но и в его поиске, развитии, трансформации в практические умения и навыки[6,с. 869].

Третий курс – начало специализации, укрепление интереса к научной работе как отражение дальнейшего развития и углубления профессиональных интересов студентов. Настоятельная необходимость в специализации зачастую приводит к сужению сферы разносторонних интересов личности[7,с.292].

К третьему курсу студенты уяснили, что значит организовать самого себя, уметь планировать, анализировать и правильно расставлять приоритеты. Кроме того, им необходима материальная самостоятельность многие студенты начинают работать. Протестировав 239 студентов третьего курса, мы получили следующие результаты: высокий – 23,4%; средний – 48,1%; низкий – 28,5% учащихся.

Студенты – спортсмены в большинстве своем обладают активным сознанием, спортивные тренировки и соревнования помогают осуществлять контроль над собственными действиями, осознанием целей и результатов своей деятельности, то есть личностной самоорганизацией. Спортивная деятельность формирует мотивационные устремления, где наиболее выраженными являются мотивы психического и физического самосовершенствования средствами спорта. Специалисты отмечают и работа со студентами – спортсменами доказывает, что показатели учебной и спортивной мотивации тесно связаны, чем результативнее выступления, тем выше их мотивация по отношению к учёбе. На тренировочных занятиях осуществляется психологическая подготовка, которая оказывает существенное влияние на процесс формирования личностных качеств.

Кроме того, физкультурно-образовательные компетенции, которые формируются в процессе учебно-тренировочных занятий, подразумевают позитивное отношение занимающихся к своему здоровью[8,с.167].

Из 122 студентов – спортсменов участвующих в тестировании высокий уровень самоорганизации у - 22,1%; средний – 59,0%; низкий – 18,8%.

С нашей точки зрения, назрела необходимость включения, в лекционный материал, начиная с первого курса основ самоорганизованности, которые не рассматривались нами ранее, для формирования навыка самоорганизованности личности студента. Задача преподавателя будет состоять в том, чтобы научить студента оптимальной организации труда. Здоровый стиль жизни в сочетании с высоким уровнем самоорганизованности современного студента будет способствовать, быстрее адаптироваться к изменяющимся социально - экономическим условиям и получить навыки самостоятельной жизни.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Ишков Д. А. Учебная деятельность студента: психологические факторы успешности: Монография. – М. : АСВ, 2004. – 224 с.
2. Дьяченко М. И., Кандыбович Л. А. Краткий психологический словарь: Самоорганизация. – Минск : Хэлтон, 1998. – 399 с.
3. Афанасьева Н. А. Самоорганизация – фактор успешности учебной деятельности // Фундаментальные исследования. – 2008. – № 2. – С. 60–61.

4. Евсеев Ю. И. Физическая культура. – Изд. 5-е.-Ростов н/Д. : Феникс, 2008. – С. 103–108.
5. Шмер В. В. Применение методик самооценки в физическом воспитании студентов экономического вуза. – Новосибирск : Смальта, 2014. – №4. – С. 67–70.
6. Коршунова О. С. Философский взгляд на физическое воспитание в современной России // Молодой ученый. – 2015. – № 3. – С. 868–870.
7. Педагогика и психология высшей школы. Серия «Учебники, учебные пособия». Ростов на Дону: «Феникс», 1998 – 554 с.
8. Скворцова С. О. Учебно-тренировочный процесс в спортивном отделении фехтования студентов экономического вуза // Интерэкспо ГЕО-Сибирь-2015. XI Междунар. науч. конгр. : Междунар. науч. конф. «Глобальные процессы в региональном измерении: опыт истории и современность» : сб. материалов в 2 т. (Новосибирск, 13–25 апреля 2015 г.). – Новосибирск : СГУГиТ, 2015. Т. 2. – С. 163–167.

© С. О. Скворцова, 2017

ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В НОВОСИБИРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ (НГУЭУ)

Ольга Сергеевна Коршунова

Новосибирский государственный университет экономики и управления, 630099, Россия, г. Новосибирск, ул. Каменская 52, доцент кафедры физического воспитания и спорта, тел. (383)243-94-09, e-mail: orlia2007@rambler.ru

В статье рассмотрены преимущества и недостатки введения элективных курсов в систему физического воспитания студентов НГУЭУ. Подведены первые итоги проведения адаптации спортивнонаправленного физического воспитания в экономическом вузе.

Ключевые слова: студенты, инновации, элективное воспитание, мотивация, итоги, результаты.

ELECTIVE COURSES FOR PHYSICAL EDUCATION AT THE NOVOSIBIRSK STATE UNIVERSITY OF ECONOMICS AND MANAGEMENT (NSUEM)

Olga S. Korshunova

Novosibirsk State University of Economics and Management, 630099, Russia, Novosibirsk, 52 Kamenskaya St., Senior lecturer Department of physical education and sports, tel. (383)243-94-09, e-mail: orlia2007@rambler.ru

The article discusses the advantages and disadvantages of the introduction of elective courses in physical education students NSUEM. First results of the adaptation sportevenementen physical education in economic University.

Key words: students, innovation, elective education, motivation, results, results.

Физическое воспитание стало неотъемлемой частью системы современного образования в нашей стране. Инновации коснулись и этого направления в воспитании молодежи в рамках высшего профессионального образования. В Новосибирском государственном университете экономики и управления в 2016-17 учебном году были введены элективные курсы по физическому воспитанию студентов уже с первого года обучения. Спортивно-ориентированное воспитание студентов должно подстегнуть и стимулировать интерес к активному двигательному режиму молодежи в стенах нашего университета. Была разработана учебная программа по введению элективных курсов, где предусмотрены зачётные требования, контрольные нормативы по каждому виду спорта и адаптированные для НГУЭУ.

В начале учебного года, студенты первого года обучения, прослушали лекционный курс, прошли медицинский осмотр, сдали тестирование по общей физической подготовке. Следующим этапом было проведено анкетирование, где студенты могли выбрать из предложенных видов спорта, один по своему интересу. Анкета – заявление является отчетным документом и пишется на имя декана, изменить направление подготовки по объективным причинам возможно

лишь в следующем семестре. Не принимали участие в заполнении заявления студенты специальной медицинской группы, студенты, освобожденные по состоянию здоровья после медицинского осмотра и студенты, занимающиеся в спортивных секциях и выступающие за университет в своих командах и лично.

Результаты анкетирования были занесены в учебные журналы преподавателей, систематизированы и сформированы группы по видам спорта.

На потоке первого года обучения студентов были предложены следующие виды физкультурно-спортивной деятельности: плавание, спортивные игры (баскетбол, волейбол), фитнес аэробика, атлетическая гимнастика, легкая атлетика. Можно привести примерную статистику по распределению студентов базового факультета по видам спорта (рисунок):

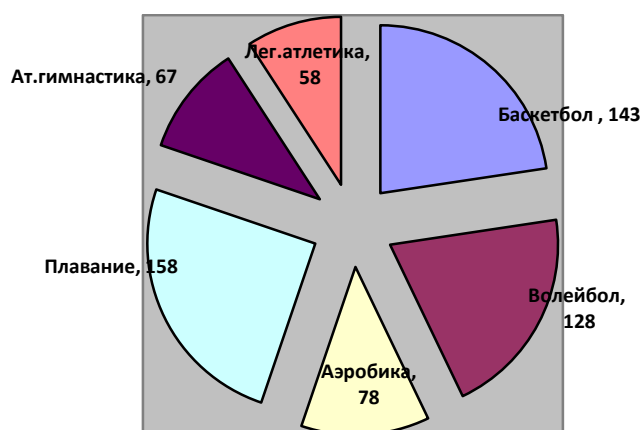


Рис. Распределение студентов базового факультета по видам спорта

Максимальное количество студентов предпочло заниматься плаванием, к ним добавились студенты, которым рекомендовано заниматься этим видом деятельности по состоянию здоровья после медицинского осмотра. Таким образом, на группе по плаванию необходимо проводить занятия двум преподавателям, для более эффективного и качественного проведения урока.

Студенты специальной медицинской группы, занимаются по своему учебному расписанию с преподавателем, закрепленным за этой группой. Студенты, освобожденные от практических занятий, получают индивидуальное письменное-методическое задание и курируются преподавателем, закрепленным за учебной группой. Так же были сформированы папки по видам спорта, включающие в себя списки посещения и закреплены преподаватели, отвечающие в целом за аттестацию студентов по избранному виду.

Подводя промежуточные итоги, можно сделать вывод: база нашего университета не дает возможность проведению занятий определенными видами спорта параллельно в учебное время. Предусмотренные планами спортивные игры: волейбол и баскетбол плохо «уживаются» в одном спортивном зале. Фитнес аэробика нуждается в дополнительном оборудовании, в качественном

музыкальном сопровождении. Для зала атлетической гимнастики нет душевых комнат, раздевалки и нет достаточной вентиляции. Но это и является мотивацией для постепенного улучшения материально-технической стороны вопроса, для более качественного проведения учебного процесса. Адаптация спортивно-ориентированного физического воспитания в экономическом вузе процесс постепенный, важно держаться выбранного курса, исправлять ошибки бороться с недостатками и результат даст о себе знать – наши выпускники будут применять полученные знания в своей дальнейшей профессиональной деятельности и улучшат качество своей жизни в целом.

Статистика последних лет, показывает снижение не только показателей физического развития и физической подготовленности первокурсников, но возросшее эмоциональное напряжение у студентов, которое отражается на их адаптационных возможностях. Применяемая методика физического воспитания в вузах не решает поставленных перед ней задач, по оздоровлению молодежи [1]. Таким образом, элективная дифференциация должна стать основой спортивно направленной физической активности студентов, предусмотреть возможности, желания и интересы молодежи. Что приведет к качественному улучшению физического состояния и здоровья студентов.

В целом элективный подход в физическом воспитании направлен на приобщение студентов к ценностям физической культуры, к формированию внутренней потребности к систематическим занятиям физической культурой и спортом не только на этапе обучения и ни в последующей активной жизненной фазе. Основные научные исследования в этой сфере, как правило, не доступны для широкого круга профессионалов, поставлены на коммерческие рельсы и не имеют бесплатного доступа к своим результатам. Поэтому так важны научные исследования «на местах» преподавателями физического воспитания, что и делается в НГУЭУ. Большинство преподавателей понимают необходимость качественных изменений практики физической культуры и спорта и стремятся работать в этом направлении.

Физкультура должна стать неотъемлемой частью системы современного образования, так как она имеет огромное воспитательное, образовательное, оздоровительное, экономическое и общекультурное значение. Её ценность состоит не только в приобретении и сбережении здоровья, но и в том, что это эффективный инструмент формирования личности и совершенствования характера, помогающего молодому человеку успешно социализироваться и адаптироваться в профессиональном сообществе[2].

Выпускники, как продукт системы высшего образования имеют свою значимость по целому ряду факторов. Тенденция руководства современных бизнес компаний различного уровня иметь в своем составе не только высокопрофессиональных специалистов, но и физически привлекательных, здоровых, мотивированных на активный и здоровый образ жизни молодых людей [3].

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Шмер В. В. В сборнике: РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС: РЕЗУЛЬТАТЫ И ПРОБЛЕМЫ Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. В трех томах. Ответственные за выпуск: А.В. Плитченко, Н.А. Шиленко. 2014. С. 340–343.
2. Страхова И. Б. Валеологическое образование как фактор восстановления здоровья студентов // Интерэкспо ГЕО-Сибирь-2014. X Междунар. науч. конгр. : Междунар. науч. конф. «Глобальные процессы в региональном измерении: опыт истории и современность» : сб. материалов в 2 т. (Новосибирск, 8–18 апреля 2014 г.). – Новосибирск : СГГА, 2014. Т. 2. – С. 176–178.
3. Коршунова О. С. Формирование компетенций по физическому воспитанию в вузе с учетом профиограммы будущих специалистов // Молодой ученый. – 2015. – № 15. – С. 637–640.

© О. С. Коршунова, 2017

САМОСОХРАНИТЕЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Ирина Борисовна Страхова

Новосибирский государственный университет экономики и управления, 630099, Россия, г. Новосибирск, ул. Каменская, 52, кандидат социологических наук, доцент кафедры социологии, тел. (383)243-95-01

В статье рассматривается проблема социальных воздействий на формирование сознания и поведения студенческой молодежи в соответствии с требованиями здоровья. Представлены результаты социологического исследования по изучению отношения к здоровью как ценности; мотивации и компонентов здорового образа жизни студентов; факторов, влияющих на поведение молодежи в отношении здоровья.

Ключевые слова: студенты, самосохранительное поведение, здоровье, здоровый образ жизни, мотивация.

SELF-PRESERVING ATTITUDE OF STUDENTS

Irina B. Strakhova

Novosibirsk State University of Economics and Management, 630099, Russia, Novosibirsk, 52 Kamenskaya St., Ph. D., Associate Professor of Department of Social Communications and Management Sociology, tel. (383)243-95-01

The paper focuses on social impacts and their role in fashioning the students' consciousness and attitude in compliance with health needs. The results of sociological research on their attitude towards health as a value, motivation and components of students' healthy life style, as well as the factors influencing their attitude towards health are presented.

Key words: students, self-preserving attitude, health, healthy life style, motivation.

Современный социум предъявляет повышенные требования к человеку в плане активности, реализации своих индивидуальных особенностей и личностных качеств. Развитие способности к самоопределению и самореализации особенно важно для молодежи, которая находится в ситуации становления ценностной системы, адаптации к экономическим и социальным условиям, выбора жизненной стратегии. Условием и предпосылкой социальной активности является здоровье, которое в значительной степени зависит от личной ответственности человека за его сохранение и развитие. Низкий уровень здоровья студентов и его отрицательная динамика в период обучения в вузе свидетельствуют о необходимости пристального внимания к анализу социальных факторов, определяющих целенаправленное формирование сознания и поведения молодежи в соответствии с требованиями здоровья.

В научной литературе введено понятие «самосохранительное (витальное, здоровьесохранительное) поведение, которое определяется как «система действий и отношений, опосредующих здоровье и продолжительность жизни индивида» [2, с.15]. В основе изучения самосохранительного поведения лежит ис-

следование ценностно-мотивационной структуры личности и ценности здоровья в этой структуре. Осознанная потребность в здоровье, проявляясь в мотивах и установках, определяет целенаправленное поведение человека по критерию здоровья, которое конкретное выражение находит в образе жизни. Обобщение научных подходов к категории «здоровый образ жизни» позволяет определить здоровый образ жизни (ЗОЖ) как поведение, направленное на сохранение и развитие здоровья человека на физическом, психоэмоциональном и ментально-духовном уровнях. Духовный аспект здоровья как стержень целостного здоровья определяет бережное к нему отношение и мотивирует человека к сознательному самосохранительному поведению, формируя личностные качества, необходимые для реализации жизненных и профессиональных планов.

Прикладные социологические исследования, посвященные здоровью и образу жизни студентов, содержат убедительные доказательства распространения негативных тенденций в образе жизни молодежи в условиях современных социально-экономических перемен. Мы также неоднократно указывали на декларативный характер отношения студентов к здоровью, который проявляется в признании его высокой ценности и отсутствии реальных действий по его сохранению и укреплению в повседневной жизни [4, 5, 6]. Актуальность изучения социальных механизмов и способов управленческого воздействия на формирование ценностного отношения к здоровью и здорового образа жизни определила цель проведенного нами социологического исследования самосохранительного поведения студенческой молодежи. Реализация цели потребовала решения следующих задач: изучить отношение студентов к здоровью; изучить мотивацию и компоненты здорового образа жизни студентов; определить факторы, влияющие на поведение молодежи в отношении здоровья. В анкетном опросе приняли участие 146 студентов 1, 2 и 3 курсов обучения Сибирского института управления – филиала РАНХиГС и Новосибирского государственного университета экономики и управления (НГУЭУ).

Отношение к здоровью является важнейшим элементом самосохранительного поведения. Статистика ежегодных медицинских осмотров студентов вузов убедительно указывает на то, что большинство заболеваний молодежи имеют поведенческую основу. Анализ самооценки здоровья студентов, участвующих в опросе, показал, что более половины респондентов (56%) считают свое здоровье хорошим, около трети (32%) – удовлетворительным, 10% – плохим. Большинство студентов отмечают у себя заболевания опорно-двигательного аппарата (37%), органов зрения (19%), лор-органов и дыхательной системы (16%). Традиционно такие заболевания называют «болезнями образа жизни». Низкий уровень физического здоровья снижает психическое и социальное самочувствие молодежи. Поэтому студенты отмечают беспокойство за профессиональную карьеру (26%), за создание семьи и здоровье будущих детей (21%), 19% ограничивают себя в двигательной активности и испытывают неуверенность в своих силах. Самооценка здоровья является фактором мотивации самосохранительного поведения. Вместе с тем, несмотря на указанные проблемы, большинство студентов (61%) заботятся о здоровье «от случая к случаю» и только 24%

делают это постоянно. Более того, 12% респондентов отметили, что «не считают нужным прилагать к этому усилия».

В системе ценностей молодежи здоровье традиционно занимает достаточно высокие позиции. Мы предложили респондентам проранжировать одиннадцать основных жизненных ценностей. В результате, лидирующими в ценностном сознании по четырем первым рангам оказались: семья, материальный достаток, здоровье и образование. Последние места списка занимают интересная работа, творчество, свободное время. При этом обращает на себя внимание тот факт, что студенты оценивают свое здоровье как инструментальную ценность (здоровье для достижения других целей), а не терминальную (конечную, абсолютную). Так, при ответе на вопрос: «Для чего нужно здоровье современному человеку?», 43% респондентов отметили – для «благополучной, обеспеченной жизни», 34% - для «реализации намеченных планов», 11% студентов считают, что «быть здоровым престижно», и только 5% назвали здоровье «непременным условием полноты бытия Человека в мире». Доминирование материальных ценностей над ценностью здоровья не способствует самосохранительному поведению молодежи. Студенты легко начинают эксплуатировать здоровье как наиболее доступный и, зачастую, единственный ресурс.

Для понимания студенческой молодежью здоровья как ценности респондентам было предложено определить значение здоровья в их жизни. Четверть студентов признали, что «здоровье – это главное» (23%) и выразили готовность заботиться о нем. Почти половина респондентов ответили, что «здоровье это важно, но не всегда удаётся позаботиться о нём» (46%), треть опрошенных (29%) считает, что «забота о здоровье важна наряду с учёбой, развлечениями». В основном, студенты осознают, что их здоровье в значительной степени зависит от них самих. Однако, большая часть (48%) сможет изменить отношение к собственному здоровью «только в случае болезни» или «при реальной угрозе появления болезни» (36%).

Учитывая стремление молодежи к высокой степени самореализации, мы предложили респондентам ответить на вопрос о главных факторах достижения жизненного успеха. Так, большинство студентов предполагают достичь жизненных целей с помощью образования (39%) и материального достатка (36%). На личностные факторы «силу характера, способности» указали 28% опрошенных. Менее четверти студентов (22%) выбрали «здоровье» в качестве условия жизненного успеха.

Основа самосохранительного поведения человека - позитивная ориентация на здоровье, которая является результатом адекватного представления о ЗОЖ и осознания здоровья как универсальной жизненной ценности. Чтобы оценить представление студентов о ЗОЖ, мы предложили в анкете ответить на вопрос «Какие компоненты, по Вашему мнению, составляют понятие «здоровый образ жизни»?». В результате, большинство опрошенных включили в ЗОЖ отсутствие вредных привычек (76%), двигательную активность (71%), правильное питание (69%), рациональный режим труда и отдыха (58%). Доля остальных факторов сохранения здоровья значительно меньше: саморазвитие, самосовер-

шенствование считают важными для здоровья 43% респондентов, 29% - психо-сексуальную и половую культуру. Всего 28% респондентов считают неременным условием здоровой жизни полноценную духовную жизнь, 14% - культуру межличностных отношений. Это означает, что большинство студенческой молодежи воспринимает здоровье на уровне физического благополучия. Полагаем, что у респондентов не сформировано представление о важности психоэмоционального и духовного уровней здоровья для развития социально активной личности.

Это находит подтверждение и в повседневных действиях студентов по сохранению и укреплению здоровья, которые свидетельствуют о противоречивости отношения молодежи к своему здоровью. Так, основным фактором ЗОЖ респонденты считают посещение занятий по физической культуре (76%). При этом более трети студентов (39%) интереса к ней не проявляют и ходят на занятия «для получения зачета». Самостоятельно занимаются физическими упражнениями и спортом 29% респондентов, а регулярно выполняют утреннюю гимнастику только 4% студентов. Большинство студенческой молодежи (69%) высказались за отказ от вредных привычек. Но при этом допускают возможность курения 46%, употребление алкоголя – 37% опрошенных. Небрежное отношение к рациональному питанию и закаливанию выражается в том, что менее трети студентов (29%) отметили «старюсь правильно питаться», 8% - используют закаливающие процедуры. Особо отметим, что незначительная доля студентов (менее 10% опрошенных) используют факторы ЗОЖ, которые позволяют развивать личностные качества, самосовершенствоваться, заниматься валеологическим самообразованием. На наш взгляд, деятельность, выраженная в нарушении форм самосохранительного поведения, свидетельствует о низкой социальной ответственности студенческой молодежи за своё здоровье.

Анализ мотивации ЗОЖ также показывает, что в основе самосохранительного поведения потребность сохранения физического здоровья и прагматические ориентации студенческой молодежи. Большинство студентов (64%) готовы вести здоровый образ жизни для того, чтобы «улучшить состояние здоровья, общее самочувствие». Современные реалии заставляют молодежь в качестве мотива выбирать «конкурентоспособность, возможность зарабатывать больше денег» (56%). Почти у половины респондентов (49%) в качестве мотива выступает потребность «иметь хорошую семью, здоровых детей» и «быть физически сильнее, привлекательнее» (48%). Для трети студентов здоровье необходимо, чтобы «получать от жизни радость, удовольствие» (34%), и «чувствовать себя уверенно, психологически комфортно» (32%). Доля социально-значимых мотивов невысока: менее четверти респондентов готовы заботиться о здоровье, чтобы «быть успешным в профессиональной карьере» (24%), «быть полезным для общества» (16%). Нельзя не отметить, что 21% опрошенных не считают нужным вести здоровый образ жизни, и только 11% студентов отметили, что «ЗОЖ – это философия жизни, способ взаимодействия с миром».

Включение молодежи в социальную практику, направленную на формирование самосохранительного поведения, требует анализа и учета факторов, влияющих на отношение молодежи к здоровью. Зачастую препятствием к оздоро-

вительной деятельности является «низкая валеологическая грамотность, недостаток умений и навыков ведения здорового образа жизни» [4, с.178]. По результатам нашего исследования личностные факторы оказывают самое большое влияние на выбор студентами действий, осуществляемых для сохранения и укрепления собственного здоровья. Это, прежде всего, неудовлетворительное состояние здоровья, низкая работоспособность, страх заболеть, болезни родных и близких. Эти социальные факторы, влияющие на отношение к здоровью, указали около половины (43%) опрошенных студентов.

Среди факторов социализации основным является фактор влияния семьи. Семья закладывает навыки заботы о здоровье, которые студенты (27%) воспроизводят во взрослой жизни. На тех же позициях находится фактор «требований будущей профессии» (25%). Студенческая молодёжь осознает, что самореализация возможна при соответствии карьеры и социального статуса требованиям индивидуального здоровья. На перспективы будущей профессиональной деятельности влияет также фактор образования, обучения в вузе. Однако, только 17% респондентов указали, что получили необходимые знания о здоровье и навыки ведения здорового образа жизни в вузе. Это свидетельствует о невыполнении в полной мере функции вуза по формированию позитивного отношения молодежи к здоровью.

Результаты нашего исследования подтверждают мнение о том, что необходимо изменить поведение молодежи в отношении здоровья. Социально одобряемым должно стать ответственное отношение человека к своему здоровью и здоровью окружающих. Мотивация самосохранительного поведения является результатом воспитания и самовоспитания. Особая роль в этом процессе принадлежит физической культуре. Именно физическая культура способна формировать не только здоровый образ жизни студентов, но, прежде всего, отношение к здоровью как социальной ценности, которые являются важнейшими компонентами общей и профессиональной культуры будущих специалистов.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Анисимова С.Ф. Отношение студентов к здоровью как ценности (по материалам социологического исследования) / С.Ф. Анисимова // Управленческое консультирование. – 2014. – № 3. – С.157 – 166.
2. Журавлева И.В. Здоровье подростка: социологический анализ / И.В. Журавлева. — М.: Издательство института социологии РАН, 2002. — 240 с.
3. Коршунова О. С. Поиск инновационных направлений в образовательном пространстве по дисциплине «Физическая культура» в высшей школе // Молодой ученый. – 2015. – № 5. – С. 599–603.
4. Страхова И. Б. Валеологическое образование как фактор восстановления здоровья студентов // Интерэкспо ГЕО-Сибирь-2014. X Междунар. науч. конгр. : Междунар. науч. конф. «Глобальные процессы в региональном измерении: опыт истории и современность» : сб. материалов в 2 т. (Новосибирск, 8–18 апреля 2014 г.). – Новосибирск : СГГА, 2014. Т. 2. – С. 176–178.
5. Страхова И. Б. Потребности и интересы студентов с ослабленным здоровьем в области физической культуры // Интерэкспо ГЕО-Сибирь-2016. XII Междунар. науч. конгр. : Междунар. науч. конф. «Глобальные процессы в региональном измерении: опыт истории и со-

временность» : сб. материалов в 2 т. (Новосибирск, 18–22 апреля 2016 г.). – Новосибирск : СГУГиТ, 2016. Т. 2. – С. 186–191.

6. Страхова И. Б. Рациональное питание как фактор здорового образа жизни студенческой молодёжи // Интерэкспо ГЕО-Сибирь-2015. XI Междунар. науч. конгр. : Междунар. науч. конф. «Глобальные процессы в региональном измерении: опыт истории и современность» : сб. материалов в 2 т. (Новосибирск, 13–25 апреля 2015 г.). – Новосибирск : СГУГиТ, 2015. Т. 2. – С. 168–173.

7. Шклярук В.Я. Самосохранительное поведение в молодежной среде // Социс: социологические исследования. – М., 2008. – № 10. – С. 139–142.

© И. Б. Страхова, 2017

АЭРОБНЫЕ СПОСОБНОСТИ СТУДЕНТОК 1-ГО КУРСА ЭКОНОМИЧЕСКОГО ВУЗА

Валентина Владимировна Шмер

Новосибирский государственный университет экономики и управления, 630099, Россия, г. Новосибирск, ул. Каменская 56, доцент кафедры физического воспитания и спорта, тел. (383)243-94-09, e-mail: vshmer27@mail.ru

В статье представлены данные аэробных способностей студенток 1-го курса экономического вуза. Опросник Ю. И. Евсеева, определил низкую двигательную активность девушек в быту и занятиями циклическими видами спорта. Представлены новые подходы для повышения качества учебно-воспитательного процесса.

Ключевые слова: студентки 1 курса, экономический вуз, аэробные способности, выносливость, физическое воспитание, здоровье.

AEROBIC CAPACITY ECONOMIC COURSE 1 STUDENTS OF THE UNIVERSITY

Valentina V. Schmer

Novosibirsk State University of Economics and Management, 630099, Russia, Novosibirsk, 56 Kamenskaya St., Associate Professor of physical education and sport, tel. (383)243-94-09, e-mail: vshmer27@mail.ru

This article presents data of aerobic abilities 1 economic course students of the University. Questionnaire, Y. I. Evseeva, identified low motor activity of girls at home and a cyclical sport. Introduces new approaches to improve the quality of the educational process.

Key words: student course 1, economic university, aerobic capacity, stamina, physical education, and health.

Здоровье человека определяет будущее страны, генофонд нации, научный и экономический потенциал общества, является чутким барометром ее социально-экономического развития. Этой проблеме в содержании высшего образования уделено особое внимание [1.с.8].

«Социально-экономические преобразования, происходящие в России, внедрение современных информационных технологий, предполагают по-новому выстраивать образовательный процесс в высших учебных заведениях, дополняя и совершенствуя традиционные формы и методы обучения [2. С.187].

Статистика последних лет указывает на снижение уровня здоровья у современных студентов, по сравнению с данными конца прошлого века. Одним из показателей данной положения, является изменение контрольных нормативов по физической подготовленности студентов в сторону их снижения. Особую озабоченность вызывает низкий уровень выносливости, одного из основных физических качеств, влияющих на адаптационные возможности и здоровье человека. Проведенный анализ показателей физической подготовленности студенток 1-2 курсов за последние годы, подтвердил данное положение в экономическом вузе.

Новосибирский государственный университет экономики и управления является одним из крупнейших за Уралом, в котором получают образование студенты не только из различных регионов, но и стран как ближнего, так и даль-

него зарубежья. «Учитывая тот факт, что большинство учащихся в НГУЭУ являются «прекрасной половиной» человечества, следует понимать, что все знания и умения они передадут своим детям, нашему новому поколению» [3. с.93].

Первый курс является очень важным жизненным этапом для студентов. Наступает период взросления, у многих смена места жительства, отход от опеки родителей, изменилась форма обучения, «наиболее глубокие познания молодёжь должна получить в стенах высших учебных заведений, это возраст осознанного отношения к своему здоровью, формирования мировоззрения, отношения к деятельной активности в дальнейшем. Компетентная помощь – наша задача» [4. с. 603].

Современный образовательный стандарт третьего поколения, предусматривает обязательный теоретический и методико-практический разделы. Одной из задач дисциплины «физическая культура» является: приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности в быту, в семье и на производстве для достижения жизненных и профессиональных целей.

Именно воспитание, как компонент педагогики, вышедший на первое место в современной системе образования, и представляется нам наиболее приоритетным в такой дисциплине, как физическая культура [5. с.27].

В теоретическое занятие по изучению «Основ здорового образа жизни студентов», было включено анкетирование аэробных возможностей первокурсниц. Студенткам был предложен опросник Ю. И. Евсеева [6.с.256], который кроме оценки физического качества, предлагал рекомендации для лиц с разным уровнем подготовленности. Своей задачей мы ставили, изучение первокурсницами своих аэробных способностей, и доступные методы для повышения данного качества.

Анкета включала пять вопросов и варианты ответов, которые оценивались в очках и суммировались. Результаты распределялись по трем категориям. Опрос проводился анонимно. Всего охвачено 227 девушек 1 курса экономического вуза. Представляем некоторые данные анкетирования.

Основной интерес вызвала информация, о двигательной активности молодёжи в быту. Ходить пешком «от 1 до 3 км в день» предпочитают только 10 % опрошенных; «регулярно по 1км в день» ходят 21% девушек; категорию «иногда» выбрали 69 %.

Регулярно самостоятельно занимаются циклическими видами спорта, только 10% опрошенных девушек, иногда 42%, вариант «никогда» выбрали 58% первокурсниц.

При анкетировании по результатам Теста Купера заявленные студентками данные, были переведены в оценочную систему, чтобы занимающиеся могли ориентироваться, насколько реально готовы они к сдаче норм ГТО на выносливость. Анализ опроса показал, что за 12 минут ходьбы или бега трусцой, 34% девушек могут показать результат на 2 балла, 60% опрошенных по силам преодолеть дистанцию на 3 балла, и только 6 % первокурсниц готовы выполнить задание на 4 балла.

По результатам суммирования определены три категории с практическими рекомендациями для каждой:

Самый низкий уровень аэробных способностей показали 13% опрошенных. Этой группе, необходимо разработать свою программу, в которой предусмотреть ежедневные физические нагрузки, причем постоянно увеличивать продолжительность занятия и расстояние.

Средний уровень, определен у 23% первокурсниц, которым при развитии своих аэробных способностей следует выполнять физические нагрузки продолжительностью не менее 20 минут.

Высокий уровень аэробных способностей отмечен у 64% девушек. Данная категория отмечен как «активная, умеющая давать своим мускулам и сердцу самое лучшее «горючее»-кислород», которая имеет потенциал, но не использует в полной мере. Молодежь расценивает «хорошее здоровье» как данность, которое будет всегда, и заниматься им нужно по мере поступления проблем.

Полученные данные определили, что у вчерашних старшеклассников приоритетными были задачи образовательного характера. Высокий конкурс при поступлении в вуз, выдерживают абитуриенты с прочными знаниями, которые они получают в ущерб своему здоровью.

В настоящее время для повышения аэробных возможностей студентов, кроме теоретических знаний, на элективных занятиях стали практиковать спортивную ходьбу, как в круговой тренировке, так и в сочетании с бегом. Данный вид нагрузки для девушек является доступным и эффективным, а самоконтроль позволяет регламентировать индивидуальную нагрузку для студенток с любым уровнем физической подготовленности и группой здоровья.

Впервые для студентов организована работа секции туризма, в которой развитие аэробных способностей является одной из основных задач. Учитывая возрастающий интерес, создана группа подготовки студентов к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Физическая культура: учебник /коллектив авторов ; под ред. М.Я. Виленского. – 2-е изд., стер. – М. :КНОРУС, 2013. – 424 с. – (Бакалавриат).
2. Сковрцова С. О. Физическое здоровье студенток специальности «прикладная информатика» Омский научный вестник. – 2009. – № 2 (76). – С. 187–188.
3. Шмер В.В. Современный образ жизни студенток экономического вуза / В сборнике: Физическая культура, здравоохранение и образование. Материалы IX Международной научно-практической конференции, посвященной памяти В. С. Пирусского. Под редакцией проф. В.Г. Шилько. Томск, 2015. С. 93–97.
4. Коршунова О. С. Поиск инновационных направлений в образовательном пространстве по дисциплине «Физическая культура» в высшей школе //Молодой ученый. – 2015. – № 5. –С. 599–603.
5. Капленко О. М. Приоритетные педагогические задачи кафедры физической культуры вуза в современной системе обучения // Интерэкспо ГЕО-Сибирь-2013. IX Междунар. науч. конгр. : Междунар. науч. конф. «Глобальные процессы в региональном измерении: опыт истории и современность» : сб. материалов в 2 т. (Новосибирск, 15–26 апреля 2013 г.). – Новосибирск : СГГА, 2013. Т. 2. – С. 25–27.
6. Евсеев Ю. И. Физическая культура / Ю.И. Евсеев. – Изд. 5-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 378, [1] с. : ил. – (Высшее образование).

© В. В. Шмер, 2017

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА КАФЕДРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СГУГиТ

Ольга Михайловна Капленко

Сибирский государственный университет геосистем и технологий, 630108, Россия, г. Новосибирск, ул. Плеханова, 10, старший преподаватель кафедры физкультуры, тел. (383)361-01-80, e-mail: kaf.fizkult@ssga.ru, o-m-kaplenko@yandex.ru

Елена Акулова

Сибирский государственный университет геосистем и технологий, 630108, Россия, г. Новосибирск, ул. Плеханова, 10, студент группы Э-31

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) – одна из составляющих в учебном процессе в вузе. Кафедры физической культуры не являются исключением и наряду с многочисленными спортивными и физкультурно-оздоровительными мероприятиями, так же принимают участие в данной работе. В статье рассматриваются различные аспекты проводимых на кафедре физкультуры СГУГиТ мероприятий НИРС. Так же предлагается к рассмотрению концептуальная модель дальнейшего развития этого нового элемента в системе обучения для данной кафедры.

Ключевые слова: научно-исследовательская работа студентов (НИРС), концепция развития научно-исследовательской работы на кафедре физкультуры, студенческие научно-методические конференции (НМК), студенческие объединения (СО), Олимпиады по физической культуре в вузе.

THE CONCEPT OF DEVELOPMENT OF SCIENTIFIC-RESEARCH WORK OF STUDENTS IN THE DEPARTMENT OF PHYSICAL CULTURE SSUGaT

Olga M. Kaplenko

Siberian State University of Geosystems and Technologies, 630108, Russia, Novosibirsk, 10 Plakhotnogo St., a senior lecturer in physical education, tel. (383)361-01-80, e-mail: kaf.fizkult@ssga.ru, o-m-kaplenko@yandex.ru

Elena Akulova

Siberian State University of Geosystems and Technologies, 630108, Russia, Novosibirsk, 10 Plakhotnogo St., a student of group e-31

Scientific-research work of students (NIRS) is one of the components in the educational process at the University. Department of physical education are no exception and along with numerous sports and recreational activities are also to take part in this work. The article discusses various aspects conducted at the Department of physical education SSGA activities of NIRS. It is also suggested to consider the conceptual model the further development of this new element in the training system for the Department.

Key words: scientific-research work of students (NIRS), the concept of development of scientific-research work at the Department of physical education, student scientific conference (NMK), student Union (CO), Olympiad on physical culture in the University.

Научно- исследовательская работа в СГУГиТ проводится уже многие годы. В 2017 году состоится 65-я научно-методическая студенческая конференция СГУГиТ, проводимая в рамках «V фестиваля науки». В ВУЗе работают лаборатории, действуют 43 студенческих объединения. В ноябре 2016 года ректором университета подписан приказ о создании Совета НИРС СГУГиТ, куда входят представители всех кафедр, в т.ч. и кафедры физической культуры.

Для кафедры физической культуры данный вид деятельности, в какой-то мере, является новым направлением. Преподаватели кафедры присоединились к работе НИРС недавно – с 2014года, приняв участие в НМК. Однако с каждым годом повышается активность и все большее количество студентов и преподавателей принимают участие в мероприятиях НИРС. Увеличилось и количество проводимых кафедрой мероприятий. Так в 2016 году кафедра впервые приняла участие в Молодежном форуме «Наука - шаг в будущее» проводимого в рамках IV Всероссийского фестиваля науки. В рамках этого мероприятия были проведены: два «Круглых стола» с участие ведущих спортсменов СГУГиТ - Мастерами спорта, членами сборных НСО по стрельбе, настольному теннису, пауэрлифтингу; встреча с Курбатовым Дмитрием Геннадиевичем - Депутатом Совета Депутатов 6 созыва, 8-и кратным Чемпионом Мира, 5-и кратным Чемпионом Европы, 4 –х кратным победителем Кубка Мира по кикбоксингу.

Впервые прошла внутрикафедральная конференция, в которой приняли участие 37 студентов и 16 преподавателей в качестве научных руководителей. Хочется отметить, что 12 преподавателей первый раз выступили в роли научных руководителей. Цель этой конференции – дальнейшее участие студентов и преподавателей в студенческих НМК как своего ВУЗа, так и других ВУЗах города и региональных и Всероссийских конференциях.

За основу в концепции развития мы предлагаем взять «концептуальную модель» [1]. Концептуальная модель – модель достижения цели, включает в себя три составляющих: исходный уровень, выполнение работы для достижения цели и результат (цель).

Чтобы оценить исходный уровень студентов в направлении научно-исследовательской работы мы предлагаем провести анкетирование. Целью анкетирования будет являться выявление учащихся, когда-либо принимавших участие в конференциях, конкурсах, Олимпиадах по тематике, связанной с физической культурой и спортом. Кроме этого, на наш взгляд, на этом этапе необходимо узнать уровень знаний и понимания студентами многообразия аспектов для проведения исследовательской работы в области физической культуры и спорта, здорового образа жизни.

Опуская вторую составляющую – выполнение работ для достижения цели (о ней мы скажем ниже) - обратимся непосредственно к результату деятельности в области НИРС. Мы считаем, что понимание учащимися конечной цели поможет им в принятии решения, расширит их представление как о научно-исследовательской работе в целом, так и о работах в этом направле-

нии непосредственно на кафедре физкультуры. Кроме того, имея представление о конечном результате работы, легче создать убедительную мотивацию. Создание мотивации для дальнейшего совместного сотрудничества – немаловажный, а возможно и основной показатель для дальнейшей эффективной работы в направлении НИРС.

Приглашая студентов к участию в НИРС, в первую очередь хотелось бы сделать акцент на то, что, как учеба, так и работа в ВУЗе предполагает не только посещение и преподавание уроков, но и ведение научной работы. Второй убедительный аргумент – это то, что участвуя в различных мероприятиях, проводимых в университете, студенты пополняют портфолио. Кроме этого достижение результатов, а именно – призовые места в конференциях, Олимпиадах, конкурсах, дают возможность получать повышенные стипендии. Многообразие тематик кафедры физической культуры и спорта так же не маловажный фактор в пользу ведения НИР в направлении физической культуры. Собирая статистику, проводя тестирования, опросы, анкетирования, исследуя и обрабатывая данные для своих работ, учатся основам научной деятельности. Являясь объектами самопознания, учащиеся тем самым расширяют свой кругозор [2].

И, наконец, вторая составляющая концептуальной модели - непосредственно сами мероприятия, входящие в НИРС.

За основу мы предлагаем взять проводимый с февраля по декабрь в Новосибирске «Фестиваль науки». В рамках этого мероприятия кафедра физкультуры в 2016 году участвовала: в НМК СГУГиТ; Молодежном форуме «Наука – шаг в будущее»; конкурсе рефератов. Кроме этого 6 студентов нашего ВУЗА приняли участие в межвузовских конференциях, проходивших в СГУПС и НГМУ. В дальнейшем предлагаем расширить данный список следующими мероприятиями:

- конференцией среди кафедр физкультуры ВУЗов Новосибирска, где кафедра ФК СГУГиТ будет являться проводящей;
- Олимпиаду по физической культуре и спорту с учетом будущих специальностей как внутри институтов университета, так и среди институтов и факультетов с возможным привлечением представителей из других ВУЗов;
- мастер-классы по профессионально-прикладной физической подготовке;
- рассмотреть возможность в организации студенческих объединений (СО), как единовременных, так и постоянно действующих. Для этого проводить в течение учебного года «Дни здоровья». А традиционный «День здоровья», проводимый в марте, расширить до «Недели здоровья». Для постоянно действующих СО восстановить и возобновить проведение мониторинга здоровья, по имеющейся на кафедре программе.

В заключение хотелось бы отметить, что кафедра физической культуры и спорта СГУГиТ обладает достаточным потенциалом для расширения и улучшения в направлении НИРС, который может постоянно пополняться но-

выми идеями и предложениями, что будет способствовать и улучшению данных работ в целом для Университета.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Капленко О. М. Концептуальная модель дальнейшего развития кафедры физической культуры в современном образовательном пространстве вуза // Интерэкспо ГЕО-Сибирь-2014. X Междунар. науч. конгр. : Междунар. науч. конф. «Глобальные процессы в региональном измерении: опыт истории и современность» : сб. материалов в 2 т. (Новосибирск, 8–18 апреля 2014 г.). – Новосибирск : СГГА, 2014. Т. 2. – С.141–144.
2. Шмер В. В. Применение методик самооценки в физическом воспитании студентов Экономического вуза СМАЛЬТА. 2014. № 4. – С. 67–70.

© О. М. Капленко, Е. Акулова, 2017

ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ НА ОРГАНИЗМ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ КРАЙНЕГО СЕВЕРА

Татьяна Валентиновна Черкашина

Сибирский государственный университет геосистем и технологий, 630108, Россия, г. Новосибирск, ул. Плахотного, 10, старший преподаватель, тел. (923)135-13-98, e-mail: alik-05.95@mail.ru

Алексей Владимирович Самохин

Сибирский государственный университет геосистем и технологий, 630108, Россия, г. Новосибирск, ул. Плахотного, 10, студент, тел. (923)119-98-63, e-mail: riverkickoff@mail.ru

В статье предлагаются систематические занятия физическими упражнениями студентам-геодезистам, работающим в условиях Крайнего Севера или районах, приравненных к ним, также рассматриваются возможности организма при занятиях физическими упражнениями.

Ключевые слова: упражнения, работоспособность организма, условия Крайнего Севера.

THE IMPACT OF EXERCISE ON THE BODY IN THE FAR NORTH

Tatiana V. Cherkashina

Siberian State University of Geosystems and Technologies, 630108, Russia, Novosibirsk, 10 Plakhotnogo St., senior lecturer, tel. (923)135-13-98, e-mail: alik-05.95@mail.ru

Alexey V. Samokhin

Siberian State University of Geosystems and Technologies, 630108, Russia, Novosibirsk, 10 Plakhotnogo St., student, tel. (923)119-98-63, e-mail: riverkickoff@mail.ru

The article proposes a systematic exercise to students-surveyors working in the far North or the districts equated to them, also discusses the possibility of the body when doing physical exercise.

Key words: exercise, health of the body, the conditions of the far North.

Одной из главных задач нашего университета является формирование компетентных специалистов. В их числе геодезисты. Будущим инженерам, которые проходят практику в условиях Крайнего Севера, необходимо иметь крепкое здоровье.

Факторы, неблагоприятно действующие на организм в этих районах:

- полярный день и полярная ночь;
- повышенный фон электромагнитных колебаний;
- холодный климат;
- сниженный объем естественной двигательной активности;
- круг межличностных контактов;
- социальная изоляция;
- полярная гипоксия и нехватка воздуха;

– низкое качество воды.

«Жизнь там - собачья жизнь. Но работа, достойная настоящего человека».

Р. Пири.

На Севере процесс снижения работоспособности идет более высокими темпами и уже к 35 годам у мужчин (данные А.В. Ткачева) работоспособность такая же, какая бывает у 50-летних, проживающих в комфортных климатических условиях[1].

Задача:

1. Выявить влияние физических упражнений на организм студентов, проходящих практику в условиях Крайнего Севера.

2. Определить разницу влияния величины нагрузки на организм учащегося.

Для поддержания здоровья студентам предлагаются комплексы физических упражнений. Наблюдения проводились у трех групп обучающихся, проходивших практику на Бованенковском месторождении, на полуострове Ямал, омывается Карским морем и Обской губой. Полуостров слабо освоен человеком. Климатические условия Заполярья суровые и предъявляют к организму повышенные требования.

Первая группа выполняла следующую нагрузку: бег не больше 5 минут, ОРУ, упражнения на гибкость, иногда силовые упражнения. Продолжительность занятия составляла 20-25 минут, тренировки проводились 3-4 раза в неделю.

Вторая группа – студенты, ведущие активный образ жизни в благоприятных климатических условиях, занимались по 40-50 минут 3 раза в неделю. Вид тренировок:

- Игровой (футбол, где выполнялись многократные ускорения);
- Силовой (использовались упражнения с отягощениями);

Третья группа – студенты, просто проходившие практику.

Так как рабочий день наблюдаемых составлял 12 часов, упражнения выполнялись после 8 часов вечера.

В результате исследований по истечении 30 дней у второй группы в результате большой физической нагрузки состояние организма ухудшилось: головокружение, потемнение в глазах, слабость. Последние недели практики, студенты просто выполняли работы по геодезии.

Третья группа студентов, чтобы заполнить социальную изоляцию обращалась к таким методам расслабления как курение.

У студентов первой группы, постоянно выполняющих нагрузки легкой и средней интенсивности, сохранили хорошее самочувствие и настроение по сравнению с двумя другими группами.

Физические упражнения являются одним из условий, которые необходимы для поддержания здоровья человека. Сбалансированное питание и вода хорошего качества – также необходимые, чтобы работники не болели и квалифицированно выполняли свою деятельность. К сожалению, питание и вода на большинстве месторождений очень низкого качества, так при приготовлении пищи

используются продукты из порошка. Поэтому чтобы как-то поддержать свой организм рекомендуется с собой на вахту брать витамины, сухофрукты, орехи, мёд, чеснок, а также покупать рыбу у местных жителей, так как она является источником витаминов и минералов, необходимых для человека. Если считать, что здоровье человека обеспечивается здравоохранением на 10-12%, наследственностью – 18%, условиями среды – 20%, а 50-52% образом жизни, то нужно пробудить интерес к собственному здоровью каждого студента и надеяться только на самого себя.

Вывод: Оздоровительная тренировка – упражнения легкой и средней интенсивности – позволяют сохранить уровень работоспособности в условиях Крайнего Севера. Поэтому студентам, желающим работать на Крайнем Севере, на чашу весов нужно поставить материальные блага и собственное здоровье.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Арсеньев Е. Н. Работоспособность и здоровье человека на Севере. – Мурманск, 1993. – 87 с.

© Т. В. Черкашина, А. В. Самохин, 2017

ВОЗМОЖНОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ГРУППАХ

Валерий Анатольевич Лопатин

Сибирский государственный университет геосистем и технологий, 630108, Россия, г. Новосибирск, ул. Плахотного, 10, старший преподаватель кафедры физической культуры, тел. (383)361-01-80, e-mail: lopatina_ov66@mail.ru

Ольга Владимировна Лопатина

Новосибирский государственный медицинский университет, 630091, Россия, г. Новосибирск, Красный пр., 52, доцент кафедры физического воспитания, тел. (913)904-21-62, e-mail: lopatina_ov66@mail.ru

В статье рассмотрена актуальная тема роста числа студентов с различными отклонениями в здоровье. И предложены некоторые возможности в преподавании в специальных медицинских группах для формирования у студентов общекультурных и профессиональных компетенций предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом.

Ключевые слова: специальная медицинская группа, студент, физическая культура, федеральный государственный образовательный стандарт.

POSSIBILITIES OF TEACHING PHYSICAL EDUCATION IN SPECIAL MEDICAL GROUPS

Valery A. Lopatin

Siberian State University of Geosystems and Technologies, 630108, Russia, Novosibirsk, 10 Plakhotnogo St., senior teacher of the Department of Physical Culture, tel. (383)361-01-80, e-mail: lopatina_ov66@mail.ru

Olga V. Lopatina

Novosibirsk State Medical University, 630091, Russia, Novosibirsk, Krasny Avenue, 52, associate professor of the Department of Physical Culture, tel. (913)904-21-62, e-mail: lopatina_ov66@mail.ru

The article deals with the urgent problem of a rise in the number of students with different types of health disabilities. Some teaching opportunities to develop students' cultural and professional competences provided by the Federal State Educational Standard in special medical groups are offered.

Key words: special medical group, physical education, cultural and professional competences.

Всем известна пословица А.С. Пушкина в Капитанской дочке: «Береги платье снову, а честь смолоду». В древние времена во все тексты вкладывался более глубокий смысл и в данном случае «платье» - это наше физическое тело, одежда души. Здесь мы можем прочитать, как – «Береги здоровье смолоду». Здоровье, как и честь, надо беречь смолоду. Таким образом, через пословицы и поговорки наши предки завещали нам бережно относиться к своему здоро-

вью[1]. В условиях современного жизнеустройства физическая культура – основной помощник в этом важном деле.

Физическая культура – это не просто прикладной аспект образования, помогающий добиться высокого качества здоровья человека и приобрести компетенции в профессиональном спорте, но и наука о способах технологиях достижения гармонии личностного развития, обеспечивающих успешную подготовку к работе по выбранной специальности [2].

Федеральный государственный образовательный стандарт последнего поколения предлагает высшим учебным заведениям дисциплины (модули) по физической культуре и спорту в рамках базовой части и элективных дисциплин [3]. Элективные курсы разрабатываются в каждом вузе исходя из спортивной инфраструктуры, специфики учебного заведения и квалификации преподавателей.

В Новосибирском медицинском государственном университете, ограниченном в площадках для занятий физической культурой и спортом, студентам предлагается пять направлений физической активности. Будущие доктора могут выбрать занятия по лёгкой атлетике, лыжным гонкам, общефизической подготовке, спортивным играм, а студенты, имеющие проблемы в здоровье, по результатам медосмотра отправляются на занятия в специальные медицинские группы на лечебную физическую культуру (ЛФК). Три медицинские группы: «А», «Б» и «Б» - реферативная, в которую отправляют инвалидов и ребят после операций и других серьёзных изменений в здоровье.

Наблюдающаяся тенденция роста количества студентов с отклонениями в здоровье, а в этом учебном году это около 27% от общего числа поступивших, требует ответственного отношения к данному контингенту со стороны университета. Преподаватели с полноценным образованием, имеющие разрешение на работу со специальными медицинскими группами, пополняющие свои знания на повышении квалификации, частично решают задачу поддержания здоровья студенческой молодёжи. Благодаря повышению информированности отдельно взятого студента в его проблеме и возможности сохранения и улучшение здоровья с помощью активного образа жизни и лечебной физической культуры в течение трёх лет, когда преподаётся этот жизненно необходимый предмет.

На первых занятиях преподаватель собирает медицинские справки, выявляет проблемы каждого студента для понимания возможностей и ограничений в выполнении упражнений, в интенсивности движений, в амплитуде и количестве повторений.

По итогам медицинского осмотра, анализ проблем со здоровьем у студентов (для исследования взят контингент одного преподавателя - триста человек) первого и второго курсов показал, что 58 % имеют проблемы с опорно-двигательным аппаратом, 37% - сердечно - сосудистые патологии, у 20% проблемы со зрением, 11% имеют патологии внутренних органов, 7% больны астмой, у 2% сахарный диабет. 16 % ребят имеют в анамнезе по два и более отклонения в здоровье. Студенты часто болеют, больничный лист с медицинским отводом от занятий физической культурой в среднем составляет 18% учебного времени в одном учебном году на одного студента.

Студенты с ослабленным здоровьем во многом неадекватно относятся к его сохранению и развитию, что выражается в недостаточной заботе об этом и романтическим упованием на его исправления другими (родителями, врачами, педагогами, товарищами)[.

Начало семестра – это пояснение студентам специальной медицинской группы техники безопасности на занятиях физической культурой, необходимой, для исключения несчастных случаев из-за опасного поведения занимающихся в спортивном зале, неподходящей для двигательной активности одежды и обуви, обилия габаритных украшений, неприбранных волос, а главное плохого самочувствия (обострение болезни, повышения давления и т.п.)

Беседы преподавателя о возможности коррекции своего самочувствия в значительной мере мотивируют студентов на посещение занятий по физической культуре, повышая уровень взаимодействия между преподавателем и обучающимся. Осознание расширения возможностей в будущей профессии, прикладное значение вдумчивых занятий физической культурой, позволяет сделать дисциплину «Физическая культура» значительно привлекательнее. Студент, получающий информацию во время занятия о том, из каких частей оно состоит, какими упражнениями может быть наполнена каждая из этих частей, вникая и заучивая комплексы упражнений для разминки, основной и заключительной частей занятия, самостоятельно сможет использовать эти знания для себя, своей семьи и пациентов. Короткие сообщения о здоровом образе жизни на 3-5 минут, подготовленные студентами, позволяют им задуматься о том, что мы едим и пьем, из каких тканей сшита наша одежда, и обувь, как влияют на нас продукты химической, электронной промышленности, как воздействует рок и поп – музыка. И как можно выбирая для себя чистые продукты, структурированную воду и классическую и народную музыку, значительно улучшить своё здоровье. Подобные информационные находки, безусловно, повышают качество жизни и поднимают общий уровень культуры выпускника медицинского университета. Способствуют выполнению требований федерального образовательного стандарта по формированию у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций.

Таким образом, использование разнообразных находок в построении и наполнении занятий преподаватель вербально и не вербально предлагает студентам вникнуть в причины и последствия своих проблем со здоровьем.

Задуматься о физиологии процесса и совместно с преподавателем начать поиск поддержания и коррекции здоровья с помощью упражнений, правильного питания и полноценного отдыха.

Для последующего улучшения качества преподавания в набирающие «популярность» специальные медицинские группы, чрезвычайно актуальные на современном этапе жизни нашего общества, требуют значительного улучшения условий для преподавания. Остановимся на необходимости постоянного повышения квалификации преподавателей, причём не только в рамках российской системы дополнительного образования, но и за рубежом, что непременно влечёт за собой вложение средств. Не секрет, что традиционная система повыше-

ния квалификации, ориентированная на обучение преподавателей не соответствует современным требованиям[4]. Гигиена помещений, инвентарь, наличие возможности восстанавливать здоровье студентов в бассейне, малочисленный состав групп, увеличение количества часов в программе, для накопительного эффекта занятий – всё это даст улучшение качества жизни студенчества и обеспечит наше будущее физически культурными специалистами, способными своим здоровым образом жизни обеспечить здоровье последующих поколений.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Лопатин В. А. Осознанный подход студенческой молодёжи к здоровому образу жизни как гаранту долголетия XII Международная научная конференция «Современные тенденции повышения качества непрерывного образования»: сборник материалов 2 т. Т. 2. – Новосибирск : СГУГиТ, 2016. – С. 132–137.
2. Казначеев С. В., Страхова И. Б., Лопатина О. В. Физическая культура и её роль в воспитании студентов нефизкультурного вуза. – 2015. – № 3. – С. 156–164.
3. ФГОС, направление подготовки 34.03.01. Сестринское дело.
4. Страхова И. Б. // Интерэкспо ГЕО-Сибирь-2014. X Междунар. науч. конгр. : Междунар. науч. конф. «Глобальные процессы в региональном измерении: опыт истории и современность» : сб. материалов в 2 т. (Новосибирск, 8–18 апреля 2014 г.). – Новосибирск : СГГА, 2014. Т. 2. – С. 176–178.
5. Ковалёва М. И. К вопросу о профессионализме преподавателя иностранного языка в вузе // Инновации в науке. – 2014. – № 38. – С. 109–113.

© В. А. Лопатин, О. В. Лопатина, 2017

ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ НА СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТУЮ СИСТЕМУ СТУДЕНТОВ СГУГИТ

Евгений Иванович Теплухин

Сибирский государственный университет геосистем и технологий, 630108, Россия, г. Новосибирск, ул. Плахотного, 10, кандидат педагогических наук, доцент кафедры физической культуры, тел. (913)480-19-72, e-mail: tepluxin73@mail.ru

Владимир Иванович Колесников

Рубцовский индустриальный институт (филиал) Алтайского государственного университета им. И. И. Ползунова, 658201, Россия, г. Рубцовск, ул. Комсомольская, 111, преподаватель кафедры физической культуры, тел. (983)175-03-32, e-mail: vova-kolesnikov-58@mail.ru

Ольга Олеговна Крыжановская

Сибирский государственный университет геосистем и технологий, 630108, Россия, г. Новосибирск, ул. Плахотного, 10, преподаватель кафедры физической культуры, тел. (913)902-68-98, e-mail: k.o.o@ngs.ru

В статье ставится задача определить профилактику сердечно-сосудистых заболеваний, а также влияние физической нагрузки на сердечно-сосудистую систему у студентов, занимающихся и не занимающимися физическими упражнениями.

Ключевые слова: физическая культура, сердечно-сосудистая система, физические упражнения, сердечная мышца.

THE IMPACT OF EXERCISE ON THE CARDIOVASCULAR SYSTEM OF STUDENTS SSUGaT

Eugeny I. Teplukhin

Siberian State University of Geosystems and Technologies, 630108, Russia, Novosibirsk, 10 Plakhotnogo St., Ph. D., associate Professor of the Department of Physical culture, tel. (913)480-19-72, e-mail: tepluxin73@mail.ru

Vladimir I. Kolesnikov

Rubtsovsk industrial Institute (branch) FGUO IN Altai state University. I. I. Polzunov, 658201, Russia, Rubtsovsk, Komsomolskaya St., 111, lecturer in Physical culture, tel. (983)175-03-32, e-mail: vova-kolesnikov-58@mail.ru

Olga O. Kryzhanovskaya

Siberian State University of Geosystems and Technologies, 630108, Russia, Novosibirsk, 10 Plakhotnogo St., teacher of Physical culture, tel. (913)902-68-98, e-mail: k.o.o@ngs.ru

The article seeks to determine the risk of cardiovascular diseases, as well as the influence of physical activity on the cardiovascular system of students engaged and not engaged in physical exercises.

Key words: physical culture, cardiovascular system, exercise, heart muscle.

В условиях современного мира с появлением устройств, облегчающих трудовую деятельность (компьютер, техническое оборудование), резко сократилась двигательная активность людей по сравнению с предыдущими десятилетиями. Это, в конечном итоге, приводит к снижению функциональных возможностей человека, а также к различного рода заболеваниям.

Наш век – век значительных социальных, технических и биологических преобразований. Научно-техническая революция внесла в образ жизни человека наряду с прогрессивными явлениями и ряд неблагоприятных факторов, как нервные и физические перегрузки, стрессы профессионального и бытового характера. Все это приводит к нарушению обмена веществ в организме, предрасположение к сердечно-сосудистым заболеваниям, избыточной массе и т.д. [1, с. 272]

Известно, что в настоящее время 80% людей страдают гиподинамией, то есть ограничением двигательной активности, это вызывает уменьшение сил и выносливости мышц, снижение тонуса, уменьшение объема мышечной массы, красных и белых мышечных волокон, ухудшение координации движений, приводит к выраженным функциональным изменениям: учащаются сердечные сокращения, уменьшается ударный и минутный объем кровообращения, общая масса циркулирующей крови, сокращение сосудистого русла, замедляется время общего круговорота крови. Это приводит к тому, что увеличивается число заболеваемости среди подростков и молодежи [2, с. 18]

Один из важнейших эффектов оздоровительной физической культуры – повышение функциональных возможностей сердечно-сосудистой системы студента. Он заключается в экономизации работы сердца в состоянии покоя и повышении резервных возможностей аппарата кровообращения при мышечной деятельности, поэтому тема является без сомнения актуальной.

Цель: влияние физической нагрузки на сердечно-сосудистую систему у студентов занимающихся и не занимающихся физическими упражнениями.

Задача: определить профилактику сердечно-сосудистых заболеваний.

Работа сердечной мышцы взаимосвязана с работой всех остальных мышц: чем больше они «трудятся», тем больше нужно работать и сердцу. Ясно, что, развивая и тренируя свои мышцы во время занятиями физическими упражнениями, мы также развиваем и укрепляем сердечную мышцу. Так, учеными установлено, что в покое у людей, не занимающихся физической культурой и спортом, при каждом сокращении сердце выбрасывает 50-60 см³ крови. У людей, систематически занимающихся физическими упражнениями, в покое при каждом сокращении сердце выбрасывает до 80 см³ крови.

Не тренированное сердце отвечает на физическую нагрузку резким учащением сокращений, а тренированное (даже при большой физической нагрузке) значительно улучшает сократительную способность миокарда, усиливает центральное и периферическое кровообращение, повышает коэффициент полезного действия, уменьшает частоту сердечных сокращений не только в состоянии покоя, но и при любых нагрузках, вплоть до максимальной (это состояние называется тренировочной брадикардией), повышает ударный объем крови. Благодаря увеличению ударного объема крови сердечно-сосудистая система тренированного человека гораздо легче, чем не тренированного справляется с

возрастающими физическими нагрузками, полностью обеспечивая кровью все мышцы тела, принимающие участие в нагрузке с большим напряжением.

Важными показателями, оценивающими состояние сердечно-сосудистой системы являются частота сердечных сокращений и артериальное давление. Пульс является важным простым и информативным показателем состояния организма. В ходе работы было проведено исследование. Мы провели опрос среди ребят – одноклассников, о том занимаются ли они спортом или нет, и измеряли их пульс в состоянии покоя. Перед уроком из 30 опрошенных респондентов занимаются спортом 17 человек и у них пульс колеблется от 41 до 60 ударов в минуту, а у оставшихся 13 студентов, не занимающихся физическими нагрузками, пульс был от 60 до 83 ударов в минуту. Далее мы измерили пульс в середине урока физической культуры: у 17 человек, занимающихся спортом, от 120 до 150 ударов в минуту, у 13 человек, не занимающихся физическими нагрузками, от 154 до 175 ударов в минуту. После занятия мы дали время студентам отдохнуть и снова измерили их пульс. У спортсменов пульс стал от 62 до 71 ударов в минуту, а у остальных от 74 до 93. Мы можем сделать вывод о том, что студенты, регулярно подвергающиеся физическим нагрузкам, имеют более низкую частоту сердечных сокращений и пульс у них восстанавливается намного быстрее, нежели у людей, не занимающихся спортом. Это говорит о том, что спорт в жизни студента играет очень важную роль и оказывает положительное влияние на его здоровье.

В профилактике сердечно-сосудистых заболеваний чрезвычайно важно то, что физическая тренировка способна нормализовать нарушенный жировой обмен и поддержать его на нормальном уровне. Жировые вещества, поступающие в наш организм или вырабатываемые самим организмом, при систематической физической нагрузке используются как горючий материал. Вместо того чтобы мертвым грузом откладываться в сосудах человека или подкожной клетчатке, жиры под влиянием тренировок расходуются, и содержание их в крови поддерживается на нормальном уровне.

Таким образом, можно с уверенностью сказать, что влияние физических упражнений на организм студента очень велико. Систематические занятия физической культурой укрепляют не только сердечно-сосудистую систему, но и также нервную, дыхательную и опорно-двигательную. Их работа становится более экономичной. Предотвращается заболевание многими болезнями, укрепляется здоровье, повышается общая работоспособность, воспитывается ряд очень важных волевых качеств: инициативность, решительность, смелость, настойчивость и другие.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Русская культура: история и современность: материалы всероссийской научно-практической конференции 18-19 мая 2006 год. Часть I. – Рубцовск : Рубцовский индустриальный институт, 2006. – 310 с.
2. Теплухин Е. И. Организация личностно ориентированного обучения на занятиях физической культурой в ВУЗе: проблемы и перспективы: монография. – Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск; Изд-во Алт. гос. ун-та. 2009. – 102 с.

© Е. И. Теплухин, В. И. Колесников, О. О. Крыжановская, 2017

РАЗВИТИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СТУДЕНТА СРЕДСТВОМ ОФП НА ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ

Евгений Иванович Теплухин

Сибирский государственный университет геосистем и технологий, 630108, Россия, г. Новосибирск, ул. Плеханова, 10, кандидат педагогических наук, доцент кафедры физической культуры, тел. (913)480-19-72, e-mail: tepluxin73@mail.ru

Кристина Евгеньевна Теплухина

Сибирский государственный университет путей сообщения, 630078, Россия, г. Новосибирск, ул. Д. Ковальчук, 191, студент 1-го курса, факультет УПП, тел. (913)008-01-82, e-mail: rhbcnz441@mail.ru

Наиль Шамильевич Мухаметов

Сибирский государственный университет геосистем и технологий, 630108, Россия, г. Новосибирск, ул. Плеханова, 10, преподаватель кафедры физической культуры, тел. (913)906-45-34, e-mail: Busma732@mail.ru

В статье ставится задача постоянного посещения занятий и систематического выполнения упражнений, включенных в индустриальную программу, внесение данных до и после тренировки, а также соблюдение разработанной программы питания.

Ключевые слова: физическая культура, личность, процесс воспитания, здоровье.

THE DEVELOPMENT OF THE INDIVIDUAL PERFORMANCE OF THE STUDENT BY MEANS OF OFP ON THE LESSONS OF PHYSICAL CULTURE

Eugeny I. Teplukhin

Siberian State University of Geosystems and Technologies, 630108, Russia, Novosibirsk, 10 Plakhotnogo St., Ph. D., associate Professor of the Department of Physical culture, tel. (913)480-19-72, e-mail: tepluxin73@mail.ru

Kristina E. Teplukhina

Siberian Transport University, 630049, Russia, Novosibirsk, 191 D. Kovalchuk St., student faculty of SCP, tel. (913)008-01-82, e-mail: rhbcnz441@mail.ru

Nail Sh. Mukhametov

Siberian State University of Geosystems and Technologies, 630108, Russia, Novosibirsk, 10 Plakhotnogo St., lecturer of the Department of Physical culture, tel. (913)906-45-34, e-mail: Busma732@mail.ru

The article raises the problem of constant attendance and systematic exercise that is included in the industrial program, making data before and after exercise, as well as compliance with the developed nutrition program.

Key words: physical culture, personality, upbringing, health.

Огромное значение для формирования гармонически развитой личности имеет физическая культура. Процесс воспитания физической культуры осуществ-

ляется в комплексе с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим, идейно-политическим и направлен на физическое самосовершенствование личности.

Физическая культура - научно-обоснованная система мероприятий, имеющих целью укрепление здоровья, развитие физических и морально-волевых качеств личности, является составной частью воспитания подрастающего поколения. Основу физической культуры составляют специальные занятия физической культурой и спортом.[1. с10]

Физическая культура является одной из сфер социальной деятельности, направленной на поддержание здоровья и развитие физических способностей человека. Именно поэтому занятия физической культурой и спортом в учебных заведениях являются общепринятыми и обязательными. В рамках таких занятий реализуется цель, направленная на создание здоровой и гармонично развитой личности. Всё это помогает повысить работоспособность, выносливость и улучшить общее самочувствие учащихся.

В рамках занятий по физической культуре в высшем учебном заведении был проведен исследовательский эксперимент, направленный на изучение изменения физических показателей студента.

Целью данного исследования служило экспериментальное обоснование эффективности занятий физическими упражнениями, а также сбалансированного рациона питания, результатом которого являлось бы увеличение личных физических характеристик, показателей в сравнении с входными данными, а также набор мышечной массы с помощью индивидуально разработанной программы питания.

Основные задачи со стороны студента включали в себя постоянное посещение занятий и систематическое выполнение упражнений, включенных в индивидуальную программу, внесение данных о показателях до и после тренировки, а также соблюдение разработанной программы питания.

Методами исследования послужили: педагогическое наблюдение и эксперимент, исследование уровня физического состояния студента посредством сдачи нормативных показателей на «входе» и «выходе» эксперимента, а также метод сбора и анализа статистической информации.

Основой для входных статистических данных послужили индивидуальные физические показатели проявления гибкости, быстроты, динамической силы и скоростной выносливости студента.

Педагогический эксперимент длился 9 месяцев (1 учебный год). Занятия физической культурой проходили 3 раза в неделю и состояли из следующих упражнений в рамках ОФП:

1. Горизонтальные жимы: отжимания от пола на коленях, стандартные отжимания;
2. Упражнения для укрепления мышц живота: скручивания лежа, подъем корпуса на наклонной скамье;
3. Упражнения для укрепления нижней части спины: гиперэкстензия на тренажере и на полу;
4. Коленно-доминантные упражнения: приседания на двух ногах, выпады вперед;

5. Тазово-доминантные упражнения: становая тяга, ягодичный мостик двумя ногами;

6. Кардио-упражнения: прыжки со скакалкой, упражнения на степ-платформе.

Средний распорядок дневной нагрузки можно представить следующим образом:

1. Кардио-разминка:

- Прыжки на скакалке/упражнения на степ-платформе (10-15 минут);

2. Силовые упражнения:

- Отжимания от пола на коленях (4 подхода по 10-15 повторений);

- Гиперэкстензия на тренажере (4 подхода по 10-12 повторений);

- Подъемы ног из положения лежа для мышц пресса (4 подхода по 10-15 повторений);

- Упражнение «ножницы» для мышц пресса под углом 30 и 45 градусов (4 подхода по 15-20 повторений);

- Скручивания лежа (4 подхода по 10-12 повторений);

- Приседания на двух ногах (4 подхода по 20-30 повторений);

- Становая тяга 20 кг (3 подхода по 10-15 раз);

3. Кардио-заминка:

- Прыжки на скакалке с уменьшением темпа (3-5 минут).

Также стоит отметить, что в формировании здоровой личности, общего улучшения показателей студента и увеличении массы тела, важную роль играет и выбранный рацион питания, который должен включать значительное количество белковой, высокоуглеводной пищи минимальное количество жиров.

Программа питания в этом случае выглядит следующим образом:

1. Завтрак: любая каша.

2. Второй завтрак: омлет или творог.

3. Обед: рис/гречка/перловка с говядиной/индейкой/курицей/рыбой, овощи в любом виде.

4. Полдник: йогурт, фрукты.

5. Ужин: как и обед, из мясного - курица или рыба, овощи.

Также в день следует выпивать не менее 2х литров воды.

Таким образом, переходя к представлению сравнения эмпирических данных, это можно представить в следующей таблице.

Таблица

	Вес/рост	Кол-во прыжков на скакалке в мин.	Кол-во подъемов на степ-платформу в мин.	Кол-во отжимай от пола в мин.	Кол-во подъемов туловища (спины) в мин.	Кол-во приседаний в мин.
«до»	40/158	110	35	20	30	43
«после»	45/160	135	54	30	41	52

Таким образом, можно с уверенностью сделать вывод, что показатель массы тела увеличился, частично вошел в норму, также можно сказать о количественном увеличении всех основных показателей быстроты, динамической силы и скоростной выносливости студента. Помимо результата количественных показателей, можно отметить улучшение общего эмоционального состояния студента, усиление сосредоточенности и концентрации внимания.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Теплухин Е. И. Организация личностно ориентированного обучения на занятиях физической культурой в ВУЗе: проблемы и перспективы: монография. – Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск; Изд-во Алт. гос. ун-та. 2009. – 102 с.

© *Е. И. Теплухин, К. Е. Теплухина, Н. Ш. Мухаметов, 2017*

КУЛЬТУРА СПОРТА СТУДЕНТОВ

Евгений Александрович Митрохин

Сибирский государственный университет геосистем и технологий, 630108, Россия, г. Новосибирск, ул. Плеханова, 10, преподаватель кафедры физической культуры, тел. (913)755-86-47, e-mail: kaf.fizkult@ssga.ru

Ольга Олеговна Крыжановская

Сибирский государственный университет геосистем и технологий, 630108, Россия, г. Новосибирск, ул. Плеханова, 10, преподаватель кафедры физической культуры, тел. (913) 902-68-98, e-mail: kaf.fizkult@ssga.ru

Александр Николаевич Кривых

Сибирский государственный университет геосистем и технологий, 630108, Россия, г. Новосибирск, ул. Плеханова, 10, старший преподаватель кафедры физической культуры, тел. (913) 927-29-27, e-mail: kaf.fizkult@ssga.ru

В статье рассматривается культура спорта ее виды, формы и элементы. А также необходимость формирования у студентов спортивно-гуманистической культуры личности.

Ключевые слова: спортивная культура, здоровый образ жизни, студент, спорт, самосовершенствование.

THE CULTURE OF SPORTS STUDENTS

Eugeny A. Mitrokhin

Siberian State University of Geosystems and Technologies, 630108, Russia, Novosibirsk, 10 Plakhotnogo St., lecturer of the Department of physical education, tel. (913)755-86-47, e-mail:kaf.fizkult@ssga.ru

Olga O. Kryzhanovskaya

Siberian State University of Geosystems and Technologies, 630108, Russia, Novosibirsk, 10 Plakhotnogo St., lecturer of the Department of physical education, tel. (913)902-68-98, e-mail:kaf.fizkult@ssga.ru

Alexander N. Krivih

Siberian State University of Geosystems and Technologies, 630108, Russia, Novosibirsk, 10 Plakhotnogo St., senior lecturer of the Department of physical education, tel. (913)927-29-27, e-mail:kaf.fizkult@ssga.ru

The article discusses the culture of sports kinds, shapes and elements. As well as the necessity of formation of students ' sports and humanistic culture of personality.

Key words: sports culture, healthy lifestyle, student, sports, self-improvement.

Наверное, многие из нас заметили, что в последнее время очень модно заниматься спортом: даже самые занятые бизнес-люди посещают тренажерные залы, бассейны, занимаются йогой или фитнесом. Я думаю, сегодня практически каждый человек заинтересован в становлении спорта неотъемлемой частью своей жизни. Количество направлений спорта, среди которых можно найти то,

которое вам по душе, растет из года в год. Надоело заниматься боксом – почему бы не попробовать разнообразить его пилатесом? Современно, стильно – пилатесинг.

Однако нужно понимать, что спорт это не просто физические нагрузки, спорт – это социальное культурное явление, средство саморазвития и самовоспитания.

Культура спорта или иначе спортивная культура представляет собой часть культуры, и, как и любая культура, характеризуется рядом определенных составляющих, а именно:

- Совокупностью накопленных в обществе ценностей, передаваемых от поколения к поколению,
- совокупностью определенных осознанных действий человека, направленных на совершенствование своей физической формы, а также
- отношений, возникающих во время занятий спортом.

Важнейшая компонента культуры спорта – осознание человеком своего вклада в распространение идей здорового образа жизни в обществе.

Существует несколько видов культуры спорта в зависимости от ценностного отношения к спорту различных социальных субъектов:

- культура спорта личности;
- культура спорта социальной группы;
- культура спорта общества в целом.

Среди форм спортивной культуры личности можно выделить следующие:

а) спортивно-прагматическая (когда занятия спортом преследуют чисто прагматические цели: возможность заработать деньги, приобрести материальные блага);

б) антигуманная (как правило, заключается в демонстрации своего превосходства над другими или когда спорт выступает как средство проявления своей агрессивности);

с) спортивно-гуманистическая (в рамках концепции гуманизма: позитивное ценностное отношение личности к спорту).

С нашей точки зрения, формирование спортивно-гуманистической культуры спорта является главной задачей работы с детьми и молодежью (в нашем случае – со студентами).

Результатом социальной активности в рамках спортивно-гуманистической культуры спорта являются сформированные качества целостной личности, образ жизни, адекватное социальное поведение, социальные роли.

Обратим внимание на то, что различные формы спортивной культуры личности наряду объединяет общее позитивное ценностное отношение индивида к различным компонентам, видам спортивной деятельности и к спорту в целом. Это общее называется базисом спортивной культуры. Этот общий – ценностный – элемент культуры спорта позволяет оценивать культуру личности именно как спортивную.

Теперь попробуем выделить основные элементы спортивной культуры:

- ценностный (это вся совокупность ценностей, включая материальные (спортивные снаряды, инвентарь), исторические (например, история становления спорта), физические (такие как состояние организма во время осуществления физкультурно-спортивной деятельности), психические (знания о функционировании организма, межличностное общение) и др.);
- нормативный (нормы спортивного поведения, здоровья, а также спортивные традиции);
- когнитивный (знания в области физической культуры и спорта, убеждения в необходимости физкультурно-спортивной деятельности);
- социально-коммуникативный (культура общения в ходе физкультурно-спортивной деятельности: с соперниками, тренерами, болельщиками, товарищами).

Особое внимание для нас в рамках данного исследования представляет спортивная культура личности студентов в системе высшего образования.

Государство и общество нуждаются в развитии спорта и повышении уровня спортивной культуры в студенческой среде. Цель, которая при этом преследуется – воспитать психофизические способности человека и избежать негативных деформаций личности.

Наш университет предлагает для студентов всех специальностей одиннадцать различных спортивных направлений:

- Атлетическая гимнастика
- Оздоровительная аэробика
- Специальная медицинская группа
- Спортивная гимнастика по упрощенной программе
- Футбол
- Волейбол
- Баскетбол
- Спортивная борьба
- Настольный теннис
- Стрельба пулевая
- Плавание
- Катание на коньках

Так, институт предоставляет возможность удовлетворить стремление студентов в самосовершенствовании и реализации себя в спорте.

Материально-техническая база кафедры «Физической культуры» включает в себя: уличную коробку, зал аэробики, два тренажерных зала, игровой зал, бассейн, зал спортивной борьбы, зал оздоровительной гимнастики.

В ходе проведенного социального опроса мы выяснили, что ни один из опрошенных нами студентов не относится к спорту негативно.

Среди основных ценностей, обучающихся в стенах нашего вуза, в рамках спортивной культуры были названы:

- а) совершенствование своих физических кондиций,

- б) укрепление и сохранение здоровья,
- с) формирование организованности и упорства в достижении целей,
- д) формирование умения побеждать и проигрывать, не теряя веры в будущий успех,
- е) демонстрация своей силы и превосходства над другими.

Лишь 21% опрошенных студентов регулярно занимаются спортом (не меньше двух-трех раз в неделю). 43% - 1-2 раза в неделю. 32% - крайне редко. Остальные – не занимаются (имеют освобождение и готовят теоретические материалы).

В качестве причин занятий спортом большинство женской половины (73%) указало поддержание и совершенствование внешних параметров (стремление к достижению «идеальной фигуры» или ее сохранение), большинство мужской половины студентов (81%) – развитие физических характеристик (силы, скорости, выносливости). Остальные в качестве ответов выбрали: поддержание здоровья, веселое времяпрепровождение, и даже «хожу по просьбе родителей».

Все опрошенные студенты согласились с тем, что занятия спортом напрямую связаны с общим состоянием здоровья.

Подавляющее большинство опрошенных студентов (87%) ответили, что для них важна эмоциональная сторона физкультурно-спортивной деятельности, выражающаяся в чувстве удовлетворенности от положительного эффекта тренировки (победа на соревнованиях или победа над самим собой).

Таким образом, можно заключить, что для большинства студентов нашего вуза поддержание сохранения здоровья, внешней красоты и формирование высоких физических показателей является хорошей мотивацией к занятиям спортом. Однако на систематической основе посещает тренировки лишь часть респондентов.

Мы бы хотели отметить то, что студенты самостоятельно выделили ценности, которые накапливаются в рамках спортивной культуры и являются важными для них.

Культура спорта формируется постепенно, по мере получения опыта физкультурно-спортивной деятельности и привнесения в нее своего личного осмысления.

Физкультура и спорт несут в себе огромный потенциал: образовательный, воспитательный, оздоровительный и развивающий. С нашей точки зрения, система высшего образования должна быть ориентирована на формирование у студентов спортивно-гуманистической культуры личности.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Столяров В. И., Барinov С. Ю. Понятие и формы спортивной культуры личности. Проблемы совершенствования физической культуры, спорта и олимпизма. – Омск : Издательство СибГУФК, 2009. – С. 366–370.

2. Драндров Г. Л., Бурцев В. А., Бурцева Е. В. Характеристика физической и спортивной культуры личности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://studopedia.ru/4_119313_harakteristika-fizicheskoy-i-sportivnoy-kulturi-lichnosti.html (дата обращения: 20.02.17).
3. Загrevская А. И. Спорт и спортивная культура студентов в системе высшего образования [Электронный ресурс] // Педагогика и психология. – 2012. – Режим доступа : <http://sun.tsu.ru/mminfo/000063105/363/image/363-175.pdf> (дата обращения: 20.02.17).
4. Кафедра Физического образования и рекреации [Электронный ресурс] // Режим доступа : <http://siu.ranepa.ru/kafedra/?page=67>(дата обращения: 20.02.17).

© Е. А. Митрохин, О. О. Крыжановская, А. Н. Кривых, 2017

ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

Ольга Владимировна Мухаметова

Новосибирский государственный педагогический университет, 630126, Россия, г. Новосибирск, ул. Виллюйская 28, доцент кафедры теоретических основ физической культуры, тел. (913)4885708, e-mail: volka_o@mail.ru

Наиль Шамильевич Мухаметов

Сибирский государственный университет геосистем и технологий, 630108, Россия, г. Новосибирск, ул. Плахотного, 10, преподаватель кафедры физической культуры, тел. (913)9064534, e-mail: busma73@mail.ru

Количество студентов зачисленных по результатам медицинских осмотров в специальную медицинскую группу с каждым годом возрастает. В статье описаны факторы, влияющие на сохранение здоровья студентов.

Ключевые слова: здоровый образ жизни, специальная медицинская группа, студент.

FORMATION OF HEALTHY LIFESTYLE OF STUDENTS OF SPECIAL MEDICAL GROUP

Olga V. Muhametova

Novosibirsk State Pedagogical University, 630126, Russia, Novosibirsk, Vilyuiskaya St. 28, associate Professor of Department of theoretical bases of physical culture, tel. (913)488-57-08, e-mail: volka_o@mail.ru

Nail Sh. Muhametov

Siberian State University of Geosystems and Technologies, 630108, Russia, Novosibirsk, 10 Plakhotnogo St., lecturer, Department of physical education, tel. (913)906-45-34, e-mail: busma73@mail.ru

The number of students enrolled according to the results of medical examinations in special medical group increases every year. The article describes the factors influencing the preservation of the health of students.

Key words: healthy living, special medical group, student.

В последние годы возросло количество исследований по проблемам физического воспитания студентов специальной медицинской группы [1,2]. Появляются инновационные комплексные оздоровительные технологии и методики в организации учебного процесса по физической культуре, как в школах, так и в ВУЗах. Однако количество студентов зачисленных по результатам медицинских осмотров в специальную медицинскую группу с каждым годом возрастает.

Студенты - это особый возрастной и социальный слой населения. В период студенчества происходят физиологические, анатомические изменения, связанные с процессами созревания. На первых курсах обучения в ВУЗе особенно ве-

лика психоэмоциональная и умственная нагрузка, связанная с приспособлением студентов к новым условиям проживания и обучения, значительное изменение режима, вынужденная гиподинамия, формирование межличностных взаимоотношений вне семьи. Многие ученые (Агаджанян Н.А. с соавт., 1996; Гринина О.В., Кича Д.И., 1995; Розенфельд Л.Г., Круглякова И.П., 2000; Ваганова Л.И., 2003 и др.), изучавшие здоровье студентов, отмечали более высокие показатели и темпы прироста заболеваемости, распространения негативных тенденций в образе жизни, недостаточный уровень гигиенического воспитания студентов первых лет обучения.

В современном обществе в условиях постоянно изменяющейся экономической ситуации, вопрос об укреплении и сохранении здоровья студенческой молодежи традиционно является одним из значимых и требует нового подхода к его решению.

Здоровье человека - результат сложного взаимодействия социальных, средовых и биологических факторов. Необходима разработка эффективных профилактических мероприятий, формирование устойчивой мотивации студентов к здоровому образу жизни, развитие потребности к физическому и психологическому самосовершенствованию.

Для формирования здорового образа жизни студентов необходимо:

- структурированная система обучения здоровому образу жизни;
- междисциплинарная программа о здоровье и гигиеническом воспитании студентов;
- учет сенситивных периодов обучаемости и формирования навыков;
- оценка уровня пограничного и патологического состояния здоровья;
- разработка индивидуальных электронных программ оздоровления, коррекции и реабилитации.
- мониторинг поведенческих факторов и коррекция по принципу обратной связи;

Для эффективного управления качеством физкультурно-оздоровительной работы необходима информация о состоянии здоровья, уровне подготовленности обучающихся. Такую информацию дают мониторинговые исследования физического и психологического здоровья студентов, которые, включают в себя: оценку функционального состояния и физической подготовленности, физического развития, социально-психологической адаптированности, оценку уровня стрессоустойчивости, определение уровня работоспособности и т.д. [1,2] Так же необходимо с первых дней обучения проводить анкетирование первокурсников на предмет выявления у них оздоровительных знаний, умений, чтобы затем внедрить действенные программы учебных курсов. Приобретенные знания и умения могут быть использованы студентами для собственного опыта в укреплении своего здоровья. В вузе практическая оценка конкретного уровня функционального состояния физиологических систем организма служит для: разработки оптимальных учебно-оздоровительных программ для студентов СМГ; выбора дифференцированных средств, обеспечивающих индивидуальный подход к оздоровлению и процесса развития необходимых качеств у будущего

специалиста. Конечно, результативность физкультурно-оздоровительных мероприятий определяется личным отношением студента к оздоровительным знаниям и умениям и является основой организации оздоровительной деятельности.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Мухаметова О. В., Самохин В. И. Мониторинг физического здоровья и физической подготовленности студентов СГУГиТ специальной медицинской группы // Двигательная активность в формировании образа жизни и профессионального становления специалиста в области физической культуры и спорта: материалы региональной науч. практ. конф. – Новосибирск : Изд-во Новосиб. гос. пед. ун-та, 2015. – С. 72–76.

2. Методика комплексной оценки физического и психологического здоровья, физической подготовленности студентов высших и средних профессиональных учебных заведений / Р. И. Айзман, Н. И. Айзман, А. В. Лебедев, В. Б. Рубанович. – Новосибирск, 2009. – 100 с.

© О. В. Мухаметова, Н. Ш. Мухаметов, 2017

АКТУАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

Ольга Владимировна Аксенова

Сибирский государственный университет геосистем и технологий, 630108, Россия, г. Новосибирск, ул. Плахотного, 10, старший преподаватель кафедры физической культуры, e-mail: Aks.olga2017@yandex.ru

Статья рассказывает об уникальности воды, о ее пользе для оздоровления и закаливания людей всех возрастов, начиная от младенческого до старости. В статье раскрывается о занятиях наших студентов в бассейне, которые по показаниям врачей были полностью освобождены от всех физических нагрузок, не блистали здоровьем, не умели плавать и, вообще, боялись воды. Благодаря правильно подобранному комплексу упражнений, они ни разу не пропустили занятия по причине ОРВИ, в конце учебного процесса ощутили радость общения с водой и приобрели навыки плавания и ныряния.

Ключевые слова: вода, бассейн, спецмедгруппа, физическая культура, плавание.

RELEVANT CLASSES FOR THE SPECIAL MEDICAL GROUP

Olga V. Aksenova

Siberian State University of Geosystems and Technologies, 630108, Russia, Novosibirsk, 10 Plakhotnogo St., Department of physical education, senior lecturer, e-mail: Aks.olga2017@yandex.ru

The article talks about the uniqueness of water, its good for healing and hardening of people of all ages, from infant to old age. The article reveals the occupations of our students in the pool who according to the testimony of the doctors was completely liberated from all physical activity, never shone with health, could not swim and were afraid of water. By properly selected exercises, they never missed classes because of the colds at the end of the learning process have felt the joy of communion with water and acquired the skills of swimming and diving.

Key words: water, pool, special medical group, physical culture, swimming.

Мы знаем, что существуют песни о весне и солнце, есть песни о здоровье и семье, мы знаем, что есть ода о воде. И это заслуженно. Вода - уникальное средство здоровья и бодрости, радости и молодости духа, - это универсальное творение Великого Творца. Общение с водой доступно и полезно с младенческого возраста и до старости. Ею можно любоваться и наслаждаться. И без нее невозможно жить.

Обращаясь к научным археологическим исследованиям, мы узнаем, что люди научились плавать очень рано, это было инициировано нуждами пропитания и военными делами. Современная история рассказывает, что уже в 1515 году были проведены первые соревнования по плаванию. В 1869 году в Лондоне была открыта первая школа по обучению плаванию. А на первых современных Олимпийских Играх, в Афинах, плавание было включено в программу соревнований. В конце 19 века был настоящий водный бум, когда начали строить искусственные бассейны. В настоящее время даже детские сады, школы

оздоровительные центры, и тем более ВУЗы строятся с бассейнами. Существуют секции оздоровительного, лечебного, релаксационного и спортивного направления. На научную основу поставлена подготовка пловцов сборных команд страны. Даже на уровне детского сада можно проследить ускоренное физическое и интеллектуальное развитие детей, если физическая культура и плавание поставлены на хорошем уровне. Такие дети меньше болеют и процессы обучения и адаптации проходят лучше.

Что касается занятий плаванием в ВУЗЕ, - это можно назвать универсальным средством закаливания, релаксации, реабилитации и физического развития студентов. В связи с большими интеллектуальными нагрузками, молодым людям необходим активный отдых и физические нагрузки. Для этих целей в прошлом году наши студенты занимались физической культурой в бассейне. Я работала со студентами, не имеющими навыков плавания. И ко мне пришли молодые люди, которые не то, что не умели плавать, они панически боялись воды, и, вообще, были из медицинской группы полностью освобожденных от физкультуры. У кого – то была миопия, у кого – то астма, у кого – то вегето – сосудистая дистония. Когда – то в институте нас учили азам занятий на воде. Начиная с нуля, необходимо воспитывать положительные эмоции к воде, использовать игровые элементы и упражнения со страховкой и шестом, чтобы отлепить занимающихся от борта. Так шаг за шагом, увеличивая нагрузки, добавляя более сложные упражнения, постоянно следя за их самочувствием, студенты начали плавать вдоль дорожки. Сначала со специальными поясами, затем, только держа пенопластовую доску в руках, работая одними ногами. И затем, поплыли самостоятельно, без вспомогательных средств. Научились задерживать дыхание на несколько секунд, выполнять «поплавок» и «звездочку» лежа на груди и на спине, поднимать со дна предметы и плавать на спине. Студенты познакомились с основными стилями плавания – кролем на спине и на груди и брассом, плавать, держа в руках досточку и работая одними ногами. Приятно отметить, что студенты приходили на занятия не один раз в неделю, как положено по расписанию, а два раза, с другими группами и факультетами. За период весеннего семестра студенты ни разу не пропустили занятия по причине ОРВИ. Не было жалоб на самочувствие. И эта группа студентов получила зачеты по физической культуре автоматом.

В наше время не достаточно занятий физической культурой в залах и на улице. Необходимы комплексные средства воспитания современной молодежи, в которые входили бы солнце, воздух и вода, которые воздействовали бы на организм для закаливания, для физического воспитания, для релаксации и реабилитации.

На эту тему проведено много исследований и написано много статей по обучению плаванием и положительном воздействии воды на организм человека. Так тренер Андреева провела исследования на группе пловцов и опубликовала свои выводы в издательстве «Советский спорт». Преподаватель Булгакова описала методику обучения плавания и наблюдения за состоянием здоровья, и написала книгу: «Познакомьтесь – плавание». Что общего можно проследить

в этих наблюдениях и длительных исследованиях ученых – огромный положительный эффект для всех людей:

- укрепление иммунной системы;
- укрепление опорно – двигательного аппарата;
- улучшение деятельности органов пищеварения;
- восстановление обмена веществ;
- увеличение жизненной емкости легких;
- воспитание красивого рельефа мышц;
- улучшение движения жидкости в организме;
- способствует сохранению красоты кожи;
- снимает болевой синдром при заболевании суставов, уменьшает степень воспалительного процесса;
- стабилизирует и улучшает психическое состояние, выводит из состояния депрессии и стресса;
- укрепляет сердечно – сосудистую систему;
- является основой закаливания и базой здорового образа жизни.

Итак: будем популяризировать занятия на воде, воспитывать сильное и бодрое студенчество, учить здоровому образу жизни молодое поколение России.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Андреева И. Спортивное плавание: путь к успеху. – М. : Советский Спорт, 2012 – 544 с.
2. Булгакова Н. Ж. Познакомьтесь – плавание. – М. : Астрель, 2012. – 160 с.
3. Кошанов А. И. Начальное обучение плаванию : учеб. пособие. – М. : Чистые пруды, 2013 – 140 с.

© О. В. Аксенова, 2017

ФОРМИРОВАНИЕ У СТУДЕНТОВ ЗНАНИЙ О СПОСОБАХ ВЫНОСА ПОСТРАДАВШИХ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ

Ольга Александровна Латышева

Сибирский государственный университет геосистем и технологий, 630108, Россия, г. Новосибирск, ул. Плахотного, 10, старший преподаватель кафедры физической культуры, тел. (913)788-67-45

В статье описываются способы выноса пострадавших из очага поражения при неотложных состояниях, такие как: вынос пострадавшего на носилках, на руках, на спине, на плече и переноска на «замке».

Ключевые слова: здоровье, первая медицинская помощь, пострадавшие, неотложные состояния, носильщик, пораженные, лечебное учреждение, раненый.

FORMATION AT STUDENTS OF KNOWLEDGE OF THE WAYS OF REMOVAL OF THE INJURED IN CASE OF EMERGENCY

Olga A. Latysheva

Siberian State University of Geosystems and Technologies, 630108, Russia, Novosibirsk, 10 Plakhotnogo St., senior lecturer of the Department of physical education, tel. (913)788-67-45

The article describes how the removal of the injured from the lesion in case of emergency, such as removal of the victim on a stretcher, arms, back, should and carrying «locked».

Key words: health, first medical aid, injured, emergencies, porter, affected, stricken, medical institution, wounded.

Жизнь пострадавших, как правило, нуждается в своевременной и качественной медицинской помощи. Её нередко оказывают люди, которые не имеют отношения к медицинской помощи. Основными составляющими первой медицинской помощи являются уровень медицинских знаний, опытность и умения очевидцев и людей, имеющих отношение к происшествию, оказать её. Вид врачебной помощи, который включает в себя совокупность простейших медицинских мероприятий, выполняющихся на месте или вблизи места происшествия, называется первой медицинской помощью [4].

Нередко в организме человека развиваются состояния, называемые неотложными, которые угрожают его жизни. Они возникают в результате протекания в организме заболеваний или воздействий окружающей среды. Сохранить жизнь поражённого может только грамотная и вовремя оказанная первая, а затем профессиональная медицинская помощь [2].

Медицинская помощь - это оздоровительно-профилактические мероприятия, которые проводятся для того, чтобы сохранить жизнь пострадавшему, а также мероприятия, направленные на восстановление его здоровья [1].

После того, как пострадавшему будет оказана первая помощь, его направляют в лечебное учреждение, там он получит высококвалифицированную медицинскую помощь.

В чрезвычайной ситуации пораженные, которые могут передвигаться самостоятельно, выводятся, а когда пострадавший не в состоянии идти, выносятся, так как к месту оказания помощи не всегда получается подъехать транспорту. От характера полученной травмы, самочувствия пораженного, общего числа пострадавших и наличия средств для выноса зависят способы выноса. Выносить пострадавших удобнее всего на носилках. Чтобы перенести пострадавшего на носилках, понадобятся два и более человек. [4].

Для того, чтобы развернуть носилки два человека должны встать у их концов, расстегнуть ремни, потянуть за ручки и раскрыть носилки, а затем носильщики должны упереться коленом в распоры и выпрямить носилки их до конца. Каждый из носильщиков должен посмотреть, хорошо ли закрыты замки распоров [3].

Двое носильщиков, которые укладывают пострадавшего на носилки, должны подвести под него руки таким образом, чтобы один из них подложил руки под спину и голову, а другой - под ноги и таз, при этом они должны одновременно поднять и уложить его на носилки [3].

Раненные в затылок и спину укладываются при переноске на бок, с травмой лица и челюсти - с лицом, повернутым набок, с травмой живота - на спину, с полусогнутыми в коленях ногами, а раненные в передней поверхности шеи переносятся в полусидячем положении со склоненной на груди головой [1].

Некоторые правила переноски пострадавшего на носилках:

- Идти спокойно, не раскачивая носилки, для того, чтобы не причинять пострадавшему дополнительной боли;

- Переносить пострадавшего ногами вперед, а тяжело пострадавшего - головой вперед, для того, чтобы носильщик, идущий сзади, мог следить за его состоянием.

Пострадавшему, который потерял сознание, дают понюхать нашатырный спирт, а если у него остановилось дыхание, то нужно положить носилки на землю и провести процедуру искусственного дыхания [3].

Если носилки несут четыре человека, то двое из них должны нести за ручки, а остальные поддерживать по бокам, потом меняются местами. Спускаясь или поднимаясь по лестнице, носилки нужно строго держать горизонтальном положении.

Во время войны может быть большое количество пострадавших. В таких случаях используются носилки, сделанные из подручных средств, находящихся под рукой. Это может быть что угодно. Их можно сделать из двух палок, накинув на них любые материалы из ткани и привязать их концы к палкам. Главное, чтобы эта ткань смогла выдержать вес пораженного. Пострадавших также можно переносить на дверях, лестницах и т.д. Но перед этим нужно постелить на жесткие носилки мягкий материал [2].

Когда носильщик всего один переноска осуществляется тремя способами:

Первый способ: для того, чтобы перенести пострадавшего на небольшое расстояние, носильщик должен опуститься на одно колено и аккуратно подхватить пораженного одной рукой под лопатки, а другой - под ягодицы; рука пострадавшего должна лежать на шее у носильщика.

Второй способ: на дальние расстояния пострадавших переносят на спине. Носильщик, опустившись на одно колено между ногами пострадавшего, спиной к нему, подхватывает его бедра, а пораженный в свою очередь держится за верхнюю часть груди носильщика. После чего носильщик должен как можно аккуратнее встать и перенести пострадавшего.

Третий способ: на большие расстояния лучше переносить пострадавшего на плече. [4]

Переносить пострадавшего двум носильщикам рекомендуется следующими методами:

Первый метод: один человек берет пострадавшего под подмышки, а второй - его ноги ниже коленных суставов (этот способ нельзя использовать при переломе конечностей и повреждениях позвоночника).

Второй метод: Переноска на «замке». «Замок» образуется, если соединить четыре руки следующим образом: нужно правой рукой захватить свою левую руку (у кисти), а левой - правую руку товарища (тоже у кисти) [1].

Подводя итоги, можно сделать следующий вывод: знания приемов и умение оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайной ситуации подразумевают ответственность за людей, находящихся в тяжёлом положении. А также не стоит забывать о здоровом образе жизни, потому что именно здоровый образ жизни, помогает нам держать тело в тонусе и справляться с разными физическими и психологическими испытаниями.

Ведите здоровый образ жизни и не проходите мимо людей, попавших в тяжелую ситуацию!

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Латышева О. А. Теоретическое и практическое содержание занятий со студентами в специальных медицинских группах. – Новосибирск : СГГА, 2009. – С. 88–90.
2. Памятка населению по защите от оружия массового поражения «Это должен знать каждый». – М. : Воениздат, 1974. – С. 1–5.
3. Учебное пособие для санитарных дружинниц. – М. : Медицина, 1973. – С. 31–43.
4. Самопомощь и взаимопомощь при поражениях ядерным, химическим и бактериологическим оружием. – М. : Медицина, 1970. – С. 15–21.

© О. А. Латышева, 2017

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СОВМЕСТИМОСТЬ КАК ФАКТОР, ВЛИЯЮЩИЙ НА СПЛОЧЕННОСТЬ ВОЛЕЙБОЛЬНОЙ КОМАНДЫ

Ирина Владимировна Молдованова

Новосибирский государственный педагогический университет, 630126, Россия, г. Новосибирск, ул. Вилуйская, 28, доцент кафедры спортивных дисциплин, тел. (383)315-39-08, e-mail:ffk@nspu.net

Ирина Александровна Журова

Сибирский государственный университет геосистем и технологий, 630108, Россия, г. Новосибирск, ул. Плеханова, 10, старший преподаватель кафедры физического воспитания, тел. (383)361-05-66, e-mail: irnice@mail.ru

Алексей Владимирович Егоров

Новосибирский государственный педагогический университет, 630126, Россия, г. Новосибирск, ул. Вилуйская, 28, старший преподаватель кафедры физического воспитания, тел. (383)315-39-08, e-mail:ffk@nspu.net

В статье представлены сведения об исследовании факторов, влияющих на совместимость спортсменов волейболисток вузовской команды, рассматриваются вопросы о комплектовании спортивных команд.

Ключевые слова: сплоченность команды, взаимодействие, психологические факторы, совместимость, волейболистки.

PSYCHOLOGICAL COMPATIBILITY AS A FACTOR AFFECTING THE VOLLEYBALL TEAM

Irina V. Moldovanova

Novosibirsk State Pedagogical University, 630126, Russia, Novosibirsk, Viluiskaya St., 28, Associate Professor of the Department of sports disciplines, tel. (383)315-39-08, e-mail: ffk@nspu.net

Irina A. Zhurova

Siberian State University of Geosystems and Technologies, 630108, Russia, Novosibirsk, 10 Plakhotnogo St., Lecturer of the Department of physical education, tel. (383)361-05-66, e-mail: vestnik@ssga.ru

Alexey V. Egorov

Novosibirsk State Pedagogical University, 630126, Russia, Novosibirsk, Viluiskaya St., 28, Lecturer of the Department of physical education, tel. (383)315-39-08, e-mail: ffk@nspu.net

The article presents information on the study of factors that affect the compatibility of athletes with volleyball players of the university team, and considers the questions on the recruitment of sports teams.

Key words: team cohesion, interaction, psychological factors, compatibility, volleyball players.

Сплоченность команды зависит от многих факторов объективного и субъективного характера. К ним относится, например, оцениваемая сторона личности. В зависимости от того, какая сторона личности оценивается (деловая или эмоциональная), сплоченность (единодушие в оценках друг друга, взаимопомощь, сопереживание и т. п.) может быть то более, то менее высокой. Например, по коэффициенту сплоченности почти во всех командах мастеров деловая сплоченность более высокая, чем эмоциональная.

Спортивные команды бывают разными по структуре, и это тоже сказывается на сплоченности. Команды в игровых видах спорта, где все игроки воспитываются, как правило, одним тренером и в основном выполняют только его установки, более сплоченные, чем в индивидуальных видах спорта.

Сплоченность также зависит от того, насколько удовлетворяются социальные потребности каждого члена команды принадлежать к той или иной группе и считаться значимым ее членом (потребность в социальной активности). Обсуждение важных вопросов, касающихся команды, всеми спортсменами создает предпосылки для удовлетворения этих потребностей и способствует сплочению команды целевой основе. С этой точки зрения имеющаяся в ряде спортивных коллективов практика решения вопросов только силами актива не может считаться оптимальным вариантом для сплочения коллектива. Члены коллектива, не вошедшие в актив, чувствуют себя пассивными участниками.

Иногда некоторые спортсмены с высокой потребностью в достижении и результата бывают раздражены и негативно реагируют на своих партнеров, у которых потребности в достижении менее выражены или уровень их подготовленными для успешного решения общей цели ниже требуемого. Следует отметить, что в командах, где игроки постоянно пререкаются друг с другом, редко бывает хороший эмоциональный климат. Чрезмерная внутригрупповая напряженность отвлекает внимание спортсменов от деятельности и требует дополнительных, иногда значительных, усилий со стороны тренера и лидеров. Однако существует оптимальный уровень напряженности, который не только допустим, но и желателен для активизации деятельности [2, с.154].

Сплоченность и эффективность деятельности команды зависит от того, какие цели ставит перед собой команда в целом и каждый ее член, то есть от ценностно-ориентационного единства. Спортивные команды, игроки которых воспринимают тренировки как ситуации для общения и способ проведения свободного времени, обычно выступают менее успешно, чем команды, ставящие своей целью достижение высокого результата. Снижается успешность выступления команды и в том случае, если цели занятий спортом у ее игроков разные: одни обязательно хотят стать чемпионом, а другие играют ради денег. Отдача таких спортсменов во время игры будет минимальна [3, с.201].

Установлено, что если команды встречаются с более сильными соперниками, игроки распределяют передачи между собой независимо от характера их отношений. Следовательно, в стрессовой ситуации поведение и деятельность игроков в командах больше зависят от стремления спортсменов достигнуть успеха, нежели от их симпатий и антипатий друг к другу.

В условиях спортивной борьбы психологическая совместимость в волейбольной команде является важным фактором, обуславливающим взаимодействие спортсменов. Проявляется это в скорости овладения новыми упражнениями, стабильности их выполнения, оптимизации игрового взаимодействия, повышении результативности соревновательной деятельности команды. [1,с.187].

В команде по волейболу критериями совместимости выступают те или иные индивидуально-психологические и личностные особенности спортсменов. Комплектование спортивных групп, игровых составов на основе учета психологической совместимости взаимодействующих спортсменов позволяет существенно повысить эффективность их совместной деятельности.

Причины несовместимости и факторы совместимости могут быть, разнообразными. Выявив конкретные факторы, влияющие на несовместимость, можно попытаться устранить возникшие противоречия, снять напряженность во взаимодействии игроков.

Важным в комплектовании команды для тренера является правило совместимости игроков. Сведенные в одну группу даже самые сильные волейболисты, не всегда составят хорошую команду. Тренеру следует учитывать помимо технических и физических факторов, взгляды спортсменов на методику проведения тренировок, цель в спорте и психологическую совместимость. [6,с.114]

Ожидать совместимости по всем факторам (и чисто психологическим, и социально-психологическим, и психофизиологическим) вряд ли можно. В этом смысле идеальной, то есть полной, совместимости нет. По одним факторам она может быть, по другим – нет. Что окажется решающим – относительная совместимость или относительная несовместимость, не зная ситуации, сказать трудно [5,с.4]

Когда встает вопрос о комплектовании спортивных команд, важный момент для тренера – знание и учет особенностей совместно выполняемой спортивной деятельности, организации взаимодействия партнеров, их индивидуально - психологических особенностей, на основе которых и осуществляется поиск критериев совместимости, обуславливающих взаимодействие волейболистов.

В любом отношении к другому человеку, можно выделить три основных компонента:

1. Познавательный – оценка компетентности и деловых качеств партнера.
2. Эмоциональный – симпатия и антипатия.
3. Поведенческий – конкретная программа действия и поведения по отношению к конкретному человеку в определённой ситуации.

Как показывают исследования, наиболее подвижным является именно поведенческий компонент. Чтобы изменить поведение конкретного человека, необходимо предложить ему определенную программу действий. Эта программа может первоначально не затрагивать остальные компоненты, но является достаточной для реализации определенных воздействий на партнеров. [7,с.377]

По мнению Ю.Л. Ханина вначале целесообразно регулировать коммуникативное поведение (его характер и интенсивность) в команде в целом. Для этого вводится специальная инструкция, ориентирующая всех спортсменов, главным образом, на желаемое общение во время взаимодействия. [7,с.94]

Иными словами при всей продуктивности общекомандных воздействий, чтобы оптимизировать психические состояния конкретных спортсменов, и улучшить их согласованные действия, необходима специальная работа с определенными партнерами, т.е. межличностный уровень регуляции коммуникативного поведения.

Наибольшую активность в общении, как показывает практика, проявляют ведущие игроки, лидеры команды, поэтому для каждого тренера специальная работа с лидером команды необходима для нормального взаимодействия игроков.[4,с.22-24]

В соответствии с задачами по выявлению факторов, влияющих на совместимость, нами было организовано и проведено исследование среди спортсменок волейболисток вузовской команды НГПУ. Общее число спортсменок 10 человек. Возраст испытуемых 18-20 лет.

При проведении педагогического тестирования нами были использованы следующие методики:

1. Личностный опросник Айзенка, направленный на выявление типов темперамента, представляет собой вариант опросной методики, сущность которого составляет определение выборов из 57 вопросов («да» или «нет»).

2. Опросник К. Томаса, направленный на изучение предрасположенности человека к конфликтным взаимоотношениям в совместной деятельности. Применялся тест, состоящий из 60 суждений сгруппированных в 30 пар. Чтобы определить к какому типу поведения склоняется испытуемый, ему предлагается, внимательно прочитав каждое из двойных высказываний, выбрать то из них, которое является наиболее типичным для характеристики его поведения.

В результате проведенного исследования, по определению типов темперамента, нами были получены следующие данные (рисунок).

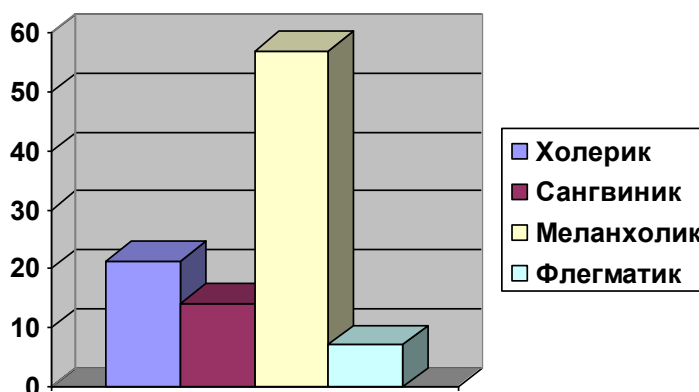


Рис. Типы темперамента спортсменок волейболисток

Холерик-экстраверт – 21,4%, характерны такие черты как: нестабильность, раздражительность, беспокойство, агрессивность, возбудимость, переменчивость, импульсивность, оптимизм, активность. Сангвиник-экстраверт

– 14,2%, характерны такие черты как: стабильность, общительность, дружелюбие, словоохотливость, отзывчивость, деятельность, энергичность, беспечность, лидерство. Меланхолик-интроверт – 57%, характерны такие черты как: нестабильность, уныние, тревожность, ригидность, сдержанность, пессимистичность, замкнутость, необщительность, покладистость. Флегматик-интроверт – 7,1%, характерны такие черты как: стабильность, пассивность, осмотрительность, миролюбие, управляемость, уравновешенность, спокойствие.

Таким образом мы выявили, что в группе волейболисток преобладает такой тип темперамента, как меланхолик-интроверт 57%. Основная задача тренера, чтобы избежать тревожности, замкнутости и необщительности – объяснение особенностей предстартовых и соревновательных переживаний в соответствии с индивидуальными особенностями, обучение ритуалу предсоревновательного поведения. Главный метод воздействия – убеждение, воздействие на сознание волейболисток, индивидуальные беседы со спортсменками и консультации для решения личностных проблем и сведения их к минимуму.

С целью изучения личной предрасположенности к конфликтному поведению, нами был использован тест-опросник К. Томаса. Результаты проведенного исследования позволили определить, что в группе волейболисток преобладают такие способы реагирования на конфликт как: соперничество, сотрудничество, компромисс (таблица).

Таблица

Способы реагирования на конфликт

№	соперн-во	сотрудн-во	компромисс	избегание	приспособление
1	4	5	8	7	6
2	8	4	2	4	6
3	8	5	7	4	6
4	7	6	7	-	4
5	-	5	4	7	6
6	10	6	5	5	3
7	2	10	6	4	7
8	8	7	4	5	7
9	5	4	6	6	3
10	6	7	7	6	4
11	6	7	3	4	6
12	4	9	4	6	7

В результате анкетирования выяснилось, что в группе волейболисток преобладают такие способы реагирования на конфликт как: соперничество, сотрудничество, компромисс. Таким образом, 36% волейболисток предпочитают соперничество, 28,5% – компромисс, 28,5% – сотрудничество и 7% – избегание.

Сотрудничество – свойственно волейболисткам с таким типом темперамента как: холерик-экстраверт. К компромиссу склонны волейболистки с типами темперамента меланхолик-интроверт и сангвиник-экстраверт. Соперничество – в конфликтных ситуациях характерно: флегматикам–интровертам, меланхоликам-интровертам.

Важным является постановка перед спортсменками одной цели их совместной игры. Снижается успешность выступления команды и возникают конфликты, если цели занятий спортом у спортсменок разные.

Сформированы рекомендации для работы со спортсменками волейболистками с часто встречающимися типами темперамента:

Холерик-экстраверт: в работе с ним не допустимы резкость, несдержанность, отрицательную оценку допустимо применять в очень энергичной форме и настолько часто, насколько это требуется для улучшения результата. Сангвиник-экстраверт: необходимо постоянно включать его в активную деятельность и систематически поощрять его усилия. Меланхолик-интроверт: не допустимы не только резкость, но и просто повышенный тон, лучше поговорить с ним наедине, следует вовремя похвалить за проявленные успехи.

Во избежание конфликтных ситуаций, отбор в команду следует производить по принципу совместимости в спортсменах следующих типов темперамента: холерик-экстраверт, меланхолик-интроверт и сангвиник-экстраверт. В этом случае одни спортсменки будут идти на компромисс, а другие на сотрудничество, и конфликтной ситуации не возникнет.

Мероприятия для снижения негативных эмоций в команде: при выражении спортсменками негативных эмоций, тренер не должен отвечать агрессивностью, он должен сохранять полное спокойствие, поддерживать, давать наставления, нужные методические указания. Помимо этого, тренер должен оказывать не только положительное влияние на психологические потребности своих воспитанников, но и способствовать улучшению их последующего выступления на соревнованиях. Рекомендуются применять такие формы и методы воспитания, как беседы, лекции, диспуты, собрания на тему агрессивности.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Агеев В. С. Межгрупповое взаимодействие /Социально – психологические проблемы. – М. : МГУ, 2005. – 240 с.
2. Андриенко Е. В. Социальная психология: учеб. пособие для студ. вузов. – М. : Академия, 2006. – 264 с.
3. Аникеева Н. П. Психологический климат в коллективе. – М. : Просвещение, 2005. – 224 с.
4. Илюта Д. Методологические аспекты разработки психогаммы видов спорта // Психология и современный спорт. – М. : 2005. – 21 – 24 с.
5. Коломейцев Ю. А. Взаимоотношения в спортивной команде. – М. : Физкультура и спорт, 1984. – 128 с.
6. Молдованова И. В., Греф Ю. А. Роль специальной психологической подготовки личности в процессе тренировки волейбольной команды вуза // Современные научные исследования: методология, теория, практика: материалы IV Международной научно-практической конференции (Москва, 22 сентября 2014 г.). – М. : Грифон, 2014, – С. 113–116.

7. Ханин Ю. Л., Ильин Е. П. Факторы, обуславливающие эффективность педагогического общения / Психология физического воспитания. – СПб. : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2005. – 486 с.

© И. В. Молдованова, И. А. Журова, А. В. Егоров, 2017

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ СГУГиТ

Галина Николаевна Сазеева

Сибирский государственный университет геосистем и технологий, 630108, Россия, г. Новосибирск, ул. Плахотного, 10, старший преподаватель кафедры физической культуры, тел. (913)717-77-65, e-mail: kaf.fizkult@ssga.ru

В статье рассмотрена эффективность профессионально-прикладной физической подготовки для формирования общекультурных компетенций на занятиях физической культурой и спортом.

Ключевые слова: компетенции, знать, уметь, владеть, профессионал, педагог, офис, лидер, ответственность, уверенность, физическая подготовка.

PROFESSIONALLY-APPLIED PHYSICAL TRAINING AS MEANS OF FORMATION OF COMMON CULTURAL COMPETENCES OF STUDENTS OF SSUGaT

Galina N. Sageeva

Siberian State University of Geosystems and Technologies, 630108, Russia, Novosibirsk, 10 Plakhotnogo St., the senior teacher of chair of physical culture, tel. (913)717-77-65, e-mail: kaf.fizkult@ssga.ru

The article examines the effectiveness of professionally-applied physical training for the formation of General cultural competence at the lessons of physical culture and sports.

Key words: competence, know, able, own, professional, teacher, office, leader, responsibility, confidence, physical fitness.

Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, так звучит одна из общекультурных компетенций. Главная задача педагога по физической культуре сформировать за годы обучения в ВУЗе необходимые знания, умения и владения, что в дальнейшем повысит компетентность и профессионализм будущих специалистов [1].

Сибирский государственный университет геосистем и технологий готовит специалистов разных направлений-геодезистов, картографов, экологов, экономистов и многих других. В данной статье речь пойдет о так называемых офисных работниках (экономисты, менеджеры). Неоднократно на предыдущих конференциях работодателем (руководство банка) была озвучена проблема - нежелание молодых специалистов работать с живым контингентом. Многие выпускники предпочитают работу в офисе за компьютером. Это и не удивляет, современный стиль жизни утратил «живое» общение. Многие живут в виртуальном мире. Телефон, компьютер, общение в социальных сетях – вот приоритет современного человека. Добавим к этой проблеме самостоятельную работу

студентов по физической культуре, реформы в ВУЗах повсеместно внедряющих дистанционное образование. Получаем специалиста с несформированными общекультурными компетенциями.

Одним из способов формирования необходимых компетенций является профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП).

ППФП можно разделить на четыре этапа.

1. Индивидуальная работа студента. На первом этапе студент овладевает знаниями в области физической культуры, анатомии, физиологии, основам здорового образа жизни. Учится составлять и выполнять комплексы упражнений, учитывая свои индивидуальные качества и физическое состояние. Вести наблюдение за своим здоровьем.

2. Работа в парах. На этом этапе студенту необходимо уметь составлять комплекс физических упражнений для своего партнера. Работать в паре, обеспечивать необходимую страховку, уметь доходчиво объяснять и контролировать качество выполнения упражнений.

3. Работа в группе. Студент, используя свои знания и умения, составляет комплекс физических упражнений с учетом поставленной задачи: обще-развивающие упражнения, упражнения для определенных групп мышц, упражнения для глаз, дыхательная гимнастика, упражнения с использованием подручных средств (стол, стул, подоконник и другие предметы, имеющиеся в офисе). Работа в группе позволяет студенту проявить свои организаторские качества, умение общаться и работать с коллективом.

4. Умение проводить спортивно-массовые мероприятия. Группа студентов разрабатывает план проведения мероприятия, готовит нужный инвентарь, обеспечивает судейство. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий позволяет воспитывать лидерские качества, уверенность, ответственность.

Таким образом, профессионально-прикладная физическая подготовка имеют большое значение для формирования общекультурных компетенций, а в дальнейшем на уровень подготовки профессиональных качеств будущих специалистов.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Сагеева Г. Н. Формирование компетентностного подхода в преподавании физической культуры в СГГА // Интерэкспо ГЕО-Сибирь-2013. IX Междунар. науч. конгр. : Междунар. науч. конф. «Глобальные процессы в региональном измерении: опыт истории и современность» : сб. материалов в 2 т. (Новосибирск, 15–26 апреля 2013 г.). – Новосибирск : СГГА, 2013. Т. 2. – С. 33–35.

© Г. Н. Сагеева, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Ю. А. Сивоконь. Влияние концепции геоменеджмента на развитие кластеров	3
2. И. В. Лизунова, А. В. Фарафонов. Разработка технологии оптимизации логистических сетей с учетом геопозиционирования	6
3. И. В. Лизунова. Медиакультура как фактор социокультурной модернизации России.....	11
4. И. В. Лизунова, А. А. Горбик. Возможности современных ГИС для оценки состояния сельскохозяйственных почв и посевов	15
5. И. Я. Барлиани. Опыт использования ГИС-технологий в системе планирования и управления организацией	20
6. А. Ф. Бурук. Определение сущности явления конкуренции и оценка ее роли в кластерах, формы ее проявления	24
7. С. А. Вдовин. Особенности управления рисками при кластерной организации экономики.....	30
8. Г. М. Ефремова, О. Н. Мороз, Е. А. Кочетова. Кластер как форма государственно-частного партнерства	35
9. В. В. Зеленцов, О. С. Зеленцова. Государственная и муниципальная поддержка территориального общественного самоуправления в Новосибирской области	40
10. О. В. Крутева, М. А. Тяхова. ГИС-технологии в оценке минерально-сырьевой базы Сибирского региона	46
11. М. Л. Мельцер. О роли кластерного подхода в развитии горно-добывающих отраслей регионов Сибири и Дальнего Востока России.....	51
12. О. Н. Мороз, Е. А. Кочетова. Управление конкурентоспособностью территории путем реализации кластер-ориентированной региональной политики	55
13. И. В. Нитяго, Я. С. Осока. Инновационно-кластерное развитие агропромышленного комплекса региона.....	61
14. О. Ю. Соловьева, Ю. Ю. Соловьева. Новшества и недоработки Федерального закона от 13.07.2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости».....	66
15. Ю. Ю. Соловьева, Е. А. Жукова. Формирование показателей конкурентоспособности территории на базе инструментов геомаркетинга	69
16. Ю. Ю. Соловьева, Д. С. Храмина. Формирование факторов внешней среды, влияющих на разработку стратегии развития территории	73
17. Ю. Ю. Соловьева. Использование методов стратегического анализа и прогноза в геомаркетинге	77
18. А. О. Ткаченко. Кластерные проекты в геоменеджменте.....	81

19. <i>Е. В. Убоженко.</i> Анализ мирового опыта создания кластеров и повышение конкурентоспособности территорий и производственных комплексов.....	83
20. <i>О. В. Крутеева, А. И. Шредер.</i> Пространственное моделирование минерально-сырьевой базы Новосибирской области	87
21. <i>С. О. Скворцова.</i> Формирование самоорганизации личности студента на учебных и спортивных занятиях в вузе	92
22. <i>О. С. Коришунова.</i> Элективные курсы по физической культуре в Новосибирском государственном университете экономики и управления (НГУЭУ).....	96
23. <i>И. Б. Страхова.</i> Самосохранительное поведение студенческой молодежи.....	100
24. <i>В. В. Шмер.</i> Аэробные способности студенток 1-го курса экономического вуза	106
25. <i>О. М. Капленко, Е. Акулова.</i> Концепция развития научно-исследовательской работы студентов на кафедре физической культуры СГУГиТ	109
26. <i>Т. В. Черкашина, А. В. Самохин.</i> Влияние физических упражнений на организм студентов в условиях Крайнего Севера	113
27. <i>В. А. Лопатин, О. В. Лопатина.</i> Возможности преподавания физической культуры в специальных медицинских группах.....	116
28. <i>Е. И. Теплухин, В. И. Колесников, О. О. Крыжановская.</i> Влияние физических упражнений на сердечно-сосудистую систему студентов СГУГиТ	120
29. <i>Е. И. Теплухин, К. Е. Теплухина, Н. Ш. Мухаметов.</i> Развитие индивидуальных показателей студента средством ОФП на занятиях физической культурой	123
30. <i>Е. А. Митрохин, О. О. Крыжановская, А. Н. Кривых.</i> Культура спорта студентов	127
31. <i>О. В. Мухаметова, Н. Ш. Мухаметов.</i> Формирование здорового образа жизни студентов специальной медицинской группы	132
32. <i>О. В. Аксенова.</i> Актуальные занятия для специальной медицинской группы.....	135
33. <i>О. А. Латышева.</i> Формирование у студентов знаний о способах выноса пострадавших при неотложных состояниях.....	138
34. <i>И. В. Молдованова, И. А. Журова, А. В. Егоров.</i> Психологическая совместимость как фактор, влияющий на сплоченность волейбольной команды	141
35. <i>Г. Н. Сагеева.</i> Профессионально-прикладная физическая подготовка как средство формирования общекультурных компетенций студентов СГУГиТ.....	148

CONTENTS

1. Yu. A. Sivokon. The influence of the concept of geomanagement on the development of clusters.....	3
2. I. V. Lizunova, A. V. Farafonov. Development of technology for optimization of logistics networks with respect to geolocation	6
3. I. V. Lizunova. Media culture as a factor of socio-cultural modernization of Russia.....	11
4. I. V. Lizunova, A. A. Gorbik. Possibilities of modern GIS for the assessment of agricultural soils and crops.....	15
5. I. Ya. Barliani. Experience in the use of GIS-technology in the planning system and management of the organization	20
6. A. F. Buruk. Determining the essence of the competition event and evaluation of its role in clusters, forms of its appearance	24
7. S. A. Vdovin. Features of risk management in a clustered organization of economy	30
8. G. M. Efremova, O. N. Moroz, E. A. Kochetova. Cluster as a form of state-private partnership	35
9. V. V. Zelentsov, O. S. Zelentsova. State and municipal support of territorial public self-government in the Novosibirsk region.....	40
10. O. V. Kruteeva, M. A. Tyakhova. GIS-technologies in estimation of the mineral-raw material basis of the Siberian region	46
11. M. L. Meltser. About a role cluster the approach in development of mining branches of regions of Siberia and the Far East Russia	51
12. O. N. Moroz, E. A. Kochetova. Management of competitiveness of the territory through the implementation of cluster-oriented regional policy.....	55
13. I. V. Nityago, Ya. S. Osoka. Innovative cluster development of agriculture complex of the region	61
14. O. Yu. Solovyeva, Yu. Yu. Solovyeva. Innovations and shortcomings of the Federal law dated 13.07.2015 no. 218-FZ «On state registration of real estate»	66
15. Yu. Yu. Solovyeva, E. A. Zhukova. Formation of indicators of the competitiveness of the territory tool based geomarketing	69
16. Yu. Yu. Solovyeva, D. S. Hramshina. Formation of environmental factors affecting the development of a strategy for development of the territory	73
17. Yu. Yu. Solovyeva. The use of techniques of strategic analysis and prognosis in geomarketing.....	77
18. A. O. Tkachenko. Cluster projects in geomanagement	81
19. E. V. Ubozhenko. The analysis of world experience of creation of clusters and competitiveness of the territories and industrial complexes	83

20. O. V. Kruteeva, A. I. Shreder. Spatial modelling of the mineral resource base of the Novosibirsk region	87
21. S. O. Skvortsova. Formation of self-organization in the person of the student training and sports activities at the university	92
22. O. S. Korshunova. Elective courses for physical education at the Novosibirsk State University of Economics and Management (NSUEM).....	96
23. I. B. Strakhova. Self-preserving attitude of students	100
24. V. V. Schmer. Aerobic capacity economic course 1 students of the university	106
25. O. M. Kaplenko, E. Akulova. The concept of development of scientific-research work of students in the department of physical culture SSUGaT	109
26. T. V. Cherkashina, A. V. Samokhin. The impact of exercise on the body in the Far North	113
27. V. A. Lopatin, O. V. Lopatina. Possibilities of teaching physical education in special medical groups.....	116
28. Eu. I. Teplukhin, V. I. Kolesnikov, O. O. Kryzhanovskaya. The impact of exercise on the cardiovascular system of students SSUGaT	120
29. Eu. I. Teplukhin, K. E. Teplukhina, N. Sh. Mukhametov. The development of the individual performance of the student by means of OFP on the lessons of physical culture.....	123
30. Eu. A. Mitrokhin, O. O. Kryzhanovskaya, A. N. Krivih. The culture of sports students.....	127
31. O. V. Muhametova, N. Sh. Muhametov. Formation of healthy lifestyle of students of special medical group	132
32. O. V. Aksenova. Relevant classes for the special medical group.....	135
33. O. A. Latysheva. Formation at students of knowledge of the ways of removal of the injured in case of emergency	138
34. I. V. Moldovanova, I. A. Zhurova, A. V. Egorov. Psychological compatibility as a factor affecting the volleyball team	141
35. G. N. Sageeva. Professionally-applied physical training as means of formation of common cultural competences of students of SSUGaT	148

Научное издание

XIII Международные научный конгресс и выставка

ИНТЕРЭКСПО ГЕО-СИБИРЬ-2017

Международная научная конференция

ГЕОПРОСТРАНСТВО В СОЦИОГУМАНИТАРНОМ ДИСКУРСЕ

Т. 2

Сборник материалов

Материалы публикуются в авторской редакции

Компьютерная верстка *К. В. Ионко*

Изд. лиц. ЛР № 020461 от 04.03.1997.

Подписано в печать 24.04.2017. Формат 60 × 84 1/16

Печать цифровая.

Усл. печ. л. 8,95. Тираж 100 экз. Заказ .

Редакционно-издательский отдел СГУГиТ
630108, Новосибирск, 108, ул. Плахотного, 10.

Отпечатано в картопечатной лаборатории СГУГиТ
630108, Новосибирск, 108, ул. Плахотного, 8.