

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И  
ТЕХНОЛОГИЙ»  
(ФГБОУ ВО «СГУГиТ»)**

**ГРАЖДАНСКОЕ НАСЕЛЕНИЕ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ РАСПРО-  
СТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА**

**ПРОГРАММА КУРСА**  
студентов СГУГиТ

**НОВОСИБИРСК – 2015**

**Жабин Д.Е., Гражданское население и противодействие распространению идеологии терроризма.** Программа по учебной дисциплине для студентов. Новосибирск, 2015. 24 с.

**Рецензенты:**

Татаренко В.И., доктор экономических наук, профессор (СГУГиТ)

Программа утверждена на заседании кафедры «Техносферная безопасность» Министерства образования и науки, протокол № 8.

©  
©

СГУГиТ, 2015  
Жабин Д.Е., 2015

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Для современной России, как и для многих стран мира, важнейшим дестабилизирующих факторов выступает экстремизм и терроризм, представляющие собой угрозу обществу и каждой отдельной личности. Как вид противозаконной деятельности экстремизм и ее крайняя форма проявления терроризм мотивируется или камуфлируется политическими, религиозными постулатами или лозунгами. Социальную базу экстремизма, в том числе и терроризма составляют маргинальные слои населения, представители националистических и религиозных движений, а также недовольная существующим порядком часть интеллигенции и студенчества.

Экстремизм стал геополитической реальностью конца XX - начала XXI вв. который в поисках ответов на угрозы глобализации способствовал возникновению протестных идей приверженных крайним взглядам и действиям.

Особую актуальность приверженность к экстремизму приобретает в молодежной среде которая в силу своих социальных характеристик и остроты восприятия окружающей обстановки является частью общества где очень быстро происходит накопление и проявление негативного протестного потенциала. Под влиянием социальных, политических, экономических и иных факторов в молодежной среде распространяются радикальные взгляды и убеждения.

Сегодня более всего молодые граждане пополняют ряды экстремистских и террористических организаций, представители которых в своих интересах активно разыгрывают «национальную карту» и пытаются привлечь на свою сторону подрастающее поколение.

При реализации негативного протестного потенциала, происходит развитие безнравственных взглядов и принципов, влечет изменение ценностных ориентаций, насаждается фанатизм и отрицание норм и конституционных обязанностей, а также чуждые российскому обществу ценности.

Использование в деструктивных целях психологического фактора (агрессия, насилие, преступление) активно используется для осуществления акций экстремистской направленности.

В XX в. количество террористических актов по всему миру продолжает расти, чему подтверждением 2008 год, когда в мире произошло около 12 тысяч террористических актов, в результате которых пострадало 56 тысяч человек, в том числе 15 тысяч погибло, большинство из которых мирные жители, женщины и дети.

В современных условиях экстремизм и терроризм являются дестабилизирующим фактором, направленным на раскол российского общества, поощрение национал-сепаратизма, «раскачивание» взаимоотношений между региональными и федеральными властями. Как показывают события последних лет экстремисты перешли к тактике совершения террористических акций против представителей государственных структур, работников правоохранительных органов, мирного населения с целью подрыва стабильности российского общества.

В связи с вышеизложенным борьба с экстремизмом и терроризмом остается одной из главных задач, стоящих перед государством, эффективность которой в немалой степени зависит от успешной деятельности институтов гражданского общества, консолидации усилий всех граждан и общественности. Экстремизму и терроризму необходимо дать своевременный и адекватный отпор, что в условиях многонациональной и многоконфессиональной России становится актуальной проблемой. При этом, стратегической задачей образования становится формирование антитеррористической идеологии, умений и навыков обеспечения личной и общественной безопасности.

Исходя из необходимости введения антиэкстремистской идеологии и практики подготовки эффективный учебный курс (36 часов, 28 часов лекций и 8 часов семинарских занятий) для студентов всех форм обучения высших учебных заведений. Элективный курс направлен на формирование у студентов знаний основных признаков проявления экстремизма в молодежной среде, правовых и социальных способов противостояния экстремизму и терроризму; умений различать девиантное и экстремистское поведение включая владение навыками действия в экстремальных ситуациях, проведения профилактической работы по противодействию экстремизму и терроризму.

В программе курса раскрываются сущность и теоретические проблемы экстремизма и терроризма, истории распространения включая опыт противодействия экстремизму и терроризму в мире и России на современном этапе.

Семинарские занятия помогут студентам в освоении полученных знаний. В конце программы приводятся тематика дипломных работ и рекомендуемая литература.

Курс «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» призван помочь молодежи в выработке своеобразного «иммунитета» против идеологии и практики экстремизма и терроризма. Для этого предполагается сочетание традиционных и активных методов обучения, разбор программ профилактики экстремизма, подготовка информационных материалов по предупреждению экстремизма (листовки, буклеты) проведение просветительских мероприятий (круглый стол, классный час и пр.)

В рабочей учебной программе представлены цели, задачи, структура курса, приведена тематика семинарских занятий, а также контрольные вопросы итоговой аттестации, предложен список основной и дополнительной литературы.

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КУРСА**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

#### **1.1.1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» выступают приобретение студентами необходимых знаний, умений и навыков по анализу причин и условий, способствующих проявлению и росту экстремизма и терроризма, выработке предложений по минимизации террористической угрозы, превентивным (про-

филактическим) мерам предотвращения радикализма в подростковой среде, предупреждению девиантного (радикального) поведения среди учащейся молодежи.

В рамках курса обеспечивается изучение студентами основных признаков проявления экстремизма и терроризма, формирование у них умений и навыков работы с законодательством по вопросам, касающимся проявлений экстремизма и терроризма, обеспечение готовности анализировать личностную, гражданскую и мировоззренческую позицию людей, втянутых в деятельность экстремистских и террористических организаций, способности предвидеть региональную специфику проявления экстремизма и проводить проектно-аналитическую и экспертно-консультационную работу по предупреждению экстремизма и терроризма в молодежной среде.

### **1.1.2. Учебные задачи дисциплины**

Политику по противодействию экстремизму и терроризму определяется актуальностью террористической угрозы для России и всё возрастающим влиянием международного терроризма на действия всех государств мира. С этих позиций задачами изучения дисциплины определены:

- знаний основных угроз национальной безопасности России, правовых основ обеспечения безопасности и нормативно-правовой базы противодействия экстремизму и терроризму;
- изучение видов экстремизма и терроризма, сущности международного терроризма, включая условия и причины их появления и развития;
- ознакомление с законодательством и программными документами в сфере противодействия экстремизму и терроризму;
- изучение и оценка деятельности федеральной и региональной власти по противодействию террористической угрозе в НСО
- формирование умений по антитеррористической пропаганде в молодежной среде, учету социально-экономических аспектов профилактики экстремизма и терроризма;
- предотвращение распространения радикально-религиозных воздействий на молодежь, формирование коммуникативной, информационной компетентности, уважительного отношения к этнокультурам и религиям;
- обеспечение готовности и способности взаимодействовать в поликультурной и инокультурной среде, принятие различий и мультикультурности, формирование гражданственности и социальной активности личности.

### **2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие:

#### **знания:**

- основ и политических технологий противодействия экстремизму и терроризму, отличий террора, терроризма и террористической угрозы, их сущности и специфики;
- основных законодательных и нормативно-правовых документов в сфере обеспечения безопасности и противодействия террористической угрозе;

- социокультурных, религиозных и этнических аспектов антитеррористической политики, специфики проявления фактора конфессиональной и этнической принадлежности представителей различных социальных групп в росте террористической угрозы;

- основ информационно-психологического воздействия на социум для формирования антитеррористического сознания и поведения населения, механизмов и последствий экстремизма и терроризма;

- механизмов и форм участия институтов гражданского общества в эффективном противодействии экстремизму и терроризму;

**умения:**

- анализировать наличие и рост экстремизма и терроризма в регионе, выявлять причины и условия существования террористической угрозы;

- составлять предложения и рекомендации по противодействию терроризму для органов государственной власти, негосударственных политических и общественных организаций, основным религиозным конфессиям;

- строить профессиональную деятельность на основе требований законодательных и нормативно-правовых документов в сфере безопасности и противодействия террористической угрозе;

- методически грамотно осуществлять поиск в сфере противодействия террористической угрозе и использовать ее в профессиональной деятельности;

- ориентироваться в современной государственной, региональной и международной системе противодействия терроризму;

### **3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Дисциплина «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» относится к циклу дисциплин по выбору студента и ориентирована на повышение гуманистической составляющей профессиональной подготовки. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями основной образовательной программы и базируется на знаниях, полученных при изучении общих гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин (История, Философия, Социология, Политология).

Полученные в процессе обучения дисциплины знания могут быть использованы при изучении таких курсов, как: «Социальные технологии работы с молодёжью», «Региональная и муниципальная молодёжная политика», «История и перспективы развития молодёжного движения в РФ» и др.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
курса «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»

№ п/п	Разделы и темы курса	Количество часов		
		всего	лек	прак
1.	<b>Раздел 1. Предмет «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
1.1	Предмет и задачи курса	2	2	-
2.	<b>Раздел 2. Теоретические основы терроризма и экстремизма</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
2.1	Терроризм глобальная проблема современности	2	2	-
2.2	Сущность экстремизма и терроризма	4	2	2
3.	<b>Раздел 3. Экстремизм и терроризм в современном мире</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
3.1	Экстремизм и терроризм как угрозы национальной безопасности России	2	2	2
3.2	Экстремизм и терроризм в России	2	2	-
3.3	Безопасность личности в условиях террористической угрозы	2	2	-
4.	<b>Раздел 4. Противодействие экстремизму и терроризму</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>4</b>
4.1	Противодействие экстремизму и терроризму	2	2	-
4.2	Международный опыт противодействия терроризму	2	2	-
4.3	Основы антитеррористической политики России	2	2	-
4.4	Роль информационной среды в противодействии терроризму	4	2	2
4.4	Культура межнационального общения как фактор противодействия терроризму и экстремизму	4	2	2
	<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>22</b>	<b>8</b>

**4. Содержание дисциплины**  
**Тема 1. Предмет и задачи курса**  
**(2 часа)**

Курс «Общие основы противодействия терроризму», его основное содержание, цели и задачи. Основные понятия курса: терроризм, международный терроризм, сепаратизм, экстремизм, террористическая угроза, террористический акт, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения.

Обзор информационных ресурсов по проблематике курса. Печатные ресурсы: нормативные документы; монографии, статьи, публицистика. Электрон-

ные ресурсы: основные Интернет-ресурсы по проблематике курса, их типология, направленность и практическая значимость.

Актуальность изучения проблем религиозно-политического экстремизма. Предмет изучения, обоснование целей и задач курса. Основное содержание курса. Краткий обзор источников и литературы по курсу.

Источники и литература о проблемах сущности и содержания экстремизма как идеологии и конкретной политической практики. Научные работы об особенностях проявления экстремизма в различных сферах, в том числе и религиозной. Политические и социологические исследования о проблемах нейтрализации экстремизма, предупреждения и пресечения проявлений различных форм экстремистской активности, ограничения его действий. Научные исследования об опыте и проблемах противодействия религиозно-политическому экстремизму в России.

## **РАЗДЕЛ 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА**

### **Тема 2. Терроризм как глобальная проблема современности (2 часа)**

Причины возникновения терроризма: политические, социально-экономические, духовные. Виды терроризма: революционный, политический, националистический, религиозный, информационный. Цели террористической деятельности. Последствия террористической деятельности.

Особенности современного терроризма. Глобализация террористических угроз. Современные террористические организации, их идеология, источники финансирования.

История и причины появления терроризма в России. Цели и формы проведения терактов. Закон Российской Федерации о терроризме. Ответственность, предусмотренная законодательством за терроризм.

Особенности праворадикальной идеологии: цели, ценности, акции, пути прихода к власти. Праворадикальные политические партии (Баркашовцы, Лимоновцы (НБП)). Экстремистские действия несистемной позиции.

Ислам как мировая религия. Неразделимость религиозной и политической власти в исламе. Течения в исламе. Основы вероубеждения в радикальном исламе: ваххабизм, салафизм, исламизм. Критерии различения традиционного и радикального ислама. Международные исламские террористические организации.

### **Тема 3. Сущность экстремизма и терроризма (2 часа)**

Определения экстремизма. Причины и истоки экстремизма. Проявления экстремизма в истории России. Виды экстремизма. Специфика молодежного экстремизма.

Сущность и содержание экстремизма как идеологии и конкретной политической практики. Экстремизм как выражение крайних взглядов и установок определенных социальных сил. Понятия «экстремизма», «политического экстремизма», «религиозного экстремизма» и «религиозно-политического экстремиз-



ма». Идеология экстремизма. Особенности данного явления в условиях современного развития российского общества. Анализ причинно-следственных связей экстремизма, его функций в системе общественных отношений, объективные и субъективные причины возникновения экстремизма. Особенности проявлений экстремизма в зависимости от социально-политических, экономических и других условий, от результатов проводимых реформ.

Способность экстремизма проникать во все сферы социальных отношений, его определенная направленность, формы проявления, степень остроты. Экстремизм - своеобразный способ разрешения социальных противоречий, сложившихся в тех или иных областях общественной жизни. Особенности проявления экстремизма в различных сферах, в том числе и религиозной. Специфика религиозно-политического экстремизма.

Связь религиозного экстремизма с терроризмом – крайним проявлением экстремистской деятельности. Виды терроризма – государственный, международный, организационно-групповой, индивидуальный, революционный, криминальный (уголовный), информационно-психологический, идеологический. Виды террористических актов: диверсия, похищение, покушение и убийство, ограбление (экспроприация), захват зданий, вооруженное нападение, кибертерроризм и др.

Проблемы проявления религиозно-политического экстремизма во внутри- и межконфессиональных отношениях.

### **РАЗДЕЛ 3. ЭКСТРЕМИЗМ И ТЕРРОРИЗМ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

#### **Тема 4. Экстремизм и терроризм как угрозы национальной безопасности России (2 часа)**

Экстремизм как угроза национальной безопасности и целостности Российской Федерации. Рост проявлений экстремизма в современной России. Виды экстремизма: националистический, политический, религиозный, экологический, экономический. Экстремизм и терроризм, их характерные черты. Терроризм как крайняя форма проявления экстремизма.

Политические, экономические, социальные, культурно-цивилизационные и идеологические причины возрастания террористических угроз в современной России. Хроника террористических актов на территории постсоветской России.

#### **Тема 5. Экстремизм и терроризм в России (2 часа)**

Полиэтничность, поликонфессиональность и поликультурность России. Конституция и законы Российской Федерации об экстремизме. Права и свободы граждан, нарушаемые деятельностью экстремистских организаций. Ответственность, предусмотренная за определенные виды экстремистской деятельности.

Правоприменительная практика «Закона об экстремизме». Список информационных материалов, запрещенных к распространению на территории

РФ. Список организаций, деятельность которых запрещена или приостановлена на территории РФ.

Финансирование экстремистских, террористических организаций. Негативные последствия деятельности религиозно-политических экстремистов для общественной стабильности и государственной безопасности Российской Федерации.

#### **Тема 6. Безопасность личности в условиях террористической угрозы (2 часа)**

Терроризм как угроза мирному населению. Обеспечение безопасности граждан России с учетом террористических угроз глобального характера. Функционирование государства и общества в режиме повышенной террористической опасности.

Особенности мировоззренческой позиции экстремистов и их система отношения к миру. Способы описания и анализа мировоззренческой позиции экстремистов (идеология, доктрина, отношение к организации, личность экстремиста, сакрализация власти, отчуждение общества от власти, контроль за властью и привилегиями и пр.).

Психологические цели террористов. Проблемы стокгольмского синдрома. Рекомендации населению по поведению на случай террористических актов.

Культура безопасности жизнедеятельности. Меры личной безопасности в условиях террористических угроз. Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов. Реагирование на террористические атаки с применением химического, биологического, радиологического и ядерного оружия. Способы противостояния стрессовым факторам.

### **РАЗДЕЛ 4. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ**

#### **Тема 7. Противодействие экстремизму и терроризму (2 часа)**

Проблемы нейтрализации экстремизма, предупреждения и пресечения проявлений различных форм экстремистской активности, ограничения его действий, ликвидация порождающих его развитие факторов и усиление конституционных мер противодействия. Проблемы разработки стратегии противодействия экстремизму в религиозной сфере. Дифференциация религиозно-политического экстремизма на умеренный, радикальный и ультрарадикальный.

Роль федеральных, региональных органов государственной власти, органов местного самоуправления, правоохранительных органов, общественных, партийных, религиозных объединений, научных учреждений, средств массовой информации России в противодействии религиозно-политическому экстремизму и терроризму.

Цели и задачи работы «Межведомственной антитеррористической комиссии» (1997-1998), «Федеральной антитеррористической комиссии Российской Федерации» (1998-2006), «Национального Антитеррористического комитета»

(действует с 2006 г.). Создание Антитеррористических комиссий в субъектах Российской Федерации. Результаты борьбы правоохранительных органов с религиозно-политическими экстремистами.

Роль этноконфессиональной толерантности как основы межэтнического и межрелигиозного общения и согласия, мирного сосуществования и сотрудничества различных народов и конфессий в рамках единого территориального и религиозного пространства России.

Интеллигенция о противодействии религиозно-политическому экстремизму в России. Мусульманское духовенство против идеологии религиозно-политического экстремизма.

Рекомендации по повышению эффективности противодействия идеологии и практике религиозно-политического экстремизма.

### **Тема 8. Международный опыт противодействия терроризму (2 часа)**

Международный терроризм как вызов безопасности мирового сообщества. Межгосударственное сотрудничество и его роль в борьбе с терроризмом.

Роль ООН в выработке и реализации стандартов в сфере предупреждения и пресечения терроризма. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН, ее задачи. Целевая группа по осуществлению контртеррористической стратегии, ее цели, задачи и функции.

Конвенция Совета Европы «О предупреждении терроризма» (27 января 1977 г.); Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма (9 декабря 1999 г.). Шанхайская Конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (15 июня 2001 г.).

Опыт контртеррористической деятельности спецслужб Израиля и США. Деятельность Антитеррористического центра государств-участников Содружества Независимых Государств.

Конвенция о преступлениях и некоторых других актах, совершаемых на борту воздушных судов (Токио, 14 сентября 1963 года); Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов (Гаага, 16 декабря 1970 года); Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации (Монреаль, 23 сентября 1971 года); Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов (Нью-Йорк, 14 декабря 1973 года); Европейская конвенция о пресечении терроризма (Страсбург, 27 января 1977 года); Международная конвенция о борьбе с захватом заложников (Нью-Йорк, 17 декабря 1979 года); Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства (Рим, 10 марта 1988 года); Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом (Нью-Йорк, 15 декабря 1997 года); Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма (принята резолюцией 54/109 Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1999 года) и др.

Список организаций Госдепартамента США, которых он официально считает террористами.

## **Тема 9. Основы антитеррористической политики России (2 часа)**

Государственная стратегия противодействия терроризму. Задачи по реализации стратегии. Основные принципы противодействия терроризму в Российской Федерации. Законодательная и нормативно-правовая база борьбы с терроризмом в России.

Органы государства, осуществляющие противодействие терроризму, их компетенции, задачи и функции. Национальный антитеррористический комитет. Роль гражданского общества, политических партий, общественных организаций и объединений в борьбе с терроризмом.

Государственная идеология противодействия терроризму. Формы и методы противодействия терроризму: профилактика терроризма, борьба с терроризмом, минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма, создание антитеррористической идеологии.

Список Генеральной прокуратуры Российской Федерации действующих на территории России террористических организаций, наносящих наибольший ущерб безопасности Российской Федерации.

Региональное законодательство по противодействию религиозно-политическому экстремизму. Закон Республики Дагестан от 16 сентября 1999 года №15 «О запрете ваххабитской и иной экстремистской деятельности на территории Республики Дагестан».

## **Тема 10. Роль информационной среды в противодействии терроризму (2 часа)**

Возрастание роли информации в современном мире. Формирование информационной среды и информационного общества. Россия как часть глобального информационного общества.

Глобальная информационная среда и ее роль в противодействии терроризму. Новые информационные технологии в противодействии терроризму. Роль средств массовой информации в формировании негативного образа террориста и негативного отношения общества к феномену терроризма. Российские информационные ресурсы по проблемам противодействия терроризму, их воздействие на общественное мнение.

Способы выявления признаков экстремизма в текстах СМИ, в сети Интернет, митинговой речи, наглядной агитации, в аудио-, видео- и текстовых информационных материалах.

Социальная реклама и другие аудиовизуальные средства предупреждения населения об угрозе терактов и опасности экстремизма. Взаимодействие правоохранительных органов и населения по предупреждению экстремизма и терроризма.

## **Тема 11. Культура межнационального общения как фактор противодействия терроризму (2 часа)**

Межнациональное общение и культура межнационального общения. Межнациональные отношения в современной России: проблемы и перспекти-

вы. Факторы формирования культуры межнационального общения. Культура межнационального общения в современной России.

Культура межнационального общения как условие обеспечения межэтнического согласия и диалога в Российской Федерации. Формирование культуры межнационального общения в молодежной среде как фактор выработки антиэкстремистских и антитеррористических установок сознания и поведения.

## **5. СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

### **Семинар 1. Сущность экстремизма и терроризма (2 часа)**

1. Сущность экстремизма и терроризма как идеологии и практики.
2. Понятия «экстремизм», «политический экстремизм», «религиозный экстремизм» и «религиозно-политический экстремизм».
3. Объективные и субъективные причины возникновения экстремизма и терроризма.
4. Связь экстремизма и терроризма. Виды терроризма и террористических актов.

### **Семинар 2. Экстремизм и терроризм в современной России (2 часа)**

1. Экстремизм и терроризм в России: сущность и специфика.
2. Экстремизм и терроризм в НСО.
3. Экстремизм и терроризм в Новосибирске.

### **Семинар 3. Противодействие экстремизму и терроризму (2 часа)**

1. Законодательное регулирование противодействия экстремизму и терроризму.
2. Опыт и проблемы противодействия религиозно-политическому экстремизму в России.

## **6. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

### **Практическая работа 1. Экстремизм как феномен (2 часа).**

*Задание 1.* Выпишите из различных источников значения понятий: экстремизм, экстремальность, максимализм, радикализм, девиантность, деликventность, терроризм. Сопоставьте данные понятия по содержанию и частоте применения.

*Задание 2.* Опишите причины и истоки экстремизма и терроризма на рубеже XX – XXI веков

### **Практическая работа 2. Терроризм (2 часа).**

*Задание 1.* Составьте обзор сообщений в СМИ о деятельности экстремистских и террористических организаций (из списка организаций, деятельность которых запрещена на территории РФ).

*Задание 2.* Составьте таблицу различий традиционного и радикального ислама (схема: основатель, лидеры, цели организации, социальная структура организации, акции (позиция/диспозиция), страны распространения).

*Задание 3.* Опишите виды терроризма: индивидуальный, групповой, государственный, дав каждому характеристику и пояснив на примерах. Подготовьте сообщение об одном из терактов на территории РФ, используя научную литературу и СМИ.

### **Практическая работа 3. Поведение во время терактов (2 часа).**

*Задание 1.* Разработайте используя памятку МЧС правила и порядок поведения при угрозе и осуществлении террористического акта.

#### **Практическая работа 4. Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде (2 часа).**

*Задание 1.* Подготовьте письменное сообщение на тему: «Профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде».

*Задание 2.* Проанализируйте ролик социальной рекламы или другой аудио-визуальный материал, направленный на предупреждение экстремизма и терроризма, на предмет доступности изложения, полноты информации, особенностей оформления.

### **7. Самостоятельная работа студентов**

Самостоятельная работа является продуктивной формой образовательной деятельности студента в период обучения. Для реализации творческих способностей и более глубокого освоения содержания дисциплины предусмотрены следующие самостоятельные работы:

- работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуальному заданию;
- опережающая самостоятельная работа;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовку к контрольным работам и промежуточному контролю.
- исследовательская работа по тематике;
- анализ научных публикаций;
- поиск, анализ, структурирование и презентацию информации;
- написание творческих работ (эссе) по заданной тематике;
- публичное выступление с докладом.

#### **7.1. Тематика рефератов**

1. Проблема экстремизма и терроризма в молодежной среде.
2. Научные работы об особенностях проявления экстремизма.
3. Сущность экстремизма и терроризма. Виды терроризма.
4. Специфика религиозно-политического экстремизма под лозунгами ислама.
5. Религиозно-политический экстремизм в государствах Ближнего Востока, Центральной Азии.
6. Модели построения террористических структур и пропагандистских изданий экстремистов.
7. Террористические акты в современной России. События августа-сентября 1999 г. в Дагестане.
8. Сущность и специфика экстремистских религиозно-политических организаций (НРПО). Типология радикальных исламистских группировок.
9. Принципы борьбы с экстремизмом и терроризмом в международно-правовых документах.
10. Законы Российской Федерации по борьбе с экстремизмом и терроризмом.

11. Противодействие религиозно-политическому экстремизму в России.
12. Институты гражданского общества России в борьбе с идеологией экстремизма и терроризма.

### **8. Методические особенности изучения курса**

Методы: беседа и диалог (проводимые учителем самостоятельно; с привлечением специалистов; отдельно с родителями; индивидуальные и коллективные); моделирование ситуации (экстренная ситуация, от поведения в которой зависит жизнь людей); игровое (ролевые, имитационные) моделирование ситуации; сравнение ситуаций с предложением нескольких вариантов выхода; «мозговой штурм» по поиску выхода из экстремальной ситуации.

К мероприятиям относятся: сбор и анализ информации о семье, близких родственниках и социальном окружении подростка; профилактические и мотивирующие беседы; составление индивидуально-психологического портрета ученика (с помощью психолога); выяснение и составление религиозной картины мира, наличествующей у подростка и ее корректировка/модификация.

### **9. Фонд оценочных средств**

Текущая аттестация включает устный опрос студентов (групповой или индивидуальный) и тестирование (письменное или компьютерное) по соответствующим разделам. Суммированные баллы, начисляемые по результатам усвоения учебного материала, вносятся в аттестационную ведомость.

Промежуточная (семестровая) аттестация предусмотрена в форме подготовки проекта. Студент должен самостоятельно или совместно с однокурсников разработать памятку для подростков и их родителей по следующей тематике:

1. Об опасности террористических актов и поведению во время теракта.
2. Об опасности вовлечения в экстремизм и терроризм молодежи.
3. Об ответственности за разжигание межнациональной вражды, пропаганду фашизма, нацизма и экстремизма.

#### **9.1. Вопросы и задания для контроля.**

1. Сущность экстремизма как идеологии и конкретной политической практики?
2. Дайте понятия «экстремизма», «политического экстремизма», «религиозного экстремизма» и «религиозно-политического экстремизма».
3. Раскройте идеологию экстремизма и терроризма.
4. В чем сущность видов терроризма и террористических актов?
5. Охарактеризуйте проявления экстремизма во внутри и межконфессиональных отношениях.
6. Какие вы знаете этапы проникновения идеологии экстремизма в Россию.
7. Дайте классификацию и структурный анализ экстремизма в государствах Ближнего Востока, Центральной Азии и России.
8. В чем заключались цели и задачи международных вооруженных бандформирований, напавших на Дагестан в августе-сентябре 1999 г.?
9. Назовите основные пути борьбы с идеологией и практикой экстремизма в России.

10. Назовите основные международно-правовые документы по борьбе с экстремизмом и терроризмом.

11. Раскройте основные направления правового противодействия экстремизму и терроризму. Назовите действующие на территории России террористические организации.

12. Раскройте основные положения Федерального закона от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

13. Раскройте специфику положений Федерального закона от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

14. Расскажите о результатах борьбы правоохранительных органов с экстремистами и террористами в России.

15. Какую роль играют общественные, партийные, религиозные объединения, научные учреждения, средства массовой информации России в противодействии экстремизму и терроризму?

## **6 . Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература**

1. Алиев А.К., Арухов З.С., Ханбабаев К.М. Религиозно-политический экстремизм и этноконфессиональная толерантность на Северном Кавказе. М.: Наука, 2007.

2. Букреев В. И. Человек агрессивный. (Истоки международного терроризма). /Букреев В. И.. - Москва : Флинта, 2011. - 336с.

3. Терроризм смертников: проблемы научно-философского осмысления (на материале радикального ислама). /Чудинов С.И.. - Москва : Флинта, Наука, 2010. – 312 с.

4. Чупров В. И. Молодежный экстремизм: сущность, формы проявления, тенденции / В. И. Чупров, Ю. А. Зубок; Ин-т соц.-полит. исследований РАН. - М. :Academia, 2009. - 320 с.

5. Экстремизм и его причины. /Под ред. Ю. М. Антоняна. - М. : Логос, 2011. - 288 с.

### **Дополнительная литература**

6. Актуальные проблемы противодействия религиозно-политическому экстремизму. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Махачкала: Изд-во «Лотос», 2007.

7. Арухов З.С. Экстремизм в современном исламе. Очерки теории и практики. Махачкала, 1999.

8. Арухов З.С. Россия и Дагестан в новом геополитическом пространстве. Монография. Махачкала: Изд-во ДНЦ РАН, 2006.

9. Атлас социально-политических проблем, угроз и рисков Юга России. Под ред. академика Г.Г.Матишова. Ростов-на-Дону, 2006.



10. Бережной С.Е., Добаев И.П., Крайнюченко П.В. Ислам и исламизм на Юге России. Под общ.ред. Ю.Г.Волкова. Ростов-на-Дону: Изд-во СКНЦ ВШ, 2003.
11. Бобровников В.О. Мусульмане Северного Кавказа. Обычай, право, насилие. Очерки по истории и этнографии права Нагорного Дагестана. М.: Издательская фирма восточная литература РАН, 2002.
12. Боронбеков С. Шариат: его место и роль в формировании климата доверия, толерантного сознания и борьбе с экстремизмом в российском обществе: Монография. Рязань: Рязанский филиал Московского университета МВД России, 2004.
13. Борьба с терроризмом: актуальные проблемы законодательного обеспечения. Сборник научных статей. Ростов-на-Дону. РЮИ МВД России, 2003.
14. Борисов С. В. Уголовная ответственность за преступления экстремистской направленности. /С. В. Борисов. - М.: Юрлитинформ, 2009. - 160 с.
15. Василенко В.И. Терроризм как социально-политический феномен. М. 2002.
16. Гаджиев Р.Г. Ваххабитский фактор в кавказской геополитике. Грозный: ГУ «Книжное издательство», 2004.
17. Гаджиев К.С. Геополитика Кавказа. М.: Международные отношения, 2001.
18. Гусейнов А.Г. Социальные конфликты Северного Кавказа: состояние и пути урегулирования. М.: Наука, 2007
19. Добаев И.П. Исламский радикализм: генезис, эволюция, практика. Ростов-на-Дону, изд-во СКНЦ ВШ, 2003.
20. Жаккар Р. Именем Усамы бен Ладена. Секретное досье на террориста, которого разыскивает весь мир. М.: ОЛМА ПРЕСС, 2002.
21. Жаринов К.В. Терроризм и террористы. Исторический справочник. Минск, 1999.
22. Журавель В. П. Терроризм, экстремизм, сепаратизм [Текст] : (в выступлениях и статьях). /В. П. Журавель. - М.: МакБланш, 2005. - 288 с.
23. Законодательное обеспечение борьбы с терроризмом: Сборник документов и материалов. М.: Издательство Государственной Думы, 2003.
24. Зарубежное законодательство в борьбе с терроризмом. М., 2002.
25. Залимханов З.М., Ханбабаев К.М. Политизация ислама на Северном Кавказе (на примере Дагестана и Чечни). Махачкала. 2000.
26. Игнатенко А.А. InterТеррор в России. Улики. М.: Издательство «Европа»; Институт религии и политики, 2005.
27. Игнатенко А.А. Ислам и политика. Сборник статей. М.: Институт религии и политики, 2004.
28. Исламизм и экстремизм на Ближнем Востоке. М., 2001.
29. История Дагестана. Т.1. Т.2. М., 2005.
30. Коровиков А.В. Исламский экстремизм в арабских странах. М., 1990.
31. Латышева М. Женщины-террористки. М.: Эксмо, 2003.
32. Малашенко А.В. Мусульманский мир СНГ. М., 1996.

33. Международный терроризм и право. Реферативный сборник. Отв. редактор Ю.С. Пивоваров. М., 2003.
34. Международный терроризм: борьба за геополитическое господство. М.: Изд-во РАГС, 2005.
35. Международный терроризм: Истоки и противодействие: Материалы международной научно-практической конференции. СПб., 2001.
36. Мухаммад Хасан. Источник террора: идеология ваххабизма-салафизма. Пер. с англ. М.В.Роговой. М., 2005.
37. Национальная и региональная безопасность на Юге России: новые вызовы. Отв. ред. В.В. Черноус / Южнороссийское обозрение Центра системных региональных исследований и прогнозирования ИППК при РГУ и ИСПИ РАН. Вып. 14. Ростов-на-Дону, 2003.
38. Примаков Е.М. Мир после 11 сентября. М., 2002.
39. Политический и религиозный экстремизм. М., 2005.
40. Самыгин П. С. Девиантное поведение молодежи: учебное пособие для студ. вузов /П. С. Самыгин. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 440 с.
41. Сайгитов У.Т., Исмаилов А.Г., Демиров К.К., Курбанмагомедов А.А. Религиозный экстремизм и террористическая деятельность в Дагестане: проблемы противодействия. Махачкала, 2004.
42. Терроризм в России и проблемы системного реагирования. Под ред. А.И.Договой. М., 2004.
43. Терроризм - угроза человечеству в XXI веке. М.: ИВ РАН, Изд-во «Крафт+», 2003.
44. Терроризм. Правовые аспекты борьбы. Нормативные и международные правовые акты с комментариями. Научные статьи / Отв. ред. и рук. Авт. Коллектива И.Л.Трунов. М.: Изд-во Эксмо, 2005.
45. Терроризм в современном мире: истоки, сущность, направления и угрозы /Отв. ред. В.В. Витюк, Э.А. Паин. М., 2003.
46. Терроризм и политический экстремизм: вызовы и поиски адекватных ответов. М., 2002.
47. Terrorism and International Law / Ed. By Higgins R., Flory M. - L.; N.Y, 1997.
48. Толерантность в полиэтноконфессиональном регионе. Сборник научных статей. Науч. ред. А.К.Алиев. Махачкала: ГУП «Типография ДНЦ РАН, 2007.
49. Ольшанский Д. В. Психология террора /Д.В.Ольшанский. - М.; Екатеринбург: Деловая книга, 2002. - 318с.
50. Устинов В. В.Международный опыт борьбы с терроризмом: стандарты и практика /В.В.Устинов. - М. :Юрлитинформ, 2002. - 559с.
51. Ханбабаев К.М., Якубов М.Г. Религиозно-политический экстремизм в мире, России: сущность и опыт противодействия. Махачкала, 2008.
52. Хассен Стивен. Освобождение от психологического насилия: Деструктивные культы. Контроль сознания. Методы помощи. Пер. на рус.яз. И. Волкова, Е. Волков. - СПб.; М. :Прайм-ЕВРОЗНАК: ОЛМА-ПРЕСС, 2003. -

396с. - (Психология-BEST).

53. Якубов О. По следам Бен Ладена. Террорист №1: известный и неизвестный. М, 2001.

### Перечень журналов

1. Арчаков М.К. Религиозно-политический экстремизм в России. //Религиоведение. - 2010. - № 1. - С. 117-125
2. Афанасьева Р.М. Социокультурные аспекты противодействия экстремизму в молодежной среде. Власть. - 2007. - № 5. - С. 51-55
3. Бааль Н.Б. Экстремистские молодежные организации в современной России. //История государства и права. - 2007. - № 17. - С. 4-6
4. Васенина И. Ценностные ориентации студенческой молодежи и экстремизм. //Высшее образование в России. - 2007. - № 11. - С. 116-119
5. Диль В.А. Современный экстремизм: тенденции развития и социокультурные модификации. //Вестник Томского государственного университета. - 2011. - №Март. - С. 46-49
6. Зайцев С. Противодействие экстремизму. //Законность. - 2007. - № 10. - С. 2-6
7. Зубок Ю.А. Молодежный экстремизм. Сущность и особенности проявления. //Социологические исследования. - 2008. - № 5. - С. 37-47
8. Зубок Ю.А. Самоорганизация в проявлениях молодежного экстремизма. //Социологические исследования. - 2009. - № 1. - С. 78-88
9. Исаев М.Х. Некоторые особенности деятельности органов внутренних дел СКФО по предупреждению преступлений (на примере Чеченской Республики). //Российский следователь. - 2010. - № 22. - С. 16-20
10. Исаева М. Предпосылки и источники молодежного экстремизма. //Власть. - 2007. - № 12. - С. 38-43
11. Киреев А.С. Политический экстремизм в России. //Вопросы гуманитарных наук. - 2007. - № 2. - С. 373-376
12. Кубякин Е.О. Социально-психологические и социально-возрастные особенности молодежи как фактор формирования ксенофобных и экстремистских установок. Вестник МУ. Серия 12: Политические науки. - 2010. - № 2. - С. 166-172
13. Кузьмин А.Г. Современный русский национализм: общее состояние, тенденции и перспективы. //Право и политика. - 2009. - № 2. - С. 319-328
14. Магомедов М.А. Истоки современного мусульманского экстремизма в России. //Россия и современный мир. - 2006. - № 4. - С. 119-126
15. Мусаелян М.Ф. Криминологические особенности современного молодежного экстремизма. //Российский следователь. - 2009. - № 10. - С. 21-24
16. Мусаелян М.Ф. Экстремизм как угроза национальной безопасности Российской Федерации //Журнал российского права. - 2009. - № 3. - С. 18-27
17. Нурлыбаева Г.К. Молодежный экстремизм и особенности противодействия ему со стороны полицейских служб Великобритании. //Российский следователь. - 2011. - №10. - С. 33-36
18. Омарова З.У. Религиозно-политический экстремизм: идеология

- противодействия. // Политика и общество. - 2011. - №10(88) октябрь. - С. 22-26
19. Петин И. А. Системный подход к обеспечению эффективности предупреждения экстремизма. // Российский следователь. - 2009. - № 18. - С. 22-24
  20. Ревина В.В. К вопросу о понятии экстремизма. // Российский следователь. - 2009. - № 13. - С. 36-40
  21. Розенко С.В. О религиозном экстремизме. // Правовая политика и правовая жизнь. - 2010. - №4(41). - С. 20-24
  22. Сысоев А. Криминологический анализ личности осужденного за преступления экстремистской направленности / А. Сысоев// Уголовное право. - 2008. - № 3. - С. 105-109
  23. Сысоев А.М. Уголовная ответственность за преступления экстремистской направленности. // Российский юридический журнал. - 2009. - № 4. - С. 156-159
  24. Хлебущкин А.Г. Преступления экстремистской направленности. // Российский следователь. - 2011. - №24. - С. 28-30
  25. Ховрин А.Ю. Молодежь как фактор национальной безопасности России. // Социально-гуманитарные знания. - 2009. - № 6. - С. 154-163
  26. Чукреев В.А. проблемные аспекты применения норм законодательства о противодействии экстремизму. // Аспирант и соискатель. - 2011. - №5(65). - С. 53-56
  27. Щербович А.А. Свобода слова в интернете и проблема противодействия экстремистской деятельности. // Политика и общество. - 2011. - №1(79) январь. - С. 67-75

### **Интернет-ресурсы**

1. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки - <http://diss.rsl.ru> (только из отдела «Электронная библиотека» ГУУ)
2. Электронно-библиотечная система «BOOK.RU»- <http://book.ru>
3. Иностранные и отечественные газеты - <http://library.pressdisplay.com>
4. EBSCO – универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний - <http://search.epnet.com>
5. Научные материалы широкого диапазона академических дисциплин издательства Scientific&AcademicPublishing (SAP), США - <http://www.sapub.org>
6. База данных междисциплинарного характера, включает научные журналы по гуманитарным, социальным наукам и математике (всего 26 дисциплин) - [www.jstor.org/](http://www.jstor.org/)

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Специализированные лекционные аудитории, оснащённые видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет.

Аудитории для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью и имеющие выход в сеть Интернет.

Библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оснащённые компьютерами с доступом к базам данных и Интернет.

Комплект лицензионного программного обеспечения с поддержкой форматов DOC, PPT и PDF.