

## **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА КАФЕДРЕ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

*Оксана Владимировна Крутеева*

Сибирский государственный университет геосистем и технологий, 630108, Россия, г. Новосибирск, ул. Плахотного, 10, кандидат экономических наук, доцент кафедры цифровой экономики и менеджмента, тел. (996)378-51-93, e-mail: frans\_pay@mail.ru

В статье приводится анализ работы кафедры цифровой экономики и менеджмента по развитию и продвижению студенческих научных исследовательских проектов. Представлены статистические данные о студенческих докладах на региональных научных конференциях и публикациях за последние два года. Предложены направления совершенствования работы по повышению качества научных работ, а также по организации научно-исследовательских мероприятий кафедры.

**Ключевые слова:** научно-исследовательская работа студентов, олимпиады, семинары, конференции, деловые игры.

## **FEATURES OF ORGANIZATION OF RESEARCH WORK OF STUDENTS AT THE DEPARTMENT OF DIGITAL ECONOMY AND MANAGEMENT**

*Oksana V. Kruteeva*

Siberian State University of Geosystems and Technologies, 10, Plakhotnogo St., Novosibirsk, 630108, Russia, Ph. D., Associate Professor, Department of Digital Economics and Management, phone: (913)378-51-93, e-mail: frans\_pay@mail.ru

The article provides an analysis of the work of the Department of Digital Economics and Management in the development and promotion of student research projects. Statistics on student reports at regional scientific conferences and publications over the past two years are presented. Directions improving the quality of scientific work, as well as organization of research activities of the Department are offered.

**Key words:** student research work, olympiads, seminars, conferences, business games.

### ***Введение***

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является одновременно и частью образовательного процесса и одним из ключевых показателей эффективности работы университета. Результативность НИРС отражает ее действительный потенциал для системы подготовки кадров высшей квалификации. Ряд научных статей посвящен проблеме определения типовых показателей результативности и эффективности НИРС, которые могут служить универсальной базой для оценки научного потенциала как на уровне кафедр, так и на уровне всего высшего учебного заведения в целом [2, 3].

Так, в работе [2] предлагаются показатели активности студенческого коллектива, которые сгруппированы по четырем направлениям: начальный уровень подготовки к научной деятельности, уровень вовлечения младших курсов в НИРС, уровень вовлечения старших курсов в НИРС и уровень подготовки выпускника к научной работе.

В статье [3] авторы обращают внимание на важность субъективных факторов, влияющих на качество организации научно-исследовательской работы. Это в частности, наличие навыков написания научных статей, способность заниматься наукой.

Рассмотрим на примере Сибирского государственного университета геосистем и технологий, особенности организации научной деятельности обучающихся по направлениям 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент.

Ежегодно на базе университета проходит региональная научная студенческая конференция. Кафедра цифровой экономики и менеджмента (ЦЭиМ) активно привлекает студентов к участию в этом мероприятии. В разные годы, наряду с обучающимися СГУГиТ, с докладами на различных подсекциях, организованными кафедрой, выступали студенты Новосибирского военного института им. генерала армии И. К. Яковлева, Новосибирского химико-технологического колледжа им. Д. И. Менделеева, а также учащиеся Информационно-экономического лицея, Новосибирского государственного университета экономики и управления (НГУЭУ), Новосибирского государственного аграрного университета (НГАУ), Сибирского государственного университета путей сообщения (СГУПС).

Тематика и направленность секций и круглых столов соответствует направлениям, по которым студенты проходят обучение, в том числе некоторые доклады демонстрируют междисциплинарный характер исследований. Статистические данные о количестве заявленных секций, докладов и публикаций приведены в табл. 1.

*Таблица 1*

Сравнительный анализ деятельности кафедры ЦЭиМ в сфере НИРС

Показатели	Период		Изменение	
	2018	2019	абсолют., (+/-) ед.	относит., (+/-) %
Количество заявленных секций, в том числе:	1	2	+1	+200,0
подсекций	8	9	+1	+112,5
круглых столов	–	7	+7	–
Количество докладов	125	266	+141	+212,8
Количество преподавателей, руководивших НИРС	16	15	–1	+93,7
Количество студенческих публикаций в сборнике тезисов докладов	11	18	+7	+163,6

Причины роста количества студенческих публикаций предположительно следующие:

– расширение сферы научных интересов преподавателей за счет слияния в 2018 г. кафедр «управления и предпринимательства» и «управления бизнес-процессами»;

– появление третьего профиля: Экономика предприятий и организаций – в операциях с недвижимым имуществом и, соответственно, новых тематик для формирования секций, подсекций и круглых столов;

– активный трудовой вклад в развитие научно-исследовательской работы студентов отдельных преподавателей.

### *Результаты*

Для объективной оценки состояния НИРС по кафедре воспользуемся показателем удельного веса количества публикаций на общее количество сделанных докладов. Как мы видим, на 100 докладов, заявленных в мероприятии, в 2018 г. приходилось в среднем 8,8 публикаций. В 2019 г. удельный вес показателя составил 6,8 публикаций из расчета 100 докладов. Уменьшение показателя за два года объясняется рядом факторов:

– преподаватели кафедры стараются ориентировать студентов на журналы, выходящие в других регионах России, с целью расширения географии публикаций;

– разнообразие направлений для исследований, которые предлагают научные руководители, спровоцировало более высокую нагрузку на студента.

Последний момент очень важен, так как практически на каждого обучающегося приходилось по три-пять докладов по разным подсекциям или круглым столам, что в итоге не могло не сказаться на их качестве. За два года вырос процент привлечения студентов младших курсов к участию в конференции, но все равно он остается катастрофически низким. Тем не менее студенты первых и вторых курсов также, как и старшекурсники, должны учиться готовить аналитические обзоры научной литературы, комфортно чувствовать себя на публичных выступлениях, уметь аргументированно доказывать свою точку зрения. Все эти практические навыки могут быть получены только за счет наличия опыта работы в научных мероприятиях различного уровня.

На кафедре ЦЭиМ действуют три научных студенческих объединения [4]:

– Лаборатория «Оценка и управление стоимостью предприятия (бизнеса)» (профиль «Экономика предприятий и организаций – в операциях с недвижимым имуществом»);

– Банк цифровых идей (профиль «Цифровая экономика»);

– Научно-образовательный центр бизнес-проектов и инновационного предпринимательства (профиль «Менеджмент организации»).

Студенты этих объединений в полном составе задействованы в организации научных мероприятий кафедры, можно сказать, что обычно охвачены все

группы третьего и четвертого курса при планировании программы для конференции.

Работа каждой секции или круглого стола ведется обязательно с соблюдением регламента. Оценка качества представленных исследований должна осуществляться не только на стадии разработки темы студентом и его научным руководителем, но и непосредственно во время выступления [1]. В качестве жюри кафедры обычно выставляет представителей из студенческого сообщества и профессорско-преподавательского состава. Оценивание выступлений докладчиков выполняется по определенному набору критериев, к которым относятся: соответствие доклада заявленной теме, логика изложения, умение отвечать на вопросы, соблюдение регламента, актуальность темы, умение представлять результаты исследования. Методика была впервые предложена доцентом кафедры ЦЭиМ, кандидатом экономических наук Л. А. Савельевой и успешно апробирована на практике.

Для оценки используется десятибалльная шкала, где 10 – это отличный результат, 1 – неудовлетворительный. Полученные значения суммируются по каждому заполненному бланку, нормируются, затем составляется рейтинг выступивших. Пример оценочного листа показан в табл. 2.

Таблица 2

Оценочный лист выступления докладчика на конференции

№ п/п	Фамилия	Группа	Оценка по критериям в баллах от 1 – до 10							Итого
			1	2	3	4	5	6	7	
1	Иванов	БЭ-31								
2	Петров	БЭ-31								
1. Соответствие доклада заявленной теме.			4. Качество презентации.							
2. Логика изложения.			5. Соблюдение регламента.							
3. Умение отвечать на вопросы.			6. Актуальность темы.							
			7. Умение представлять результаты исследования.							
Оценивал: Группа		Студент					(ФИО)			

В качестве направления совершенствования научно-исследовательской работы студентов на кафедре ЦЭиМ и в университете в целом предлагается использование возможностей бесплатного сервиса для организации научных мероприятий «Ломоносов». Данный сервис является научной социальной сетью с большим количеством участников-представителей разных вузов. Перечень функционала сервиса представлен в табл. 3.

Порядок оформления данных о планируемом научном мероприятии состоит из двух этапов: создание мероприятия в специальном конструкторе, включая редактирование формы для подачи заявок и анонсирование мероприятия: автоматически через основной календарь или при помощи ручной настройки почтовой рассылки в организации, которые уже зарегистрированы в сервисе.

## Возможности социальной сети «Ломоносов»

Для организаторов	Для руководителей организаций	Для участников
<ul style="list-style-type: none"> <li>– доступ к широкой целевой аудитории;</li> <li>– большой научный календарь с информацией о мероприятиях в России и других странах;</li> <li>– анонсирование событий на сайтах других организаций;</li> <li>– мощный конструктор для создания мероприятия;</li> <li>– виджет для размещения календаря мероприятий на любом сайте</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полноценный сервис для работы с мероприятиями, собирающий в себе всю информацию о событиях;</li> <li>– собственный API с документацией;</li> <li>– ведение портфеля достижений учащихся;</li> <li>– персональная страница организаций с календарем мероприятий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– поиск событий по любому городу России и других стран;</li> <li>– никаких лишних сайтов и регистраций, все управляется с одного аккаунта;</li> <li>– подача заявок на участие и отслеживание их статуса;</li> <li>– социальная сеть, где все свои</li> </ul>

Блоки конструктора: краткое и полное наименование события, формат события, форма участия, время и место проведения, информация об организаторах, определение целевой аудитории, информация о мероприятии: описание, сведения об организаторах, контакты, сведения о партнерах и информационной поддержке, стоимость участия, контакты для администрации портала, перечень научных интересов.

### *Заключение*

Первым мероприятием, размещенном на платформе «Ломоносов», будет проведение совместного с Территориальным управлением Росимущества в Новосибирской области конкурса на лучший проект по развитию территории города Новосибирска. По результатам мероприятия планируется награждение победителей сертификатами участников и дипломами I, II и III степени.

Еще одним ежегодным мероприятием, проходящим в рамках научного конгресса «Интерэкспо ГЕО-Сибирь», традиционно является проектно-ролевая игра «Выбери мой проект, инвестор». Критерии оценивания следующие:

- Блок 1. Целевая аудитория пользователей проекта (анализ);
- Блок 2. Предпринимательский потенциал (действие);
- Блок 3. Социальная значимость (результат).

Включение этого мероприятия в рассылку на сервисе, повысит его статус, а также расширит его географические границы.

Общая стратегия развития НИРС по кафедре ЦЭиМ должна складываться из нескольких направлений. Во-первых, необходимо привлекать руководителей

студенческих сообществ к работе над научными проектами на основе инновационных методов проектного управления [5]. Во-вторых, проведение мастер-классов по обучению студентов грамотному стилю изложения научных идей будет способствовать улучшению навыков написания статей. И в-третьих, использование компетентностного подхода к подготовке обучающихся может значительно повысить уровень подготовки выпускника к научной работе [6].

Грамотное планирование будущих проектов, когда поставленная исследовательская задача решается не одним человеком, а группой исследователей, улучшит качество докладов и в целом – публикационную активность студентов.

#### БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Александрова И. И., Вдовин С. А. Воспитательные аспекты образования как фактор подготовки будущего специалиста // АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ. Инновационные подходы в образовании. Междунар. науч.-метод. конф. : сб. материалов в 2 ч. (Новосибирск, 23–27 января 2017 г.). – Новосибирск : СГУГиТ, 2017. Ч. 2. – С. 161–164.

2. Овсянников В. В., Посухова Т. А., Халиман Ж. Н. Типовые показатели эффективности и результативности НИРС // Вологодские чтения. – 2012. – № 80. – С. 316–319.

3. Печерская Е. А., Савеленок Е. А., Артамонов Д. В. Вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу в университете: механизм и оценка эффективности // Инновации. – 2017. – № 8 (226). – С. 96–104.

4. Соловьева Ю. Ю. Приоритетные направления развития цифровой экономики // АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ. Роль университетов в формировании информационного общества. Междунар. науч.-метод. конф. : сб. материалов в 2 ч. (Новосибирск, 29 января – 2 февраля 2018 г.). – Новосибирск : СГУГиТ, 2018. Ч. 2. – С. 72–75.

5. Ткаченко А. О. Scrum-метод в проектном управлении как отражение технологии блокчейн в высшем образовании // АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ. Роль университетов в формировании информационного общества. Междунар. науч.-метод. конф. : сб. материалов в 2 ч. (Новосибирск, 29 января – 2 февраля 2018 г.). – Новосибирск : СГУГиТ, 2018. Ч. 2. – С. 76–78.

6. Убоженко Е. В. Компетентностный подход при подготовке магистров на современном этапе // Современные проблемы экологии : тезисы докладов XIV Международной научно-технической конференции. – 2016. – С. 143–147.

© О. В. Крутеева, 2020