

## **РАЗРАБОТКА СЕМИНАРА «СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД К СРЕДСТВАМ ПОДГОТОВКИ И ИЗДАНИЯ НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ»**

### ***Надежда Михайловна Рябова***

Сибирский государственный университет геосистем и технологий, 630108, Россия, г. Новосибирск, ул. Плахотного, 10, кандидат технических наук, доцент кафедры инженерной геодезии и маркшейдерского дела, тел. (383)343-29-55, e-mail: ryabovanadezhda@mail.ru

### ***Елена Степановна Утробина***

Сибирский государственный университет геосистем и технологий, 630108, Россия, г. Новосибирск, ул. Плахотного, 10, кандидат технических наук, доцент кафедры картографии и геоинформатики, тел. (383)361-06-35, e-mail: yes1976@yandex.ru

### ***Алексей Александрович Колесников***

Сибирский государственный университет геосистем и технологий, 630108, Россия, г. Новосибирск, ул. Плахотного, 10, кандидат технических наук, доцент кафедры картографии и геоинформатики, тел. (913)725-09-28, e-mail: alexeykw@mail.ru

В статье рассмотрены вопросы учебно-методической разработки научно-исследовательского семинара по теме «Современный подход к средствам подготовки и издания научных публикаций» для научно-преподавательского состава и аспирантов. Целью семинара является освоение полного цикла написания и издания научных публикаций при помощи современных информационно-технических средств.

**Ключевые слова:** семинар, научно-методическая разработка, публикация

## **DEVELOPMENT OF A WORKSHOP «A MODERN APPROACH TO THE MEANS FOR PREPARATION AND PUBLICATION OF SCIENTIFIC PUBLICATIONS»**

### ***Nadezhda M. Ryabova***

Siberian State University of Geosystems and Technologies, 10, Plakhotnogo St., Novosibirsk, 630108, Russia, Ph. D., Associate Professor, Department of Engineering Geodesy and Surveying, phone: (383)343-29-55, e-mail: ryabovanadezhda@mail.ru

### ***Elena S. Utrobina***

Siberian State University of Geosystems and Technologies, 10, Plakhotnogo St., Novosibirsk, 630108, Russia, Ph. D., Associate Professor, Department of Cartography and Geoinformatics, phone: (383)361-06-35, e-mail: yes1976@yandex.ru

### ***Alexey A. Kolesnikov***

Siberian State University of Geosystems and Technologies, 10, Plakhotnogo St., Novosibirsk, 630108, Russia, Ph. D., Associate Professor, Department of Cartography and Geoinformatics, phone: (913)725-09-28, e-mail: alexeykw@mail.ru

The article discusses the issues of educational and methodological development of a research seminar on the topic "Modern approach to the means of preparation and publication of scientific publications" for scientific and teaching staff and graduate students. The aim of the seminar is to

master the full cycle of writing and publishing scientific publications using modern information and technical means.

**Keywords:** workshop, scientific and methodological development, publication

Научная публикация является важной составляющей развития научно-технического процесса, а также конечным результатом исследовательской деятельности ученого, преподавателя, аспиранта и студента. В своих статьях авторы приводят результаты теоретических и практических исследований, которые в дальнейшем представляют определенную ценность для проведения других исследований в данной области. Они также являются основой при составлении будущих научно-исследовательских проектов или создании новых направлений развития данной отрасли науки и техники. В своих публикациях авторы раскрывают со всех сторон сущность предмета своих исследований [1].

Публикация статей в научных журналах является неотъемлемой частью работы преподавателя, в задачу которого входит отслеживание последних исследований в специализированных научных журналах, а также издание статей в своей области профессиональной деятельности.

Для аспиранта публикация статей является первым шагом в своей будущей научно-исследовательской деятельности, а также является выполнением требований, предъявляемых ВАК при подготовке и последующей защите диссертационной работы.

Участие студентов в проведении исследований способствует углублению изучения конкретной дисциплины, постановке задач исследований и их проведение, анализу полученных результатов. Последующая публикация выполненных исследований для студента, как для потенциального ученого, является одной из ступенек к его научной карьере. Именно они очень актуальны в резюме при поступлении в магистратуру или аспирантуру, получении второго образования или участия в различных грантах и т.п. [2].

Каждая новая публикация дает возможность автору донести свои идеи, знания, результаты исследований до максимального числа заинтересованных коллег. Именно этой причиной часто обуславливается желание разместить статью в наиболее авторитетном журнале или издании с высоким импакт-фактором. Чем выше рейтинг издания, тем большее количество специалистов ознакомится с размещенной там статьей. Безусловно, автор вынужден тратить немалые средства и прилагать значительные усилия для того, чтобы его статья появилась на страницах таких изданий. Однако это надежное вложение в научное будущее позволяет автору достичь более высокого уровня в профессиональной деятельности.

Проблематика подготовки публикаций была затронута на курсах повышения квалификации и стажировке «Научно-исследовательская компонента в обучении взрослых», прошедших в Байкальском государственном университете [3]. Итогом курсов стало создание научно-исследовательского проекта, темой которого была выбрана разработка семинара: «Современный подход к средствам подготовки и издания научных публикаций» [4].

Знания, полученные в процессе прохождения данного семинара, будут способствовать личностному и/или профессиональному росту, повысят востребованность и актуальность для молодых ученых и преподавателей вузов. В результате слушатель научится проявлять инициативность и творчество в процессе подготовки и продвижения результатов научных исследований в научном сообществе, которые будут способствовать росту его наукометрических (библиометрических) показателей [5].

Целью разработанного научно-исследовательского семинара в реализации программы является освоение полного цикла написания и издания научных публикаций при помощи современных информационно-технических средств.

Для решения поставленной цели необходимо было рассмотреть следующие задачи:

- научиться выполнять обзор научно-технической литературы;
- изучить структуру написания научных статей;
- освоить методы продвижения результатов научных исследований в научном сообществе.

В процессе семинара слушатель получит:

- знание структуры научных статей, библиометрических методов;
- умения по подготовке статьи к публикации, распределению источников по типам академической литературы;
- навыки выполнения обзора научно-технической литературы.

Программа предназначена для профессорско-преподавательского состава и начинающих исследователей.

Обучение предполагается в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий в форме обучающего семинара.

Предполагаемые методы обучения:

- словесные – лекция;
- наглядные – презентации;
- практические – упражнения, тестирование.

План проведения семинара рассчитан на три занятия по 90 минут. Таким образом, общее время обучения составляет 4,5 часа. В каждом семинарском занятии отводится время на организационные моменты, рассмотрение основной части; предоставление нового материала, вопросы слушателей, выполнение практической части, обобщение, заключение.

В таблице представлен план одного из семинарских занятий. Содержание других занятий кратко представлено далее в тексте статьи.

На первом семинарском занятии затрагиваются вопросы, касающиеся обзора литературы, а, именно:

- осведомленность о нынешнем состоянии знаний в конкретной предметной области: основные эмпирические исследования, теоретические позиции, споры и прорывы, а также связи с другими смежными областями знаний;
- обеспечение основы для дальнейшего авторского исследования [6].

## Семинарское занятие 1

Пункт плана	Содержание	Время, мин.
1. Орг. момент	Приветствие (представиться). План занятия. Список литературы	10
2. Основная часть. Предоставление нового материала	Вопрос 1. Характеристика и задачи обзора литературы. Типы обзора литературы	10
	Вопрос 2. Организация поиска научной литературы	10
	Вопрос 3. Последовательность подготовки обзора литературы	10
	Вопрос 4. Библиометрический анализ научной литературы	10
Дополнительные вопросы	Ответы на вопросы слушателей	5
Практическая часть	Поиск источников и подготовка обзора литературы для научной публикации	30
3. Обобщение. Заключение	Подведение итогов	5
Всего		90

Рассматривается поиск литературы как ключевой этап для подготовки ее обзора. В данном разделе обучающимся будет представлен метод эффективного поиска научной литературы.

Приводятся основные этапы последовательности подготовки и написания обзора литературы:

- определение темы исследования;
- поиск ключевой литературы;
- анализ литературы;
- структурирование и написание собственно обзора литературы.

Рассматривается библиометрический анализ эффективности научной работы, направленный на оценку результатов исследований и публикаций отдельных лиц и организаций. Дается понятие картирования науки. Рассматриваются библиометрические методы полезные для подготовки обзорных статей такие как: контент-анализ, метод совместной встречаемости ключевых слов, метод семантического спектра, метод логико-смыслового моделирования, которые представляют количественные доказательства в субъективную оценку литературы [5].

На втором семинарском занятии рассматриваются:

- элементы статьи с точки зрения международной структуры IMRAD;
- цитирование в зависимости от типа научной работы и области исследования как обязательный компонент любой научной работы и одним из важных средств научной коммуникации. Приводятся основные ошибки цитирования. Представляются правила цитирования в зависимости от типа работы и того, как используется заимствованный материал;
- зарубежные библиографические стили и стандарты.

В рамках третьего семинарского занятия рассматриваются следующие вопросы:

– основные этапы процесса подготовки к публикации результатов исследования с точки зрения требований к оценке и отбору в научных журналах при публикации научных статей;

– основные ресурсы международных наукометрических баз данных, предназначенных для отбора целевых журналов;

– критерии и определение недобросовестных журналов. Показано отличие добросовестных журналов от недобросовестных. Представлены основные критерии недобросовестных журналов.

В качестве формы проверки знаний и оценочных средств для осуществления контроля в конце курса семинарских занятий обучающимся будет предложено тестирование по тематике семинара.

Также обучающимся будет предложен перечень литературы для самостоятельного изучения, закрепления изученного материала и подготовки к тестированию.

Для преподавателей вузов семинар способствует их личностному и/или профессиональному росту, повышению активности в написании научных статей и уровня удовлетворенности трудом.

#### БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Derntl M. Basics of Research Paper Writing and Publishing // International Journal of Technology Enhanced Learning. – 2014. – № 6. – P. 105–123.

2. Мусихин И. А., Широкова Т. А. Современные проблемы и тенденции в подготовке кадров высшей квалификации в России и за рубежом // Актуальные вопросы образования. Ведущая роль современного университета в технологической и кадровой модернизации российской экономики. Междунар. науч.-метод. конф. : сб. материалов – Новосибирск: СГУГиТ. – 2015. – №1. – С. 20–28.

3. Повышение квалификации в рамках Федерального проекта «Новые возможности для каждого» // Байкальский государственный университет. [Электронный ресурс]. – URL: <https://exam.bgu.ru/elc/?redirect=0>.

4. Фопель К. Психологические принципы обучения взрослых. Проведение воркшопов: семинаров, мастер-классов. – М. : Генезис, 2017. – 360 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64224.html>.

5. Кириллова О. В. Методические рекомендации по подготовке и оформлению научных статей в журналах, индексируемых в международных наукометрических базах данных // Ассоциация научных редакторов и издателей. – М. :, 2017. – 144 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://rasep.ru/images/materials/Методические\\_рекомендации\\_полные-на\\_сайт\\_АНРИ.pdf](https://rasep.ru/images/materials/Методические_рекомендации_полные-на_сайт_АНРИ.pdf)

6. Бейкер М. Дж. Написание обзора литературы // Пространство экономики. – 2014. – № 3. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/napisanie-obzora-literatury>.

© Н. М. Рябова, Е. С. Утробина, А. А. Колесников, 2021