

Отчуждение как одна из причин возникновения и существования терроризма в современном обществе

В. В. Чеботарев^{1}*

¹ Независимый исследователь, г. Новосибирск,
Российская Федерация
*e-mail: chebotarev62@mail.ru

Аннотация. На рубеже 2000 годов терроризм окончательно превратился в глобальную угрозу развития человечества. В поисках причин, порождающих данное явление, исследователи приходят к выводу о влиянии процессов отчуждения на возникновение причин, побуждающих к жизни это опасное явление. Снятие отчуждения в общесоциальном плане имеет первостепенное значение в борьбе с терроризмом. Необходимо уделять неустанное внимание социальному воспитанию подрастающего поколения и созданию отлаженной многоуровневой системы образования (общего, профессионального и дополнительного). Качественное воспитание и образование личности позволит ей сформироваться как толерантной, законопослушной и гуманной. Уделяя больше внимания воспитанию подрастающего поколения сегодня, государство и общество, тем самым, уменьшают число потенциальных террористов завтрашнего дня.

Ключевые слова: отчуждение, терроризм, социальное отчуждение

Alienation as one of the causes of the emergence and existence of terrorism in modern society

V. V. Chebotarev^{1}*

¹ Independent researcher, Novosibirsk, Russian Federation,
* e-mail: chebotarev62@mail.ru

Abstract. At the edge of the 2000s, terrorism finally turned into a global threat to human development. In search of the causes that give rise to this phenomenon, researchers come to the conclusion about the influence of alienation processes on the encouragement of this dangerous phenomenon to life. The removal of alienation in the general social plan is of paramount importance in the fight against terrorism. It is necessary to pay untiring attention to the social education of the younger generation and the creation of a well-functioning multi-level education system (general, professional and additional). High-quality upbringing and education of a person will allow it to be formed as tolerant, law-abiding and humane. By paying more attention to the upbringing of the younger generation today, the state and society, thereby, reduce the number of potential terrorists of tomorrow.

Keywords: alienation, terrorism, social alienation

Современные исследователи, изучающие терроризм, в своих работах приходят к выводу, что причины, обуславливающие возникновение данного явления, достаточно разнообразны, противоречивы и неоднозначны.

Ильенков Э. В., Кальной И. И., Ойзерман Т. И., Сагатовский В. Н., Шетулова Е. Д., Шкарубо С. Н. и другие в своих работах изучают происходящие в обществе

процессы отчуждения в качестве одной из причин возникновения и существования экстремизма и терроризма. Они сводят формационную аргументацию концепции отчуждения к открытию действия антигуманных факторов классово-антагонистического общества, к зависимости человека от стихии развивающихся рыночных отношений, социального расслоения и т.п. Отчуждение представляется им как закономерность развития общества.

Современный человек повсеместно сталкивается с противоречиями, которые существуют в мире между официально пропагандируемыми целями (как правило, содержащимися в конституциях стран и различных законах), отсутствием законных средств и реальных возможностей для их достижения. Разрыв между желаниями и реальными результатами усилий людей способствует расширению антисоциального поведения. А. А. Налчаджян считает, что «следствием вышеназванного разрыва между целями и реальными возможностями их осуществления является отчуждение молодежи от семьи, школы и общества в целом, что и приводит к правонарушениям, вандализму и преступности, направленными против личности» [1].

Тотальное чувство отчуждения и, как следствие, беспомощности, приводят неустойчивого, одинокого человека к стихийному поведению. При этом индивид либо открыто демонстрирует свое пренебрежение к существующим в обществе нормам и правилам, либо его протест протекает в латентном состоянии. При этом данный протест готов в любую минуту проявиться, вырваться наружу. Когда человек перестает чувствовать себя хозяином жизни, любое отклоняющееся поведение находит оправдание [2].

К числу негативных последствий отчуждения можно отнести психические травмы, самоизоляцию и, как следствие, связанные с этим страдания людей, множественные межличностные и социальные конфликты. В свою очередь, неразрешенные вовремя социальные конфликты могут переходить в плоскость экстремизма, и далее – его крайней формы – терроризма. На прямую связь, существующую между отчуждением и терроризмом, обращают внимание отечественные и зарубежные исследователи В. В. Витюк, В. В. Дроздов, В. Д. Зазулинский, Я. И. Кузьминов, А. В. Никитин, Дж. Поуст, Р. Рубинштейн, М. Сейджман и другие.

В. В. Витюк одним из первых отечественных исследователей обратил внимание на связь, существующую между отчуждением и терроризмом. Изучая природу и истоки «левого» терроризма, который в 1980-х годах буквально захлестнул Западную Европу, он отмечал, что сложившаяся в капиталистическом мире система истеблишмента, зарегулированность всех областей общественной жизни, рост бездуховности и распространение чисто потребительских ценностей нанесли решительный удар по традиционным представлениям о свободе личности в условиях капиталистической демократии. Реакцией на это со стороны молодежи явилась враждебность к современной им цивилизации и культуре. Протест против обесценивания человеческой жизни, «отчуждения» личности и тенденции к превращению ее в «одномерного человека» выразился у этой части молодежи в тотальном отрицании всех институтов, норм и ценностей современного

общества [3]. Это отрицание и приводило студентов в ряды «левых» террористов.

Исследователь Ю. М. Григоров, рассматривая истории террористов-смертников, среди основных мотивов формирования у человека внутренней готовности к совершению акта самопожертвования с террористической целью выделяет ряд основных причин. Для целей нашей статьи наибольший интерес из них представляют:

- религиозный или имеющий иную идеологическую окраску фанатизм, крайняя нетерпимость к другим теолого-идеологическим взглядам, воззрениям, определяемым ими этическим и морально-нравственным нормам;

- обостренная потребность лица в собственной социальной реабилитации перед единомышленниками, реабилитацию опозоренного им кровнородственного канала в глазах соплеменников;

- требующее выхода очень сильное чувство мести, возникшее вследствие утраты близких людей, погибших от рук представителей органов власти или другой этнической группы, воспринимаемых как враждебные;

- деформация сознания, ожесточенно-пессимистическое мировосприятие, безысходность, озлобленность, сформировавшиеся в результате длительного воздействия тяжелых социальных условий жизни[4].

Как нетрудно заметить, большинство из перечисленных мотивов вполне вписываются в разные формы отчуждения, такие как, например, социальное, межличностное и внутриличностное.

М. М. Решетников, С. А. Кокорин и Ю. Ф. Болдырев, в результате изучения индивидуальных психологических портретов отдельных террористов, выделили в их биографиях некоторые особенности. В частности, по мнению исследователей в индивидуальной истории террористов, как правило, присутствует раннее лишение родительской заботы и внимания, а также травматогенная юность, проведенная в лишениях и сопровождавшаяся многочисленными унижениями и утратами (личного имущества, дома, близких, социального и материального статуса и т.д.). Отсутствие эмоциональных связей в детстве в последующем обычно компенсируется в их идеологическом или религиозном варианте, в частности, в фанатичной преданности тем или иным лидерам или идеям, вплоть до идей богоизбранности и религиозно-утопических мечтаний о совершенном мире (с весьма упрощенными представлениями о нем) [5].

Давно известно, что молодому поколению присуща потребность во включенности, обязательной принадлежности к какой-либо социальной группе. Отсюда мы имеем множество молодежных объединений, субкультур. Подобные причины толкают молодых людей и на путь терроризма. Членство в тайных (террористических) группах дает мнимую возможность молодым людям компенсировать все их неудачи, имевшие место в «открытом» обществе. Как показывает судебная практика, членами террористических организаций становятся выходцы из неполных семей, люди, которые по тем или иным причинам испытывали трудности в рамках существующих общественных структур, потеряли работу или вообще не имели ее. Возникающее в таких ситуациях чувство отчужденности бук-

важно от всего окружающего мира заставляет человека присоединиться к такой группе, которая кажется ему столь же антисоциальной, как и он сам. Общей чертой рассматриваемого контингента является, таким образом, сильная потребность во включенности в группу себе подобных. Естественно, прежде чем стать террористом, человек проходит через апатию и другие формы социальной дезадаптации [6].

Профессор Т. А. Рубанцова и Е. А. Крутько, изучая детскую безнадзорность через призму феномена социального отчуждения, пришли к выводу, что «асоциализированный ребенок – основа будущей асоциальной личности, культурного маргинала. В этом заключается несомненная опасность отчуждения человека от ценностей и норм культуры и социума на ранних этапах социализации индивида» [7].

Влияние процессов отчуждения на комплектование террористических организаций новыми приверженцами отмечает А. В. Никитин. Согласно данным этого исследователя, около 30 процентов известных членов террористических групп и организаций – это лица, имеющие физические и психические недостатки, в силу чего они могли испытывать чувство неполноценности, так как в биографических данных просматриваются факты отторжения данных лиц общественными группами позитивного плана [6].

Рассматривая отчуждение как одну из причин возникновения современного терроризма, следует признать, что меры, направленные на преодоление имеющегося социального отчуждения, неизбежно будут приводить к уменьшению числа лиц, рекрутируемых из молодежной среды и пополняющих ряды террористических организаций и, в конечном счете, к снижению уровня террористической опасности в том или ином регионе, в стране в целом. Следовательно, рассматривать меры по снятию отчуждения необходимо как многоуровневую систему, включающую семью, общество и государство.

При рассмотрении отчуждения, происходящего в процессе неполноценного семейного воспитания, следует исходить из того, что каждая семья является исходной элементарной системой или ячейкой любого общества. Из поколения в поколение она передает на генетическом и бытовом уровнях весь накопленный потенциал общечеловеческих знаний и ценностей – как позитивных, так и негативных. Именно поэтому главная задача состоит как раз в том, чтобы, во-первых, каждая семья имела возможность качественно воспитывать полноценное подрастающее поколение, и, во-вторых, чтобы родители сами были подготовлены к воспитанию своих детей в соответствии с принятыми в обществе общечеловеческими нормами. С позиций правительства это, прежде всего, означает коренное изменение социальной политики государства по отношению к вопросам формирования и поддержания полноценной, здоровой во всех отношениях, российской семьи.

Рассматривая проблему снятия отчуждения в общесоциальном плане, следует предположить, что первостепенное значение необходимо уделять социальному воспитанию и созданию отлаженной многоуровневой системы образования (общего, профессионального и дополнительного). Качественное воспитание

и образование личности позволит ей сформироваться как толерантной, законопослушной и гуманной. Уделяя больше внимания воспитанию подрастающего поколения сегодня, государство и общество, тем самым, уменьшают число потенциальных террористов завтрашнего дня.

Государство, зародившееся в результате отчуждения человеком своих прав и свобод, должно добровольно вернуть часть из них обратно исконному владельцу. Необходимо снять ограничения на свободу человека, устранить преграды на пути реализации его личных интересов и желаний. Становление институтов гражданского общества является одним из шагов на данном пути. Необходимо обеспечивать баланс социальной жизни и тем самым устранять предпосылки для возникновения современного терроризма.

Терроризм сегодня в его широком понимании – это не только и не столько результат столкновения религий, наций, цивилизаций, сколько неприкрытые противоречия между бедностью нередко потенциально богатых регионов и богатством развитых стран. Но и в данном случае движущей силой является не столько сама бедность, сколько ее ощущение индивидами как величайшей социальной несправедливости. При возникновении этого ощущения закономерным образом порождаются и обусловленные им деструктивные социально-психологические феномены: общая неудовлетворенность, разочарование в устаревших ценностях и идеалах, разрыв нормальных человеческих связей, пристрастность, враждебность, отчуждение. При углублении социального неравенства эти явления могут достигать значительной интенсивности, эмоциональной насыщенности и остроты, что неизбежно ведет к возникновению и развитию в обществе новых социальных конфликтов, в том числе и к «конфликтам малой интенсивности», проявляющимся в форме терроризма.

Таким образом, отчуждение присутствует во всех сферах жизни современного социума. При этом несомненно, что такие его негативные последствия как психические травмы, самоизоляция и связанные с этим страдания людей, множественные межличностные и социальные конфликты – все это создает реальные предпосылки для возникновения современного терроризма [8].

Следовательно, имеются все основания рассматривать современный терроризм как один из прямых результатов отчуждения, возникающего в результате трудной для индивидов жизненной ситуации. Данное отчуждение формируется в процессе нарушения взаимодействия и возникающего на этой основе социального конфликта между каждой конкретной личностью и окружающим ее социумом. Современный терроризм, возникая, в том числе, в результате процессов отчуждения, в свою очередь, сам порождает новые формы отчуждения, которые приводят человека к уходу из жизни – «добровольно-насильственное» и «суицидальное» отчуждения. Снятие отчуждения в общественных процессах, формирование неотчужденной личности позволят устранить одну из предпосылок к возникновению современного терроризма. Первоочередной задачей государства должна стать работа по сокращению той социальной базы терроризма, которая формируется из числа лиц, находящихся в состоянии конфронтации с обществом, лиц, находящихся на дне общества.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Налчаджян А. А. Агрессивность человека: монография. Санкт-Петербург: Питер, 2007. 736 с.
2. Профилактика (предупреждение) экстремизма и терроризма : методическое пособие для пропагандистов / Под общей ред. Л. Н. Панковой, Ю. В. Таранухи. Москва: Университетская книга, 2010. 312 с.
3. Витюк В.В. Под чужими знаменами: лицемерие и самообман «левого» терроризма. Москва: Мысль, 1985. 206 с.
4. Григоров Ю. М. Террористы-смертники в арсенале средств современного терроризма // Обозреватель-Observer. 2010. № 9. С. 105–113.
5. Кокорин С. А., Болдырев Ю. Ф. Мировое сообщество и борьба с терроризмом: история и современность. Монография. Волгоград: Панорама, 2007. 500 с.
6. Никитин А. А. Терроризм как форма девиантного поведения : криминологический аспект : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.08. – Санкт-Петербург: МВД России, Санкт-Петербургский ун-т, 2003. 20 с.
7. Крутько Е. А., Рубанцова Т. А. Детская безнадзорность как феномен социального отчуждения. Новосибирск : Изд-во СГУПС, 2013. 99 с.
8. Чеботарев В. В. Отчуждение как одна из причин современного терроризма // Дискуссия. Екатеринбург, 2014. № 4 (45). С. 48-54.

© В. В. Чеботарев, 2022