

## Способы оценки перспективы трудоустройства обучающихся по направлению подготовки «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»

*Д. В. Панов<sup>1</sup>\*, О. В. Рослякова<sup>1</sup>, А. Ю. Кудряшов<sup>1</sup>, А. Н. Панова<sup>1</sup>, Е. В. Кусова<sup>1</sup>*

<sup>1</sup> Сибирский государственный университет водного транспорта, г. Новосибирск, Российская Федерация

\* e-mail: d.v.panov@nsawt.ru

**Аннотация.** Статья посвящена вопросам оценки перспективы трудоустройства обучающихся по направлению подготовки «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства». Определены перспективы трудоустройства выпускников после окончания университета, изучены способы поиска вакансий по направлению подготовки «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства», используемые выпускниками для трудоустройства, рассмотрены критерии выбора места трудоустройства выпускников. Выявлена характеристика главных факторов, определяющих трудоустройство выпускников по данному направлению подготовки. Факторы, определяющие трудоустройство были получены в результате анализа результатов мониторинга трудоустройства выпускников. Изучение факторов позволило определить риски трудоустройства выпускников по направлению подготовки «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства». Риски связаны с потребностью в трудоустройстве по специальности, успешности в учебной деятельности, общей готовностью и желанием к трудоустройству, наличию опыта работы, получению дополнительных навыков.

**Ключевые слова:** трудоустройство, выпускники университета, анализ данных, водный транспорт

## Topical Issues Arising when Creating a Student Portfolio in an Electronic Environment

*D. V. Panov<sup>1</sup>\*, O. V. Roslyakova<sup>1</sup>, A. Yu. Kudryashov<sup>1</sup>, A. N. Panova<sup>1</sup>, E. V. Kusova<sup>1</sup>*

<sup>1</sup> Siberian State University of Water Transport, Novosibirsk, Russian federation

\* e-mail: d.v.panov@nsawt.ru

**Abstract.** The article is devoted to the issues of assessing the employment prospects of students in the field of training «Water transport management and hydrographic support of navigation». The prospects of employment of graduates after graduation are determined, the methods of finding vacancies in the field of training «Water transport management and hydrographic support of navigation» used by graduates for employment are studied, the criteria for choosing the place of employment of graduates are considered. The characteristics of the main factors determining the employment of graduates in this field of training are revealed. The factors determining employment were obtained as a result of the analysis of the results of monitoring the employment of graduates. The study of factors made it possible to determine the risks of employment of graduates in the field of training «Water transport management and hydrographic support of navigation». Risks are associated with the need for employment in the specialty, success in educational activities, general readiness and desire for employment, work experience, obtaining additional skills.

**Keywords:** employment, university graduates, data analysis, water transport

## ***Введение***

Вопрос оценки будущего трудоустройства обучающихся по направлению подготовки «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства» носит актуальный характер. Анализ трудоустройства выпускников позволит скорректировать учебные планы их подготовки, более персонально подходить к выбору обучения каждого студента, оптимизировать временные показатели студентов по тем или иным осваиваемым компетенциям. С другой стороны, способов, позволяющих оценить количественный показатель трудоустройства выпускников, сегодня не разработано, кроме анализа результатов мониторинга трудоустройства выпускников по анкетированию. Поэтому возникает необходимость разработки алгоритма, позволяющего решить задачу с прогнозированием трудоустройства выпускников. Существует потребность чтобы разработанный алгоритм базировался на основе современных геоинформационных технологий. Необходимо, чтобы поставленная задача решалась в информационной среде, позволяющей по набору показателей прогнозировать возможность работы студентов по направлению подготовки, по которому они проходят обучение [1-6].

## ***Методы и материалы***

Для изучения вопроса оценки перспективы трудоустройства обучающихся по направлению подготовки «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства» использовались материалы публикаций исследований по данному вопросу, а также результаты мониторинга трудоустройства выпускников, проведенного Сибирским государственным университетом водного транспорта «СГУВТ».

## ***Результаты***

Проектируемая информационная система должна позволить работать с электронным портфолио обучающегося. В Сибирском университете водного транспорта «СГУВТ» портфолио обучающегося хранится на платформе ВКР-ВУЗ. Анализ данных достижений электронного портфолио обучающегося позволяет оперативно оценивать перспективу трудоустройства студента по выбранному направлению подготовки. Оценка перспективы трудоустройства обучающегося на разных курсах обучения позволит производить корректировку дальнейшего обучения для повышения возможности трудоустройства по направлению подготовки. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- провести анализ заполненности существующих электронных портфолио обучающихся на ВКР-ВУЗ;
- разработать модели базы данных оценки трудоустройства обучающихся по направлению подготовки «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»;
- разработать структуру онлайн формы и методику заполнения формы выпускниками после трудоустройства.

Для решения поставленных задач были сформулированы требования к информационной системе оценки трудоустройства обучающихся. Информационная система должна включать в себя:

- ведение базы данных успеваемости и достижений обучающихся;
- ввод, передача, вывод информации об обучающемся, контактные данные и достижения обучающегося;
- автоматическая оценка перспективы трудоустройства обучающегося по заданным критериям [7-10].

### *Обсуждение*

При проведении оценки перспективы трудоустройства обучающихся по направлению подготовки «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства» на Гидротехническом факультете (ГТФ) Сибирского государственного университета было выявлено, что для перспективного трудоустройства будущих выпускников, необходимо, чтобы выпускники кроме диплома о высшем образовании имели еще удостоверение лебедчик-моторист. В связи с данными требованиями были оперативно скорректированы учебные планы их подготовки и введены дисциплины и практики в рамках факультатива. После освоения курса обучающиеся получают диплом о теоретической подготовке, но, так как в учебном плане запланированы практические занятия, то обучающиеся имеют возможность сдать практический экзамен и получить удостоверение лебедчик-моторист.

Чтобы уменьшить риск общей не готовности и не желания к трудоустройству обучающихся по направлению подготовки «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства», факультатив по подготовке лебедчиков мотористов введен в учебный план таким образом, что обучающиеся к началу производственной практики получают удостоверение. С этим удостоверением обучающиеся идут на практику, где они могут осуществлять трудовую деятельность. Таким образом, обучающиеся уже на третьем курсе имеют полное практическое представление о будущей специальности, имеют навык и опыт, которые помогут им при дальнейшем трудоустройстве после окончания четвертого курса.

### *Заключение*

Вопрос оценки будущего трудоустройства обучающихся по направлению подготовки «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства» и не только этого направления нуждается в детализации показателей трудоустройства выпускников. Профильное трудоустройство выпускников тесно связано с получением профессиональной подготовки и сотрудничества с работодателями, которые, в свою очередь, еще на стадии обучения будущего специалиста предъявляют требования к трудоустройству, чтобы можно было внести корректировки в процесс обучения. Поэтому перспективы трудоустройства обучающихся это сложный процесс, в котором должны принимать участия университет, работодатели и будущие специалисты.

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. ФГОС ВО по направлениям бакалавриата. [Электронный ресурс]: URL: <https://fgosvo.ru/fgosvo/index/24>
2. Воловская Н.М., Плюснина Л.К., Русина А.В. Мониторинг трудоустройства выпускников в системе оценки деятельности вуза // Теория и практика общественного развития. 2014. № 19. С. 23–27.
3. Панюкова С. В., Гостин А. М., Кулиева Г. Создание веб-портфолио студента: Методические рекомендации: учеб. пособие. Рязань: Рязанский государственный радиотехнический университет, 2013. 22 с.
4. Медведева И. Н., Мартынюк О. И., Панькова С. В., Соловьева И. О. Из опыта оценки сформированности компетенций студентов первого курса физико-математического факультета // Компетентностный подход в образовательном процессе: реализация, проблемы, перспективы. Сборник материалов Международной научно-практической конференции 16–17 ноября 2012 года. ПсковРига, 2012. С. 180–189.
5. Рослякова О. В., Панов Д. В. Тенденции преподавания дисциплин для профиля «Инженерная защита окружающей среды» с учетом новых компетенций подготовки бакалавров // Актуальные вопросы образования. – 2018. - №2. – С. 133 – 136.
6. Балугева Т.В. Постдипломная мобильность выпускников государственных вузов и бизнес-школ: сравнительный анализ // Известия Волгоградского государственного технического университета. 2015. № 2 (155), т. 20. С. 69–75.
7. Панов Д. В., Рослякова О. В., Кудряшов А. Ю., Егорова Е. В., Панова А. Н. Использование активных и интерактивных методов в системе дистанционного обучения для взаимодействия преподавателя и обучающегося // Актуальные вопросы образования. – 2021. - №3. – С. 43 – 46.
8. ИОС Электронное портфолио [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://www.vkrvuz.ru/>
9. Рослякова О. В., Панов Д. В., Кудряшов А. Ю. Профессиональные стандарты и особенности их внедрения для направлений подготовки «Техносферная безопасность» и «Природообустройство» // Актуальные вопросы образования. – 2020. - №2. – С. 46 – 48.
10. Портал мониторинга трудоустройства выпускников [Электронный ресурс]. - Режим доступа : [http://vo.graduate.edu.ru/#/?year=2015&year\\_monitoring=2016](http://vo.graduate.edu.ru/#/?year=2015&year_monitoring=2016)

© Д. В. Панов, О. В. Рослякова, А. Ю. Кудряшов, А. Н. Панова, Е. В. Кусова, 2022