

## **Деятельность ВО ФГБОУ «СГУВТ» по пропаганде знаний в области пожарной безопасности среди детей и подростков**

*О. В. Рослякова<sup>1\*</sup>, Е. В. Бланк<sup>1</sup>, В. Н. Малыгин<sup>1</sup>, А. Ю. Кудряшов<sup>1</sup>*

<sup>1</sup> Сибирский государственный университет водного транспорта, г. Новосибирск, Российская Федерация

\* o.v.roslyakova@nsawt.ru

**Аннотация.** В данной статье рассматриваются особенности проведения противопожарной пропаганды с учетом особенностей, таких как физиологические, психологические и возрастные с применением интерактивных форм опроса и применения обучающихся интерактивных заданий. В соответствии с федеральным законом «О пожарной безопасности» противопожарная пропаганда – информирование общества о путях обеспечения пожарной безопасности. Чтобы сформировать культуру пожаробезопасного поведения, необходимо проводить целенаправленную, систематическую работу с обучающимися разного возраста. В «Сибирском государственном университете водного транспорта» создана и действует Добровольная пожарная дружина, одним из основных направлений деятельности которой является противопожарная пропаганда и работа с обучающимися различного возраста, а именно от детей детсадовского возраста, школьного возраста до обучающихся в средних профессиональных и высших учебных заведениях.

**Ключевые слова:** пожар, причины пожара, пожарная безопасность, профилактические действия, обучение

## **Activities of Federal State-Financed Educational Institution of Higher Education «Siberian State University of Water Transport» to Promote Knowledge in the Field of Fire Safety Among Children and Adolescents**

*O. V. Roslyakova<sup>1\*</sup>, E. V. Blank<sup>1</sup>, V. N. Malygin<sup>1</sup>, A. Yu. Kudryashov<sup>1</sup>*

<sup>1</sup> Siberian State University of Water Transport, Novosibirsk, Russian Federation

\* o.v.roslyakova@nsawt.ru

**Abstract.** This article discusses the features of conducting fire prevention propaganda, taking into account the characteristics such as physiological, psychological and age-related using interactive forms of survey and the use of interactive tasks for students. In accordance with the federal law «On Fire Safety», fire propaganda is informing the public about ways to ensure fire safety. In order to form a culture of fire-safe behavior, it is necessary to carry out purposeful, systematic work with students of different ages. A Voluntary fire brigade has been established and operates at the Siberian State University of Water Transport, one of the main activities of which is fire prevention propaganda and work with students of various ages, namely from kindergarten-age children, school-age children to students in secondary vocational and higher educational institutions.

**Keywords:** fire, causes of fire, fire safety, preventive actions, training

Пожары наносят значительный материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан.

Ежегодно в Российской Федерации происходит свыше ста тридцати тысяч пожаров, на которых погибают более семи тысяч человек, получают травмы более девяти тысяч человек [1].

Особую тревогу вызывают пожары с участием детей. Дети – наше будущее, безопасность детей полностью зависит от взрослых.

Но самые тяжелые последствия – травмирование и гибель детей.

Ежегодно в России на пожарах гибнут дети, в среднем около 5% от всех погибших на пожарах – это дети. В 2017 году гибель детей составила 4,6%, в 2018 году – 5,6%, в 2019 году – 4,7%, в 2020 – 4,3% (рис. 1).

За последние 10 лет в России на пожарах погибло и травмировано свыше 13 тысяч детей, из них 70% – дети до 7 лет.

В Новосибирской области на пожарах ежегодно регистрируются пожары с гибелью детей. Так, в 2019 году на пожарах погибли 16 детей, в 2020 – 14 детей, в 2021 – 6 детей.

Основные причины пожаров с гибелью детей школьного возраста – детская шалость, нарушение правил эксплуатации электрооборудования и печей; неосторожность при курении подростков. Основные причины пожаров с гибелью детей до 7 лет – детская шалость, неосторожное обращение с огнём взрослых, нарушение правил устройства и эксплуатации электрооборудования и печей взрослыми.

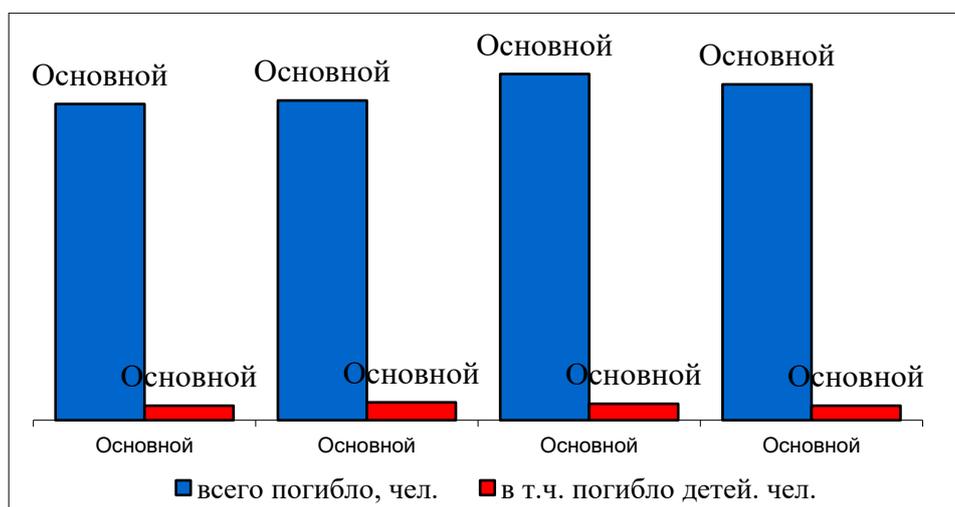


Рис. 1. Количество погибших в Российской Федерации в четырехлетней динамике

Анализ гибели людей по возрастным группам показывает, что основная категория погибших детей – это дети до семи лет (в большинстве – воспитанники детских дошкольных учреждений).

В течение последних четырех лет ежегодно на пожарах погибает 6,8% от всех погибших за год детей (рис. 2).

Большинство пожаров, в том числе, с детской гибелью и травмами, происходит в жилье.

Так, например, в 2020 году в зданиях учебно-воспитательного назначения зарегистрировано 294 пожара (0,07% от всех пожаров), погиб 1 человек (0,01% от всех погибших), при этом в жилье зарегистрировано 114315 пожаров (26,2% от всех пожаров), погибло 7358 человек (88,5% от всех погибших).

Основная причина пожаров – неосторожное обращение с огнем. В 2020 году по этой причине произошло 308627 пожаров – 70,2% от всех пожаров, в том числе в результате детской шалости произошло 50724 пожара (11,5%), на которых погибло 67 человек.

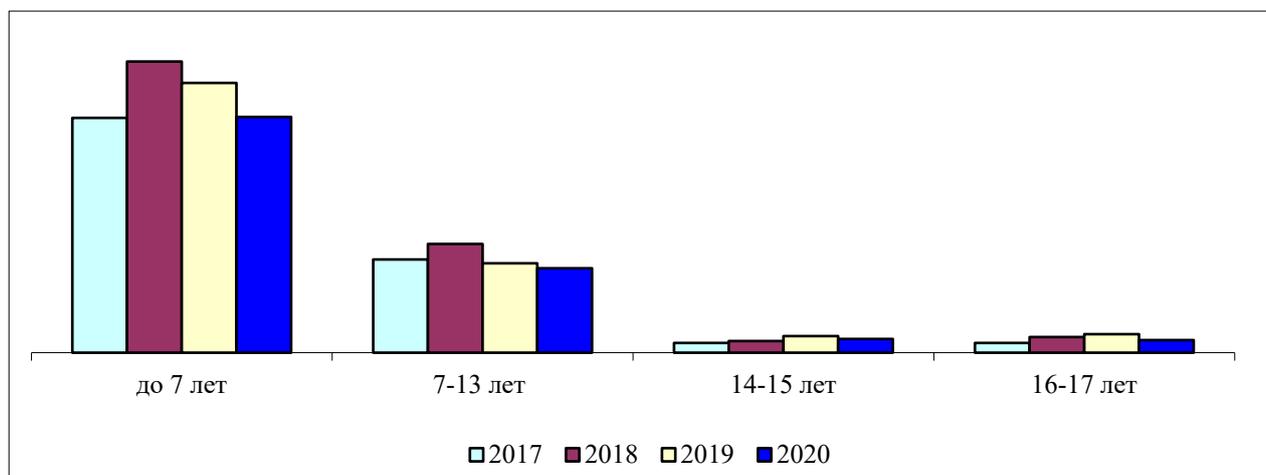


Рис. 2. Количество погибших детей в Российской Федерации по возрастным группам в четырехлетней динамике

Анализ за четыре года пожаров и погибших по возрасту виновников показывает, что среди детей виновниками пожаров в большинстве становятся дети младшего школьного возраста. При этом наибольшая тяжесть последствий регистрируется в другой возрастной группе – среди детей дошкольного возраста.

Так, в среднем на каждом одиннадцатом пожаре по вине ребенка дошкольного возраста регистрируется гибель, а по вине ребенка младшего школьного возраста примерно на каждом сотом пожаре (при этом в 2020 году этот показатель значительно увеличился – до гибели на каждом сорок девятом пожаре), ребенка среднего и старшего школьного возраста – на каждом пятидесятом пожаре (рис. 3).

По результатам анализа обстановки с пожарами и их последствиями можно сделать вывод, что большинство пожаров с гибелью детей в России происходит в жилье. Большинство погибших – дети до семи лет. Среди детей виновниками пожаров чаще всего становятся дети от семи до тринадцати лет, при этом гибнут чаще всего дети до семи лет. Таким образом, пожар, виновником которого является ребенок до семи лет, чаще приводит к гибели.

В вопросах обеспечения пожарной безопасности детей недостаточно ограничиваться неукоснительным соблюдением требований пожарной безопасности в образовательных учреждениях. Немаловажную роль в профилактике пожаров с участием детей должна играть противопожарная пропаганда [2].

В соответствии с федеральным законом «О пожарной безопасности» противопожарная пропаганда – информирование общества о путях обеспечения пожарной безопасности.

Чтобы сформировать культуру пожаробезопасного поведения, необходимо проводить целенаправленную, систематическую работу с обучающимися разного возраста. Проводимая работа должна учитывать особенности развития обучающихся, их физиологические, психологические и возрастные особенности.

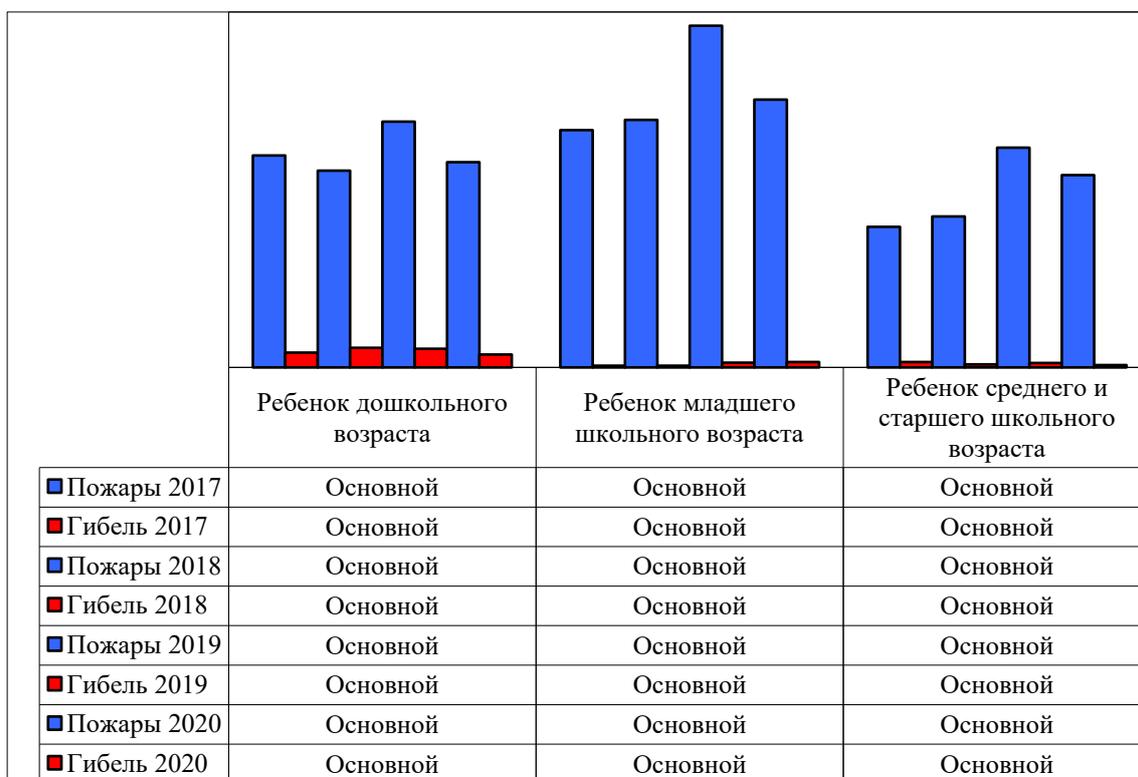


Рис. 3. Распределение показателей обстановки с пожарами по возрасту их несовершеннолетних виновников в четырехлетней динамике

В ФГБОУ ВО «СГУВТ» (далее – Университет) создана и действует Добровольная пожарная дружина, одним из основных направлений деятельности которой является противопожарная пропаганда и работа с обучающимися различного возраста, а именно от детей детсадовского возраста, школьного возраста до обучающихся в средних профессиональных и высших учебных заведениях.

Так, для детей 3-7 лет важна познавательная деятельность, в этом возрасте эффективны ролевые игры, книжки-раскраски, игрушки, мультипликационные фильмы на противопожарную тематику. Воздействовать на детей в первую очередь должны родители, так как культура поведения, навыки, привычки у ребёнка формируется в семье.

В младшем школьном возрасте (7-11 лет) наиболее важным является познание начала наук, в этом возрасте эффективным будет обучение правилам пожарной безопасности, проведение бесед, обучающих игр.

Приобретение определённых знаний, опыта происходит в 11-15 лет, воздействовать на детей этого возраста нужно «живыми» примерами, прямым общением людей, работающих в сфере пожарной безопасности.

В возрасте 15-18 лет уже есть сформированные понятия, знания. Социальная активность личности максимальна, происходит постоянный анализ действий и последствий. Нужно больше привлекать подростков к профилактической деятельности, организовывать конкурсы, соревнования по знаниям поведения при пожаре.

Среди мероприятий, которые призваны повысить уровень знаний детей и подростков в области пожарной безопасности, – проект «Школа юных пожарных Сибири 2020», реализация которого стала возможной благодаря поддержке Фонда президентских грантов. Общественное учреждение «Добровольная пожарная охрана Новосибирской области» предложило студентам внести свой вклад в реализацию проекта. Университет откликнулся на это предложение. На базе Университета была создана и функционирует экспериментальная молодежная лаборатория огня (ЭМЛО).

Цель создания ЭМЛО – формирование в игровой форме у обучающихся правильного представления об огне, его свойствах и опасности, путём проведения теоретических и практических занятий.

В рамках функционирования ЭМЛО производится демонстрация различных опытов, связанных с огнем в быту, с ситуациями, в которых может оказаться любой человек, формируется понимание, что огонь может быть врагом, но может быть и другом, его не нужно бояться, а нужно лишь неукоснительно соблюдать правила.

Лаборатория основывается на исследовании огня и его поражающих факторов. Опыты включают в себя демонстрацию и анализ пламени, воздействие огня на различные виды материалов, при этом демонстрируются навыки безопасного поведения. Обсуждение опытов с обучающимися призвано дать полное понимание полученных знаний и их применение уже в ходе работы лаборатории.

Методическая и организационная поддержка активистов Добровольной пожарной дружины и «Школы юных пожарных Сибири 2020», а также сотрудников кафедры Техносферной безопасности проводится в следующих формах: открытые уроки с включением бесед на темы пожарной безопасности; информирование о причинах и последствиях пожаров с гибелью и травмированием детей; обеспечение методическими материалами по вопросам пожарной безопасности; деятельность ЭМЛО.

По результатам проведенных опросов, бесед и занятий, можно сделать вывод, что обучающиеся в недостаточной степени владеют знаниями в области пожарной безопасности. Поэтому задача Добровольной пожарной дружины, «Школы юных пожарных Сибири 2020», сотрудников кафедры Техносферная безопасность состоит в том, чтобы помочь обучающимся сформировать прочные знания о пожарной безопасности.

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Статистический сборник «Пожары и пожарная безопасность». Федеральное государственное бюджетное учреждение «Всероссийский ордена «Знак Почета» научно-исследовательский институт противопожарной обороны» [Электронный ресурс]. – <https://sites.google.com/site/pojstat/statistika-rozarov-v-illustraciiah/statsbornik>

2. Противопожарная пропаганда: учеб. пособие для обучающихся в образовательных организациях высшего образования МЧС России / О.Д. Ратникова [и др.]. М.: ВНИИПО, 2017. 414 с.

© О. В. Рослякова, Е. В. Бланк, В. Н. Малыгин, А. Ю. Кудряшов, 2022