

Дистанционное изучение астрономии в УНЦ «Планетарий» при СГУГиТ в рамках дополнительного образования для детей дошкольного и школьного возраста

И. В. Парко¹, В. Г. Дамм^{1}, А. В. Симкина¹*

¹ Сибирский государственный университет геосистем и технологий, г. Новосибирск,
Российская Федерация

* e-mail: planetarium@ssga.ru

Аннотация. В связи с новой коронавирусной инфекцией и сложной эпидемиологической обстановкой, в России с 2020 года был введен ряд ограничений, разделивший жизнь многих людей на «до» и «после». В борьбе с распространением коронавируса, главным методом стало разобщение людей, т.е. ограничить посещение всевозможных массовых мероприятий для разных сфер деятельности. Ограничения коснулись спортивных, образовательных и культурных учреждений. Пандемия стала испытанием для всех, подобного которому ещё не было, коснулось это и Учебного научного центра (УНЦ) - планетарий лишился зрителей. Но ситуация, в которой мы оказались, диктует свои правила, которым нужно следовать.

Ключевые слова: астрономия, онлайн-уроки, методы, технологии

Remote Study of Astronomy in The Planetarium as Part of Additional Education for Children of Preschool and School Age

I. V. Parko¹, V. G. Damm^{1}, A. V. Simkina¹*

¹Siberian State University of Geosystems and Technologies, Novosibirsk, Russian Federation

* e-mail: planetarium@ssga.ru

Abstract. In connection with the new coronavirus infection and the difficult epidemiological situation, a number of restrictions have been introduced in Russia since 2020, dividing the lives of many people into “before” and “after”. In the fight against the spread of coronavirus, the main method has become the separation of people, i.e. limit attendance at all kinds of mass events for different fields of activity. The restrictions affected sports, educational and cultural institutions. The pandemic has become a test for everyone, the like of which has not yet been touched and the planetarium has lost spectators. But the situation in which we find ourselves dictates its own rules that must be followed.

Keywords: astronomy, online lessons, methods, technologies

Введение

В связи с новой коронавирусной инфекцией и сложной эпидемиологической обстановкой, в России с 2020 года был введен ряд ограничений, разделивший жизнь многих людей на «до» и «после». В борьбе с распространением коронавируса, главным методом стало разобщение людей, т.е. ограничить посещение всевозможных массовых мероприятий для разных сфер деятельности. Ограничения коснулись спортивных, образовательных и культурных учреждений.

Пандемия стала испытанием для всех, подобного которому ещё не было, коснулось это и Учебного научного центра (УНЦ) - планетарий лишился зрите-

лей. Но ситуация, в которой мы оказались, диктует свои правила, которым нужно следовать.

Методы и материалы

Для УНЦ «Планетарий», одним из первых этапов ограничений стало сокращение посадочных мест в Звездном зале сразу на 50%. Следовательно, под куполом звездного зала, вместо полной посадки в 35 мест, можно было занимать только половину.

Спустя некоторое время эпидемиологическая ситуация в стране ухудшилась и посещать образовательные и культурно-массовые мероприятия стало запрещено.

На протяжении нескольких месяцев Планетарий был закрыт для посещения, а сотрудники тем временем искали способы и возможности рассказывать об астрономии в удаленном формате [1].

Все привычные способы взаимодействия с аудиторией были недоступны, только с помощью социальных сетей мы могли делиться астрономическими новостями и не забывать о памятных датах. Очень быстро стало понятно: ограничения на посещение звездного зала снимут не скоро.

Ранее многие не могли себе представить работу планетария дистанционно, так как планетарий — это всегда посещение звёздного зала, скопление большого количества людей. Но несмотря на это, удалось найти новые формы ведения лекций и других мероприятий, связанных с популяризацией и изучением астрономии.

В поисках решения вопроса Ассоциацией Планетариев России было принято провести пробный вебинар. Первая такая встреча состоялась в мае 2020 года. Тема вебинара была кричащей: «Планетарии онлайн: кризис или ресурс для развития?» На первом же вебинаре стало понятно, что такой формат встреч, собраний может быть очень даже продуктивным, ведь в одно время собрались около сотни людей с разных уголков страны и ищут решение всеобщей проблемы, делятся своим опытом, обмениваются информацией, создают совместные проекты (рис. 1). Ассоциация Планетариев России стала проводить такие встречи онлайн регулярно.

Сотрудники УНЦ «Планетарий» ежегодно принимали личное участие в Школе лекторов. С 2021 года открылась дистанционная школа лекторов планетариев им. С.В. Широкова, что дало возможность, несмотря на особый режим, непрерывно повышать научно-методический запас знаний и профессиональный рост лекторов планетариев в режиме самоизоляции и онлайн-работы.

Сотрудники УНЦ Планетарий проявили креативность и стали пробовать разные методы, проекты и идеи, которые были удачные или не совсем. Мы размышляли, экспериментировали, спорили и вместе находили решения [2].

Результаты

Весной 2020 года в УНЦ «Планетарий» при СГУГиТ на платформе Zoom прошли первые онлайн-уроки для детей дошкольного и школьного возраста.

Онлайн-уроки прослушали более 300 участников из 7 образовательных и дошкольных учреждений. Среди которых были:

- МКДОУ д\с №101, г. Новосибирск;
- МБОУ «Гимназия №5», г. Новосибирск;
- МКОУ «Прогимназия №1», г. Новосибирск;
- МБОУ СОШ №188, г. Новосибирск.

Онлайн-формат не ограничивает нас расстояниями, поэтому уроки также были проведены в:

- детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей №22 «Тополёк», г. Бердск;

- МАОУ «Лицей №6», г. Бердск;

- МБОУ «Березовская школа №12», Новосибирский район, село Березовка.

Подключение с каждым учреждением проводилось в назначенное время и на заранее обговоренную тему. Для детей от 5 до 11 лет онлайн-урок был проведен на тему: «Гагарин. Как становятся космонавтами?», из которой ребята узнали больше о первом космонавте мира и о том, какую сложную подготовку проходят все покорители космического пространства (рис. 2).

Детям от 12 до 16 лет была предложена тема «Будущее космонавтики уже началось», где сотрудники планетария рассказали о новых космических проектах и достижениях (рис. 3).

Каждый урок сопровождался фото и видео-материалами на заданную тему и увлекательным рассказом сотрудника планетария.

Подключение с каждым учреждением проходило из класса или группы, в которой ребята обучаются.

После каждого урока педагогам был задан вопрос: «Какая желаемая цель для вас достигается посредством проведения нами онлайн-урока?», и в своих ответах педагоги отмечали «повышение интереса детей дошкольного возраста к профессии космонавта, формирование познавательного интереса, создание новой необычной формы образования детей, воспитание гордости за нашу страну». Также многих заинтересовало внедрение информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс.

В своих отзывах педагоги проявили интерес к дальнейшему участию в подобных уроках и выразили благодарность за возможность получать знания посредством онлайн-занятий.

Существует разница между проведением мероприятий в онлайн формате и дистанционным обучением. Любое мероприятие, которое проводится на расстоянии при помощи интернет-технологий называется дистанционным, но оно делится на то, которое проходит в прямом эфире, либо слушателю дают доступ к заранее подготовленному материалу. Мы считаем всю работу с подготовленным заранее материалом - дистанционной. Работа же в прямом эфире - онлайн.

За период пандемии сотрудники УНЦ Планетарий:

- нашли свою целевую аудиторию для онлайн-работы;
- определили аудиторию для дистанционной работы;

- разработали собственные методы вовлечения и соучастия аудитории в онлайн и дистанционных интерактивах;

- сделали систематическим проведение онлайн-лекций.

Важнейшие задачи Планетария: развивать профессиональную творческую активность молодёжи; расширять знания в области астрономии и космонавтики; предоставлять возможность увидеть небесные астрономические объекты с помощью качественной оптики; научиться пользоваться астрономическими наблюдательными оптическими приборами; привлекать широкий круг людей к самостоятельным астрономическим наблюдениям и исследованиям.

Практика дистанционной работы с аудиторией показала, что молодежь стала более требовательна. Если раньше достаточно было просто прочитать лекцию, то теперь необходим вау-эффект (это запланированное визуальное интеллектуальное удовольствие, удивление, которое должен испытать слушатель, гость); простыми словами, мы должны поразить, ошеломить свою аудиторию. Здесь спасают интерактивные онлайн-программы: викторины, различные диалоговые программы, где ребята принимают участие в обсуждении каких-либо космических проблем. И опыт показывает, что современная аудитория особенно младшего и среднего школьного, дошкольного возраста любят различные активности, викторины и конкурсы в социальных сетях.

УНЦ «Планетарий» в период пандемии выполняет задачу по созданию качественного, полезного, разнообразного образовательного, познавательного контента в области астрономии и космонавтики. В социальных сетях на страницах УНЦ «Планетарий» размещаются мастер-классы онлайн экскурсий, видео лекции, видео ролики, астрономические заметки и статьи. Ведётся подготовка к проведению новых онлайн викторин, астрономического онлайн журнала, видео журнала. Ведь без расширения информационных возможностей Планетарии ждёт неизбежный уход в прошлое.

Сегодня учебно-научный центр «Планетарий» использует все доступные возможности для того, чтобы продолжать свою работу в области популяризации астрономии для жителей и гостей города Новосибирска.

В период пандемии, в этот непростое время для населения нашей страны и всей планеты, у планетариев, как и у других культурно-образовательных организаций есть ещё одна, но очень важная (значимая) роль - обеспечивать психологическую стабильность отдельного человека.

Надо отметить, что теперь онлайн или дистанционная работа уже достаточно набрала обороты, так как за эти два года стала единственной возможностью общения с потенциальных посетителей звездного зала УНЦ планетарий при СГУГиТ.

Заключение

Благодаря новым технологиям, все желающие, независимо от своего местонахождения могут присоединиться к любому мероприятию. Это, несомненно, является плюсом для тех, кто не имеет возможности добраться в планетарий или испытывает трудности по какой-либо причине. Дистанционный или онлайн фор-

мат работы останется актуальным даже после отмены режима самоизоляции, и уверенно займет свою нишу в каждой области. Ведь это ещё и креативный подход к работе со зрителем, а значит появились новые возможности, которые всегда являются движением вперёд.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Парко И. В., Дамм В. Г., Симкина А. В., Шаржанова К. М., Горохова Л. И. Роль популяризаторов астрономии в современном обществе // Интерэкспо ГЕО-Сибирь-2016. XII Междунар. науч. конгр. : Междунар. науч. конф. «СибОптика-2016» : сб. материалов в 2 т. (Новосибирск, 18-22 апреля 2016 г.). – Новосибирск : СГУГиТ, 2016. Т. 2. – С. 82-87.

2. Парко И. В., Дамм В. Г., Симкина А. В. Опыт преподавания спецкурса «Общая астрономия» в техническом лицее при СГУГиТ // Междунар. науч. конф. «Актуальные вопросы образования. Инновационные подходы в образовании» : сб. материалов в 2 т. (Новосибирск, 23-27 января 2017 г.). – Новосибирск : СГУГиТ, 2017. Т. 1. – С. 136-140.

© И. В. Парко, В. Г. Дамм, А. В. Симкина, 2022