

Автоматизация процессов учета и контроля проведения практик обучающихся

Д. В. Панов^{1}, О. В. Рослякова¹, А. Ю. Кудряшов¹, А. Н. Панова¹, Е. В. Егорова¹*

¹ Сибирский государственный университет водного транспорта, г. Новосибирск,

Российская Федерация

* e-mail: d.v.panov@nsawt.ru

Аннотация. Статья посвящена вопросам, автоматизации процессов учета и контроля проведения практик с возможностью применения технических и программных средств. В работе представлены основные виды практик. Описана структура отчета и дневника практики, которые выдаются обучающемуся на практику. Изложен порядок организации и проведения практики с описанием действий исполнителей различного уровня. Предложены решения для автоматизации процесса организации, учета и контроля практики. Разработана структура online информационной системы, обеспечивающей доступ к базе практик обучающимся, деканатам, кафедрам. Для руководителей практики сформирован шаблон дневника и задания на практику, позволяющий производить операцию слияния с другими документами, в которых содержится информация о студенте, организации, сроках прохождения практики, осваиваемых компетенциях. Тем самым автоматизируется процесс подготовки документов на практику.

Ключевые слова: учебный процесс, база данных, база практики, практика обучающихся, информационная система

Automation of registration and control processes of students' practices

D. V. Panov^{1}, O. V. Roslyakova¹, A. Yu. Kudryashov¹, A. N. Panova¹, E. V. Egorova¹*

¹ Siberian State University of Water Transport, Novosibirsk, Russian federation

* e-mail: d.v.panov@nsawt.ru

Abstract. The article is devoted to the issues of automation registration processes and control of practices with the possibility of using technical and software tools. The paper presents the main types of practices. The structure of the report and practice diary, which are issued to the student for practice, is described. The procedure for organizing and conducting practice is described with a description of the actions of performers at various levels. Solutions for automation of the organization process, registration control of practice are proposed. The structure of an online information system was developed that provides access to the database of practices for students, deans, departments. A template of a diary and a practice assignment was created for the practice managers, which allows can be combined with other documents that contain information about the student, the organization, the terms of the internship, and the competencies being mastered. This automates the process of preparing documents for practice.

Keywords: educational process, database, practice database, students' practice, information system

Введение

Вопрос, связанный с обеспечением результативного учета и контроля прохождения практик обучающимися, является актуальным по сей день. Обширная база мест прохождения практик, их продолжительность, вид и документальные

отчеты в виде дневника, путевки и отчета по практике, требуют разработки современных подходов к организации процесса и учета автоматизированного контроля за организацией проведения учебных и производственных практик [1–4].

Прохождение практики обучающимися является обязательным условием выполнения образовательной программы высшего образования по аккредитационным направлениям подготовки. За весь период обучения основными видами практики для обучающихся являются: учебная и производственная [5–10].

Основной целью автоматизации процессов учета и контроля проведения практик обучающихся является оптимизация труда работников деканата, ответственных на кафедре за проведение практик и работников отдела практики.

На сегодняшний момент информация об учебной и производственной практике студентов хранится в виде бумажных отчетов на кафедре. Руководители практик со стороны университета осуществляют контроль, чтобы отчет и дневник практики были сданы на кафедру и загружены их отсканированные копии в электронную среду ВКР-ВУЗ.

ВКР-ВУЗ – это универсальная платформа, предназначенная для проверки на заимствования и системного хранения выпускных квалификационных работ, отчетов о практике обучающихся и других работ, а также для создания единой базы электронного портфолио образовательной организации

Предложенное решение должно позволить осуществлять доступ к информации о практике, автоматически формировать документы с возможностью дальнейшей печати. Эти решения позволят повысить процесс автоматизации и обеспечить надежное хранение информации.

Для автоматизации процессов учета и контроля проведения практик необходимо определить порядок и методику автоматизации главных процессов.

Методы и материалы

Для процесса автоматизации и учета контроля проведения практик был разработан алгоритм, в результате тестирования которого определены действия и порядок их выполнения каждым исполнителем.

В нашем алгоритме можно выделить следующих исполнителей (рис. 1).

Для прохождения практики обучающимся необходимо, чтобы руководитель практики согласовал с организацией возможность прохождения практики обучающимся. Далее информация о месте практики от руководителей поступает к ответственному на кафедре за практику. Ответственный согласовывает сроки практики, условия прохождения и передает информацию в деканат. Деканат передает данную информацию в отдел практики для заключения договора с организацией. После заключения договора формируется приказ на практику. Так как производственная практика является основным источником материала для написания выпускной квалификационной работы, то большая ответственность ложится на руководителя практики. Бывают варианты, когда запрос от организаций о наличии практикантов напрямую поступает в деканат или в отдел практики, тогда такая информация передается ответственному на кафедре и он доводит данную информацию до обучающихся и руководителей.



Рис. 1. Исполнители практики

Результаты

В результате изучения вопроса автоматизации процесса учета практик были предложены следующие процессы для оптимизации труда работников деканата, ответственных на кафедре за проведение практик и работников отдела практики.

Создать единую иерархичную online систему (рис.2).

Для руководителей практики разработать электронный шаблон, позволяющий производить слияние документа с excel файлом для заполнения дневника на практику.

Обсуждение

Создание единой иерархической online системы позволит оперативно размещать информацию о вакантных местах на практику среди факультетов и отслеживать информацию по выбранным местам практики. Принцип работы системы заключается в следующем. В отделе практики есть постоянная база, с организациями, заинтересованными в практикантах. База данных представляет таблицу, в которой есть информация об организации, количестве вакантных мест и

пустая графа ФИО практиканта. Доступ к базе имеют деканаты и ответственные на кафедре за практику.

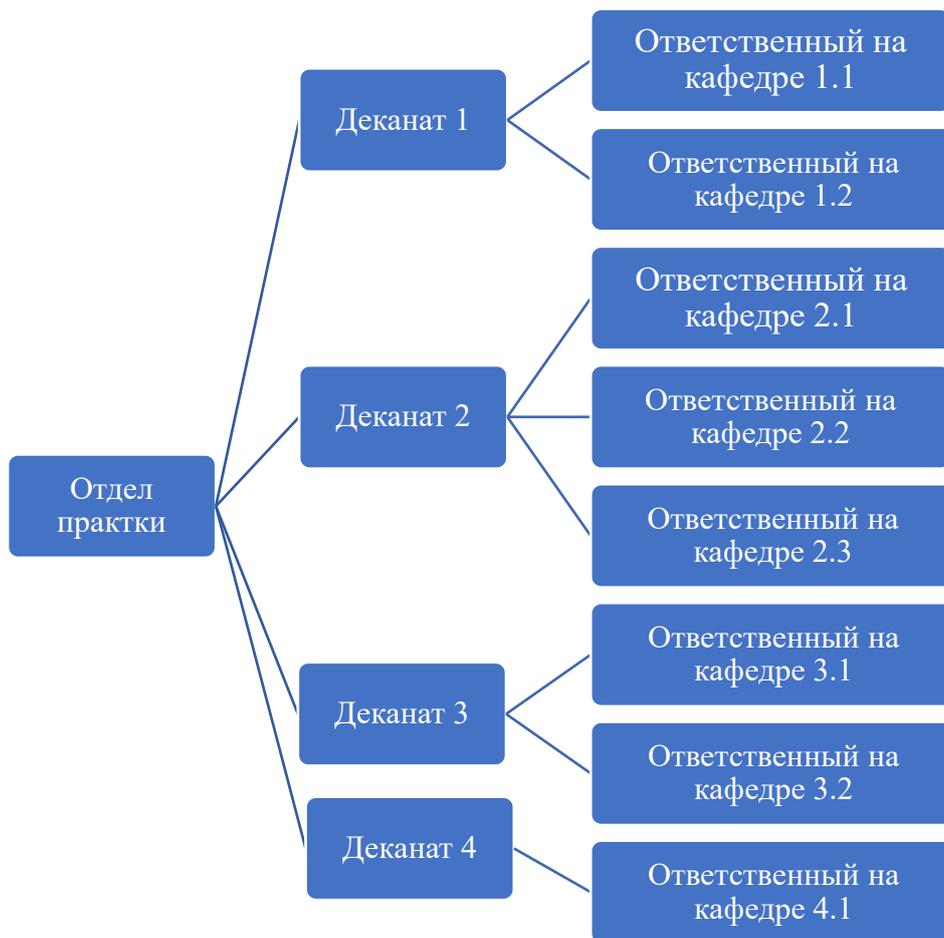


Рис. 2. Иерархическая система управления практикой

Ответственные за организацию практики сначала информируют обучающихся о вакантных местах, получают от них информацию о желании проходить практику в той или иной организации, а потом заполняют колонку ФИО практиканта. Таким образом, база данных постоянно обновляется и можно контролировать количество студентов, записавшихся на практику организации, которым отданы предпочтение. Если поступают новые предложения от организаций в деканат или на кафедру, информация передается в отдел практики и появляется в базе данных. К базе данных организаций доступ имеют все деканаты и кафедры. Таким образом обучающийся имеет возможность выбрать организацию для прохождения практики, а деканат может проконтролировать распределение студентов на практику.

Разработка электронного шаблона для руководителей практики сократит время заполнения задания и титульного листа дневника практики обучающегося, так как информация об организации, ФИО обучающегося и информация о нем будет выгружаться из системы, тем самым исключается возможность внесения опечаток.

Заключение

В заключение хотелось бы отметить, что организация и проведения практики имеет сложную структуру, серьезный документооборот. Предложенная информационная система позволит увеличить оперативность работы деканата, отдела практики, кафедр, и автоматизировать процессы учета и контроля проведения практик.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Чискидов С.В., Павличева Е.Н., Кунтикова Е.С. Автоматизация управления инновационной деятельностью в образовательном учреждении // Современные технологии и управление Сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции. Филиал ФГБОУ ВПО Московский государственный университет технологий и управления имени К. Г. Разумовского в р. п. Светлый Яр Волгоградской области. 2014. С. 437-442.
2. Везиров Т.Г., Костина Е.А. Образовательные web-технологии в подготовке бакалавров и магистров педагогического образования // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета. 2016. № 4 (32). С. 39—49.
3. Рослякова О. В., Панов Д. В. Тенденции преподавания дисциплин для профиля «Инженерная защита окружающей среды» с учетом новых компетенций подготовки бакалавров // Актуальные вопросы образования. – 2018. - №2. – С. 133 – 136.
4. Рослякова О. В., Панов Д. В., Кудряшов А. Ю. Профессиональные стандарты и особенности их внедрения для направлений подготовки «Техносферная безопасность» и «Природообустройство» // Актуальные вопросы образования. – 2020. - №2. – С. 46 – 48.
5. Панюкова С. В., Гостин А. М., Кулиева Г. Создание веб-портфолио студента: Методические рекомендации: учеб. пособие. Рязань: Рязанский государственный радиотехнический университет, 2013. 22 с.
6. Медведева И. Н., Мартынюк О. И., Панькова С. В., Соловьева И. О. Из опыта оценки сформированности компетенций студентов первого курса физико-математического факультета // Компетентностный подход в образовательном процессе: реализация, проблемы, перспективы. Сборник материалов Международной научно-практической конференции 16–17 ноября 2012 года. ПсковРига, 2012. С. 180–189.
7. Овчинникова Е.В., Чискидов С.В. Проблемы разработки и применения интерактивных образовательных модулей в процессе обучения // Наука, образование, общество: тенденции и перспективы Сборник научных трудов по материалам Международной научнопрактической конференции: в 7 частях. ООО "Ар-Консалт". 2014. С. 80-85.
8. Чискидов С.В., Симаков А.И., Павличева Е.Н. Проблемы интеграции проектных решений инструментальных средств разработки информационных систем // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Информатика и информатизация образования. 2016. № 3 (37). С. 98-103.
9. Москаленко В. О., Юдин Е. Г. Управление учебным процессом вуза через систему «Электронный университет» на примере МГТУ им. Н.Э. Баумана // II Всерос. конф. «Профессиональные кадры России XXI века: опыт, проблемы, перспективы»: Сб. аналитических материалов. Тез. докл. Т. 2. М., 23–24 апреля 2009 г.
10. Информационная управляющая система МГТУ им. Н.Э. Баумана «Электронный университет»: концепция и реализация / Т.И. Агеева, А.В. Балдин, В.А. Барышников и др.; Под ред. И.Б. Федорова, В.М. Черненко. – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2009. – 376 с.

© Д. В. Панов, О. В. Рослякова, А. Ю. Кудряшов, А. Н. Панова, Е. В. Егорова, 2022