

*О. А. Лусакова<sup>1\*</sup>*

## **Формирование экологического воспитания молодежи**

<sup>1</sup>Сибирский государственный университет геосистем и технологий, г. Новосибирск,  
Российская Федерация  
\*e-mail: sahnova.o@mail.ru

**Аннотация.** Статья посвящена проблеме формирования экологического воспитания молодежи. В настоящее время состояние окружающей среды в Российской Федерации требует решения важнейших экологических проблем, одна из которых заключается в совершенствовании и развитии экологического воспитания. Отсутствие базовых знаний в процессе любой хозяйственной деятельности может усугубить экологическое положение. Экологическое воспитание подразумевает под собой формирование у людей понимания о необходимости сознательного отношения к природе, к разумному потреблению, использованию ресурсов. В настоящий момент в России отсутствует единая система экологического воспитания, которая затрагивала бы все уровни подготовки: школа, высшие учебные заведения, а также дополнительное образование. В современных реалиях экологическое воспитание – важнейших процесс гармонизации взаимодействия природы и общества.

**Ключевые слова:** экологическое воспитание, экологическое образование, молодежь, опрос

*О. А. Lisakova<sup>1\*</sup>*

## **Formation of ecological education of youth**

<sup>1</sup>Siberian State University of Geosystems and Technologies, Novosibirsk,  
Russian Federation  
\*e-mail: sahnova.o@mail.ru

**Abstract.** The article is devoted to the problem of formation of ecological education of youth. Currently, the state of the environment in the Russian Federation requires the solution of the most important environmental problems, one of which is the improvement and development of environmental education. The lack of basic knowledge in the process of any economic activity can aggravate the environmental situation. Environmental education implies the formation of people's understanding of the need for a conscious attitude to nature, to reasonable consumption, use of resources. At the moment there is no unified system of environmental education in Russia that would affect all levels of training: school, higher education institutions, as well as additional education. In modern realities, environmental education is the process of harmonizing the interaction of nature and society.

**Keywords:** environmental education, environmental education, youth, survey

В настоящее время проблемы экологии становятся острее. Потребительский путь развития нашего общества привел нас к нестабильной экологической обстановке. Статья 58 Конституции Российской Федерации гласит: «Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам» [1].

В современном мире формирование экологического воспитания молодежи играет особую роль [2]. Экологическое сознание определяется влиянием многих факторов, например: государственная политика, деятельность общественных

экологических организаций, средства массовой информации, общественное мнение и др. Важнейшим звеном в формировании экологического воспитания молодежи является система образования. Она закладывает базовые принципы и знания в экологической сфере, которыми, в дальнейшем, будет пользоваться каждый человек при взаимоотношениях с природой и окружающей средой.

Процесс экологического воспитания молодежи имеет свои особенности:

– последовательность – человеку для формирования экологического воспитания необходимо пройти сложный путь, который начинается с базовых знаний в сфере экологии, после чего происходит проявление способности к восприятию проблем, формирование активной позиции, вследствие которой происходят действия, и др.;

– продолжительность – общественное сознание невозможно поменять за короткий срок, но молодежь быстрее реагирует на изменения в обществе, поэтому акцентировать внимание на экологическом воспитании необходимо в школе, средних и высших учебных заведениях;

– активность, осознанность, заинтересованность – экологическое воспитание не ограничивается общепринятыми правилами и нормами, оно выражается в действиях каждого человека, направленных на решение экологических проблем;

– разнообразность – человечество переживает разные периоды развития, важность и острота экологических проблем будет снижаться или повышаться на фоне других общественных проблем. Однако именно фокус на экологическом воспитании даст возможность сократить экологические проблемы [3].

В целом, экологическое воспитание представляет собой сложный, непрерывный процесс, в результате которого человек готов к оптимальному взаимодействию с окружающей средой и ресурсами. Экологическое воспитание молодежи не должно ограничиваться стенами учебного заведения. Необходимо прорабатывать разнообразную программу экологического просвещения населения, распространение экологических знаний в повседневной, профессиональной и научной среде.

В целях выявления проблемы экологического воспитания молодежи было проведено исследование. В анкетировании приняли участие 45 человек. Из них 35 (77,7 %) женщин и 10 (22,3 %) мужчин, в возрасте от 18 до 35 лет.

Опрос показал, что понятие «экологическое воспитание» знают не все, 11,4 % ответили, что не знакомы с данным термином, 5,7 % затрудняются ответить, 82,9 % понятие известно.

Большая часть опрошенных (97,1 %) осознает личную ответственность за сохранение окружающей среды и задумывается об экологических проблемах в повседневной жизни.

В ходе исследования было выявлено, что формирование экологического воспитания должно происходить на уровне семьи и школы (94 %). Таким образом, установки молодежи формируются в процессе социализации в семье и в образовательной среде. На мой взгляд, уровень экологической подготовки в сред-

них учебных заведениях находится на низком уровне, в связи с отсутствием единой системы экологического просвещения.

Респондентам был задан вопрос о факторах, влияющих на формирование экологического сознания, ответ можно было дать в свободной форме и в нескольких вариантах, на рис. 1 представлен результат.

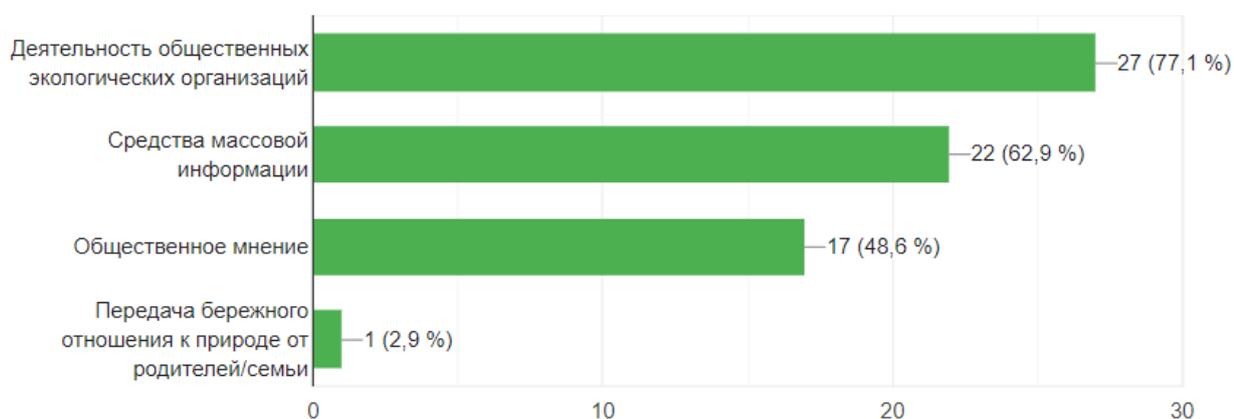


Рис. 1. Результаты опроса

Одним из способов повышения уровня экологического воспитания является участие в различных экологических мероприятиях, участники опроса выделили основные: субботники, экологические лекции, акции по раздельному сбору отходов, волонтерство в экологической сфере. При этом 69% опрошенных участвует в таких мероприятиях, 31 % не участвует, но хотели бы.

По результатам опроса 43 респондента ответили, что экологическое воспитание может повлиять на решение экологических проблем.

Таким образом, для повышения уровня экологического воспитания необходимо:

- повышать уровень экологического просвещения в учебных заведениях, разработать единую образовательную программу;
- привлекать молодежь к участию в экологических мероприятиях;
- создавать различные сообщества и молодежные движения в экологической сфере.

Исходя из результатов опроса, можно сделать вывод, что экологическое воспитание в настоящее время является актуальной темой. Молодежь интересуется экологическими проблемами в повседневной жизни, активно участвует в мероприятиях. Респондентами выдвинуто предложение о расширении географии мероприятий и повышения их уровня (муниципальный, региональный). Необходимо создать единую образовательную программу для учебных заведений в сфере экологического воспитания, разработать новую методику и педагогические приемы, которые способствовали бы изменению сложившихся потребительских установок в обществе, нацелить молодежь на экологичность во всех сферах деятельности человека.

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ). URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 25.02.2023).

2. Антропов Д. И. Экологическое воспитание молодежи // Система ценностей современного общества. 2013. №31. С. 86 – 88.

3. Абдуллаев Д.Х. Экологическое воспитание молодежи // Вестник науки и образования № 15(93). Часть 2. 2020. С. 53 – 55.

© О. А. Лисакова, 2023