

Е. В. Миляева^{1,2}*

Роль и проблемы кураторства в системе высшего образования

¹Сибирский университет геосистем и технологий, г. Новосибирск,
Российская Федерация

²Институт почвоведения и ахромии Сибирского отделения наук, г. Новосибирск,
Российская Федерация
*e-mail: milek123@mail.ru

Аннотация. В изменяющейся в наше время в системе высшего образования стоит учитывать роль куратора в студенческой жизни, тем более, в момент цифровизации обучения. В статье затронута проблема организации воспитательной работы педагога-куратора в студенческой группе, рассмотрены цель и задачи, пути решения трудностей в работе.

Ключевые слова: куратор, студент, проблемы

E. V. Milyaeva^{1,2}*

The role and problems of curatorship in the higher education system

¹Siberian University of Geosystems and Technologies, Novosibirsk,
Russian Federation

²Institute of Soil Science and Achromia of the Siberian Branch of Sciences, Novosibirsk,
Russian Federation
*e-mail: milek123@mail.ru

Abstract. In the changing system of higher education in our time, it is worth considering the role of the curator in student life, especially at the time of digitalization of education. The article touches upon the problem of organizing the educational work of a teacher-curator in a student group, considering goals and objectives and ways to solve difficulties in work.

Keywords: curator, student, problems

В ходе непрерывного развития государства вводятся цифровые технологии во всех сферы жизни и в систему высшего образования [1]. Цифровизация входит в образовательный процесс, делая обучение более гибкой, мобильной, а также интерактивной средой для студентов и для общения. Каждый человек в своей повседневной жизни активно применяет цифровые технологии: мобильные телефоны, ноутбуки, различные гаджеты, которые удобны и практичны. Внедрение современных тенденций к технологиям неизбежно в жизни [2]. Следует учитывать, что молодой человек, общаясь с помощью новых устройств, представляют собой весьма противоречивую личность. Он отличается особым типом мышления, по-другому воспринимает действительность, по-своему подходит к процессу обучения. Вчерашние ученики привыкли обучаться в школе, в период коронавирусной инфекции, в момент самоизоляции, только с помощью цифровых устройств. И особенно трудно обучение для студентов после школы на 1 курсе. Учащийся испытывает психологическое отрицание связанных с потерей привыч-

ного образа жизни и прежних знакомых. Следовательно, появляются проблемы у студента: отсутствие личного общения с преподавателем, нет возможности развивать навыки живого общения, он с легкостью пропускает лекции и практические занятия. В этой ситуации приходит на помощь преподаватель-куратор.

Куратор – это преподаватель-наставник, который наблюдает и отчасти управляет деятельностью студентов в области образования, формирует мотивацию к социально-правильному, психически-здоровому общению между сверстниками и преподавателями.

Социологический опрос, показывает, что необходимость в кураторе испытывают около 53 % студентов-первокурсников. Это мнение сохраняется у 36% студентов старших курсов. Куратор, в основном, помогает решить проблемы, связанные с успеваемостью (6,8 %), со здоровьем (4,8 %), личные проблемы (4,9 %), помогает наладить взаимоотношения с сокурсниками (5,8 %), приобрести к общественной жизни факультета (19,1 %), оказывает помощь при оформлении курсовых и научных работ (3,2 %), помогает разрешить конфликт с преподавателем (2,8 %), улучшить бытовые условия (2,2 %). В том случае, если бы не было куратора, было бы сложнее адаптироваться к студенческой жизни для 29,6 % студентов, были бы лишены возможности общаться с интересным человеком 12 %, было бы сложно в первые месяцы обучения 12 % студентов [3].

Выявлены задачи куратора:

- работает над осуществлением прямого диалога студента с преподавателем, деканатами факультетов, заведующим кафедрами, с одногруппниками;
- оказывает помощь в освоении знаний самостоятельной работы, знакомит студентов с формой и принципами учебной деятельности, с системой пользования библиотечного фонда, работой в читальном зале;
- пытается исключить из жизни студентов вредные привычки: наркотики, алкоголь и курение и т. п.;
- изучает принципы общения в группах первокурсников и пытается создать, благоприятные, экологически нужные отношения;
- составляет психолого-педагогический образ группы;
- оказывает помощь в подборе актива группы;
- работает с каждым студентом для развития социально-психологической адаптации;
- контролирует исполнение графика обучения;
- проводит кураторские часы, организует мероприятия досуга студентов;
- устанавливает контакты с родителями.

Для взаимодействия со студентами куратору нужно иметь следующие качества:

- самоуверенность: преподаватель сам имеет возможность оценивать и определять потенциал других;
- способность к личному и профессиональному развитию: при общении со студентами он должен быть профессионалом и быть авторитетом в обществе;
- способность создания единой работы студентов;

– установление обратного контакта: куратор наблюдает и оценивает за ходом обучения, чтобы выявить отрицательные тенденции и совершать действия коррекции;

– умение принять мнение студентов при формировании и развитии социального общества.

Обстановка в системе высшего образования обостряется и большинство преподавателей не хотят выполнять функции куратора. Выявляются проблемы воспитательной работы:

– преподаватель-куратор знает не все задачи;

– имеет дополнительную общественную нагрузку;

– не способен организовать командную работу;

– не может решать психологически-поставленные проблемы (конфликты, зависимость от гаджетов, вспыльчивость).

Пути решения проблемы:

– улучшить мотивацию к работе;

– сформулировать перечень полномочий и обязательств кураторов;

– ежегодно проводить у кураторов психолого-педагогическую учебу необходимую для руководства академической группой;

– обеспечивать кураторов необходимыми информационно-методическими материалами;

– проводить игры личностного роста и командообразования, при которых повышается уровень мотивации, уровень стрессоустойчивости и формулируется выработка способов разрешения конфликтов.

Организация эффективной кураторской работы – один из важнейших аспектов образовательной деятельности в вузах. Это связано с тем, что одной из главных целей кураторской работы является содействие формированию полноценной, гармонично развитой личности компетентного специалиста. Однако, формировать корпоративную культуру студенческого сообщества невозможно без непосредственного участия в этом процесса самих студентов. Поэтому главной задачей кураторов является стимулирование творческой, «управленческой», инициативы студентов, формирование этического самосознания, комплекса позитивных смысложизненных ориентаций, установок и отношений. Только в таком «субъект-субъектном» творчестве и взаимодействии может быть построена благоприятная корпоративная обстановка в вузе.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Ганагина И.Г., Косарев Н.С., Косарева А.М. Электронно-образовательные ресурсы в научно-методической работе // Актуальные вопросы образования. 2018. № 1. С. 78-85.

2. Михайлова Е.В. Цифровизация высшего образования на примере дисциплины «Почвоведение» // Актуальные вопросы образования. 2022. № 2. – С.209 – 212.

3. Мартынов М.Д. Роль куратора академической группы в системы высшего образования: [Электронный ресурс]. – Москва, Интеграция образования, 2004 – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-kuratora-akademicheskoy-gruppy-v-sisteme-vysshego-obrazovaniya>.

© Е. В. Миляева, 2023