

П. В. Мучин^{1}, М. П. Мучин²*

Возможности создания межвузовского студенческого научного объединения для решения задач техносферной безопасности

¹Сибирский государственный университет геосистем и технологий, г. Новосибирск,
Российская Федерация

²Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики,
г. Новосибирск,
Российская Федерация

*e-mail: p.v.muchin@ssga.ru

Аннотация. Рассмотрены нормативные основы создания студенческих научных и творческих объединений. С учетом функций по организации научно-исследовательской работы, определенных соответствующими «Положениями» для кафедры техносферной безопасности и центра безопасности труда СГУГиТ, представлены возможности создания межвузовского студенческого научного объединения для решения проблем техносферной безопасности с применением современных IT-технологий.

Ключевые слова: научно-исследовательская работа студентов, студенческие научные объединения, техносферная безопасность, IT-технологии

P. V. Muchin^{1}, M. P. Muchin²*

Opportunities for creating interuniversity student scientific association for solving technospheric safety problems

¹Siberian State University of Geosystems and Technologies, Novosibirsk,
Russian Federation

²Siberian State University of Telecommunications and Informatics, Novosibirsk,
Russian Federation

*e-mail: p.v.muchin@ssga.ru

Abstract. The normative foundations for the creation of student scientific and creative associations are considered. Taking into account the functions for organizing research work, defined by the relevant "Regulations" for the Department of Technosphere Safety and the Center for Labor Safety of SSUGiT, the possibilities of creating an interuniversity student scientific association to solve problems of technosphere safety using modern IT technologies are presented.

Keywords: research work of students, student scientific associations, technosphere safety, IT-technologies

Введение

Научная деятельность обучающихся является значимой составляющей частью образовательного процесса. Федеральным законом, регулирующим образовательную деятельность в России, определены права обучающихся, в том числе на участие в научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности, осуществляемой образовательной организацией [1].

Порядок реализации права обучающихся на научно-исследовательскую деятельность, в том числе через групповое участие, определен «Типовым положением о студенческих научных объединениях», разработанным Минобрнауки России в сентябре 2021 года [2].

Отмечено, что научно-исследовательская деятельность студентов направлена на получение и практическое применение новых знаний, развитие необходимых навыков.

Настоящим типовым положением указаны организационные процедуры по созданию системы, способствующей реализации в вузах права обучающихся на научно-исследовательскую и иную творческую деятельность.

Студенческие научные объединения (СНО) создаются по инициативе обучающихся на добровольной основе. Минобрнауки России предлагается двухуровневая структура организации научной деятельности обучающихся:

- первый уровень представлен СНО структурных подразделений вуза – кафедр, факультетов, институтов;
- второй уровень представлен СНО вуза, состоящим из представителей СНО структурных подразделений.

Типовым положением определены основные цели, права и обязанности студенческих научных объединений.

Можно отметить следующие цели:

- создание условий для развития научного потенциала и формирования исследовательских компетенций обучающихся;
- создание условий для проведения обучающимися собственных исследований;
- развитие взаимодействия и сотрудничества со студенческими научными объединениями других вузов;
- помощь обучающимся в подготовке и издании их научно-исследовательских и инновационных трудов;
- издание собственных научных, методических и информационных материалов;
- представление интересов обучающихся по вопросам науки, образования и инноваций перед руководством вуза и др.

Среди прав отметим следующие:

- распространять информацию о своей деятельности, в том числе на информационных ресурсах студенческих научных объединений в социальных сетях;
- проводить и принимать участие в проведении научных мероприятиях разного уровня и др.
- использовать научную, информационную и материально-техническую базу вуза [2].

Разработка локального нормативного акта СГУГиТ, регулирующего реализацию права обучающихся на научную деятельность, завершилась подготовкой «Положения о центре научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет геосистем и технологий» [3].

Отметим, что настоящий документ был принят Ученым советом СГУГиТ 24.02.2021 года, то есть до утверждения Минобрнауки России «Типового положения о студенческих научных объединениях» (16.09.2021 г.) и соответственно имеет существенные отличия по созданию организационной структуры. При этом цели, задачи, функции и права принципиальных отличий не имеют.

Центр научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся СГУГиТ осуществляет научно-организационную, научно-исследовательскую, координационную, научно-проектную, внедренческую и иную деятельность.

Основной целью деятельности центра является создание условий для раскрытия творческих способностей и воспитания обучающихся, сохранения и восполнения на этой основе интеллектуального потенциала, стимулирования работы кафедр по организации научно-исследовательской работы обучающихся, содействия работе СГУГиТ по повышению качества подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием, дальнейшего развития интеграции науки и образования.

Среди функций центра отметим:

- развитие связей со студенческими объединениями других высших учебных заведений, изучение их опыта организации научно-исследовательской работы с целью реализации совместных проектов и внедрения новых форм и методов в работу;

- поддержание обратной связи центра с обучающимися СГУГиТ, структурными подразделениями СГУГиТ, а также внешними организациями с целью повышения эффективности работы Центра.

Фактически центр выполняет задачи студенческого научного объединения второго уровня, как предлагается в «Типовом положении о студенческих научных объединениях», разработанном Минобрнауки России. При этом имеются существенные отличия по созданию этого уровня:

- членом центра может стать обучающийся СГУГиТ, активно занимающийся научно-исследовательской деятельностью, участвующий в конференциях, олимпиадах и имеющий достижения в научно-организационной, научно-исследовательской, координационной, научно-проектной, внедренческой и иной деятельности, на основании письменного заявления о вступлении в центр [3];

- как было отмечено выше, студенческое научное объединение вуза создается из представителей СНО структурных подразделений вуза [2].

В СГУГиТ структура организации научно-исследовательской работы студентов завершается образованием объединений обучающихся. Например, на сайте университета представлен организационный перечень студенческих научных и творческих объединений 2022-23 гг. В настоящем перечне можно увидеть, что студенческие научные объединения, фактически первого уровня, представлены в виде:

- научно-производственных лабораторий;
- учебно-научных лабораторий;
- студенческих кружков;
- студенческих научных объединений;

- научно-исследовательских студенческих лабораторий;
- студенческих научных центров;
- научно-исследовательских центров;
- студенческих астроотрядов;
- бизнес-инкубаторов;
- студенческих научных лабораторий [4].

Методы и материалы

Изучив правовые и организационные основы реализации права обучающихся на научно-исследовательскую деятельность, далее проанализируем возможности создания межвузовского студенческого научного объединения для решения отдельных задач техносферной безопасности.

Прежде всего отметим, что правовые основы межвузовского сотрудничества по организации научно-исследовательской работы студентов регламентируют следующие документы:

1. «Типовое положение о студенческих научных объединениях», разработанное Минобрнауки России:

– одна из целей: «Развитие взаимодействия и сотрудничества со студенческими научными объединениями других вузов»;

2. «Положение о центре научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет геосистем и технологий»:

– одна из функций: «Развитие связей со студенческими объединениями других высших учебных заведений, изучение их опыта организации научно-исследовательской работы с целью реализации совместных проектов и внедрения новых форм и методов в работу».

В настоящей работе определена область исследования – это задачи техносферной безопасности. Выбор обусловлен тем, что практически во всех вузах преподается дисциплина «Безопасность жизнедеятельности». Во многих вузах реализуется подготовка специалистов в области техносферной безопасности и чаще всего имеются соответствующие кафедры.

Следует отметить, что «Положение о кафедре ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет геосистем и технологий» включает следующую функцию:

– «Руководство научно-исследовательской работой обучающихся, развитие их творческой активности путем приобщения к научной работе кафедры, участию в олимпиадах и конкурсах научных работ обучающихся, внешних конкурсах на специальные стипендии».

Кафедра техносферной безопасности СГУГиТ имеет обширные связи с «родственными» кафедрами других вузов, а с учетом положений из упомянутых выше документов в праве организовать работу по созданию межвузовского студенческого научного объединения. На наш взгляд, на первом этапе целесообразно создать студенческие кружки при кафедрах вузов, которые в дальнейшем

будут организационно объединены и фактически будут являться «Межвузовским студенческим научным объединением первого уровня».

Возможность практической реализации поставленной цели продемонстрируем на примере работы Центра безопасности труда (ЦБТ) СГУГиТ. В соответствии с «Положением о Центре безопасности труда», утвержденным ректором СГУГиТ в 2015 году, Центр безопасности труда является структурным подразделением университета и реализует разные виды деятельности, в их числе:

– «Организация научно-исследовательской, консультативной и методической работы, направленной на решение практических проблем в совершенствовании организации и управления охраной труда, обеспечении безопасной жизнедеятельности населения и экологической безопасности».

В рамках реализации этих функций, ЦБТ в 2018 году начал реализовывать исследовательский проект с названием: «Обеспечение безопасности при выполнении геодезических, кадастровых, топографо-геодезических и землеустроительных работ в полевых условиях».

Учитывая, что один из авторов настоящей работы является обучающимся СибГУТИ, к работе над проектом были привлечены студенты этого вуза, а также магистрант СибУПК. По результатам исследований были подготовлены выступления на конференциях СГУГиТ, НГТУ и СибГУТИ. Опубликованы статьи, вошедшие в РИНЦ. Доклады на секциях СГУГиТ отмечены наградами и были рекомендованы для выступления на научном конгрессе «Интерэкспо ГЕО-Сибирь».

Целесообразно отметить, что в научных докладах обучающихся СибГУТИ и СибУПК решались проблемы техносферной безопасности с применением современных IT-технологий.

Результаты

В работе выполнены исследования нормативных основ по организации научно-исследовательской работы студентов. Определены правовые основы возможности создания межвузовских студенческого научного объединения. На примере опыта научной работы Центра безопасности труда СГУГиТ показаны реальные практические возможности создания межвузовского студенческого научного объединения на базе соответствующих кафедр СГУГиТ и СибГУТИ.

В заключение отметим, что создание межвузовского студенческого научного объединения позволит более эффективно решать следующие задачи:

1. Исследовать и решать проблемы техносферной безопасности с применением современных IT-технологий;
2. Реализовывать отдельные задачи проектного обучения;
3. Развивать сетевое обучение с учетом имеющихся возможностей вузов;
4. Обеспечивать более тесное сотрудничество при проведении студенческих научных конференций, конкурсов и др.;
5. Обеспечивать публикации научных работ в двух вузах, в том числе без финансового возмещения затрат вузов и др. [5, 6, 7].

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023 г.) «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/.
2. Письмо Министерства науки и высшего образования РФ от 16.09.2021 г. № МН-11/74-ГГ «О направлении типового положения (о студенческих научных объединениях)» [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://wuz.informio.ru/files/directory/documents/2021/09/74_GG_O_napravlenii_tipovogo_po.pdf/.
3. Положение о центре научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет геосистем и технологий» [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://sgugit.ru/sveden/files/Pologonie_CNiPD.pdf/.
4. Студенческие научные и творческие объединения 2022-23 гг. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://sgugit.ru/upload/student/research-work/student-research-and-creative-association/Студенческие%20научные%20и%20творческие%20объединения%20СГУГиТ.pdf/>.
5. Мучин П.В. Мучин М.П. Новые возможности применения проектного обучения при подготовке специалистов техносферной безопасности в свете ожидаемых изменений ФГОС // Междунар. научно-методич. конф. «Актуальные вопросы образования. Модель проблемно-ориентированного проектного обучения в современном университете» : сб. материалов в 3 Ч. Новосибирск, 24-26 февраля 2021 г. – Новосибирск : СГУГиТ, 2021. – Ч. 3. – С. 96-101.
6. О практической подготовке обучающихся. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 885/390 (с изменениями на 18.11.2020) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/565697405/>.
7. Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ. Совместный приказ Министерство науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391 (с изменениями на 26 июля 2022 года). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/565696194/>.

© П. В. Мучин, М. П. Мучин, 2023