

*Т. В. Черкашина<sup>1\*</sup>*

## **Анализ мотивации обучающихся СГУГиТ к занятиям физической культурой**

<sup>1</sup>Сибирский государственный университет геосистем и технологий, г. Новосибирск,  
Российская Федерация  
\*e-mail: kaf.fizkult@ssga.ru

**Аннотация.** В статье проведен анализ основных мотивов, которые обучающиеся используют при занятиях физической культурой, показаны приоритеты мотивов разных групп обучающихся.

**Ключевые слова:** мотивация, обучающиеся СМГ, обучающиеся основной группы, обучающиеся группы ПСМ

*T. V. Cherkashina<sup>1\*</sup>*

## **Analysis of motivation of students to go to physical education**

<sup>1</sup>Siberian State University of Geosystems and Technologies, Novosibirsk,  
Russian Federation  
\*e-mail: kaf.fizkult@ssga.ru

**Abstract.** The article analyzes the main motives that students use in physical education, shows the priorities of the motives of different groups of students.

**Keywords:** motivation, students of the SMG, students of the main group, students of the PSM groups

Нынешние студенты – это будущий трудовой резерв нашей страны, их здоровье – это благополучие и успех нашей нации. Результатом в любой деятельности является мотивация, то есть совокупность факторов, заставляющих человека действовать.

Цель исследования: сравнить приоритеты и уровни мотивации обучающихся к занятиям по физической культуре в разных группах.

### ***Методика исследования***

Изучение мотивации разных групп обучающихся проведено на основании опроса. В анкетировании приняли участие 10 человек обучающихся, отнесённые к специальной медицинской группе, 10 человек, занимающихся в группе повышения спортивного мастерства и 10 человек, отнесённые к основной группе по состоянию здоровья.

После изучения анкет обучающихся выявлено следующее:

- в основной группе 60 % занимаются физической культурой помимо уроков
- в группе ПСМ – 100 %,
- в группе СМГ – 30 %

Были предложены следующие виды мотивации: оздоровительные, соревновательно-конкурентные, эстетические и коммуникативные.

В основной группе обучающиеся при занятиях физической культурой руководствуются оздоровительными мотивами – 40 %, эстетическими – 30 %, коммуникативными – 30 %.

В группе ПСМ: оздоровительными – 10 %, коммуникативными – 20 % и соревновательно-конкурентными – 70 %

В группе ЛФК: оздоровительными – 70 % и эстетическими – 30 %. (рисунок.)

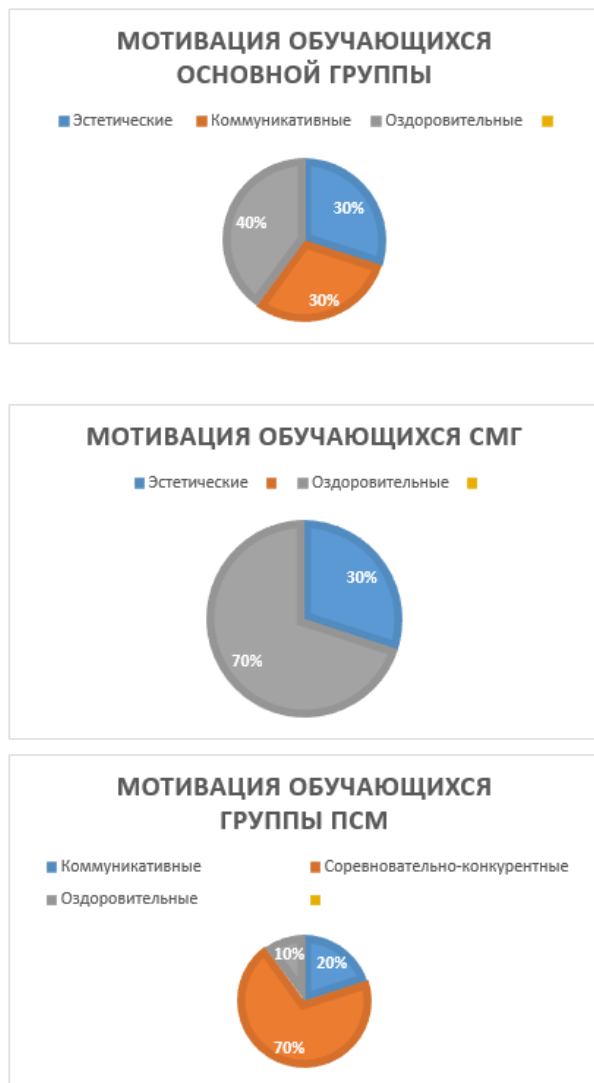


Рисунок. Виды мотивации разных групп обучающихся

Хотели бы повысить уровень собственной физической подготовленности 60 % обучающихся основной группы, 90 % – группы ПСМ и 70 % – группы ЛФК.

Было предложено 5 видов двигательной активности: волейбол, баскетбол, тренажёрный зал, плавание, лыжная подготовка.

Обучающиеся группы ПСМ предпочтение отдают тому виду спорта, где занимаются: 20 % – волейбол, 20 % – баскетбол, 20 % – плавание, 20% – тренажёрный зал, 20 % – лыжная подготовка.

Обучающиеся основной группы: 40 % – волейбол, 20 % – баскетбол, 20 % – плавание, 10 % – лыжная подготовка, 10 % – тренажерный зал.

Обучающиеся группы ЛФК: 50 % – тренажёрный зал, 20 % – плавание, 30 % – лыжная подготовка.

Основной причиной, по которой обучающиеся посещают физическую культуру у основной группы оказался зачёт: 80 %, у СМГ – 90 %, у группы ПСМ – 70 %; здоровье: у СМГ – 10 %, у основной группы 10 %; интерес: у группы ПСМ 30 %, у основной группы 10 %.

Одной из причин, определяющих отношение к физической культуре является то, какой двигательный режим ведут родители обучающихся.

В основной группе 50 % родителей обучающихся ведут активный образ жизни, в группе ПСМ – 80 %, в СМГ – 30 %.

Закаливающие процедуры выполняют 20 % обучающихся группы ПСМ, обучающиеся основной группы и СМГ не закаляются.

На свежем воздухе бывают ежедневно обучающиеся основной группы: в пределах двух часов – 40 %, больше двух часов – 40 %, меньше двух часов – 20 %.

Обучающиеся группы ПСМ: в пределах двух часов – 50 %, больше двух часов – 50 %.

Обучающиеся СМГ: меньше двух часов – 50 %, больше двух часов – 40 % и 10 % около двух часов.

Среди причин, мешающих занятиям физическими упражнениями обучающиеся группы ПСМ выделим: силу воли 80 % нехватка свободного времени 20 %.

Обучающиеся основной группы: сила воли 30 %, нехватка свободного времени 70 %.

Обучающиеся СМГ: нехватка свободного времени 60 %, слабое здоровье 40 %.

Мотивация является важным фактором, заставляющим человека совершать действия. Это не одномоментный процесс, знания и навыки к физической культуре должны прививаться с детского возраста, методики физической культуры – в более взрослом возрасте.

Желание повысить уровень физической подготовленности изъявили обучающиеся всех групп.

Общение, здоровье и хорошая спортивная форма – основные виды мотивации обучающихся при занятиях физической культурой.

Обучающиеся всех групп проводят достаточно времени на свежем воздухе, однако закаливающим процедурам уделяют мало внимания представители всех отделений.

По итогам исследования видно, что обучающиеся группы ПСМ вместе с мотивацией своих действий занимаются физическими упражнениями больше, обладая высокой настойчивостью и силой воли.

Предлагается обучающимся остальных отделений объяснять и обосновывать необходимость занятий физической культурой, улучшая материальную базу кафедры.

#### БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Кузнецова А.Ю. Основные теории мотивации / А.Ю. Кузнецова // Студенческий. – 2019. - №2-2(46). – с.39-41
2. Бишаева А.А., Малков А.А. Физическая культура. Учебник. М. : КноРус, 2020. 312с.

© Т. В. Черкашина, 2023