

*И. П. Кокорина<sup>1\*</sup>, С. Ю. Кацко<sup>2</sup>, М. А. Карасюк<sup>2</sup>*

## **Непрерывность изучения географии на разных уровнях образования**

<sup>1</sup>Институт систематики и экологии животных СО РАН, г. Новосибирск,  
Российская Федерация

<sup>2</sup>Сибирский государственный университет геосистем и технологий, г. Новосибирск,  
Российская Федерация

\*e-mail: irina@kokorina21.ru

**Аннотация.** В статье рассматривается роль изучения географии в школе и в университете. География является важной дисциплиной, которая помогает детям и студентам понимать мир вокруг себя, узнавать о других культурах и понимать взаимосвязи между людьми и природой. Рассматривается значение географии в образовании, ее вклад в развитие умения мыслить глобально и использование географических знаний в различных сферах деятельности. Выводы статьи подчеркивают значимость изучения географии в школе и университете и ее влияние на формирование у студентов комплексного взгляда на мир и готовности к решению сложных задач. Однако, необходимо учитывать изменяющуюся ситуацию в мире и обеспечивать обучение актуальным знаниям и умениям.

**Ключевые слова:** география, общее образование, профессиональное образование

*I. P. Kokorina<sup>1\*</sup>, S. Yu. Katsko<sup>2</sup>, M. A. Karasyuk<sup>2</sup>*

## **Continuity of study of geography at different levels of education**

<sup>1</sup>Institute of Animal Systematics and Ecology, Siberian Branch of the Russian Academy  
of Sciences, Novosibirsk, Russian Federation

<sup>2</sup>Siberian State University of Geosystems and Technologies, Novosibirsk,  
Russian Federation

\*e-mail: irina@kokorina21.ru

**Abstract.** This article examines the role of studying geography in school and university. Geography is an important discipline that helps children and students understand the world around them, learn about other cultures, and understand the interrelationships between people and nature. The value of geography in education, its contribution to the development of global thinking skills, and the use of geographic knowledge in various fields of activity are discussed. The conclusions of the article emphasize the significance of studying geography in school and university and its influence on shaping students' comprehensive worldview and readiness to solve complex problems. However, it is necessary to take into account the changing situation in the world and ensure teaching with current knowledge and skills.

**Keywords:** geography, general education, vocational education

### ***Введение***

География – это наука, которая изучает пространственное распределение природных и социально-экономических явлений на Земле. Изучение географии является важным элементом образования, как в школе, так и в университете. В школе география входит в число обязательных предметов, а в университете становится специализированной дисциплиной в рамках различных областей знания.

Изучение географии помогает учащимся понимать взаимосвязь между природой и обществом, а также развивает умение мыслить пространственно и глобально. Школьные программы включают в себя изучение географии как отдельного предмета и в связи с другими предметами, такими как история, экономика и экология.

В университете география может быть изучена как отдельная специализация, а также как составная часть других специальностей, например, в рамках географии туризма, геополитики, геоинформатики и др. Изучение географии в университете позволяет студентам углубленно изучать проблемы географической науки и их применение в различных областях деятельности.

В данной статье мы рассмотрим роль изучения географии в школе и в университете и ее значение для подготовки квалифицированных специалистов и граждан, умеющих принимать решения на основе знаний о мире вокруг нас.

### *Изучение географии в средней школе*

Рассмотрим особенности изучения географии в общем образовании (начальной, основной школе и старших классах общеобразовательной школы). В учебный план входят такие предметы, как география и окружающий мир, являющийся начальным этапом в обучении географии. Изучение географии помогает понимать мир вокруг. Изучаются страны и континенты, обучающиеся узнают о различных культурах и традициях разных народов, что может помочь общению с людьми из других стран. Это помогает развить толерантность и уважение к другим культурам и мнениям [1–3].

В старших классах школы изучение географии помогает развивать навыки и умения, необходимые для успешной жизни и карьеры. Обучающиеся учатся анализировать данные и статистику, работать с картами и геоинформационными системами, а также понимать множество проблем, связанных с глобальным развитием и экономикой. География имеет много общего с другими науками, такими как экономика, политика, история и социология. Изучение данной дисциплины помогает обучающимся лучше понимать эти науки и их взаимодействие с географическими условиями и ресурсами.

Преподавание наук о Земле, в частности, географии, в школе оказывает помощь в развитии логического мышления и способности к анализу. При решении географических задач требуется анализировать и обрабатывать большие объемы информации, чтобы понимать различные процессы, происходящие на Земле. Это помогает развивать критическое мышление и способность к решению сложных задач [4].

Таким образом, география дает множество компетенций для учеников общеобразовательных учебных заведений. Она помогает понимать окружающий мир, развивать навыки и умения, необходимые для успешной жизни, а также становиться гражданами, способными к анализу и критическому мышлению.

### *Изучение географии в профессиональном образовании*

Изучение географии в профессиональном образовании: среднем профессиональном и высшем (бакалавриат, специалитет) является неотъемлемой частью

процесса обучения будущих специалистов. География является одной из основных дисциплин у обучающихся по направлениям подготовки «Картография» и «Экология», и без глубоких знаний в этой области невозможно создавать высококачественные картографические продукты. Изучение географии имеет большое значение в высшем образовании и играет важную роль в подготовке квалифицированных специалистов в различных областях деятельности. В учебном процессе студенты изучают основные концепции и теории географии, а также методы исследования окружающей среды [5, 6].

В ходе обучения география играет важную роль в процессе изучения наук о Земле, в частности, картографии, так как она позволяет понимать различные процессы, происходящие на Земле, и представлять их на картах. Изучение географии в отраслевом вузе включает в себя изучение физической географии, геологии, климатологии, гидрологии, экологии и других наук, связанных с Землей. Эти знания позволяют будущим специалистам лучше понимать географические особенности территории и эффективно использовать их при создании картографических продуктов.

Географические знания могут также использоваться для принятия важных решений в области окружающей среды, так как понимание экологических процессов позволяет прогнозировать возможные последствия человеческой деятельности и принимать меры по их предотвращению.

Изучение географии является важным элементом профессионального образования, так как она помогает студентам понимать связи между социальными, экономическими и экологическими процессами, а также является не только частью образовательного процесса, но и играет большую роль в воспитательной работе с обучающимися.

### *Заключение*

В заключении можно с уверенностью сказать, что изучение географии играет важную роль как в школе, так и в университете. Для школьников – это не только важный предмет, но и способ развивать умение мыслить глобально и узнавать о различных культурах. Изучение географии также важно для студентов в университете, так как позволяет им понимать взаимосвязь между различными сферами жизнедеятельности и развивать навыки и компетенции, которые необходимы для работы в различных областях деятельности. Кроме того, география позволяет студентам принимать важные решения в области окружающей среды и способствует экологическому мышлению. Таким образом, изучение географии имеет важное значение для развития личности и профессионального роста.

### **БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК**

1. Амвросьева, Л. В. Вопросы методики преподавания географии в школе: приемы работы с географической картой / Л. В. Амвросьева // Научно-методический электронный журнал «Калининградский вестник образования». – 2019. – № 1 (апрель). – С. 40–46. – URL: <https://koirojournal.ru/realises/g2019/1ap2019/kvo106> (дата обращения 25.02.2023).
2. Беловолова, Е. А. География: формирование универсальных учебных действий: 5-9 классы: Методическое пособие / Е. А. Беловолова. – Москва: Вентана-Граф, 2015. – 224 с.

3. Таможня, Е. А. Методика обучения географии: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. А. Таможня, М. С. Смирнова, И. В. Душина; под общ. ред. Е. А. Таможней. – Москва: Издательство Юрайт, 2016. – 321 с.

4. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» – URL: <https://273-фз.рф/zakonodatelstvo/federalnyy-zakon-ot-29-dekabrya-2012-g-po-273-fz-ob-obrazovanii-v-rf> (дата обращения 25.02.2023).

5. Максаковский, В. П. Географическая культура / В. П. Максаковский. – Москва: Владос, 1998. – 416 с.

6. Кокорина, И. П. Преемственность дисциплин, использующих географический анализ, при подготовке картографов / И. П. Кокорина, Т. Е. Елшина, Э. В. Кандаурова // Актуальные вопросы образования. Паритет традиционного и цифрового образования в вузе: приоритеты, акценты, лучшие практики: сборник материалов Международной научно-методической конференции, 2–4 марта 2022 года, Новосибирск. В 3 ч. Ч. 2. – Новосибирск: СГУГиТ, 2022. – С. 129–134.

© И. П. Кокорина, С. Ю. Кацко, М. А. Карасюк, 2023