

Н. М. Дорохова¹, Н. В. Вяткина¹

Способы формирования проектной культуры на примере Студенческого объединения

¹ Новосибирский электромеханический колледж, г. Новосибирск,
Российская Федерация
*e-mail: natali_270168@mail.ru

Аннотация. В статье приведены способы формирования проектной культуры, влияющей на становление конкурентоспособной личности. Рассмотрены на примере внеурочной деятельности по конструированию проектов технической направленности студентами объединения физика НЭК.

Ключевые слова: проектная деятельность 1, конкурентоспособная личность 2

N. M. Dorokhova¹, N. V. Vyatkina¹*

Ways to form a project culture on the example of the Student association

¹Novosibirsk Electromechanical College, Novosibirsk,
Russian Federation
*e-mail: natali_270168@mail.ru

Abstract. The article presents ways of forming a project culture that influences the formation of a competitive personality. Considered on the example of extracurricular activities for the design of projects of a technical orientation by students of the Association of Physics NEK.

Keywords: project activity 1, competitive personality 2

Введение

На сегодняшний день система профессионального образования находится в стадии трансформации. Новые изменения Федерального государственного стандарта, введение личностных результатов в рабочие программы, изменения сроков обучения, все это, безусловно, отражается на обучающихся, влияя на их становление и развитие. Изменяются и требования работодателя к выпускникам СПО. Учитывая сложившийся рынок образовательных услуг, работодателю всё сложнее удовлетворить свои потребности в квалифицированных кадрах. Хочется верить, что сегодняшние нововведения в системе профессионального образования смогут приблизить компетенции работника к потребностям работодателя. Проект федерального значения «Профессионалитет» стал одной из инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года. Одним из направлений этого проекта является формирование проектной культуры у квалифицированного специалиста, востребованного на рынке труда.

Проектная культура сегодня затрагивает многие аспекты нашей жизни, в профессиональной подготовке, в обычной жизни, и в профессиональной деятельности.

Методы и материалы

Цель: рассмотреть способы формирования проекторной культуры, на развития личности

Задачи:

1. Провести анализ влияния рынка труда на проектную культуру;
2. Выявить основные способы формирования проектной культуры;
3. Продемонстрировать выявленные способы на примере студенческого клуба
4. Продемонстрировать влияние проектной культуры на становление личности.

Специфика проектной деятельности в контексте проектной культуры состоит в том, что она содержит в себе принцип саморазвития: решение одних задач и проблем приводит к постановке новых задач и проблем, стимулирующих развитие новых форм проектирования.

Проектная деятельность имеет большие возможности направить, потенциального специалиста по пути сбора информации о его профессии. Направить студента на рассмотрение тем, связанных с его дальнейшей профессиональной деятельностью.

И, если профессиональные компетенции при изучении ряда дисциплин рассмотреть сложно, то проекты, ориентированные на развитие качеств личности, относящихся к типу и классу профессии, можно рассмотреть на базе любой учебной дисциплины.

Мы являемся наставниками студенческого объединения Физика «НЭК». Физика «НЭК» — это площадка для работы над проектами, в которых обучающиеся ставят цели и добиваются результата. Через проектную деятельность участники объединения не только погружаются в свою будущую профессиональную деятельность, но и формируют личностные компетенции необходимые для формирования успешной карьеры, успешной личности.

Конечно для каждого конкретного человека ситуация успеха различна.

Я выделяю следующие основные психологические ориентации, определяющие поведенческий сценарий победителя:

- стремление к успеху;
- вера в успех;
- субъективная оценка вероятности достижения успеха;
- субъективные эталоны оценки этих достижений.

Таким образом, создавая, для студента ситуацию успеха, во время конструирования проекта, мы можем воспитывать успешную личность.

Коммуникабельность, для профессий «Человек –Человек», а к ней в различной мере относятся все вышеперечисленные профессии, вопрос выживания на рынке труда.

Коммуникабельность – способность к общению, к установке контактов, общительность, умение налаживать контакты [4].

Все эти качества личности воспитываются в процессе конструирования проектов.

Очень важные коммутативные качества личности [5], воспитываются во время представления проектов. Это не только ораторские способности и стрессоустойчивость. В процессе представления проекта очень важное качество - это способность прийти на помощь умение выбирать по отношению к другому человеку наиболее подходящий способ поведения.

Проектная культура — это одна из форм формирования успешной личности. Успешный человек в современном мире должен уметь моделировать свою жизнь. На наш взгляд в студенческом кружке мы раскрываем и даем возможность развивать личностные качества, так необходимые конкурентоспособному человеку, бедующему выпускнику. В наше объединение, может прийти каждый студент не зависимо от выбранной специальности и профессии, без учета имеющихся на данный момент обучения знаний, навыков и личных способностей.

Главный критерий отбора — это желания самого обучающегося, стать членом кружка. Наблюдая за работой объединения и работой ребят, мы пришли к выводу, что модель жизненной успешности, выбираемая нашими студентами сегодня, выглядит следующим образом. Успешный человек, прежде, это уверенный в себе мастер своего дела, профессионал. Он умеет ставить и достигать цели, всегда имеет свое мнение, уверен в своем завтрашнем дне.

Студенческое объединение разрабатывает проекты, направленные на социально-экономическое развитие региона. Сильные стороны объединения это: взаимопомощь, ответственность, активность, обучаемость. Эти качества помогают добиваться значимых успехов в учебе. Во время конструирования проекта ребята работают в группах, это помогает быть ответственным не только за себя, но и нести ответственность за работу всех членов команды включая преподавателей. Когда задачи выполняются качественно и своевременно, работа команды идёт своим чередом.

Специалисты по набору персонала, отмечают, что при подборе персонала необходимо принимать во внимание не только уровень профессиональной компетентности кандидатов, но и – что не менее важно – то, как новые работники будут вписываться в культурную и социальную структуру организации. Организация больше потеряет, чем приобретет, если наймет на работу технически грамотного человека, но не способного устанавливать хорошие взаимоотношения с товарищами по работе, с клиентами или поставщиками, или подрывающего установленные нормы и порядки

Свои проекты ребята представляют на различных научно- практических конференциях и выставках. Представление проектов дает возможность поделиться результатами своей работы, воспитывает умение взаимодействовать с людьми, вырабатывает стрессоустойчивость. Социальный запрос, позволяет представлять студентам свои проекты на научно-практических конференциях различного уровня. Традиционно мы принимаем участие в четырнадцати конференция организованных различными колледжами Новосибирской области.

Взаимодействие с высшей школой позволила нашим студентам принять участие в Межрегиональной научно- технической конференция «Молодежи. Ин-

новации. Технологии» проходящей в рамках XVIII Международной выставки и научного конгресса ИНТЕРЭКСПО ГЕО-СИБИРЬ 2022. Для студентов колледжа это, не только возможность поделиться результатами своего труда, но и возможность рассмотреть дальнейшее своё обучение в университете.

Технологии в образовательной среде предоставили возможность принимать участие в конференциях Всероссийского и международного уровня в других регионах: «Шаги в науку» город Бийск, «Новые горизонты студенческой науки в условиях глобализации» Калмыкия, «Интеллект студентов и школьников XXI века: реализация возможностей, перспективы» Казахстан. Это дало возможность не только продемонстрировать свои работы, но и обменяться опытом, посмотреть уровень подготовки ребят из других регионов, а также развивать новый вид коммуникаций в цифровой среде.

Ребята из объединения отмечают, что они спокойно чувствуют себя при прохождении производственной практике на предприятиях, на сдаче демонстрационного экзамена и на защите дипломов. Ежегодно в колледже членами объединения проводится мероприятия «Территория науки», на котором ребята представляют свои проекты, обмениваются знаниями, передают опыт новым членам кружка.

Результаты

В результате работы мы выяснили, как проектная культура влияет на становления личности, выявили основные способы формирования проектной культуры, продемонстрировали выявленные способы влияние проектной культуры на становление личности на примере студенческого объединения Физика «НЭК».

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Федеральный образовательный стандарт по специальностям.
2. Ковешникова Н.А. Парадигмы проектной культуры / Н.А Ковешникова // Международный журнал исследований культуры, 2019. № 4 (25). С. 16-23.
3. Натус Н.И. Феномен проектной культуры в аспекте профессиональноличностного развития специалиста / Н.И. Натус // Человек и образование, 2020. № 1. С. 71-75.
4. <https://ru.wikipedia.org/>.
5. <http://reftrend.ru/>.
6. <http://e-koncept.ru/2016/56380.htm>. Водопьянов В. Н. Дидактические основы парадигмы личностно-развивающего обучения в системе начального профессионального образования // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 23. – С. 1–5.

© Н. М. Дорохова, Н. В. Вяткина