

Н. В. Ковалева^{1}, О. А. Бурматова^{1*}*

Подготовка школьников к профессиональному самоопределению в системе «школа – СПО – ВУЗ – предприятие»

¹Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Куйбышевского района «Средняя общеобразовательная школа № 3», г. Куйбышев,
Российская Федерация
*e-mail: s_3_kuyb@edu54.ru

Аннотация. В статье рассматривается организация профориентационной деятельности в специализированных классах средней общеобразовательной школы. В настоящее время все большую актуальность приобретает вопрос формирования и развития успешной личности, уверенно адаптирующейся к изменяющимся условиям современного мира. Правильный выбор профессии - важный шаг в жизни каждого человека, поэтому окончивая школу, выпускник должен четко осознавать, что он может, на что способен, и знает, куда пойти учиться дальше. В статье представлены основные формы работы с данным направлением в школе. Отражены перспективы для дальнейшего сотрудничества со школами, колледжами, институтами, предприятиями Новосибирской области, открывающие больше возможностей для профессионального самоопределения школьников. Данная статья будет интересна педагогам, курирующим направление профориентационной работы.

Ключевые слова: профориентация, школа, самоопределение, профессиональные пробы

N. V. Kovaleva^{1}, O. A. Burmatova^{1*}*

Preparation of students for professional self-determination in the system «school – SPO – UNIVERSITY – enterprise»

¹Municipal budgetary educational institution of Kuibyshev district «Secondary school No. 3», Kuibyshev,
Russian Federation
*e-mail: s_3_kuyb@edu54.ru

Abstract. The article deals with the organization of career guidance activities in specialized classes of secondary schools. Currently, the issue of the formation and development of a successful personality, confidently adapting to the changing conditions of the modern world, is becoming increasingly relevant. Choosing the right profession is an important step in every person's life, therefore, when graduating from school, a graduate should clearly realize what he can, what he is capable of, and knows where to go to study further. The article presents the main forms of work with this direction in school. The prospects for further cooperation with schools, colleges, institutes, enterprises of Novosibirsk region, which open up more opportunities for professional self-determination of students, are reflected. This article will be interesting for teachers supervising the sphere of career guidance.

Keywords: career guidance, school, self-determination, professional tests

Введение

В условиях стремительного развития общества, динамичных изменений социально-экономических условий мы наблюдаем возникновение широкого спектра профессиональных компетенций в различных сферах деятельности, а также

потребность в высоком уровне мотивации к профессиональной деятельности уже на этапе окончания школы.

В связи с чем, задача профессионального самоопределения подрастающего поколения не просто продолжает оставаться актуальной, но и обрастает все новыми вопросами построения индивидуальных траекторий развития обучающихся.

Сегодня решая качественно новую задачу формирования развивающей образовательной среды, мы рассматриваем профессиональное самоопределение не как единичный акт выбора профессии, а как длительный процесс развития личности в рамках будущей профессиональной деятельности.

Одним из таких путей решения поставленных задач является подготовка школьников к профессиональному самоопределению в системе «школа – СПО – ВУЗ – предприятие»

Цель: создание условий для обучающихся в профессиональном самоопределении.

Для реализации поставленной цели мы поставили перед собой следующие **задачи:**

1. Организовать в школе специализированные классы, позволяющие обучающимся изучать профильные предметы.
2. Наладить сотрудничество со школами, колледжами, институтами, предприятиями Новосибирской области, открывающее больше возможностей для профессионального самоопределения школьников.
3. Расширить дополнительное образование в школе общеразвивающими программами технической направленности для качественной подготовки обучающихся к участию в региональных конкурсах, олимпиадах и научно-практических конференциях.

Практическая значимость. Данный опыт профориентационной работы можно использовать в любой общеобразовательной школе.

Основная часть

МБОУ СОШ №3 расположена в центре города Куйбышева. По численности обучающихся – это самая большая школа в Куйбышевском районе. Рейтинг образовательной организации среди населения очень высок. Школа является базой для прохождения студентами Куйбышевского педагогического колледжа Куйбышевского филиала НГПУ.

В нашей школе с 2020 года начал функционировать специализированный класс химико-технологической направленности.

Специализированный класс - класс, образовательная деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в котором организована на основе дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

Сущность педагогической поддержки в данном случае заключается в формировании интереса к востребованным на рынке труда профессиям, углубленном преподавании отдельных предметов (в соответствии с профилем класса), в целенаправленном формировании профориентационно значимых компетентностей обучающихся с учетом их образовательных потребностей.

В 2021-2022 учебном году открылся первый специализированный класс медицинской направленности. Учебный план медицинского класса предполагает углубленное изучение биологии, химии и математики, а также прохождения профильных курсов: «Химия в медицине», «Анатомический рисунок», «Физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Геномное редактирование», «Биотехнологии в медицине».

В рамках реализации проекта «Специализированный класс» налажено сотрудничество с Куйбышевским медицинским техникумом, ГБУЗ НСО «Центр охраны репродуктивного здоровья подростков "Ювентус"», ГБУЗ «Куйбышевская ЦРБ». Помимо школьных учителей, естественно-научные предметы и медицинские курсы преподаются педагогами данных профессиональных учреждений.

Сотрудничество со школами, колледжами, институтами и предприятиями - это огромный опыт для учителей школы и возможность профессионального самоопределения для учащихся.

Налажено тесное сотрудничество с МАОУ «Лицей №22 «Надежда Сибири», с МАОУ «Лицей №176» г. Новосибирска, с МБОУ «Новосибирская классическая гимназия №17». Учителя имеют возможность обмена опытом, а учащиеся использовать новые возможности.

С 2022-2023 учебного года учащимся 8 классов представлена возможность получить бесплатное дополнительное образование по специальности «Повар» и «Электромонтажник» на базе Куйбышевского политехнического колледжа. Курс рассчитан на 2 года. К обучению приступили 20 обучающихся.

Очень активное сотрудничество налажено с Куйбышевским медицинским техникумом. **Оказание первой медицинской помощи - является одним из важнейших умений для обучающихся медицинского класса, в связи с этим студенты и волонтеры техникума регулярно проводят для учащихся мастер – классы, беседы, игры и профориентационные встречи.**

С Куйбышевским педагогическим колледжем и Куйбышевским филиалом НГПУ сотрудничество налажено на протяжении многих лет, так как школа является базовой для студентов.

В связи с введением специализированных медицинских классов очень тесный контакт налажен с ГБУЗ «Куйбышевская ЦРБ». Ребята в течение учебного года побывали на экскурсиях в Стоматологической поликлинике, станции скорой помощи, клинической лаборатории «Куйбышевской ЦРБ», рентгеновском отделении, где посмотрели в действии работу компьютерного томографа. Посетили музей «Куйбышевской ЦРБ».

В текущем учебном году особенно активно ведется профориентационная работа с высшими учебными заведениями.

Студентка НГТУ, выпускница одной из школ нашего города очень ярко и эмоционально представила свой ВУЗ для учащихся нашей школы.

Целая команда из преподавателей и студентов СГУПСа представила свой университет.

Команда гостей СГУГиТа представила свой университет и провела увлекательные практические занятия для наших школьников. Обучающиеся активно поучаствовали в практикумах. Следующим этапом встречи запланированы профессиональные пробы на базе ВУЗа.

Профориентационные встречи прошли с представителями НГМУ (на базе университета), НГАУ, Куйбышевского филиала НГПУ, Барнаульского юридического института МВД РФ, СГУВТа.

В течение года учащиеся выпускных и специализированных классов посетили экскурсии на предприятиях: ФКП «Анозит», «Барабинская ТЭЦ», ООО «ОРИОН».

Дополнительное образование в школе также способствует развитию и профессиональному самоопределению школьников.

Третий год наши ребята обучаются по дополнительным программам технической направленности мобильного технопарка «Кванториум»: «Урок технологии (VR/IT)», «Урок технологии (Гео/Аэро)», «Урок технологии («Промдизайн/Промпробо)», «IT-Квантум», «Гео», «Хайтек». Все умения и навыки приобретаются только через опыт. Поэтому в «Кванториуме» большое значение уделяют практике.

Также учащиеся занимаются по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности: «Инженерное конструирование», «Прототип», «Робототехника», «Техники-программеры», «Алгоритм», «Векторные графические редакторы». На этих курсах расширяются знания детей в технической сфере, закрепляются и оттачиваются навыки и умения, полученные на уроках.

Кроме профориентационных мероприятий, ребята активно принимают участие в профильных сменах, организуемых Региональным центром «Альтаир», участвуют в конкурсах, выступают с проектами и исследовательскими работами. Анализ результатов прошлого и текущего учебного года реализации регионального проекта «Специализированные классы», позволил отметить положительную динамику учебных успехов обучающихся, их мотивированность и результативность участия в конкурсах, конференциях и олимпиадах различных уровней.

Заключение

Профессиональное самоопределение школьников очень важное звено в становлении личности. Наша школа уделяет большое внимание данному вопросу, создает все необходимые условия для профессионального самоопределения школьников.

Учащиеся специализированных классов, изучая более глубоко профильные предметы, имеют возможность определиться с выбором профессии в данном

направлении. А также, посещая предприятия и учебные заведения по своему профилю, имеют возможность оценить интерес к данной профессии.

Налажено сотрудничество с местными учебными заведениями, а также с образовательными организациями города Новосибирска, что позволяет расширить круг знаний и увидеть возможности и ресурсы разных ОО.

Расширяют возможности профессионального самоопределения и дополнительное образование, внеурочная и проектная деятельность организованная в школе. Школа, ее руководство, опытный педагогический состав не останавливается только на представленных направлениях. Дальнейшие перспективы развития рассматриваются, обдумываются и обязательно воплотятся в жизнь.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Официальный сайт МБОУ СОШ №3 города Куйбышева – [Электронный ресурс]. – URL: <https://s3-kuyby.edusite.ru/magicpage.html?page=101761>.

© Н. В. Ковалева, О. А. Бурматова