

А. С. Попова^{1}*

Механизмы взаимодействия школы и вуза в современном мире

¹Сибирский государственный университет геосистем и технологий, г. Новосибирск,
Российская Федерация
**nastyapopova1210@gmail.com*

Аннотация. В статье рассматривается потребность тесного сотрудничества образовательных организаций общего образования вузов на примере института Оптики и технологий информационной безопасности. Предложен возможный механизм взаимодействия школы и вуза через профориентационные работы.

Ключевые слова: школа, вуз, образование, профориентация, конференции, научные игры

A. S. Popova^{1}*

Mechanisms of interaction between school and university in the modern world

¹Siberian State University of Geosystems and Technologies, Novosibirsk,
Russian Federation
**nastyapopova1210@gmail.com*

Abstract. The article discusses the need for close cooperation between educational organizations of general education of universities on the example of the Institute of Optics and Information Security Technologies. A possible mechanism of interaction between the school and the university through career guidance work is proposed.

Keywords: school, university, education, career guidance, conferences, science games

Образование является важным фактором развития общества [1]. Главной задачей современной школы – раскрыть способность каждого ученика, воспитать личность готовую к жизни в конкурентном мире. В нынешнее время нужны гибкие, образованные, мобильные и способные меняться вместе с миром люди, которые могут самостоятельно принимать решения, прогнозируя их возможные последствия. Одним из условий реализации поставленных задач – обмен опытом взаимодействия с высшей школой.

Школа и вуз должны научиться строить некий механизм взаимодействия друг с другом.

На примере кафедры «Специальных устройств, инноватики и метрологии» института Оптики и технологий информационной безопасности Сибирского государственного университета геосистем и технологий города Новосибирска рассмотрим механизм взаимодействия школы и вуза.

Основной задачей взаимодействия является профориентационная работа, она проводится для того, чтоб каждый учащийся смог сам выбрать себе профессию. [2] Сюда относятся:

- профпробы на базе школ и вузов;
- проведение Дней открытых дверей в вузе;
- академические субботы;
- ежегодные открытые мероприятия, для школьников, приуроченных ко Дню российской науки;
- консультации по направлению подготовки и специальности СГУГиТ;
- ежегодные студенческие научные конференции с привлечением школьников и последующей публикацией в научных сборниках вуза [3].

В рамках Дней открытых дверей преподаватели института проводят экскурсии по лабораториям, знакомят школьников с направлениями подготовки и специальностями ИОиТИБ.

Во время ежегодных открытых мероприятий для школьников, приуроченных ко Дню российской науки сотрудники кафедр ИОиТИБ проводят различные научные игры, направленные на знакомство с интересующей профессией.

В ходе профориентационной работы преподаватели института посещают школы и колледжи города Новосибирска и Новосибирской области, где знакомят выпускников с правилами приема в высшую школу, направлениями подготовки и специальностями СГУГиТ, формами и условиями обучения и перспективами дальнейшего трудоустройства, местами прохождения практик, а так же проводят предметные мастер классы и читают лекции. Представление вуза сопровождалось показом видеороликов, презентаций и раздаткой рекламных буклетов [4].

В период, когда на базе высшей школы проходят академические субботы, преподаватели рассказывают школьникам о профессиональных компетенциях, проводят лабораторные работы, а также приглашают выпускников вузов для проведения лекций «Это мой выбор».

На сегодняшний день основной тенденцией взаимодействия вузов со школами является совместное сотрудничество через разные механизмы работы [5]:

- день открытых дверей на базе предприятий;
- проведение профпроб на базе школ и вузов, колледжей;
- академические субботы;
- экскурсионная неделя «Мир профессий ИОиТИБ»;
- организация олимпиад по предметам для школьников;
- подготовка учеников к ЕГЭ и ОГЭ;
- организация «круглых столов» со студентами вуза и школьниками.

Исходя из этого, можно сказать, что все рассмотренные механизмы взаимодействия школы и вуза благоприятствуют у школьников знаний в области научно-исследовательской деятельности и помогут сформировать профессионально-ориентированную личность способную самостоятельно подойти к выбору будущей профессии.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Щербаков Ю.И. Взаимодействие ВУЗа и школы в современных условиях / Ю.И. Щербаков // Мир науки, культуры, образования. – 2014. - № 1 (44). – С. 105-107.
2. Сардушкина Ю.А. Взаимодействие школы и ВУЗа как средство повышения результативности профориентационной работы / Ю.А. Сардушкина // Психология и педагогика. - 2013. № 4. - С. 165-173.

3. Мутырова А.Л. Педагогическая система профориентационной работы вуза в условиях непрерывного образования: Автореф. дис. ...канд. пед. наук 13.00.08. – Астрахань, 2008. – 22 с.
4. Королёва М.Н. День открытых дверей средних специальных заведений как инструмент профессиональной ориентации школьников / М.Н. Королёва, Е.В. Маркова // Архивариус. – 2017. – Т.1. - № 4 (19). – С. 58-61.
5. Титова С.В. Эффективный метод профориентационной деятельности вуза// Мир современной науки. 2011. № 6. С.3-18.

© А. С. Попова, 2023