

*А. О. Ткаченко<sup>1</sup>*

## **Стартап как диплом: возможности реализации в экономическом направлении**

<sup>1</sup>Сибирский государственный университет геосистем и технологий, г. Новосибирск,  
Российская Федерация  
\*e-mail: sizovaa@yandex.ru

**Аннотация.** В статье рассматриваются особенности написания и защиты выпускной квалификационной работы в виде бизнес-проекта – стартапа, как нового подхода к формированию предпринимательских компетенций, роль реализации стартап-проектов для обучающихся и университета. Проведено сравнение процессов подготовки, написания и защиты выпускной квалификационной работы в классическом варианте и в форме стартап-проекта, что показало важность различий между количеством промежуточных этапов отбора для стартап-проектов, созданием специальной комиссии по защите, структурой работы. Рассмотрены возможности разработки и защиты стартап-проекта по экономическим направлениям, особенности выбора основы для стартап-проекта: внешние и внутренние источники, технологические и предпринимательские проекты.

**Ключевые слова:** стартап как диплом, бизнес-проект, государственная итоговая аттестация, университет

*А. О. Tkachenko<sup>1</sup>*

## **Startup as a diploma: opportunities for implementation in the economic direction**

<sup>1</sup>Siberian State University of Geosystems and Technologies, Novosibirsk, Russian Federation  
\*e-mail: sizovaa@yandex.ru

**Abstract.** The article considers the features of writing and defending a diploma in the form of a business project - a startup, as a new approach to the formation of entrepreneurial competencies. The role of implementing startup projects for students and for the university. A comparison of the processes of preparation, writing and the defense of the diploma in the classical version and in the form of a startup project was carried out, which showed the importance of differences between the number of intermediate stages of selection for startup projects, the creation of a special commission for protection, the structure of the diploma. The possibilities of developing and protecting a startup project in economic areas, the peculiarities of choosing the basis for a startup project: external and internal sources, technological and entrepreneurial projects are considered.

**Keywords:** startup as a diploma, business project, state final certification, university

### ***Введение***

Существенные изменения, проходящие в технологической и социально-экономической системах, составили основу реформирования позиций университетов и преобразования их в точки инновационного развития для отраслей и территорий. Идея рассмотрения университета как одной из основ инновационной экономики не нова, в долгосрочной перспективе изменяются представления

о реализации данной функции. Инновационные и технологические площадки университетов становятся: центрами подготовки кадров для перспективных направлений экономики; лабораториями для генерации идей и новых технологий; драйверами развития новых форм инновационного предпринимательства [1].

### *Результаты*

Для реализации инновационного потенциала университета в полной мере необходимо наличие организационно-деловой инфраструктуры, которая позволит поддерживать проекты студентов. Наличие научно-исследовательских студенческих проектов и перенесение их в коммерческую среду формирует положительные аспекты работы не только для обучающегося, но и для университета (рис. 1).



Рис. 1. Возможности нового формата выполнения ВКР

Возможности рассмотрения выпускной квалификационной работы (ВКР) как стартапа исследуются продолжительное время, поскольку современные университеты ориентированы на формирование инновационной микросреды, встраивание в инновационную инфраструктуру России. Этот процесс предполагает получение новых возможностей для решения задач модернизации российской экономики.

Нормативная база предполагает создание возможности защиты выпускной квалификационной работы как стартап-проекта, поскольку позволяет определять порядок проведения государственной итоговой аттестации вузу самостоятельно. Первая защита ВКР в этой форме состоялась в 2017 году в ДВФУ [2].

Стартап-проект – бизнес-проект, который направлен на создание нового продукта, технологии или услуги (продуктовой инновации), обладающий потен-

циалом или перспективами коммерциализации и масштабирования, разработанный и реализуемый в условиях неопределенности в конкурентной среде [3].

Основное отличие такого проекта от ВКР в классическом варианте выполнения заключается в: возможности реализации бизнес-идеи в области, соответствующей образовательному направлению или специальности; прохождению процедуры отбора и наличием возможности выступить перед потенциальными инвесторами. Сравнительный анализ ВКР различных форм выполнения представлен в табл. 1.

Таблица 1

Сравнительный анализ ВКР различных форм выполнения

Критерии сравнения	ВКР, выполняемая в классическом варианте	ВКР, выполняемая в форме стартапа
Требования к новизне	ВКР должна иметь прикладной или научный характер	Написание ВКР предполагает обоснование продукта, товара или услуги
Количество исполнителей	Один или несколько	Один или несколько (не более 5-ти)
Обоснование выбора темы	Актуальность темы	Анализ рынка и описание проблемы
Количество руководителей	1 руководитель ВКР	Помимо руководителя ВКР наличие тренеров, наставников, консультантов
Промежуточные этапы рассмотрения ВКР	Не предусмотрены	Возможно два и более этапа специальной комиссии, 70 % членов в которой - приглашенные практики
Состав ГАК	4 человека	Формируются отдельные комиссии с расширенным составом за счет привлечения практиков, предпринимателей и инвесторов
Апробация результатов	Выступление на конференциях, публикации (при защите бакалаврской работы не является обязательным)	Участие в акселерационных программах, грантовых конкурсах
Внедрение результатов	Справка о внедрении (не обязательно)	Формирование портфолио обучающегося с деятельностью по бизнес-проектированию
Структура работы	3 обязательных раздела в основной части: теоретический, аналитический, рекомендательный	2 обязательных раздела основной части: методология, бизнес-модель

Сравнительный анализ проведен на основе стандарта организации «Государственная итоговая аттестация выпускников СГУГиТ» и Методических рекомендаций для образовательных организаций от Минобрнауки России [3].

Существенным отличием двух форм подготовки и защиты ВКР является этапность прохождения. Для стартап-проектов важным промежуточным звеном

является прохождением предварительного отбора, реализуемого в форме предварительной экспертизы проектов. Предварительная экспертиза предполагает оценку представляемых к рассмотрению идей на предмет соответствия критериям стартапа. В качестве предварительной экспертизы может быть рассмотрено участие в акселерационных программах. Для классической формы подготовки и защиты ВКР промежуточные процедуры, в виде предзащиты, не являются обязательными.

В связи с различием форм итоговой аттестации возникает ряд вопросов, касающихся организации работы и защиты подобного проекта, такие как: инфраструктура университета, связи с реальным сектором экономики, поиск инвесторов. Для обучающихся экономического направления возможности защиты ВКР в форме стартапа обширны. Во-первых, основой для предложения стартапа может быть технологический проект, для которого необходимо провести экономическое обоснование инвестиций, составить организационный и финансовый план. Классификация по критериям представлена на рис. 2.

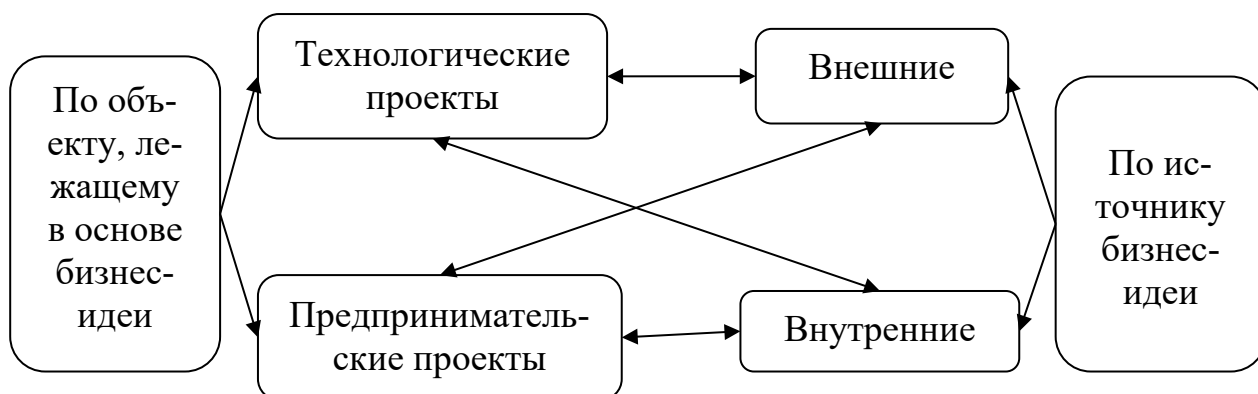


Рис. 2. Критерии классификации стартап-проектов

Технологический проект может быть как внутренним, реализующимся в университете, так и внешним, авторы технологической идеи - обучающиеся стороннего. Также, в качестве технологической идеи может быть выбран проект из каталога проектов «Университет 2035». Направления, в которых выбирается тема для такого проекта, в соответствии с [3]:

- маркетинговый анализ, стратегия и сбыт готовой продукции;
- производственный план;
- организационный план;
- финансовый план;
- эффективности и конкурентоспособность;
- риски и гарантии.

Во-вторых, основой работы над стартапом может стать предпринимательский проект, связанный с предложением новых работ или услуг, социальный.

Источником идеи проекта могут быть сами обучающиеся, бизнес. Внешним источником идеи для стартап-проекта может стать: организация, являющаяся базой практики с которой у университета заключен долгосрочный контракт; организация, размещающая кейсы на платформе «Профстажировка 2.0».

### *Заключение*

Представленные варианты разработки стартап-проекта дают возможность организации как коллективной работы над проектом, так и индивидуальной, что немаловажно для развития предпринимательских компетенций, вовлеченности все большего количества обучающихся в предпринимательскую деятельность. Также, дает возможность выпускникам продемонстрировать уровень готовности к самостоятельной деятельности, уровень сформированности компетенций. Обучающиеся, создающие свой уникальный бизнес-проект, продумывающие все этапы реализации проекта, становятся связующими звеньями между университетом и инвесторами, заинтересованным бизнес-сообществом и укрепляют взаимосвязи, что позволяет инкубировать и масштабировать студенческие инновации.

### БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Вдовин С.А. Повышение уровня конкурентоспособности торгового предприятия за счет использования корректирующего индекса при прогнозе объемов продаж // Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. - 2018 г. - №1 (ч.8). - С. 902-904.
2. Головин Тимофей. Стартап как диплом: как студенты защищают свои проекты вместо выпускных работ. – Rusbase– Электронный ресурс: URL: <https://rb.ru/young/startup-as-diploma/>.
3. Письмо Минобрнауки России от 29.09.2022 N МН-11/3030 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями для образовательных организаций высшего образования по формированию экосистемы, направленной на развитие практик сопровождения обучающихся при подготовке и защите выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом»). - КонсультантПлюс. – Электронный ресурс: URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=EXP;n=810347#y1XFEWTOicvaZYvt1>.

© А. О. Ткаченко, 2023