

*Т. И. Стрельникова*<sup>1✉</sup>

## **Экоориентированные мероприятия как условие формирования профессионального становления личности**

<sup>1</sup> Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет,  
г. Новосибирск, Российская Федерация  
e-mail: tikrune@yandex.ru

**Аннотация.** В статье привлекается внимание к проблеме повышения уровня экологической грамотности будущих специалистов инженерного профиля, через активное вовлечение студентов к участию в различных экологоориентированных мероприятиях, способствующих профессиональному становлению личности, готовой осуществлять деятельность с учетом экологической целесообразности.

**Ключевые слова:** устойчивое развитие, экологическая подготовка, экологическая грамотность, профессиональное становление личности

*T. I. Strelnikova*<sup>1✉</sup>

## **Eco-oriented events as a condition for forming professional personal development**

<sup>1</sup> Novosibirsk State University of Architecture and Civil Engineering,  
Novosibirsk, Russian Federation  
e-mail: tikrune@yandex.ru

**Abstract.** The article draws attention to the problem of increasing the level of environmental literacy of future engineering specialists, through the active involvement of students in various eco-oriented events that contribute to the professional development of individuals who are ready to carry out activities taking into account environmental feasibility.

**Keywords:** sustainable development, environmental training, environmental literacy, professional development of personality

### ***Введение***

Экологическое образование сегодня претерпевает серьезные преобразования, адекватные современным вызовам, а экологическая грамотность в современном обществе является обязательным атрибутом образованного человека и дает все большие гарантии успешного трудоустройства в самых разных отраслях экономики, реализующих обширную государственную экологическую повестку.

Инженерно-экологический факультет Новосибирского государственного архитектурно-строительного университета НГАСУ (Сибстрин) осуществляет подготовку специалистов, которые в своей будущей профессиональной деятельности будут эффективно решать проблемы рационального природопользования, осуществлять деятельность с учетом экологической целесообразности, не противоречащей концепции устойчивого развития. Студенты и выпускники профилей водоснабжение и водоотведение, теплогазоснабжение и вентиляция,

гидротехническое строительство и комплексное использование и охрана водных ресурсов активно участвуют в реализации большей части федеральных проектов в рамках нацпроекта «Экология», среди которых отметим «Чистый воздух», «Чистая вода», «Сохранение уникальных водных объектов» и др. Для того чтобы специалисты всегда были востребованы и конкурентоспособны на рынке труда необходимо совершенствовать систему экологической подготовки, конечной целью которой является экологическая грамотность будущих инженерных кадров.

### *Основная часть*

В статье «Разработка педагогического инструментария экологической подготовки студентов технического вуза» экологическая подготовка определяется как «сложный, динамичный непрерывный и целенаправленный процесс формирования составляющих профессиональной компетентности, обеспечивающих в будущем эффективную экологоориентированную деятельность выпускников вуза» [4].

Исходя из глубокого анализа дефиниции «экологическая грамотность» будем придерживаться следующей трактовки данного понятия «уровень знаний, умений и навыков, позволяющих осознанно и компетентно участвовать в природоохранной деятельности по предотвращению и устранению ущерба, причиняемого природе деятельностью человека» [5]. Данная трактовка не противоречит нашим взглядам, так как одна из приоритетных задач, которую в будущей профессиональной деятельности должен решать инженер-строитель, – это оптимизация технических, конструкторских, архитектурно-планировочных, инженерно-экологических и других видов решений, с целью минимизации негативного воздействия строительной отрасли на окружающую среду.

Экологическая грамотность включает в себя различные компоненты, определяющие ее структуру. Среди наиболее важных составляющих экологической грамотности отметим: экологические знания и ценности; деятельностный компонент (например, умение и навыки использования приборов, для организации непрерывного экологического мониторинга и оценки реального состояния природного объекта); экологически-ответственное поведение; экологическое мышление; эколого-правовые нормы поведения и др.

В Новосибирском государственном архитектурно-строительном университете экологическая подготовка студентов заключается не только в аналитических знаниях, получаемых в ходе изучения общих основ экологии и ряда специальных экологических дисциплин, учитывающих будущую специализацию, но и в готовности будущих специалистов строительной отрасли к решению профессиональных задач с учетом требований экологической безопасности. Повысить уровень готовности студентов квалифицированно действовать возможно через их активное вовлечение в экологоориентированные мероприятия, зачастую направленные на реализацию государственных и законодательных инициатив в области природоохранной деятельности. Инженерно-экологический факультет НГАСУ (Сибстрин) активно ведет данную работу, так как она направлена на

повышение уровня экологической грамотности студентов, через формирование обозначенных выше составляющих компонентов.

Для формирования бережного отношения к окружающей среде студентов младших курсов, которые еще недостаточно глубоко погружены в научно-исследовательскую деятельность, факультет активно привлекает к эковолонтерскому молодежному движению. Традиционно студенты нашего факультета принимают участие в целой серии экологических акций, таких как «Экослед»; «Сохраняем природу – сохраняем будущее»; «У моря Обского»; «Экодворы»; «Вода России»; «Зеленый субботник»; «Убери за собой»; «Берег добрых дел» и др. Акции «Вода России» и «Берег добрых дел» – часть федеральных проектов «Сохранения уникальных водных объектов» и «Комплексная система обращения с твердыми коммунальными отходами» национального проекта «Экология».

Помимо экологических акций, студенты традиционно принимают участие в экологических форумах и фестивалях, среди которых отметим «Экологичный Новосибирск» и «ЭкоМир». Организаторами указанных мероприятий ежегодно выступают: министерство природных ресурсов и экологии Новосибирской области, комитет охраны окружающей среды мэрии города Новосибирска, Новосибирский зоопарк и др. Цель данных мероприятий заключается в привлечении внимания жителей Новосибирска к региональным экологическим проблемам. Активное вовлечение студенческой молодежи к участию в указанных выше экологоориентированных мероприятиях играет важную роль в повышении уровня экологической грамотности, так как у ребят формируются ценностные установки, нормы «экологичного» поведения и бережное отношение к окружающей природной среде.

Для совершенствования экологических знаний студенты под руководством профессорско-преподавательского состава ежегодно участвуют в Открытой Международной студенческой интернет-олимпиаде «Экология», а также во Всероссийском экологоориентированном проекте «Экологический диктант», направленном на повышение уровня экологической грамотности различных слоев населения, в том числе и студенческой молодежи.

Студенты старших курсов, для получения более углубленных экологических знаний, служащих фундаментом, формирующим целесообразное экологоориентированное поведение, подключаются к научно-исследовательской деятельности. Исследовательская деятельность эффективно организуется в вузе через проведение экологических мониторингов и научных экспериментов, реализуемых как на природных объектах, так и в лабораторных условиях. У студентов строительного университета с 2023 г., после открытия на территории кампуса лаборатории мониторинга атмосферного воздуха, появилась уникальная возможность использовать инструментарий для получения количественных данных, позволяющих дать санитарно-гигиеническую и экологическую оценку качеству атмосферного воздуха и рассчитать один из основных оценочных показателей качества атмосферы – индекс загрязнения атмосферы (ИЗА). Мониторингом водных объектов, благоустройством парковых зон активно занимаются студенты

инженерно-экологического факультета, обучающиеся по направлению «Природообустройство и водопользование».

Результаты экспериментов систематически освещаются на внутривузовских, областных, межрегиональных, всероссийских и международных конференциях. На протяжении продолжительного периода времени студенты инженерно-экологического факультета являются призерами Региональной научной студенческой конференции «Интеллектуальный потенциал Сибири» (РНСК), Международной экологической студенческой конференции (МЭСК), Международного учебно-исследовательского конкурса «Студент года», Межвузовского экологического кубка с международным участием и др. Важность и значимость таких мероприятий сложно переоценить, так как студенты активно приобщаются к исследовательской работе, связанной с решением актуальных экологических проблем города и региона, демонстрируют готовность к решению прикладных задач с учетом эколого-экономической целесообразности, презентуют авторские разработки, приобретают полезные навыки командной работы, играющие важную роль при построении будущей профессиональной деятельности [1, 3].

В соответствии с «Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 г.», утвержденными распоряжением Правительства РФ от 29.11. 2014 г. № 2403-р, необходимо развивать правовое просвещение молодежи [2]. В связи с этим, для повышения уровня правовой экологической грамотности студенты инженерно-экологического факультета ежегодно являются участниками открытых встреч, организуемых факультетом с представителями Федеральной службы по надзору в сфере природопользования. Неоднократно студенты строительного вуза принимали участие и становились призерами студенческого конкурса «Самый лучший антикоррупционный ролик», организованный министерством природных ресурсов и экологии Новосибирской области. Традиционными мероприятиями также являются «Обучающие семинары с общественными инспекторами по охране окружающей среды». Цель данного мероприятия – обучение и подготовка общественных инспекторов, которые, совместно с государственными инспекторами, будут устанавливать и пресекать факты нарушений природоохранного законодательства. Полученные в ходе семинара природоохранные и правовые знания, а также официальный документ, подтверждающий компетентность и дающий право осуществлять природоохранную деятельность, станут для студентов строительного вуза серьезным дополнением к профессии, повышающим эффективность выполнения своих должностных функций.

Мероприятия эколого-правовой направленности очень ценны и значимы для будущих специалистов строительной отрасли. Помимо теоретической и практической подготовки, важное значение имеют знания в области нормативно-правовой и законодательной базы. Для достижения высоких результатов в будущей профессиональной деятельности важно быть гибким, адаптивным и уметь быстро актуализировать информацию с учетом стремительно меняющейся нормативно-законодательной базы.

## *Заключение*

В современных условиях профессиональное становление личности сложно представить без ключевых составляющих экологической грамотности, позволяющих будущему инженеру осуществлять экологоориентированную профессиональную деятельность. Таким образом, активное вовлечение студентов к участию в различных экологоориентированных мероприятиях – это важный и неотъемлемый элемент поэтапного, прогрессивного процесса трансформации личности, а, точнее, ее профессионального становления.

Работа руководства факультета и результаты активной экологоориентированной деятельности студентов инженерно-экологического факультета неоднократно были отмечены на расширенном аппаратном совещании в администрации Центрального округа по Железнодорожному, Заельцовскому и Центральному районам города Новосибирска благодарственными письмами за личный вклад в улучшение экологического состояния территории города.

### БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Указ президента РФ от 19.04.2017, № 176 «О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_215668/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215668/) (дата обращения: 13.03.2024).
2. Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденные президентом Российской Федерации 30 апреля 2012 г. // Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://base.garant.ru/70169264/> (дата обращения: 13.03.2024)
3. Лазарева Н. В. Континуум устойчивого развития: экология, экономика и благосостояние населения / Н. В. Лазарева // Наука XXI века: актуальные направления развития. 2021. № 1–1. С. 90–93.
4. Стрельникова Т. И. Разработка педагогического инструментария экологической подготовки студентов технического вуза / Т. И. Стрельникова // Непрерывное профессиональное образование: теория и практика: мат-лы VIII Междунар. науч.-практ. конф. преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов. – Новосибирск: САФБД, 2017. – С. 303–307.
5. Бабилов В. А. Экологическая грамотность как основа глобальной гражданственности личности / В. А. Бабилов, О. К. Маладаева // Вестник БГУ. Образование. Личность. Общество. 2021. №4 С. 10-13.

© Т. И. Стрельникова, 2024