

*М. Ю. Круглова*<sup>1✉</sup>, *О. В. Рослякова*<sup>1</sup>, *Д. В. Панов*<sup>1</sup>

## **Инновационный подход при обучении основам первой помощи**

<sup>1</sup> Сибирский государственный университет водного транспорта, г. Новосибирск,  
Российская Федерация  
e-mail: masher8607@mail.ru

**Аннотация.** В работе обозначены основные моменты по обучению и методики, используемые в процессе обучения в рамках дисциплины обязательной части «Безопасность жизнедеятельности». Раскрыты возможности применения ситуационных задач.

**Ключевые слова:** первая помощь, алгоритм, ситуационные задачи

*M. Yu. Kruglova*<sup>1✉</sup>, *O. V. Roslyakova*<sup>1</sup>, *D. V. Panov*<sup>1</sup>

## **An innovative approach to teaching basic first aid**

<sup>1</sup> Siberian State University of Water Transport, Novosibirsk, Russian Federation  
e-mail: masher8607@mail.ru

**Abstract.** The work outlines the main points of training and methods used in the learning process within the compulsory discipline “Life Safety”. The possibilities of using situational tasks are revealed.

**Key words:** first aid, algorithm, situational tasks

Первая помощь играет решающую роль в спасении жизни человека и смягчении последствий несчастных случаев и чрезвычайных ситуаций. Мероприятия по оказанию первой помощи являются неотъемлемой частью общественной безопасности и должны быть известны каждому человеку. Знание основных навыков и умений позволяет эффективно действовать в экстренных ситуациях до прибытия бригад скорой помощи [1–4]. Неоказание первой помощи в острых ситуациях (несчастные случаи, острые внезапные заболевания), а часто и отсутствие необходимых условий приводят к тяжелым последствиям, вплоть до летальных исходов. Каждый из нас может столкнуться с подобными ситуациями, будь то на рабочем месте, дома или на улице. Поэтому знание базовых правил оказания первой помощи является необходимым навыком для всех.

В соответствии с частью 1 статьи 31 Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 48, ст. 6724) (далее – Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ) первая помощь до оказания медицинской помощи оказывается гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью, лицами, обязанными оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом и имеющими соответствующую подготовку, в том числе сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации, сотрудниками, военнослужащими и работниками Государственной

противопожарной службы, спасателями аварийно-спасательных формирований и аварийно-спасательных служб. В соответствии с частью 4 статьи 31 Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ водители транспортных средств и другие лица вправе оказывать первую помощь при наличии соответствующей подготовки и (или) навыков. Основными показаниями, требующими оказания первой помощи, являются:

1. Отсутствие сознания.
2. Остановка дыхания и кровообращения.
3. Наружные кровотечения.
4. Инородные тела верхних дыхательных путей.
5. Травмы различных областей тела.
6. Ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения.
7. Отморожение и другие эффекты воздействия низких температур.
8. Отравления [5].

В процессе формирования безопасного типа поведения при оказании первой помощи у обучающихся необходимо довести до автоматизма механизмы их оказания. Немаловажным элементом для достижения такой цели будет оправданным использование в обучении ситуационных задач. Решение ситуационных задач – это использование такого инструмента, который позволяет качественно и практически найти решение описанной обстановки и отработать этот навык в команде. В свою очередь использование ситуационных задач в учебном процессе при изучении модуля «Оказание первой помощи» в учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» позволяет:

- закрепить знания по алгоритму действий, а также сформировать навык индивидуального и группового анализа проблем и принятия решений;
- сформировать мотивационную функцию по готовности принять на себя решения и самостоятельно и оптимально выбрать ход решения;
- сформировать функцию развития познавательных и творческих способностей, а также адаптационной способности в нестандартных условиях, что представляет из себя любое чрезвычайное событие;
- проверить качество усвоения учебно-практических знаний;
- сформировать навык по визуализации и эмоциональной составляющей при отработке алгоритма оказания первой помощи и обеспечения безопасного поведения при оказании помощи пострадавшему.

Ситуационные задачи необходимы для того, чтобы студенты могли решить, как необходимо поступить в той или иной ситуации, согласно протоколу оказания первой помощи. Ниже приведены варианты карточек с ситуационными задачами.

В ФГБОУ ВО «СГУВТ» рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» включает обязательно раздел «Первая помощь» во всех образовательных программах бакалавриата. Современные требования по инновационному подходу преподавания диктуют также и использования обучающих видео для лекционных и практических занятий.

### ***Карточка №1***

Происшествие: дорожно-транспортное происшествие (наезд легкового автомобиля на пешехода).

Особые обстоятельства: угроза возгорания автомобиля. Количество пострадавших: 2 человека. Пострадавший №1 (водитель). Сидит за рулем автомобиля, жалуется на боль в области левого виска и боль в области шеи. При осмотре в области виска обнаруживается рана с обильным кровотечением темной кровью. Пострадавший №2 (пешеход). Лежит на спине в двух метрах от наехавшего на него автомобиля на обочине, не двигается. При внешнем осмотре признаков травм не обнаружено, жалуется на боли в животе, негромко стонет. Через 2 мин перестал реагировать на окружающих. Опишите ваши действия.

### ***Карточка №2***

1. Происшествие: при переходе через реку по льду мужчина провалился по пояс в полынью, ему удалось выбраться самостоятельно. Он добрался до туристической базы. В пути появились сильные боли в обеих стопах, а затем их онемение и скованность в голеностопных суставах. Промокшая одежда оледенела. Температура воздуха -15°C. Что с пострадавшим? Опишите порядок ваших действий.

2. Происшествие: в гараже, не имеющем вентиляции, обнаружен человек, лежащий без сознания около автомашины с работающим двигателем. На фоне бледных кожных покровов видны ярко-красные пятна, дыхание отсутствует, пульс не определяется, выслушиваются глухие тоны сердца. Опишите порядок ваших действий.

### ***Карточка №3***

Происшествие: Рабочий на стройке при заливке площадки бетоном упал на металлический штырь, повредив при этом бедро, из раны которого показалась алая пульсирующая кровь. До прибытия скорой помощи пострадавший смог наложить себе на рану повязку. Повязка и одежда обильно промокли кровью. Необходимо обозначить ситуацию, выбрать правильные ответы и расположить их в порядке очередности выполнения:

1. Венозное кровотечение.
2. Артериальное кровотечение.
3. Наложить давящую повязку поверх наложенной ране, самим пострадавшим.
4. Наложить кровоостанавливающий жгут, тотчас выше повязки.
5. Под жгут положить записку с указанием даты и времени его наложения.
6. Проверить правильность наложения жгута.
7. Наложить туры бинта на промокшую повязку.
8. Имобилизация поврежденной поверхности.
9. Обильно напоить.
10. Накрыть для профилактики общего перегревания.
11. Транспортировка в лечебное учреждение.

Такой подход позволяет сегодня создавать качественные учебные материалы и тем самым заинтересовывать студентов к обучению. На кафедре «Техносферная безопасность» преподавательским составом ФГБОУ ВО «СГУВТ» разработаны обучающие материалы в виде видеороликов по 15 минут с отображением основных методик оказания первой помощи и с выделением основных моментов для запоминания.

При решении ситуационных задач студенты не испытывают особых трудностей после прослушанных лекций и просмотра видеоролика.

#### БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Буянов В. М. Первая медицинская помощь / В. М. Буянов. – М.: Медицина, 2000. – 224 с.
2. Ужegov Г. Н. Зона особого внимания: Первая помощь. – СПб.: «Издательство «ДИЛЯ», 2012. – 224 с.
3. Каурина А. В., Михно В. А., Поройский С. В., Булычева О. С. Первая помощь – важнейший этап спасения жизни человека в ЧС // Успехи современного естествознания. – 2013. – №9. – С. 97.
4. Демичев С.В. Первая помощь: учебник / С. В. Демичев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 192 с.
5. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

© М. Ю. Круглова, О. В. Рослякова, Д. В. Панов, 2024