

О. В. Крутева^{1✉}, *А. Д. Мылова*¹

Об опыте участия в международном конкурсе научных работ молодежи по экономике

¹ Сибирский государственный университет геосистем и технологий, г. Новосибирск, Российская Федерация
e-mail: frans_pays@mail.ru

Аннотация. Участие в научных конкурсах способствует формированию научной культуры обучающихся. Выявление талантливой молодежи и всесторонняя поддержка молодежных проектов является частью образовательной политики университетов. Работа в этом направлении должна быть направлена на совершенствование методических рекомендаций по организации и проведению региональных этапов конкурсов научных работ. Кафедрам необходимо осуществлять критический анализ (экспертизу) результатов научных исследований обучающихся, создавать для этих целей экспертные комиссии, разрабатывать соответствующие положения участия в конкурсах. Цель исследования заключается в методическом обосновании процедуры участия в международном конкурсе научных работ по экономике, а также в проведении оценки полученных результатов. Практическая значимость исследования заключается в усилении вовлеченности студенческой молодежи в образовательный и научно-исследовательский процесс.

Ключевые слова: конкурс студенческих работ, отборочный этап, императорское вольное экономическое общество

O. V. Kruteeva^{1✉}, *A. D. Mylova*¹

About the experience of participating in the international competition of scientific works of youth in economics

¹ Siberian State University of Geosystems and Technologies, Novosibirsk, Russian Federation
e-mail: frans_pays@mail.ru

Abstract. The scientific competition contributes to the formation of a scientific culture and the improvement of students' scientific literacy. Identification of talented youth and comprehensive support for youth projects is a part of the educational policy of universities. Work in this direction should be aimed at improving methodological recommendations for organizing and conducting regional stages of scientific work competitions. Departments need to carry out a critical analysis (examination) of the results of students' scientific research, create expert commissions for these purposes, and develop appropriate regulations for participation in competitions. The purpose of the study is to methodologically substantiate the procedure for participation in an international competition of scientific papers in economics, as well as to evaluate the results obtained. The practical significance of the study lies in strengthening the involvement of students in the educational and research process.

Keywords: student work competition, qualifying stage, Imperial Free Economic Society

Введение

Научные конкурсы содействуют обмену знаниями и опытом, поддерживают необходимый уровень сотрудничества в области науки и образования,

стимулируют интерес к научной работе путем предоставления платформы для размещения конкурсных работ и выдачи денежных вознаграждений.

Практическую значимость участия молодежи в конкурсах научно-исследовательских работ отмечает О. Б. Солдатов [1]. Высокое значение научных конкурсов как формы научной экспертизы результатов научной деятельности признает П.А. Лодыгина [2].

А.В. Пеша рассматривает процедуру вовлечения молодых людей в реализацию как внутренних, так и внешних проектов как один из факторов формирования карьерного лифта [3]. Существующие диспропорции в финансировании научно-исследовательских программ университетов позволяют судить о важности конкурсного отбора, проводимого на региональных этапах [4]. Отдельные авторы отмечают высокий мотивационный эффект проектной работы, проводимой в университетах [5–7]. Тем не менее в научных публикациях недостаточное внимание уделяется проблемам оценки качества научно-исследовательских работ студентов, направляемых для участия в различных научных конкурсах.

Целью исследования является методическое обоснование процесса прохождения регионального этапа конкурса научных работ по экономике, а также оценка результативности работы экспертной комиссии. Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи: рассмотреть методологические аспекты участия студентов образовательной организации в научном конкурсе, предусматривающем выплату денежного вознаграждения, описать процедуру отборочного этапа научного конкурса, оценить результативность участия в научном конкурсе.

Практическая значимость исследования заключается в усилении вовлеченности студенческой молодежи в образовательный и научно-исследовательский процесс.

Методы и материалы

Перспективным направлением для стимулирования интереса к научной деятельности у студентов, обучающихся на платной основе, является участие в Международном конкурсе научных работ молодежи по экономике. Согласно регламенту, ежегодный конкурс проводится в три этапа, а победители награждаются дипломами и денежными премиями. Всем участникам направляется сертификат для размещения в электронном портфолио.

Работа, предоставленная на конкурс, была написана по материалам экспедиций, организованных Императорским вольным экономическим обществом и Русским географическим обществом в 1872 г., и шла под общим названием «Развитие хлебной торговли в России в конце XIX в.».

Так как прохождение регионального (заочного) этапа осуществлялось по месту нахождения образовательного учреждения, отбор научных работ происходил самостоятельно. Для этого была сформирована комиссия из трех преподавателей кафедры цифровой экономики и менеджмента Сибирского государственного университета геосистем и технологий, и сделана публикация в социальных сетях с анонсом данного мероприятия.

В состав документального сопровождения вошли: направление от организации, анкета участника, согласие на обработку персональных данных, отчет системы «Антиплагиат» о конкурсной работе.

Типовой бланк для отбора приоритетных проектов представлен в табл. 1. (оценка проводилась по десятибалльной шкале)

Таблица 1

Типовой бланк конкурсного отбора на региональном этапе

Критерий	Эксперты			Итоговый балл
	1	2	3	
Научная новизна и аргументированность темы				
Глубина, логичность и ясность изложения, обоснованность выводов				
План реализации и перспективность				
Применение теоретических методов				
Теоретическая или практическая значимость				
Качество презентации и ответы на вопросы				
Среднее значение, балл				

Типовая структура направления от организации включает наименование темы научной работы обучающегося, перечень данных об авторе, информацию об организации, а также о научном руководителе (рис.1).

Направление к участию в Международном конкурсе научных работ молодежи по экономике	
(наименование темы научной работы)	
(ФИО автора работы)	
Факультет	_____
Курс	_____
Организация	_____
(полное наименование, почтовый адрес, контактные данные)	
Руководитель организации	_____
(ФИО, должность, ученое звание)	
Научный руководитель	_____
(ФИО, должность, ученое звание)	
Подпись	печать

Рис. 1. Направление научной работы на конкурс от образовательной организации

Результаты

Рассмотрим содержание конкурсной работы.

Изучение хлебной торговли на рубеже XIX-XX вв. необходимо для полного понимания экономической ситуации в стране в рассматриваемый период. Повышенный интерес к ситуации на хлебном рынке был обусловлен рядом причин:

– во-первых, Российская империя являлась преимущественно аграрной страной, что в свою очередь влияло на формирование внешней и внутренней торговой политики государства;

– во-вторых, хлеб был основным компонентом питания для большинства населения страны, за счет чего внутренняя потребность в зерне превышала объем экспорта в десятки раз;

– в-третьих, усиление аграрного комплекса страны за счет роста производительности труда могло обеспечить ведущие позиции на мировом рынке.

Актуальность выбранной темы исследования заключалась в изучении становления системы снабжения продовольствием населения во времена неурожая и голода, в обосновании предпосылок формирования государственной политики в отношении сельского хозяйства.

Для достижения поставленной цели, были решены следующие задачи:

– проведен анализ сложившейся экономической ситуации в хлебной торговле на рубеже XIX-XX вв.;

– систематизирована информация о результатах хлебных экспедиций в центральных районах Российской империи.

Объектом исследования являлись результаты хлебных экспедиций И.Ф. Борковского и В.И. Чаславского. Предметом исследования – политика вольного экономического общества в отношении сельского хозяйства.

Согласно результатам вышедшего циркулярного предложения Министерства государственных имуществ в обязанности общества с 1872 г. входило определение текущих и будущих потребностей российского земледелия. В 1873 г. выходит ряд докладов, касающихся вопросов регулирования поземельного кредита, предупреждения падежа скота, улучшения и распространения садоводства и огородничества, развития пчеловодства и льняного промысла.

Уровень земледелия также требовал подготовки управленческих кадров, в том числе пересмотра системы премирования для домашних хозяйств. Обсуждения по этому поводу в обществе неоднократно возобновлялись до 1881 г., пока полностью не утратили свою актуальность.

Решением специальных вопросов, в частности проблемы изменения действующих акцизов на винокуренное производство, общество занималось начиная с 1865 г. После обращения департамента неокладных сборов в 1883 г. общество выпускает брошюру под названием «Меры к развитию и поднятию сельскохозяйственного винокурения, принятые в собраниях членов общества и винозаводчиков» [8].

Распространению средств производства способствовали организация испытаний и устройство конкурсов. Так, к столетию общества в 1865 г. прошла выставка земледельческих орудий и машин, в 1866 г. – конкурс пожарных труб и насосов, в 1871 г. – конкурс веялок и сортировок.

Существующая проблема низкого качества семян, а также их высокая стоимость, побудила общество не только проводить выставки семян, но и осуществлять рассылку опытных образцов для тестирования чистоты и всхожести. По сути данные эксперименты представляли собой своеобразный вариант

экспертизы посевного материала, основные правила которой были разработаны только в 1880 г. и пересмотрены в 1881.

Общество принимало участие в международном конгрессе по сельскому хозяйству в Париже в 1878 г., выставляло часть своих экспонатов на Всероссийской мануфактурной выставке 1870 г., и на художественно-промышленной выставке 1882 г., оказывало содействие провинциальным сельскохозяйственным выставкам в части денежного сопровождения и распределения наград.

Значительный вклад общество внесло в распространение образования. В 1861 г. при третьем отделении образовывается комитет грамотности, чья издательская деятельность, несмотря на ограниченный бюджет, позволила устраивать книжные склады, бесплатно рассылать книги в библиотеки, а также выдавать денежные пособия малообеспеченным школам. За десятилетний период издательской деятельности было издано 650 тыс. экземпляров книг, из которых продано и роздано 464,7 тыс.

Можно сказать, что с момента своего основания общество демонстрировало достаточно прогрессивные взгляды. По образному выражению А. Н. Бекетова, первые семьдесят лет существования общества можно назвать созидательным периодом, последующие двадцать пять лет – периодом исследования и практики. Ведение просветительской и научно-исследовательской деятельности сформировали общее понимание того, что без совместных усилий различных государственных институтов, невозможно развитие сельского хозяйства.

Обсуждение

В конкурсной работе было рассмотрено общее состояние системы государственного регулирования хлебной торговли во второй половине XIX в., в том числе влияние императорского вольного экономического общества на развитие сельского хозяйства. Результаты хлебных экспедиций в Волго-Вятский и Центральный районы показали значительную нехватку зерновых запасов для удовлетворения текущих потребностей населения. Отсутствие запасов зерна для оказания продовольственной помощи к началу 90-х гг., а также общий рост цен на зерно стали ключевыми предпосылками неудавшейся зерновой компании. Исследование результатов хлебных экспедиций, организованных совместно императорским вольным экономическим обществом и русским географическим обществом необходимо для формирования комплексного представления об экономической ситуации в зерновой торговле в рассматриваемый период. Оценка экспертной комиссии составила 9,5 баллов из 10. В качестве рекомендации было принято решение направить работу к участию во втором отборочном этапе международного конкурса научных работ по экономике.

Заключение

Организация конкурсного отбора на региональном этапе международного конкурса научных работ молодежи по экономике позволила усовершенствовать работу экспертной комиссии, систематизировать сбор заявок на конкурс, получить положительную обратную связь от студентов, заинтересованных в оценке

результатов своего труда. Участие в подобного рода конкурсах может в значительной мере повысить научную и преподавательскую продуктивность кафедр, а также усилить значение такого фактора как лидерство за счет дополнительного включения в работу научных и экспертных сообществ.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Солдатова О. Б. К вопросу об организации участия обучающихся в конкурсах научно-исследовательских работ // Вестник Барнаульского юридического института МВД России. – 2023. – № 2 (45). – С. 172–175.

2. Лодыгина П. А. Всероссийский конкурс научных работ как механизм оценки результатов НИР / П. А. Лодыгина // Национальная библиотека. – 2023. – № 3(24). – С. 19-22. – EDN GKSZIA.

3. Пеша А.В. Факторы построения и развития академической карьеры: системный теоретический анализ // Высшее образование в России. – 2023. – Т. 32. – № 7. – С. 9-34. DOI: 10.31992/0869-3617-2023-32-7-9-34

4. Демидов М. О., Савельев П. С., Ходачек И. А., Мерешкин Д. Е. Современные инструменты развития научного потенциала университета // Университетское управление: практика и анализ. – 2022. – Т. 26. – № 1. – С. 92-101. DOI 10.15826/umpra.2022.01.007.

5. Соловьева Ю. Ю. Формирование студентов «нового типа» или почему «мотив страха» больше не работает / Ю. Ю. Соловьева, С. А. Вдовин, А. О. Ткаченко // Человек и язык в коммуникативном пространстве: сборник научных статей. – 2023. – № 14(23). – С. 132-135. – EDN FUYKLA.

6. Петров П. В. Рабочая программа дисциплины и творческое преподавание предмета / П. В. Петров, В. А. Павленко, О. К. Ушаков // Актуальные вопросы образования. – 2022. – № 3. – С. 62-65. – EDN CWNQGD.

7. Дробизова К. М. Организация инновационной деятельности в университетах / К. М. Дробизова, А. О. Ткаченко // Перспективные научные исследования высшей школы : Материалы Всероссийской студенческой научной конференции, Рязань, 25 мая 2023 года. Том Часть I. – Рязань: Рязанский государственный агротехнологический университет им. П.А. Костычева, 2023. – С. 229-230. – EDN UEXPGQ.

8. Исторический очерк двадцатилетней деятельности императорского Вольного экономического общества с 1865 до 1890 года / составитель А.Н. Бекетов. – Тип. В. Демакова, 1890. – 106 с.

© О. В. Крутеева, А. Д. Мылова, 2024