

П. В. Мучин^{1✉}, *М. П. Мучин*²

Возможности реализации в вузе образовательного модуля «Основы военной подготовки»

¹ Сибирский государственный университет геосистем и технологий,
г. Новосибирск, Российская Федерация

² Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики,
г. Новосибирск, Российская Федерация
e-mail: p.v.muchin@ssga.ru

Аннотация. Проанализированы требования, которые необходимо выполнить вузу при реализации программы образовательного модуля «Основы военной подготовки». Представлен опыт вузов по реализации модуля. С учетом технических и кадровых возможностей вузов, сформулированы рекомендации по возможной реализации разработанного Минобрнауки России модуля «Основы военной подготовки».

Ключевые слова: угрозы национальной безопасности России, военная подготовка обучающихся, образовательный модуль, образовательные программы, рекомендации

P. V. Muchin^{1✉}, *M. P. Muchin*²

Possibilities for the implementing of the educational module "Fundamentals of Military Training" at the university

¹ Siberian State University of Geosystems and Technologies, Novosibirsk, Russian Federation

² Siberian State University of Telecommunications and Informatics,
Novosibirsk, Russian Federation
e-mail: p.v.muchin@ssga.ru

Annotation. The requirements that a university should fulfill when implementing the program of the educational module «Fundamentals of Military Training» are analyzed. The experience of individual universities in implementing the module is presented. Taking into account the technical and personnel capabilities of universities, recommendations were formulated on the possible implementation of the «Fundamentals of Military Training» module developed by the Russian Ministry of Education and Science.

Key words: threats to Russian national security, military training of students, educational module, educational programs, recommendations

Введение

В научном труде [1] проанализированы существующие вызовы и угрозы национальной безопасности Российской Федерации.

Актуальность вопроса необходимости и возможности преподавания в вузах основ военной подготовки определяется напряженной обстановкой, сложившейся в последние годы в мире и негативно влияющей на Российскую Федерацию.

В 2022 г. Минобрнауки России направило в российские вузы программу образовательного модуля «Основы военной подготовки» (далее – модуль), рекомендованного для реализации через включение в образовательные программы

высшего образования и дополнительные профессиональные программы, ориентированные на подготовку специалистов и бакалавров [2].

Настоящий модуль включает для изучения темы, разработанные в соответствии с федеральными законами, определяющие права и обязанности в области образования и организации военной службы [3, 4].

Следует отметить достаточно жесткие требования, которые необходимо выполнить вузам при реализации модуля. Ниже покажем наиболее трудные, по нашему мнению, задачи, которые необходимо решить вузам, ставившим цель реализации модуля:

1. Обучение осуществляется только в очной форме, что может создать трудности при необходимости реализации дистанционной формы обучения;
2. Привлекаемые преподаватели должны иметь опыт военной службы;
3. Занятия практической направленности проводятся с использованием соответствующего вооружения;

4. Практические занятия проводятся при наличии материально-технической базы включающей:

- оборудованный плац;
- возможность осуществлять огневую подготовку из стрелкового оружия;
- оборудование для медицинской подготовки;
- материальное обеспечение при изучении основ радиационной, химической и биологической защиты;
- практические занятия проводятся на полевой учебной базе.

Учитывая опыт прохождения одним из авторов настоящей работы подготовки по программе офицеров запаса в Учебном военном центре при СибГУТИ, можем утверждать, что полноценное и качественное преподавание образовательного модуля «Основы военной подготовки» в гражданском вузе практически невозможно и, в любом случае, потребуются длительное время и значительные финансовые затраты.

Тем не менее, с момента доведения Минобрнауки России до вузов образовательного модуля по основам военной подготовки, прошло уже более одного года и можно сделать определенные выводы и подготовить возможные рекомендации.

Методы и материалы

Очевидно, что подготовка каких-либо рекомендаций предполагает изучение опыта реализации поставленной задачи. С сентября 2023 г. ряд вузов России включили в обучающий процесс реализацию рекомендованного Минобрнауки России образовательного модуля.

Анализ доступной информации по отдельным вузам показывает следующее:

1. Реализация модуля выполняется как отдельным курсом, так и через включение в другие дисциплины («Безопасность жизнедеятельности», «Медицина катастроф» и др.);
2. Чаще занятия проходят на младших курсах;

3. Отмечается разнообразие по учебным часам, отводимым на освоение модуля;
4. Модуль реализуется как обязательной дисциплиной, так и факультативно;
5. К проведению занятий привлекаются как преподаватели вузов, являющиеся офицерами запаса, так и преподаватели без специальной военной подготовки. Привлекаются ветераны боевых действий, включая участников специальной военной операции;
6. Чаще всего вуз отказывается от внедрения модуля, но иногда практикуется проведение только теоретических занятий;
7. Отмечается недостаточность времени на изучение модуля (108 часов);
8. Достаточно успешно осваиваются темы модуля по изучению общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ и по оказанию первой медицинской помощи;
9. Учитывая массовость охвата начальной военной подготовкой, вузы ставят задачи по созданию собственных материально-технических баз и пополнение существующих;
10. Промежуточная аттестация по освоению модуля практикуется в виде рекомендованного зачета, но реализуется по разным форматам: тестовая система, привязка к освоению практических навыков пользования оружием и др.;
11. «Гуманитарные» вузы, как правило, пока не включились в процесс реализации модуля. Соответственно не практикуется введение модуля для «гуманитарных» направлений подготовки в технических вузах;
12. Определенную работу по реализации модуля выполняют вузы, имеющие Военные учебные центры (бывшие военные кафедры).

Дополнительно к вышеперечисленному, в отношении организации подготовки преподавателей модуля, нами выяснено следующее:

1. Военные учебные центры при гражданских вузах, как правило, не имеют возможности провести соответствующую подготовку для преподавателей, ориентированных на преподавание основ военной подготовки;
2. Штат преподавателей Военных учебных центров и материальная база укомплектованы и соответствуют заданным плановым показателям;
3. Имеется ограниченная возможность пройти военную подготовку преподавателям вузов за счет финансирования некоторых субъектов РФ, например, Новосибирский учебный центр «Звезда» проводит обучение по разным модулям, в том числе: «Огневая подготовка», «Боевое обеспечение» и др., что соответствует требованиям отдельных разделов модуля по основам военной подготовки.

Результаты

На основе проведенных исследований нами предлагаются следующие рекомендации по внедрению в вузах рекомендованного Минобрнауки России модуля по основам военной подготовки:

1. Для полноценной подготовки преподавателей модуля необходимо совместное решение Минобрнауки России и Минобороны России, где будут определены задачи и финансирование для Военных учебных центров при

гражданских вузах. Возможно привлечение иных учебных заведений Минобороны России;

2. Обучение преподавателей модуля проводить в виде повышения квалификации с выдачей соответствующего документа. Кроме военной подготовки преподаватели модуля должны пройти обучение по программе «Инструкторы первой медицинской помощи»;

3. Минобрнауки России необходимо разработать план по целевому финансированию и централизованному заказу для вузов необходимого оборудования;

4. Минобрнауки России и Минпросвещения России целесообразно разработать нормативный правовой акт в виде совместных рекомендаций по обеспечению:

- непрерывности обучения в области начальной военной подготовки;
- согласования программ «Начальной военной подготовки», реализуемой в общеобразовательных организациях и «Основ военной подготовки», рекомендованной для реализации в вузах;

5. Минобрнауки России целесообразно подготовить для вузов единые требования по реализации модуля, где отразить следующее:

- обязательность реализации модуля для отдельных направлений подготовки, например, «Техносферная безопасность», «Пожарная безопасность» и др.;

- при решении вуза включить модуль в учебный процесс для инженерно-технических направлений подготовки реализовать модуль в виде обязательной дисциплины, для направлений подготовки «гуманитарной» направленности допускается факультативное обучение;

- минимальный объем часов на освоение модуля необходимо увеличить и разрешить вузам самим определять дополнительный объем зачетных единиц;

- промежуточная аттестация по освоению модуля возможна как в виде экзамена, так и зачета;

- допускается реализация модуля разными преподавателями, ориентированными на разные темы программы подготовки;

- целесообразно разрешить преподавать отдельные темы модуля в режиме онлайн-обучения. Например, есть положительный опыт такой формы обучения в Учебном военном центре при СибГУТИ во время антиковидных ограничений [5, 6].

В заключение добавим следующее. Очевидно, что полноценная реализация вузами образовательного модуля «Основы военной подготовки» – процесс длительный и дорогостоящий. При этом возрастает напряженность в мире, появляются реальные военные угрозы для России, что требует организации защиты населения, в том числе повышения уровня обучения и организации специальной подготовки. В этих условиях, на наш взгляд, крайне важным становится корректировка отдельных образовательных программ дисциплин в вузах. Например, необходимо актуализировать программу дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с целью усиления подготовки по гражданской обороне, то есть защиты населения в условиях военных конфликтов. При этом, например, СГУГиТ

сохранил материальную базу по защите населения. Несмотря на длительный срок хранения, средства защиты могут использоваться в учебных целях.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Прогнозируемые вызовы и угрозы национальной безопасности Российской Федерации и направления их нейтрализации / под общей ред. А.С. Коржевского. – М. : Изд-во РГГУ, 2021. – 562 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://eurasian-defence.ru/sites/default/files/2022/prognoziruemye_vyzovy.pdf/.

2. О направлении программы образовательного модуля «Основы военной подготовки» для обучающихся образовательных организаций высшего образования. Письмо Минобрнауки России от 21.12.2022 г. № МН-5/35982. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405911395/?ysclid=ltzk197sft833797421/>.

3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.01.2024 г.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/902389617/>.

4. Федеральный закон от 28 марта 1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». (ред. от 25.12.2023 г.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/901704754/>.

5. Мучин М.П., Павлов И.И. Возможности применения технологий онлайн-обучения при подготовке офицеров запаса в военном учебном центре СибГУТИ во время антиковидных ограничений // Междунар. научно-методич. конф. «Актуальные вопросы образования. Паритет традиционного и цифрового образования в вузе: приоритеты, акценты, лучшие практики» : сб. материалов в 3 Ч. Новосибирск, 2–4 марта 2022 г. – Новосибирск : СГУГиТ, 2022. – Ч. 1. – С. 152-157.

6. Приказ Минобрнауки России от 6.04.2021 г. № 245 (ред. от 2.03.2023 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/608266066?ysclid=lu0p9b2bl6686542983/>.

© П. В. Мучин, М. П. Мучин, 2024