

П. В. Мучин ^{1✉}, *М. П. Мучин* ²

Необходимость корректирования рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в условиях возрастающих вызовов и угроз национальной безопасности Российской Федерации

¹ Сибирский государственный университет геосистем и технологий,
г. Новосибирск, Российская Федерация

² Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики,
г. Новосибирск, Российская Федерация
e-mail: p.v.muchin@ssga.ru

Аннотация. В работе показана актуальность подготовки населения и персонала организаций к действиям в чрезвычайных ситуациях с учетом возрастающих вызовов военного характера. Отмечена необходимость корректировки рабочих программ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» с целью усиления теоретической и практической подготовки обучающихся по гражданской обороне и действиям в чрезвычайных ситуациях.

Ключевые слова: обучение, безопасность жизнедеятельности, угрозы национальной безопасности России, гражданская оборона

P. V. Muchin ^{1✉}, *M. P. Muchin* ²

The need to adjust the work program of the discipline "Life Safety" in the context of increasing challenges and threats to the national security of the Russian Federation

¹ Siberian State University of Geosystems and Technologies, Novosibirsk, Russian Federation

² Siberian State University of Telecommunications and Informatics,
Novosibirsk, Russian Federation
e-mail: p.v.muchin@ssga.ru

Annotation. The paper shows the relevance of preparing the population and personnel of organizations to act in emergency situations, taking into account the increasing military challenges. The need to adjust the work programs in the discipline "Life Safety" was noted in order to strengthen the theoretical and practical training of students in civil defense and emergency situations.

Key words: training, life safety, threats to Russia's national security, civil defense

Введение

Для обоснования необходимости корректировки программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» целесообразно отметить начало появления дисциплины. В 1990 и 1991 гг. Госкомвузом СССР и Гражданской обороной СССР были рассмотрены дисциплины, имеющие цель обеспечить безопасность человека и сохранение окружающей среды. Были проанализированы следующие дисциплины:

1. «Охрана труда» как дисциплина, направленная на сохранение жизни и здоровья человека в условиях трудовой деятельности; «Гражданская оборона»,

как дисциплина, направленная на подготовку обучающихся к защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;

2. Частично дисциплина «Охрана окружающей среды», имеющая цель формирования у обучающихся природоохранного сознания, что способствует жизни человека в гармонии и равновесии с окружающей природной средой и, соответственно, обеспечивает сохранение здоровья и безопасности [1].

Учитывая, что рассматриваемые дисциплины были направлены на обеспечение безопасности человека в разных условиях его деятельности, было принято решение по объединению этих дисциплин и образованию дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». При введении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» практически во всех учебных заведениях возникло много проблем:

- отсутствие материального оснащения;
- отсутствие методического обеспечения;
- отсутствие преподавателей, обладающих знаниями по рассматриваемым проблемам дисциплины.

В качестве примера отметим наш вуз – ранее НИИГАиК. Дисциплину «Гражданская оборона» преподавал коллектив военных в отставке, ранее работавших на военной кафедре НИИГАиК. После введения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» они уволились, так как не знали всех разделов дисциплины.

Методы и материалы

Учитывая методический характер настоящей конференции, отметим отдельные этапы становления дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

В 1995 г. Госкомвузом России при согласовании с МЧС России была принята примерная программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для всех специальностей высшего профессионального образования в объеме 136 часов. Отмечено, что это минимальный уровень и необходимо включать отраслевые проблемы безопасности в чрезвычайных ситуациях и гражданской обороны с увеличением объема часов на дисциплину [2].

В 2000 г. Минобразования России утвердило новую редакцию программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Программа была согласована с МЧС России, Минтрудом России и рекомендована для всех направлений и специальностей высшего профессионального образования.

В 2009 г. Минобрнауки России подготовило рекомендации по составлению программ дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для всех направлений высшего профессионального образования (бакалавриат и специалитет) в объеме 6 зачетных единиц (216 часов). Промежуточная аттестация в виде экзамена. В этом же документе отмечено, что одним из видов учебной работы по освоению дисциплины является самостоятельная работа при разработке обязательного раздела «Безопасность жизнедеятельности» в выпускной квалификационной работе.

Позднее, в разное время, преподавание разделов дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отражающих проблемы защиты в чрезвычайных ситуациях и гражданской обороны, проверялись структурами МЧС России. Выписывались предписания о необходимости увеличения времени на изучение этих разделов дисциплины.

В настоящее время дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» преподаётся в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) при подготовке специалистов разного направления. Рабочие программы дисциплины разрабатываются с учетом определенных ФГОС компетенциям. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» преподаётся чаще всего на 2 курсе в объеме 108 часов с промежуточной аттестацией в виде зачета.

Анализ осваиваемых компетенций показывает, что в области защиты в чрезвычайных ситуациях и гражданской обороны обычно ставится цель подготовить специалиста, способного создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Подводя итоги анализа информации по становлению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», можно отметить, что поставленная в начале 90-х гг. органами государственной власти цель не была достигнута и к настоящему времени:

- объем часов на преподавание дисциплины далек от планируемого ранее;
- в рабочих программах дисциплины практически отсутствует подготовка по гражданской обороне;
- отсутствует материальная база для преподавания гражданской обороны;
- не все преподаватели дисциплины проходили подготовку в структуре МЧС России;
- в связи с антиковидными ограничениями в последние годы полноценная подготовка в МЧС России практически прекратилась;
- обязательный раздел выпускной квалификационной работы по вопросам безопасности жизнедеятельности остался в отдельных вузах и, как правило, для отдельных направлений подготовки.

В настоящее время для России появились угрозы и вызовы военного характера. Органами государственной власти предпринимаются определенные действия. В аспекте анализа проблем преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» можно отметить следующее:

1. Военной академией Генерального штаба Вооруженных сил Российской Федерации подготовлен научный труд с названием «Прогнозируемые вызовы и угрозы национальной безопасности Российской Федерации и направления их нейтрализации». В работе рассмотрены вызовы в различных сферах, в том числе в военной [3];

2. В конце 2022 г. Минобрнауки России направило в вузы программу образовательного модуля «Основы военной подготовки» для обучающихся образовательных организаций высшего образования [4].

Анализируя представленные документы, можно отметить:

1. Научная работа, подготовленная Военной академией Генерального штаба Вооруженных сил Российской Федерации, фактически определяет необходимость корректировки рабочих программ дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с целью усиления подготовки обучающихся по вопросам гражданской обороны, ставящей цель, как было отмечено ранее, подготовку к защите в военное время;

2. Условия реализации программы образовательного модуля «Основы военной подготовки» достаточно жесткие и, на наш взгляд, требуют значительного времени и материальных затрат.

Учитывая, что один из авторов настоящей работы в 2021 г. прошел подготовку в Военном учебном центре при СибГУТИ, можно отметить, что вариант включения модуля «Основы военной подготовки» в программу дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в ближайшие 1–2 года практически не реализуем. Для определения возможностей реализации модуля необходимы отдельные исследования, которые в настоящей работе не рассматриваются.

Результаты

В завершение исследования можно предложить следующие рекомендации:

1. Необходимо вновь рассмотреть рекомендации, определенные МЧС России и Минобрнауки России при становлении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»;

2. Для проведения занятий по вопросам гражданской обороны необходимо обеспечить материальную базу, включающую лабораторию и соответствующее оборудование;

3. Организовать обучение преподавателей дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по направлениям: гражданская оборона, охрана труда, пожарная безопасность, электробезопасность;

2. Дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» целесообразно проводить в два этапа:

– на 1-м курсе знакомить обучающихся с основами техники безопасности, электро- и пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Промежуточная аттестация в виде зачета. Объем времени 72 часа;

– на старшем курсе проводить обучение по охране труда и гражданской обороне. Промежуточная аттестация в виде экзамена. Объем времени 144 часа;

– в состав выпускных квалификационных работ включить раздел с рабочим названием: «Вопросы охраны труда и гражданской обороны».

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Приказ Госкомитета СССР по народному образованию от 9.07.1990 г. № 473 «О первоочередных мерах по перестройке образования по вопросам охраны труда и гражданской обороны». [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/568906303/>.

2. Примерная программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для специальностей высшего профессионального образования. Утверждена Государственным комитетом РФ по высшему образованию 27.04.1995 г. и согласована с МЧС России.

3. Прогнозируемые вызовы и угрозы национальной безопасности Российской Федерации и направления их нейтрализации / под общей ред. А.С. Коржевского. – М. : Изд-во РГГУ, 2021. – 604 с.

4. Прогнозируемые вызовы и угрозы национальной безопасности Российской Федерации и направления их нейтрализации – 562 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://eurasian-defence.ru/sites/default/files/2022/prognoziruemye_vyzovy.pdf/.

5. Письмо Минобрнауки России от 21.12.2022 г. № МН-5/35982 «О направлении модуля». [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://fgosvo.ru/uploadfiles/method/Ps_MON_5_35982_21122022.pdf/.

© П. В. Мучин, М. П. Мучин, 2024