

М. И. Стрекаловская^{1✉}

Государственный образовательный стандарт нового поколения по направлению подготовки «Землеустройство и кадастр»

¹ Арктический агротехнологический государственный университет, г. Якутск,
Российская Федерация
*e-mail: strekmi16@list.ru

Аннотация. В статье изучена законодательная основа государственного образовательного стандарта, в т.ч. понятия, требования, порядок разработки и утверждения федеральных образовательных стандартов. Проведено сравнение Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры 2015 г. и 2020 г., в результате которого выявлено акцентирование стандартом 2020 г. на практическую подготовку обучающихся.

Ключевые слова: образовательный стандарт, высшее образование, практическая подготовка

М. I. Strekalovskaya^{1✉}

The state educational standard of the new generation in the field of training "Land management and cadastre"

¹Arctic Agrotechnological State University, Yakutsk, Russian Federation
e-mail: strekmi16@list.ru

Abstract. The article examines the legislative basis of the state educational standard, including the concepts, requirements, and procedure for the development and approval of federal educational standards. A comparison of Federal state educational standards of higher education in the field of training 03/21/02 Land management and cadastres 2015 and 2020 was carried out, as a result of which the emphasis of the 2020 standard on practical training of students was revealed.

Keywords: educational standard, higher education, practical training

Введение

Правовое регулирование в сфере образования осуществляется Конституцией РФ, Федеральным законом и иными нормативно-правовыми документами. Конституция Российской Федерации гарантирует гражданам России право на «общедоступное и бесплатное дошкольное, основное общее и среднее профессиональное образование», а также право бесплатного высшего образования на конкурсной основе [1, ст. 43]. Основным законом, регулирующим сферу образования в Российской Федерации, является Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. Цель правового регулирования обозначена в ст.4 – «установление государственных гарантий, механизмов реализации прав и свобод человека в сфере образования, создание условий развития системы образования, защита прав и интересов участников отношений в сфере образования» [2]. Также данная статья определяет основные задачи и нормы правового регулирования образования в РФ.

В условиях быстро меняющихся экономических, технологических, социально-политических факторов современной системе высшего образования характерна автономность и децентрализация. В целях регулирования и сохранения единства образовательного пространства в российском законодательстве появилась норма «федеральный государственный образовательный стандарт».

В 1993 г. Конституция РФ закрепила необходимость принятия федеральных образовательных стандартов. С 2000 г. разрабатываются государственные образовательные стандарты для высшего образования первого и второго поколения. Изменения внесенные в Закон РФ «Об образовании» в 2009 г. привело к необходимости и сделало возможной разработку федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения [3].

Результаты и обсуждения

В РФ образование гарантируется федеральными государственными образовательными стандартами. Закон дает определение понятию «федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных в зависимости от уровня образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования» [2,ст.2, п.6].

Федеральные государственные образовательные стандарты обеспечивают:

«1) единство образовательного пространства РФ;

2) преемственность основных образовательных программ;

3) возможность формирования основных профессиональных образовательных программ различных уровней сложности, профилей и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, а также потребностей общества и государства в квалифицированных кадрах;

4) государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения» [2, ст.11 п.1].

Требования Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) приведены на рисунке 1.

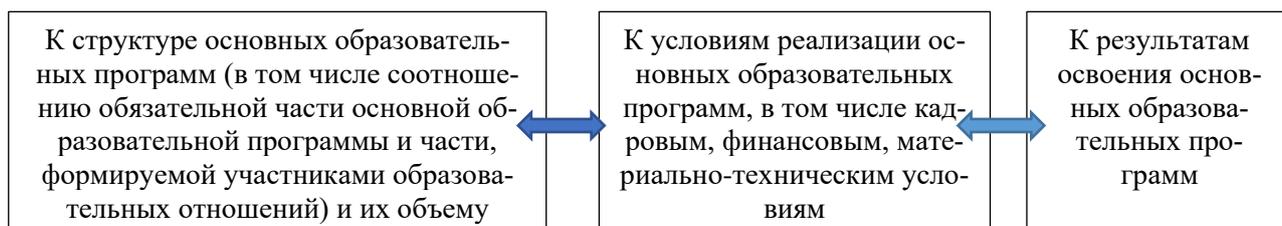


Рис. 1. Требования ФГОС (ст.11.п.3) [2]

Порядок разработки и утверждения ФГОС устанавливается Правительством РФ. Укрупненная схема разработки и утверждения приведена на рисунке 2. При Министерстве науки и высшего образования создается совет для разработки проекта ФГОС. В состав Совета входят представители органов власти, образовательных и научных организаций, работодателей и общественных организаций. Правила [4] устанавливают сроки рассмотрения документов. Проект размещается в сети Интернет для обсуждения и экспертизы. После этого уполномоченный орган принимает окончательное решение.



Рис. 2. Укрупненная схема разработки и утверждения ФГОС в сфере высшего образования [2]

Таким образом, законодательство устанавливает основные требования к Федеральным государственным образовательным стандартам.

Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения вступили в силу с 01.09.2021 г. Данные стандарты обеспечивают единство

образовательного процесса на всей территории страны, но при этом допускается самостоятельное формирование вузами регионального компонента. Так, согласно федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО 3++) – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры определены объем программы в сумме 240 зачетных единиц, области и сферы профессиональной деятельности, где могут трудоустроиться выпускники, устанавливает требования к структуре программы бакалавриата. ФГОС ВО в рамках программы бакалавриата выделяет две части:

- 1) обязательная часть, определяемая ФГОС ВО;
- 2) часть, формируемая ВУЗом.

ФГОС ВО определяет универсальные и общепрофессиональные компетенции. Профессиональные компетенции определяет ВУЗ на основе профессиональных стандартов. ФГОС ВО устанавливает требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, к электронной информационно-образовательной среде, библиотечному фонду, кадровому составу ВУЗа, к финансовым условиям, к механизмам оценки качества образовательной деятельности.

Далее сравним два ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»: принятый 01.10.2015 г. и последний стандарт от 12.08.2020 г. Изменения произошли в определении компетенций (табл.1).

Таблица 1

Компетенции [5,6]

ФГОС ВО 2015 г.	ФГОС ВО 2020 г.
Общекультурные компетенции, всего 9 компетенций	Универсальные компетенции, всего 11 компетенций
Общепрофессиональные компетенции, всего 3 компетенции	Общепрофессиональные компетенции, всего 6 компетенций
Профессиональные компетенции, всего 12 компетенций	Профессиональные компетенции

В ФГОС ВО 2015 г. перечислены общекультурные и общепрофессиональные компетенции, то в новом ФГОС ВО 2020 г. универсальные и общепрофессиональные компетенции установлены по категориям (группам). Профессиональные компетенции в ФГОС ВО 2015 г. разделены и обозначены по видам деятельности: организационно-управленческая, проектная, научно-исследовательская, производственно-технологическая. В новом стандарте 2020 г. профессиональные компетенции определяет ВУЗ на основе профессиональных стандартов, утвержденных Министерством труда и социальной защиты. Таким образом, стандарт нового поколения дает возможность выбора образовательной организации при определении профессиональных компетенций. Также такая трактовка стандарта обязывает ВУЗ к тесному сотрудничеству с потенциальными

работодателями. Новый стандарт позволяет организации самостоятельно устанавливать индикаторы достижения компетенций.

Структура и объем программы бакалавриата также претерпел некоторые послабления. ФГОС ВО 2015 г. четко определял объемы программы бакалавриата в зачетных единицах, разделяя академический и прикладной бакалавриат. Все три блока (дисциплины, практики и государственная итоговая аттестация) были разделены четко на базовую и вариативные части. Причем практики относились только к вариативной части, а государственная итоговая аттестация – к базовой части. Дисциплины, относящиеся к базовой части являлись обязательными для освоения обучающимися. Дисциплины вариативной части организация определяла самостоятельно. В новом стандарте 2020 г. объем программы установлен по 3 блокам в объеме не менее 219 зачетных единиц из 240. Оставшиеся зачетные единицы организация сама распределяет по блокам.

Изменения коснулись блока «Практика» (табл.2). В стандарте нового поколения появились новые типы практик – ознакомительная и проектная. В связи с этим в учебный план введены дисциплины по проектной деятельности.

Таблица 2

Типы практик [5,6]

ФГОС ВО 2015 г.	ФГОС ВО 2020 г.
Учебная практика: - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности - исполнительская	Учебная практика: - ознакомительная -технологическая -научно-исследовательская работа
Производственная практика: -Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - технологическая практика - научно-исследовательская практика	Производственная практика: - технологическая практика - проектная практика - преддипломная практика -научно-исследовательская работа
Преддипломная практика	-

В новом стандарте раздел, касающийся практик стал более четким.

Заключение

В результате пришли к следующим выводам:

1. Основными нормативно-правовыми документами, регулирующими образование в Российской Федерации являются Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и иные документы. Конституция гарантирует право граждан на бесплатное высшее

образование на конкурсной основе. Федеральный закон «Об образовании» объясняет понятие «федеральный государственный образовательный стандарт» как совокупность обязательных требований к образованию. Закон устанавливает требования стандартов к структуре, к условиям реализации и к результатам освоения основных образовательных программ. Порядок разработки и утверждения федерального государственного образовательного стандарта установлен законом. ФГОС профессионального образования разрабатывают по уровням образования и специальностям. Законодательство расширило полномочия образовательных учреждений, которые сегодня могут привлекаться к разработке и к обсуждению федеральных государственных образовательных стандартов.

2. В результате сравнения двух федеральных государственных образовательных стандартов направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры 2015 г. и 2020 г. пришли к следующему. Стандарт нового поколения заменил общекультурные компетенции на универсальные компетенции, увеличил количество универсальных и общепрофессиональных компетенций. Освоение обучающимися универсальных и общепрофессиональных компетенций призваны обеспечить дисциплины обязательной части программы. Стандарт нового поколения дает право выбора организации установления профессиональных компетенций, которые привязаны к профессиональным стандартам перечень которых приводится в стандарте. Образовательная организация по требованиям государственного стандарта ФГОС 3++ обязана тесно взаимодействовать с потенциальными работодателями региона. Стандарт 2020 г. установил объем образовательной программы в объеме не менее 219 зачетных единиц из 240. Тогда как в предыдущий стандарт четко разграничивал все 240 зачетных единиц. В стандарте нового поколения упорядочены типы практик. В результате реализации ФГОС высшего образования нового поколения должны формироваться компетенции, соответствующие требованиям современной экономики, технологий и социально-политических условий.

3. Стандарт направлен на практико-ориентированные занятия в рамках проектной деятельности [7]. Проектная деятельность включает три блока – научный-методический, профессиональный и технико-экономический.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru (дата обращения: 03.03.2024)
2. «Об образовании в Российской Федерации». Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция от 04.08.2023). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru (дата обращения: 03.03.2024)
3. Селеменова Т. А. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования: трансформация понятий и идей / Т.А. Селеменова // В сборнике: Развитие современного образования в контексте педагогической компетентологии. Материалы Всероссийской научной конференции с международным участием. Чебоксары, 2021. С. 108-111. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/> (дата обращения: 03.03.2024)

4. Правила разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru (дата обращения: 03.03.2024)

5. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры». Приказ Министерства науки и высшего образования РФ № 978 от 12.08.2020 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru (дата обращения: 03.03.2024)

6. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата). Приказ Министерства образования и науки РФ № 1084 от 01.10.2015 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru (дата обращения: 03.03.2024)

7. Жарников В.Б., Стегниенко Е.С. О совершенствовании компетенций обучающихся по направлению подготовки «Землеустройство и кадастр» в условиях нового образовательного стандарта / В.Ю. Жарников, Е.С. Стегниенко // Актуальные вопросы образования. – 2021. – № 3. – С.160-168. – Текст: непосредственный.

© М. И. Стрекаловская, 2024