

Н. В. Синеева^{1✉}, М. И. Ананич²

Компетенции управления в экономике устойчивого развития

¹ Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин),
г. Новосибирск, Российская Федерация

² Сибирский государственный университет геосистем и технологий, г. Новосибирск,
Российская Федерация
e-mail: sinceeva@sibstrin.ru

Аннотация. Настоящая работа подготовлена по материалам расширенного заседания клуба «Чай со смыслами: компетенции управления в ESG» участников Президентской программы управленческих кадров Новосибирской области, руководителей, менеджеров компаний Новосибирской области и представителей международного университетского сообщества в рамках проведения международной молодежной школы «Экополис» на базе Новосибирского государственного архитектурно-строительного университета (Сибстрин). Проведено обсуждение принципов ESG, необходимых управленческих компетенций ESG-трансформации для устойчивого развития бизнесов. В работе проведен анализ российских компаний, реализующих политику устойчивого развития. Выявлен высокий уровень ESG-зрелости крупнейших российских компаний. Отмечена роль образования как неотъемлемого элемента устойчивого развития, определены компетенции директора по устойчивому развитию, выявлены наиболее актуальные подходы к совершенствованию образовательных программ для подготовки специалистов-управленцев.

Ключевые слова: экономика устойчивого развития, компетенции управления, зеленый кампус

N. V. Sineeva^{1✉}, M. I. Ananich²

Management Competencies in the Economy of Sustainable Development

¹ Novosibirsk State University of Architecture and Civil Engineering (Sibstrin),
Novosibirsk, Russian Federation

² Siberian State University of Geosystems and Technologies, Novosibirsk, Russian Federation
e-mail: sinceeva@sibstrin.ru

Abstract. This scientific work has been prepared based on the materials of the extended meeting of the club "Tea with Meanings: Management Competencies in ESG" of the participants of the Presidential Program of Management Personnel of the Novosibirsk Region, heads, managers of companies of the Novosibirsk Region and the international university community within the framework of the international youth school "Ecopolis" based on the Novosibirsk State University of Architecture and Civil Engineering (Sibstrin). A discussion of ESG principles, necessary management competencies of ESG transformation for sustainable business development was held. The work analyzes Russian companies implementing a sustainable development policy. A high level of ESG maturity of the largest Russian companies was revealed. The role of education as an integral element of sustainable development is noted, the competencies of the director of sustainable development are defined, the most relevant approaches to improving educational programs for training management specialists are identified.

Keywords: sustainable development economics, management competencies, green campus

Введение

Повестка устойчивого развития входит в число глобальных долгосрочных трендов, формируя новые подходы к экономической деятельности, снимающих ряд рисков для всего населения Земли. В частности, с позиций экологии - неспособность противостоять изменению климата, рост экстремальных погодных условий, потеря биоразнообразия, антропогенный ущерб природе, дефицит природных ресурсов. С социально-экономических позиций - снижение социальной сплоченности, экономические кризисы, угрозы пандемии за счет неэтичного использования биотехнологий. В докладе от 1987 года Комиссии ООН по окружающей среде и развитию «Наше общее будущее» дано определение устойчивого развития. Это развитие, направленное на удовлетворение текущих потребностей человека без ущерба для возможности будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности.

Так, международная группа экспертов по изменению климата (IPCC) обозначила, что для сдерживания эффекта глобального потепления до 1,5°C до конца XXI века, человечеству нужны быстрые, далеко идущие и беспрецедентные изменения во всех аспектах жизни общества [1]. Необходимо генерировать и использовать такие технологии, которые позволят сохранять и улучшать окружающую среду как в процессах производства, так и в процессах потребления, необходимых для комфортной жизнедеятельности человека ресурсов.

Мировой рынок инвестиций, развития бизнесов задает механизмы саморегуляции, связанные с тремя принципами ESG, которые включают ответственное отношение к окружающей среде (англ., E – environment); высокую социальную ответственность (англ., S – social); высокое качество корпоративного управления (англ., G – governance).

По исследованию ПАО Сбербанк РФ [2], такая трансформация большинства российских компаний находится на начальной стадии. Управление в формате устойчивого развития значительно лучше развито в крупнейших компаниях. Крупнейшие российские компании являются экспортерами в страны, где ESG-требования более строгие и при этом закреплены законодательно. Энергетическую, металлургическую и горнодобывающую отрасли можно назвать лидерами российской ESG-трансформации. Эти отрасли отличаются высокими экологическими и социальными рисками, необходимость и многолетняя практика управления которыми обеспечили компаниям более высокий уровень ESG-зрелости. Например, ПАО «ГМК «Норильский никель»» [3] в 2020 году разработал комплексную экологическую стратегию, в которой поставлены четкие цели по основным направлениям: изменение климата, воздух, вода, почва, отходы и биоразнообразие. В 2021 году стратегия детализирована и утверждена Советом директоров. Сегодня ПАО «ГМК «Норильский никель»» ведет мониторинг показателей на основе различных российских и международных рейтингов ESG [3]. Это не единственная российская компания, в ESG-рейтинге российских компаний (декабрь 2024) [4] в списке находятся 128 компаний разных отраслей экономики (угольная промышленность, строительство, судо- и машиностроение, розничная

торговля продуктами питания, железнодорожная транспортировка, драгоценные металлы, сельское хозяйство и др.)

Генеральной Ассамблеей ООН утверждается, что именно образование является неотъемлемым элементом устойчивого развития, ключевым фактором всех остальных целей устойчивого развития [5]. Необходимо формировать мышление людей в новой парадигме производства, потребления продуктов и услуг, утилизации отходов. При этом ключевые вопросы компетенций, обеспечивающих устойчивое развитие бизнеса, связаны с преобразованием стратегий развития бизнеса, структуры управления, бизнес-процессов и взаимодействия с потребителями на принципах устойчивого развития.

Методы и материалы

Российские компании, для которых ESG – стратегическое направление деятельности, долгосрочный бизнес-процесс, имеют опыт создания отдельной перманентной структуры на высшем уровне управления бизнеса. Руководителями бизнесов выделяются следующие условия, мотивирующие их к внедрению должности директора по устойчивому развитию [6]:

1. внешняя среда меняется быстрее, чем внутренние процессы компании, поэтому необходим специалист-управленец, помогающий бизнесу адаптироваться;
2. компания пока не нашла способа отвечать контролю внешней среды за ESG-трансформацией в рамках своей текущей организационной структуры, руководства и системы корпоративного управления;
3. компания признает, что ESG-риски достаточно существенны, чтобы быть стратегическими.

Исследование Центра устойчивого развития СКОЛКОВО [6], по результатам опроса и интервью руководителей и/или топ-менеджмента компаний, мнения отдельных респондентов и экспертов о дальнейшей судьбе ESG-повестки в России, формулирует идеальный образ кандидата на роль директора по устойчивому развитию:

- знает международную практику и тренды в области устойчивого развития;
- имеет опыт управления командой, проектами, изменениями;
- умеет создавать и запускать «механизмы» внутри компании;
- является: вдохновляющим харизматиком, убежденным в значимости темы устойчивого развития, системно мыслящим, целеустремленным, настойчивым, ориентированным на бизнес-результат;
- отличным коммуникатором;
- разносторонним, открытым новому, заинтересованным в саморазвитии;
- эмоционально сбалансированным, стрессоустойчивым.

Интересным представляется портрет директора по устойчивому развитию через пять лет:

- имеет «стратегический» статус в компании, взявшей курс на устойчивое развитие;

- отвечает за устойчивость «ядра» бизнеса;
- управляет сотрудниками с четкой тематической специализацией;
- продолжает управлять изменениями в проектном режиме;
- автоматизировал и передал «рутинные» процессы в другие подразделения;
- использует цифровые решения для работы с потоками данных;
- может оценить ESG-соответствие конкретных видов продукции / работ / услуг;
- интегрировал повестку устойчивого развития в регулярную отчетность компании.

В целом можно отметить, что лицо компании, обеспечивающее устойчивое развитие бизнеса – это специалист широкого профиля, имеющий образование в области экономики и управления, понимающий, как в целом функционируют различные направления компании и при необходимости привлекает профильных экспертов с более глубокой экспертизой, мыслящий стратегически и фокусирующий внимание на полезном результате с экономической и социальной сторон.

Результаты

Многие из перечисленных компетенций для подготовки специалистов-управленцев представлены в современных образовательных программах высшего и дополнительного профессионального образования, в том числе Президентской программе подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ. Однако, актуальные требования к компетенциям управления экономики устойчивого развития обязывают расширять образовательные программы следующими курсами / разделами дисциплин:

- «Принципы и ценности устойчивого развития», включая суть концепции, критерии и индикаторы оценки, лучшие практики российского и международного уровня компаний по ESG-трансформации.
- «Законодательные и нормативные правовые требования Российской Федерации».
- «Наилучшие доступные технологии» (НДТ), включая НДТ в контексте ресурсно-технологической модернизации российской промышленности, отраслевые примеры («зеленые кейсы»), финансовую поддержку внедрения НДТ и «зеленое» финансирование.
- «Современный интеграционный, экологический, энергетический менеджмент компании», включая международные стандарты ISO, разработку, внедрение и совершенствование систем менеджмента, руководства по применению и др.

Безусловно, насыщенность образовательной программы зависит от уровня развития компании, включая разделы международной дипломатии, PR, связей с общественностью и других. Необходимо рассмотрение лучших практик интеграции и коммуникации власти, бизнеса и сообществ в вопросах ESG-

трансформации для сохранения темпов достижения целей устойчивого развития на региональном, национальном и международном уровнях.

Немаловажную роль занимают социально-культурные компетенции как комплекс умений общего характера, тесно связанных с личными качествами человека, умением решать задачи, не связанные с выполнением должностных обязанностей, но влияющие на качество работы.

Обсуждение

Для того, чтобы образование в области устойчивого развития было полным, образовательные учреждения всех уровней (школа, колледж, университет) должны рассматривать в качестве своей задачи активное продвижение проблематики устойчивого развития в интересах формирования соответствующих компетенций и развития у учащихся конкретных знаний, навыков и умений [7]. Например, одним из механизмов трансформации образования в модель экономики устойчивого развития и центром зеленого развития определен «Зеленый кампус» [8].

В «Зелёном кампусе» образовательной организации планируется внедрять стратегии устойчивого развития и управление ими, отдельный сбор отходов и комфортные «зелёные» пространства, энергоэффективные технологии. Здесь проводятся семинары, курсы и программы, направленные на подготовку экологов. «Зелёный» университет стимулирует фундаментальные и прикладные исследования для устойчивого развития в различных сферах. В нем функционируют «зелёные» студенческие волонтерские объединения, проходят экомероприятия и экофестивали [9].

Таким образом, организован процесс формирования и развития специалистов, которые в будущем станут проводниками ESG-стандартов в предпринимательстве, займут управленческие позиции в разных сферах деятельности и будут всегда помнить, что мы в ответе за благополучие будущих поколений.

Заключение

Такой подход к формированию «Зеленого кампуса» позволяет создать творческую среду для подготовки специалистов с общекультурными и профессиональными эколого-ориентированными компетенциями с привлечением профессионального и научного сообществ России, ближнего и дальнего зарубежья. В дальнейшем это дает бонусы развития Сибирского региона, Новосибирской области: профильным организациям – квалифицированные кадры, государственным органам власти – развитие зеленой экономики региона, населению региона – повышение уровня жизни и ее продолжительности.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Специальный отчет «Глобальное потепление на 1,5 °C», межправительственная комиссия по изменению климата при содействии программы ООН по окружающей среде и Всемирной метеорологической организации, 2018. – URL: <https://www.ipcc.ch/sr15/>.
2. ESG в российском бизнесе: влияние новых условий. Как изменились практики устойчивого развития в российских компаниях. – Дирекция по ESG, ПАО Сбербанк, Москва, 2022.
3. Норникель. Устойчивое развитие. – URL: <https://www.nornickel.ru/sustainability/>.
4. ESG-Рэнкинг российских компаний (декабрь 2024). – URL: ESG-рэнкинг компаний (декабрь 2024 года) .
5. Education for Sustainable Development: A Roadmap. – Paris (France): UNESCO, 2020. – 67 р.
6. Корпоративное управление и ESG-трансформация российских компаний, Центр устойчивого развития СКОЛКОВО, Москва, 2022.
7. Цели образования в интересах устойчивого развития. Задачи обучения. – ЮНЕСКО (русская версия), Париж, Франция. – 2017. – 71 с.
8. Muammer Zahit Cokyurur, Selim Dogan. Environmental sustainability in a campus: a comparison example for Selcuk university. International Journal of Ecosystems and Ecology Science. Vol. 9 (3). 483-490. 2019. DOI: <https://doi.org/10.31407/ijeec9310>.
9. Синеева Н.В. Формирование кампуса архитектурно-строительного университета в парадигме зеленого устойчивого развития / Сборник материалов научно-практической конференции «Экологическая неделя БРУ – СПбПУ» с международным участием, 10-13 октября 2023 г. – СПб.: ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2023. – с. 173-178.

© Н. В. Синеева, М. И. Ананич, 2025