

П. В. Мучин^{1✉}, М. П. Мучин²

Возможности оказания услуг по охране труда для организаций в аспекте формирования предпринимательских компетенций студентов

Сибирский государственный университет геосистем и технологий, г. Новосибирск,
Российская Федерация
Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики,
г. Новосибирск, Российская Федерация
e-mail: p.v.muchin@ssga.ru

Аннотация. Развитие предпринимательской активности населения, в том числе в молодежной среде, способствует дальнейшему экономическому развитию России. Студенчество, включающее обучающихся высших учебных заведений, являясь отдельной социально-профессиональной группой, должно быть максимально интегрировано в процесс развития предпринимательских и управленческих компетенций. В работе обоснованы возможности и показан опыт развития предпринимательских и, частично, управленческих компетенций у студентов, обучающихся по направлению подготовки «Техносферная безопасность» в СГУГиТ (СГГА). Освоение предпринимательских компетенций студентами привязано к сфере возмездного оказания услуг охраны труда.

Ключевые слова: обучение студентов, возмездное оказание услуг по охране труда, научно-исследовательская и проектная деятельность студентов, предпринимательские и управленческие компетенции

P. V. Muchin^{1✉}, M. P. Muchin²

Possibilities of providing labor protection services for organizations in terms of developing students' entrepreneurial competencies

Siberian State University of Geosystems and Technologies, Novosibirsk,
Russian Federation
Siberian State University of Telecommunications and Informatics, Novosibirsk,
Russian Federation
e-mail: p.v.muchin@ssga.ru

Annotation. Development of entrepreneurial activity of the population, including among young people, contributes to further economic development of Russia. Students, including students of higher educational institutions, being a separate social and professional group, should be maximally integrated into the process of development of entrepreneurial and managerial competencies. The paper substantiates the possibilities and shows the experience of development of entrepreneurial and, partially, managerial competencies of students studying in the direction of training «Technosphere Safety» at SSUGT (SSGA). Mastering entrepreneurial competencies by students is tied to the sphere of paid provision of labor protection services.

Keywords: training of students, provision of occupational safety services for a fee, research and project activities of students, entrepreneurial and managerial competencies

Введение

Трудности дальнейшего стабильного экономического развития России (как и других стран) связаны в большой степени с наличием и качеством трудовых ресурсов. Вовлечение молодежи, как социально-демографической группы лиц в возрасте от 14 до 35 лет, в трудовые отношения будет способствовать преодолению экономических трудностей в государстве. Студенчество, являясь наиболее активной частью молодежи, имеет большой потенциал освоения и реализации отдельных управленческих и предпринимательских компетенций уже в процессе обучения. Учитывая это, за рубежом достаточно давно изучается вопрос адаптации студентов к управленческой и предпринимательской деятельности, в том числе, через развитие соответствующих компетенций. [1]

В нашей стране внимание к вопросу целесообразности ранней адаптации молодёжи к экономической деятельности связано, прежде всего, с принятием в 2014 году «Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года». В настоящем документе принято определение «Молодежное предпринимательство», как предпринимательская деятельность граждан в возрасте до 30 лет. Так же вводятся критерии для юридических лиц, при соблюдении которых их экономическая деятельность будет соответствовать молодежному предпринимательству. [2]

Целесообразно отметить, что после принятия Правительством России указанных выше основ государственной молодежной политики [2], заметно активизировались как государственные органы власти, так и научные работники, особенно вузов.

Например, на совещании, организованном в 2020 году Минпросвещения России, министр С. Кравцов отметил необходимость заинтересованности школьников в получении необходимых знаний и навыков, которые позволят им: «... более точно ориентироваться в современном мире: быть востребованными специалистами, обладать широким кругозором для общения с партнёрами, уметь адаптироваться к меняющимся условиям и предотвращать риски».

На одном из мероприятий в 2023 году, министр Минобрнауки России В. Фальков поздравил наставников программы молодежного предпринимательства «Я в деле» с успешным завершением сезона и подчеркнул важность реализуемой программы.

Знаковым явилось решение Минэкономразвития России запустить в 2023 году серию программ по развитию бизнес-навыков у молодежи. Ожидается, что со временем мероприятия охватят более 100 тысяч молодых людей.

Вузовская научная среда так же достаточно активно и плодотворно отреагировала на решения органов государственных власти в области молодежной политики. В настоящее время появилось множество научных работ, в которых, в том числе, обосновывается возможность и необходимость освоения управленческих и предпринимательских компетенций (навыков) студентами образовательных организаций.

На наш взгляд, теоретические исследования вопросов, связанных с освоением студентами вузов управленческих и предпринимательских компетенций, к настоящему времени, достаточно полноценно представлены в уже опубликованных научных работах и повторять имеющиеся теоретические рекомендации нецелесообразно. Но при этом, наш обзор опубликованных научных работ показал:

- практически отсутствие реальных алгоритмов действия по освоению студентами вузов управленческих и предпринимательских компетенций;
- недостаток в полноценных и понятных рекомендациях;
- отсутствие практических примеров успешной реализации поставленных задач;
- дистанцирование авторов работ от каких-либо оценок и прогнозов реализации целей вовлечения студенчества в предпринимательскую деятельность через освоение соответствующих компетенций. [3, 4, 5 и 6]

С учетом вышеуказанного, в настоящей работе нами поставлена задача, избегая повторения уже исследованных теоретических основ, показать пример практической реализации задачи освоению студентами СГУГиТ (СГГА) управленческих и предпринимательских компетенций.

Методы и материалы

Прежде всего необходимо обозначить нашу позицию в вопросе, что важнее: основные профессиональные компетенции или, на наш взгляд, дополнительные компетенции в области управления и предпринимательства. Наш пример успешного получения навыков предпринимательства в СГУГиТ (СГГА) основан, прежде всего, на реализации студентами именно профессиональных компетенций в области производственной безопасности. Соответственно считаем, что при освоении студентами учебных программ, приоритет всегда остается за профессиональными компетенциями. Именно профессиональные компетенции формируют специалиста, соответствующего профессиональному стандарту.

Немного истории. В 1997 году одним из авторов настоящей работы для СГГА было получено разрешение администрации Новосибирской области оказывать на возмездной основе услуги в области охраны труда сторонним организациям. Решением Ученого совета вуза был образован Центр безопасности труда, а директором приказом ректора был назначен П.В. Мучин (один из авторов).

Центр безопасности труда (ЦБТ) имел в своем составе «Отдел охраны труда и пожарной безопасности» и «Учебно-консультационный отдел безопасности труда». Дополнительно ЦБТ реализовывались отдельные задачи электробезопасности, промышленной и экологической безопасности, производственного контроля и др. В соответствии с «Положением о центре безопасности труда» организовывалось проведение:

- тематических семинаров;
- обучения по повышению квалификации для работников, занятых организацией охраны труда (более 150 руководителей и специалистов);
- проектных и научно-исследовательских работ и др.

Ежегодно по разным программам охраны труда на возмездной основе в ЦБТ обучалось порядка 500 работников сторонних организаций.

При участии штатных сотрудников ЦБТ, а также студентов СГГА (СГУГиТ) и СибГУТИ, Центром безопасности труда в разное время выполнялись:

- научно-исследовательская работа «ЦБТ НИР ТБ 2020. Исследование теоретических и нормативных основ техносферной безопасности»;
- проект «Обеспечение безопасности при выполнении геодезических, кадастровых, топографо-геодезических и землеустроительных работ в полевых условиях»;
- проект «Трудоохранная адаптация организаций Республики Казахстан, осуществляющих коммерческую и иную деятельность на территории г. Новосибирска».

Материальная база и наличие квалифицированных работников позволяло Центру безопасности труда ежегодно принимать студентов нашего университета и дважды студентов СибГУТИ для прохождения производственной практики.

Далее покажем пример освоения предпринимательских компетенций студентами во время прохождения производственной практики в ЦБТ.

Основания для освоения предпринимательских навыков студентами:

1. Право СГГА (позднее СГУГиТ) на возмездной основе:

- оказывать услуги по охране труда сторонним организациям;
- проводить обучение по охране труда руководителей и специалистов организаций;

2. Студенты достаточно длительный срок проходили производственную практику и были достаточно подготовлены по основным профессиональным компетенциям;

3. ЦБТ имел собственный субсчет в бухгалтерии вуза, что позволяло составлять сметы расходов и отслеживать движение привлекаемых финансовых средств;

4. ЦБТ располагал обширной базой сторонних организаций, потенциальных потребителей трудоохранных услуг.

Освоение предпринимательских компетенций студентами осуществлялось только при инициативе самих студентов. Центр безопасности труда предоставлял студентам рабочие места, информационную базу и оргтехнику для формирования групп работников сторонних организаций. При консультировании сотрудниками ЦБТ, студенты оформляли финансовые и организационные документы, запускали процесс обучения и оформляли результаты обучения.

За выполненную «предпринимательскую» работу студенты получали финансовое вознаграждение.

Результаты и заключение

Прежде чем представлять результаты исследований уместно, на наш взгляд, обозначить следующее. Приведенный нами пример освоения студентами предпринимательских навыков, реализовывался Центром безопасности труда СГГА (позднее – СГУГиТ) задолго до принятия в 2014 году Правительством РФ «Основ

государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года». В настоящее время многократно отработаны теоретические основы проблемы освоения студентами предпринимательских компетенций, имеются распорядительные документы органов власти и накоплен определенный опыт. По нашему мнению, в этих условиях, организовать освоение студентами предпринимательских навыков доступно любому вузу.

Результатами наших исследований являются подготовленные рекомендации, ориентированные для любых вузов, осуществляющих подготовку студентов по направлению «Техносферная безопасность».

1. В соответствии с законодательством, охрана труда должна быть обеспечена на всех объектах экономики, что позволяет формировать обширную базу организаций, заинтересованных в трудовых услугах.

2. Разрешение, дающее право оказывать услуги по охране труда, в настоящее время предоставляет Минтруд России. При наличии в вузе такого «Разрешения» специализированная кафедра организует прохождение производственной практики своих студентов по предложенному нами алгоритму. При отсутствии «Разрешения» Минтруда России специализированной кафедре целесообразно инициировать процедуру получения такого «Разрешения». Возможно совместно с близкими по направлению структурами вуза.

3. Специализированной кафедре необходимо оформить собственный субсчет в бухгалтерии вуза или проводить финансовые процедуры по договоренности с другим подразделением, имеющим свой субсчет. Возможно создание по договоренности с вузом самостоятельного субъекта хозяйствования со своим расчетным счетом.

4. При полноценной организации работы по оказанию услуг в области охраны труда сторонним организациям, у специализированной кафедры появятся возможности реализовать и другие близкие направления, например:

- организация проектной работы студентов, в том числе при оказании услуг для сторонних организаций на договорной основе;
- повышение квалификации по направлениям техносферной безопасности и др. [7, 8 и 9]

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Олейникова О.Н, Редина Ю.Н., Викторова А.О. Предпринимательские компетенции в профессиональном образовании и обучении: зарубежный опыт // Журнал «Профессиональное образование и рынок труда». - 2024. № 2. С. 79–94. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.po-rt.ru/articles/2165/>.

2. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https:// docs.cntd.ru/document/420237592/](https://docs.cntd.ru/document/420237592/).

3. Ревин И.А., Цыбулевская Д.Л. Развитие предпринимательских компетенций у студентов технического вуза // Журнал «Современные проблемы науки и образования». – 2015. – № 2 (часть 1). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.npi-tu.ru/university/faculty/ido/assets/docs/revin-czyibulevskaya-predprinimatelstvo-2015.pdf/>.

4. Куркина Н.Р., Стародубцева Л.В., Шулутина Г.А. Развитие предпринимательских

компетенций у студентов педагогического вуза // Журнал «Современные проблемы науки и образования». – 2021. – № 1. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=30489/>.

5. Воронина Р.Н. Формирование предпринимательских компетенций студентов средствами организационно-педагогического проектирования образовательной среды вуза // Диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. Москва : МГИМО, 2023. – 220 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01011608632/>.

6. Бернадинер М.И. Подходы к формированию предпринимательских компетенций у студентов вузов // Вестник МГПУ. Серия: Информатика и информатизация образования : Москва, 2021. – № 4 (58). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/podhody-k-formirovaniyu-predprinimatelskih-kompetentsiy-u-studentov-vuzov/viewer/>.

7. Мучин П.В. Возможности организации повышения квалификации в области охраны труда для руководителей и специалистов предприятий (организаций, учреждений) // Международная научно-практическая конференция «Роль непрерывного образования в подготовке кадров для экономики России» : сб. материалов. Новосибирск, 13 сентября 2012 г. – Новосибирск : СГГА, 2012. – С.79-82.

8. Мучин П.В. Возможности использования педагогического потенциала вузов при обучении и повышении квалификации в области охраны труда для руководителей и специалистов организаций // Международная научно-методическая конференции «Современные тенденции формирования образовательной среды технологического университета» : сб. материалов в 3 ч. Новосибирск, 3-7 февраля 2014 г. – Новосибирск : СГГА, 2014. – Ч. 2. – С. 180-182.

9. Мучин П.В. Мучин М.П. Возможности создания межвузовского студенческого научного объединения для решения задач техносферной безопасности // Национальная научно-методическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы образования. Формирование механизмов системы высшего образования в России» : сб. материалов в 3 ч. Новосибирск, 14-16 марта 2023 г. – Новосибирск : СГУГиТ, 2023. – Ч. 2. – С. 142-145.

© П. В. Мучин, М. П. Мучин, 2025