

И. В. Парко¹✉, Е. Г. Бобылева¹

Профориентационная работа вуза как фактор вовлечения школьников в проектную деятельность

¹ Сибирский государственный университет геосистем и технологий, г. Новосибирск,
Российская Федерация
e-mail: iparko@yandex.ru

Аннотация. В данной статье рассматриваются вопросы, посвященные организации проведения профориентационной работы среди обучающихся средней школы для поступления в СГУГиТ. Осуществление профориентации вузом – это не только «реклама» конкретной профессии, но и привлечение заинтересованных, целенаправленных абитуриентов для дальнейшего обучения в университете. Профориентационная работа будет эффективной, если ее выполняет подготовленная команда из преподавателей вуза и студентов выпускающих кафедр.

Ключевые слова: студенческие профориентационные группы, система учета и поощрения работы, материально-техническое сопровождение

I. V. Parko¹✉, E. G. Bobileva¹

University Career Guidance as a Factor of Involving Schoolchildren in Project Activities

¹ Siberian State University of Geosystems and Technologies, Novosibirsk, Russian Federation
e-mail: iparko@yandex.ru

Abstract. This article discusses issues related to the organization of vocational guidance among secondary school students for admission to SSUGiT. The implementation of career guidance by a university is not only an "advertisement" of a particular profession, but also the attraction of interested, purposeful applicants for further study at the university. Career guidance work will be effective if it is carried out by a trained team of university teachers and students of graduate departments.

Keywords: student career guidance groups, work accounting and promotion system, material and technical support

*Выбирайте своё будущее правильно –
и оно принесёт вам не только успех,
но и удовольствие от работы!*

Введение

По своему значению профориентация влияет на рациональное распределение трудовых ресурсов, выбор жизненного пути молодёжи и адаптацию выбранной профессии. Значение термина профессиональная ориентация происходит от французского Orientation, что означает – установка, ориентация.

Профориентационная работа в вузе сосредоточена на двух направлениях: привлечении абитуриентов и содействии в трудоустройстве выпускников.

В данной статье сделан акцент на первоочередной задаче – как привлечь к поступлению достаточное количество заинтересованных абитуриентов?

Довузовская профориентационная работа направлена на выявление способных и талантливых школьников [1], на формирование профессионального самоопределения учеников и помощь им в дальнейшем специализированном обучении. Вузы участвуют в ярмарках учебных мест, проводят Дни открытых дверей, организуют выездную профориентационную работу в городских и сельских школах [2].

Расскажем, чем дополнить методические рекомендации по выполнению профориентационной работы и какова в этом роль преподавателя.

Методы и материалы

Очень часто престижное образование не становится профессией. Опрос среди первокурсников показал, что у старшеклассников нет точного представления о потребностях современного рынка труда.

На выбор учебного заведения для получения высшего образования и профессиональных компетенций, как правило, влияют советы родителей, друзей, учителей, близость расположения учебного заведения и места проживания. И только четверть подростков выбирают профессию, понимая ее содержание.

Предварительная договоренность и организация профориентационного мероприятия в школе, лицее, колледже – это фактор социального партнерства в реализации информационной и педагогической поддержки при самоопределении старшеклассников. Школа выступает координатором этого взаимодействия [3].

Безусловно, работа высшего учебного заведения по профессиональной ориентации должна проводиться согласно разработанному и утвержденному плану. Как правило, составляется таблица, где указываются дата, место проведения мероприятия на весь семестр и ответственные за каждое мероприятие. Обязательно создается рекламный буклет с описанием специальностей и/или электронные презентации. Это поможет школьникам узнать больше о профессиях, вовремя ознакомиться с перечнем предметов для вступительных испытаний. В отдельном документе разрабатывается более подробное материально-техническое наполнение мероприятия. Оговаривается все, что должна предоставить приглашающая сторона: наличие столов, электророзеток, удлинителей и т. д.

Весь процесс профориентационной работы в высшем учебном заведении должен проводиться в три этапа: сентябрь-ноябрь; январь-март; июль-август [1].

В рамках профориентационной деятельности в СГУГиТ центром профориентации и организации приемной комиссии (ЦПиОПК) с октября по декабрь 2024 г. был организован и проведен ряд мероприятий, осуществляемых в разных форматах.

Поговорим о роли студентов на выездных мероприятиях по профориентации, основная задача которых – рассказать абитуриентам о направлениях и специальностях вуза и кафедрах, в частности, о трудоустройстве и возможностях дополнительного профобразования.

Для каждого выездного мероприятия по профориентации, необходимо сформировать рабочую группу (профгруппа) из студентов и преподавателей кафедры. Подобрать наглядный демонстрационный материал, приборы и все необходимое для проведения мастер-классов.

Если речь идет об общеузовском выездном мероприятии, когда количество представляемых локаций почти соответствует количеству выпускающих кафедр, то организаторам необходимо провести подготовку по следующим позициям:

- разработать рекламные видеоматериалы о СГУГиТ, кафедре и направлениях подготовки;
- сформировать состав участников рабочей профгруппы;
- назначить руководителя рабочей профгруппы и скорректировать его работу с рабочим расписанием занятий;
- организовать транспортную доставку профгруппы и технического оборудования к месту работы мероприятия и обратно;
- определить режим и время работы площадки;
- обеспечить социальные условия работы на площадке (питание или кофе-брейк);
- планировать систему поощрения студентов и преподавателей рабочей профгруппы.

Если выездная профориентационная группа представляет направления подготовки, получаемые конкретно на кафедре фотоники и приборостроения, то и информационные материалы должны показать и разъяснить каких специалистов выпускает кафедра, какие дисциплины изучают студенты и какими компетенциями они должны обладать при окончании обучения и получении диплома. Обязательно рассказывается о месте прохождения учебных и производственных практик и возможных местах трудоустройства молодого специалиста после окончания университета. В профгруппе студентов для проведения мастер-классов должны участвовать как юноши, так и девушки. Необходимо понимать, что аудитория, с которой приходится работать, также обращает внимание и воспринимает информацию по гендерному принципу (юноша – девушка): ученики лучше слушают студенток, а школьницы – студентов. Да и само выступление студентов позволяет каждому школьнику думать: «Я тоже так хочу, я тоже так смогу».

Мероприятие кафедры считается подготовленным, если выполнены следующие позиции [4, 5]:

- сформулирована мотивация на нужность проведения выездных профориентационных мероприятий. Рабочей профгруппе необходимо подробно рассказать о процедуре проведения мероприятия, о том, что и как нужно делать;
- определено понимание философии мероприятия;
- сформирован состав рабочей профгруппы и назначен ее руководитель;
- подготовлено распоряжение по ИОиТИБ о проведении мероприятия;
- определен формат работы площадки (локации);

- подготовлено обеспечение технического и информационного оснащения площадки;
- разработаны рекламные материалы направлений подготовки или кафедры;
- спланирован призовой фонд для случая конкурсных мероприятий.

Учитывая, что выездное мероприятие осуществляется каждую неделю, необходима взаимозаменяемость преподавателей с учетом расписания учебного процесса. Мероприятие длится примерно 4 часа, с учетом доставки до места проведения и возвращения получается порядка 6-7 часов, то есть полный рабочий день. Следовательно, студенты и преподаватель отсутствуют на занятиях. У преподавателя при этом занятия в разных группах, а у студентов занятия по разным дисциплинам. Если постоянно ездит одна и та же группа, значит постоянно пропускаются занятия. Поэтому необходимо подготовить второй состав группы на выезд, как студентов, так и преподавателей. Студенты рабочей профгруппы, указываются в рапорте по ИОиТИБ, что является обоснованием пропуска учебных занятий.

По результатам проведенных мероприятий, многие организации выдают благодарственные грамоты. Слова благодарности говорят, как ректору университета СГУГиТ, так и отдельно каждому участнику или профгруппе в целом. Только почему-то такие именные грамоты с печатями и рапорт на освобождение не являются основанием для получения материального вознаграждения при обращении в деканат. Хотя согласно Положению об оказании материальной поддержки обучающихся [6] в университете такое вознаграждение предусмотрено.

Студенты СГУГиТ не только учатся, но и имеют активную жизненную позицию, которая проявляется в спортивной, духовной, творческой жизни. Ежегодные мероприятия в университете делают жизнь обучающихся яркой и запоминающейся. На сайте СГУГиТ представлены 15 студенческих организаций вуза [7]. Если посмотреть положения каждой такой организации, то практически везде прописан механизм оплаты.

Результаты

Считаем необходимым создать в университете студенческое профориентационное звено, профгруппу или профотряд, со всеми механизмами поощрения за проделанную работу.

На каждом этапе проведения профориентационной работы в институте оптики необходимо сформировать профориентационные группы мотивированных преподавателей, студентов по каждому направлению подготовки (специальности) и, что особенно важно, стимулировать их активность.

Заключение

Коллектив института оптики и технологий информационной деятельности и кафедры фотоники и приборостроения заинтересован в том, чтобы на обучение поступали абитуриенты, которые имеют способности к обучению, личностные

убеждения в правильности избранной профессии и доверие к учебному заведению.

Таким образом, научно обоснованная, систематизированная и безупречно организованная профориентационная работа высшего учебного заведения может помочь будущим абитуриентам в выборе профессии для раскрытия их профессиональных способностей, а высшему учебному заведению получить заинтересованных студентов и в дальнейшем качественных специалистов.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Колонтаевская И.Ф. Профориентационная работа со школьниками для поступления на инженерно-технические направления подготовки профессионального образования // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2014. – № 11 (ноябрь). – С. 111–115. – URL: <http://e-koncept.ru/2014/14319.htm> (дата обращения: 10.03.2026).

2. Паскарь В. С. Современные формы профориентационной работы в вузах // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – Т. 27. – С. 64–68. – URL: <http://e-koncept.ru/2017/574011.htm> (дата обращения: 10.03.2026).

3. Парко И. В., Кутенкова Е. Ю., Ларина Т. В. Методы взаимодействия кафедры ФиП (фотоники и приборостроения) ИОиТИБ СГУГиТ в формате: школа – колледж – вуз – предприятие // Актуальные вопросы образования. Формирование механизмов системы высшего образования в России : сб. материалов Национальной науч.-метод. конф. с междунар. участием, 14-16 марта 2023 г., Новосибирск. В 3 ч. Ч. 2. – Новосибирск : СГУГиТ, 2023. – С. 196-202.

4. Никулин Д.М., Парко И.В., Чайка Н.Ф. Особенности профориентационной работы кафедры ФиП в условиях демографического кризиса // Актуальные вопросы образования. Современные тренды непрерывного образования в России : сб. материалов Междунар. науч.-метод. конф., 25-28 февраля 2019 г., Новосибирск. В 3 ч. Ч. 1. – Новосибирск : СГУГиТ, 2019. – С. 168-173.

5. Парко И.В., Симкина А.В. Участие астрономического отряда СГУГиТ в профессиональном самоопределении старшеклассников // Актуальные вопросы образования. Ведущая роль современного университета в технологической и кадровой модернизации российской экономики : сб. материалов Междунар. науч.-метод. конф., : 16-20 февраля 2015 г., Новосибирск. В 3 ч. Ч. 3. – Новосибирск : СГУГиТ, 2015. – С. 71-75.

6. ПЛ СМК СГУГиТ 8.5-36-2023 Положение об оказании материальной поддержки обучающихся ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет геосистем и технологий». – Новосибирск : СГУГиТ, 2023. – 13 с.

7. Студенческие объединения. – Текст : электронный // Сибирский государственный университет геосистем и технологий : [официальный сайт]. – Новосибирск. – URL: <https://sgugit.ru/atmosfera/studencheskie-obedineniya> (дата обращения: 10.03.2026)

© И. В. Парко, Е. Г. Бобылева, 2026