

## **О важности изучения основ первой помощи обучающимися ФГБОУ ВО «СГУВТ»**

*М. Ю. Круглова<sup>1\*</sup>, А. Ю. Кудряшов<sup>1</sup>, О. В. Рослякова<sup>1</sup>, Д. В. Панов<sup>1</sup>, Е. В. Бланк<sup>1</sup>*

<sup>1</sup> Сибирский государственный университет водного транспорта, г. Новосибирск,  
Российская Федерация  
\* e-mail: masher8607@mail.ru

**Аннотация.** В современном мире увеличилась частота проявления разрушительных сил природы, число промышленных аварий, количество дорожно-транспортных происшествий. Угроза для здоровья человека может также возникнуть внезапно в случае проявившегося острого заболевания или отравления. Поэтому, от правильности и оперативности оказания первой помощи часто зависит жизнь и здоровье пострадавшего. Каждый человек должен знать, как оказать первую помощь тому, кто в этом нуждается [1, 2, 3]. В данной статье представлена информация по проведению обучению навыкам первой помощи среди обучающихся в ФГБОУ ВО «СГУВТ». В работе обозначены основные моменты по обучению и методики, используемые в процессе обучения в рамках дисциплины обязательной части «Безопасность жизнедеятельности». Раскрыты возможности симуляционных методик, применение интерактивных заданий.

**Ключевые слова:** первая помощь, симуляционные методики, интерактивные задания

## **About the importance of learning the basics of first aid by students of the FSUE VO "SGUVT"**

*M. Yu. Kruglova\*, A. Yu. Kudryashov<sup>1</sup>, O.V. Roslyakova<sup>1</sup>, D. V. Panov<sup>1</sup>, E.V.Blank*

<sup>1</sup> Siberian State University of Water Transport, Novosibirsk, Russian Federation  
\* e-mail: masher8607@mail.ru

**Abstract.** In the modern world, the frequency of manifestation of the destructive forces of nature, the number of industrial accidents, the number of traffic accidents have increased. A threat to human health can also arise suddenly in the event of an acute illness or poisoning. Therefore, the life and health of the victim often depends on the correctness and promptness of first aid. Everyone should know how to give first aid to someone who needs it. This article provides information on training in first aid skills among students at the FSFEI HE "SSUWT". The paper outlines the main points on training and the methods used in the learning process within the discipline of the mandatory part "Life Safety". The possibilities of simulation methods, the use of interactive tasks with the help of an Internet service are disclosed.

**Keywords:** first aid, simulation techniques, interactive tasks

Первая помощь – комплекс срочных простейших мероприятий для спасения жизни человека и предупреждения осложнений при несчастном случае или внезапном заболевании, проводимых на месте происшествия до приезда скорой медицинской помощи [4, 5, 6]. Согласно Федеральному закону «Об основах охраны здоровья граждан РФ от 21.11.2011 №323 каждый человек вправе оказать первую

помощь пострадавшему в случае экстренной ситуации при наличии у него специальной подготовки и (или) навыков [5, 7].

В ФГБОУ ВО «СГУВТ» основы первой помощи читается в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» преподавателями кафедры «Техносферная безопасность» на всех факультетах. Основными формами проведения занятий являются лекции, практические занятия, решение ситуационных задач. Для проведения практических занятий и отработки симуляционных технологий оборудован специальный кабинет (рис.1).



Рис.1 Кабинет по подготовке навыкам первой помощи

Кабинет оборудован различными наглядными пособиями и симуляционными тренажерами, такими как – тренажер для отработки приемов восстановления проходимости дыхательных путей, тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, пружинно-механический, с индикацией правильности выполнения

действий, настенным табло и тестовыми режимами, манекен ребенка для отработки сердечно-легочной реанимации. Для закрепления практических навыков и отработки алгоритма оказания первой помощи пострадавшим при различных повреждениях и состояниях применяется и интерактивные ресурсы. Алгоритм действий отрабатывается в соответствии с рекомендациями МЧС России. Такие ресурсы позволяют более быстрому запоминанию с применением интерактивных игровых технологий и повышению заинтересованности к обучению [8, 9, 10]. В качестве примера интерактивного игрового ресурса в обучении на рис.2-3 показаны варианты тестовых игровых заданий с применением построения на ресурсе LearningApps.org с возможностью загрузки в курс на образовательном учебном портале ФГБОУ ВО «СГУВТ».

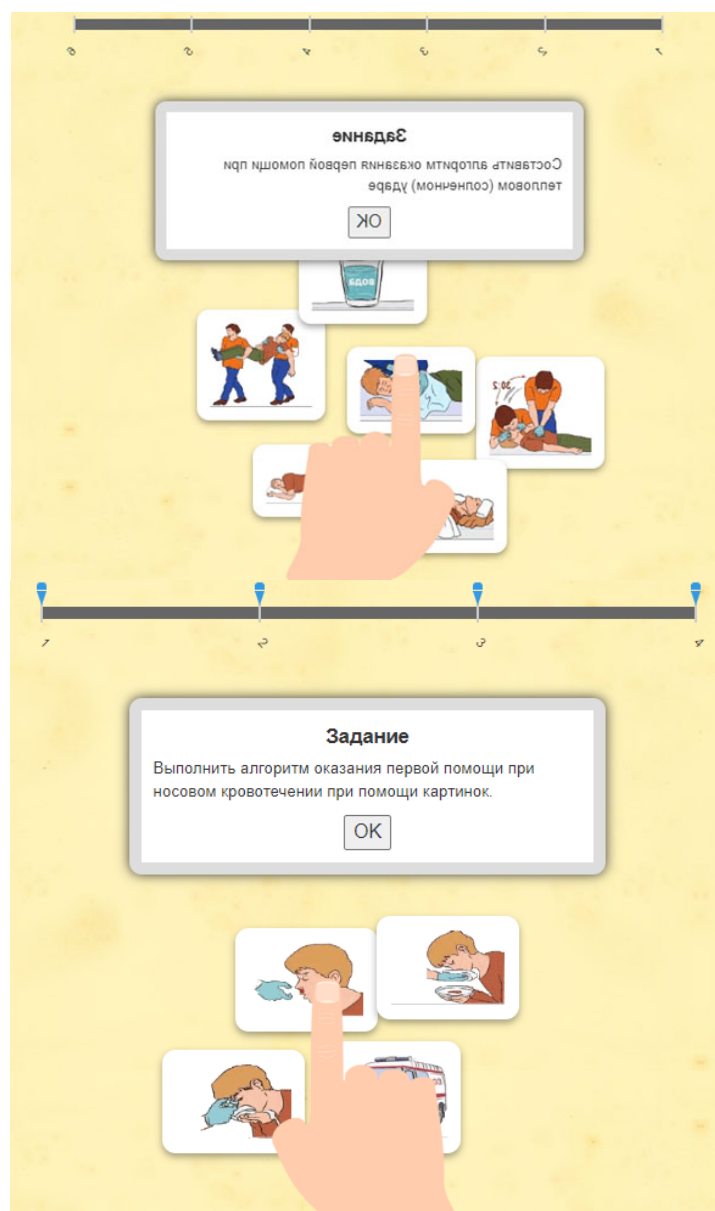


Рис. 2. Алгоритм оказания первой помощи при тепловом (солнечном) ударе и носовом кровотечении



Рис 3. Интерактивные задания по теме «Восстановление и поддержка систем жизнеобеспечения организма человека»

Данный ресурс позволяет использовать имеющиеся шаблоны и создавать интерактивные игровые задания для отработки как в системе оффлайн, так и онлайн в качестве самостоятельных видов работ - тестовых заданий. Кроме этого, в нашем Университете студенты проходят обучение с использованием симуляционных технологий. Так обучающиеся после отработки алгоритмов с использованием интерактивных игровых форм наглядно отрабатывают при помощи манекенов – с тренировкой алгоритма оказания первой помощи пострадавшим по проведению сердечно-легочной реанимации (рис. 4-5).

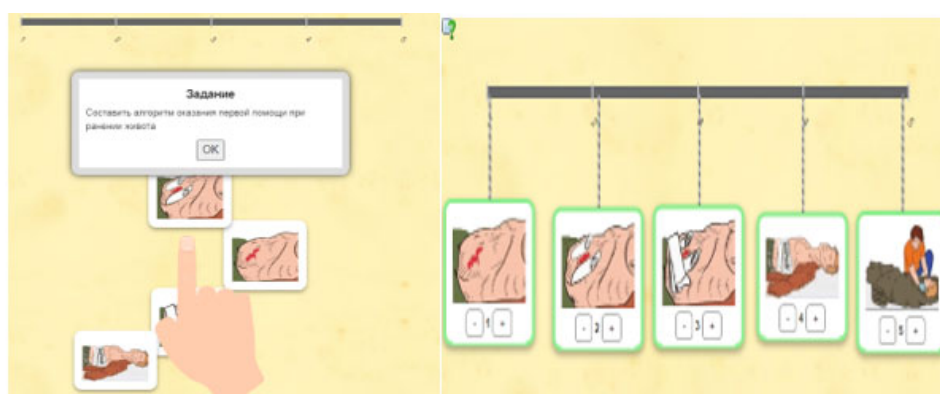


Рис. 4 Алгоритм оказания первой помощи при ране живота

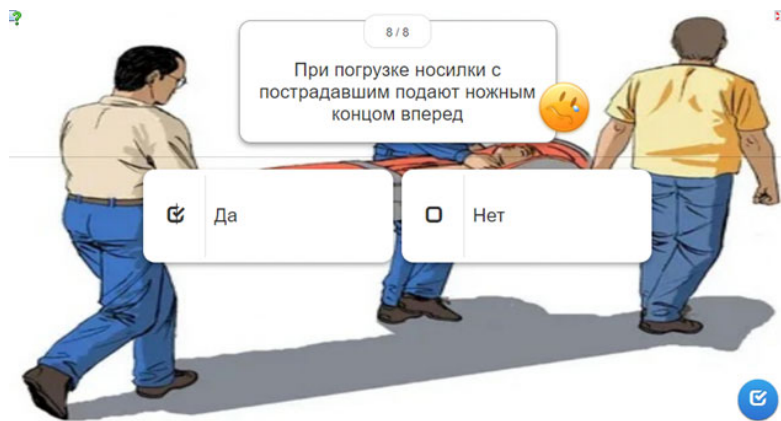


Рис. 5. Погрузка на носилки пострадавшего

При использовании тренировочного манекена отрабатывается так называемый навык надавливания на грудную клетку с целью улавливания силы надавливания дабы предотвратить поломку ребер. Несмотря на несложные манипуляции - навык практический необходим как для уверенности, так и для снижения риска негативных последствий при оказании первой помощи. В свою очередь отрабатывается и навык проведения искусственного дыхания, которые позволяют поставить студентов в ситуацию, близкую к реальной, с имитацией самых различных видов экстренных ситуаций, научить их принимать рациональные решения. Правильно выполненные манипуляции позволяют значительно сократить сроки лечения человека в последующем, быстро вернуть его к труду и нормальной жизни.

На занятиях по первой помощи обучающиеся знакомятся и отрабатывают навыки по основным неотложным состояниям, таким как первая помощь при критических состояниях организма (в том числе умение проводить сердечно-легочную реанимацию, и восстанавливать проходимость дыхательных путей), при повреждениях мягких тканей, повреждениях опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговых травмах, травмах грудной клетки, при термических поражениях и других экстренных ситуаций [11, 12, 13, 14].

По итогам занятий нами всегда производится опрос, по результатам которого оценивается степень усвоения приобретенных навыков. Опрос студентов показывает, высокий уровень мотивации обучению навыкам оказания первой помощи, студенты отмечают, что полученные знания, несомненно, пригодятся в жизни.

Таким образом, целесообразно и высокоэффективно использовать различные методы обучения студентов основам первой помощи, в том числе с использованием интерактивных и симуляционных методик.

#### БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Блохин А. А., Ляшенко С. М. О необходимости повышения качества обучения населения навыкам оказания доврачебной помощи // Международный студенческий научный вестник. – 2015. - №3-3
2. Бессчетнова О. В. Необходимость обучения первой помощи в современных условиях // Научный альманах. 2016. №1-2 (15). С. 70-73

3. Кучеренко В. и др. Готовность населения к оказанию первой помощи при ДТП // Врач. – 2009. - №12. С.82
4. Буянов В. М. Первая медицинская помощь / В. М. Буянов. – М.: Медицина, 2000. – 224 с.
5. Первая помощь: учебник / С. В. Демичев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 192 с.
6. Верткин А. Л. Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР\_Медиа, 2011. – 560 с.
7. Каурина А. В., Михно В. А., Поройский С. В., Булычева О. С. Первая помощь – важнейший этап спасения жизни человека в ЧС // Успехи современного естествознания. – 2013. - №9. С.97
8. Джерелей Б. Н. Сердечно-легочная реанимация. Практикум. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. – 480 с.
9. Чурсин А. А. Первая и реанимационная помощь. Использование современных технологий в медицинской подготовке учащихся // Экстремальная медицина и скорая медицинская помощь. 2014. №5. С. 23-24
10. Богдан И. В., Гурылина М. В., Чистякова Д. П. Знания и практический опыт населения в вопросах оказания первой помощи // Health care of the Russian Federation. 2020; 64(5): С. 253-257.
11. Ужегов Г. Н. Зона особого внимания: Первая помощь. – СПб.: «Издательство «ДИЛЯ», 2012. – 224 с.
12. Шарабанова И. Ю. Основы медицинских знаний с курсом первой помощи. Иваново: ИВИ ГПС МЧС России, 2008. - 182 с.
13. Линченко С. Н. и др. Методологические аспекты проблемы обучения оказанию первой помощи // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2017. - №4-1. – С. 173-176.
14. Неотложные состояния. Диагностика и лечение: справочное руководство / Под ред. Е. И. Чазова. – М.: Медицина, 2002. – 704 с.

*© М. Ю. Круглова, А. Ю. Кудряшов, О. В. Рослякова,  
Д. В. Панов, Е. В. Бланк, 2023*