

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный университет геосистем и технологий»
(СГУГиТ)

Министерство образования Новосибирской области

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ

ЦИФРОВИЗАЦИЯ И ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ОБРАЗОВАНИИ: ИНСТРУМЕНТЫ, ГОРИЗОНТЫ И ВЫЗОВЫ ТРАНСФОРМАЦИИ

*НАЦИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ*

18–20 марта 2026 года

ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЙ БИЛЕТ И ПРОГРАММА

Новосибирск
СГУГиТ
2026

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в работе
Национальной научно-методической конференции с международным участием
«Актуальные вопросы образования.

Цифровизация и искусственный интеллект в образовании: инструменты, горизонты и вызовы трансформации»

Конференция будет проводиться 18–20 марта 2026 года по адресу:
630108, г. Новосибирск, ул. Плахотного, 10.
Контактный телефон: 361-06-35

ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ:

- С. С. Янкелевич – и. о. ректора, председатель оргкомитета
И. А. Мусихин – проректор по научной и международной деятельности, заместитель председателя
М. П. Егоренко – проректор по учебной работе
М. Н. Жафярова – министр образования Новосибирской области
Г. А. Сапожников – советник председателя СО РАН
А. В. Дубровский – директор ИКиП
В. Г. Сальников – директор ИГиМ
А. В. Шабурова – директор ИОиТИБ
А.С. Сырнева – доцент кафедры физики

Регламент работы:

- Доклады на пленарном заседании – 15 минут*
Доклады на направлениях – 10 минут
Обсуждение докладов – 5 минут

Уважаемые коллеги!

От всей души приветствую всех участников Национальной научно-методической конференции с международным участием «Актуальные вопросы образования. Цифровизация и искусственный интеллект в образовании: инструменты, горизонты и вызовы трансформации».

Выражаю глубокую признательность каждому из вас за активное участие в нашем событии. Сегодня мы собрались вместе, объединив усилия ведущих экспертов, ученых, преподавателей и практиков, стремящихся поднять уровень инженерного образования на новую высоту.

Сегодняшняя встреча приобретает особую значимость ввиду растущего влияния цифровизации на образовательную среду. Технологии перестали быть просто вспомогательными средствами – они становятся полноправными участниками образовательного процесса. По мере развития технологического прогресса инженерное образование сталкивается с рядом новых вызовов, которые требуют внедрения современных цифровых решений и инновационных методик. Искусственный интеллект расширяет наши возможности, однако вместе с ним возникают и серьезные проблемы адаптации. Современным инженерам недостаточно одних лишь фундаментальных знаний: важно уметь оперативно внедрять новаторские решения и гибко реагировать на постоянно меняющиеся требования рынка труда.

Мы убеждены, что конференция позволит объединить накопленный опыт и разработать стратегии дальнейшего развития системы инженерного образования. Обмен мнениями, обсуждение ключевых проблем и перспектив внедрения цифровых решений откроют новые возможности для повышения качества подготовки молодых специалистов.

Позвольте выразить надежду, что итогом нашей встречи станут конкретные рекомендации и инициативы, направленные на повышение эффективности образовательных процессов, формирование профессиональной компетентности студентов и подготовку высококвалифицированных кадров для высокотехнологичных отраслей экономики.

Пусть эта конференция принесет свежие идеи и полезные профессиональные контакты. Желаю участникам плодотворной работы, ярких обсуждений и творческого взаимодействия!

С уважением, и. о. ректора
С. С. Янкелевич

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Модератор – А. С. Сырнева

18 марта, 14.00, актовый зал

Приветственное слово и. о. ректора университета Янкелевич Светланы Сергеевны

1. С. В. Свиточева, руководитель департамента цифровой трансформации и развития инновационных проектов, г. Санкт-Петербург
MakeEvents и BusinessChain как инструменты цифровой трансформации образования: практики, горизонты, вызовы
2. Е. В. Попантонопуло, заместитель мэра города Новосибирска, г. Новосибирск
Особенности цифровизации городского пространства: опыт реализации инновационных проектов и внедрение интеллектуальных решений в городе Новосибирске
3. Г. А. Сапожников, советник председателя СО РАН, г. Новосибирск
Математическое моделирование и цифровые двойники
4. М. И. Ананич, помощник сенатора Российской Федерации, г. Новосибирск
Тренды развития инженерного образования: актуальные модели и практики
5. Д. А. Крылов, директор Саморегулируемой организации Ассоциация «Объединение кадастровых инженеров», г. Новосибирск
Современный взгляд на профессиональные компетенции специалистов в области земельно-имущественных отношений
6. В. С. Тимофеев, декан факультета прикладной математики и информатики, НГТУ, г. Новосибирск
«Новосибирский государственный технический университет» в фокусе искусственного интеллекта
7. К. И. Брагин, старший преподаватель СибГУТИ, г. Новосибирск
Мониторинг и управление образовательными процессами на основе данных и интеллектуальных алгоритмов

СЕКЦИЯ 1. АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ И СОЦИАЛЬНЫЕ ВЫЗОВЫ ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: МОДЕЛИ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ

19 марта, 10.00, ауд. 424

Председатель – М.П. Егоренко
Секретарь – А.С. Сырнева

Рассматриваемые вопросы:

- анализ нормативных документов при подготовке образовательных программ высшего образования – бакалавриат, магистратура, специалитет;
- анализ логической последовательности учебных модулей при подготовке образовательных программ высшего образования;
- методологические аспекты и особенности при проектировании образовательных программ высшего образования;
- особенности сетевого обучения при разработке образовательных программ;
- актуализация образовательных программ в связи с требованиями профессионального сообщества и работодателей;
- область научных исследований и решение прикладных задач;
- область профессиональной деятельности в структуре образовательной программы;
- проблемы и перспективы развития образовательных программ;
- к вопросу о воспитательной составляющей инженерного образования;
- академическая этика как регулятор взаимоотношений преподавателя и студента;
- трансформация воспитательных практик в современном инженерном образовании;
- институциональная динамика и формирование адаптивного поведения основных авторов инженерного образования.

1. Ю. А. Гербер, НГАСУ, г. Новосибирск
Отечественное ПО в вузах: проблемы внедрения и пути решения
2. Д. Ю. Терентьев, НГАСУ, г. Новосибирск
О влиянии очно-заочной формы обучения на подготовку студентов направления «Строительство» на примере дисциплины «Инженерная геодезия»
3. Е. Л. Касьянова, СГУГиТ, г. Новосибирск
Воспитательная работа со студентами – одно из условий качественной профессиональной подготовки
4. Т. А. Рубанцова, СГУГиТ, г. Новосибирск

Проблема формирования безопасного образовательного пространства в университете

5. О. В. Усикова, СГУГиТ, г. Новосибирск
Трансформация образовательных программ по направлению подготовки «Техносферная безопасность» в ответ на вызовы профессионального сообщества и требования цифровой экономики
6. Е. С. Утробина, Л. К. Радченко, СГУГиТ, г. Новосибирск
Опыт реализации сетевого обучения
7. В. А. Павленко, СГУГиТ, г. Новосибирск
Преподаватель и студент в цифровой среде: трансформация воспитательных практик
8. Л. А. Максименко, В. А. Калюжин, Д. Н. Раков, СГУГиТ, г. Новосибирск
Технологии подготовки тестов и заданий для проверки остаточных знаний обучающихся
9. И. Г. Ганагина, О. А. Оприцова, СГУГиТ, г. Новосибирск
Особенности преподавания технологий искусственного интеллекта в геодезическом вузе
10. Л. Г. Петрова, А. А. Караваев, НГАСУ, г. Новосибирск
Командное взаимодействие студентов как воспитательная составляющая инженерного образования
11. А. А. Караваев, Л. Г. Петрова, НГАСУ, г. Новосибирск
К вопросу решения прикладных задач студентами технических вузов
12. Л. Г. Петрова, А. А. Караваев, НГАСУ, г. Новосибирск
Применение наглядных пособий как важного элемента в современном инженерном образовании
13. А. Ю. Чермошенцев, СГУГиТ, г. Новосибирск
Особенности сетевого обучения при разработке образовательных программ по направлению Геодезия и дистанционное зондирование
14. Е. Ю. Кутенкова, Т. В. Ларина, СГУГиТ, г. Новосибирск
Оптимизация логической последовательности модулей учебного плана
15. О. В. Солнышкова, НГАСУ, г. Новосибирск
Организация доступности потенциальных работодателей для студентов и школьников
16. О. В. Солнышкова, НГАСУ, г. Новосибирск

Мотивация студентов средне-профессионального образования к изучению лекционных материалов

17. Т. И. Стрельникова, НГАСУ, г. Новосибирск
Анализ образовательных потребностей в сфере ИТ в контексте экологической подготовки студентов технического вуза
18. А. В. Хмелев, А. К. Борзенко, СибГУТИ, г. Новосибирск
Разработка учебных планов направлений под компании из реального сектора экономики: положительные аспекты и риски в долгосрочной перспективе
19. Д. О. Григорьев, НГАСУ, г. Новосибирск
Эковолонтерство как элемент экологической и общественной культуры студентов
20. Д. О. Григорьев, НГАСУ, г. Новосибирск
Организация и проведение воспитательной работы студентов института инженерно-экологических систем

СЕКЦИЯ 2. ТРЕНДЫ В МАТЕМАТИЧЕСКОМ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОМ ОБРАЗОВАНИИ В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ

19 марта, 12.00, ауд. 313

Председатели – И. Н. Карманов, О. В. Григоренко
Секретарь – Д. С. Михайлова

Рассматриваемые вопросы:

- модернизация подходов к обучению математическим и естественнонаучным дисциплинам в условиях цифровизации;
- проблема контроля освоения обучающимися математических и естественнонаучных дисциплин в условиях быстрого развития технологий искусственного интеллекта;
- проблемы мотивации студентов к изучению математических и естественнонаучных дисциплин и к самостоятельному мышлению вообще;
- дополнительное профессиональное образование в области естественных наук и математики: вызовы и решения;
- взаимодействие общей, средней профессиональной и высшей школы с целью повышения качества математического и естественнонаучного образования.

1. Ш. Жаргалсүрэн, Ц. Лувсандорж, М. Эрдэнэтуяа, Д. Ганбат, Г. Уранчимэг, Монгольский государственный университет образования, г. Улан-Батор, Монголия
Методы использования библиометрического анализа для самооценки в процессе обучения
2. Ц. Лувсандорж, Ю. Түвшинзаяа, Монгольский государственный университет образования, г. Улан-Батор, Монголия
Распространённые ошибки в изучении математики и способы их исправления
3. М. Мункболд, Монгольский государственный университет образования, г. Улан-Батор, Монголия
Сравнительное изучение естественных наук в старших классах средней школы
4. П. Чулуунхүү, Х. Батболд, Монгольский государственный университет образования, г. Улан-Батор, Монголия
Исследование способности студентов работать с экспериментальными приборами

5. Г. Эрдэнэцэцэг, Ш. Жаргалсүрэн, Монгольский государственный университет образования, г. Улан-Батор, Монголия
Домашнее применение физических экспериментов
6. А. Амарбаяр, Х. Батболд, Монгольский государственный университет образования, г. Улан-Батор, Монголия
Сравнительный тематический анализ учебников по физике
7. Ю. Ц. Батомункуев, СГУГиТ, г. Новосибирск
Совершенствование лабораторной установки «Баллистический маятник»
8. В.Я. Костюченко, И. Н. Карманов, СГУГиТ, г. Новосибирск
ИИ и когнитивные паттерны
9. М. А. Петрова, СГУГиТ, г. Новосибирск
Модель адаптивной системы контроля качества освоения математических дисциплин с учетом возможностей искусственного интеллекта
10. В. С. Корнеев, СГУГиТ, г. Новосибирск
Проект рабочей программы по физике для односеместрового курса
11. Н. А. Кравец, Е. В. Шевчук, СГУГиТ, г. Новосибирск
А. Ф. Лобода, Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева, Петропавловск, Казахстан
Е. В. Шевчук, СГУГиТ, г. Новосибирск
Использование технологий искусственного интеллекта для создания обучающей системы фотофиксации «Фиксатор»
12. О. М. Логачева, СГУГиТ, г. Новосибирск
А. В. Логачев, Институт математики им. С.Л. Соболева, СО РАН, г. Новосибирск
Искусственный интеллект в обучении математическим дисциплинам: когда применять?
13. А. А. Штепа, СГУГиТ, г. Новосибирск
А. М. Айтымова, Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева, Петропавловск, Казахстан
Е. В. Шевчук, СГУГиТ, г. Новосибирск
Разработка методики создания информационной системы с использованием искусственного интеллекта для сопровождения процессов дошкольной организации
14. В. Л. Неклюдова, СГУГиТ, г. Новосибирск
Проблема разноуровневого обучения математическим дисциплинам в вузе

15. А. С. Рванова, Университет ИТМО, г. Санкт-Петербург
Практико-ориентированные проекты в курсе общей алгебры в условиях цифровизации образования
16. В. П. Вербная, О. Г. Павловская, СГУГиТ, г. Новосибирск
Интеграция междисциплинарных связей как фактор повышения качества математической подготовки бакалавров
17. О. Г. Павловская, М. А. Петрова, СГУГиТ, г. Новосибирск
Математика и ИИ: как и чему учить в современных цифровых условиях

СЕКЦИЯ 3. ТРАНСФОРМАЦИЯ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ В ЭПОХУ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

20 марта, 14.00, ауд. 202

Председатели – Н. С. Ивчатова
Сопредседатели – Е. И. Аврунев
Модераторы – А. В. Дубровский, О. И. Малыгина
Секретарь – А. Л. Ильиных

Рассматриваемые вопросы:

- формирование новой модели компетенций специалиста по земельно-имущественным отношениям в условиях ИИ-трансформации: системное мышление, алгоритмическая критика, управление жизненным циклом данных и адаптивность к быстро меняющемуся инструментарию;
- ИИ-инструменты в учебном процессе: от теории к практике в подготовке специалистов земельно-имущественного профиля;
- проектирование и интеграция цифровых учебных симуляторов на основе геопространственных данных для моделирования комплексных задач кадастра, оценки, территориального планирования и управления земельными ресурсами и объектами недвижимости;
- внедрение проблемно-ориентированного обучения через кейсы, созданные с использованием генеративного ИИ и анализа больших данных рынка недвижимости;
- компетенции в области управления проектами цифровой трансформации в земельно-имущественном комплексе, включая внедрение платформенных решений и технологий «умного города»;
- компетенции выпускника в области земельно-имущественных отношений с учётом внедрения ИИ-инструментов: способность к критической интерпретации результатов, сгенерированных ИИ-системами поддержки принятия решений в оценке, кадастре и управлении недвижимостью;
- трансформация оценочных средств в эпоху ИИ: от проверки знаний к оценке способности работать с интеллектуальными системами, персонализация обучения и формирование индивидуальных образовательных траекторий, оценивающих прогресс освоения гибридных навыков при решении профессиональных задач;
- формирование у студентов целостного понимания «цифрового следа» объекта недвижимости, как нового объекта профессиональной деятельности, включающего данные геосервисов, IoT-сенсоров, социальных медиа и транзакционной истории;
- пересмотр теоретического ядра дисциплин: интеграция модулей по компьютерному зрению для анализа ДЗЗ, машинному обучению для прогнозной

аналитики рынка, смарт-контрактам для регистрации прав и нейросетевым моделям для комплексной оценки территорий;

– исследование долгосрочных социально-экономических эффектов и рисков цифровизации отрасли (цифровое неравенство, депрофессионализация, изменение рынка труда) для их учета в учебных курсах и управления образовательными программами.

1. Е. И. Аврунев, СГУГиТ, г. Новосибирск
А. К. Ямилова, ТГАСУ, г. Томск
Анализ информационных систем, содержащих сведения о зонах с особыми условиями использования территорий
2. З. Б. Бексултанова, Университет Шакарима (НАО «Шәкәрім университет»), Республика Казахстан
А. В. Дубровский, СГУГиТ, г. Новосибирск
Опыт внедрения производственных материалов в образовательный процесс
3. И. А. Гиниятов, А. П. Филатов, СГУГиТ, г. Новосибирск
Этические аспекты использования искусственного интеллекта в образовании: от плагиата к осознанному применению технологий
4. А. В. Дубровский, СГУГиТ, г. Новосибирск
Трансформация оценочных средств в эпоху ИИ: от проверки знаний к оценке способности работать с интеллектуальными системами
5. А. В. Дубровский, СГУГиТ, г. Новосибирск
«Цифровой след» недвижимости, как новый объект профессиональной деятельности обучающихся по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры»
6. В. Б. Жарников, В. А. Калюжин, А. Л. Ильиных, СГУГиТ, г. Новосибирск
О методологии современной образовательной деятельности и научного творчества
7. А. Л. Ильиных, И. Н. Евсюкова, СГУГиТ, г. Новосибирск
Использование цифровых инструментов и веб-сервисов в образовательном процессе по направлению «Землеустройство и кадастры»
8. В. А. Калюжин, СГУГиТ, г. Новосибирск
Учебно-методическое обеспечение выполнения индивидуальных заданий по курсу геодезия

9. В. А. Калюжин, СГУГиТ, г. Новосибирск
Учебно-методическое обеспечение по модулю метрология для обучающихся по направлению «Землеустройство и кадастры»
10. Л. А. Максименко, СГУГиТ, г. Новосибирск
Применение инструментов искусственного интеллекта для решения прикладных задач в области земельно-имущественных отношений
11. О. И. Малыгина, В. А. Болуков, СГУГиТ, г. Новосибирск
Трансформация компетенций выпускника в сфере земельно-имущественных отношений под влиянием ИИ: переосмысление образовательных стандартов
12. О. И. Малыгина, СГУГиТ, г. Новосибирск
И. Ю. Руднов, МКУ Землеустроительное бюро, р. п. Коченево, Коченевский район, Новосибирская область
Подготовка кадров для цифрового земельно-имущественного комплекса: роль вузов в эпоху искусственного интеллекта
13. Т. В. Мороз, Филиал ППК «Роскадастр» по Новосибирской области, г. Новосибирск
А. В. Чернов, СГУГиТ, г. Новосибирск
От землеустроителя до Data Scientist в сфере недвижимости: эволюция профиля выпускника
14. И. Ю. Руднов, МКУ Землеустроительное бюро, р. п. Коченево, Коченевский район, Новосибирская область
Компетенции выпускника в области земельно-имущественных отношений с учетом внедрения ИИ-инструментов
15. А. А. Силаева, Новосибирский техникум геодезии и картографии СГУГиТ, г. Новосибирск
Роль искусственного интеллекта в цифровой трансформации педагогической деятельности
16. Е. А. Скоринская, АО «Сибирь-Полиметаллы», г. Рубцовск
А. В. Дубровский, СГУГиТ, г. Новосибирск
Разработка курса повышения квалификации «Инженерно-экологические изыскания для градостроительной деятельности»
17. Е. С. Троценко, СГУГиТ, г. Новосибирск
К вопросу об эффективных методах обучения и мотивации
18. М. В. Харчевников, АО «Прииск Усть-Кара», г. Чита

Совершенствование метода подсчета степени готовности ОНС с использованием актуальной нормативной документации на примере жилой недвижимости

19. К. А. Ходов, Администрация Новосибирского района Новосибирской области, г. Новосибирск

А. В. Дубровский, СГУГиТ, г. Новосибирск

Требования к профессиональным компетенциям специалистов в области земельно-имущественных отношений

СЕКЦИЯ 4. ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ЭПОХУ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ТРАНСФОРМАЦИЙ И ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА: АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ИНФРАСТРУКТУР

20 марта, 10.00, ауд. 225

Председатели – В. И. Татаренко
Секретарь – П. В. Мучин

Рассматриваемые вопросы:

- сущность техносферной безопасности в современном образовательном контексте технологических трансформаций и искусственного интеллекта;
- влияние глобальных технологических трендов и искусственного интеллекта на техносферные риски и угрозы;
- нормативно-правовые рамки техносферной безопасности в образовании;
- трансформация образовательных тенденций применения искусственного интеллекта в направлении подготовки «Техносферная безопасность»;
- интеграция компетенций по техносферной безопасности в учебные программы дисциплин;
- технические и инфраструктурные решения для безопасной образовательной среды;
- алгоритмы управления профессиональными рисками и реагированием на ЧС с применением искусственного интеллекта;
- подготовка кадров и распределение ответственности за техносферную безопасность;
- экономические барьеры и механизмы финансирования мер безопасности в техносфере;
- перспективные технологии (искусственный интеллект, дополненная реальность, «зелёные» решения) для повышения безопасности техносферы и трансформирования образовательного процесса.

1. О. В. Усикова, СГУГиТ, А. А. Цыганенко, АО «Экспобанк», г. Новосибирск
Оценка психоэмоционального состояния преподавателей высших учебных заведений
2. О. П. Ляпина, СГУГиТ, г. Новосибирск
Возможности использования нейросетей в процессе преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
3. Е. В. Осеннова, ООО «КИОУТ», г. Клин

Генеративная функция искусственного интеллекта в формировании профессиональных компетенций будущих специалистов по охране труда

4. Е. А. Бухтина, СГУГиТ, О.В. Усикова, СГУГиТ, г. Новосибирск
Пути решения кадрового дефицита специалистов в области охраны труда в условиях цифровой трансформации общества
5. А. А. Басалаева, СГУПС, г. Новосибирск
Опыт тестирования VR- тренажеров в образовательном процессе
6. И. А. Бикмаев, НГТУ, г. Новосибирск
Проектирование онлайн-курса по теме «Средства индивидуальной защиты» для обучения студентов и работников
7. А. А. Бугримов, СГУГиТ, О. П. Ляпина, СГУГиТ, г. Новосибирск
Нейросети в охране труда: как инструменты предиктивной аналитики для снижения травматизма
8. А. В. Дубровский, СГУГиТ, А. Н. Киндяков, ФГКВОУ ВО «Новосибирский военный ордена Жукова институт имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации», г. Новосибирск
Техносферная безопасность и искусственный интеллект в современном образовательном контексте
9. Д. Л. Косарева, И. В. Перумова, СГУПС, г. Новосибирск
Геймификация и обучение по охране труда
10. Д. А. Сахиярова, А.А. Слепушкина, ООО «Производственная безопасность и экология», г. Барнаул
Подготовка специалистов по техносферной безопасности в условиях цифровизации: роль бизнес-партнерства
11. О. В. Тихонова, НГТУ, г. Новосибирск
К вопросу об эффективности сервисного обслуживания боевой одежды пожарного
12. О. В. Усикова, Д. А. Желтенко, А. И. Сушкова, СГУГиТ, г. Новосибирск
Профилактика психосоциальных рисков: корпоративная модель well-being в вузе
13. М. П. Мучин, СибГУТИ, П. В. Мучин, СГУГиТ, г. Новосибирск
Обзор информационно-коммуникационных технологий, повышающих уровень техносферной безопасности

14. П. В. Мучин, СГУГиТ, М. П. Мучин, СибГУТИ, г. Новосибирск
О целесообразности использования цифровых двойников в процессе практической подготовки специалистов техносферной безопасности
15. Н. В. Ионова, ООО «Академия охраны труда», г. Новосибирск
Использование шаблонизатора приказов в обучении будущих специалистов в области охраны труда охране труда
16. М. В. Леган, НГТУ, г. Новосибирск
Влияние нейросетей на учебный процесс в вузах
17. П. В. Мучин, СГУГиТ, М. П. Мучин, СибГУТИ, г. Новосибирск
Возможности реализации элементов сетевого обучения при подготовке специалистов техносферной безопасности

КРУГЛЫЙ СТОЛ 1. ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В СИСТЕМЕ МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА

19 марта, 10.30, ауд. 220

Председатель	– Н. Б. Кирилова
Модератор	– А. В. Шестакова
Секретарь	– Е. А. Бухтина

Рассматриваемые вопросы:

- потенциал и границы интеграции ИИ в систему молодежной политики и воспитательной деятельности вуза;
- ключевые механизмы эффективного внедрения ИИ в молодежную политику;
- основные вызовы и этические риски интеграции ИИ в воспитательную деятельность;
- психологическое благополучие участников образовательного процесса в условиях цифровой трансформации.

1. А. В. Шестакова, СГУГиТ, г. Новосибирск

Поддержка психологического благополучия обучающихся в условиях цифровой трансформации образования

2. Н. В. Яковлева, СГУГиТ, г. Новосибирск

Искусственный интеллект в системе поддержки студенческих семей

3. Е. А. Ивкова, СГУГиТ, г. Новосибирск

Цифровизация образования для студентов с ОВЗ: путь к равным возможностям

4. В. А. Болуков, СГУГиТ, г. Новосибирск

Искусственный интеллект как инструмент модернизации молодежной политики в вузах: возможности и вызовы

5. А. А. Рязанцев, СГУГиТ, г. Новосибирск

Цифровая этика и интеллектуальная собственность: вызовы для молодых творцов в эпоху нейросетей

6. В. А. Медведева, МБОУ СОШ №160, г. Новосибирск

Этические и регуляторные рамки интеграции искусственного интеллекта в педагогическую деятельность

7. А. А. Радостева, МБОУ СОШ №160, г. Новосибирск
Искусственный интеллект в выборе индивидуальных траекторий профессионального самоопределения молодежи: вызовы и риски
8. А. А. Радостев, МБОУ СОШ №160, г. Новосибирск
Военно-патриотическое воспитание в условиях цифровизации образования: от традиционных форм к новаторству
9. Е. К. Пооль МБОУ СОШ №160, г. Новосибирск
Ключевые индикаторы психологического комфорта образовательной среды в эпоху тотальной цифровизации
10. О. С. Шевчук, МБОУ СОШ №160, г. Новосибирск
Цифровые механизмы интеграции инициатив школьников в повестку молодежной политики вуза
11. Е. А. Бухтина, СГУГиТ, г. Новосибирск
Умная адаптация, использование чат-ботов и рекомендательных систем для вовлечения первокурсников во внеучебную жизнь
12. С. В. Дякина, МБОУ СОШ №160, г. Новосибирск
Воспитание в условиях цифровизации: как ИИ помогает прогнозировать потребности молодого поколения
13. Т. И. Шуточкина, МБОУ СОШ №175, г. Новосибирск
Искусственный интеллект и работа с трудными подростками: технологии как дополнение или замена педагогам?

КРУГЛЫЙ СТОЛ 2. СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕНДЫ В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

18 марта, 10.00, ауд. 530

Модератор – А. В. Шабурова

Секретарь – Т. А. Самойлюк

Рассматриваемые вопросы:

- суверенная акселерация как основа проектной деятельности;
- цифровые инструменты проектной деятельности;
- искусственный интеллект как полноценный участник проектной команды;
- практики организации проектной деятельности в образовательных учреждениях.

1. А. В. Шабурова, Т. А. Самойлюк, СГУГиТ, г. Новосибирск
Суверенная акселерация как основа проектной деятельности студентов ИО-иТИБ СГУГиТ
2. Т. А. Самойлюк, А. В. Шабурова, СГУГиТ, г. Новосибирск
Цифровые инструменты, используемые в проектной деятельности студентов ИОиТИБ СГУГиТ
3. Е. В. Рыжкова, Д. Н. Титов, СГУГиТ, г. Новосибирск
Развитие междисциплинарных цифровых проектов студентов: опыт внешней апробации и общественной презентации
4. Е. А. Усанькова, А. С. Попова, СГУГиТ, г. Новосибирск
Искусственный интеллект как полноценный участник проектной команды
5. К. С. Батырова, СГУГиТ, г. Новосибирск
Внедрение проектной деятельности в образовательный процесс
6. И. Б. Палымский, СГУГиТ, г. Новосибирск
О перспективах использования искусственного интеллекта в проектной и научной работе
7. Е. Ю. Кривченко, МАОУ «Информационно-экономический лицей имени Александра Гараничева», г. Новосибирск
Практика использования ИИ в преподавании социально-гуманитарных дисциплин и во внеурочной деятельности учителя

8. Ж. В. Пранкевич, МАОУ «Информационно-экономический лицей имени Александра Гараничева», г. Новосибирск
Практический инструментарий для распознавания и осознанного использования ИИ в учебном процессе
9. Е. Н. Плотникова, Ю. Г. Мешкова, МАОУ «Толмачевская СОШ № 61», с. Толмачево
Наш путь от идеи до презентации: урок проектной деятельности на личном примере
10. Е. В. Разгоняева, Бийский технологический институт (филиал) АлтГТУ им. И.И. Ползунова, г. Бийск
Формирование гибких навыков (soft skills) через проекты с социальной направленностью
11. Парко И. В., Бобылева Е. Г., СГУГиТ, г. Новосибирск
Профориентационная работа вуза как фактор вовлечения школьников в проектную деятельность

КРУГЛЫЙ СТОЛ 3. GEOAI В ОБРАЗОВАНИИ КАК ОТВЕТ НА ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОЙ ГЕОПРОСТРАНСТВЕННОЙ ОТРАСЛИ

19 марта, 13.00, ауд. 425

<https://telemost.yandex.ru/j/45032098540859>

Модератор – Т. Ю. Бугакова, П. Ю. Бугаков,
Я. Г. Пошивайло
Секретарь – С. Ю. Кацко

Рассматриваемые вопросы:

- актуальные вызовы геопространственной отрасли, определяющие потребность во внедрении технологий GEOAI в образовательные программы;
- ключевые профессиональные компетенции и навыки в области GEOAI наиболее дефицитные на современном рынке труда;
- оптимальный баланс между фундаментальной географической подготовкой и прикладными дисциплинами;
- стек технологий и программных решений для подготовки специалистов в области GEOAI;
- эффективные механизмы интеграции реальных производственных задач и данных в учебный процесс;
- форматы производственных практик и стажировок в формировании компетенций будущего специалиста по GEOAI;
- пути профессионального развития и переподготовки преподавательского состава для работы с технологиями искусственного интеллекта в геопространственной сфере;
- трансформация методов контроля и оценки знаний студентов с учетом использования ими интеллектуальных инструментов анализа;
- эффективные механизмы оперативного обновления содержания образовательных программ в соответствии с динамично развивающимися технологиями.

1. В. А. Ананьев, ООО «Дата Ист», г. Новосибирск
Ключевые особенности использования аналитических ГИС инструментов на основе технологий искусственного интеллекта
2. Р. О. Дрегузов, АО «Транссервис», г. Новосибирск
Т. Ю. Бугакова, О. П. Архипенко, Н. С. Головачев, СГУГиТ, г. Новосибирск
Информационное моделирование инфраструктуры жилого комплекса с использованием современных средств лазерного сканирования
3. В. С. Бакулин, ООО «ГЕОКАД плюс», г. Новосибирск
А. А. Шарапов, Т. Ю. Бугакова, СГУГиТ, г. Новосибирск

Модель практико-ориентированной подготовки выпускников IT-направлений для геоиндустрии на основе интеграции реальных производственных задач в образовательный процесс

4. Н. С. Головачев, Т. Ю. Бугакова, П. Ю. Бугаков, СГУГиТ, г. Новосибирск
Игровые среды разработки как платформа моделирования пространственных сценариев для обучения систем компьютерного зрения анализу доступности городской среды
5. Е. Ю. Воронкин, А. А. Колесников, СГУГиТ, г. Новосибирск
Внедрение в практические работы облачных систем хранения пространственных данных
6. А. Ю. Чермошенцев, СГУГиТ, г. Новосибирск
Новые подходы к оцениванию знаний с учетом применения искусственного интеллекта
7. Д. Ю. Смирнов, СГУГиТ, г. Новосибирск
Развитие компетенций студентов непрофильных направлений подготовки в области искусственного интеллекта

КРУГЛЫЙ СТОЛ 4. ЦИФРОВИЗАЦИЯ И ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ПРЕПОДАВАНИИ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

19 марта, 12.10, ауд. 432

Модератор – И. И. Бочкарева
Секретарь – М. И. Сиротина

Рассматриваемые вопросы:

- методы цифровизации и машинного обучения в преподавании экологических дисциплин;
- роль искусственного интеллекта в повышении качества образования;
- искусственный интеллект как инструмент формирования экологической культуры обучающихся.

1. В. А. Юдкин, Институт систематики и экологии животных СО РАН, г. Новосибирск
Обучение зоологическому картографированию в рамках курса «Зоологический мониторинг»
2. Д. В. Васендин, Н. В. Петрова, СГУГиТ, НГТУ, г. Новосибирск
Интеграция элементов ИИ в преподавание медицинских дисциплин в техническом вузе
3. Л. Ю. Анопченко, А. Ю. Луговская, СГУГиТ, г. Новосибирск
Применение искусственного интеллекта студентами в изучении дисциплины «Экология»: проблемы точности и достоверности
4. Л. К. Трубина, О. А. Беленко, СГУГиТ, г. Новосибирск
Влияние искусственного интеллекта на трансформацию дидактики высшего образования
5. И. Г. Фюттик, О. В. Колодяжная, СГУВТ, г. Новосибирск
Полиморфное влияние искусственного интеллекта на качество образовательного процесса
6. О. В. Рослякова, СГУВТ, г. Новосибирск
Декларация об использовании искусственного интеллекта в вузе: принципы и механизмы реализации
7. О. В. Рослякова, В. И. Синицин, А. Д. Емельянов, СГУВТ, г. Новосибирск
Трансформация образования под влиянием искусственного интеллекта

8. В. А. Хамедов, СГУГиТ, г. Новосибирск
Возможности использования методов цифровизации и машинного обучения в экологическом образовании
9. А. А. Басалаева, СГУПС, г. Новосибирск
Опыт тестирования vr-тренажеров в образовательном процессе
10. И. В. Васильцова, ФГБОУ ВО Университет биотехнологий. г. Новосибирск
Роль виртуальной лаборатории в преподавании естественных дисциплин
11. Ю. И. Коваль, Г. С. Качалова, Т. К. Багавиева, М. Домашенко, ФГБОУ ВО «НГПУ», г. Новосибирск
Особенности предметно-методической подготовки учителя химии при реализации Ядра высшего педагогического образования в условиях цифровой трансформации образования
12. А. В. Дубровский, Е. И. Баранова, А. В. Ершов, СГУГиТ, г. Новосибирск
Использование модулей искусственного интеллекта по автоматическому распознаванию природных объектов при преподавании дисциплины «Экология Сибири»
13. Н. В. Петрова, Д. В. Васендин, А. Д. Петров, СГУГиТ, г. Новосибирск
Перспективы и границы применения технологий искусственного интеллекта при преподавании экологических дисциплин в высшей школе
14. Д. В. Панов, О. В. Рослякова, А. Белецкая, СГУВТ, г. Новосибирск
Применение технологий искусственного интеллекта для автоматизации подготовки и анализа нормативно-технической документации в экологической сфере
15. М. А. Креймер, ФБУН Новосибирского НИИ гигиены Роспотребнадзора, г. Новосибирск
Возможности искусственного интеллекта и нейросетей в повышении эффективности образования
16. И. И. Бочкарева, В. П. Зайцев, СГУГиТ, г. Новосибирск
Этические вопросы использования искусственного интеллекта в обучении экологов
17. А. Н. Спиридонова, СГУВТ, г. Новосибирск
Цифровизация и искусственный интеллект в преподавании естественнонаучных дисциплин

КРУГЛЫЙ СТОЛ 5. СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫЕ НАУКИ В ИНЖЕНЕРНОМ ОБРАЗОВАНИИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ПОДХОДЫ И СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

19 марта, 10.00, ауд. 210

Модератор – Е. В. Сотникова
Секретарь – А. В. Хальченко

Рассматриваемые вопросы:

- методики формирования социально-значимых компетенций инженеров XXI века;
- проблемы внедрения искусственного интеллекта в социо-гуманитарную сферу;
- технология формирования гражданско-правовой ответственности обучающихся;
- социализация обучающихся через патриотическое и духовно-нравственное направления воспитательной работы.

1. Е. В. Сотникова, СГУГиТ, г. Новосибирск
Искусственный интеллект и будущее социо-гуманитарного образования: возможности и риски
2. Д. С. Карпов, СГУГиТ, г. Новосибирск
Идея соборности как альтернатива западному индивидуализму: ресурс для гражданско-правового воспитания
3. Н. Н. Макаренко, СГУГиТ, г. Новосибирск
Духовно-нравственное воспитание личности студентов в условиях информационно-цифрового общества
4. Т. А. Рубанцова, СГУГиТ, г. Новосибирск
Человек и искусственный интеллект: проблема взаимодействия
5. Н. С. Ступина, СГУГиТ, г. Новосибирск
Актуальные вопросы формирования гражданско-правовой ответственности обучающихся
6. В. В. Крюков, СГУГиТ, г. Новосибирск
Методики дистанционного обучения заочников
7. В. А. Гашенко, СГУГиТ, г. Новосибирск
Использование ИИ при создании современных боевых систем
8. Д. И. Муренко, НГТУ, г. Новосибирск

Проблемы эффективности использования цифровых технологий и искусственного интеллекта в обучении будущих инженеров

9. А. Г. Осипов, СГУГиТ, г. Новосибирск
Особенности использования IT-технологий в социо-гуманитарной подготовке специалистов инженерного профиля
10. Д. Г. Хаяров, СГУГиТ, г. Новосибирск
Опыт междисциплинарного взаимодействия при подготовке студенческих публикаций военно-исторической тематики
11. А. В. Хрипунова, МАОУ СОШ 215, г. Новосибирск
Социализация обучающихся через патриотическое направление воспитательной работы
12. А. Д. Шеденко, МАОУ СОШ №215, г. Новосибирск
Формирование критического мышления как социально-значимой компетенции в образовательном процессе
13. С. В. Дякина, МАОУ СОШ 215, г. Новосибирск
Междисциплинарный подход к формированию универсальных компетенций в процессе изучения гуманитарных дисциплин
14. Т. И. Шуточкина, МБОУ СОШ 175, г. Новосибирск
Этические аспекты использования искусственного интеллекта в образовании

КРУГЛЫЙ СТОЛ 6. ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ КАК РЕСУРС РАЗВИТИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ НАУКИ

20 марта, 11.00, ауд. 425

<https://telemost.yandex.ru/j/72241258732789>

Модератор – Т. Ю. Бугакова, А. В. Ершов,
Е. Ю. Кутенкова
Секретарь – О. Г. Павловская

Рассматриваемые вопросы:

- ИИ-сервисы и платформы для применения в студенческих исследованиях;
- роль университетских библиотек в эпоху ИИ;
- техническая и консультационная инфраструктура вуза для поддержки студентов, использующих ИИ в научных исследованиях;
- роль научного руководителя в эпоху ИИ;
- результат массового внедрения ИИ-технологий в научно-исследовательскую практику студентов;
- грань между использованием ИИ как «интеллектуального помощника» и нарушением академической честности.

1. Т. Ю. Бугакова, СГУГиТ, г. Новосибирск
Организация студенческой науки с помощью искусственного интеллекта
2. С. Ю. Кацко, СГУГиТ, г. Новосибирск
Роль ИИ в формировании самостоятельности исследователя – от контроля текста к контролю мышления
3. Т. А. Самойлюк, А. В. Шабурова, Е. А. Усанькова, А. С. Попова, СГУГиТ, г. Новосибирск
Использование цифровых платформ в проектной деятельности студентов
4. Н. Д. Вершинин, В. М. Новокрещенова, СГУГиТ, г. Новосибирск
Роль научного руководителя в эпоху ИИ
5. О. В. Крутеева, СГУГиТ, г. Новосибирск
Техническая и консультационная инфраструктура вуза для поддержки студентов, использующих ИИ в научных исследованиях
6. А. В. Шпак, СГУГиТ, г. Новосибирск

AI: враг или помощник в работе библиотекаря

7. Н. С. Казанцева, О. В. Чубрикова, ГБПОУ НСО «Новосибирский химико-технологический колледж им. Д.И. Менделеева», г. Новосибирск
Влияние ИИ-инструментов на качество дипломного проектирования в СПО: первые итоги и новые вызовы
8. Т. В. Ларина, Е. Ю. Кутенкова, О. Ю. Савельева, СГУГиТ, г. Новосибирск
Искусственный интеллект в проектных работах обучающихся
9. Т. С. Берник, Д. Н. Романец, ГБПОУ НСО «Новосибирский авиационный технический колледж имени Б.С. Галушака», г. Новосибирск
Искусственный интеллект как инструмент работы в СПО
10. И. В. Парко, Е. Г. Бобылева, СГУГиТ, г. Новосибирск
Профориентационная работа вуза как фактор вовлечения школьников в проектную деятельность
11. Л. А. Максименко, СГУГиТ, г. Новосибирск,
О. А. Коробова, НГАСУ, г. Новосибирск
Учебно-исследовательская работа студента с использованием инструментария ИИ
12. Н. С. Ступина, СГУГиТ, г. Новосибирск
Тенденции развития проектной деятельности в России
13. А. С. Горилько, НТГиК, г. Новосибирск,
Н.М. Рябова, СГУГиТ, г. Новосибирск
Комплексный подход при руководстве научно-исследовательской работы обучающихся
14. И. Г. Вьюгова, Н. Н. Румянцева, Ю. Г. Мешкова, Е. Н. Плотникова, МАОУ «Толмачевская СОШ № 61», г. Новосибирск (НСО)
Наш путь от идеи до презентации: урок проектной деятельности на личном примере
15. О. В. Крутеева, В. А. Павленко, Ю. Ю. Кикенова, СГУГиТ, г. Новосибирск
Иммерсивные технологии в организации работы студенческих объединений
16. А. У. Шинтемирова, «Университет Туран» Республика Казахстан, г. Алматы
Методология обучения исследовательскому мышлению на основе ТРИЗ и технологий искусственного интеллекта

СОДЕРЖАНИЕ

Пленарное заседание.....	3
Секция 1. Адаптация образовательных программ высшего образования в условиях цифровизации и социальные вызовы инженерного образования: модели и воспитательные практики	5
Секция 2. Тренды в математическом и естественнонаучном образовании в цифровую эпоху в России и за рубежом.....	8
Секция 3. Трансформация системы высшего образования в области земельно-имущественных отношений в эпоху искусственного интеллекта трансформация системы высшего образования в области земельно-имущественных отношений в эпоху искусственного интеллекта.....	11
Секция 4. Техносферная безопасность в эпоху технологических трансформаций и искусственного интеллекта: адаптация образовательных программ и инфраструктур	15
Круглый стол 1. Искусственный интеллект в системе молодёжной политики и воспитательной деятельности вуза.....	18
Круглый стол 2. Современные тренды в организации проектной деятельности	20
Круглый стол 3. GEOAI в образовании как ответ на вызовы современной геопромышленной отрасли	22
Круглый стол 4. Цифровизация и искусственный интеллект в преподавании естественнонаучных дисциплин.....	24
Круглый стол 5. Социально-правовые науки в инженерном образовании: междисциплинарные подходы и современные технологии	26
Круглый стол 6. Искусственный интеллект как ресурс развития студенческой науки.....	28

Дата	Аудитория	Время						
		10.00	10.30	11.00	12.00	12.10	13.00	14.00
18 марта	Актовый зал							Пленарное заседание
	530	Круглый стол 2						
19 марта	220		Круглый стол 1					
	313				Секция 2			
	424	Секция 1						
	432					Круглый стол 4		
	210	Круглый стол 5						
	425						Круглый стол 3	
20 марта	202							Секция 3
	425			Круглый стол 6				
	225	Секция 4						

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ

ЦИФРОВИЗАЦИЯ И ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ОБРАЗОВАНИИ: ИНСТРУМЕНТЫ, ГОРИЗОНТЫ И ВЫЗОВЫ ТРАНСФОРМАЦИИ

*НАЦИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ*

18–20 марта 2026 года

ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЙ БИЛЕТ И ПРОГРАММА

Редактор *Е. К. Деханова*

Компьютерная верстка *Ю. С. Мерзликиной*

Изд. лиц. ЛР № 020461 от 04.03.1997.

Подписано в печать 06.03.2025. Формат 60 × 84 1/16.

Усл. печ. л. 1,86. Тираж 50 экз. Заказ 24.

Гигиеническое заключение

№ 54.НК.05.953.П.000147.12.02. от 10.12.2002.

Редакционно-издательский отдел СГУГиТ
630108, Новосибирск, ул. Плахотного, 10.

Отпечатано в картопечатной лаборатории СГУГиТ
630108, Новосибирск, ул. Плахотного, 8.