

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный университет геосистем и технологий»
(СГУГиТ)

Министерство образования Новосибирской области

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ

СОВРЕМЕННОЕ ВЫСШЕЕ ИНЖЕНЕРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: СОДЕРЖАНИЕ, КАЧЕСТВО, ТЕХНОЛОГИИ, КАДРЫ

*НАЦИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ*

11–13 марта 2025 года

ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЙ БИЛЕТ И ПРОГРАММА

Новосибирск
СГУГиТ
2025

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в работе
Национальной научно-методической конференции с международным участием
«Актуальные вопросы образования.
Современное высшее инженерное образование: содержание, качество, техноло-
гии, кадры»

Конференция будет проводиться 11–13 марта 2025 года по адресу:
630108, г. Новосибирск, ул. Плахотного, 10.
Контактный телефон: 361-06-35

ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ:

- С. С. Янкелевич – и. о. ректора, председатель оргкомитета
И. А. Мусихин – проректор по научной и международной деятельности,
заместитель председателя
М. Н. Жафярова – министр образования Новосибирской области
Г. А. Сапожников – советник председателя СО РАН
А. В. Дубровский – директор ИКиП
С. В. Середович – директор ИГиМ
А. В. Шабурова – директор ИОиТИБ
Н. С. Косарев – помощник проректора по научной и международной
деятельности, модератор конференции

Регламент работы:

- Доклады на пленарном заседании – 15 минут*
Доклады на направлениях – 10 минут
Обсуждение докладов – 5 минут

Уважаемые коллеги!

Сердечно приветствую вас на Национальной научно-методической конференции с международным участием «Актуальные вопросы образования. Современное высшее инженерное образование: содержание, качество, технологии, кадры».

Благодарю каждого из вас за участие в этом значимом мероприятии. Мы рады видеть среди нас ведущих экспертов, учёных, педагогов и практиков, объединённых общей целью, – стремлением развивать и совершенствовать систему инженерного образования.

Перед нами стоит важная задача – обсудить ключевые вызовы и перспективы, стоящие перед современным инженерным образованием. Мир стремительно меняется, и нам необходимо не только сохранять высокие образовательные стандарты, но и адаптироваться к новым условиям, внедрять современные технологии и методы обучения. Инновационное развитие и технологический прогресс требуют специалистов, готовых быстро реагировать на изменения и предлагать эффективные решения.

Уверена, что наша конференция станет платформой для обмена ценным опытом, обсуждения актуальных вопросов и разработки стратегических направлений развития высшего инженерного образования. Надеюсь, что совместными усилиями мы сможем предложить практические решения, которые внесут значительный вклад в образовательный процесс и подготовят будущих инженеров к успешным профессиональным достижениям.

Желаю вам продуктивной работы, интересных дискуссий и новых идей. Пусть наше общение будет полезным и вдохновляющим, способствующим укреплению профессиональных связей и поиску оптимальных путей развития инженерного образования.

С уважением, и. о. ректора
С. С. Янкелевич

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Модератор – Н. С. Косарев

11 марта, 14.00, актовый зал

Приветственное слово и. о. ректора университета Янкелевич Светланы Сергеевны

1. Г. А. Сапожников, советник председателя СО РАН, г. Новосибирск
О роли популяризации достижений науки в системе образования
2. М. И. Ананич, помощник Сенатора Российской Федерации, г. Новосибирск
Профессиональные компетенции vs предпринимательское мышление: что диктует будущее?
3. Н. В. Плотникова, начальник управления стратегии образования, НГТУ, г. Новосибирск
Опыт проектной деятельности в НГТУ: от идеи до стартапа
4. А. П. Карпик, И. А. Мусихин, СГУГиТ, г. Новосибирск
Интеграция технологий в инженерное образование: современные вызовы и качество подготовки обучающихся
5. П. В. Петров, О. К. Ушаков, СГУГиТ, г. Новосибирск
Майер О. А. – основоположник новой школы подготовки инженеров-оптиков: преемственность поколений

СЕКЦИЯ 1. ПРОЕКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ: ПОДХОДЫ, РЕАЛИЗАЦИЯ И УСПЕШНЫЕ ПРАКТИКИ

12 марта, 10.00, ауд. 240

Председатель – А. В. Шабурова

Секретарь – Т. А. Самойлюк

Рассматриваемые вопросы:

- подходы к организации проектной деятельности;
- развитие студенческого технологического предпринимательства через проектную деятельность в вузе;
- вовлечение в проектную деятельность вуза школьников;
- лучшие практики организации проектной деятельности обучающихся;
- критерии оценки результатов проектной деятельности.

1. Е. А. Усанькова, А. С. Попова, СГУГиТ, г. Новосибирск
Основные подходы к организации проектной деятельности обучающихся в вузе
2. А. В. Шабурова, Т. А. Самойлюк, СГУГиТ, г. Новосибирск
Развитие студенческого технологического предпринимательства через проектную деятельность в вузе
3. Л. А. Янковенко, НГУЭУ, г. Новосибирск
Меню проектной деятельности для вовлечения студентов НГУЭУ в Техпред
4. И. В. Парко, Е. Г. Бобылева, СГУГиТ, г. Новосибирск
Профориентационная работа вуза как фактор вовлечения школьников в проектную деятельность
5. И. Н. Карманов, Ю. Ц. Батомункуев, СГУГиТ, г. Новосибирск
Опыт привлечения студентов и школьников к проектной деятельности на кафедре физики СГУГиТ
6. А. В. Федорчук, О. И. Малыгина, А. В. Ершов, А. В. Дубровский, СГУГиТ, г. Новосибирск
Опыт вовлечения школьников в проектную деятельность университета (на примере работы Школьного конструкторского исследовательского бюро Второй Новосибирской Гимназии)
7. В. А. Калюжин, А. А. Ильин, В. Е. Мизин, СГУГиТ, г. Новосибирск
Профессиональное самоопределение молодежи: профессиональная проба «Топограф-геоматик»

8. Л. И. Горохова, И. В. Парко, СГУГиТ, г. Новосибирск
Опыт профориентационной работы и введения в профессию геодезиста на примере образовательной системы Германии
9. В. А. Соколова, УрФУ, г. Екатеринбург
Модели российских университетов по развитию взаимодействий с партнёрами в рамках практической подготовки студентов: литературный обзор
10. Г. В. Симонова, СГУГиТ, г. Новосибирск
Организация проектной деятельности на основе результатов производственных практик
11. Д. Н. Титов, Е. В. Рыжкова, СГУГиТ, г. Новосибирск
Цифровые технологии в проектной деятельности студентов: инновационный подход и возможности для междисциплинарного сотрудничества
12. А. А. Плешивцев, ГУЗ, г. Москва
Принципы и приемы проектирования инновационных архитектурно-строительных систем
13. А. Н. Поликанин, Д. В. Хан, СГУГиТ, г. Новосибирск
Особенности подготовки проекта к конкурсу для получения бизнес-грантов
14. М. Ю. Семиненко, ГБОУ НСО Новосибирский технический колледж им. А. И. Покрышкина, г. Новосибирск
Вместе в 3D: педагоги и семьи создают ЭЕЗОСКЕЛЕТ
15. А. П. Сорокоумов, ГБОУ НСО Новосибирский технический колледж им. А. И. Покрышкина, г. Новосибирск
Лабораторный комплекс: инновационная платформа для изучения электроники

СЕКЦИЯ 2. ИНЖЕНЕРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ ВУЗЕ: ПРОБЛЕМЫ, СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ

13 марта, 13.40, ауд. 428

Председатель – И. А. Мусихин
Секретарь – Н. С. Косарев



Рассматриваемые вопросы:

- содержание инженерного образования: принципы формирования учебных планов и факторы, влияющие на их развитие;
- актуальность инженерных программ: соответствие современным экономическим, технологическим и социальным требованиям;
- искусственный интеллект (ИИ) в образовании: трансформация подходов к обучению и новые возможности для преподавателей и студентов;
- персонализация и адаптивность: индивидуализация учебного процесса с помощью современных платформ;
- компетенции инженеров: баланс технических, творческих и междисциплинарных навыков в подготовке будущих специалистов;
- этические вопросы ИИ: вызовы, связанные с соблюдением этики и безопасности при применении ИИ в инженерии;
- автоматизация образовательного процесса: преимущества и ограничения цифровых помощников, таких как чат-боты и системы автоматической оценки знаний;
- адаптация учебных программ: трудности и пути облегчения перехода на новые технологии;
- цифровые лаборатории и симуляции: повышение качества обучения через использование виртуальных сред на основе ИИ;
- будущее инженерного образования: прогнозы изменений в подготовке инженеров и определяющие тенденции;
- успешные примеры внедрения ИИ: кейсы эффективного использования ИИ в обучении инженеров.

1. А. А. Колесников, СГУГиТ, г. Новосибирск
Применение технологий искусственного интеллекта в модернизации инженерного образования
2. Д. О. Григорьев, А. В. Шаталов, НГАСУ, г. Новосибирск
Возможности применения искусственного интеллекта для проверки геодезических задач
3. А. Ю. Чермошенцев, СГУГиТ, г. Новосибирск
Применение искусственного интеллекта в учебно-методической работе преподавателя

4. Ч. Мягмаргармаа, МГУО, г. Улан-Батор, Монголия
Результаты использования чат-бота на основе искусственного интеллекта в процессе обучения студентов
5. А. А. Шарапов, СГУГиТ, г. Новосибирск
Создание интеллектуального ассистента для эффективного взаимодействия студентов и преподавателей в СГУГиТ
6. М. А. Креймер, ФБУН Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены Роспотребнадзора, г. Новосибирск
Возможности нейросетей и искусственного интеллекта, созданных на базе электронной библиотеки eLIBRARY.RU, в повышении эффективности образования
7. В. А. Соколова, А. Е. Дайнеко, УрФУ, г. Екатеринбург
Реализация инженерного образования в университете: кейс УрФУ
8. И. А. Мусихин, СГУГиТ, г. Новосибирск
Взгляд в будущее: прогнозные изменения и ключевые тенденции в подготовке инженеров
9. Е. В. Разгоняева, Бийский технологический институт филиал Алтайского государственного технического университета им. И. И. Ползунова, г. Бийск
Развитие у студентов технических специальностей мягких компетенций (soft skills) в рамках дисциплины «Командная работа и лидерство»
10. И. А. Бикмаев, НГТУ, г. Новосибирск
Обучение будущих инженеров РХБ защите
11. С. А. Арбузов, СГУГиТ, г. Новосибирск
Кадры для беспилотных авиационных систем: проблемы подготовки внешних пилотов БВС
12. А. В. Никонов, Н. М. Рябова, СГУГиТ, г. Новосибирск
Международная студенческая Олимпиада по геодезии как форма межвузовского сотрудничества
13. В. А. Калюжин, С. А. Арбузов, Д. Н. Раков, СГУГиТ, г. Новосибирск
Модернизированная учебная практика по геодезии на втором курсе
14. И. Е. Дорогова, К.А. Демидов, СГУГиТ, г. Новосибирск
Анализ результатов профессионального конкурса по дисциплине «Системы координат»
15. А. В. Никонов, СГУГиТ, г. Новосибирск
Внутривузовская олимпиада по геодезии как инструмент оценки уровня освоения профессиональных компетенций

СЕКЦИЯ 3. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА: ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ И ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

13 марта, 14.00, ауд. 429

Председатель – Е. М. Крылова
Секретарь – С. Ю. Кацко



Рассматриваемые вопросы:

- влияние интерактивных методов на мотивацию, вовлечённость и развитие критического мышления обучающихся;
- цифровые технологии для преподавателей и студентов: преимущества, недостатки, возможности, потенциальные проблемы, риски;
- влияние цифровых технологий на изменения подходов к обучению и преподаванию;
- интеграция интерактивных методов, цифровых технологий и традиционных подходов к обучению и преподаванию
- тенденции и перспективы развития интерактивных методов обучения в условиях цифровизации.

1. Н. Ф. Кобелева, СибГУТИ, г. Новосибирск
Обзор некоторых типичных ошибок при создании и исправлении вопросов в СДО MOODLE
2. Л. Г. Шестакова, Пермский государственный национальный исследовательский университет, г. Соликамск
Виды работы по формированию у студентов способности к самоменеджменту
3. А. В. Ганичева, А. В. Ганичев, Тверская государственная сельскохозяйственная академия, г. Тверь
Векторная модель образовательного процесса при дистанционной форме обучения
4. Л. Г. Петрова, А. А. Караваев, НГАСУ, г. Новосибирск
Создание электронного навигатора-тренажера по изучению условных знаков для совершенствования образовательного процесса
5. О. В. Солнышкова, НГАСУ, г. Новосибирск
Рабочая тетрадь по дисциплине как универсальный инструмент сопровождения обучения студента
6. Д. Ю. Терентьев, НГАСУ, г. Новосибирск
Особенности адаптации студента к отечественным аналогам зарубежного программного обеспечения

7. О. В. Солнышкова, НГАСУ, г. Новосибирск
Влияние цифрового мусора на качество подготовки студентов
8. Д. Ю. Терентьев, НГАСУ, г. Новосибирск
О роли системы оценивания в формировании цифрового портфолио студента
9. С. П. Маракулина, Государственный университет по землеустройству, г. Москва
Д. А. Маракулин, Российский технологический университет МИРЭА, г. Москва
Информационные технологии в образовательном процессе: новые подходы к созданию учебных материалов
10. П. В. Мучин, СГУГиТ, г. Новосибирск
М. П. Мучин, СибГУТИ, г. Новосибирск
ИскИн в образовании: сравнительное тестирование ChatGPT-4o, DeepSeek и Grok 3 по направлению подготовки «Техносферная безопасность»
11. О. М. Логачёва, СГУГиТ, г. Новосибирск
А. В. Логачёв, Институт математики им. С.Л. Соболева СО РАН, г. Новосибирск
С. А. Руссиян, Донецкий национальный технический университет, г. Донецк
Использование искусственного интеллекта при формировании математической культуры студента
12. Е. С. Троценко, СГУГиТ, г. Новосибирск
Применение интерактивных методов обучения при проведении дисциплины «Основы кадастровых работ»
13. С. Ю. Кацко, СГУГиТ, г. Новосибирск
Перспективы цифровых платформ в обучении информатике: кейс Яндекс-Учебника
14. Н. С. Головачев, СГУГиТ, г. Новосибирск
Создание образовательного видеоконтента с применением технологий клонирования голоса
15. А. В. Шпак, Е. М. Крылова, М. Грызова, СГУГиТ, г. Новосибирск
Цифровые технологии в библиотечной деятельности вуза
16. А. Н. Дробахина, А. Л. Кириллюк, КГПИ КемГУ, г. Новокузнецк
Роль аддитивных технологий в формировании учебной мотивации у студентов СПО
17. И. В. Сликишина, КГПИ КемГУ, г. Новокузнецк
Индивидуальные образовательные траектории учащихся на базе алгоритмов искусственного интеллекта

18. Е. В. Шевчук, СГУГиТ, г. Новосибирск
А. Ф. Лобода, Северо-Казахстанский университет им. Манаша Козыбаева, г. Петропавловск, Казахстан
Е. В. Трапезников, Прибалтийский судостроительный техникум, г. Калининград
Эволюция образовательных технологий в условиях цифровой трансформации общества
19. Е. А. Брызгалова, Северо-Казахстанский университет им. Манаша Козыбаева, г. Петропавловск, Казахстан
Интерактивные методы контроля в современной системе оценки знаний студентов
20. Е. В. Трапезников, Прибалтийский судостроительный техникум, г. Калининград
Комплексное обеспечение информационной безопасности при реализации угрозы попытки доступа в удаленную систему
21. С. В. Колисниченко, Северо-Казахстанский университет им. Манаша Козыбаева, г. Петропавловск, Казахстан
Будущее обучение: как цифровые технологии меняют образование
22. А. Ф. Лобода, Северо-Казахстанский университет им. Манаша Козыбаева, г. Петропавловск, Казахстан
Интеграция цифровых технологий и современных форм обучения как ресурс повышения качества образования
23. В. Б. Жарников, А. Л. Ильиных, Д. Т. Алмагамбетова, И. Н. Евсюкова, СГУГиТ, г. Новосибирск
Об актуализации программы подготовки инженерных кадров в области «Землеустройство и кадастры»
24. М. В. Мурзинцева, К. С. Батырова, Н. М. Рябова, СГУГиТ, г. Новосибирск
Иммерсивные технологии в обучении студентов по направлениям геодезии и картографии
25. Н. С. Косарев, СГУГиТ, г. Новосибирск
С. О. Шевчук, Штутгартский университет, г. Штутгарт, Германия
Инженерное образование в России и Германии: взгляд со стороны

СЕКЦИЯ 4. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ НЕПРЕРЫВНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

12 марта, 13.00, ауд. 240

Председатель – М. П. Егоренко
Секретарь – А. С. Сырнева



Рассматриваемые вопросы:

- анализ нормативных документов при подготовке образовательных программ высшего образования – бакалавриат, магистратура, специалитет;
- анализ логической последовательности учебных модулей при подготовке образовательных программ высшего образования;
- методологические аспекты и особенности при проектировании образовательных программ высшего образования;
- особенности сетевого обучения при разработке образовательных программ;
- актуализация образовательных программ в связи с требованиями профессионального сообщества и работодателей;
- область научных исследований и решение прикладных задач;
- область профессиональной деятельности в структуре образовательной программы;
- проблемы и перспективы развития образовательных программ.

1. А. Н. Соловицкий, КГУ, г. Кемерово

О преодолении социальной направленности современного высшего образования

2. О. В. Усикова, Н. В. Петрова, СГУГиТ, г. Новосибирск

Дисциплина «Охрана труда» как фактор формирования осознанного безопасного поведения будущего молодого работника

3. А. В. Дубровский, СГУГиТ, г. Новосибирск

Применение междисциплинарного подхода при подготовке специалистов в области земельно-имущественных отношений

4. Е. Ю. Кутенкова, Т. В. Ларина, СГУГиТ, г. Новосибирск

Оптимизация учебного плана с учетом требований производства

5. Д. М. Никулин, СГУГиТ, г. Новосибирск

Особенности реализации сетевого обучения по направлению подготовки 12.03.01 Приборостроение

6. И. Н. Карманов, СГУГиТ, г. Новосибирск
Проблемы и перспективы развития образовательной программы по направлению подготовки 12.03.03 Фотоника и оптоинформатика в СГУГиТ
7. А. В. Троеглазова, СГУГиТ, г. Новосибирск
Актуализация образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность
8. Т. А. Самойлюк, А. В. Шабурова, СГУГиТ, г. Новосибирск
Анализ логической последовательности дисциплин при разработке образовательных программ по направлениям подготовки УГСН 27.00.00
9. М. П. Егоренко, СГУГиТ, г. Новосибирск
Реализация образовательных программ по направлению подготовки – магистратура
10. А. В. Хмелев, А. К. Борзенко, Р. Ю. Скоробогатов, СибГУТИ, г. Новосибирск
Презентационный материал как навык и его многофункциональность: конкурентоспособность, информирование, и статус
11. А. В. Шабурова, Т. А. Самойлюк, СГУГиТ, г. Новосибирск
Особенности сетевого обучения при разработке образовательных программ

СЕКЦИЯ 5. СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ МОДЕЛИ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ

12 марта, 12.10, ауд. 424

Председатели – С. С. Янкелевич

Секретарь – А. С. Шумакова

Рассматриваемые вопросы:

- к вопросу о воспитательной составляющей инженерного образования.
- академическая этика как регулятор взаимоотношений преподавателя и студента.
- трансформация воспитательных практик в современном инженерном образовании.
- институциональная динамика и формирование адаптивного поведения основных авторов инженерного образования.

1. Е. А. Ивкова, СГУГиТ, г. Новосибирск

Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию в вузе

2. А. В. Шестакова, СГУГиТ, г. Новосибирск

Политика психологического благополучия в вузе

3. А. Н. Киндяков, Новосибирский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии, г. Новосибирск

Институциональные модели и воспитание в военных вузах: традиции инновации и вызовы современности

4. В. С. Писарев, СГУГиТ, г. Новосибирск

Институт кураторства в современном вузе

5. А. А. Караваев, Л. Г. Петрова, НГАСУ, г. Новосибирск

Этика взаимоотношений преподавателя и студентов в учебном заведении

6. Е. Ю. Носкова, МАОУ Гимназия № 14 – образовательный центр «Универсарий», г. Новосибирск

К вопросу поиска путей выхода современной педагогики из кризиса в вопросах духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения

7. С. В. Дякина, МАОУ СОШ № 215 имени Д. А. Бакурова, г. Новосибирск

Практика взаимодействия с Фондом «Своих не бросаем» как важный ресурс повышения эффективности гражданско-патриотического воспитания

8. Ю. В. Бельская, СГУГиТ, г. Новосибирск
Академическая этика и студент-потребитель
9. Е. А. Бондарчук, НТГиК, г. Новосибирск
Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность учебного учреждения по формированию у обучающихся гражданского сознания

СЕКЦИЯ 6. ПРОБЛЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО МАТЕМАТИЧЕСКИМ И ЕСТЕСТВЕННО- НАУЧНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ

13 марта, 12.10, ауд. 313

Сопредседатели – О. В. Григоренко,
И. Н. Карманов
Секретарь – Д. С. Михайлова

Рассматриваемые вопросы:

- психолого-педагогические аспекты мотивации студентов к изучению математических и естественно-научных дисциплин;
- подготовка и переподготовка преподавателей математических и естественно-научных дисциплин: вызовы и решения;
- перспективы развития дополнительного образования в области математики и естественных наук;
- взаимодействие общей, средней профессиональной и высшей школы с целью повышения качества математического и естественно-научного образования

1. Н. Ю. Петров, НГТУ, г. Новосибирск
Технологии в организации дополнительного образования школьников на элективном курсе физики технического университета
2. В. Я. Костюченко, И. Н. Карманов, СГУГиТ, г. Новосибирск
Д. Ю. Протасов, ИПФ СО РАН, г. Новосибирск
Величайшее когнитивное наследие Джеймса Клерка Максвелла
3. О. В. Григоренко, СГУГиТ, г. Новосибирск
Методические аспекты преемственности развития вероятностного мышления обучающихся в школе и вузе
4. О. М. Логачева, СГУГиТ, г. Новосибирск
Дополнительное образование по высшей математике в техническом вузе: реалии и перспективы
5. О. Г. Павловская, В. П. Вербная, СГУГиТ, г. Новосибирск
О формировании рабочей программы по дисциплине «Высшая математика» для обучающихся направления подготовки Геодезия
6. В. Л. Неклюдова, СГУГиТ, г. Новосибирск
Математика в школе и вузе: проблема преемственности
7. М. А. Петрова, СГУГиТ, г. Новосибирск
Особенности применения абдуктивных рассуждений в процессе математизации технических наук

8. Е. В. Шевчук, СГУГиТ, г. Новосибирск
С. В. Колисниченко, Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева,
г. Петропавловск, Казахстан
М. К. Мишенина, СГУГиТ, г. Новосибирск
*Практико-ориентированный подход как мотивация студентов к изучению
математических дисциплин*
9. Т. Э. Захарова, СибГУТИ, г. Новосибирск
*Эмпирический анализ влияния результатов ЕГЭ по математике на академи-
ческую успеваемость студентов*
10. Д. В. Чесноков, СГУГиТ, г. Новосибирск
Физики и физика – коллизии терминологии
11. О. Алтангоо, Б. Гантуя, МГУО, г. Улан-Батор, Монголия
*Сравнительное исследование измерений ускорения свободного падения в лабо-
раторной работе*
12. Х. Батболд, М. Мункоболд, Д. Батохишиг, Б. Гандуш, А. Нэргуй, С. Жамьян,
МГУО, г. Улан-Батор, Монголия
Ю. Ц. Батомункуев, СГУГиТ, г. Новосибирск
Разработка описаний лабораторных работ по физике
13. А. С. Сырнева, Д. С. Михайлова, СГУГиТ, г. Новосибирск
*Эффективные подходы к организации самостоятельной работы студен-
тов в заочном формате обучения в СГУГиТ*

КРУГЛЫЙ СТОЛ 1. ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

12 марта, 14.00, ауд. 402

Модератор – М. И. Ананич
Секретарь – А. А. Каминский

Рассматриваемые вопросы:

- компетенции или интуиция: что развивать в свете внедрения ИИ во все сферы жизни?
- стратегия деятельности: специализация или глобализация;
- управление развитием компетенций: выбор траектории;
- предпринимательские компетенции – успешные практики подготовки кадров;
- управление проектами и / или управление процессами в век цифровой трансформации;
- культурный код предпринимателя;
- обучение в процессе профессиональной деятельности: методики и практики.

1. М. И. Ананич, СГУГиТ, г. Новосибирск
Профессиональные компетенции vs предпринимательские. Мышление
2. А. Б. Аюпова, АО «Российский экспортный центр», г. Новосибирск
Кто ты — предприниматель?
3. Е. А. Брагова, АО «Российский экспортный центр», г. Новосибирск
Компетенции на экспорт
4. И. П. Гнатуша, вице-председатель областного отделения «Опора России», г. Новосибирск
Культурный код предпринимателя
5. А. С. Горбулицкая, ООО «Новосибирский завод светодиодной продукции», г. Новосибирск
Предпринимательские компетенции – успешные практики подготовки кадров
6. А. А. Еманов, Алтайско-Саянский филиал ФИЦ, Единая геофизическая служба РАН, г. Новосибирск
Применение философии предпринимательства и методов Хосе Сильва при подготовке студентов
7. Е. О. Иванов, ООО ТД «Альянс-М», г. Новосибирск
Предпринимательские компетенции – успешные практики подготовки кадров

8. Н. С. Казанцева, Е. А. Костенко, Новосибирский химико-технологический колледж имени Д. И. Менделеева, г. Новосибирск
Игровой подход обучения студентов инструментам бережливого производства
9. И. В. Лизунова, ГПНТБ СО РАН, г. Новосибирск
Формирование управленческих компетенций аспирантов
10. И. В. Мендзевровский, директор по развитию компаний «Папийон» и «Сейфвижн», г. Новосибирск
Специфика управления в наукоёмком стартапе: как превратить идею в бизнес, как собрать и удержать команду, как грамотно воспользоваться мерами поддержки от государства для запуска
11. П. В. Мучин, СГУГиТ, г. Новосибирск
Возможности оказания услуг по охране труда для организаций в аспекте формирования предпринимательских компетенций студентов
12. Н. В. Синеева, НГАСУ, г. Новосибирск
Подготовка управленческих кадров экономики устойчивого развития
13. А. И. Тулаев, ООО «Стереотех», г. Москва
Предпринимательские приключения
14. А. П. Хмелинин, ИГД СО РАН, г. Новосибирск
Учить готовности к изменениям
15. А. П. Хмелев, Л. А. Сафонова, СибГУТИ, г. Новосибирск
Модернизация курсов управления проектами в высшем образовании с целью повышения качества обучения и компетенций

КРУГЛЫЙ СТОЛ 2. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РЕАЛИЗАЦИИ МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ В ВУЗЕ

12 марта, 10.00, ауд. 220

Модератор – Н. Б. Кирилова
Секретарь – М. О. Рутковская

Рассматриваемые вопросы:

- основные цели и приоритеты молодёжной политики в СГУГиТ;
- вовлечение студентов в процесс принятия решений по вопросам молодёжной политики;
- социальная адаптация и интеграция студентов в общество посредством молодёжной политики;
- инновационные подходы и стратегии внедрения молодёжной политики;
- оценка эффективности молодёжной политики в СГУГиТ.

1. А. В. Шестакова, СГУГиТ, г. Новосибирск
Реализация государственной молодёжной политики в вузе: современные вызовы и реалии
2. И. В. Дергачёв, СГУГиТ, г. Новосибирск
Информационные технологии и молодёжная политика: Возможности и вызовы
3. В. А. Болуков, СГУГиТ, г. Новосибирск
Основные цели и приоритеты молодёжной политики в СГУГиТ
4. Д. А. Катаева, ГБУ НСО «Агентство поддержки молодёжных инициатив», г. Новосибирск
Социальная адаптация и интеграция студентов в общество посредством молодёжной политики
5. Е. А. Бухтина, СГУГиТ, г. Новосибирск
Вовлечение студентов в процесс принятия решений по вопросам молодёжной политики
6. А. А. Рязанцев, СГУГиТ, г. Новосибирск
Инновационные подходы и стратегии внедрения молодёжной политики
7. М. О. Рутковская, СГУГиТ, г. Новосибирск
Оценка эффективности молодёжной политики в СГУГиТ

КРУГЛЫЙ СТОЛ 3. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

13 марта, 12.10, ауд. 432

Модератор – И. И. Бочкарева

Секретарь – М. И. Сиротина



Рассматриваемые вопросы:

- преподавание экологических дисциплин в условиях трансформации образования;
- ИИ в экологическом образовании;
- особенности преподавания экологических дисциплин для инженерных специальностей;
- эковолонтерство как фактор формирования экологической культуры обучающихся.

1. О. В. Рослякова, Д. В. Панов, Е. В. Бланк, СГУВТ, г. Новосибирск
Современные инструменты при написании научных работ
2. В. П. Зайцев, И. И. Бочкарева, Е. В. Петелина, СГУВТ, СГУГиТ, г. Новосибирск
Научно-исследовательская деятельность и практика как формы совершенствования экологического образования совершенствования
3. А. Ю. Луговская, Л. Ю. Анопченко, О. А. Лисакова, СГУГиТ, г. Новосибирск
Формирование экологической культуры через призму экологических фестивалей
4. Ю. И. Коваль, И. В. Васильцова, НГПУ, НГАУ, г. Новосибирск
Особенности преподавания непрофильных дисциплин (на примере химии) бакалаврам направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, профиль Экологическая экспертиза
5. И. В. Васильцова, Ю. И. Коваль, НГАУ, НГПУ, г. Новосибирск
Использование внеаудиторной исследовательской работы для формирования экологической грамотности студентов
6. А. Ю. Луговская, СГУГиТ, г. Новосибирск
Эковолонтерство: путь к формированию экологической культуры
7. И. Г. Фюттик, СГУВТ, г. Новосибирск
Эколого-экономические аспекты инженерно-технического образования

8. Е. И. Цускман, НГУЭУ, г. Новосибирск
Региональная проблематика экологического образования и просвещения, в контексте «мусорной» реформы
9. А. В. Дубровский, О. И. Малыгина, СГУГиТ, г. Новосибирск
К вопросу формирования геопространственной цифровой экосистемы университета
10. О. А. Беленко, СГУГиТ, г. Новосибирск
Векторы трансформации экологического образования
11. Л. К. Трубина, СГУГиТ, г. Новосибирск
Некоторые аспекты влияния сети интернет на обучение студентов
12. О. В. Рослякова, М. Ю. Круглова, СГУВТ, г. Новосибирск
Проблемы применения программы «Антиплагиат» при проверке научных работ на наличие заимствований
13. И. И. Бочкарева, СГУГиТ, г. Новосибирск
Некоторые аспекты использования программного обеспечения природоохранной деятельности в обучении студентов
14. О. В. Рослякова, Е. А. Познякова, В. И. Сеницын, СГУВТ, г. Новосибирск
Особенности преподавания экологических дисциплин в условиях развития новых информационных технологий
15. И. М. Ламков, Л. А. Головина, ФАУ ДПО Учебный центр ФПС по Новосибирской области, СГУГиТ, г. Новосибирск
Формирование междисциплинарных связей экологии и специальных предметов при подготовке специалистов пожарной безопасности
16. Д. В. Панов, А. Ю. Кудряшов, А. В. Белецкая, СГУВТ, г. Новосибирск
Экологические дисциплины в контексте профессиональных компетенций направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

КРУГЛЫЙ СТОЛ 4. СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ КАК ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ СОВРЕМЕННОГО ВЫСШЕГО ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

12 марта, 14.00, ауд. 210

Модератор – Е. В. Сотникова

Секретарь – А. В. Хальченко

Рассматриваемые вопросы:

- проектное обучение как инновационный подход в организации учебного процесса;
- теоретические основания и инструментарий гуманитарного проектирования;
- технология формирования творческой активности обучающихся;
- социализация обучающихся через патриотическое направление воспитательной работы;
- компетентностные модели обучающегося и преподавателя в социогуманитарном кластере.

1. Е. В. Сотникова, СГУГиТ, г. Новосибирск

Педагогическое проектирование процесса обучения социогуманитарным дисциплинам в техническом университете

2. А. Г. Осипов, СГУГиТ, г. Новосибирск

Проектное обучение в высшей школе: проблемы и перспективы

3. В. В. Крюков, СГУГиТ, г. Новосибирск

Этимология терминов как методический прием

4. Т. А. Рубанцова, СГУГиТ, г. Новосибирск

Проблема формирования профессиональных компетенций субъектов образования в условиях глобализации

5. Н. С. Ступина, СГУГиТ, г. Новосибирск

Особенности преподавания правовых дисциплин в непрофильных вузах

6. Д. Г. Хаяров, СГУГиТ, г. Новосибирск

Проблемные точки восприятия научной исторической информации у обучающихся в странах бывшего СССР

7. В. А. Гашенко, СГУГиТ, г. Новосибирск

О патриотическом воспитании студентов в процессе преподавания исторической дисциплины

8. Н. Н. Макаренко, СГУГиТ, г. Новосибирск
Формирование гражданско-патриотического самосознания как средство успешной социализации обучающихся
9. С. В. Дякина, МАОУ СОШ № 215, г. Новосибирск
Патриотическое воспитание обучающихся во внеурочной деятельности как составляющая духовно-нравственного воспитания
10. Т. И. Шуточкина, МБОУ СОШ № 175, г. Новосибирск
Государственная политика в области патриотического воспитания детей и молодежи
11. А. Д. Шеденко, МАОУ СОШ № 215, г. Новосибирск
Проектное обучение как метод формирования ключевых компетенций для развития критического мышления и способности к решению практических задач
12. Д. И. Муренко, НГТУ, г. Новосибирск
Методологические аспекты проектного обучения
13. Е. А. Шаталов, СГУГиТ, г. Новосибирск
Теоретико-методологические проблемы науки истории государства и права
14. М. С. Фомин, Новосибирское высшее военное командное ордена Жукова училище, г. Новосибирск
Проектное обучение как инструмент интеграции гуманитарных и технических дисциплин в вузе

КРУГЛЫЙ СТОЛ 5. СОВРЕМЕННЫЕ МОДЕЛИ И ПОДХОДЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПОСРЕДСТВОМ НИРС

13 марта, 13.50, ауд. 406

Председатель – Т. Ю. Бугакова,
Сопредседатели – В. А. Павленко,
Т. А. Самойлюк
Секретарь – О. Г. Павловская



Рассматриваемые вопросы:

- проектно-ориентированное обучение;
- коллаборация с научными учреждениями и индустрией;
- цифровые инструменты и платформы для поддержки научно-исследовательской деятельности студентов;
- развитие научно-исследовательской работы обучающихся в системе среднего и высшего образования.

1. Е. А. Басыня, МИФИ, директор НИИ информационно-коммуникационных технологий, г. Москва
Система управления научными и инновационными проектами InnoFlow
2. Т. Ю. Бугакова, СГУГиТ, г. Новосибирск
С. И. Архипова, МДОУ СОШ № 215, г. Новосибирск
Сотрудничество вуза и школы в форматах сетевого и проектного обучения
3. Е. Н. Плотникова, МАОУ «Толмачевская СОШ 61», г. Новосибирск
Проектно-ориентированное обучение как средство формирования функциональной грамотности обучающихся основной школы
4. К. В. Бондаренко, СГУГиТ, г. Новосибирск
Применение современных компьютерных игр в популяризации науки и научной деятельности у школьников и студентов
5. Е. Ю. Кутенкова, Т. В. Ларина, СГУГиТ, г. Новосибирск
Т. С. Берник, Новосибирский авиационный технический колледж имени Б. С. Галушака, Новосибирск
Участие в научно-технических конференциях как элемент научно-исследовательской работы обучающихся в системе среднего высшего образования
6. Е. Ф. Голубь, И. В. Новоселова, О. В. Чубрикова, ГБПОУ НСО «Новосибирский химико-технологический колледж им. Д. И. Менделеева», г. Новосибирск
Реализация модели сетевого взаимодействия «Школа – Колледж – вуз (предприятие)»

7. В. С. Григорович, куратор программы развития молодёжного предпринимательства «Я в деле» в Новосибирской области, г. Новосибирск
Развитие проектного мышления у студентов
8. Н. С. Ступина, СГУГиТ, г. Новосибирск
Актуальные вопросы организации научно-исследовательской деятельности обучающихся в вузе
9. Н. М. Рябова, А. С. Горилько, СГУГиТ, г. Новосибирск
Современная методика осуществления непрерывного образовательного процесса с применением НИРС для обучающихся техникума и университета
10. О. Ю. Савельева, И. Н. Конради, МАОУ ИЭЛ имени А. Гараничева, г. Новосибирск
Опыт проектной деятельности, реализуемой кафедрой математики Информационно-экономического лицея
11. О. В. Крутева, Е. А. Кайгородцева, СГУГиТ, г. Новосибирск
Социальные эксперименты в образовании
12. Е. В. Троеглазова, МБОУ СОШ № 40, г. Новосибирск
Сотрудничество школы и вуза в реализации совместной проектной деятельности

СОДЕРЖАНИЕ

Пленарное заседание.....	4
Секция 1. Проектная работа обучающихся: подходы, реализация и успешные практики.....	5
Секция 2. Инженерное образование в современном вузе: проблемы, содержание и технологии	7
Секция 3. Совершенствование образовательного процесса: интерактивные методы и цифровые технологии.....	9
Секция 4. Проектирование образовательных программ высшего профессионального образования в условиях непрерывных изменений.....	12
Секция 5. Социальные проблемы инженерного образования: институциональные модели и воспитательные практики	14
Секция 6. Проблемы повышения качества подготовки обучающихся по математическим естественнонаучным дисциплинам.....	16
Круглый стол 1. Формирование предпринимательских и управленческих компетенций студентов	18
Круглый стол 2. Проблемы и перспективы реализации молодежной политики в вузе.....	20
Круглый стол 3. Экологическое образование как обязательная составляющая подготовки кадров высшей школы	21
Круглый стол 4. Социально-гуманитарное проектирование как образовательная технология современного высшего инженерного образования	23
Круглый стол 5. Современные модели и подходы совершенствования образовательного процесса посредством НИРС	25

Дата	Аудитория	Время					
		10.00	12.10	13.00	13.40	13.50	14.00
11 марта	Актовый зал						Пленарное заседание
12 марта	240			Секция 4			
	240	Секция 1					
	424		Секция 5				
	210	Круглый стол 2					
	210						Круглый стол 4
	402						Круглый стол 1
13 марта	428				Секция 2		
	429						Секция 3
	313		Секция 6				
	432		Круглый стол 3				
	406					Круглый стол 5	

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ

СОВРЕМЕННОЕ ВЫСШЕЕ ИНЖЕНЕРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: СОДЕРЖАНИЕ, КАЧЕСТВО, ТЕХНОЛОГИИ, КАДРЫ

*НАЦИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ*

11–13 марта 2025 года

ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЙ БИЛЕТ И ПРОГРАММА

Редактор *Е. К. Деханова*

Компьютерная верстка *Ю. С. Мерзликиной*

Изд. лиц. ЛР № 020461 от 04.03.1997.

Подписано в печать 06.03.2025. Формат 60 × 84 1/16.

Усл. печ. л. 1,86. Тираж 28 экз. Заказ 24.

Гигиеническое заключение

№ 54.НК.05.953.П.000147.12.02. от 10.12.2002.

Редакционно-издательский отдел СГУГиТ
630108, Новосибирск, ул. Плахотного, 10.

Отпечатано в картопечатной лаборатории СГУГиТ
630108, Новосибирск, ул. Плахотного, 8.