

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет геосистем и технологий»

Кафедра экологии и природопользования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧ-
НЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) ПО ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЮ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

Профиль подготовки
«Природопользование»

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БАКАЛАВРИАТ

Форма обучения
заочная

Новосибирск – 2024

Программа практики составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров 05.03.06 Экология и природопользование, профиль «Природопользование» и учебного плана направления подготовки.

Программу составила Николаева Ольга Николаевна, доцент кафедры экологии и природопользования, д. т. н., доцент.

Рецензент программы: Беленко Олеся Александровна, вед. спец. ООО «ООО «Эксперт-проект»», к.т.н.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры экологии и природопользования

Зав. кафедрой Экологии и ПП



И. И. Бочкарева

(подпись)

Программа одобрена Ученым советом института кадастра и природопользования

Председатель ученого совета ИКиП



А. В. Дубровский

(подпись)

«СОГЛАСОВАНО»

Зав. библиотекой



(подпись)

А.В. Шпак

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.....	4
2	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3	МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4	ОБЪЕМ ПРАКТИКИ	6
5	СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	6
5.1	Содержание этапов практики.....	6
5.2	Самостоятельная работа обучающихся	7
6	ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ	8
7	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	8
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	8
7.2	Уровни сформированности компетенций, шкала и критерии оценивания освоения дисциплины	8
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11
8	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	12
8.1	Основная литература.....	12
8.2	Дополнительная литература.....	12
8.3	Нормативная документация.....	13
8.4	Периодические издания.....	13
8.5	Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	13
9	ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	13

1 ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) по природопользованию, далее - учебная практика по природопользованию.

Способ проведения учебной практики по природопользованию – стационарная и выездная, в форме практической подготовки.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью учебной практики является формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, профиль «Природопользование», определяющих готовность и способность будущих выпускников к профессиональной деятельности в области экологии и природопользовании;

Задачами учебной практики по природопользованию являются:

- изучение географического положения крупных промышленных предприятий Новосибирска;
- ознакомление обучающихся с основными технологическими особенностями производственного цикла крупных промышленных предприятий Новосибирска;
- ознакомление обучающихся с мероприятиями по охране окружающей среды и утилизации отходов на данных предприятиях;
- формулирование выводов о рациональности размещения конкретного промышленного предприятия Новосибирска и рекомендаций по совершенствованию его деятельности с позиций рационального природопользования.

В результате прохождения учебной практики по природопользованию обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемые результаты по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	
		Уровни сформированности и компетенций	Образовательные результаты
ПК- 1 Способен формулировать задачи научного исследования в области экологии и природопользования, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных миро-	ПК-1.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели научного исследования в области экологии и природопользования. ПК-1.2. Реферировать научные труды, составляет аналитические научные обзоры.	повышенный	Знать: основные официальные источники, электронные справочные системы и библиотеки: наименования, возможности и порядок работы в них для получения экологических и природно-ресурсных данных. Уметь: определять и формулировать основные задачи в рамках поставленной цели научного исследования; готовить элементы документации, проектов планов и программ проведения отдельных этапов научно-исследовательских работ в области экологии и приро-

вой наукой све- дений			<p>допользования.</p> <p>Владеть: навыками анализа научно-технической информации и составления аналитических научных обзоров, обработки результатов исследований в области экологии и природопользования и смежных областей.</p>
		базовый	<p>Знать: электронные справочные системы и библиотеки: наименования, возможности и порядок работы в них для получения экологических и природно-ресурсных данных.</p> <p>Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели научного исследования, готовить элементы документации, проектов планов и программ проведения отдельных этапов научно-исследовательских работ.</p> <p>Владеть: навыками анализа научно-технической информации и составления аналитических научных обзоров в области экологии и природопользования.</p>
		пороговый	<p>Знать: электронные справочные системы и библиотеки: порядо- док работы в них для получения экологических и природно-ресурсных данных.</p> <p>Уметь: готовить элементы документации, проектов планов и программ проведения отдельных этапов научно-исследовательских работ.</p> <p>Владеть: навыками составления аналитических обзоров научно-технической литературы в области экологии и природопользования.</p>

3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по природопользованию, входит в Блок 2 «Практики» и относится к формируемой участниками образовательных отношений части основной образовательной программы (далее - ООП) высшего образования – программы бакалавриата ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, профиль «Природопользование».

Матрица поэтапного формирования компетенций, отражающая междисциплинарные связи, приведена в общей характеристике ООП по направлению подготовки.

4 ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики составляет (108 часов / 3 з.е.), в том числе в форме практической подготовки – 30 часа.
Продолжительность практики составляет 2 недели.

5 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Содержание этапов практики,

№ этапа	Наименование этапа практики	Трудоемкость / в том числе в фор- ме практической подготовки (часы)				Форма контроля	Реализуе- мые на- правления воспита- тельной работы
		Камеральные работы		Полевые работы			
		Контакт- ная рабо- та	СРО	Кон- тактная работа	СРО		
1. Анализ географического положения предприятия: 12 часов							
1.1.	Сбор сведений о гео- графическом положе- нии предприятия в черте города		12/4			Собеседо- вание	
2. Анализ организации производственного цикла предприятия: 16 часов							
2.1.	Ознакомление с пе- речнем конечной про- дукции предприятия		4/2			Собеседо- вание	
2.2.	Анализ видов природ- ных ресурсов, исполь- зуемых для производ- ства продукции		8/0			Собеседо- вание	
2.3.	Ознакомление с пе- речнем конечной про- дукции предприятия		4/2			Собеседо- вание	
3.Анализ организации природоохранных мероприятий на предприятии: 30 часов							
3.1.	Изучение перечня за- грязняющих веществ, поступающих в атмо-		6/0			Собеседо- вание	

	сферу в результате деятельности предприятия						
3.2.	Изучение мероприятий по предотвращению загрязнения атмосферного воздуха и поверхностных вод, принятых на предприятии		14/5			Собеседование	
3.3.	Изучение мероприятий по обращению с отходами на предприятии		10/4			Собеседование	
4. Анализ организации безопасности и охраны труда на предприятии: 50 часов							
4.1.	Изучение перечня вредных и опасных факторов, действующих на организм человека на данном предприятии		6/0			Собеседование	
4.2.	Рассмотрение используемых на предприятии коллективных и индивидуальных средств защиты		14/5			Собеседование	
4.3.	Изучение программ и мероприятий, проводимых на предприятии для обеспечения техники безопасности		10/2			Собеседование	
5.	Подготовка и защита отчета по практике		20/6			Собеседование	
	Всего: 108 часов		108/30				

5.2 Самостоятельная работа обучающихся

№ этапа	Содержание СРО	Порядок реализации	Трудоемкость (часы)	Форма контроля
1-4	Выполнение задания	Обучающийся выполняет схему расположения предприятия в населенном пункте, изучает основные технологические этапы и процессы на предприятии, анализирует мероприятия по охране окружающей среды и труда на предприятии	90	Собеседование

1-4	Написание отчета по практике и подготовка к зачету	Обучающийся систематизирует информацию, полученную за текущий период практики и готовится к зачету. Обучающиеся готовят отчет по практике	18	Собеседование
<i>Всего</i>			108	

6 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По завершению практики обучающийся предоставляет руководителю практики от образовательной организации следующие документы:

- контрольный лист / выписку (или копию) из журнала инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- дневник практики;
- характеристику обучающегося от руководителя практики профильной организации (при прохождении практики в профильной организации) или от СГУГиТ (при прохождении практики в СГУГиТ);
- отчет о прохождении практики;
- другие документы по решению кафедры.

7 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Этап формирования	Предшествующий этап (с указанием дисциплин)
ПК-1	Способен формулировать задачи научного исследования в области экологии и природопользования, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных мировой наукой сведений	1 этап из 4	

Матрица формирования компетенций, наглядно иллюстрирующая последовательность этапов этого процесса, содержится в общей характеристике ООП.

7.2 Уровни сформированности компетенций, шкала и критерии оценивания освоения практики

Уровни сформированности компетенций	Пороговый	Базовый	Повышенный
Шкала оценивания	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»
Критерии оценивания	Компетенция сформирована. Обучаю-	Компетенция сформирована. Обучаю-	Компетенция сформирована. Обучающийся сво-

	щийся демонстрирует поверхностные знания материала, затрудняется в ответах на вопросы; не знает сущности основных понятий изучаемой образовательной области (учебной дисциплины); испытывает трудности в анализе проблем по дисциплине.	щийся на должном уровне раскрывает учебный материал: даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя; владеет способами анализа, сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач.	бодно ориентируется в материале, даёт обстоятельные глубокие ответы на все поставленные вопросы; демонстрирует хорошее знание понятийно-категориального аппарата изучаемой образовательной области (учебной дисциплины); умеет анализировать проблемы по дисциплине; высказывает собственную точку зрения на раскрываемые проблемы; четко грамотно формулирует свои мысли; демонстрирует умения и навыки в области решения практико-ориентированных задач.
--	---	---	--

В качестве основного критерия оценивания освоения учебной практики обучающимся используется наличие сформированных компетенций.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Паспорт оценочных материалов (фонда оценочных средств)

№ п/п	Наименование оценочных материалов	Виды контроля	Коды контролируемой компетенций
1.	Вопросы для защиты отчета по практике	Промежуточная аттестация	ПК-1

Вопросы для защиты отчета по практике

1. Что такое природопользование?
2. Перечислите факторы воздействия предприятия на окружающую среду (по характеру воздействия)
3. Перечислите факторы воздействия предприятия на окружающую среду (по продолжительности воздействия)
4. Что такое ПДВ?
5. Что такое ВСВ?
6. Раз в сколько лет пересматривается ПДВ?
7. Что такое ПДС?
8. Что такое КОП?
9. Что такое СЗЗ?

10. Сколько категорий предприятий выделяют в зависимости от значения КОП, и как эти категории называются?
11. Какой экологический контроль и как часто проводят на предприятиях 1-й категории опасности?
12. Какой экологический контроль и как часто проводят на предприятиях 2-й категории опасности?
13. Какой экологический контроль и как часто проводят на предприятиях 3-й категории опасности?
14. Какой экологический контроль и как часто проводят на предприятиях 4-й категории опасности?
15. Сколько существует санитарных классов предприятия?
16. Какова ширина СЗЗ для предприятия 1-го санитарного класса опасности?
17. Какова ширина СЗЗ для предприятия 2-го санитарного класса опасности?
18. Какова ширина СЗЗ для предприятия 3-го санитарного класса опасности?
19. Какова ширина СЗЗ для предприятия 4-го санитарного класса опасности?
20. Какова ширина СЗЗ для предприятия 5-го санитарного класса опасности?
21. Сколько существует классов опасности токсичных отходов?
22. Как хранятся токсичные отходы 1-го класса?
23. Как хранятся токсичные отходы 2-го класса?
24. Как хранятся токсичные отходы 3-го класса?
25. Как хранятся токсичные отходы 4-го класса?

Шкала и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценки (содержательная характеристика)
1 (неудовлетворительно) Повторное выполнение работы	Работа выполнена полностью. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы.
2 (неудовлетворительно) Повторная подготовка к защите	Работа выполнена полностью. Обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
3 (удовлетворительно)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
4 (хорошо)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
5 (отлично)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, ар-

	гугментированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.
--	--

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль представляет собой проверку уровня формирования профессиональных компетенций ПК-1, регулярно осуществляемую в процессе и после завершения каждого этапа практики.

К основным формам текущего контроля относятся материалы по этапам практики и собеседование по результатам прохождения практики.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению всех этапов практики. Промежуточная аттестация помогает оценить уровень профессиональных компетенций ПК-1. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Текущий контроль и промежуточная аттестация служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между руководителем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики проведения практики. Во время процедуры оценивания обучающиеся могут пользоваться рабочей программой практики, а также, с разрешения преподавателя, справочной и нормативной литературой.

Инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Привязка оценочных материалов к контролируемым компетенциям и этапам учебной практики приведена в таблице.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы в рамках прохождения практики

№ п/п	Наименование этапа практики	Код контролируемой компетенции	Формы контроля	Наименование оценочных материалов
1.	Анализ географического положения предприятия	ПК-1	Собеседование	Вопросы для защиты отчета по практике
2.	Анализ организации производственного цикла предприятия	ПК-1	Собеседование	Вопросы для защиты отчета по практике
3.	Анализ организации природоохранных мероприятий на предприятии	ПК-1	Собеседование	Вопросы для защиты отчета по практике
4.	Анализ организации безопасности и охраны труда на предприятии	ПК-1	Собеседование	Вопросы для защиты отчета по практике
5.	Подготовка и защита отчета по практике	ПК-1	Собеседование	Вопросы для защиты отчета по практике

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1 Основная литература

№ n/n	Библиографическое описание	Количество эк-земпляров в НТБ СГУГиТ
1	Комарова, Н. Г. Геоэкология и природопользование : учеб. пособие для вузов, допущено УМО / Н. Г. Комарова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Академия, 2010. – 253 с. – Текст : непосредственный.	20
2	Шимова, О. С. Экономика природопользования: учебное пособие / О. С. Шимова, Н. К. Соколовский. – 2-е изд., испр. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 272 с. – ISBN 978-5-16-006691-2. – Текст : электронный // znanium.com электронно-библиотечная система. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/456664 (дата обращения 17.02.2022). Режим доступа: для авториз.пользователей.	Электронный ресурс
3	Протасов, В. Ф. Экологические основы природопользования: учебное пособие / В. Ф. Протасов. – Москва : Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 304 с. – ISBN 978-5-98281-202-5. – Текст : электронный // znanium.com электронно-библиотечная система. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/534685 (дата обращения 17.02.2022). Режим доступа: для авториз.пользователей.	Электронный ресурс

8.2 Дополнительная литература

№ n/n	Библиографическое описание	Количество эк-земпляров в НТБ СГУГиТ
1	Константиновна, В.М. Рациональное использование природных ресурсов и охрана природы: учеб. пособие для вузов / под ред. В. М. Константинова. – Москва : Академия, 2009. – 272 с. – Текст : непосредственный.	20
2	Григорьева, И. Ю. Основы природопользования : учеб. пособие / И. Ю. Григорьева. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 336 с. – ISBN 978-5-16-102535-2. – Текст : электронный // znanium.com электронно-библиотечная система. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/915857 (дата обращения 17.02.2022). Режим доступа: для авториз.пользователей.	Электронный ресурс

8.3 Нормативная документация

1. Об охране окружающей среды [Электронный ресурс] : федер. закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения [Электронный ресурс] : федер. закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

8.4 Периодические издания

1. Журнал «География и природные ресурсы».
2. Журнал «Известия высших учебных заведений. Геодезия и аэрофотосъемка»

8.5 Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Каждому обучающемуся в течение всего периода прохождения практики из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к следующим электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, к электронной информационно-образовательной среде СГУ-ГиТ, включая:

1. Сетевые локальные ресурсы (авторизованный доступ для работы с полнотекстовыми документами, свободный доступ в остальных случаях). – Режим доступа: <http://lib.sgugit.ru>.
2. Сетевые удалённые ресурсы:
 - электронно-библиотечная система издательства «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.com> (получение логина и пароля с компьютеров СГУГиТ, дальнейший авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к интернету);
 - электронно-библиотечная система Znanium. – Режим доступа: <http://new.znaniy.com> (доступ по логину и паролю с любого компьютера, подключенного к интернету);
 - научная электронная библиотека eLibrary. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru> (доступ с любого компьютера, подключенного к интернету);
 - компьютерная справочная правовая система «Консультант-Плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (доступ с любого компьютера, подключенного к интернету);
 - электронная информационно-образовательная среда СГУГиТ.

9 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

СГУГиТ располагает материально-технической базой, которая соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

СГУГиТ имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических и лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, объединенной в локальную сеть, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду СГУГиТ.

Для успешного прохождения практики обучающимися, необходимо наличие следующего оборудования и лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения:

- для проведения практических работ: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду; перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Open Office, бесплатное или свободное программное обеспечение

- для самостоятельной работы обучающихся: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду; перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Open Office, бесплатное или свободное программное обеспечение.