

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет геосистем и технологий»
(СГУГиТ)
Кафедра прикладной информатики и информационных систем

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
09.04.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ

Профиль подготовки
«Мультиагентные системы и технологии»

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МАГИСТРАТУРА

Форма обучения
Очно-заочная

Программа практики обучающихся составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования магистратура по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии и учебного плана профиля «Мультиагентные системы и технологии».

Программу составила Бугакова Т.Ю., зав. кафедрой прикладной информатики и информационных систем, к.т.н., доцент.

Рецензент программы Басаргин А.А., доцент кафедры прикладной информатики и информационных систем, к.т.н., доцент.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры прикладной информатики и информационных систем

Зав. кафедрой ПИиИС


(подпись)

Т.Ю. Бугакова

Программа одобрена ученым советом института геодезии и менеджмента

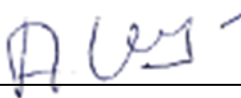
Председатель ученого совета ИГиМ


(подпись)

В.Г. Сальников

«СОГЛАСОВАНО»

Зав. библиотекой


(подпись)

А.В. Шпак

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.....	4
2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	10
4 ОБЪЕМ ПРАКТИКИ	11
5 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	11
5.1 Содержание этапов практики, в том числе реализуемой в форме практической подготовки	11
5.2 Самостоятельная работа обучающихся.....	12
6 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ	12
7 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	13
7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	13
7.2 Уровни сформированности компетенций, шкала и критерии оценивания освоения практики	15
7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	15
7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	17
8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ.....	17
8.1 Основная литература.....	17
8.2 Дополнительная литература	18
8.3 Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	19
9 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	20
ПРИЛОЖЕНИЕ А. ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ.....	21

1 ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения производственной практики: в форме практической подготовки и непрерывно.

Производственная практика: преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР) и является обязательной. Преддипломная практика проводится по индивидуальному плану и ее содержание определяется задачами ВКР.

Производственная практика: преддипломная практика проводится:

- в научном подразделении вуза,
- на выпускающей кафедре,
- на предприятии (в рамках договора с Университетом).

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью Производственной практики: преддипломная практика является:

углубление первоначального практического опыта обучающихся по направлению 09.04.02 Информационные системы и технологии, развитие универсальных и профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка выпускной квалификационной работы (ВКР);

в области воспитания: укрепление нравственности, развитие общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Задачами Производственной практики: преддипломная практика являются:

- подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР);
- выполнение этапов работы, определенных индивидуальным заданием на преддипломную практику, календарным планом, формой представления отчетных материалов и обеспечивающих приобретение профессиональных компетенций.

Проведение практики направлено на закрепление полученных обучающимися теоретических знаний, приобретение практического опыта и навыков самостоятельной работы в области информационных систем и технологий.

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен обладать универсальными компетенциями:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабаты-	УК-1.1. Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации. УК-1.2. Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабаты-

	<p>вать стратегию действий</p>	<p>вать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации. УК-1.3. Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Знать: этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами. УК-2.2. Уметь: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. УК-2.3. Владеть: методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства. УК-3.2. Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели. УК-3.3. Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом.</p>
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессио-</p>	<p>УК-4.1. Знать: правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия. УК-4.2. Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для ака-</p>

	нального взаимодействия	демического и профессионального взаимодействия. УК-4.3. Владеть: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. УК-5.2. Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. УК-5.3. Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения. УК-6.2. Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности. УК-6.3. Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями ПКр, рекомендуемыми Федеральным учебно-методическим объединением в системе высшего образования по УГСН согласно Примерной основной образовательной программе 09.04.02 Информационные системы и технологии:

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
-----------	---------------------------	---	---

Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
Разработка и исследование моделей объектов, методик анализа, синтеза, оптимизации и прогнозирования качества процессов функционирования, подготовка и составление обзоров, отчетов и научных публикаций	информационные системы и технологии	ПКр-1. Способен разрабатывать и исследовать модели объектов профессиональной деятельности, предлагать и адаптировать методики, определять качество проводимых исследований, составлять отчеты о проделанной работе, обзоры, готовить публикации	<p>ПКр-1.1 Знать: существующие модели агентов, описывающие их индивидуальные характеристики состояния и поведения.</p> <p>ПКр-1.2 Уметь: уточнять модели программного описания моделей интеллектуальных агентов и мультиагентных систем.</p> <p>ПКр-1.3 Владеть: описанием динамики временного поведения агента с помощью алгебраических и дифференциальных уравнений или последовательности событий.</p>
Типы задач профессиональной деятельности: проектный			
Планирование проектных работ, мониторинг исполнения проектов. Сдача проекта, учет мнений и замечаний заказчика	проекты в области информационных технологий	ПКр-15. Способен создавать текущие и перспективные проекты в области применения информационных технологий, вести поэтапный контроль исполнения проекта	<p>ПКр-15.1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы создания текущих и перспективных проектов в области применения информационных технологий, вести поэтапный контроль исполнения проекта; – принципы создания текущих и перспективных проектов в области применения информационных технологий, вести поэтапный контроль исполнения проекта; – причины появления и основные направления развития теории агентов и МАС как стратегической области информатики и искусственного интеллекта; – общие принципы построения, основные свойства и архитектуры автономных агентов; – методологию, методы и модели формирования МАС; – режимы и модели взаимодействия интеллектуальных агентов, коммуникации, кооперации агентов; – общую концепцию интеллектуального агента и мультиагентной

		<p>системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – стратегии поведения и взаимодействия интеллектуальных агентов; – программные средства имитационного моделирования; – агентов и мультиагентных систем. <p>ПКр-15.2</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать текущие и перспективные проекты в области применения информационных технологий, вести поэтапный контроль исполнения проекта; – создавать текущие и перспективные проекты в области применения информационных технологий, вести поэтапный контроль исполнения проекта; – осуществлять синтез искусственных агентов различных классов и выбор эффективных архитектур МАС для конкретных задач; – выстраивать интеллектуальные стратегии принятия решения и поведения агентов. <p>ПКр-15.3</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками создания текущих и перспективных проектов в области применения информационных технологий, вести поэтапный контроль исполнения проекта; – навыками создания текущих и перспективных проектов в области применения информационных технологий, вести поэтапный контроль исполнения проекта; – навыками формализованного описания и проектирования МАС; – выбора агентов для МАС и определения формы их взаимодействия для осуществления конкретных задач; – моделирования поведения и действий агентов; – навыками выполнения имитационного моделирования динамиче-
--	--	---

			ских систем различной физической и социальной природы.
		ПКр-16. Способен вести сдачу проекта, собирать и анализировать мнения и замечания заказчика по выполнению проекта и предлагать соответствующие решения	<p>ПКр-16.1</p> <p>Знать:</p> <p>фундаментальные понятия и теории представления и обработки знаний при моделировании больших систем в МАС.</p> <p>Уметь:</p> <p>вести сдачу проекта, собирать и анализировать мнения и замечания заказчика по выполнению проекта и предлагать соответствующие решения на основе больших систем.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками освоения больших объемов информации, представленной в традиционной и электронной форме.</p>
Ведение аналитической и исследовательской работы. Разработка требований к программным продуктам и соответствующему программному обеспечению, отслеживание качества и системности работы	проекты в области информационных технологий	ПКр-17. Способен составлять структуру программного средства, определять необходимые информационные потоки и исследовать варианты структур	<p>ПКр-17.1</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – существующие модели агентов, описывающие их индивидуальные характеристики состояния и поведения; – фундаментальные понятия и теории в области мультиагентных систем; – основные спецификации программных средств моделирования мультиагентных систем. <p>ПКр-17.2</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять структуру программного средства, определять необходимые информационные потоки и исследовать варианты структур и уточнять модели программного описания моделей интеллектуальных агентов и мультиагентных систем; – выбирать программные средства для реализации модели мультиагентной системы; – применять технологии использования программных средств для создания и исследования моделей мультиагентных систем.

			<p>ПКр-17.3</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – описанием динамики временного поведения агента с помощью алгебраических и дифференциальных уравнений или последовательности событий; – навыками моделирования мультиагентных систем различной физической природы (производственно-технологической, социальной, маркетинговой, биологической и т.п.) с использованием современных программных средств.
		<p>ПКр-18. Способен разрабатывать требования к программным продуктам и программному обеспечению, отслеживать системность и качество работы программистов</p>	<p>ПКр-18.1</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – фундаментальные понятия и теории представления и обработки знаний при моделировании больших систем в МАС; – принципы и этапы работы над проектом, методы управления качеством. <p>ПКр-18.2</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать требования к программным продуктам и программному обеспечению в области больших систем; – разрабатывать требования к программным продуктам и программному обеспечению, отслеживать системность и качество работы программистов. <p>ПКр-18.3</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками освоения больших объемов информации, представленной в традиционной и электронной форме; – навыками верификации программных продуктов.

3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика: преддипломная практика входит в блок 2 «Практики», и относится к формируемой образовательной организацией части основной образовательной программы (ООП) высшего образования – программ магистратуры ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии, профиль «Мультиагентные системы и технологии».

Во время практики обучающийся получает возможность подтвердить свою теоретическую подготовку к самостоятельной профессиональной деятельности, требующей высокого уровня знаний изученных дисциплин.

Практика базируется на теоретических знаниях, полученных обучающимися в ходе изучения следующих дисциплин:

- Логика и методология науки
- Иностранный язык
- Специальные главы математики
- Социальные и философские проблемы информационного общества
- Системы поддержки принятия решений
- Научная публицистика
- Инженерия информационных систем
- Модели информационных процессов и систем
- Технологии проектирования информационных систем и технологий
- Программная инженерия
- Экономико-математические модели управления
- Интеллектуальные системы и технологии
- Мультиагентное моделирование больших систем
- Методы и средства анализа случайных процессов в мультиагентных системах
- Мультиагентные системы для управления ресурсами
- Программные средства моделирования мультиагентных систем
- Теоретические основы мультиагентного подхода

Успешное прохождение преддипломной практики является фундаментом при подготовке и написании выпускной квалификационной работы.

4 ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 216 часов, 6 з. е., в том числе в форме практической подготовки – 208 часов. Продолжительность практики составляет 4 недели.

5 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Содержание этапов практики, в том числе реализуемой в форме практической подготовки

№ п/п	Наименование этапа практики	Трудоемкость (часы) / в т.ч. в форме прак- тической подготовки				Формы контроля
		Камеральные работы		Полевые работы		
		Контактная работа	СРО	Контактная работа	СРО	
1.	Установочные занятия, 12 часов					
1.1	Инструктаж по ознакомле- нию с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутренне- го трудового распорядка		2/0			Собеседо- вание
1.2	Ознакомление со структурой объекта практики		6/0			Собеседо- вание

1.3	Разработка технического задания		4/4			Собеседование
2	Выполнение практических работ, 180 часов					
2.1	Изучение нормативно-технической документации		40/40			Собеседование
2.2	Постановка и проведение экспериментальных исследований		60/60			Собеседование
2.3	Выполнение индивидуально-го задания с использованием информационных технологий. Организация и осуществление работ в области теории мультиагентных систем и технологий. Анализ экспериментальных данных и полученных решений		80/80			Собеседование
3	Написание отчета по практике, 24 часа					
3.1	Оформление отчета		20/20			Собеседование
3.2	Защита отчета по практике		4/4			
	Всего: 216 часов		216/208			

5.2 Самостоятельная работа обучающихся

№ этапа	Содержание СРО	Порядок реализации	Трудоемкость (часы) / в том числе в форме практической подготовки (часы)	Формы контроля
1	Установочные занятия	Обучающийся инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, разрабатывает техническое задание	12/4	Собеседование
2	Выполнение практических работ	Изучается нормативно-техническая документация, проводятся производственные работы	180/180	Собеседование
3	Написание отчета по практике	Обучающийся готовят отчет, а также электронные презентации по отчету, которые защищают	24/24	Собеседование
Всего:			216/208	

6 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По завершению практики должен быть сформирован следующий пакет документов:

1. при прохождении практики на базе СГУГиТ:

– заявление на практику

- контрольный лист
 - дневник практики
 - характеристика обучающегося
 - аттестационный лист
 - индивидуальное задание
 - отчет по практике
2. при прохождении практики в профильной организации:
- направление на практику
 - приказ о назначении руководителя со стороны профильной организации
 - договор с профильной организации
 - заявление на практику
 - контрольный лист
 - дневник практики
 - характеристика обучающегося
 - аттестационный лист
 - индивидуальное задание
 - отчет по практике

По решению кафедры перечень может быть дополнен дополнительными документами.

В отчёте должны быть представлены следующие разделы по результатам практики:

1. Описание объекта практики
2. Описание выполненных работ
3. Результаты выполненной работы
4. Список используемой литературы
5. Приложения (при наличии).

Отчёт должен быть оформлен на листах формата А4 с односторонней печатью. Размер шрифта основного текста – 14 пт (Times New Roman), междустрочный интервал – полуторный, автоматическая расстановка переносов. Поля: левое – 25 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм, абзацный отступ – 10 мм.

После окончания преддипломной практики организуется сдача зачета, где учитывается: работа каждого обучающегося, оценка качества выполнения по каждому этапу практики. В результате выставляется окончательный зачет.

7 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Этап формирования	Предшествующий этап (с указанием дисциплин)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	5 этап из 5	4 – Производственная практика: научно-исследовательская работа (НИР), Производственная практика: научно-исследовательская работа
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	3 этап из 3	2 – Технологии проектирования информационных систем и технологий

УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	3 этап из 3	2 – Социальные и философские проблемы информационного общества
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	4 этап из 4	3 – Иностранный язык
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	2 этап из 2	1 – Социальные и философские проблемы информационного общества
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	3 этап из 3	2 – Социальные и философские проблемы информационного общества
ПКр-1	Способен разрабатывать и исследовать модели объектов профессиональной деятельности, предлагать и адаптировать методики, определять качество проводимых исследований, составлять отчеты о проделанной работе, обзоры, готовить публикации	5 этап из 5	4 – Производственная практика: научно-исследовательская работа (НИР), Производственная практика: научно-исследовательская работа
ПКр-15	Способен создавать текущие и перспективные проекты в области применения информационных технологий, вести поэтапный контроль исполнения проекта	4 этап из 4	3 – Методы и средства анализа случайных процессов в мультиагентных системах, Мультиагентные системы для управления ресурсами
ПКр-16	Способен вести сдачу проекта, собирать и анализировать мнения и замечания заказчика по выполнению проекта и предлагать соответствующие решения	3 этап из 3	2 – Мультиагентное моделирование больших систем
ПКр-17	Способен составлять структуру программного средства, определять необходимые информационные потоки и исследовать варианты структур	3 этап из 3	2 – Программные средства моделирования мультиагентных систем, Аппаратно-программные средства проектирования мультиагентных систем
ПКр-18	Способен разрабатывать требования к программным продуктам и программному обеспечению, отслеживать системность и качество работы программистов	3 этап из 3	2 – Программные средства моделирования мультиагентных систем, Аппаратно-программные средства проектирования мультиагентных систем

Матрица формирования компетенций, наглядно иллюстрирующая последовательность этапов процесса формирования компетенций, содержится в общей характеристике ООП.

7.2 Уровни сформированности компетенций, шкала и критерии оценивания освоения практики

Уровни сформированности компетенций	Пороговый	Базовый	Повышенный
Шкала оценивания	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично»/ «зачтено»
Критерии оценивания	Компетенция сформирована. Обучающийся демонстрирует поверхностные знания материала, затрудняется в ответах на вопросы; не знает сущности основных понятий изучаемой образовательной области (учебной дисциплины); испытывает трудности в анализе проблем по дисциплине.	Компетенция сформирована. Обучающийся на должном уровне раскрывает учебный материал: даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя; владеет способами анализа, сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач.	Компетенция сформирована. Обучающийся свободно ориентируется в материале, даёт обстоятельные глубокие ответы на все поставленные вопросы; демонстрирует хорошее знание понятийно-категориального аппарата изучаемой образовательной области (учебной дисциплины); умеет анализировать проблемы по дисциплине; высказывает собственную точку зрения на раскрываемые проблемы; четко грамотно формулирует свои мысли; демонстрирует умения и навыки в области решения практико-ориентированных задач.

В качестве основного критерия оценивания освоения производственной практики обучающимся используется наличие сформированных компетенций.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Паспорт оценочных материалов (фонда оценочных средств) по практике

№ п/п	Наименование оценочных материалов	Виды контроля	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1.	Вопросы для защиты отчета по практике	Промежуточная аттестация	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКр-1, ПКр-15, ПКр-16, ПКр-17, ПКр-18

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

1. Описать объект исследования.
2. Описать структуру проектной работы согласно своего тех. задания
3. Методы сбора и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.
4. Постановка и проведение экспериментальных исследований.
5. Обоснование правильности выбранной модели, сопоставляя результаты экспериментальных данных и полученных решений.
6. Использование математических методов обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований
7. Предлагаемые новые конкурентоспособные идеи и реализация их в проектах.
8. Привести итоги и сделать выводы по практике.

Шкала и критерии оценивания

После окончания преддипломной практики организуется сдача зачета, где учитывается: работа каждого обучающегося, оценка качества выполнения по каждому разделу практики. В результате выставляется зачет с оценкой.

Балл	Критерии оценки (содержательная характеристика)
1 (неудовлетворительно) Повторное выполнение работы	Выполнены все этапы практики. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы.
2 (неудовлетворительно) Повторная подготовка к защите	Выполнены полностью все этапы практики. Представлен неполный отчет по практике. Обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по существу рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
3 (удовлетворительно)	Выполнены полностью все этапы практики. Отчет по практике соответствует индивидуальному заданию. Рабочий график (план) работ соблюден. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
4 (хорошо)	Выполнены полностью все этапы практики. Отчет по практике соответствует индивидуальному заданию. Полное соблюдение рабочего графика (плана) работ. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
5 (отлично)	Выполнены полностью все этапы практики. Отчет соответствует индивидуальному заданию. Полное соблюдение рабочего графика (плана) работ. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные

	ные вопросы.
--	--------------

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль представляет собой проверку уровня формирования универсальных компетенций УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, профессиональных компетенций ПКр-1, ПКр-15, ПКр-16, ПКр-17, ПКр-18, регулярно осуществляемую в процессе и после завершения каждого этапа практики.

К основным формам текущего контроля относятся материалы по этапам практики и собеседование по результатам прохождения практики.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению всех этапов практики. Промежуточная аттестация помогает оценить уровень формирования универсальных компетенций УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, профессиональных компетенций ПКр-1, ПКр-15, ПКр-16, ПКр-17, ПКр-18. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Текущий контроль и промежуточная аттестация служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между руководителем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики проведения практики. Во время процедуры оценивания обучающиеся могут пользоваться РПП, а также, с разрешения преподавателя, справочной и нормативной литературой.

Инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Привязка оценочных материалов к контролируемым компетенциям и этапам производственной практики приведена в таблице.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы в рамках практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Формы контроля	Наименование оценочного средства
1.	Установочные занятия	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКр-1, ПКр-15, ПКр-16, ПКр-17, ПКр-18	Собеседование (устно)	Вопросы для защиты отчета по практике
2.	Выполнение практических работ	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКр-1, ПКр-15, ПКр-16, ПКр-17, ПКр-18, ПК-17	Собеседование (устно)	Вопросы для защиты отчета по практике
3.	Написание отчета по практике	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКр-1, ПКр-15, ПКр-16, ПКр-17, ПКр-18	Собеседование (устно)	Вопросы для защиты отчета по практике

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

8.1 Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Количество экземпляров в библиотеке СГУГиТ
1.	Архитектурные решения информационных систем : Учебник для вузов / А. И. Водяхо, Л. С. Выговский, В. А. Дубенецкий, В. В. Цехановский. —	Электронный ресурс

	3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 356 с. — ISBN 978-5-507-44710-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/254624 (дата обращения: 26.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
2.	Царьков, И. Н. Математические модели управления проектами : учебник / И.Н. Царьков ; предисл. В.М. Аньшина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 514 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_59d5d3b8c63992.94229617. - ISBN 978-5-16-012831-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2013668 (дата обращения: 26.03.2025). — Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
3.	Модели и методы исследования информационных систем : монография / А. Д. Хомоненко, А. Г. Басыров, В. П. Бубнов [и др.] ; под редакцией А. Д. Хомоненко. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-3675-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206684 (дата обращения: 26.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
4.	Остроух, А. В. Интеллектуальные информационные системы и технологии / А. В. Остроух, А. Б. Николаев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 308 с. — ISBN 978-5-507-48511-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/354536 (дата обращения: 26.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
5.	Рочев, К. В. Информационные технологии. Анализ и проектирование информационных систем : Учебное пособие для вузов / К. В. Рочев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-507-44339-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/223442 (дата обращения: 26.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
6.	Цветков, В. Я. Основы теории сложных систем : учебное пособие / В. Я. Цветков. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-3509-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206375 (дата обращения: 26.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс

8.2 Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Количество экземпляров в библиотеке СГУГиТ
1.	Информационные технологии. Базовый курс : учебник для вузов / А. В. Костюк, С. А. Бобонец, А. В. Флегонтов, А. К. Черных. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 604 с. — ISBN 978-5-8114-8776-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180821 (дата обращения: 26.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
2.	Кутузов, О. И. Моделирование систем. Методы и модели ускоренной имитации в задачах телекоммуникационных и транспортных сетей : учебное пособие / О. И. Кутузов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-2972-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212942 (дата обращения: 26.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс

3.	Царьков, И. Н. Математические модели управления проектами : учебник / И.Н. Царьков ; предисл. В.М. Аньшина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 514 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_59d5d3b8c63992.94229617. - ISBN 978-5-16-012831-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2013668 (дата обращения: 26.03.2025). — Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
4.	Математическое моделирование и проектирование : учебное пособие / А.С. Коломейченко, И.Н. Кравченко, А.Н. Ставцев, А.А. Полухин ; под ред. А.С. Коломейченко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 181 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_59688803c3cb35.15568286. - ISBN 978-5-16-012890-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2111400 (дата обращения: 26.03.2025). — Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
5.	Модели и методы исследования информационных систем : монография / А. Д. Хомоненко, А. Г. Басыров, В. П. Бубнов [и др.] ; под редакцией А. Д. Хомоненко. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-3675-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206684 (дата обращения: 26.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
6.	Рыжиков, Ю. И. Имитационное моделирование. Авторская имитация систем и сетей с очередями : учебное пособие / Ю. И. Рыжиков. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-3464-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206180 (дата обращения: 26.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
7.	Цветков, В. Я. Основы теории сложных систем : учебное пособие / В. Я. Цветков. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-3509-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206375 (дата обращения: 26.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс

8.3 Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Каждому обучающемуся в течение всего периода прохождения практики из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к следующим электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, к электронной информационно-образовательной среде СГУГиТ, включая:

1. Сетевые локальные ресурсы (авторизованный доступ для работы с полнотекстовыми документами, свободный доступ в остальных случаях). — Режим доступа: <http://lib.sgugit.ru>.
2. Сетевые удалённые ресурсы:
 - электронно-библиотечная система издательства «Лань». — Режим доступа: <http://e.lanbook.com> (получение логина и пароля с компьютеров СГУГиТ, дальнейший авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к интернету);
 - электронно-библиотечная система Znanium. — Режим доступа: <http://znanium.com> (доступ по логину и паролю с любого компьютера, подключенного к интернету);
 - научная электронная библиотека eLibrary. — Режим доступа: <http://www.elibrary.ru> (доступ с любого компьютера, подключенного к интернету).
 - компьютерная справочная правовая система «Консультант-Плюс». — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (доступ с любого компьютера, подключенного к интернету);

- электронная информационно-образовательная среда СГУГиТ.

9 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

СГУГиТ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

СГУГиТ имеет учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а так же помещение для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГУГиТ.

Для успешного прохождения практики обучающимися, необходимо наличие следующего оборудования и лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения:

- для самостоятельной работы обучающихся: комплект специализированной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГУГиТ; Microsoft Windows (Подписка «Microsoft Imagine Premium» Договор №1445/2018/457 от 31.08.2018 г.), OpenOffice 4.1.3 (в св.доступе, срок действия – бессрочно);

- для самостоятельной работы обучающихся: комплект специализированной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГУГиТ; Microsoft Windows (Подписка «Microsoft Imagine Premium» Договор №1445/2018/457 от 31.08.2018 г.), OpenOffice 4.1.3 (в св.доступе, срок действия – бессрочно), Adobe Acrobat Reader DC (в св.доступе, срок действия – бессрочно), Microsoft SQL Server (Подписка «Microsoft Imagine Premium» Договор №1445/2018/457 от 31.08.2018 г., срок действия – с 31.08.2018 г. по 31.08.2021 г.), SketchUp Free (в св.доступе, срок действия – бессрочно), Autodesk 3ds Max (по программе Autodesk Education, срок действия – бессрочно), Autodesk AutoCAD (по программе Autodesk Education, срок действия – бессрочно), Autodesk Civil 3D (по программе Autodesk Education, срок действия – бессрочно), Dev-C++ (в св.доступе, лицензия GNU GPL, orwelldevcpp.blogspot.com), CLIPS (в св.доступе, срок действия – бессрочно), PTC Mathcad Express (в св.доступе, срок действия – бессрочно), Microsoft Visual FoxPro 9.0 (Подписка «Microsoft Imagine Premium» Договор №1445/2018/457 от 31.08.2018 г., срок действия – с 31.08.2018 г. по 31.08.2021 г.), MapInfo Professional 12.5 (договор №002Л/2014/768 от 27.11.14 г., срок действия – бессрочно), T-FLEX CAD Учебная Версия 15 (в св.доступе, срок действия – бессрочно), Drupal (в св.доступе, срок действия – бессрочно), GIMP (в св.доступе, срок действия – бессрочно), Open Server (в св.доступе, срок действия – бессрочно), Microsoft Visual Studio (Подписка «Microsoft Imagine Premium» Договор №1445/2018/457 от 31.08.2018 г., срок действия – с 31.08.2018 г. по 31.08.2021 г.), WorkBench Community Edition (в св.доступе, срок действия – бессрочно), Darwinbots (в св.доступе, срок действия – бессрочно), Microsoft Access (Подписка «Microsoft Imagine Premium» Договор №1445/2018/457 от 31.08.2018 г., срок действия – с 31.08.2018 г. по 31.08.2021 г.), NetLogo (в св.доступе, срок действия – бессрочно), Neuroph Studio (в св.доступе, срок действия – бессрочно), AnyLogic PLE (бесплатная версия для обучения, срок действия – бессрочно), Dia (в св.доступе, срок действия – бессрочно).

ПРИЛОЖЕНИЕ А. ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный университет геосистем и технологий»
(СГУГиТ)

Институт геодезии и менеджмента

Кафедра прикладной информатики
и информационных систем

Направление подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии
(уровень магистратуры)

Профиль подготовки «Мультиагентные системы и технологии»

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ:
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Обучающийся:

(фамилия, имя, отчество)

Группа

Руководитель:

(фамилия, имя, отчество)

к.т.н., доцент

(подпись)

Зав. кафедрой:

(фамилия, имя, отчество)

к.т.н., доцент

(подпись)

Дата допуска к защите

Новосибирск – 2025