



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

«Сибирский государственный университет геосистем и технологий»

Кафедра техносферной безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Профиль подготовки

«Безопасность жизнедеятельности в техносфере»

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО

ОБРАЗОВАНИЯ БАКАЛАВРИАТ

Форма обучения очная/заочная

Новосибирск – 2024

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 *Техносферная безопасность* и учебного плана профиля «*Безопасность жизнедеятельности в техносфере*»

Рабочую программу составил(а) *Ляпина О.П., старший преподаватель кафедры Техносферной безопасности*

Рецензент программы *Татаренко Валерий Иванович, заведующий кафедрой Техносферной безопасности, доктор экономических наук, профессор*

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры *техносферной безопасности*

Зав. кафедрой ТБ



В.И. Татаренко

Программа одобрена ученым советом института *кадастра и природопользования*

Председатель ученого совета ИКиП



А.В. Дубровский

«СОГЛАСОВАНО»

заведующий научно-технической библиотекой



А.В. Шпак

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ .....	4
2	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
3	МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	69
4	ОБЪЕМ ПРАКТИКИ .....	69
5	СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ .....	70
5.1	Содержание этапов практики, в том числе реализуемой в форме практической подготовки.....	69
5.2	Самостоятельная работа обучающихся .....	70
6	ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ .....	71
7	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ .....	72
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	72
7.2	Уровни сформированности компетенций, шкала и критерии оценивания освоения практики .....	75
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	76
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	80
8	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....	81
8.1	Основная литература.....	81
8.2	Дополнительная литература .....	82
8.3	Нормативная документация .....	83
8.4	Периодические издания .....	84
8.5	Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....	84

9 Описание материально-технической базы .....	85
ПРИЛОЖЕНИЕ А .....	87
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ .....	94
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ .....	95

## 1 ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная практика.

Тип практики: преддипломная практика.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения производственной практики – в форме практической подготовки, непрерывно.

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целями производственной практики является: углубление первоначального практического опыта обучающихся по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность, развитие профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка выпускной квалификационной работы (ВКР).

Задачами прохождения производственной практики являются:

- проведение информационного поиска по теме ВКР;
- подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР);
- осуществление систематизации и анализа собранной информации;
- выполнение этапов работы, определенных индивидуальным заданием на преддипломную практику в форме практической подготовки, календарным планом, формой представления отчетных материалов и обеспечивающих приобретение компетенций.

В результате освоения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями (заполняется в соответствии с ОХООП)

Код компетенции	Содержание освоенной компетенции	Уровень освоения компетенций		
		Пороговый	Базовый	Повышенный
ОК-1	владением компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической			

	культуры)			
ОК-2	владением компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления)			
ОК-3	владением компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности)			
ОК-4	владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться)			
ОК-5	владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью,			

	толерантностью			
ОК-6	способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей			
ОК-7	владением культурой безопасности и рискоориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности			
ОК-8	способностью работать самостоятельно			
ОК-9	способностью принимать решения в пределах своих полномочий			
ОК-10	способностью к познавательной деятельности			
ОК-11	способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных			

	решений и разрешению проблемных ситуаций			
ОК-12	способностью использования основных программных средств, умение пользоваться глобальными информационными ресурсами, владение современными средствами телекоммуникаций, способность использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач			
ОК-13	владением письменной и устной речью на русском языке, способность использовать профессионально-ориентированную риторику, владение методами создания понятных текстов, способность осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков			
ОК-14	способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и			



	социальной деятельности			
ОК-15	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий			
ОПК-1	способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности			
ОПК-2	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности			
ОПК-3	способностью ориентироваться в основных нормативно- правовых актах в области обеспечения безопасности			
ОПК-4	способностью			

	пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды			
ОПК-5	готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе			
ПК-1	способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива			
ПК-2	способностью разрабатывать и использовать графическую документацию			
ПК-3	способностью оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники			
ПК-4	способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности			
ПК-5	способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности,			

	обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей			
ПК-6	способностью принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты			
ПК-7	способностью организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты			
ПК-8	способностью выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			
ПК-9	готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики			
ПК-10	способностью использовать знание			

	организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях			
ПК-11	способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды			
ПК-12	способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты			
ПК-14	способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду			
ПК-15	способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации			

ПК-16	способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов			
ПК-17	способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска			
ПК-18	готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации			
ПК-19	способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности			
ПК-20	способностью принимать участие в научно-			

	исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные			
ПК-21	способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива			
ПК-22	способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач			
ПК-23	способностью применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных			

### 3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика: преддипломная практика входит в Блок 2 «Практики» и относится к обязательной части основной образовательной программы (далее – ООП) высшего образования – программ бакалавриата федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Безопасность жизнедеятельности в техносфере».

Матрица поэтапного формирования компетенций, отражающая междисциплинарные связи, приведена в общей характеристике ООП по направлению подготовки.

#### 4 ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 108 часов / 3 з.е., в том числе в форме практической подготовки – 104 часов.

Продолжительность практики составляет – 2 недели.

#### 5 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

##### 5.1 Содержание этапов практики, в том числе реализуемой в форме практической подготовки

№ n/n	Наименование этапа практики	Трудоемкость (часы)/в т.ч. в форме практической подготовки))		Формы контроля
		Контактные часы	СРО	
1.	Подготовительный этап: 17			
1.1	Вводный инструктаж.	2/2		Собеседование
1.2	Подбор материалов для ВКР. Изучение литературных, статистических, специальных и других данных: отечественные и зарубежные издания, публикации реферативных журналов (РЖ) и другие специализированные журналы и литература. Составление списка используемой литературы.		15/15	Собеседование
1.3 .	Планирование выпускной квалификационной работы (ВКР), включающее проработку тематики ВКР и определение структуры работы.		10/10	Собеседование
2.	Практический этап: 70			
2.1.	Разработка примерного содержания работы. Разработка задания на ВКР и оглавления выпускной квалификационной работы. Оформление задания. Оформление оглавления		15/15	Собеседование
2.2	Проведение научных или инженерных исследований по теме выпускной квалификационной работы. Работа с научной литературой. Оформление		55/55	Собеседование

	результатов исследований.			
3.	Заключительный этап (Систематизация собранных данных и подготовка отчета по практике): 16			
3.1	Подготовка и защита отчета по практике в форме практической подготовки	2/2	14/14	
	Всего: 108 часов	4/4	104/104	

## 5.2 Самостоятельная работа обучающихся

№ этап а	Содержание СРО	Порядок реализации	Трудоемкость (часы)	Формы контроля
1-2	Выполнение задания	Обучающийся самостоятельно формулирует цель и задачи в работе, решает поставленных экспериментальные и теоретические задачи, проводит научные или инженерные исследования по теме выпускной квалификационной работы.	70	Собеседование
3	Написание отчета по практике	Обучающийся готовит отчет по практике	34	Собеседование
Всего			104	

## 6 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По завершению практики должен быть сформирован следующий пакет документов.

1 При прохождении практики на базе СГУГиТ:

- отчет, где излагаются вопросы, рассмотренные в соответствии с индивидуальным заданием;
- заявление о направлении на практику; индивидуальное задание на практику;
- рабочий график (план) проведения практики;
- контрольный лист инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- оценочный лист (Приложение А) от руководителя практики;



## 2 При прохождении практики в профильной организации:

- отчет, где излагаются вопросы, рассмотренные в соответствии с индивидуальным заданием;
- заявление о направлении на практику;
- индивидуальное задание на практику;
- совместный рабочий график (план) проведения практики; характеристика от руководителя профильной организации;
- оценочный лист (Приложение А) от руководителя практики от СГУГиТ;
- договор о практической подготовке обучающихся, направление на практику (Приложение А Положения о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО «СГУГиТ»)
- приказ о прохождении производственной практики от профильной организации;
- выписка из журнала вводного инструктажа.

По решению кафедры перечень может быть дополнен дополнительными документами.

## 7 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Этап формирования	Предшествующий этап (с указанием дисциплин)
ОК-1	Способен владеть компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры)	7 этап из 7	5 – Философия
ОК-2	Способен владеть компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления)	3 этап из 3	2 – Социология
ОК-3	Способен владеть компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности)	2 этап из 2	1 - Правоведение
ОК-4	Способен владеть компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться)	5 этап из 5	4 – Социология
ОК-5	Способен владеть компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью	3 этап из 3	2 – Физическая культура и спорт (элективные дисциплины)
ОК-6	Способен организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей	4 этап из 4	3 – Метрология, стандартизация и сертификация

ОК-7	Способен владеть культурой безопасности и риск ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности	4 этап из 4	3 – Надежность технических систем и техногенный риск
ОК-8	Способен работать самостоятельно	7 этап из 7	6 – Правоведение
ОК-9	Способен принимать решения в пределах своих полномочий	2 этап из 2	1 – Управление техносферной безопасностью
ОК-10	Способен к познавательной деятельности	4 этап из 4	3 – Русский язык и культура речи
ОК-11	Способен к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций	5 этап из 5	4 – Теплофизика
ОК-12	Способен использования основных программных средств, умение пользоваться глобальными информационными ресурсами, владение современными средствами телекоммуникаций, способность использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач	3 этап из 3	2 – Безопасность жизнедеятельности
ОК-13	Способен владеть письменной и устной речью на русском языке, способность использовать профессионально-ориентированную ретиорику, владение методами создания понятных текстов, способность осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков	4 этап из 4	3 – Русский язык и культура речи
ОК-14	Способен использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности	4 этап из 4	3 – Управление техносферной безопасностью
ОК-15	Способен пользоваться основными	2 этап из 2	1 – Экология

	методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий		
ОПК-1	Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности	6 этап из 6	5 – Информационные технологии управления безопасностью жизнедеятельности, Электробезопасность
ОПК-2	Способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности	2 этап из 2	1 – Экономика
ОПК-3	Способен ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	6 этап из 6	5 – Нормативноправовые требования безопасности
ОПК-4	Способен пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды	7 этап из 7	6 – Системы защиты среды обитания
ОПК-5	Способен выполнять профессиональные функции при работе в коллективе	3 этап из 3	2 – Промышленная безопасность
ПК-1	Способен принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива	6 этап из 6	5 – Электромагнитная безопасность
ПК-2	Способен разрабатывать и использовать графическую документацию	4 этап из 4	3 – Источники загрязнения среды обитания
ПК-3	Способен оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники	4 этап из 4	3 – Электромагнитная безопасность
ПК-4	Способен использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности	3 этап из 3	2 – Электротехника и электроника
ПК-5	Способен ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и	4 этап из 4	3 – Системы защиты среды обитания

	окружающей среды от опасностей		
ПК-6	Способен принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты	2 этап из 2	1 – Системы защиты среды обитания
ПК-7	Способен организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты	2 этап из 2	1 – Системы защиты среды обитания
ПК-8	Способен выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	4 этап из 4	3 – Пожарная безопасность
ПК-9	Способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	5 этап из 5	4 – Нормативно-правовые требования безопасности жизнедеятельности, Управление техносферной безопасностью
ПК-10	Способен использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	4 этап из 4	3 – Безопасность технологических процессов, Промышленная экология, Безопасность в чрезвычайных ситуациях
ПК-11	Способен организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	5 этап из 5	4 – Управление техносферной безопасностью
ПК-12	Способен применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	4 этап из 4	3 – Управление техносферной безопасностью

ПК-14	Способен определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду	6 этап из 6	5 – Прогнозирование природных катастроф, Экологический менеджмент и экологическое аудирование, Экспертиза, сертификация и оценка условий труда
ПК-15	Способен проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации	4 этап из 4	3 – Производственная практика: технологическая практика в форме практической подготовки, Методы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности, Методы и средства контроля окружающей среды
ПК-16	Способен анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов	6 этап из 6	5 – Электромагнитная безопасность, Электробезопасность
ПК-17	Способен определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска	4 этап из 4	3 – Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в форме практической подготовки
ПК-18	Способен осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации	4 этапа из 4	3 – Нормативно-правовые требования безопасности жизнедеятельности, Экспертиза, сертификация и оценка условий труда, Экологический менеджмент и экологическое

			аудирование
ПК-19	Способен ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности	3 этапа из 3	3 – Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в форме практической подготовки, Производственная практика: научно-исследовательская работа в форме практической подготовки, Материаловедение и технология материалов, Физико-химические процессы в техносфере
ПК-20	Способен принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные	5 этап из 5	4 – Информационные технологии в управлении безопасностью жизнедеятельности, Безопасность информации
ПК-21	Способен решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива	4 этап из 4	3 – Производственная практика: научно-исследовательская работа в форме практической подготовки
ПК-22	Способен использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	4 этапа из 4	3 – Механика в безопасности жизнедеятельности
ПК-23	Способен применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных	5 этап из 5	4 – Производственная практика: научно-исследовательская работа в форме практической подготовки

Матрица формирования компетенций, наглядно иллюстрирующая последовательность этапов процесса формирования компетенций, содержится в общей характеристике ООП.

## 7.2. Уровни сформированности компетенций, шкала и критерии оценивания освоения практики

Уровни сформированности компетенций	Пороговый	Базовый	Повышенный
Шкала оценивания	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
Критерии оценивания	Компетенция сформирована. Обучающийся демонстрирует поверхностные знания	Компетенция сформирована. Обучающийся на должном уровне раскрывает учебный	Компетенция сформирована. Обучающийся свободно ориентируется
	материала, затрудняется в ответах на вопросы; не знает сущности основных понятий изучаемой образовательной области (учебной дисциплины); испытывает трудности в анализе проблем по дисциплине.	материал: даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя; владеет способами анализа, сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач.	материале, даёт обстоятельные глубокие ответы на все поставленные вопросы; демонстрирует хорошее знание понятийно-категориального аппарата изучаемой образовательной области (учебной дисциплины); умеет анализировать проблемы по дисциплине; высказывает собственную точку зрения на раскрываемые проблемы; четко грамотно формулирует свои мысли; демонстрирует умения и навыки в области решения практико-ориентированных задач.



В качестве основного критерия оценивания освоения производственной практики обучающимся используется наличие сформированных компетенций.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Паспорт оценочных материалов (фонда оценочных средств) по практике

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Виды контроля</i>	<i>Код контролируемой компетенции (или ее части)</i>
1	Вопросы для защиты отчета по практике. Задания для зачета.	Промежуточная аттестация	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

1. Назвать средства и методы защиты работников и окружающей среды от негативных факторов;
2. Назвать берегающие здоровье людей технологии, применяемые на предприятии;
3. Оценить фактические уровни опасных и вредных факторов на предприятии по результатам специальной оценки условий труда;
4. Оценить применение программ повышения безопасности и устойчивости промышленного предприятия;
5. Предложить рекомендации по совершенствованию техносферной безопасности на уровне предприятия, региона;
6. Предложить пути повышению устойчивости промышленного объекта или региона в ЧС;

7. Назвать пути снижения воздействия объекта на окружающую среду и население;
8. Каковы методы оценки экономической эффективности, предлагаемых мероприятий.
9. Понятие опасности, безопасности, безопасности труда, риска, приемлемого риска.
10. Понятие профессионального риска. Классификация опасностей.
11. Учет влияния физической нагрузки на физиологию человека при обеспечении безопасности труда.
12. Общие требования безопасности технологических процессов.
13. Системный анализ безопасности. Привести пример построения графа (дерева) производственной опасности, где одновременно используются логические операции «И» и «ИЛИ»
14. Требования безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ.
15. Дать понятия реальной и потенциальной опасности. Привести пример триады реализации производственной опасности.
16. Обеспечение «защиты временем» при выполнении работ в условиях воздействия.
17. Электромагнитных полей токов промышленной частоты. Защита от воздействия.
18. Значение анализаторов человека в обеспечении безопасности труда.
19. Классификация вредных и опасных производственных факторов.
20. Эргономические основы безопасности труда, техническая эстетика (понятие и примеры реализации на конкретном рабочем месте).
21. Требования безопасности при работе на высоте и выполнении верхолазных работ.
22. Основные методы и принципы обеспечения безопасности труда. Примеры.
23. Производственный шум: определение, источники, биологическое действие, нормирование, измерение и защита.
24. Учет психических особенностей человека при обеспечении безопасности труда.
25. Ионизирующие излучения: виды, источники, биологическое действие, нормирование, измерение и защита.
26. Обязанности работодателя и руководителей подразделений в обеспечении пожарной безопасности на предприятии.
27. Методы анализа производственного травматизма.
28. Организация охраны труда на предприятии.
29. Организация пожарной безопасности на предприятии.
30. Организация экологической безопасности на предприятии.
31. Организация защиты в ЧС.
32. Оценка тяжести и напряженности трудового процесса.

- 33. Требования безопасности при работе с ПЭВМ.
- 34. Оценка эргономичности рабочих мест.
- 35. Анализ организации безопасности конкретного рабочего места.
- 36. Назвать основные методы управления техносферной безопасностью, применяемые на предприятии

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЗАЧЕТА

*Задание 1.* Подготовить проект приказа по организации трёхступенчатого контроля в области охраны труда на предприятии.

*Задание 2.* Определить степень разрушения зданий в населенном пункте при разрушении шлюза ГЭС, если размер прорана 0,5 м, высота уровня воды перед плотной 40 м, высота места расположения города 3 м, глубина реки в нижнем бьефе 4 м.

*Задание 3.* Разработайте технические и организационные мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий аварий и катастроф техногенного и природного характера. ИЗ компетенций.

*Задание 4.* Подготовить проект условного письма работодателя, включающий информацию о выполнении отдельных пунктов предписания, выданного Государственным инспектором труда (Новосибирская область).

*Задание 5.* Составить перечень прав работодателя при проведении государственных надзоров (контролей) и муниципальных проверок в сфере безопасности.

*Задание 6.* Составить перечень обязанности работодателя при проведении государственных надзоров (контролей) и муниципальных проверок в сфере безопасности.

*Задание 7.* Выполнить оценку риска на рабочем месте по выбранной профессии и дать рекомендации по его снижению.

*Задание 8.* Оценить организацию системы управления охраной труда на предприятии, где проходили производственную практику. по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

*Задание 9.* Определить класс профессионального риска для выбранного объекта и рассчитать скидку и надбавку к страховым тарифам на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

*Задание 10.* Составить перечень обязанностей принимающей организации в области обеспечения безопасности при оформлении акта-допуска на выполнение работ повышенной опасности на крыше производственного цеха.

*Задание 11.* Составить перечень обязанностей принимающей организации в области обеспечения безопасности при оформлении акта-допуска на выполнение работ повышенной опасности на площадке, где производятся погрузочно-разгрузочные работы.

*Задание 12.* Подготовить проект приказа по созданию комиссии для проведения аттестации работников условной организации в области промышленной безопасности.

*Задание 13.* Составить перечень локальных нормативных актов, необходимых для обеспечения безопасности выполнения работ повышенной опасности.

*Задание 14.* В трубопрокатном цехе от несчастного случая пострадал рабочий Фролов. Расследование своевременно не было проведено, в связи с чем Фролову отказано в возмещении ущерба. Каков порядок расследования несчастных случаев на производстве. Какие нормативно-правовые акты регламентируют процедуру расследования несчастных случаев. Возможно ли расследование несчастного случая по заявлению потерпевшего. Каким образом нужно разрешить данную ситуацию.

*Задание 15.* Инспектор по охране труда обнаружил отсутствие подсобных рабочих в цехе готовой продукции «ТВ-пром», где женщины-упаковщицы сами переносили телевизоры вместе с тарой. Каковы нормы переноса тяжестей для женщин? Какое решение примет инспектор по ОТ?

*Задание 16.* Оцените соответствует ли дом культуры нормам пожарной безопасности. Дом культуры (деревянная постройка) в селе Иваново с количеством посадочных мест в зрительном зале (длина ( $a$ ), которого 60 м и ширина ( $b$ ) – 35 м, высота потолка в зале 4,7 м) на 850 человек ( $N$ ) и выходом шириной ( $\delta$ ) 3,5 м непосредственно на улицу. Условно принять, что зрительный зал занимает все здание.

*Задание 17.* Оцените соответствует ли дом культуры нормам пожарной безопасности. Дом культуры (деревянная постройка) в селе Иваново с количеством посадочных мест в зрительном зале (длина ( $a$ ), которого 60 м и ширина ( $b$ ) – 35 м, высота потолка в зале 4,7 м) на 850 человек ( $N$ ) и выходом шириной ( $\delta$ ) 3,5 м непосредственно на улицу. Условно принять, что зрительный зал занимает все здание.

## Шкала и критерии оценивания

<i>Шкала оценивания</i>	<i>Критерии оценки (содержательная характеристика)</i>
1 (неудовлетворительно) Повторное выполнение работы	Работа выполнена полностью. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы, не может выполнить задание для зачета.
2 (неудовлетворительно) Повторная подготовка к защите	Работа выполнена полностью. Обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по существу рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы, не может выполнить задание для зачета.
3 (удовлетворительно)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
4 (хорошо)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы, верно выполнено задание для зачета.
5 (отлично)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы, верно выполнено задание для зачета.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль представляет собой проверку уровня формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, регулярно осуществляемую в процессе и после завершения каждого этапа практики.

К основным формам текущего контроля относятся материалы по этапам практики и собеседование по результатам прохождения практики.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению всех этапов практики. Промежуточная аттестация помогает оценить уровень формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Текущий контроль и промежуточная аттестация служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между руководителем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики проведения практики. Во время процедуры оценивания обучающиеся могут пользоваться РПП, а также, с разрешения преподавателя, справочной и нормативной литературой.

Инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Привязка оценочных материалов к контролируемым компетенциям и этапам производственной практики приведена в таблице.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы в рамках практики

№ п/п	Наименование этапа практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Формы контроля	Наименование оценочных материалов
1	Подготовительный этап	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20,	Собеседование	Вопросы для защиты отчета по практике

		ПК-21, ПК-22, ПК-23		
2	Практический этап	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23	Собеседование	Вопросы для защиты отчета по практике
3	Заключительный этап (Систематизация собранных данных и подготовка отчета по практике)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23	Собеседование	Вопросы для защиты отчета по практике

## 8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 8.1 Основная литература

№п/п	Библиографическое описание	Количество экземпляров в библиотеке СГУТУ
1.	Ветошкин, А. Г. Техногенный риск и безопасность : учеб. пособие / А.Г. Ветошкин, К.Р. Таранцева. — 2-е изд. — Москва :	Электронный ресурс

	ИНФРА-М, 2018. — 198 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-009261-4. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/937624">https://znanium.com/catalog/product/937624</a> (дата обращения: 02.04.2021). — Режим доступа: по подписке.	
2.	Графкина, М. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 416 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-91134-681-2. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/923955">https://znanium.com/catalog/product/923955</a> (дата обращения: 02.04.2021). — Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
3.	Дыхан, Л. Б. Меры защиты и действия населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учебное пособие / Л.Б. Дыхан. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-9275-3585-9. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1308373">https://znanium.com/catalog/product/1308373</a> (дата обращения: 02.04.2021). — Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
4.	Коханов, В. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.Н. Коханов, В.М. Емельянов, П.А. Некрасов. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 400 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/2883">www.dx.doi.org/10.12737/2883</a> . — ISBN 978-5-16-006522-9. — Текст : электронный // ИНФРА-М: научно-издательский центр. — URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/883966">https://znanium.com/catalog/product/883966</a> (дата обращения: 02.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
5.	Микрюков, В. Ю. Безопасность в техносфере : учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 251 с. — ISBN 978-5-9558-0169-8. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1008973">https://znanium.com/catalog/product/1008973</a> (дата обращения: 02.04.2021). — Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
6.	Корж, В. А. Охрана труда : учебное пособие / В.А. Корж, А.В. Фролов, А. С. Шевченко ; ред. А.В. Фролов. — Москва : КНОРУС,	20



	2016. – 424 с. – ISBN 978-5-406-04188-8. – Текст : непосредственный.	
7.	Севрюкова, Е. А. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник / Е.А. Севрюкова ; ред. В. И. Каракеян. – Москва : Юрайт, 2016. – 395 с. – ISBN 978-5-9916-3441-0. – Текст : непосредственный.	16
8.	Бабкин, А. А. Инженерно-технические средства охраны и надзора: назначение и классификация : учебное пособие / А.А. Бабкин. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. – 184 с. – ISBN 978-5-9729-0479-2. – Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1167719">https://znanium.com/catalog/product/1167719</a> (дата обращения: 02.04.2021). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
9.	Безопасность жизнедеятельности. Безопасность труда в техносфере [Электронный ресурс]: учеб. пособие в 2-х частях Ч. 2 / В. И. Татаренко, В. Л. Ромейко, О. П. Ляпина; СГУГиТ. - Новосибирск: СГУГиТ, 2015. 214, [1] с. - Режим доступа: <a href="http://lib.sgugit.ru">http://lib.sgugit.ru</a> - Загл. с экрана	Электронный ресурс
10.	Охрана труда [Текст]: учебное пособие / В.А. Корж, А.В. Фролов, А.С. Шевченко; ред. А.В, Фролов. – М.: КНОРУС, 2016. – 424 с.	20

## 8.2 Дополнительная литература

№ n/n	Библиографическое описание
1.	Татаренко, В. И. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность труда в техносфере : учебное пособие в 2-х частях Ч. 1 / В. И. Татаренко, В. Л. Ромейко, О. П. Ляпина. – Новосибирск : СГУГиТ, 2015. – 274 с. – Текст : электронный // <a href="http://lib.sgugit.ru">lib.sgugit.ru</a> : [сайт]. – URL: <a href="http://lib.sgugit.ru/irbisfulltext/2016/2016/">http://lib.sgugit.ru/irbisfulltext/2016/2016/</a> из РИО/03.11.16/2015/Татаренко_Ромейко/Том_1/Об (дата обращения: 01.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2.	Татаренко, В. И. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность труда в техносфере : учеб. пособие в 2-х частях Ч. 2. / В. И. Татаренко, В. Л. Ромейко, О. П. Ляпина ; СГУГиТ. – Новосибирск : СГУГиТ, 2015. – 215 с. – Текст : электронный // <a href="http://lib.sgugit.ru">lib.sgugit.ru</a> : [сайт]. – URL: <a href="http://lib.sgugit.ru/irbisfulltext/2016/2016/">http://lib.sgugit.ru/irbisfulltext/2016/2016/</a> из РИО/03.11.16/2015/Татаренко_Ромейко/Том_2/Об (дата обращения: 01.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3.	Жариков, В. М. Практическое руководство инженера по охране труда / В.М. Жариков. - 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019.

– 284 с. – ISBN 978-5-9729- 0358-0. - Текст : электронный. – URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1053332">https://znanium.com/catalog/product/1053332</a> (дата обращения: 02.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
---

### 8.3 Нормативная документация

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. №197-ФЗ (в ред. от 19.12.2022) – URL : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/) . – Режим доступа: открытый. – Текст: электронный.

2. Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ (ред. от 03.04.2023) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19559/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19559/) . – Режим доступа: открытый. – Текст : электронный.

3.ФЗ «О техническом регулировании» от 27.12.2002 г. № 184-ФЗ (в ред. от 02.07.2021) – URL : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_40241/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40241/) . – Режим доступа: открытый. – Текст: электронный.

4. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. от 04.11.2022). – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_22481/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/) . – Режим доступа: открытый. – Текст: электронный.

5.ФЗ «О специальной оценке условий труда» от 28.12.2013 г. № 426-ФЗ (в ред. от 28.12.2022) – URL : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_156555/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156555/) . – Режим доступа: открытый. – Текст: электронный.

6. Постановление Правительства Российской Федерации «О порядке расследования и учета случаев профессиональных заболеваний работников" (вместе с "Правилами расследования и учета случаев профессиональных заболеваний работников")» от 05.07.2022 N 1206. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_421320/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_421320/) . – Режим доступа: открытый. – Текст: электронный.

7.Приказ Минтруда России «Об утверждении Рекомендаций по структуре службы охраны труда в организации и по численности работников службы охраны труда» от 31.01.2022 N 37. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_408712/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_408712/) . – Режим доступа: открытый. – Текст: электронный.

8.Постановление Правительства Российской Федерации «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» от 24.12.2021 N 2464. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_405174/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_405174/) . – Режим доступа: открытый. – Текст: электронный.

9. Приказ Минтруда России «Об утверждении Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, форм документов, соответствующих классификаторов, необходимых для расследования несчастных случаев на производстве» от 20.04.2022 N 223н. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_418190/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_418190/) . – Режим доступа:

открытый. – Текст: электронный.

10. Приказ Минтруда России «Об утверждении перечня отдельных видов работ, при выполнении которых работникам предоставляется бесплатно по установленным нормам лечебно-профилактическое питание, норм бесплатной выдачи витаминных препаратов, а также норм и условий бесплатной выдачи лечебно-профилактического питания» от 16.05.2022 N 298н. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_417985/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_417985/). – Режим доступа: открытый. – Текст: электронный.

11. ГОСТ 12.0.230-2007. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Общие требования: национальный стандарт Российской Федерации ; введен 01.07.2009. – Москва: Стандартинформ, 2009. – 14 с. – Текст : непосредственный.

12. ГОСТ Р 12.0.007-2009. Система стандартов безопасности труда. Система управления охраной труда в организации. Общие требования по разработке, применению, оценке и совершенствованию: национальный стандарт Российской Федерации ; введен 01.07.2010. – Москва: Стандартинформ, 2009. – 33 с. – Текст: непосредственный.

#### 8.4 Периодические издания

1. Журнал «Безопасность жизнедеятельности»
2. Журнал «Нормативные акты по охране труда»
3. Журнал «Справочник специалиста по охране труда»

#### 8.5 Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Каждому обучающемуся в течение всего периода прохождения практики в форме практической подготовки из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к следующим электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, к электронной информационно-образовательной среде СГУГиТ, включая:

1. Сетевые локальные ресурсы (авторизованный доступ для работы с полнотекстовыми документами, свободный доступ в остальных случаях). – Режим доступа: <http://lib.sgugit.ru>.
2. Сетевые удалённые ресурсы:
  - электронно-библиотечная система издательства «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.com> (получение логина и пароля с компьютеров СГУГиТ, дальнейший авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к интернету);

- электронно-библиотечная система Znanium. – Режим доступа: <http://znanium.com> (доступ по логину и паролю с любого компьютера, подключенного к интернету);
- научная электронная библиотека elibrary. – Режим доступа:
- <http://www.elibrary.ru> (доступ с любого компьютера, подключенного к интернету);
- компьютерная справочная правовая система «Консультант-Плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (доступ с любого компьютера, подключенного к интернету).

## 9 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

СГУГиТ располагает материально-технической базой, которая соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

СГУГиТ имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических и лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, объединенной в локальную сеть, с возможностью подключения к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно- образовательную среду СГУГиТ.

Для успешного прохождения практики обучающимися, необходимо наличие следующего оборудования и лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения:

- для проведения практических работ: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду; Open Office, Microsoft Windows, Adobe Acrobat Reader DC., «Техэксперт: Охрана труда, «Кодекс-Сибирь», MATLAB (Academic new Product Concurrent License).
- для самостоятельной работы обучающихся: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду; Open Office, Microsoft

Windows, Adobe Acrobat Reader DC., «Техэксперт: Охрана труда, «Кодекс-Сибирь»,  
MATLAB (Academic new Product Concurrent License.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по ОиПВ

А. В. Ардеев

Проректор по УиВР

С. С. Янкелевич

Проректор по МиИД

И. А. Мусихин

Директор ЦДОиМК

О. В. Горобцова

Заведующая РИО

Е. К. Деханова

Заместитель председателя объединенного  
профкома /

председатель студенческого совета

И. А. Подлегаев

# ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]