

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный университет геосистем и технологий»

Кафедра техносферной безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ОРГАНИЗАЦИОННО-
УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Профиль подготовки
«Безопасность жизнедеятельности в техносфере»

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БАКАЛАВРИАТ

Форма обучения
очная

Новосибирск – 2025

Программа практики обучающихся составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность и учебного плана профиля «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»

Программу составила: *Ляпина Ольга Петровна, старший преподаватель кафедры техносферной безопасности*

Рецензент программы: *Татаренко Валерий Иванович, зав. кафедрой Техносферной безопасности, д.э.н., профессор*

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры *техносферной безопасности*

Зав. кафедрой ТБ



(подпись)

*В.И.
Татаренко*

«СОГЛАСОВАНО»

Зав. библиотекой



(подпись)

А.В.Шнак

СОДЕРЖАНИЕ

1 ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	4
2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	21
4 ОБЪЕМ ПРАКТИКИ	22
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	22
5.1 Содержание этапов практики, в том числе реализуемой в форме практической подготовки	22
5.2 Самостоятельная работа обучающихся	23
6 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ	24
7 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	24
7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	24
7.2 Уровни сформированности компетенций, шкала и критерии оценивания освоения практики.	25
7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	26
7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	30
8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ	31
8.1 Основная литература	31
8.2 Дополнительная литература	32
8.3 Нормативная документация	32
8.4 Периодические издания	34
8.5 Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	34
9 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	35
ПРИЛОЖЕНИЕ А	36
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ	39
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	40

1 ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная практика.

Тип практики: организационно – управленческая практика.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения производственной практики – в форме практической подготовки, непрерывно.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целями производственной практики является: формирование у обучающихся профессиональных компетенций для решения научных и практических задач в сфере осуществления профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» и овладение навыками организационно-управленческой деятельности, а также закрепление теоретической подготовки обучающихся по изученным дисциплинам.

Задачами прохождения производственной практики: организационно - управленческой практики являются:

- изучение исследуемого объекта экономики;
- изучение организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объекте;
- определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска;
- анализ исследуемых рабочих мест на наличие опасных и вредных производственных факторов;
- разработка инженерных решений по обеспечению техносферной безопасности;
- изучение методов защиты объекта от ЧС природного и техногенного характера;
- оценка организации экологической и пожарной безопасности.

В результате освоения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями

Код компетенции	Содержание формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	
			Уровни сформированности компетенций	Образовательные результаты
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1. Способен применять знания основных нормативных требований в сфере техносферной безопасности для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в повседневной и профессиональной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и угрозе военных конфликтов.(БЖ)</p> <p>УК-8.2 Способен анализировать негативное воздействие антропогенных факторов на окружающую среду и создавать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности условия для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.(экология)</p> <p>УК-8.3 Способен реализовывать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности природоохранные мероприятия для обеспечения устойчивого развития общества.(экология)</p>	ПОВЫШЕННЫЙ	<p>На повышенном уровне: Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – значение гуманистических ценностей для сохранения и развития общества и охраны окружающей среды, а также способы обеспечения его устойчивого развития, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. <p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать средства защиты на рабочем месте и в окружающей среде, в том числе защиты в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах; – выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями требований охраны труда на рабочем месте и в окружающей среде; – идентифицировать основные опасности в окружающей среде, оценивать риск их реализации, выбирать <p>методы защиты от опасностей и способы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной</p>

				<p>среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Обучающийся владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретическими и практическими основами устойчивого развития системы «человек – техносфера – окружающая среда»; – навыками проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций; – способностью определять приоритетные задачи в обеспечении надежности технических систем; – способностью оценки ситуации в совокупности с возможными рисками, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
--	--	--	--	--

			<p>БАЗОВЫЙ</p> <p>На базовом уровне: Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законы развития природы, общества; – основные приемы проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. <p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить и использовать научно-популярную информацию о важности сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. <p>Обучающийся владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью целенаправленно применять имеющиеся знания по сохранению окружающей среды и ее элементов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.
			<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>На пороговом уровне: Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы безопасности жизнедеятельности и сохранения природной среды. <p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассматривать в качестве приоритетов в жизни и деятельности вопросы безопасности и сохранения природной среды. <p>Обучающийся владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью находить и применять информацию о современном состоянии проблемы обеспечения безопасности и сохранения окружающей среды.

ПК-1	Способен внедрять и обеспечивать функционирование системы управления охраной труда	<p>ПК-1.1. Основные нормативно-правовые акты по системам управления охраной труда.</p> <p>ПК-1.2. Внедрять и обеспечивать функционирование системы управления охраной труда, разрабатывать проекты локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда.</p> <p>ПК-1.3. Навыками организации управления охраной труда и совершенствования системы управления охраной труда.</p>	ПОВЫШЕННЫ	<p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовые акты по системам управления охраной труда; – принципы функционирования совершенствования системы управления охраной труда; – процедуры разработки локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда. <p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать управление охраной труда; – внедрять и обеспечивать функционирование системы управления охраной труда; – разрабатывать проекты локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда. <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации управления охраной труда и совершенствования системы управления охраной труда; <p>организационными основами обеспечения функционирования системы управления охраной труда.</p>
------	--	---	-----------	--

			<p>БАЗОВЫЙ</p>	<p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы функционирования и совершенствования системы управления охраной труда; – нормативно-правовые акты по системам управления охраной труда; – процедуры разработки локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда. <p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать управление охраной труда; – внедрять и обеспечивать функционирование системы управления охраной труда; – разрабатывать проекты локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда. <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации управления охраной труда и совершенствования системы управления охраной труда; организационными основами обеспечения функционирования системы управления охраной труда.
--	--	--	-----------------------	---

			ПОРОГОВЫЙ	<p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные нормативно-правовые акты по системам управления охраной труда; – принципы функционирования и совершенствования системы управления охраной труда; – процедуры разработки локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда. <p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать во внедрении и обеспечении функционирования системы управления охраной труда; – использовать разработанные проекты локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда. <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации управления охраной труда и совершенствования системы управления охраной труда; – организационными основами обеспечения функционирования системы управления охраной труда.
--	--	--	-----------	---

ПК-2	Способен проводить мониторинг функционирования системы управления охраной труда	<p>ПК-2.1. Процедуры проведения мониторинга функционирования системы управления охраной труда, виды, уровни и методы контроля за соблюдением требований охраны труда.</p> <p>ПК-2.2. Проводить мониторинг функционирования системы управления охраной труда.</p> <p>ПК-2.3. Методами проведения мониторинга функционирования системы управления охраной труда.</p>	ПОВЫШЕННЫЙ	<p>На повышенном уровне:</p> <p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые методы и принципы управления охраной труда; – организационные требования охраны труда; – особенности организации охраны труда и мониторинга функционирования системы управления охраной труда; – правовые и организационные основы системы управления охраной труда. <p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать процессы принятия управленческих решений на основе мониторинга функционирования системы управления охраной труда; – разрабатывать систему управления охраной труда; – выполнять аутсорсинг и аудит по охране труда. <p>Обучающийся владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации охраны труда и системы управления охраной труда;
------	---	--	------------	--

				<p>– методами и принципами управления техносферной безопасностью, навыками проведения аутсорсинга и аудита в области охраны труда;</p> <p>– основами разработки системы управления охраной труда в организациях любого вида экономической деятельности;</p> <p>– способностью использовать знания по планированию и разработке мероприятий по совершенствованию системы управления охраной труда на основе мониторинга функционирования системы;</p> <p>– методами проведения мониторинга функционирования системы управления охраной труда.</p>
			БАЗОВЫЙ	<p>На базовом уровне: Обучающийся знает:</p> <p>– организационные требования охраны труда, а также базовые методы и принципы управления охраной труда и мониторинга функционирования системы управления охраной труда;</p> <p>– правовые и организационные основы системы управления охраной труда;</p> <p>– методы проведения мониторинга функционирования системы управления охраной труда.</p> <p>Обучающийся умеет:</p> <p>– пользоваться результатами анализа мониторинга функционирования системы управления охраной труда при принятии управленческих решений;</p> <p>– разрабатывать основы</p>

				<p>системы управления охраной труда; выполнять аутсорсинг и аудит по охране труда. Обучающийся владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации охраны труда и системы управления охраной труда; – основами разработки системы управления охраной труда в организациях любого вида экономической деятельности; – способностью использовать знания по планированию и разработке мероприятий по совершенствованию системы управления охраной труда на основе мониторинга функционирования системы.
			ПОРОГОВЫЙ	<p>На пороговом уровне: Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организационные требования охраны труда, а также базовые методы и принципы управления охраной труда и мониторинга функционирования системы управления охраной труда; – правовые и организационные основы системы управления охраной труда. <p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться результатами анализа мониторинга функционирования системы управления охраной труда при принятии управленческих решений; – разрабатывать основы системы управления охраной труда. <p>Обучающийся владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать знания по планированию и разработке

				мероприятий по совершенствованию системы управления охраной труда на основе мониторинга функционирования системы.
ПК-3	Способен разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности и природоохранной деятельности организации	<p>ПК- 3.1. Разрабатывает мероприятия направленные на повышение эффективности природоохранной деятельности организации, с учетом нормативных требований.</p> <p>ПК- 3.2. Разрабатывает программу производственного экологического контроля в организации.</p> <p>ПК-3.3. Проводит контроль выполнения требований к эксплуатации устройств для защиты окружающей среды от негативного воздействия производственной деятельности организации.</p>	ПОВЫШЕННЫЙ	<p>На повышенном уровне:</p> <p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опасные свойства химических веществ, их воздействие на окружающую среду; – основу управленческих процессов в области обеспечения безопасности человека и окружающей среды; – особенности и принципы планирования мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации; – основную нормативно-правовую базу в области обеспечения безопасности человека и окружающей среды; – основы организации, планирования и реализации деятельности работников в области решения практических задач по обеспечению безопасности человека и окружающей среды. <p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать планы мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации; – пользоваться основными правовыми информационными системами и применять требования нормативно правовых актов для разработки мероприятия по повышению эффективности природоохранной

				<p>деятельности организации;</p> <p>– разрабатывать программу производственного экологического контроля в организации, на основе действующих нормативных актов.</p> <p>Обучающийся владеет:</p> <p>– способностью к совершенствованию существующих и разработке новых методов по оценке негативного воздействия на окружающую среду;</p> <p>– навыками контроля выполнения требований к эксплуатации устройств для защиты окружающей среды от негативного воздействия производственной деятельности организации.</p>
			БАЗОВЫЙ	<p>На базовом уровне:</p> <p>Обучающийся знает:</p> <p>– опасные свойства химических веществ, их воздействие на окружающую среду;</p> <p>– нормативные требования по разработке программы производственного экологического контроля;</p> <p>– особенности и принципы планирования мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации;</p> <p>– основную нормативно-правовую базу в области обеспечения безопасности человека и окружающей среды;</p> <p>– основы организации, планирования и реализации деятельности работников в области решения практических задач по обеспечению безопасности человека и окружающей среды;</p> <p>Обучающийся умеет:</p>

				<p>– разрабатывать планы мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации;</p> <p>– пользоваться основными правовыми информационными системами и применять требования нормативно правовых актов для разработки мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации;</p> <p>– разрабатывать программу производственного экологического контроля в организации, на основе действующих нормативных актов.</p> <p>Обучающийся владеет:</p> <p>– способностью к совершенствованию существующих и разработке новых методов по оценке негативного воздействия на окружающую среду;</p> <p>– навыками контроля выполнения требований к эксплуатации устройств для защиты окружающей среды от негативного воздействия производственной деятельности организации.</p>
			ПОРОГОВЫЙ	<p>На пороговом уровне:</p> <p>Обучающийся знает:</p> <p>– опасные свойства химических веществ, их воздействие на окружающую среду;</p> <p>– имеет представление об управленческих процессах в области обеспечения безопасности человека и окружающей среды;</p> <p>– основы планирования мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации;</p>

				<p>– основную нормативно-правовую базу в области обеспечения безопасности человека и окружающей среды;</p> <p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать планы мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации; – пользоваться основными правовыми информационными системами и применять требования нормативно-правовых актов для разработки мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации; – разрабатывать программу производственного экологического контроля в организации, на основе действующих нормативных актов. <p>Обучающийся владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками создания программы производственного экологического контроля организации; – навыками использования требований нормативно-правовых актов.
ПК-6	Способен анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом	<p>ПК- 6.1. Анализирует механизмы воздействия опасностей на человека и окружающую среду.</p> <p>ПК- 6.2. Контролирует актуальность локальных документов организации современным требованиям законодательства.</p> <p>ПК- 6.3. Оценивает основные закономерности воздействия факторов</p>	ПОВЫШЕННЫ Й	<p>На повышенном уровне:</p> <p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду; – основы расчетов, связанных с выбором контроля содержания загрязнителей в окружающей среде; – механизмы воздействия опасностей на человека и окружающую среду;

	<p>специфики механизма воздействия опасных факторов и определять нормативные уровни допустимых воздействий на человека и окружающую среду, а также способы защиты человека и окружающей среды от факторов</p>	<p>окружающей среды на показатели состояния здоровья, в соответствии с нормативными требованиями. ПК-6.4. Выбирает и применяет современные системы и методы защиты человека и окружающей среды от негативного техногенного воздействия с учетом нормативных уровней допустимых воздействий.</p>		<p>– актуальные правовые акты по определению нормативных уровней допустимых воздействий на человека и окружающую среду;</p> <p>– способы защиты человека и окружающей среды от негативного воздействия факторов среды.</p> <p>Выпускник умеет:</p> <p>– анализировать механизмы воздействия опасностей на человека и окружающую среду;</p> <p>– актуализировать локальные документы организации в соответствии с современными требованиями законодательства;</p> <p>– определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду;</p> <p>– оценивать основные закономерности воздействия факторов окружающей среды на показатели состояния здоровья, в соответствии с современными требованиями законодательства;</p> <p>– использовать методики расчета нормативов допустимого негативного воздействия на человека и окружающую среду, в том числе при обеспечении комфортных условий жизнедеятельности;</p> <p>– рассчитывать нормативы допустимого воздействия на окружающую среду (нормативы допустимого выброса, норматив допустимого сброса, нормативы образования отходов и лимиты на их</p>
--	---	---	--	---

				<p>размещение).</p> <p>Выпускник владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения современных систем и методов защиты человека и окружающей среды от негативного техногенного воздействия с учетом нормативных уровней допустимых воздействий; – знаниями нормативно-технических документов по определению уровней негативного воздействия на окружающую среду и человека и навыками расчетов этих уровней; – методами определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на окружающую среду и человека; – методами определения уровней воздействия вредных и опасных производственных факторов на работников.
			БАЗОВЫЙ	<p>На базовом уровне:</p> <p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду; – основы расчетов, связанных с выбором контроля содержания загрязнителей в окружающей среде; – механизмы воздействия опасностей на человека и окружающую среду; – актуальные правовые акты по определению нормативных уровней допустимых воздействий на человека и окружающую среду; – способы защиты человека и окружающей среды от негативного воздействия факторов среды.

				<p>Выпускник умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать механизмы воздействия опасностей на человека и окружающую среду; – определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду; – оценивать основные закономерности воздействия факторов окружающей среды на показатели состояния здоровья, в соответствии с современными требованиями законодательства; – выполнять мониторинг источников опасностей в среде обитания; – использовать методики расчета нормативов допустимого негативного воздействия на человека и окружающую среду, в том числе при обеспечении комфортных условий жизнедеятельности; – рассчитывать нормативы допустимого воздействия на окружающую среду (нормативы допустимого выброса, норматив допустимого сброса, нормативы образования отходов и лимиты на их размещение). <p>Выпускник владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения современных систем и методов защиты человека и окружающей среды от негативного техногенного воздействия с учетом нормативных уровней допустимых воздействий; – знаниями нормативно-технических документов по определению уровней негативного воздействия на
--	--	--	--	---

				<p>окружающую среду и человека и навыками расчетов этих уровней;</p> <p>– методами определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на окружающую среду и человека;</p> <p>– методами определения уровней воздействия вредных и опасных производственных факторов на работников.</p>
			ПОРОГОВЫЙ	<p>Обучающийся знает:</p> <p>– механизмы воздействия опасностей на человека и окружающую среду;</p> <p>– методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду;</p> <p>– основы расчетов, связанных с выбором контроля содержания загрязнителей в окружающей среде;</p> <p>– актуальные правовые акты по определению нормативных уровней допустимых воздействий на человека и окружающую среду;</p> <p>– способы защиты человека и окружающей среды от негативного воздействия факторов среды.</p> <p>Выпускник умеет:</p> <p>– использовать результаты анализа механизмов воздействия опасностей на человека и окружающую среду;</p> <p>– определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду;</p> <p>– выполнять мониторинг источников опасностей в среде обитания;</p>

				<p>– рассчитывать нормативы допустимого воздействия на окружающую среду (нормативы допустимого выброса, норматив допустимого сброса, нормативы образования отходов и лимиты на их размещение).</p> <p>Выпускник владеет:</p> <p>– знаниями по применению современных систем и методов защиты человека и окружающей среды от негативного техногенного воздействия;</p> <p>– знаниями нормативно-технических документов по определению уровней негативного воздействия на окружающую среду и человека и навыками расчетов этих уровней;</p> <p>– методами определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на окружающую среду и человека.</p>
ПК-7	Способен использовать знания организационных основ безопасности при управлении техносферной безопасностью и профессиональными рисками на объектах экономики, в том числе на опасных производственных объектах, а также принимать участие в научно-исследователь	<p>ПК- 7.1. Методы и порядок управления техносферной безопасностью и профессиональными рисками, в том числе на опасных производственных объектах, а также методы научных исследований.</p> <p>ПК-7.2. Проводить оценку профессиональных рисков, организовывать управление техносферной безопасностью и принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки.</p> <p>ПК-7.3. Навыками применения методов управления техносферной</p>	ПОВЫШЕННЫЙ	<p>На повышенном уровне:</p> <p>Обучающийся знает:</p> <p>– методы и порядок управления техносферной безопасностью и профессиональными рисками, в том числе на опасных производственных объектах, а также методы научных исследований;</p> <p>– нормативно-правовые акты действующего законодательства в области обеспечения безопасности при эксплуатации опасных производственных объектов;</p> <p>– способы и источники поиска научно-технической информации;</p> <p>методы и средства обработки данных.</p> <p>Обучающийся умеет:</p> <p>– организовать процедуру проверки безопасного</p>

	ских разработках по профилю подготовки	безопасностью, профессиональными рисками на объектах экономики, в том числе на опасных производственных объектах, а также принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки.		<p>состояния объектов, организовать проведение проверок безопасного состояния и надежности объектов различного назначения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку профессиональных рисков, организовывать управление техносферной безопасностью; – принимать участие в экспериментах и научно-исследовательских разработках по профилю подготовки; – систематизировать информацию и участвовать в экспериментах. <p>Обучающийся владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения методов управления техносферной безопасностью, профессиональными рисками на объектах экономики, в том числе на опасных производственных объектах; – навыками участия в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки; – навыками обработки результатов экспериментов научных исследований.
			БАЗОВЫЙ	<p>На базовом уровне: Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и порядок управления техносферной безопасностью и профессиональными рисками, в том числе на опасных производственных объектах, а также методы научных исследований; – нормативно-правовые акты действующего законодательства в области обеспечения безопасности при эксплуатации опасных

				<p>производственных объектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы и источники поиска научно-технической информации; – методы и средства обработки данных. <p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать процедуру проверки безопасного состояния объектов, организовать проведение проверок безопасного состояния и надежности объектов различного назначения; – проводить оценку профессиональных рисков, организовывать управление техносферной безопасностью; – принимать участие в экспериментах и научно-исследовательских разработках по профилю подготовки; – систематизировать информацию и участвовать в экспериментах. <p>Обучающийся владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения методов управления техносферной безопасностью, профессиональными рисками на объектах экономики, в том числе на опасных производственных объектах; – навыками участия в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки; – навыками обработки результатов экспериментов научных исследований.
			ПОРОГОВЫЙ	<p>На пороговом уровне:</p> <p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и порядок управления техносферной безопасностью и профессиональными

				<p>рисками, в том числе на опасных производственных объектах, а также методы научных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовые акты действующего законодательства в области обеспечения безопасности при эксплуатации опасных производственных объектов; – способы и источники поиска научно-технической информации; <p>методы и средства обработки данных.</p> <p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать процедуру проверки безопасного состояния объектов, организовать проведение проверок безопасного состояния и надежности объектов различного назначения; – принимать участие в экспериментах и научно-исследовательских разработках по профилю подготовки; – участвовать в экспериментах и обрабатывать, полученную информацию. <p>Обучающийся владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками участия в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки; – навыками обработки результатов экспериментов научных исследований.
--	--	--	--	--

3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика: организационно-управленческая практика входит в Блок 2 «Практики» и относится к формируемой образовательной организацией части основной образовательной программы (далее – ООП) высшего образования – программ бакалавриата федерального государственного образовательного стандарта

высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Безопасность жизнедеятельности в техносфере».

Матрица поэтапного формирования компетенций, отражающая междисциплинарные связи, приведена в общей характеристике ООП по направлению подготовки.

4 ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 216 часов/ 6 з.е., в том числе в форме практической подготовки – 212 часов.

Продолжительность практики составляет – 4 недели.

5 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Содержание этапов практики, в том числе реализуемой в форме практической подготовки

№ n/n	Наименование этапов практики	Трудоемкость (часы)/в т.ч. в форме практической подготовки)		Формы контроля
		Вид работы (например, камеральные)		
		Контактная работа	СРО	
1.	Подготовительный этап: 4			
1.1	Вводный инструктаж.	2/0		Собеседование
1.2	Проведение установочной лекции. Ознакомление с организации, в которой проводится практика.	2/0		Собеседование
1.3 .	Знакомство со структурным подразделением, рабочим местом, получение производственного задания.		8/8	Собеседование
2.	Практический этап: 192			
2.1.	Изучение норм и правил охраны труда, пожарной безопасности, экологической безопасности, безопасности в ЧС, промышленной безопасности, электробезопасности. Сбор и анализ локально - нормативно правовой документации о производственном предприятии в целом и различных направлений деятельности в сфере БЖД. Знакомство с локальными нормативными актами в сфере обеспечения БЖД.		72/72	Собеседование
2.2	Выявление вредных и опасных производственных факторов.		70/70	Собеседование

	Оценка безопасности рабочих мест. Разработка инженерных решений по обеспечению техносферной безопасности.			
2.3.	Сбор, обработка и систематизация материалов, результатов измерений и исследований. Написание отчета по практике в форме практической подготовки.		50/50	Собеседование
3.	Заключительный этап: 12			
3.1	Подготовка и защита отчета по практике в форме практической подготовки		12/12	Собеседование
	<i>Всего:</i>	4/4	212/212	

5.2 Самостоятельная работа обучающихся

<i>№ этапа</i>	<i>Содержание СРО</i>	<i>Порядок реализации</i>	<i>Трудоемкость (часы)</i>	<i>Формы контроля</i>
1-2	Выполнение задания	Обучающийся знакомится с предприятием, проходит вводный инструктаж. Обучающийся изучает нормативные и другие акты, выполняет сбор и анализ информации, в соответствии с заданием на практику, выполняет обработку и систематизацию материалов.	200	Собеседование
3	Написание отчета по практике в форме практической подготовки	Обучающийся пишет отчет и оформляет документы по практике в форме практической подготовки.	12	Собеседование
<i>Всего</i>			212	

6 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По завершению практики должен быть сформирован следующий пакет документов.

1 При прохождении практики на базе СГУГиТ:

- отчет, где излагаются вопросы, рассмотренные в соответствии с индивидуальным заданием;
- заявление о направлении на практику; индивидуальное задание на практику;

- рабочий график (план) проведения практики;
- контрольный лист инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;

- оценочный лист (Приложение А) от руководителя практики;

2 При прохождении практики в профильной организации:

- отчет, где излагаются вопросы, рассмотренные в соответствии с индивидуальным заданием;

- заявление о направлении на практику; индивидуальное задание на практику;

- совместный рабочий график (план) проведения практики; характеристика от руководителя профильной организации;

- оценочный лист (Приложение А) от руководителя практики от СГУГиТ;

- договор о практической подготовке обучающихся, направление на практику (Приложение А Положения о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО «СГУГиТ»)

- приказ о прохождении производственной практики от профильной организации;

- выписка из журнала вводного инструктажа.

По решению кафедры перечень может быть дополнен дополнительными документами.

7 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	<i>Этап формирования</i>	<i>Предшествующий этап (с указанием дисциплин)</i>
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	6 этап из 8	5 – Теория горения и взрывов, Нормативные экологические требования
ПК-1	Способен внедрять и обеспечивать функционирование системы управления охраной труда	2 этап из 4	1 – охрана труда
ПК-2	Способен проводить мониторинг функционирования системы	2 этап из 4	1 – Охрана труда

	управления охраной труда		
ПК-3	Способен разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации	3 этап из 5	2 - Нормативные экологические требования
ПК-6	Способен анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма воздействия опасных факторов и определять нормативные уровни допустимых воздействий на человека и окружающую среду, а также способы защиты человека и окружающей среды от факторов	3 этап из 5	2 - Производственная санитария и гигиена труда, Производственная практика: технологическая практика
ПК-7	Способен использовать знания организационных основ безопасности при управлении техносферной безопасностью и профессиональными рисками на объектах экономики, в том числе на опасных производственных объектах, а также принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки	1 этап из 3	-

Матрица формирования компетенций, наглядно иллюстрирующая последовательность этапов процесса формирования компетенций, содержится в общей характеристике ООП.

7.2 Уровни сформированности компетенций, шкала и критерии оценивания освоения практики

Уровни сформированности компетенций	Пороговый	Базовый	Повышенный
Шкала оценивания	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
Критерии оценивания	Компетенция сформирована. Обучающийся демонстрирует поверхностные знания материала, затрудняется в ответах на вопросы; не знает сущности основных понятий изучаемой образовательной области (учебной дисциплины);	Компетенция сформирована. Обучающийся на должном уровне раскрывает учебный материал: даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать	Компетенция сформирована. Обучающийся свободно ориентируется в материале, даёт обстоятельные глубокие ответы на все поставленные вопросы; демонстрирует хорошее знание

	испытывает трудности в анализе проблем по дисциплине.	самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя; владеет способами анализа, сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач.	понятийно-категориального аппарата изучаемой образовательной области (учебной дисциплины); умеет анализировать проблемы по дисциплине; высказывает собственную точку зрения на раскрываемые проблемы; четко грамотно формулирует свои мысли; демонстрирует умения и навыки в области решения практико-ориентированных задач.
--	---	---	--

В качестве основного критерия оценивания освоения производственной практики обучающимся используется наличие сформированных компетенций.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Паспорт оценочных материалов (фонда оценочных средств) по практике

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Виды контроля</i>	<i>Код контролируемой компетенции (или ее части)</i>
1.	Вопросы для защиты отчета по практике. Задания для зачета.	Промежуточная аттестация	УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

1. Понятие опасности, безопасности, безопасности труда, риска, приемлемого риска.
2. Профессионального риска. Классификация опасностей.
3. Учет влияния физической нагрузки на физиологию человека при обеспечении безопасности труда.
4. Общие требования безопасности технологических процессов.
5. Системный анализ безопасности. Свой пример построения графа (дерева)

производственной опасности, где одновременно используются логические операции «И» и «ИЛИ»

6. Требования безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ.
7. Дать понятия реальной и потенциальной опасности. Свой пример триады реализации производственной опасности.
8. Обеспечение «защиты временем» при выполнении работ в условиях воздействия.
9. Электромагнитных полей токов промышленной частоты.
10. Значение анализаторов человека в обеспечении безопасности труда.
11. Классификация вредных и опасных производственных факторов.
12. Эргономические основы безопасности труда, техническая эстетика (понятие и примеры реализации на конкретном рабочем месте).
13. Требования безопасности при работе на высоте и выполнении верхолазных работ.
14. Основные методы и принципы обеспечения безопасности труда. Примеры.
15. Производственный шум: определение, источники, биологическое действие, нормирование, измерение и защита.
16. Учет психических особенностей человека при обеспечении безопасности труда.
17. Ионизирующие излучения: виды, источники, биологическое действие, нормирование, измерение и защита.
18. Обязанности работодателя и руководителей подразделений в обеспечении пожарной безопасности на предприятии.
19. Энергозатраты человека в зависимости от вида трудовой деятельности.
20. Методы анализа производственного травматизма.
21. Организация охраны труда на предприятии.
22. Организация пожарной безопасности на предприятии.
23. Организация экологической безопасности на предприятии.
24. Организация защиты в ЧС.
25. Оценка тяжести и напряженности трудового процесса.
26. Требования безопасности при работе с ПЭВМ.
27. Оценка эргономичности рабочих мест.
28. Анализ организации безопасности конкретного рабочего места.
29. Средства индивидуальной защиты (СИЗ) от воздействия вредных производственных факторов
30. Микроклимат производственного помещения. Методы определения параметров микроклимата. Принципы гигиенического нормирования микроклимата.
31. Роль СИЗ в профилактике производственного травматизма и профзаболеваний. Классификация СИЗ, обеспечение СИЗ работников.
32. Инфразвук и ультразвук. Классификация. Физические характеристики, единицы измерения. Влияние на организм. Гигиеническое нормирование.
33. Требования к организации рабочих мест пользователей компьютеров.
34. Пути поступления производственных ядов в организм, закономерности воздействия. Гигиеническое нормирование (ПДК, ОБУВ).

35. Состояние условий труда и профессиональной заболеваемости в организации

36. Требования к освещенности производственных помещений и рабочих мест.

37. Классификация основных форм трудовой деятельности, тяжести и напряженности труда. Основные меры профилактики производственного утомления, оптимизации труда.

38. Планирование оздоровительных мероприятий по улучшению условий труда и профилактике профессиональных заболеваний

39. Установление компенсаций за тяжелую работу и работу с вредными и (или) опасными условиями труда

40. Права и обязанности работников по охране труда

41. Санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обслуживание работников

42. Классификация и гигиеническое нормирование опасных и вредных производственных факторов

43. Виды отходов производства. Способы утилизации. Методы очистки сточных вод.

44. Тяжесть и напряженность трудового процесса.

45. Особенности проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЗАЧЕТА

Задание 1. В цехе от несчастного случая пострадал рабочий. Расследование своевременно не было проведено, в связи, с чем рабочему отказано в возмещении ущерба. Каков порядок расследования несчастных случаев на производстве. Какие нормативно-правовые акты регламентируют процедуру расследования несчастных случаев. Возможно ли расследование несчастного случая по заявлению потерпевшего. Каким образом нужно разрешить данную ситуацию.

Задание 2. Предложить план профилактических мероприятий для предупреждения аварий на химически-опасном объекте.

Задание 3. Оценить организацию системы управления охраной труда на предприятии, где проходили практику.

Задание 4. Выполнить оценку риска на рабочем месте по выбранной профессии и дать рекомендации по его снижению.

Задание 5. Определить итоговый класс условий труда по результатам специальной оценки условий труда на рабочем месте, если по отдельным факторам присутствуют следующие классы: температура воздуха 2, относительная влажность

2, уровень звукового давления 3.1., освещенность 2, коэффициент пульсации светового потока 3.2.

Задание 6. Дать характеристику рабочего места электрика, выполнить идентификацию ОВПФ, составить экспертное заключение и Декларацию соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.

Задание 7. Оператор ввода данных в персональный компьютер печатает за смену 20 листов. Количество знаков на 1 листе - 2 720. В протоколе по показателю стереотипные рабочие движения – локальная нагрузка проставлен класс 3.2. Верно ли это?

Задание 8. Подготовить перечень возможных способов определения риска реализации опасности, как основы экспертизы безопасности.

Задание 9. Составить перечень основных этапов организации государственной экологической экспертизы.

Задание 10. Сформулировать основные цели проведения экспертизы пожарной безопасности.

Шкала и критерии оценивания

<i>Шкала оценивания</i>	<i>Критерии оценки (содержательная характеристика)</i>
1 (неудовлетворительно) Повторное выполнение работы	Работа выполнена полностью. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы, не может выполнить задание для зачета.
2 (неудовлетворительно) Повторная подготовка к защите	Работа выполнена полностью. Обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы, не может выполнить задание для зачета.
3 (удовлетворительно)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
4 (хорошо)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская

	незначительные ошибки на дополнительные вопросы, верно выполнено задание для зачета.
5 (отлично)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы, верно выполнено задание для зачета.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль представляет собой проверку уровня формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций УК-8, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7, регулярно осуществляемую в процессе и после завершения каждого этапа практики.

К основным формам текущего контроля относятся материалы по этапам практики и собеседование по результатам прохождения практики.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению всех этапов практики. Промежуточная аттестация помогает оценить уровень формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций УК-8, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Текущий контроль и промежуточная аттестация служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между руководителем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики проведения практики. Во время процедуры оценивания обучающиеся могут пользоваться РПП, а также, с разрешения преподавателя, справочной и нормативной литературой.

Инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Привязка оценочных материалов к контролируемым компетенциям и этапам производственной практики приведена в таблице.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы в рамках практики

<i>№ п/ п</i>	<i>Наименование этапа практики</i>	<i>Код контролируемо й компетенции (или ее части)</i>	<i>Формы контрол я</i>	<i>Наименован ие оценочных материалов</i>
1	Подготовительный этап	УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7	Собеседование	Вопросы для защиты отчета по

				практике
2	Практический этап	УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7	Собеседование	Вопросы для защиты отчета по практике
3	Заключительный этап (Систематизация собранных данных и подготовка отчета по практике)	УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7	Собеседование	Вопросы для защиты отчета по практике

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1 Основная литература

<i>№п/п</i>	<i>Библиографическое описание</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке СГУГиТ</i>
1.	Ветошкин, А. Г. Техногенный риск и безопасность : учеб. пособие / А.Г. Ветошкин, К.Р. Таранцева. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 198 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-009261-4. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.com/catalog/product/937624 (дата обращения: 02.04.2021). — Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
2.	Графкина, М. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 416 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-91134-681-2. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.com/catalog/product/923955 (дата обращения: 02.04.2021). — Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
3.	Дыхан, Л. Б. Меры защиты и действия населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учебное пособие / Л.Б. Дыхан. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-9275-3585-9. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.com/catalog/product/1308373 (дата обращения: 02.04.2021). — Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
4.	Коханов, В. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.Н. Коханов, В.М. Емельянов, П.А. Некрасов. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 400 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/2883 . — ISBN 978-5-16-006522-9. — Текст : электронный // ИНФРА-М: научно-издательский центр. — URL: https://znanium.com/catalog/product/883966 (дата обращения: 02.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
5.	Микрюков, В. Ю. Безопасность в техносфере : учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 251 с. — ISBN 978-5-9558-0169-8. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.com/catalog/product/1008973 (дата обращения: 02.04.2021). — Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс

6.	Корж, В. А. Охрана труда : учебное пособие / В.А. Корж, А.В. Фролов, А. С. Шевченко ; ред. А.В. Фролов. – Москва : КНОРУС, 2016. – 424 с. – ISBN 978-5-406-04188-8. – Текст : непосредственный.	20
7.	Севрюкова, Е. А. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник / Е.А. Севрюкова ; ред. В. И. Каракеян. – Москва : Юрайт, 2016. – 395 с. – ISBN 978-5-9916-3441-0. – Текст : непосредственный.	16
8.	Бабкин, А. А. Инженерно-технические средства охраны и надзора : назначение и классификация : учебное пособие / А.А. Бабкин. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. – 184 с. – ISBN 978-5-9729-0479-2. – Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1167719 (дата обращения: 02.04.2021). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс

8.2 Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание
1.	Татаренко, В. И. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность труда в техносфере : учебное пособие в 2-х частях Ч. 1 / В. И. Татаренко, В. Л. Ромейко, О. П. Ляпина. – Новосибирск : СГУГиТ, 2015. – 274 с. – Текст : электронный // lib.sgugit.ru : [сайт]. – URL: http://lib.sgugit.ru/irbisfulltext/2016/2016/ из РИО/03.11.16/2015/Татаренко_Ромейко/Том_1/Об (дата обращения: 01.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2.	Татаренко, В. И. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность труда в техносфере : учеб. пособие в 2-х частях Ч. 2. / В. И. Татаренко, В. Л. Ромейко, О. П. Ляпина ; СГУГиТ. – Новосибирск : СГУГиТ, 2015. – 215 с. – Текст : электронный // lib.sgugit.ru : [сайт]. – URL: http://lib.sgugit.ru/irbisfulltext/2016/2016/ из РИО/03.11.16/2015/Татаренко_Ромейко/Том_2/Об (дата обращения: 01.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3.	Жариков, В. М. Практическое руководство инженера по охране труда / В.М. Жариков. - 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. – 284 с. – ISBN 978-5-9729-0358-0. - Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1053332 (дата обращения: 02.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

8.3 Нормативная документация

1. Трудовой кодекс Российской Федерации, от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 11.04.2023).
– URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/. – Режим доступа: открытый.
– Текст: электронный.
2. Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» № 125-ФЗ от 24.07.1998 (ред. от 03.04.2023). – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19559/. – Режим доступа: открытый доступ. – Текст: электронный.
3. Федеральный закон «О техническом регулировании», № 184-ФЗ от 27.12.2002 (с изменениями на 02.07.2021). – URL: <http://docs.cntd.ru/document/901836556>. – Режим доступа: открытый. – Текст: электронный.
4. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» № 52-ФЗ от 30.03.1999 (ред. от 04.11.2022). – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/. – Режим доступа: открытый. – Текст: электронный.

5. Федеральный закон «О специальной оценке условий труда» № 426-ФЗ от 28.12.2013 (ред. от 28.12.2022). – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156555/ Режим доступа: открытый. – Текст: электронный.

6. Постановление Правительства Российской Федерации «О порядке расследовании и учета случаев профессиональных заболеваний работников» от 05.07.2022 № 1206. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_421320/ . – Режим доступа: открытый. – Текст: электронный.

7. Постановление Минтруда России «Об утверждении Рекомендаций по структуре службы охраны труда и по численности работников службы охраны труда» утв. от 31.01.2022 № 37. – URL: Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/728094912?marker=6560IO> . – Режим доступа: открытый. – Текст: электронный.

8. Постановление Правительства Российской Федерации «О порядке обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда» от 24.12.2021 № 2464. – URL: Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/727688582> . – Режим доступа: открытый. – Текст: электронный.

9. Приказ Минтруда России от 12.05.2022 №291н «Об утверждении перечня вредных производственных факторов на рабочих местах с вредными условиями труда, установленными по результатам специальной оценки условий труда, при наличии которых занятым на таких рабочих местах работникам выдаются бесплатно по установленным нормам молоко или другие равноценные пищевые продукты, норм и условий бесплатной выдачи молока или других равноценных пищевых продуктов, порядка осуществления компенсационной выплаты, в размере, эквивалентном стоимости молока или других равноценных пищевых продуктов». – URL: Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/350505356?section=text> . – Режим доступа: открытый. – Текст: электронный.

10. Приказ Минздравсоцразвития РФ «Об определении степени тяжести повреждения здоровья при несчастных случаях на производстве» от 24.02.2005 № 160. – URL: Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/901927104> . – Режим доступа: открытый. – Текст: электронный.

11. Приказ Минтруда России «Об утверждении примерного положения о комитете (комиссии) по охране труда» от 22.09.2021 № 650н. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/726730633?marker=6520IM> . – Режим доступа: открытый. – Текст: электронный.

12. ГОСТ 12.0.230-2007 «Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Общие требования» : национальный стандарт Российской Федерации; введен 01.07.2009 – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_135558/ . – Режим доступа: открытый. – Текст: электронный.

13. ГОСТ Р 12.0.007-2009 «Система стандартов безопасности труда. Система управления охраной труда в организации. Общие требования по разработке, применению, оценке и совершенствованию» : национальный стандарт Российской Федерации; введен 07.01.2010 – <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=512311#05130270154177166> . – Режим доступа: открытый. – Текст: электронный.

8.4 Периодические издания

1. Безопасность жизнедеятельности. – Москва. – Выходит 12 раз в год. –

ISSN 1684-6435. – Текст: непосредственный.

2. Гражданская защита. – Москва. – Выходит 12 раз в год. – ISSN 0869-5881. – Текст: непосредственный.

3. Экология и промышленность России. – Москва. – Выходит 12 раз в год. — ISSN 1816-0395. – Текст: непосредственный.

8.5 Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Каждому обучающемуся в течение всего периода прохождения практики в форме практической подготовки из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к следующим электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, к электронной информационно-образовательной среде СГУГиТ, включая:

1. Сетевые локальные ресурсы (авторизованный доступ для работы с полнотекстовыми документами, свободный доступ в остальных случаях). – Режим доступа: <http://lib.sgugit.ru>.

2. Сетевые удалённые ресурсы:

– электронно-библиотечная система издательства «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.com> (получение логина и пароля с компьютеров СГУГиТ, дальнейший авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к интернету);

– электронно-библиотечная система Znanium. – Режим доступа: <http://znanium.com> (доступ по логину и паролю с любого компьютера, подключенного к интернету);

– научная электронная библиотека eLibrary. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru> (доступ с любого компьютера, подключенного к интернету);

– компьютерная справочная правовая система «Консультант-Плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (доступ с любого компьютера, подключенного к интернету);

– электронная информационно-образовательная среда СГУГиТ.

9 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

СГУГиТ располагает материально-технической базой, которая соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

СГУГиТ имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических и лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, объединенной в локальную сеть, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду СГУГиТ.

Для успешного прохождения практики обучающимися, необходимо наличие следующего оборудования и лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения:

- для проведения практических работ: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду; Open Office, Microsoft Windows, Adobe Acrobat Reader DC.), «Техэксперт: Охрана труда, «Кодекс-Сибирь», MATLAB(Academic new Product Concurrent License.

- для самостоятельной работы обучающихся: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду; Open Office, Microsoft Windows, Adobe Acrobat Reader DC.), «Техэксперт: Охрана труда, «Кодекс-Сибирь», MATLAB(Academic new Product Concurrent License.

Кафедра Техносферной безопасности

Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Наименование компетенций	Содержание компетенций	Уровень сформированности компетенций
1	<p>УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями требований охраны труда на рабочем месте</p> <p>УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p>	<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	

	<p>УК-8.4.</p> <p>В случае возникновения чрезвычайных ситуаций принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях</p>		
2	<p>ПК-1.1.</p> <p>Основные нормативно- правовые акты по системам управления охраной труда.</p> <p>ПК-1.2.</p> <p>Внедрять и обеспечивать функционирование системы управления охраной труда, разрабатывать проекты локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда.</p> <p>ПК-1.3.</p> <p>Навыками организации управления охраной труда и совершенствования системы управления охраной труда.</p>	<p>Способен внедрять и обеспечивать функционирование системы управления охраной труда</p>	
3	<p>ПК-2.1.</p> <p>Процедуры проведения мониторинга функционирования системы управления охраной труда, виды, уровни и методы контроля за соблюдением требований охраны труда.</p> <p>ПК-2.2.</p> <p>Проводить мониторинг функционирования системы управления охраной труда.</p> <p>ПК-2.3.</p> <p>Методами проведения мониторинга функционирования системы управления охраной труда.</p>	<p>Способен проводить мониторинг функционирования системы управления охраной труда</p>	

4	<p>ПК- 3.1. Разрабатывает мероприятия направленные на повышение эффективности природоохранной деятельности организации, с учетом нормативных требований.</p> <p>ПК- 3.2. Разрабатывает программу производственного экологического контроля в организации.</p> <p>ПК-3.3. Проводит контроль выполнения требований к эксплуатации устройств для защиты окружающей среды от негативного воздействия производственной деятельности организации.</p>	<p>Способен разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации</p>	
5	<p>ПК- 6.1. Анализирует механизмы воздействия опасностей на человека и окружающую среду.</p> <p>ПК- 6.2. Контролирует актуальность локальных документов организации современным требованиям законодательства.</p>	<p>Способен анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма</p>	

	<p>ПК- 6.3. Оценивает основные закономерности воздействия факторов окружающей среды на показатели состояния здоровья, в соответствии с нормативными требованиями.</p> <p>ПК-6.4. Выбирает и применяет современные системы и методы защиты человека и окружающей среды от негативного техногенного воздействия с учетом нормативных уровней допустимых воздействий.</p>	<p>воздействия опасных факторов и определять нормативные уровни допустимых воздействий на человека и окружающую среду, а также способы защиты человека и окружающей среды от факторов</p>	
6	<p>ПК- 7.1. Методы и порядок управления техносферной безопасностью и профессиональными рисками, в том числе на опасных производственных объектах, а также методы научных исследований.</p> <p>ПК-7.2. Проводить оценку профессиональных рисков, организовывать управление техносферной безопасностью и принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки.</p> <p>ПК-7.3. Навыками применения методов управления техносферной безопасностью, профессиональными рисками на объектах экономики, в том числе на опасных производственных объектах, а также принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки.</p>	<p>Способен использовать знания организационных основ безопасности при управлении техносферной безопасностью и профессиональными рисками на объектах экономики, в том числе на опасных производственных объектах, а также принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки</p>	
Итоговая оценка			

(подпись, дата)

(И. О. Фамилия)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по ОиПВ

А. В. Ардеев

Проректор по УиВР

С. С. Янкелевич

Проректор по МиИД

И. А. Мусихин

Директор ЦДОиМК

О. В. Горобцова

Заведующая РИО

Е. К. Деханова

Заместитель председателя
объединенного профкома /
председатель студенческого совета

И. А. Подлегаев

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]