

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет геосистем и технологий»

Кафедра техносферной безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
20.04.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Профиль подготовки

«Управление технологическими процессами в сфере обращения с отходами на объекте
экономики»

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МАГИСТРАТУРА

Форма обучения
очная

Новосибирск – 2025

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 20.04.01 *Техносферная безопасность* и учебного плана профиля «*Управление технологическими процессами в сфере обращения с отходами на объекте экономики*»

Рабочую программу составил(а) *Усикова Оксана Владимировна*, кандидат экономических наук, доцент кафедры *Техносферной безопасности*

Рецензент программы *Татаренко Валерий Иванович*, доктор экономических наук, профессор кафедры *техносферной безопасности*

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры *Техносферной безопасности*

Зав. кафедрой ТБ

 В.И. Татаренко

Программа одобрена ученым советом института *кадастра и природопользования*

Председатель ученого совета ИКиП

 А.В. Дубровский

«СОГЛАСОВАНО»
заведующий научно-технической библиотекой
2

 А.В. Шпак

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	13
4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ	13
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	14
5.1. Содержание этапов практики	14
5.2 Самостоятельная работа обучающегося	15
6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ	16
7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	16
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	16
7.2. Уровни сформированности компетенций, шкала и критерии оценивания освоения практики	17
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	17
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	20
8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	21
8.1. Основная литература	21
8.2. Дополнительная литература	22
8.3. Нормативная документация	23
8.4. Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	23
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	24
ПРИЛОЖЕНИЕ А	25
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	26

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: учебная

Тип практики: педагогическая практика

Полное наименование: учебная практика: педагогическая практика

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения: дискретно:

по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода для проведения практики.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью практики является формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) и профессиональных компетенций в соответствии с основной образовательной программой (далее – ООП) высшего образования по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, профиль «Управление технологическими процессами в сфере обращения с отходами на объекте экономики», а также приобретение практических навыков в решении различных ситуационных задач для использования их в будущей практической деятельности.

Задачами практики являются:

- изучение технологий выполнения работ;
- освоение методов гигиенической оценки факторов производственной среды и трудового процесса;
- измерений параметров производственного микроклимата, уровней освещенности на рабочем месте;
- инженерных расчетов общего люминесцентного освещения, необходимого воздухообмена для предотвращения риска повышенных концентраций химических веществ в воздухе рабочей зоны, пылевых нагрузок на органы дыхания работников пылеопасных профессий производств.
- обоснования выбора эффективных средств индивидуальной и коллективной защиты от воздействия вредных производственных факторов;
- освоение приоритетных мер профилактики воздействия вредных производственных факторов условий труда на основе методологии специальной оценки условий труда (СУОТ), оценки и управления профессиональными рисками ущерба здоровью работников организаций.

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Общепрофессиональные компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	
		Уровни сформированности компетенций	Образовательные Результаты

<p>ОПК-2 Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1. Способен систематизировать научно-методическую информацию в области техносферной безопасности, необходимую для решения задач в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.2. Анализирует полученную информацию в области техносферной безопасности и применяет профессиональный опыт при решении поставленных задач</p> <p>ОПК-2.3 Анализирует результаты научно-исследовательской, практической деятельности на основе имеющихся информационных ресурсов</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ (удовлетворительно)</p>	<p><i>Выпускник знает:</i> основные особенности работы с современными информационными ресурсами в области техносферной безопасности и применять полученную информацию для решения профессиональных задач</p> <p><i>Выпускник умеет:</i> самостоятельно осуществлять поиск, обработку, хранение, преобразование и анализ необходимой информации; использовать полученную информацию для принятия решений в профессиональной деятельности; анализировать результаты научно-исследовательской практической деятельности на основе имеющихся информационных ресурсов</p> <p><i>Выпускник владеет:</i> современными технологиями поиска, обработки и анализа информации для принятия решений в научной и профессиональной деятельности</p>
		<p>БАЗОВЫЙ (хорошо)</p>	<p><i>Выпускник знает:</i> современные информационные ресурсы в области техносферной безопасности; <i>перспективы использования информации для принятия решений в области техносферной безопасности</i></p> <p><i>Выпускник умеет:</i> самостоятельно осуществлять поиск, обработку, хранение, преобразование и анализ</p>

			<p>необходимой информации; использовать полученную информацию для принятия решений в профессиональной деятельности; анализировать результаты научно-исследовательской практической деятельности на основе имеющихся информационных ресурсов; <i>применять опыт и знания в области техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности</i> <i>Выпускник владеет:</i> современными технологиями поиска, обработки и анализа информации для принятия решений в научной и профессиональной деятельности, способами анализа, сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач профессиональной деятельности</p>
		ПОВЫШЕННЫЙ (отлично)	<p><i>Выпускник знает:</i> современные информационные ресурсы в области техносферной безопасности; <i>перспективы использования информации для принятия решений в области техносферной безопасности; тенденции и перспективы развития информационных ресурсов</i> <i>Выпускник умеет:</i> самостоятельно осуществлять поиск, обработку, хранение, преобразование и анализ</p>

			<p>необходимой информации; использовать полученную информацию для принятия решений в профессиональной деятельности; анализировать результаты научно-исследовательской практической деятельности на основе имеющихся информационных ресурсов; <i>применять опыт и знания в области техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности;</i> <i>формулировать проблему и задачи, связанные с поиском информации для решения профессиональных задач</i> <i>Выпускник владеет:</i> современными технологиями поиска, обработки и анализа информации для принятия решений в научной и профессиональной деятельности, <i>способами анализа, сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач профессиональной деятельности</i></p>
<p>ОПК-3 Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в</p>	<p>ОПК-3.1 Демонстрирует навыки использования современных инструментов и методов разработки научно-технической, проектной и служебной документации ОПК-3.2.</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ (удовлетворительно)</p>	<p><i>Выпускник знает:</i> современные инструменты и методы разработки научно-технической проектной и служебной документации нормативные акты для оформления научно-технической документации; <i>Выпускник умеет:</i> составлять научно-технический отчет по</p>

соответствии с предъявляемыми требованиями	Использует нормативные акты для оформления отчетов и заявок на выдачу патентов ОПК-3.3. Владеет навыками написания статей и рефератов ОПК-3.4. Представляет результаты своей деятельности в научных изданиях.		итогах выполненных работ в соответствии с заданием; использовать нормативные акты для оформления научно-технической документации; представлять результаты своей деятельности в рецензируемых научных изданиях <i>Выпускник владеет:</i> навыками использования современных инструментов и методов разработки научно-технической проектной и служебной документации; навыками составления отчетов, рефератов, статей
		БАЗОВЫЙ (хорошо)	<i>Выпускник знает:</i> современные инструменты и методы разработки научно-технической проектной и служебной документации нормативные акты для оформления научно-технической документации; <i>современное состояние вопроса в области разработки научно-технической, проектной и служебной документации;</i> <i>Выпускник умеет:</i> составлять научно-технический отчет по итогам выполненных работ в соответствии с заданием; использовать нормативные акты для оформления научно-технической документации; представлять результаты своей деятельности в рецензируемых научных изданиях; обосновывать выбор темы научно-технического исследования

			<p><i>Выпускник владеет:</i> навыками использования современных инструментов и методов разработки научно-технической проектной и служебной документации; навыками составления отчетов, рефератов, статей; способами анализа, сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач</p>
		ПОВЫШЕННЫЙ (отлично)	<p><i>Выпускник знает:</i> современные инструменты и методы разработки научно-технической проектной и служебной документации нормативные акты для оформления научно-технической документации; современное состояние вопроса в области разработки научно-технической, проектной и служебной документации; основные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности</p> <p><i>Выпускник умеет:</i> составлять научно-технический отчет по итогам выполненных работ в соответствии с заданием; использовать нормативные акты для оформления научно-технической документации; представлять результаты своей деятельности в рецензируемых научных изданиях; обосновывать выбор темы научно-технического исследования, четко и</p>

			грамотно формулировать свои мысли и заключения об итогах профессиональной деятельности; самостоятельно готовить научные публикации <i>Выпускник владеет:</i> навыками использования современных инструментов и методов разработки научно-технической проектной и служебной документации; навыками составления отчетов, рефератов, статей; <i>способами анализа, сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач</i>
--	--	--	--

Профессиональные компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	
		Уровни сформированности компетенций	Образовательные результаты
ПК-1 Способен применять на практике теории принятия управленческих решений и методы экспертных оценок	ПК-1.1. Демонстрирует знания основных нормативно-правовые акты и на их основе разрабатывает проекты локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование систем управления охраной труда, промышленной безопасностью и профессиональными рисками в области обращения с отходами производства и потребления. ПК-1.2.	ПОРОГОВЫЙ (удовлетворительно)	<i>Выпускник знает:</i> основные нормативно-правовые акты по разработке систем управления техносферной безопасностью; принципы функционирования и совершенствования системы техносферной безопасностью; процедуры разработки локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда. <i>Выпускник умеет:</i> участвовать во внедрении и обеспечении функционирования системы управления охраной труда; использовать разработанные проекты локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и

	Способен внедрять и обеспечивать функционирование систем управления техносферной безопасностью и профессиональными рисками с использованием методов экспертных оценок в области обращения с отходами производства и потребления		<p>функционирование системы управления охраной труда.</p> <p><i>Выпускник владеет:</i></p> <p>навыками организации управления охраной труда и совершенствования системы управления охраной труда; организационными основами обеспечения функционирования системы управления охраной труда.</p>
		БАЗОВЫЙ (хорошо)	<p><i>Выпускник знает:</i></p> <p>основные нормативно-правовые акты по системам управления охраной труда; принципы функционирования и совершенствования системы управления охраной труда; процедуры разработки локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда.</p> <p><i>Выпускник умеет:</i></p> <p>организовывать управление охраной труда; внедрять и обеспечивать функционирование системы управления охраной труда; разрабатывать проекты локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда.</p> <p><i>Выпускник владеет:</i></p> <p>навыками организации управления охраной труда и совершенствования системы управления охраной труда; организационными основами обеспечения функционирования системы управления охраной труда.</p>

		ПОВЫШЕННЫЙ (отлично)	<p><i>Выпускник знает:</i> основные нормативно-правовые акты по системам управления охраной труда; принципы функционирования и совершенствования системы управления охраной труда; процедуры разработки локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда;</p> <p><i>процедуры разработки локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда</i></p> <p><i>Выпускник умеет:</i> организовывать управление охраной труда; внедрять и обеспечивать функционирование системы управления охраной труда; разрабатывать проекты локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда.</p> <p><i>Выпускник владеет:</i> навыками организации управления охраной труда и совершенствования системы управления охраной труда; организационными основами обеспечения функционирования системы управления охраной труда.</p>
--	--	-------------------------	--

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Педагогическая практика входит в Блок 1 «Практики» и относится к вариативной части основной образовательной программы (далее – ООП) высшего образования – программ магистратуры федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, профиль «Управление технологическими процессами в сфере обращения с отходами на объекте экономики».

Матрица поэтапного формирования компетенций, отражающая междисциплинарные связи, приведена в общей характеристике ООП по направлению подготовки.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Учебной практики: педагогической практики» составляет 108 часов /

3 з.е. Продолжительность практики – 2 недели.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Содержание этапов практики

№ п/ п	Наименование этапа практики	Трудоемкость (часы)		Формы контроля
		Контактные часы	СР О	
1.	Подготовительный этап: 30			
1.1	Вводный инструктаж. Установочные лекции: цели и задачи практики, краткий обзор предстоящих ознакомительных экскурсий, учебных пособий и материалов, необходимых в ходе прохождения практики.	30	8	Собеседование
1.2	Подготовка первичной информации об объектах проведения практик		10	Собеседование
1.3 .	Изучение особенностей формирования условий труда работников организации различных видов экономической деятельности при выполнении технологических процессов и профессиональных рисков воздействия вредных и опасных производственных факторов.		10	Собеседование
1.4	Изучение экономических аспектов обеспечения безопасности труда работников организации, занятых во вредных и опасных условиях труда		2	Собеседование
2.	Исследование условий труда на рабочем месте: 28 часов			
2.1.	Измерение уровней освещенности на конкретном рабочем месте персонала организации		10	Собеседование
2.2	Измерение параметров производственного микроклимата на конкретном рабочем месте персонала организации		10	Собеседование
2.3.	Расчет общего люминесцентного освещения на конкретном рабочем месте по методу коэффициента использования светового потока		2	Собеседование
2.4.	Расчет необходимого воздухообмена для предотвращения риска повышенных концентраций в воздухе рабочей зоны паров вредных веществ		2	Собеседование
2.5.	Расчет индивидуальной пылевой нагрузки на органы дыхания работника при выполнении пылеопасного технологического процесса		2	Собеседование
2.6.	Выбор с обоснованием применения работниками средств индивидуальной и коллективной защиты от воздействия на рабочем месте вредных производственных факторов условий труда, в связи с выполнением тех или иных технологических процессов.		2	Собеседование

3.	Заключительный этап: 16			
3.1.	Работа с литературой		2	Не предусмотрено
3.2.	Оформление графических материалов для отчета		2	Собеседование
3.3.	Составление отчета по практике		8	Собеседование
3.4.	Подготовка и защита отчета по практике	4	4	Собеседование
<i>Всего:</i> 108 часов		34	74	

5.2 Самостоятельная работа обучающегося

<i>№ этапа практики</i>	<i>Содержание СРО</i>	<i>Порядок реализации</i>	<i>Трудоемкость (часы)</i>	<i>Формы контроля</i>
1-2	Выполнение задания	Обучающиеся изучают особенности формирования условий труда работников организаций различных видов экономической деятельности при выполнении технологических процессов с профессиональным риском воздействия вредных и опасных производственных факторов. Выполняют измерения уровней производственных факторов на рабочих местах персонала и необходимые расчеты.	30	Собеседование
3	Написание отчета по практике	Обучающиеся готовят отчет по практике	28	Собеседование
1-3	Подготовка к зачету	Обучающиеся систематизируют информацию, полученную за период практики и готовится к зачету	16	Собеседование
<i>Всего</i>			74	

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По завершению Учебной практики обучающийся предоставляет преподавателю отчет, где излагаются вопросы, рассмотренные в соответствии с индивидуальным заданием.

В отчёте должны быть представлены:

1. Индивидуальное задание на практику (Приложение Б).
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Отчет о прохождении педагогической практики, образец титульного листа к отчету приведен в приложении А. Отчет должен содержать:
– описание объекта практики.

- описание выполненных работ.
- результаты выполненной работы.
- 4. Список используемой литературы
- 6. Приложения.

Отчет должен составлять не менее 15 страниц машинописного текста и быть оформлен согласно СТО СМК СГУГиТ– 8-06-2021.

По окончании Учебной практики организуется защита отчета, где учитывается: оценка качества выполнения и индивидуальные оценки по каждому этапу практики. По результатам защиты отчета по практике руководитель выставляет зачет с оценкой.

Зачет с оценкой по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Практикант, не выполнивший программу практики или не предоставивший ее результаты в установленные сроки, считается не аттестованным.

После написания обучающимся отчета о практике преподаватель оценивает качество составленного отчета, знания обучающегося по выполненной работе, качество проведенных обучающимся исследований и оценок и выставляет индивидуальные оценки по каждому разделу практики. Проверяет оглавление к практике, составленное обучающимся по итогам практики. Проверяет содержание первой главы практики. В результате выставляется (по пятибалльной системе) окончательная оценка.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	<i>Этап формирования</i>	<i>Предшествующий этап(с указанием дисциплин)</i>
ОПК-2	Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности	1 этап из 3	
ОПК-3	Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями;	1 этап из 3	
ПК-1	Способен организовывать управление охраной труда, промышленной безопасностью и профессиональными рисками в области обращения с отходами производства и потребления	1 этап из 3	

Матрица формирования компетенций, наглядно иллюстрирующая этапность этого процесса, содержится в Общей характеристике ООП.

7.2. Уровни сформированности компетенций, шкала и критерии оценивания освоения практики

<i>Уровни сформированности компетенций</i>	Пороговый	Базовый	Повышенный
<i>Шкала оценивания</i>	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»
<i>Критерии оценивания</i>	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность научных знаний и практического навыка

В качестве основного критерия оценивания освоения практики обучающимися используется наличие сформированных компетенций (компетенции).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Паспорт оценочных материалов (фонда оценочных средств)

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование оценочных материалов</i>	<i>Виды контроля</i>	<i>Код контролируемой компетенции (или ее части)</i>
1.	Вопросы для защиты отчета по практике. Задания для зачета.	Промежуточная аттестация	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

1. Какой федеральный орган исполнительной власти осуществляет лицензирование деятельности по обращению с отходами?
2. Какой орган принимает решения об утверждении или об отказе в утверждении нормативов образования отходов и лимитов на их размещение (НООЛР)?
3. Какой срок установлен для проведения документарной экологической проверки при осуществлении государственного контроля (надзора).
4. Назовите основные структурные элементы статьи.
5. Чем реферат отличается от статьи?
6. Что такое библиографический список и какие требования применяются к его оформлению?
7. Какой федеральный орган исполнительной власти осуществляет лицензирование деятельности по обращению с отходами?
8. Что является основанием для отказа организации в получении лицензии на деятельность по обращению с отходами?
9. Что может являться основанием для полного прекращения эксплуатации объектов, оказывающих

прямое или косвенное негативное воздействие на окружающую среду?

10. Какие заявительные документы из перечисленных необходимо предоставить в территориальный орган Росприроднадзора для получения лицензии для работ по размещению отходов I - IV классов опасности помимо заявления о предоставлении лицензии?

11. Какие документы должен предъявить заявитель в Федеральную службу по надзору в сфере природопользования (ее территориальный орган) для получения разрешения на каждое трансграничное перемещение отходов?

12. Какие действия государственных инспекторов при проведении государственного экологического надзора (экологической проверки) являются неправомерными?

13. Какие виды экологических проверок существуют и какие сроки установлены для проведения экологических проверок при осуществлении государственного контроля (надзора)?

14. За что несут ответственность юридические лица, их руководители, иные должностные лица или уполномоченные представители юридических лиц, индивидуальные предприниматели, их уполномоченные представители?

15. Какими из перечисленных прав обладают руководитель, иное должностное лицо или уполномоченный представитель юридического лица, индивидуальный предприниматель, его уполномоченный представитель при проведении проверки в рамках проведения государственного контроля?

16. На каком основании может быть приостановлена эксплуатация производственных объектов за нарушение требований в области охраны окружающей среды?

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЗАЧЕТА

Задание 1. К какому классу опасности относятся Опилки и стружка натуральной чистой древесины несортированные, имеющие Код ФККО: 30529111205? Ответ обоснуйте.

Задание 2. На деревообрабатывающем предприятии образуются опилки и стружка. В Опилки и стружка натуральной чистой древесины несортированные, имеющие Код ФККО: 30529111205. Нужно ли предприятию оформлять паспорт отхода? Ответ обоснуйте.

Задание 3 На предприятии образовался отход, которого нет в ФККО. Нужно ли на данный вид отхода составлять паспорт отхода? Ответ обоснуйте.

Шкала и критерии оценивания

Балл	Критерии оценки (содержательная характеристика)
1 (неудовлетворительно) Повторное выполнение работы	Работа выполнена полностью. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы, не может выполнить задание для зачета.
2 (неудовлетворительно) Повторная подготовка к защите	Работа выполнена полностью. Обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по существу рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы, не может выполнить задание для зачета.

3 (удовлетворительно)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
4 (хорошо)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы, верно выполнено задание для зачета.
5 (отлично)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы, верно выполнено задание для зачета.

Примечание.

Если обучающийся пропустил 5-6 дней, то подсчитанная итоговая оценка не может быть выше «хорошо».

Если обучающийся пропустил 7-12 дней, то подсчитанная итоговая оценка не может быть выше «удовлетворительно».

Если обучающийся пропустил больше 50% от продолжительности практики, то независимо от причин пропусков учебная практика не засчитывается.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль представляет собой проверку получения первичных умений и навыков профессиональной деятельности и научно-исследовательской работы, регулярно осуществляемую в процессе и после завершения каждого этапа практики.

К основным формам текущего контроля относятся материалы по этапам практики и собеседование по результатам прохождения практики.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению всех этапов практики. Промежуточная аттестация помогает оценить получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности и формирование компетенций. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Текущий контроль и промежуточная аттестация служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между руководителем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики проведения практики. Во время процедуры оценивания обучающиеся могут пользоваться программой практики, а также, с разрешения преподавателя, справочной и нормативной литературой.

Инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Привязка оценочных материалов к контролируемым компетенциям и этапам производственной практики: преддипломная практика приведена в таблице.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения

образовательной программы в рамках практики

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование этапа практики</i>	<i>Код контролируемой компетенции (или ее части)</i>	<i>Формы контроля</i>	<i>Наименование оценочных материалов</i>
1.	Подготовительный этап (Работа с литературными источниками)	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1	Собеседование (устно)	Вопросы для защиты отчета по практике
2.	Исследование условий и технологических процессов образования отходов на исследуемом объекте	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1	Собеседование (устно)	Вопросы для защиты отчета по практике
3.	Заключительный этап (Систематизация собранных данных и подготовка отчета по практике)	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1	Собеседование (устно)	Вопросы для защиты отчета по практике

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1. Основная литература

<i>№ n/n</i>	<i>Библиографическое описание</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке СГУГиТ</i>
1.	Управление техносферной безопасностью: практикум для обучающихся по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата) / О. В. Усикова, В. И. Татаренко ; СГУГиТ. - Новосибирск: СГУГиТ, 2023. - 67 с. , [1] с. –Текст: непосредственный.	10
2.	Информационные технологии в управлении безопасностью жизнедеятельности: учебное пособие / О. В. Усикова, В. И. Татаренко; СГУГиТ. - Новосибирск: СГУГиТ, 2020. - 77.	20
3.	Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата) / Д. В. Васендин, О. П. Ляпина, В. И. Татаренко; СГУГиТ. - Новосибирск: СГУГиТ, 2022. - 88 с. для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.	Электронный ресурс
4.	Иванов, В. К. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда / В. К. Иванов, С. А. Панихидников, Н. В. Сакова. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч- Бруевича, 2019. – 107 с. – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp .– Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.	Электронный ресурс

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Количество экземпляров в библиотеке СГУГиТ
1.	Охрана труда: учебное пособие / составитель И. И. Величко. — пос. Караваево: КГСХА, 2021. — 104 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/252338 (дата обращения: 07.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
2.	Широков, Ю. А. Производственная санитария и гигиена труда : учебник для вузов / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 564 с. — ISBN 978-5-8114-5172-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147315 (дата обращения: 07.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
3.	Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 340 с. — ISBN 978-5-507-46280-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/305234 (дата обращения: 07.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс

8.3. Нормативная документация

1. ГОСТ Р 12.0.007- 2009 «Система стандартов безопасности труда. Система управления охраной труда в организации. Общие требования по разработке, применению, оценке и совершенствованию»;
2. Трудовой кодекс Российской Федерации № 197-ФЗ от 30.12.2001 (ред. от 26.02.2024);
3. Федеральный закон "О пожарной безопасности" от 21.12.1994 N 69-ФЗ (19.10.2020);
4. Федеральный закон "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" от 21.07.1997 N 116-ФЗ (14.11.2023)
5. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» № 52-ФЗ от 30.03.1999 (27.04.2023);
6. Федеральный закон «О специальной оценке условий труда» № 426-ФЗ от 28.12.2013 (25.07.2023).

8.4. Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Каждому обучающемуся в течение всего периода прохождения практики из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к следующим электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, к электронной информационно-образовательной среде СГУГиТ, включая:

1. Сетевые локальные ресурсы (авторизованный доступ для работы с полнотекстовыми документами, свободный доступ в остальных случаях). – Режим доступа: <http://lib.sgugit.ru>.
2. Сетевые удалённые ресурсы:
 - электронно-библиотечная система издательства «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.com> (получение логина и пароля с компьютеров СГУГиТ, дальнейший авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к интернету);
 - электронно-библиотечная система Znanium. – Режим доступа: <http://znanium.com>

(доступ по логину и паролю с любого компьютера, подключенного к интернету);

– научная электронная библиотека elibrary. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru> (доступ с любого компьютера, подключенного к интернету).

– компьютерная справочная правовая система «Консультант-Плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (доступ с любого компьютера, подключенного к интернету);

СГУГиТ имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических и лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, объединенной в локальную сеть, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду СГУГиТ.

Для успешного освоения практики обучающимися, необходимо наличие следующего оборудования и лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения:

– стационарные компьютеры с установленным программным обеспечением – Open Office, Microsoft Windows, Adobe Acrobat Reader DC. , «Техэксперт: Охрана труда, « Кодекс-Сибирь», MATLAB(Academic new Product Concurrent License

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

СГУГиТ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

СГУГиТ имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических и лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, объединенной в локальную сеть, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду СГУГиТ.

Для успешного освоения практики обучающимися, необходимо наличие следующего оборудования и лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения:

стационарные компьютеры с установленным программным обеспечением — Open Office, Microsoft Windows, Adobe Acrobat Reader DC.

ПРИЛОЖЕНИЕ А
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет геосистем и технологий»

Институт кадастра и природопользования

Кафедра техносферной безопасности

Направление подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность
(уровень магистратура)

Профиль подготовки «Управление технологическими процессами в сфере обращения
с отходами на объекте экономики»

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ:
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Обучающийся: _____
(фамилия, имя, отчество)

Группа _____

Руководитель: _____
(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

Зав. кафедрой: _____
(фамилия, имя, отчество)

д.э.н., профессор _____
(подпись)

Дата допуска к защите _____

Новосибирск – 2024

ПРИЛОЖЕНИЕ Б
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет геосистем и технологий»

Кафедра техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ / _____ /

«__» _____ 20__ г.

Индивидуальное задание на практику

обучающегося _____
(Ф.И.О. полностью) (группа)

направление подготовки/специальность 20.04.01 Техносферная безопасность, очная форма обучения.

Вид практики учебная, тип практики педагогическая практика, способ проведения практики стационарная (выездная), практика проводится в форме: дискретно.

Место прохождения практики: _____

Сроки прохождения практики: с _____ по _____.

В соответствии с программой практики обучающийся должен выполнить:

№ п/п	Наименование этапа практики	Трудоемкость (часы)		Формы контроля
		Контактные часы	СРО	
1.	Подготовительный этап: 30			
1.1	Вводный инструктаж. Установочные лекции: цели и задачи практики, краткий обзор предстоящих ознакомительных экскурсий, учебных пособий и материалов, необходимых в ходе прохождения практики.	30	8	Собеседование
1.2	Подготовка первичной информации об объектах проведения практик		10	Собеседование
1.3	Изучение особенностей технологических процессов, являющихся источником и условий образования отходов и требований по обращению с отходами		10	Собеседование
1.4	Изучение нормативных требований по обращению с отходами		2	Собеседование
2.	Исследование условий и технологических процессов образования отходов на исследуемом объекте: 28 часов			
2.1.	Знакомство с технологическим циклом предприятия, в результате которого образуются отходы производственной и хозяйственной		7	Собеседование

	деятельности.			
2.2.	Установление: наличия мест накопления, размещения и захоронения отходов производственной и хозяйственной деятельности; использование мест размещения (захоронения) отходов на договорных условиях; наличие видов отходов передаваемых сторонним организациям на договорных условиях для утилизации, обезвреживания или использования в качестве топлива;		7	Собеседование
2.3.	Проверка наличия обязательного комплекта документов в сфере обращения с отходами: наличие согласованного с надзорными органами проекта НООЛР на предприятии, организации; наличие лицензии на обращение с отходами в соответствии с законодательством; наличие в организации, предприятии утвержденного проекта полигона накопителя производственных отходов и мест размещения (накопления) отходов. Виды отходов, размещаемые на них.		7	Собеседование
2.4.	Участие в контроле использования технологических параметров сооружений; контроль эффективности работы установок и сооружений; поддержании работоспособности установок и сооружений; отбор проб в контрольных точках технологического процесса; составлении отчетов об охране атмосферного воздуха и поверхностных и подземных вод в местах размещения (захоронения) отходов; характеристика выбросов конкретного производства и предложение методов утилизации; заполнение типовых форм отчетной документации по обращению с отходами производства; составление экологической карты территории; проведение мероприятий по очистке и реабилитации полигонов на уровне функционального подразделения		7	Собеседование
3.	Заключительный этап: 16			
3.1.	Работа с литературой		2	Не предусмотрено
3.2.	Оформление графических материалов для отчета		2	Собеседование
3.3.	Составление отчета по практике		8	Собеседование
3.4.	Подготовка и защита отчета по практике	4	4	Собеседование
	<i>Всего:</i> 108 часов	34	74	

в том числе самостоятельная работа обучающихся:

<i>№ этапа практики</i>	<i>Содержание СРО</i>	<i>Порядок реализации</i>	<i>Трудоемкость (часы)</i>	<i>Формы контроля</i>
1-2	Выполнение задания	Обучающийся самостоятельно формулирует цель и задачи в работе, решает поставленных экспериментальные и теоретические задачи, проводит научные или инженерные исследования по теме выпускной квалификационной работы.	30	Собеседование
3	Написание отчета по практике	Обучающийся готовит отчет по практике	28	Собеседование
1-3	Подготовка к зачету	Обучающийся систематизирует информацию, полученную за текущий период практики и готовится к зачету	16	Собеседование
<i>Всего</i>			74	

Руководитель практики
от организации

Обучающийся

(телефон)