

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образова-  
ния  
«Сибирский государственный университет геосистем и технологий»  
(СГУГиТ)  
Кафедра цифровой экономики и менеджмента

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.В.02(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ  
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Направление подготовки**  
38.03.01 Экономика

**Профиль**  
Цифровая экономика

**Квалификация (степень) выпускника**  
Бакалавр

**Форма обучения**  
Очная

Новосибирск, 2019

Программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика и учебного плана профиля «Цифровая экономика»

Программу составил: *Бурук Анна Филипповна, доцент кафедры цифровой экономики и менеджмента, кандидат экономических наук*

Рецензент программы: *Вдовин Сергей Александрович, доцент кафедры цифровой экономики и менеджмента, кандидат экономических наук, доцент*

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры *цифровой экономики и менеджмента*

Зав. кафедрой ЦЭиМ



(подпись)

*Е.В. Убоженко*

Программа одобрена ученым советом *института геодезии и менеджмента*

Председатель ученого совета ИГиМ



(подпись)

*С.В. Середович*

«СОГЛАСОВАНО»

Зав. библиотекой



(подпись)

*Л.А. Тимофеева*

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ .....	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	5
4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ .....	5
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	6
5.1. Содержание этапов практики .....	6
5.2. Самостоятельная работа обучающихся.....	6
6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ .....	7
7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ.....	7
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	7
7.2. Уровни сформированности компетенций, шкала и критерии оценивания освоения дисциплины.....	8
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	8
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	12
8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ».....	13
8.1. Основная литература.....	13
8.2. Дополнительная литература .....	14
8.3. Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....	14
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	15

## 1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (далее – учебная практика).

Способ проведения – стационарная или выездная.

Форма проведения – дискретно по видам практик.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью учебной практики является закрепление теоретических знаний в области формирования нового цифрового пространства в направлении взаимодействия человека, государства и бизнеса.

Задачами учебной практики являются:

- овладение методами сбора, обработки и представления информации;
- формирование умений и навыков самостоятельной работы;
- формирование первичных умений и навыков научно-исследовательской работы.

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

обще профессиональных компетенций

Код компетенции	Содержание формируемой компетенции	Образовательные результаты
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>Выпускник знает:</b> – методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач; <b>Выпускник умеет:</b> – осуществлять сбор информации, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения профессиональных задач; – проводить расчёт и выявлять тенденции изменения экономических показателей; <b>Выпускник владеет:</b> – высоким уровнем самостоятельности сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.

профессиональных компетенций

ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические по-	<b>Выпускник знает:</b> – концептуальные основы комплексного экономического анализа; <b>Выпускник умеет:</b> – использовать нормативную и методическую базу для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в цифровой среде;
------	--	--

	казатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Выпускник владеет:</b> – высокой адаптивностью практического навыка использования методов оценки и прогнозирования экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в цифровой среде.
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<b>Выпускник знает:</b> – основные понятия и методы общей теории статистики и методы выявления тенденций социально-экономических изменений в цифровой экосистеме; <b>Выпускник умеет:</b> – использовать на практике статистические методы анализа и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; <b>Выпускник владеет:</b> – высоким уровнем самостоятельности проведения анализа социально-экономических процессов и явлений, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей.
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>Выпускник знает:</b> – виды отечественных и зарубежных источников статистической информации о состоянии цифровой экосистемы; <b>Выпускник умеет:</b> – осуществлять сбор и анализ статистической информации при подготовке информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники; <b>Выпускник владеет:</b> – высоким уровнем самостоятельности подготовки информационного обзора и аналитического отчета.

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика входит в Блок 2 «Практики», относящиеся к вариативной части основной образовательной программы (ООП) высшего образования – программ бакалавриата федерального государственного образовательного стандарта высшего образования ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Цифровая экономика».

Учебная практика проводится в четвертом семестре согласно учебному плану и календарному графику.

Матрица поэтапного формирования компетенций, отражающая междисциплинарные связи, приведена в общей характеристике ООП по направлению подготовки.

### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики составляет (108 часов/3 з.е.). Продолжительность практики составляет 2 недели.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 5.1. Содержание этапов практики

№ № n/n	Наименование этапа практики	Трудоемкость (часы)				Формы контроля
		Камеральные работы		Полевые работы		
		Ауди- торная работа	СРО	Ауди- торная работа	СРО	
1.	Подготовительные работы. 44 часа					
1.1	Вводный инструктаж. Выдача заданий по учебной практике.		4			Собеседование
1.2	Ознакомление с темами исследований, выбор темы исследования.		4			Собеседование
1.3	Разработка плана исследования.		4			Собеседование
1.4	Сбор информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике работы.		32			Собеседование
2	Камеральная обработка результатов исследования: 64 часа					
2.1.	Обобщение и анализ собранной информации		32			Собеседование
2.2	Подготовка и защита отчета по практике		32			Доклад (защита)
	Всего: 108 часов		108			

### 5.2. Самостоятельная работа обучающихся

№ этапа практики	Содержание СРО	Порядок реализации	Трудоемкость (часы)	Формы контроля
1	Подготовительные работы	Обучающийся знакомится с темами работ, выбирает тему для дальнейшего исследования. Обучающийся проводит: разработку плана исследования, сбор информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике работы.	44	Собеседование
2	Камеральная обработка результатов исследования	Обучающийся проводит: обобщение и анализ собранной информации, подготовку и отчета по практике.	64	Собеседование

<i>Всего</i>		108	
--------------	--	-----	--

## 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По завершению учебной практики обучающийся предоставляет преподавателю отчет, где излагаются вопросы, рассмотренные в соответствии с индивидуальным заданием.

В отчёте должны быть представлены:

1. Индивидуальное задание на практику.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Титульный лист;
4. Оглавление;
5. Введение;
6. Основная часть (анализ отечественного и зарубежного опыта по теме исследования, выявления проблем и предложения по их решению);
7. Заключение;
8. Список используемой литературы.

Отчет должен составлять не менее 15 страниц машинописного текста и быть оформлен согласно СТО СГУГиТ–011-2017.

По окончании учебной практики организуется защита отчета, где учитывается: оценка качества выполнения и индивидуальные оценки по каждому этапу практики. По результатам защиты отчета по практике руководитель выставляет зачет с оценкой.

Зачет с оценкой по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Практикант, не выполнивший программу практики или не предоставивший ее результаты в установленные сроки, считается не аттестованным.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	<i>Этап формирования</i>	<i>Предшествующий этап (с указанием дисциплин)</i>
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	4 этап из 6	3 - Линейная алгебра Теория вероятностей и математическая статистика Маркетинг
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	3 этап из 7	2 – Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
ПК-6	способностью анализировать и	4 этап из 8	3 - Регионоведение

	интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей		Связи с общественностью (PR)
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	2 этап из 6	1 - Маркетинг

Матрица формирования компетенций, наглядно иллюстрирующая этапность этого процесса, содержится в Общей характеристике ООП.

7.2. Уровни сформированности компетенций, шкала и критерии оценивания освоения дисциплины

<i>Уровни сформированности компетенций</i>	Пороговый	Базовый	Повышенный
<i>Шкала оценивания</i>	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»
<i>Критерии оценивания</i>	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность научных знаний и практического навыка

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Паспорт оценочных материалов (фонда оценочных средств)

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование оценочных материалов</i>	<i>Виды контроля</i>	<i>Код контролируемой компетенции (или ее части)</i>
1.	Собеседование	Промежуточная аттестация	ОПК-2, ПК-2, ПК-6, ПК-7

## ТЕМЫ ОТЧЕТОВ ПО ПРАКТИКЕ

1. Цифровая экономика: глобальные тренды и практика российского бизнеса.
2. Цифровая экономика и ее роль в управлении современными социально-



экономическими отношениями.

3. Информационные технологии в экономике.
4. Теоретические аспекты развития цифровой экономики.
5. Цифровая экономика – различные пути к эффективному применению технологий.
6. Феномены цифровой экономики.
7. Цифровая экономика и цифровизация в исторической перспективе.
8. Цифровая экономика и ее влияние на бизнес.
9. Цифровая экономика за рубежом.
10. Цифровая экономика как заслонка квантового скачка в «золотой век».
11. Инструменты и методы в электронной коммерции.
12. Цифровая экономика и перспективы ее развития.
13. Методы и системы искусственного интеллекта – применение в коммерческой деятельности.
14. Платформенные организации.
15. Тенденции появления новых бизнес-моделей цифровой экономике.
16. Основы взаимодействия человека, государства и бизнеса в информационном пространстве.
17. Возможности и перспективы цифровых отраслевых платформ.
18. Криптовалюты.
19. Возможности и ограничения применения систем распределенного реестра.
20. Этический аспект и регулирование процессов сбора и анализа больших данных.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Тема 1. Цифровая экономика: глобальные тренды и практика российского бизнеса.

Вопросы:

1. Основные характеристики цифровой экономики, экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в новых условиях (ПК-2).
2. Возможности цифровой экономики, для осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач(ОПК-2).
3. Основные составляющие цифровой экономики РФ (ПК-7).
4. Платформенные организации, социально-экономическая эффективность (ПК-6).

Тема 2. Цифровая экономика и ее роль в управлении современными социально-экономическими отношениями.

Вопросы:

1. Проблемы взаимодействия органов власти и бизнеса в области реализации проектов цифровой экономики (ПК-2).
2. Информационная политики государства и ее социально-экономическая эффективность (ПК-6).
3. Изменения социально-экономических взаимодействий в эпоху цифровизации (ПК-7).

Тема 3. Информационные технологии в экономике.

Вопросы:

1. Проблемы формирования цифровых компетенций населения и бизнеса (ПК-7).
2. Перспективы и проблемы цифровых технологий в экономике, тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

Тема 4. Теоретические аспекты развития цифровой экономики.

Вопросы:

1. Развитие цифровой экономики за рубежом (ПК-6).

2. Нормативно-правовая база расчёта экономических и социально-экономических показателей в цифровой экосистеме (ПК-2)

Тема 5. Цифровая экономика – различные пути к эффективному применению технологий.

Вопросы:

1. Цифровой подход в экономике к анализу производства. Организационная структура управления (ОПК-2).

2. Направления повышения эффективности применения технологий для расчёта экономических и социально-экономических показатели, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы (ПК-2).

3. Проблемы использования технологий цифровой экономики в деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-6).

4. Изменение институциональной среда РФ в условиях цифровой экономики и возможности расчёта экономических и социально-экономических показатели (ПК-2).

Тема 6. Феномены цифровой экономики.

Вопросы:

1. Нейротехнологии и искусственный интеллект и его использование для осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

2. Технологии виртуальной и дополненной реальностей (ПК-6).

Тема 7. Цифровая экономика и цифровизация в исторической перспективе.

Вопросы:

1. Цифровизация: понятие, направления и возможности сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

2. Цифровизация – этический аспект (ПК-6).

Тема 8. Цифровая экономика и ее влияние на бизнес.

Вопросы:

1. Промышленный интернет (ПК-6).

2. Интернет вещей (ПК-7).

3. Компоненты робототехники и сенсорики, социально-экономическая эффективность (ПК-2).

Тема 9. Цифровая экономика за рубежом.

Вопросы:

1. Приоритетные направления развития цифровой экономики в зарубежных странах (ПК-7).

2. Успешные бизнес-идеи цифровой экономики (ПК-6).

Тема 10. Цифровая экономика как заслонка квантового скачка в «золотой век».

Вопросы:

1. Квантовые технологии, возможности для осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

2. Проблемы применения квантовых технологий, социально-экономическая эффективность (ПК-2).

Тема 11. Инструменты и методы в электронной коммерции.

Вопросы:

1. Проблемы информационной безопасности решение профессиональных задач(ОПК-

2).

2. Перспективные направления развития электронной коммерции (ПК-6).

Тема 12. Цифровая экономика и перспективы ее развития.

Вопросы:

1. Новые производственные технологии (ОПК-2).
2. Вызовы и перспективы для экономики XXI века, эффективность для бизнеса (ПК-2).
3. Особенности и предпосылки развития цифровой экономики, изменение в социально-экономических процессах и явлениях (ПК-6).

Тема 13. Методы и системы искусственного интеллекта – применение в коммерческой деятельности.

Вопросы:

1. Области применения искусственного интеллекта (ПК-6).
2. Коммерческий рынок продуктов искусственного интеллекта (ПК-7).

Тема 14. Платформенные организации.

Вопросы:

1. Особенности функционирования платформенных организаций, особенности сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).
2. Информационная архитектура платформенных организаций, тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

Тема 15. Тенденции появления новых бизнес-моделей цифровой экономике.

Вопросы:

1. Информационная инфраструктура, возможности подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета (ПК-7).
2. Направления формирования новых бизнес-моделей, типовые методики и действующая нормативно-правовая база (ПК-2).

Тема 16. Основы взаимодействия человека, государства и бизнеса в информационном пространстве.

Вопросы:

1. Электронное правительство. Электронный документооборот (ОПК-2).
2. Информационные системы предприятий (ПК-6).

Тема 17. Возможности и перспективы цифровых отраслевых платформ.

Вопросы:

1. Направления изменений на рынках (капитала, труда) в условиях цифровой экономики (ПК-2).
2. Технологии беспроводной связи (ОПК-2).

Тема 18. Криптовалюты.

Вопросы:

1. Проблемы обращения криптовалют в РФ (ОПК-2).
2. Проблемы обращения криптовалют за рубежом, тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

Тема 19. Возможности и ограничения применения систем распределенного реестра.

Вопросы:

1. Экономические основы технологии распределённых реестров данных, возможности применения типовых методик для расчёта экономических и социально-экономических пока-

затели (ПК-2).

2. Системы распределенного реестра (блокчейн), анализ социально-экономических процессов и явлений, для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей(ПК-6).

Тема 20 . Этический аспект и регулирование процессов сбора и анализа больших данных.

Вопросы:

1. Нормативное регулирование цифровой экономики (ПК-7).
2. Большие данные (ОПК-2).

Шкалаи критерии оценивания	
Балл	Критерии оценки (содержательная характеристика)
1 (неудовлетворительно) Повторное выполнение работы	Работа выполнена полностью. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы.
2 (неудовлетворительно) Повторная подготовка к защите	Работа выполнена полностью. Обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по существу рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
3 (удовлетворительно)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
4 (хорошо)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
5 (отлично)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль представляет собой проверку получения первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, регулярно осуществляемую в процессе и после завершения каждого этапа практики.

К основным формам текущего контроля относятся материалы по этапам практики и собеседование по результатам прохождения практики.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению всех этапов практики. Промежуточная аттестация помогает оценить получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности и формирование компетенций. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Текущий контроль и промежуточная аттестация служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между руководителем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики проведения практики. Во время процедуры оценивания обучающиеся могут пользоваться программой практики, а также, с разрешения преподавателя, справочной и нормативной литературой.

Инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Привязка оценочных материалов к контролируемым компетенциям и этапам учебной практики приведена в таблице.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы в рамках практики

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование этапа практики</i>	<i>Код контролируемой компетенции (или ее части)</i>	<i>Формы контроля</i>	<i>Наименование оценочных материалов</i>
1.	Подготовительные работы	ОПК-2, ПК-2, ПК-6, ПК-7	Собеседование	Вопросы для защиты отчета по практике
2.	Камеральная обработка результатов исследования	ОПК-2, ПК-2, ПК-6, ПК-7	Собеседование	Вопросы для защиты отчета по практике

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

### 8.1. Основная литература

<i>№ n/n</i>	<i>Библиографическое описание</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке СГУ-ГуТ</i>
1.	Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией : учебник / Л.В. Лапидус. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 479 с. — Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=947029">http://znanium.com/bookread2.php?book=947029</a> – Загл. с экрана. – Современная профессиональная база	Электронный ресурс
2.	Цифровая экономика : учебник / В.Д. Маркова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 186 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=959818">http://znanium.com/bookread2.php?book=959818</a> – Загл. с экрана. – Современная профессиональная база	Электронный ресурс
3.	Предметно-ориентированные экономические информационные системы / Вдовин В.М., Суркова Л.Е., Шурупов А.А., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2016. - 388 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> – Загл. с экрана	Электронный ресурс
4.	Методы и системы принятия решений: учебное пособие / Дорпер Г.А. - Краснояр.: СФУ, 2016. - 210 с. – Режим доступа:	Электронный ресурс

	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> – Загл. с экрана	
5.	Информационные технологии в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Вдовин ; СГУГиТ. - Новосибирск : СГУГиТ, 2016. - 70, [1] с. - Режим доступа: <a href="http://lib.sgugit.ru">http://lib.sgugit.ru</a> . - Загл. с экрана	Электронный ресурс
6.	Лизунова И.В. Организация научно-исследовательской работы [Текст] : учеб.-метод. пособие / И. В. Лизунова. – Новосибирск : СГУГиТ, 2015. – 95 с.	70
7.	Количественные методы в экономических исследованиях: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности экономики и управления / Под ред. Грачева М.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 687 с. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=884326">http://znanium.com/bookread2.php?book=884326</a> –Загл. с экрана.	Электронный ресурс

## 8.2.Дополнительная литература

№ n/n	Библиографическое описание
1.	Цифровой бизнес: учебник / под науч. ред. О.В. Китовой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 418 с. . – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=905363">http://znanium.com/bookread2.php?book=905363</a> – Загл. с экрана.
2.	Токарев К. Е. Инструментальные методы и программные средства в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Токарев К.Е., Рогачев А.Ф. - Волгоград:Волгоградский ГАУ, 2015. - 92 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=615289">http://znanium.com/bookread2.php?book=615289</a> – Загл. с экрана.
3.	Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий / В.В. Иванов, А.Н. Коробова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 383 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> – Загл. с экрана
4.	Электронное правительство. Электронный документооборот. Термины и определения: учеб. пособие / С.Ю. Кабашов. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 320 с. – Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a> – Загл. с экрана.
5.	Методология научного исследования: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 304 с. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=894675">http://znanium.com/bookread2.php?book=894675</a> – Загл. с экрана.
6.	Методы и средства научных исследований: учебник/А.А.Пижурич, А.А.Пижурич (мл.), В.Е.Пятков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 264 с. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=502713">http://znanium.com/bookread2.php?book=502713</a> – Загл. с экрана.
7.	Балдин К. В. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс] : Учебник / Балдин К.В., Уткин В.Б., - 7-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 395 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=327836">http://znanium.com/bookread2.php?book=327836</a> – Загл. с экрана
8.	Имитационное моделирование в экономике и управлении: учебник / О.В. Булыгина, А.А. Емельянов, Н.З. Емельянова ; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.А. Емельянова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 592 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> – Загл. с экрана
9.	Структуры и алгоритмы обработки данных: учебное пособие / Колдаев В.Д. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 296 с. – Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a> – Загл. с экрана.

## 8.3 Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Каждому обучающемуся в течение всего периода прохождения практики из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к следующим электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, к электронной информационно-образовательной среде СГУ-ГиТ, включая:

1. Сетевые локальные ресурсы (авторизованный доступ для работы с полнотекстовыми документами, свободный доступ в остальных случаях). – Режим доступа: <http://lib.sgugit.ru>.

2. Сетевые удалённые ресурсы:

2.1 Электронно-библиотечные системы, содержащие профессиональные книги, являются современными профессиональными базами данных:

– электронно-библиотечная система издательства «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.com> (получение логина и пароля с компьютеров СГУГиТ, дальнейший авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к интернету);

– электронно-библиотечная система Znanium. – Режим доступа: <http://znanium.com> (доступ по логину и паролю с любого компьютера, подключенного к интернету);

– электронно-библиотечная система elibrary. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru> (доступ с любого компьютера, подключенного к интернету);

2.2 Информационно-справочные системы:

– информационно-справочная система «Консультант-Плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (доступ с любого компьютера, подключенного к интернету);

2.3 Электронная информационно-образовательная среда СГУГиТ.

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

СГУГиТ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

СГУГиТ имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических и лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, объединенной в локальную сеть, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду СГУГиТ.

Для успешного освоения практики обучающимися, необходимо наличие следующего оборудования и лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения:

– стационарные компьютеры с установленным программным обеспечением – Apache Open Office, Microsoft Windows, Adobe Acrobat Reader DC, или другое аналогичное.

