

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет геосистем и технологий»  
(СГУГиТ)  
Кафедра цифровой экономики и менеджмента

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.В.03(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА:  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**Направление подготовки**  
38.03.01 Экономика

**Профиль**  
Цифровая экономика

**Квалификация (степень) выпускника**  
Бакалавр

**Форма обучения**  
Очная

Новосибирск, 2019

Программа практики составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика и учебного плана профиля «Цифровая экономика»

Программу составил: Крутеева Оксана Владимировна, доцент кафедры цифровой экономики и менеджмента, кандидат экономических наук

Рецензент программы: Ткаченко Анна Олеговна, доцент кафедры цифровой экономики и менеджмента, кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры цифровой экономики и менеджмента

Зав. кафедрой ЦЭиМ

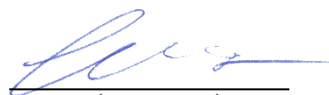


(подпись)

Е.В. Убоженко

Программа одобрена ученым советом института геодезии и менеджмента

Председатель ученого совета ИГиМ



(подпись)

С.В. Середович

«СОГЛАСОВАНО»

Зав. библиотекой



(подпись)

Л.А. Тимофеева

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.....	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	5
4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ .....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ .....	6
5.1.Содержание этапов практики.....	6
5.2. Самостоятельная работа обучающихся.....	7
6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ .....	7
7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ .....	8
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	8
7.2. Уровни сформированности компетенций, шкала и критерии оценивания освоения дисциплины.....	8
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	9
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	13
8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ».....	14
8.1 Основная литература: .....	14
8.2 Дополнительная литература:.....	15
8.3 Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....	15
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	16

## 1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – научно-исследовательская работа (далее – производственная практика).

Способ проведения – стационарная или выездная.

Форма проведения – дискретно по видам практик.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью производственной практики является ознакомление бакалавров со всеми этапами научного исследования, начиная от выбора темы и завершая обработкой рукописи; информационная проработка научно-исследовательской работы (НИР), основных источников информации, правилах оформления текстовых документов и составления библиографии.

Задачами прохождения производственной практики являются:

- обучение обучающихся работать с литературными источниками и большими данными (bigdata);
- ознакомление с методикой поиска информации;
- оформление текстовых документов в соответствии с ГОСТами;
- изучение вопросов охраны интеллектуальной собственности, в соответствии с законом РФ об авторском праве и смежных правах в сетевом пространстве.

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

профессиональные компетенции

Код компетенции	Содержание формируемой компетенции	Образовательные результаты
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<b>Выпускник знает:</b> – принципы теоретического описания и методы эконометрического моделирования цифровой экосистемы; <b>Выпускник умеет:</b> – проводить анализ процессов и явлений в цифровой экосистеме; <b>Выпускник владеет:</b> – высокой адаптивностью практического навыка проведения анализа процессов и явлений в цифровой экосистеме и интерпретации полученных результатов.
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать по-	<b>Выпускник знает:</b> – виды финансовой и бухгалтерской информации, виды отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и методы их экономического анализа для дальнейшего обоснования управленческих решений в цифровом бизнес пространстве; <b>Выпускник умеет:</b> – анализировать отчетность предприятий, организаций или ведомств, позволяющую оценить ее дея-

	лученные сведения для принятия управленческих решений	тельность и возможность для развития в цифровом пространстве; <b>Выпускник владеет:</b> – высокой адаптивностью практического навыка принятия управленческих решений по повышению эффективности деятельности субъектов хозяйствования в цифровом пространстве на основе анализа отчетных данных предприятий.
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<b>Выпускник знает:</b> – основные понятия и методы общей теории статистики и методы выявления тенденций социально-экономических изменений в цифровой экосистеме; <b>Выпускник умеет:</b> – использовать на практике статистические методы анализа и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; <b>Выпускник владеет:</b> – высоким уровнем самостоятельности проведения анализа социально-экономических процессов и явлений, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей.
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>Выпускник знает:</b> – виды отечественных и зарубежных источников статистической информации о состоянии цифровой экосистемы; <b>Выпускник умеет:</b> – осуществлять сбор и анализ статистической информации при подготовке информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники; <b>Выпускник владеет:</b> – высоким уровнем самостоятельности подготовки информационного обзора и аналитического отчета.
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<b>Выпускник знает:</b> – современные технические средства и информационные технологии, позволяющие оперативно произвести анализ собранных данных; <b>Выпускник умеет:</b> – использовать основные современные технические средства и информационные системы и технологии для анализа данных; <b>Выпускник владеет:</b> – высокой адаптивностью практического навыка работы с современными информационными системами и технологиями, позволяющими решать задачи профессиональной деятельности.

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика входит в Блок 2 «Практики», и относится к вариативной части основной образовательной программы (далее - ООП) высшего образования – программ ба-

калавриата федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Цифровая экономика».

Матрица поэтапного формирования компетенций, отражающая междисциплинарные связи, приведена в общей характеристике ООП по направлению подготовки.

#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательская работа) составляет (108 часов/3 з.е.).

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

##### 5.1.Содержание этапов практики

№№ n/n	Наименование этапа практики	Трудоемкость (часы)				Формы контроля
		Камеральные работы		Полевые работы		
		Кон- такт- ная ра- бота	СРО	Кон- такт- ная ра- бота	СРО	
1	Камеральная обработка результатов исследования: 108 часов					
1.1	Вводный инструктаж. Органи- зация научно- исследовательской работы в Российской Федерации и за рубежом		15			Собеседование
1.2	Этапы проведения научного исследования. Методология и методы научного исследова- ния.		15			Собеседование
1.3	Международное законодатель- ство об авторском праве. За- кон РФ об авторском праве и смежных правах. Охрана ин- теллектуальной собственности		19			Собеседование
1.4	Информационная проработка темы. Информационный по- иск: виды, методика проведе- ния. Государственная система НТИ		19			Собеседование
1.5	Основные виды нормативно- технической документации		20			Собеседование
1.6	Оформление текстовых доку- ментов Подготовка и защита отчета по практике		20			Доклад (защи- та)
	Всего		108			

## 5.2. Самостоятельная работа обучающихся

<i>№ этапа практики</i>	<i>Содержание СРО</i>	<i>Порядок реализации</i>	<i>Трудоемкость (часы)</i>	<i>Формы контроля</i>
1	Камеральная обработка результатов	Обучающийся проводит: изучение организации научно-исследовательской работы в Российской Федерации и за рубежом, изучение международного законодательства об авторском праве, информационный поиск: виды, методика проведения, составление отчета по практике.	108	Собеседование
<i>Всего</i>			108	

## 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По завершению производственной практики обучающийся предоставляет преподавателю отчет, где излагаются вопросы, рассмотренные в соответствии с индивидуальным заданием.

В отчёте должны быть представлены:

1. Индивидуальное задание на практику.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Титульный лист;
4. Оглавление;
5. Введение;
6. Общая часть (организации научно-исследовательской работы в Российской Федерации и за рубежом, изучение международного законодательства об авторском праве, исследование по выбранной теме);
7. Заключение;
8. Список используемой литературы.

Отчет должен составлять не менее 20 страниц машинописного текста и быть оформлен согласно СТО СГУГиТ-011-2017.

По окончании производственной практики организуется защита отчета, где учитывается: оценка качества выполнения и индивидуальные оценки по каждому этапу практики. По результатам защиты отчета по практике руководитель выставляет зачет с оценкой.

Зачет с оценкой по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Практикант, не выполнивший программу практики или не предоставивший ее результаты в установленные сроки, считается не аттестованным.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	<i>Этап формирования</i>	<i>Предшествующий этап (с указанием дисциплин)</i>
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	4 этап из 6	3 – Управленческие решения, Экономика труда, Экономика бюджетной сферы
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	3 этап из 4	2 – Бухгалтерский учет и анализ
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	6 этап из 8	5 - Организация научных экономических исследований
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	4 этап из 6	3 - Организация научных экономических исследований
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	4 этап из 6	3 – Рекламная деятельность: контент-анализ Управление информационными ресурсами предприятия

Матрица формирования компетенций, наглядно иллюстрирующая этапность этого процесса, содержится в Общей характеристике ООП.

7.2. Уровни сформированности компетенций, шкала и критерии оценивания освоения дисциплины



<i>Уровни сформированности компетенций</i>	Пороговый	Базовый	Повышенный
<i>Шкала оценивания</i>	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»
<i>Критерии оценивания</i>	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность научных знаний и практического навыка

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Паспорт оценочных материалов (фонда оценочных средств)

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование оценочных материалов</i>	<i>Виды контроля</i>	<i>Код контролируемой компетенции (или ее части)</i>
1.	Собеседование	Промежуточная аттестация	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

#### ТЕМЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

- 1 Анализ перспектив развития цифровой экономики в России и за рубежом.
- 2 Влияние телекоммуникационных технологий на развитие новых видов предпринимательской деятельности.
- 3 Проблемы трансфера инноваций на примере цифровой экономики.
- 4 Роль и место интеллектуальной собственности при реализации стратегии научно-технологического развития.
- 5 Современные тенденции и вызовы «Интернета вещей».
- 6 Совершенствование бизнес-процессов на основе информационной модели «умный город».
- 7 Конструирование знаний при переходе к цифровой экономике.
- 8 Виртуальный проект в виртуальной среде в условиях цифровой трансформации.
- 9 Влияние инновационных процессов на приоритеты в развитии региональной экономики.
- 10 Государственные программы развития промышленности в цифровой экономике: сбалансированность как цель управления структурными изменениями.
- 11 Автоматизированные системы научных исследований.
- 12 Управление повышением эффективности развития промышленного кластера региона.
- 13 Внедрение и оценка эффективности научных исследований.
- 14 Применение CRM для управления персоналом в корпоративной бизнес системе.
- 15 Методика определения рационального типа организационной структуры управления.
- 16 Кластерный подход – способ повышения инновационного уровня хозяйственной деятельности.

- 17 Математическое обеспечение автоматизированных систем управления предприятием в условиях неполноты информации.
- 18 Концепция “биг дата” для бизнес решений.
- 19 Особенности обращения криптовалют.
- 20 Методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

### Тема 1.

#### Вопросы:

1. Проблемы развития цифровой экономики в России и за рубежом (ПК-6).
2. Основные составляющие цифровой экономики РФ. Технические средства и информационные технологии (ПК-8).
3. Модели анализа данных, составление информационного обзора и/или аналитического отчета (ПК-4, ПК-7)

### Тема 2.

#### Вопросы:

1. Телекоммуникационные технологии в предпринимательской деятельности (ПК-8).
2. Особенности процесса хозяйствования организаций на основе цифровых платформ (ПК-7).

### Тема 3.

#### Вопросы:

1. Проблемы трансфера инноваций на примере цифровой экономики (ПК-6).
2. Информационная политики государства: Россия и зарубежные страны (ПК-6).
3. Финансовые потоки инновационных предприятий (ПК-5)

### Тема 4.

#### Вопросы:

1. Повышение конкурентоспособности бизнеса на основе интеллектуальной собственности, теоретические модели и их эффективность (ПК-4).
2. Особенности реализации стратегии научно-технологического развития компании, стратегический анализ научно-технологического развития компании (ПК-7).
3. Особенности постановки объектов интеллектуальной собственности на учет (ПК-5)

### Тема 5.

#### Вопросы:

1. Современные тенденции и вызовы «Интернета вещей», изменение социально-экономических процессов в цифровой экосистеме (ПК-6).
2. Проблемы повсеместного внедрения «Интернета вещей» (ПК-7).
3. Технические средства и информационные технологии, используемые для внедрения «Интернета вещей» (ПК-8).

### Тема 6.

#### Вопросы:

1. Реализация бизнес-процессов на основе информационной модели «умный город», теоретические и эконометрические модели (ПК-4).
2. Примеры «умных городов» (ПК-6).
3. Принятия управленческих решений на основе данных об изменении финансовых потоков «умного города» (ПК-5)

### Тема 7.

Вопросы:

1. Построение стандартных теоретических и эконометрических моделей для конструирования знаний при переходе к цифровой экономике (ПК-4).
2. Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской информации в моделях конструирования знаний (ПК-5)
3. Проблемы хранения знаний, современные технические средства и информационные технологии для хранения знаний (ПК-8).

Тема 8.

Вопросы:

1. Проблемы разработки виртуальных проектов в виртуальной среде в условиях цифровой трансформации (ПК-4).
2. Технологии виртуальной и дополненной реальностей и использование современных технических средств (ПК-8).

Тема 9.

Вопросы:

1. Направления развития инновационных процессов, оказывающих влияние на приоритеты в развитии региональной экономики (ПК-6).
2. Цифровой подход в экономике к анализу региональной экономики. Организационная структура управления составление информационного обзора и/или аналитического отчета (ПК-7).
3. Модели информационных процессов (ПК-4).
4. Принятие управленческих решений на основе информационных процессов, возникающие при формировании отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств (ПК-5)

Тема 10.

Вопросы:

1. Приоритетные программы развития промышленности в цифровой экономике: Россия и страны Запада (ПК-6, ПК-7).
2. Направления повышения эффективности применения технологий и изменение экономические процессы (ПК-4).

Тема 11.

Вопросы:

1. Особенности автоматизированных систем научных исследований, тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).
2. Нейротехнологии и искусственный интеллект, применение в России и Европейских странах (ПК-7).
3. Возможности анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации на основе технологий искусственного интеллекта (ПК-5)

Тема 12.

Вопросы:

1. Методы управления повышением эффективности развития промышленного кластера региона, особенности применения в России и зарубежных странах (ПК-6, ПК-7).
2. Проблемы использования технологий цифровой экономики в деятельности хозяйствующих субъектов, для анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации (ПК-5, ПК-8).

Тема 13.

Вопросы:

1. Особенности внедрения и оценки эффективности научных исследований (ПК-5).
2. Проблемы формирования цифровых компетенций населения и бизнеса (ПК-7).
3. Современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач (ПК-8).

#### Тема 14.

##### Вопросы:

1. Сущность CRM-системы для управления персоналом в корпоративной бизнес системе, стандартные теоретические модели CRM-систем (ПК-4).
2. Новые возможности взаимодействия с клиентами в цифровой экосистеме (ПК-8).

#### Тема 15.

##### Вопросы:

1. Сущность методики определения рационального типа организационной структуры управления (ПК-6).
2. Успешные бизнес-идеи цифровой экономики с применением современных технических средств и информационных технологий (ПК-8).
3. Стандартные теоретические модели рационального типа организационной структуры управления (ПК-4).

#### Тема 16.

##### Вопросы:

1. Особенности кластерного подхода как способа повышения инновационного уровня хозяйственной деятельности, возможности изменения в описании экономических процессов и явлений (ПК-4).
2. Приоритетные направления развития цифровой экономики в зарубежных странах (ПК-7).

#### Тема 17.

##### Вопросы:

1. Особенности математического обеспечения автоматизированных систем управления предприятием в условиях неполноты информации (ПК-8).
2. Квантовые технологии, применение в России и Западных странах (ПК-7).
3. Проблемы применения квантовых технологий, построение стандартных теоретических и эконометрических моделей для описания экономических процессов и явлений (ПК-4).

#### Тема 18.

##### Вопросы:

1. Сущность концепции “биг дата” для бизнес решений, и возможности анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию (ПК-5).
2. Этический аспект и регулирование процессов сбора и анализа больших данных (ПК-6).

#### Тема 19.

##### Вопросы:

1. Сущность и особенности обращения криптовалют, возможности изменения финансовых потоков (ПК-5).
2. Проблемы обращения криптовалют в России, странах Европы и США, тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).
3. Аналитические отчеты на основе анализа отечественных и зарубежных источников информации (ПК-7).

#### Тема 20.

##### Вопросы:

1. Применение методов оценки экономической эффективности в инвестиционных проектах, стандартные теоретические и эконометрические модели (ПК-4).
2. Современные технические средства и информационные технологии для оценки экономической эффективности в инвестиционных проектах (ПК-8).

#### Шкала и критерии оценивания

Балл	Критерии оценки (содержательная характеристика)
1 (неудовлетворительно) Повторное выполнение работы	Работа выполнена полностью. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы.
2 (неудовлетворительно) Повторная подготовка к защите	Работа выполнена полностью. Обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
3 (удовлетворительно)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
4 (хорошо)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
5 (отлично)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль представляет собой проверку получения профессиональных умений и навыков научно-исследовательской работы, регулярно осуществляемую в процессе и после завершения каждого этапа практики.

К основным формам текущего контроля относятся материалы по этапам практики и собеседование по результатам прохождения практики.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению всех этапов практики. Промежуточная аттестация помогает оценить получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности и формирование компетенций. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Текущий контроль и промежуточная аттестация служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между руководителем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики проведения практики. Во время процедуры оценивания обучающиеся могут пользоваться программой практики, а также, с разрешения преподавателя, справочной и нормативной литературой.

Инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Привязка оценочных материалов к контролируемым компетенциям и этапам производственной практики приведена в таблице.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы в рамках практики

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование этапа практики</i>	<i>Код контролируемой компетенции (или ее части)</i>	<i>Формы контроля</i>	<i>Наименование оценочных материалов</i>
1	Камеральная обработка результатов исследования	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Собеседование	Вопросы для защиты отчета по практике

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

### 8.1 Основная литература:

<b>№</b>	<b>Автор, наименование</b>	<b>Экземпляры в библиотеке СГУГиТ</b>
1	Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией : учебник / Л.В. Лапидус. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 479 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=947029">http://znanium.com/bookread2.php?book=947029</a> – Загл. с экрана.	Электронный ресурс
2	Цифровая экономика : учебник / В.Д. Маркова. — М. : ИНФРА-М, 2018. - 186 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=959818">http://znanium.com/bookread2.php?book=959818</a> – Загл. с экрана.	Электронный ресурс
3	Предметно-ориентированные экономические информационные системы / Вдовин В.М., Суркова Л.Е., Шурупов А.А., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2016. - 388 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> – Загл. с экрана	Электронный ресурс
4	Методы и системы принятия решений: учебное пособие / Доррер Г.А. - Краснояр.: СФУ, 2016. - 210 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> – Загл. с экрана	Электронный ресурс
5	Информационные технологии в экономике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Вдовин ; СГУГиТ. - Новосибирск: СГУГиТ, 2016. - 70, [1] с. - Режим доступа: <a href="http://lib.sgugit.ru">http://lib.sgugit.ru</a> . - Загл. с экрана	Электронный ресурс
	Лизунова И.В. Организация научно-исследовательской работы [Текст] : учеб.-метод. пособие / И. В. Лизунова. – Новосибирск: СГУГиТ, 2015. – 95 с.	70
	Количественные методы в экономических исследованиях: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности экономики и управления / Под ред. Грачева М.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 687 с. Режим доступа:	Электронный ресурс

<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=884326">http://znanium.com/bookread2.php?book=884326</a> – Загл. с экрана.
---

## 8.2 Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание
1.	Токарев К. Е. Инструментальные методы и программные средства в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Токарев К.Е., Рогачев А.Ф. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 92 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=615289">http://znanium.com/bookread2.php?book=615289</a> – Загл. с экрана.
2.	Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий / В.В. Иванов, А.Н. Коробова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 383 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> – Загл. с экрана
3.	Электронное правительство. Электронный документооборот. Термины и определения : учеб. пособие / С.Ю. Кабашов. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 320 с. - Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a> – Загл. с экрана.
4.	Методология научного исследования: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 304 с. Режим па: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=894675">http://znanium.com/bookread2.php?book=894675</a> – Загл. с экрана.
5.	Методы и средства научных исследований: учебник / А.А. Пижурич, А.А. Пижурич (мл.), В.Е. Пятков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 264 с. Режим па: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=502713">http://znanium.com/bookread2.php?book=502713</a> – Загл. с экрана.
6.	Балдин К. В. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]: учебник / Балдин К.В., Уткин В.Б., - 7-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 395 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=327836">http://znanium.com/bookread2.php?book=327836</a> – Загл. с экрана
7.	Имитационное моделирование в экономике и управлении: учебник / О.В. Булыгина, А.А. Емельянов, Н.З. Емельянова ; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.А. Емельянова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 592 с. Режим доступа: <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> . – Загл. с экрана.
8.	Структуры и алгоритмы обработки данных: учебное пособие / Колдаев В.Д. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 296 с. – Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a> – Загл. с экрана.
9.	Вдовенко Л. А. Информационная система предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Вдовенко Л. А., 2-е изд., пераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=501089">http://znanium.com/bookread2.php?book=501089</a>

## 8.3 Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Каждому обучающемуся в течение всего периода прохождения практики из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к следующим электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, к электронной информационно-образовательной среде СГУГиТ, включая:

1. Сетевые локальные ресурсы (авторизованный доступ для работы с полнотекстовыми документами, свободный доступ в остальных случаях). – Режим доступа: <http://lib.sgugit.ru>.
2. Сетевые удалённые ресурсы:

2.1 Электронно-библиотечные системы, содержащие профессиональные книги, являются современными профессиональными базами данных:

– электронно-библиотечная система издательства «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.com> (получение логина и пароля с компьютеров СГУГиТ, дальнейший авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к интернету);

– электронно-библиотечная система Znanium. – Режим доступа: <http://znanium.com> (доступ по логину и паролю с любого компьютера, подключенного к интернету);

– электронно-библиотечная система elibrary. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru> (доступ с любого компьютера, подключенного к интернету);

2.2 Информационно-справочные системы:

– информационно-справочная система «Консультант-Плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (доступ с любого компьютера, подключенного к интернету);

2.3 Электронная информационно-образовательная среда СГУГиТ.

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

СГУГиТ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

СГУГиТ имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических и лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, объединенной в локальную сеть, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду СГУГиТ.

Для успешного освоения практики обучающимися, необходимо наличие следующего оборудования и лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения:

– стационарные компьютеры с установленным программным обеспечением – Apache Open Office, Microsoft Windows, Adobe Acrobat Reader DC, или другое аналогичное.