

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет геосистем и технологий»
(СГУГиТ)
Кафедра цифровой экономики и менеджмента

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.В.05 (П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА:
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль
Цифровая экономика

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Новосибирск, 2019

Программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и учебного плана профиля «Цифровая экономика».

Программу составил: *Ткаченко Анна Олеговна, доцент кафедры цифровой экономики и менеджмента, кандидат экономических наук, доцент*

Рецензент программы: *Вдовин Сергей Александрович, доцент кафедры цифровой экономики и менеджмента, кандидат экономических наук, доцент*

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры *цифровой экономики и менеджмента*

Зав. кафедрой ЦЭиМ

(подпись)

Е.В. Убоженко

Программа одобрена ученым советом *института геодезии и менеджмента*

Председатель ученого совета ИГиМ

(подпись)

С.В. Середович

«СОГЛАСОВАНО»
Зав. библиотекой

Л.А. Тимофеева

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.....	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	14
4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ	14
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	14
5.1. Содержание этапов практики	14
5.2. Самостоятельная работа обучающихся	15
6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ.....	16
7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	16
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	16
7.2. Уровни сформированности компетенций, шкала и критерии оценивания освоения дисциплины.....	20
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	21
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	23
8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	24
8.1. Основная литература	24
8.2. Дополнительная литература	24
8.3. Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	25
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	26

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – преддипломная практика (далее – преддипломная практика).

Способ проведения – стационарная или выездная.

Форма проведения – дискретно по видам практик.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью преддипломной практики является подготовка к написанию выпускной квалификационной работы в соответствии с избранной темой и планом, согласованным с руководителем выпускной квалификационной работы; сбор, анализ и представление информации в соответствии со стандартами, принятыми в СГУГиТ.

Основными задачами практики являются:

- приобретение опыта в исследовании актуальной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- формирование навыков расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой и расчетно-финансовой деятельности;
- выполнение этапов работы, определенных индивидуальным заданием на преддипломную практику, календарным планом, формой представления отчетных материалов и обеспечивающих приобретение профессиональных компетенций.

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общекультурные компетенции

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание формируемой компетенции</i>	<i>Образовательные результаты</i>
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<i>Выпускник знает:</i> – основные этапы, разделы и направления философии, специфику философских проблем, методы и приемы анализа этих проблем, процесс эволюции форм мировоззрения. <i>Выпускник умеет:</i> – анализировать и оценивать социально значимую (в том числе мировоззренческую) информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа. <i>Выпускник владеет:</i> – высокой адаптивностью практического навыка использования понятийного аппарата философии, аргументации и логического изложения собственного мнения, ведения дискуссии и полемики по значимым (в том числе мировоззренческим) вопросам.
ОК-2	способностью анализировать	<i>Выпускник знает:</i> – процесс историко-культурного развития

	основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>человечества; всемирную и отечественную историю и культуру; движущие силы и закономерности исторического процесса.</p> <p>Выпускник умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе исторического анализа осмысливать процессы, события и явления в России в их динамике и взаимосвязи; соотносить факты и явления с исторической эпохой; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию. <p>Выпускник владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – высокой адаптивностью практического навыка работы с историческими источниками и литературой; приёмами поиска и свободного изложения исторического материала.
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Выпускник знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные экономические понятия; – объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; – основных участников экономических процессов. <p>Выпускник умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в различных сферах деятельности. <p>Выпускник владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – высокой адаптивностью практического навыка использования экономических знаний в различных сферах деятельности.
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Выпускник знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему современного русского и иностранного языков; – нормы словоупотребления; – нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; – орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; – нормы пунктуации и их возможную вариантность; – литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка: специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста. <p>Выпускник умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; – свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на

		<p>иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет.</p> <p>Выпускник владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – высоким уровнем самостоятельности применения различных форм, видов устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; технологией самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности, культурой речи; – высокой адаптивностью практического навыка владения иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Выпускник знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру общества как сложной системы; структуру коллектива, в котором приходится работать; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека. <p>Выпускник умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики. <p>Выпускник владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – высокой адаптивностью практического навыка: к конструктивной критике и самокритике; работы в команде, взаимодействия с экспертами в предметных областях; восприятия разнообразия и культурных различий, принятия социальных и этических обязательств.
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Выпускник знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы теории права и государства; основы конституционного строя и базовых отраслей российского права. <p>Выпускник умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в системе российского права; <p>Выпускник владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – высокой адаптивностью практического навыка работы с нормативно-правовыми актами; высокой адаптивностью практического навыка применения знаний законодательства в различных сферах деятельности.
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Выпускник знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура;

		<p>– систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;</p> <p>– закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.</p> <p>Выпускник умеет:</p> <p>– анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</p> <p>– анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</p> <p>Выпускник владеет:</p> <p>– высокой адаптивностью практического навыка организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</p>
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Выпускник знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и нормативно-технические основы определяющие управление и организацию безопасности жизнедеятельности; - государственную политику в области подготовки и защиты населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; - основные виды современного терроризма, правила личной безопасности во время террористических актов, способы защиты промышленных объектов и объектов инфраструктуры от террористических воздействий; - средства и методы личной и коллективной защиты, приемы оказания первой помощи пострадавшим; - единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структуру и задачи. <p>Выпускник умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять в профессиональной деятельности законодательство в области безопасности жизнедеятельности с целью сохранения собственной жизни и здоровья, а также работников организаций; - оценивать возможный риск появления социальных и криминогенных опасных и чрезвычайных ситуаций, применять своевременные меры по ликвидации их последствий; - при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - противодействовать терроризму во всех его многообразных проявлениях;

		<ul style="list-style-type: none"> - использовать приобретенные знания, умения и навыки в своей профессиональной деятельности; - оказывать первую помощь пострадавшим. <p>Выпускник владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокой адаптивностью практического навыка применения: законодательных и нормативных основ в области безопасности и охраны окружающей среды, требований безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способов и современных технологий защиты в чрезвычайных ситуациях; приемов самозащиты во время террористических актов; приемов оказания первой помощи пострадавшим в ЧС мирного времени. - высокой адаптивностью практического навыка рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.
--	--	---

общефессиональные компетенции

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание формируемой компетенции</i>	<i>Образовательные результаты</i>
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Выпускник знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы функционирования и организации локальных и глобальных информационных сетей; – основные требования информационной безопасности; <p>Выпускник умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять информационно-коммуникационные технологии для работы в поисковых системах и локальных компьютерных сетях различного назначения, соблюдая правила информационной безопасности; <p>Выпускник владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – высокой адаптивностью практического навыка использования информационно-коммуникационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Выпускник знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач; <p>Выпускник умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять сбор информации, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения профессиональных задач; – проводить расчёт и выявлять тенденции изменения экономических показателей;

		<p>Выпускник владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – высоким уровнем самостоятельности сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p>Выпускник знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды современных инструментальных средств для обработки экономических данных; <p>Выпускник умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить обработку и представление данных с помощью современных инструментальных средств; <p>Выпускник владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – высокой адаптивностью практического навыка выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и содержательной интерпретации и представления результатов экономического анализа и качественного обоснования полученных выводов.
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p>Выпускник знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологию принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; – виды ответственности и последствия принимаемых организационно-управленческих решений; <p>Выпускник умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать варианты организационно-управленческих решений, проводить их оценку и обоснование; <p>Выпускник владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – высоким уровнем самостоятельности в разработке организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и способностью нести за них ответственность.

профессиональные компетенции

Код компетенции	Содержание формируемой компетенции	Образовательные результаты
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Выпускник знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструменты, подходы и методы сбора и обработки данных; <p>Выпускник умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять выбор инструментов, подходов и методов сбора и обработки данных; <p>Выпускник владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – высокой адаптивностью практического навыка сбора и первичного структурирования данных, позволяющих производить расчёты экономических и социально-экономических показателей.

ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Выпускник знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – концептуальные основы комплексного экономического анализа; <p>Выпускник умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать нормативную и методическую базу для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в цифровой среде; <p>Выпускник владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – высокой адаптивностью практического навыка использования методов оценки и прогнозирования экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в цифровой среде.
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p>Выпускник знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности экономического обоснования эффективности планов коммерческих и некоммерческих организаций; – содержание и структуру показателей экономических разделов планов и методы их расчета; <p>Выпускник умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производить расчеты показателей, обосновывать их и представлять в экономических разделах планов; <p>Выпускник владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – высокой адаптивностью практического навыка расчетов показателей, необходимых для составления экономических разделов планов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p>Выпускник знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы теоретического описания и методы эконометрического моделирования цифровой экосистемы; <p>Выпускник умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ процессов и явлений в цифровой экосистеме; <p>Выпускник владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – высокой адаптивностью практического навыка проведения анализа процессов и явлений в цифровой экосистеме и интерпретации полученных результатов.
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать	<p>Выпускник знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды финансовой и бухгалтерской информации, виды отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и методы их экономического анализа для дальнейшего обоснования управленческих решений в цифровом бизнес пространстве; <p>Выпускник умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать отчетность предприятий, организаций или ведомств, позволяющую оценить ее деятельность и возможность для развития в цифровом пространстве; <p>Выпускник владеет:</p>

	полученные сведения для принятия управленческих решений	– высокой адаптивностью практического навыка принятия управленческих решений по повышению эффективности деятельности субъектов хозяйствования в цифровом пространстве на основе анализа отчетных данных предприятий.
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Выпускник знает: – основные понятия и методы общей теории статистики и методы выявления тенденций социально-экономических изменений в цифровой экосистеме; Выпускник умеет: – использовать на практике статистические методы анализа и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; Выпускник владеет: – высоким уровнем самостоятельности проведения анализа социально-экономических процессов и явлений, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей.
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Выпускник знает: – виды отечественных и зарубежных источников статистической информации о состоянии цифровой экосистемы; Выпускник умеет: – осуществлять сбор и анализ статистической информации при подготовке информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники; Выпускник владеет: – высоким уровнем самостоятельности подготовки информационного обзора и аналитического отчета.
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Выпускник знает: – современные технические средства и информационные технологии, позволяющие оперативно произвести анализ собранных данных; Выпускник умеет: – использовать основные современные технические средства и информационные системы и технологии для анализа данных; Выпускник владеет: – высокой адаптивностью практического навыка работы с современными информационными системами и технологиями, позволяющими решать задачи профессиональной деятельности.
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Выпускник знает: – современные технологии формирования малых групп, информационно-коммуникационные технологии для обеспечения взаимодействия членов группы в сетях различного уровня; Выпускник умеет: – организовать и координировать процесс работы малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, с использованием

		<p>информационно-коммуникационные технологии;</p> <p>Выпускник владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – высокой адаптивностью практического навыка работы в команде; – высокой адаптивностью практического навыка организации работы команды проекта.
ПК-10	<p>способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Выпускник знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные технические средства и информационные системы и технологии, позволяющие решать задачи интеграции локальных информационных систем, для построения модели общих данных; <p>Выпускник умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать современные технические средства и информационные системы и технологии, позволяющие решать задачи интеграции локальных информационных систем, для построения модели общих данных; <p>Выпускник владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – высокой адаптивностью практического навыка работы с современными техническими средствами и информационными системами и технологиями, позволяющими решать задачи интеграции локальных информационных систем, для построения модели общих данных.
ПК-11	<p>способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Выпускник знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологии разработки управленческих решений; – технологии и средства автоматизированного принятия управленческих решений; – риски системы принятия управленческих решений; <p>Выпускник умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – критически оценивать варианты управленческих решений и разрабатывать направления их совершенствования; <p>Выпускник владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – высокой адаптивностью практического навыка оценки социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий принятых управленческих решений для объекта информатизации.
ПК-19	<p>способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-</p>	<p>Выпускник знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизмы учета информационного потока для целей бюджетного планирования и контроля в условиях цифровой экономики; <p>Выпускник умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять направления наиболее эффективного расходования денежных средств, осуществлять контроль исполнения бюджетов казенных, бюджетных и автономных учреждений, а также разрабатывать планы и сметы финансово-хозяйственной деятельности этих субъектов; <p>Выпускник владеет:</p>

	хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	– высокой адаптивностью практического навыка расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и составления бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.
ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	<p>Выпускник знает:</p> <p>– методы налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>Выпускник умеет:</p> <p>– осуществлять налоговое планирование и выстраивать финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>Выпускник владеет:</p> <p>– высоким уровнем самостоятельности разработки бюджетов бюджетной системы.</p>
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	<p>Выпускник знает:</p> <p>– механизмы формирования финансовых взаимоотношений организаций, органов государственной власти и местного самоуправления в цифровой экономике;</p> <p>Выпускник умеет:</p> <p>– рассчитывать показатели финансовых планов и обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления в цифровой экономике;</p> <p>Выпускник владеет:</p> <p>– высоким уровнем самостоятельности составления финансовых планов и применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения с органами государственной власти и местного самоуправления в цифровой экономике.</p>
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<p>Выпускник знает:</p> <p>– нормы финансово-правового регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>– формы взаимодействия хозяйствующих субъектов цифровой экономики;</p> <p>Выпускник умеет:</p> <p>– применять нормы финансово-правового регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля, осуществляющихся в условиях цифровой экономики;</p> <p>Выпускник владеет:</p> <p>– высокой адаптивностью практического навыка применения норм финансово-правового регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля, осуществляющихся в условиях цифровой</p>

		экономики.
ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	<p>Выпускник знает:</p> <p>– процесс проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления и меры реализации выявленных отклонений;</p> <p>Выпускник умеет:</p> <p>– проводить мероприятия по реализации финансового контроля и выявления отклонений от установленного регламента;</p> <p>Выпускник владеет:</p> <p>– высокой адаптивностью практического навыка разработки рекомендаций по реализации конкретных мер устранения выявленных отклонений.</p>

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Преддипломная практика входит в Блок 2 «Практики», относящиеся к вариативной части основной образовательной программы (далее - ООП) высшего образования – программ бакалавриата федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Цифровая экономика».

Матрица поэтапного формирования компетенций, отражающая междисциплинарные связи, приведена в общей характеристике ООП по направлению подготовки.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет (108 часов / 3 з.е.). Продолжительность практики составляет 2 недели.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Содержание этапов практики

№№ п/п	Наименование этапа практики	Трудоемкость (часы)				Формы контроля
		Камеральные работы		Полевые работы		
		Аудито рная работа	СРО	Аудито рная работа	СРО	
1.	Подготовительные работы: 20 часов					
1.1.	Вводный инструктаж. Получение задания, исходных данных и материалов		4			Собеседование
1.2	Ознакомление со структурой объекта практики, выдача индивидуальных заданий.		14			Собеседование
1.3	Разработка технического задания. Изучение новых методов для решения задач экономики и общего управления.		2			Собеседование
2	Камеральная обработка результатов исследования профессиональной деятельности экономистов: 88 часов					
2.1	Сбор, анализ информации, отечественного и зарубежного		10			Собеседование

	опыта					
2.2	Изучение нормативно-технической документации, отчетных документов предприятия		18			Собеседование
2.3	Постановка и проведение исследований по выбранному предприятию		12			Собеседование
2.4	Выполнение индивидуального задания с использованием методов в области экономики, современных пакетов прикладных программ, оценка экономической эффективности.		22			Собеседование
2.5	Анализ данных характеризующих предприятие, планирование деятельности предприятия и построение прогнозов его деятельности.		20			Собеседование
2.6	Подготовка и защита отчета по практике		6			Доклад (защита)
	<i>Всего</i>		108			

5.2. Самостоятельная работа обучающихся

<i>№ этапа практики</i>	<i>Содержание СРО</i>	<i>Порядок реализации</i>	<i>Трудоемкость (часы)</i>	<i>Формы контроля</i>
1	Подготовительные работы	Обучающийся самостоятельно прорабатывает теоретический материал. Обучающийся изучает новые методы для решения задач экономики и общего управления.	20	Собеседование
2	Камеральная обработка результатов исследования профессиональной деятельности экономистов	Обучающийся осуществляет: сбор, анализ информации, отечественного и зарубежного опыта; изучение нормативно-технической документации, отчетных документов предприятия; исследование по выбранному предприятию; выполнение индивидуального задания с использованием методов в области экономики, современных пакетов прикладных программ; подготовку отчета по практике	88	Собеседование
	<i>Всего</i>		108	

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По завершению преддипломной обучающийся предоставляет преподавателю отчет, где излагаются вопросы, рассмотренные в соответствии с индивидуальным заданием.

В отчёте должны быть представлены:

1. Индивидуальное задание на практику.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Титульный лист;
4. Оглавление;
5. Введение;
6. Общая часть;
7. Заключение;
8. Список используемой литературы.

Отчет должен составлять не менее 20 страниц машинописного текста и быть оформлен согласно стандартам СГУГиТ.

По окончании преддипломной практики организуется защита отчета где учитывается: оценка качества выполнения и индивидуальные оценки по каждому этапу практики. По результатам защиты отчета по практике руководитель выставляет зачет с оценкой.

Зачет с оценкой по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Практикант, не выполнивший программу практики или не предоставивший ее результаты в установленные сроки, считается не аттестованным.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	<i>Этап формирования</i>	<i>Предшествующий этап (с указанием дисциплин)</i>
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	2 этап из 2	1 - Философия
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	2 этап из 2	1 - История
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	3 этап из 3	2 - Мировая экономика и международные экономические отношения, Эконометрика
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и	4 этап из 4	3 - Иностранный язык

	межкультурного взаимодействия		
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	2 этап из 2	1 - Психология Социология
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	2 этап из 2	1 - Право
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	4 этап из 4	3 - Иностранный язык Линейная алгебра
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	2 этап из 2	1 - Безопасность жизнедеятельности
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности	2 этап из 2	1 – Информатика Основы профессиональной деятельности Электронно-библиотечные системы
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	6 этап из 6	5 – Организация научных экономических исследований
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	7 этап из 7	6 – Статистика
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	6 этап из 6	5 – Корпоративные информационные системы
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и	7 этап из 7	6 – Цифровая экономика Геопространственные платформы и технологии Электронная коммерция

	социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		Интернет-маркетинг
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	7 этап из 7	6 – Организация предпринимательской деятельности
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	6 этап из 6	5 – Организация предпринимательской деятельности Бизнес-планирование Бизнес-консалтинг
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	6 этап из 6	5 – Цифровая экономика Геопространственные платформы и технологии
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	4 этап из 4	3 – Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная практика: научно-исследовательская работа
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	8 этап из 8	7 – Мультиагентные системы управления ресурсами Архитектура информационной среды предприятия
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и	6 этап из 6	5 – Бизнес-планирование Бизнес-консалтинг Цифровая экономика

	подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет		
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	6 этап из 6	5 – Мультиагентные системы управления ресурсами Архитектура информационной среды предприятия
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	6 этап из 6	5 - Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	6 этап из 6	5 - Электронная коммерция Интернет-маркетинг Цифровая экономика
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	7 этап из 7	6 - Геопространственные платформы и технологии Правовые основы управления Управление рисками
ПК-19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	4 этап из 4	3 - Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Государственные и муниципальные финансы
ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	3 этап из 3	2 - Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Государственные и муниципальные финансы Налоги и налоговая система

ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	2 этап из 2	1 - Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	3 этап из 3	2 – Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Налоги и налоговая система
ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	3 этап из 3	2 – Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Государственное регулирование экономики

Матрица формирования компетенций, наглядно иллюстрирующая этапность этого процесса, содержится в Общей характеристике ООП.

7.2. Уровни сформированности компетенций, шкала и критерии оценивания освоения дисциплины

<i>Уровни сформированности компетенций</i>	Пороговый	Базовый	Повышенный
<i>Шкала оценивания</i>	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»
<i>Критерии оценивания</i>	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность научных знаний и практического навыка

В качестве основного критерия оценивания освоения дисциплины обучающимся используется наличие сформированных компетенций (компетенции).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Паспорт оценочных материалов (фонда оценочных средств)

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование оценочных материалов</i>	<i>Виды контроля</i>	<i>Код контролируемой компетенции (или ее части)</i>
1.	Вопросы для защиты отчета по практике	Промежуточная аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

- 1 Характеристики информационного общества (ОК-1).
- 2 Этапы появления идеи экономики сетей (ОК-2).
- 3 Факторы роста цифровой экономики (ОК-3).
- 4 Особенности толкования основных экономических понятий на иностранных языках (ОК-4)
- 5 Правила поведения в сетевой экономике (принципы Кевина Келли) (ОК-5).
- 6 Особенности реализации авторских прав в сетевом пространстве (ОК-6)
- 7 Исключительность как основной фактор конкурентоспособности в рыночной экономике и его трансформация в цифровой экономике (ОК-7).
- 8 Оценка экономических последствий чрезвычайных ситуаций (ОК-9)
- 9 Состязательность как основной фактор конкурентоспособности в рыночной экономике и его трансформация в цифровом пространстве (ОПК-1).
- 10 Особенности сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в сетевом пространстве (ОПК-2)
- 11 Информационный продукт, свойства, возможности обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей (ОПК-3).
- 12 Критерии принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности (ОПК-4).
- 13 Виды ответственности экономиста (ОПК-4)
- 14 Сегментация рынка информации (ПК-1).
- 15 Сегментация рынка информационных технологий (ПК-1).
- 16 Электронная торговая площадка (ПК-8).
- 17 Информационные продукты и технологии, базы и банки данных (ПК-6).
- 18 Методики расчёта экономических и социально-экономических показателей для оценки эффективности информационных технологий (ПК-2)
- 19 Особенности составления экономических разделов планов для реализации хозяйственной деятельности в сетевом пространстве (ПК-3)
- 20 Блокчейн-проекты (ПК-3).
- 21 Развитие системы управления инновационными проектами в IT-компаниях, стандартные теоретические и эконометрические модели (ПК-4).
- 22 Технологическая основа анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств (ПК-5).
- 23 Ценообразование в глобальной сети, тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

24 Информационная природа электронных денег, информационный обзор и/или аналитический отчет обращения электронных денег (ПК-7).

25 Тенденции развития цифровой экономики, использование современных технических средств и информационных технологии для решения аналитических и исследовательских задач (ПК-8).

26 Особенности реализации экономических и социальных проектов в сетевом пространстве, тенденции взаимодействия участников малой группы (ПК-9)

27 Он-лайн кассы (ПК-10).

28 Модели онлайн-бизнеса предприятия (ПК-10).

29 Социальные последствия формирования глобального информационного общества (ПК-11).

30 Особенности составления сметы казенных учреждений (ПК-19)

31 Особенности составления планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19).

32 Проблемы налогообложения бизнеса, ведущего хозяйственную деятельность в сетевом пространстве (ПК-20).

33 Процесс налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы РФ (ПК-21)

34 Особенности использования криптовалют для оплаты товара в сети и нормы регулирующие валютные отношения (ПК-22).

35 Организации и проведение финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления (ПК-23).

Шкала и критерии оценивания

Балл	Критерии оценки (содержательная характеристика)
1 (неудовлетворительно) Повторное выполнение работы	Работа выполнена полностью. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы.
2 (неудовлетворительно) Повторная подготовка к защите	Работа выполнена полностью. Обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по существу рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
3 (удовлетворительно)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
4 (хорошо)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
5 (отлично)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные,

	обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.
--	---

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль представляет собой проверку формирования общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, регулярно осуществляемую в процессе и после завершения каждого этапа практики.

К основным формам текущего контроля относятся материалы по этапам практики и собеседование по результатам прохождения практики.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению всех этапов практики. Промежуточная аттестация помогает оценить получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности и формирование компетенций. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Текущий контроль и промежуточная аттестация служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между руководителем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики проведения практики. Во время процедуры оценивания обучающиеся могут пользоваться программой практики, а также, с разрешения преподавателя, справочной и нормативной литературой.

Инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Привязка оценочных материалов к контролируемым компетенциям и этапам преддипломной практики приведена в таблице.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы в рамках практики

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование этапа практики</i>	<i>Код контролируемой компетенции (или ее части)</i>	<i>Формы контроля</i>	<i>Наименование оценочных материалов</i>
1.	Подготовительные работы	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК- 6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23	Собеседование	Вопросы для защиты отчета по практике
2.	Камеральная обработка результатов исследования профессиональной деятельности экономистов	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК- 6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23	Собеседование	Вопросы для защиты отчета по практике

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

8.1. Основная литература

<i>№ n/n</i>	<i>Библиографическое описание</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке СГУГиТ</i>
1.	Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией: учебник / Л.В. Лапидус. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 479 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=947029 – Загл. с экрана.	Электронный ресурс
2.	Цифровая экономика: учебник / В.Д. Маркова. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 186 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=959818 – Загл. с экрана.	Электронный ресурс
3.	Интегрированные коммуникации: реклама, публич рилейшнз, брендинг: учебное пособие / Шарков Ф.И. - М.: Дашков и К, 2018. - 324 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com – Загл. с экрана.	Электронный ресурс
4.	Финансовый и управленческий учет и анализ: учебник / П.И. Камышанов, А.П. Камышанов. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 592 с. - Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана	Электронный ресурс
5.	Информационные системы предприятия: учебное пособие / А.О. Варфоломеева, А.В. Коряковский, В.П. Романов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 283 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=536732 . – Загл. с экрана	Электронный ресурс
6.	Документирование управленческой деятельности: учебное пособие / Ю.А. Панасенко. - М.: РИОР, 2018. - 138 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана	Электронный ресурс
7.	Электронная коммерция [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кобелев О.А.; Под ред. Пирогов С.В., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2017. - 684 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана	Электронный ресурс

8.2 Дополнительная литература

<i>№ n/n</i>	<i>Библиографическое описание</i>
1.	Маркетинг. Нуралиев С.У., Нуралиева Д.С. - М.: Дашков и К, 2018. - 362 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com – Загл. с экрана.
2.	Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий / В.В. Иванов, А.Н. Коробова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 383 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана
3.	Электронное правительство. Электронный документооборот. Термины и определения : учеб. пособие / С.Ю. Кабашов. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 320 с. - Режим доступа: http://www.znanium.com – Загл. с экрана.
4.	Самылин А. И. Корпоративные финансы[Электронный ресурс]: учебник / А.И. Самылин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 472 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана
5.	Методы и алгоритмы обработки данных: учеб. пособие / А.А. Григорьев. - М.: ИНФРА-

	М, 2017. - 256 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=545998 – Загл. с экрана.
6.	Интегрированные коммуникации: правовое регулирование в рекламе, связях с общественностью и журналистике / Шарков Ф.И., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2016. - 336 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана
7.	Электронный бизнес и реклама в Интернете / Васильев Г.А. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 183 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com – Загл. с экрана.
8.	Магомедов, М. Д. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Алексейчева Е. Ю., Магомедов М. Д., Костин И. Б. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 292 с. - Режим доступа: http://znanium.com . – Заглав. с экрана.
9.	Планирование на предприятии: учебник / В.В. Янковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2016. - 425 с. - Режим доступа: http://znanium.com . – Заглав. с экрана.
10.	Абдикеев Н. М. Информационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / Н.М. Абдикеев, В.И. Бондаренко, А.Д. Киселев; Под науч. ред. Н.М. Абдикеев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана
11.	Токарев К. Е. Инструментальные методы и программные средства в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Токарев К.Е., Рогачев А.Ф. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 92 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=615289
12.	Вдовенко Л. А. Информационная система предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Вдовенко Л. А., 2-е изд., пераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=501089

8.3 Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Каждому обучающемуся в течение всего периода прохождения практики из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к следующим электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, к электронной информационно-образовательной среде СГУГиТ, включая:

1. Сетевые локальные ресурсы (авторизованный доступ для работы с полнотекстовыми документами, свободный доступ в остальных случаях). – Режим доступа: <http://lib.sgugit.ru>.

2. Сетевые удалённые ресурсы:

2.1 Электронно-библиотечные системы, содержащие профессиональные книги, являются современными профессиональными базами данных:

– электронно-библиотечная система издательства «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.com> (получение логина и пароля с компьютеров СГУГиТ, дальнейший авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к интернету);

– электронно-библиотечная система Znanium. – Режим доступа: <http://znanium.com> (доступ по логину и паролю с любого компьютера, подключенного к интернету);

– электронно-библиотечная система elibrary. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru> (доступ с любого компьютера, подключенного к интернету);

2.2 Информационно-справочные системы:

– информационно-справочная система «Консультант-Плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (доступ с любого компьютера, подключенного к интернету);

2.3 Электронная информационно-образовательная среда СГУГиТ.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

СГУГиТ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

СГУГиТ имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических и лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, объединенной в локальную сеть, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду СГУГиТ.

Для успешного освоения практики обучающимися, необходимо наличие следующего оборудования и лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения:

– стационарные компьютеры с установленным программным обеспечением – Apache Open Office, Microsoft Windows, Adobe Acrobat Reader DC, или другое аналогичное.