

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет геосистем и технологий»

Кафедра цифровой экономики и менеджмента

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА

Профиль подготовки: Цифровая экономика
УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БАКАЛАВРИАТ

Форма обучения
очно-заочная

Семестр (ы)	2		
Всего зачетных единиц (з.е.)	3		
Всего часов на дисциплину:	108		
– контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):	-		
– самостоятельная работа обучающихся:	108		
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		2 семестр

Новосибирск – 2021

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и учебного плана профиля «Цифровая экономика»

Рабочую программу составил(а): Убоженко Елена Викторовна, к.э.н., доцент кафедры цифровой экономики и менеджмента

Рецензент программы: Крутеева Оксана Владимировна, к.э.н., доцент кафедры цифровой экономики и менеджмента

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры цифровой экономики и менеджмента

Зав. кафедрой цифровой экономики и менеджмента



Е.В. Убоженко

Программа одобрена ученым советом института геодезии и менеджмента



Председатель ученого совета ИГиМ

С.В. Середович

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий научно-технической библиотекой



А.В. Шпак

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	18
4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ.....	18
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	19
5.1. Содержание этапов практики	19
5.2. Самостоятельная работа обучающихся	20
6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ.....	20
7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	21
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	21
7.2. Уровни сформированности компетенций, шкала и критерии оценивания освоения практики.....	22
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	23
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	24
8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	25
8.1. Основная литература.....	25
8.2. Дополнительная литература.....	26
8.3. Нормативная документация	27
8.4. Периодические издания.....	27
8.5. Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	27
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	28
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	29

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – ознакомительная практика.

Способ проведения учебной практики: стационарная.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью освоения учебной практики (ознакомительной практики) является знакомство с общими требованиями, сформулированными образовательной программой (далее – ООП) бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Цифровая экономика», а также объектами, видами профессиональной деятельности бакалавров с возможностью их профессиональной адаптации и приобретением практических навыков и компетенций, определяющих готовность и способность будущих выпускников, освоивших программу бакалавриата, решать научные и прикладные задачи экономики.

Задачами учебной практики являются: формирование в условиях практической деятельности первичных профессиональных способностей, обучающихся на основе использования их теоретических знаний в различных ситуациях, свойственных будущей профессиональной деятельности бакалавра; рассмотрение общетеоретических вопросов управления деятельностью предприятием; составление характеристики деятельности предприятия; изучение роли экономиста в управлении предприятием.

В результате прохождения учебной практики (ознакомительной практики) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	
			<i>Уровни сформированности компетенций</i>	<i>Образовательные результаты</i>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.	ПОВЫШЕННЫЙ	На высоком уровне: <i>Обучающийся знает:</i> методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа. <i>Обучающийся умеет:</i>

		<p>УК-1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.3. Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач</p>		<p>применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p><i>Обучающийся владеет:</i> методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p>
			БАЗОВЫЙ	<p>На хорошем уровне:</p> <p><i>Обучающийся знает:</i> методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности.</p> <p><i>Обучающийся умеет:</i> применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников.</p> <p><i>Обучающийся владеет:</i> методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач</p>
			ПОРОГОВЫЙ	<p>На удовлетворительном уровне:</p> <p><i>Обучающийся знает:</i> методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники</p>

				<p>информации в сфере профессиональной деятельности.</p> <p><i>Обучающийся умеет:</i> применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников.</p> <p><i>Обучающийся владеет:</i> методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации.</p>
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<p>ОПК-1.1. Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов</p> <p>ОПК-1.2. Уметь: анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия решений в профессиональной сфере</p> <p>ОПК-1.3. Владеть: навыками применения знаний экономической теории при решении прикладных задач.</p>	ПОВЫШЕННЫЙ	<p>На высоком уровне:</p> <p><i>Обучающийся знает:</i> базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов.</p> <p><i>Обучающийся умеет:</i> анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия решений в профессиональной сфере.</p> <p><i>Обучающийся владеет:</i> навыками применения знаний экономической теории при решении прикладных задач.</p>
			БАЗОВЫЙ	<p>На хорошем уровне:</p> <p><i>Обучающийся знает:</i> базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов.</p> <p><i>Обучающийся умеет:</i> анализировать экономи-</p>

				<p>ческую информацию, необходимую для принятия решений в профессиональной сфере.</p> <p><i>Обучающийся владеет:</i> навыками и опытом сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>
			ПОРОГОВЫЙ	<p>На удовлетворительном уровне:</p> <p><i>Обучающийся знает:</i> базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики.</p> <p><i>Обучающийся умеет:</i> анализировать экономическую информацию.</p> <p><i>Обучающийся владеет:</i> навыками и опытом сбора, анализа и обработки данных.</p>
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<p>ОПК-2.1. Знать: методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач при работе с факторами неопределённости.</p> <p>ОПК-2.2. Уметь: осуществлять сбор информации, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения профессиональных задач в области работы с неопределённостью.</p> <p>ОПК-2.3. Владеть: навыками и опытом сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных</p>	ПОВЫШЕННЫЙ	<p>На высоком уровне:</p> <p><i>Обучающийся знает:</i> методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач для конкретных целей при работе с факторами неопределённости.</p> <p><i>Обучающийся умеет:</i> осуществлять сбор информации, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения профессиональных задач в области работы с неопределённостью.</p> <p><i>Обучающийся владеет:</i> навыками и опытом сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области анализа неопределённости.</p>

		задач в области анализа неопределённости		
			БАЗОВЫЙ	<p>На хорошем уровне:</p> <p><i>Обучающийся знает:</i> методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач для конкретных целей.</p> <p><i>Обучающийся умеет:</i> осуществлять сбор информации, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения профессиональных задач в области работы с неопределённостью.</p> <p><i>Обучающийся владеет:</i> навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области анализа неопределённости.</p>
			ПОРОГОВЫЙ	<p>На удовлетворительном уровне:</p> <p><i>Обучающийся знает:</i> методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач.</p> <p><i>Обучающийся умеет:</i> осуществлять сбор информации, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для работы в условиях</p>

				<p>неопределенности.</p> <p><i>Обучающийся владеет:</i> навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых в области анализа неопределённости</p>
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровнях	<p>ОПК-3.1. Знать: экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, функционирующих на рынке</p> <p>ОПК-3.2. Уметь: профессионально использовать методический аппарат для целей анализа экономических процессов на микро- и макроуровне.</p> <p>ОПК-3.3. Владеть: навыками анализа и интерпретации экономических процессов на микро- и макроуровне.</p>	ПОВЫШЕННЫЙ	<p>На высоком уровне:</p> <p><i>Обучающийся знает:</i> экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, функционирующих на рынке.</p> <p><i>Обучающийся умеет:</i> профессионально использовать методический аппарат для целей анализа экономических процессов на микро- и макроуровне.</p> <p><i>Обучающийся владеет:</i> навыками анализа и интерпретации экономических процессов на микро- и макроуровне.</p>
			БАЗОВЫЙ	<p>На хорошем уровне:</p> <p><i>Обучающийся знает:</i> экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов их поведение на рынке.</p> <p><i>Обучающийся умеет:</i> профессионально использовать методики анализа экономических процессов на микро- и макроуровне.</p> <p><i>Обучающийся владеет:</i> навыками анализа и интерпретации экономических процессов на микро- и макроуровне.</p>
			ПОРОГОВЫЙ	<p>На удовлетворительном уровне:</p>

				<p><i>Обучающийся знает:</i> экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><i>Обучающийся умеет:</i> грамотно использовать методики анализа экономических процессов на микро- и макроуровне.</p> <p><i>Обучающийся владеет:</i> навыками анализа и интерпретации экономических процессов на микроуровне.</p>
ПК-1	Способен получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать	<p>ПК-1.1. Знать: критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов; возможности инструментов риск-менеджмента для анализа рисков организации; методы воздействия на риск; виды, методы, формы и инструменты внутреннего контроля.</p> <p>ПК-1.2. Уметь: отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности; использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных)</p>	ПОВЫШЕННЫЙ	<p>На высоком уровне:</p> <p><i>Обучающийся знает:</i> критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов; возможности инструментов риск-менеджмента для анализа рисков организации; методы воздействия на риск; виды, методы, формы и инструменты внутреннего контроля.</p> <p><i>Обучающийся умеет:</i> отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности; использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне опытного пользователя.</p>

		<p>ных) на уровне опытного пользователя.</p> <p>ПК-1.3. Владеть: навыками выработки альтернативных вариантов воздействия на риск и выбор наиболее эффективного. навыками разработки мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации</p>		<p><i>Обучающийся владеет:</i> навыками выработки альтернативных вариантов воздействия на риск и выбор наиболее эффективного. навыками разработки мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации</p>
			БАЗОВЫЙ	<p>На хорошем уровне:</p> <p><i>Обучающийся знает:</i> критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов; возможности инструментов риск-менеджмента для анализа рисков организации; методы воздействия на риск; виды, методы, формы и инструменты внутреннего контроля.</p> <p><i>Обучающийся умеет:</i> отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности; использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне опытного пользователя.</p> <p><i>Обучающийся владеет:</i> навыками выработки альтернативных вариантов воздействия на риск и выбор наиболее эффективного. навыками разработки ме-</p>

				роприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации.
			ПОРОГОВЫЙ	<p>На удовлетворительном уровне:</p> <p><i>Обучающийся знает:</i> критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов; возможности инструментов риск-менеджмента для анализа рисков организации.</p> <p><i>Обучающийся умеет:</i> отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности.</p> <p><i>Обучающийся владеет:</i> навыками выработки альтернативных вариантов воздействия на риск и выбор наиболее эффективного.</p>
ПК-2	Способен ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты в форме отчетов, рефератов и публичных обсуждений	<p>ПК-2.1. Знать: методы анализа и классификации большого объема информации нормы корпоративного управления и корпоративной культуры требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны нормы профессиональной этики</p> <p>ПК-2.2. Уметь: использовать нормативную и методическую базу для расчёта экономических и</p>	ПОВЫШЕННЫЙ	<p>На высоком уровне:</p> <p><i>Обучающийся знает:</i> методы анализа и классификации большого объема информации нормы корпоративного управления и корпоративной культуры требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны нормы профессиональной этики</p> <p><i>Обучающийся умеет:</i> использовать нормативную и методическую базу для расчёта экономических и социально-экономических</p>

		<p>социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-2.3. Владеть: навыками поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения экономических расчетов</p>		<p>показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><i>Обучающийся владеет:</i> навыками поиска информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов.</p>
			БАЗОВЫЙ	<p>На хорошем уровне:</p> <p><i>Обучающийся знает:</i> методы анализа и классификации большого объема информации нормы корпоративного управления и корпоративной культуры требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны нормы профессиональной этики.</p> <p><i>Обучающийся умеет:</i> использовать нормативную и методическую базу для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><i>Обучающийся владеет:</i> навыками поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения экономических расчетов.</p>
			ПОРОГОВЫЙ	<p>На удовлетворительном уровне:</p> <p><i>Обучающийся знает:</i> методы анализа и классификации большого объема информации</p>

				<p>нормы корпоративного управления и корпоративной культуры требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны нормы профессиональной этики.</p> <p><i>Обучающийся умеет:</i> использовать нормативную и методическую базу для расчёта экономических и социально-экономических показателей.</p> <p><i>Обучающийся владеет:</i> навыками поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных.</p>
ПК-3	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной статистики о социально-экономических процессах в стране и регионе расположения объекта оценки	<p>ПК- 3.1 Знать: инструменты, подходы и методы сбора и обработки данных.</p> <p>ПК- 3.2 Уметь: осуществлять выбор инструментов, подходов и методов сбора и обработки данных; осуществлять сбор и анализ статистической информации при подготовке информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники.</p> <p>ПК- 3.3 Владеть: навыками сбора и первичного структурирования данных, позволяющих производить расчёты экономических и социально-экономических показателей</p>	ПОВЫШЕННЫЙ	<p>На высоком уровне:</p> <p><i>Обучающийся знает:</i> инструменты, подходы и методы сбора и обработки данных.</p> <p><i>Обучающийся умеет:</i> осуществлять выбор инструментов, подходов и методов сбора и обработки данных; осуществлять сбор и анализ статистической информации при подготовке информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники.</p> <p><i>Обучающийся владеет:</i> навыками сбора и первичного структурирования данных, позволяющих производить расчёты экономических и социально-экономических показателей.</p>
			БАЗОВЫЙ	<p>На хорошем уровне:</p> <p><i>Обучающийся знает:</i> инструменты, подходы и методы сбора и</p>

				<p>обработки данных.</p> <p><i>Обучающийся умеет:</i> осуществлять выбор инструментов, подходов и методов сбора и обработки данных; осуществлять сбор и анализ статистической информации при подготовке информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники.</p> <p><i>Обучающийся владеет:</i> навыками сбора и первичного структурирования данных, позволяющих производить расчёты экономических и социально-экономических показателей.</p>
			ПОРОГОВЫЙ	<p>На удовлетворительном уровне:</p> <p><i>Обучающийся знает:</i> инструменты, подходы и методы сбора и обработки данных.</p> <p><i>Обучающийся умеет:</i> осуществлять выбор инструментов, подходов и методов сбора и обработки данных.</p> <p><i>Обучающийся владеет:</i> навыками сбора и первичного структурирования данных, позволяющих производить экономические расчеты.</p>
ПК-9	Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач вычислительную и иную вспомогательную технику, средства	ПК-9.1. Знать: нормы финансово-правового регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и	ПОВЫШЕННЫЙ	<p>На высоком уровне:</p> <p><i>Обучающийся знает:</i> нормы финансово-правового регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и</p>

	<p>связи и информационные технологии</p>	<p>контроля; формы взаимодействия хозяйствующих субъектов цифровой экономики.</p> <p>ПК-9.2. Уметь: применять нормы финансово-правового регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля, осуществляющихся в условиях цифровой экономики.</p> <p>ПК-9.3. Владеть: навыками применения норм финансово-правового регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля, осуществляющихся в условиях цифровой экономики.</p>	<p>контроля; формы взаимодействия хозяйствующих субъектов цифровой экономики.</p> <p><i>Обучающийся умеет:</i> применять нормы финансово-правового регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля, осуществляющихся в условиях цифровой экономики.</p> <p><i>Обучающийся владеет:</i> навыками применения норм финансово-правового регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля, осуществляющихся в условиях цифровой экономики.</p> <p>БАЗОВЫЙ</p> <p><i>На хорошем уровне:</i></p> <p><i>Обучающийся знает:</i> нормы финансово-правового регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; формы взаимодействия хозяйствующих субъектов цифровой экономики.</p> <p><i>Обучающийся умеет:</i> применять нормы финансово-правового регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой,</p>
--	--	--	--

				<p>банковской деятельности, учета и контроля, осуществляющихся в условиях цифровой экономики.</p> <p><i>Обучающийся владеет:</i> навыками применения норм финансово-правового регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля, осуществляющихся в условиях цифровой экономики.</p>
			ПОРОГОВЫЙ	<p>На удовлетворительном уровне:</p> <p><i>Обучающийся знает:</i> нормы финансово-правового регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p> <p><i>Обучающийся умеет:</i> применять нормы финансово-правового регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений, осуществляющихся в условиях цифровой экономики.</p> <p><i>Обучающийся владеет:</i> навыками применения норм финансово-правового регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений, осуществляющихся в условиях цифровой экономики.</p>

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина входит в Блок 2 «Практика» и относится к обязательной части, ООП высшего образования – программы бакалавриата ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Цифровая экономика». «Учебная практика: ознакомительная практика» проводится во 2 семестре.

Матрица поэтапного формирования компетенций, отражающая междисциплинарные связи, приведена в общей характеристике ООП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 108 часов / 3 з.е.

Продолжительность практики составляет 2 недели.

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)/в том числе часов в форме практической подготовки (часы)		
	Всего часов	Семестр	
		2	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)			
Аудиторные занятия (всего)			
Лекции (Лк)			
Лабораторные занятия (Лз)			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)			
Расчетно-графические работы (РГР)			
Проработка лекционного материала (Лкп)			
Подготовка к лабораторным занятиям (Лзп)			
Индивидуальное задание			
Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации	108	108	
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	
Общая трудоемкость:	108	108	
Часы/ в том числе часов в форме практической подготовки	3	3	
Зачетные единицы			

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Содержание этапов практики, в том числе реализуемой в форме практической подготовки

№ п/п	Наименование этапа практики	Трудоемкость (часы) /в том числе в форме практической подготовки (часы)				Формы контроля
		Камеральные работы		Полевые работы		
		Кон такт ная рабо та	СРО	Контак тная работа	СРО	
1.	Подготовительные работы: 12 часов					
1.1.	Получение задания, исходных данных.		4			Собеседование
1.2	Вводный инструктаж в т.ч. по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики в организации; составление плана прохождения практики.		8			Собеседование
2	Камеральная обработка результатов: 96 часов					
2.1	Ознакомление с объектом исследования. Сбор и анализ материалов в соответствии с задачами практики.		20			Собеседование
2.2	Обработка полученных данных. Формулировка выводов и предложений.		40			Собеседование
2.3	Подготовка отчета по практике. Подготовка к публичному выступлению по результатам практики.		36			Доклад (защита)
Всего:		108				

5.2. Самостоятельная работа обучающихся

<i>№ этапа практики</i>	<i>Содержание СРО</i>	<i>Порядок реализации</i>	<i>Трудоемкость (часы) / в том числе в форме практической подготовки (часы)</i>	<i>Формы контроля</i>
1	Подготовительные работы	Обучающийся проводит: изучение программы учебной практики, изучение правил техники безопасности и охраны труда, определение направления, средств, методов сбора информации	46	Собеседование
2	Камеральная обработка результатов	Обучающийся проводит: изучение места прохождения практики, анализ деятельности экономиста по направлениям, составление образцов первичных документов, составление отчета по практике, подготовку доклада-сообщения о результатах прохождения практики.	62	Собеседование
<i>Всего</i>			108	

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По завершению учебной практики обучающийся предоставляет преподавателю отчет, где излагаются вопросы, рассмотренные в соответствии с индивидуальным заданием. К отчету прилагается пакет сопроводительных документов:

- заявление о направлении на практику;
- индивидуальное задание на практику;
- рабочий график (план) проведения практики;
- контрольный лист инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- оценочный лист от руководителя практики.

По решению кафедры перечень может быть дополнен дополнительными документами.

В отчёте должны быть представлены:

1. Титульный лист (приложение А).
2. Оглавление.
3. Введение.
4. Основная часть (исследование объекта практики, анализ деятельности экономиста по направлениям, составление образцов первичных документов).
5. Заключение.
6. Список используемой литературы.

Отчет должен составлять не менее 15 страниц машинописного текста и быть оформлен согласно СТО СГУГиТ–011-2017.

По окончании учебной практики организуется защита отчета, где учитывается: оценка качества выполнения и индивидуальные оценки по каждому этапу практики. По результатам защиты отчета по практике руководитель выставляет зачет с оценкой.

Зачет с оценкой по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Практикант, не выполнивший программу практики или не предоставивший ее результаты в установленные сроки, считается не аттестованным.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Этап формирования	Предшествующий этап (с указанием дисциплин)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	2 этап из 7	1 – Информационные системы и технологии
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	2 этап из 4	1 – Микроэкономика
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	1 этап из 5	1 – Микроэкономика
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	2 этап из 5	1 - Макроэкономика

ПК-1	Способен получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать	1 этап из 7	1 – Микроэкономика, 2 – Экономическая статистика
ПК-2	Способен ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты в форме отчетов, рефератов и публичных обсуждений	1 этап из 6	1- Основы социального государства
ПК-3	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной статистики о социально-экономических процессах в стране и регионе расположения объекта	2 этап из 7	1-Микроэкономика
ПК-9	Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и информационные технологии	2 этап из 7	1 – Основы профессиональной деятельности; Регионоведение

Матрица формирования компетенций, наглядно иллюстрирующая последовательность этапов процесса формирования компетенций, содержится в общей характеристике ООП.

7.2. Уровни сформированности компетенций, шкала и критерии оценивания освоения практики

Уровни сформированности компетенций	Пороговый	Базовый	Повышенный
Шкала оценивания	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»
Критерии оценивания	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность научных знаний и практического навыка

В качестве основного критерия оценивания освоения производственной практики обучающимся используется наличие сформированных компетенций.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Паспорт оценочных материалов (фонда оценочных средств) по практике

№ п/п	Наименование оценочного средства	Виды контроля	Код контролируемой компетенции
1.	Вопросы для защиты отчета по практике	Промежуточная аттестация	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

1. Задача управления и экономики обществом в процессе интеграции в цифровое пространство.
2. Понятие производственно-хозяйственной деятельности (ПХД), ее содержание и формы.
3. Структура процесса ПХД предприятия. Движущие силы развития ПХД предприятия.
4. Понятие экономики. Предмет и содержание теории.
5. Системный подход в экономике к анализу производства.
6. Парадигма в теории экономики.
7. Предприятие. Виды, статус, классификация.
8. Система управления и экономики предприятием.
9. Место экономиста в организационной структуре предприятий.
10. Требования к личности экономиста.
11. Профессия, профессионализм и стиль работы экономиста.
12. Профессиональные объединения экономистов.
13. Организация взаимодействия субъектов общества.
14. Учрежденческая сфера деятельности экономиста.
15. Требования к профессиональным знаниям и умениям экономиста.
16. Должностные обязанности экономиста
17. Нормативно-правовая база деятельности экономиста
18. Документооборот профессиональной деятельности экономиста.
19. Особенности деятельности экономиста в различных отраслях.
20. Особенности деятельности экономиста различных функциональных областей.

Шкала и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценки (содержательная характеристика)
1. (неудовлетворительно) Повторное выполнение работы	Работа выполнена полностью. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы.
2. (неудовлетворительно) Повторная подготовка к защите	Работа выполнена полностью. Обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по существу рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
3. (удовлетворительно)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
4. (хорошо)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
5. (отлично)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль представляет собой проверку получения первичных умений и навыков профессиональной деятельности, регулярно осуществляемую в процессе и после завершения каждого этапа практики.

К основным формам текущего контроля относятся материалы по этапам практики и собеседование по результатам прохождения практики.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению всех этапов практики. Промежуточная аттестация помогает оценить получение первичных профессиональных умений и навыков и формирование компетенций. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Текущий контроль и промежуточная аттестация служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между руководителем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики проведения практики. Во время процедуры оценивания

обучающиеся могут пользоваться программой практики, а также, с разрешения преподавателя, справочной и нормативной литературой.

Инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Привязка оценочных материалов к контролируемым компетенциям и этапам практики приведена в таблице.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы в рамках практики

№ п/п	Наименование этапа практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Формы контроля	Наименование оценочных материалов
1	Подготовительные работы	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9	Собеседование	Вопросы для защиты отчета по практике
2	Камеральная обработка результатов	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9	Собеседование	Вопросы для защиты отчета по практике

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1 Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Количество экземпляров в библиотеке СГУГиТ
1	Анализ финансового состояния и финансовых результатов предпринимательских структур: учебное пособие / Абдукаримов И. Т., Беспалов М. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 214 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана	Электронный ресурс
2	Балдин К.В. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс] : учебник / Балдин К.В., Уткин В.Б., - 7-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 395 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=327836 — Загл. с экрана.	Электронный ресурс
3	Баранов А.Е. Прогноз возврата инвестиций в интернет-маркетинг. На-столярная книга маркетолога. Взгляд практика [Электронный ресурс] / А.Е. Баранов. — М. : РИОР, 2017. — 85 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана	Электронный ресурс
4	Крупина, Н. Н. Инвестиционная стратегия региона : учеб. пособие / Н.Н. Крупина. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 179 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-011836-9. - Текст : электронный. - URL:	Электронный ресурс

	https://znanium.com/catalog/product/972329 (дата обращения: 18.06.2021). – Режим доступа: по подписке.	
5	Маркова, В. Д. Цифровая экономика : учебник / В.Д. Маркова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 186 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5a97ed07408159.98683294. - ISBN 978-5-16-013859-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1215151 (дата обращения: 19.06.2021). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
6	Планирование на предприятии: Учебник / М.И. Бухалков. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 411 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com – Загл. с экрана.	Электронный ресурс
7	Предметно-ориентированные экономические информационные системы / Вдовин В.М., Суркова Л.Е., Шурупов А.А., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2016. - 388 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана	Электронный ресурс

8.2 Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Количество экземпляров в библиотеке СГУГиТ
1	Мурзин, А.Д. Управление развитием городских территорий : монография / А.Д. Мурзин ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 116 с. - ISBN 978-5-9275-2788-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039690 (дата обращения: 18.06.2021). – Режим доступа: по подписке	Электронный ресурс
2	Принятие управленческих решений / Юкаева В.С., Зубарева Е.В., Чувинова В.В. - М.: Дашков и К, 2016. - 324 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана	Электронный ресурс
3	Проектирование информационных систем: учебное пособие / Н.Н. Заботина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 331 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана	Электронный ресурс
4	Структуры и алгоритмы обработки данных: Учебное пособие / Колдаев В.Д. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 296 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com – Загл. с экрана	Электронный ресурс
5	Экономическое развитие регионов: опыт России и Китая [Электронный ресурс] : монография / под науч. рук. В. А. Ильина и др. - Вологда : ИСЭРТ РАН, 2017. - 402 с. - ISBN 978-5-93299-367-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1019477 (дата обращения: 18.06.2021). – Режим доступа: по подписке	Электронный ресурс
6	Цифровой бизнес : учебник / под науч. ред. О.В. Китовой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 418 с. . – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=905363 – Загл. с экрана	Электронный ресурс

8.3 Нормативная документация

1. Указ Президента РФ от 16 января 2017 г. № 13 «Об утверждении Основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года».

2. Распоряжение Правительства РФ от 05.06.2017 № 1166-р (ред. от 18.12.2020) «О плане мероприятий по реализации Основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года».

8.4 Периодические издания

1. Управление городом: теория и практика. – Белгород. – Выходит 4 раза в год. – ISSN 2218-533X. – Текст : электронный. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=31845 (Дата обращения: 15.06.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

3. Управление устойчивым развитием. – Казань. – Выходит 6 раз в год. – ISSN 2499-992X. – Текст : электронный. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=58275 (Дата обращения: 15.06.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

4. Экономика и управление: научно-практический журнал. – Уфа. – Выходит 6 раз в год. – ISSN 2072-8697. – Текст : электронный. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=26045 (Дата обращения: 15.06.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

5. Инновации и инвестиции. – Москва. – Выходит 12 раз в год. – ISSN 2307-180X. – Текст : электронный. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=26693 (Дата обращения: 15.06.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

8.5 Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Электронно-библиотечные системы, содержащие профессиональные книги, являются профессиональными базами данных.

В СГУГиТ Электронно-библиотечные системы (современные профессиональные базы данных):

Электронно-библиотечная система lib.sgugit.ru

Электронно-библиотечная система znanium.com

Электронно-библиотечная система «Лань»

Электронно-библиотечная система elibrary.ru

Информационно-справочная система «Консультант Плюс»

Каждому обучающемуся в течение всего периода прохождения практики из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечен индивидуальный неограни-

ченный доступ к следующим электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, к электронной информационно-образовательной среде СГУГиТ, включая:

1. Сетевые локальные ресурсы (авторизованный доступ для работы с полнотекстовыми документами, свободный доступ в остальных случаях). – Режим доступа: <http://lib.sgugit.ru>.

2. Сетевые удалённые ресурсы:

– электронно-библиотечная система издательства «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.com> (получение логина и пароля с компьютеров СГУГиТ, дальнейший авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к интернету);

– электронно-библиотечная система Znanium. – Режим доступа: <http://znanium.com> (доступ по логину и паролю с любого компьютера, подключенного к интернету);

– научная электронная библиотека eLibrary. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru> (доступ с любого компьютера, подключенного к интернету).

- компьютерная справочная правовая система «Консультант-Плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (доступ с любого компьютера, подключенного к интернету);

- электронная информационно-образовательная среда СГУГиТ.

9 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

СГУГиТ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

СГУГиТ имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических и лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, объединенной в локальную сеть, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду СГУГиТ.

Для успешного освоения практики обучающимися, необходимо наличие следующего оборудования и лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения:

– стационарные компьютеры с установленным программным обеспечением –
Apache Open Office, Microsoft Windows, Adobe Acrobat Reader DC.

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный университет геосистем и технологий»
(СГУГиТ)

Кафедра цифровой экономики и менеджмента

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата)

Профиль подготовки «Цифровая экономика»

ОТЧЕТ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Обучающийся:

(фамилия, имя, отчество)

Группа

Руководитель:

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

Зав. кафедрой:

(фамилия, имя, отчество)

к.э.н., доцент

(подпись)

Дата допуска к защите _____

Новосибирск 20__