

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет геосистем и технологий»

Кафедра цифровой экономики и менеджмента

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 ЭКОНОМИКА

Профиль подготовки
«Цифровая экономика»

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БАКАЛАВРИАТ

Форма обучения
очная

Новосибирск – 2023

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и учебного плана профиля «Цифровая экономика»

Рабочую программу составил(а) *Крутеева Оксана Владимировна, доцент кафедры цифровой экономики и менеджмента, кандидат экономических наук, доцент*

Рецензент программы *Ткаченко Анна Олеговна, доцент кафедры цифровой экономики и менеджмента, кандидат экономических наук, доцент*

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры *цифровой экономики и менеджмента*

Зав. кафедрой ЦЭиМ

 В.А. Павленко

Программа одобрена ученым советом института *геодезии и менеджмента*

Председатель ученого совета ИГиМ

 С.В. Середович

«СОГЛАСОВАНО»

заведующий научно-технической библиотекой

А.В. Шпак А.В. Шпак

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.....	4
2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	10
4 ОБЪЕМ ПРАКТИКИ.....	10
5 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	10
5.1 Содержание этапов практики, в том числе реализуемой в форме практической подготовки.....	10
5.2 Самостоятельная работа обучающихся.....	11
6 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ.....	11
7 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ.....	12
7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	12
7.2 Уровни сформированности компетенций, шкала и критерии оценивания освоения практики.....	13
7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	13
7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	15
8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	16
8.1 Основная литература.....	16
8.2 Дополнительная литература.....	17
8.3 Нормативная документация.....	18
8.4 Периодические издания.....	19
8.5 Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	19
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	19

1 ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – технологическая (проектно-технологическая) практика (далее – производственная практика).

Способ проведения – стационарная или выездная.

Форма проведения – дискретно по видам практик.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целями производственной практики являются формирование у обучающихся, универсальных, общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, определяющих готовность и способность будущих выпускников к использованию знаний в деятельности различных предприятий в новых технологических условиях, учреждений и организаций реальных сектора экономики, связанных с цифровыми технологиями.

Задачами прохождения производственной практики являются:

- изучение организационно-функциональной структуры и содержания работы экономических и финансовых служб предприятий;
- формирование представлений о специфике профессиональных функций, задач и умений экономиста в условиях цифровой экономики;
- формирование навыков анализа деятельности экономиста в организации;
- развитие профессионально важных качеств: ответственности, исполнительности, коммуникативных умений;
- закрепление приобретенных теоретических и практических знаний;
- получение дополнительной информации, необходимой обучающимся для научно-исследовательской работы обучающихся и написания выпускной квалификационной работы.

В результате освоения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции

Код компетенции	Содержание формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	
			Уровни сформированности и компетенций	Образовательные результаты
УК-2	Способен определять круг задач в	УК-2.1. Знать: виды ресурсов и	ПОВЫШЕННЫЙ («отлично»)	На высоком уровне: <i>Обучающийся знает:</i> виды ресурсов и ограничений для

	<p>рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. УК-2.2.</p> <p>Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. УК-2.3.</p> <p>Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией</p>		<p>решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p><i>Обучающийся умеет:</i> проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</p> <p><i>Обучающийся владеет:</i> методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p>
			БАЗОВЫЙ («хорошо»)	<p>На хорошем уровне:</p> <p><i>Обучающийся знает:</i> виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p><i>Обучающийся умеет:</i> проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</p> <p><i>Обучающийся владеет:</i> методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p>
			ПОРОГОВЫЙ («удовлетворительно»)	<p>На удовлетворительном уровне:</p> <p><i>Обучающийся знает:</i> виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;</p>

			<p>основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <p>проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</p> <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <p>методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p>
--	--	--	---

Общепрофессиональные компетенции

Код компетенции	Содержание формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	
			Уровни сформированности компетенций	Образовательные результаты
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<p>ОПК-4.1. Знать: технологию принятия организационно-управленческого решения в профессиональной деятельности при работе с неопределённостью.</p> <p>ОПК-4.2. Уметь: принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.</p> <p>ОПК-4.3 Владеть: практическими навыками принятия организационно-</p>	ПОВЫШЕННЫЙ («отлично»)	<p>На высоком уровне:</p> <p><i>Обучающийся знает:</i></p> <p>организационно-управленческого решения в профессиональной деятельности при работе с неопределённостью.</p> <p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <p>принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.</p> <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <p>практическими навыками принятия организационно-управленческих решений при учете факторов неопределённости.</p>
			БАЗОВЫЙ («хорошо»)	<p>На хорошем уровне:</p> <p><i>Обучающийся знает:</i></p> <p>организационно-управленческого решения в</p>

		управленческих решений при учете факторов неопределённости.		<p>профессиональной деятельности при работе с неопределённостью. <i>Обучающийся умеет:</i> принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность. <i>Обучающийся владеет:</i> практическими навыками принятия организационно-управленческих решений при учете факторов неопределённости.</p>
			ПОРОГОВЫЙ («удовлетворительно»)	<p>На удовлетворительном уровне: <i>Обучающийся знает:</i> организационно-управленческого решения в профессиональной деятельности при работе с неопределённостью. <i>Обучающийся умеет:</i> принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность. <i>Обучающийся владеет:</i> практическими навыками принятия организационно-управленческих решений при учете факторов неопределённости.</p>
ОПК-5	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<p>ОПК-5.1. Знать: современные программные средства и информационные технологии, необходимые для решения профессиональных задач в области анализа и документирования факторов риска. ОПК-5.2. Уметь: применять современные информационные технологии и программные средства для</p>	ПОВЫШЕННЫЙ («отлично»)	<p>На высоком уровне: <i>Обучающийся знает:</i> современные программные средства и информационные технологии, необходимые для решения профессиональных задач в области анализа и документирования факторов риска. <i>Обучающийся умеет:</i> применять современные информационные технологии и программные средства для решения экономических и управленческих задач в области анализа и документирования</p>

		<p>решения экономических и управленческих задач в области анализа и документирования факторов риска. ОПК-5.3</p> <p>Владеть: практическими навыками использования современных информационных технологий и программных средств при поведении анализа и документирования факторов риска.</p>		<p>факторов риска.</p> <p><i>Обучающийся владеет:</i> практическими навыками использования современных информационных технологий и программных средств при поведении анализа и документирования факторов риска.</p>
			<p>БАЗОВЫЙ («хорошо»)</p>	<p>На хорошем уровне:</p> <p><i>Обучающийся знает:</i> современные программные средства и информационные технологии, необходимые для решения профессиональных задач в области анализа и документирования факторов риска.</p> <p><i>Обучающийся умеет:</i> применять современные информационные технологии и программные средства для решения экономических и управленческих задач в области анализа и документирования факторов риска.</p> <p><i>Обучающийся владеет:</i> практическими навыками использования современных информационных технологий и программных средств при поведении анализа и документирования факторов риска.</p>
			<p>ПОРОГОВЫЙ («удовлетворительно»)</p>	<p>На удовлетворительном уровне:</p> <p><i>Обучающийся знает:</i> современные программные средства и информационные технологии, необходимые для решения профессиональных задач в области анализа и документирования факторов риска.</p> <p><i>Обучающийся умеет:</i> применять современные информационные</p>

				<p>технологии и программные средства для решения экономических и управленческих задач в области анализа и документирования факторов риска.</p> <p><i>Обучающийся владеет:</i> практическими навыками использования современных информационных технологий и программных средств при поведении анализа и документирования факторов риска.</p>
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-6.1. Знать: принципы работы современных информационных технологий.</p> <p>ОПК-6.2. Уметь: использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-6.3 Владеть: практическими навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>	ПОВЫШЕННЫЙ («отлично»)	<p>На высоком уровне:</p> <p><i>Обучающийся знает:</i> принципы работы современных информационных технологий.</p> <p><i>Обучающийся умеет:</i> использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><i>Обучающийся владеет:</i> практическими навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>
			БАЗОВЫЙ («хорошо»)	<p>На хорошем уровне:</p> <p><i>Обучающийся знает:</i> принципы работы современных информационных технологий.</p> <p><i>Обучающийся умеет:</i> использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><i>Обучающийся владеет:</i> практическими навыками использования современных информационных технологий для решения</p>

				задач профессиональной деятельности.
			ПОРОГОВЫЙ («удовлетворительно»)	На удовлетворительном уровне: <i>Обучающийся знает:</i> принципы работы современных информационных технологий. <i>Обучающийся умеет:</i> использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. <i>Обучающийся владеет:</i> практическими навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика входит в Блок 2 «Практики», относящиеся к обязательной части основной образовательной программы (далее - ООП) высшего образования – программ бакалавриата федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Цифровая экономика».

Матрица поэтапного формирования компетенций, отражающая междисциплинарные связи, приведена в общей характеристике ООП по направлению подготовки.

4 ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 108 часов / 3 з.е.), в том числе в форме практической подготовки – 20 часов.

Продолжительность практики составляет 2 недели.

5 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Содержание этапов практики, в том числе реализуемой в форме практической подготовки

№ п/п	Наименование этапов практики	Трудоемкость (часы) / в том числе часов в форме практической подготовки)		Формы контроля
		Камеральные работы	Полевые работы	

		Контактная работа	СРО	Контактная работа	СРО	
1	Вводный инструктаж. Получение задания, исходных данных и материалов		4			Собеседование
2	Изучение деятельности предприятия		26 / 26			Собеседование
3	Оценка основных показателей деятельности предприятия		26 / 26			Собеседование
4	Характеристика внешней предприятия		26 / 26			Собеседование
5	Составление отчета по практике		26 / 26			Собеседование
	<i>Всего</i>		108 / 104			

5.2 Самостоятельная работа обучающихся

№ этапа	Содержание СРО	Порядок реализации	Трудоемкость (часы)	Формы контроля
1	Камеральная обработка результатов	Изучается деятельность предприятия, должностных инструкций, перечень документов используемыми специалистами предприятия. Обучающийся проводит оценку основных показателей деятельности предприятия, и внешней среды. Обучающийся составляет итоговой отчет по прохождению производственной практики	108	Собеседование

6 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По завершению практики должен быть сформирован следующий пакет документов.

- 1 При прохождении практики на базе СГУГиТ:
 - отчет, где излагаются вопросы, рассмотренные в соответствии с индивидуальным заданием;
 - заявление о направлении на практику;
 - индивидуальное задание на практику;
 - рабочий график (план) проведения практики;
 - контрольный лист инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
 - оценочный лист от руководителя практики.
- 2 При прохождении практики в профильной организации:

- отчет, где излагаются вопросы, рассмотренные в соответствии с индивидуальным заданием;
- заявление о направлении на практику;
- индивидуальное задание на практику;
- совместный рабочий график (план) проведения практики;
- характеристика от руководителя профильной организации;
- оценочный лист от руководителя практики от СГУГиТ;
- договор о практической подготовке обучающихся, направление на практику (приложение А Положения о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО «СГУГиТ»)
- приказ о прохождении производственной практики от профильной организации;
- выписка из журнала вводного инструктажа.

7 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Этап формирования	Предшествующий этап (с указанием дисциплин)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	5 этап из 7	4 – Социология управления
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	4 этап из 5	3 - Бухгалтерский учет и отчетность
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	3 этап из 4	2 - Бухгалтерский учет и отчетность
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	2 этап из 3	1 - Исследование операций в экономике

Матрица формирования компетенций, наглядно иллюстрирующая последовательность этапов процесса формирования компетенций, содержится в общей характеристике ООП.

7.2 Уровни сформированности компетенций, шкала и критерии оценивания освоения практики.

Уровни сформированности компетенций	Пороговый	Базовый	Повышенный
Шкала оценивания	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»
Критерии оценивания	Компетенция сформирована. Обучающийся демонстрирует поверхностные знания материала, затрудняется в ответах на вопросы; не знает сущности основных понятий изучаемой образовательной области (учебной дисциплины); испытывает трудности в анализе проблем по дисциплине.	Компетенция сформирована. Обучающийся на должном уровне раскрывает учебный материал: даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя; владеет способами анализа, сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач.	Компетенция сформирована. Обучающийся свободно ориентируется в материале, даёт обстоятельные глубокие ответы на все поставленные вопросы; демонстрирует хорошее знание понятийно-категориального аппарата изучаемой образовательной области (учебной дисциплины); умеет анализировать проблемы по дисциплине; высказывает собственную точку зрения на раскрываемые проблемы; четко грамотно формулирует свои мысли; демонстрирует умения и навыки в области решения практико-ориентированных задач.

В качестве основного критерия оценивания освоения производственной практики обучающимся используется наличие сформированных компетенций.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Паспорт оценочных материалов (фонда оценочных средств) по практике

№ п/п	Наименование оценочного средства	Виды контроля	Код контролируемой компетенции
1	Вопросы для защиты отчета по практике	Промежуточная аттестация	УК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

- 1 Тенденции развития цифровой экономики, использование современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач
- 2 Сетевые блага, их свойства, рынки сетевых благ, расчет экономических и социально-экономических показателей
- 3 Модели онлайн-бизнеса предприятия
- 4 Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия в Интернете
- 5 Формы расчетов в сети
- 6 Проблемы безопасности в Интернете
- 7 Программно-аппаратные средства защиты информации и использование современных технических средств и информационных технологий
- 8 Соблюдение традиционных форм авторского права в сетевой экономике: свобода информации или криптографирование
- 9 Методики составления экономических разделов планов
- 10 Социальные последствия формирования глобального информационного общества
- 11 Процесс налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы РФ
- 12 Роль государства в стимулировании развития цифровой экономики, и проблемы налогового планирования
- 13 Культурные последствия формирования глобального информационного общества, критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
- 14 Специфика конкурентной среды в цифровой экономике с точки зрения производителя
- 15 Пессимистический и оптимистический сценарии развития мирового информационного общества по работам Э.Тоффлера
- 16 Технологическая основа анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств
- 17 Экономические последствия формирования глобального информационного общества
- 18 Национальные особенности интернет - предпринимательства в России: проблемы развития и пути их решения
- 19 Методики расчёта показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ
- 20 Сетевая и рыночная формы экономической деятельности
- 21 Признаки сетевой формы экономической деятельности, описание экономического процесса
- 22 Экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
- 23 Электронный магазин: универсализм против спецификации
- 24 Ценообразование в глобальной сети, тенденции изменения показателей

- 25 Методики расчёта экономических и социально-экономических показателей для оценки эффективности сетевого бизнеса
- 26 Финансовые планы организации
- 27 Особенности составления сметы казенных учреждений
- 28 Особенности составления планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
- 29 Проблема безопасности при проведении транзакций через сеть, блокчейн, возможности осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
- 30 Аукционная система электронных продаж: организация торгов, стратегия поведения во время торгов
- 31 Виды платежных электронных систем и нормы регулирующие валютные отношения
- 32 Организации и проведение финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления

Шкала и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценки (содержательная характеристика)
1 (неудовлетворительно) Повторное выполнение работы	Работа выполнена полностью. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы.
2 (неудовлетворительно) Повторная подготовка к защите	Работа выполнена полностью. Обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по существу рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
3 (удовлетворительно)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
4 (хорошо)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
5 (отлично)	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Текущий контроль представляет собой проверку уровня формирования универсальных, общепрофессиональных компетенций, регулярно осуществляемую в процессе и после завершения каждого этапа практики.

К основным формам текущего контроля относятся материалы по этапам практики и собеседование по результатам прохождения практики.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению всех этапов практики. Промежуточная аттестация помогает оценить уровень формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Текущий контроль и промежуточная аттестация служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между руководителем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики проведения практики. Во время процедуры оценивания обучающиеся могут пользоваться РПП, а также, с разрешения преподавателя, справочной и нормативной литературой.

Инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Привязка оценочных материалов к контролируемым компетенциям и этапам производственной практики приведена в таблице.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы в рамках практики

№ п/п	Наименование этапа практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Формы контроля	Наименование оценочных материалов
1	Камеральная обработка результатов	УК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6	Собеседование	Вопросы для защиты отчета по практике

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1 Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Количество экземпляров в библиотеке СГУГиТ
1.	Маркова, В. Д. Цифровая экономика : учебник / В.Д. Маркова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 186 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5a97ed07408159.98683294. - ISBN 978-5-16-013859-6. - Текст :	Электронный ресурс

	электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1215151 (дата обращения: 19.06.2021). – Режим доступа: по подписке.	
2.	Меняев, М. Ф. Цифровая экономика предприятия : учебник / М.Ф. Меняев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 369 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1045031. - ISBN 978-5-16-015656-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1217285 (дата обращения: 19.06.2021). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
3.	Лapidус, Л. В. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией : учебник / Л.В. Лapidус. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 479 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5ad4a78dae3f27.69090312. - ISBN 978-5-16-013640-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1241988 (дата обращения: 19.06.2021). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
4.	Рыхтикова, Н. А. Анализ и управление рисками организации : учебное пособие / Н.А. Рыхтикова. — 3-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 248 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_597f03f1c44465.44914120. - ISBN 978-5-16-013163-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1659054 (дата обращения: 19.06.2021). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
5.	Балдин, К. В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия : учебное пособие / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 418 с. - ISBN 978-5-394-03213-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093188 (дата обращения: 19.06.2021). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
6.	Антонов, Г. Д. Управление рисками организации : учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 153 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/6216. - ISBN 978-5-16-013060-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1052461 (дата обращения: 19.06.2021). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
7.	Раздорозный, А. А. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / А. А. Раздорозный. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 95 с. - (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00643-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1078769 (дата обращения: 19.06.2021). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
8.	Жиделева, В. В. Экономика предприятия : учебное пособие / В. В. Жиделева, Ю. Н. Каптейн. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 133 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005672-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1041946 (дата обращения: 19.06.2021). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
9.	Молочко, А. В. Геоинформационное картографирование в экономической и социальной географии : учебное пособие / А. В. Молочко, Д. П. Хворостухин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 127 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-013747-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1068151 (дата обращения: 19.06.2021). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
10.	Куприянова, Л. М. Финансовый анализ : учебное пособие / Л.М. Куприянова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 157 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/6242. - ISBN 978-5-16-016300-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1655068 (дата обращения: 19.06.2021). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс

8.2 Дополнительная литература

№	Библиографическое описание	Количество
---	----------------------------	------------

п/п		экземпляров в библиотеке СГУГиТ
1.	Волков, О. И. Экономика предприятия : учебное пособие / О.И. Волков, В.К. Скляренко. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 264 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006306-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1066783 (дата обращения: 19.06.2021). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
2.	Скляренко, В. К. Экономика предприятия / Скляренко В.К., Прудников В.М., - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 192 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-006291-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/987782 (дата обращения: 19.06.2021). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
3.	Тертышник, М. И. Экономика предприятия : учебное пособие / М.И. Тертышник. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 328 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003995-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/989390 (дата обращения: 19.06.2021). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
4.	Блиновская, Я. Ю. Введение в геоинформационные системы : учебное пособие / Я.Ю. Блиновская, Д.С. Задоя. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 112 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-115-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1213046 (дата обращения: 19.06.2021). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
5.	Раздорозный, А. А. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / А. А. Раздорозный. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 95 с. - (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00643-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1078769 (дата обращения: 19.06.2021). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
6.	Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации) : учебник / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. — 372 с. - ISBN 978-5-394-01688-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093513 (дата обращения: 19.06.2021). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
7.	Бороненкова, С. А. Комплексный финансовый анализ в управлении предприятием : учеб. пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-581-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/967054 (дата обращения: 19.06.2021). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
8.	Пласкова, Н. С. Финансовый анализ деятельности организации : учебник / Н.С. Пласкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021.— 368 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5d11b45235a296.34205610. - ISBN 978-5-16-014839-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1233657 (дата обращения: 19.06.2021). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
9.	Герасимова, Е. Б. Финансовый анализ. Управление финансовыми операциями : учебное пособие / Е. Б. Герасимова, Д. В. Редин. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. - 192 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-91134-890-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1009076 (дата обращения: 19.06.2021). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс

8.3 Нормативная документация.

1. ГОСТ Р ИСО 10006-2005 Системы менеджмента качества. Руководство по менеджменту качества при проектировании [Электронный ресурс] / М.:

8.4 Периодические издания.

1. Экономика. Налоги. Право. – Москва. – Выходит 6 раз в год. - ISSN 1999-849X. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014274> (дата обращения: 19.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Мир новой экономики. – Москва. – Выходит 4 раза в год. - ISSN 2220-7872. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014479> (дата обращения: 19.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

8.5 Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Каждому обучающемуся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальный неограниченный доступ (удаленный доступ) к следующим электронно-библиотечным системам (ЭБС), современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий), электронным библиотекам и информационно-справочным системам.

1. Сетевые локальные ресурсы (авторизованный доступ для работы с полнотекстовыми документами, свободный доступ в остальных случаях). – Режим доступа: <http://lib.sgugit.ru>.

2. Сетевые удалённые ресурсы:

– электронно-библиотечная система издательства «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.com> (получение логина и пароля с компьютеров СГУГиТ, дальнейший авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к интернету);

– электронно-библиотечная система Znanium.com. – Режим доступа: <http://znanium.com> (доступ по логину и паролю с любого компьютера, подключенного к интернету);

- научная электронная библиотека elibrary. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru> (доступ с любого компьютера, подключенного к интернету);

– электронная информационно-справочная система «Техэксперт». – Режим доступа: <http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/> (доступ по логину и паролю с любого компьютера, подключенного к интернету).

3. Электронная справочно-правовая система (база данных) «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4. Национальная электронная библиотека (НЭБ). – Режим доступа: <http://www.rusneb.ru> (доступ с любого компьютера, подключенного к интернету).

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

СГУГиТ располагает материально-технической базой, которая соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

СГУГиТ имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических и лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, объединенной в локальную сеть, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду СГУГиТ.

Для успешного прохождения практики обучающимися, необходимо наличие следующего оборудования и лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения:

- для проведения практических работ: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду; АльтИнвестСумм, MS Project;

- для самостоятельной работы обучающихся: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду; АльтИнвестСумм, MS Project.